



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

# Katalog

programov nadaljnega izobraževanja  
in usposabljanja strokovnih delavcev  
v vzgoji in izobraževanju  
za šolsko leto 2022/2023



## **Spoštovane ravnateljice in ravnatelji, učiteljice in učitelji, vzgojiteljice in vzgojitelji, svetovalne in druge strokovne delavke in delavci iz vzgoje in izobraževanja**

Pred vami je Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2022/23 (v nadaljnjem besedilu: katalog). Katalog ne predstavlja samo ponudbe programov, ampak omogoča pregled nad udeležbo in pridobljenimi pravicami iz naslova udeležbe v programih nadaljnega izobraževanja in usposabljanja ter olajša možnost zbiranja dokumentacije za napredovanje, kot to določa zakonodaja s področja vzgoje in izobraževanja. V njem so objavljeni programi kariernega razvoja, programi za izpopolnjevanje izobrazbe ter tudi velik del programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, ki jih izvajajo javni razvodi, ki so bili v skladu z zakonodajo med drugim ustanovljeni tudi za razvojno raziskovalno delo na področju vzgoje in izobraževanja in za organiziranje nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in ravnateljev.

*Programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP)* so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela. Programi za izpopolnjevanje izobrazbe nadgrajujejo in razširjajo pridobljeno izobrazbo. V skladu z veljavnim Pravilnikom o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 33/17 in 190/20), se programi za izpopolnjevanje izobrazbe sofinancirajo v skladu z določili pravilnika, ki ureja dodeljevanje študijskih pomoči strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja. Za ta namen je ministrstvo za posamezno študijsko leto objavi javni razpis. Do subvencije šolnine so z omenjenim razpisom so upravičeni vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, ki izpolnjujejo razpisne pogoje.

*Programi kariernega razvoja*, ki so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja se izvajajo kot štiri različni sklopi programov:

- *Programi profesionalnega usposabljanja (PPU)*, ki so izbrani in objavljeni na osnovi javnega razpisa so namenjeni strokovnemu in disciplinarnemu razvoju posameznega strokovnega delavca. V katalogu objavljeni programi profesionalnega usposabljanja, ki so v skladu z določili veljavne zakonodaje in javnega razpisa izpolnjevali merila za sofinanciranje, so s strani ministrstva sofinancirani po enotni stopnji 50 odstotkov.
- *Projektne programe (ESS)*, so namenjeni implementaciji novih pedagoških praks in se izvajajo v skladu s predpisi, ki urejajo porabo sredstev evropske kohezijske politike. Izvajalci bodo v tem delu katalog še sproti dopolnjevali in vas vabili k udeležbi. Projektne programe so kvalitetni in brezplačni, zato vas še posebej vabimo, da se programov, na katere se prijavite, tudi udeležite. Tako bodo izvajalci lahko realno načrtovali in organizirali delo v skupini.
- *Izredne programe (IP)* ministrstvo objavi, kadar ugotovi, da se je v t. i. šolskem prostoru nenačrtovano pojavila pomembna vsebina, ki je ni bilo mogoče vnaprej predvideti. Želeli bi si, da bi bilo takih vsebin čim manj, pa vendar bi bile na voljo, kadar jih zares potrebujete.
- Vzgojno-izobraževalni zavodi organizirate tudi *tematske konference (TK)*, izobraževanja, za katera ocenite, da jih nujno potrebujete, kjer čutite potrebo po izobraževanju. Kadar se tako dogovorite, lahko zavodi združite moči in se v izobraževanje vključite zavodi s podobno ali enako problematiko. Vabimo vas, da ta izobraževanja vključite tudi v katalog. Tako boste namreč ravnatelji in strokovni delavci imeli v katalogu pregled nad vsemi opravljenimi izobraževanji.

Mreže javnih zavodov (JZ) so programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, ki jih v okviru svoje redne dejavnosti izvajajo javni zavodi iz 28. člena ZOFVI. Bogata ponudba programov posameznih javnih zavodov, ki pokrivajo zelo različna področja vzgojno-izobraževalnega dela, se v skladu s potrebami stroke dopolnjuje skozi vse šolsko leto.

Vse udeležence objavljenih programov vabimo, da v evalvacijske vprašalnike kritično vnašajo svoje ideje, predloge in odzive na obstoječi sistem. Želja ministrstva je, da bi bili uporabniki z naborom programov in njihovo kvaliteto zadovoljni. Zadovoljstvo uporabnikov bomo lahko dosegli na osnovi kritičnih pripomb, ki jih imajo možnost izraziti v okviru omenjenih vprašalnikov. Posebej dobrodošli bodo namigi in ideje za nadgradnjo in morebitno spremembo sistema nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Želimo si, da bi v katalogu našli vsebine, ki vam bodo ponudile strokovno in moralno oporo pri vašem nadvse odgovornem delu, hkrati pa vam tudi v novem šolskem letu želimo veliko zadovoljstva in uspeha pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport  
Junij, 2022



# IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

## **01.: Predšolska vzgoja**

## 01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-PV)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

Št. programa: 6

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Darija SKUBIC, Doc., 01/5892-229, 01/5892-348, 01/5892-311, fax: 01/5347-997,  
permanentno@pef.uni-lj.si, darija.skubic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti, ki so pridobili strokovni naslov profesor programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved in družboslovja in študijskega programa iz socialnega dela.

**Cilji:** Temeljni cilji programa je usposobiti diplomante določenih starih (univerzitetnih in visokih strokovnih) in novih (bolonjskih) programov za delo v vrtcih, tj. programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved, družboslovja in socialnega dela.

#### Predavatelji in teme:

• RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA - Batistič-Zorec Marcela	40 P, V
• PREDŠOLSKA PEDAGOGIKA - Devjak Tatjana	40 SE, P
• MOTORIKA PREDŠOLSKEGA OTROKA - Gregorc Jera	20 P, V
• INKLUZIVNA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE - Kogovšek Damjana	20 SE, P
• DRUŽBOSLOVNE ŠTUDIJE - Turnšek Nadica	20 SE, P
• PEDAGOŠKA PRAKSA V VRTCU - Vilič Iztok, Skubic Darija	3 SE
• MEDPREDMETNE POVEZAVE - PROJEKT - Gregorc Jera, Skubic Darija	20 P, V
• Izbirna metodika: JEZIK IN KNJIŽEVNOST - Blažič Milena Mileva, Skubic Darija	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: GIBANJE - Gregorc Jera	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: DRUŽBA - Turnšek Nadica	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: NARAVA - Gostinčar Blagotinšek Ana, Kos Marjanca, Krnel Dušan	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: ZGODNJE UČENJE MATEMATIKE - Hodnik Tatjana	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: GLASBA - Sicherl Kafol Barbara	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: LIKOVNA VZGOJA - Podobnik Uršula	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: LUTKE, DRAMA, MEDIJI - Korošec Helena	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: PLESNO IZRAŽANJE - Geršak Vesna	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: TEHNIČNA VZGOJA - Avsec Stanislav	60 P, N, IP, V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Obvezni so 4 predmeti temeljnega pedagoškega študija, 2 predmeta stroke ter strnjena praksa v vrtcu in 5 izbirnih predmetov. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja (v vrtcu ali 1.razredu OŠ oz. v podaljšanem bivanju) in/ali s priporočilom delodajalca. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete [https://vis.pef.uni-lj.si/razpis\\_vnos\\_vizobr.asp#](https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2022	7.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.934,62 EUR

Cena za udeleženca: 1.934,62 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-229 in 01/5892-348.

## 02.: Tuji jezik



**01.: angleščina****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

**Št. programa:** 7**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Mateja Dagarin Fojkar, Doc., 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-299, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji.**Predavatelji in teme:**

- Jezikovne zmožnosti I - Sešek Urška 120 V
- Angleška fonetika in fonologija - Komar Smiljana 60 P, V
- Angleška slovnica za učitelje - Stopar Andrej, Ilc Gašper 120 P, V
- Jezikovne zmožnosti II - Sešek Urška 120 V
- Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika - Pižorn Karmen, Dagarin Fojkar Mateja 120 P, V
- Drama, pravljice in rime v vrtcu - Skela Janez 60 P, V
- Otroška književnost v angleščini - Maver Igor 60 P, V
- Nebesedna izrazna sredstva - Tomšič Amon Bea, Sicherl Kafol Barbara, Geršak Vesna, Korošec Helena 60 P, V
- Angleška književnost - Maver Igor 60 P, V
- Snovanje in vrednotenje gradiv - Skela Janez 60 P, V
- Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - Skela Janez 60 P, V
- Prosti izbirni predmet - Skela Janez 60 P, V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete [https://vis.pef.uni-lj.si/razpis\\_vnos\\_vizobr.asp#](https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.9.2022	7.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 3.882,92 EUR**Cena za udeleženca:** 3.882,92 EUR**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih. Praviloma se izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (npr. v petek popoldne in v soboto dopoldne), po dogovoru tudi med tednom. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

**02.: angleščina in nemščina****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA IN FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	6,33
Uporabnost programa:	6,54
Organizacija in izvedba programa:	6,12

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 4**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Mihaela Brumen (Pedagoška Fakulteta), Doc. Dr. Brigita Kacjan (Filozofska Fakulteta), 02 22 93 673 (Pedagoška fakulteta); 02 22 93 620 (Filozofska fakulteta), mihaela.brumen@um.si, brigita.kacjan@um.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti predšolske vzgoje, razredne stopnje, specialno-rehabilitacijske ter učitelji angleščine oziroma nemščine.**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom predšolske vzgoje, razrednega pouka, specialno-rehabilitacijskim pedagogom ter učiteljem angleščine/nemščine s temeljnimi vsebinami za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu.**Predavatelji in teme:**

• Didaktika TJ v otroštvu - Jazbec Saša	30 SE
• CLIL - Lipavic Oštir Alja	63 P, LV
• Didaktika angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela	30 SE, P, LV
• Opazovalna praksa angleščina - Brumen Mihaela	10 SE, H
• Osnove angleškega jezika - Penelope Jurančič Klementina	15 SE
• Jezikovne kompetence 1 - angleščina - Težak Katja	150 LV
• Razpršena pedagoška praksa - angleščina - Brumen Mihaela	25 SE, H, N, SV
• Jezikovne kompetence 2 - angleščina - Težak Katja	180 LV
• Izbirni predmet ANG - Naterer Andrej, Onič Tomaž	60 P, LV
• Didaktika nemščine v otroštvu - Jazbec Saša	30 SE, P, LV
• Opazovalna praksa nemščina - Kacjan Brigita	10 H, SE
• Osnove nemškega jezika - Lipavic Oštir Alja	15 SE
• Jezikovne kompetence 1 - nemščina - Enčeva Milka	150 LV
• Razpršena pedagoška praksa - nemščina - Kacjan Brigita	25 SE, H, N, SV
• Jezikovne kompetence 2 - nemščina - Enčeva Milka	180 LV
• Izbirni predmet NE - Kacjan Brigita, Jazbec Saša	60 SE, SV
• Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Kozina Ana	30 SE, P
• Izbirni predmeti TJO - Ivanuš Grmek Milena, Denac Olga	60 SE, P, SV
• Umetnost in šport - osnove likovne, glasbene in športne didaktike - Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja, Duh Matjaž	90 SE, P, LV
• Didaktika matematike in didaktika spoznavanja okolja - Lipovec Alenka, Fošnarič Samo	90 P, LV

**Pogoji:** Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.9.2022	22.9.2022 - 31.8.2023	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2.744,00 EUR**Cena za udeleženca:** 2.744,00 EUR**Opombe:** Potrebno je upoštevati predhodni razpis, objavljen na spletnih straneh Pedagoške fakultete in Filozofske fakultete. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## **03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**

## 01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

### IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

Št. programa: 1

Št. točk: 4

**Koordinator:** Dr. Olga Poljšak Škraban, Dr. Marija Kavkler, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-279, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, olga.poljsak-skraban@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov, ki v skladu z ZOFI (5.čl., Ur.l. RS, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strok.delavcev za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči.

#### Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P, V
- Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca 30 SE, P, PP
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire ali Izzivi razvijanja poklicne identitete ali Travma in krizne situacije v vzgoji in izobraževanju ali Izzivi razvijanja poklicne identitete ali Pedagoški pristopi, utemeljeni na razumevanju travme - Klemenčič Rozman Mija Marija, Rapuš Pavel Jana 45 PP, V
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Košak Babuder Milena 55 P, PP, D
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Kobolt Alenka 15 SE, P
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15 SE, P
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Košak Babuder Milena 130 SE, P, PP, V
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20 P, V
- Socialno-pedagoške intervencije - Rapuš Pavel Jana 50 SE, PP, P
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15 SE, P
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Zorc Maver Darja 20 SE, P, V
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Vec Tomaž 15 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Kobolt Alenka, Košak Babuder Milena 75 PP, P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete [https://vis.pef.uni-lj.si/razpis\\_vnos\\_vizobr.asp#](https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2022	7.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2.206,98 EUR

**Cena za udeleženca:** 2.206,98 EUR

**Opombe:** Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

---

## 02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami

### SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (SPIZP-OPP)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

Št. programa: 2

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Suzana Pulec Lah, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-274, Fax: 01/5347-997,  
permanentno@pef.uni-lj.si, suzana.pulec@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

**Ciljna skupina:** V program za izpopolnjevanje Specialno-pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami se lahko vpišejo tisti, ki so končali študijske programe (ISCED 14 - izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev), ki v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (5. člen, Uradni list, št. 16/2007) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško izobrazbo s specialno-pedagoškimi znanji in spoznanji, potrebnimi za vzgojno - izobraževalno delo v neposredni praksi kot tudi usposobiti pedagoške delavce za vzpostavitev strpnega in humanega medosebnega odnosa. Udeleženci programa se bodo znali v dani situaciji odločiti za ustrezen didaktični, metodični oziroma vzgojni pristop in način dela z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul).

#### Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Svetovanje in timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P
- Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami - Lipec Stopar Mojca 15 SE, P
- Izbirni skupni predmeti: Trening osebne učinkovitosti ali Trening osebne uspešnosti ali Trening socialnih veščin - Kobolt Alenka 60 SE, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Značilnosti slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 70 SE, P, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 135 SE, PP, P, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne - Košir Stane 110 SE, PP, P, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Tehnike spremljanja slepih in slabovidnih - Košir Stane 60 SE, P, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 150 SE, PP
- Usmeritveni modul B (MDR): Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju - Žgur Erna 60 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Lipec Stopar Mojca 90 SE, P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Filipčič Tjaša, Smrtnik Vitulič Helena 30 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju - Zrim Martinjak Nataša 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Zorc Maver Darja 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Kogovšek Damjana 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Pedagoška praksa 1, 2, 3 - Filipčič Tjaša, Kavkler Marija, Pulec Lah Suzana, Kastelic Lidija 90 SE, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire - Kogovšek Damjana, Skubic Darija 30 P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami - Jerman Janez 45 SE, P, PP, V

- Usmeritveni modul C (GJKO): Značilnosti otrok in mladostnikov z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami ter gluhih in naglušnih otrok in mladostnikov - Košir Stane, Kogovšek Damjana 100 SE, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje ter učni in rehabilitacijski pripomočki za otroke in mladostnike z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami - Lipec Stopar Mojca, Kogovšek Damjana 95 SE, PP, P, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje gluhih in naglušnih ter učni in rehabilitacijski pripomočki za gluhe in naglušne - Košir Stane 100 SE, P, PP, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Večjezična in večmodalna jezikovna, podporna in nadomestna komunikacija - Košir Stane, Kogovšek Damjana 85 P, PP, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Osebne izkušnje gluhih in naglušnih ter oseb z govorno-jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami z izobraževanjem - Košir Stane, Kogovšek Damjana 30 SE, P, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 145 P, PP
- Usmeritveni modul D (GODB): Značilnosti gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 45 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje - Jerman Janez 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Rokovanje in pomoč pri gibanju - Rajko Vute 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih - Filipčič Tjaša 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Kakovost življenja gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 130 SE, P, PP, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami - Rugelj Jože 25 SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 195 SE, PP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku (obvezni splošni del programa + izbrani usmeritveni modul), skupaj v obsegu 60 KT. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) v prilagojenih programih, posebnem programu ali na področju vzgoje in izobraževanja v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - razvrščali jih bomo glede na doseženo povprečno oceno na predhodnem študiju (iz ocene diplome (50%) in p.ocene izpitov na predhodnem študiju (50%)).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.9.2022	7.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4.132,03 EUR

**Cena za udeleženca:** 4.132,03 EUR

**Opombe:** Tistim, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih institucijah v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) in imajo ustrezno število let delovnih izkušenj na področju, za katerega izobražuje ta študijski program, se jim lahko prizna del obveznosti praktičnega usposabljanja. Predstavitveni zbornik programa si lahko ogledate na spletni strani <http://www.pef.uni-lj.si/82.html>.

---

## **04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta**



## 01. : biologija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 4

**Koordinator:** Dr. Gregor TORKAR (PeF UL) In Dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-312, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, gregor.torkar@pef.uni-lj.si, alenka.gaberscik@bf.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov: fizika, gospodinjstvo in kemija v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- Splošna zoologija - Praprotnik Luka, Drobne Damjana 90 P, V
- Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Golja Petra, Praprotnik Luka 55 P, PP, V
- Splošna botanika - Dolenc Koce Jasna, Praprotnik Luka 60 P, V
- Zoologija strunarjev - Bulog Boris, Praprotnik Luka 70 P, V
- Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Strgar Jelka, Praprotnik Luka 90 PP, P, V
- Sistemska botanika - Jogan Jernej, Praprotnik Luka 95 P, V
- Biokemija - Praprotnik Luka, Anderluh Gregor, Sepčič Kristina, Maček Peter 45 P, V
- Genetika - Herzog Velikonja Blagajana, Praprotnik Luka 45 P, V
- Fitofiziologija - REGVAR Marjana, Praprotnik Luka 60 P, V
- Ekologija (s pedagoško prakso) - KOS Ivan, Strgar Jelka, Praprotnik Luka, Gaberščik Alenka 105 P, V
- Evolucija - TRONTELJ Peter 45 P
- Biologija človeka (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Golja Petra, Praprotnik Luka 60 P, V
- Izbirni predmet: Zoofiziologija (s pedagoško prakso) - Strgar Jelka, STUŠEK Peter, DRAŠLAR Kazimir, Praprotnik Luka 90 SE, P, V
- Izbirni predmet: Možgani in vedenje (s pedagoško prakso) - Strgar Jelka, VALENTINČIČ Tine, Praprotnik Luka 90 SE, P, LV

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete [https://vis.pef.uni-lj.si/razpis\\_vnos\\_vizobr.asp#](https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.9.2022	7.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4.146,16 EUR

**Cena za udeleženca:** 4.146,16 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.



**02.: gospodinjstvo****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

**Št. programa:** 8**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Stojan Kostanjevec, Doc., 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-213, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, stojan.kostanjevec@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov biologije in kemije v OŠ.**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.**Predavatelji in teme:**

- Fiziologija prehrane z didaktiko - Bajd Barbara, Praprotnik Luka 60 SE, P, LV
- Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, Ponikvar Nina 75 SE, P, LV
- Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 75 SE, P, LV
- Sociologija družine - Gaber Slavko 45 SE, P
- Prebivalstvo in okolje - Umek Maja, Glažar Saša Aleksij 60 SE, P
- Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Amon Bea 60 SE, P
- Potrošniška vzgoja - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 120 SE, P, LV
- Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, Koch Verena 45 P, LV
- Načini prehranjevanja - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Načrtovanje prehrane - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 P, LV
- Šolska prehrana - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 SE, P, LV
- Izbirni predmet 1: Slovenska tradicionalna kuhinja - Koch Verena 45 SE, P
- Izbirni predmet 1: Družinska ekonomika - Ponikvar Nina 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini - Torkar Gregor 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Tekstilije in moda - Pavko Čuden Alenka 45 SE, P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete [https://vis.pef.uni-lj.si/razpis\\_vnos\\_vizobr.asp#](https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.9.2022	7.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	3.518,15 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	3.518,15 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: [permanentno@pef.uni-lj.si](mailto:permanentno@pef.uni-lj.si), ali številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## GOSPODINJSTVO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,18

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 4

**Koordinator:** Red. Prof. Dr. Jana Ambrožič Dolinšek, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), [andreja.zisko@um.si](mailto:andreja.zisko@um.si); [janja.dolinsek@um.si](mailto:janja.dolinsek@um.si)

**Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov biologija, kemija ali naravoslovje v osnovni šoli. V program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za učitelja razrednega pouka.

**Cilji:** Temeljni cilj izpopolnjevanja je pridobivanje znanja in spretnosti za poučevanje predmeta Gospodinjstvo v osnovni šoli. Kandidati bodo že pridobljene kompetence z ustreznim predhodnim izobraževanjem nadgradili z ustreznimi predmetno specifičnimi kompetencami.

### Predavatelji in teme:

• Ekonomika gospodinjstev - Boršič Darja	60 P, V
• Osnove tekstilstva - Šaupert Olivera	60 P, V
• Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj v gospodinjstvu - Golob Nikolaja	30 P, V
• Didaktika gospodinjstva - Rajšp Martina	30 P, V
• Izbrana poglavja iz biologije - Ambrožič Dolinšek Jana	30 P, V
• Izbrana poglavja iz kemije - Golob Nikolaja	30 P, V
• Izbrana poglavja iz biologije in kemije - Golob Nikolaja, Ambrožič Dolinšek Jana	30 P, V
• Opazovalna praksa - Rajšp Martina	26 H, SE
• Sociologija družine in zdravja - Lahe Danijela, Kirbiš Andrej	60 SE, P
• Fiziologija prehrane - Ambrožič Dolinšek Jana	30 P, V
• Zdrava prehrana in priprava živil - Vombergar Blanka	75 P, V
• Pedagoška praksa - Rajšp Martina	30 SE
• Izbirni predmet - Ambrožič Dolinšek Jana	60 P, V

**Obveznosti:** Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo 60 ECTS. Po uspešno zaključenem programu kandidati prejmejo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. V kolikor bo še vedno preveč kandidatov, bomo upoštevali povprečno oceno iz predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.9.2022	29.9.2022 - 31.8.2023	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 3.450,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 3.450,00 EUR

**Opombe:** V program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za učitelja razrednega pouka, čeprav le-ti formalno lahko poučujejo gospodinjstvo v 5. in 6. razredu OŠ. S tem ponujamo možnost dodatnega izpopolnjevanje učiteljem razrednega pouka, ki bodo izkazali interes oz. pomanjkanje kompetenc potrebnih za poučevanje predeneta gospodinjstvo.

**03.: fizika****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

**Št. programa:** 9**Št. točk:** 4**Koordinator:** Prof. Dr. Mojca Čepič, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-218, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, mojca.cepic@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje.**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi: - temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike, - specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.**Predavatelji in teme:**

- Fizika v poučevanju I - Čepič Mojca, Tarman Gregor 150 P, SV, LV
- Matematične metode v fiziki - Golli Bojan, Tarman Gregor 75 P, SV
- Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko 60 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor 120 SE, P, LV
- Fizika v poučevanju II - Tarman Gregor, Golli Bojan 150 P, SV, LV
- Osnove moderne fizike - Čepič Mojca, Golli Bojan, Tarman Gregor 90 SE, P, LV
- Astronomija - Gomboc Andreja, Tarman Gregor 75 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso - Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV
- Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV
- Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.**Pogoji:** Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete [https://vis.pef.uni-lj.si/razpis\\_vnos\\_vizobr.asp#](https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2022	7.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5.256,89 EUR**Cena za udeleženca:** 5.256,89 EUR**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## 04.: kemija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

Št. programa: 10

Št. točk: 4

Koordinator: Prof. Dr. Iztok Devetak, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-204, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, iztok.devetak@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov: biologija, gospodinjstvo in tehnika v OŠ

**Cilji:** Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

• Splošna kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara	120 SE, P, LV
• Anorganska kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara	45 P, LV
• Informacijska orodja za pouk kemije - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	45 P, LV
• Organska kemija - Šket Boris, Slapničar Miha	150 SE, P, LV
• Eksperimentalno delo I - Slapničar Miha, Glažar Saša Aleksij	60 SE, P, LV
• Didaktika kemije I - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	45 P, LV
• Didaktika kemije II s pedagoško prakso - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta, WISSIAK GRM Katarina Senta	90 P, LV
• Fizikalna kemija - Slapničar Miha, BEŠTER ROGAČ Marija	45 P, LV
• Eksperimentalno delo II - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	75 P, SV, LV
• Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso - Ferk Savec Vesna, Slapničar Miha, WISSIAK GRM Katarina Senta	45 P, SV
• Vrednotenje znanja - Glažar Saša Aleksij	45 P
• Osnove kemije okolja - Glažar Saša Aleksij	45 P, V
• Naravne spojine v živih sistemih - Slapničar Miha, Boh Podgornik Bojana	45 P, V
• Bioanorganska kemija - BUKOVEC Peter, Slapničar Miha, TRATAR PIRC Elizabeta	45 P, V
• Strukturna kemija - Leban Ivan, Slapničar Miha	45 P, V
• Razvoj kemije - Glažar Saša Aleksij	45 P, SV
• Pregled tehnologij - MAČEK Jadran, Slapničar Miha	45 P, V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete [https://vis.pef.uni-lj.si/razpis\\_vnos\\_vizobr.asp#](https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.9.2022	7.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4.185,51 EUR

**Cena za udeleženca:** 4.185,51 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali na št. 01/5892-348, 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

**05.: tehnika in tehnologija****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

**Št. programa:** 4**Št. točk:** 4**Koordinator:** Prof. Dr. Slavko Kocijančič, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-221, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje biologije, fizike, gospodinjstva, kemije, matematike ali računalništva v osnovni šoli.**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.**Predavatelji in teme:**

• Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David	60 P, LV
• Stroji in naprave - Pirnovar Primož, Žavbi Roman, Duhovnik Jože	60 SE, P, LV
• Tehniška dokumentacija I - Pirnovar Primož, Prebil Ivan, ZUPAN Samo	45 P, LV
• Tehniška dokumentacija II - Pirnovar Primož, Prebil Ivan, ZUPAN Samo	45 P, LV
• Tehniški praktikum I - Jamšek Janez, Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko	60 SE, LV
• Strojni elementi - Pirnovar Primož, Žavbi Roman, Duhovnik Jože	75 SE, P, LV
• Elektronika - Jamšek Janez, Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko	75 P, LV
• Tehnologija in obdelava materialov - GRUM Janez	75 SE, P
• Tehniški praktikum 2 - Jamšek Janez, Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko	45 LV
• Tehniški praktikum 3 - Jamšek Janez, Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko	45 SE, LV
• Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Pirnovar Primož	75 SE, P, LV
• Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso - Pirnovar Primož, Jamšek Janez	75 SE, P, LV
• Projekti iz elektronike - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko	75 SE, P, LV
• Izbirni predmet: Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Kocijančič Slavko, Žavbi Roman, ZUPAN Samo	90 SE, P, LV
• Izbirni predmet: Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Žavbi Roman, Kocijančič Slavko	90 SE, P, LV

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete [https://vis.pef.uni-lj.si/razpis\\_vnos\\_vizobr.asp#](https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.9.2022	7.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4.733,72 EUR**Cena za udeleženca:** 4.733,72 EUR**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali št. 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## **05.: Knjižničarstvo**



**01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA ZA ŠOLSKE KNJIŽNIČARJE (ŠPIK-Š)****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 4**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01/241-1049, 01/241-1047, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelji, ki nameravajo delati ali že delajo v šolskih knjižnicah, to je knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov.**Cilji:** Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravi za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna izobrazba druge stopnje iz bibliotekarstva.**Predavatelji in teme:**

- Sodobne informacijske sestavine knjižnične dejavnosti - Pisanski Jan, Jug Tjaša 16 P, V
- Informacijski viri in storitve - Vilar Polona 20 SE, P
- Izgradnja knjižničnih zbirk - Južnič Primož 32 SE, P
- Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej 16 P
- Obdelava knjižničnega gradiva - Petek Marija 40 SE, P, V
- Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Petek Marija, Južnič Primož 40 SE, P
- Informacijsko opismenjevanje in bibliopedagoško delo - Vilar Polona 72 SE, P, IP
- Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona 16 SE, P
- Upravljanje knjižnic - Južnič Primož 16 SE, P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina. Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj).**Pogoji:** Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete. Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več, kot je razpisanih mest, se upoštevajo merila za izbor ob omejitvi vpisa, kot so navedena v razpisu programa, objavljenem na spletni strani fakultete.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2022	14.10.2022 - 30.4.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 860,00 EUR**Cena za udeleženca:** 860,00 EUR**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## **06.: Pedagoško-andragoška izobrazba**

## 01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

### PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,72
Uporabnost programa:	7,58
Organizacija in izvedba programa:	7,82

Št. programa: 1

Št. točk: 4

Koordinator: Prof. Dr. Amalija Žakelj, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe.

**Cilji:** Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

#### Predavatelji in teme:

- Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka 60 SE, P, SV, IP
- Psihologija otroka in mladostnika - Dolenc Petra 60 SE, P, IP, LV
- Didaktika - Kožuh Anna 60 SE, P, IP, LV
- Specialna pedagogika - Kiswarday Vanja Riccarda 60 SE, P, SV, IP
- Pedagoško raziskovanje - Kožuh Boris 60 SE, P, SV, LV
- Andragogika - Hozjan Dejan 60 SE, P, IP, SV
- Specialna didaktika - Borota Bogdana, Saksida Igor, Žakelj Amalija 150 SE, P, IP, SV, LV
- Izbirni predmet iz nabora UP PEF - Krajncan Mitja 60 SE, P, V
- Pedagoška praksa - Cencič Majda 15 LV

**Obveznosti:** Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

**Pogoji:** Zaključen univerzitetni ali visokošolski študijski program prve stopnje oziroma študijski program druge ali tretje stopnje. Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004. Zaključen katerikoli višješolski študijski program. V program se lahko vpiše tudi kandidat, ki je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2022	4.11.2022 - 25.8.2023	Koper

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.912,42 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.912,42 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

### PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 4  
**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01 241 10 49; 01 241 10 47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti visokošolskih študijskih programov, ki morajo po zakonu imeti pedagoško-andragoško izobrazbo, s ciljem pridobitve temeljnih znanj za izvajanje pedagoškega procesa v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

**Predavatelji in teme:**

- Psihologija za učitelje - Puklek Levpušček Melita, Pirc Tina, Peklaj Cirila, Depolli Steiner Katja 90 SE, P, V
- Didaktika - Breznikar Nina, Štefanc Damijan 60 SE, P, V
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert 75 SE, P
- Opazovalna praksa - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert, Depolli Steiner Katja 15 SE
- Specialna didaktika - Radovan Marko, Retelj Andreja, Skela Janez, Ilc Klun Mojca, Mertelj Darja, Lah Meta, Šifrar Kalan Marjana, Resnik Planinc Tatjana, Trškan Danijela, Štefanc Damijan 150 SE, P, SV, V
- Pedagoška praksa - Govekar Okoliš Monika, Lah Meta, Štefanc Damijan 75 V
- Izbirni predmeti - Radovan Marko, Burazer Lara, Bucik Valentin, Kranjc Simona, Kalin Janica, Sočan Gregor, Pirc Tina, Depolli Steiner Katja, Peklaj Cirila 180 SE, P, V, D
- Zaključna naloga - Peklaj Cirila 15 SE

**Obveznosti:** Prisotnost na kontaktnih urah (vsaj 80 %) ter opravljene vse obveznosti, določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov, ter izdelana zaključna aplikativna naloga. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

**Pogoji:** Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 18.9.2022 **Predvideni čas izpeljave** 23.9.2022 - 31.5.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.780,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.780,00 EUR

**Opombe:** Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,15  
Uporabnost programa: 8,11  
Organizacija in izvedba programa: 7,85

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 4  
**Koordinator:** Dr. Janez Vogrinc, Izr.prof.; Prof. Dr. Mojca Juriševič, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-331, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si; mojca.jurisevic@pef.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti različnih študijskih programov, ki niso vključevali pedagoških, psiholoških, andragoških, didaktičnih in specialno didaktičnih vsebin, ki so potrebne za uspešno delovanje na področju VIZ.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

#### Predavatelji in teme:

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca 60 SE, P, V
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez 60 SE, P, V
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena 75 SE, P, V
- Psihologija za učitelje - Juriševič Mojca 105 SE, P, V
- Andragogika - Muršak Janko 45 SE, P
- Sociologija vzgoje - Gaber Slavko 60 SE, P
- Filozofija edukacije - Zadnikar Darij 60 SE, P
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 60 P, V
- Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Magajna Zlatan, Valenčič Zuljan Milena, Jamšek Janez, Sicherl Kafol Barbara, Rugelj Jože, Devetak Iztok 180 SE, P, V
- Pedagoška praksa - Valenčič Zuljan Milena 15 V
- Izbirni predmet iz nabora PeF UL (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Krek Janez, Gaber Slavko 60 SE, P
- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Juriševič Mojca 60 SE, P

**Obveznosti:** Za dokončanje študija mora udeleženec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti.

**Pogoji:** V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete [https://vis.pef.uni-lj.si/razpis\\_vnos\\_vizobr.asp#](https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.9.2022	7.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.887,07 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.887,07 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,67
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,96

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Katja Košir / Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, [cvi.ff@um.si](mailto:cvi.ff@um.si)

**Št. točk:** 4

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov druge stopnje, diplomanti nepedagoških študijskih programov prve stopnje.

**Cilji:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljna psihološka, pedagoška, andragoška in didaktična znanja ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

#### Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Košir Katja 45 P, V
- Pedagogika - Pšunder Majda 45 SE, P, V
- Andragogika - Kovač Jernej 30 SE, P

- Didaktika - Javornik Marija 60 SE, P, V
- Delo z otroki s posebnimi potrebami - Schmidt Krajnc Majda 30 P, V
- Predmetna didaktika družboslovja in Predmetna didaktika nedružboslovja - Repnik Robert, Licardo Marta 120 P, SV, LV
- Pedagoški praktikum družboslovja in Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov - Repnik Robert, Licardo Marta 15 LV
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Kacjan Brigita, Pšunder Mateja, Zurc Joca, Tement Sara 120 P, V
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - Pšunder Majda, Košir Katja, Kovač Jernej, Schmidt Krajnc Majda, Javornik Marija 90 SE, V

**Obveznosti:** Obveznosti so določene v učnih načrtih. Praktično usposabljanje poteka v obliki mikrotičinga in na izbranih šolah: opazovalna praksa (Uvajalni interdisciplinarni praktikum) in razpršena pedagoška praksa (Pedagoški praktikum družboslovja oz. Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov). Prisotnost na vajah je obvezna v vsaj 80%. Enako velja za primer izobraževanja na daljavo, v času izrednih razmer, v skladu z NIJZ priporočili.

**Pogoji:** Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 16.9.2022      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2022 - 1.6.2023      **Kraj izvedbe** MARIBOR

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.800,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.800,00 EUR

**Opombe:** Urnik predavanj in vaj za zimski semester je objavljen hkrati z razpisom, kar omogoča udeležencem možnost pravočasnega usklajevanja z delovnimi (službenimi) obveznostmi. V drugem semestru se predmetni didaktiki in praktikum delita na družboslovno in nedružboslovno področje. Udeleženci izobraževanja obiskujejo samo tisti modul, ki se veže na njihovo predhodno izobrazbo. Zaposleni v šolstvu imajo možnost sofinanciranja z osebno prijavo na javni razpis MIZŠ.

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,18

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Red. Prof. Dr. Milena Ivanuš Grmek, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

**Št. točk:** 4

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov prve in druge bolonjske stopnje oz. diplomanti študijskih programov, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve in druge bolonjske stopnje.

**Cilji:** Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti in veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

- Pedagogika - Pšunder Majda 60 SE, P
- Andragogika za učitelje - Kovač Jernej 60 SE, P
- Psihologija za učitelje - Tekavc Janja 75 SE, P, V
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 75 SE, P, V
- Predmetna didaktika - Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja, Duh Matjaž, Fošnarič Samo 120 P, V
- Uvajalna praksa - Ivanuš Grmek Milena 30 SE, V
- Pedagoška praksa - Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja, Duh Matjaž, Fošnarič Samo 30 SE, V
- Izbirni predmeti - Vršnik Perše Tina, Kordigel Aberšek Metka 90 SE, P, V

**Obveznosti:** Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarских in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

**Pogoji:** Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.9.2022	1.10.2022 - 31.8.2023	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.800,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.800,00 EUR

**Opombe:** Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 ECTS. Po uspešno zaključenem programu kandidati prejmejo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

---

## 02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

### PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

Št. programa: 2

Koordinator: Urška Gruden, 01 241 1048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16

Št. točk: 4

**Ciljna skupina:** Program je namenjen predavateljem višjih strokovnih šol z visoko izobrazbo.

**Cilji:** Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

#### Predavatelji in teme:

• Poučevanje za aktivno učenje - Šteh Barbara, Kalin Janica	42 D
• Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Radovan Marko	42 D
• Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila	32 D
• Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara	32 D
• Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Makovec Radovan Danijela	32 D
• Raziskovalno-aplikativna naloga - Kalin Janica, Peklaj Cirila	5 D

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

**Pogoji:** Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.10.2022	4.11.2022 - 31.3.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.080,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.080,00 EUR

**Opombe:** Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj). Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.



### 03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

#### PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA  
PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,09
Uporabnost programa:	7,89
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 1

Koordinator: Vesna Lotrič, 01/565 17 15, vesna.lotric@svsugl.si

Št. udeležencev: 30

Št. točk: 4

**Ciljna skupina:** Laboranti, inštruktorji, učitelji praktičnega pouka ali drugi strokovni delavci s srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo.

**Cilji:** Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi.

#### Predavatelji in teme:

• Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Nemeč Bernarda	50 P
• Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna	40 P
• Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Krajnc Maja	20 P
• Praktično pedagoško delo - Hafner Jana	10 P
• Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Hafner Jana	60 P
• Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Krajnc Maja	60 P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

Število izpeljav: 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.10.2022	11.11.2022 - 31.8.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 650,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 650,00 EUR

**Opombe:** Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## 04.: pedagoško-andragoška izobrazbe na področju glasbe

### PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE - PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA NA PODROČJU GLASBE

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,01
Organizacija in izvedba programa:	8,40

Št. programa: 1

Koordinator: Prof. Miha Rogina, 031345919, prodakanSTU@ag.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. točk: 4

**Ciljna skupina:** Diplomanti magistrskih študijskih programov 2. stopnje na področju glasbene umetnosti, ki morajo, v kolikor želijo pridobiti kompetence za poučevanje, v skladu z zakonodajo Republike Slovenije pridobiti pedagoško oz. pedagoško-andragoško izobrazbo

**Cilji:** Pedagoško-andragoška usposobljenost

#### Predavatelji in teme:

- Psihologija - Habe Katarina 75 P, V
- Pedagogika in andragogika - Irena Lesar 60 P
- Obča in glasbena didaktika - Rotar Pance Branka 30 P
- Specialna didaktika inštrumenta ali petja 1 - Grafenauer Andrej, Faganel Gal, Kavčič Pucihar Ana, Zagoranski Borut, Brank Žiga 60 P
- Pedagoška praksa 1-petje in inštrumenti - Grafenauer Andrej, Faganel Gal, PUCIHAR ILONKA, Zagoranski Borut, Brank Žiga, Zupan Andrej 120 P, V
- Specialna didaktika inštrumenta ali petja 2 - Grafenauer Andrej, Faganel Gal, Kavčič Pucihar Ana, Zagoranski Borut, Brank Žiga 60 P, D
- Pedagoška praksa 2-petje in inštrumenti - Grafenauer Andrej, Faganel Gal, PUCIHAR ILONKA, Kavčič Pucihar Ana, Zagoranski Borut, Brank Žiga 120 P, V
- Izbirni predmeti - Kobal Cveto, VRHOVNIK SEBASTJAN, Darja Koter 180 P

**Obveznosti:** Predavanja, izpiti, seminarska naloga

**Pogoji:** V program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo kandidati, ki imajo izobrazbo druge stopnje (dokončan študij 2. stopnje Glasbena umetnost) oz. izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih, po katerih se pridobi izobrazbo, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi druge stopnje. V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpiše tudi kandidat, ki je končal enakovredno izobraževanje v tujini. Enakovrednost izobrazbe se ugotavlja po veljavnem postopku.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2022	2.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.600,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.600,00 EUR

## **07.: Naravoslovje**

**01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ****IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

**Št. programa:** 11**Št. točk:** 4**Koordinator:** Prof.dr. Mojca Čepič (FIZ), Prof.dr. Iztok Devetak (KEM), Izr.prof.dr. Gregor Torkar (BIO), 01/5892-348 in 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovnih predmetov: biologije, fizike, kemije

**Cilji:** Izobraziti učitelje naravoslovnih predmetov (biologije, fizike in kemije) za poučevanje predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, ki po veljavnih učnih načrtih vključuje biološke, fizikalne in kemijske vsebine. Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje iz biologije, fizike ali kemije, torej iz področij, ki jih v osnovni izobrazbi nima.

**Predavatelji in teme:**

- Osnove naravoslovja - Pavlin Jerneja, Devetak Iztok, Torkar Gregor 45 SE, P
- Pedagoška praksa - Susman Katarina, Devetak Iztok, Torkar Gregor 180 V
- Izbirni predmet: Učenje z raziskovanjem v naravoslovju ali Terensko delo v naravoslovju - Pavlin Jerneja, Devetak Iztok, Torkar Gregor 90 SE, P, V
- Splošna zoologija - Drobne Damjana 60 P, V
- Splošna botanika - Dolenc Koce Jasna 60 P, V
- Slovenska flora in favna - TRONTELJ Peter, Verovnik Rudi, Jogan Jernej 45 P, V
- Življenjska okolja in evolucija - KOS Ivan, TRONTELJ Peter, Gaberščik Alenka 60 P, V
- Poučevanje bioloških vsebin v naravoslovju - Torkar Gregor 60 SE, P, V
- Tokovi in energija v okolju - Čepič Mojca 45 P, V
- Svet zvoka in svetlobe - Čepič Mojca 45 P, V
- Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju - Pavlin Jerneja 60 SE, P, V
- Kemija v družbi - Ferk Savec Vesna 45 SE, P
- Snovi v okolju - WISSIAK GRM Katarina Senta 45 P, V
- Poučevanje kemijskih vsebin v naravoslovju - Devetak Iztok 60 SE, P, V

**Obveznosti:** Pogoji za dokončanje študija: opravljena obvezna predmeta in predmeti vseh manjkajočih sklopov.

**Pogoji:** V program se lahko vpiše: a) kdor je končal študijski program druge stopnje ali enakovreden študijski program, pridobljen po prejšnjih predpisih v RS ali v tujini in b) kdor izpolnjuje pogoje o izobrazbi za učitelja enega od obveznih predmetov biologija, fizika ali kemija v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.9.2022	7.10.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2.288,17 EUR**Cena za udeleženca:** 2.288,17 EUR

**Opombe:** Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija (na osnovi katerega jim je vpis sploh omogočen). Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete [https://vis.pef.uni-lj.si/razpis\\_vnos\\_vizobr.asp#](https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#)

## ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,68
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 1

Koordinator: Tamara Korade, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 45

Št. točk: 4

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja v 6. in 7. razredu osnovne šole

**Cilji:** S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike, integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

### Predavatelji in teme:

• Didaktika naravoslovja - Šorgo Andrej	30 SE, P
• Tokovi in energija - Marhl Marko, Repnik Robert	50 P, LV
• Barve, svetloba in slike - Marhl Marko, Repnik Robert, Vaupotič Nataša	30 P, LV
• Valovi in zvok - Slavinec Mitja, Marhl Marko, Repnik Robert	30 P, LV
• Zgradba in gibanje živih bitij v različnih fizikalnih okoljih - Marhl Marko, Grubelnik Vladimir	30 P, LV
• Fizikalne meritve v okolju - Repnik Robert, Vaupotič Nataša	30 P, TD, LV
• Splošna in sistematska zoologija - dr. Janžekovič Franc, Klokočovnik Vesna	40 P, LV
• Splošna in sistematska botanika - dr. Škornik Sonja, dr. Kaligarič Mitja	40 P, LV
• Ekologija (ekosistemi in varstvo okolja) - dr. Šajna Nina	40 SE, P
• Integracija bioloških vsebin in naravoslovne dejavnosti - Šorgo Andrej, Špernjak Andreja	45 SE, P
• Terensko delo - dr. Škornik Sonja, dr. Kaligarič Mitja	35 SE, TD
• Pedagoška praksa - Majer Kovačič Janja, Šorgo Andrej, Repnik Robert, Špernjak Andreja	30 SE, LV
• Vivaristika - Šorgo Andrej, Špernjak Andreja	30 P, LV
• Biodiverziteteta - dr. Janžekovič Franc, Špernjak Andreja	30 P, LV
• Snovi, snovne spremembe in novi materiali - Brodnjak Vončina Darinka	30 P
• Eksperimentalno, terensko in projektno delo - Majer Kovačič Janja, Kristl Matjaž	50 P, LV
• Didaktično-metodološki pristopi znanja - Majer Kovačič Janja	30 SE, P
• Udejanjanje kemijskih kompetenc učnega načrta Naravoslovja OŠ - Majer Kovačič Janja, Špernjak Andreja	30 P, LV
• Učenje kemije z eksperimentom - Majer Kovačič Janja, Špernjak Andreja	30 P, LV

**Obveznosti:** Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

**Pogoji:** V program se lahko vpiše, kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.9.2022	17.10.2022 - 26.5.2023	MARIBOR

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2.225,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 2.225,00 EUR

**Opombe:** Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

# PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

## **01.: Prednostne teme**

## 01.: Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem in študijskem procesu s poudarkom na sodobni učni tehnologiji in inovativnih pristopih poučevanja in učenja

### ORODJA ZA IZVAJANJE KOMBINIRANEGA POUKA IN PRIPRAVO ZVOČNIH TER VIDEO IZOBRAŽEVALNIH VSEBIN

AKADEMIJA 369, D.O.O., GAŽON 7, 6274 ŠMARJE

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Grižonič Simon, 031366607, info@akademija369.si

**Št. udeležencev:** 18 **Št. ur:** 26 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol ter profesorji višjih in visokih šol.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za uporabo metod in programov, ki pripomorejo k vzdrževanju in dvigovanju nivoja znanja pri izobraževanju na daljavo ali kombiniranem izobraževanju.

#### Predavatelji in teme:

- |   |      |
|---|------|
| • Predstavitve tehnologije za zajemanje videa in zvoka - Grižonič Simon             | 3 P  |
| • Osnove osvetlitve pri snemanju video vsebin - Grižonič Simon                      | 2 P  |
| • Zajemanje in prenos video in avdio vsebin - Grižonič Simon                        | 2 D  |
| • Objava avdio in video vsebin za dostop učencev/šolencev - Grižonič Simon          | 2 D  |
| • Montaža avdio posnetkov - Grižonič Simon  | 4 D  |
| • Montaža video posnetkov - Grižonič Simon  | 10 D |
| • Integracija avdio in video posnetkov v kombinirani in redni pouk - Grižonič Simon | 3 D  |

**Obveznosti:** Sodelovanje pri e-izobraževanju, ogled video gradiv, priprava samostojnega izdelka.

**Pogoji:** Osnovno poznavanje dela z računalnikom in dostop do spleta.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.4.2023	24.4.2023 - 2.7.2023	Spletno ZOOM
	20.1.2023	13.2.2023 - 31.3.2023	Spletno ZOOM
	27.9.2022	3.10.2022 - 16.12.2022	Spletno ZOOM

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 72,49 EUR

**Cena za udeleženca:** 72,49 EUR

**Opombe:** Izobraževanje poteka na daljavo.

### VIZUALNO PRIPOVEDOVANJE. OD SLIKANICE DO STRIPA.

BRALNO DRUŠTVO SLOVENIJE, PERIČEVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,19

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Veronika Rot Gabrovec, /, bralno.drustvo.slovenije@gmail.com

**Št. udeležencev:** 90 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji slovenščine in tujih jezikov, vzgojitelji, tiste, ki se poklicno tako ali drugače ukvarjajo z literaturo, knjižničarji in knjigarji, psihologi, likovniki in umetnostni zgodovinarji

**Cilji:** Ozaveščanje o pomenu vizualne pismenosti; Spoznavanje osnov likovnega jezika; Spoznavanje s posebnim jezikom slikanice in stripa; Opolnomočenje udeležencev za doživljanje, razumevanje in smiselno vključevanje v učni proces vizualno podprtih gradiv; Izpostavitve konceptualnih pristopov k poučevanju in razumevanju umetnosti v šoli; Poglobljanje znanja in izkušenj; Obravnava umetniškega dela v luči aktualizacije, motivacije, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja.

#### Predavatelji in teme:

- |                             |     |
|-----------------------------|-----|
| • Likovni ABC - Selan Jurij | 1 P |
|-----------------------------|-----|



- Strip in slikanica: Specifika žanra - Stepančič Damjan 1 P
- Predstavitve dela likovnega urednika: Sodelovanje z ilustratorji. - Učakar Pavle 1 P
- Izobraževalni strip - Ciril Horjak 1 P
- Predstavitve projektov in programov - Prezelj Pia 1 D
- Strip v pedagoški praksi - Lah Majkić Katja 1 P
- Strip. Delavnica. - Kocjan Matej 2 D

**Obveznosti:** Obvezna prisotnost vseh 8 ur.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 9.9.2022 - 9.9.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana (Filozofska fakulteta)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 6,17 EUR

**Cena za udeleženca:** 6,17 EUR

**Opombe:** Program nastaja v sodelovanju z ZRSŠ. Na spet se bomo preselili zgolj v primeru, da bodo to zahtevale razmere v času seminarja. Program je brezplačen.

## IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,93

Uporabnost programa: 7,84

Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Patafta Tatjana, 01 586 42 46, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v izobraževalnih programih za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe

**Cilji:** Nadgraditev didaktično metodičnih znanj za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na zaključnem izpitu

### Predavatelji in teme:

- Normativne podlage za izvedbo zaključnega izpita - Klančnik Boris 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor - Klančnik Boris 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit: oblikovanje tem in priprava navodil za izvedbo zaključnega izpita - Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Leban Igor, Turičnik Alenka 2 D
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit: ocenjevanje izdelka oziroma storitev na zaključnem izpitu - Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Leban Igor, Turičnik Alenka 2 D
- Analiza pripravljenega gradiva - Patafta Tatjana, Klančnik Boris 1 R
- Zaključek delavnice - Klančnik Boris 1 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2022 - 28.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 24,75 EUR

**Cena za udeleženca:** 49,50 EUR

## PRIPRAVA IN IZVEDBA IZPITA IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,93

Uporabnost programa: 7,84

Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 2  
**Koordinator:** Patafta Tatjana, 01/586 42 46, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Mentorji in učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, pri katerih kandidati izkazujejo znanja na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature (izdelek oziroma storitev in zagovor)

**Cilji:** Nadgraditev didaktično metodičnega znanja, ki ga morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv ter izvedbo izdelka oziroma storitve in zagovora

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Klančnik Boris 1 P
- Priprava izpitnih gradiv za izpit iz četrtega predmeta poklicne mature - Klančnik Boris 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor, oblikovanje tem za četrti predmet poklicne mature ter priprava Navodil za izvedbo izpita poklicne mature - Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Leban Igor, Turičnik Alenka 2 D
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor, vodenje dokumentacije ter ocenjevanje četrtega predmeta poklicne mature - Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Leban Igor, Turičnik Alenka 2 D
- Analiza pripravljenega gradiva - Klančnik Boris 1 R
- Zaključek delavnice - Klančnik Boris 1 R

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.10.2022 **Predvideni čas izpeljave** 2.11.2022 - 24.4.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 23,62 EUR  
**Cena za udeleženca:** 47,25 EUR

**PRIPRAVA IN IZVEDBA IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,93  
 Uporabnost programa: 7,84  
 Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 3  
**Koordinator:** Patafta Tatjana, 01 586 42 46, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učiteljin strokovnih modulov, iz katerih se preverjajo temeljna znanja pri drugem predmetu poklicne mature v izobraževalnih programih za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovnoizobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje in poklicni tečaj)

**Cilji:** Nadgraditev didaktično metodičnega znanja, ki ga morajo imeti učitelji strokovnih modulov, iz katerih se preverjajo temeljna znanja pri drugem predmetu poklicne mature izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje in poklicni tečaj)

**Predavatelji in teme:**

- Normativne podlage za izvedbo izpita iz drugega predmeta poklicne mature - Klančnik Boris 1 P
- Priprava izpitnih gradiv za drugi predmet poklicne mature - Klančnik Boris 1 P
- Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature - Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Leban Igor, Turičnik Alenka 2 D
- Priprava izpitnih vprašanj oziroma nalog in navodil za točkovanje na podlagi mrežnega načrta - Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Leban Igor, Turičnik Alenka 2 D
- Analiza pripravljenega gradiva - Klančnik Boris 1 R
- Zaključek delavnice - Klančnik Boris 1 R

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 2.11.2022 - 31.5.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	23,62 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	47,25 EUR		

## DANES SE UČIMO ZUNAJ

CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,45
Organizacija in izvedba programa:	8,72

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Irena Kokalj, 051609678, irena.kokalj@csod.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, ravnatelji, vzgojitelji, drugi strokovni delavci na področju vzgoje in izobraževanja

**Cilji:** Cilj seminarja je opolnomočiti učitelje šol, vzgojitelje in druge strokovne delavce za izvedbo pouka na prostem. Z izkustvenim učenjem v naravi spoznati različne pristope, oblike in metode poučevanja na prostem za izvedbo učnih vsebin in dni dejavnosti. S praktičnimi primeri spodbuditi kreativnost učiteljev za inovativno izvedbo učenja na prostem, uporabo IKT pri učenju na prostem..

### Predavatelji in teme:

- Izvedba učnih vsebin na prostem - Jesenek Mori Mirjana, Kokalj Irena, Brajkovič Irena, Rejc Kristina 5 D
- Medpredmetna izvedba dneva dejavnosti na pohodu - Rejc Kristina 5 D
- Interdisciplinarni dan dejavnosti na prostem (v okolici šole) - Jesenek Mori Mirjana, Brajkovič Irena, Kokalj Irena, Rejc Kristina 5 D
- Refleksija - Kokalj Irena 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju

**Pogoji:** Dvodnevna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 23.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 30.9.2022 - 1.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> CŠOD Prvine
----------------------------	---------------------------------	--	------------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 51,90 EUR  
**Cena za udeleženca:** 103,80 EUR

**Opombe:** Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Prvine, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane.

## INOVATIVNI PRISTOP ZA POUČEVANJE NA PROSTEM Z ELEMENTI ESTETSKEGA PRISTOPA

CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,45
Organizacija in izvedba programa:	8,72

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Irena Kokalj, 051609678, irena.kokalj@csod.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju, učitelji razrednega pouka, vzgojitelji, ravnatelji, svetovalni delavci, učitelji športa, učitelji naravoslovja, učitelji družboslovja

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali inovativne interdisciplinarne primere poučevanja na prostem z elementi estetskega pristopa, uporabo IKT in pridobili kompetence za samostojno izvedbo učne dejavnosti na prostem z elementi estetskega pristopa. Udeleženci bodo spoznali kako in zakaj (pozitivni vpliv na otroka na osebni, socialni in estetski razvoj) poučevati določene vsebine iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim poučevanjem v naravi.

**Predavatelji in teme:**

- Aktivnosti za zaznavanje okolice in sebe na prostem - Jesenek Mori Mirjana, Kokalj Irena, Žibert Menart Simona 5 D
- Aktivnosti z interdisciplinarnim povezovanjem - Jesenek Mori Mirjana, Brajkovič Irena, Žibert Menart Simona 5 D
- Šport z elementi estetskega pristopa - Kokalj Irena, Brajkovič Irena, Žibert Menart Simona 5 D
- Ustvarjalna refleksija - Brajkovič Irena, Kokalj Irena 1 D

**Obveznosti:** Obveznost udeležencev je udeležba na dvodnevem seminarju in priprava učne dejavnosti po inovativnem pristopu s pomočjo mentorja iz CŠOD.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 14.4.2023 - 15.4.2023      **Kraj izvedbe:** CŠOD Lipa

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 54,35 EUR

**Cena za udeleženca:** 108,70 EUR

**Opombe:** Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Lipa v Črmošnjicah, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane.

## NAUČIMO OTROKE KRITIČNO RAZMIŠLJATI IN OPAZOVATI NARAVO

CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,55  
Uporabnost programa: 8,45  
Organizacija in izvedba programa: 8,72

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Irena Kokalj, 051609678, irena.kokalj@csod.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji, ravnatelji, vzgojitelji, drugi strokovni delavci na področju vzgoje in izobraževanja

**Cilji:** Cilj seminarja je opolnomočiti učitelje šol, vzgojitelje in druge strokovne delavce za izvedbo pouka na prostem. Z izkustvenim učenjem v naravi spoznati različne pristope, oblike in metode poučevanja na prostem za izvedbo učnih vsebin in dni dejavnosti. S praktičnimi primeri spodbuditi kreativnost in kritično razmišljanje učiteljev in učencev.

**Predavatelji in teme:**

- Metode natančnega in podrobnega opazovanja v naravi - Putrle Dejan, Pečavar Živa 4 D
- Poučevanje in učenje na prostem po učnem ciklu - Kokalj Irena, Luskovec Matovski Monika 5 D
- Spodbujanje radovednosti in pomen dokazov pri naravoslovju - Putrle Dejan, Luskovec Matovski Monika, Pečavar Živa 5 D
- Večerne dejavnosti na prostem - Putrle Dejan, Pečavar Živa 1 D
- Refleksija - Kokalj Irena 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju

**Pogoji:** Dvodnevna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 26.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 5.5.2023 - 6.5.2023      **Kraj izvedbe:** CŠOD Trilobit, Javorniški Rovt

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 40,62 EUR

**Cena za udeleženca:** 81,24 EUR

**Opombe:** Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Trilobit na Javorniškem ROvtu, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane

## TRANSAKCIJSKA ANALIZA V UČILNICI

**COR - CENTER ZA OSEBNOSTNO RAST, NEVA STREL PLETIKOS S.P., LIMINJANSKA CESTA 3, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 2,5

**Koordinator:** Neva Strel Pletikos, 041871814, nevastrel@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 63 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Svetovalni delavci in učitelji

**Cilji:** Program osebnega razvoja za učitelje? Transakcijska analiza v učilnici je 6-mesečni program. Srečanja potekajo enkrat mesečno, na vsakem srečanju bodo udeleženci spoznali del teoretičnih spoznanj in konkretnih, uporabnih tehnik transakcijske analize apliciranih na šolsko okolje. Na vsakem srečanju bodo imeli udeleženci možnost zastavljanja konkretnih vprašanj na katere bomo skušali odgovoriti skozi prizmo transakcijske analize. Vsebine, ki jih bomo v šestih srečanjih predelali: 1. Uvod v tra

### **Predavatelji in teme:**

- Transakcijska analiza v učilnici - Pletikos Pucer Kim, Strel Pletikos Neva

63 D

**Obveznosti:** Aktivno sodeloavnje

<b>Število izpeljav:</b> 3	<b>Rok prijave:</b> 3.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 24.9.2022 - 20.5.2023	<b>Kraj izvedbe:</b> Zoom
----------------------------	------------------------------	--	---------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 600,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 600,00 EUR

## IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V DRUGI TRIADI OŠ

**ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA**

### **Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,80

Uporabnost programa: 8,26

Organizacija in izvedba programa: 8,60

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Razredni učitelji 4. in 5. razreda osnovne šole ter učitelji matematike v 6. razredu osnovne šole

**Cilji:** Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje posameznih ur pouka in dnevov dejavnosti na temo matematike na prostem ter izdelavo kvalitetnih pripomočkov iz recikliranih materialov. Hkrati pa osnovnošolskim učiteljem z vidika matematika predstaviti, kako s svojim delom gradijo temelje matematične predstave ter jih spodbuditi za poučevanje matematike preko svojih močnih področij ter lastnih področij zanimanja.

### **Predavatelji in teme:**

- Prikaz poučevanja matematike v povezavi s področji zanimanja in močnimi področji na lastni izkušnji ter pomen izgradnje temeljev matematične predstave - Pretnar Mojca 1 P
- Prikaz iger na prostem za izgrajevanje matematične predstave glavnih tem, ki se obravnavajo v drugi triadi, po vrsti za četrti, peti in šesti razred OŠ, kjer učitelji sodelujejo kot udeleženci - Pretnar Mojca 4 V
- Izbor matematične teme, ki je povezana z močnimi področji ter zanimanji posameznega učitelja ter idejni osnutek lastne igre - Pretnar Mojca 1 D
- Prilagoditev posameznih iger za različne razrede ter izdelava kakovostnih pripomočkov iz odpadnih materialov. - Pretnar Mojca 1 D
- Kako prenesemo konkretno izkušnjo pouka na prostem v učilnico? - Pretnar Mojca 1 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na obeh delih programa, idejna priprava igre na prostem ter izdelava materialov za njeno izvedbo.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 3.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 14.10.2022 - 15.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Škofja Loka
----------------------------	---------------------------------	--	------------------------------------

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	46,75 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	55,00 EUR

## IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V PRVI TRIADI OŠ

**ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,60

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka (prve triade)

**Cilji:** Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje posameznih ur pouka in dnevov dejavnosti na temo matematike na prostem ter izdelavo kvalitetnih pripomočkov iz recikliranih materialov. Hkrati pa razrednim učiteljem z vidika matematika predstaviti, kako s svojim delom gradijo temelje matematične predstave ter jih spodbuditi za poučevanje matematike preko svojih močnih področij ter lastnih področij zanimanja.

**Predavatelji in teme:**

- |  |     |
|--|-----|
| • Prikaz poučevanja matematike v povezavi s področji zanimanja in močnimi področji na lastni izkušnji, prednosti pristopa ter pomen izgradnje temeljev matematične predstave v prvi triadi - Pretnar Mojca         | 1 P |
| • Prikaz iger na prostem za izgrajevanje matematične predstave glavnih tem, ki se obravnavajo v prvi triadi, po vrsti za prvi, drugi ter tretji razred OŠ, kjer učitelji sodelujejo kot udeleženci - Pretnar Mojca | 4 V |
| • Izbor matematične teme, ki je povezana z močnimi področji ter zanimanji posameznega učitelja, idejni osnutek lastne igre - Pretnar Mojca   | 1 D |
| • Prilagoditev posameznih iger za različne razrede ter izdelava kakovostnih pripomočkov iz odpadnih materialov. - Pretnar Mojca  | 1 R |
| • Kako prenesemo konkretno izkušnjo pouka na prostem v učilnico? - Pretnar Mojca   | 1 P |

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na vseh delih programa, idejna priprava igre na prostem ter izdelava materialov za njeno izvedbo.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 23.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 30.9.2022 - 8.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Škofja Loka
----------------------------	---------------------------------	--	------------------------------------

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	46,75 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	55,00 EUR

## OPAZUJ, MERI, SKLEPAJ IN UKREPAJ LOKALNO; RAZMIŠLJAJ GLOBALNO

**DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,70

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, fizike, tehnike in tehnologije, družboslovja, domovinske in državljanske kulture in etike, sociologije, biologije, kemije, razrednega pouka, gospodinjstva**Cilji:** Učitelje usposobiti za pouk terenskega raziskovanja podnebnih razmer, toplotnih izgub, varčevanja energije in dobrin, rabe obnovljivih virov ter objavljanja didaktično uporabnih podatkov in informacij.**Predavatelji in teme:**

- Didaktična raba spletišča Uporabna geografija - Skorupan Mirsad, Kikec Tatjana 6 P, D
- Merjenje, objavlanje in deljenje podatkov in informacij, ki so jih ugotovili učenci - Repe Blaž 4 D
- Terensko merjenje učencev kot podpora celostnemu razumevanju pokrajine - Janžekovič Mojca, Mrak Nataša 6 D

**Obveznosti:** Udeleženci na seminarju izdelajo predlog dveh terenskih ali gospodinjskih merjenj, opredeljenih v učnih načrtih, in ga objavijo.**Pogoji:** Udeleženec se vpiše v portal Uporabna geografija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.11.2022	19.11.2022 - 5.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 57,72 EUR**Cena za udeleženca:** 94,84 EUR**Opombe:** Ker delo v živo delno poteka v računalniški učilnici je število udeležencev zato omejeno.**IMPROKLUZIJA: GRADNJA SKUPINSKE DINAMIKE V RAZREDU IN AKTIVNO VKLJUČEVANJE NAPAK V UČNI PROCES****DRUŠTVO ZA KULTURO IN IZOBRAŽEVANJE IMPRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,40
Uporabnost programa:	7,90
Organizacija in izvedba programa:	8,64

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Olivija Grafenauer, 040 610 193, olivija.grafenauer@drustvoimpro.si**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Razredniki, učitelji\_ce, profesorji\_ce, vodje krožkov**Cilji:** Udeleženci\_ke se bodo spoznali\_e z osnovnimi metodami improvizacijskega gledališča in jih osvetlili\_e v kontekstu dela s skupino (razredom). Preko aktivne participacije in praktičnih preizkusov bodo osvetlili\_e proces kreiranja in vzdrževanja pozitivne dinamike z udeleženci\_kami v vzgojno-izobraževalnem procesu. Preko impro metodologije bodo naslovili vprašanje napak in kako na njih odreagiramo za zagotavljanje vzpodbudnega učnega okolja.**Predavatelji in teme:**

- Uvod v gledališko improvizacijo in njeno aplikativno rabo v vzgoji in izobraževanju - Majer Mistral, Jus Eva 1 D
- Improvizacijske metode za delo s skupinsko dinamiko - Majer Mistral, Jus Eva 3 D
- Sprejemanje napak kot del učnega procesa s pomočjo gledališke improvizacije - Grubič Veronika Hana, Jesenovec Jošt 3 D
- Povezava improvizacije in učenja - Grubič Veronika Hana, Jesenovec Jošt 1 D

**Obveznosti:** Fizična prisotnost na izobraževanju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.9.2022	10.9.2022 - 1.10.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 24,75 EUR**Cena za udeleženca:** 49,49 EUR



**METODE POUČEVANJA IN VREDNOTENJA ZNANJA ZA NOVE GENERACIJE****GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,50
Organizacija in izvedba programa:	8,28

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Tanja Moračanin, 015881302, tanja.moracanic@gea-college.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji**Cilji:** Cilj programa je udeležencem programa posredovati izkušnjo aktivnih oblik poučevanja ter različnih načinov vrednotenja znanja, s poudarkom na uporabi IKT tehnologije.**Predavatelji in teme:**

- Trendi v družbi; Trendi v izobraževanju - Makovec Nataša 1 D
- Učenje kot socialna interakcija - Makovec Nataša 2 D
- Kreativnost vs. rutina. Kreativnost učitelja pri prenosu znanja - Makovec Nataša 2 D
- Didaktične strategije, novi pristopi poučevanja - Makovec Nataša 1 D
- Iz teorije v prakso: pripomočki (IKT), igre, triki za popestritev ure - Makovec Nataša 2 E, D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih, delo v spletni učilnici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.3.2023	1.4.2023 - 30.4.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 73,75 EUR**Cena za udeleženca:** 73,75 EUR**VPLIV MATERIALOV NA SODOBEN IZRAZ ROČNO KLEKLJANE ČIPKE****GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRİJA, ČIPKARSKA ŠOLA IDRİJA, ŠTUDENTOVSKA ULICA 16, 5280 IDRİJA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,61
Uporabnost programa:	8,68
Organizacija in izvedba programa:	8,40

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Fortuna Metka, 05 37 34 572, metka@cipkarskasola.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju, ki poučujejo klekljanje**Cilji:** Udeleženci bodo nadgradili strokovne spretnosti o klekljanju čipke in o poučevanju klekljanja čipke. S praktičnim izobraževanjem bodo pridobili neposredne izkušnje o vplivu uporabljenih materialov na sodoben izraz ročno klekljane čipke ter okrepili kompetence za učinkovito poučevanje. Na daljavo bodo medsebojno primerjali in argumentirali uporabljene materiale ter dosežene učinke.**Predavatelji in teme:**

- Načini uporabe barvitih niti različnih struktur v klekljani čipki - Jamšek Anka 8 D
- Načrtovanje in testiranje uporabe različnih materialov za doseganje sodobnega izraza ročno klekljane čipke - Jamšek Anka 8 D
- Predstavitev in argumentacija uporabljenih materialov ter doseženih učinkov - Jamšek Anka 8 E

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v živo in na daljavo.



**Pogoji:** Udeleženci potrebujejo lastne klekljarske pripomočke, lasten računalnik s povezavo do interneta, mikrofonom in kamero.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 14.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 2.11.2022 - 4.11.2022	<b>Kraj izvedbe:</b> Idrija
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	54,16 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	108,32 EUR		

## UPORABA SPLETNEGA SISTEMA ZA PREVERJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA TIKTAKTEST V IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

INSTITUT 49, VALVAZORJEV TRG 2, 1270 LITIJA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Benjamin Kralj, 030 636 477, info@institut49.com

**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji in profesorji fizike

**Cilji:** Razvoj metod uporabe spletnega sistema Tiktaktest

### Predavatelji in teme:

- Uvod - Kralj Benjamin 1 R
- Spletni sistem za vrednotenje znanja - Kralj Benjamin 3 P
- Predstavitev delovanja sistema - Kralj Benjamin 4 E
- Samostojno delo s sistemom - Kralj Benjamin 14 D
- Zaključek in evalvacija dela - Kralj Benjamin 2 R

**Obveznosti:** Uporaba spletnega sistema

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 1.2.2023	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 13.3.2023 - 17.3.2023	<b>Kraj izvedbe:</b> Na spletu
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	40,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	40,00 EUR		

## USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE UČENJA NA DALJAVO

INSTITUT JOŽEF STEFAN, JAMOVA CESTA 39, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,42
Uporabnost programa:	7,24
Organizacija in izvedba programa:	7,85

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Špela Sitar, 031545025, spela.sitar@ijs.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Profesorji splošnih srednji šol, gimnazij

**Cilji:** - Cilj programa je udeležence seznaniti z osnovnimi koncepti, metodologijami in pristopi različnih tehnološko podprtih učnih okolij za izvajanje poučevanja na daljavo ter posledično pri njih razviti kompetence za kvalitetno poučevanje na daljavo, izgradnjo didaktičnih e-gradiv in razvoja odprtih izobraževalnih virov

**Predavatelji in teme:**

- Odprti sistemi, varnost uporabe gradiva na spletu,.. Udeležencem bodo predstavljene osnove zagotavljanja varnosti na spletu in varnosti podatkov v digitalni obliki, zlasti na področju izobraževanja. To vključuje tako varovanje osebnih in drugih zaupnih podatkov (npr. podatki o udeležencih izobraževanja, izpitih, ocenah, itd.), izdelavo varnostnih kopij (npr. preprečevanje, da bi bili podatki o opravljenem izobraževanju uničeni), vzpostavitev mehanizmov za preprečevanje - Kovačič Matej 6 D
- Učinkovite didaktične metode v odprtem izobraževanju - Dolar Veronika 8 ID
- Razvijanje kompetenc, razvijanje orodij za delo na daljavo ter način razmišljanja pri učiteljih, uporaba aplikacij, predstavitev metod dela (avtentične naloge, obrnjeno učenje, sodelovalno delo med učitelji) - Vičič Krabonja Maja 8 D
- Predstavitev osnovnih pojmov s področja intelektualne lastnine odprtih izobraževalnih gradiv - Ovčak Kos Maja 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in sodelovanje na usposabljanju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	17.10.2022	14.11.2022 - 18.11.2022	Prek spleta

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	47,58 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	95,15 EUR

**IGRIVA ANGLEŠČINA V VRTCU****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji, ki v svoj redni program vključujejo učenje angleščine

**Cilji:** Seznaniti udeležence z različnimi modeli poučevanja tujega jezika, izmenjati primere dobre prakse, ozavestiti pomen rutine pri poučevanju tujega jezika.

**Predavatelji in teme:**

- Zgodnje poučevanje tujega jezika 1 - Šetina Čož Mag. Martina, Starovasnik Tamara 1 D
- Zgodnje poučevanje tujega jezika 2 - Šetina Čož Mag. Martina, Starovasnik Tamara 1 D
- Modeli poučevanja angleščine 1 - Šetina Čož Mag. Martina, Starovasnik Tamara 1 D
- Modeli poučevanja angleščine 2 - Šetina Čož Mag. Martina, Starovasnik Tamara 1 D
- Vloga vzgojitelja - Šetina Čož Mag. Martina, Starovasnik Tamara 1 D
- Pomen rutine - Šetina Čož Mag. Martina, Starovasnik Tamara 1 D
- Primeri dobre prakse 1 - Šetina Čož Mag. Martina, Starovasnik Tamara 1 D
- Primeri dobre prakse 2 - Šetina Čož Mag. Martina, Starovasnik Tamara 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.12.2022	3.12.2022 - 3.12.2022	Preko spleta (ZOOM)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,59 EUR

**Cena za udeleženca:** 108,33 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

**NOVI NAČINI POUČEVANJA: POUČEVANJE NA PROSTEM****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji razredne in predmetne stopnje v OŠ

**Cilji:** Modernizacija učnega procesa (izkustveno učenje, samostojno učenje, projektno delo), kako vključiti naravne, zgodovinske, kulturne in druge danosti, ki so nam na voljo v ožji in širši lokalni skupnosti v učni proces, spodbujanje okoljske ozaveščenosti, medpredmetno povezovanje, vključevanje vseh čutov pri učenju, predstavitev konkretnih dejavnosti, ki jih je mogoče uporabiti na vseh predmetnih področjih/stopnjah v OŠ, pridobitev kompetenc za izvedbo učnih dejavnosti, učnih ur in projektne

**Predavatelji in teme:**

- Pouk na prostem v osnovni šoli - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Priprava učnih pripomočkov za izvedbo učne ure na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Primeri dobre prakse pouka na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Izvedba ure poljubnega predmeta z rutami in dolgo vrvjo - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Medpredmetno povezovanje izven učilnice - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Izvedba dneva dejavnosti in projektne dneva na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Ko drevo postane tabla in ko pride ogledalo v gozd - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Povezovalne igre na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!**Pogoji:** Popusti, točen termin, lokacija in način izvedbe na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si)! Obvezna oprema: dobra volja :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.4.2023	14.4.2023 - 14.4.2023	Hotel Špik 4* Gozd Martuljek

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 89,84 EUR**Cena za udeleženca:** 119,58 EUR

**Opombe:** POZOR! Naslednji dan poteka naš seminar IKT pri poučevanju v naravi, zato bomo za vse tiste, ki boste prisotni na obeh seminarjih, v vmesnem času med obema seminarjema, v hotelu razvajali s SPROSTITVENIM PROGRAMOM. :) Več [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si)!

**NOVI NAČINI POUČEVANJA: UPORABA IKT PRI POUČEVANJU V NARAVI****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji razredne in predmetne stopnje v OŠ.

**Cilji:** Učenci radi zahajajo v naravo. Naša naloga pa je, da v njih spodbujamo radovednost in jim skušamo naravo čim bolj približati. Za to lahko uporabljamo tudi različno IKT tehnologijo. S pomočjo primerov iz prakse se bodo udeleženci seznanili z IKT tehnologijo, ki je primerna za izvajanje različnih aktivnosti učnega procesa v naravi. Različna IKT orodja bodo praktično uporabili, spoznali različne vidike njihove uporabe in na koncu evalvirali njihovo uporabnost. Pripravili bodo načrt uporabe IKT pri

**Predavatelji in teme:**

- Možnosti uporabe IKT pri poučevanju v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- IKT kot motivacijski element - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Escape room v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Uporaba QR kod pri poučevanju v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Padlet kot povratna informacija učenca pri pouku v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Soustvarjanje učne ure z mentimetrom - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Uporaba različnih spletnih aplikacij pri pouku v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Uporaba fotografije kot oblike učenja v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Popusti, točen termin, lokacija in način izvedbe na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si)! Obvezna oprema: dobra volja :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.4.2023	15.4.2023 - 15.4.2023	Hotel Špik 4* Gozd Martuljek

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 89,84 EUR

**Cena za udeleženca:** 119,58 EUR

**Opombe:** POZOR! Prejšnji dan bo potekal naš seminar Poučevanje na prostem, zato bomo vse tiste, ki boste prisotni na obeh seminarjih, v vmesnem času med obema seminarjema, v hotelu razvajali s SPROSTITVENIM PROGRAMOM. :) Več [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si)!

## FORMATIVNO SPREMLJANJE: MOJA PRAKSA ZATE, TVOJA PRAKSA ZAME

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,70

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Kristina Ferel, +38670746262, [kristina.ferel@guest.arnes.si](mailto:kristina.ferel@guest.arnes.si)

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji vseh stopenj

**Cilji:** Udeleženci delijo primere prakse formativnega spremljanja

**Predavatelji in teme:**

- Hiter pregled procesa formativnega spremljanja - Ferel Kristina 1 P
- Uvajanje FS v pouk pri različnih predmetih - Lenarčič Nataša 1 P
- Učno brezno in učna pot - Lenarčič Nataša 1 D
- Veščine pri pouku s formativnim spremljanjem - Ferel Kristina 1 D
- Predstavitev praktičnih primerov z RS - Lenarčič Nataša 2 D
- Predstavitev praktičnih primerov s PS in višjih stopenj - Ferel Kristina 2 D

**Obveznosti:** Predstavitev svojega primera izvedbe pouka s formativnim spremljanjem; evalvacija, oddan obrazec o aktivni prisotnosti

**Pogoji:** Predstavitev svojega primera izvedbe pouka s formativnim spremljanjem

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 2.12.2022 - 3.12.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Preko spleta
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	40,60 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	48,00 EUR		
<b>Opombe:</b>	Učitelji morajo FS v razredu izvajati vsaj pol leta		

## FORMATIVNO SPREMLJANJE: OD SPOZNAVANJA DO USTVARJANJA

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,70

<b>Št. programa:</b> 2	<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> Kristina Ferel, +38670746262, kristina.ferel@guest.arnes.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 24 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji predmetne stopnje

**Cilji:** Usposobiti se za uspešno uvajanje formativnega spremljanja v lastno prakso od prvega koraka do popolne usposobljenosti

### Predavatelji in teme:

- FS v praksi in teoriji pri akademskih premetih - Ferel Kristina 12 D
- FS v praksi in teoriji pri umetniških premetih in športu - Lenarčič Nataša 10 D
- FS v praksi in teoriji pri vedenju - Lenarčič Nataša 2 D

**Obveznosti:** Vnešena evalvacija, izpolnjen obrazec za aktivno prisotnost; sodelovanje, izvedba praktičnega primera z učenci.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 16.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 18.11.2022 - 14.1.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Preko spleta
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	192,80 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	215,00 EUR		

## HOLISTIČNI POUK NA RAZREDNI STOPNJI

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,70

<b>Št. programa:</b> 3	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Kristina Ferel, +38670746262, kristina.ferel@guest.arnes.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka

**Cilji:** Usposobiti se za uvajanje pouka, ki upošteva celostno rast otroka

### Predavatelji in teme:

- Izhodišča za holistično poučevanje - Ferel Kristina 1 P
- Projektno učenje in veščine - Ferel Kristina 2 D
- Formativno spremljanje in regulacija vedenja - Lenarčič Nataša 2 D
- Konvergentna pedagogika in izraz telesa ob glasbi - Lenarčič Nataša 2 D
- Izkustveno učenje in pouk na povpraševanje - Ferel Kristina 1 D

**Obveznosti:** Vnešena evalvacija, aktivno sodelovanje, oddan obrazec za aktivno prisotnost

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 2.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 4.11.2022 - 5.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Preko spleta
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	60,60 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	68,00 EUR		

## LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

**KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,80
Organizacija in izvedba programa:	8,70

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 2,5
<b>Koordinator:</b> Damir Kolarič, 031/ 448 027, kdsmesko@gmail.com	
<b>Št. udeležencev:</b> 10	<b>Št. ur:</b> 48 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Pomočniki vzgojiteljev, vzgojitelji in strokovni delavci na področju predšolske vzgoje, učitelji prve triade, mentorji lutkovnih in gledaliških skupin, strokovni delavci v osnovnih šolah.

**Cilji:** Predstaviti različne vrste lutk in načine animacije; izbrati primerno zgodbo za scenarij lutkovne predstave; napisati scenarij; analizirati like in njihove karakterje; izdelati lutke in sceno z uporabo sodobne učne tehnologije; pripraviti in odigrati lutkovno predstavo; predstaviti možnosti uporabe lutk tako na poslovnem kot zasebnem področju, spodbujanje inovativnih pristopov pri poučevanju, učenju in vrednotenju skozi lutkovno igro

### Predavatelji in teme:

- Animacija in gradnje lika - Bevc Urška 6 D
- Proces lutkovnega ustvarjanja - Bevc Urška 6 D
- Izdelava lutke - Bevc Urška 8 D
- Izdelava scene - Maček Janja 8 D
- Spoznavanje sodobnih tehnoloških rešitev - Maček Janja 8 D
- Lutkovna dramatizacija - Maček Janja 8 D
- Priprava in izvedba lutkovne predstave z sodobnimi tehnološkimi mediji - Bevc Urška 4 D

**Obveznosti:** Seminar je od prve minute praktično naravnano. Udeleženci ob vodstvu mentoric spoznajo celoten proces od izbire zgodbe za scenarij do izvedbe lutkovne predstave, na zaključnem srečanju lutkovno predstavo odigrajo.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 16.9.2022 - 22.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Celje
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	121,18 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	242,35 EUR		

**Opombe:** Če bo število prijav večje od 10, kolikor jih bomo sprejeli v eni izvedbi, bomo zaprosili za dodatne izvedbe in dodatne termine. O tem boste prijavljeni obveščeni na e-mail naslove, ki ste jih navedli v Katisu.

## PRVI KORAKI V NARAVOSLOVJE IN IGRIFIKACIJA Z LEGO EDUCATION

**LEGAMA D.O.O., INDUSTRIJSKA CESTA 5, 1290 GROSUPLJE**

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Maja Gačnik, 040/168-360, maja.gacnik@legama.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 12	<b>Št. ur:</b> 8 (fizična prisotnost individualno)
<b>Ciljna skupina:</b> Učitelji razrednega pouka, tehnike in tehnologije, računalništva	

**Cilji:** Udeleženci bodo po uradnem LEGO-ovem program spoznali orodje Lego Spike Essential. Na izobraževanju se bodo v aktivni vlogi seznanili z orodjem, krepili STEAM kompetence, predvsem pa pridobili uporabno znanje, kako pakete vključiti v raziskovanje, reševanje problema, programiranje, uvodno motivacijo, delo z nadarjenimi učenci. Poleg orodja bodo seznanjeni z načinom dela v razredu in s pripomočki, ki jim omogočajo lažjo pripravo na delo. Izobraževanje krepi medpredmetna področja, kjer bodo predst

**Predavatelji in teme:**

- Lego Education pristop k izkustvenemu učenju z izvedbo praktičnega primera - Močivnik Žan 2 D
- Priprava učencev na prihodnost z izvedbo praktičnega primera - Močivnik Žan 2 D
- Kako se učenci največ naučijo z izvedbo praktičnega primera - Močivnik Žan 2 D
- Vodenje razreda in načrtovanje lekcij z izvedbo praktičnega primera - Močivnik Žan 2 D

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.3.2023	17.3.2023 - 24.3.2023	Na šoli ali v bližini šole prijavljenih udeležencev
	11.1.2023	20.1.2023 - 27.1.2023	Na šoli ali v bližini šole prijavljenih udeležencev
	8.12.2022	16.12.2022 - 22.12.2022	Na šoli ali v bližini šole prijavljenih udeležencev
	3.10.2022	14.10.2022 - 28.10.2022	Na šoli ali v bližini šole prijavljenih udeležencev

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 43,30 EUR

**Cena za udeleženca:** 43,30 EUR

**Opombe:** Ni potrebnega predznanja

## CICIMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTCIH

**MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com  
**Št. udeležencev:** 60 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev v vrtcih, izvajalci dodatne strokovne pomoči v vrtcih.

**Cilji:** Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike v vrtcih, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti izvajanja dejavnosti matematike v predšolskem obdobju, predstavitev učinkovitih načinov usvajanja strateškega, logičnega, matematičnega razmišljanja, poglobljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri dejavnostih matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike

**Predavatelji in teme:**

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike v vrtcih. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike v vrtcih. - Čerček Natalija 8 ID

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.11.2022	19.11.2022 - 19.11.2022	Spletno učno okolje, ZOOM.
	16.3.2023	18.3.2023 - 18.3.2023	Spletno učno okolje, ZOOM.

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 80,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 80,00 EUR

**Opombe:** Cena spletnega izobraževanja znaša 80 EUR na udeleženca. Slušatelji bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z otroki pri dejavnostih matematike.

## MATEMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI S POUČEVANJEM NA ARITMETIKI IN ALGEBRI

**MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR**



**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com**Št. udeležencev:** 60 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji podaljšanega bivanja, specialni pedagogi, izvajalci dodatne strokovne pomoči.**Cilji:** Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na aritmetiki in algebri, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, predstavitev učinkovitih načinov usvajanja strateškega, logičnega, matematičnega razmišljanja, poglobljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku matematike na razr**Predavatelji in teme:**

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na aritmetiki in algebri. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. - Čerček Natalija

8 ID

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.2.2023	11.2.2023 - 11.2.2023	Spletno učno okolje, ZOOM.
	13.10.2022	15.10.2022 - 15.10.2022	Spletno učno okolje, ZOOM.

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 80,00 EUR**Cena za udeleženca:** 80,00 EUR**Opombe:** Cena spletnega izobraževanja znaša 80 EUR na udeleženca. Slušatelji bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci pri pouku matematike.**MATEMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI S POUČEVANJEM NA GEOMETRIJI IN REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV****MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com**Št. udeležencev:** 60 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji podaljšanega bivanja, specialni pedagogi, izvajalci dodatne strokovne pomoči.**Cilji:** Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na geometriji in reševanju matematičnih problemov, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, predstavitev učinkovitih načinov usvajanja strateškega, logičnega, matematičnega razmišljanja, poglobljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri**Predavatelji in teme:**

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na geometriji in reševanju matematičnih problemov. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. - Čerček Natalija

8 ID

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.1.2023	14.1.2023 - 14.1.2023	Spletno učno okolje, ZOOM.

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 80,00 EUR**Cena za udeleženca:** 80,00 EUR**Opombe:** Cena spletnega izobraževanja znaša 80 EUR na udeleženca. Slušatelji bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci pri pouku matematike.



## IT VARNOST STARŠI & UČITELJI

MD SVETOVANJE, POIZVEDBE IN STORITVE, D.O.O., PROLETARSKA CESTA 4, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Miha Dvojmoč, 031 692 524, miha.dvojmoc@infocenter.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Na predavanju bodo udeleženci pridobili ogromno uporabnega znanja iz vidika IT varnosti. Pridobljeno znanje jim bo koristilo pri vsakdanu in pri opozarjanju mlajše generacije, v sodelovanju s starši. Varna uporaba digitalnih orodij je v današnjem času še kako pomembna.

### Predavatelji in teme:

- Ravno zaradi povečane uporabe spleta vse mlajše populacije, smo za ozaveščanje pripravili posebno izobraževanje. Namen in koristi izobraževanja: Informacije, ki jih potrebujete za celovito razumevanje področja vzpostavitve ustrezne in varne IT varnosti otrok; Informacije o skladnosti procesa ali poslovanja za enostavno in zakonsko skladno regulativo; Socialni inženiring in osebe, ki prežijo na otroke; Cyberbullying; Varna uporaba spleta, elektronske pošte in socialnih omrežij. - Dvojmoč Miha

8 D

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	9.1.2023	16.1.2023 - 13.2.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 44,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 44,56 EUR

## INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA S KOMBINIRANIM UČENJEM V ŠOLSKEM PROSTORU IN NA TERENU

OSNOVNA ŠOLA LESIČNO, LESIČNO 5B, 3261 LESIČNO

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mateja Koprivc Polutnik, 038002701, mateja.koprivc-polutnik@os-lesicno.si

**Št. udeležencev:** 40 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji razredne in predmetne stopnje

**Cilji:** - uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku v šolskem prostoru in zunaj njega ter razvijanje digitalne pismenosti pri učencih/udeležencih programa; - predstavitev primera dobrega sodelovanja z okoljem in javnim zavodom Kozjanski park z umeščanjem vsebin učne poti v pouk; - predstavitev didaktičnih materialov za poučevanje izven šolskega prostora z izvajanjem terenskega dela in ob podpori IKT; - izvedba delavnice za udeležence s prikazom kombiniranega pristopa poučevanja z vklj

### Predavatelji in teme:

- Učna pot kot primer poučevanja in učenja na prostem - Ploštajner Barbara
- Kombinirano učenje - raba IKT, šolski prostor in teren - Koprivc Polutnik Mateja
- Uporaba aplikacije Action bount pri spoznavanju vsebin učne poti - Kotnik Klaužer Lidija
- Implementacija aplikacije na lastnem primeru in refleksija - Kotnik Klaužer Lidija

1 P

2 D

3 TD

2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.9.2022	3.10.2022 - 31.10.2022	Lesično

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 10,35 EUR

**Cena za udeleženca:** 10,35 EUR

## USPOSABLJANJE ZA UČENJE PLOVANJA ZA IZOBRAŽEN KADER BREZ PRIDOBITVE NAZIVA

PLAVALNA ZVEZA SLOVENIJE, CELOVŠKA CESTA 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Robert Kekec, 041 538 595, robert.kekec@gmail.com

**Št. udeležencev:** 28 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce predšolskih otrok in učitelji/ce razrednega pouka

**Cilji:** Pridobitev osnovnih znanj s področja učenja plavanja, varnosti na bazenu in kopališčih, vsebin za vodenje in izvajanje plavalnih tečajev in šole v naravi.

**Predavatelji in teme:**

- Praktikum - Kekec Robert, Potočnik Urška 2 D
- Predavanja - Mlinar Andrej, Lipošek Silvester 12 P
- Vaje na bazenu - Kekec Robert, Lipošek Silvester 10 V

**Obveznosti:** 100 odstotna prisotnost na seminarju in aktivna udeležba na vajah.

**Pogoji:** Minimalno 6 prog v 25m bazenu, globoka voda in stojna globina vode.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.3.2023	23.3.2023 - 25.3.2023	Maribor
	3.5.2023	10.5.2023 - 13.5.2023	Koper

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 91,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 91,56 EUR

**Opombe:** Seminar bo potekal v dveh skupinah po 14 udeležencev.

## GLADALIŠKA PEDAGOGIKA - OBRAVNAVA PRAVLJICE S PLESNIMI IN GLEDALIŠKIMI PRISTOPI

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,42

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Daša Kerin, 041 878 464, dasa@plesplus.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, drugi strokovni delavci/ke v šolah in strokovni delavci/ke v vrtcih

**Cilji:** Naš namen je učiteljem predstaviti tehnike gledališke pedagogike s katerimi lahko učence vključijo v miselne in ustvarjalne skupinske aktivnosti. - spoznavanje iger in tehnik gledališke pedagogike, - praktična uporaba tehnik gledališke pedagogike pri obravnavanju različnih vsebin, - vključevanje gledaliških pristopov v učni proces, - ustvarjanje skozi gib in ples ter pripoved zgodbe s plesom.

**Predavatelji in teme:**

- SPOZNAVANJE UDELEŽENCEV Z GLEDALIŠKIMI PRISTOPI: igre za spoznavanje, igre za oblikovanje skupine, igre za boljše sporazumevanje in igre za razvijanje zaupanja. - Gaber Korbar Veronika 2 D
- USTVARJALNA PLESNA DELAVNICA IN UPORABA PLESA V GLEDALIŠKI ZGODBI: ustvarjalne plesne igre koreografije kot gradniki gledališke zgodbe - Kerin Daša 2 D
- PRAKTIČNA PREDSTAVITEV OBRAVNAVE PRAVLJIC Z GLEDALIŠKIMI PRISTOPI: obravnavanje vsebine z gledališkimi pristopi, predstavitev tehnik gledališke pedagogike: žive slike, o(b)ris osebe, vroči stol in manjkajoči del. - Gaber Korbar Veronika 2 D
- KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN PLESNI ELEMENTI: plesne igre kot pripomoček za učenje plesne tehnike, koreografska delavnica - Kerin Daša 1 D

- REFLEKSIJA IN EVALVACIJA : Uporaba didaktične igre DEJ POVEJ. Izmenjava izkušenj z uporabo poučevanja na daljavo. - Kerin Daša, Gaber Korbar Veronika

1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 24.2.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 10.3.2023 - 10.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	54,68 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	63,00 EUR		

## SLOVENSKI LJUDSKI PLESI, IGRE IN LJUDSKE PESMI ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN OSNOVNOŠOLCE

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,42

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce razrednega pouka v osnovnih šolah, športni pedagogi/nje v OŠ, učitelji/ce glasbe v OŠ, učitelji/ce v podaljšanem bivanju, vzgojitelj/ce v vrtcih, drugi strokovni delavci/ke v šolah in v vrtcih

**Cilji:** Spoznavanje slovenske kulturne dediščine in ljudskega izročila v glasbi in plesu, učenje ljudskih plesov in pesmi namenjenih osnovnošolcem in predšolskim otrokom, izdelava ljudskih glasbil.

### Predavatelji in teme:

- Slovenske ljudske pesmi in običaji ter ljudske igre primerne za predšolske in osnovnošolske otroke. Glasbena delavnica z uporabo preprostih glasbil in učenje ritmičnih vzorcev ter ljudskih pesmi. Izdelava ljudskih glasbil. - Vujović Maja 2 D
- Slovenski ljudski plesi in pesmi ter ljudsko izročilo in običaji. Ljudski plesi in otroške ljudske igre primerne za predšolske otroke. - Kerin Daša, Vujović Maja 2 D
- Slovenski ljudski plesi in pesmi ter ljudsko izročilo in običaji povezani s plesom. Splet slovenskih ljudskih plesov, primeren za osnovnošolce. - Kerin Daša, Vujović Maja 2 D
- Didaktični pristopi pri poučevanju plesnih koreografij in pri poučevanju plesa predšolskih otrok in osnovnošolcev - Kerin Daša 1 D
- Evalvacija in izmenjava izkušenj - Kerin Daša, Vujović Maja 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 25.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 9.12.2022 - 9.12.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	54,27 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	63,00 EUR		

## KUBO ROBOTIKA IN MEDPREDMETNO POVEZOVANJE UČNIH VSEBIN

PODJETNIŠKI INKUBATOR KOČEVJE, TRATA XIV 6A, 1330 KOČEVJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,80

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Adem Ibrahimović, 031 522 379, adem@inkubator-kocevje.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji podaljšanega bivanja, učitelji matematike, tehnike, računalništva, strokovni delavci VIZ**Cilji:** Spodbujanje učenja programskega jezika skozi igro, Spodbujanje domišljije in kreativnosti pri vsakodnevem poučevanju, Kreiranje zgodb in učnega materiala s pomočjo KUBO zemljevidov in KUBO oblek, Spodbujanje in razvijanje sodelovanja in priprave prezentacij, Spodbujanje in razvijanje procesnega in logičnega razmišljanja.**Predavatelji in teme:**

- Spodbujanje domišljije in kreativnosti pri vsakodnevem poučevanju. - Južnič Tina, Stijepić Marko, Ibrahimović Adem 1 D
- Spoznavanje načinov za medpredmetno povezovanje s pomočjo KUBO robotike - Južnič Tina, Stijepić Marko, Ibrahimović Adem 2 D
- Kreiranje zgodb in učnega materiala s pomočjo KUBO zemljevidov in KUBO oblek - Južnič Tina, Stijepić Marko, Ibrahimović Adem 4 D
- Spodbujanje in razvijanje sodelovanja in priprave prezentacij - Južnič Tina, Stijepić Marko, Ibrahimović Adem 1 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.11.2022	1.12.2022 - 1.12.2022	Kočevje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 24,15 EUR**Cena za udeleženca:** 48,30 EUR**Opombe:** Izobraževanje ne zahteva posebnih predznanj.**KUBO ROBOTIKA - KAKO ZAČETI Z IZVAJANJEM V RAZREDU****PODJETNIŠKI INKUBATOR KOČEVJE, TRATA XIV 6A, 1330 KOČEVJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,80

**Št. programa:** 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Adem Ibrahimović, 031 522 379, adem@inkubator-kocevje.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji podaljšanega bivanja, učitelji matematike, tehnike, računalništva, strokovni delavci VIZ**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali načine kako učencem predstaviti programski jezik skozi igro, spoznali bodo načine za dvig domišljije in kreativnosti s pomočjo novih tehnologij, spoznali bodo načine za medpredmetno povezovanje, bogatenje razrednega pouka z uporabo novih tehnologij, kako učencem na igriv način približati in predstaviti poklice prihodnosti, učitelj bo spoznal načine kako otrokom približati logično in računalniško razmišljanje.**Predavatelji in teme:**

- Uvajanje in prve ure KUBO robotike v razredu - Južnič Tina, Ibrahimović Adem 4 D
- Osvajanje logičnega razmišljanja, uporaba funkcij in zank - Južnič Tina, Ibrahimović Adem 4 D
- Spodbujanje kreativnosti in ustvarjalnosti s KUBO robotiko - Južnič Tina, Ibrahimović Adem 4 D
- Ustvarjanje lastnih učnih vsebin in Map maker - Južnič Tina, Ibrahimović Adem 4 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	21.10.2022	27.10.2022 - 28.10.2022	Kočevje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 32,20 EUR**Cena za udeleženca:** 64,40 EUR**Opombe:** Izobraževanje ne zahteva posebnih predznanj.

**KUBO ROBOTIKA - UPORABA V PODALJŠANEM BIVANJU****PODJETNIŠKI INKUBATOR KOČEVJE, TRATA XIV 6A, 1330 KOČEVJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,80

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Adem Ibrahimović, 031 522 379, adem@inkubator-kocevje.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Učitelji podaljšane bivanja, učitelji razrednega pouka, učitelji matematike, tehnike, računalništva, strokovni delavci VIZ

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali načine kako učencem predstaviti programski jezik skozi igro, spoznali bodo načine za dvig domišljije in kreativnosti s pomočjo novih tehnologij, spoznali bodo načine za medpredmetno povezovanje, bogatenje razrednega pouka z uporabo novih tehnologij, kako učencem na igriv način približati in predstaviti poklice prihodnosti, učitelj bo spoznal načine kako otrokom približati logično in računalniško razmišljanje.

**Predavatelji in teme:**

- Uvajanje in prve ure KUBO robotike v podaljšanjem bivanju - Južnič Tina, Ibrahimović Adem 4 D
- Osvajanje logičnega razmišljanja, uporaba funkcij in zank - Južnič Tina, Ibrahimović Adem 4 D
- Učinkovita komunikacija in demonstracija v razredu - Južnič Tina, Ibrahimović Adem 4 D
- Primeri uporabnih učnih vsebin iz prakse in kritične točke poučevanja - Južnič Tina, Ibrahimović Adem 4 D

**Število izpeljav:** 1**Rok prijave:**  
25.10.2022**Predvideni čas izpeljave:**  
3.11.2022 - 4.11.2022**Kraj izvedbe:**  
Kočevje**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 32,20 EUR**Cena za udeleženca:** 64,40 EUR**Opombe:** Izobraževanje ne zahteva posebnih predznanj.**NADALJEVALNA KUBO ROBOTIKA Z UPORABO CODING+, CODING++ IN MATH****PODJETNIŠKI INKUBATOR KOČEVJE, TRATA XIV 6A, 1330 KOČEVJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,80

**Št. programa:** 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Adem Ibrahimović, 031 522 379, adem@inkubator-kocevje.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji podaljšane bivanja, učitelji matematike, tehnike, računalništva, strokovni delavci VIZ

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali načine nadaljevalnega programiranja s pomočjo KUBO robotike, spoznali bodo načine za dvig domišljije in kreativnosti s pomočjo novih tehnologij, spoznali bodo načine za medpredmetno povezovanje, bogatenje razrednega pouka z uporabo novih tehnologij, kako učencem na igriv način približati in predstaviti poklice prihodnosti, učitelj bo spoznal načine kako otrokom približati logično in računalniško razmišljanje.

**Predavatelji in teme:**

- Logično in algoritmično razmišljanje, uporaba funkcij in zank - Južnič Tina, Ibrahimović Adem 2 D
- Osvajanje nadaljevalnega programiranja s Coding+, Coding++ in Math - Južnič Tina, Ibrahimović Adem 4 D

- Napredni projekti z uporabo Coding+, Coding++ in Math - Južnič Tina, Ibrahimović Adem

2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 26.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 4.11.2022 - 4.11.2022      **Kraj izvedbe:** Kočevje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 16,10 EUR

**Cena za udeleženca:** 32,20 EUR

**Opombe:** Zaželeno je osnovno predznanje KUBO robotike

## GLEDALIŠČE POD DROBNOGLEDOM

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,62

Uporabnost programa: 8,21

Organizacija in izvedba programa: 8,56

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Sandra Jenko, 01 241 58 18, sandra.jenko@slogi.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji, učitelji izbirnih predmetov in obšolskih dejavnosti s področja gledališča, mentorji gledaliških skupin ter koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoje.

**Cilji:** Celovit in kakovosten obisk gledališča za otroke in mladino se začne z ustreznim izborom kakovostne predstave ter z razvojem gledališke pismenosti. Na izobraževanju bomo gledališče vzeli pod drobnogled ter preizkusili ustvarjalne pristope za učinkovito integracijo gledališkega obiska v pouk. Predstavljene inovativne metode spodbujajo tudi sodelovanje, socialno vključevanje, komuniciranje ter izražanje in sprejemanje različnih stališč, kar je uporabno še na drugih področjih pedagoškega dela.

### Predavatelji in teme:

- Izbor kakovostne predstave za otroke in mladino - Jenko Sandra 1 P
- Ustvarjalna priprava na ogled predstave - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 3 D
- Jeziki gledališča - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D
- Celovit obisk gledališča - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D
- Refleksivno poustvarjanje po ogledu predstave - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.12.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 9.1.2023 - 21.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 35,20 EUR

**Cena za udeleženca:** 50,00 EUR

**Opombe:** Usposabljanje poteka v štirih delih v popoldanskem času ter zajema ogled kakovostne, profesionalne gledališke predstave za otroke in mladino (vstopnina je vključena v ceno kotizacije). Za sodelovanje pri aktivnih vajah so potrebna udobna oblačila. Udeleženci izobraževanja brezplačno prejmejo učno gradivo. V primeru omejitev zaradi COVID-19 bo zagotovljena spletna izvedba.

## PREMAGAJMO PASIVNOST: ORODJA IN METODE ZA AKTIVNO SODELOVANJE V RAZREDU

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,43

Uporabnost programa: 8,36

Organizacija in izvedba programa: 8,81

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Gajšek Eva, 031 691 661, eva@socialna-akademija.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci VIZ

**Cilji:** Poznavanje, uporaba in prilagajanje novih orodij in metod za spodbujanje večje participacije pri poučevanju v živo in na daljavo ter poznavanje in uporabo konceptov varnega prostora ter sodelovalnega pristopa pri poučevanju .

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v usposabljanje in različne metode za spoznavanje pri delu s skupinami na daljavo - Belc Sabina, Gajšek Eva 2 E
- Orodja za spodbujanje aktivne udeležbe pri pouku za učence z različnimi učnimi stili - Belc Sabina, OBLAK ALENKA 2 E, D
- Varni prostor: Metode za ustvarjanje in koncept kot osnova za sodelovalni pristop in aktivno učenje - OBLAK ALENKA 2 E
- Dobre prakse: Evalvacija in (samo)vrednotenje znanja pri izobraževanju na daljavo - Belc Sabina 2 E
- Kombinirano učenje (blended learning): metode za izobraževanje v živo z uporabo IKT tehnologij - Belc Sabina, Gajšek Eva 2 R, V
- Sodelovanje v razredu: metode in pripomočki za aktivno soustvarjanje pouka - Belc Sabina 2 V
- Učenje na prostem: metode in pripomočki za aktivnosti, ki spodbujajo sodelovanje (športni dnevi, kulturni dnevi, ekskurzije,...) - OBLAK ALENKA 2 V
- Evalvacija: Uporaba inovativnih metod in spletnih pripomočkov za (samo)vrednotenje znanja - Gajšek Eva, OBLAK ALENKA 2 R, V

**Obveznosti:** Udeležba na programu.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 14.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 30.9.2022 - 30.11.2022      **Kraj izvedbe:** Splet (8h) in Ljubljana (8h)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 58,33 EUR

**Cena za udeleženca:** 116,66 EUR

**Opombe:** Prvi del usposabljanja (8 ur) bo potekal prek spleta, drugi del (8 ur) pa, če bo le mogoče, v živo v Ljubljani.

## BITI UČITELJ V DIGITALNEM ČASU

ŠOLSKI CENTER CELJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,97  
Uporabnost programa: 7,95  
Organizacija in izvedba programa: 8,40

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Klepej Gržanič Natalija, 03 428 58 26, natalija.klepej@sc-celje.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** V programu udeleženci pridobijo informacije, da lahko ugotovijo kakšno je trenutno stanje in se seznanijo z vzroki zakaj je takšno. Pridobijo znanje o tem, kako spoznati sebe, kje sem trenutno in dobijo smernice za nadaljnje delo na sebi. Dobijo znanje, kako delati v timu in kaj so pogoste težave v komunikaciji s starši, z otroki in tudi s sodelavci. Dobijo informacije o prednostih in slabostih uporabe tehnologije, kako jo vključiti v posameznih razvojnih obdobjih v pouk.

**Predavatelji in teme:**

- Zmožnost obvladovanja sebe pred izgorelostjo - Omerzel Martina 2 P
- Spozna samega sebe - Omerzel Martina 2 D
- Zmožnost obvladovanja stresnih oziroma konfliktnih situacij- - Omerzel Martina 1 D
- Spoznavanje čuječnosti - Omerzel Martina 1 P
- Osnove coachinga - Omerzel Martina 2 D
- Delo v timu - Omerzel Martina 2 D
- Komuniciranje med starši, otroki in sodelavci - Omerzel Martina 2 D
- Vključevanje IKT tehnologije v pouk - Omerzel Martina 1 D



- Sistematično delo z nadarjenimi učenci - Omerzel Martina 2 PP
- Prednosti uporabe IKT - Omerzel Martina 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Posebnih pogojev ni

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 12.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 14.11.2022 - 30.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	75,72 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	98,00 EUR		

## DIGITALNA TEHNOLOGIJA IZZIV ZA UČENCE, UČITELJE IN STARŠE

ŠOLSKI CENTER CELJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,97
Uporabnost programa:	7,95
Organizacija in izvedba programa:	8,40

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Natalija Klepej Gržanič, 034285826, natalija.klepej@sc-celje.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni delavci, psihologi in ostali zaposleni v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Dati učiteljem smernice za pomoč staršem in otrokom pri odgovorni rabi interneta in družabnih omrežij in prikazati načine kako pomagati učencem v primeru zlorab in odvisnosti in le te pri njih prepoznati

### Predavatelji in teme:

- Odgovorna raba interneta in uvajanje IKT v pouk - Omerzel Martina 8 D
- Medvrstniška mediacija - Omerzel Martina 4 R
- Delo v timu - Omerzel Martina 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na predavanju

**Pogoji:** Zaposlitev v vzgoji in izobraževanju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 6.3.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 8.3.2023 - 23.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	75,72 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	98,00 EUR		

## PROGRAMIRAJMO S PYTHONOM

ŠOLSKI CENTER CELJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,97
Uporabnost programa:	7,95
Organizacija in izvedba programa:	8,40

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Natalija Klepej Gržanič, 03 428 58 26, natalija.klepej@sc-celje.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Predavatelji, učitelji, zaposleni v vzgoji in izobraževanju



**Cilji:** S programom bodo udeleženci okrepili, dopolnili in se na novo naučili programski jezik Python, s katerim bodo osvojili širše razumevanje programiranja skozi to programsko orodje ter poskrbeli za osebno izpopolnitev, družbeno vključenost in zaposljivost.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretično spoznavanje programskega jezika Python z ukazi - Lubej Boštjan 4 E
- Izvajanje uporabe programskega jezika Python - Lubej Boštjan 4 E
- Uporaba ukazov - Lubej Boštjan 4 E
- Izvajanje programiranja - Lubej Boštjan 4 E
- Projekt Python - Lubej Boštjan 8 SV

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju in opravljeno projektno delo

**Pogoji:** Osnovno poznavanje IKT

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 4.10.2022 - 19.10.2022      **Kraj izvedbe:** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 50,92 EUR

**Cena za udeleženca:** 78,00 EUR

**UČENJE TENISA V ŠOLAH - OSNOVNI PROGRAM**

**ŠPORTNO DRUŠTVO HANNAH, POD LIPAMI 12, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,74

Uporabnost programa: 8,61

Organizacija in izvedba programa: 8,60

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Debevec Hana, 041788482, hanadebevec@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali, kako lahko vključijo tenis v svoj program dela.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve osnovnih udarcev in ugotavljanje napak - Debevec Hana 2 P, R
- Metodični postopek učenja udarcev - Debevec Hana 2 TD
- Organizacija dela in vloga učitelja - Debevec Hana 2 TD, D
- Predstavitve vaj za utrjevanje udarcev in različnih igrice - Debevec Hana 2 TD

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 9.5.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 13.5.2023 - 13.5.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 9,13 EUR

**Cena za udeleženca:** 18,26 EUR

**Opombe:** Za vso opremo bo poskrbljeno.

**DIGI-MAT: OBRAVNAVA MATEMATIČNIH UČNIH VSEBIN Z UPORABO DIGITALNIH ORODIJ**

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE, GLAGOLJAŠKA 8, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Dr. Ana Zalokar, 031237930, ana.zalokar@famnit.upr.si

**Št. udeležencev:** 50

**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Cilji programa so dvig digitalnih kompetenc udeležencev, opolnomočenje udeležencev za uporabo digitalnih orodij pri pouku matematike, nadgraditev matematičnih znanj in povezovanje učiteljev na celotni izobraževalni vertikali.

**Predavatelji in teme:**

- Kombinatorika - Milanič Martin, Hujdurovič Ademir 4 ID, P
- Teorija števil (osnove kriptografije) - Miklavič Štefko 4 ID, P
- Programski jezik Python 3 - Bašič Nino 8 ID, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih in delavnici.

**Pogoji:** Jih ni.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.9.2022	1.10.2022 - 14.10.2022	Koper in na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 30,54 EUR

**Cena za udeleženca:** 30,54 EUR

## SOCIALNI ROBOTI VSTOPAJO V IZOBRAŽEVANJE PRI VSEH ŠOLSkih PREDMETIH

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,72

Uporabnost programa: 7,58

Organizacija in izvedba programa: 7,82

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Dr. Andreja Istenič, 031 634 017, cvzu@pef.upr.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovni šoli in učitelji v srednji šoli.

**Cilji:** Načrtovati implementacijo povsem nove robotske izobraževalne tehnologije, ki iz laboratorijev že poskusno vstopa v učni proces; Spoznati kako izbirati in prilagajati učne metode, da učni proces z vključitvijo socialnega robota sledi kurikulu in omogoča individualizirano poučevanje ob sprotnih povratnih informacijah; Spoznati oblike, metode in orodja za samostojne in skupinske interaktivne dejavnosti v razredu ob vključitvi socialnega robota; Primerjava faz učne ure z vključevanjem računalnika in

**Predavatelji in teme:**

- PRIPRAVA UČITELJEV ZA KOMPETENCE ZA 21. STOLETJE - evalvacija sedanjih in anticipiranih kompetenc učitelja za lastno soočanje s tehnologijo in za usposabljanje učencev za njihovo življenje in delo s tehnologijo - Istenič Starčič Andreja 3 D
- RAZUMEVANJE DELOVANJA ROBOTSKÉ TEHNOLOGIJE, KI SE UVELJAVLJA NA ČEDALJE VEČJEM ŠTEVILU PODROČIJ, KI SO BILA TRADICIONALNO PRIDRŽANA ČLOVEKU - Istenič Starčič Andreja 2 D
- KOMPETENCE ZA DELO Z ROBOTSKO TEHNOLOGIJO V PRIMERJAVI Z RAČUNALNIŠKO TEHNOLOGIJO - Istenič Starčič Andreja 2 D
- VKLJUČEVANJE SOCIALNEGA ROBOTA V VSEH FAZAH UČNE URE - Istenič Starčič Andreja 2 D
- RAZUMEVANJE ETIČNIH IN SOCIALNO-ČUSTVENIH VIDIKOV VKLJUČEVANJA SOCIALNEGA ROBOTA V INTERAKCIJO Z UČENCI - Istenič Starčič Andreja 2 D
- KOMPETENCE ZA VZPOSTAVITEV UČITELJEVEGA TEHNIČNEGA OKOLJA V KATEREGA JE VKLJUČEN SOCIALNI ROBOT - Istenič Starčič Andreja 3 D
- OBLIKOVANJE DVEH PRIPRAV ZA VPOLJAVO NAČRTOVANIH SPREMEMB V RAZREDU AVDIO IN VIDEO REFLEKSIJA - Istenič Starčič Andreja 2 D

**Obveznosti:** Oblikovanje priprav za vpeljavo in oddaja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.10.2022	10.10.2022 - 31.10.2022	Koper

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 29,53 EUR**Cena za udeleženca:** 59,06 EUR**Opombe:** Udeleženci prinesejo, če imajo, pametne telefone in/ali tablice.**USTVARJALNOST PRI MATEMATIKI SKOZI REŠEVANJE AVTENTIČNIH PROBLEMOV IN VKLJUČEVANJEM SODELOVALNEGA UČENJA Z UPORABO DIGITALNIH TEHNOLOGIJ****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,72
Uporabnost programa:	7,58
Organizacija in izvedba programa:	7,82

**Št. programa:** 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Andreja Klančar, 031 634 017, cvzu@pef.upr.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovni šoli

**Cilji:** Razvijanje ustvarjalnosti in ustvarjalnega reševanja avtentičnih problemov pri matematiki; razvijanje kompetenc za uporabo digitalnih učnih tehnologij za spodbujanje sodelovalnega učenja in ustvarjalnega reševanja (avtentičnih) problemov; negovanje radovednosti otrok in spodbujanje raziskovanja pri učenju matematike; razvijanje digitalne pismenosti, sodelovanja in komunikacije učencev v digitalnem učnem okolju pri učenju matematike; izbira ter prilagajanje učnih metod in digitalnih učnih tehnolo

**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje ustvarjalnosti pri matematiki skozi reševanje avtentičnih problemov: opredelitev avtentičnih problemov pri matematiki; opredelitev ustvarjalnosti in elementov ustvarjalnosti, pristopi poučevanja in učenja za spodbujanje ustvarjalnosti; reševanje realističnih in matematičnih problemov; oblikovanje problemov in njihovo reševanje. - Žakelj Amalija 6 P
- Načrtovanje pouka v razširjenem učnem okolju (povezovanje šolskega in domačega dela): metode in oblike, refleksija in evalvacija. - Žakelj Amalija 2 D
- Načrtovanje pouka v razširjenem učnem okolju (povezovanje šolskega in domačega dela): metode in oblike, refleksija in evalvacija. - Klančar Andreja 2 D
- Aktivno učenje matematike: spodbujanje sodelovanja in razvijanje sodelovalnega odnosa v spletnem učnem okolju; skupinske in individualne interaktivne dejavnosti pri matematiki; uporaba spletnih orodij in aplikacij za podporo pri učenju, poučevanju, pripravi interaktivnih gradiv ter samostojnem raziskovanju matematike. - Klančar Andreja 6 P

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju, delo na daljavo, opravljanje obveznosti v spletni učilnici, oddana priprava za vpeljava načrtovanih sprememb v razredu ter pripadajoča učna gradiva z vključenimi digitalnimi tehnologijami. Oddana dokumentacija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.10.2022	15.10.2022 - 15.11.2022	Koper

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 26,57 EUR**Cena za udeleženca:** 53,14 EUR**IZZIVI NA POTI K ODLIČNOSTI INDIVIDUALNEGA POUKA INSTRUMENTA****UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,01
Organizacija in izvedba programa:	8,40

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Karolina Šantl Zupan, 041 550 920, Karolina.Santl-Zupan@ag.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji individualnega pouka pihal na nižji in srednji stopnji glasbenega izobraževanja

**Cilji:** Povezovanje sodobnih tem s področja glasbene didaktike s praktičnim delom pri individualnem pouku v glasbenem šolstvu, razvoj kompetenc učiteljev pihalnih instrumentov, spoznavanje učinkovitih strategij vadenja, memoriranja in priprav učencev/dijakov na nastop, izbira učne vsebine v povezavi z zastavljenimi cilji in uporaba različnih oblik vrednotenja, didaktična analiza učnih vsebin v kontekstu ciljev poučevanja, spodbujanje reflektivnega razmišljanja učitelja

**Predavatelji in teme:**

- Individualni pouka instrumenta in digitalne kompetence učiteljev - Rotar Pance Branka 4 D
- Kompetence učitelja pihal in individualni pouk instrumenta - Šantl Zupan Karolina 4 D
- Poučevanje instrumenta, učiteljeva refleksija učnega procesa in evalvacija glasbenih dosežkov učencev - Novak Marina 4 D
- Predstavitev učinkovitih strategij vadenja, memoriranja in priprav na nastop pri poučevanju pihal - Kavčič Pucihar Ana 4 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na izobraževalnem programu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.10.2022	14.10.2022 - 7.4.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 21,66 EUR

**Cena za udeleženca:** 43,33 EUR

## IZZIVI POUČEVANJA RAČUNALNIŠKIH VSEBIN V OŠ IN SŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,17
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,39

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 2

**Koordinator:** Lokar Matija, Katarina Nemanič, 01 4766673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 32 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji drugega in tretjega triletja OŠ, profesorji računalniških predmetov v srednji šoli

**Cilji:** Širiti znanje glede načina poučevanja računalniških tem, obnovitev poznavanja računalniških tem

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v program, o uporabi webinarjev in principih izobraževanja na daljavo - Lokar Matija 4 ID
- O tekmovanju v programiranju z delčki - Lokar Matija 4 ID
- Novosti na področju didaktike poučevanja računalništva - Lokar Matija 6 ID
- O praksi pri poučevanju računalništva v OŠ in SŠ - Lokar Matija 4 ID
- Matematika in Scratch - Lokar Matija 8 ID
- Pregled poglavij e-učbenika RiN - Lokar Matija 4 ID
- Scratch in sobe pobegov - Lokar Matija 2 ID

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	28.9.2022	5.10.2022 - 1.5.2023	Na daljavo, zvečer

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 40,01 EUR

**Cena za udeleženca:** 80,02 EUR

**Opombe:** Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2022.html>

## PROGRAMIRANJE Z DELČKI - UPORABA SISTEMA PIŠEK

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,17
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Lokar Matija, 01 4766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji drugega in tretjega triletja OŠ, profesorji računalniških predmetov v srednji šoli

**Cilji:** Spoznati uporabo slikovnih programskih jezikov pri poučevanju osnov programiranja. Predstavitev spletne storitve Sistem Pišek (<https://pisek.acm.si>), ki omogoča samodejno preverjanje ustreznosti programov in izvedbo tekmovanj iz programiranja. Omogočanje diferenciacijo in individualizacije pri pouku, uporaba pri poučevanju na daljavo. Predstavitev obširne zbirke nalog, primernih za različne stopnje znanja. Izmenjava izkušenj pri delu na daljavo. Predstavitev tekmovanja v programiranju z delčki

### Predavatelji in teme:

- Predstavitev slikovnih jezikov in sistema Pišek (<https://pisek.acm.si>) - Lokar Matija 4 P
- Tekmovanje - Programiranje z delčki in uporaba pri delu na daljavo - Lokar Matija 6 D
- Didaktični pristopi pri uporabi sistema Pišek - Lokar Matija 4 R
- Povezovanje sistema Pišek in e-učbenika Slikovno programiranje - Lokar Matija 4 P
- Reševanje nalog na sistemu Pišek in izmenjava mnenj glede uporabe v razredu - Lokar Matija 6 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.10.2022	21.10.2022 - 13.1.2023	Na daljavo + Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 84,40 EUR

**Cena za udeleženca:** 168,79 EUR

**Opombe:** Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2022.html>

## S PROGRAMIRANJEM V MATEMATIKO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,17
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 3

Št. točk: 1,5

Koordinator: Lokar Matija, 01 4766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike in računalništva drugega in tretjega triletja OŠ, profesorji računalniških predmetov in profesorji matematike v srednji šoli

**Cilji:** Spoznati, kako lahko kombiniramo učenje programiranja in učenje matematike - dvosmerno: ob učenju matematike se učimo programirati in z učenjem programiranja spoznavamo matematiko. Predstavljena bodo različna gradiva, med drugim tudi celovit projekt ScratchMath.

### Predavatelji in teme:

- Računalniško mišljenje, matematika, programiranje - Lokar Matija 4 P
- Scratch. Python in matematika - zgledi povezovanja - Lokar Matija 6 D
- Didaktični pristopi pri povezovanju matematike in programiranja - Lokar Matija 4 R

- Projekt ScratchMath - pregled gradiva - Lokar Matija 4 P
- Reševanje nalog v projektu ScratchMath in izmenjava mnenj glede uporabe v razredu - Lokar Matija 6 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 4.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2022 - 28.4.2023      **Kraj izvedbe:** Na daljavo + Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 84,40 EUR  
**Cena za udeleženca:** 168,79 EUR

**Opombe:** Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2022.html>

## UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,17  
Uporabnost programa: 8,11  
Organizacija in izvedba programa: 8,39

**Št. programa:** 4

**Koordinator:** Gorazd Planinšič, 01 4766 575, [gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si](mailto:gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si)

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice na srednjih šolah, ki pripravljajo dijake na maturo iz fizike

**Cilji:** Posodabljanje znanja in razvijanje kompetenc na področju fizike in metodično-didaktičnih pristopov poučevanja fizike, za učitelje in učiteljice na srednjih šolah, ki pripravljajo dijake na maturo iz fizike

### Predavatelji in teme:

- Izhlapevanje tekočin - Planinšič Gorazd, Mohorič Aleš 4 D
- Kvantna kriptografija kot namizna igra - Faletič Sergej 2 P
- Aktivni pouk: Kako fizika spreminja medicino - Milanič Matija, Stergar Jošt, Mohorič Aleš, Simončič Urban 4 D
- Kako vrednotiti dijaške odgovore in graditi na njih? - Planinšič Gorazd, Kuveždić Danijela 4 D
- Eksplicitno poučevanje narave znanosti s škatlami skrivnosti v kontekstu modernih znanstvenih odkritij - Kranjc Horvat Anja, Thill Patrick Georges 4 D
- Termodinamika črnih lukenj - Grozdanov Sašo 2 P
- Aktivni pouk: teme iz elektrostatičnosti - Šarlah Andreja 4 D

**Obveznosti:** Udeležba na srečanjih

**Pogoji:** Prijava do navedenega roka

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 10.10.2022 - 5.5.2023      **Kraj izvedbe:** Na daljavo + Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 92,59 EUR  
**Cena za udeleženca:** 185,18 EUR

**Opombe:** Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa <http://sss.fmf.uni-lj.si>

## ATLETSKA VADBA V TRETJI TRIADI OŠ IN SŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,44  
Uporabnost programa: 8,23  
Organizacija in izvedba programa: 8,48

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Železnik Lea, 01/ 520 77 42, [permanentno@fsp.uni-lj.si](mailto:permanentno@fsp.uni-lj.si)

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen športnim pedagogom v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Pridobiti nova metodično-didaktična znanja atletske vadbe učencev in učenek v pred pubertetnem in pubertetnem obdobju. Razumeti pomen atletske motorike v biološkem razvoju učencev in učenek ter dijakov in dijakinj.

**Predavatelji in teme:**

- Kognitivni in čustveni razvoj pubertetnih otrok, starih od 12 do 18 let - Cenci Erpič Saša 2 P
- Organizacijski vidiki atletskega tekmovanja - Kreft Robert 2 P
- Inovativni didaktični pristopi k atletske vadbi mladih ? didaktična gradiva, uporaba IKT, preverjanje in ocenjevanje - Železnik Lea 2 P
- Razvoj tehnike teka in tekaške vzdržljivosti preko sodelovanja - Železnik Lea, Škof Branko 2 V
- Vadba metov in suvanja - Laurenčak Klemen, Železnik Lea 4 V
- Biološki razvoj pubertetnih otrok, starih od 12 do 18 let - Škof Branko 2 P
- Značilnosti atletske vadbe v pubertetnem obdobju - Čoh Milan 2 P
- Vadba skokov (skakalni poligoni, metodika skoka v daljino in šolskega troskoka) - Čoh Milan, Kreft Robert 2 V
- Vadba skokov (teoretična izhodišča medpredmetna povezava s fiziko, vadba skokov z uporabo IKT) - Čoh Milan, Kreft Robert 2 V
- Vadba šprinta, teka čez ovire in štafetnih tekov - Kreft Robert, Železnik Lea 4 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 22.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 29.9.2022 - 1.10.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 47,51 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,02 EUR

## ATLETSKO OPISMENJEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,44  
Uporabnost programa: 8,23  
Organizacija in izvedba programa: 8,48

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Železnik Lea, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ, trenerji, vaditelji in učitelji

**Cilji:** Osvojiti načine in metode razvoja gibalnih sposobnosti (moč, vzdržljivost, koordinacija, gibljivost) in uporabo različnih pripomočkov v vadbi moči. Osvojiti osnovno tehniko izvajanja vaj za moč z lastno maso, z uporabo bremen in drugih pripomočkov.

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti atletske vadbe v predpubertetnem obdobju ? gibalno opismenjevanje (prof. dr. Branko Škof) - Škof Branko 2 P
- Osnove motoričnega učenja - Čoh Milan 2 P
- Vzgojne naloge športnega pedagoga - Škof Branko 2 P
- Sodelovalne atletske aktivnosti - Laurenčak Klemen, Železnik Lea 4 V
- Gibalno opismenjevanje na področju skokov - Kreft Robert, Železnik Lea 4 V
- Gibalno opismenjevanje na področju metov - Laurenčak Klemen, Železnik Lea 4 V
- Otroška atletika - Kreft Robert, Železnik Lea 2 V
- Gibalno opismenjevanje na področju šprinta, teka čez ovire in štafetnih tekov - Kreft Robert, Železnik Lea 4 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 8.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 15.9.2022 - 17.9.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana



**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 67,70 EUR  
**Cena za udeleženca:** 135,40 EUR

## DRUŽABNI PLESI V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,44  
 Uporabnost programa: 8,23  
 Organizacija in izvedba programa: 8,48

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji športne vzgoje, učitelji v OŠ, SŠ, vzgojitelji, drugi

**Cilji:** Osvojiti osnove gibanja v družabnih plesih (latinsko-ameriški in standardni plesi, otroški plesi), jih nadgraditi, spoznati ustvarjanje v gradnji koreografije v različnih plesnih zvrsteh.

### Predavatelji in teme:

- Motorično učenja osnov plesne športne vadbe - Zaletel Petra 2 P
- Osnovne zakonitosti ritma in glasbe, ritmično-plesnih iger kot začetka socialnega sodelovanja in povezovanja otrok. - Zaletel Petra 2 P
- Osnovna gibanja v družabnih plesih (latinsko-ameriški in standardni plesi, otroški plesi). - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 4 V
- Organizacijske oblike, ki pripomorejo k boljši skupinski dinamiki in poskrbijo za sproščeno vzdušje. - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 4 V
- Razvoj socialno-čustvenih kompetenc preko plesa. - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 4 V
- Uporaba novih pedagoških metod in pristopov k razvoju samozavedanja - Zagorc Meta, Zaletel Petra 4 V
- Zakonitosti ustvarjanja in pridobivanja pozitivne samopodobe preko prikazovanja svojih ustvarjalnih izdelkov. - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 4 V

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 29.12.2022 **Predvideni čas izpeljave:** 5.1.2023 - 7.1.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 178,46 EUR  
**Cena za udeleženca:** 178,46 EUR

## FELDENKRAIS METODA V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,44  
 Uporabnost programa: 8,23  
 Organizacija in izvedba programa: 8,48

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Zaletel Petra, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, razredni učitelji, učitelji športa v OŠ in SŠ ter učitelji v podaljšanem bivanju



**Cilji:** Feldenkrais metoda omogoča v veliki meri razvoj gibalno-mentalnih kompetenc in vpliva na razvoj pozitivne samopodobe, spodbuja miselne povezave, razvoj psiholoških dimenzij in čuječnosti, zavedanja samega sebe. Pridobivanje omenjenih veščin, pa je v obdobju odraščanja, še kako pomembno. Temeljni cilji programa so: Pridobiti teoretična znanja s področja Feldenkrais metode. Razumevanje načel in teorije, ki podpirajo metodo. Razumevanje pomembnosti učnega okolja. Kako le-to podpira in izboljša

**Predavatelji in teme:**

- Različne učne in organizacijske oblike lekcij za izboljšanje koordinacije, kreativnosti, umiritve, samozavedanja, dihanja ? - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 V
- Osnovni principi delovanja in povezave osnovnih idej iz področij: fizike, kineziologije, anatomije in nevropsihologije. - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 V
- Pomembnosti učnega okolja. Kako le-to podpira in izboljša učenje. - Zaletel Petra 2 P
- Teoretična znanja s področja Feldenkrais metode. Razumevanje načel in teorije, ki podpirajo metodo. - Zaletel Petra 2 P
- Primeri in predstavitve najboljših praks v obliki inštruiranja, dialoga, diskurza, poučevanja in pomoči otrokom. - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 V
- Uporabe IKT opreme za pomoč pri izvajanju lekcij. - Zaletel Petra 2 P
- Ozaveščanje razvojnih gibov (gibi oči, povezave glave in vratu ?) - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 2 V
- Učne lekcije Feldenkrais za otroke. Izvedba in vodenje. - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 10.11.2022 - 12.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 161,99 EUR

**Cena za udeleženca:** 161,99 EUR

**FITNES SKUPINSKE VADBE S SODOBNIMI PRIPOMOČKI V ŠOLAH**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,44  
Uporabnost programa: 8,23  
Organizacija in izvedba programa: 8,48

**Št. programa:** 5

**Koordinator:** MAJA DOLENC, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 20 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Razredne učiteljice (prva in druga triada OŠ), učitelji športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ).

**Cilji:** Sluhatelje bomo seznanili z zakonitostmi funkcionalne vadbe. Gre za sodoben pristop k vadbi, ki temelji na izvajanju gibalnih vzorcev, potrebnih za človekovo vsakodnevno funkcioniranje. Določena gibanja so namreč začela izginjati iz človekovega vsakdana, zato morajo biti vključena tako v prostočasno vadbo kot morajo biti sestavina obveznih šolskih športnih vsebin.

**Predavatelji in teme:**

- Splošne značilnosti fitnes skupinskih vadb, v skladu z zadnjimi svetovnimi priporočili. - Dolenc Maja 3 P
- Zakonitosti pripravljanih, glavnih in zaključnih delov fitnes skupinskih vadb z različnimi pripomočki. - Šuštaršič Ana, Vodičar Janez, Dolenc Maja 7 P, V
- Korekcijske vaje za izboljšanje gibalne učinkovitosti s posameznimi vadbenimi pripomočki. - Šuštaršič Ana, Vodičar Janez, Dolenc Maja 3 V
- Metodologijo za ocenjevanje gibalne učinkovitosti - Šuštaršič Ana, Vodičar Janez, Dolenc Maja 3 P, V
- Posebnosti vadbe s posameznimi vadbenimi pripomočki (drsniki, palice, vadbeni trakovi, sklenjene elastike, bosu polžoge, kroglaste uteži z ročajji, vrvi, koordinacijska lestev itd.); predstaviti prednosti in omejitve. - Šuštaršič Ana, Vodičar Janez, Dolenc Maja 4 V

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 19.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 26.1.2023 - 27.1.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	75,12 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	150,24 EUR		

## FITNES V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,48

<b>Št. programa:</b> 6	<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ.

**Cilji:** Temeljni cilji programa: Osvojiti načine in metode razvoja različnih gibalnih sposobnosti (moč, vzdržljivost, koordinacija, gibljivost) in uporabo različnih pripomočkov v vadbi moči. Osvojiti osnovno tehniko izvajanja vaj za moč z lastno maso, z uporabo bremen in drugih pripomočkov.

### Predavatelji in teme:

- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso - PRUŠ DAŠA, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 4 V
- Skupinske fitnes vadbe - razvoj gibalnih sposobnosti in uporaba različnih pripomočkov (TRX, BOSU, velike žoge, medicinke, klopi, stepi, ipd.) v povečanju moči - PRUŠ DAŠA, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 5 V
- Organizacija in vodenje različnih vadbenih enot - PRUŠ DAŠA, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 3 V
- Delo na trenažerjih v fitnesu - PRUŠ DAŠA, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 5 V
- Razvoj gibljivosti - PRUŠ DAŠA, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 2 V
- Fitnes v šoli in načela telesne priprave otrok in mladine - Zaletel Petra 3 P
- Stretching in sprostilne tehnike - PRUŠ DAŠA, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 2 V

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 24.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.12.2022 - 3.12.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	88,19 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	176,39 EUR		

## GIBALNA ABECEDA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,48

<b>Št. programa:</b> 7	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> MAJA DOLENC, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 20 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih, razredne učiteljice, učitelji športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi triadi, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ).

**Cilji:** Slušatelje bomo seznanili z zakonitostmi funkcionalne vadbe. Gre za sodoben pristop k vadbi, ki temelji na izvajanju gibalnih vzorcev, potrebnih za človekovo vsakodnevno funkcioniranje. Določena gibanja so namreč začela izginjati iz človekovega vsakdana, zato morajo biti vključena tako v prostočasno vadbo kot morajo biti sestavina obveznih šolskih športnih vsebin.

**Predavatelji in teme:**

- Sredstva osnovne motorike (naravne oblike gibanja, elementarne igre in gimnastične vaje) in njihovo umeščenost v posamezne dele vadbenih enot. - Dolenc Maja 3 P
- Uporabnost vadbenih pripomočkov (sodobnih in improviziranih) v posameznih delih vadbene enote - Šuštaršič Ana, Vodičar Janez, Dolenc Maja 3 V
- Uporabnost didaktičnih gradiv (vadbenih kartic, kartonov, videogradiv) v različnih delih vadbene enote. - Šuštaršič Ana, Vodičar Janez, Dolenc Maja 3 V
- Ustrezne učne oblike in organizacijo vadbe glede na vadbene cilje. - Šuštaršič Ana, Vodičar Janez, Dolenc Maja 4 P, V
- Splošne značilnosti vadb za otroke, v skladu z zadnjimi svetovnimi priporočili. - Dolenc Maja 3 P
- Metodologijo za ocenjevanje gibalnih vzorcev otrok. - Šuštaršič Ana, Vodičar Janez, Dolenc Maja 2 P, V
- Korekcijske vaje za izboljšanje gibalnih vzorcev s posameznimi vadbenimi pripomočki. - Šuštaršič Ana, Vodičar Janez, Dolenc Maja 2 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 26.1.2023 - 27.1.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 67,01 EUR  
**Cena za udeleženca:** 134,02 EUR

## IGRE SOCIALNIH SPRETNOSTI PRIMERNE ZA OBLIKOVANJE SKUPINE IN ZA RAZLIČNE DRUŽABNO ZABAVNE PROGRAME

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,44  
Uporabnost programa: 8,23  
Organizacija in izvedba programa: 8,48

**Št. programa:** 8      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Kapus Jernej, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 24      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji športa in drugih predmetov v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali igre socialnih spretnosti, spoznali preproste igre gledališke improvizacije, ki tudi spodbujajo delo v skupini, sodelovanje, sprejemanje idej drugih, zaupanje vase, poslušanje in komuniciranje, spoznali načine popestritve družabno zabavnih programov v šolah v naravi, različnih taborih (športnih, spoznavnih, naravoslovnih?) in v ostalih šolskih dejavnosti, ki se organizirajo in izvajajo zunaj šolskih prostorov in izven kraja bivanja.

**Predavatelji in teme:**

- Praktična delavnica: igre socialnih veščin kot učinkovit didaktični pripomoček za poučevanje socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - STRELEC IRENA, Kapus Jernej 6 D
- Primeri dobre prakse: Predstavitve tabora CSD Dragonja 2010 in poučevanja impra na Gimnaziji Vič - STRELEC IRENA 1 P
- Predstavitve teoretičnih osnov in izhodišč socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - STRELEC IRENA 1 P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 26.11.2022 - 26.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 51,49 EUR  
**Cena za udeleženca:** 51,49 EUR

**IGRIVA ATLETIKA****UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,48

**Št. programa:** 9**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Železnik Lea, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Program je namenjen športnim pedagogom v osnovnih šolah in učiteljem v podaljšanem bivanju OŠ.**Cilji:** Razumeti pomen atletske motorike v biološkem razvoju učencev in učenk. Pridobiti nova metodično-didaktična znanja atletske vadbe učencev in učenk v pred pubertetnem obdobju. Spoznati organizacijo in izvedbo šolskih atletskega tekmovanja. Spoznati motivacijske dejavnike uspešnosti atletske vadbe. Spoznati vsebino atletike - Kid's Athletics. Spoznati nove rekvizite, tehnologije in metode vadbe.**Predavatelji in teme:**

- Biološki razvoj otrok, starih od 3 do 6 let in/ali od 6 do 9 let, v luči dolgoročnega gibalnega razvoja (LTAD) - Škof Branko 2 P
- Inovativni didaktični pristopi k atletske vadbi mladih - Železnik Lea 2 P
- Osnove motoričnega učenja - Čoh Milan 2 P
- Sodelovalne aktivnosti pri atletske vadbi - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 4 V
- Igralne dejavnosti na področju šprinta in tekov - Kreft Robert, Železnik Lea, Škof Branko 4 V
- Igralne dejavnosti na področju skokov - Čoh Milan, Kreft Robert, Železnik Lea 4 V
- Igralne dejavnosti na področju metov - Čoh Milan, Laurenčak Klemen, Železnik Lea 4 V
- Vzgojne naloge športnega pedagoga - Škof Branko 2 P

**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**  
8.9.2022**Predvideni čas izpeljave**  
22.9.2022 - 24.9.2022**Kraj izvedbe**  
Ljubljana**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 106,49 EUR**Cena za udeleženca:** 212,98 EUR**IGRIVA TELOVADBA Z RISANIMI JUNAKI IN DOMAČIMI PRIPOMOČKI****UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,48

**Št. programa:** 10**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Videtič Jana, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Program je namenjen diplomantom študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi.**Cilji:** Spoznati kako v preproste aktivnosti kot so elementarne igre, igre sproščanja in druge aktivnosti za razvoj osnovne motorike, z domišljijo vnesemo risane junake, kako vsakodnevni predmeti postanejo športni pripomočki in kako na inovativen način že obstoječo opremo in pripomočke ponovno uporabimo. Spoznati načine medpredmetnega povezovanja z matematiko, slovenščino, glasbo, tujim jezikom, naravoslovjem (utrjevanje barv, števil, črk, letnih časov, tujega jezika?)

**Predavatelji in teme:**

- Raba športne opreme in pripomočkov na inovativen način - Vodičar Janez, Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V
- Ko vsakodnevni predmet postane športni rekvizit - Vodičar Janez, Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V
- Elementarne igre in igre sproščanja namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, fine motorike, razvoju socialnih veščin - Vodičar Janez, Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V
- Razvoj domišljije z vpeljavo risanih junakov v športne aktivnosti - Vodičar Janez, Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2022 - 22.10.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 59,12 EUR

**Cena za udeleženca:** 59,12 EUR

**MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU OŠ**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,44

Uporabnost programa: 8,23

Organizacija in izvedba programa: 8,48

**Št. programa:** 11

**Koordinator:** Zdražnik Marko, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih, razredne učiteljice (prva in druga triada OŠ), učitelji športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ).

**Cilji:** Cilj programa je, da udeležence seznanimo z možnostmi, ki jih odbojcarska igra nudi v smislu razvoja otrokovih (učenčevih) gibalnih sposobnosti, socialnih veščin in psihičnih lastnosti v izbranem starostnem obdobju. S pomočjo dveh zvrsti odbojcarske igre (mini in mala odbojka) bomo slušateljem predstavili metodiko s katero lahko že v teh starostih uče otroke te razmeroma (za te starosti) zahtevne igre z žogo. Slušatelje bomo seznanili z modelom in pravili oblikovanja učnih priprav z odbojcarsko

**Predavatelji in teme:**

- Štafetne, elementarne ter uvajalne igre z odbojcarsko vsebino - Zdražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 4 P, V
- Igralni sistemi v K1 in K2 v mini in mali odbojki, pravila igranja mini in male odbojke v Sloveniji - Zdražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 4 P, V
- Razvojne značilnosti otrok v starosti 6 - 11 let - Zdražnik Marko 1 P
- Motorične sposobnosti otrok, ki so pomembne pri igranju male odbojke - Zdražnik Marko 1 P
- Elementarne igre namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, rokovanja z žogo in nekaterih psihičnih sposobnosti - Zdražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 2 V
- Primeri dobre prakse - Zdražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 1 V
- Predšolsko obdobje in prva triada v luči uvajanja odbojcarske motorike - Zdražnik Marko 1 P
- Metodika učenja osnovnih tehničnih in taktičnih prvin (zgornji in spodnji odboj...) - Zdražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 8 P, V
- Odbojcarska motorika z žogo in brez nje - Zdražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 2 P, V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 12.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 19.1.2023 - 21.1.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 209,25 EUR

**Cena za udeleženca:** 209,25 EUR

**MOŽNOSTI VSEŽIVLJENJSKEGA SPREMLJANJA STANJA TELESNE ZMOGLJIVOSTI IN GIBALNE DEJAVNOSTI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,48

**Št. programa:** 12**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Jurak Gregor, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji športne vzgoje

**Cilji:** Usposobiti šolske administratorje za vodenje obvezne podatkovne zbirke športnovzgojni karton v digitalnem okolju z namenom takojšnje, razširjene (opozorila o zdravstvenem tveganju) in grafično privlačne on-line informacije (okolje Moj SLOfit) o trenutnem stanju in spremembah v telesnem in gibalnem razvoju učencev in dijakov

**Predavatelji in teme:**

- Splošno o SLOfit sistemu kot nadgradnji sistema športnovzgojni karton (ŠVK) in njegovo delovanje v digitalnem okolju - Jurak Gregor 1 P
- Prikaz modela meritev telesnega fitnesa za starše in druge odrasle občane - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Leskošek Bojan, Starc Gregor 2 D
- Uporaba aplikacije Moj SLOfit: komunikacija šole s starši, zdravniki in drugimi občani glede vseživljenjskega spremljanja telesne dejavnosti in zmogljivosti - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Leskošek Bojan, Starc Gregor 2 D
- Kako navajati tudi starejšo populacijo (starše, stare starše, druge občane) na pomen spremljanja telesnega fitnesa (kaj nam pokažejo izmerjeni podatki, kako lahko podatke meritev učinkovito uporabimo za oceno zdravstvenega tveganja in načrtovanje individualiziranih vadbenih programov) - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Leskošek Bojan, Starc Gregor 2 D
- Varnostni vidiki meritev - Kovač Marjeta 1 P

**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

1.9.2022

**Predvideni čas izpeljave**

6.9.2022 - 6.9.2022

**Kraj izvedbe**

Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

43,28 EUR

**Cena za udeleženca:**

86,57 EUR

**NAJNOVEJŠI PRISTOPI K POUČEVANJU ALPSKEGA SMUČANJA IN MODUL ZA PRIDOBITEV STROKOVNEGA NAZIVA STROKOVNI DELAVEC 1- ALPSKO SMUČANJE 1. DEL**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,48

**Št. programa:** 13**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Milan Žvan, Blaž Lešnik, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Športni pedagogi, vzgojiteljice, drugi delavci v VIZ

**Cilji:** Natančnejša predelava začetnih oblik drsenja na smučeh in smučanja skozi igro in z uporabo najsodobnejših didaktičnih pripomočkov. Cilj praktičnega dela na snegu je usmerjen v pridobivanje ustreznih znanj metodike učenja smučanja in tudi v dvig obvladanja tehnike elementov smučanja, ki so pomembni pri delu z kategorijami začetnikov in učencev s slabšim smučarskim znanjem. Pridobivanje znanj, potrebnih za izvedbo športnih dni, zimovanj in zimskih šol v naravi?

**Predavatelji in teme:**

- Smučanje je igra - od prvih korakov in drsenja na smučeh dalje - Žvan Milan, Majerič Matej, Lešnik Blaž 6 P, V
- Nadaljevalne oblike smučanja in osvajanje specifičnih pedagoško didaktičnih znanj, ki jih pri svojem delu potrebuje učitelj smučanja, - Majerič Matej, Žvan Milan, Lešnik Blaž 6 P, V
- Osvajanje začetnih oblik smučanja skozi igro in napredovanje v temeljnih značilnostih sodobne smučarske tehnike - Žvan Milan, Majerič Matej, Lešnik Blaž 6 P, V
- Pomembni vidiki organizacija zimске šole v naravi in športnih dni na snegu - Žvan Milan, Majerič Matej, Lešnik Blaž 6 P, V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.12.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 7.12.2022 - 9.12.2022      **Kraj izvedbe:** Rogla

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 215,83 EUR

**Cena za udeleženca:** 215,83 EUR

**OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,44

Uporabnost programa: 8,23

Organizacija in izvedba programa: 8,48

**Št. programa:** 15

**Koordinator:** Šibila Marko, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 14 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ.

**Cilji:** Elementarne igre z roketno vsebino; Mali roket; Igra na en gol z individualno obrambo; Prehod na igro po celem igrišču - 2X3:3; Cona 1:5 ? prehod na igro s consko obrambo; osnovni individualni teh- taktični elementi ? napad in obramba

**Predavatelji in teme:**

- Cona 1:5 - prehod na igro s consko obrambo - Pori Primož, Šibila Marko 3 V
- Igra s consko obrabo 6:0 - Pori Primož, Šibila Marko 2 V
- Elementarne igre z roketno vsebino - Pori Primož, Šibila Marko 3 V
- Osnovi individualni elementi tehnike roketne igre. - Bon Marta, Šibila Marko 4 P, V
- Prehod na igro po celem igrišču - 2X3:3 - Bon Marta, Šibila Marko 2 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 23.9.2022 - 24.9.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 130,74 EUR

**Cena za udeleženca:** 130,74 EUR

**OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,44

Uporabnost programa: 8,23

Organizacija in izvedba programa: 8,48

**Št. programa:** 14

**Koordinator:** ZADRAŽNIK MARKO, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. točk:** 1



**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ.**Cilji:** Seznaniti učitelje s sodobnimi pristopi pri učenju osnov košarkarske, odbojcarske in roketne igre - posebej primerno za tretje triletje OŠ.**Predavatelji in teme:**

- Metodika poučevanja vodenja, metov in podaj v okviru ŠV - Zadražnik Marko, Erčulj Frane, Šibila Marko 3 V
- Košarkarske igre s prilagojenimi pravili - SIRNIK MATIC, Erčulj Frane, Vodičar Janez 2 P, V
- Poti in stranpoti metodike učenja odbojke - Zadražnik Marko 1 P
- Metodika učenja sistema 6:0 (z ozirom na najpogostejše težave učencev v igri) - Pori Primož, Bon Marta, Šibila Marko 3 V
- Metodični triki v učenju tehničnih prvin - Zadražnik Marko, Erčulj Frane, Šibila Marko 2 V
- Elementarne igre z roketno vsebino - Pori Primož, Bon Marta, Šibila Marko 3 P, V
- Prehod na igro po celem igrišču - igra 2X3:3 - Šibila Marko 1 P
- Cona 1:5 - prehod na igro s consko obrambo - Šibila Marko 1 P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 11.11.2022 - 12.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 122,51 EUR**Cena za udeleženca:** 122,51 EUR**POPULARNE PLESNE ZVRSTI ZA OTROKE IN MLADINO****UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,44  
 Uporabnost programa: 8,23  
 Organizacija in izvedba programa: 8,48

**Št. programa:** 16**Koordinator:** Zaletel Petra, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji OŠ, učitelji SŠ

**Cilji:** Ples omogoča v veliki meri razvoj socialno-čustvenih kompetenc in vpliva na razvoj pozitivne samopodobe, saj je v obdobju odraščanja pridobivanje omenjenih veščin še kako pomembno. Temeljni cilji programa so: Pridobiti teoretična znanja s področja didaktike v športu, osnov plesne športne vadbe ter motoričnega učenja. Spoznati osnovne zakonitosti ritma in glasbe, ritmično-plesnih iger kot začetka socialnega sodelovanja in povezovanja otrok in mladine. Spoznati osnovna gibanja v modernih tekm

**Predavatelji in teme:**

- Osvajanje gibalnih veščin popularnih plesov (hip hop, jazz, salsa, ipd.) - Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 P, V
- Didaktika v športu, osnov plesne vadbe ter motoričnega učenja - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 6 P, V
- Ustvarjanje v gibu in ritmu - Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 V
- Primeri dobre prakse vadbenih enot, ki so primerne za izbrane vsebine in posamezno starostno skupino otrok oziroma mladostnikov - Zagorc Meta, Zaletel Petra 6 P, V
- Ritmično-plesne vadbene vsebine - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 4 P, V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 12.1.2023 - 14.1.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 187,73 EUR**Cena za udeleženca:** 187,73 EUR



**ŠPORTNE AKTIVNOSTI NA MIVKI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,48

**Št. programa:** 17**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Sattler Tine, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Razredne učiteljice v OŠ, učitelji športne vzgoje v OŠ, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ), učitelji športne vzgoje v SŠ, drugi delavci v VIZ

**Cilji:** Namen seminarja je seznaniti udeležence s športnimi aktivnostmi, ki jih lahko izvajamo na mivki. Športne aktivnosti na mivki se v današnjem času uporabljajo kot varne aktivnosti z vidika športnih poškodb in se jih kot take uporablja tudi v rehabilitacijske namene s postopnim obremenjevanjem telesa na varni in prijazni podlagi. Največ poudarka je na odbojki na mivki. Seznanili jih bomo z elementarnimi in štafetnimi igrami, ki jih lahko izvajamo z različnimi športnimi rekviziti na mivki, ter z uva

**Predavatelji in teme:**

- Metodika učenja osnovnih tehničnih in taktičnih prvin pri odbojki na mivki - Majerič Matej, Sattler Tine, Videtič Jana 4 V
- Osnovna motorika rokovanja z loparjem za odbojko na mivki - Sattler Tine, Majerič Matej, Videtič Jana 4 V
- Štafetne, elementarne ter uvajalne igre z vsebino tenisa na mivki - Sattler Tine, Majerič Matej, Videtič Jana 4 V
- Elementarne igre namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, rokovanja z žogo - Sattler Tine, Majerič Matej, Videtič Jana 4 V
- Prilagajanje pravil glede na znanje igranja odbojke na mivki - Majerič Matej, Sattler Tine 4 V
- Metodika učenja osnovnih tehničnih prvin pri tenisu na mivki - Sattler Tine, Majerič Matej, Videtič Jana 4 V

**Število izpeljav:** 1**Rok prijave:** 6.6.2023**Predvideni čas izpeljave:** 16.6.2023 - 18.6.2023**Kraj izvedbe:** Terme Čatež**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 178,82 EUR**Cena za udeleženca:** 178,82 EUR**TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,48

**Št. programa:** 18**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Zaletel Petra, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ.

**Cilji:** Spoznati osnovne zakonitosti telesne priprave otrok in mladine; načine organizacije vadbe za razvoj različnih gibalnih sposobnosti vzdržljivosti, moči, koordinacije, gibljivosti, ravnotežja. Spoznati sredstva in metode povečanja telesna pripravljenosti, tako z uporabo lastne telesne mase, kot tudi z uporabo različnih pripomočkov. Osvojiti osnovna načela vodenje vadbe.

**Predavatelji in teme:**

- Načela telesne priprave otrok in mladine - Zaletel Petra 3 P
- Skupinske fitnes vadbe - razvoj gibalnih sposobnosti in uporaba različnih pripomočkov (TRX, BOSU, velike žoge, medicine, klopi, stepi, ipd.) v povečanju moči - Jeram Nina, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 5 V
- Razvoj gibljivosti - Jeram Nina, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 3 V
- Organizacija različnih vadbenih enot - Zaletel Petra 3 P
- Metodični postopek; vodenje - Jeram Nina, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 3 V
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso - Jeram Nina, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 5 V
- Stretching in sprostilne tehnike - Jeram Nina, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 2 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 24.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 2.12.2022 - 4.12.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 161,99 EUR  
**Cena za udeleženca:** 161,99 EUR

**UPORABA SODOBNIH DIGITALNIH ORODIJ ZA POSREDOVANJE POVRATNE INFORMACIJE O UČENČEVEM/DIJAKOVEM TELESNEM IN GIBALNEM RAZVOJU**

**UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,44  
 Uporabnost programa: 8,23  
 Organizacija in izvedba programa: 8,48

**Št. programa:** 19      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** STARC GREGOR, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 40      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji športne vzgoje

**Cilji:** Usposobiti šolske administratorje za vodenje obvezne podatkovne zbirke športnovzgojni karton v digitalnem okolju z namenom takojšnje, razširjene (opozorila o zdravstvenem tveganju) in grafično privlačne on-line informacije (okolje Moj SLOfit) o trenutnem stanju in spremembah v telesnem in gibalnem razvoju učencev in dijakov

**Predavatelji in teme:**

- Splošno o SLOfit sistemu kot nadgradnji sistema športnovzgojni karton (ŠVK) in njegovo delovanje v digitalnem okolju - Jurak Gregor 1 P
- Prikaz poročil (kaj nam pokažejo, kako lahko nadgrajene prikaze učinkovito uporabimo za načrtovanje pouka in pripravo individualiziranih programov) - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Leskošek Bojan, Starc Gregor 1 D
- Uporaba aplikacije Moj SLOfit: administracija uporabnikov, vnos in čiščenje podatkov ter komunikacija šole s starši glede dejavnosti Moj SLOfit - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Leskošek Bojan, Starc Gregor 2 D
- Kako navajamo učence s pomočjo razvojnega (osebnega) e-portfolia na načrtovanje osebnih ciljev, postavljanje kriterijev uspešnosti in dokazov ter na samoregulacijo glede gibalne dejavnosti in samoodgovornost za lastno zdravje - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Leskošek Bojan, Starc Gregor 1 D
- Možnosti vseživljenjskega spremljanja stanja telesne zmogljivosti in količine ter intenzivnosti gibalne dejavnosti - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Leskošek Bojan, Starc Gregor 2 D
- Pravni vidiki in etičnost ravnanja s podatkovnimi bazami in osebnimi podatki - Kovač Marjeta 1 P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 5.9.2022 - 5.9.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 32,46 EUR  
**Cena za udeleženca:** 64,93 EUR

## ANTIČNE VSEBINE V SODOBNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18  
 Uporabnost programa: 8,03  
 Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 10 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji latinščine in stare grščine ter drugi osnovnošolski in srednješolski učitelji, ki se pri svojem poučevanju srečujejo z antiko.

**Cilji:** Spodbujanje inovativnih pristopov pri poučevanju in učenju antičnih vsebin; spodbujanje kritičnega mišljenja pri uporabi temeljne literature; kritični premislek o dilemah, vsebinah, ciljih in pristopih pri predstavitvi tem iz antične kulture in civilizacije (vezano v prvi vrsti na nastajajoči učbenik); spodbujanje drugačnih pristopov pri vrednotenju dosežkov.

### Predavatelji in teme:

- Stare grške bajke Eduarda Petiške - pristopi k adaptaciji antičnih mitov in primer uporabe pri pouku - Šnytová Jana 3 D
- Mitološki in dramski prizori z antičnih vaz (nekaj predlogov uporabe pri pouku) - Inkret Andreja 2 D
- Nastajajoči učbenik za antično civilizacijo in kulturo: dileme, vsebine, cilji, pristopi - Karlin Neža 3 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.11.2022 **Predvideni čas izpeljave:** 26.11.2022 - 26.11.2022 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 29,95 EUR  
**Cena za udeleženca:** 59,89 EUR

## FILMSKI JEZIK

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18  
 Uporabnost programa: 8,03  
 Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Profesorji književnosti, materinščine in tujih jezikov ter vsi, ki pri delu uporabljajo filmsko gradivo.

**Cilji:** Spoznavanje specifične avdiovizualne pripovedi; razumevanje izraznih možnosti filmske pripovedi, prvine filmskih žanrov; razumevanje ustvarjalnega procesa; ustvarjalnost in spodbujanje kritičnega mišljenja; oblikovanje meril za vrednotenje filmske pripovedi; sposobnost primerjave tiskanega vizualnega gradiva ter filmske pripovedi; krepitev kompetenc in opolnomočenje udeleženk, udeležencev za poučevanje filmske vzgoje; razvijanje raznolikih didaktičnih pristopov k poučevanju filma; razumevanje me

### Predavatelji in teme:

- Filmski jezik I - Bosnič Tamara 4 D

- Filmski jezik II - Lah Majkić Katja

4 D

**Obveznosti:** Udeležencem in udeleženkam svetujemo, da imajo s seboj pametni telefon ali tablico, ki omogoča dostop na splet. Tako bodo lahko med delavnico po potrebi dostopali do gradiv in spletnih strani, ki jih bosta omenjali predavateljici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 29.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 8.10.2022 - 8.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	10,57 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	21,14 EUR		

## NOVE POTI DO JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine.

**Cilji:** Problemsko-ustvarjalni pouk književnosti pri nas ni novost, saj je o njem že razpravljali zlasti Zoran Božič (prim. Božič Problemski pouk književnosti, 1993, Od reproduktivnega pouka književnosti k problemskemu, 1993, Problemske obdelave klasikov, 1993). Za tak pouk književnosti je značilno, da aktivira učenčeve kognitivne in ustvarjalne dejavnosti, pri čemer ustvarjalnost razumemo zlasti kot obliko spodbujanja divergentnega in kritičnega mišljenja (lahko pa vanj vključujemo tudi različne oblike

### Predavatelji in teme:

- Problemsko-ustvarjalni pouk književnosti - Žbogar Alenka 3 D
- Pouk književnosti od priprave prek izvedbe do refleksije - Krakar Vogel Boža 2 D
- Od učenja jezika k njegovemu raziskovanju - oblikovanje problemov in postavljanje izzivov pri pouku jezika - Vogel Jerica 3 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 28.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 9.12.2022 - 9.12.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	13,09 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	26,19 EUR		

## NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI \_KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 4

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine.

**Cilji:** 1. seznanjanje z novimi dejavnimi metodami poučevanja književnosti, 2. dopolnjevanje poznavanja kanonskih piscev, predvsem Kersnika in Prešerna, 3. nova teoretična dognanja o slovenski klasični literaturi in možnih načinih branja in interpretacije, 4. ozaveščanje novih načinov aktivne udeležbe pri kooperativni distribuirani produkciji znanja, ki bi lahko zelo korigiral tradicionalni faktografski in pasivni značaj slovenske šole, 5. predstavitev avtorjev sodobne slovenske proze in poezije bodo p

**Predavatelji in teme:**

- Wikiji v razredu (od učilnice na Wikiverzi do korigiranja leposlovne klasike na Wikiviru) - Hladnik Miran 2 D
- Interpretacija Prešerna - Bjelčević Aleksander 2 D
- Janko Kersnik - Perenič Urška 2 D
- Besedne igre v poeziji - Pavlič Darja 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 14.4.2023 - 14.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 12,73 EUR

**Cena za udeleženca:** 25,45 EUR

## NOVI PRISTOPI K OBRAVNAVI GLASBENIH VSEBIN V PREDŠOLSKI VZGOJI IN V PRVEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,18  
Uporabnost programa: 8,03  
Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina so vzgojiteljice in vzgojitelji v vrtcih in učiteljice in učitelji razrednega pouka.

**Cilji:** Vzgojiteljicam in vzgojiteljem v vrtcih in učiteljicam in učiteljem razrednega pouka posredovati dodatna znanja za lažje in kvalitetnejše izvajanje z glasbo povezanih vsebin. Posredovanje konkretnih vsebin za rabo v vrčevski skupini ali osnovnošolskem razredu. Vzgojiteljice in vzgojitelje v vrtcih in učiteljice in učitelje razrednega pouka seznaniti z novostmi na področju stroke. Vzgojiteljicam in vzgojiteljem v vrtcih in učiteljicam in učiteljem razrednega pouka predstaviti različne pristope k

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v razumevanje in spoznavanje glasbene umetnosti - Sukljan Nejc 2 D
- Pesemski repertoar in merila za njegovo oblikovanje v vrtcu in prvem triletju osnovne šole - Zadnik Katarina 2 D
- Petje pesmi in pristopi k učenju petja pesmi v vrtcu in prvem triletju osnovne šole - Zadnik Katarina 2 D
- Stari družabni plesi v vrtcu in prvem triletju osnovne šole - Podlesnik Tomášiková Lidija 2 D

**Obveznosti:** Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah, pisna refleksija

**Pogoji:** Vzgojiteljice in vzgojitelji v vrtcih, učiteljice in učitelji razrednega pouka

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 11.3.2023 - 11.3.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 14,10 EUR

**Cena za udeleženca:** 28,20 EUR

**Opombe:** V okviru predavanj in delavnic bodo podane vsebine, ki jih bodo vzgojiteljice in vzgojitelji in učiteljice in učitelji lahko konkretno uporabili pri svojem delu v vrtcih in šolah. V okviru programa bodo podane tudi aktualne novosti in usmeritve stroke.

## NOVOSTI STROKE ZA PROFESORICE IN PROFESORJE ANGLEŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

	<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
	Vsebine in metode dela:	8,18
	Uporabnost programa:	8,03
	Organizacija in izvedba programa:	8,32
<b>Št. programa:</b>	6	<b>Št. točk:</b> 0,5

**Koordinator:** Petra Teslić, 01/24 11 048, petra.teslic@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Profesorji angleščine na OŠ in SŠ

**Cilji:** Pokazati, kako izgovarjavo lahko raziskujemo na prijeten in zanimiv način; osvetliti teoretična izhodišča za rabo pedagoškega prevoda pri pouku angleščine kot tujega jezika, ponazoriti različne oblike pedagoškega prevoda s pomočjo primerov, predstaviti rezultate kvantitativne raziskave o stališčih študentk in študentov do pedagoškega prevoda pri pouku tujega jezika stroke, ter seznaniti učitelje in učiteljice angleščine s sodobnimi IKT orodji za prevajanje, ki se jih lahko vključi v pouk tujega

### Predavatelji in teme:

- Pronunciation, Cinderella and Kingfishers - Belak Mojca 2 D
- The role of pedagogical translation in EGP and ESP courses - Drašler Andreja 2 D
- Why Is English Spelling So Weird? - Kavalir Monika 2 D
- Pogoste napake pri rabi člena in njihovo vrednotenje s strani učiteljev - Lipovšek Frančiška 2 D

**Obveznosti:** Udeležencem in udeleženkam svetujemo, da imajo s seboj pametni telefon ali tablico, ki omogoča dostop na splet. Tako bodo lahko med delavnico po potrebi dostopali do gradiv in spletnih strani, ki jih bodo omenjale predavateljice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.11.2022	19.11.2022 - 19.11.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 10,57 EUR

**Cena za udeleženca:** 21,14 EUR

## PREVERJANJE JEZIKOVNEGA ZNANJA SKOZI JEZIKOVNA OPRAVILA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

	<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
	Vsebine in metode dela:	8,18
	Uporabnost programa:	8,03
	Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji\_ce slovenščine in drugih jezikov, ki poučujejo v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Seznaniti z nekaterimi specifikami preverjanja jezikovnega znanja kot kontinuuma in predstaviti najnovejšo teorijo s tega področja; seznaniti s konceptom jezikovnih opravil in njihovo uporabnostjo za pripravo nalog v jezikovnih testih; pokazati, na kaj je treba biti pozoren pri izdelavi jezikovnih nalog na različnih taksonomskih ravneh in pri pripravi meril za njihovo vrednotenje.

### Predavatelji in teme:

- Jezik med ciljem in sredstvom: specifične preverjanje jezikovnega znanja - Ferbežar Ina 1 P
- Jezikovni test kot merski instrument - Ferbežar Ina 3 D

- Od opravlja do točkovanja (izdelava nalog za jezikovne teste in njihovo vrednotenje) - Ferbežar Ina

4 D

**Obveznosti:** Predlagamo, da udeleženci\_ke pošljejo naloge, ki jih vključujejo v pouk ali (jezikovne) teste, da bomo program seminarja pripravili po njihovi meri.

**Pogoji:** Seminar je namenjen učiteljem\_icam slovenščine in drugih jezikov, ki poučujejo v OŠ in SŠ; zaradi univerzalnosti spoznanj na področju preverjanja znanja je seminar primeren tudi za učitelje drugih predmetov.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 6.3.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 17.3.2023 - 17.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	16,71 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	33,42 EUR		

## RAČUNALNIŠKO POUČEVANJE GLASBE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 8

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji glasbe na vseh stopnja osnovne šole in učitelji nauka o glasbi v glasbenih šolah.

**Cilji:** 1) posodobitev poznavanja možnosti računalniško poprtega poučevanja glasbe, 2) predstavitev tehničnih možnosti računalniško podprtega ukvarjanja z glasbo, 3) nova metodološka dognanja na področju računalniško podprtega poučevanja glasbe in 4) prikaz p2p deljenja dobrih praks pri poučevanju glasbe.

### Predavatelji in teme:

- Možnosti računalniško podprtega poučevanja glasbe - Stefanija Leon 4 D
- Prakse in orodja računalniško podprte analize glasbe - Marolt Matija, Pesek Matevž 4 D
- Didaktični pristopi e-poučevanja glasbe - Zadnik Katarina 4 D
- Priprava e-gradiv za teorijo glasbe - Zadnik Katarina, Stefanija Leon 4 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 4.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 15.10.2022 - 22.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	64,25 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	128,49 EUR		

## POUČEVANJE IN UČENJE O MINERALNIH IN KAMNINAH V UČILNICI IN NARAVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOLOGIJO, AŠKERČEVA 12, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,75
Uporabnost programa:	8,75
Organizacija in izvedba programa:	8,71

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Doc. Dr. Petra Žvab Rožič, 01/4704644, petra.zvabrozic@ntf.uni-lj.si, ppu.geo@geo.ntf.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)



**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju - osnovne in srednje šole (učitelji naravoslovja, geografije, biologije ter sorodnih predmetov, skrbniki šolskih zbirk), strokovni delavci v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD), ostali učitelji

**Cilji:** Udeleženci spoznajo predlagane šolske klasifikacije glavnih kamninotvornih mineralov in kamnin ter se usposobijo za njihovo prepoznavanje in uporabo v učnem procesu. Pri tem uporabljajo interaktivne metode poučevanja, ki temeljijo na uporabi različnih didaktičnih pripomočkov (tudi naprednih digitalnih pripomočkov). Spoznajo možnosti njihove uporabe v učilnici, naravi in tudi pri izobraževanju na daljavo.

**Predavatelji in teme:**

- Geološke vsebine v obstoječih učnih načrtih - Žvab Rožič Petra 1 P
- Geološki učni pripomočki - Žvab Rožič Petra 1 P
- Poučevanje glavnih kamninotvornih mineralih z uporabo interaktivnih učil in učnih pripomočkov - Brajković Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 3 P, D
- Poučevanje o kamninah v učilnici z uporabo interaktivnih učil in učnih pripomočkov - Brajković Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 3 P, D
- Interaktivno poučevanje temeljnih geoloških vsebin v naravi - Brajković Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 8 TD
- Priprava geološke dejavnosti (učne ure, naravoslovnega dne idr.) s temeljno geološko vsebino - Brajković Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 8 SE

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na izobraževanju, opravljena seminarska naloga, izpolnjen evalvacijski vprašalnik po izobraževanju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 27.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 7.3.2023 - 24.4.2023      **Kraj izvedbe:** Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za geolog

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 17,92 EUR

**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo predhodno prejeli navodila pripravo na izobraževanje.

## FORMATIVNO SPREMLJANJE UČNEGA PROCESA Z UPORABO IKT

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,15  
Uporabnost programa: 8,11  
Organizacija in izvedba programa: 7,85

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Prof. Dr. Jože Rugelj, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

**Cilji:** Spoznavanje elementov formativnega spremljanja učnega procesa ob uporabi IKT; spoznavanje konkretnih orodij, ki podprejo formativno spremljanje študijskega procesa; spoznavanje strategij samovrednotenja in orodij, s katerimi lahko samovrednotenje podpremo; spoznavanje strategij medvrstniškega vrednotenja in orodij, s katerimi lahko medvrstniško vrednotenje podpremo; spoznavanje strategij učiteljevega vrednotenja in orodij, s katerimi lahko tako vrednotenje podpremo; izdelovanje učnih pripomočkov

**Predavatelji in teme:**

- Formativno spremljanje učnega procesa ob uporabi IKT - Rugelj Jože 2 P
- Učiteljevo vrednotenje z uporabo IKT - Nemanič Tadeja, Jedrinović Sanja 4 D
- Medvrstniško vrednotenje z uporabo IKT - Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja 4 D
- Samovrednotenje z uporabo IKT - Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja 4 D
- Prenos znanja v lastno pedagoško prakso (projektno in individualno delo) - podpora na daljavo - Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja 6 D
- Predstavitve lastnih primerov formativnega spremljanja učnega procesa z uporabo IKT z evalvacijo - Nemanič Tadeja, Jedrinović Sanja 4 D



**Obveznosti:** Eno ali več učnih aktivnosti, pri čemer bodo predvideli formativno spremljanje učnega procesa z uporabo IKT oz. ustvarjenih učnih pripomočkov (v obliki projektne naloge).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.2.2023	1.3.2023 - 30.4.2023	PEF Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	38,67 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	77,33 EUR

## INOVATIVNO POUČEVANJE Z UPORABO SPLETNE UČILNICE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Prof. Dr. Jože Rugelj, 01/5892-348 in 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

**Cilji:** Skozi usposabljanje bomo predstavili uporabo spletnih učilnic v pedagoškem procesu za aktivno vključevanje učencev v študijski proces. Na usposabljanju bodo udeleženci spoznali, da lahko z uporabo spletne učilnice učinkovito podpremo obrnjeno učenje, projektno učno delo, omogočimo diskusijo in samorefleksijo ter medvrstniško vrednotenje, sodelovalno ustvarjamo dokumente, spremljamo napredek naših učencev ter na podlagi tega prilagajamo učni proces glede na potrebe posameznika.

### Predavatelji in teme:

- |   |     |
|---|-----|
| • Spletna učna okolja - Rugelj Jože   | 2 P |
| • Organizacija dela in učenja ter sodelovalno učenje v spletni učilnici - Nemanič Tadeja, Jedrinović Sanja                            | 4 D |
| • Vrednotenje znanja v spletni učilnici - Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja  | 4 D |
| • Učna analitika v spletni učilnici - Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja  | 4 D |
| • Prenos znanja v lastno pedagoško prakso (projektno in individualno delo) - podpora na daljavo - Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja    | 6 D |
| • Predstavitve lastnih primerov formativnega spremljanja učnega procesa z uporabo IKT z evalvacijo - Nemanič Tadeja, Jedrinović Sanja | 4 D |

**Obveznosti:** Udeleženci: - načrtujejo aktivnosti v spletni učilnici v podporo učnemu procesu, - aktivnosti in vire v spletni učilnici ustvarijo ter - oblikujejo pripravo na učni proces, kjer bodo uporabili pripravljene aktivnosti in vire v spletni učilnici v podporo inovativnim didaktičnim pristopom.

**Pogoji:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji, ki uporabljajo spletne učilnice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.4.2023	1.5.2023 - 30.6.2023	PEF Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	38,67 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	77,33 EUR

## INTERAKTIVNA UČNA GRADIVA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,15
				Uporabnost programa:	8,11
				Organizacija in izvedba programa:	7,85
<b>Št. programa:</b>	3				<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b>	Prof. Dr. Jože Rugelj, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	20	<b>Št. ur:</b>	24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))		
<b>Ciljna skupina:</b>	Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.				
<b>Cilji:</b>	Udeleženci se seznanijo z inovativnimi didaktičnimi pristopi; pripravijo različne dejavnosti z orodji IKT; razvijajo sposobnosti za kritično refleksijo dejavnosti v okviru delavnice; razvijejo zmožnost povezovanja predhodno pridobljenega znanja z različnih področij; razvijejo zmožnost sodelovalnega reševanja pedagoških problemov v različnih kontekstih; razvijejo komunikacijske zmožnosti v predstavljanju idej z uporabo IKT.				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
	• Uporaba interaktivnih učnih gradiv v izobraževanju - Rugelj Jože				2 P
	• Pregled različnih orodij za ustvarjanje interaktivnih učnih gradiv ter izdelava interaktivnih učnih gradiv - Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja				4 D
	• Izdelava interaktivnih predstavitev - Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja				4 D
	• Izdelava interaktivnih videoposnetkov - Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja				4 D
	• Adaptivno učenje z uporabo IKT - Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja				3 D
	• Prenos znanja v lastno pedagoško prakso v okviru projektnega dela - podpora udeležencem na daljavo - Nemanič Tadeja, Jedrinović Sanja				3 D
	• Predstavitev lastnih primerov izvedenega projektnega učnega dela z IKT in evalvacija - Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja				4 D
<b>Obveznosti:</b>	Več različnih interaktivnih gradiv z različno IKT; eno ali več učnih aktivnosti, pri čemer bodo vključili različne inovativne učne pristope in ustvarjena interaktivna učna gradiva.				
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>	
		13.10.2022	1.11.2022 - 31.12.2022	PEF Ljubljana	
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>		38,67 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>		77,33 EUR			

## POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,15
				Uporabnost programa:	8,11
				Organizacija in izvedba programa:	7,85
<b>Št. programa:</b>	4				<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b>	Prof. Dr. Barbara Sicherl Kafol, 01/5892-348 in 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	18	<b>Št. ur:</b>	24 (fizična prisotnost v skupini)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelj/ice, učitelj/ice, profesor/ice glasbe v splošnem šolstvu.				
<b>Cilji:</b>	Uporaba in kritična refleksija načrtovanja glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ter rajalnih iger ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
	• Pojemo, plešemo in igramo - Sicherl Kafol Barbara				8 P, D
	• Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu - Gaberščik Adriana				8 P, D
	• Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Zalar Konstanca				8 P, D
<b>Obveznosti:</b>	Prisotnost in aktivna udeležba na seminarju.				

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 20.12.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.4.2023 - 30.4.2023	<b>Kraj izvedbe</b> PEF Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	57,87 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	115,75 EUR		

## PREPLET UPORIZITVENIH UMETNOSTI ZA USTVARJALNO UČENJE IN POUČEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

	<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
	Vsebine in metode dela:	8,15
	Uporabnost programa:	8,11
	Organizacija in izvedba programa:	7,85
<b>Št. programa:</b> 5		<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Dr. Vesna Geršak, 01/5892-348, 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si		
<b>Št. udeležencev:</b> 16	<b>Št. ur:</b> 16 (fizična prisotnost v skupini)	

**Ciljna skupina:** Učitelji v OŠ, učitelji v OPB, vzgojitelji, socialni in specialni pedagogi, ostali strokovni delavci v vrtcu in OŠ.

**Cilji:** Seminar bo osvetlil pomen izkustvenega učenja, ki temelji na vzgoji s pomočjo umetniške izkušnje in na izsledkih projekta. Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM) za delo z otroki z različnimi učnimi zmožnostmi. Predstavljene bodo možnosti vključevanja lutkovnih, plesnih, likovnih in dramskih sredstev za razvoj kognitivnih in socialno-čustvenih kompetenc otrok in mladih; kako z lutkami, ustvarjalnim gibom in metodami ustvarjalne drame povečamo motivacijo za delo.

### Predavatelji in teme:

- Otrokova komunikacija z lutkovno-gledališko umetnostjo, možnost nebesedne komunikacije. Lutke kot povezovalce učnih vsebin. - Jeler Mateja, Korošec Helena 4 P, D
- Povezovanje med plesno in likovno umetnostjo (umetnost kot oblika izražanja, risanje hojnic, plesno-likovno ustvarjanje) - Rupnik Urša, Jurjevič Nuša 4 D
- Pripovedovanje in uprizorjanje kot način upovedovanja osebnih stisk učencev - Duša Ana 4 D
- Ustvarjalni gib kot izkustveni učni pristop, projektno delo s pomočjo umetniške izkušnje. - Geršak Vesna, Jeler Mateja 4 P, D

**Obveznosti:** Uporaba pristopa vzgoje s pomočjo umetniške izkušnje pri delu z otroki z različnimi zmožnostmi in refleksija lastne prakse v obliki e-portfolioja. Zapis primera dobre prakse.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 5.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 3.3.2023 - 27.5.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	56,02 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	112,04 EUR		

**Opombe:** Seminar se izvaja v več delih z vmesnim razmikom; poteka v telovadnici, učilnici, v naravi, po potrebi tudi online; udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in obutev primerno za gibanje. Udeleženci bodo spoznali vlogo in pomen vključevanja uprizoritvenih umetnosti za učenje komunikacijskih spretnosti.

## PROGRAM MENTORSKEGA SODELOVANJA MED IZKUŠENIMI UČITELJI IN UČITELJI ZAČETNIKI

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

	<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
	Vsebine in metode dela:	8,83
	Uporabnost programa:	8,64
	Organizacija in izvedba programa:	9,00
<b>Št. programa:</b> 1		<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> Marko Weilguny, 01 434 58 10, dekanat@teof.uni-lj.si		

**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost.**Cilji:** Usposabljanje izkušenih učiteljev za delo z učitelji začetniki, predstavitev programa in platforme mednarodnega projekta LOOP, vzpostavitev kontinuiranega sodelovanja v okviru podporne skupine.**Predavatelji in teme:**

- LOOP mreža in orodja - Kraner David 4 P
- Uporaba gradiv - predstavitev in delavnice - Purger Matej, Kraner David 4 P, D
- Vloga mentorja - Globokar Roman 2 P, D
- Razvijanje mentorskega odnosa - Kraner David 2 D
- Refleksija lastnih pedagoških praks in virov - Jeglič Urška 2 D
- Aktivno vključevanje učencev v pedagoški proces - Globokar Roman 2 D
- Podajanje povratne informacije in supervizija - Kraner David 2 D
- Tehnike za opazovanje in sodelovanje - Kraner David 2 D
- Okolje organizacije - Weilguny Marko 2 P
- Načrtovanje profesionalne kariere poti - Weilguny Marko 2 D

**Obveznosti:** Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.9.2022	12.9.2022 - 24.9.2022	Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	73,09 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	146,17 EUR

## UPORABA GEOGRAFSKIH INFORMACIJSKI SISTEMOV PRI POUČEVANJU IZBRANIH TEM IZ NARAVOSLOVJA IN DRUŽBOSLOVJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,67
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,96

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 20 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji temeljnih in strokovnih naravoslovnih in družboslovnih predmetov (geografija, biologija, turizem, naravovarstvo, biotehnologije itd.)**Cilji:** - Razvoj digitalne pismenosti in digitalnih veščin učiteljev in dijakov - Razvoj veščin vizualnega komuniciranja in prostorske predstave s kartografijo - Implementacija sodobnih pristopov poučevanja za izvedbo pouka na učinkovit in privlačen način - Uporaba brezplačnega GIS orodja in prosto dostopnih podatkov**Predavatelji in teme:**

- Digitalizacija pri pouku geografije - Konečnik Kotnik Eva 1 P
- Uvod v QGIS in baze podatkov - Davidović Danijel 3 D
- Geografski informacijski sistemi - Žiberna Igor 1 P
- Osnovna karta domače občine - Davidović Danijel 3 D
- Droni in sateliti v geografiji - Ivajnsič Danijel 1 P
- Podnebje v domači občini - Davidović Danijel 3 D
- Samooskrba na višji stopnji zavedanja - Vovk Ana 1 P
- Zavarovana narava v domači občini - Davidović Danijel 3 D
- Naravni in družbeni turistični potenciali - Horvat Uroš 1 P
- Turistična pot v domači občini - Davidović Danijel 3 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa kart domače občine**Pogoji:** Računalnik in dostop do spleta.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 9.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 2.3.2023 - 30.3.2023      **Kraj izvedbe:** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 23,03 EUR

**Cena za udeleženca:** 46,07 EUR

**Opombe:** Seminar bo potekal ob četrkih popoldan v marcu 2023 (2., 9., 16., 23. in 20. 3.).

## MATEMATIKA SKOZI IGRO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,14

Uporabnost programa: 8,08

Organizacija in izvedba programa: 8,18

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, razredni učitelji, osnovnošolski učitelji matematike.

**Cilji:** Udel.usposobiti za:razlikovanje med temeljnimi pojmi (aktivnost/igra in med igra/strateška igra);kritično analizo iger po podanih kriterijih (npr. prilagodljivost, diferencibilnost reprezentacije);uporabo različnih tradicionalnih in predmetno specifičnih iger;osmišljeno uporabo tehnologije pri pouku matematike skozi igro; izvajanje nekaterih inovativnih pristopov poučevanja in učenja (npr.obrnjeno učenje, e-sodelovalno učenje);poučevanje matematike skozi igro z elementi digitalne igrifikacije.

### Predavatelji in teme:

- Opredelitve pristopa poučevanja skozi igro. - Lipovec Alenka 2 E
- Epistemološki okvir poučevanja skozi igro, principi, SWOT, temeljni pojmi (par, povratna informacija, diferenciacija) - Lipovec Alenka 4 P
- Primeri in kritična analiza iger s področja geometrije, merjenja in obdelave podatkov - Arcet Barbara 6 D
- Primeri in kritična analiza iger s področja aritmetike in algebre - Ferme Jasmina 6 D
- Evalvacija iger - Škamlec Dušanka, Mrkela Vesna 6 SE

**Obveznosti:** Izdelava didaktičnih iger ter preizkus le-teh v praksi.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 5.5.2023 - 2.6.2023      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 38,27 EUR

**Cena za udeleženca:** 76,53 EUR

**Opombe:** Prvi del poteka v obliki e-učenja. Udeleženci na posredovanem naslovu prejmejo gradiva, ki jih je potrebno pregledati do prvega srečanja.

## NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE PLESNIH DEJAVNOSTI V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,14

Uporabnost programa: 8,08

Organizacija in izvedba programa: 8,18

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice predšolskih otrok, učitelji-ce razredne stopnje, učitelji-ce v oddelkih podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Udeleženci pridobivajo, utrjujejo in poglobljajo praktično plesno znanje in plesno teorijo; usvojijo principe načrtovanja in izvajanja plesnih dejavnosti ter se teoretično in praktično usposobijo za izbiro vsebin, metodičnih postopkov, različnih inovativnih pristopov dela z otroki; usposablajo se za spodbujanje otrokove ustvarjalnosti skozi gibanje; usposobijo se za uporabo digitalnih tehnologij pri pripravi in izvedbi plesnih dejavnosti.

**Predavatelji in teme:**

- Didaktične vsebine plesnih dejavnosti - Jurgec Ana Tina 2 P
- Različni inovativni pristopi za poučevanje plesa - Jurgec Ana Tina 2 P
- Osnove plesne tehnike - Jurgec Ana Tina 6 P, D
- Vrste plesnih dejavnosti - Jurgec Ana Tina 10 P, D
- Uporaba digitalnih tehnologij pri pripravi in izvedbi plesnih dejavnosti - Capl Marjeta 4 P, D

**Obveznosti:** Priprava in predstavitev plesnih dejavnosti.

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju, priprava in predstavitev različnih plesnih dejavnosti.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.10.2022	18.11.2022 - 26.11.2022	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 26,59 EUR

**Cena za udeleženca:** 53,18 EUR

## UČENJE NARAVOSLOVJA S PROBLEMSKIM PRISTOPOM (PBL) V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,18

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, učitelji v prvem triletju OŠ.

**Cilji:** Udeležence seznaniti s problemskim pristopom učenja (PBL ? Problem based learning) in učinkovitostjo raziskovalnega pristopa v zgodnjem učenju naravoslovja. Udeležence opolnomočiti za samostojno načrtovanje in aktivno izvajanje problemsko/raziskovalnega učnega pristopa.

**Predavatelji in teme:**

- Uporaba aktivnih učnih pristopov pri učenju naravoslovja v predšolskem obdobju - Majer Kovačič Janja 2 P
- Problemsko/raziskovalni pristop za zgodnje učenje naravoslovja - Grčar Marija, Majer Kovačič Janja 10 P, V, D
- PBL - Problem based learning; Problemsko učenje v naravoslovju - Majer Kovačič Janja 4 P, SV

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	17.3.2023	7.4.2023 - 15.4.2023	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 48,66 EUR

**Cena za udeleženca:** 97,31 EUR

## UPORABA SODOBNIH ORODIJ V IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,18

**Št. programa:** 4**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelji v OŠ in SŠ

**Cilji:** Udeležencem želimo pokazati različna programska orodja, ki so na voljo v SLO izobraževalnem prostoru. S pomočjo teh orodij je mogoče izvajati različne didaktične strategije (projektno/problemsko učenje, skupinsko delo, sodelovalno delo/učenje) in tvorno uporabiti naprave, ki jih učeči imajo. Sodelovanje in komunikacija znotraj skupine ter tekmovanja med skupinami so dobrodošli dodatki pri izobraževanju. Povečujejo motivacijo, zbranost, zdravo tekmovalnost in zmanjšujejo individualno frustracijo.

**Predavatelji in teme:**

- Skupinsko delo v izobraževanju (pomen in vpliv) - Krašna Marjan 2 P
- Uporaba orodij za skupinsko delo. - Bratina Tomaž 2 P
- Uporaba videokonferenc v izobraževanju. - Krašna Marjan 2 P
- Praktično delo (skupine, učenje na daljavo). - Bratina Tomaž, Krašna Marjan 8 V
- Diskusija in praktični rezultati. - Bratina Tomaž, Krašna Marjan 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.3.2023	7.4.2023 - 22.4.2023	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 55,48 EUR**Cena za udeleženca:** 110,96 EUR**KAKO NAJ SE TEGA LOTIM? - KOMBINIRANO UČENJE S SPLETNO UČILNICO V PRAKSI****UPI LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC, ULICA IVANKE URANJEK 6, 3310 ŽALEC****Št. programa:** 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Biserka Neuholt Hlastec, 03 713 35 68, biserka.neuholt@upi.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Opremiti strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju s praktičnimi nasveti za snovanje učnih ur kot kombinacije učenja v učilnici in na spletu ter jih opolnomočiti za uporabo spletnih učilnic pri pouku kot kombinirani metodi poučevanja. Predstaviti priložnosti in past, ki se pojavljajo pri uporabi digitalizacije v izobraževanju odraslih.

**Predavatelji in teme:**

- Kombinirano učenje in soustvarjanje učnih vsebin - Baloh Tina 4 D
- Proces priprave učne ure na kombiniran način - Baloh Tina 4 D
- Kombinirana učna ura v praksi - Baloh Tina 4 E
- Evalvacijsko srečanje - Baloh Tina 4 D

**Obveznosti:** Udeleženec si pripravi spletno učilnico za izbrano učno uro, pri čemer se osredotoča na načela zasnove kombiniranih učnih ur.**Pogoji:** Udeleženci morajo imeti osnovno računalniško predznanje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	6.1.2023	23.1.2023 - 10.2.2023	Ulica Ivanke Uranjek 6, 3310 Žalec; online

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 60,03 EUR**Cena za udeleženca:** 60,03 EUR



## ZGODNJE UČENJE V VRTCU OB UPORABI SODOBNE IKT (VIDEO-EDUKACIJA)

VRTEC MAVRICA BREŽICE, ŠOLSKA ULICA 5, 8250 BREŽICE

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Silvija Komočar, 074991371, silvija.komocar@v-mavrica.si  
**Št. udeležencev:** 25 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in vzgojitelji, vzgojiteljice in vzgojitelji-pomočniki vzgojiteljev

**Cilji:** Usposabljanje vzgojiteljev za ustrezno uporabo IKT v predšolskem obdobju; usposabljanje vzgojiteljev, da bodo znali predšolske otroke voditi skozi različna področja kurikulumu ob igrivem odkrivanju prvih animiranega filma

### Predavatelji in teme:

- Predstavitve teoretičnih izhodišč za zgodnje učenje ob uporabi IKT v vrtcu - Komočar Silvija 2 P
- Predstavitve Stop Motion Studio aplikacije in preizkušanje v praksi - Vogrinc Bojana 2 D
- Delavnica - Graj Jožica 2 D
- Predstavitve izdelkov udeležencev - Kostrevec Nataša 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnicah, oblikovanje lastnega animiranega filma ob uporabi aplikacije Stop Motion Studio

**Pogoji:** Udeleženec si na svoj mobilnik naloži aplikacijo Stop Motion Studio

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 3.10.2022 **Predvideni čas izpeljave:** 7.11.2022 - 21.11.2022 **Kraj izvedbe:** Brežice

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 21,82 EUR

**Cena za udeleženca:** 21,82 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh delih (2 termina po 4 ure)

## MEPI AKADEMIJA

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,83  
Uporabnost programa: 8,85  
Organizacija in izvedba programa: 8,70

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Ana Lenič, 040226877, ana.lenic@mepi.info

**Št. udeležencev:** 25 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Delavci VIZ (OŠ in SŠ), zaželeno: certificirani izvajalci programa MEPI

**Cilji:** Okrepiti digitalne kompetence udeležencev usposabljanja; Opolnomočiti udeležence z inovativnimi metodami dela, ki vključujejo rabo digitalnih tehnologij, za blaženje negativnih posledic šolanja na daljavo; Okrepiti samozavedanje in vodstvene kompetence udeležencev za učinkovito delo z mladimi in opravljanje njihove vloge znotraj Programa MEPI

### Predavatelji in teme:

- Vodenje samega sebe - Tomažič Tea 2 P, D
- Komunikacija in medosebni odnosi - Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Razvoj skupine in skupinska dinamika - Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Motivacija - Tomažič Tea 2 P, D
- Vloge v timu - Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Vodenje - Tomažič Tea 2 P, D
- Upravljanje s konflikti - Kregar Jaka 2 P, D
- Coaching - osnove in praktične usmeritve - Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D



**Obveznosti:** 100% prisotnost na izobraževanju, aktivno sodelovanje in opravljene vse obveznosti v okviru priprav na izobraževanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 9.2.2023 - 1.6.2023      **Kraj izvedbe:** Spletna izvedba

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 33,23 EUR

**Cena za udeleženca:** 66,47 EUR

**Opombe:** Zaželeno: certificirani izvajalci Programa MEPI - Mednarodno priznanje za mlade

## TEČAJ ZA VODITELJE ODPRAV MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,83

Uporabnost programa: 8,85

Organizacija in izvedba programa: 8,70

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Kregar Jaka, +38640578438, jaka@mepi.info

**Št. udeležencev:** 25

**Št. ur:** 30 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Št. točk:** 2

**Ciljna skupina:** Učitelji OŠ; učitelji SŠ; ostali prostovoljci, ki jih zanima voditeljstvo odprav v programu MEPI.

**Cilji:** Tečajniki se bodo usposobili za izvajanje pustolovskih odprav po principu izkustvenega učenja v naravi.

### Predavatelji in teme:

- Uvod in ogrevanje - Kajfež Ambrožič Neda 1 D
- Koncept in struktura pustolovske odprave - Kregar Jaka, Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Pustolovska odprava kot model projektnega dela - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Raziskovalni proces na pustolovski odpravi in vključevanje ciljev trajnostnega razvoja - Kajfež Ambrožič Neda 3 P, D
- Osnove topografije in orientacije - Kregar Jaka 2 V
- Varnost na področju dejavnosti v naravi - Kregar Jaka 3 P
- Uporaba IKT orodij pri načrtovanju dejavnosti v naravi - Kregar Jaka 3 P, D
- Načrtovanje terenskega dela - Kregar Jaka 3 D
- Terensko delo - praktična izkušnja pustolovske odprave - Kregar Jaka 4 TD
- Vrednotenje učne izkušnje - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Evalvacija usposabljanja in zaključek - Kajfež Ambrožič Neda 1 R
- Izdelava zaključne naloge - Kajfež Ambrožič Neda 4 SV

**Obveznosti:** 100% prisotnost na izobraževanju in opravljena zaključna izpitna naloga.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.6.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 28.6.2023 - 30.6.2023      **Kraj izvedbe:** Jezerko

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 59,84 EUR

**Cena za udeleženca:** 119,67 EUR

## USTVARJANJE GLASBENIH PROJEKTOV - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,76

Uporabnost programa: 8,72

Organizacija in izvedba programa: 8,95

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Golobič Špela, 041 395 157, zavod@muzikator.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 17 (na daljavo individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji individualnega in skupinskega pouka v glasbenih šolah ter učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo sodobnih programskih orodij in aplikacij, ki omogočajo ustvarjanje glasbenih projektov tako samostojno kot tudi z učenci pri pouku. Udeleženci se naučijo uporabljati ustrezno digitalno tehnologijo, ki omogoča ustvarjanje glasbe, notnih zapisov in izvajanje izobraževalnih projektov z učenci.

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje notnih zapisov v programu Musecore - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje digitalnih glasbenih plakatov v programu Padlet - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje v Glasbenem laboratoriju Chrome - Golobič Špela 3 E
- Ustvarjanje glasbene pravljice v programu Soundtrap - Golobič Špela 3 E
- Ustvarjanje glasbenih projektov v programu Hooktheory - Golobič Špela 3 E

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje glasbenih projektov z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih glasbenih projektih prejmejo diplomu.

**Pogoji:** Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 27.10.2022 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2022 - 30.12.2022 **Kraj izvedbe** Splet

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 23,33 EUR

**Cena za udeleženca:** 47,00 EUR

**Opombe:** Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.

## USTVARJANJE IN UREJANJE VIDEO POSNETKOV - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,76  
Uporabnost programa: 8,72  
Organizacija in izvedba programa: 8,95

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Golobič Špela, 041 395 157, zavod@muzikator.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 17 (na daljavo individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji vseh predmetov v osnovnih, srednjih in glasbenih šolah

**Cilji:** Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo sodobnih programskih orodij in aplikacij, ki omogočajo ustvarjanje in urejanje video posnetkov. Udeleženci se naučijo uporabljati ustrezno digitalno tehnologijo, ki omogoča ustvarjanje video posnetkov, snemanje računalniškega zaslona in urejanje video posnetkov.

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje video posnetkov v programu Canva - Golobič Špela 6 E
- Snemanje računalniškega zaslona s programom Loom - Golobič Špela 6 E
- Urejanje video posnetkov s programom DaVinci Resolve - Golobič Špela 5 E

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje video posnetkov z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih video projektih prejmejo diplomu.

**Pogoji:** Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 14.10.2022 **Predvideni čas izpeljave** 17.10.2022 - 30.11.2022 **Kraj izvedbe** Splet

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 23,33 EUR**Cena za udeleženca:** 47,00 EUR**Opombe:** Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.**USTVARJANJE INTERAKTIVNIH PROJEKTOV IN KVIZOV - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE****ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,76

Uporabnost programa: 8,72

Organizacija in izvedba programa: 8,95

**Št. programa:** 3**Koordinator:** Dr. Špela Golobič, 041 395 157, zavod@muzikator.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 17 (na daljavo individualno)**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Učitelji vseh predmetov v osnovnih in srednjih šolah.**Cilji:** Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo sodobnih programskih orodij in aplikacij, ki omogočajo ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizov. Udeleženci se naučijo uporabljati ustrezno digitalno tehnologijo, ki omogoča ustvarjanje poučnih interaktivnih projektov in atraktivnih kvizov.**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje digitalnih plakatov v programu Padlet - Golobič Špela 5 E
- Ustvarjanje kvizov v programu Kahoot - Golobič Špela 5 E
- Ustvarjanje interaktivnih tematskih listov v programu Canva. - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje spletnih učnih krogov za formativno spremljanje v programu Flipgrid - Golobič Špela 3 E

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju s samostojnim ustvarjanjem interaktivnih projektov in kvizov. Udeleženci prejmejo navodila za samostojno opravljanje projektov. Po uspešno opravljenih obveznostih, udeleženec izpolni pogoj za opravljeno izobraževanje.**Pogoji:** Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2022	27.9.2022 - 31.10.2022	Splet

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 23,33 EUR**Cena za udeleženca:** 47,00 EUR**Opombe:** Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.**USTVARJANJE UČNIH GRADIV V PROGRAMU CANVA - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE****ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,76

Uporabnost programa: 8,72

Organizacija in izvedba programa: 8,95

**Št. programa:** 4**Koordinator:** Dr. Golobič Špela, 041 395 157, zavod@muzikator.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 17 (na daljavo individualno)**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Učitelji vseh predmetov v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo sodobnih programskih orodij in aplikacij, ki omogočajo ustvarjanje, shranjevanje in razširjanje čudovitih digitalnih učnih gradiv. Udeleženci se naučijo uporabljati ustrezno digitalno tehnologijo, ki omogoča ustvarjanje učnih listov, plakatov, tematskih listov in izobraževalnih projektov z učenci.

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje plakatov, učnih listov in potrdil v programu Canva - Golobič Špela 5 E
- Ustvarjanje interaktivnih tematskih listov in virtualnih učilnic v programu Canva - Golobič Špela 5 E
- Ustvarjanje animiranih zapisov in objav v programu Canva - Golobič Špela 3 E
- Ustvarjanje video posnetkov in predstavitev v programu Canva - Golobič Špela 4 E

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje učnih gradiv z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih projektih prejmejo diplomu.

**Pogoji:** Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.9.2022	27.9.2022 - 31.10.2022	Splet

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 23,33 EUR

**Cena za udeleženca:** 47,00 EUR

**Opombe:** Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.

## KAKO NAS LAHKO FILMSKA ZGODBA ANGAŽIRA?

### ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Darja Štirn, 031650972, darja.stirn@petida.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Izkustveno pokazati udeležencem filmsko zgodbo kot način angažiranja in raziskovanja tem s področja trajnostnega razvoja; razmišljati o pomenu in uporabi filmske zgodbe v pedagoškem procesu; spodbujati poglobljeno razumevanje tem s področja sobivanja z drugimi, ekologije in kulturne raznolikosti; izpostaviti pomen narativnega mišljenja kot način razmišljanja in sporočanja o aktualnih temah trajnostnega razvoja za otroke in mladostnike; izdelati izvedbeni načrt kreativne uporabe filmske zgodbe

**Predavatelji in teme:**

- Oglede filma in pogovor po filmu - Gajžler Petra 3 D
- Kako s filmom angažirati otroke/mlade? - Kroflič Robert, Štirn Janota Dr. Petra 2 P
- Kreativno povezovanje filmske zgodbe s poučevanjem in učenjem - Štirn Darja 3 D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.10.2022	17.10.2022 - 25.11.2022	Zoom
	1.2.2023	1.3.2023 - 10.5.2023	MARIBOR

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 19,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 19,78 EUR

## KO NAČRTOVANJE PODPIRA RAZISKOVANJE V DIALOGU - PROCESNO NAČRTOVANJE Z UPORABO PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

### ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Darja Štirn, 031650972, darja.stirn@petida.si

**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Vodstveni in strokovni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** ? udeležencem predstaviti 5 stopenjski model procesnega načrtovanja in evalviranja ciljev kurikula ali ciljev iz učnih načrtov ? predstaviti različne načine dokumentiranja, ki so v pomoč pri načrtovanju in evalviranju izvedbe vsebine ? pokazati na pomen uresničevanja in spremljave vzgojno procesnih načel in ciljev ? pokazati možnost uporabe 5 modela načrtovanja pri uresničevanju koncepta vzgoje skozi umetnost

**Predavatelji in teme:**

- Procesno načrtovanja in predstavitev avtorskega modela 5 stopenjskega načrtovanja - 2 P  
Kroflič Robert, Štirn Janota Dr. Petra
- Nameni in načini dokumentiranja - Štirn Darja 1 P
- Iz teorije v prakso - Čuš Franc, Horvatić Dolamič Nataša 2 PP
- Konkretno načrtovanje vsebine - Škrobar Danijela, Stolnik Karmen, Peršak Hajdinjak Katja 3 D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.12.2022	9.1.2023 - 24.2.2023	Ljutomer
	14.10.2022	7.11.2022 - 15.12.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 34,63 EUR**Cena za udeleženca:** 34,63 EUR**PRIPOVEDOVANJE O SEBI IN SVETU TER SPOZNAVANJE UČNIH VSEBIN S FOTOGRAFIJO**

**ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA**

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Darja Štirn, 031650972, darja.stirn@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcu, osnovni šoli in srednji šoli

**Cilji:** Razmišljati o pomenu in uporabi fotografije v pedagoškem procesu; Izdelati izvedbeni načrt kreativne uporabe foto zgodbe in razvijanja teme v okviru učnih načrtov osnovne in srednje šole ter kurikula za vrtce; Pokazati primere dobrih praks uporabe fotozgodbe zgodbe v praksi .

**Predavatelji in teme:**

- 1. Svet fotografij - DAKSKOBLER LUKA 1 D
- 2. Kako otroci in dijaki skozi fotozgodbe sporočajo dožemanje sveta - ROGAN LUDVIK, DAKSKOBLER LUKA 2 D
- 3. Kako s fotografijo osvajati učno snov in sporočati o svojem videnju sveta - Kroflič Robert, Štirn Janota Dr. Petra 3 P
- 4. Naša zgodba v fotografiji - Štirn Darja, DAKSKOBLER LUKA 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2022	10.10.2022 - 11.11.2022	LJUTOMER
	30.1.2023	10.3.2023 - 14.4.2023	KOPER

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 28,58 EUR**Cena za udeleženca:** 28,58 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj na seminar prinesejo fotoaparatus ali telefon z fotoaparatom in polnilni kabel za možnost prenosa fotografij

**8. ZIMSKI SEMINAR ZA UČITELJE FIZIKE - ZISUF 2022: POUK FIZIKA NA PROSTEM**

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA**

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:		7,92
		Uporabnost programa:		7,76
		Organizacija in izvedba programa:		8,14
<b>Št. programa:</b>	37			<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Jože Pernar, +38673719750, joze.pernar@zrss.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (fizična prisotnost individualno)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji fizike v osnovni in srednji šoli			
<b>Cilji:</b>	Predstavitev uporabe novih pedagoških metod in pristopov na področju aktivnih oblik pouka fizike; predstavitev izvajanja pouka fizike na prostem - v okviru predstavljenih metod in pristopov. Udeleženci se bodo seznanili z delom na terenu in spoznali, kako številne aktivnosti, razvite pri pouku na prostem, vključiti v svoje delo z učenci in dijaki. Spoznali bodo tudi širši pomen okoljskih vsebin.			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
	• Pouk na prostem, izkušnje v tujini in v Sloveniji - Pernar Jože			1 P
	• Pouk na prostem in povezovanje z drugimi predmeti - Pernar Jože, Stiplovšek Milenko			6 D
	• Pouk fizike na prostem - izmenjava izkušenj - Stiplovšek Milenko			1 R
<b>Obveznosti:</b>	Fizična prisotnost na terenu			
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		17.3.2023	21.3.2023 - 21.3.2023	Solkan
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	17,67 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>	35,33 EUR			
<b>Opombe:</b>	Aktivna udeležba dela na prostem, izpolnjena evalvacija			

## INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA V UČNEM PROCESU PRI LIKOVNI UMETNOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:		7,92
		Uporabnost programa:		7,76
		Organizacija in izvedba programa:		8,14
<b>Št. programa:</b>	1			<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Primož Krašna, +3862 320 80 55, primoz.krasna@zrss.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))	
<b>Ciljna skupina:</b>	Ciljna skupina so učitelji likovne umetnosti v osnovni in srednji šoli ter učitelji razrednega pouka			
<b>Cilji:</b>	Spodbujanje razvoja diferenciacije in individualizacije pouka na področju likovne umetnosti, ozaveščanje pomena osebnega razvoja učitelja za razvoj učnega procesa ter vrednotenje dosežkov v učnem procesu s poudarkom na sodobni učni tehnologiji.			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
	• Individualizacija in diferenciacija v šolskem prostoru - Krašna Primož			1 P
	• Individualizacija in diferenciacija pri likovni umetnosti - Krašna Primož			3 D
	• Priprava primera učne ure ob upoštevanju načel individualizacije in diferenciacije - Krašna Primož			2 D
	• Predstavitve primerov in evalvacija - Krašna Primož			2 D
<b>Obveznosti:</b>	Udeležba na srečanju v živo in srečanju na daljavo, priprava in oddaja primera			
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		15.2.2023	15.3.2023 - 15.3.2023	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	8,51 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>	17,03 EUR			

**IZBIRNI PREDMET ROBOTIKA V TEHNIKI S POMOČJO LEGO PAMETNIH ROBOTOV****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Gorazd Fišer, 02/320-80-58, gorazd.fiser@zrss.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji tehnike in tehnologije, učitelji, ki že ali bodo izvajali izbirni predmet Robotika v tehniki**Cilji:** Učitelje usposobiti za izvajanje izbirnega predmeta; podrobneje predstaviti UN za predmet; prikazati možnost uporabo zbirke z roboti Lego Mindstorms**Predavatelji in teme:**

- Uvodne informacije. Splošno o robotiki. Seznanitev z učnim načrtom. - Fišer Gorazd 1 P
- Predstavitve zbirke, programske opreme. Prikaz praktične uporabe v razredu. - Fišer Gorazd 1 P
- Načrtovanje samostojnega praktičnega dela. - Fišer Gorazd 1 D
- Praktično delo s programsko opremo in robotom. - Fišer Gorazd 1 D
- Praktično delo s programsko opremo in robotom. - Lipovnik Samo 3 D
- Iskanje lastnih idej znotraj skupine in predstavitev z razgovorom. Povzetek. - Fišer Gorazd 1 R

**Obveznosti:** Prijava na seminar preko sistema Katis; udeležba na seminarju; oddana evalvacija seminarja**Število izpeljav:** 1**Rok prijave****Predvideni čas izpeljave****Kraj izvedbe**

3.3.2023

9.3.2023 - 9.3.2023

OŠ Franja Goloba Prevalje, Prevalje

7.4.2023

13.4.2023 - 13.4.2023

OŠ Franja Goloba Prevalje, Prevalje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 15,87 EUR**Cena za udeleženca:** 31,74 EUR**Opomba:** Učitelji po možnosti, želji prinesejo svoj prenosni računalnik in po lastni želji svojo zbirko robota Lego mindstorms**IZKORISTIMO DIDAKTIČNI POTENCIAL RAČUNALNIŠKIH PROGRAMOV DINAMIČNE GEOMETRIJE PRI POUKU MATEMATIKE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mateja Sirnik, 042802922, mateja.sirnik@zrss.si**Št. udeležencev:** 35**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji matematike od 6. do 9. razreda osnovne šole ter srednješolski učitelji matematike.**Cilji:** Spoznati in uzavestiti kako lahko programe dinamične geometrije uporabimo v procesu učenja kot sredstvo za razvoj novih pojmov, sredstvo za ustvarjanje in modeliranje učnih situacij, kot učni pripomoček ali kot metodo dela. Pripraviti dejavnosti za pouk z uporabo programov dinamične geometrije. Razvijati zmožnost kritične rabe programov dinamične geometrije.**Predavatelji in teme:**

- Programi dinamične geometrije pri pouku matematike - Sirnik Mateja 1 D
- Preizkušanje in evalvacija različnih primerov uporabe programov dinamične geometrije pri pouku matematike - Pulko Lidija 3 D
- Objava primerov dejavnosti v različnih spletnih okoljih - Rajh Sonja 1 D



- Načrtovanje primerov dejavnosti z uporabo programov dinamične geometrije z medsebojno povratno informacijo - Sirnik Mateja 2 D
- Osebni načrt uporabe programov dinamične geometrije - Suban Mojca 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

**Pogoji:** Prenosni računalnik

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 2.2.2023 - 16.2.2023      **Kraj izvedbe:** Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 16,73 EUR

**Cena za udeleženca:** 33,46 EUR

## KAKO IN ZAKAJ IZGRAJEVATI PISMENOSTI ŽE PRI NAJMLAJŠIH UČENCIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 4

**Koordinator:** Vesna Vršič, 02 539 11 75, vesna.vrsic@zrss.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka (1. - 5. razreda)

**Cilji:** Udeležence ozavestiti o potrebah razvoja različnih vrst pismenosti že pri najmlajših za njihov vstop v različne življenjske situacije, ki potrebujejo raznolik znanja in orodja za njihovo udejstvovanje. Predstaviti rezultate raziskav različnih pismenosti. Spoznati zasnovo gradnikov posameznih pismenosti, jih prepoznati v primerih iz prakse, snovati dejavnosti za razvoj pismenosti, jih povezovati ter usmeriti razmišljanje za njihovo vgrajevanje v načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela po verti

### Predavatelji in teme:

- Zakaj je potrebno že pri najmlajših učencih graditi različne pismenosti? - Mršnik Sandra, Novak Nina 2 P
- Kaj že vemo o doseganju pismenosti naših učencev? - Vršič Vesna, Dolgan Katarina 1 R
- Kako od opismenjevanja do kritičnega bralca - Mršnik Sandra, Novak Nina 2 D
- Kako od zaznavanja do učenja z raziskovanjem - Mršnik Sandra, Novak Nina 2 D
- Kako od razumevanja pojmov do reševanja problemov - Vršič Vesna, Dolgan Katarina 2 D
- Kako od poznavanja denarja do odgovornega ravnanja z njim - Vršič Vesna, Dolgan Katarina 1 D
- Kje se srečajo ustvarjalnost in pismenosti? - Dolgan Katarina 1 P
- Kako pri načrtovanju sklopa pomisliti na razvoj vseh pismenosti - Novak Nina, Vršič Vesna 2 D
- Festival pismenosti - kako biti zmožen aktivnega vključevanja v vsakdanje življenjske situacije - Mršnik Sandra, Novak Nina, Vršič Vesna, Dolgan Katarina 3 E

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.12.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 12.1.2023 - 24.2.2023      **Kraj izvedbe:** Radenci

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 72,22 EUR

**Cena za udeleženca:** 144,44 EUR

## KAKO SPODBUJATI RAZVOJ PODJETNOSTNE KOMPETENCE PRI UČENCIH - 1. DEL

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA



		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,92
		Uporabnost programa:	7,76
		Organizacija in izvedba programa:	8,14
<b>Št. programa:</b>	5		<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b>	TATJANA KRAPŠE, T: +38613005192 (int. 192) F: +38613005199; 041621190, Tatjana.Krapse@zrss.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	35	<b>Št. ur:</b>	16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
<b>Ciljna skupina:</b>	Seminar je namenjen vodstvenim in strokovnim delavcem osnovne šole		
<b>Cilji:</b>	Na seminarju bodo udeleženci razumeli razliko med podjetnostjo in podjetništvom. Spoznali bodo modele za razvoj podjetnosti v učnem procesu. Pri tem bodo udeleženci: 1.spoznali razliko med podjetnostjo in podjetništvom ter se seznanili s konceptom podjetnostne kompetence EntreComp v slovenskem prostoru 2.spoznali in preizkusili orodja za razvoj podjetnostne kompetence pri učencih 3.praktično bodo preizkusili didaktične strategije za razvoj podjetnostne kompetence.		

**Predavatelji in teme:**

- Kako začeti - spoznavanje, razumevanje in ozaveščanje podjetnostne kompetence - Lesničar Barbara, Krapše Tatjana, Šipuš Klavdija 2 D
- Raziskovanje lastne pedagoške prakse / uporaba orodij - Lesničar Barbara, Šipuš Klavdija 2 D
- Načrtovanje razvoja podjetnostne kompetence (Vzvrtno načrtovanje) - Krapše Tatjana, Dolinar Mojca, Kabaj Bavdaž Nataša 2 D
- Modeli razvoja podjetnostne kompetence s poudarkom na didaktičnih strategijah - Krapše Tatjana, Pevec Semec Katica 2 D
- Delo v spletni učilnici / načrtovanje in preizkušanje razvoja podjetnostne kompetence v praksi - Dolgan Katarina 3 D
- Kolegialno podpiranje in pomen povratne informacije za razvoj podjetnostne kompetence - Pevec Semec Katica 3 D
- Zaključna dejavnost: POLIGON PODJETNOSTI - Kabaj Bavdaž Nataša 2 D

**Obveznosti:** Izvedba kolegialne hospitacije s prikazom učnega procesa izbrane didaktične strategije za razvoj podjetnostne kompetence pri učencih. Sodelovanje na poligonu podjetnosti.

**Pogoji:** Interes za razvijanje podjetnostne kompetence pri osnovnošolcih ter želja po timskem delu v kolektivu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.10.2022	1.11.2022 - 25.11.2022	LJUBLJANA

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 76,48 EUR

**Cena za udeleženca:** 152,96 EUR

**Opombe:** Usposabljanje se lahko izvaja za individualno prijavljene iz posameznih šol ali pa, oz. za pedagoške kolektive.

**MATEMATIKA IN NARAVA - NOVE MOŽNOSTI ZA RAZISKOVANJE IN UČENJE V VRTCU**

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA**

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,92
		Uporabnost programa:	7,76
		Organizacija in izvedba programa:	8,14
<b>Št. programa:</b>	6		<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Helena Klobasa, Edita Bah-Berglez, (02) 32 08 073; (07) 37 19 192, helena.klobasa@zrss.si; edita.bah-berglez@zrss.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	40	<b>Št. ur:</b>	8 (fizična prisotnost v skupini)
<b>Ciljna skupina:</b>	Strokovni delavci v vrtcih		
<b>Cilji:</b>	Seznanjanje z gradniki matematične in naravoslovne pismenosti. Samorefleksija vzgojitelja o prepoznavanju in razvijanju matematične in naravoslovne pismenosti pri otrocih. Priprava podpore otroku pri razvijanju pismenosti preko aktivne vključenosti v proces.		

**Predavatelji in teme:**

- Matematična pismenost v vrtcu - Klobasa Helena 2 P
- Podpora otroku pri reševanju matematičnih izzivov - Klobasa Helena 2 D
- Naravoslovna pismenost v vrtcu - Bah Berglez Edita 2 P
- Naravna učna okolja - Bah Berglez Edita 2 D

**Obveznosti:** Priprava načrtovanja in izvedbe dejavnosti.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 4.10.2022      **Predvideni čas izpeljave** 13.10.2022 - 13.10.2022      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 15,21 EUR

**Cena za udeleženca:** 15,21 EUR

## NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA V 1. VIO IN UČENČEV PORTFOLIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92  
Uporabnost programa: 7,76  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 7

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Novak, 38623208062, nina.novak@zrss.si

**Št. udeležencev:** 60

**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice v 1. VIO, drugi strokovni delavci in delavke v prvem VIO

**Cilji:** Načrtovati postopke za sprotno spremljanje učenčevega napredka; preizkusiti proces ocenjevanja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka; analizirati in reflektirati lastno poučevanje na področju ocenjevanja; preizkusiti postopek ocenjevanja pri različnih načinih ocenjevanja; povezati načrtovanje kriterijev uspešnosti, s kriteriji ocenjevanja in dokazi o učenju učenca; povezati razvojno vlogo portfolia z ocenjevanjem; podrobno spoznati spletno okolje SeeSaw za

**Predavatelji in teme:**

- Učinkovito in kakovostno opisno ocenjevanje od načrtovanja učenja do vrednotenja - Novak Nina 2 P
- Področja spremljanja in kriteriji spremljanja učenja učencev ob ustreznih podlagah - Mršnik Sandra 2 P
- Opis dosežka in opisna ocena - Mršnik Sandra, Novak Nina 2 D
- Preizkušanje postopka spremljanja učenca do opisne ocene in priporočila za učinkovito opisno ocenjevanje - Mršnik Sandra, Novak Nina 2 D
- Razvojni (e) portfolio - načrtovanje ciljev in kriterijev uspešnosti - Novak Nina 2 P
- Personalizacija in vključenost učenca k vodenju razvojnega portfolia - Mršnik Sandra, Novak Nina 1 D
- Učenčev in učiteljev e-portfolio v okolju SeeSaw (uvajanje, dejavnosti, zbiranje dokazov, povratna informacija) - Legvart Polona 2 P
- Predstavitveni portfolio učenca kot podlaga za ocenjevanje - Novak Nina 1 D
- Predstavitve primerov opisnega ocenjevanja in sporočilnost opisne ocene - Oder Barbara 2 P

**Obveznosti:** Udeležba na videokonferencah, opravljene dejavnosti v spletni učilnici in udeležba na videokonferenci, sodelovanje v diskusiji, udeležba v delavnicah

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 18.11.2022      **Predvideni čas izpeljave** 1.12.2022 - 2.12.2022      **Kraj izvedbe** Ljubljana, na daljavo v spletni učilnici in videokonfer

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 17,51 EUR

**Cena za udeleženca:** 35,02 EUR

**NAČRTOVANJE, PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI POUKU V RAZREDU IN NA DALJAVO (RABA DIGITALNIH TEHNOLOGIJ PRI POUKU ANGLEŠČINE)****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 8**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Barbara Lesničar, 031 365 345, barbara.lesnicar@zrss.si**Št. udeležencev:** 35**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji angleščine

**Cilji:** Program omogoča nadgradnjo specialno-didaktičnih vsebin (načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje) in spoznavanje ter preiskovanje digitalnih orodij za delo v razredu in na daljavo. Posebna pozornost bo namenjena spremljanju učenčeveg/dijakovega napredka.

**Predavatelji in teme:**

- Načrtovanje pouka z elementi učinkovitega učenja; oblikovanje kriterijev za dajanje povratne informacije in spremljanje napredka - Lesničar Barbara, Kogoj Berta, Kovačič Maja, Andrin Alenka 4 D
- Sinhrono in asinhrono poučevanje v razredu in na daljavo ob uporabi spletnih orodij - Lesničar Barbara 2 D
- Spremljanje učenčevega/dijakovega napredka - Kogoj Berta, Andrin Alenka, Kovačič Maja 2 D
- Moč povratne informacije in delo na daljavo (interpretacija in implementacija) - Lesničar Barbara, Kogoj Berta, Andrin Alenka, Kovačič Maja 8 D
- Načrtovanje ocenjevanja - Kogoj Berta 2 D
- Zagotavljanje objektivnosti in veljavnosti ocenjevanja v razredu in na daljavo - Lesničar Barbara, Kogoj Berta, Kovačič Maja, Andrin Alenka 4 D
- Primerjava med ocenjevanjem v razredu in na NPZ/maturi - Lesničar Barbara 2 D

**Obveznosti:** Prisotnost v živo in opravljene obveznosti na daljavo**Pogoji:** Prisotnost v živo in opravljene obveznosti na daljavo**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

6.10.2022

**Predvideni čas izpeljave**

14.10.2022 - 31.3.2023

**Kraj izvedbe**

Ljubljana in na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

72,75 EUR

**Cena za udeleženca:**

145,51 EUR

**OCENJEVANJE PRI ANGLEŠČINI NA POKLICNI MATURI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 9**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Alenka Andrin, 012363104, alenka.andrin@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji angleščine, ki so v vlogi ocenjevalcev na poklicni maturi iz angleščine

**Cilji:** Udeleženci se bodo usposobili za standardizirano uporabo meril in opisnikov za ocenjevanje znanja na poklicni maturi iz angleščine

**Predavatelji in teme:**

- Novosti na poklicni maturi iz angleščine - Šušnica Ilc Vesna, Andrin Alenka 1 D

- Analiza pisnih sestavkov in njihovo vrednotenje - Kovačič Maja, Andrin Alenka, Peklaj Brigita 2 D
- Pisni del izpita - merila za ocenjevanje in standardizacija - Šušnica Ilc Vesna, Andrin Alenka, Kovačič Maja 2 D
- Ustni del izpita - merila za ocenjevanje in standardizacija - Andrin Alenka, Kovačič Maja, Cvrtila Ložar Tatjana, Horvatić Sandra 3 D

**Obveznosti:** Opravljene obveznosti vseh delov seminarja

**Pogoji:** Poznavanje Kataloga znanja Tuji jezik I (2011) in Predmetnega izpitnega kataloga za poklicno maturo 2020 - angleščina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2023 - 15.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 29,74 EUR

**Cena za udeleženca:** 59,48 EUR

**Opombe:** Udeleženci prinesejo na seminar Predmetni izpitni katalog za poklicno maturo 2020 - angleščina

## OD NAČRTOVANJA DO VREDNOTENJA ZNANJA PRI POUKU ŠPO IN ŠVZ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 10

**Koordinator:** Špela Bergoč, 040418976, spela.bergoc@zrss.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji športa, učitelji športne vzgoje, učitelji razrednega pouka

**Cilji:** Opolnomočiti učitelje z različnimi vidiki načrtovanja, spremljanja in vrednotenja znanja pri poučevanju ŠPO/ŠVZ na daljavo in v živo, Razvijati sodelovalno učenje in skupinsko delo, Spoznati različna orodja za poučevanje na daljavo, Pripraviti načrt dela (pripravo) za izbran učni sklop

### Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča za načrtovanje pouka športa in športne vzgoje, načrtovanje učnega sklopa za pouk športa in športne vzgoje, predstavitev pripravljenih primerov in podajanje povratnih informacij - Markun Puhan Nives, Bergoč Špela 8 D
- Preizkušanje primera v praksi - Markun Puhan Nives, Bergoč Špela 6 D
- Predstavitev ugotovitev preizkušanja v praksi - Markun Puhan Nives, Bergoč Špela 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju (v živo in na videokonferenci), aktivno sodelovanje v spletni učilnici

**Pogoji:** Uspešna prijava v spletni učilnici

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 9.3.2023 - 23.3.2023      **Kraj izvedbe:** Okolica Ljubljane in na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 18,93 EUR

**Cena za udeleženca:** 37,85 EUR

## OD OPISMIJENJEVANJA DO BRANJA IN PISANJA NA RAZREDNI STOPNJI - JEZIK, KNJIŽEVNOST

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 11**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Marta Novak, 041717176, marta.novak@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo na razredni stopnji**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce za poučevanje slovenščine na področju jezika in književnosti na razredni stopnji**Predavatelji in teme:**

- Didaktični vidiki branja in pisanja na razredni stopnji - Novak Nina 2 P
- Poučevanje slovenščine z vidika učnega načrta za slovenščino na razredni stopnji - Novak Marta 2 P
- Zgodnje opismenjevanje in pismenost - Potočnik Nataša 4 P
- Hospitacija pri slovenščini v 1. VIO. - Legvart Polona 2 H
- Hospitacija pri predmetu slovenščina v 2. VIO - Tavčar Ročenovič Diana 2 H
- Analiza hospitacij v 1. in 2. VIO - Novak Marta 1 R
- Didaktične strategije na področju književnosti na razredni stopnji - Novak Marta 2 D
- Didaktične strategije na področju književnosti na razredni stopnji - Saksida Igor 4 P
- Načrtovanje primerov pouka pri predmetu slovenščina na razredni stopnjiPredstavitev primerov prakse - Novak Nina, Novak Marta 4 D
- Ogled videoposnetkov pouka in analiza na razredni stopnji - Novak Marta 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.**Pogoji:** Delo v delavnicah

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	19.10.2022	17.11.2022 - 19.11.2022	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 57,69 EUR**Cena za udeleženca:** 115,38 EUR**Opombe:** Poznavanje UN za Slovenščino

## PODJETEN UČITELJ/RAVNATELJ - SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE RAZVOJA PODJETNOSTNE KOMPETENCE VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV TER OSNOVNOŠOLCEV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 12**Št. točk:** 1**Koordinator:** TATJANA KRAPŠE, T: +38613005192 (int. 192), Tatjana.Krapse@zrss.si**Št. udeležencev:** 35**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Strokovni in vodstveni delavci osnovne šole**Cilji:** Udeleženci bodo nadgradili pridobljeno znanje, spretnosti in veščine pedagoškega dela pri razvoju podjetnostne kompetence v osnovni šoli. Znotraj tega bodo vključeni v delavnice in predavanja naslednjih vsebin : 1. Podjeten ravnatelj, podjetne pedagoški delavec 2. Pedagoška skupnost v podporo razvoju kompetence podjetnosti 3. Spremljanje stopnje razvoja podjetnostne kompetence pri strokovnih in vodstvenih delavcih 4. Spremljanje stopnje razvoja podjetnostne kompetence pri učencih 5. Izdelava pr**Predavatelji in teme:**

- Biti podjeten učitelj, ravnatelj mojster/ambasador podjetnosti v šoli - Dolinar Mojca, Dolgan Katarina 1 D
- Dvig kakovosti šole z modeli razvoja podjetnostne kompetence - Krapše Tatjana, Pevec Semec Katica 2 D
- Pedagoška skupnost v podporo razvoju kompetence podjetnosti - Krapše Tatjana, Pevec Semec Katica 2 D
- Didaktične strategije v podporo dviga stopnje razvoja podjetnostne kompetence pri učencih - Lesničar Barbara, Šipuš Klavdija 1 D

- Spremljanje stopnje razvoja podjetnostne kompetence pri strokovnih in vodstvenih delavcih - Krapše Tatjana, Kostrevc Rado 3 D
- Šola, kot središče skupnosti - Krapše Tatjana, Kostrevc Rado 2 D
- Delo v spletni učilnici / Priprava didaktičnih gradiv v podporo razvoja podjetnostne kompetence učencev - Šipuš Klavdija, Dolinar Mojca, Dolgan Katarina 3 D
- Kolegialno podpiranje in pomen povratne informacije, mreženje šol - Hribar Nataša, Kabaj Bavdaž Nataša 2 D

**Obveznosti:** Izdelava operativnega načrta kot sestavni del LDN šole; praktično preizkušanje razvijanja podjetnostne kompetence v mreži.

**Pogoji:** Udeleženec naj bi obvladal osnove razvoja podjetnostne kompetence pri učencih osnovne šole.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 23.12.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2023 - 24.3.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 66,04 EUR

**Cena za udeleženca:** 132,09 EUR

**Opombe:** Udeležba je priporočljiva za strokovne in vodstvene delavce, ki so bili vključeni v projekt POGUM.

## POUČUJMO KEMIJSKE REAKCIJE ANALOGNO IN DIGITALNO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 13

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mag. Andreja Bačnik In Anita Poberžnik, 01/ 3005 137 02/ 8839 277, andreja.bacnik@zrss.si; anita.poberznik@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji kemije, naravoslovja in laboranti/-ke v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Udeleženci/-ke bodo: celostno preučili kemijske reakcije, poglobili, razširili in aktualizirali svoje teoretsko znanje tematike; preučili in izmenjali različne didaktične pristope k tematiki, s poudarkom na eksperimentalnem delu ter uporabi digitalne tehnologije, tako za poučevanje, učenje kot vrednotenje znanja.

### Predavatelji in teme:

- Malo drugače o kemijskih reakcijah - Meden Anton 2 P
- Različni vidiki poučevanja in učenja kemijskih reakcij - Bačnik Andreja, Poberžnik Anita 2 D
- Poučujmo kemijske reakcije analogno in digitalno - Rudež Rok, Pozderek Intihar Nataša, Bačnik Andreja, Poberžnik Anita 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje in oddaja primera (mikro)dejavnosti iz tematskega sklopa Kemijskih reakcij v spletno učilnico.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 22.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2023 - 23.3.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana z okolico

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 29,03 EUR

**Cena za udeleženca:** 58,06 EUR

## POUK NA PROSTEM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 14**Koordinator:** Dolgan Katarina, 041 798878, katarina.dolgan@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Ciljna skupina so učiteljice in učitelji, ki poučujejo na razredni stopnji, drugi strokovni delavci in delavke na razredni stopnji.**Cilji:** Cilji programa so: - načrtovati pouk na prostem; - preizkusiti dejavnosti na prostem od načrtovanja, izvedbe do refleksije, - analizirati in reflektirati lastno prakso poučevanja na prostem ter izmenjati izkušnje; - izkustveno sodelovati v dejavnostih na prostem s področja naravoslovnih, družboslovnih, jezikovnih, matematičnih in umetnostnih ciljev; - opredeliti pomen igre na prostem.**Predavatelji in teme:**

- Pouk na prostem - kako ga načrtovati in izvajati- delavnica - Podbornik Katarina, Novak Nina, Vršič Vesna, Dolgan Katarina 1 D
- Razvijanje jezikovnih zmožnosti na prostem - delavnica - Novak Nina 1 D
- Okolje in pouk na prostem- delavnica - Dolgan Katarina 1 D
- Matematika in pouk na prostem - delavnica - Vršič Vesna 1 D
- Igra in umetnost na prostem- delavnica - Podbornik Katarina 1 D
- Izvedba učnega sklopa na prostem - delavnica - Podbornik Katarina, Novak Nina, Vršič Vesna, Dolgan Katarina 3 D

**Obveznosti:** Učitelji z aktivno udeležbo na seminarju opravijo obveznosti seminarja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	22.5.2023	2.6.2023 - 2.6.2023	Ajdovščina

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 26,08 EUR**Cena za udeleženca:** 52,17 EUR**Opombe:** Seminar se izvaja delno v šolskih prostorih, delno na prostem.**PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO IN DELO V PRVEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 15**Koordinator:** Nina Novak, 38623208062, nina.novak@zrss.si**Št. udeležencev:** 60**Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice v 1. VIO, drugi strokovni delavci in delavke v prvem razredu, vzgojitelji in vzgojiteljice**Cilji:** Opredeliti temeljna izhodišča in dejavnosti za mehkejši prehod iz vrtca v šolo; spoznati značilnosti in pomen timskega dela v prvem razredu; oblikovati učilnico s kotički za učenje učencev prvega razreda; spoznati in vrednotiti didaktične pristope za rabo digitalnih tehnologij v prvem razredu; povezati kotičke (tudi kotička s sodobno tehnologijo) z načrtovanjem VI dela; opredeliti pomen igre v prvem razredu; pokazati možnosti za spremljanje otroka s pomočjo več portfolia**Predavatelji in teme:**

- Zagotavljanje mehkega prehoda otrok iz vrtca v šolo in odložitev šolanja - Malešević Tamara 2 P
- Značilnosti razvojne stopnje otrok na prehodu iz vrtca v šolo, načrtovanje pouka v prvem razredu in temeljni didaktični pristopi na začetku šolanja - Novak Nina 2 P
- Spodbudno učno okolje na prehodu iz vrtca v šolo - Štirn Janota Dr. Petra 1 D
- Individualizirano opismenjevanje v 1. razredu in priprava individualnega načrta opismenjevanja - Novak Marta 2 D



- Izzivi prehoda med vrtcem in šolo - videokonferenčna diskusija - Malešević Tamara, Štirn Janota Dr. Petra, Novak Nina, Klobasa Helena, Vršič Vesna, Kerin Mihaela, Novak Marta 2 D
- Načrtovanje in izvajanje učenja v prvem razredu in učenje po koticah/centrih aktivnosti - Novak Nina 1 D
- Razvijanje rutin in samostojnosti v prvem razredu - Novak Nina 1 D
- Pomen igre na prehodu iz vrtca v šolo in na začetku šolanja - Novak Nina 1 D
- Vloga in pomen timskega dela v prvem razredu - Novak Marta 2 D
- Priprava konkretnega materiala in učnih gradiv za učence 1. razreda - Vršič Vesna, Kerin Mihaela 1 D
- Izbirne vsebine: Vloga svetovalnega dela na prehodu iz vrtca v šolo; Odnosna kompetenca strokovnega delavca v prvem razredu; Spremljanje prilagajanja in napredovanja otroka; Sodelovanje s starši na prehodu iz vrtca v šolo in v šoli; Gibanje in pouk na prostem v prvem razredu; Portfolio učenca - Štirn Janota Dr. Petra, Malešević Tamara, Novak Nina, Klobasa Helena, Vršič Vesna, Novak Marta, Kerin Mihaela, Hohnjec Darija 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na videokonferencah, opravljene dejavnosti v spletni učilnici in udeležba na videokonferenci, sodelovanje v diskusiji

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 12.1.2023 - 13.1.2023      **Kraj izvedbe:** Spletna učilnica, videokonferenčni prostor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,63 EUR

**Cena za udeleženca:** 45,25 EUR

## PRILOŽNOSTI IN MOŽNOSTI SODOBNEGA POUKA ZGODOVINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 16

**Koordinator:** Dr. Vilma Brodnik, 01 236 31 19, vilma.brodnik@zrss.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** \*poglobiti in preizkusiti razumevanje učnih načrtov za zgodovino in njihovo vlogo pri načrtovanju sodobnega pouka zgodovine; \*poglobiti znanje in veščine o uporabi sodobnih in inovativnih didaktičnih strategij pri pouku zgodovine; \*spodbujati vključevanje prečnih (vseživljenjskih) veščin v pouk; \*raziskati in preizkusiti priložnosti in možnosti spodbujanja aktivnega državljanstva, kulture spominjanja in neklasičnih načinov vrednotenja znanja zgodovine.

### Predavatelji in teme:

- Kako razumemo učni načrt pri načrtovanju sodobnega pouka zgodovine? - Brodnik Vilma 1 D
- Kako sodobni in inovativni didaktični pristopi bogatijo doseganje ciljev pouka zgodovine? - Brodnik Vilma 1 D
- Kako so prečne veščine zajete v procesnem znanju pri pouku zgodovine in kako jih uresničujemo? - Brodnik Vilma 1 D
- Kako pri pouku zgodovine spodbujamo aktivno državljanstvo? - Frantar Špela 2 D
- Kako s kulturo spominjanja ohranjamo zgodovinski spomin in motivacijo za učenje zgodovine? - Šekoranja Špiler Nataša 2 D
- Kako z raznolikimi (neklasičnimi) načini formativno spremljamo in vrednotimo učne dosežke pri pouku zgodovine? - Brodnik Vilma, Bregar Mazzini Sonja 1 D
- Delo na daljavo: načrtovanje, izvedba in priprava poročila z evalvacijo o izvedbi učnega sklopa pri pouku (moderacija) - Brodnik Vilma 8 PP

**Obveznosti:** Načrtovanje, izvedba in poročilo z evalvacijo o izvedbi učnega sklopa z vsebinami seminarja.



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 28.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 17.11.2022 - 17.1.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana, spletna učilnica
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	22,67 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	45,33 EUR		

## RAZUMEVANJE IN UPORABA UMETNE INTELIGENCE V ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

<b>Št. programa:</b> 17	<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si	

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike ter vsi, ki jih zanima področje umetne inteligence in imajo osnovna znanja s programiranja.

**Cilji:** Spoznati aplikacije za uporabo umetne inteligence pri poučevanju računalništva in informatike.

### Predavatelji in teme:

• Uvod v umetno inteligenco - Marhold Jurij, Krajnc Radovan	2 D
• Strojno učenje in nevronske mreže - Marhold Jurij, Krajnc Radovan	2 D
• Uporaba programa PictoBlox pri spoznavanju rabe umetne inteligence - Marhold Jurij, Krajnc Radovan	2 D
• Prepoznavanje obrazov in umetna inteligenca - Marhold Jurij, Krajnc Radovan	2 D
• Računalniški vid in umetna inteligenca (prepoznavanje oseb, zgradb, pisave, ...) - Marhold Jurij, Krajnc Radovan	6 D
• Prepoznavanje govora in UI - Marhold Jurij, Krajnc Radovan	2 D
• Etika in umetna inteligenca - Marhold Jurij, Krajnc Radovan	2 D
• Skupinska priprava avtentične naloge - Marhold Jurij, Krajnc Radovan	4 D
• Prihodnost umetne inteligence in refleksija procesa učenja o umetni inteligenci - Marhold Jurij, Krajnc Radovan	2 D

**Obveznosti:** Pripravljen primer avtentične naloge z rešitvijo in scenarijem izvedbe v razredu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 7.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 21.11.2022 - 23.12.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Sredina prijavljenih
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	85,63 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	171,26 EUR		

## RAZVIJANJE MATEMATIČNE PISMENOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

<b>Št. programa:</b> 18	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Jerneja Bone, 05 330 80 78, jerneja.bone@zrss.si	

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovni šoli (od 6. razreda do 9. razreda) ter učitelji matematike v srednji šoli.

**Cilji:** Ozavestiti pomen razvijanja matematične pismenosti pri učencih in dijakih. Samorefleksija učitelja o razvijanju matematične pismenosti pri pouku. Pripraviti dejavnosti v podporo razvijanju matematične pismenosti.

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev matematične pismenosti - Sirnik Mateja 1 R
- Matematično mišljenje, razumevanje in uporaba matematičnih pojmov, postopkov ter strategij, sporočanje kot osnova matematične pismenosti (MP1) - Sirnik Mateja 1 P
- Reševanje problemov v raznolikih kontekstih (osebni, družbeni, strokovni, znanstveni), ki omogočajo matematično obravnavo (MP2) - Bone Jerneja 1 P
- Primeri dejavnosti za razvijanje matematične pismenosti - 1. gradnik (MP1) - Sirnik Mateja 2 D
- Primeri dejavnosti za razvijanje matematične pismenosti - 2. gradnik (MP2) - Bone Jerneja 2 D
- Načrt razvijanja matematične pismenosti v izbranem razredu/letniku - Bone Jerneja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje in izpolnjevanje obveznosti v okviru seminarja.

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 9.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 6.3.2023 - 17.3.2023      **Kraj izvedbe:** Na daljavo v dveh popoldnevih

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 9,51 EUR

**Cena za udeleženca:** 19,03 EUR

**Opombe:** Uporabljeni viri in literatura: gradivo o matematični pismenosti iz projekta NA-MA POTI.

## RAZVIJANJE NARAVOSLOVNE PISMENOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92  
Uporabnost programa: 7,76  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 19

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mag. Andreja Bačnik In Simona Slavič Kumer, 01 3005 137 in 02 5391 174;; andreja.bacnik@zrss.si; simona.slavickumer@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji naravoslovnih predmetov v OŠ in SŠ

**Cilji:** Udeleženci/-ke bodo celostno preučili naravoslovno pismenost preko gradnikov naravoslovne pismenosti ter preizkusili, izmenjali in načrtovali različne didaktične pristope k tematiki.

**Predavatelji in teme:**

- Zakaj je pomembno razvijati naravoslovno pismenost? - Bačnik Andreja, Slavič Kumer Simona 1 R
- Gradniki in podgradniki naravoslovne pismenosti, njihove značilnosti in opisniki - Bačnik Andreja, Slavič Kumer Simona 2 P
- Primeri dejavnosti za razvijanje naravoslovne pismenosti - Vičič Tanja, Moravec Bernardka, Kljajič Sabina, Eršte Sabina 3 D
- Preizkušanje in evalviranje dejavnosti za razvijanje naravoslovne pismenosti - Bačnik Andreja, Slavič Kumer Simona 2 SE

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje in oddaja primera (mikro)dejavnosti za vključevanje tematike v pouk.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 23.12.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 23.1.2023 - 21.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana z okolico

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,36 EUR

**Cena za udeleženca:** 44,73 EUR

**RAZVIJANJE PODATKOVNE PISMENOSTI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 20**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Lidija Pulko, ++38634907934, lidija.pulko@zrss.si**Št. udeležencev:** 32**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike in učitelji računalništva in informatike učitelji matematike v programu osnovne šole in v srednješolskih programih ter učitelji računalništva in informatike ter strokovni delavci za organiziranje in izvajanje računalniško-informativnih dejavnosti

**Cilji:** Razvijanje podatkovne pismenosti (iskati, zbirati in urejati podatke, obdelovati podatke, povzemati podatke, vizualizirati podatke) pri pouku

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v podatkovno pismenost - Jerko Apolonija 1 P
- Odprti podatki in njihova uporabnost pri pouku - Krajnc Radovan, Jerko Apolonija 3 P, D
- Obdelava baze podatkov - Pulko Lidija, Rajh Sonja 4 D
- Rudarjenje po bazi podatkov - Krajnc Radovan, Demšar Janez 5 D
- Dejavnosti za razvijanje podatkovne pismenosti pri pouku - Pulko Lidija, Jerko Apolonija, Rajh Sonja 3 D
- Načrtovanje avtentičnih primerov povezanih s cilji učnega načrta in okoljem učencev. - Pulko Lidija, Krajnc Radovan, Jerko Apolonija, Rajh Sonja 4 E
- Vizualizacija in predstavitev dejavnosti za učence - Pulko Lidija, Krajnc Radovan, Jerko Apolonija, Rajh Sonja 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju in priprava dejavnosti za pouk.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	17.2.2023	6.3.2023 - 26.4.2023	Celje

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	62,28 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	124,55 EUR

**RAZVIJANJE PODJETNOSTNE KOMPETENCE V SREDNJIH ŠOLAH****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 21**Št. točk:** 1**Koordinator:** Anton Polšak, +38631470316, anton.polsak@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji v gimnazijah in drugih srednjih šolah

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili z načini, kako vključevati in razvijati podjetnostno kompetenco pri različnih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela.

**Predavatelji in teme:**

- Podjetnost in podjetništvo - Bregač Špela, Jerko Apolonija 4 D
- Kompetenčni okvir EntreComp - Polšak Anton 1 D
- Razvijanje izbranih kompetenc: negotovost, dvoumnost, tveganje - Kranjc Tomaž 2 P, R

- Trajnostni razvoj v podpro podjetnosti - Rogina Alma 2 D
- Podjetnost s primeri dejavnosti - Bregač Špela, Jerko Apolonija 2 P, D
- Sodelovanje - Kranjc Tomaž 2 D
- Reševanje problema - Bregač Špela, Jerko Apolonija 2 R, D
- Spremljanje razvoja podjetnostnih kompetenc - Polšak Anton 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju in evalvacija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 9.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.10.2022 - 30.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	30,67 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	61,34 EUR		

## RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI DIGITALNEGA BRANJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 22

**Koordinator:** Mojca Dolinar, +38612363131, mojca.dolinar@zrss.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji razrednega pouka

**Cilji:**

- spoznavanje pristopov k razvijanju medijske pismenosti z vidika zmožnosti digitalnega branja učencev razredne stopnje in razvoja digitalnega državljanstva, - spoznavanje razvoja zmožnosti digitalnega branja učencev razredne stopnje, - spoznavanje pristopov k razvijanju zmožnosti digitalnega branja na razredni stopnji, - preizkušanje primerov razvijanja digitalnega branja učencev razredne stopnje, - razmislek o razvijanju digitalnega branja učencev razredne stopnje, - načrtovanje primerov razvi

### Predavatelji in teme:

- Digitalno državljanstvo - Dolinar Mojca 1 D
- Didaktični izzivi razvijanja zmožnosti branja in digitalnega branja - Mršnik Sandra, Novak Nina, Dolinar Mojca 1 D
- Razvijanje zmožnosti digitalnega branja neumetnostnih besedil na razredni stopnji - Mršnik Sandra, Dolinar Mojca 2 D
- Kako ob opismenjevanju misliti še na digitalno opismenjevanje / branje - Novak Nina 2 D
- Predstavitev praktičnih primerov - Mršnik Sandra, Novak Nina, Dolinar Mojca 2 D

**Obveznosti:** Učitelji z aktivno udeležbo na seminarju opravijo obveznosti seminarja

**Pogoji:** Delo z učenci na razredni stopnji

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 12.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 20.9.2022 - 22.9.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Spletna izvedba
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	20,70 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	41,39 EUR		

## REŠEVANJE AVTENTIČNIH PROBLEMOV S SMISELNO RABO DIGITALNE TEHNOLOGIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 23**Koordinator:** Anita Poberžnik, 028839277, anita.poberznik@zrss.si**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcih, učitelji v OŠ in srednjih šolah

**Cilji:** Spoznati značilnosti avtentičnih problemov, ozavestiti lastno pojmovanje kako razvijati zmožnost reševanja avtentičnih problemov, spoznati opredelitve avtentičnih problemov in razvijanja zmožnosti njihovega reševanja, ? prepoznati, kdaj je problem/naloga/dejavnost/pouk avtentičen, ? ozavestiti, zakaj je pomembno razvijati zmožnosti reševanja avtentičnih problemov in kako jih razvijati po vertikali, ? prepoznati vlogo in pomen rabe digitalnih tehnologij pri reševanju avtentičnih problemov (z

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti avtentičnih problemov/dejavnosti/učnih situacij - Poberžnik Anita 1 P
- Presoja primerov dejavnosti iz vidika avtentičnosti - Klančar Andreja, Jerše Lidija, Poberžnik Anita, Brezovnik Simon 1 D
- Zmožnost reševanja avtentičnih problemov in razvijanje te zmožnosti po vertikali VIZ - Jerše Lidija 1 P
- Načrtovanje avtentičnega problema - Klančar Andreja, Jerše Lidija, Poberžnik Anita, Brezovnik Simon 2 D
- Raba digitalnih tehnologij pri dejavnostih za reševanje avtentičnih problemov/izzivov - Klančar Andreja, Brezovnik Simon 1 P
- Načrtovanje avtentičnega problema s smiselno rabo didigitalne tehnologije - Klančar Andreja, Jerše Lidija, Poberžnik Anita, Brezovnik Simon 2 D
- Načrtovanje, izvedba in evalvacija lastnih primerov avtentičnih problemov - Jerše Lidija, Poberžnik Anita 4 PP
- Predstavitev primerov z refleksijo in kritičnim prijateljevanjem - Klančar Andreja, Jerše Lidija, Poberžnik Anita, Brezovnik Simon 4 R

**Obveznosti:** Izdelava in izvedba primera avtentične naloge**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

10.3.2023

**Predvideni čas izpeljave**

6.4.2023 - 20.4.2023

**Kraj izvedbe**

Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

48,24 EUR

**Cena za udeleženca:**

96,49 EUR

**Opombe:** Program se izvaja v živo in na daljavo, v primeru poslabšanih zdravstvenih razmer zaradi okužb s SARS-CoV-2 se lahko v celoti izvaja na daljavo.

## REŠEVANJE AVTENTIČNIH PROBLEMOV Z ORODJE SCRATCH IN RAZVIJANJE RAČUNALNIŠKEGA MIŠLJENJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 24**Koordinator:** Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelji vseh predmetov, ki želijo podpirati razvoj računalniškega mišljenja z orodjem Scratch.

**Cilji:** Program je namenjen vsem učiteljem, ki bi radi razvijali zmožnost reševanja problemov s pomočjo računalnika. Na seminarju bomo prikazali kako učitelj pripravi avtentične probleme za učence in različne pristope, ki jih lahko uporabijo učenci pri njihovem reševanju. Orodje s katerim bomo urili zmožnost priprave in reševanja problemov bo Scratch. Orodje Scratch lahko uporabimo v vseh razredih in na vseh predmetnih področjih tako osnovne šole kot srednje šole.

**Predavatelji in teme:**

- Reševanje problemov in računalniško mišljenje - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Okolje Scratch - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Dogodkovno programiranje - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Osnovni programerski koncepti - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Naključna števila, logične operacije - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Izgled, grafika in zvok - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Parametri in funkcije - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Vnos podatkov in spremenljivke - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Sporočila in nivoji - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Iskanje in odpravljanje napak - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Projektno delo in spremljanje znanja učencev - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 4 D

**Obveznosti:** Pripravljen primer avtentične naloge z rešitvijo in scenarijem izvedbe v razredu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.9.2022	26.9.2022 - 21.10.2022	Sredina prijavljenih

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	85,63 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	171,26 EUR

## SPODBUJAJMO RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 25

**Koordinator:** Mag. Mojca Suban, +386 7 371 91 95, mojca.suban@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Udeleženci bodo: spoznali različne opredelitve kritičnega mišljenja, spoznali opredelitev kritičnega mišljenja za potrebe projekta NA-MA POTI, ozaveščali ključne miselne procese in veščine kritičnega mišljenja ter se v njih urili, prepoznali ključne miselne procese in veščine kritičnega mišljenja v primerih dejavnosti za razvijanje naravoslovne in matematične pismenosti, ustvarjali primere dejavnosti za razvijanje kritičnega mišljenja v svoji pedagoški praksi, izdelali osebni načrt

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitve kritičnega mišljenja - Rupnik Vec Tanja 1 D
- Opredelitev miselnih procesov in veščin kritičnega mišljenja v projektu NA-MA POTI - Suban Mojca 1 D
- Primeri za razvijanje kritičnega mišljenja v primerih dejavnosti za razvijanje naravoslovne in matematične pismenosti - Stopar Nik, Kolbl Jasmina 2 D
- Ustvarjanje lastnih ali nadgradnja obstoječih primerov za razvijanje kritičnega mišljenja pri pouku - Rupnik Vec Tanja, Suban Mojca 3 D
- Osebni načrti učitelja za razvijanje kritičnega mišljenja v lastni praksi - Rupnik Vec Tanja, Suban Mojca 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, izpolnjena evalvacija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2022	2.11.2022 - 30.11.2022	Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	19,65 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	39,29 EUR

**ŠOLSKE PROJEKTI IN MERITVE V Z MICRO:BITOM****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 26**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva, informatike, TIT in naravoslovja**Cilji:** Udeleženci se usposobijo za samostojno izvajanje šolskih projektov z vključevanjem Microbita kot instrumenta za merjenje in beleženje podatkov.**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje Micro:bita - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Programiranje v Micro:bit-u, vhodi/izhodi - krmiljenje, priključitev, osnovni programski konstrukti ter analogija s scratchom, izpis na prikazovalnik kot izhodna funkcija, gumbi kot vhodni elementi, vhodno / izhodni pini - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 4 D
- Računalniško mišljenje (proces reševanja problema) - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Iskanje in odpravljanje napak (razhroščevanje) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Projekti z vgrajenimi senzorji (temperature, pospeška, svetlobe in kompasa) - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Zunanji temoelement, senzorji vlage, hrupa, svetlobe - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Zapisovanje izmerjenih podatkov v datoteko in analiziranje podatkov - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Načrtovanje šolskih projektov in vključevanje v učni proces (pouk, interesne dejavnosti, raziskovalne naloge, dnevi dejavnosti, medpredmetno povezovanje, RaP, ...) - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 4 D
- Projektno delo, dopolnitev ali nadgradnja obstoječega projekta, načrtovanje projekta - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 4 D

**Obveznosti:** Priprava načrta za izvedbo šolskega projekta**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

23.12.2022

**Predvideni čas izpeljave**

16.1.2023 - 20.2.2023

**Kraj izvedbe**

Sredina prijavljenih

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

85,63 EUR

**Cena za udeleženca:**

171,26 EUR

**UČENJE IN POUČEVANJE NA RAZREDNI STOPNJI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 27**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mihaela Kerin, +38612363117, mihaela.kerin@zrss.si**Št. udeležencev:** 70**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji razrednega pouka, vzgojiteljice in vzgojitelji 1. razreda



**Cilji:** Poudariti pomen upoštevanja razvojne stopnje v procesu učenja in poučevanja na razredni stopnji. Opredeliti ključne pristope učenja, poučevanja in izkazovanja znanja na različne načine v šoli in na daljavo. Osmisliti didaktične pristope od načrtovanja do vrednotenja znanja s poudarkom na medpredmetnosti. Poudariti pomen načrtnega razvijanja rutin in veščin (npr. uporaba spletnih okolij in orodij) na razredni stopnji.

**Predavatelji in teme:**

- Učenje in poučevanje na razredni stopnji - Novak Nina 2 E
- Medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka ter ocenjevanje znanja z raznolikimi načini (1. VIO in 2. VIO) - Mršnik Sandra, Podbornik Katarina, Novak Nina, Nedeljko Nada, Dolinar Mojca, Kerin Mihaela, Vršič Vesna, Novak Marta, Dolgan Katarina 8 E
- Izbirne teme: razvijanje zmožnosti branja in pisanja, učenje s konkretnim materialom, razvijanje kritičnega mišljenja na razredni stopnji, učenje z viri, igra in učenje z raziskovanjem, gibanje in pouk na prostem, samoregulacija učenja, ustvarjalno mišljenje, ABC pouka na daljavo - Podbornik Katarina, Mršnik Sandra, Novak Nina, Nedeljko Nada, Dolinar Mojca, Kerin Mihaela, Novak Marta, Vršič Vesna, Dolgan Katarina 4 E
- Sodelovalnica - Mršnik Sandra, Podbornik Katarina, Novak Nina, Nedeljko Nada, Dolinar Mojca, Vršič Vesna, Novak Marta, Kerin Mihaela, Dolgan Katarina 2 E

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 22.11.2022 - 29.11.2022      **Kraj izvedbe:** Spletno okolje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 48,55 EUR

**Cena za udeleženca:** 97,10 EUR

## UČENJE MATEMATIKE, RAČUNALNIŠTVA IN NARAVOSLOVJA V OŠ Z MINECRAFTOM

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92  
Uporabnost programa: 7,76  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 28

**Koordinator:** Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike, naravoslovnih predmetov in računalništva

**Cilji:** Uporabiti Minecraft za reševanje problemov pri pouku matematike, naravoslovja in računalništva

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v rabo Minecrafta pri pouku (prednosti, okolje, slabosti, licenciranje..) - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Namen programa Minecraft Education Edition: Vključevanje učencev v učni proces, povezan z igro, motiviranje in izboljšanje znanja iz matematike, naravoslovja in računalništva.. - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Vizualno okolje: osnovni ukazi, elementi, razumevanje pregleda učiteljskega/razrednega načina, sprememba svetovnih nastavitev: prilagajanje za razred, komuniciranje z učenci s pomočjo učilnice (pavza, teleportiranje, onemogočanje klepeta med učenci, nastavitve vremena (sonce, dež ...), omogočanje pojavljanja prijaznih ali manj prijaznih osebkov iz sveta Minecraft, omejevanje morebitne škode: TNT blokov, uničevanje med učenci, zemljevid, komunikacija z učenci (Chat okno), premikanje - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 4 D
- Sodelovanje znotraj okolja (učenci-učenci, učitelji- učenci): učni namen, ustvarjanje skupine, načrtovanje dela - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 3 D
- Okolje Minecraft: Spoznavanje dveh glavnih okolij, ki jih igralci uporabljajo za igranje Minecrafta, raziskovanje igranja in izzivi, krajši primeri - gibanja po minecraftu, osnovni nasveti igranja (bloki, orodja ...) - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 3 D
- Načrtovanje učne vsebine (primeri dobre prakse: matematika, naravoslovje, računalništvo) - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D



- Koordinacija, ukazi: Minecraft Wiki, poševnice - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Code Builder: primeri vstavljanja programa - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Projekti, primeri avtentičnih nalog, vaje - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 4 D

**Obveznosti:** Izdelan sklop problemov z rešitvami in scenarijem izvedbe v razredu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 3.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 17.10.2022 - 21.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Sredina prijavljenih
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	85,63 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	171,26 EUR		

## UČINKOVITI PRISTOPI K POUČEVANJU MATEMATIKE (OŠ)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 29

**Koordinator:** Gorše Pihler Melita, 02 320 80 57, melita.gorse-pihler@zrss.si

**Št. udeležencev:** 32

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike, ki poučujejo učence od 6. do 9. razreda osnovne šole

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali preiskovalni pristop kot učinkovito strategijo učenja in poučevanja matematike.

### Predavatelji in teme:

- Učenje in poučevanje matematike s preiskovanjem - Suban Mojca 1 P
- Učitelj v vlogi učečega preiskuje skozi praktične primere - Suban Mojca, Gorše Pihler Melita, Sirnik Mateja, Rajh Sonja 3 D
- Vrednotenje matematičnih preiskovanj - Sirnik Mateja 1 D
- Priprava primerov za preiskovanje pri pouku matematike v OŠ - Suban Mojca, Gorše Pihler Melita, Sirnik Mateja, Rajh Sonja 1 D
- Predstavitev izdelanih primerov preiskovanja, diskusija - Suban Mojca, Gorše Pihler Melita, Sirnik Mateja, Rajh Sonja 1 D
- Osebni načrt učitelja in evalvacija seminarja - Suban Mojca, Gorše Pihler Melita, Rajh Sonja, Sirnik Mateja 1 D

**Obveznosti:** Aktivna prisotnost in opravljene vse dejavnosti v spletni učilnici

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 5.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 7.11.2022 - 30.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	30,48 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	60,95 EUR		

## UČINKOVITO POUČEVANJE NEMŠČINE S PODPORO DIGITALNE TEHNOLOGIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 30

**Koordinator:** Liljana Kač, 01 2363143, liljana.kac@zrss.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 40**Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)**Ciljna skupina:** Učitelji nemščine v osnovnih in srednjih šolah**Cilji:** Spoznati možnosti digitalne tehnologije za bolj učinkovit pouk nemščine, izmenjati si izkušnje pri uporabi digitalne tehnologije, načrtovati, preizkusiti in analizirati lastne primer uporabe digitalne tehnologije**Predavatelji in teme:**

- Priložnosti za učinkovito uporabo digitalne tehnologije pri pouku nemščine - Kač Liljana 1 P
- Praktični primer pouka nemščine v osnovni šoli s podporo digitalne tehnologije - Kramer Sabina 1 D
- Praktični primer pouka nemščine v srednji šoli s podporo digitalne tehnologije - Zupan Peter 1 D
- Izdelava primera učnega sklopa, preizkus pri pouku in kolegialno vrednotenje - Volčanšek Susanne, Ramšak Suzana, Kač Liljana 3 ID
- Analiza primerov učnih sklopov z uporabo digitalne tehnologije - Ramšak Suzana 1 ID
- Predstavitve oddanih primerov in refleksija lastne prakse - Volčanšek Susanne 1 ID

**Obveznosti:** Udeležba na usposabljanju, oddan primer načrta dejavnosti z uporabo digitalne tehnologije

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	4.1.2023	11.1.2023 - 24.1.2023	Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 15,06 EUR**Cena za udeleženca:** 30,13 EUR**UČITELJ MATEMATIKE RAZISKUJE SVOJO POUČEVALNO PRAKSO****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 31**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Mojca Suban, +386 7 371 91 95, mojca.suban@zrss.si**Št. udeležencev:** 45**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v srednjih šolah**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z učenjem s preiskovanjem in metodo Lesson Study kot obliko profesionalnega razvoja učitelja, spoznajo primere dobre prakse uporabe preiskovalnega pristopa na šolah, spoznajo in preizkusijo načela načrtovanja preiskovanja za razvoj lastne prakse, vrednotijo vlogo konteksta v nalogah**Predavatelji in teme:**

- Predstavimo IBMT - Jerko Apolonija, Sirk Mateja 1 D
- Lesson Study kot oblika učiteljevega profesionalnega razvoja - Dolinar Gregor, Cafuta Kristijan 1 D
- Predstavitve primera dobre prakse. Kako smo se učili na naši šoli? - Rauter Repija Irena, Kučina Jerneja, Štrakl Štefka, Škrlec Mateja, Šatej Darja, Horvat Natalija 2 D
- Različni pristopi: tri verzije naloge - Suban Mojca, Rajh Sonja 1 D
- Načela načrtovanja (?Zakaj mislimo, da bo delovalo??) - Jerko Apolonija, Sirk Mateja 1 D
- Didaktična analiza: vloga konteksta - Suban Mojca, Rajh Sonja 1 D
- Načrtovanje lastnega profesionalnega razvoja in evalvacija - Suban Mojca, Jerko Apolonija, Rajh Sonja, Sirk Mateja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, izpolnjena evalvacija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.1.2023	1.2.2023 - 28.2.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 20,89 EUR  
**Cena za udeleženca:** 41,77 EUR

## UPORABA KRMILNIKA ARDUINO PRI POUKU FIZIKE V OŠ IN V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92  
 Uporabnost programa: 7,76  
 Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 32 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Milenko Stiplovšek, +38623208054, milenko.stiplovsek@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)  
**Ciljna skupina:** Učitelji fizike v OŠ in v SŠ, laboranti za fiziko v OŠ in v SŠ  
**Cilji:** Seznanitev učiteljev in laborantov z možnostmi uporabe krmilnika Arduino, preizkušanje uporabe krmilnika v delavnicah

### Predavatelji in teme:

- Možnosti za uporabo krmilnika Arduino pri doseganju ciljev v učnih načrtih in katalogih znanj za pouk fizike - Stiplovšek Milenko 1 P
- Primeri uporabe krmilnika Arduino pri pouku fizike v OŠ in v SŠ - Pernar Jože, Stiplovšek Milenko 6 D
- Izkušnje z uporabo krmilnika Arduino pri pouku in v okviru dejavnosti - Stiplovšek Milenko 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v delavnicah, izpolnjena evalvacija

**Pogoji:** Učitelji prinesejo svoj prenosnik z nameščenim programom Arduino IDE

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 14.4.2023 **Predvideni čas izpeljave** 19.4.2023 - 19.4.2023 **Kraj izvedbe** Rimske Toplice

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 34,21 EUR  
**Cena za udeleženca:** 68,42 EUR

**Opombe:** Predhodnje izkušnje z uporabo krmilnika Arduino niso potrebne

## UPORABA OPREME VERNIER PRI POUKU FIZIKE V OŠ IN V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92  
 Uporabnost programa: 7,76  
 Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 33 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Milenko Stiplovšek, +38623208054, milenko.stiplovsek@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)  
**Ciljna skupina:** Učitelji fizike v OŠ in SŠ, laboranti za fiziko v OŠ in SŠ  
**Cilji:** Seznanitev učiteljev in laborantov z možnostmi uporabe opreme Vernier, preizkušanje uporabe opreme v delavnicah, izmenjava izkušenj z uporabo opreme Vernier

### Predavatelji in teme:

- Možnosti za uporabo opreme Vernier pri doseganju ciljev v učnih načrtih in katalogih znanj za pouk fizike - Stiplovšek Milenko 1 P
- Primeri uporabe opreme Vernier pri pouku fizike v SŠ in v OŠ - Stiplovšek Milenko, Pernar Jože 6 D
- Izkušnje z uporabo opreme Vernier pri pouku in v okviru dejavnosti - Pernar Jože 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v delavnicah, izpolnjena evalvacija

**Pogoji:** Udeleženci prinesejo prenosni računalnik z nameščeno programsko opremo Logger Lite (udeleženci iz OŠ) ali Logger Pro (udeleženci iz SŠ).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 24.1.2023 - 24.1.2023      **Kraj izvedbe:** Rimske Toplice

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 34,46 EUR

**Cena za udeleženca:** 68,91 EUR

**Opombe:** Predhodne izkušnje z opremo Vernier niso potrebne

## USTVARJALNI PROCES UČITELJA PRAKTIKA KOT IZHODIŠČE ZA RAZVOJ DELA V RAZREDU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 34

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Primož Krašna, +3862 320 80 55, primoz.krasna@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina so profesorji likovne umetnosti v osnovni in srednji šoli.

**Cilji:** Spodbujanje učiteljevega raziskovalnega pristopa pri načrtovanju učnih ur v razredu, ozaveščanje pomena osebnega ustvarjalnega procesa učitelja za razvoj učnega procesa, povezovanje lastnega ustvarjalnega procesa z procesom poučevanja v razredu ter vrednotenje dosežkov v učnem procesu s poudarkom na sodobni učni tehnologiji.

### Predavatelji in teme:

- Ustvarjalni proces učitelja praksa kot izhodišče za razvoj dela v razredu - Kozjek Varl Katja 3 P
- Extempore kot primer razvoja učiteljeve lastne ustvarjalne prakse - Krašna Primož, Kozjek Varl Katja 5 D
- Učitelj likovne umetnosti kot raziskovalec lastne likovne prakse in ustvarjalni načrtovalec dela v razredu - Krašna Primož 2 P
- Implementacija elementov lastnega ustvarjalnega procesa v učni proces - Krašna Primož, Kozjek Varl Katja 5 D
- Skupna zaključna evalvacija delavnic - Krašna Primož, Kozjek Varl Katja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na srečanju v živo, priprava in oddaja primera

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 18.4.2023 - 24.5.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 32,44 EUR

**Cena za udeleženca:** 64,88 EUR

## USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INSTRUMENTI V VRTCU IN ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 35

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dr. Ada Holcar Brunauer, +38613005116, ada.holcar@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji glasbe v osnovnih, glasbenih in srednjih šolah, vzgojitelji v vrtcih

**Cilji:** Spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti; razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika; povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji; spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

**Predavatelji in teme:**

- Izvirni inštrumenti pri pouku glasbe - Holcar Ada, Kus Peter, Urška Cvetka, Breznik Inge, Kavaš Petra 8 D
- Glasbena ustvarjanje - Holcar Ada, Kus Peter, Urška Cvetka, Kavaš Petra 8 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba**Pogoji:** Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.11.2022	18.11.2022 - 19.11.2022	Maribor

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	53,56 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	107,13 EUR

**VREDNOTENJE ZNANJA PRI MATEMATIKI Z RAZNOLIKIMI OBLIKAMI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 36**Koordinator:** Mag. Apolonija Jerko, 01 236 31 26, apolonija.jerko@zrss.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 60**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v programu osnovne šole

**Cilji:** Uzavestiti, da je mogoče znanje pri pouku matematike ovrednotiti na raznolike načine. Razširiti in poglobiti znanje o taksonomijah in področjih spremljanja ter o namenih in prednostih oziroma slabostih različnih oblik vrednotenja znanja. Spoznati način načrtovanja učnega procesa in oblikovati predlogo načrta preverjanja in ocenjevanja znanja.

**Predavatelji in teme:**

- Načrtovanje učnega procesa kot predhodne aktivnosti ugotavljanja znanja - Jerko Apolonija 2 P, D
- Ustno vrednotenje znanja - Pulko Lidija 2 P, D
- Druge oblike vrednotenja znanja, njihove prednosti in slabosti - Suban Mojca, Bone Jerneja 3 D
- Načrt ocenjevanja - Jerko Apolonija 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost na izobraževanju. V okviru seminarja se udeleženci aktivno vključujejo v skupinsko delo in individualno delo, ki poteka z uporabo različnih digitalnih orodij. Udeleženci oblikujejo načrt ocenjevanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.9.2022	3.10.2022 - 23.10.2022	Na daljavo

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	7,76 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	15,52 EUR

**Opombe:** Seminar bo potekal na daljavo. V okviru seminarja udeleženci sodelujete pri skupinskem delu.

## OD KORENIN DO KROŠENJ

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Andreja Senegačnik, 02 333 13 72 in 031 697 035, andreja.senegacnik@zrsvn.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka, učiteljem predmetnega pouka: naravoslovja, naravoslovja in tehnike, geografije, gospodinjstva, učiteljem, ki delujejo v Centrih šolskih in občolskih dejavnosti (CŠOD) ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali enega izmed biserov narave Slovenije - Pohorje. Seznanili se bodo s sistemov varstva narave v Sloveniji ter pomenom ohranjanja narave, posebno geološko zgradbo območja, izjemnimi habitati, edinstveno in ogroženo floro ter favno. Spoznali bodo osnove gozdne pedagogike ter metode in pripomočke za interpretacijo narave. Del programa bo namenjen terenskemu delu, doživljanju narave in izvedbi eksperimentov ter sprehodu med krošnjami.

### Predavatelji in teme:

- Zakaj varujemo? ? varstvo narave in pomen ohranjanja narave - predavanje - Strahovnik Ljudmila 1 P
- Geološka zgradba in geološke posebnosti Pohorja - predavanje - Bedjanič Mojca 1 P
- Pestrost živega sveta na Pohorju - predavanje - Senegačnik Andreja 1 P
- Pot med krošnjami - terensko delo - Gulič Jurij 2 TD
- Preizkusi metod interpretacije v naravi - delavnica - Stermecki Lenka 1 D
- Doživljanje narave z osnovami gozdne pedagogike - terensko delo - Senegačnik Andreja 1 TD
- Izvedba vaj in izdelava didaktičnih pripomočkov - delavnica - Stermecki Lenka 1 D

**Obveznosti:** Zahtevana je prisotnost na seminarju ter njegova evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.5.2023	18.5.2023 - 18.5.2023	Rogla

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR

**Opombe:** Udeleženci morajo imeti primerno terensko obutev in oblačila

## REKA DRAVA NAS UČI IN BOGATI

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Lenka Stermecki, 031 555 907, lenka.stermecki@zrsvn.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in učiteljem predmetnega pouka: biologije, naravoslovja, naravoslovja in tehnike, geografije, učiteljem, ki delujejo v Centrih šolskih in občolskih dejavnosti (CŠOD), primeren pa tudi za profesorje biologije in geografije v srednjih šolah, vzgojitelje ter druge pedagoške in strokovne delavce.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali osnove delovanja rek in rečnih ekosistemov ter pomena ohranjanja voda in ostale narave na primeru reke Drave - enega naših najpomembnejših rečnih ekosistemov, a tudi z bistveno spremenjeno rečno dinamiko. Predstavljene in preizkušene bodo različne aktivne metode poučevanja na terenu, tehnike samostojnega in skupinskega učenja, pristopi interpretacije in inovativni didaktični pripomočki, pri čemer narava nudi vir in prostor učenja.

**Predavatelji in teme:**

- Ekosistemske storitve rek in pomen poplavnih gozdov - vključevanje ustvarjalnih ter eksperimentalnih metodologij v pouk naravoslovja - Grmovšek Andrej 1 P
- Varstvo narave in ohranjanje rek v Sloveniji, na primeru reke Drave - Veberič Simon 1 P
- Delovanje reke, (ob)rečnih ekosistemov in pomen naravne dinamike rek - Veberič Simon 1 P
- (Ob)rečni življenjski prostori in vrste, s poudarkom na območju Drave - Bombek Dominik 1 TD
- Spoznavanje reke in življenje ob njej skozi igro - Brezovšek Polona 1 D
- (Ob)rečni življenjski prostori in vrste, s poudarkom na območju Drave - Kotnik Jasmina 2 TD
- Uporaba metod interpretacije narave pri pouku ob reki - delavnica interpretacije in doživljanja narave na prostem - Stermecki Lenka 1 D

**Obveznosti:** Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter njegova evalvacija.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 8.5.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 22.5.2023 - 26.5.2023      **Kraj izvedbe:** Grad Borl

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR

**Opombe:** Udeleženci morajo imeti primerno terensko obutev in oblačila.

**V RAZREDIH SE UČIMO, V NARAVI SE(NA)UČIMO. SPODBUJANJE UČENJA NA PROSTEM.**

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,35  
Uporabnost programa: 8,32  
Organizacija in izvedba programa: 8,67

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Tjaša Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana in laična javnost

**Cilji:** Spodbujanje izkustvenega učenja na prostem; omogočanje izvajanja učnih ciljev rednega pouka razredov ali oddelkov podaljšanega bivanja v naravi; seznanitev s prednostmi učenja v naravi (krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev); pridobitev neposredne izkušnje poučevanja v učilnici v naravi (motivacija, izvedba, evalvacija).

**Predavatelji in teme:**

- Osnovne značilnosti učenja na prostem - Banko Klemen, Radojevič Dragica 2 P, D
- Družboslovje v učilnici v naravi - Perdih Andreja, Novak Marko, Erjavec Petra, Žniderič Tina 4 D
- Naravoslovje v učilnici v naravi - Banko Klemen, Radojevič Dragica 2 D
- Priprava učne vsebine - Banko Klemen, Radojevič Dragica 2 D
- Izvedba učnih ur - Kermavt Uroš, Novak Marko, Erjavec Petra 3 D
- Kosilo na prostem - Banko Klemen, Kermavt Uroš 2 D
- Refleksija in analiza - Radojevič Dragica 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 12.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 19.4.2023 - 20.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 67,87 EUR

**Cena za udeleženca:** 135,75 EUR



**DIGITALNI POUK IN DIGITALNOST PRI POUKU. PRIMERI UČINKOVITE PRAKSE****ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID**

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,35
		Uporabnost programa:	8,32
		Organizacija in izvedba programa:	8,67
<b>Št. programa:</b>	2	<b>Št. točk:</b> 0,5	
<b>Koordinator:</b>	Tjaša Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
<b>Ciljna skupina:</b>	Ciljna skupina programa so učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost.		
<b>Cilji:</b>	Uvajanje v temeljne izzive digitalne dobe, usvojitve spletnih orodij za pouk, pridobitev vpogleda v dobre prakse, pridobitev vpogleda v primer uspešne prakse promocije šole na daljavo, primeri dobrih praks digitalizacije pouka po posameznih predmetih.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Vzgoja in izobraževanje v digitalni dobi - Rifel Tadej		1 P
	• Primeri dobrih praks - Demšar Ambrož, Filipič Petra, Rugelj Marina, Podlipnik Bernarda		4 D
	• Organizacija pouka v digitalnem okolju - Bolta Matevž, Novak Marko		2 D
	• Promocija šole na daljavo - Weilguny Marko		1 D
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	5.10.2022
		<b>Predvideni čas izpeljave</b>	12.10.2022 - 12.10.2022
		<b>Kraj izvedbe</b>	Ljubljana Šentvid
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	34,26 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	68,53 EUR		

**RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE****ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID**

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,35
		Uporabnost programa:	8,32
		Organizacija in izvedba programa:	8,67
<b>Št. programa:</b>	3	<b>Št. točk:</b> 1	
<b>Koordinator:</b>	Tjaša Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
<b>Ciljna skupina:</b>	Ciljna skupina programa so učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah ter druga zainteresirana in laična javnost.		
<b>Cilji:</b>	Seznani s temeljnimi koncepti celostne pedagogike, izkusiti okolje celostne vzgoje, pridobiti nekatere kompetence za soočanje s sodobnimi izzivi v šoli, spoznati in izmenjali dobre prakse s področja celostne pedagogike, usvojiti nekatere inovativne tehnike poučevanja.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• ŠOLSKI PROSTOR PRED IZZIVI ČASOV - Weilguny Marko		2 P
	• MLADI V PRECEPU PRIČAKOVANJ IN SANJ - Podlipnik Bernarda		2 P
	• CELOSTNA PEDAGOGIKA MED IDEJO IN REALNOSTJO - Rifel Tadej		2 D
	• INTELIGENTNOST IN USTVARJALNOST V ŠOLI - Erce Vratuša Mirjam		2 D
	• ČLOVEKOVE POTREBE IN MOTIVACIJA - Erce Vratuša Mirjam		2 D
	• GLASBA KOT IZRAZ CELOSTNOSTI BIVANJA - Močnik Damijan		2 D
	• SPREMLJANJE CELOSTNEGA RAZVOJA MLADIH - Hanuna Nataša		2 D
	• VLOGA SKUPNOSTI PRI OSEBNEM RAZVOJU - Hanuna Nataša		2 D



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 11.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 18.1.2023 - 19.1.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana Šentvid
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	62,03 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	124,05 EUR		

## SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA PRI POUKU V GLASBENI ŠOLI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,67

**Št. programa:** 4  
**Koordinator:** Tjasa Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji in strokovni delavci na glasbenih šolah ter druga zainteresirana in laična javnost.

**Cilji:** Udeleženci programa spoznajo različne programe, ki jih lahko uporabljajo neposredno v razredu, po končanem programu lahko udeleženci s pomočjo aplikacij ustvarjajo lastno glasbo, udeleženci bodo znali uporabljati mobilne telefone kot didaktično orodje v razredu

### Predavatelji in teme:

- Nove IKT metode pri poučevanju glasbe - EYER DANIEL 2 P, D
- IKT pri individualnem pouku glasbe - Verhovnik Barbara 2 P, D
- IKT pri skupinskem pouku glasbe - Bec Tine 2 P, D
- Okrogla miza o vplivu IKT na glasbeno šolstvo - EYER DANIEL 2 R

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 18.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 25.1.2023 - 25.1.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana Šentvid
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	18,18 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	36,36 EUR		

## TKANJE VEZI V VRTČEVSKI (IN ŠOLSKI) SKUPNOSTI. GRADNJA SKUPNOSTI V TEORIJI IN PRAKSI.

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,67

**Št. programa:** 5  
**Koordinator:** Tjaša Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji in strokovni delavci v vrtcih, pa tudi tisti na osnovnih in srednjih šolah ter druga zainteresirana in laična javnost. Seminar je primeren tudi za vodstvene delavce (pedagoške vodje, pomočniki ravnateljev, ravnateljji, direktorji).

**Cilji:** Spoznati temeljne značilnosti skupnosti; Zavedali se pomena vzgojne skupnosti za dobrobit celotne družbe; Pridobiti konkretne izkušnje, kako graditi skupnost v izobraževalni ustanovi na ravni kolektiva, otrok, staršev in okolja;

### Predavatelji in teme:

- Gradnja skupnosti - Avšič Špela 2 P
- Skupnost v kolektivu - Muhič Katja, Ulčar Urška 2 D

- Skupnost otrok - Žmuc Katarina, Vodopivec Ines 2 D
- Skupnost staršev in stik z zunanjim okoljem - Avbelj Petra 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 6.5.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 13.5.2023 - 13.5.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana Šentvid
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	26,94 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	53,87 EUR		

## SPLETNI PORTAL API VRTEC

### ZAVOD ZA RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI ENEJA, TOPLARNIŠKA 9, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,58
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,39

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Nina Ilič, 041 377 388, zavod.eneja@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji 1. triade, vzgojitelji, svetovalni delavci, pomočniki vzgojiteljev

**Cilji:** Dvig digitalnih kompetenc, spodbujanje in razvijanje odprtosti do uporabe inovativnih in drugih aktivnih metod poučevanja, tehnik učenja, didaktičnih pripomočkov, uporaba različnih virov učenja

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitve portala - Ilič Nina 2 E
- Kategoriziranje, pridobivanje informacij - Ilič Nina 2 ID
- Načrtovanje, analiziranje in vrednotenje - Ilič Nina 2 D
- Pisanje in kritično mišljenje - Ilič Nina 2 ED

**Obveznosti:** Aktivna participacija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 3.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 5.10.2022 - 7.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Splet
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	6,60 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	13,20 EUR		

## POSREDOVANJE DOBRIH PRAKS S PODROČJA POUČEVANJA PODJETNOSTI IN PODJETNIŠTVA

### ZAVOD ZA SPODBUJANJE PODJETNOSTI MLADIH, KARDELJEVA PLOŠČAD 27A, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,10

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Maja Juršič, 041 883 131, maja.jursic@jaslovenija.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na srednjih šolah, ki poučujejo ali jih zanima podjetništvo in podjetnost

**Cilji:** Seznanitev z okvirom kompetenc podjetnosti EntreComp; Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva; Seznanitev metodologije poučevanja podjetništva v okviru učnega programa Moje podjetje, Izdelava akcijskega načrta za delo z dijaki za poučevanje podjetništva in podjetnosti

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitve zavoda (ZZSPM) in izvajanje programa Moje podjetje - Juršič Maja 1 P

- Osnove oblikovalskega mišljenja (Design Thinking) - Zupan Blaž 2 P
- Projekt JA Moje podjetje kot samostojni modul v obveznem kurikulumu - Glavič Andreja 3 P, D
- Osnove spletnega marketinga - Rotar Uroš 1 P
- Izbira poslovne ideje in priprava Canvas poslovnega načrta - Kurnik Peter 3 P, D
- Prodaja in delo z zunanjimi mentorji - Rifel Tadej 1 R
- Uspešna priprava javneg nastopa - Morano Miran 1 D
- Priprava poslovnega poročila, financ in priprave na nacionalno tekmovanje - Sakelšek Marija 3 P, D
- Predstavitve poslovnih idej in zaključek srečanja - Glavič Andreja, Kurnik Peter, Sakelšek Marija 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju, evalvacija na seminarju, evalvacija v programu KATIS

**Pogoji:** Prijavitelji naj bodo zaposleni učitelji in strokovni delavci na srednjih šolah

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	26.9.2022	29.9.2022 - 30.9.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 68,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 68,00 EUR

**Opombe:** Glede na trenutno epidemiološko stanje bodo aktivnosti izvedene v živo ali preko spleta.

---

**02.: Trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo****SPLETNO IZOBRAŽEVANJE O TRAJNOSTNI PREHRANI S SENZORNO EDUKACIJO V VRTCIH IN ŠOLAH****CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA**

	<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
	Vsebine in metode dela:	8,29
	Uporabnost programa:	8,11
	Organizacija in izvedba programa:	8,42
<b>Št. programa:</b>	1	<b>Št. točk:</b> 2

**Koordinator:** Tanja Bordon, 040/232 740, tanja@izobrazevanje-prehrana.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 33 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, učiteljice prve triade (brez njih ne bo sprememb pri otrocih!), organizatorji prehranskega režima, zaposleni v kuhinji**Cilji:** Izboljšati prehrano, odnos otrok do nje, zmanjšati zavrženo hrano z večjim vključevanjem pedagogov. Z vodenim spletnim izobraževanjem v 5-6 mesecih uvesti spremembe, bolje povezati kuhinjo in pedagoge. Usposobiti jih za trajnostni, v naravo usmerjen pristop, k uporabi igre in senzorne edukacije. Uporabiti koristi, ki jih pristop prinaša otrokovemu psihofizičnemu razvoju. Spoznati ključno vlogo pedagogov pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad. Bolje vključevati priseljske družine.**Predavatelji in teme:**

- Ključna vloga zaposlenih v vrtcu pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad - Bordon Tanja 2 E
- Kako izboljšati kvaliteto hrane in jo pripravljati na bolj trajnosten način, pregled dela iz prejšnjega modula - Bordon Tanja 2 E
- Okus in prehranjevalne navade drugih narodov, pregled dela iz prejšnjega modula - Bordon Tanja 2 E
- Učenje v naravi, pregled dela iz prejšnjega modula - Bordon Tanja 2 E
- Kako komunicirati s starši in jih navdušiti za sodelovanje, pregled dela iz prejšnjega modula - Bordon Tanja 2 E
- Samostojno delo udeležencev - Bordon Tanja 20 V
- Pregled dela zadnjega modula in celoletnega dela, načrt za naprej - Bordon Tanja 3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje: udeležba na spletnih predstavitev modulov, sprotne predstavitve opravljenih dela in napredka, sproti oddane vaje, temelječe na delu v učilnici, igralnici ali v kuhinji, uvedba merljivih sprememb in izboljšava prehrane.**Pogoji:** Aktivno sodelovanje, opravljene praktične vaje z otroci v učilnici, igralnici ali v kuhinji, oz. ustanovi, uvedba pozitivnih, merljivih sprememb v prehrani, predstavitev dela: na oglasni deski, spletni strani, lokalnemu prebivalstvu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	28.10.2022	9.11.2022 - 15.5.2023	Online

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 162,36 EUR**Cena za udeleženca:** 230,00 EUR**Opombe:** Brezplačna spletna platforma je dosegljiva tu: <http://suskinder.suscooks.eu/si>**TRAJNOSTNA PREHRANA S SENZORNO EDUKACIJO V VRTCIH/ŠOLAH IN PREDSTAVITEV SPLETNEGA IZOBRAŽEVANJA****CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA**

<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,42

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tanja Bordon, 040/232 740, tanja@izobrazevanje-prehrana.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 12 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Kolektivi ali posamično: vzgojitelji, učitelji prve triade (brez njih ni sprememb pri otrocih!), učitelji gospodinjstva, organizatorji prehranskega režima, ravnatelji

**Cilji:** Predstaviti celovit, trajnostni, igriv pogled na prehranjevanje ter koristi za otrokov psihofizični razvoj, njegov odnos do narave, drugih narodov, priseljencev. Vloga vzgojitelja/učitelja -vzornika pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad. Skozi igro povečati zanimanje za nove okuse, predstaviti in preizkusiti senzorno edukacijo. Razložiti kako lahko kuhinja in pedagogi delujejo kot tim. Predstaviti spletno izobraževanje, delovne liste, dobro prakso iz Slovenije, tujine.

**Predavatelji in teme:**

- Trajnost v prehrani - trend v sodobnem svetu - Bordon Tanja 1 E
- Kako vašo prehrano narediti bolj trajnostno, kako kuhinja in pedagogi delujejo kot tim - Bordon Tanja 1 D
- Ključna vloga vzgojitelja, učitelja pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad - Bordon Tanja 1 E
- Igre, ki večajo zanimanje za nove okuse pri otroku - Bordon Tanja 1 D
- Primeri dobre prakse iz Slovenije in tujine, izmenjava mnenj - Bordon Tanja 1 D
- Seznanitev s spletnim izobraževanjem o trajnosti in prehrani, reševanje vaj - Bordon Tanja 2 D
- Zapis ključnih korakov za spremembo pri udeležencu, odgovori na vprašanja - Bordon Tanja 1 D
- Samostojno delo udeležencev: ugotovitev stanja v ustanovi, zapis tabele sprememb - Bordon Tanja 4 V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah, oddan pregled stanja v ustanovi in tabela sprememb. Dodatne vsebine so dostopne na spletnem izobraževanju.

**Pogoji:** Prisotnost in aktivno sodelovanje, oddane vaje, pregled stanja v ustanovi in tabela sprememb.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.10.2022	10.10.2022 - 14.10.2022	Spletno

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 75,40 EUR

**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

**Opombe:** Brezplačno spletno izobraževanje je dosegljivo tu: <http://suskinder.suscooks.eu/si>

## VODNA ŠOLA ALI VRTEC IN VODNI DAN

### CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,42

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Tanja Bordon, 040/232 740, tanja@izobrazevanje-prehrana.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 21 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Kolektivi vrtcev in šol, organizatorji prehranskega režima, učitelji, ravnatelji

**Cilji:** Izboljšati pitje vode v vrtcih in šolah, odnos otrok do nje. Slovenski vrtci in šole poznajo pomen vode za zdravje, a brez rednega spominjanja otroci lahko popijejo premalo. Vzgojiteljice in učitelji, ki pomembno oblikujejo otrokove prehranske navade, se seznanijo kako naj vodo vključujejo v že obstoječe vsebine in otroke spodbudijo, da popijejo več. Vodni dan - praznik vode, otrokom predstavi vodo na zabaven način, v širši luči, v povezavi z vsemi šolskimi vsebinami.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve Vodne šole in spletnega izobraževanja - Bordon Tanja 3 E
- Vodna šola - izobraževanje na daljavo - Bordon Tanja 10 D
- Vodni dan - Bordon Tanja 8 TD

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu, dokumentirano delo.

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje, poročilo o delu in fotografije o doseženem delu.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 9.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 14.9.2022 - 23.6.2023      **Kraj izvedbe:** Spletno

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 78,48 EUR  
**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

**Opombe:** Brezplačno spletno izobraževanje je dosegljivo tu: <http://www.waterschools.eu/si>

## DAN HABITATA - IZOBRAŽEVANJE

### CENTER ARHITEKTURE SLOVENIJE, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE O ARHITEKTURI, PROSTORU IN OBLIKOVANJU, RIMSKA CESTA 1, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Barbara Viki Šubic, 040 270 232, barbaraviki.subic@centerarhitekture.org

**Št. udeležencev:** 20      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci VIZ (osnovna šola)

**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce za izvajanje aktivnosti za področje prostora, arhitekture in izkustvenega načina učenja

#### Predavatelji in teme:

- Nagovor Centra Arhitekture Slovenije in predstavitev programa Igriva Arhitektura, Predstavitev Priročnika o grajenem prostoru Igriva arhitektura, Predstavitev metode dela izkustvenega učenja, Predavanje o izkustvenem učenju, predstavitev dobrih praks s področja arhitekture, prostora in oblikovanja - Šubic Barbara Viki 2 P
- Predavanje: Podnebne spremembe in grajeni prostor, vpliv podnebnih sprememb na podobo krajine in arhitekture. Zmanjševanje ogljičnega odtisa v šoli in doma, preprosti načini za bolj trajnostno bivanje in oblikovanje prostora. - Gradišer Tina 2 P
- Predavanje: Arhitektura in trajnostni razvoj. Primeri dobrih trajnostnih praks pri nas, trajnostni bivalni modeli. - Medved Ana 2 P
- Delavnica 1: Opazovanje okolice in gibanja ljudi po prostorih. Presoja in vrednotenje grajenega prostora. Razvoj možnosti okolju bolj prijazne rabe prostora. - Šubic Barbara Viki 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 20.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 27.9.2022 - 27.9.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 60,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 60,00 EUR

## IGRIVA ARHITEKTURA ZA ŠOLO

### CENTER ARHITEKTURE SLOVENIJE, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE O ARHITEKTURI, PROSTORU IN OBLIKOVANJU, RIMSKA CESTA 1, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Barbara Viki Šubic, 040 270 232, barbaraviki.subic@centerarhitekture.org

**Št. udeležencev:** 20      **Št. ur:** 20 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** STROKOVNI DELAVCI VIZ (OSNOVNA ŠOLA)

**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce za izvajanje dejavnosti za področje prostora, arhitekture in izkustvenega načina učenja

#### Predavatelji in teme:

- Nagovor Centra Arhitekture Slovenije in predstavitev programa Igriva Arhitektura, Predstavitev Priročnika o grajenem prostoru Igriva arhitektura, Predstavitev metode dela izkustvenega učenja, Predavanje o izkustvenem učenju, predstavitev dobrih praks s področja arhitekture, prostoru in oblikovanju - Šubic Barbara Viki 3 P

- Delavnica 1 Čuti v zaznavanju arhitekture, Delavnica 2 Barve v arhitekturi, 3 Delavnica 3 Ritem v arhitekturi, Delavnica 4 Merilo in konstrukcija v arhitekturi, Delavnica 5 Svetloba v prostoru - Medved Ana 3 D
- Predavanje: Les kot material prihodnosti, Predavanje: Arhitekturni detektiv Predavanje o čutih v povezavi z arhitekturo in prostorom, o barvah, ritmu, merilu, konstrukciji, materialih, svetlobi v arhitekturi - Gradišer Tina 4 P
- Delavnica 1 Material+Roka=Izkušnja, Delavnica 2 Stolpnice, Delavnica 3 3 Leonardovi mostovi, Delavnica 4 Vžigalice, Delavnica Lesni detektiv Predstavitev IKT programske opreme, ki lahko služi učiteljem za dopolnitev izobraževanja učencev o arhitekturi, prostoru in oblikovanju. - Gradišer Tina 3 D
- Delavnica 1: Trajnostno delovanje v vsakdanjem življenju, Delavnica 2 Trajnostno mesto, Delavnica 3 Trajnostna arhitektura, Delavnica 4 Trajnostno oblikovanje, Delavnica 5 Trajnostna energetska prihodnost - Šubic Barbara Viki 3 D
- Predavanje Les kot material prihodnosti; - Medved Ana 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 21.8.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 24.8.2023 - 25.8.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	130,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	130,00 EUR		

## IGRIVA ARHITEKTURA ZA VRTEC

**CENTER ARHITEKTURE SLOVENIJE, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE O ARHITEKTURI, PROSTORU IN OBLIKOVANJU, RIMSKA CESTA 1, 1000 LJUBLJANA**

<b>Št. programa:</b> 3	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Barbara Viki Šubic, 040270232, barbaraviki.subic@centerarhitekture.org	
<b>Št. udeležencev:</b> 20	<b>Št. ur:</b> 20 (fizična prisotnost individualno)
<b>Ciljna skupina:</b> Strokovni delavci VIZ (vrtec)	
<b>Cilji:</b>	Usposobiti strokovne delavce za izvajanje aktivnosti za področje prostora, arhitekture in izkustvenega načina učenja

**Predavatelji in teme:**

- Nagovor Centra Arhitekture Slovenije in predstavitev programa Igriva Arhitektura : Predstavitev Priročnika o grajenem prostoru, Igriva arhitektura, Predstavitev metode dela izkustvenega učenja, Predavanje o trajnostni arhitekturi, prostoru in oblikovanju - Šubic Barbara Viki 3 P
- Delavnica 1 Trajnostno delovanje v vsakdanjem življenju, Delavnica 2 Trajnostno mesto, Delavnica 3 Trajnostna arhitektura, Delavnica 4 Trajnostno oblikovanje; Delavnica 5 Trajnostna energetska prihodnost. - Medved Ana 3 D
- Predavanje: Arhitekturni detektiv Predavanje o čutih v povezavi z arhitekturo in prostorom, o barvah, ritmu, merilu, konstrukciji, materialih, svetlobi v arhitekturi - Gradišer Tina 4 P
- Delavnica 1 Čuti v zaznavanju arhitekture, Delavnica 2 Barve v arhitekturi, Delavnica 3 Ritem v arhitekturi, Delavnica 4 Merilo in konstrukcija v arhitekturi, Delavnica 5 Svetloba v prostoru - Medved Ana 3 D
- Predavanje Les - material prihodnosti - Šubic Barbara Viki 3 P
- Delavnica 1 Material+Roka=Izkušnja, Delavnica 2 Stolpnice, Delavnica 3 Leonardovi mostovi, Delavnica 4 Vžigalice, Delavnica 5 Lesni detektiv - Gradišer Tina 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 4.4.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 13.4.2023 - 14.4.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	125,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	125,00 EUR		

## O NARAVNIH VREDNOTAH IN STVAREH Z VIDIKA TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,93
Uporabnost programa:	7,84
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 4 Št. točk: 0,5

Koordinator: Ivana Belasić, 01 5864 275, ivana.belasic@cpi.si

Št. udeležencev: 30 Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja

Cilji: Podpreti udeležence k dejavnemu reševanju okoljskih in družbenih vprašanj

### Predavatelji in teme:

- Trajnostni razvoj nekoč in danes - Černilogar Greta, Sedlar Špehar Alenka 1 D
- Voda - njena vrednost in pojavnost v vidikih trajnostnega razvoja - Černilogar Greta, Sedlar Špehar Alenka 2 D
- Uporaba aplikacije Naravovarstveni atlas Slovenije pri pouku - Seibert Jerneja, Gerčer Andreja 2 D
- Zgodba o stvareh - Seibert Jerneja, Gerčer Andreja 2 D
- Razprava o različnih vidikih trajnostnega razvoja - Černilogar Greta, Sedlar Špehar Alenka 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.10.2022	2.11.2022 - 30.3.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,14 EUR

Cena za udeleženca: 64,28 EUR

## OKOLJSKI PROBLEMI IN OKOLJSKE REŠITVE SKOZI POUK MATEMATIKE NA PROSTEM

ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,60

Št. programa: 3 Št. točk: 0,5

Koordinator: Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info

Št. udeležencev: 24 Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka

Cilji: Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje posameznih ur pouka in dnevov dejavnosti na temo matematike in okoljske vzgoje. Usposobiti učitelje ter seznanjanjem učencev s problematiko podnebnih sprememb ter vzgojo za doseganje trajnostnih ciljev na način, ki bo v učencih gojil zavest o pozitivnem vplivu prispevka vsakega posameznika.

### Predavatelji in teme:

- Predstavitev okoljskih problemov in okoljskih rešitev - Pretnar Mojca 1 P
- Prikaz iger na prostem za izgrajevanje matematične predstave glavnih matematičnih tem na razredni stopnji na temo okoljskih problemov in okoljskih rešitev - Pretnar Mojca 4 D
- Izbira lastnega področja, kjer želimo prispevati k ohranjanju okolja, ter idejni osnutek lastne igre - Pretnar Mojca 1 D
- Prilagoditev posameznih iger za različne razrede ter izdelava kakovostnih pripomočkov iz odpadnih materialov. - Pretnar Mojca 1 D
- Kako prenesemo konkretno izkušnjo pouka matematike na prostem v učilnico in okoljske rešitve v naš vsakdan? - Pretnar Mojca 1 P



**Obveznosti:** Aktivna udeležba na vseh delih programa, idejna priprava matematične igre na temo okoljskih problemov s poudarkom na iskanju okoljskih rešitev ter izdelava materialov za njeno izvedbo.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 17.3.2023 - 18.3.2023      **Kraj izvedbe:** Škofja Loka

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 46,75 EUR  
**Cena za udeleženca:** 55,00 EUR

## UVOD V GLOBALNO UČENJE - UČENJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ, MEDKULTURNI DIALOG IN AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

**DRUŠTVO HUMANITAS - CENTER ZA GLOBALNO UČENJE IN SODELOVANJE, ZEMLJEMERSKA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Alma Rogina, 014300343, alma@humanitas.si

**Št. udeležencev:** 25      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci VIZ (učitelji in učiteljice osnovnih in srednjih šol, drugi pedagoški delavci in delavke, svetovalni delavci in delavke, vodstveni kader)

**Cilji:** Na izkustven način predstaviti pristop globalnega učenja (aktualne teme in inovativne metode) ter možnosti za vključevanje globalnih vsebin, povezanih s trajnostnim razvojem, medkulturnim dialogom in aktivnim državljanstvom v poučevanje mladih.

### Predavatelji in teme:

- UVOD V GLOBALNO UČENJE - UČENJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ, MEDKULTURNI DIALOG IN AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO - Rogina Alma, Šetinc Vernik Manca

8 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba tekom celotnega usposabljanja

**Pogoji:** Najmanj 10 in največ 25 udeležencev/udeleženek, prostor z možnostjo različnih postavitvev miz in stolov, tehnična oprema (računalnik, projektor, zvočniki)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 22.9.2022 - 23.9.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 31,67 EUR  
**Cena za udeleženca:** 31,67 EUR

## VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE - MEDNARODNA KONFERENCA: ŽIVETI S KULTURNO DEDIŠČINO DANES ZA JUTRI

**DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50  
Uporabnost programa: 8,38  
Organizacija in izvedba programa: 8,71

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Neža Bevc, 01 43 83 983 (tor, čet: 9h-12h), dkps.seminarji@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci: vzgojitelji, učitelji in profesorji vseh predmetnih področij, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji, raziskovalci in drugi.

**Cilji:** Poglobiti znanje o državljanstvu in domovinski kulturi ter njenem pomenu. Spodbuditi učitelje, da pri svojem predmetu v pedagoškem procesu spodbujajo razvoj državljanških kompetenc, da spodbujajo učence k odgovornemu in aktivnemu državljanstvu ter razvijajo pozitiven odnos do naroda, domovine in države Slovenije. Nakazati možnosti medpredmetnega sodelovanja in povezovanja znotraj domovinskih in državljanških tem. Predstaviti različne primere dobre prakse, vzgoje za državljanške kompetence.

**Predavatelji in teme:**

- Kako razumeti kulturno dediščino v sodobnem svetu? - Bogataj Janez 1 P
- Pogled z narodnega obrobja v času, ki ni več prehodan, temveč prinaša otipljive spremembe - Jazbar Erika 1 P
- Kulturna dediščina, arhitektura in prostost prostora - Rožič Janko 1 P
- Praktične predstavitve prispevkov - Ašič Erika, Motik Dragica, Vrabič Albin 5 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 19.11.2022 - 19.11.2022      **Kraj izvedbe:** Stari Trg pri Ložu oz. preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 105,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 105,00 EUR

**Opombe:** V primeru, da izvedba ne bo možna v živo, bo konferenca izpeljana le preko ZOOM-a.

**DEDIŠČINA PRAZNIKOV SKOZI USTVARJALNOST IN IGRE**

**ETNO SERVIS, ZAVOD ZA RAZISKOVALNE, IZOBRAŽEVALNE IN PROMOCIJSKE DEJAVNOSTI, POLANŠKOVA ULICA 6, LJUBLJANA, 1231 LJUBLJANA-ČRNUČE, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Boža Grafenauer, 041373883, boza.grafenauer@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in vzgojitelji, učiteljice in učitelji prve triade

**Cilji:** Seznanitev udeleženk s temeljnimi spoznanji o dediščini praznikov in vlogi otrok v njih. Izpostavljene bodo otroške igre in igrače kot elementu dediščine na Slovenskem ter njihove možne rabe v sedanosti. Cilj je skozi ustvarjalnost in igrar ob praznikih nekoč pokazati možne sodobne interpretacije.

**Predavatelji in teme:**

- Etnološka delavnica - Grafenauer Boza, Kužnik Lea 8 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na delavnici

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2022 - 30.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 18,26 EUR

**Cena za udeleženca:** 18,26 EUR

**Opombe:** Delavnica je naravnana izrazito praktično

**MALA ŠOLA PRIJATELJEV PARKOV**

**ETNO SERVIS, ZAVOD ZA RAZISKOVALNE, IZOBRAŽEVALNE IN PROMOCIJSKE DEJAVNOSTI, POLANŠKOVA ULICA 6, LJUBLJANA, 1231 LJUBLJANA-ČRNUČE, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE**

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Boža Grafenauer, 041 373 883, boza.grafenauer@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in vzgojitelji, učiteljice in učitelji prve triade

**Cilji:** Praktičen prikaz različnih pristopov in iger skozi katere otroci spoznavajo naravo v parku, pomen ohranjanja narave in s tem grajenje odnosa spoštovanja do nje

**Predavatelji in teme:**

- Ekološko-etnološka izobraževanja - Krvina Špela, Grafenauer Boza 8 ID, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnici

**Pogoji:** Delavnica bo potekala na prostem

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 4.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 15.9.2022 - 28.9.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Vrhnika
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	16,36 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	16,36 EUR		
<b>Opombe:</b> Delavnica je naravnana izrazito praktično			

## IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,50
Organizacija in izvedba programa:	8,28

<b>Št. programa:</b> 2	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Tanja Moračanin, 0158813302, tanja.moracanin@gea-college.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 9 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji, ravnatelji

**Cilji:** Glavni cilj programa je osvetliti izhodišča globalnega učenja, vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj ter poudariti pomen vzgoje in izobraževanja posameznika za trajnostno delovanje v globalni družbi.

### Predavatelji in teme:

- Opredelitev trajnostnega razvoja, trendi v družbi - Fošner Ajda 1 D
- Kompetence za nove generacije - Fošner Ajda 2 D
- Vse o učnih izidih - za doseganje višjih nivojev miselnih veščin pri učencih - Fošner Ajda 3 D
- Razvijanje kompetenc za trajnostni razvoj - Fošner Ajda 1 D
- Učni načrt za trajnostni razvoj - Fošner Ajda 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih, delo v spletni učilnici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 13.2.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 21.2.2023 - 1.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	50,82 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	50,82 EUR		

## IGRIVA MATEMATIKA

GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER, PREŠERNOVA ULICA 34, 9240 LJUTOMER

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,93
Uporabnost programa:	7,85
Organizacija in izvedba programa:	8,04

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Uroš Koštric, 02 58 58 710, uros.kostric@gmail.com	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, vzgojitelji predšolskih otrok - pomočniki vzgojiteljev, učitelji v prvi triadi osnovne šole

**Cilji:** - spodbujanje matematičnih dejavnosti v vrtcu in prvi triadi OŠ; - spoznavanje matematičnih dejavnosti z drugačnimi in sodobnimi pristopi, primernih za vrtece in prvo triado OŠ; - pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju matematičnih dejavnosti v vrtcu in prvi triadi osnovne šole

### Predavatelji in teme:

- Spoznavanje palčk po barvi in velikosti - uporaba Cuisenairov palčk - Rauter Repija Irena 8 D
- Spoznavanje palčk po vrednosti - uporaba Cuisenairov palčk - Rauter Repija Irena 4 D

- Računalniško mišljenje v vrtcu - Rauter Repija Irena

4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu; 80% udeležba

**Pogoji:** Google račun; Microsoft Office

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2022	2.11.2022 - 31.1.2023	Ljutomer

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 14,87 EUR

**Cena za udeleženca:** 29,74 EUR

**Opombe:** Prvo srečanje v živo, ostala tri na daljavo.

## MALI RAZISKOVALEC

### GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER, PREŠERNOVA ULICA 34, 9240 LJUTOMER

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,93

Uporabnost programa: 7,85

Organizacija in izvedba programa: 8,04

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Uroš Koštric, 02 58 58 710, uros.kostric@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka v osnovni šoli

**Cilji:** Spodbujanje naravoslovnih dejavnosti v prvi in drugi triadi osnovne šole; spoznavanje naravoslovnih dejavnosti z drugačnimi in sodobnimi pristopi, primernimi za prvo in drugo triado OŠ; pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju naravoslovnih dejavnosti

**Predavatelji in teme:**

- Kako načrtovati raziskovalno dejavnost s področja naravoslovja v zgodnji fazi raziskovanja - 4 D  
Žuman Nina
- Evalvacija izvedene dejavnosti, priprava eksperimentalnega lista in izvedba poskusov - 4 D  
Žuman Nina

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu; 80% udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2022	2.11.2022 - 31.1.2023	Ljutomer

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 8,20 EUR

**Cena za udeleženca:** 16,40 EUR

## STROKOVNO USPOSABLJANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ NA INTINITI DOŽIVETJU S ČUJEČNOSTJO

### INTINITI, URŠKA MERLJAK S.P., TRŽAŠKA CESTA 287, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Urška Merljak, 041238552, info@intiniti.si

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 9 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci na vseh ravneh vzgojno-izobraževalnega sistema. Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev v predšolski vzgoji, specialni pedagogi, šolski psihologi, svetovalni delavci, učitelji v OŠ in srednjih šolah, profesorji, ravnatelji, predavatelji idr.

**Cilji:** Inovacijski program širi zavedanje in razvija zavesti o nacionalni identiteti preko naravne in kulturne dediščine s prikazom življenja in dela kmeta, lokalne literature in glasbe s prakso čuječnosti in psihoedukacijo. Cilj je ozaveščanje pomena trajnostnega razvoja s poudarkom na transformativnem učenju, ki vodi v preobrazbo navad v vsakdanjem življenju. Program bo okrepil kompetence udeležencev pri prevzemanju in izvajanju različnih vlog za kakovosten vzgojno-izobraževalni proces z zavedanjem v

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve pomena trajnostnega razvoja, čuječnosti in ključnih gradnikov inovativnih programov za podajanja snovi / učenja na izviren način - Merljak Urška, Erjavec Anja 3 ID
- Izkusveno doživetje s čuječnostjo na podeželju - Merljak Urška, Erjavec Anja 4 TD
- Zaključna refleksija in oblikovanje možnosti za prenos znanja v prakso - Merljak Urška, Erjavec Anja 2 IP

**Obveznosti:** Delavnico sestavljajo: podajanje teorije in izkusven prikaz praktičnega primera dobre prakse, doživljajsko učenje prek vodenih čuječnostnih vaj in drugih nalog v parih in v skupini na podeželju, deljenje in refleksija in načrt za uporabo v praksi. Obvezna je 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje ter izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

**Pogoji:** Za udeležbo ni potrebno predznanje.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.4.2023	19.4.2023 - 21.4.2023	Brda
	21.9.2022	28.9.2022 - 30.9.2022	Brda

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 206,67 EUR

**Cena za udeleženca:** 206,67 EUR

**Opombe:** Koncept programa je nagrajen s srebrnim priznanjem za inovacijo 2021 GZS SPGZ Več informacij: <https://www.intiniti.si/intiniti-dozivetja/dozivetja-s-cuječnostjo/olive-oil-bliss/>

**PRISTOPI ZA RAZVIJANJE AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA SKOZI TEME TRAJNOSTNEGA RAZVOJA PRI POUKU DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KULTURE IN ETIKE**

**IZOBRAŽEVALNI CENTER ARGUMENT, ŠTIHOVA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Bojana Vodnjov, 070897417, info@argumentcenter.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji domovinske in državljanske kulture in etike v osnovnih šolah.

**Cilji:** Cilj programa je predstaviti aktivne in sodelovalne metode učenja aktivnega državljanstva skozi teme trajnostnega razvoja, s pomočjo katerih bodo učitelji DKE lahko spodbujali aktivno sodelovanje učencev pri pouku DKE.

**Predavatelji in teme:**

- Uvodna predstavitve ciljev programa - Andrič Miha 1 P
- Spoznavanje udeležencev s strategijami kritičnega razmišljanja in vrednotenja skozi debatne komunikacijske tehnike - Vodnjov Bojana 1 D
- Delavnica: Aktivno vključevanje učencev v komuniciranje in argumentiranje družbeno aktualnih tem s poudarkom na trajnostnem razvoju - predstavitve komunikacijskih metod in aktivnih pristopov aktivnega vključevanja učencev - Vodnjov Bojana 2 V
- Delavnica: vaje za urjenje različnih veščin kritičnega in kreativnega razmišljanja preko učenja aktivnih tehnik argumentacije - Vodnjov Bojana 2 D
- Moderirano načrtovanje konkretnih učnih ur z uporabo komunikacijskih tehnik kritičnega razmišljanja. - Andrič Miha 1 V
- Skupinska refleksija in evalvacija - Vodnjov Bojana 1 D

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.11.2022	21.11.2022 - 26.11.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 14,98 EUR

**Cena za udeleženca:** 14,98 EUR

**NARAVOSLOVJE (KEMIJA) V VRTCU**

**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,42
		Uporabnost programa:	8,21
		Organizacija in izvedba programa:	8,52
<b>Št. programa:</b>	4		<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, martina.coz1@gmail.com		
<b>Št. udeležencev:</b>	24	<b>Št. ur:</b>	8 (na daljavo v skupini)
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelj-ice v vrtcih, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ		
<b>Cilji:</b>	S programom želimo približati uporabnost kemije na področju kognitivnega razvoja predšolskega otroka, obenem pa predstaviti dodatne možnosti za izvedbo dejavnosti na področju narave.		

**Predavatelji in teme:**

- Vloga dejavnosti pri razvoju predšolskega otroka - Šetina Čož Mag. Martina, Remžgar Marjanca 1 D
- Pomen raziskovanja pri kognitivnem razvoju otroka - Šetina Čož Mag. Martina, Remžgar Marjanca 1 D
- Spoznavanje osnovnih pojmov s področja kemije - Šetina Čož Mag. Martina, Remžgar Marjanca 1 D
- Predstavitve nekaterih dejavnosti s področja kemije - Šetina Čož Mag. Martina, Remžgar Marjanca 1 D
- Priprave pred izvajanjem kemijskega poskusa z otroki - Šetina Čož Mag. Martina, Remžgar Marjanca 1 D
- Videopredstavitve primerov dobre prakse - Šetina Čož Mag. Martina, Remžgar Marjanca 1 D
- Izvedba konkretnih kemijskih poskusov - Šetina Čož Mag. Martina, Remžgar Marjanca 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev, diskusija - Šetina Čož Mag. Martina, Remžgar Marjanca 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	22.10.2022	24.10.2022 - 26.10.2022	Preko spleta (ZOOM) - 2x4h

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	79,59 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	108,33 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).

## UČINKOVITOST PRI NAČRTOVANJU PEDAGOŠKEGA DELA V VRTCU

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,42
		Uporabnost programa:	8,21
		Organizacija in izvedba programa:	8,52
<b>Št. programa:</b>	5		<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	24	<b>Št. ur:</b>	8 (fizična prisotnost v skupini)
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji oz. strokovni delavci, ki želijo utrditi veščine za učinkovito načrtovanje pedagoškega dela v vrtcu		
<b>Cilji:</b>	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev z uporabo aktivnih in učinkovitih metod za učinkovito načrtovanje, pisanje priprav in uspešno izvedbo načrtovanega dela v oddelku.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
			1 D
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomen učinkovitega načrtovanja za pedagoško delo v vrtcu (teoretično izhodišče in zmenjava izkušenj dobre prakse, izzivi in težave pri načrtovanju) - Šetina Čož Mag. Martina, Horvatiček Dita</li> </ul>			1 D
<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznavanje razvojni značilnosti in zakonitosti otrokovega razvoja (teoretično) - Šetina Čož Mag. Martina, Horvatiček Dita</li> </ul>			1 D

- Aktivno učenje otroka, centri aktivnosti, vloga odraslega (praktična delavnica) - Šetina Čož Mag. Martina, Horvatiček Dita 1 D
- Poznavanje področij dejavnosti, izhodišče in cilji pri načrtovanju (teoretično in interaktivno delo z udeleženci) - Šetina Čož Mag. Martina, Horvatiček Dita 1 D
- Načrtovanje: zapis vsebinskega sklopa, vzorne priprave in dnevne skice (praktična delavnica) Timsko sodelovanje ? diskusija - Šetina Čož Mag. Martina, Horvatiček Dita 1 D
- Timsko sodelovanje ? diskusija - Šetina Čož Mag. Martina, Horvatiček Dita 1 D
- Vrednotenje pedagoškega dela: analiza, evalvacija, refleksija - Šetina Čož Mag. Martina, Horvatiček Dita 1 D
- Vprašanja, primeri udeležencev, diskusija, zaključna misel - Šetina Čož Mag. Martina, Horvatiček Dita 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.9.2022	17.9.2022 - 17.9.2022	Preko spleta (ZOOM)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 109,17 EUR

**Cena za udeleženca:** 109,17 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).

## USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)

JAVNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA VARNOST PROMETA, KOTNIKOVA ULICA 19A, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Irena Janzekovic Žmauc, 01/4788956, irena.janzekovic-zmauc@avp-rs.si

**Št. udeležencev:** 100 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji prvega triletja

**Cilji:** Skrb za prometno vzgojo otrok, osvajanje prometnih pravil in varnega obnašanja v cestnem prometu, organizacija spodbudnega učnega okolja

### Predavatelji in teme:

- Prometna varnost otrok in zakonske določbe ter značilnosti otrok, - Markl Mateja 1 D
- Predstavitev projekta Pasavček; vsebinska izhodišča in izkušnje iz preteklih let - Markl Mateja 2 SE
- Otroški sedeži; zakonodaja in uporaba - Markl Mateja 2 P
- Demonstracija varnega pripenjanja - Markl Mateja 1 D
- Skupinsko delo udeležencev - Markl Mateja 1 SV
- Učno gradivo Učenec pešec in druge uporabne vsebine - Janžekovič Žmavc Irena 1 P

**Obveznosti:** Delavnica, prisotnost

**Pogoji:** Pravočasna prijava, ni kotizacije

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.10.2022	26.10.2022 - 8.11.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 15,07 EUR

**Cena za udeleženca:** 15,07 EUR

**Opombe:** Ni kotizacije

## DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN NJENA UPORABNOST

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE



**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,80
Organizacija in izvedba programa:	8,70

**Št. programa:** 2  
**Koordinator:** Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 10 **Št. ur:** 21 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Zaposleni v VIZ, učitelji druge in tretje triade OŠ, srednješolski učitelji, mentorji krožkov in izbirnih vsebin

**Cilji:** Osvojiti znanje praktične uporabe fotoaparata, izpopolniti teoretično in praktično znanje digitalne fotografije, znati vrednotiti vpliv svetlobe na kvaliteto fotografije, uporabiti ustrezne nastavitve fotoaparata in pravilno pristopiti k fotografiranju portretov, reportaž, makro fotografije in studijskega fotografiranja, organizacija in izvedba fotografske delavnice ali krožka, spodbuditi fotografsko ustvarjalnost pri učencih, usposobiti mentorje na področju digitalne fotografije, spoznati orodj

**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje in praktična uporaba fotoaparata - Kos Darja 2 P
- Pristop k fotografiranju različnih motivov - Kos Darja 3 P
- Vpliv svetlobe na kvaliteto fotografije - Kos Darja 2 P
- Likovno oblikovanje fotografije - Kos Darja 2 P
- Praktično fotografiranje - Kos Darja 3 TD
- Digitalna korekcija fotografij in kreativna uporaba orodij - Kos Darja 3 D
- Uporaba fotografije v digitalnih in tiskanih medijih - Kos Darja 2 D
- Izmenjava fotografij iz spleta in varno arhiviranje fotografij - Kos Darja 2 P
- Izdelava in predstavitev zaključnih projektov udeležencev - Kos Darja 2 N

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju. Udeleženci na koncu predstavijo končni projekt.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.10.2022	7.10.2022 - 22.10.2022	Celje, Vransko

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 53,82 EUR

**Cena za udeleženca:** 107,65 EUR

**Opombe:** Če bo na seminar prijavljenih več kot 10 oseb, bomo zaprosili za dodatne termine in vas o tem obvestili na elektronske naslove, ki ih imate objavljene v Katisu.

**VARNOST V ŠOLAH: ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI V IZOBRAŽEVALNIH INSTITUCIJAH**

**MD SVETOVANJE, POIZVEDBE IN STORITVE, D.O.O., PROLETARSKA CESTA 4, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 2  
**Koordinator:** Dr. Miha Dvojmoč, 031 692 524, miha.dvojmoc@infocenter.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Ravnatelji, učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Varnost predstavlja osnovno človekovo potrebo, pravico ter pogoj za čustven in socialni razvoj mladega človeka, s čimer je še posebnega pomena v okolju, v katerem se mladi v času izobraževanja zadržujejo in razvijajo. Zagotavljanje varnega vzgojnega in izobraževalnega okolja je temeljna pravica udeležencev, s čimer so sploh postavljeni pogoji za učinkovito izvajanje izobraževalnega procesa in prenosa znanja mladim..

**Predavatelji in teme:**

- ? Kaj je varnost in zakaj je v izobraževalnih institucijah tako zelo pomembna. ? Kako vzpostaviti ustrezno varnostno politiko? ? Kakšen je ustrezen sistematičen pristop, ki zagotavlja varnost v izobraževalnih institucijah. ? Kako zmanjšati tveganja za gradnjo skrbnega, urejenega in varnega vzgojno-izobraževalnega okolja ? tako za mlade kot za zaposlene. ? Kako se ustrezno odzvati na aktualna varnostna tveganja. ? Kateri so aktualni dejavniki tveganja v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah. - Dvojmoč Miha 8 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.2.2023	15.2.2023 - 10.3.2023	Ljubljana



**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 44,56 EUR  
**Cena za udeleženca:** 44,56 EUR

## NA POTI S TEBOJ - BITI MENTOR

MESTNA ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE LJUBLJANA, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,10  
 Uporabnost programa: 7,98  
 Organizacija in izvedba programa: 8,19

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Povšič Tanja, 01/ 434 03 24; 040 764 835, tanja.povsic@mzpm-ljubljana.si

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji predmetne stopnje, profesorji, vzgojitelji, svetovalni delavci,

**Cilji:** Razvoj in krepitev kompetenc, s katerimi podpiramo tako skupine kot tudi posameznike, da delujejo učinkoviteje, da medseboj sodelujejo in se dopolnjujejo, ustvarjajo sinergijo ter da v čim večji meri izkoristijo svoje potenciale z namenom doseganja lastnih oz. skupinskih ciljev.

### Predavatelji in teme:

- Biti mentor - Povšič Tanja 1 P
- Ali sem pripravljen? - Povšič Tanja, Bizjak Katja 3 D
- Sprejemam... - Povšič Tanja 1 R
- Moja pot vodi med - Bizjak Katja, Povšič Tanja 3 D
- Komunikacija je orodje - Povšič Tanja, Bizjak Katja 2 D
- Metode moderiranja - Bizjak Katja, Povšič Tanja 3 D
- Kaj so moji izzivi - Povšič Tanja, Bizjak Katja 3 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 12.9.2022 **Predvideni čas izpeljave** 22.9.2022 - 24.3.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana in v on-line obliki

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 84,58 EUR  
**Cena za udeleženca:** 125,00 EUR

## SEMENA SPREMEMB

MESTNA ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE LJUBLJANA, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,10  
 Uporabnost programa: 7,98  
 Organizacija in izvedba programa: 8,19

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Povšič Tanja, 01/ 434 03 24; 040 764 835, tanja.povsic@mzpm-ljubljana.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, svetovalni delavci, pedagogi

**Cilji:** Osnovnošolski projekt Semena sprememb razvija tri temeljne cilje: razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo; razvijanje odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo ter spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti.

### Predavatelji in teme:

- Uvodni izobraževalni seminar Semena sprememb - Bizjak Katja, Povšič Tanja, Čandek Sonja 8 P, R, D
- Vmesno izobraževalno srečanje - Povšič Tanja, Bizjak Katja, Čandek Sonja 4 P, R, D
- Zaključno izobraževalno srečanje - Povšič Tanja, Čandek Sonja, Bizjak Katja 4 P, R, D

**Obveznosti:** Sodelovanje v programu Semena sprememb, učiteljem omogoča pridobitev dveh točk za napredovanje v nazive. Za pridobitev dveh točk, udeleženec mora biti prisoten na vseh organiziranih izobraževanjih v sklopu projekta, ter izvesti minimalno določeno število aktivnosti. Projekt poteka celo šolsko leto.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 9.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 16.9.2022 - 30.6.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	62,56 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	83,33 EUR		

## UČENJE UČENJA V PRAKSI

MESTNA ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE LJUBLJANA, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,10
Uporabnost programa:	7,98
Organizacija in izvedba programa:	8,19

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Tanja Povšič, 0407648358, tanja.povsic@mzpm-ljubljana.si

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina predlaganega programa so osnovnošolski in srednješolski učitelji.

**Cilji:** Predlagan program "Učenje učenja v praksi" ima dva temeljna cilja: Predstaviti in ozavestiti meta kompetenco učenje učenja in opolnomočiti učitelje za oblikovanje učnega okolja in programa, ki spodbuja osvajanje omenjene kompetence pri njihovih učencih/dijakih.

### Predavatelji in teme:

- Kompetence 21. stoletja (Predavanje) - Česnik Urška 1 D
- Učenje Učenja (delavnica) - Česnik Urška, Čandek Sonja 2 D
- Reka učenja (Debata 1) - Čandek Sonja 1 R
- Možganski fitnes (Delavnica 2) - Čandek Sonja, Česnik Urška 3 D
- Zlati krog (Refleksija 1) - Čandek Sonja 1 R
- Polje osredotočenosti učenja (Predavanje 2) - Čandek Sonja 1 P
- Moje želje, moja pot (Delavnica 3) - Česnik Urška, Čandek Sonja 3 D
- (Digitalne) metode in tehnike učenja (Debata 2) - Čandek Sonja 1 R
- Fasilitatorji učenja (Predavanje 3) - Čandek Sonja 1 P
- Vrednost zame (Refleksija 2) - Čandek Sonja, Česnik Urška 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba tekom celotnega izobraževanja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 2.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 8.9.2022 - 9.9.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	74,84 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	100,00 EUR		

## LEPO VEDENJE DOBRE ODNOSE GRADI

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,83
Uporabnost programa:	7,86
Organizacija in izvedba programa:	8,50

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Marja Černelič, Katja Škrabar, 040517000 070175296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji in stroka

**Cilji:** Sprememba vedenja, spoznati kulturo vedenja

**Predavatelji in teme:**

- Lepo vedenje z Vrabčjo šolo - Dušica Kunaver 2 P
- Povezava med vedenjem in možgani - Pirtošek Zvezdan 2 P
- Kaj imata skupnega kultura vedenja in sprostitvev? - Škrabar Katja 1 P
- O spoštljivi komunikaciji - Pavliha Marko 2 P
- Spremembe v meni, spremembe navzven - Černelič Marja 1 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 24.10.2022 **Predvideni čas izpeljave** 26.10.2022 - 26.10.2022 **Kraj izvedbe** Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 51,11 EUR

**Cena za udeleženca:** 60,67 EUR

**MEDNARODNA KONFERENCA "ZAUPAMO V KAKOVOSTNO ŠOLO PRIHODNOSTI"**

**OSNOVNA ŠOLA DANILE KUMAR, GOGALOVA ULICA 15, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,91  
 Uporabnost programa: 7,86  
 Organizacija in izvedba programa: 8,34

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Karmen Bizjak Merzel, 01/563 68 25, karmen.bizjak.merzel@gmail.com

**Št. udeležencev:** 250 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju vseh ravni, ravnatelji, profesorji, učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci

**Cilji:** Deliti izkušnje in se izpopolniti v temah kakovost šole, razvijati nove strategije učenja, nove šolske kulture, spoznavati in se usposabljaati za generacije prihodnosti, ozaveščati trajnostni razvoj

**Predavatelji in teme:**

- Environmental effects on people's habits/Vpliv okolja na spreminjanje navad ljudi - Minnich Robert 1 P
- Okrogla miza - Strmljan Klemen 1 R
- Zaupamo v kakovostno šolo prihodnosti-predstavitev aktivnih prispevkov z vodeno diskusijo (moderator) - Jovišič Žan, Šuštaršič Urška, Janeš Lidija, Bizjak Merzel Karmen, Težak Oskar, Medar Uroš, Galonja Tadeja 4 D
- Podjetnost med mladimi - Petkovšek Janja 1 P
- Plenarni zaključek - Hazabent Andreja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na programu, izpolnjen evalvacijski list. Za aktivne udeležence izdelava prispevka, predstavitev prispevka na konferenci

**Pogoji:** Plačilo kotizacije. Aktivni udeleženci ob prijavi oddajo povzetek prispevka, v roku določenem v razpisu konference, pa celoten prispevek.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 20.2.2023 **Predvideni čas izpeljave** 3.3.2023 - 4.3.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 35,46 EUR

**Cena za udeleženca:** 40,00 EUR

**GLEDALIŠČE DIALOGA KOT METODA DELA Z MLADIMI****PEKARNA MAGDALENSKE MREŽE MARIBOR, OB ŽELEZNICI 8, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,74

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Barbara Polajnar, 02 300 68 50, barbara.polajnar@gmail.com, info@pekarnamm.org**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji\_ ce osnovnih in srednjih šol), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke**Cilji:** Razvijanje orodij vzpostavljanja dialoga, skupinsko delo, samozavest in javno izražanje, sodelovalni odnosi, aktivno reševanje družbenih vprašanj, kritično vrednotenje**Predavatelji in teme:**

- Gledališče dialoga kot metoda pri delu z mladimi: V družbi individualizma smo premalo osredotočeni na razumevanje drugih, na dialog in vključevalnost. Na delavnici bomo raziskovali vprašanja, kako razumeti svoja lastna prepričanja ter prepričanja drugih ljudi ter pri tem širiti strpnost in zmanjševati diskriminacije. Delavnica ponuja konkretne vaje in tehnike gledališča za družbene spremembe, kjer lahko dialog prenesemo v skupinsko delo. - Polajnar Barbara 18 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.2.2023	3.3.2023 - 5.3.2023	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 27,84 EUR**Cena za udeleženca:** 55,68 EUR**KRITIČNA IN MEDIJSKA PISMENOST****PEKARNA MAGDALENSKE MREŽE MARIBOR, OB ŽELEZNICI 8, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,74

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Urška Breznik, 02 300 6850, info@pekarnamm.org**Št. udeležencev:** 18 **Št. ur:** 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Pedagoške\_i delavke\_ci (učitelji\_ ce osnovnih in srednjih šol), strokovne\_i sodelavke\_ci, vodstvo, mladinske\_i delavke\_ci**Cilji:** Kritično branje informacij; medijska in digitalna kritična pismenost; kritično ravnanje z družbenimi omrežji; zavedanje o dejavnikih, ki oblikujejo sporočila in interpretacije**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje osnov kritične in medijske pismenosti v navezavi z digitalno pismenostjo - Fiedler Kaja, Breznik Urška 6 P
- Teoretično in praktično spoznavanje orodij in metod za kritično analizo medijskih in drugih pisanih in vizualnih sporočil - Fiedler Kaja, Breznik Urška 6 P, D
- Praktično razvijanje pristopov za delo z mladimi - Fiedler Kaja, Breznik Urška 6 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja\_ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 10.4.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 13.4.2023 - 15.4.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	41,24 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	82,48 EUR		

## MENTOR PLANINSKIH SKUPIN

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,41
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,17

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Veronika Susman, 01 43 45 689, veronika.susman@pzs.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 25 (fizična prisotnost individualno)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih šolah, srednjih šolah in vrtcih, ki sodelujejo ali vodijo planinske krožke in/ali planinske skupine.

**Cilji:** Usposabljanje za mentorja planinske skupine je oblika strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju planinstva. Program osnovnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin je namenjen pridobitvi strokovne usposobljenosti za vodenje planinskih skupin v planinskih društvih, vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, fakultetah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

### Predavatelji in teme:

- Zgodovina planinstva in alpinizma doma in v svetu - Breitenberger Ignacij 1 P
- Organizacija planinstva in vodništva - Breitenberger Ignacij 1 P
- Prehrana v gorah - Mlakar Katja 1 P
- Prva pomoč in reševanje v gorah - Bizjak Matej 2 P, V
- Poznavanje in varstvo gorske narave - Petek Urška 1 P
- Planinsko izrazje, opis poti in planinske poti - Petek Urška 2 P, V
- Orientacija - Mlakar Katja 2 P, V
- Družabnost - Mlakar Katja 2 P, V
- Elementi metodike dela oziramo programi in oblike dela s planinsko skupino - Petek Urška, Mlakar Katja 3 P, V
- Načrtovanje, izvedba in analiza akcij - Breitenberger Ignacij 1 V
- Vremenoslovje - Mlakar Katja 1 P
- Nevarnosti v gorah - Mlakar Katja 1 P
- Osebnostna in tehnična planinska oprema - Petek Urška 1 P
- Gibanje in tehnika vodenja - Breitenberger Ignacij, Mlakar Katja 6 P, V

**Obveznosti:** Za uspešen konec usposabljanja mentorjev planinskih skupin je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter oddaja seminarske naloge, ki jo mentor naloge oceni s pozitivno oceno.

**Pogoji:** Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, ustrezno zdravstveno stanje, poznavanje vsebine Planinske šole, dveletna predhodna aktivnost v planinstvu in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 23.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 7.10.2022 - 10.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Bavšica
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	63,37 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	63,37 EUR		

**Opombe:** Usposabljanje poteka v Planinskem učnem središču Bavšica, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Prijavo na obrazcu, objavljenem na spletni strani mk.pzs.si, pošljete skenirano v obliki .pdf na e-naslov: mladinska.komisija@pzs.si.

**PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: POŠKODBE IN BOLENJA****RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,49
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,80

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Gonza Škerjanc Simona, 01 62 07 290, kaplja@rdcikrizljubljana.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci/-ke 3. VIO OŠ n pedagoški delavci/-ke srednjih šol, učitelji/-ce biologije, učitelji/-ce športa, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti

**Cilji:** Udeleženci/-ke: razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

**Predavatelji in teme:**

- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Oven Alenka, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Oven Alenka 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 25.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 8.12.2022 - 8.12.2022	<b>Kraj izvedbe:</b> Ljubljana
----------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	12,38 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	24,76 EUR

**PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE****RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,49
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,80

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Gonza Škerjanc Simona, 01 62 07 290, kaplja@rdcikrizljubljana.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci/-ke 3. VIO OŠ n pedagoški delavci/-ke srednjih šol, učitelji/-ce biologije, učitelji/-ce športa, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti

**Cilji:** Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

**Predavatelji in teme:**

- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanjega defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Oven Alenka, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Oven Alenka 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 6.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 20.10.2022 - 20.10.2022	<b>Kraj izvedbe:</b> Ljubljana
----------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 13,77 EUR  
**Cena za udeleženca:** 27,55 EUR

## PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: POŠKODBE IN BOLENJA

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,49  
 Uporabnost programa: 8,53  
 Organizacija in izvedba programa: 8,80

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Gonza Škerjanc Simona, 01 62 07 290, kaplja@rdcikirizljubljana.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci/-ke VVZ, učitelji/-ce 1. in 2. VIO OŠ, učitelji/-ce OPB, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti na OŠ

**Cilji:** Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

### Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Svetina Sandra, Eržen Rupnik Urška 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Svetina Sandra 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 25.10.2022 **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2022 - 8.11.2022 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 10,06 EUR  
**Cena za udeleženca:** 20,13 EUR

## PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,49  
 Uporabnost programa: 8,53  
 Organizacija in izvedba programa: 8,80

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Gonza Škerjanc Simona, 01 62 07 290, kaplja@rdcikirizljubljana.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci/-ke VVZ, učitelji/-ce 1. in 2. VIO OŠ, učitelji/-ce OPB, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti na OŠ

**Cilji:** Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

### Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanjskega defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Svetina Sandra, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Svetina Sandra 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 20.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 4.10.2022 - 4.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	11,07 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	22,14 EUR		

## VZGOJA ZA HUMANOST

### RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - ZVEZA ZDRUŽENJ, MIRJE 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tina Spasić, 051 678 052, tina.spasic@rks.si

**Št. udeležencev:** 40 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji (mentorji krožkov RK, ekip PP), profesorji in drugi pedagoški delavci

**Cilji:** S konkretnimi aktivnostmi z mladimi in za mlade prispevati k zmanjševanju psihosocialnih posledic na otroke in mladostnike. Spodbujati mlade k prostovoljskemu udejstvovanju preko krepitve učenja humanitarne perspektive na sodobne humanitarne izzive. Krepiti mrežo mentorjev krožkov po OŠ v Sloveniji (practicioners) in ustvarjati možnosti za njihovo sodelovanje z RK v lokalnem okolju. Krepiti stik z mladimi, spodbujati njihovo kreativnost, se odzivati na njihove potrebe ter ustvarjati aktivno

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve sistema humanitarne vzgoje skozi uraden izobraževalni sistem na Hrvaškem - Zadržal Vorberger Ivana 1 E
- Predstavitve kurikuluma "Vzgoja za humanost" in didaktičnih gradiv - Spasić Kristina 2 P
- Skrb za psihosocialno počutje mladih in sebe - Mikuš Kos Anica 1 P
- Izmenjava primerov dobrih praks v okviru interaktivne delavnice - Spasić Kristina 3 D
- Mentor dejavnosti RK - kdo, kaj, kako ? - Djaković Biljana 1 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na posvetu ter uporaba in prenos znanja in prakse s področja neformalnega učenja in mobilizacije mladih za prostovoljsko delo. Predstavitve izkušenj, prenos dobrih praks in skupno načrtovanje programov za razvoj aktivnega udejstvovanja mladih.

**Pogoji:** Čut za empatijo, solidarnost in želja po povezovanju v skupnosti

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 22.9.2022 - 22.9.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Zoom/Ljubljana (Mirje 19)
----------------------------	--------------------------------	--	--

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 13,75 EUR

**Cena za udeleženca:** 13,75 EUR

**Opombe:** Lokacija posveta bo v Ljubljani oziroma po potrebi v hibridni obliki (zoom).

## IZKUSTVENO UČENJE PRI SPOZNAVANJU ZGODOVINSKIH VSEBIN V PRVI IN DRUGI TRIADI OŠ

### SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ, PLEČNIKOV TRG 1, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Klara Marija Keršič, 01 251 30 24 (Ksenija Guzej, uprava), solski.muzej@guest.arnes.si

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 10 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji prve in druge triade OŠ

**Cilji:** Cilji programa so 1) vzpostaviti oz. podkrepiti sodelovanje šole z muzejem pri spoznavanju zgodovinskih vsebin v prvi in drugi triadi, 2) strokovno opolnomočiti učitelje z znanjem o zgodovini šolstva ter 3) spodbuditi samorefleksijo in iskanje dobrih praks v obliki skupinskega dela pri poučevanju zgodovinskih vsebin v povezavi z vzgojo za vrednote aktivnega državljanstva ter trajnostnega razvoja v smislu strpnosti in kulture sobivanja

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve pedagoških programov in muzejske pedagogike - Pušnik Mateja 1 P



- Predavanje o zgodovini šolstva s poudarkom na aktivnem državljanstvu, strpnosti in uspešnem sobivanju (do 19. stoletja) - Balkovec Debevec Marjetka 2 P
- Predavanje o zgodovini šolstva s poudarkom na aktivnem državljanstvu, strpnosti in uspešnem sobivanju (od 19. st. dalje) - Arko Anton 1 P
- Udeležba na muzejski učni uri Lepopis - Pušnik Mateja 1 D
- Voden ogled po novi stalni razstavi o zgodovini vzgoje in izobraževanja na Slovenskem - Keršič Klara Marija 1 D
- Raziskava o vlogi SŠM pri spoznavanju zgodovine šolstva v četrtem in petem razredu osnovne šole & primeri dobre prakse - Koželj Meta 1 D
- Predstavitve učiteljice o izkušnji obiska v muzeju - Bergant Belaj Jerneja 1 R
- Vodena samorefleksija in iskanje primerov dobrih praks po skupinah - Keršič Klara Marija 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 16.3.2023 - 17.3.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 35,42 EUR  
**Cena za udeleženca:** 35,42 EUR

## GLASBA KOT PODROČJE KULTURNO-UMETNOSTNE VZGOJE - PRISPEVEK K TRAJNOSTNEMU RAZVOJU STROKOVNIH DELAVCEV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,29  
 Uporabnost programa: 8,01  
 Organizacija in izvedba programa: 8,40

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Branka Rotar Pance, Izr. Prof., 040 846 403, Branka.RotarPance@ag.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcih, učitelji razrednega pouka in učitelji glasbene umetnosti v osnovni šoli, profesorji glasbe v srednješolskih programih

**Cilji:** Udeleženci razvijajo ključno kompetenco kulturna zavest in izražanje na področju glasbene umetnosti v povezavi s konceptom trajnostnega razvoja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, spoznajo koncept aktivnega učenja glasbe od vrtca do srednje šole v povezavi s timskim delom vzgojitelja/učitelja z glasbenim umetnikom, nadgradijo vedenja o avtentičnih glasbenih dejavnostih v avtentičnih učnih okoljih in prožnih učnih okoljih, spoznajo možnosti človeškega glasu kot sredstva umetnišk

### Predavatelji in teme:

- Trajnostni razvoj kompetence kulturna zavest in izražanje skozi glasbene dejavnosti in vsebine - Rotar Pance Branka 2 P
- Kulturno-umetnostna vzgoja v projektu SKUM - Borota Bogdana 2 P
- Ustvarjalne možnosti v glasbi in njihov pomen za trajnostni razvoj - Sicherl Kafol Barbara 2 P
- Človeški glas kot sredstvo umetniškega podajanja in samouresničevanja - BURGER MARTINA 8 D
- Razvijajmo glasbene ustvarjalne zmožnosti: glasbena praviljica - Šenk Kosem Nina 8 D
- Modeli dobrih praks iz projekta SKUM - inspiracija za druge vzgojitelje in učitelje - Dakskobler Jerca, Krapš Curk Anita 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju, reševanje sprotnih nalog in njihovo reflektiranje na seminarju.

**Pogoji:** Glavna ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih, učitelji razrednega pouka in učitelji glasbene umetnosti v osnovni šoli, profesorji glasbe v srednješolskih programih

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 24.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 30.9.2022 - 3.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 55,13 EUR  
**Cena za udeleženca:** 110,26 EUR

**AKTIVNO EU DRŽAVLJANSTVO: USPOSABLJANJE SREDNJEŠOLSKIH UČITELJEV ZA VKLJUČEVANJE EU VSEBIN V POUK (AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA)**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Marinko Banjac, 01 580 52 13, marinko.banjac@fdv.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji v gimnazijskih in strokovnih ter poklicnih programih

**Cilji:** Predstaviti EU tematike kot pomemben del vsebin, povezanih z obveznim vsebinskim sklopom aktivno državljanstvo; Predstaviti aktivno EU državljanstvo, možnosti aktivne participacije v EU kontekstu; Opolnomočiti učitelje za aktivno pripravo učnih ur o aktivnem EU državljanstvu, s poudarkom na izkustvenem izobraževanju; Učiteljem predstaviti priročnik "Aktivno EU državljanstvo", ki ga bomo med udeležence razdelili brezplačno; Opolnomočiti učitelje s pedagoškim pristopom izkustvenega učenja

**Predavatelji in teme:**

- Mladi in aktivno EU državljanstvo (I. del) - Banjac Marinko 1 P
- Mladi in aktivno EU državljanstvo (II. del) - Pušnik Tomaž 1 P
- Doživi Evropo - Kako krepiti in poučevati aktivno EU državljanstvo prek izkustvenega učenja - Banjac Marinko, Pušnik Tomaž 2 D
- Pristopi k poučevanju aktivnega državljanstva v srednjih šolah - Šipuš Klavdija 2 P
- Worldcafe: Refleksija načrtovanja in poučevanja EU vsebin (v okviru aktivnega državljanstva) - Banjac Marinko, Pušnik Tomaž 2 D
- Izkustveni del: Spremembe (v Evropski uniji) se začnejo s teboj - Kos Mateja, Šetinc Vernik Manca 3 D
- Refleksija izkušnje: Potrošniška in državljanska mišica - Kos Mateja, Šetinc Vernik Manca 1 R
- Aktivno EU državljanstvo? priprava učnih ur na podlagi izkustvenega izobraževanja (I. del) - Razpotnik Špela, Tadić Darja 2 D
- Aktivno EU državljanstvo ? priprava učnih ur na podlagi izkustvenega izobraževanja (II. del) - Razpotnik Špela, Tadić Darja 2 D

**Obveznosti:** Polna prisotnost

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	4.11.2022	25.11.2022 - 26.11.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**IDENTITETA IN EVROPSKA UNIJA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU: USPOSABLJANJE SREDNJEŠOLSKIH UČITELJEV ZA VKLJUČEVANJE EU VSEBIN V POUK (AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA)**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Marinko Banjac, 01 580 52 13, marinko.banjac@fdv.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji v gimnazijskih in strokovnih ter poklicnih programih

**Cilji:** Predstaviti EU tematike kot pomemben del vsebin, povezanih z aktivnim državljanstvom; Predstaviti EU identiteto ter vplive EU na naše vsakdanje življenje; Prikazati in opolnomočiti učitelje za aktivno pripravo učnih ur o EU identiteti, s poudarkom na izkustvenem izobraževanju; Učiteljem predstaviti priročnik "Identiteta in EU v vsakdanjem življenju", ki ga bomo med udeležence razdelili brezplačno; Opolnomočiti srednješolske učitelje s pedagoškim pristopom izkustvenega učenja

**Predavatelji in teme:**

- Mladi, identiteta in (politična) participacija v EU - Lajh Damjan 2 P
- Se mladi čutijo Evropejce in kako mladim približati Evropsko unijo? - Novak Meta 2 D

- Pristopi k poučevanju aktivnega državljanstva v srednjih šolah - Šipuš Klavdija 2 P
- Open Space: Kako nas Evropska unija zadeva v vsakdanjem življenju? - Lajh Damjan, Novak Meta 2 D
- Izkušveni del: Skozi oči begunca v Evropski uniji - Kos Mateja, Šetinc Vernik Manca 3 D
- Refleksija izkušnje: Migracije skozi čas - Kos Mateja, Šetinc Vernik Manca 1 R
- Identiteta in EU v vsakdanjem življenju: priprava učnih ur na podlagi izkušvenega izobraževanja (I. del) - Razpotnik Špela, Tadić Darja 2 D
- Identiteta in EU v vsakdanjem življenju: priprava učnih ur na podlagi izkušvenega izobraževanja (II. del) - Razpotnik Špela, Tadić Darja 2 D

**Obveznosti:** Polna prisotnost

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 20.1.2023 - 21.1.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR

## ZELENA EU - TRAJNOSTNI RAZVOJ IN OKOLJEVARSTVO: USPOSABLJANJE SREDNJEŠOLSKIH UČITELJEV ZA VKLJUČEVANJE EU VSEBIN V POUK (AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Marinko Banjac, 01 580 52 13, marinko.banjac@fdv.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 50      **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji v gimnazijskih in strokovnih ter poklicnih programih

**Cilji:** Predstaviti EU tematike kot pomemben del vsebin, povezanih z obveznim vsebinskim sklopom aktivno državljanstvo; Predstaviti Zelene in trajnostne politike ter vplive EU na naše vsakdanje okoljsko zavedno ter trajnostno delovanje; Opolnomočiti učitelje za aktivno pripravo učnih ur o zeleni EU, s poudarkom na izkušvenem izobraževanju; Učiteljem predstaviti priročnik "Zelena EU", ki ga bomo med udeležence razdelili brezplačno; Opolnomočiti učitelje s pedagoškim pristopom izkušvenega učenja

**Predavatelji in teme:**

- Zelene in trajnostne politike Evropske unije - Bojinović Fenko Ana 2 P
- Mladi, (politični) aktivizem in okoljevarstvo v Evropski uniji - Požgan Jure 2 D
- Dimenzije trajnostnega razvoja in okoljevarstva - Ilc Blaž 2 P
- Fishbowl: Varovanje okolja v Evropski uniji: kaj učenci vedo in kako krepiti okoljsko zavest? - Požgan Jure, Bojinović Fenko Ana 2 D
- Izkušveni del: Trajnostni razvoj - Kos Mateja, Šetinc Vernik Manca 3 D
- Refleksija izkušnje: Tekmovanje ali sodelovanje? - Kos Mateja, Šetinc Vernik Manca 1 R
- Zelena EU: priprava učnih ur na podlagi izkušvenega izobraževanja (I. del) - Razpotnik Špela, Tadić Darja 2 D
- Zelena EU: priprava učnih ur na podlagi izkušvenega izobraževanja (II. del) - Razpotnik Špela, Tadić Darja 2 D

**Obveznosti:** Polna prisotnost

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 12.5.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 26.5.2023 - 27.5.2023      **Kraj izvedbe:** Bohinj

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR

## FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO, SODELOVALNO IN DIALOŠKO MIŠLJENJE TER ETIKA SKRBI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,18
				Uporabnost programa:	8,03
				Organizacija in izvedba programa:	8,32
<b>Št. programa:</b>	9				<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	14	<b>Št. ur:</b>	8 (fizična prisotnost v skupini)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Učiteljice izbirnega predmeta filozofija za otroke, vse osnovnošolske učiteljice in vzgojiteljice v vrtcu, pa tudi učitelji v gimnaziji				
<b>Cilji:</b>	Usposobiti udeležence za vzpostavitev skupnosti raziskovanja v razredu, ki temelji na kritičnem, dialoškem, sodelovalnem mišljenju in etiki skrbi.				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
	• Nastanek FZO, temeljni koncepti in struktura skupnosti raziskovanja - Šimenc Marjan				1 SE
	• Vloga zastavljanja vprašanj pri spodbujanju dialoškega sodelovalnega mišljenja - Grušovnik Tomaž				1 SE
	• Filozofija za otroke v praksi - izvedba ure s slušatelji seminarja - Vačun Maja				1 SE
	• Vloga učiteljice/vzgojiteljice pri spodbujanju sodelovalnega in skrbnega mišljenja v skupnosti raziskovanja - Vačun Maja, Gartner Smiljana				1 D
	• Vloga učiteljice pri razvijanju kritičnega mišljenja v skupnosti raziskovanja - Vačun Maja, Gartner Smiljana				1 D
	• Prikaz prakse FZO - Grum Ana Marija				1 D
	• Vodenje skupnosti raziskovanja na temo trajnostnega razvoja - Pihlar Tanja, Petrovič Robert				1 D
	• Razvoj in perspektive filozofije za otroke - Šimenc Marjan, Grušovnik Tomaž				1 D
<b>Obveznosti:</b>	Organizacija skupnosti raziskovanja v razredu, pisno poročilo z analizo o njegovi izvedbi.				
<b>Pogoji:</b>	Osnovnošolske učiteljice filozofije za otroke, vse osnovnošolske učiteljice, vzgojiteljice v vrtcu, gimnazijski učitelji				
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	14.3.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	24.3.2023 - 24.3.2023
				<b>Kraj izvedbe</b>	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>			36,38 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>			72,75 EUR		

## GLASBE SVETA IN PLESI ZA OTROKE IN ODRASLE KOT MEDIJ TOLERANTNOSTI MED RAZLIČNIMI KULTURAMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,18
				Uporabnost programa:	8,03
				Organizacija in izvedba programa:	8,32
<b>Št. programa:</b>	10				<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b>	Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	25	<b>Št. ur:</b>	24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))		
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji glasbenih šol, specialni pedagogi.				
<b>Cilji:</b>	Komunikacija skozi plesne dejavnosti, razvijanje večdimenzionalnih predstav o posameznih kulturah in razumevanje različnih kultur skozi glasbo in ples, relativiziranje našega lastnega načina življenja skozi spoznavanje drugačnosti preko glasbe in plesa, razvijanje strpnosti do drugih kultur in etničnih skupin, seznanjanje s široko paleto zvokov in plesov z vsega sveta, odkrivanje, da obstaja veliko različnih, vendar relativno enakovrednih poti za ustvarjanje glasbe, razvijanje polimuzikalnosti,				

**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje večdimenzionalnih predstav o posameznih kulturah skozi glasbo in ples - Pesek Albinca 2 P
- Spoznavanje drugačnih načinov življenja skozi glasbo in ples in s tem relativiziranje našega lastnega - Pesek Albinca 2 P
- Razvijanje strpnosti do drugih kultur in etničnih skupin - Pesek Albinca 2 P
- Seznanjanje s široko paleto zvokov in plesov z vsega sveta - Pesek Albinca 2 P
- Razvijanje razumevanja, da obstaja veliko različnih, vendar relativno enakovrednih glasb - Pesek Albinca 2 P
- Odkrivanje, da obstaja veliko različnih, vendar relativno enakovrednih poti za ustvarjanje glasbe - Pesek Albinca 1 D
- Razvijanje polimuzikalnosti - Pesek Albinca 1 D
- Praktično spoznavanje in izvajanje plesov sveta - Pesek Albinca 10 D
- Poslušanje in izvajanje glasbe z enostavnimi glasbili - Pesek Albinca 2 D

**Obveznosti:** Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

**Pogoji:** Posebnih pogojev za udeležbo ni.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 14.10.2022 - 22.10.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 40,11 EUR

**Cena za udeleženca:** 80,22 EUR

**Opombe:** Seminar bomo izvedli 14., 15. in 22. oktobra 2022.

## NAČRTOVANJE PROFESIONALNEGA RAZVOJA UČITELJA TUJEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 11

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina so učitelji tujih jezikov na začetku karierne poti, ki jih zanima sistematično načrtovanje svojega kariernega razvoja

**Cilji:** Ozavestiti profesionalne kompetence učitelja tujega jezika; uporabljati obstoječa interaktivna in spletna orodja za samoevalvacijo učiteljskih kompetenc; ovrednotiti akcijsko raziskovanje kot eno izmed možnosti za lasten strokovni razvoj; spoznati značilnosti akcijskega raziskovanja; spoznati in preizkusiti raziskovalne tehnike zbiranja podatkov; uporabljati z osebnimi podatki; načrtovati in izvesti manjšo raziskavo; pripraviti poročilo in predstavitev o raziskavi; pripraviti strokovni članek za

**Predavatelji in teme:**

- Kompetence učitelja tujega jezika skozi čas (makro in mikro raven) - Retelj Andreja 1 P
- Orodja za spremljanje in samovrednotenje kompetenc učitelja tujega jezika - Retelj Andreja 2 D
- Akcijsko raziskovanje kot možnost refleksije lastne pedagoške prakse - Retelj Andreja 2 P
- Primeri akcijskih raziskav pri pouku tujega jezika in načrtovanje lastne raziskave - Retelj Andreja 2 D
- Predstavitev akcijske raziskave, refleksija in povratna informacija - Retelj Andreja 6 ED
- Napotki in možnosti za publiciranje strokovnih prispevkov - Retelj Andreja 2 P
- Priprava portfolija za načrtovanje profesionalne rasti - Retelj Andreja 1 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 12.11.2022 - 10.12.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 45,10 EUR

**Cena za udeleženca:** 90,20 EUR

**Opombe:** 12. november v živo in 10. december na daljavo

**POVEZOVANJE Z NARAVO, PLESOM IN GLASBO KOT MEDIJ TRAJNOSTNEGA RAZVOJA**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 12**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji glasbenih šol, specialni pedagogi.**Cilji:** Prepoznavanje arhetipskih sporočil gibanja; spoznavanje in izvajanje različnih plesov, povezanih z naravo in ljudskimi običaji; doživljanje povezovalnih potencialov, moči in terapevtskih učinkov plesov v krogu; izvajanje enostavnih plesov, ki uravnatežijo vse štiri ravni našega bivanja: telesno, emocionalno, umsko in duhovno; usposabljanje za praktično uporabo plesov, povezanih z naravo in ljudskimi običaji pri pouku.**Predavatelji in teme:**

• Glasba kot znanost, umetnost, zabava in zdravilo - Pesek Albinca	2 P
• Glasba in ples - Pesek Albinca	2 P
• Arhetipi gibnega sporazumevanja - Pesek Albinca	2 P
• Plesi za naravo prvobitnih ljudstev - Pesek Albinca	2 P
• Plesi štirih elementov: voda, zrak, ogenj in zemlja - Pesek Albinca	4 D
• Plesi, povezani z ljudskimi običaji: setev, žetev, pustovanje, koledovanje - Pesek Albinca	2 D
• Plesno potovanje skozi letne čase - Pesek Albinca	4 D
• Plesi za drevesa, sonce, luno in cvetlice - Pesek Albinca	4 D
• Odnos do Zemlje in odgovorno ravnanje z okoljem - Pesek Albinca	2 P

**Obveznosti:** Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	21.11.2022	2.12.2022 - 9.12.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 40,11 EUR**Cena za udeleženca:** 80,22 EUR**Opombe:** Seminar bomo izvedli 2., 3. in 9. decembra 2022.**SLOVENSKE LJUDSKE PESMI ZA OTROKE: SODOBNI PRISTOPI OB SPREMLJAVI PRILOŽNOSTNIH GLASBIL IN BODY PERCUSSIONA**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 13**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji nauka o glasbi na glasbenih šolah, specialni pedagogi

**Cilji:** Komunikacija skozi pevske dejavnosti, spoznavanje izbora slovenskih ljudskih pesmi za otroke, poznavanje možnosti za glasbeno spremljavo slovenskih ljudskih pesmi za otroke, spoznavanje gibov body percussiona in ustvarjanje samostojnih koreografij, seznanjanje z bogato paleto možnosti izdelave priložnostnih glasbil

**Predavatelji in teme:**

- Vsebinske in glasbene značilnosti slovenskih ljudskih pesmi za otroke - Pesek Albinca 4 D
- Priložnostna glasbila - pregled že uveljavljenih - Pesek Albinca 2 P
- Samostojna izdelava glasbil za spremljanje slovenskih ljudskih pesmi za otroke - Pesek Albinca 4 D
- Ritmična abeceda body percussiona - Pesek Albinca 2 D
- Izvajanje slovenskih ljudskih pesmi za otroke s spremljavo priložnostnih glasbil - Pesek Albinca 6 D
- Izvajanje slovenskih ljudskih pesmi za otroke ob spremljavi z body percussionom - Pesek Albinca 6 D

**Obveznosti:** Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 8.2.2023      **Predvideni čas izpeljave** 17.2.2023 - 25.2.2023      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 40,11 EUR  
**Cena za udeleženca:** 80,22 EUR

## SLOVENSKI LJUDSKI PLESI, PRIREJENI ZA OTROKE: IZVIRNI NAČINI OHRANJANJA SLOVENSKE GLASBENE DEDIŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,18  
Uporabnost programa: 8,03  
Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 14

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 25

**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji glasbenih šol, specialni pedagogi.

**Cilji:** Komunikacija skozi plesne dejavnosti, spoznavanje in razumevanje poti za ohranjanje ljudske glasbene dediščine pri otrocih, spoznavanje izbora slovenskih ljudskih plesov za otroke, spoznavanje značilnosti glasb, ki spremljajo ples, spoznavanje arhetipov gibov in ustvarjanje samostojnih koreografij, praktična uporaba ljudskih plesov pri glasbeni umetnosti ter povezovanje plesov z drugimi predmetnimi področji.

**Predavatelji in teme:**

- Izvor slovenskih ljudskih plesov in njihove karakteristike - Pesek Albinca 2 P
- Vrste slovenskih ljudskih plesov - Pesek Albinca 1 P
- Obravnava slovenskih ljudskih plesov in prepoznavanje gibalnih arhetipov - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje vsebin iz različnih predmetnih področij, kjer lahko uporabimo ljudske ples - Pesek Albinca 1 P
- Različni pristopi za usvajanje slovenskih ljudskih pesmi za otroke - Pesek Albinca 6 P, D
- Različni pristopi za usvajanje slovenskih ljudskih plesov za otroke - Pesek Albinca 6 P, D
- Body percussion ter igra na priložnostna glasbila kot motivacija za usvajanje ljudske glasbe in plesov - Pesek Albinca 4 P, D
- Slovenski ljudski godci in njihove glasbe za najmlajše - Pesek Albinca 2 P, D

**Obveznosti:** Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

**Pogoji:** Posebnih pogojev za udeležbo ni.



**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 14.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2022 - 25.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 40,11 EUR

**Cena za udeleženca:** 80,22 EUR

**Opombe:** Seminar bo 18., 19. in 25. novembra 2022.

## AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO IN VERSKA TER KULTURNA IDENTITETA

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,83

Uporabnost programa: 8,64

Organizacija in izvedba programa: 9,00

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Marko Weilguny, 01 434 58 10, dekanat@teof.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost.

**Cilji:** Predstavitev spletne platforme z vsebinami, usposabljanje za uporabo vsebin, predstavitev izzivov integracije v evropskem okolju, pregled različnih pristopov k poučevanju predmetov s področja etike in spoznavanja religij

### Predavatelji in teme:

- Medkulturni in medreigijski dialog v evropskih šolskih sistemih - Globokar Roman 2 P
- Pristop k poučevanju o religijah EDUC8 - Kraner David 1 P
- Delo z gradivi in platformo - Purger Matej 2 D
- Vzorčni primer priprave pouka po metodi - Jeglič Urška 1 D
- Vmeščanje vsebin v redni kurikulum - Weilguny Marko 2 R

**Obveznosti:** Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 12.4.2023 - 12.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 15,49 EUR

**Cena za udeleženca:** 30,98 EUR

## RAZVIJANJE MOTIVACIJE PRI UČENCIH - PRIKAZ METOD ZA SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE JEZIKOVNIH IN SOCIALNIH KOMPETENC SKOZI LIKOVNO UMETNOST

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,14

Uporabnost programa: 8,08

Organizacija in izvedba programa: 8,18

**Št. programa:** 5

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji različnih smeri (vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji likovne umetnosti, učitelji slovenščine).

**Cilji:** Udeležence naučiti interdisciplinarnega pristopa (prikaz več kot 50 metod) na kreativen način pri vsebinah likovne umetnosti in slovenskega jezika, ki jih učitelji lahko koristno vnašajo v svoje pedagoško delo. Ta pristop omogoča izvedbo kreativnega podajanja vsebin, učenja in hkrati razvija jezikovne in socialne kompetence pri učencih različnih starostnih obdobj. Prikazane metode predstavljajo precejšnjo motivacijsko vrednost pri učencih.



**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje motivacije pri učencih - prikaz metod za spodbujanje in razvijanje jezikovnih in socialnih kompetenc skozi likovno umetnost - Herzog Jerneja, Duh Matjaž

24 SE, P, SV

**Pogoji:** Samostojno preizkušanje dela vsebin v praksi.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	22.12.2022	20.1.2023 - 10.2.2023	Maribor

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	50,93 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	101,86 EUR

**TRAJNOSTNI RAZVOJ - METODE IN NAČINI DELA SKOZI LIKOVNO UMETNOST****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,18

**Št. programa:** 6**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelji različnih smeri (vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji likovne umetnosti, učitelji slovenščine, državljanske in domovinske vzgoje ter etike, sociologije).**Cilji:** Udeležence seznaniti z vsebinami v likovni umetnosti s poudarkom na sodobnih umetniških praksah in ekoarta (smeri v likovno umetnosti, ki obravnava ekološke vsebine in probleme), ki jih učitelji lahko ne glede na predmetno področje lahko vnašajo v pedagoški proces. Predstavljene bodo konkretne vsebine z navodili za njihovo implementacijo in refleksijo, ki so uporabne za vse učitelje. Poudarjen in prikazan bo interdisciplinarni pristop.**Predavatelji in teme:**

- Trajnostni razvoj - metode in načini dela skozi likovno umetnost - Herzog Jerneja, Duh Matjaž

24 SE, P, SV

**Obveznosti:** Udeleženci bodo aktivno vključeni v vse oblike izvajanja programa.**Pogoji:** Udeleženci bodo del vsebin samostojno preizkušali v praksi.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.2.2023	3.3.2023 - 18.3.2023	Maribor

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	127,32 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	127,32 EUR

**PEDAGOGIKA MONTESSORI V JAVNEM VRTCU IN ŠOLI****ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, VRBANSKA CESTA 30, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,37

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 3**Koordinator:** Urška Slana, 040 715 141, urska.slana@z-ams.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 64 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v vrtcu in šoli

**Cilji:** Učiteljem, vzgojiteljem in svetovalnim delavcem v javnem šolskem sistemu predstaviti pedagogiko montessori, aktivno metodo poučevanja z več kot stoletno tradicijo, predstaviti primere dobre prakse vključevanja pedagogike montessori v javni šolski sistem iz Slovenije in tujine ter udeležence podpreti pri načrtovanju konkretnih idej in sprememb, ki jih lahko vnesejo v svoje neposredno pedagoško delo.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v izobraževanje in navodila za delo - Slana Urška 1 E
- Življenje in delo Marie Montessori - Slana Urška 3 E
- Razvoj otroka v kontekstu pedagogike montessori - Slana Urška 4 E
- Vloga odraslega v pedagogiki montessori - Slana Urška 4 E
- Kurikulum in didaktični materiali v pedagogiki montessori: predšolsko in šolsko obdobje - Slana Urška 4 E
- Vzgoja za življenje v skupnosti in v svetu - Slana Urška 4 E
- Otroci s posebnimi potrebami in pristop pedagogike montessori - Slana Urška 4 E
- Pedagogika montessori v javnem šolskem sistemu: primeri dobre prakse iz Slovenije in tujine - Slana Urška 4 E
- Povzetek obravnavanih vsebin in odgovori na še odprta vprašanja - Slana Urška 4 E
- Srečanje: Hospitacija v vrtcu montessori in praktične delavnice o pristopu v predšolskem obdobju - Slana Urška, Čremožnik Parpaillon Stanka 8 H, D
- Srečanje: Hospitacija v osnovni šoli montessori in praktične delavnice o pristopu v šolskem obdobju - Slana Urška, Čremožnik Parpaillon Stanka 8 H, D
- Načrtovanje, izvedba in evalvacija lastnega pedagoškega projekta - Čremožnik Parpaillon Stanka 16 ED

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v spletnem izobraževanju ter na izobraževalnih srečanjih.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2022 - 31.12.2022      **Kraj izvedbe:** Delo od doma, Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 150,28 EUR

**Cena za udeleženca:** 300,56 EUR

**Opombe:** Dvomesечно spletno izobraževanje in dve dnevni študijski srečanja.

**PODPORA MLADIM NA POTI KARIERNE ORIENTACIJE IN PRI NAČRTOVANJU NJIHOVE PRIHODNOSTI**

**ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,83  
Uporabnost programa: 8,85  
Organizacija in izvedba programa: 8,70

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Neda Kajfež Ambrožič, +38641926068, neda@mepi.info

**Št. udeležencev:** 25

**Št. ur:** 19 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Delavci VIZ; prijavo še posebej priporočamo razrednikom in učiteljem aktivnega državljanstva

**Cilji:** Opolnomočiti učitelje za delo z učenci/dijaki in nudenje podpore le-tem na poti karierne orientacije in pri načrtovanju njihove prihodnosti. Ob tem je poseben poudarek dan na sodelovanje z lokalnim okoljem in uporabo metod mladinskega dela z namenom povečanja aktivne udeležbe mladih v učnih procesih in z dobro prakso vplivati na večjo vključenost mladih sicer (aktivno državljanstvo kot posledica).

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v usposabljanje - Belc Sabina 1 P
- Aktiven učenec/dijak - aktiven državljan - Belc Sabina, Šmid Neja 2 D
- Izobraževalne igre za delo v razredu - Belc Sabina 3 D
- Kompetence prihodnosti - Felič Nives, Česnik Urška 2 D
- Beleženje kompetenc - Felič Nives, Česnik Urška 2 D
- Aktiven učenec/dijak v lokalni skupnosti - Fajdiga Mojca, Vodeb Matjaž, Kajfež Ambrožič Neda 3 D

- Coaching in delo z motiviranimi mladimi - Česnik Urška, Vuk Kaja 3 D
- Učinkovita komunikacija z mladimi - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Evalvacija usposabljanja in zaključek - Kajfež Ambrožič Neda 1 D

**Obveznosti:** 100% prisotnost in aktivno sodelovanje na izobraževanju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.1.2023      **Predvideni čas izpeljave** 3.2.2023 - 4.2.2023      **Kraj izvedbe** LJUBLJANA

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 56,96 EUR  
**Cena za udeleženca:** 113,92 EUR

## TEČAJ ZA KOORDINATORJE V PROGRAMU MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,83  
Uporabnost programa: 8,85  
Organizacija in izvedba programa: 8,70

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Neda Kajfež Ambrožič, +38641926068, neda@mepi.info

**Št. udeležencev:** 25      **Št. ur:** 25 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Delavci VIZ

**Cilji:** Opolnomočenje delavcev VIZ za vodenje in upravljanje programa MEPI - programa osebnostnega razvoja za mlade, ki zelo dobro povezuje formalno in neformalno izobraževanje.

### Predavatelji in teme:

- Uvod v vodenje programa MEPI: V čevljih koordinatorja - e-izobraževanja - Kajfež Ambrožič Neda 2 E
- Vodja v meni I. - Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Vodja v meni II. - Tomažič Tea, Kerin Maruška 2 P, D
- KoMUNikaCIJA - Most med različnimi realnostmi I. - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Oblikovanje in vodenje učinkovitega tima - Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Vrednotenje - Kajfež Ambrožič Neda 1 D
- Domača naloga - seminar - Kajfež Ambrožič Neda 5 SV
- KoMUNikaCIJA - Most med različnimi realnostmi II. - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- KoMUNikaCIJA III. - Učinkovita promocija in predstavitev - Brežnik Marjeta, Kajfež Ambrožič Neda 3 P, D
- NAČRTOVANJE IN ORGANIZACIJA - Načrt za uspeh - Kregar Jaka, Kajfež Ambrožič Neda 3 P, D
- Zaključno vrednotenje - Kajfež Ambrožič Neda 1 D

**Obveznosti:** 100% prisotnost na izobraževanju in opravljena seminarska naloga

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 13.3.2023      **Predvideni čas izpeljave** 24.3.2023 - 26.6.2023      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 54,80 EUR  
**Cena za udeleženca:** 109,60 EUR

**Opombe:** Zaželeno: izvajalci Programa MEPI - Mednarodno priznanje za mlade

## TEČAJ ZA MENTORJE MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,83  
Uporabnost programa: 8,85  
Organizacija in izvedba programa: 8,70

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Tea Tomažič, 040955183, tea@mepi.info  
**Št. udeležencev:** 25 **Št. ur:** 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji OŠ; učitelji SŠ; ostali prostovoljci, ki jih zanima mentoriranje v programu MEPI

**Cilji:** Razumeti koncept, načela in delovanje programa MEPI; pridobiti kompetence vodenje, mentoriranja, coachinga, komunikacije in medosebnih odnosov; razumeti pomen tima in faze razvoja tima,...

**Predavatelji in teme:**

- Uvod, spoznavanje in ogrevanje - Tomažič Tea 1 D
- Zgodovina, filozofija programa in proces udeležbe (koncept, pravila) - Kajfež Ambrožič Neda 1 D
- Predstavitve načel in področij programa MEPI - Ravnikar Špela 2 D
- Vloga odraslih v programu MEPI - Tomažič Tea 1 D
- Mentorstvo v programu, vodenje in komunikacija - Tomažič Tea 2 P, D
- Cilji in načrtovanje v programu MEPI - Tomažič Tea 1 D
- Oblikovanje in vodenje tima, skupinska dinamika - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Proces izvajanja programa: Vpeljava, vodenje, vloge in administracija - Tomažič Tea 2 P, D
- Prvi izzivi in priložnosti - Primeri iz prakse - Kerin Maruška 1 D
- Obvladovanje dokumentacije in uporaba ORB (Spletni indeks dosežkov) in drugih digitalnih orodij - Tomažič Tea, Ravnikar Špela 2 D
- Sem MEPI mentor. Kaj pa zdaj? - Motivacija, strukturiranje srečanj, metode dela - Tomažič Tea, Kerin Maruška 2 D
- Vrednotenje tečaja in zaključek - Tomažič Tea 1 D

**Obveznosti:** 100% prisotnost na izobraževanju in opravljena zaključna izpitna naloga.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 21.11.2022 **Predvideni čas izpeljave:** 25.11.2022 - 26.11.2022 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 48,65 EUR  
**Cena za udeleženca:** 97,29 EUR

## UČILNICA V NARAVI

**ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA**

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 2  
**Koordinator:** Darja Štirn, 031650972, darja.stirn@petida.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcu in osnovni šoli

**Cilji:** Spoznavanje letih časov in sprememb v naravi skozi kontekst kulturne in naravne dediščine v povezavi z umetniškimi praksami. Izpostaviti teme trajnostnega razvoja z nujnimi spremembami medosebnih odnosov, družbenih odnosov in odnosa do naravnega okolja (spoštljivost, soodvisnost, samooskrbnost); Razmišljati o povezavi med dediščino (nekoč) in sedanostjo (danes) in pokazati na prednost učilnice v naravi kot pomembnega sodobnega učno-vzgojnega pripomočka, ki učencem v dobi virtualnega sveta omogoča

**Predavatelji in teme:**

- Kulturna zgodovina praznikov na Slovenskem (Med naravo in kulturo) - SIMETINGER TOMAŽ 8 D
- Z naravo praznujemo in se učimo (Praznično izročilo, naravna dediščina in pedagoška praksa) - Štirn Janota Dr. Petra, RIBARIČ MATEJA, Štirn Darja 16 P, D
- Narava in prazniki kot vir navdiha (Kulturna in naravna dediščina v povezavi z umetniškimi praksami) - ČUDOVAN SIMONA 8 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2022 **Predvideni čas izpeljave:** 10.10.2022 - 30.6.2023 **Kraj izvedbe:** LJUBLJANA, TOMAČEVICA NA KRASU

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 74,86 EUR**Cena za udeleženca:** 74,86 EUR**Opombe:** Program bo izveden v štirih delih, v vsakem letnem času po en dan**AKTUALNO PRI PREDMETU DRUŽBOSLOVJE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 38**Koordinator:** Jožica Gramc, 01 2363 105, jozica.gramc@zrss.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji družboslovja v srednjih šolah

**Cilji:** Pregled vsebinskih sklopov posodobljenega KZ DRU s posebnim poudarkom na novih operativnih ciljih. Predstavitev primerov za šolsko obravnavo ciljev, vezanih na aktualne dogodke in procese. Načrtovanje učnih sklopov in izdelava praktičnih primerov. Krepitev različnih strokovnih kompetenc učiteljev predmeta družboslovje pri prevzemanju in izvajanju različnih vlog. Sistematično in celovito predstavljanje različnih pogledov na aktualne dileme, tudi tiste, ki so povezane z vzgojnimi praksami, odnosi

**Predavatelji in teme:**

- Didaktični izzivi pri predmetu družboslovja - Gramc Jožica 1 P
- Obravnava selitev in sodobnih selitvenih tokov - Ilc Klun Mojca 2 P, D
- Umetnost sobivanja - Draškovič Petra 1 P
- Dinamični svet po letu 2000 - kako nepristransko obravnavati včerajšnje dogodke - Kunaver Vojko 1 P
- Različne metode globalnega učenja in predstavitev dobrih praks iz kluba Globalnega učenja - Gramc Jožica, Šetinc Vernik Manca 2 D
- Priprava interdisciplinarnih učnih sklopov - Gramc Jožica 1 D

**Obveznosti:** Prenosni računalnik**Število izpeljav:** 1**Rok prijave:** 31.1.2023**Predvideni čas izpeljave:** 23.3.2023 - 23.3.2023**Kraj izvedbe:** Ljubljana**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 11,89 EUR**Cena za udeleženca:** 23,78 EUR**BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2023****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 39**Koordinator:** Fekonja Romana, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji

**Cilji:** Spoznati model posodobljene šolske knjižnice, ki se je oblikoval v projektu OBJEM, deliti primere dobre prakse in izkušnje, iskati načine integracije knjižničnih vsebin v vzgojno-izobraževalni proces

**Predavatelji in teme:**

- Uvod in namen seminarja - Fekonja Romana 1 D
- Veščine, spretnosti in kompetence šolskega knjižničarja - Fekonja Romana 2 D
- Delovanje šolske knjižnice v sistemskih okvirjih - Fekonja Romana 2 D
- Obdelava različnih vrst gradiva - osnovni postopki - Drnovšek Mateja 2 D
- Posodobljena vloga šolske knjižnice - Zabukovec Vlasta, Vilar Polona 2 D
- Integracija knjižničnih vsebin v vzgojno-izobraževalni proces - Tušek Barbara, Žunko Petra 2 D
- Zvočne knjige v šolski knjižnici - Fekonja Romana 2 D
- Knjižnični katalog v novem sistemu - Fekonja Romana 2 D
- Refleksija in prenos v svojo prakso - Fekonja Romana 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, oddaja evalvacije

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.3.2023      **Predvideni čas izpeljave** 23.3.2023 - 24.3.2023      **Kraj izvedbe** Strunjan

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 59,80 EUR  
**Cena za udeleženca:** 119,59 EUR

**ETIKA IN OKOLJSKA PISMENOST**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92  
 Uporabnost programa: 7,76  
 Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 40  
**Koordinator:** Mag. Sofija Baškarad, 012363124, sofija.baskarad@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 20      **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji

**Cilji:** Spodbujanje samostojnega in skupnega razmišljanja; spoznavanje problematike trajnostnega razvoja; razvijanje spoštljivega odnosa do narave in vseh živih bitij; odgovorno ravnanje.

**Predavatelji in teme:**

- Etika in okoljska pismenost - Grušovnik Tomaž 3 ID
- Epikurjev vrt in okoljska vzdržnost - Baškarad Sofija 2 ID
- Uporaba aplikacije Actionbound - Baškarad Sofija 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 6.10.2022      **Predvideni čas izpeljave** 14.10.2022 - 14.10.2022      **Kraj izvedbe** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 14,73 EUR  
**Cena za udeleženca:** 29,46 EUR

**FINANČNA PISMENOST IN FINANČNO IZOBRAŽEVANJE V DANAŠNJI DRUŽBI**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92  
 Uporabnost programa: 7,76  
 Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 41  
**Koordinator:** Irena Simčič, 01 23 63 129, irena.simcic@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 100      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in vzgojitelji, učiteljice in učitelji, ravnateljice in ravnatelji, drugi strokovni delavci v vzgojno-izobraževalnih ustanovah;

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo dobili poglobljen uvid v širše strokovno področje finančnega izobraževanja in finančne pismenosti; udeleženci se bodo usposobili za uporabo učinkovitih didaktičnih oblik in metod dela za različne starostne skupine učencev in za implementacijo pridobljenih znanj, veščin in kompetenc neposredno v učna okolja; udeleženci se bodo usposabljali za obravnavo vsebin s pristopi in pozitivnim odnosu, ki bo učence navajal, da bodo sposobni sprejemati odgovorne odločitve.

**Predavatelji in teme:**

- |   |        |
|---|--------|
| • Pomen finančnega izobraževanja - Simčič Irena   | 2 P, D |
| • Kako krepimo kompetence finančne pismenosti - Simčič Irena  | 1 P    |
| • Sodobni didaktični pristopi za izvajanje kakovostnega finančnega izobraževanja - Vršič Vesna, Bone Jerneja, Širnik Mateja | 3 D    |
| • Primeri dejavnosti učne uporabe za dvig finančne pismenosti mladih - Simčič Irena, Širnik Mateja                          | 2 D    |

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju in opravljene obveznosti.

**Pogoji:** Prisotnost na izobraževanju in opravljene obveznosti.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.1.2023	1.2.2023 - 31.5.2023	Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	6,43 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	12,86 EUR

## PRAKTIČNA VOŽNJA IN USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

<b>Št. programa:</b> 42	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Marta Novak, 041717176, marta.novak@zrss.si	

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki izvajajo praktično usposabljanje za vožnjo kolesa in izvaja kolesarske izpite v OŠ

**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce za praktično izvajanje usposabljanja in kolesarske izpite v 2. VIO

**Predavatelji in teme:**

- |  |      |
|--|------|
| • Implementacija Koncepta usposabljanja v šolah. - Novak Marta | 2 D  |
| • Izvajanje dejavnosti na prometnem poligonu. - Barantin Sašo  | 2 TD |
| • Izvajanje dejavnosti na spretnostnem poligonu - Štaba Robert | 2 D  |
| • Izvajanje dejavnosti v cestnem prometu. - Papež Sandi        | 2 D  |

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Pogoji:** Predhodno opravljen 24 urni seminar z naslovom Usposabljanje učiteljev za izvajanje usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.9.2022	15.9.2022 - 15.9.2022	Ljubečna pri Celju

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	39,24 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	78,47 EUR

**Opombe:** Poznavanje dokumenta Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ



**SPODBUJANJE TRAJNOSTNE MOBILNOSTI IN TRAJNOSTNI RAZVOJ V VRTCU**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 43**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Edita Bah Berglez, 07 371 91 92, edita.bah-berglez@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Vodstveni in strokovni delavci vrtcev**Cilji:** Ozaveščanje o pomenu trajnostne mobilnosti in izobraževanja za trajnostni razvoj v vrtcu.**Predavatelji in teme:**

- Strategija kulture vedenja in vzgoje za trajnostno mobilnost - Novak Marta 1 P
- Implementacija strategije - Novak Marta 1 D
- Priporočila za izvajanje trajnostne mobilnosti v vrtcu - Zore Nives 2 P
- Vzgoja za trajnostni razvoj v vrtcu in vloga strokovnih delavcev pri uresničevanju ciljev trajnostne mobilnosti i - Bah Berglez Edita 1 P
- Trajnostni razvoj v vrtci in vloga strokovnih delavcev vrtca pri uresničevanju ciljev trajnostne mobilnosti - Bah Berglez Edita, Novak Marta 1 D
- Načrtovanje vsebin za trajnostni razvoj ter dejavnosti trajnostne mobilnosti - delo v skupinah - Bah Berglez Edita, Novak Marta 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba**Pogoji:** Izdelava načrta dejavnosti dejavnosti na področju trajnostne mobilnosti v vrtcu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.10.2022	9.11.2022 - 9.11.2022	Moravske Toplice

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 19,00 EUR**Cena za udeleženca:** 38,00 EUR**TRAJNOSTNI RAZVOJ NA PODROČJU VODA**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 44**Št. točk:** 1**Koordinator:** Anton Polšak, +38631470316, anton.polsak@zrss.si**Št. udeležencev:** 36**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Učitelji geografije in sorodnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah**Cilji:** Spoznajo pomen mokrišč kot območje, ki znatno prispevajo k poplavni varnosti (pri blaženju poplavnega vala), bogatenju podtalnice, zalagam pitne vode in prečiščevanju odcednih voda, njihovo vlogo pri obvladovanju podnebnih sprememb in kot območje biotske raznovrstnosti in privlačna turistična destinacija.**Predavatelji in teme:**

- Uvod v didaktiko hidrogeografije - Polšak Anton 1 P
- Vode in trajnostni razvoj: vodni ekosistem in njegove značilnosti - Vovk Ana 4 P, TD
- Metode terenskega dela - Stojilković Borut, Vidović Melita 2 R, P
- Terensko delo v izbranih pokrajinah - Vovk Ana, Stojilković Borut, Vidović Melita, Polšak Anton 7 TD



- Predstavitev rezultatov in evalvacija terenskega dela - Stojilković Borut, Polšak Anton

2 R

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 5.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 16.9.2022 - 15.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor, Rače, Ormož
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	25,35 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	50,69 EUR		

## USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV IN TRAJNOSTNA MOBILNOST V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 45

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Marta Novak, 041717176, marta.novak@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki izvajajo usposabljanje za vožnjo kolesa in izvajajo kolesarske izpite v OŠ. Usposobiti strokovne delavce za izvajanje usposabljanja in kolesarske izpite v 2. VIO.

**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce za izvajanje usposabljanja in kolesarske izpite v 2. VIO

### Predavatelji in teme:

- Vloga in pomen trajnostne mobilnosti in izobraževanja za trajnostni razvoj v OŠ. - Novak Marta 2 P
- Psihološka izhodišča prometne vzgoje, trajnostne mobilnosti, varnosti v prometu. - Lep Žan 2 P
- Prometna zakonodaja, vloga nevladnih organizacij - Štaba Robert 2 D
- Prva pomoč in kolesarski izpiti v OŠ - Malič Željko 2 D
- Kolesarski izpiti in vsebine na e-portalu - Šajne Damjana 2 P
- Izvajanje usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ. - Novak Marta 2 D
- Načrt varnejših šolskih poti - Novak Marta 2 D
- Predstavitev primera iz prakse na področju trajnostne mobilnosti v OŠ. - Medija Katja 2 D
- Delavnice: Kolesarski izpiti v OŠ. Načrt varnih šolskih poti. - Dolinar Mojca, Novak Marta 8 D

**Obveznosti:** Izdelan primer načrtovanja Kolesarskih izpitov na šoli in Načrt varnejših šolskih poti

**Pogoji:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 19.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 6.10.2022 - 8.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Portorož
----------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 57,57 EUR

**Cena za udeleženca:** 115,15 EUR

**Opombe:** Poznavanje dokumenta Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ

## USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA V SREDNJEŠOLSKIH PROGRAMIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 46

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Mag. Klavdija Šipuš, 041724197, klavdija.sipus@zrss.si

**Št. udeležencev:** 40**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelji obveznega vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo: učitelji sociologije, filozofije, geografije, zgodovine**Cilji:** - ozavestiti pomen in vlogo aktivnega državljanstva v srednješolskem izobraževanju, - predstaviti aktivno državljanstvo kot obvezni vsebinski sklop v srednješolskih programih, - usposobiti učitelje za načrtovanje in izvajanje aktivnega državljanstva v skladu z učnim načrtom oziroma katalogi znanj, - učitelje opolnomočiti s ključnimi teoretičnimi znanji ter koncepti, ki so sestavni del ciljev in vsebin aktivnega državljanstva, - učitelje spodbuditi k interdisciplinarnem povezovanju vsebin raz**Predavatelji in teme:**

• Zakaj spodbujati aktivno državljanstvo? - Šimenc Marjan	1 E
• Aktivno državljanstvo - obvezni vsebinski sklop v srednješolskih programih - Šipuš Klavdija, Rojc Jasna	1 E
• Pristop k poučevanju aktivnega državljanstva - Šipuš Klavdija, Rojc Jasna	1 E
• Izzivi načrtovanja aktivnega državljanstva - Flis Renato, Resnik Zdenka, Adam Andrej	1 E
• Letno in sprotno načrtovanje - Šipuš Klavdija, Rojc Jasna	1 E
• Izdelava letne in sprotne priprave za AD - načrtovanje aktivnosti - Šipuš Klavdija, Gramc Jožica, Popit Tanja, Kunaver Vojko	3 ID
• Demokracija, svoboda, enakost, pravičnost - Šimenc Marjan	2 P
• Mediji in protislovja digitalizacije - Vobič Igor	1 P
• Delovanje in pomen gospodarskega sistema - Žitnik Jan	1 P
• Spremljanje napredka in dokumentiranje ter vrednotenje dela dijakov - Rojc Jasna	1 P
• E-listovnik in sodelovalna orodja za delo na daljavo - Krajnc Radovan	1 P
• Zasnova e-listovnika dijaka in zbiranje dokazov - Šipuš Klavdija, Krajnc Radovan, Rojc Jasna	2 D
• Letna in sprotna priprava učitelja - Šipuš Klavdija, Gramc Jožica, Popit Tanja, Kunaver Vojko	2 ID
• Država (Republika Slovenija), demokracija in aktivno državljanstvo - Banjac Marinko	2 P
• Pasti in priložnosti Evropske unije in globalizacije skozi prizmo aktivnega demokratičnega državljanstva - Mandelc Damjan	2 P
• Refleksija in evalvacija dela učitelja - Šipuš Klavdija, Gramc Jožica, Popit Tanja, Rojc Jasna, Kunaver Vojko	2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na vseh treh srečanjih, priprava primera načrtovanja letne in sprotne priprave

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.10.2022	11.10.2022 - 28.4.2023	Na spletu/Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	50,93 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	101,87 EUR

**VIZUALNA PISMENOST ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ IN AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 47**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Natalija F. Kocjančič, 01 2363109, natalija.kocjancic@zrss.si; primoz.krasna@zrss.si; nina.ostan@zrss.si**Št. udeležencev:** 21**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Profesorji likovne umetnosti v osnovni in srednji šoli vsi drugi učitelji, ki bi želeli pridobiti znanja in veščine s področja vizualne pismenosti**Cilji:** Spodbujati razvoj vizualne pismenosti; Spodbujati poglobljeno razumevanje in doživljanja del likovne umetnosti; Razvijati pristope ki omogočajo trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo pri pouku likovne umetnosti;

**Predavatelji in teme:**

- Analiza umetnine, pristop k umetniškemu delu - Ostan Nina 2 D
- Psihologija barve ter odnos med barvo in simboli v likovni umetnosti - Kocjančič Natalija 2 D
- Poglobljeno branje likovnih del kot izhodišče za pripravo didaktičnih gradiv - Krašna Primož 3 D
- Zaključna evalvacija - Krašna Primož, Ostan Nina, Kocjančič Natalija 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavniškem delu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 2.5.2023      **Predvideni čas izpeljave** 9.5.2023 - 16.5.2023      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 15,94 EUR  
**Cena za udeleženca:** 31,89 EUR

**SPOZNAJMO UNESCO BIOSFERNO OBMOČJE MURA - ČLOVEK IN BIOSFERA****ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,50  
 Uporabnost programa: 8,46  
 Organizacija in izvedba programa: 8,57

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Monika Podgorelec, 02 333 13 74, 031 882 337, monika.podgorelec@zrsvn.si**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in učiteljem predmetnega pouka: biologije, naravoslovja, naravoslovja in tehnike, geografije, učitelje, ki delujejo v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD), primeren pa tudi za profesorje biologije in geografije v srednjih šolah, vzgojitelje ter druge pedagoške in strokovne delavce.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali Biosferno območje Mura in UNESCO program Človek in biosfera, procese delovanja reke in povezanost obrečnih gozdov z reko, s poudarkom na spoznavanju rastlin in živali, značilnih za rečne ekosisteme ter pomena ohranjanja narave na primeru enega izmed evropsko najpomembnejših rečnih ekosistemov reke Mure. Preko tematike rek bodo predstavljene in preizkušene različne aktivne metode poučevanja na terenu, tehnike samostojnega in skupinskega učenja, inovativni didaktični pri

**Predavatelji in teme:**

- UNESCO Biosferno območje Mura in varstvo narave na primeru reke Mure - Kaligarič Simona 1 P
- Delovanje reke, (ob)rečnih ekosistemov in pomen naravne dinamike rek - Podgorelec Monika 1 P
- Obrečni gozdovi - Senegačnik Andreja 1 P
- Prikaz in uporaba metod gozdne pedagogike - Senegačnik Andreja 1 TD
- Bober - od bobrišča do mokrišča - Sedonja Jožef 1 TD
- Živali in rastline ob Muri - ali jih poznamo? - Bakan Branko 2 TD
- Narava ob reki - skozi igro in delavnico doživljanja narave - Cigan Anja 1 TD

**Obveznosti:** Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter njegova evalvacija.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.10.2022      **Predvideni čas izpeljave** 17.10.2022 - 1.6.2023      **Kraj izvedbe** Trate / Cmurek

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR

**Opombe:** Udeleženci morajo imeti primerno terensko obutev in oblačila.

**TUJERODNE VRSTE - SOVRAŽNIKI ALI PRIJATELJI?****ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,57

**Št. programa:** 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Mojca Bedjanič, 051 418 287, 02 333 13 70, mojca.bedjanic@zrsvn.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Program je namenjen vzgojiteljem vrtcev, učiteljem razrednega pouka, učiteljem predmetnega pouka: biologije, naravoslovja, naravoslovja in tehnike, geografije, gospodinjstva, učiteljem, ki delujejo v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili s tujerodnimi in invazivnimi tujerodnimi vrstami ter njihovim odnosu na domorodne vrste. Seznanili se bodo s vplivom invazivnih tujerodnih vrst na naravo in ljudi ter zakaj jih obravnavamo kot eno največjih groženj biotske raznovrstnosti. Spoznali bodo invazivne tujerodne vrste na območju Karavanke UNESCO Globalnega Geoparka in kaj lahko storimo za preprečevanje njihovega širjenja.

**Predavatelji in teme:**

- Domorodne in tujerodne vrste - Weissenbacher Antonia 1 P
- Invazivne tujerodne vrste - grožnja biotski raznovrstnosti - Vernik Martin 1 P
- Ukrepi za preprečevanje širjenja invazivnih tujerodnih vrst - Stermecki Lenka 2 TD
- Preizkus metod interpretacije v naravi - Bedjanič Mojca 2 TD
- Izvedba vaj in eksperimentov - Modrej Danijela 1 D
- Izdelava interpretacijskih didaktičnih pripomočkov - Komar Darja 1 D

**Obveznosti:** Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter njegova evalvacija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.10.2022	12.10.2022 - 25.5.2023	Dravograd

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**Opombe:** Udeleženci morajo imeti primerno terensko obutev in oblačila. Program bo izveden v dveh delih.**AKTIVNI MLADI DRŽAVLJANI V ŠOLSKEM PROSTORU****ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,67

**Št. programa:** 6**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Tjaša Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah ter druga zainteresirana in laična javnost.

**Cilji:** Spoznati pomen aktivnega državljanstva, pomena in prednosti družbeno koristnega učenja ter načel aktivne vloge učencev, načrtovanje družbeno koristnega učenja ter načrta zanj v lokalnem okolju, vzpostavitev medsebojne mreže podpore

**Predavatelji in teme:**

- Prednostni družbeno koristnega učenja - Rifel Tadej 1 P
- Aktivna vloga učencev - Hanuna Nataša 1 D

- Projektno načrtovanje po korakih - Hanuna Nataša, Rifel Tadej 2 D
- Primeri družbeno koristnega učenja - Rifel Tadej 2 D
- Trajnost družbeno koristnega učenja - Hanuna Nataša, Rifel Tadej 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 20.9.2022 - 20.9.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 36,43 EUR

**Cena za udeleženca:** 72,85 EUR

## VZGOJA AKTIVNEGA DRŽAVLJANA SKOZI PRIZMO KRITIČNEGA MIŠLJENJA

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,35

Uporabnost programa: 8,32

Organizacija in izvedba programa: 8,67

**Št. programa:** 7

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tjaša Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah ter druga zainteresirana in laična javnost.

**Cilji:** Boljše prepoznavanje skritih napak v izraženih mnenjih, opolnomočenost za sestavljanje močnih argumentov, razumevanje narave kritičnega mišljenja, spodbujanje refleksije o aktualnih dogodkih.

### Predavatelji in teme:

- Moč argumenta - Pisk Jernej 2 P
- Logične zmote in napake v sklepanjih - Pisk Jernej 2 D
- Kritično mišljenje in mladi - Rifel Tadej 2 D
- Didaktični kašipot kritičnega mišljenja - Rifel Tadej 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 11.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2022 - 18.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 37,05 EUR

**Cena za udeleženca:** 74,09 EUR

## API PEDAGOGIKA

ZAVOD ZA RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI ENEJA, TOPLARNIŠKA 9, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,58

Uporabnost programa: 8,70

Organizacija in izvedba programa: 8,39

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Nina Ilič, 041 377 388, zavod.eneja@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev vrtec, ki izvajajo ali nameravajo izvajati pedagoški program API vrtec.

**Cilji:** Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj, aktivno državljanstvo in digitalne kompetence

### Predavatelji in teme:

- Organizacija dela in segmenti - Ilič Nina 4 P
- Delo s čebelami in čebeljimi pridelki - Ilič Nina 4 R, ED, D

**Obveznosti:** Aktivna participacija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 25.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 27.9.2022 - 27.9.2022	<b>Kraj izvedbe:</b> Ljubljana
----------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	6,79 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	13,58 EUR

**MENTORSTVO PROSTOVOLJCEM V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU****ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,33
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,15

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Andreja Hleb, 051 775 237, andreja.hleb@filantropija.org**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v osnovnih in srednjih šolah, strokovni delavci v dijaških domovih in šolah s prilagojenim programom**Cilji:** Temeljni cilji programa: Usposobljeni pedagoški delavci za kakovostno mentoriranje prostovoljstva otrok in mladih v VIZ. Spodbujanje empatije in pro-socialnega učenja otrok in mladih, okrepitev solidarnosti med otroki in mladimi ter med različnimi generacijami, razvijanje sodelovanja, pripadnosti in odgovornosti med otroki in mladimi.**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve programa, vsebin in udeležencev - Arko Tjaša 1 D
- Definicija prostovoljstva in opredelitev njegove vloge v družbi - Hleb Andreja 1 D
- Temeljne oblike prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Hleb Andreja 2 D
- Priprava vrtca, šole ali dijaškega doma na vzpostavitev organiziranega prostovoljstva - Hleb Andreja 2 D
- Motivacijski dejavniki in pristopi k spodbujanju prostovoljstva otrok in mladih - Arko Tjaša 2 D
- Pomen prostovoljstva za pro-socialni razvoj otrok in mladostnikov - Mikuš Kos Anica 2 D
- Duševno zdravje otrok današnjega časa - Mikuš Kos Anica 2 P
- Prostovoljstvo kot orodje opolnomočenja otrok in mladostnikov - Arko Tjaša 2 D
- Vloga, naloge in kompetence mentorja in koordinatorja prostovoljcev v vrtcu, na šoli in v dijaškem domu - Hleb Andreja 2 D
- Pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica 4 D
- Formalne podlage za vzpostavljanje prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 1 D
- Prostovoljstvo kot priložnost za razvoj ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja - Arko Tjaša 1 D
- Etični kodeks organiziranega prostovoljstva in njegova implementacija pri delu z otroki in mladimi - Arko Tjaša 1 D
- Evalvacija usposabljanja - Arko Tjaša 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na vseh treh dneh usposabljanja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 7.4.2023	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 19.4.2023 - 21.4.2023	<b>Kraj izvedbe:</b> Ljubljana
----------------------------	------------------------------	--	--------------------------------

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	46,01 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	75,00 EUR

### 03.: Nadarjeni v vzgojno-izobraževalnem procesu ter vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami (senzibilizacija in usposabljanje za uporabo novih pedagoških

#### BRAJICA - SEMINAR ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE SLEPIH OTROK TER OSTALE

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Nastja Strnad, 01 2442 760, nastja.strnad@center-iris.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 9 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji slepih otrok

Cilji: Spoznati vlogo, pomen in sistem brajeve pisave, spoznati brajev stroj in brajevo vrstico, praktično učenje brajice.

#### Predavatelji in teme:

• Brajica - Hrastovšek Janja	1 P
• Osnove branja in pisanja brajice - Hrastovšek Janja	1 R
• Osnova pisanja in pisanja na brajev stroj - Mohorko Ana	2 V
• 8-točkovni brajev zapis - Jenčič Mateja	2 D
• Linearni matematični zapis - KNIFIC Polona	1 D
• Notni zapis v brajici in elektronski obliki - Laščak Neva	1 D
• Priprava gradiv za tisk v brajici - Repe Kocman Marija	1 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave  
12.10.2022

Predvideni čas izpeljave  
2.11.2022 - 4.11.2022

Kraj izvedbe  
Center IRIS, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 107,66 EUR

Cena za udeleženca: 107,66 EUR

#### DELO Z OTROKI Z OKVARO VIDA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Nastja Strnad, 01 2442 760, nastja.strnad@center-iris.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelji in drugi strokovni delavci, svetovalni delavci v predšolskem obdobju

Cilji: Spoznati značilnosti otrok z okvaro vida, spoznati metode dela z otroci z okvaro vida v predšolskem obdobju, spoznati zakonitosti prilagajanja okolja za otroke z okvaro vida.

#### Predavatelji in teme:

• Zgodnja obravnava otrok z okvaro vida, zagotavljanje dodatne strokovne pomoči otroku - Žunič Dragana	1 R
• Najpogostejše okvare vida - Žagar Jelena	1 P
• Kako prepoznati otroke s CVI in strategije dela - Žunič Dragana	2 D
• Delo z družino otrok z okvaro vida v vrtcu - Šilc Sabina	1 P
• Prilagajanje okolja in vzgojno ? izobraževalnega dela - Sitar Tadeja	3 D
• Značilnosti motoričnega razvoja otrok z okvaro vida - Pečaver Anja	2 D



- Značilnosti socialnega razvoja - Maljevac Mateja 2 D
- Pomen vsakodnevnih spretnosti v dnevni rutini - Cortes Simoes Tina 2 D
- Spodbujanje orientacije in mobilnosti v predšolskem obdobju - Mohorko Ana 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 28.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 10.10.2022 - 14.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Center IRIS, Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	89,42 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	122,59 EUR		

## IZOBRAŽEVANJE ZA DELAVCE V VIZ O SKOTOPİČNEM SINDROMU/SINDROMU HELEN IRLEN

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,47

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Mag. Nina Čelešnik Kozamernik, 01 2442 750, nina.celesnik@center-iris.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Spoznati se s skotopičnim sindromom in njegovim vplivom na učni proces in življenje, spoznati se z zakonitostmi in prilagoditvami učnega procesa

**Predavatelji in teme:**

- Zakonitosti poučevanja otrok s skotopičnim sindromom - Čelešnik Kozamernik Nina 8 P

**Obveznosti:** Aktivna sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 21.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 7.11.2022 - 11.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Center IRIS, Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	76,24 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	76,24 EUR		

## KREPITEV SOCIALNIH SPRETNOSTI TER UPORABA RAČUNALNIŠKIH ORODIJ PRI DELU Z OTROKOM OZ. MLADOSTNIKOM Z OKVARO VIDA Z ROKO V ROKI

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,47

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Nastja Strnad, 01 2442 760, nastja.strnad@center-iris.si

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v šolstvu, ki delajo z otrokom ali mladostnikom z okvaro vidne funkcije

**Cilji:** Spoznati različne pripomočke in načine za kvalitetnejše delo z otrokom z okvaro vida

**Predavatelji in teme:**

- Učenje socialnih spretnosti - Strnad Nastja 1 P
- Stereotipna vedenja, telesna drža in osebni prostor - Maljevac Mateja 1 R
- Neverbalna in verbalna komunikacija - Strnad Nastja 1 R
- Kako pristopamo k slepim in slabovidnim - Strnad Nastja 1 R



- Prilagojena računalniška oprema za slabovidne - Jenčič Mateja 2 D
- Prilagojena računalniška oprema za slepe - Jenčič Mateja 2 D

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 28.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 10.12.2022 - 17.12.2022      **Kraj izvedbe:** Center Iris, Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,89 EUR

**Cena za udeleženca:** 96,96 EUR

**Opombe:** Priporočamo predhodni obisk Seminarja za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov kjer boste spoznali osnove dela z otrokom oz. mladostnikom z okvaro vidne funkcije

## LIKOVNO IZRAŽANJE IN PRISTOPI K NUDEJNU PSIHOSOCIALNE POMOČI

**CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,45

Uporabnost programa: 8,50

Organizacija in izvedba programa: 8,47

**Št. programa:** 5

**Koordinator:** Nastja Strnad, 01 2442 760, nastja.strnad@center-iris.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Delavnice so namenjene vsem zaposlenim v šolstvu.

**Cilji:** Prikaz inovativnih pristopov k nudenju psihosocialne pomoči, ki prispeva k aktiviranju, rehabilitaciji, psihosocialni integraciji otrok s posebnimi potrebami

### Predavatelji in teme:

- Pomoč z umetnostjo - Rudolf Tanja

8 P, D

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 23.12.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 16.1.2023 - 20.1.2023      **Kraj izvedbe:** Center IRIS Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 60,72 EUR

**Cena za udeleženca:** 74,26 EUR

## SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

**CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,45

Uporabnost programa: 8,50

Organizacija in izvedba programa: 8,47

**Št. programa:** 6

**Koordinator:** Nastja Strnad, 01 2442 760, nastja.strnad@center-iris.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Spoznati značilnosti slepih in slabovidnih, spoznati metode poučevanja slepih in slabovidnih, spoznati zakonitosti prilagajanja učnih gradiv in učnega okolja za slepe in slabovidne.

### Predavatelji in teme:

- Predstavitev slepote in slabovidnosti - Žagar Jelena 1 D
- Zakonitosti poučevanja slepih in slabovidnih ter načrtovanje in priprava individualiziranega programa - Jeraša Marija 2 R

- Didaktični pripomočki in specialna oprema za slepe in slabovidne - Repe Kocman Marija, Mohorko Ana 2 D
- Prilagajanje gradiv za slepe in slabovidne - Svetek Jera, Repe Kocman Marija 1 D
- Socialne spretnosti slepih in slabovidnih - Oblak Damjana 2 D
- Šolanje otroka z okvaro vida - Šilc Sabina 1 P
- Šport ter otroci in mladostniki z okvaro vida - Pečaver Anja 2 D
- Tehnike opisovanja slepim in slabovidnim - Mohorko Ana 1 R
- Vsakodnevne spretnosti slepih in slabovidnih - Ftičar Tina 2 D
- Osnove orientacije in mobilnosti slepi in slabovidnih - Mohorko Ana 2 D

**Obveznosti:** Aktivna sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 16.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 29.9.2022 - 30.9.2022      **Kraj izvedbe:** Center IRIS, Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 95,70 EUR  
**Cena za udeleženca:** 135,16 EUR

## GIBALNO OVIRAN OTROK GRE V ŠOLO

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Suzana Krajnc Joldić In Alenka Pavlinič, (01) 8301-300, 8301-303, suzana.krajnc-joldic@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. udeležencev:** 16      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, spremljevalci

**Cilji:** Udeleženci bodo: pridobili informacije o podpori CIRIUS Kamnik pri vključevanju gibalno oviranih otrok v večinske šole; pridobili bodo znanja o vrstah in značilnostih gibalne oviranosti; seznanili se bodo o potrebnih prilagoditvah okolja, delovnega mesta, pripomočkov in prilagoditev v vzgojno izobraževalnem procesu; spoznali bodo vlogo spremljevalca za nudenje fizične pomoči; dobili bodo praktične napotke o ustrezni komunikaciji s starši otrok s posebnimi potrebami.

### Predavatelji in teme:

- Zakonski vidiki uspešne vključitve v šolo - Isabelle Morel-Bera 1 P
- Vrste in značilnosti gibalne oviranosti - Krajnc Joldić Suzana 1 P
- Učinkovite prilagoditve in pripomočki za gibalno ovirane otroke - Brumen Sanja 1 P
- Vloga spremljevalca za nudenje fizične pomoči - Pantič Čehajić Nina 1 P
- Ustrezna komunikacija s starši otrok s posebnimi potrebami - Brumen Sanja 1 P
- Učinkovite prilagoditve in pripomočki za gibalno ovirane otroke - Islamčević Lešnik Tjaša, Brumen Sanja 1 D
- Ločevanje vloge spremljevalca, učitelja in specialnega in rehabilitacijskega pedagoga - Islamčević Lešnik Tjaša, Pantič Čehajić Nina 1 D
- Kje vas čevelj žuli? - Pantič Čehajić Nina, Isabelle Morel-Bera 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 26.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 6.10.2022 - 6.10.2022      **Kraj izvedbe:** Kamnik

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 44,26 EUR  
**Cena za udeleženca:** 44,26 EUR

**Opombe:** V primeru slabih epidemioloških razmer, program lahko izvedemo na daljavo.

## PRILAGOJENA ŠPORTNA VZGOJA - ŠPORT ZA GIBALNO OVIRANE UČENCE IN DIJAKE

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Suzana Krajnc Joldić In Alenka Pavlinič, (01) 8301-300, 8301-303, suzana.krajnc-joldic@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. udeležencev:** 16

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji športa/športne vzgoje, razredni učitelji, spremljevalci gibalno oviranih učencev/dijakov

**Cilji:** Vrste in značilnosti gibalne oviranosti. Prilagojen program športa/športne vzgoje. Pripomočki, prilagoditve športa/športne vzgoje. Individualiziran program, organizacija dela, ocenjevanje. Tekmovanja za gibalno ovirane. Planinstvo za invalide. Prilagojen program Zlati sonček in Krpan. Halliwickov koncept učenja plavanja.

**Predavatelji in teme:**

- Osnovne značilnosti gibalno oviranih otrok - Lamovec Irena 1 P
- Prilagoditev pri pouku športa/športne vzgoje - Cankar Niko 1 P
- Prilagojen program Zlati sonček in Krpan - Petrović Nataša 1 P
- Halliwickov koncept plavanja - Burja Cirila 1 P
- Prilagojene športne aktivnosti, pripomoči - Lamovec Irena, Cankar Niko 2 H
- Prilagojene športne aktivnosti za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami - Lamovec Irena, Cankar Niko 2 D

**Pogoji:** Športna oprema

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 13.10.2022 - 13.10.2022      **Kraj izvedbe:** Kamnik

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 50,77 EUR

**Cena za udeleženca:** 50,77 EUR

**Opombe:** V primeru slabih epidemioloških razmer, program lahko izvedemo na daljavo.

**IZKUSTVENO UČENJE V NARAVI; VKLJUČEVANJE UČENCEV S KOMBINIRANIMI MOTNJAMI V SKUPINSKE AKTIVNOSTI**

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE VIPAVA, VOJKOVA ULICA 33, 5271 VIPAVA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,23  
Uporabnost programa: 8,27  
Organizacija in izvedba programa: 8,40

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Veronika Humar, +386 5 9355 203, veronika.humar@cirius-vipava.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci na predšolski in osnovnošolski stopnji

**Cilji:** Udeleženci bodo pridobili ideje za delo z učenci s kombiniranimi motnjami v naravi

**Predavatelji in teme:**

- Osnovne informacije o učencih s kombiniranimi motnjami - Princes Tanja 1 D
- Predstavitve Outdoor pedagogike - Trbanc Katarina, Kete Černe Mateja 1 D
- Predstavitve projekta e-Twinning na temo učenja v naravi in uporaba IKT - Kete Černe Mateja, Princes Tanja 1 D
- Praktičen prikaz uporabe aplikacije Teach Out: Vodne poti po Vipavi - Trbanc Katarina 2 D
- Praktičen prikaz učenja v naravi skupaj z učenci s kombiniranimi motnjami - Kete Černe Mateja, Čuk Erika 3 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Oblačilo za svobodno gibanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2022 - 27.10.2022      **Kraj izvedbe:** Vipava

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 21,75 EUR

**Cena za udeleženca:** 41,74 EUR

**Opombe:** Večinske šole, osnovne šole s prilagojenim programom, zavodi, vrtci

**VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,71

**Št. programa:** 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), dkps.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Profesorji, učitelji, vzgojitelji, socialni delavci, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.**Cilji:** Spoznati vzroke, ki vplivajo na možgansko delovanje otrok 21. stoletja (nemirnost, potreba po uravnavanju pozornosti otrok z zdravili, nemotiviranost, porast bralno-napisovalnih težav, učnih, čustvenih in vedenjskih težav, pomanjkanje socialne zavesti, empatije, inhibiran razvoj morale). Teoretično in praktično spoznati novejšje pristope poučevanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki temeljijo na spoznanjih nevroznanosti ter vključujejo gibanje in optimizacijo možganskega delovanja**Predavatelji in teme:**

- Kako možgani današnjih otrok onemogočajo sprejemanje procesov vzgoje in učenja - Jakovljević Tatjana 1 P
- Razvojni status današnjih otrok - Jakovljević Tatjana 1 P
- Razvoj možganskih funkcij, ki omogočajo otrokom učljivost ter vzgojljivost - Jakovljević Tatjana 1 P
- Novi pristopi poučevanja preko moderne nevroznanosti - Jakovljević Tatjana 1 V
- Optimizacija možganskega delovanja današnjih otrok - Krejči Hrastar Marjeta 3 P, V
- Vaje za zmanjšanje stresnih hormonov v živčevju otrok zaradi sodobnega načina življenja - Krejči Hrastar Marjeta 1 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	27.1.2023	4.2.2023 - 4.2.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 86,46 EUR**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR**Opombe:** V primeru, da izvedba ne bo možna v živo, bo seminar izpeljan preko ZOOM-a.**VPLIV NOSEČNOSTI, PORODA IN PRVIH TREH LET ŽIVLJENJA NA OTROKOV KASNEJŠI RAZVOJ****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,71

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), dkps.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Seminar je namenjen vsem pedagoškimi delavcem (vzgojiteljem, učiteljem, profesorjem, razrednikom, šolskim svetovalnim delavcem, ravnateljem), staršem in drugim posameznikom.

**Cilji:** Seznaniti strokovne delavce z vplivom nosečnosti, poroda in prvih treh let življenja na otrokov kasnejši razvoj. Seznaniti strokovne delavce z nevrološko osnovo razvoja otrokovega govora, pozornosti, vedenja, intelektualnih sposobnosti, čustvovanja, samostojnosti. Razjasniti ovire v nevrološkem razvoju otroka, ki se kažejo kot razvojne, učne ali vedenjske motnje. Razjasniti vpliv dejavnikov sodobne družbe na razvoj otrok ter porast odklonov v razvoju otrok.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretična podlaga razvoja otroka od zarodka do tretjega leta - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Simptomatika, s katero se srečujejo vzgojitelji in učitelji - analiza - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Teoretični pregled vpliva refleksov na porod - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Teoretični in praktični pregled vpliva refleksov na gibalni, vedenjski in kognitivni razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 V
- Pomen integracije refleksov in taktilne integracije, ki spremljajo otrokov razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Teoretični pregled taktilnega, vestibularnega in propioceptivnega sistema, ki predstavlja temelj za vsestranski razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Pregled dejavnikov, ki lahko škodljivo vplivajo na otrokov zdrav razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Protokol, ki stimulira integracijo refleksov za vsakdanjo rabo - Krejči Hrastar Marjeta 1 SV

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 20.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 28.1.2023 - 28.1.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 85,97 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

**Opombe:** V primeru, da izvedba ne bo možna v živo, bo seminar izpeljan preko ZOOM-a.

**PRESEKOV SEMINAR ZA MATEMATIKO, FIZIKO IN ASTRONOMIJO**

**DRUŠTVO MATEMATIKOV, FIZIKOV IN ASTRONOMOV SLOVENIJE, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mohorič Aleš; Kuzman Boštjan, +386 1 4766591, ales.mohoric@fmf.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 18 (na daljavo individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike, fizike in sorodnih predmetov v srednji in osnovni šoli

**Cilji:** Na seminarju bomo obravnavali različne aktualne strokovne teme iz področij matematike, fizike in astronomije, ki so pomembne za poglobljanje strokovnega znanja učiteljev in hkrati motivacija za delo z nadarjenimi dijaki. Pri tem se bomo naslonili na dolgoletno tradicijo revije Presek s katero sodelujejo avtorji iz več slovenskih fakultet. Posamezni sklop predavanj se bo navezoval na članke iz aktualne številke in na aktualna tekmovanja iz znanja matematike, fizike in astronomije.

**Predavatelji in teme:**

- Izbrane teme iz matematike - Kuzman Boštjan 6 P, D
- Izbrane teme iz fizike npr. generiranje naključij, dinamični let, upor pri vožnji - Mohorič Aleš 6 P, D
- Tekmovanja iz naravoslovja - Rovšek Barbara 3 P
- Tekmovanje iz astronomije - Guštin Andrej 3 P

**Obveznosti:** Aktivna prisotnost in aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina, predvsem srednješolski učitelji, mentorji tekmovalcev

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 20.9.2022 - 20.5.2023      **Kraj izvedbe:** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 48,55 EUR

**Cena za udeleženca:** 48,55 EUR

**Opombe:** Možnost dela na daljavo v vidokonferenčnem sistemu ZOOM

## DRUGAČNA GEOGRAFIJA: LIPOVŠKOV TABOR - ZASAVJE

DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,70

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, družboslovja, domovinske in državljske kulture in etike, sociologije, biologije, kemije, fizike, strokovni delavci CŠOD

**Cilji:** Raziskati, predstaviti in demonstrirati ustrezne metode terenskega dela z učenci in dijaki ter njihovo uporabo pri pouku in terenskih ekskurzijah za trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo. Seznaniti udeležence s perečimi okoljskimi problemi raziskanega območja. Izdelati spletno predstavitev raziskovalnih rezultatov na večpredstavnostni način in obvestiti javnost.

### Predavatelji in teme:

• Geomorfologija Zasavja - Natek Karel	2 P, D
• Degradirana območja Zasavja - Lampič Barbara	2 P
• Zelena infrastruktura - Bricelj Mitja	2 P, D
• Novosti na področju didaktike geografije - Ilc Klun Mojca	1 D
• Terensko delo - Šprogar Bojan	4 D
• Raziskovalne naloge kot priložnost za soodločanje mladih - Kikec Tatjana	2 P
• Raba različnih meritev za terensko delo - Bratec - Mrvar Rožle, Janžekovič Mojca, Mrak Nataša	3 D

**Obveznosti:** Udeleženci pred seminarjem oddajo anketo, med seminarjem IT-beležijo in ob koncu objavijo izdelek.

**Pogoji:** Udeleženec prinese s seboj eno od digitalnih naprav: mobilnik, vmesnik (večstranski merilnik), GIS-navigatorski fotoaparati, kamero, tablični računalnik ...

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.9.2022	14.10.2022 - 15.10.2022	Trobovlje (Zasavje)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,47 EUR

Cena za udeleženca: 44,71 EUR

**Opombe:** Športna obutev, nekaj hoje, a možno tudi za hendikepirane.

## MEDNARODNA KONFERENCA "TURIZEM"

DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,70

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 16 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, družboslovja, domovinske in državljske kulture in etike, sociologije, razrednega pouka, vzgojitelji v vrtcih, strokovni delavci CŠOD

**Cilji:** Vzgojitelji in učitelji spoznajo nova dognanja in predstavijo svoje dosežke v zvezi s poukom o podeželju, turizmu in človekovi dejavnosti povezani s turizmom. Učitelji in vzgojitelji prepoznajo možnosti, ki jih pouk o turizmu, podeželju, omogoča prepoznavanje nadarjenih učencev in dijakov ter jim omogoča oblikovanje ustvarjalnih rešitev.

**Predavatelji in teme:**

- Geografija turizma - Cigale Dejan, Lampič Barbara 4 P
- Izobraževalni projekti za preučevanje turizma in podeželja - Bricelj Mitja, Potočnik Slavič Irma 4 P, D
- Digitalna in spletna podpora izobraževalnemu sodelovanju za varovanje turistične pokrajine.e - Kikec Tatjana, Ilc Klun Mojca 4 P, D
- Nazornost izobraževanja in vzgoje za trajnostni razvoj v turizmu. - Bratec - Mrvar Rožle, Skorupan Mirsad, Janžekovič Mojca, Mrak Nataša 4 D

**Obveznosti:** Udeleženci pripravijo predstavitev.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.5.2023      **Predvideni čas izpeljave** 2.6.2023 - 3.6.2023      **Kraj izvedbe** Rogatec, Rogaška Slatina

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 24,06 EUR

**Cena za udeleženca:** 43,24 EUR

**Opombe:** Konferenca bo mednarodna; tuji referenti bodo prevajani s povzetki.

## DISLEKSIJA - MOTNJA IN DAR

### FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@zfm.si

**Št. udeležencev:** 54      **Št. ur:** 18 (na daljavo individualno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji-ice v vrtcih, učitelj-ice v osnovnih šolah, inkluzivni pedagogi, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Kaj je disleksija in kako prepoznati otroka/mladostnika z disleksijo, kakšni so dejavniki tveganja za pojav disleksije v predšolskem obdobju, načini, strategije in metode dela z otroki in mladostniki z disleksijo, praktični pristopi in priporočila za vzgojitelje in učitelje

**Predavatelji in teme:**

- Otroci in mladostniki z disleksijo - opredelitev in vzroki - Skamlič Nives 4 E
- Prepoznavanje in diagnosticiranje disleksije - Skamlič Nives 2 E
- Otrok in mladostnik z disleksijo v šoli - Skamlič Nives 4 E
- Strategije za premagovanje težav - Skamlič Nives 8 E

**Obveznosti:** Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

**Pogoji:** Izobraževanje poteka v celoti preko spletne učilnice.

**Število izpeljav:** 6      **Rok prijave** 1.12.2022      **Predvideni čas izpeljave** 5.12.2022 - 19.6.2023      **Kraj izvedbe** Spletna učilnica  
20.2.2023      24.2.2023 - 19.6.2023      Spletna učilnica  
10.10.2022      14.10.2022 - 19.6.2023      Spletna učilnica  
12.1.2023      18.1.2023 - 19.6.2023      Spletna učilnica  
13.4.2023      18.4.2023 - 19.6.2023      Spletna učilnica  
12.5.2023      18.5.2023 - 19.6.2023      Spletna učilnica

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,57 EUR

**Cena za udeleženca:** 22,57 EUR

**Opombe:** Seminar je priporočljiv tudi za celoten kolektiv v zavodu. Več informacij in povpraševanje na info@zfm.si ali petra.ertl@zfm.si

## GOVORNI RAZVOJ OTROKA - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

### FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@zfm.si



**Št. udeležencev:** 54

**Št. ur:** 18 (na daljavo individualno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji-ice v vrtcih, učitelj-ice v osnovnih šolah, inkluzivni pedagogi, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Kako poteka razvoj komunikacije, jezika in govora pri predšolskem in šolskem otroku ter kakšni so mejniki razvoja? Kako prepoznati simptome zapoznelega razvoja govora pri otroku? Kaj iskati pri poglobljenem opazovanju vsakodnevne komunikacije otroka? Katere metode razvoja govora so po mnenju strokovnjakov najbolj učinkovite in kako jih uporabljati v vsakdanjem delu z otrokom? Kakšne dejavnosti, igre in vaje bodo spodbudile razvoj otrokovega govora in odpravile pomanjkljivosti?

**Predavatelji in teme:**

- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin predšolskega otroka ? - Skamlič Nives 2 E
- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin šolarja in dijaka? - Skamlič Nives 4 E
- Govorno-jezikovne motnje - kako jih zaznamo, kakšni so simptomi in kako pravilno ravnati? - Skamlič Nives 4 E
- Metode dela z otrokom z zakasnjanim razvojem govora ? kako pravilno vsakodnevno delati z otrokom, kakšne prilagoditve izvajati in katere metode dela so primerne ter učinkovite - Skamlič Nives 5 E
- Disleksija in komunikacija pri otrocih z avtističnimi motnjami - Skamlič Nives 3 E

**Obveznosti:** Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

**Pogoji:** Izobraževanje poteka v celoti preko spletne učilnice.

Število izpeljav: 6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.2.2023	24.2.2023 - 19.6.2023	Spletna učilnica
	13.4.2023	18.4.2023 - 19.6.2023	Spletna učilnica
	12.5.2023	18.5.2023 - 19.6.2023	Spletna učilnica
	10.10.2022	14.10.2022 - 19.6.2023	Spletna učilnica
	1.12.2022	5.12.2022 - 19.6.2023	Spletna učilnica
	12.1.2023	18.1.2023 - 19.6.2023	Spletna učilnica

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,41 EUR

**Cena za udeleženca:** 22,41 EUR

**Opombe:** Vsebine izobraževanja so v obliki pisnih gradiv in videoposnetkov, imate tudi možnost pogovora s predavateljico o vsebinah in lastnih primerov iz prakse. Čas, kdaj boste gradivo predelali, si določite sami, saj se posamezni moduli izvajajo preko spletne učilnice, gradivo posameznega modula se objavi v spletni učilnici. Podrobni program na voljo: <https://www.zfm.si/izdelek/govorni-razvoj-otroka/>

## OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Petra Ertl, 02 230 28 42, [petra.ertl@zfm.si](mailto:petra.ertl@zfm.si)

**Št. udeležencev:** 54

**Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji-ice v vrtcih, učitelj-ice v osnovnih šolah, inkluzivni pedagogi, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Poznati značilnosti otroka z avtističnimi motnjami in kako se ti znaki kažejo v različnih starostnih obdobjih. Pri otroku preko opazovanja prepoznati simptome in jih ustrezno dokumentirati za potrebe nadaljnje obravnave. Izvajanje opazovanja otroka iz vidika družbene interakcije, komunikacije in razvoja govora ter posebnega/ponavljajočega vedenja. Na podlagi priporočil strokovnjakov bodo izbrali najboljše strategije in metode dela za potrebe otroka z avtističnimi motnjami.

**Predavatelji in teme:**

- Otroci z avtističnimi motnjami - opredelitev in značilnosti, spektri in prepoznavanje - Rogič Ožek Simona 4 E
- Prilagoditve, načini, strategije in metode dela z otroki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 4 E



- Izobraževanje otrok z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 E
- Komunikacija pri otrocih z avtističnimi motnjami - Skamlič Nives 2 E
- Praktično delo z otrokom z avtističnimi motnjami ? kako pravilno vsakodnevno delati z otrokom, kakšne prilagoditve izvajati in katere metode dela so primerne ter učinkovite - Rogič Ožek Simona 4 E

**Obveznosti:** Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

**Pogoji:** Vsebine izobraževanja so v obliki pisnih gradiv in videoposnetkov, imate tudi možnost pogovora s predavateljico o vsebinah in lastnih primerov iz prakse. Čas, kdaj boste gradivo predelali, si določite sami, saj se posamezni moduli izvajajo preko spletne učilnice, gradivo posameznega modula se objavi v spletni učilnici. Vse aktivnosti v spletni učilnici se sproti beležijo.

Število izpeljav: 6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2022	14.10.2022 - 19.6.2023	Spletna učilnica
	12.5.2023	18.5.2023 - 19.6.2023	Spletna učilnica
	20.2.2023	24.2.2023 - 19.6.2023	Spletna učilnica
	13.4.2023	18.4.2023 - 19.6.2023	Spletna učilnica
	1.12.2022	5.12.2022 - 19.6.2023	Spletna učilnica
	12.1.2023	18.1.2023 - 19.6.2023	Spletna učilnica

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,41 EUR

**Cena za udeleženca:** 22,41 EUR

**Opombe:** Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv. Več informacij in povpraševanje na info@zfm.si.

## OTROK Z DISLEKSIJO - ZNAKI, TEŽAVE IN POMOČ OD VRTCA PREKO ŠOLSKEGA OBDOBJA

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@zfm.si

**Št. udeležencev:** 25

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice v vrtcih, učiteljice v osnovnih šolah, inkluzivni pedagogi, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Otrok z disleksijo ni samo otrok, ki ima težave pri branju. To so otroci, ki svet dojemajo drugače, zato potrebujejo tudi drugačne načine poučevanja in sebi prilagojene strategije učenja. Udeleženci bodo dobili vpogled v značilnosti otroka z disleksijo, v praksi pa izkoristili njihove potenciale in talente ter preko učinkovitih strategij pomagali otrokom z disleksijo v učnem procesu usvojiti znanja.

### Predavatelj in teme:

- Kaj je disleksija in kaj disleksija ni - Skamlič Nives 1 P
- Kako delujejo možgani otroka z disleksijo, kako se odzivajo na informacije iz okolice in kako jih predelujejo - Skamlič Nives 1 P
- Kakšni so talenti otroka z disleksijo, kako jih razvijati in v njih najti podporo za tiste procese, ki jih otroka z disleksijo ne zmore tako kot ostali - Skamlič Nives 1 P
- Najpogostejše težave v vrtcu in učne težave v šoli pri osebah z disleksijo (povezava z diskalkulijo, disgrafijo, dispraksijo ..) - Skamlič Nives 1 D
- Strategije za premagovanje težav - prilagoditve okolja, učnih strategij, prilagoditve pri ocenjevanju znanja, nadomestne strategije .. - Skamlič Nives 2 D
- Skotopični sindrom - simptomi, testiranje, strategije pomoči - Skamlič Nives 1 P
- Razprava o konkretnih težavah, s katerimi se udeleženci srečujejo pri svojem delu - Skamlič Nives 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnici

**Pogoji:** Udeleženci na izobraževanje prinesejo opisane primere iz prakse, tudi njihove izdelke (zapisi, prepisi, likovni izdelki) za namen praktične delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.3.2023	18.3.2023 - 21.4.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 154,64 EUR

**Cena za udeleženca:** 154,64 EUR

**Opombe:** Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv v prostorih zavoda. Več informacij in povpraševanje na info@zfm.si ali petra.ertl@zfm.si

## RAZVOJ GRAFOMOTORIKE - DISGRAFIJA IN DISPRAKSIJA

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@zfm.si

**Št. udeležencev:** 25

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji-ice v vrtcih, učitelj-ice v osnovnih šolah, inkluzivni pedagogi, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Grafomotorika je fino motorična veščina, ki zajema tako držo pisala kot izvedbo risanja in pisanja, oblikovanja črk, števil in drugih pisnih znamenj. Njen zapozneli razvoj pa povzroča veliko težav že v predšolskem obdobju, kasneje pa močno vpliva tako na proces opismenjevanja kot tudi usvajanje matematičnih veščin. Tako je pomembno, da strokovni delavci poznajo vse faze razvoja motorike ter nadalje grafomotorike ter poznajo znake zapoznelega razvoja ter morebitnega tveganja za razvoj motenj.

### Predavatelji in teme:

- Kaj morate vedeti o stranskosti, uporabe prednostne roke, pravilnega prijema pisala - Skamlič Nives 1 P
- Kako razvijati predpisalne spretnosti pri predšolskih otrocih, kakšne so učinkovite igre za sproščanje prstov in dlani, dejavnosti za razvoj predpisalnih spretnosti - Skamlič Nives 1 P
- Kakšne so učinkovite dejavnosti za razvoj finomotoričnih in grafomotoričnih spretnosti - Skamlič Nives 1 D
- Kaj svetovati staršem - kaj lahko z otrokom počnejo doma - Skamlič Nives 1 P
- Disgrafija - specifična motnja pisanja, kakšni so znaki v predšolskem in šolskem obdobju, strategije učne pomoči, prilagoditve okolja in učenja - Skamlič Nives 2 P
- Dispraksija - težave z gibanjem, koordinacijo, organizacijo in pri predelovanju senzornih informacij, kakšni so znaki v predšolskem in šolskem obdobju, strategije učne pomoči, prilagoditve okolja in učenja - Skamlič Nives 1 P
- Razprava o konkretnih težavah, s katerimi se udeleženci srečujejo pri svojem delu - Skamlič Nives 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnici

**Pogoji:** Udeleženci na izobraževanje prinesejo opisane primere iz prakse, tudi njihove izdelke (zapisi, prepisi, likovni izdelki) za namen praktične delavnice.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 18.3.2023 - 21.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 154,64 EUR

**Cena za udeleženca:** 154,64 EUR

**Opombe:** Seminar je priporočljiv tudi za celoten kolektiv v zavodu. Več informacij in povpraševanje na info@zfm.si ali petra.ertl@zfm.si

## RAZVOJ OTROKOVE KREATIVNOSTI, ŠPORTNI TALENT TER PREPREČEVANJE POŠKODB PO PROGRAMU GSMP (GENIUS SAFE MOTOR PROGRAM)

GSMP, SAMO MASLEŠA S.P., KOPER, KROŽNA CESTA 10, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,77  
Uporabnost programa: 8,64  
Organizacija in izvedba programa: 8,56

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Samo Masleša, 040438928, info@gsmp.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)  
**Ciljna skupina:** Učitelji športa, razredni učitelji, strokovni delavci v športu, predšolski učitelji, učitelji otrok s PP  
**Cilji:** Naučiti metod za razvoj otrokove samozavesti in kreativnosti, naučiti metodike varnega padanja in dviganja bremen ter varnostnih prijemov pri igri v kontaktu, seznaniti s potrebami otroka v različnih razvojnih obdobjih, predstaviti sistematizacijo osnovnih gibalnih znanj, predstaviti uporabo koncentričnega principa vadbe pri učenju športih znanj

**Predavatelji in teme:**

- Predavanje o razvoju športnega talenta in varnosti v športu - Masleša Samo 5 D
- Predavanje o razvoju športnega talenta in varnosti v športu - Masleša Samo 3 P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanju v živo in aktivna udeležba na praktični delavnici

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 7.9.2022 **Predvideni čas izpeljave** 13.9.2022 - 15.10.2022 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 89,53 EUR  
**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

## INTERDISCIPLINARNI PRISTOP PRI DELU Z NADARJENIMI UČENCI (POVEZOVANJE NARAVOSLOVJA TEHNIKE IN UMETNOSTI)

INNORENEW COE, IZOLA, LIVADE 6, 6311 IZOLA - ISOLA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Vesna Starman, 041 607 740, vesna.starman@innorenew.eu  
**Št. udeležencev:** 21 **Št. ur:** 20 (fizična prisotnost individualno)  
**Ciljna skupina:** Ciljna skupina so pedagoški delavci, ki se želijo usposobiti za delo z nadarjenimi učenci ali dijaki.  
**Cilji:** Usposobiti učitelje za interdisciplinarni pristop z vključevanjem umetnosti v tehniko in naravoslovje, s čimer želimo prispevati k večanju motivacije nadarjenih učencev/dijakov za vsebine naravoslovno tehničnega področja in posledično zvišati zanimanje za poklice naravoslovno tehničnih področij.

**Predavatelji in teme:**

- Vsebinski okvir VIZ za trajnostni razvoj ter strategije za vzpostavljanje inovativnega poučevanja, s poudarkom na poučevanju nadarjenih učencev/dijakov - Tavzes Črtomir, Starman Vesna 4 P
- Izkušveno učenje (vključujoč umno rabo IKT) pridobiti veščine, ki jih učitelji potrebujejo za izvajanje interdisciplinarnega pristopa integracije umetnosti v tehniko in naravoslovje - Pečnik Jaka Gašper, Tavzes Črtomir, Sandak Jakub, Starman Vesna 12 D
- Evalvacija učnega procesa z učenci - Tavzes Črtomir, Starman Vesna 4 R

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2022 **Predvideni čas izpeljave** 27.10.2022 - 28.10.2022 **Kraj izvedbe** Izola

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 88,64 EUR  
**Cena za udeleženca:** 88,64 EUR

## INKLUZIJA OTROK Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,42  
Uporabnost programa: 8,21  
Organizacija in izvedba programa: 8,52

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si  
**Št. udeležencev:** 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Udeleženci seminarja se seznanijo z motnjami spektra (MAS) in Aspergerjevim sindromom, integracijo senzorskih dražljajev in odzivanje, posebnosti na področju mišljenja, vedenja, socialne interakcije in motorike. Katere so možne spremljajoče (komorbidne) motnje? Udeleženci se seznanijo s napotki in orodji pri komunikaciji in na socialnem področju. Seznanijo se z izkušnjami pri delu z učenci z Aspergerjevim sindromom v oddelku in individualno.

**Predavatelji in teme:**

- Motnje avtističnega spektra (MAS) in Aspergerjev sindrom - Radujko Petra, Podgorelec Tadeja 1 D
- Integracija senzornih dražljajev in odzivanje - Radujko Petra, Podgorelec Tadeja 1 D
- Posebnosti na področju mišljenja, vedenja, socialne interakcije in motorike - Radujko Petra, Podgorelec Tadeja 1 D
- Možne spremljajoče (komorbidne) motnje - Radujko Petra, Podgorelec Tadeja 1 D
- Pomoč pri komunikaciji (vizualno gradivo) in na socialnem področju (socialne zgodbe) - Radujko Petra, Podgorelec Tadeja 1 D
- Nekaj konkretnih orodij / virov za delo z učenci (učni pripomočki) - Radujko Petra, Podgorelec Tadeja 1 D
- Izkušnje pri delu z učenci z Aspergerjevim sindromom v oddelku in individualno - Radujko Petra, Podgorelec Tadeja 1 D
- Individualiziran program in prilagoditve ter pomen sodelovalnega dela - Radujko Petra, Podgorelec Tadeja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 2.2.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 4.2.2023 - 4.2.2023 **Kraj izvedbe:** Preko spleta (ZOOM)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,76 EUR  
**Cena za udeleženca:** 107,50 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).

**POGLOBLJENO SPOZNAVANJE SUT, ADHD IN ČUSTVENIH TEŽAV ZA UČINKOVITEJŠE DELO Z UČENCI**

**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,42  
Uporabnost programa: 8,21  
Organizacija in izvedba programa: 8,52

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si  
**Št. udeležencev:** 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, vzgojitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Seznanitev z značilnostmi in funkcioniranjem otrok z motnjo pozornosti in hiperaktivnost, čustveno pogojenimi učnimi težavami, učnimi težavami zaradi drugojezičnosti in učnimi težavami zaradi socialno-ekonomske stiske

**Predavatelji in teme:**

- Specifične učne težave (disleksija, disgrafija, dispraksija, diskalkulija): preizkus didaktičnih materialov v praksi - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: ogled in analiza videoposnetkov, konkretne strategije za delo z učenci z ADHD - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D

- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: izvedba vaj za izboljšanje pozornosti in koncentracije - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: socialne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Izvedba čutne poti (poligona), metakognitivne strategije (učenje učenja) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Čustveno pogojene učne težave: obravnava konkretnih primerov - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Igre vlog, tehnike sproščanja - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.11.2022	26.11.2022 - 26.11.2022	Preko spleta (ZOOM)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,76 EUR

**Cena za udeleženca:** 107,50 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).

## PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 8

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, [info@iz-znanje.si](mailto:info@iz-znanje.si)

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Tako raznolikost učnih težav kot tudi število učencev, ki se z njimi soočajo, iz leta v leto narašča. Strokovni delavci se pogosto znajdemo pred izzivi, kako pomagati otrokom, da bo njihova šolska pot manj strma. Udeleženci prejmejo številne koristne praktične nasvete na osnovi dolgoletnih bogatih izkušenj predavateljic. Vsako leto zelo dobro obiskan seminar, kar kaže na potrebo po navedenih vsebinah.

### Predavatelji in teme:

- Kako prilagoditi pouk (oblike in metode dela), kako načrtovati in izpeljati dopolnilni pouk za čim večji učinek, kdaj napotiti otroka v svetovalno službo - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Bralno-zapisovalne težave, specifične težave pri matematiki, dispraksija - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Specifični primanjkljaji na področju jezik, (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Splošne učne težave, slabše razvite samoregulacijske spretnosti (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Čustveno pogojene učne težave - anksioznost, depresivnost (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Učne težave zaradi drugojezičnosti (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Učne težave zaradi socialno-ekonomske stiske (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 12.11.2022 - 12.11.2022      **Kraj izvedbe:** Preko spleta (ZOOM)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,76 EUR  
**Cena za udeleženca:** 107,50 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).

## S SISTEMOM SAMOREGULACIJE DO CILJEV NADARJENIH

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, [info@saskaklemencic.com](mailto:info@saskaklemencic.com)

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Spoznati sistem samoregulacije, da bodo strokovni delavci lahko pomagali nadarjenim prenašati znanje v prakso, razvijati veščine in dosegati cilje

### Predavatelji in teme:

- KAKO OSVAJAMO VEŠČINE; model učenja po G. Batesonu in po Kolbu; deklarativno, proceduralno in strateško znanje; miselni procesi: kognitivni in metakognitivni procesi; asimilacija/akomodacija znanja; 3 faze v osvajanju veščin: načrtovanje, spremljanje in evalvacija - Klemenčič Saška 2 P
- SAMOREGULACIJA; kaj je samoregulacija; 3 faze in sestavine samoregulacije; veščine za upravljanje s seboj - Klemenčič Saška 2 D
- FAZA VNAPREJŠNJEGA PREDVIDEVANJA; definiranje in načrtovanje ciljev; upoštevanje samoučinkovitosti; nastavev standardov, kriterijev oz. kazalnikov uspeha; samomotivacija - Klemenčič Saška 2 D
- FAZA SPREMLJANJA IZVAJANJA IN KONTROLA VOLJE; samoopazovanje in spremljanje napredka; metode beleženja podatkov; samokontrola in samoinštruiranje - Klemenčič Saška 1 P
- FAZA EVALVACIJE IN SAMOREFLEKSIJE; samopresojanje uspeha glede na standarde; samovrednotenje in pripisovanje vzroka rezultatom; samoreakcija ? ugotavljanje zadovoljstva z rezultatom; soočanje z (ne)uspehom: adaptivno in defenzivno sklepanje - Klemenčič Saška 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na vsaj 85% programa

**Pogoji:** Računalnik in Zoom aplikacija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 15.2.2023 - 16.2.2023      **Kraj izvedbe:** Online

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 72,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 72,00 EUR

**Opombe:** 2x srečanje v živo na daljavo po 4 PU - 15.2. in 16. 2. 2023 od 16.00 do 19.10

## METODA KOGNITIVNEGA URJENJA NEUROBEANS 1: RAZVOJ SPOSOBNOSTI VZDRŽEVANJA POZORNOSTI IN URJENJE VEŠČIN USMERJANJA POZORNOSTI TER POZITIVNE MISELNOSTI

KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITIJA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,85  
Uporabnost programa: 8,60  
Organizacija in izvedba programa: 8,77

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Gregor Bohnc, 040723155, [gregor.bohnc@neurobeans.si](mailto:gregor.bohnc@neurobeans.si)

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Socialni pedagogi, specialni pedagogi, psihologi, socialni delavci, učitelji in drugi pedagoški delavci

**Cilji:** Pridobitev kompetenc za izvajanje kognitivne metode Neurobeans pri delu z učenci, pridobitev kompetenc za uporabo sodobnih digitalnih pristopov k poučevanju mehkih veščin skozi igro

**Predavatelji in teme:**

- Uvodno izobraževanje - Bohnec Gregor 5 V, D
- Veščina usmerjanja pozornosti - Bohnec Gregor 5 V, D
- Individualna evalvacija - Bohnec Gregor 3 R, V
- Veščina pozitivne miselnosti - Bohnec Gregor 5 V, D
- Uporaba sistema za vodenje vadb - Bohnec Jasna 2 D
- Skupna evalvacija izvedbe vadb v šoli - Bohnec Jasna 3 PP
- Praktično izobraževanje: simulacija vadbe - Bohnec Gregor 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 27.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2022 - 7.12.2022      **Kraj izvedbe:** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 144,06 EUR

**Cena za udeleženca:** 180,00 EUR

**Opombe:** Cena izobraževanja vključuje tudi 3-mesečni najem orodja Neurobeans, licenco za izvajanje metode ter dostop do Neurobeans platforme za vodenje kognitivnih treningov

**PREPOZNAVA IN OBRAVNAVA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU IN OŠ**

**LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,58  
Uporabnost programa: 8,44  
Organizacija in izvedba programa: 8,60

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Kočar, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci/ke v vrtcih in osnovnih šolah ter vsi drugi, ki se pri svojem delu srečujete z otroki s posebnimi potrebami. Izobraževanje ni namenjeno specialnim pedagogom.

**Cilji:** Skozi izobraževanje boste spoznali kaj vse zajema pojem posebne potrebe, kako že v najzgodnejšem obdobju prepoznati otroke, ki jih imajo ter kako jim učinkovito pomagati in jih celostno podpreti v njihovem razvoju.

**Predavatelji in teme:**

- Kaj so posebne potrebe? - Kočar Nina 3 ID, D
- Kako prepoznati otroka s posebnimi potrebami? - Kočar Nina 2 D
- Zgodnja obravnavna otrok s posebnimi potrebami - Kočar Nina 4 D
- Nudenje podpore staršem otrok s posebnimi potrebami - Kočar Nina 2 D
- Delo z razredom v katerega je vključen otrok s posebnimi potrebami - Kočar Nina 3 D
- Skrb zase pri delu z otroki s posebnimi potrebami - Kočar Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Pogoji:** Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 23.3.2023 - 24.3.2023      **Kraj izvedbe:** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 114,15 EUR

**Cena za udeleženca:** 186,67 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).



## IGRA KOT ORODJE ZA DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI Z AVTIZMOM

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,24

Št. programa: 1

Koordinator: Blaž Povše, +38631489051, sprejemna@center-motus.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, zaposleni v rednih in prilagojenih programih za predšolske otroke (vzgojitelji, izvajalci dodatne strokovne pomoči, svetovalni delavci)

**Cilji:** Udeleženci poglobljeno spoznajo poglavitne strategije za poučevanje predšolskih otrok z avtizmom v kontekstu igre ter s tem vpliv igre na celoten razvoj otroka.

### Predavatelji in teme:

- Razvojni mejniki v obdobju malčka in predšolskega otroka - Rehberger Tina 1 ID
- Zgodnji opozorilni znaki avtizma - Rehberger Tina 1 ID
- Kako začeti z obravnavo? - Korošec Nina 1 ID
- Vrste iger v obravnavi - Korošec Nina 1 ID
- Učenje skozi igro: Imitacija - Korošec Nina 1 ID
- Učenje skozi igro: Neverbalna komunikacija - Korošec Nina 1 ID
- Učenje skozi igro: Ekspresivna in receptivna komunikacija - Korošec Nina 1 ID
- Učenje skozi igro: Kognicija - Korošec Nina 1 ID

**Obveznosti:** Udeležba na izobraževanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 18.1.2023	Predvideni čas izpeljave: 3.2.2023 - 4.2.2023	Kraj izvedbe: Spletno izobraževanje
---------------------	------------------------	---	-------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 105,00 EUR

Cena za udeleženca: 105,00 EUR

## OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO-JEZIKOVNE MOTNJE

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,24

Št. programa: 2

Koordinator: Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji-ce prve triade, vzgojitelji\_ce v vrtcih, specialni\_e pedagogi\_nje, svetovalnu\_e delavci\_ke in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** - Spoznati mejnike govorno jezikovnega razvoja predšolskih otrok - Spoznati različne govorno ? jezikovne motnje, ki se pojavljajo pri otrokih - Naučiti se prepoznati znake govorno ? jezikovnih motenj - Spoznati strategije, ki spodbujajo govorno ? jezikovni razvoj

### Predavatelji in teme:

- Razvoj komunikacije, govora in jezika predšolskega otroka - Apih Anja 2 ID
- Komunikacijske, govorne in jezikovne motnje (zgodnji znaki, prepoznavanje, značilnosti,...) - Apih Anja 2 ID



- Otrok z GJM v vrtcu/razredu (kakšne so prilagoditve, kako mu lahko pomagamo...) - Apih Anja 2 ID
- Strategije in dejavnosti za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja - Apih Anja 2 ID

**Obveznosti:** Udeležba na predavanju, evalvacija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.3.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 10.3.2023 - 11.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Spletno izobraževanje
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	73,40 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	80,00 EUR		

## OTROCI Z ADHD IN POMOČ ŠOLE

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,24

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Blaž Povše, 031 489 051, sprejemna@center-motus.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo otroke z ADHD, šolski svetovalni delavci, izvajalci DSP

**Cilji:** - prepoznati različne vidike ADHD, razlike med pojavnimi oblikami (ADD in ADHD) ter razvoj simptomatike v različnih starostnih obdobjih, - najti ustrezne prilagoditve za otroke z ADHD, - prepoznati dejavnike okolja, ki pripomorejo k izboljšanju oz. ohranjanju simptomov ADHD, - naučiti se pridobiti starše otrok z ADHD in razumeti njihove vzgojne izzive in stiske, - spoznati primere dobre prakse vplivanja na razredno klimo v razredih, kjer imamo otroke z ADHD.

### **Predavatelji in teme:**

- Teoretična izhodišča ADHD (simptomi, nevropsihološka podlaga, pojavnne oblike, izzivi, močna področja) - Jurič Šenk Sabina 1 ID
- Teoretična izhodišča ADHD (simptomi, nevropsihološka podlaga, pojavnne oblike, izzivi, močna področja) - Pirc Lara 1 ID
- ADHD po razvojnih obdobjih? Kaj pričakovati in kako se odzvati - Jurič Šenk Sabina 2 ID
- Pomoč otroku z ADHD in razredu s strani vseh strokovnih delavcev - Pirc Lara 2 D
- Primeri dobre prakse - Jurič Šenk Sabina 1 D
- Primeri dobre prakse - Pirc Lara 1 ID

**Obveznosti:** Udeležba na izobraževanju, evalvacija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 7.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 19.11.2022 - 19.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Spletno izobraževanje
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	95,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	95,00 EUR		

## OTROŠKA RISBA: RAZVOJ, RABA IN NAŠE ODZIVANJE NANJO

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,24

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Blaž Povše, +38631489051, sprejemna@center-motus.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji-ce v osnovnih šolah, vzgojitelji\_ce v vrtcih, specialni\_e pedagogi\_nje, svetovalnu\_e delavci\_ke in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Razumeti otrokovo postopno razumevanje risbe, ter prepoznati osnovne značilnosti otrokovih risb pri določeni starosti. Razumeti uporabnost otroških risb pri travmah, zlorabah in žalovanju, vendar se hkrati zavedati omejitve njihove uporabe in nujnost sodelovanja s strokovnjaki. Oblikovanje smernic za čim ustrežnejše odzivanje na risbe otrok.

**Predavatelji in teme:**

- Otrokov razvoj razumevanja risbe in simbolov - Božin Nera 2 ID
- Razvoj otrokove risbe - Božin Nera 2 ID
- Uporaba otroških risb pri travmah, zlorabah, in žalovanju - Božin Nera 1 ID
- Delavnica: Kako se odzivati na otroške risbe? - Božin Nera 1 ID
- Previdnost pri uporabi risb za sklepanje o drugih psiholoških značilnostih - Božin Nera 1 ID
- Risbe otrok s posebnimi potrebami - Božin Nera 1 ID

**Obveznosti:** Udeležba na izobraževanju, evalvacija

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 19.1.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 28.1.2023 - 29.1.2023 **Kraj izvedbe:** Spletno izobraževanje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 105,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 105,00 EUR

**Opombe:** Priporočamo, da imajo med izobraževanjem udeleženci s pri sebi otroško risbo.

## PREPREČEVANJE NEŽELENEGA VEDENJA OTROK Z AVTIZMOM

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,15

Uporabnost programa: 8,13

Organizacija in izvedba programa: 8,24

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, zaposleni v rednih in prilagojenih programih za predšolske in mlajše šolske otroke - 1. triada OŠ (npr. vzgojitelji, učitelji, izvajalci DSP, svetovalni delavci)

**Cilji:** Udeleženci poglobljeno spoznajo pogloblitve strategijo za učinkovito obvladovanje različnih oblik neželenega vedenja otrok z avtizmom, ki jih lahko uporabljajo v vsakodnevni pedagoški praksi

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti otrok z avtizmom - Rehberger Tina 2 E
- Funkcionalna analiza vedenja - Rehberger Tina 2 E
- Z dokazi podprte strategije - Rehberger Tina 1 E
- Motiviranje otrok z avtizmom - Rehberger Tina 2 D
- Z dokazi podprte strategije 2 - Rehberger Tina 1 E

**Obveznosti:** Udeležba na predavanju, evalvacija

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 11.1.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 20.1.2023 - 21.1.2023 **Kraj izvedbe:** Spletno izobraževanje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 105,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 105,00 EUR

**SENZORNA INTEGRACIJA - POMEN POZNAVANJA POSEBNOSTI PRI PREDELAVI SENZORNIH INFORMACIJ OTROK IN NUDENJE POMOČI****MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,24

**Št. programa:** 6**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji-ce prve triade, vzgojitelji\_ce v vrtcih, specialni\_e pedagogi\_nje, svetovalnu\_e delavci\_ke in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:**

- Spoznati pomen delovanja senzornih sistemov v vsakdanjem delovanju otroka - Prepoznati vedenja, ki se lahko pojavijo pri težavah s predelavo senzornih prilivov - Prepoznati razlike, kdaj je razlog za neželjeno vedenje posebnost v predelavi senzornih prilivov - Pridobiti znanje o uporabnih strategijah in aktivnostih, ki spodbujajo optimalen razvoj senzorne integracije - Analizirati primere iz vsakdanjega življenja in uporaba senzornih strategij

**Predavatelji in teme:**

- Teoretična izhodišča senzorne integracije - Gričar Nevenka 2 ID
- Težave otrok zaradi posebnosti pri predelavi senzornih prilivov in prekrivanje z nekaterimi drugimi motnjami - Gričar Nevenka 2 ID
- Strategije in aktivnosti v podporo razvoju senzorne integracije - Gričar Nevenka 2 ID
- Delo na primerih in diskusija - Gričar Nevenka 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	10.10.2022	15.10.2022 - 30.11.2022	Spletno izobraževanje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 86,80 EUR**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR**Opombe:** Točen termin izobraževanja bo objavljen na spletni strani [www.center-motus.si](http://www.center-motus.si)**INTERAKTIVNE ZGODBE V OŠ: PRIMERI VKLJUČEVANJA PEDAGOGIKE MONTESSORI V JAVNO OSNOVNO ŠOLO****OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE - SAP, LJUBLJANSKA CESTA 49, 1293 ŠMARJE - SAP****Št. programa:** 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Matija Martinec In Helena Tavčar, 01/7812830, ravnatelj@osss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Učitelji 3., 4., 5. razreda

**Cilji:**

Cilji programa (udeleženci): - Spoznajo osnovne principe pedagogike Montessori. - Spoznajo pet interaktivnih zgodb, ki izvirajo iz pedagogike Montessori. - Povežejo predstavljene vsebine s cilji iz UN. - Spoznajo in se preizkusijo v delu z nekaterimi klasičnimi montessori (učnimi) materiali. - Načrtujejo lastno pedagoško delo v povezavi s predstavljenimi vsebinami.

**Predavatelji in teme:**

- Osnovni principi pedagogike montessori - Martinec Matija 1 P
- Zgodba o nastanku sveta in delavnice - Martinec Matija 3 D
- Zgodba o razvoju življenja in delavnice - Martinec Matija 3 D
- Načrtovanje lastnega pedagoškega dela - Martinec Matija 1 D
- Zgodbe o človeku in delavnice - Tavčar Helena 2 D
- Zgodbe razvoju jezika in delavnice - Tavčar Helena 2 D
- Zgodba o razvoju števil in delavnice - Tavčar Helena 2 D
- Delo z montessori materiali - Tavčar Helena 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 31.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 4.2.2023 - 11.2.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Grosuplje
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	35,84 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	35,84 EUR		

## PLANINSTVO ZA INVALIDE/OPP

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,41
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,17

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Kelher Barbara, 01 43 45 692, barbara.kelher@pzs.si

**Št. udeležencev:** 25

**Št. ur:** 34 (fizična prisotnost individualno)

**Št. točk:** 2

**Ciljna skupina:** Strokovni sodelavci v vrtcih (vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja), Strokovni sodelavci v osnovnih šolah, osnovne šole s prilagojenim programom, srednjih šolah in drugih zavodih s potrebo po dodatnem znanju o delu z invalidi in otroci s posebnimi potrebami

**Cilji:** Poznavanje različnih kategorij invalidnosti ter posebnosti, pridobiti znanja o gibalnih sposobnostih in spretnostih oseb s slepoto in slabovidnostjo, poznati nabor prilagoditev za posamezne kategorije invalidnosti/OPP, praktični pristopi pri izvajanju aktivnosti v naravi

### Predavatelji in teme:

- Otvoritev usposabljanja: predstavitev programa, pričakovanja - Čič Marjeta 2 D
- Osnovne informacije s področja invalidov - Kuzma Ganič Maja 1 D
- ADHD - Sotirov Dejan 2 D
- Pedagoške strategije pri delu z invalidi (individualizacija) - Filipčič Tjaša 3 D
- Gibalno ovirani (kineziološki vidik) - Pustivšek Suzana 3 P
- Okrogla miza: Izmenjava dobrih praks in prilagoditev - Lamovec Irena 1 R
- Dolgotrajno bolni (diabetes, epilepsija, težave v duševnem zdravju) - Arko Rozala 3 P
- Avtistične motnje - Virant Zdenka 2 P
- Gluhi in naglušni (metode dela, prilagoditve in komunikacija) - Pajk Darja 2 P
- Motnja v duševnem razvoju - MDR - Princes Tanja 2 P
- Psihologija v športu - Meško Maja 2 P
- Slepi in slabovidni (metode dela, prilagoditve) - Burian Maja 2 P
- Okrogla miza: Izmenjava dobrih praks in prilagoditev - Nowakk Juršek 1 D
- Pisno preverjanje znanja - Čič Marjeta 1 V
- Priprava na izvedbo praktičnega dela (inkluzijski pohod) - Nowakk Juršek 1 D
- Inkluzijski pohod - praktični del preverjanja - Čič Marjeta, Nowakk Juršek 5 TD, D
- Evalvacija in zaključek (potrdila) - Čič Marjeta 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na izobraževanju

**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani www.pzs.si

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 9.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 16.9.2022 - 18.9.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Boč
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	66,63 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	133,26 EUR		

**USTVARJALNE PLESNE IGRE IN UPORABA REKVIZITOV TER KLASIČNE GLASBE PRI PLESU****PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,42

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ce v osnovnih šolah, vzgojitelj/ce v vrtcih, drugi strokovni delavci/ke v šolah in vrtcih ter glasbenih šolah

**Cilji:**

- učenje osnovnih korakov in baletne tehnike primerne za prvo spoznavanje z baletom - ustvarjanje skozi gib in ples - uporaba različnih glasbenih podlag za poučevanje plesa - praktična uporaba tehnik improvizacije v plesu - izmenjava izkušenj pri poučevanju na daljavo
- uporaba programskega orodja za snemanje in urejanje video vsebin - spoznavanje različnih plesnih zvrsti in kratke kombinacije ter vaje; jazz, hip hop, cheer ples - uporaba elementov v koreografijah in uporaba rekvizitov pri ple

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjalne plesne igre, primerne za gibalno ustvarjanje v šoli ali v vrtcu - Kerin Daša 2 D
- Uporaba klasične glasbe pri poučevanju plesa najmlajših in plesne igre za spoznavanje s plesno tehniko - Kerin Krek Sonja 2 D
- Plesne improvizacije in didaktični pristopi pri vodenju skupine pri ustvarjanju in koreografiranju - Kerin Daša 2 D
- Uporaba rekvizitov pri plesu v koreografijah in kot pripomoček za kreativni gib - Kerin Daša 1 D
- Refleksija in evalvacija - Kerin Daša, Kerin Krek Sonja 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.1.2023	27.1.2023 - 27.1.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 54,68 EUR**Cena za udeleženca:** 63,00 EUR**PODJETNO REŠEVANJE IZZIVOV ZA STROKOVNE DELAVCE IZOBRAŽEVALNIH USTANOV****PRIMORSKI TEHNOLOŠKI PARK D.O.O., VRTOJBA, MEDNARODNI PREHOD 6, 5290 ŠEMPETER PRI GORICI****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,13
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	8,39

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Černe Ana, 041 740 047, ana.cerne@primorski-tp.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 12 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji, profesorji in vodstvo šole na osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:**

Cilj programa je dvigniti podjetne kompetence strokovnih delavcev ter izboljšati njihovo inovativnost, ustvarjalnost, komunikativnost, samoiniciativnost, prispevati k dvigu sposobnosti mladih za uresničevanje zamisli, kar vključuje prepoznavanje priložnosti, dajanje pobud in sprejemanje tveganj, načrtovanje, vodenje in zapisovanje projektov, odločnost za doseganje ciljev, motivacijo, komuniciranje in timsko delo

**Predavatelji in teme:**

- Podjetniški način razmišljanja kot vseživljenjska kompetenca - Žorž Urša 1 D

- Predstavitev izziva udeležencem - Žorž Urša 1 D
- Vitki okvir ali Business Canvas; iskanje problemov za obstoječe ideje/rešitve ter alternative, ki že obstajajo na trgu,. Kupci - Žorž Urša 2 D
- Pomen testiranja na trgu in načini testiranja; marketing (kanali do kupcev) - Kurnik Peter 1 D
- Praktično: predaja pridobljenega znanja na učence - Kurnik Peter 1 PP
- Preverjanje rešitev/prototipov - Žorž Urša 2 D
- Cenovni model, stroški/prihodki, pitch - Zupan Blaž 1 D
- Praktično: predaja pridobljenega znanja na učence - Zupan Blaž 1 PP
- Priprava predstavitev in nastopov - Žorž Urša 1 D
- Pitchanje pred podjetniško komisijo - Žorž Urša 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 12.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 17.10.2022 - 18.10.2022      **Kraj izvedbe:** Zoom

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 51,12 EUR  
**Cena za udeleženca:** 102,24 EUR

## NIKOLI SAM Z DISLEKSIJO

SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE, ZDRUŽENJE ZA IZOBRAŽEVANJE IN DRUŽBENO VKLJUČENOST, POLJANSKA CESTA 6, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06  
 Uporabnost programa: 7,23  
 Organizacija in izvedba programa: 8,33

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Petra Bališ, Urška Telban, 041 779 653, petra@balis.si, urska.telban@univerzatri.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in srednjih šolah ter vzgojitelji v vrtcih, kot neposredno , otroci ter mladostnikov in njihovi starši pa kot posredno učno občinstvo. Strokovni delavci v VIZ, specialni pedagogi, svetovalni delavci v VIZ, defektologi, psihologi.

**Cilji:** Spoznavanje, razumevanje, prepoznavanje specifičnih učnih potreb, nadarjenosti, samopodobe, drugačnosti otrok ter mladih z disleksijo; zgodnje odkrivanje pojava v šolskem okolju; Razvoj znanj in kompetenc za prilagajanje učiteljev individualni drugačnosti učencev z disleksijo; prilagajanje obstoječih načinov, metod in tehnik njihovemu dojetanju in učenju in iskanje novih. Povezovanje udeležencev v e-skupnost.

### Predavatelji in teme:

- Kaj je disleksija in spoznavanje posameznih pojavov disleksije (diskalkulija, dispraksija, skotopični sindrom) v posameznih obdobjih razvoja otroka in mladostnika - Krajnc Ana 2 E
- Kako zgodaj odkriti disleksijo; Osebna spoznanja in izkušnje s področja disleksije - Radonjić Miholič Vesna 1 P
- Kako pomagati otroku in mladostniku z disleksijo pri razvoju zdrave samopodobe (razumevanje potreb in različnosti, prepoznavanje in spodbujanje talentev) - Findeisen Dušana 1 D
- Kaj je serija, razlika med linearnim in divergentnim učenjem; - Krajnc Ana 1 E
- Didaktične metode in pripomočki za uspešno učenje matematike za otroke z disleksijo; ITK pripomočki za učenje - Brlogar Neja, Knez Alenka 3 E

**Obveznosti:** Obvezna pristotnost

**Pogoji:** Spletno izobraževanje, preko Teams, potrebna je internetna povezava

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 11.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2022 - 16.11.2022      **Kraj izvedbe:** Spletno

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 61,11 EUR  
**Cena za udeleženca:** 81,50 EUR

**STRATEGIJE DELA Z GLASBENO NADARJENIMI UČENCI V OSNOVNI ŠOLI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,29
		Uporabnost programa:	8,01
		Organizacija in izvedba programa:	8,40
<b>Št. programa:</b>	3		<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Rotar Pance Branka, 040 846 403, Branka.RotarPance@ag.uni-lj.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (fizična prisotnost v skupini)
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji glasbene umetnosti na osnovnih šolah		
<b>Cilji:</b>	Udeleženci -nadgradijo znanja in razvijejo kompetence za delo z glasbeno nadarjenimi učenci v OŠ, - spoznajo strategije dela z nadarjenimi učenci na področjih izvajanja, ustvarjanja, poslušanja in glasbenih znanj, - spoznajo vlogo mentorja v povezavi s tekmovanjem glasbena olimpijada		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Strategije dela z glasbeno nadarjenimi učenci v osnovni šoli - Rotar Pance Branka		2 P
	• Poslušanje in a-vista izvajanje pri usvajanju glasbenih sposobnosti, spretnosti in znanj - Zadnik Katarina		2 P
	• Učitelj glasbe - pevski mentor - Vasle Tatjana		1 D
	• Priprava nadarjenega učenca na testno preverjanje glasbenih znanj - Bohak Adam Tina		1 D
	• Mentorsko delo učencem na področju ustvarjanja - Bavdek Dušan		2 P
<b>Obveznosti:</b>	Aktivna udeležba na seminarju, mentorsko delo z glasbeno nadarjenimi učenci v povezavi z izvedbo šolske glasbene olimpijade in nacionalne glasbene olimpijade		
<b>Pogoji:</b>	Učitelj glasbene umetnosti, ki dela z glasbeno nadarjenimi učenci v osnovni šoli		
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	15.12.2022
		<b>Predvideni čas izpeljave</b>	6.1.2023 - 17.2.2023
		<b>Kraj izvedbe</b>	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	9,92 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	19,83 EUR		

**ŠKRJANČEK POJE - ZGODBE, KI JIH ODKRIVAMO NA POTI SKUPNEGA MUZICIRANJA Z GLASBENO MATICO**

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,29
		Uporabnost programa:	8,01
		Organizacija in izvedba programa:	8,40
<b>Št. programa:</b>	4		<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Dr. Branka Rotar Pance, Izr. Prof., 040 846 403, Branka.RotarPance@ag.uni-lj.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (fizična prisotnost individualno)
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji v vrtcih, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovni šoli, zborovodje, učitelji nauka o glasbi in predšolskih programov v glasbenih šolah		
<b>Cilji:</b>	Ozaveščanje dela z glasbeno nadarjenimi učenci nekdanj in danes, nadgradnja znanj s področja pevske vzgoje otrok v predšolskem in šolskem obdobju, usvajanje znanj s področja vokalne tehnike, ozaveščanje namena in ciljev razrednega petja, spoznavanje pesemskega repertoarja za predšolske otroke, povezovanje zgodb iz preteklosti, ki jih odkriva glasbena dediščina najstarejšega slovenskega glasbenega društva Glasbena matica Ljubljana s sedanjimi pevskimi aktivnostmi.		



**Predavatelji in teme:**

- Pevska vzgoja glasbeno nadarjenih otrok in mladih - Rotar Pance Branka 1 P
- Pevska vzgoja otrok in mladih v neformalnih oblikah glasbenega izobraževanja - Zadnik Katarina 1 P
- Ljudske pesmi in skladbe za otroške zборе - med dediščino in sedanjim delovanjem Glasbene matice - Kreča Tadeja 2 D
- Glasbena dediščina in kulturna zgodovina Glasbene matice - Brvar Veronika 2 D
- Razvoj vokalne tehnike - RUPNIK TANJA 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju, reševanje sprotih nalog in njihovo reflektiranje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 23.9.2022 - 10.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 7,38 EUR  
**Cena za udeleženca:** 14,76 EUR

**DELO Z GLASBENO NADARJENIMI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,15  
 Uporabnost programa: 8,11  
 Organizacija in izvedba programa: 7,85

**Št. programa:** 6      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Prof. Dr. Barbara Sicherl Kafol, 01/5892-348 in 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 18      **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovni šoli, vzgojitelji

**Cilji:** Poglobiti znanja na področju individualizacije in diferenciacije dela z nadarjenimi učenci; seznaniti se s tematiko nadarjenih učencev v slovenski šoli in v mednarodnem prostoru; prepoznavanje nad. uč. in delo z njimi v vrtcu in šoli; seznaniti s kazalniki evidentiranja in identificiranja glasbeno nad. učencev; seznaniti se z glasbeno-razvojnimi značilnostmi v predšolskem in OŠ obdobju; seznaniti z ocenjevalnimi lestvicami in pomenom avtentičnih načinov za prepoznavanja glasbene nadarjenosti;;

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti nadarjenih učencev v Sloveniji in v mednarodnem prostoru - Juriševič Mojca 6 P
- Glasbeno nadarjeni otroci v osnovnošolskem obdobju - Sicherl Kafol Barbara 4 P
- Strategije dela z glasbeno nadarjenimi otroci skozi dejavnosti izvajanja, poslušanja, ustvarjanja in glasbenega jezika v predšolskem in osnovnošolskem obdobju - Sicherl Kafol Barbara, Zalar Konstanca 14 D

**Obveznosti:** Udeleženci bodo opravili aplikativne naloge za delo z glasbeno nadarjenimi. Vsebine aplikativnih nalog bodo vključevale načrtovanje in izvajanje primerov glasbenih dejavnosti, ki jih bodo preizkušali v neposrednem pedagoškem delu v vrtcu/razredu in zapisali pisne refleksije opravljenega dela.

**Pogoji:** Glej ciljna skupina.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 20.12.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2023 - 30.4.2023      **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 65,67 EUR  
**Cena za udeleženca:** 131,34 EUR

**Opombe:** Nadaljevanje CILJI: \*\* usposobiti za uresničevanje strategij glasbenega poučevanja in učenja za delo z glasbeno nadarjenimi učenci v predšolskem in v OŠ obdobju; usposobiti za uresničevanje avtentičnih didaktičnih pristopov za delo z glasbeno nadarjenimi na področju izvajanja, poslušanja, ustvarjanja in glasbenega jezika.



## VKLJUČEVANJE OTROK BEGUNCEV V RAZRED

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

Št. programa: 7

Koordinator: Dr. Mija Marija Klemenčič Rozman, 01/5892-348 in 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljicam in učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki se pripravljajo na vključitev otrok beguncev v razred oz. se pri svojem pedagoškem delu že srečujejo z otroki begunci ali pa jih tema zgoj zanjima.

**Cilji:** Udeleženi znajo pojasniti opredelitev (vojne) travme, raznovrstnost njenih posledic ter najpogostejše znake travmatske prizadetosti otrok in mladostnikov glede na razvojna obdobja. Poznajo prilagoditve pedagoškega dela pri delu z otroki begunci povezane z zagotavljanjem varnosti in minimaliziranja možnosti retravmatizacije. Razvijajo jezikovno občutljivo poučevanje in medkulturno zmožnost analizirati problemske situacije v razredu povezane z vključevanjem otrok iz drugega kulturnega okolja.

### Predavatelji in teme:

- Značilnosti (vojne) travme in znaki travmatske prizadetosti otrok in mladostnikov - Klemenčič Rozman Mija Marija 4 P, D
- Pristopi pri ustvarjanju čim bolj varnega pedagoškega konteksta za otroke begunce, razred kot celoto in pomen učiteljeve skrbi zase - Klemenčič Rozman Mija Marija 4 P, D
- Jezikovno občutljivo poučevanje in medkulturna zmožnost - Pižorn Karmen 4 P, D
- Strategije vodenja razreda v večjezičnem in medkulturnem okolju - Dražnik Tjaša 4 D

**Obveznosti:** Zaključna naloga - delo na izbranem primeru z analizo.

**Pogoji:** Prednost pri vpisu bodo imele učiteljice in učitelji, ki se pripravljajo na sprejem otrok beguncev v razred oz. z njimi že delajo. V primeru prostih mest pa tudi strokovne delavke in delavci iz srednjih šol, dijaških domov, vzgojnih zavodov, ipd.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2022	10.10.2022 - 26.11.2022	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	22,44 EUR
Cena za udeleženca:	44,89 EUR

## SPODBUJANJE DVOJNE KARIERE MLADIH PERSPEKTIVNIH ŠPORTNIKOV

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,18

Št. programa: 7

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce razredne in predmetne stopnje, srednješolski/e učitelji/ce, šolski svetovalni delavci, športni trenerji.

**Cilji:** Udeleženci bodo: spoznali značilnosti dvojne kariere, njene prednosti in potencialne probleme; razumeli razvoj športnikove dvojne kariere; poglobili in preoblikovali svoje poznavanje mladih perspektivnih športnikov z dvojno kariero; razumeli, kako lahko kot pedagoški delavci pripomorejo k uspešni dvojni karieri mladih športnikov; usvojili nekaj pristopov in metod za pomoč mladim perspektivnim športnikom pri razvijanju njihove dvojne kariere.

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev dvojne kariere (usklajevanje šolanja in športnega udejstvovanja) - Tekavc Janja 2 P
- Prednosti dvojne kariere in njeni izzivi - Tekavc Janja 4 P, D
- Razvoj dvojne kariere perspektivnih športnikov - Tekavc Janja 2 P
- Učitelj in šola kot pomemben spodbujevalec dvojne kariere - Tekavc Janja 4 P, D
- Pedagoški pristopi in metode za optimizacijo dvojne kariere - Tekavc Janja 4 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.10.2022	11.11.2022 - 18.11.2022	Na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	22,28 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	44,56 EUR		

## NADARJENI OTROCI - KAKO JIM LAHKO POMAGAMO IN JIM PRIDEMO NAPROTI?

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Kuntarič Žibert Irena, 040601977, zibert.irena@gmail.com

**Št. udeležencev:** 12 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, svetovalna služba

**Cilji:** Učenje in poglobljanje specifičnih znanj za delo z nadarjenimi otroki in njihova prepoznavnost

**Predavatelji in teme:**

- KAKO PREPOZNA MO NADARJENE OTROKE IN ZA NJIH PRIPRAVIMO USTREZEN PROGRAM - Kuntarič Žibert Irena 5 P, R, D
- Osrednji del - KAKO VODITI SKUPINO NADARJENIH OTROK IN DELO S STARŠI NADARJENIH OTROK - Kuntarič Žibert Irena 7 SE, P, IP, V
- NADARJEN OTROK V RAZREDU IN NJEGOVI VIRI - Kuntarič Žibert Irena 4 R, IP

**Obveznosti:** 100% prisotnost

**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.11.2022	15.12.2022 - 16.12.2022	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	208,33 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	208,33 EUR		

**Opombe:** Aktivno sodelovanje

## OCENA FUNKCIONALNEGA VEDENJA S POMOČJO ABC-SLEDILNIKA - PROGRAM ZA OTROKE Z AVTIZMOM, NEMIRNE OTROKE

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Kuntarič Žibert Irena, 040601977, zibert.irena@gmail.com

**Št. udeležencev:** 12 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, svetovalna služba, starši, spremljevalci otrok s PP, svetovalna služba

**Cilji:** Učenje metode dela ocene funkcionalnega vedenja otroka s pomočjo ABC sledilnika

**Predavatelji in teme:**

- OCENA FUNKCIONALNEGA VEDENJA - Kuntarič Žibert Irena, Povšič Tanja, Habe Damjan 3 SE
- ABC - SLEDILNIK - Kuntarič Žibert Irena 2 SE
- NEŽELENO VEDENJE OTROKA - KVANITITATIVNO MERJENJE - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- SPODBUDA ŽELENEGA VEDENJA - PRIPRAVA INDIVIDUALNEGA PROGRAMA - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- DELO S STARŠI - VKLJUČEVANJE STARŠEV V PROGRAM - Kuntarič Žibert Irena 2 SE, D
- DELO S STROKOVNIM TIMOM - MULTIDISCIPLINARNI TIM IN POVEZOVANJE - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- PREVERAJANJE DELA IN MERITVE - Kuntarič Žibert Irena 1 R
- MERJENJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA NAPREDKA - Kuntarič Žibert Irena 1 V
- PRIMER DOBRE PRAKSE - ŠTUDIJA PRIMERA - Kuntarič Žibert Irena 1 TD
- PREGLED POSAMEZNIH PRIMEROV V SKUPINI - ISKANJE REŠITEV - Kuntarič Žibert Irena 1 IP
- SKRB ZASE IN DELO NA SEBI - Kuntarič Žibert Irena, Povšič Tanja 2 R

**Obveznosti:** 100% prisotnost

**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 24.11.2022 - 25.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 208,33 EUR

**Cena za udeleženca:** 208,33 EUR

**Opombe:** Aktivno sodelovanje, na posameznem primeru

## PEDOPSIHIATRIJA V POVEZAVI S POUČEVANJEM V ŠOLI

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com

**Št. udeležencev:** 12      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji ter svetovalni delavci, ki se srečujejo z otroki s PP in njihovo medikamentozno podporo

**Cilji:** Spoznavanje različnih oblik otroških in mladostniških motenj v povezavi z zdravlili

**Predavatelji in teme:**

- UVODNO RAZISKOVANJE DUŠEVNIH MOTENJ OTROK IN MLADOSTNIKOV - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- DUŠEVNE STISKE OTROK IN MLADOSTNIKOV STRMO NARAŠČAJO - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- VRSTE DUŠEVNIH MOTENJ - Kuntarič Žibert Irena 2 P
- RAZVOJ DUŠEVNIH MOTENJ PRI OTROKU IN MLADOSTNIKU - Kuntarič Žibert Irena 2 P
- VAROVALNI DEJAVNIKI IN MEDIKAMENTOZNA PODPORA - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- KDAJ IN KAKO POISKATI POMOČ - Kuntarič Žibert Irena 1 P

**Obveznosti:** 100% prisotnost

**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2022 - 18.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 150,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 150,00 EUR

**Opombe:** Aktivno sodelovanje

## TEHNIKE IN ZNAČILNOSTI SKUPINSKE DINAMIKE

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Kuntarič Žibert Irena, 040601977, zibert.irena@gmail.com

**Št. udeležencev:** 12 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, svetovalna služba

**Cilji:** Osvojiti tehnike skupinske dinamike oziroma poglobiti predhodno znanje

### Predavatelji in teme:

- SKUPINSKA DINAMIKA JE ZAHTEVEN PROCES - Kuntarič Žibert Irena, Povšič Tanja 5 R, P
- ZNAČILNOSTI IN FAZE SKUPINSKE DINAMIKE V RAZREDU - Kuntarič Žibert Irena, Povšič Tanja 6 SE, R, IP, V
- INTEGRACIJA TEORETIČNEGA DELA SKUPINSKE DINAMIKE V PRAKSO - Kuntarič Žibert Irena, Povšič Tanja 5 R, IP, V

**Obveznosti:** 100% prisotnost

**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 8.12.2022 **Predvideni čas izpeljave** 12.1.2023 - 13.1.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 208,33 EUR

**Cena za udeleženca:** 208,33 EUR

**Opombe:** Aktivno sodelovanje

## USPOSABLJANJE SPREMLJEVALCEV OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V POVEZAVI Z UČITELJEM V RAZREDU

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com

**Št. udeležencev:** 12 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Spremljevalci otrok s PP, učitelji otrok s PP v rednih izobraževanih programih, svetovalna služba, vodstvo šole

**Cilji:** Usposobiti spremljevalce otrok s posebnimi potrebami ter njihove učitelje za naloge v rednih izobraževalnih programih

### Predavatelji in teme:

- UVODNA PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVANJA IN SKUPINE - Kuntarič Žibert Irena 1 R
- ZAKON O SPREMLJEVALCIH OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- KDO SO LAHKO SPREMLJEVALCI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- NALOGE IN DOLŽNOSTI SPREMLJEVALCA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI - Kuntarič Žibert Irena 2 SE
- PODPORNİ SISTEM UČITELJA DO SPREMLJEVALCA - Kuntarič Žibert Irena 2 P
- PODPORNİ SISTEM VODSTVA UČITELJU IN SPREMLJEVALCU OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- PRAVICE SPREMLJEVALCA OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- PRIPRAVA POROČIL - Kuntarič Žibert Irena 1 PP
- PRIPRAVA IN IZVEDBA PROGRAMA ZA SPREMLJEVALCE - Kuntarič Žibert Irena 3 PP
- SUPERVIZIJA ZA SPREMLJEVALCA IN UČITELJA OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI - Kuntarič Žibert Irena 2 V
- ZAKLJUČEK IN EVALVACIJA IZOBRAŽEVANJA - Kuntarič Žibert Irena 1 P

**Obveznosti:** 100% prisotnost

**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 27.10.2022 - 28.10.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 208,33 EUR

**Cena za udeleženca:** 208,33 EUR

**Opombe:** Aktivno sodelovanje

## KAKOVOSTNA PRIPRAVA INDIVIDUALIZIRANEGA PROGRAMA ZA OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 48

**Koordinator:** Petra Košnik, 01-300-51-41, Petra.Kosnik@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci na področju dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

**Cilji:** 1)Spoznati opredelitve skupin otrok s posebnimi potrebami in sopojavljanje različnih težav, 2)pridobiti globlji vpogled v pomen inkluzivne naravnosti šol, 3)pridobiti znanja o strukturi in vsebini kakovostnega individualiziranega programa, 4)načrtovati kakovostni individualizirani program, 5)izmenjati izkušnje in spoznanja iz lastne prakse udeležencev na vseh naštetih področjih.

### Predavatelji in teme:

- Opredelitev skupin otrok s posebnimi potrebami - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 P, D
- Inkluzivna naravnost šol - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 P, D
- Individualizirani program (struktura, vsebina) - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 P, D
- Načrtovanje kakovostnega individualiziranega programa v skladu s smernicami - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 P, D

**Obveznosti:** Udeleženci na usposabljanje prinesejo en primer individualiziranega načrta

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.5.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 31.5.2023 - 31.5.2023      **Kraj izvedbe:** Zavod RS za šolstvo, Poljanska 28

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 10,08 EUR

**Cena za udeleženca:** 20,17 EUR

## KONTINUUM POMOČI IN PODPORE PRI ČUSTVENIH IN VEDENJSKIH TEŽAVAH IN MOTNJAH OTROK IN MLADOSTNIKOV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,76

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 49

**Koordinator:** Dr. Darja Plavčak, 03-490-79-37, darja.plavcak@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči in drugi strokovni delavci, ki delajo z otroki s posebnimi potrebami

**Cilji:** 1)Spoznati pomen vpliva socialnega okolja na otroke s posebnimi potrebami (OPP), 2)spoznati značilnosti socialnih spretnosti OPP, zlasti otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami ali motnjami (ČVTM), 3)spoznati odražanje ČVTM (npr. sopojavljanje težav, okoliščine), 4)spoznati pristope in kontinuum spodbujanja socialnih spretnosti pri otrocih s ČVTM, 5) izmenjati izkušnje in spoznanja iz lastne prakse udeležencev na vseh naštetih področjih.

**Predavatelji in teme:**

- Socialni kontekst otrok s posebnimi potrebami - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 P, D
- Značilnosti socialnih spretnosti otrok s posebnimi potrebami - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 P, D
- Odražanje čustvenih in vedenjskih težav (npr. sopojavljanje težav, okoliščine) - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 P, D
- Pristopi in kontinuum spodbujanja socialnih spretnosti pri otrocih s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 26.3.2023      **Predvideni čas izpeljave** 6.4.2023 - 6.4.2023      **Kraj izvedbe** Poljanska cesta 28, 1000 Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 10,43 EUR

**Cena za udeleženca:** 20,86 EUR

**MALA ZBOROVSKA ŠOLA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92  
Uporabnost programa: 7,76  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 50

**Koordinator:** Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@zrss.si

**Št. udeležencev:** 100

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti

**Cilji:** Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju didaktike glasbe ter na področju dela z OPZ, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za OPZ

**Predavatelji in teme:**

- Delavnica s Petro - HABJANIČ GREGORC PETRA, Breznik Inge 4 D
- Delavnica z Matejem - JEVNIŠEK MATEJ, Breznik Inge 4 D
- Delavnica s Suzano - ČOPI SUZANA, Breznik Inge 4 D
- Delavnica z Mileno - GLAVINA BOJAN, PRINČIČ MILENA, Breznik Inge 4 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, reševanje e-evalvacije po končanem seminarju

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 13.10.2022      **Predvideni čas izpeljave** 21.10.2022 - 22.10.2022      **Kraj izvedbe** Lipica

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 14,06 EUR

**Cena za udeleženca:** 28,13 EUR

**NADARJENI UČENCI PRI POUKU SLOVENŠČINE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA**

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,92
		Uporabnost programa:	7,76
		Organizacija in izvedba programa:	8,14
<b>Št. programa:</b>	51		<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Vanja Kavčnik Kolar, 01 236 31 11, vanja.kavcnikkolar@zrss.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (na daljavo v skupini)
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ		
<b>Cilji:</b>	Na seminarju bomo predstavili več tem, ki so povezane z načrtovanjem pouka, ki aktivno vključuje tudi nadarjene učence: kako lahko s FS vodimo heterogene oddelke, da ustvarjamo spodbudno učno okolje za vse učence, kako prepoznamo nadarjene učence pri pouku slovenščine in kako jih motiviramo, katere so ključne strategije pri diferenciaciji pouka slovenščine z aktivnim vključevanjem nadarjenih učencev (tudi tistih s PP). Vsako temo bomo nadgradili tudi s preizkušeni primeri iz prakse.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Nadarjeni učenci pri pouku: kako jih prepoznamo, motiviramo in usmerjamo - Malešević Tamara		1 P
	• Diferenciacija in individualizacija pri pouku slovenščine - Kavčnik Kolar Vanja		1 P
	• Nadarjeni učenci: priložnosti za razvijanje bralne kompetence na literarnem področju s formativnim spremljanjem - Malešević Tamara, Kavčnik Kolar Vanja		2 D
	• Nadarjeni učenci s posebnimi potrebami - Košnik Petra		1 P
	• Delo z nadarjenimi učenci: predstavitev primerov iz prakse - Kavčnik Kolar Vanja		3 PP
<b>Obveznosti:</b>	Udeleženci naj pred izvedbo seminarja pregledajo določila učnega načrta/kataloga znanja v povezavi s temami seminarja ter razmislijo o morebitnih dilemah, ki so povezane z diferenciacijo pouka pri književnosti.		

**Pogoji:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	26.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	2.2.2023 - 15.2.2023	<b>Kraj izvedbe</b>	Izvedba na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>			9,88 EUR				
<b>Cena za udeleženca:</b>			19,76 EUR				

## POUČEVANJE MATEMATIKE PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU V PRILAGOJENEM IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,92
		Uporabnost programa:	7,76
		Organizacija in izvedba programa:	8,14
<b>Št. programa:</b>	52		<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b>	Mag. Apolonija Jerko, 01 236 31 26, apolonija.jerko@zrss.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	40	<b>Št. ur:</b>	16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji, ki poučujejo matematiko v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom (PP NIS) od 1. do 9. razreda		
<b>Cilji:</b>	Spoznati novosti posodobljenega učnega načrta za matematiko v PP NIS, poglobiti konceptualne in specialno pedagoška znanja, načrtovati kakovosten pouk matematike v PP NIS		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Posodobljen učni načrt v PP NIS - Vouk Andreja, Jerko Apolonija, Vršič Vesna		1 D
	• - Matematične konceptualne spremembe učnega načrta - Hodnik Tatjana		2 P, D
	• Specialno didaktične spremembe poučevanja matematike - Kavkler Marija		2 P, D
	• Vertikalno in horizontalno načrtovanje pouka matematike - Kavkler Marija, Hodnik Tatjana		1 D
	• Načrtovanje učnega sklopa - Vouk Andreja, Jerko Apolonija, Vršič Vesna		1 D



- Oblikovanje učnih sklopov - Vouk Andreja, Jerko Apolonija, Vršič Vesna 3 E
- Primeri načrtovanih učnih sklopov - Vouk Andreja, Jerko Apolonija, Vršič Vesna 2 D
- Načrtovanje na letni ravni - Vouk Andreja, Vršič Vesna, Jerko Apolonija 1 D
- Načrtovanje dejavnosti učnega sklopa - Vouk Andreja, Vršič Vesna, Jerko Apolonija 1 D
- Vrednotenje znanja pri matematiki - Vouk Andreja, Jerko Apolonija, Vršič Vesna 1 D
- Refleksija - Vouk Andreja, Vršič Vesna, Jerko Apolonija 1 D

**Obveznosti:** Predhodna seznanitev z učnim načrtom in strokovno didaktičnimi priporočili. Prisotnost na izobraževanju. Aktivna udeležba pri dejavnostih seminarja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 5.9.2022 - 7.10.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 36,19 EUR

**Cena za udeleženca:** 72,37 EUR

**Opombe:** Seminar bo potekal na v živo in na daljavo. V okviru seminarja udeleženci sodelujete pri skupinskem delu.

## SEMINAR ZA UČITELJE KLARINETA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 53

**Koordinator:** Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@zrss.si

**Št. udeležencev:** 40

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji klarineta

**Cilji:** Spoznavanje novih oblik in metod dela pri pouku klarineta, reševanje izzivov poučevanja klarineta v današnjem času, spoznavanje sodobnih pristopov dela, metod in oblik ter smiselne rabe sodobne digitalne tehnologije pri pouku na daljavo

### Predavatelji in teme:

- Spoznavanje novih oblik in metod dela pri pouku klarineta, reševanje izzivov poučevanja klarineta v današnjem času, spoznavanje sodobnih pristopov dela, metod in oblik ter smiselne rabe sodobne digitalne tehnologije pri pouku na daljavo - KORBAR MONIKA, Breznik Inge 2 D
- Delavnica z Jožetom - KOTAR JOŽE, Breznik Inge 2 D
- Osnove improvizacije in harmonska analiza skladb za klarinet - LOGAR BOJAN, Breznik Inge 2 D
- Delavnica s Primožem - Breznik Inge, RAZBORŠEK PRIMOŽ 2 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, reševanje e-ovalvacije po končanem seminarju

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 12.1.2023 - 12.1.2023      **Kraj izvedbe:** Jesenice

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 18,30 EUR

**Cena za udeleženca:** 36,60 EUR

## SEMINAR ZA UČITELJE VIOLINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA



		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:		7,92
		Uporabnost programa:		7,76
		Organizacija in izvedba programa:		8,14
<b>Št. programa:</b>	54			<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@zrss.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	50	<b>Št. ur:</b>	8 (fizična prisotnost v skupini)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji violine			
<b>Cilji:</b>	Spoznavanje različnih metod dela pri poučevanju violine, spoznavanje nove literature s področja violine			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
	• Delavnica s Kristianom - Kolman Kristian, Breznik Inge			4 D
	• Delavnica z Anastazijo in Miranom - JUVAN ANASTAZIJA, JUVAN MIRAN, Breznik Inge			4 D
<b>Obveznosti:</b>	Prisotnost na seminarju, reševanje e-evalvacije po končanem seminarju			
<b>Pogoji:</b>	Aktivno sodelovanje na seminarju			
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		19.1.2023	26.1.2023 - 26.1.2023	GŠ Celje
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	16,57 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>	33,13 EUR			

### UDEJANJANJE KONCEPTA DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI: OD PRIPRAVE IDPP DO USMERITVE V PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:		7,92
		Uporabnost programa:		7,76
		Organizacija in izvedba programa:		8,14
<b>Št. programa:</b>	55			<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Dr. Natalija Vovk Ornik, 38612411960, Natalija.VovkOrnik@zrss.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	50	<b>Št. ur:</b>	8 (fizična prisotnost individualno)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Program je namenjen strokovnim delavcem na področju dela z učenci z učnimi težavami.			
<b>Cilji:</b>	1) Spoznati pomen individualizacije in diferenciacije pri delu z učenci z učnimi težavami. 2) Poglobiti razumevanje v petstopenjski model pomoči za učence z učnimi težavami. 3) Poglobiti znanja o timskem delu kot viru moči pri poučevanju učencev z učnimi težavami. 4) Načrtovati kakovostni izvirni delovni projekt pomoči za učence z učnimi težavami. 5) Izmenjati izkušnje in spoznanja iz lastne strokovne prakse udeležencev na vseh naštetih področjih. 6) Poglobiti znanje o ključnih značiln			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
	• Individualizacija kot obče načelo pri delu z otroki z učnimi težavami - Plavčak Darja			1 P
	• Petstopenjski model pomoči za otroke z učnimi težavami - Plavčak Darja, Košnik Petra			1 P, D
	• Timsko delo kot vir moči - Plavčak Darja			1 D
	• Izvirni delovni projekt pomoči kot temeljni načrt individualizacije: primeri prakse načrtovanja - Plavčak Darja, Košnik Petra			2 P, D
	• Ključne značilnosti otrok s splošnimi in specifičnimi učnimi težavami in ustrezni ukrepi pomoči - Černe Tanja			2 D
	• Primarnjkljaji na posameznih področjih učenja; kriteriji za opredelitev in pomen izvedbe korakov pomoči pri opredeljevanju otroka s PPPU - Rošer Obertan Andreja			1 P
<b>Obveznosti:</b>	Udeleženci na usposabljanje prinesejo en primer IDPP			
<b>Pogoji:</b>	Udeleženci na usposabljanje prinesejo en primer IDPP			

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 11.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 19.10.2022 - 19.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Dunajska c. 104
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	9,75 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	19,50 EUR		

## ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 56

**Koordinator:** Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@zrss.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 100

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji glasbe, učitelji glabsene umetnosti

**Cilji:** Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju didaktike glasbe ter na področju dela z zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za večglasne zборе

### Predavatelji in teme:

- Delavnica z Ambrožem - ČOPI AMBROŽ, GLAVINA BOJAN, Breznik Inge 4 D
- Delavnica z Barbaro - Kovačič Barbara, GLAVINA BOJAN, Breznik Inge 4 D
- Delavnica z Majo - GLAVINA BOJAN, CILENŠEK MAJA, Breznik Inge 4 D
- Delavnica s Katjo - Breznik Inge, GRUBER KATJA 4 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, reševanje e-evalvacije po končanem seminarju

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 3.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 11.11.2022 - 12.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Lipica
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	15,74 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	31,48 EUR		

## ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 57

**Koordinator:** Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@gmail.com

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 100

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev

**Cilji:** Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju predšolske didaktike glasbe ter na področju dela z vrščevskimi zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za vrščevske zборе

### Predavatelji in teme:

- Delavnica s Petro - HABJANIČ GREGORC PETRA, Breznik Inge 4 D

- Mavrice pojejo z Martino in Sanjo - MADON MARTINA, LEANRČIČ SANJA, Breznik Inge 4 D
- Delavnica z Anko in Mojco - MAVER PODBERŠIČ MOJCA, Breznik Inge, KRPAN SKOMINA ANKA 4 D
- Glasbena pobarvanka in igra spomin - TAVČAR DAŠA, TAVČAR MATIJA, Breznik Inge 4 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, reševanje e-izvedbe po končanem seminarju

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 14.10.2022 - 15.10.2022      **Kraj izvedbe:** Lipica

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 17,02 EUR

**Cena za udeleženca:** 34,03 EUR

## OD SOBIVANJA DO INKLUZIJE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,35

Uporabnost programa: 8,32

Organizacija in izvedba programa: 8,67

**Št. programa:** 8

**Koordinator:** Tjaša Plut, 031 465 235, tjasa.plut@stanislav.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina: ravnatelji in vodje OŠ ter vrtcev, svetovalni delavci, specialni pedagogi, učitelji razrednega pouka in podaljšanega bivanja, vzgojitelji v vrtcu.

**Cilji:** Seznanite z osnovnimi načeli inkluzivne pedagogike, z različnimi vidiki, strategijami in metodami dela z učenci s posebnimi potrebami, s posebnim poudarkom na delu z učenci z avtistično motnjo; delovanje inkluzivnih oddelkov za otroke z avtistično motnjo in govorno-jezikovno motnjo ter metod in strategij vključevanja otrok s posebnimi potrebami v razred; razumevanje vloge svetovalne službe in vloge učitelja

### Predavatelji in teme:

- Učenec s posebnimi potrebami - delo in inkluzija - Nagode Helena, Žniderič Tina 2 P, D
- Inkluzivna oddelka za otroke z AM in GJM (ZGNL) na OŠ Alojzija Šuštarja - primer dobre prakse - Novak Katka, Novak Marko 2 P, D
- Sem sam - individualno delo z otrokom z avtističnimi motnjami - Žniderič Tina 1 D
- Sem v razredu - inkluzija med sovrstniki - Sečkar Mojca 1 D
- Sem v šoli - različnost nas bogati - Novak Katka 1 D
- Sem v zbornici - spreminjam družbo - Nagode Helena 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 12.4.2023 - 12.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 24,10 EUR

**Cena za udeleženca:** 48,21 EUR

## OZAVEŠČANJE IN RAZVIJANJE VEŠČIN IN KOMPETENC PRI UČENCIH IN DIJAKIH

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,35

Uporabnost programa: 8,32

Organizacija in izvedba programa: 8,67

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tjaša Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost.

**Cilji:** Spoznati, kako prepoznamo nadarjene učence in kako ozaveščamo njihovo nadarjenost; spoznati, kako spodbujati razvoj kompetenc in veščin ter motivacijo pri učencih; seznaniti se s kompetencami in veščinami 21. stoletja in ozavestiti njihov razvoj na osebni ravni in v razredu; na praktičnih primerih dobre prakse spoznati kompetence podjetnosti in interese nadarjenih; usvojitev vodenja in spremljanja učencev po modelu vseživljenjske karijerne orientacije.

**Predavatelji in teme:**

- Kdo so nadarjeni otroci in mladostniki? - Rupert Ela, Hanuna Nataša 2 D
- Kompetence 21. stoletja - Weilguny Marko, Hanuna Nataša 2 D
- Kompetence podjetnosti, interesi nadarjenih - Hanuna Nataša, Rifel Tadej 2 D
- Usvajanje vodenja in načrtovanja kariere v luči Vseživljenjske karijerne orientacije - Hanuna Nataša 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 3.11.2022 **Predvideni čas izpeljave** 10.11.2022 - 10.11.2022 **Kraj izvedbe** Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 34,47 EUR  
**Cena za udeleženca:** 68,95 EUR

**ALI JE DRUGAČE RES TAKO DRUGAČE?**

**ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,31  
Uporabnost programa: 8,25  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Katja Vrtačnik Garbas, 031 373 479, katja.vrtacnik.garbas@zgnl.si

**Št. udeležencev:** 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v osnovni šoli, ki poučujejo v skupinah, kamor so vključeni tudi učenci s posebnimi potrebami.

**Cilji:** Udeleženci bodo razvijali digitalne kompetence za oblikovanje učnega gradiva za skupine učencev, kamor so vključeni tudi učenci s posebnimi potrebami.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretična izhodišča - Vrtačnik Garbajs Katja, Koprivnikar Katja 1 D
- Pedagoški odnos in sodelovanje s starši - Vrtačnik Garbajs Katja, Jelenko Mlakar Maja, Koprivnikar Katja 2 R
- Prilagajanje pisnega gradiva ter sestava in izvedba ocenjevanja - Vrtačnik Garbajs Katja, Jelenko Mlakar Maja 2 D
- Iz teorije v prakso (konkreten didaktični material in IKT-gradivo) - Vrtačnik Garbajs Katja, Jelenko Mlakar Maja, Koprivnikar Katja 2 D
- Strategije usmerjanja vedenja - Jelenko Mlakar Maja, Koprivnikar Katja 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba ter evalvacija programa.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.10.2022 **Predvideni čas izpeljave** 24.11.2022 - 27.4.2023 **Kraj izvedbe** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 33,17 EUR  
**Cena za udeleženca:** 66,34 EUR

**MEDNARODNE KRETNJE, INTERNATIONAL SIGN (IS) - 2. STOPNJA****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 2**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Mag. Petra Rezar, +386 15800 500, petra.rezar@zgnl.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Tolmači slovenskega znakovnega jezika, učitelji in strokovni delavci v vzgojno izobraževalnem procesu**Cilji:** Osnove komunikacije v mednarodnih kretnjah**Predavatelji in teme:**

• Teoretična izhodišča - Predstavitev raziskav o IS - Bražinskas Arunas	2 P
• Hrana, pijača, prostor, narava, gibanje - Bražinskas Arunas	6 D
• Vreme, živali, čas, prevozna sredstva - Rezar Petra, Bražinskas Arunas	8 D
• Oblačila, obutev, barve, materiali, promet - Kuzma Ganić Maja, Bražinskas Arunas	6 D
• Mednarodne kretnje v praksi - Kuzma Ganić Maja, Bražinskas Arunas	2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izpit**Pogoji:** Zaključena 3. stopnja SZJ, certificirani tolmači za SZJ, učitelji slovenskega znakovnega jezika, strokovni delavci, ki delajo z gluhi in aktivno uporabljajo SZJ

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.1.2023	30.3.2023 - 1.8.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 152,95 EUR**Cena za udeleženca:** 305,89 EUR**Opombe:** Literatura po seznamu, videogradiva**MEDNARODNE KRETNJE, INTERNATIONAL SIGN (IS), 1. STOPNJA****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Mag. Petra Rezar, +386 15800 500, petra.rezar@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Tolmači slovenskega znakovnega jezika, učitelji in strokovni delavci v vzgojno izobraževalnem procesu**Cilji:** Osnove komunikacije v mednarodnih kretnjah**Predavatelji in teme:**

• Vizualna komunikacija, IS, osebe, vprašalnice - Bražinskas Arunas	8 D
• Glagoli, predlogi, prostor, števila - Bražinskas Arunas	8 D
• Vljudnostni izrazi, gluhoti, komunikacija - Rezar Petra, Bražinskas Arunas	8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izpit**Pogoji:** Zaključena 3. stopnja SZJ, certificirani tolmači za SZJ, učitelji slovenskega znakovnega jezika, strokovni delavci, ki delajo z gluhi in aktivno uporabljajo SZJ

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 10.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 2.3.2023 - 1.8.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	151,81 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	303,63 EUR		

## METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 4  
**Koordinator:** Irena Dornik, 01 58 00 575, irena.dornik@zgnl.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo in obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine

**Cilji:** Seminar je namenjen vzgojiteljem, učiteljem in strokovnim delavcem v rednih vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, ki se srečujejo z gluhi ali naglušni otrokom. Učitelji in drugi strokovnjaki v rednih vrtcih in šolah se v času svojega študija ne usposobijo za delo z gluhi ali naglušni otrokom. Na seminarju jim ponudimo znanja o gluhoti in naglušnosti, o slušnih pripomočkih, o psihološkem in socialnem razvoju in funkcioniranju teh otrok, o metodah in oblikah dela ter prilagoditvah v razredu.

### Predavatelji in teme:

- Gluhe in naglušne osebe med nami (sprejemanje drugačnosti) - Kulovec Marjetka, Medle Renata 2 D
- Izkušnje izobraževanja gluhih in naglušnih - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 2 PP
- Individualne oblike in metode dela z gluhi ali naglušni otrokom - Lesar Barbara, Dornik Irena 1 H
- Oblike in metode dela v vrtcu in razredu - Zupan Šmigič Simona, Krenker Mateja 2 D
- Poučevanje gluhih in naglušnih - Dvorščak Dušan, Kulovec Marjetka 2 D
- Surdopedagog v šoli - Radoš Klara, Dornik Irena 1 D
- Delo s starši gluhih in naglušnih otrok - Smrekar Maja, Dvorščak Dušan 1 D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 P
- Razvoj komunikacije jezika in govora - Bartol Rus Helena, Medle Renata 1 D
- Slušni pripomočki - Dornik Irena, Brodar Marjan 1 D
- Izkušnje učiteljice in matere gluhega otroka - Kečanović Zemka, Rezar Petra 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškimi delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe ali naglušne otroke oz. jih bodo še v prihodnosti.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 26.10.2022 - 30.4.2023	<b>Kraj izvedbe</b> ZGNL
----------------------------	----------------------------------	---	-----------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 57,13 EUR  
**Cena za udeleženca:** 114,25 EUR

**Opombe:** Literatura: Levec A. Če je v razredu gluhi ali naglušni učenec; Kuhar, D. Pogovori s starši gluhih ali naglušnih otrok

## OD ČAČKE DO ČRKE

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>			
				Vsebine in metode dela:	8,31		
				Uporabnost programa:	8,25		
				Organizacija in izvedba programa:	8,14		
<b>Št. programa:</b>	5				<b>Št. točk:</b> 0,5		
<b>Koordinator:</b>	Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznik@zgnl.si						
<b>Št. udeležencev:</b>	20	<b>Št. ur:</b>	8 (fizična prisotnost v skupini)				
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji, učitelji v prvi triadi, specialni in rehabilitacijski pedagogi, svetovalni delavci						
<b>Cilji:</b>	Z različnimi metodami, pristopi in didaktičnimi pripomočki spodbujati opismenjevanje, branje in pisanje.						
<b>Predavatelji in teme:</b>							
	• Glasovi - Janež Maša, Jesenšek Nina, Berložnik Nina				2 H, D		
	• Senzorno spoznavam črke - Jesenšek Nina, Rošer Repas Marija, Berložnik Nina				2 H, D		
	• Branje - Janež Maša, Jesenšek Nina, Rošer Repas Marija				2 H, D		
	• Didaktične škatle - Janež Maša, Rošer Repas Marija, Berložnik Nina				2 H, D		
<b>Obveznosti:</b>	Aktivna udeležba na seminarju, evalvacija na seminarju, evalvacija v programu KATIS						
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	30.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	18.11.2022 - 18.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b>	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>			40,62 EUR				
<b>Cena za udeleženca:</b>			81,24 EUR				

## OTROCI Z JEZIKOVNIMI TEŽAVAMI V VRTCU IN ŠOLI

### ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,31
				Uporabnost programa:	8,25
				Organizacija in izvedba programa:	8,14
<b>Št. programa:</b>	6				<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b>	Urša Dular Kolar, 01 58 00 521, ursa.kolar@zgnl.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	18	<b>Št. ur:</b>	16 (fizična prisotnost v skupini)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji, učitelji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, mobilni učitelji za dodatno strokovno pomoč in drugi strokovni delavci v rednih vrtcih in šolah ter v drugih specializiranih ustanovah (1. triada).				
<b>Cilji:</b>	Prepoznavanje otrok z jezikovnimi motnjami, spodbujanje jezikovne komunikacije z različnimi metodami, pristopi in didaktičnimi pripomočki, seznanjanje s potrebnimi prilagoditvami v vrtcu in šoli				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
	• Prilagoditve pri pouku jezikov za otroke z jezikovnimi motnjami - Trtnik Herlec Andreja, Dular Kolar Urša				2 D
	• Psihologija jezika od teorije do vsakdanjega življenja - Petrič Puklavec Marjetka, Dular Kolar Urša				2 D
	• Jezikovne motnje v vrtcu in šoli - Petrič Puklavec Marjetka, Dular Kolar Urša				2 D
	• Vloga specialnega pedagoga pri otrocih z jezikovno motnjo v vrtcu in šoli - Trtnik Herlec Andreja, Petrič Ajda				2 D
	• Spodbujanje otrok z jezikovnimi motnjami v čutno - gibalnem razvoju - Trtnik Herlec Andreja, Markovič Marijana				2 D
	• "Recepti" za spodbujanje govorno-jezikovne komunikacije - Trtnik Herlec Andreja, Podboj Branka, Dular Kolar Urša, Petrič Ajda				4 D
	• Glasbeno-ritmične stimulacije - Podboj Branka, Petrič Puklavec Marjetka				2 D
<b>Obveznosti:</b>	Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija				



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 9.11.2022 - 31.5.2023	<b>Kraj izvedbe</b> ZGN Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	59,77 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	119,54 EUR		

## OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,14

<b>Št. programa:</b> 7	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Daniela Doplihar, 01 5800505, daniela.doplihar@zgnl.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Spoznati značilnosti otrok z avtističnimi motnjami, njihov razvoj, način komunikacije, igre in učenja, spremljajoča stanja, posebnosti v vedenju, čustvovanju in socializaciji

### Predavatelji in teme:

- Opredelevitev značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Markovič Marijana, Doplihar Daniela 2 D
- Komunikacija otrok z MAS - Doplihar Daniela, Ugrin Maja 2 D
- Metoda Teacch - Doplihar Daniela, Berložnik Nina 2 D
- Strokovna izhodišča pri VIZ delu z otroki in mladostniki z AM - Doplihar Daniela, Berložnik Nina 2 D
- Otrok z AM v vrtcu - Doplihar Daniela, Tomažin Košorok Ana 2 D
- Motnje senzorne integracije pri otrocih z AM - Markovič Marijana, Tomažin Košorok Ana 2 D
- Različne oblike pomoči za otroke z AM - Hozjan Hana 1 D
- Sodelovanje s starši otrok z AM - Hozjan Hana 1 D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z AM - Doplihar Daniela, Hozjan Hana 2 D

**Pogoji:** Udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 21.11.2022 - 31.5.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	16,59 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	33,18 EUR		

## STRUKTURIRANO POUČEVANJE

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,14

<b>Št. programa:</b> 8	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznik@zgnl.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 20	<b>Št. ur:</b> 16 (fizična prisotnost v skupini)
<b>Ciljna skupina:</b> UČITELJI, VZGOJITELJI, SVETOVALNI DELAVCI, UČITELJI ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ	



**Cilji:** Predstavitev značilnosti otrok s posebnimi potrebami in metode TEACCH.

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti otrok z avtistično motnjo in ustrezni pristopi - Kuhar Dušan, Berložnik Nina 6 D
- Organizacija delovnega prostora, vizualni urniki - Kuhar Dušan, Berložnik Nina 4 D
- Didaktični pripomočki in čarobne škatle - Kuhar Dušan, Berložnik Nina 4 D
- Študija primera - Kuhar Dušan, Berložnik Nina 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2022 - 17.11.2022      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 50,77 EUR  
**Cena za udeleženca:** 101,55 EUR

## TOLMAČENJE V PEDAGOŠKEM OKOLJU

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,31  
Uporabnost programa: 8,25  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 9      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Mag. Petra Rezar, +386 15800 500, petra.rezar@zgnl.si

**Št. udeležencev:** 18      **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Tolmači slovenskega znakovnega jezika, učitelji in strokovni delavci v vzgojno izobraževalnem procesu

**Cilji:** Kompetence za timsko sodelovanje med tolmačem in učiteljem, tehnike in strategije tolmačenja

**Predavatelji in teme:**

- Teoretična izhodišča - Predstavitev raziskav - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 2 H, P
- Delo v timu - Kuzma Ganić Maja, Bražinskas Arunas 12 D
- Reševanje jezikovnih primanjkljajev in kompetenc učenca/dijaka/študenta - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 3 D
- Praksa - predstavitev izkušenj - Bražinskas Arunas 1 ED
- Priprava na tolmačenje - Kuzma Ganić Maja, Bražinskas Arunas 4 D
- Etika tolmačenja in sodelovanja - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 2 P, ED

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izpit

**Pogoji:** Program je namenjen učiteljem, predavateljem in tolmačem za slovenski znakovni jezik.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 31.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 7.11.2022 - 1.8.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 181,05 EUR  
**Cena za udeleženca:** 362,11 EUR

**Opombe:** Literatura po seznamu, videogradiva

## UMIRJANJE VEDENJA OTROK IN MLADOSTNIKOV - CELOSTNI PRISTOP, OSEBE S POSEBNIMI POTREBAMI, 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,31  
Uporabnost programa: 8,25  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Irena Zgonc, 01/58 00 500, irena.zgonc@zgnl.si  
**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)  
**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci  
**Cilji:** Naučiti se celostnega pristopa za umirjanje vedenja otroka/mladostnika, naučiti se kako z umirjeno komunikacijo in umiritvenimi spretnostmi v skladu z vedenjskim in izobraževalnim načrtom posameznega otroka/mladostnika v šolsko okolje, naučiti se varnih in nebolečih prijemov za zavarovanje otroka/mladostnika in okolja

**Predavatelji in teme:**

- Strategije in pristopi umirjanja izzivalnega vedenja in strategije in pristopi dela z otroki, ki imajo, zaradi svojih posebnosti (motenj), veliko težav na področju vedenja in čustvovanja - Zgonc Irena, Hozjan Hana 16 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.9.2022	12.9.2022 - 23.9.2022	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	54,16 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	108,32 EUR		

**UMIRJANJE VEDENJA OTROK IN MLADOSTNIKOV - CELOSTNI PRISTOP, OSEBE S POSEBNIMI POTREBAMI, 2. STOPNJA**

**ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 11 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Irena Zgonc, 01/58 00 500, irena.zgonc@zgnl.si  
**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)  
**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci  
**Cilji:** Obnoviti/naučiti se celostnega pristopa umirjanja izzivalnega vedenja, naučiti se novih tehnik umirjene komunikacije in umiritvenih spretnosti v skladu z vedenjskim in izobraževalnim načrtom posameznega otroka/mladostnika, varni in neboleči fizični prijemi za zavarovanje otroka/mladostnika in okolje

**Predavatelji in teme:**

- Strategije in pristopi umirjanja izzivalnega vedenja in strategije in pristopi dela z otroki, ki imajo, zaradi svojih posebnosti (motenj), veliko težav na področju vedenja in čustvovanja - Zgonc Irena, Hozjan Hana 8 D

**Obveznosti:** Aktivna prisotnost

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.10.2022	10.10.2022 - 21.10.2022	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	27,08 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	54,16 EUR		

**PODPORA OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z AVTIZMOM**

**ZVEZA NEVLADNIH ORGANIZACIJ ZA AVTIZEM SLOVENIJE, ULICA IVANKE URANJEK 1, 3310 ŽALEC**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 2  
**Koordinator:** Korošec Zavšek Sabina, 041745570, zveza.avtizem@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 40 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, spremljevalci/asistenti otroka z avtizmom, učitelji, svetovalni delavci vrtcev in šol, izvajalci DSP, vodstvo vrtcev in šol**Cilji:** Udeleženci pridobijo strokovno znanje in kompetence s področja zagotavljanja učinkovite podpore otrokom in mladostnikom z avtizmom; kompetence pridobijo preko predavanj in analize lastnih konkretnih primerov.**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti otrok/mladostnikov z avtizmom (prepoznavanje, vzroki, pogostost pojavljanja, osnovne značilnosti). - Lovišček Patricija 4 P
- Drevo učenja; pomen doseganja razvojnih mejnikov v razvoju otroka z avtizmom (razvojni mejniki socialno kognitivno emocionalnega razvoja; kako podpreti otroka v razvoju mejnika, ki ga še ni dosegel). - Korošec Zavšek Sabina 2 P
- Senzorne težave otrok z avtizmom (posebne senzorne potrebe otrok z avtizmom, senzorne prilagoditve, oz. senzorna dieta otroka z avtizmom). - Korošec Zavšek Sabina 4 P
- Razlikovanje med napadom trme in težavami v vedenju zaradi stiske (specifično vedenje otroka z avtizmom: trma ali čustveni zlom zaradi stiske in ukrepanje zaposlenih v VIZ v tovrstnih situacijah). - Korošec Zavšek Sabina 1 P
- Socialne veščine otrok z avtizmom (pomen učenja socialnih veščin, konkretne strategije in pristopi). - Korošec Zavšek Sabina 2 P
- Priprava in uporaba strukture pri delu z otrokom z avtizmom (uporaba pristopov strukturiranega poučevanja otrok z avtizmom). - Žnidarko Barbara 3 P
- Fleksibilnost razmišljanja in vizualno zaznavanje otrok z avtizmom (spretnost fleksibilnega razmišljanja in vizualnega zaznavanja). - Žnidarko Barbara 2 P
- Vzpostavitev podpornega okolja za učenje otrok in mladostnikov z avtizmom (izzivi otrok in mladostnikov z avtizmom, načrtovanje in zagotavljanje ustrezne podpore: individualizacija, diferenciacija, personalizacija; priprava in izvajanje individualiziranega programa in prilagoditev, prepoznavanje in razvijanje nadarjenosti, močnih področij in interesov; senzibilizacija vrstniške skupine in širšega okolja v katerega je otrok vključen v VIZ). - Kranjc Janja 4 P
- Analiza vedenja (opazovanje in analiza otrokovega specifičnega vedenja, spremljanje lastnih odzivov in načrtovanje nadaljnjega dela). - Kranjc Janja 2 P
- Obravnava situacijsko neustreznih vedenj (možni vzroki za neustrezna vedenja in strategije reševanja - reševanje konkretnih primerov). - Žnidarko Barbara 2 D
- Podporna in nadomestna komunikacija (prilagajanje komunikacije otrokom, ki ne uporabljajo govora kot sredstva sporazumevanja). - Žnidarko Barbara 1 P
- Timsko sodelovanje vseh deležnikov v procesu vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov z avtizmom (spremljevalec, učitelj, vzgojitelj, svetovalni delavec, izvajalci DSP, vodstvo vrtca/šole, administrativno tehnično osebje in zunanje institucije ter starši). - Kranjc Janja 2 P
- Delo s starši (mehanizmi dobrega sodelovanja s starši in prepoznavanje lastnih vedenjskih vzorcev pri vodenju dialoga s starši, načrtovanje timskih srečanj). - Korošec Zavšek Sabina 2 P
- Delo s starši (mehanizmi dobrega sodelovanja s starši in prepoznavanje lastnih vedenjskih vzorcev pri vodenju dialoga s starši, načrtovanje timskih srečanj). - Korošec Zavšek Sabina 1 D
- Supervizijska srečanja na daljavo (spremljanje dela udeležencev po opravljenem izobraževanju: obravnava aktualne problematike pri delu z otrokom/mladostnikom z avtizmom, ali odprtih vprašanj v procesu timskega sodelovanja z ostalimi člani tima ali s starši). - Lovišček Patricija, Kranjc Janja, Korošec Zavšek Sabina, Žnidarko Barbara 8 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in supervizijskih srečanjih vsaj 85 %, oz. 34 ur.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.10.2022	2.11.2022 - 31.3.2023	Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 230,00 EUR**Cena za udeleženca:** 230,00 EUR**Opombe:** Supervizijska srečanja se opravijo on-line v manjših skupinah.

## 04.: Izvajanje vseživljenjske karijerne orientacije in zagotavljanje enakih možnosti ranljivim skupinam

### OPAZIMO DIJAKA V STISKI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,93
Uporabnost programa:	7,84
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 5 Št. točk: 0,5

Koordinator: Barbara Bauman, 01 5864 216, barbara.bauman@cpi.si

Št. udeležencev: 30 Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pedagoški delavci poklicnih in strokovnih šol (učitelji, svetovalni delavci, vodstveni delavci)

Cilji: Senzibilizirati in usposobiti udeležence za prepoznavanje stisk in vedenja rizičnih dijakov; 2. seznaniti in usposobiti udeležence za pripravo preventive pred zgodnjim opuščanjem šolanja; 3. predstaviti protokol izdelave trajnostnega načrta šole za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja.

#### Predavatelji in teme:

- Problematika zgodnjega opuščanja šolanja in pomen njegovega preprečevanja - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Dijak v stiski: vzroki za učno neuspešnost in znaki stiske - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Nivoji preventive in pomen spremljave - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Oblikovanje sistema preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D

Obveznosti: Prisotnost, aktivna participacija

Število izpeljav: 1 Rok prijave Predvideni čas izpeljave Kraj izvedbe  
5.1.2023 9.1.2023 - 10.7.2023 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,85 EUR

Cena za udeleženca: 33,85 EUR

### KAJ ŽELI SODOBNA PSIHOLOGIJA POVEDATI UČITELJEM O OTROCIH S POSEBNIMI POTREBAMI

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 3 Št. točk: 0,5

Koordinator: Suzana Krajnc Joldić In Alenka Pavlinič, (01) 8301-300, 8301-303,  
suzana.krajnc-joldic@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

Št. udeležencev: 15 Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, spremljevalci otrok s posebnimi potrebami

Cilji: Predavanja, predstavitev primerov iz prakse, skupinske refleksije, delavnice za razumevanje čustev in delo na sebi, intervizija

#### Predavatelji in teme:

- Zaka je težko razumeti otroka; Zakaj je zelo težko razumeti otroka s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 1 P
- Česar se lahko naučimo od otrok s posebnimi potrebami in od njihovih staršev; Vsakdanje življenje s hendikepom in kakovost življenja; Evolucijska psihologija za sočutje - Rutar Dušan 1 P
- Kako naj se kot učitelj približam otroku s posebnimi potrebami; Ključni pogovori, ki jih potrebuje vsak otrok - Rutar Dušan 1 P

- V čem je vrednost vsakega otroka/človeka; Učitelj kot socialni in čustveni model za otrokovo učenje in njegov razvoj - Rutar Dušan 2 P
- Katerih učiteljev učenci ne marajo in zakaj; Zakaj je pomembno verjeti v otroke in v kaj je treba verjeti; Neuspeh kot naravni del učenja, ne pa kot nekaj, kar je treba kaznovati - Rutar Dušan 2 P
- Skupinska samorefleksija - Rutar Dušan 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2022 - 20.10.2022      **Kraj izvedbe:** Kamnik

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 44,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 44,56 EUR

**Opombe:** V primeru slabih epidemioloških razmer, program lahko izvedemo na daljavo.

## OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI, SOČUTNA ŠOLA IN SOČUTNA KULTURA PRAVIČNOSTI

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Suzana Krajnc Joldić In Alenka Pavlinič, (01) 8301-300, 8301-303,  
suzana.krajnc-joldic@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. udeležencev:** 15      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, spremljevalci otrok s posebnimi potrebami

**Cilji:** Predavanja, predstavitev primerov iz prakse, skupinske refleksije, delavnice za razumevanje čustev in delo na sebi, intervizija

### **Predavatelji in teme:**

- Posodabljanje izobraževalnih praks v luči UNESCOVEGA dokumenta o novi družbeni pogodbi za prihodnost izobraževanja; Unikatne izkušnje otrok s posebnimi potrebami in njihov pomen za življenje; Kar je dobro za otroke s posebnimi potrebami, je dobro za vsakega otroka - Rutar Dušan 1 P
- Otroci s posebnimi potrebami in sočutne šolske prakse v šoli za 21. stoletje; Preusmerjanje učiteljevega pogleda ali o naravi sočutnja in empatije v razredu - Rutar Dušan 1 P
- Empatija, sočutje in otroci s posebnimi potrebami v neenakem položaju; Ključni pogovori, ki jih potrebuje vsak otrok - Rutar Dušan 1 P
- Sočutna kultura pravičnosti ter pomen čustvenega in socialnega učenja (social and emotional learning) - Rutar Dušan 2 P
- Kako delujejo možgani ali zakaj številni otroci ne marajo šole; Zakaj je težko razumeti abstraktne ideje?; Kako razvijati učenčeve kognitivne zmožnosti, če pa so ocene tako zelo pomembne?; Zakaj si učenci zapomnijo vse, kar vidijo in slišijo na medmrežju, pozabijo pa vse, kar jim kot učitelj povem v šoli? - Rutar Dušan 2 P
- Skupinska samorefleksija - Rutar Dušan 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 24.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2022 - 30.11.2022      **Kraj izvedbe:** Kamnik

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 44,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 44,56 EUR

**Opombe:** V primeru slabih epidemioloških razmer, program lahko izvedemo na daljavo.

## PODPORA PRI IZVAJANJU PUD-A ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Suzana Krajnc Joldić In Alenka Pavlinič, (01) 8301-300, 8301-303,  
suzana.krajnc-joldic@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. udeležencev:** 15      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, spremljevalci otrok s posebnimi potrebami

**Cilji:** Predavanja, predstavitev primerov iz prakse, skupinske refleksije, delavnice za razumevanje dijakovih potreb po prilagajanju delovnih mest

**Predavatelji in teme:**

- Delo in produktivnost delavca s posebnimi potrebami v kapitalizmu. Osnovna atribucijska napaka pri ocenjevanju dijakovega dela - Rutar Dušan 1 P
- Težave, s katerimi se srečujemo pri vključevanju dijakov s posebnimi potrebami v praktično usposabljanje z delom. Pomen in smisel razumnih prilagoditev na delovnih mestih, ki jih potrebujejo dijaki s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 1 P
- Zahteve delodajalca do delavca/dijaka s posebnimi potrebami - Krajnc Joldić Suzana 1 P
- Kako zadovoljujemo potrebo po poznavanju dijakovih zmožnosti in omejitev - Krajnc Joldić Suzana 1 P
- Odlični primeri vključevanja dijaka s posebnimi potrebami na PUD - Rener Stanislav 1 P
- Razumne prilagoditve na delovnih mestih, ki jih potrebuje dijak s posebnimi potrebami. Prikaz primerov dobrih prilagoditev na delovnih mestih. - Pavlinič Renata 2 D
- Skupinska samorefleksija - Rutar Dušan 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2022 - 23.12.2022      **Kraj izvedbe:** Kamnik

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 38,30 EUR  
**Cena za udeleženca:** 38,30 EUR

## TEORIJE INKLUZIVNOSTI IN TRANSFORMATIVNEGA UČENJA ZA INKLUZIVNO IZOBRAŽEVANJE IN DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 6      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Suzana Krajnc Joldić In Alenka Pavlinič, (01) 8301-300, 8301-303, suzana.krajnc-joldic@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. udeležencev:** 15      **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, spremljevalci otrok s posebnimi potrebami

**Cilji:** Predavanja, predstavitev primerov iz prakse, skupinske refleksije, delavnice za razumevanje čustev in delo na sebi, intervizija

**Predavatelji in teme:**

- Sodobno razumevanje inkluzivne enakosti; Hendikep in blagostanje otrok; Socialna marginalizacije, depresija, tesnoba in hendikep - Rutar Dušan 1 P
- Socialno, čustveno in vedenjsko zdravje v sodobni šoli; Promocija čustvenega blagostanja - Rutar Dušan 1 P
- Dvojni faktorski model in načela duševnega zdravja; Duševno zdravje učiteljev in otrok za blagostanje vseh - Rutar Dušan 1 P
- Kako promoviramo v šoli duševno zdravje; Česa nas kot otrok v šoli ne naučijo, pa bi nas morali - Rutar Dušan 2 P
- Šole, ki so pozorne na travme; Travme ter socialno in čustveno učenje; Sočutna šola in kulturno odgovorna šola; Razvijanje socialnih in čustvenih veščin v šoli; Razvijanje drugih gradnikov blagostanja (well-being) s pomočjo pozitivnih izobraževalnih programov - Rutar Dušan 3 P
- Razvijanje odpornosti ali rezilientnosti; Učenje avtoregulacije čustev - Rutar Dušan 2 P
- Vključujoča morala (inclusive morality); Etičnost kot skrb za drugega - Rutar Dušan 2 P
- Transformativna enakost (transformative Equality), transformativno učenje (transformative learning) in vključujoče izobraževanje (inclusive education) - Rutar Dušan 2 P
- Skupinska samorefleksija - Rutar Dušan 1 D
- Odprta vprašanja in zaključek seminarja - Rutar Dušan 1 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 26.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2022 - 23.12.2022      **Kraj izvedbe:** Kamnik

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 89,13 EUR

**Cena za udeleženca:** 89,13 EUR

**Opombe:** V primeru slabih epidemioloških razmer, program lahko izvedemo na daljavo.

## KARIERNA ORIENTACIJA MLADIH S POSEBNIMI POTREBAMI IN NJIHOVE MOŽNOSTI ZAPOSLOVANJA

**CENTERKONTURA DRUŽBA ZA SVETOVANJE, SOCIALNI RAZVOJ, USPOSABLJANJE IN ZALOŽNIŠTVO, D.O.O., LJUBLJANA, LINHARTOVA CESTA 51, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Maja Zovko Stele, 064 262 502, maja.zovko-stele@centerkontura.si

**Št. udeležencev:** 120

**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Svetovalni delavci, izvajalci ur dodatne strokovni pomoči, učitelji višjih razredov osnovnih šol, srednješolski učitelji, organizatorji šolske prakse

**Cilji:** Usvajanje znanj potrebnih za pomoč pri vseživljenjski karierni orientaciji mladih s posebnimi potrebami in zagotavljanje enakih možnosti ranljivih skupin

### Predavatelji in teme:

- Uvod v poklicno in vseživljenjsko karierno orientacijo, specifične potrebe mladih s posebnimi potrebami v zvezi s kariero in načrtovanjem le te - Potočnik Kodrun Darja 2 D
- Predstavitev zakonodajnega področja zaposlovanja oseb s posebnimi potrebami - Zovko Stele Maja 2 P
- Izkustvena delavnica veščin prehoda (tehnik odločanja, tehnik reševanja problemov, kritično vrednotenje informacij) - Potočnik Kodrun Darja 4 D

**Obveznosti:** Celotna prisotnost na seminarju

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2022	18.11.2022 - 18.11.2022	Ljubljana
	3.10.2022	14.10.2022 - 14.10.2022	Ljubljana
	13.1.2023	20.1.2023 - 20.1.2023	Ljubljana
	27.1.2023	3.2.2023 - 3.2.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 15,26 EUR

**Cena za udeleženca:** 15,26 EUR

## OSNOVE O LGBT S POUČENOM NA TRANSSPOLNOSTI IN SPOLNI NENORMATIVNOSTI

**DRUŠTVO INFORMACIJSKI CENTER LEGBITRA, TRUBARJEVA CESTA 76, 1000 LJUBLJANA**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,30

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Leopold Štefanič, 031 440 657, leopold.stefanic@legebitra.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Srednješolske profesorice in profesorji, osnovnošolske učiteljice in učitelji, svetovalne in strokovne delavke in delavci na srednjih in osnovnih šolah

**Cilji:** Večja ozaveščenost o najbolj aktualnih problematikah s katerimi se srečujejo LGBT mladi v šolah; Večji nabor informacij in znanj s področja ranljivih skupin LGBT; Večji nabor informacij in znanj s specifičnega področja transspolnosti, kot najbolj ranljive skupine znotraj LGBT; Večji nabor kompetenc in orodji za delo z LGBT mladimi v šoli; Večji nabor kompetenc in orodji za delo s specifično populacijo transspolnih mladih v šoli; Večje vse splošno informiranje o ranljivih skupinah



**Predavatelji in teme:**

- Pregled raziskav o LGBT mladih - Vsakdanje življenje mladih LGBTIQ+ oseb v Sloveniji, ali: To, da imam svoje jebene pravice!? 2018, Prebijmo molk v šolah: raziskava o stanju v šolah v Sloveniji 2019 in Vzgojno-izobraževalne ustanove in izzivi mladih LGBTIQ+ oseb med pandemijo covid-19. - Sešek Katja 2 P
- Osnove o LGBT - Štefanič Leopold 2 D
- Transspolnost in spolna nenormativnost - Štefanič Leopold 2 P
- Delo z LGBT mladimi s poudarkom na delu s transspolnimi in spolno nenormativnimi mladimi - Sešek Katja 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 20.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 3.11.2022 - 3.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 10,07 EUR

**Cena za udeleženca:** 16,67 EUR

**ŠOLA KOT VAREN IN VKLJUČUJOČ PROSTOR ZA LGBTIQ+ MLADE**

**DRUŠTVO PARADA PONOSA, DUNAJSKA C. 10, 1107 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Muršec Simona, 040 733 586, info@ljubljanapride.org

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji v osnovnih šolah, srednjih šolah, v poklicnem izobraževanju, strokovne delavke in delavci na šolah, v svetovalni službi, ravnateljice in ravnatelji.

**Cilji:** Poznavanje LGBTIQ\* identitet in specifik dela z LGBTIQ+ mladimi. Poglobljeno razumevanje načel raznolikosti, strpnosti in inkluzije, vključujočega dela z LGBTIQ+ mladimi, koncepta varnejšega prostora, vrstniškega nasilja in sovražnega govora na podlagi spolne usmerjenosti in/ali spolne identitete.

**Predavatelji in teme:**

- Poznavanje LGBTIQ+ identitet in specifik dela z LGBTIQ+ mladimi - Pirih Tadeja 2 D
- Načela različnosti, strpnosti in inkluzije ter koncept varnejšega prostora in sposobnost prenašanja koncepta v prakso - Jus Eva 2 D
- Vključujoče delo z LGBTIQ+ mladimi za vključevanje in nudenje podpore LGBTIQ+ mladim v šolskem okolju - Muršec Simona 2 D
- Naslavljanje vrstniškega nasilja in sovražnega govora na podlagi spolne usmerjenosti in/ali spolne identitete - Štefanec Vesna 2 D

**Obveznosti:** 100% prisotnost.

**Število izpeljav:** 2      **Rok prijave:** 8.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 15.2.2023 - 15.2.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana  
19.10.2022      26.10.2022 - 26.10.2022      Ptuj

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 40,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 40,00 EUR

**SVETOVALNE VEŠČINE ZA UČITELJE**

**IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com



**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci iz osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Pridobitev osnovnega znanja za svetovanje in razvoj svetovalnih veščin

**Predavatelji in teme:**

- Razlika med svetovanjem, mentoriranjem in coachingom. Dati nasvet, pokazati možnosti, prenesti znanje na nekoga ali postaviti vprašanje? - Klemenčič Saška 1 P
- Naravnost svetovalca? osnovne značilnosti dobrega svetovalca in njegova naravnost do osebe, ki ji svetuje; ločiti svoje zgodbe od zgodbe osebe, ki ji svetujete; gradnja odnosa, vzpostavitev zaupanja in veščina? držati prostor?. - Klemenčič Saška 1 P
- Svetovalni model in kako ga uporabljamo; zaznavni položaji v svetovanju: empatija, asociacija (moj vidik) in disociacija (meta pozicija opazovalca) - Klemenčič Saška 2 D
- Aktivno poslušanje kot osnova svetovalnega procesa: tehnike aktivnega poslušanja - Klemenčič Saška 1 D
- Orodja za definiranje potreb, določanje ciljev in načrtovanje spremembe; tehnike za spreminjanje prepričan in vedenja; tehnike za upravljanje s čustvi, opolnomočenje sebe in samomotivacijo. - Klemenčič Saška 2 D
- Konstruktivna povratna informacija in spremljanje napredka. - Klemenčič Saška 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na vsaj 85% programa

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 8.5.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 17.5.2023 - 17.5.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	72,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	72,00 EUR		

## USTVARJANJE IN UPORABA TERAPEVTSKIH ZGODB V VZGOJNE NAMENE

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcu in osnovni šoli

**Cilji:** Spoznati terapevtske zgodbe in njihovo uporabno moč; spoznati, kako ustvarjati zgodbe, ki so učencem v pomoč in tudi ustvariti eno zgodbo

**Predavatelji in teme:**

- ZGODBA KOT POMOČ PRI REŠEVANJU VEDENJSKIH IN ČUSTVENIH IZZIVOV; kakšne izzive lahko rešujemo s pomočjo zgodbe; moč simbolnega jezika in kako deluje; kaj je pomembno, ko pripovedujemo zgodbe; kako uporabiti zgodbo v vzgojne namene; značilnosti zgodbe za različne starosti - Klemenčič Saška 1 P
- KAKO SE PRIPRAVIMO NA PISANJE ZGODBE; raziščimo izziv otroka ali skupine; poiščimo možne rešitve; spoznajmo svet otroka ali skupine; poiščimo primerne metafore - Klemenčič Saška 2 D
- STRUKTURA ZGODBE; uvod, jedro in zaključek; rdeča nit in glavno sporočilo; različni modeli strukture; potovanje junaka - Klemenčič Saška 1 P
- SPRETNOSTI OPISOVANJA; opisovanje okolice in notranjega sveta? misli in čustva; točka preobrata, rešitve; uporaba sugestivnih besed; vzbujanje pozitivnih čustev v otroku - Klemenčič Saška 1 D
- USTVARJANJE IN PRIPOVEDOVANJE ZGODB - Klemenčič Saška 3 D

**Obveznosti:** Udeležba na vsaj 85% programa

**Pogoji:** Računalnik in Zoom aplikacija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 13.3.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 15.3.2023 - 22.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Online
----------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 72,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 72,00 EUR

**Opombe:** Za ustvarjanje terapevtskih zgodb ne potrebujete "pisateljske žilice", samo ljubezen do zgodb in željo po ustvarjanju; 2x srečanje po 4 PU od 16.00 do 19.10

## IZZIVI PRI DELU Z RANLJIVIMI SKUPINAMI

**OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,83

Uporabnost programa: 7,86

Organizacija in izvedba programa: 8,50

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Marja Černelič; Katja Škrabar, 040 517 000; 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji in stroka

**Cilji:** Opolnomočenje vzgojiteljev, učiteljev in ostalih strokovnjakov v VIZ za boljše poznavanje problematike anljivih skupin in s tem kakovostnejše delo

### Predavatelji in teme:

- Izzivi pri delu z begunskimi otroki - Mikuš Kos Anica 4 ID
- Delo z otroki in mladimi s čustveno vedenjskimi motnjami - Marolt Borut 2 ID
- Mladoletni prestopniki - Friškovec Robert 2 ID

**Obveznosti:** Udeležba na osem urnem strokovnem usposabljanju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2022 - 5.10.2022      **Kraj izvedbe:** Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 52,27 EUR

**Cena za udeleženca:** 59,67 EUR

## SKUPINSKE METODE KARIERNE ORIENTACIJE

**SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,43

Uporabnost programa: 8,36

Organizacija in izvedba programa: 8,81

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Eva Gajšek, 031-691-661, eva@socialna-akademija.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji v zadnjem razredu OŠ, učitelji v SŠ ter izobraževalci odraslih

**Cilji:** Udeleženci spoznajo in preizkusijo uporabne metode za izvajanje karijerne orientacije v skupini.

### Predavatelji in teme:

- Mladi in njihove karijerne odločitve danes - Kronegger Sašo 1 R
- Ravni sprejemanja odločitev in ovire pri tem - Cepin Matej 1 P
- Uvod v skupinske metode karijerne orientacije - Cepin Matej 1 D
- Metode, ki poglobljajo odnos do okolja, vedenja in sposobnosti posameznika - Kronegger Sašo 2 D
- Metode, ki poglobljajo vrednote, identiteto in poslanstvo posameznika - Kronegger Sašo 2 D
- E-metode za karierno orientacijo - POGAČNIK NOSE ŠPELA 1 P

**Obveznosti:** Prisotnost na programu usposabljanja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 26.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.10.2022 - 31.12.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	28,73 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	57,45 EUR		

## BRALNA PISMENOST IN ŠOLSKA KNJIŽNICA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 58  
**Koordinator:** Fekonja Romana, +38623208065, romana.fekonja@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 30  
**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci, šolski knjižničarji

**Cilji:** Spoznati, kako šolska knjižnica podpira razvoj bralne pismenosti, spoznati preverjene primere dobre prakse razvijanja bralne pismenosti

### Predavatelji in teme:

- Uvod in namen seminarja - Fekonja Romana 1 R
- Bralna pismenost in gradniki bralne pismenosti - Fekonja Romana 2 D
- Iz prakse za prakso - primeri dobre prakse - Tomac Stanojev Polona, Žunko Petra 2 D
- Dejavnosti za razvijanje bralne pismenosti - Fekonja Romana 2 D
- Refleksija in prenos v prakso - Fekonja Romana 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, oddaja evalvacije

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 10.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 31.10.2022 - 4.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	22,69 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	45,38 EUR		

**Opombe:** Vsebina je bila razvita v projektu OBJEM - bralna pismenost in razvoj slovenščine (2016-2022)

## KNJIŽNIČNA ZBIRKA - KRITERIJI ZA IZBOR KNJIŽNIČNEGA GRADIVA, AKTUALIZACIJA ZBIRKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 59  
**Koordinator:** Fekonja Romana, 023208065, romana.fekonja@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 30  
**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji

**Cilji:** Spoznati kriterije za izbor knjižničnega gradiva, kako organizirati svoje delo in kako skrbeti za aktualno knjižnično zbirko, ki bo služila uporabnikom

### Predavatelji in teme:

- Uvod in predstavitev, namen seminarja - Fekonja Romana 1 D
- Knjižnična zbirka - osnovno orodje šolskega knjižničarja - Fekonja Romana 2 D

- Aktualizacija - postopki nabave, obdelave, izločanja, odpisa - Fekonja Romana, Drnovšek Mateja 2 D
- Kriteriji za aktualizacijo knjižnične zbirke - Drnovšek Mateja 2 D
- Refleksija in prenos v svojo prakso - Fekonja Romana 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, oddaja evalvacije

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 20.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 20.2.2023 - 24.2.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	22,24 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	44,48 EUR		

## PREK RAZVOJA KOMPETENC PODJETNOSTI DO BOLJŠE KARIERNE IZBIRE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 60  
**Koordinator:** Brigita Rupar, 01 2363 102, brigita.rupar@zrss.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni delavci osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili s konceptom podjetnosti in pomenu le-tega za dobro karierno izbiro. Seznanili se bodo z Evropskim okvirom podjetnostnih kompetence in načini vključevanja v šolski kurikulum. Spoznali bodo kako opolnomočiti mlade, posebno iz ranljivih skupin, za karierno odločanje.

### Predavatelji in teme:

- Evropski okvir podjetnostnih kompetenc in vključevanje teh kompetenc v šolski kurikulum. Ugotovitve projektov POGUM in PODVIG in povezava s karierno orientacijo. - Polšak Anton 2 P
- Poklicna socializacija, prehodi v odraslost in opolnomočenje mladih za poklicno izbiro. Sistemski pristop in naloge strokovnih delavcev. - Rupar Brigita 1 P
- Vzvrtno načrtovanje, formativno spremljanje, aktivni pouk kot način razvijanja podjetnostnih kompetenc. - Krapše Tatjana 2 P
- Karierna orientacija kot medpredmetna vsebina. Praktični primeri izvajanja karijerne orientacije in razvijanja podjetnostnih kompetenc - Gergorić Ines 3 D

**Obveznosti:** 8 ur prisotnosti na videokonferenčni povezavi

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.2.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 9.2.2023 - 9.2.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	17,69 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	35,37 EUR		

**Opombe:** Miren prostor in dobra internetna povezava

## USPEŠNO VKLJUČEVANJE OTROK IZ RANLJIVIH SKUPIN V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 61 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Lidija Jerše, 012363123, lidija.jerse@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))  
**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtcev  
**Cilji:** Senzibilizacija in opolnomočenje strokovnih delavcev vrtca za prepoznavanje in uspešno vključevanje otrok iz ranljivih skupin v vzgojno-izobraževalni proces

**Predavatelji in teme:**

- Zagotavljanje enakih možnosti ranljivim skupinam otrok v vrtcih - Jerše Lidija 6 P, D
- Strategije formativnega spremljanja pri aktivnem vključevanju in spodbujanju otrokovih potencialov - Marija Sivec 4 P, D
- Uspešno vključevanje romskih otrok v vrtec - Robič Irena 4 P, D
- Uspešno vključevanje otrok priseljencev v vrtece - Bregar Mateja 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in sodelovanje v okviru načrtovanih nalog programa

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.1.2023 **Predvideni čas izpeljave** 17.1.2023 - 15.2.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 19,19 EUR

**Cena za udeleženca:** 38,38 EUR

**Opombe:** V kolikor fizična prisotnost udeležencev zaradi razmer ne bo mogoča, se bo program izvedel na daljavo (v več delih)

## USTVARJANJE TIMOV V UČEČI SE ORGANIZACIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92  
Uporabnost programa: 7,76  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 62 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anja Sagadin Bedrač, 031619242, anja.sagadinbedrac@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 40 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)  
**Ciljna skupina:** Ravnatelji VIZ zavodov, vodje timov  
**Cilji:** Prepoznati pomen formalnih in neformalnih socialnih omrežij

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje timov v učeči se organizaciji je namenjen opredelitvi vzvodov za vzpostavitev podpornih okolij za delovanje različnih timov. Vabljeni ravnatelji in vodje timov. Cilja tematskega dneva sta krepiti zmožnosti ravnateljev in strokovnih delavcev za sodelovanje pri izboljševanju procesov učenja in poučevanja ter za vodenje v podporo uresničevanja ciljev vzgojno-izobraževalnega zavoda. Program usposabljanja v obliki tematskega dneva predstavlja neposredno nadgradnjo predstavitev na posvetu - Likon Branka, Arzenšek Konjajeva Katja 8 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 16.11.2022 **Predvideni čas izpeljave** 22.11.2022 - 22.11.2022 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 7,50 EUR

**Cena za udeleženca:** 15,00 EUR

## (BITI) DRUG Z DRUGIM V IZZIVIH VKLJUČEVANJA MIGRANTOV V (SLOVENSKE) VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE USTANOVE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 10

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tjaša Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, poleg njih pa tudi vzgojitelji v vrtcih in dijaških domovih, izobraževalci odraslih in drugo osebe, ki deluje v neformalnem izobraževanju in v različnih dejavnostih.

**Cilji:** Seznanitev s problematiko migrantstva, begunstva, izseljenstva; soočenje z njihovimi predsodki in stereotipi; opremiti z veščinami za preseganje lastnih stereotipov in predsodkov, z učinkovitimi metodami dela za uspešno vključevanje otrok in mladostnikov v socialno in učno okolje; seznaniti z najnovejšimi didaktičnimi metodami in pripomočki za učenje slovenščine; razvijati veščine vseživljenjske karijerne orientacije

### Predavatelji in teme:

- Zgodbe s katerimi se srečujemo - Hanuna Nataša 2 P
- Komunikacija z migranti - Plut Tjaša, Hanuna Nataša 2 D
- Sprejemamo in dajemo - Plut Tjaša, Hanuna Nataša 2 D
- Skupaj gremo do istega cilja - Hanuna Nataša 2 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave  
6.12.2022

Predvideni čas izpeljave  
13.12.2022 - 13.12.2022

Kraj izvedbe  
Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,33 EUR

Cena za udeleženca: 52,65 EUR

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,14

Št. programa: 12

Št. točk: 1,5

Koordinator: Mag. Petra Rezar, (01) 580 05 00, petra.rezar@gmail.com

Št. udeležencev: 10

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Uporaba SZJ

### Predavatelji in teme:

- Vljudnostni izrazi, gluhoti, komunikacija, čas - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D
- Uvod v SZJ, prstna abeceda, osebe, vprašalnice - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D
- Glagoli, predlogi, prostor - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D

**Obveznosti:** Obvezna prisotnost, izpit

**Pogoji:** Program je namenjen učiteljem, predavateljem in strokovnim delavcem, ki se srečujejo z gluhi in naglušni

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 23.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 3.10.2022 - 1.7.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 170,68 EUR

**Cena za udeleženca:** 341,37 EUR

**Opombe:** Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 1 in aplikacije Znakovnik.

### SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,31

Uporabnost programa: 8,25

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 14

**Koordinator:** Dr. Marjetka Kulovec, +386 15800 537, marjetka.kulovec@zgnl.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 10

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe/naglušne otroke in njihove družine.

**Cilji:** Komunikacija v slovenskem znakovnem jeziku s ciljno skupino

#### Predavatelji in teme:

- Narava, Vreme, Živali, Opravila - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D
- Delo, Poklici, Komunikacija, Mediji, pripomočki za komunikacijo - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D
- Počutje, lastnosti in občutki - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

**Pogoji:** Opravljen izpit iz SZJ 2.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 27.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 13.2.2023 - 12.5.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 96,85 EUR

**Cena za udeleženca:** 193,71 EUR

**Opombe:** Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, aplikacije Znakovnik, Slikovni slovar SZJ, slikovne aplikacije

### SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,31

Uporabnost programa: 8,25

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 15

**Koordinator:** Dr. Marjetka Kulovec, +386 15800 537, marjetka.kulovec@zgnl.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 10

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe/naglušne otroke in njihove družine.

**Cilji:** Komunikacija v slovenskem znakovnem jeziku s ciljno skupino

#### Predavatelji in teme:

- Potovanje, Države in mesta, Dokumenti - Rezar Petra 8 D
- Prosti čas, Šport, Mišljenje - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 4 D
- Količina, velikost, stopnja, Denar, Trgovina, Družbena ureditev - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D
- Kultura Gluhih - Kulovec Marjetka 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

**Pogoji:** Opravljen izpit iz SZJ 3.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 10.10.2022 - 16.1.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 110,15 EUR

**Cena za udeleženca:** 220,30 EUR

**Opombe:** Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, aplikacije Znakovnik, Slikovni slovar SZJ, slikovne aplikacije

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,31

Uporabnost programa: 8,25

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 16

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Marjetka Kulovec, +386 15800 537, marjetka.kulovec@zgnl.si

**Št. udeležencev:** 10

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe/naglušne otroke in njihove družine.

**Cilji:** Komunikacija v slovenskem znakovnem jeziku s ciljno skupino

### Predavatelji in teme:

- Sodstvo, Religija, Vojaške vsebine - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D
- Organizacije, Nasprotni pojmi, Fraze - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D
- Preneseni pomeni, Sinonimi, homonimi, Konverzacija v SZJ - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

**Pogoji:** Opravljen izpit iz SZJ 4.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 12.9.2022 - 9.12.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 95,15 EUR

**Cena za udeleženca:** 190,29 EUR

**Opombe:** Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, aplikacije Znakovnik, Slikovni slovar SZJ, slikovne aplikacije

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK, 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,31

Uporabnost programa: 8,25

Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 13

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Mag. Petra Rezar, +386 15800 500, petra.rezar@zgnl.si

**Št. udeležencev:** 10

**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji, predavatelji, strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Kompetence za uporabo SZJ v komunikaciji z gluhi učenci, dijaki, študenti



**Predavatelji in teme:**

- Oblačila, obutev, barve, materiali, promet - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D
- Hrana, pijača, prostor, narava, gibanje - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D
- Vreme, živali, čas, prevozna sredstva - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izpit

**Pogoji:** Zaključena 1. stopnja SZJ,

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 31.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2022 - 1.8.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 190,29 EUR

**Cena za udeleženca:** 380,58 EUR

**Opombe:** Priročnik Naučimo se slovenskega znakovnega jezika in Znakovnik

**INKLUZIJA OTROK, MLADOSTNIKOV IN ODRASLIH Z GLUHOŠLEPOTO**

**ZDRUŽENJE GLUHOŠLEPIH SLOVENIJE DLAN, TREBINJSKA ULICA 7, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 2

**Koordinator:** Simona Gerenčer, 040 558 832, zdruzenje.dlan@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 40 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji na osnovnih in srednjih šolah ter šolah s prilagojenim programom, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v vrtcih in šolah, strokovni delavci na ljudskih univerzah in v drugih organizacijah za izobraževanje, usposabljanje in izpopolnjevanje odraslih

**Cilji:** Udeleženci pridobijo kompleksno znanje o gluhošlepoti, usposobijo se za prepoznanje učenca z gluhošlepoto in njegovih specifičnih potreb, usposobijo se za načrtovanje potrebnih prilagoditev pri svojem delu, naučijo se pravega pristopa in komunikacije z učencem, naučijo se uporabe pripomočkov in gradiv za delo z učencem, spoznajo načine za vzpostavitev in krepitev podporne mreže učenca, naučijo se ustvariti vzpodbudno okolje in motivirati učenca.

**Predavatelji in teme:**

- Razumevanje gluhošlepe in skupine oseb z gluhošlepoto - Gerenčer Simona 5 P
- Etični pristopi in načini ravnanja pri delu z osebo z gluhošlepoto - Gerenčer Simona 3 P
- Oblikovanje vključujočega in prilagojenega okolja ter motiviranje udeležencev/učencev z gluhošlepoto v izobraževanju - Lušina Urška, Gerenčer Simona 5 P
- Delo z družino in vzpostavitev podporne mreže udeleženca/učenca z gluhošlepoto - Kenda Marjana 3 P, D
- Orientacija, mobilnost in spremljanje udeleženca/učenca z gluhošlepoto - Lušina Urška 3 P, D
- Delo s prilagojenimi pripomočki - Ipavec Dobrota Irena 3 P, D
- Združenje DLAN kot podpora zgodnji obravnavi in inkluziji - Gerenčer Simona 2 P
- Jezik gluhošlepih in načini sporazumevanja z ljudmi z gluhošlepoto - Ipavec Dobrota Irena, Kenda Marjana, Gerenčer Simona 8 P, D
- Osebni načrt oblikovanja vključujočega in spodbudnega učnega okolja za udeleženca/učenca z gluhošlepoto - Gerenčer Simona 5 SV
- Zaključek in evalvacija - Gerenčer Simona 3 P, R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in sodelovanje, domača naloga, priprava osebnega načrta za ustvarjanje vključujočega in spodbudnega učnega okolja za udeleženca/učenca z gluhošlepoto

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 20.1.2023 - 14.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 126,69 EUR

**Cena za udeleženca:** 126,69 EUR

## VKLJUČEVANJE MIGRANTOV V IZOBRAŽEVANJE

ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITskega ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,33
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,15

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Franci Zlatar, 01 430 12 88, 051 351 340, franci.zlatar@filantropija.org

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci na področju vzgoje in izobraževanja (osnovne in srednje šole), strokovni delavci na področju izobraževanja odraslih.

**Cilji:** Krepitev kompetenc strokovnih delavcev, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja glede načinov vključevanja različnih skupin migrantov v izobraževanje tako otrok kot tudi odraslih.

### Predavatelji in teme:

- Uvod - Begunci in migranti kot skupina brez zaščite človekovih pravic (vzroki migracij, značilnosti različnih skupin migrantov, vzroki za njihovo ranljivost) - Zlatar Franci 2 P
- Duševno zdravje v kontekstu vojn in migracij - Mikuš Kos Anica 3 D
- Mreža ustanov, organizacij in programov za podporo migrantom ter možnosti prostovoljske podpore - Jamšek Primož 3 D
- Kultura, izkušnja medkulturnosti in kulturni šok, model medkulturne senzibilizacije, pomen medkulturnih kompetenc - Zlatar Franci 2 D
- Slovenščina za preživetje in opismenjevanje - Butala Anja 6 D

**Obveznosti:** Prisotnost na dvodnevem izobraževanju

**Pogoji:** Prisotnost

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 8.11.2022 - 9.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	40,48 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	60,00 EUR

## 05.: Socialno čustvene kompetence in dobrobit v vzgoji in izobraževanju (opolnomočenje strokovnih delavcev za soočanje s temami duševnega zdravja in

### ČUJEČNOST - OPOLNOMOČEN STROKOVNI DELAVEC Z OKREPLJENIMI VEŠČINAMI ČUSTVENE, SOCIALNE IN TELESNE INTELIGENCE

ANJA ERJAVEC S.P., ČUJEČNOST IN PSIHOTERAPIJA, OB DOLENJSKI ŽELEZNICI 12, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Anja Erjavec, 051411995, erjavec.anja@gmail.com

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 27 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev v predšolski vzgoji, specialni pedagogi, svetovalni delavci, učitelji v OŠ in srednjih šolah, ravnatelji, profesorji in predavatelji

**Cilji:** Skozi 6 tedensko spletno izobraževanje bomo spoznavali čuječnost s pomočjo teorije in praktičnih vaj. Čuječnost bo udeležencem predstavljena preko vaj, katere so ustrezne, da jih uporabijo tudi pri svojem delu v razredu ali izven njega. Osrednji cilj je udeležence opremiti s poglobljenim znanjem iz področij čuječnosti, pozitivne psihologije, fiziologije telesa, transakcijske analize in integrativne psihoterapije. Namen je naučiti se kako s pomočjo čuječnosti ustvariti bolj optimističen in umirje

#### Predavatelji in teme:

- 2. mehanizem čuječnosti: sprejemanje. Razumevanje konfliktnih situacij, komunikacija in metakomunikacija - Erjavec Anja 3 D
- 5. mehanizem čuječnosti: sočutje. Pomen pohval in krepitev hvaležnosti. - Merljak Urška, Erjavec Anja 6 D
- 3. mehanizem čuječnosti: samoregulacija. Ukrepanje ob prijetnih in neprijetnih čustvih. - Erjavec Anja 3 D
- 4. mehanizem čuječnosti: pozitivna distrakcija. Življenjski scenarij in pomen pozitivnih virov. - Erjavec Anja 3 D
- Kaj sploh je čuječnost? - Merljak Urška, Erjavec Anja 6 D
- 1. mehanizem čuječnosti: opazovanje. Pomen različnih vrst inteligenc - Merljak Urška, Erjavec Anja 6 D

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Pogoji:** Za udeležbo ni potrebno predznanje.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.12.2022	5.1.2023 - 9.2.2023	Online
	30.1.2023	7.3.2023 - 11.4.2023	Online

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 206,67 EUR

**Cena za udeleženca:** 206,67 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.anjaerjavec.si](http://www.anjaerjavec.si)

### GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV

BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KVEDROVA CESTA 3, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	7,93

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Metka Bahlen Okoli, 041391086, metka@zavod-bob.si

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Razredniki v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v vrtcih, drugi strokovni delavci na šolah in v vrtcih ter v vzgojnih zavodih, drugi zainteresirani.

**Cilji:** Spoznavanje in uporaba gledaliških tehnik za: gradnjo sodelovalne skupnosti in vzpostavljanje varnega socialnega okolja; tvorno in ustvarjalno reševanje sporov; vzpostavljanje zaupanja in kakovostnih medvrstniških odnosov; izkušnje učinkovite socialne komunikacije; uporabo telesa in glasu kot orodij za izražanje čustvovanj, stališč, odnosov; razvijanje izražanja in medsebojnega poslušanja; razvijanje posameznikove avtonomije; spoznavanje sebe in svojega notranjega sveta ter sveta okoli sebe.

**Predavatelji in teme:**

- Igre za igralce in ne-igralce je sistem iger in specifičnih gledaliških tehnik, ki so namenjene razvoju skupnosti. Skozi vodeni proces analiziramo odnose v konfliktnih situacijah, preizprašujemo pozicije moči (kdo ima moč in zakaj, kako je moč zlorabljena v konfliktnih situacijah ...). Učimo se novih ravnanj, tako da preizkušamo različne mehanizme delovanja v konfliktnih situacijah. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana 6 D
- Slikovno gledališče je serija tehnik, v katerih udeleženci upodobijo konfliktno situacijo brez govora in besed, temveč z uporabo telesa in prostora izrazijo svoja čustva in izkušnje. Udeleženci se izrazijo z 'zamrznjenimi slikami' s pozornostjo na pozicioniranju telesa zamrznjenih gibov, mimike ter izraza na obrazu. V času oblikovanja slik besede niso dovoljene. 'Kipar' oblikuje kipe s premikanjem delov telesa drugih udeležencev, ali da sam pokaže kip, ki se ga nato čim bolj identično preslika. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana 5 D
- Estetika gledališča zatiranih je skupek raznolikih pristopov in tehnik z namenom raziskovanja konfliktno situacije preko estetizacije. Proces poteka preko pisanja pesmi, pisem, osebnih refleksij, ki jih nato upodobimo na raznolike načine: s slikanjem, fotografiranjem (fotografija zatiranih), preko plesa, glasbe, inštalacij ipd.. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana 4 D
- Forumsko gledališče je tehnika, v kateri odigramo kratek prizor konflikta z jasno prikazano osebo, ki je zatirana, in osebo, ki zatira. Opazovalci razmišljajo o spremembah, in nanje aktivno vplivajo z vstopom v sam prizor v vlogi protagonista. Tako kolektivno reflektirajo o primeru in oblikujejo svoja stališča ter dobijo ideje za delovanje v resničnih situacijah. Stik med opazovalci in igralci prizorov vzpostavlja moderator, džoker, ki spodbuja k aktivni udeležbi in spodbuja dialog. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana 9 D

**Obveznosti:** Za pridobitev potrdila za točke je zahtevana aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	31.5.2023	26.6.2023 - 28.6.2023	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	83,98 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	167,97 EUR		

## METODE DELA Z MLADIMI

**BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KVEDROVA CESTA 3, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	7,93

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Nežka Agnes Vodeb, 031291001, nezka-agnesvodeb@hotmail.com

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 26 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Razredniki\_ce zadnje triade osnovne šole, razredniki\_ce srednjih in poklicnih šol, strokovne\_i delavke\_ci osnovnih, srednjih in poklicnih šol, vgojitelji\_ce v dijaških domovih.

**Cilji:** Udeleženci\_ke razumejo pomen participacije učencev\_k in dijakinj\_ov v učnem procesu in so opremljene\_i z 12 metodami za spodbujanje participacije. Prav tako razumejo pomen izkustvenega učenja, neformalnega izobraževanja in priložnostnega učenja ter znajo le-to spodbujati pri učencih\_kah in dijakih\_njah. Udeleženci\_ke razumejo specifične mladosti, predvsem ranljivih mladih. Poznajo tudi mladinske organizacije in organizacije za mlade, ki so aktivne v njihovem lokalnem okolju in s katerimi se lahko

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v usposabljanje in grajenje skupinske dinamike - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Mladinsko delo in načela - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Mladi - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Ranljivi mladi in socialna izključenost - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 3 D
- Formalno, neformalno izobraževanje in priložnostno učenje - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Izkustveno učenje - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Participacija mladih v vzgojno-izobraževalnem procesu - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Socialni in čustveni razvoj - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Metode dela - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 4 D
- Reševanje kriznih primerov - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Organizacije v okolici - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 1 D
- Refleksija in evalvacija - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D

**Obveznosti:** 85% prisotnost na usposabljanju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 9.10.2022      **Predvideni čas izpeljave** 21.10.2022 - 23.10.2022      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 85,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 171,57 EUR

**Opombe:** Usposabljanje temelji na interaktivnih metodah, ki omogočajo izkustvo in preizkušanje naučenega ter spodbujajo refleksijo o obravnavanih tematikah. Pričakuje se aktivna udeležba.

**KAKO OBLIKUJEMO INKLUZIVNO VZDUŠJE V ŠOLI****CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 7      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Suzana Krajnc Joldič In Alenka Pavlinič, (01) 8301-300, 8301-303, suzana.krajnc-joldic@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. udeležencev:** 16      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, spremljevalci otrok s posebnimi potrebami

**Cilji:** PREDAVANJA, PREDSTAVITEV PRIMEROV IZ PRAKSE, SKUPINSKE REFLEKSIJE, DELAVNICE ZA RAZUMEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

**Predavatelji in teme:**

- Sočutna šola in blagostanje - Rutar Dušan 1 P
- Ali je drugače res tako drugače? - Župec Maja, Lisjak Banko veronika, Antosiewicz Katja, Cvirn Nadja 1 D
- Inkluzivno vzdušje v razredu - Rutar Dušan 1 P
- Oblikovanje inkluzivnega okolja v šoli in razredu - Župec Maja, Lisjak Banko veronika, Antosiewicz Katja, Cvirn Nadja 2 D
- Prilagoditve dejavnosti, pripomočki, primeri dobrih praks, dileme - Župec Maja, Lisjak Banko veronika, Antosiewicz Katja, Cvirn Nadja 2 D
- Refleksija - Rutar Dušan 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 31.12.2022      **Predvideni čas izpeljave** 12.1.2023 - 12.1.2023      **Kraj izvedbe** Kamnik

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,25 EUR

**Cena za udeleženca:** 79,25 EUR

**VEDENJE OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV - OD RAZUMEVANJA DO UČINKOVITEGA SOOČANJA****CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Suzana Krajnc Joldić In Alenka Pavlinič, (01) 8301-300, 8301-303,  
suzana.krajnc-joldic@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji v vseh osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v vrtcih, vzgojitelji v domovih za otroke s posebnimi potrebami ter dijaških domovih, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči in vsi strokovni in drugi delavci, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

**Cilji:** Opolnomočiti strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju za učinkovito soočanje z raznovrstnimi vedenji otrok, učencev in dijakov z namenom vzpostavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vzdrževanja blagostanja v šolskem prostoru. Udeleženci bodo spoznali različne teoretične vidike dejavnikov, ki pripomorejo k pojavu različnih nesprejemljivih vedenj, čustvenih stisk, duševnih težav, samomorilnega in samopoškodbenega vedenja, odzivov na senzorne dražljaje in drugih dejavnikov...

**Predavatelji in teme:**

- Razumevanje raznolikih pojavnih oblik vedenja ter pregled učinkovitih pristopov soočanja - Rogič Ožek Simona 2 P
- Zaznavanje in razumevanje čustvenih stisk in duševnih težav - Kragelj Dr. Veronika 2 P
- Uspešno soočanje s čustvenimi stiskami in duševnimi težavami v šolskem prostoru - Kragelj Dr. Veronika 1 D
- Značilnosti vedenja otrok s težavami procesiranja senzornih dražljajev - Auersperger Anka 1 P
- Ogled dobrih praks ter predstavitev sobe za razbremenitev - Župec Maja 1 D
- Strategije za vzpostavitev ustreznega osebnega odzivanja na nesprejemljiva vedenja in čustvene stiske: Tehnika in pristopi lastnega umirjanja - Kočan Lora, LESAR Simona 1 D
- Izvajanje čustvenega in socialnega opismenjevanja pri različnih oblikah vedenja - Kočan Lora 1 P
- Izvajanje čustvenega in socialnega opismenjevanja pri različnih oblikah vedenja - Župec Maja 1 D
- Pomen strukture za vzpostavitev varnega in spodbudnega učnega okolja - Hartman Polonca 1 P
- Predstavitev primera strukturiranega okolja in prenos elementov v lastno prakso - Hartman Polonca 1 D
- Učenje različnih oblik vedenja s pomočjo orodij formativnega spremljanja - Zore Petra, Antosiewicz Katja 1 D
- Vedenjski odzivi in izkustveno učenje socialnih kompetenc - Lisjak Banko veronika 1 P
- Preizkušanje strategij izkustvenega učenja socialnih kompetenc - Antosiewicz Katja, Cvirn Nadja 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 14.11.2022 **Predvideni čas izpeljave** 24.11.2022 - 25.11.2022 **Kraj izvedbe** Kamnik

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 83,02 EUR

**Cena za udeleženca:** 83,02 EUR

**Opombe:** V primeru slabih epidemioloških razmer, program lahko izvedemo na daljavo.

## IGRE ZA SODELOVANJE IN INKLUZIJO

**DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,22  
Uporabnost programa: 8,03  
Organizacija in izvedba programa: 8,28

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com

**Št. udeležencev:** 21 **Št. ur:** 18 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Andragogi, pedagogi, strokovni sodelavci/-ke, socialni delavci\_ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke

**Cilji:** Spodbujanje socialnih veščin, strpnosti in solidarnosti v razredu ali skupini preko igre. Inkluzivnost, ko izziv predstavljajo privilegiji na podlagi materialnega statusa, kulture, vere, spola, fizičnih lastnosti in zmogljivosti. Razumevanje drugačnosti, učenje socialnih veščin in prepoznavanja stanj, čustev sebe in drugega. Cilji so tako manj fizičnega in psihičnega nasilja, manj sovražnega govora, spodbujanje sodelovanja, součenja in prijateljstvo.

**Predavatelji in teme:**

- Na delavnici vas bomo uvedli v svet gledališke pedagogike, iger in vaj, ki na preprost in srčen način spodbujajo sodelovanje, solidarnost, razumevanje in prijateljstvo. Na konflikte bomo pogledali z druge strani, kako lahko pomenijo bogat vir informacij za to, kaj se dogaja v razredu ali skupini. Naučili/-e se bomo iger in vaj, ki uvajajo inkluzivnost in kreativno sodelovanje z razumevanjem privilegijev na podlagi različnih sistemskih situacij zatiranja. Delavnica bo interaktivna in aplikativna. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka

18 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.6.2023	29.6.2023 - 30.6.2023	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	67,49 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	134,97 EUR		

**KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA**

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,22
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,28

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 2

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci/-ke (učitelji\_ ce osnovnih in srednjih šol), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo vrtcev, šol in zavodov, mladinski delavci/-ke

**Cilji:** Cilj delavnice je razumevanje in praktični preizkus povezovalne, nenasilne komunikacije v razredu ali skupini. Pogledali bomo načine komuniciranja, se vprašali o vsakdanjih praksah in določili tiste kvalitete, ki določajo dober odnos in vzajemno spoštovanje. S konflikti se bomo soočili na konstruktiven način, kaj zares pomenijo in kako lahko prispevajo k bolj pristnim in dobrim odnosom.

**Predavatelji in teme:**

- Vabljeni na intenzivno delavnico povezovalne komunikacije, ki v svojem namenu pomeni metodo za vzpostavljanje in ohranjanje stika s samim seboj, med dvema oseba ali v skupini. Namenjena je posameznikom/-cam, ki bi se želeli poglobiti v metodo in jo aplicirati na svoje delo v razredu (ali v skupini). Z jezikom nenasilne, pozitivne komunikacije izhajamo iz potreb, ki so skupne vsem, in stremimo k sodelovanju ter medsebojnemu spoštovanju brez obtoževanja, ker sebe in drugega vidimo v človečnosti. - Burger Jana

30 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	2.6.2023	23.6.2023 - 25.6.2023	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	74,24 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	148,47 EUR		



**NENASILNA KOMUNIKACIJA****DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,22
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,28

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 18 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji\_ce osnovnih in srednjih šol), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke**Cilji:** Poglobljeno razumevanje tehnik nenasilne komunikacije, kreativno reševanje konfliktov, dialog, spoštljivi in sodelovalni odnosi, čuječnost in lažje vzpostavljanje stika v čustveno intenzivnih situacijah**Predavatelji in teme:**

- Vabljeni na izkustveno delavnico nenasilne komunikacije po M. Rosenbergu (CNVC), ki v odnose prinaša razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih, posledično povezanost, avtentičnost, živost in sproščenost. Ko razumemo in govorimo jezik nenasilne komunikacije se namenimo k sodelovanju in medsebojnemu spoštovanju, kreativno pristopamo h konfliktom, ki jih je manj in jih lažje rešimo, ko se pojavijo. Jana B. je cert. tren. NNK. - Burger Jana 18 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.7.2023	25.8.2023 - 26.8.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 59,39 EUR**Cena za udeleženca:** 118,78 EUR**NENASILNA KOMUNIKACIJA - JEZIK ŽIVLJENJA, UVODNA DELAVNICA****DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,95
Uporabnost programa:	8,86
Organizacija in izvedba programa:	8,76

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Dmitry Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, predavatelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, specialni pedagogi, svetovalni delavci, starši otrok**Cilji:** Znanja in veščine: 1. Osnovna znanja in veščine povezovalne komunikacije, 2. Aktivno poslušanje in empatično vživljanje v situacijo, 3. Prepoznavanje občutkov, potreb in vrednot vseh vpletenih, 4. Procesu za uporabo načel sočutja in sodelovanja v učnem procesu**Predavatelji in teme:**

- Uvod v povezovalno komunikacijo - NVC - Kopina Dmitry 2 D
- Prepoznavanje čustev, potreb in vrednot - Kopina Dmitry 2 D
- Sočutno in aktivno poslušanje - Kopina Dmitry 2 D
- Suvereno izražanje občutkov in prošelj - Kopina Dmitry 2 D



- Razvijanje empatije do sebe in drugih - Kopina Dmitriy 2 D
- Reševanje konfliktov in mediacija - Kopina Dmitriy 2 D
- Ohranjanje notranjega miru - Kopina Dmitriy 1 D
- Sočutne tehnike pri poučevanju - Kopina Dmitriy 1 D
- Sočuten in iskren odnos v vzgojno izobraževalnem procesu - Kopina Dmitriy 1 D
- Refleksija, samorefleksija, evalvacija in zaključek - Kopina Dmitriy 1 D

**Obveznosti:** Osnove povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi dr. Dmitriy Kopina .

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 5.1.2023      **Predvideni čas izpeljave** 14.1.2023 - 15.1.2023      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 100,87 EUR

**Cena za udeleženca:** 190,00 EUR

**Opombe:** Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

## ČUSTVENA INTELIGENCA, ČUJEČNOST IN SOČUTNA KOMUNIKACIJA

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,83

Uporabnost programa: 8,83

Organizacija in izvedba programa: 8,91

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, info@dobrobit.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, predavatelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok.

**Cilji:** Znanja in veščine: 1. Čustvena inteligenca: prepoznavanje in upravljanje s čustvi, 2. Čuječnost: orodja za preprečevanje stresa, prisotnost v vsakem trenutku in ohranjanje notranjega miru v vseh situacijah, 3. Aktivno, sočutno poslušanje in empatično vživljanje v situacijo,

### Predavatelji in teme:

- Čustvena inteligenca, prepoznavanje in upravljanje čustev - Kopina Dmitriy 3 D
- Čuječnost, prisotnost v trenutku in ohranjanje stika s sabo - Kopina Dmitriy 3 D
- Poslušati s srcem, empatija in sočutje - Kopina Dmitriy 2 D

**Obveznosti:** Podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi dr. Dmitriy Kopina.

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.1.2023      **Predvideni čas izpeljave** 16.1.2023 - 16.1.2023      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 58,47 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

**Opombe:** Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

## PROSIM PRINESI MI ZVEZDO Z NEBA - 12 TEDENSKI NADALJEVALNI PROGRAM NENASILNE KOMUNIKACIJE - NVC REI

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,91

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 2,5

**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 48 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Ključni kadri v VIZ organizacijah: Učitelji, vzgojitelji, predavatelji, ravnatelji, specialni pedagogi, socialni delavci in vodje projektov. Vsi udeleženci pridobijo kompetence za širjenje in nadaljnje poučevanje nenasilne komunikacije, NVC v VIZ.

**Cilji:** Osvojiti, nadgraditi in integrirati načela NVC - nenasilne komunikacije v delo in življenje posameznika in prenos znanja v VIZ; Razvoj kompetenc za poučevanje in širjenje načel nenasilne komunikacije, sočutja, iskrenosti in povezanosti.

**Predavatelji in teme:**

- Razdiralni jezik in moč naravnega darovanja - Kopina Dmitriy 4 D
- Opazovanja, ki prinašajo jasnost in razumevanje - Kopina Dmitriy 4 D
- Prepoznavanje in izražanje čustev, potreb in vrednot - Kopina Dmitriy 4 D
- Mi prineseš zvezdo z neba, prosim - Kopina Dmitriy 4 D
- Empatija in kako slišati in razumeti resnični pomen besed in dejanj - Kopina Dmitriy 4 D
- Čudežna moč sočutja in stika s samim seboj - Kopina Dmitriy 4 D
- Jezen sem in to lahko varno izrazim - Kopina Dmitriy 4 D
- Konflikt kot potencial osebnega razvoja in mediacija, kot orodje reševanja konfliktov - Kopina Dmitriy 4 D
- Zaščitna raba sile in preseganje prepričanj - Kopina Dmitriy 4 D
- NVC v vsakodnevnem življenju: Žirafa doma in v službi - Kopina Dmitriy 4 D
- Hodim po svoji poti osvobajanja, ob tem pa vabim in podpiram tudi druge - Kopina Dmitriy 4 D
- Sporočanje pozitivnih povratnih informacij, hvaležnosti in pohval - Kopina Dmitriy 4 D

**Obveznosti:** Izpopolnjevanje pristopa nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi dr. Dmitriy Kopina.

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici je potrebno poznavanje osnov nenasilne komunikacije, ki ga udeleženci običajno pridobijo z udeležbo na vsaj dvodnevni uvodni delavnici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	6.2.2023	27.2.2023 - 31.5.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 134,30 EUR

**Cena za udeleženca:** 350,00 EUR

**Opombe:** Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

**SANJE MALE ŽIRAFE - PROGRAM NENASILNE KOMUNIKACIJE ZA VZGOJITELJE PREDŠOLSkih OTROK**

**DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,91

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic predšolskih otrok, strokovni delavci, svetovalni in specialni pedagogi, starši otrok, drugi zaposleni v VIZ

**Cilji:** Pridobivanje znanja in veščin: 1. Veščine in metode za reševanje konfliktov pri otrocih in odraslih, 2. Čustvena inteligenca in čuječnost v igralnici, 3. Zavedanje občutkov in potreb pri otrocih in spoznavanje skozi igro, 4. Veščine za soočanje z razdiralnim govorom 4. Sočutno poslušanja in samoempatija 5. Iskreno in suvereno izražanje 6. Osnove mediacije med otroki in odraslimi

**Predavatelji in teme:**

- Uvod in teorija povezovalne / nenasilne komunikacije - Kopina Dmitriy 2 D
- Sočutje in empatija zase, čustvena inteligenca - Kopina Dmitriy 2 D
- Čuječnost, aktivno in empatično poslušanje in sprejemanje drugega - Kopina Dmitriy 3 D
- Prepoznavanje občutkov, potreb in vrednost posameznika - Kopina Dmitriy 3 D
- Poučevanje skozi igro / igralne urice komunikacije - Jović Marša 4 D
- Mediacija otrok in medvrstniška mediacija - Jović Marša 4 D
- Tehnike in pristopi za poučevanje otrok o sočutni / nenasilni komunikaciji - Kopina Dmitriy 4 D
- Integracija in oblikovanje rešitev v praksi - Kopina Dmitriy 2 D

**Obveznosti:** Podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodiva dr. Dmitriy Kopina in Marša Jović.

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.11.2022	18.11.2022 - 20.11.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 110,55 EUR

**Cena za udeleženca:** 210,00 EUR

**Opombe:** Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

## USTVARJANJE SKRBNIH, SPOŠTLJIVIH IN OPOLNOMOČENIH ODNOSOV V VIZ - UVOD V NENASILNO KOMUNIKACIJO

**DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,91

**Št. programa:** 4

**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, predavatelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

**Cilji:** Kako: (1) ostati v sočutnem stiku s samim sabo, (2) se avtentično, iskreno in suvereno izražati v vsakem trenutku, (3) sprejemati in spoštovati samega sebe, (4) aktivno in empatično poslušati v zahtevnih situacijah, (5) skrbno in zavestno ravnati z besedami in dejanji, ki se dotikajo drugih, (6) slišati in izraziti NE in ostati povezani, (7) zavestno sprejemati odločitve, (8) prevzemati odgovornost za svoja vedenja in dejanja in (9) ne prevzemati odgovornosti za dejanja in vedenja drugih.

**Predavatelji in teme:**

- Komunikacijski modeli in teorije, razdiralni in povezovalni jezik - Kopina Dmitriy 2 D
- Osnove in trije stebri povezovalne komunikacije, empatija in iskrenost - Kopina Dmitriy 4 D
- Ohranjanje stika s sabo in miru v zahtevnih komunikacijskih situacijah - Kopina Dmitriy 2 D
- Prepoznavanje in prevzemanje odgovornosti za svoje občutke, vrednote in potrebe - Kopina Dmitriy 1 D
- Ohranjanje stika in povezanosti kot kjuča do dobrih odnosov - Kopina Dmitriy 2 D
- Prepoznavanje razdiralnih odzivov in uporaba povezovalnega jezika - Kopina Dmitriy 1 D
- Uporaba povezovalnega jezika v praksi - Kopina Dmitriy 3 D
- Integracija in oblikovanje praktičnih in uporabnih rešitev - Kopina Dmitriy 1 IP

**Obveznosti:** Osnove nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi dr. Dmitry Kopina.

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2022 - 10.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 117,81 EUR

**Cena za udeleženca:** 190,00 EUR

**Opombe:** Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

## IZZIVI DUŠEVNEGA ZDRAVJA PRI OTROCIH - PODPRIMO UČITELJE IN VZGOJITELJE

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVSLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50

Uporabnost programa: 8,38

Organizacija in izvedba programa: 8,71

**Št. programa:** 4

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), dkps.seminarji@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Profesorji, učitelji, vzgojitelji, socialni delavci, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.

**Cilji:** Spoznavanje nevrofizioloških osnov duševnega zdravja pri otrocih in mladostnikih, uvid v razumevanje odklonov ter njihove vzroke in usposabljanje pedagoškega kadra za temeljne kompetence pri soočanju z vedno bolj kompleksnimi izzivi iz vidika nekognitivnih procesov vzgoje in izobraževanja (čustvene, vedenjske in socializacijske kompetence), ki predstavljajo ključne inhibitorne vplive na uspešnost kognitivnih procesov.

### Predavatelji in teme:

- DELOVANJE ŽIVČNEGA SISTEMA PRI RAZVOJU DUŠEVNEGA ZDRAVJA OTROK IN MLADOSTNIKOV - Jakovljevič Tatjana 1 P
- MOTNJE PRETIRANE VZDRAŽENOSTI ŽIVČNEGA SISTEMA SODOBNIH OTROK IN MLADOSTNIKOV - Jakovljevič Tatjana 1 P
- REGULACIJA VZDRAŽENOSTI IN POMIRJANJA ŽIVČNEGA SISTEMA KOT OSNOVA ZA DUŠEVNO ZDRAVJE - Krejči Hrastar Marjeta 2 V
- VPLIV OBOGATENEGA OKOLJA, GIBANJA IN MEDVRSTNIŠKIH INTERAKCIJ NA DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV - Jakovljevič Tatjana 2 P
- GIBALNE AKTIVNOSTI ZA OPTIMIZACIJO DUŠEVNEGA ZDRAVJA OTROK IN MLADOSTNIKOV - Krejči Hrastar Marjeta 2 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 14.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2022 - 22.10.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 86,46 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

**Opombe:** V primeru, da izvedba ne bo možna v živo, bo seminar izpeljan preko ZOOM-a.

## DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVSLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,50
		Uporabnost programa:	8,38
		Organizacija in izvedba programa:	8,71
<b>Št. programa:</b>	5		<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), dkps.seminarji@gmail.com		
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (fizična prisotnost v skupini)
<b>Ciljna skupina:</b>	Profesorji, učitelji, vzgojitelji, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, socialni delavci, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.		
<b>Cilji:</b>	Temeljni cilj programa poleg analize stresne osi v možganih otrok in mladostnikov 21. stoletja predstavlja predstavitev tehnik, s katerimi deaktiviramo stresno os in omogočimo tako otrokom in mladostnikom kot pedagoškim delavcem dostop do čustvenega, socialnega in kognitivnega učenja in zorenja v skladu s stimulisi iz okolja. Šele, ko se stresni odziv v možganih pomiri, je implementacija vedenjsko kognitivnih principov in mehanizmov socialnega in čustvenega učenja, tako nevrofiziološko kot strok		

**Predavatelji in teme:**

- Pregled stanja po svetu in nas: duševno zdravje otrok in mladostnikov - Jakovljević Tatjana 1 P
- Osnova fiziologije možganov - Jakovljević Tatjana 1 P
- Teoretska podlaga stresne osi in vpliv na čustveno, socialno in kognitivno funkcioniranje sodobnih otrok in mladostnikov - Jakovljević Tatjana 2 P
- Hierarhija razvoja čustvenega sistema in povezava s primarnimi razvojnimi gibalnimi vzorci - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Vpliv informacijsko komunikacijske tehnologije na čustveni in socialni razvoj otrok in mladostnikov - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Praktičen prikaz gibalnih vaj za pomiritev stresnih hormonov - Krejči Hrastar Marjeta 2 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.3.2023	11.3.2023 - 11.3.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 86,46 EUR**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR**Opombe:** V primeru, da izvedba ne bo možna v živo, bo seminar izpeljan preko ZOOM-a.**INTERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA**

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,50
		Uporabnost programa:	8,38
		Organizacija in izvedba programa:	8,71
<b>Št. programa:</b>	6		<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b>	Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), dkps.seminarji@gmail.com		
<b>Št. udeležencev:</b>	12	<b>Št. ur:</b>	16 (na daljavo v skupini)
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji, vzgojitelji		
<b>Cilji:</b>	Opolnomočenje učiteljev, vzgojiteljev za soočenje ter reševanje dilem, izzivov v razredu ter dilem v odnosih (z otroki, s sodelavci, starši, vodstvenimi delavci, z okoljem);		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
		• Vsakdanji izzivi iz pedagoške prakse - Barborič Vesel Darja	16 V
<b>Obveznosti:</b>	Aktivna udeležba v programu		
<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	28.9.2022	5.10.2022 - 24.6.2023	Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 50,99 EUR**Cena za udeleženca:** 101,00 EUR**Opombe:** Program bo potekal v okviru mesečnih srečanj (1x mesečno / 2 šolski uri)**OSEBNI DNEVNIK****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,71

**Št. programa:** 7**Št. točk:** 2**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), dkps.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pedagoški in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju (vzgojitelji, učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji, strokovno osebje, starši v svetu staršev)**Cilji:** Zavedati se svojega življenja v času, v osebni zgodbi. Urejanje svoje osebnosti, da človek od stresnega in včasih tesnobe razpoloženja pride do notranjega miru, prebuditi ustvarjalnost. Pregledati odnose, v katere je pedagoški delavec vpet in ima v vsakem svojo specifično vlogo. Naučiti se uporabljati osebni dnevnik kot metodo osebne rasti, ki pomaga pedagoškemu delavcu spremljati sebe v osebni in profesionalnem razvoju.**Predavatelji in teme:**

- Dogodki, ki so najbolj oblikovali moje življenje - Šinkovec Silvo 8 P, V
- Odnosi: srečevanje, zapletanje in razpletanje ter ustvarjanje - Šinkovec Silvo 8 P, V
- Korenine, sanje, iluzija in ustvarjalnost - Šinkovec Silvo 8 P, V
- Najgloblja motivacija in moja prihodnost: kam me sedaj vodi življenje - Šinkovec Silvo 8 P, V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.4.2023	21.4.2023 - 14.5.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 100,87 EUR**Cena za udeleženca:** 190,00 EUR**Opombe:** Program poteka v dveh vikendih: 1.del: 21.-23.4.2023, 2.del: 12.-14.5.2023**IMPROKLUIZIJA: RAZISKOVANJE ČUSTEV IN ČUTENJA PO METODI IMPRO GLEDALIŠČA****DRUŠTVO ZA KULTURO IN IZOBRAŽEVANJE IMPRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,40
Uporabnost programa:	7,90
Organizacija in izvedba programa:	8,64

**Št. programa:** 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Olivija Grafenauer, 040 610 193, olivija.grafenauer@drustvoimpro.si**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji\_ce, učitelji\_ce, profesorji\_ce, vodje krožkov**Cilji:** Udeležence\_ci se bodo preko metodologije improvizacijskega gledališča preizkusili\_e v različnih igrah skozi katere bodo bolje spoznali\_e manifestacije različnih čustev in njihovo uprizarjanje. Spoznali\_e se bodo z različnimi načini kako drugi\_e kažejo in berejo različna čustva ter reflektirali\_e svoj lasten čustven proces v različnih igranih situacijah.**Predavatelji in teme:**

- Čustva in varni prostor - ŠOUKAL SARA, Jus Eva 1 D
- Improvizacija in uprizarjanje čustev - ŠOUKAL SARA, Jus Eva 3 D

- Igra z masko - Grubič Veronika Hana, Regina Žiga 3 D
- Uporaba čustev in maske v razredu - Grubič Veronika Hana, Regina Žiga 1 D

**Obveznosti:** Fizična prisotnost na izobraževanju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 9.1.2023 - 3.2.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 24,75 EUR  
**Cena za udeleženca:** 49,49 EUR

## IMPROVIZACIJA KOT METODA ZA PODORO UČNEMU NAČRTU IN AKTIVNOSTI ZA RAZGIBAVANJE RAZREDNIH UR

DRUŠTVO ZA KULTURO IN IZOBRAŽEVANJE IMPRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,40  
Uporabnost programa: 7,90  
Organizacija in izvedba programa: 8,64

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Olivija Grafenauer, 040 610 193, olivija.grafenauer@drustvoimpro.si

**Št. udeležencev:** 16      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Razredniki, vodje krožkov, učitelji\_ce

**Cilji:** V programu bomo spoznali metodo gledališke improvizacije in njeno neposredno aplikacijo v šolsko okolje. Predstavili bomo, kako lahko na razrednih urah s pomočjo vaj izboljšamo odnose v razredu, pomagamo pri reševanju konfliktov in spoznali vaje za cilje, ki so v učnem načrtu opisani kot govorni nastopi, igra vlog, nastop z dramskim monologom, nastop v skupinskem dramskem prizoru, uprizarjanje besedil ter vaje, ki jih lahko vpeljemo za razbijanje frontalnega pouka tudi pri drugih predmetih.

### Predavatelji in teme:

- Vaje za gradnjo skupinske dinamike - Grubič Veronika Hana, Jesenovec Jošt 4 D
- Vaje za podporo aktivnostim opredeljenim v učnem načrtu - Grubič Veronika Hana, Jesenovec Jošt 3 D
- Digitalna orodja za nadgradnjo aktivnosti - Grubič Veronika Hana, Jesenovec Jošt 1 D

**Pogoji:** Fizična prisotnost na izobraževanju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 12.4.2023 - 19.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 24,75 EUR  
**Cena za udeleženca:** 49,49 EUR

## ČUSTVENO VEDENJSKE TEŽAVE V RAZREDU, DUŠEVNO ZDRAVJE UČENCEV/ DIJAKOV TER PREPOZNAVANJE TEŽAV IN POMOČ MLADIM

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, HUDOVERNIKOVA ULICA 11, 1107 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Borštnar Irena, 041 992 522, prijava.dmk@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci

**Cilji:** Seznanjenje in reševanje težav na področju čustveno vedenjskih težav v šolah, prepoznavanje in reševanje težav v duševnem zdravju učencev in dijakov, preventivne dejavnosti

### Predavatelji in teme:

- Čustveno vedenjske težave in motnje - Borštnar Irena 3 D



- Duševno zdravje: motnje hranjenja, samopoškodbeno vedenje - Borštnar Irena 2 D
- Anksioznost in depresija - Borštnar Irena 2 D
- Razvijanje socialnih veščin, odgovornega sprejemanja odločitev ter konstruktivnega reševanje problemov - Borštnar Irena 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnica

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 11.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 17.11.2022 - 17.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 50,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 50,00 EUR

**Opombe:** Seminar je primeren za celotne aktivne

## ORODJA KONSTRUKTIVNE KOMUNIKACIJE, ČUSTVENA ABECEDA, POGOVOR Z UDELEŽENCI NASILNEGA VEDENJA

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, HUDOVERNIKOVA ULICA 11, 1107 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Borštnar Irena, 041992522, prijava.dmk@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, strokovni delavci

**Cilji:** Uvajanje konstruktivne komunikacije v šole, tako med predšolske otroke, učence in dijake kot med učitelje, starše in ostale zaposlene v organizacijah. Konstruktivna komunikacija, ki temelji na asertivnem vedenju pomeni, da udeleženci znajo postaviti meje, konstruktivno rešujejo konflikte, uporaba komunikacijskih orodij pa tudi pomeni zmanjševanje možnosti nasilnega vedenja.

**Predavatelji in teme:**

- Tipi vedenj - Lapajne Predin Barbara 2 P
- Komunikacijska orodja - Lapajne Predin Barbara 2 P
- Vaje - Lapajne Predin Barbara 2 D
- Vaje v razredu - Lapajne Predin Barbara 2 D
- Kaj so čustva - Lapajne Predin Barbara 1 P
- Čustvena abeceda - Lapajne Predin Barbara 3 D
- Vaje - Lapajne Predin Barbara 2 D
- Pogovor na daljavo z otroki v stiski - Lapajne Predin Barbara 2 D
- Protokoli ob nasilnem vedenju - Lapajne Predin Barbara 1 P
- Pogovor z udeleženci nasilnega vedenja - Lapajne Predin Barbara 3 D
- Vaje - Lapajne Predin Barbara 2 D
- Vaje v razredu - Lapajne Predin Barbara 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnica

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 18.3.2023 - 1.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 100,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

**Opombe:** Seminar je primeren za celotne aktivne

## ČUJEČNOST V ŠOLI - PROGRAM ZA UČITELJE

DRUŠTVO ZA RAZVIJANJE ČUJEČNOSTI, CANKARJEVA CESTA 9, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Katarina Cerar Bajde, +38631842335, katarina.cerar@cuječnost.org

**Št. udeležencev:** 15      **Št. ur:** 27 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni delavci v osnovnih šolah



**Cilji:** Učenje tehnik čuječnosti, razvijanje socialno-čustvenih kompetenc, razvijanje sočutja, rezilientnosti, samoregulacije, povečanje sposobnosti refleksije doživljanja; teoretično in praktično spoznavanje vaj za učence

**Predavatelji in teme:**

- Prepoznavanje avtomatičnosti v delovanju; spoznavanje s telesom v mirovanju - Cerar Katarina 2 ID
- Soočanje z ovirami: spoznavanje navad našega uma - Cerar Katarina 2 E
- Soočanje s stresom - Cerar Katarina 2 ID
- Biti prisoten - telo v gibanju - Cerar Katarina 2 ID
- Biti s težavo: Sprejemanje doživljanja kot osnova nadaljnjega delovanja - Cerar Katarina 2 ID
- Narava misli: misli niso dejstva - Cerar Katarina 2 ID
- Celodnevno srečanje (izbirno) - Cerar Katarina 6 D
- Skrb zase: Moč iz sočutja - Cerar Katarina 2 ID
- Ustvarjanje čuječnih navad - Cerar Katarina 2 ID
- Čuječnost za učence 1. del - Cerar Katarina 3 ID
- Čuječnost za učence 2. del - Cerar Katarina 2 ID

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na srečanjih, domača vadba

**Pogoji:** 80 % prisotnost na srečanjih

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2022	5.10.2022 - 14.12.2022	Spletna izvedba Zoom
	9.1.2023	16.1.2023 - 27.3.2023	Spletna izvedba Zoom

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 170,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 170,00 EUR

**Opombe:** Za doseganje vedenjskih sprememb je potrebno aktivno sodelovanje na srečanjih (izkustveno učenje) ter izvajanje domače vadbe v obsegu kot priporočeno; izpeljava prek aplikacije Zoom; daljše srečanje v živo

## KAKO KOT UČITELJ POSKRBE TI ZASE IN S TEM USTVARITI SPODBUDNO UČNO KLIMO

**DRUŠTVO ZA REALITETNO TERAPIJO SLOVENIJE, TUGOMERJEVA ULICA 45, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Pahor Vesna, 031602787, pahor.vesna@gmail.com

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju (učitelji, vzgojitelji)

**Cilji:** Razumeti vedenje in motive zanj, razvijanje občutka lastne vrednosti in prehod k pozitivnem samovrednotenju, zavedanje lastnih občutkov, razumevanje njihovega pomena in vloge v celostnem vedenju, razumeti proces nastanka frustracije in uporabiti to razumevanje za učinkovito reševanje problemov, pomen prepoznavanja svojih prepričanja in pričakovanih skrbi za lastno dobrobit. Razumeti, kaj je odnos in kje so meje naše odgovornosti v njem, zavedanje soodvisnosti učitelja in učenca.

**Predavatelji in teme:**

- Celostno vedenje in občutek lastne vrednosti - Belina Ruben, Pahor Vesna 3 D
- Frustracija kot motivator v skrbi za lastno dobrobit - Belina Ruben, Pahor Vesna 3 D
- Odnos učitelj-učenec in spodbudna učna klima - Pahor Vesna, Ruben Belina 2 D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.10.2022	11.11.2022 - 11.11.2022	Ljubljana
	3.3.2023	24.3.2023 - 24.3.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 100,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

**Z USPEŠNIM REŠEVANJEM PROBLEMOV/KONFLIKTOV DO VEČJEGA ZADOVOLJSTVA V UČITELJSKEM POKLICU****DRUŠTVO ZA REALITETNO TERAPIJO SLOVENIJE, TUGOMERJEVA ULICA 45, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Pahor Vesna, 031602787, pahor.vesna@gmail.com**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju (učitelji OŠ in SŠ)

**Cilji:** Razvijanje socialno-čustvene kompetence in pozitivne samopodobe učiteljev ter učencev, usposabljanje za reševanje problemov/konfliktov, preseganje anksioznosti skozi razumevanje procesa nastanka frustracije za boljše duševno zdravje, pridobivanje osebne izkušnje za prepoznavanje pomena povezovanja udeležencev v učnem procesu pri ustvarjanju sodelovalne delovne klime v skupini.

**Predavatelji in teme:**

- Ozaveščanje občutka lastne vrednosti na področjih varnosti in pripadnosti kot pogoj za razvijanje socialno-čustvene kompetence - Pahor Vesna, Ruben Belina 3 D
- Sodelovalno delo in spodbudno učno okolje - Pahor Vesna, Ruben Belina 2 D
- Frustracija in reševanje problemov/konfliktov - Pahor Vesna, Ruben Belina 3 D

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	29.5.2023	19.6.2023 - 19.6.2023	Ljubljana
	6.1.2023	27.1.2023 - 27.1.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 100,00 EUR**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

**Opombe:** V odvisnosti od omejitev in ukrepov povezanih z epidemijo Covid-19, lahko navedeni program v celoti izpeljemo tudi na daljavo preko aplikacije Zoom. V kolikor ne bi bilo omejitev, bi ga izpeljali v celoti v obliki fizične prisotnosti.

**SVOBODNI V MEDMREŽJU****INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFLJICA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,06
Uporabnost programa:	7,84
Organizacija in izvedba programa:	8,43

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Tomažič Benjamin, 040 186 266, info@institut-integrum.com**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci in starši

**Cilji:** Opolnomočiti vzgojitelje (starše in pedagoške delavce) za soočanje z izzivi, ki jih na področju moderne tehnologije prinaša današnji čas. Ozavestiti uporabnost današnjih tehnologij ter pokazati tudi na pasti, ki so pri tem prisotne. Na tematiko nekemičnih zasvojenosti pogledati s širšega vidika in pridobiti praktična znanja in orodja za soočanje s temi izzivi v vzgoji danes.

**Predavatelji in teme:**

- Antropološko-zgodovinski okvir samopodpore - Vodičar Janez 1 P
- Povezava med čustveno in intelektualno inteligentnostjo in odgovori teorije navezanosti na stiske mladostnikov danes - Erzar Tomaž 2 P
- Nevarnosti na spletu za mladostnike in odrasle v Covidnem in po-Covidnem času - Vreča Maja 2 R
- Nekemične zasvojenosti in njihove posledice za vzgojitelje in otroke - Kramli Miha 2 D
- Primeri "Covidnih stisk" pri svetovanju - Gerjolj Stanko 1 R
- Spolnost in pornografija na spletu v Covidnem in po-Covidnem času - Tomažič Benjamin 1 R
- Medicinsko nevrološki pogled na dopamin in njegova vloga pri uporabi moderne tehnologije - Naglost Štefan 1 R

- Razvoj družbenih omrežji in zasvojitvenih elementov - Čufer Matija 2 R
- Pravni izzivi uporabe sodobne tehnologije pri vzgoji in izobraževanju - Lesjak Benjamin 2 D
- Vloga staršev, učiteljev, svetovalnih delavcev, terapevtov in psihiatrov pri razreševanju stisk mladostnikov danes in nekaj primerov dobrih praks - Škodlar Borut 2 R

**Obveznosti:** Prisotnost, izpolnjena evalvacija.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 4.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 11.11.2022 - 12.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 30,35 EUR

**Cena za udeleženca:** 40,00 EUR

## VAJE ZA SPROŠČANJE STRESA IN NAPETOSTI (TRE)

INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOF LJICA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,06

Uporabnost programa: 7,84

Organizacija in izvedba programa: 8,43

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Špela Potočnik, 040 506 423, tre@institut-integrum.com

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči, inkluzivni pedagogi, ravnatelji

**Cilji:** Prepoznati in preprečiti izgorelost strokovnega kadra. Povečati zavedanje o sebi, o dogajanju v lastnem telesu. Ozavestiti delovanje stresa na človeške možgane in organizem. Predstaviti metodo TRE s pomočjo katere si lahko pomagamo pri obvladovanju stresnih situacij v pedagoškem poklicu. Praktično se usposobiti za tehnike samopomoči in samoregulacije v stresni situaciji ter postopno razviti prožnost v odzivih na vsakodnevne stresne situacije.

### Predavatelji in teme:

- Predstavitve metode TRE - Potočnik Špela 1 P
- Praktična izvedba TRE - Potočnik Špela, Urbančič Klaudia 2 D
- Sproščenost otrok in šolarjev odpira vrata v prijazno in zdravo šolo - Urbančič Klaudia 2 D
- Navodila za samostojno izvajanje metode TRE - Potočnik Špela 1 D
- Prizemljitvene vaje - Potočnik Špela 1 D
- TRE supervizija - Potočnik Špela 1 E

**Obveznosti:** Prisotnost na vseh delih seminarja, izpolnjena evalvacija, plačilo kotizacije

**Pogoji:** Metoda ni primerna med prebolevanjem viroz, v obdobju zagona psihoz ali za nosečnice, ki je niso poskusile že pred tem stanjem

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 17.10.2022 - 30.10.2022      **Kraj izvedbe:** Pride naknadno

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 60,07 EUR

**Cena za udeleženca:** 66,67 EUR

**Opombe:** Udeleženci potrebujejo podlogo, udobna oblačila, vodo, nedrseče nogavice.

## STRES! PRAKTIČNE TEHNIKE IN MODROST SPROŠČANJA IN PREMAGOVANJA STRESA V VIZ

INŠTITUT ZA PRODUKTIVNOST D.O.O., SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN ZASTOPANJE, BRITOF 271, 4000 KRANJ

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,85

**Št. programa:** 1**Koordinator:** Klemen Podjed, 040 662 003, klemen@produktivnost.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce v vrtcih in dijaških domovih, učitelji/ce v OŠ in SŠ, svetovalni delavci, drugi strokovni delavci v VIZ, tehnično osebje, vsi, ki bi radi izboljšali svoje počutje in zdravje

**Cilji:**

1. Bolje razumeti zakonitosti stresnega doživljanja ter izboljšati sposobnost prepoznavanja simptomov stresa pri sebi in drugih.
2. Boljše razumevanje posebnosti stresorjev in stresnega doživljanja v VIZ.
3. Naučiti se pravilno izvajati dve dihalni tehniki ter tehniko progresivne mišične relaksacije.
4. Izboljšati sposobnost spreminjanja negativnih misli v bolj konstruktivne po pristopu Klinike Mayo.
5. Izkusiti globoko sproščenost v vodeni meditaciji.
6. Sprožiti notranjo motivacijo in moč

**Predavatelji in teme:**

- Razumevanje zakonitosti stresnega doživljanja ter krepitev sposobnosti prepoznavanja simptomov stresa pri sebi in drugih, s poudarkom na stresorjih in stresnem doživljanju v VIZ. osti stresorjev in stresnega doživljanja v VIZ. - Podjed Klemen 1 D
- Poznavanje metod hitrega sproščanja. Pridobitev veščine izvajanja dveh dihalnih tehnik ter tehnike progresivne mišične relaksacije. - Podjed Klemen 3 V
- Izboljšati sposobnost spreminjanja negativnih misli v bolj konstruktivne po pristopu Klinike Mayo. Napotki za kakovostno meditacijo. Doseganje globoke sproščenosti v vodeni meditaciji. - Podjed Klemen 2 V
- Tehnike in nekaj hitrih trikov za umirjanje učencev, otrok oz. sogovornikov. Produktivnost v VIZ brez stresa: tehnike organizacije časa za uspešnost in hkrati večjo umirjenost, fokus in zdravje. - Podjed Klemen 2 D

**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

10.11.2022

**Predvideni čas izpeljave**

17.11.2022 - 24.11.2022

**Kraj izvedbe**

Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

35,51 EUR

**Cena za udeleženca:**

47,50 EUR

**Opombe:** Za boljši učinek je priporočen pregled priročnika: Klemen Podjed, Bonboniera tehnik sproščanja ter preizkus vodenih tehnik sproščanja na Youtube kanalu Klemena Podjeda.

**USPOSABLJANJE PROMOTORJEV ZA PROMOCIJO ZDRAVJA V VIZ**

**INŠTITUT ZA PRODUKTIVNOST D.O.O., SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN ZASTOPANJE, BRITOF 271, 4000 KRANJ**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,85

**Št. programa:** 2**Koordinator:** Klemen Podjed, 040 662 003, klemen@produktivnost.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce v vrtcih in dijaških domovih, učitelji/ce v OŠ in SŠ, svetovalni delavci, drugi strokovni delavci v VIZ, tehnično osebje oz. vsi, ki jih to zanima

**Cilji:**

1. Usposobljeni promotorji zdravja, sposobni voditi skupino za zdravje ter procese promocije zdravja.
2. Poznavanje primerov dobre prakse ter najboljšimi ukrepi promocije zdravja v VIZ.
3. Koraki in praktična orodja za izvajanje analize stanja, pripravo načrta ter izvajanje ukrepov.
4. Znanja in veščine za vključevanje in večjo motivacijo zaposlenih za zdravje.
5. Zmanjšanje bolniških odsotnosti in povečanje zadovoljstva zaposlenih.

**Predavatelji in teme:**

- Primeri dobre prakse promocije zdravja iz VIZ iz Slovenije in EU. - Podjed Klemen

1 D

- Šest korakov izvajanja promocije zdravja pri delu. Kako izpeljemo ključne uvodne aktivnosti in priporočila glede ustanovitve in dela skupine za zdravje. - Podjed Klemen 1 D
- Katere analize nujno potrebujemo za analizo stanja, kje dobimo vire podatkov in katera (brezplačna) orodja za analizo (vprašalniki, kontrolne liste, OPSA, NIJZ podatki?) imamo na voljo. - Podjed Klemen 1 V
- Opredelitev nabora ukrepov promocije zdravja. Glavna področja ukrepov promocije zdravja, s praktičnimi primeri ukrepov po področjih. - Podjed Klemen 3 V, D
- Ukrepi za motiviranje in spodbujanje zaposlenih pri izvajanju ukrepov. Proces načrtnega in trajnega vzpodbujanja skrbi za lastno zdravje. - Podjed Klemen 1 V
- Opredelitev kazalnikov uspešnosti promocije zdravja in orodje KALDOZ. Glavne pasti in priporočila za izvajanje projektov promocije zdravja ter sistem stalnega izboljševanja zdravja in počutja zaposlenih. - Podjed Klemen 1 V

**Obveznosti:** Prisotnost med podajanjem vsebine (40%). Aktivno sodelovanje v vodenih strukturiranih vajah, v manjših skupinah ali individualno (50 % časa delavnice). Vnos okvirnih rešitev v vadnico delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.11.2022	29.11.2022 - 6.12.2022	Preko spleta
	12.4.2023	18.4.2023 - 18.4.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 47,94 EUR

**Cena za udeleženca:** 47,94 EUR

**Opombe:** Priporočena literatura: K. Podjed, M. : Priročnik dobre prakse promocije zdravja v vzgoji in izobraževanju ter socialnem varstvu, prosto dosegljiv na [www.produktivnost.si](http://www.produktivnost.si)

## POZITIVNA PSIHOLOGIJA V ŠOLI: KREPIMO MOČI ZNAČAJA IN OSEBNO PROŽNOST OTROK

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,36
Organizacija in izvedba programa:	8,10

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Štirn Mateja, 059 016 138, [mateja.stirn@isainstitut.si](mailto:mateja.stirn@isainstitut.si)

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v osnovnih šolah

**Cilji:** Pridobitev znanj in veščin s področja pozitivne psihologije, še zlasti za krepitev osebnostnih moči in osebne prožnosti pri otrocih, usposobitev strokovnih delavcev za izvajanje aktivnosti z učenci v OŠ, seznanitev z modeli VIA strengths, PERMA in devetih stebrov prožnosti

### Predavatelji in teme:

- Pozitivna psihologija v šoli: vloga, namen in cilji - Štirn Mateja 2 P
- Osebnostne moči: uvod - Štirn Mateja 1 P
- Kako krepiti osebnostne moči? - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 D
- PERMA model - Štirn Mateja 2 P, D
- Osebna prožnost: uvod in 9 stebrov prožnosti - Štirn Mateja 2 P, D
- Kako krepiti socialne in čustvene kompetence otrok? - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja 2 D
- Kako krepiti miselno in čustveno ravnovesje otrok? - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja 2 D
- Kolo prožnosti - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja 2 P, D
- Načrtovanje aktivnosti za krepitev moči osebnosti in osebne prožnosti v šoli - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju

**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.4.2023	18.5.2023 - 25.5.2023	Vrhnika

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 156,53 EUR**Cena za udeleženca:** 183,33 EUR**Opombe:** V primeru nepredvidenih razmer ali višje sile v času usposabljanja bomo načrtovali izvedbo prek spleta.**PROGRAM NEON - VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI**

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,36
Organizacija in izvedba programa:	8,10

**Št. programa:** 2**Št. točk:** 2**Koordinator:** Mateja Štirn, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 32 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v osnovnih šolah

**Cilji:** Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON - Varni brez vrstniškega nasilja; Pridobitev znanja in veščin o problematiki vrstniškega nasilja za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in odziv na stisko otrok in staršev v primerih vrstniškega nasilja; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

**Predavatelji in teme:**

- Primarna preventiva nasilja in Program NEON - Varni brez vrstniškega nasilja - Štirn Mateja 2 P
- Vrstniško nasilje - ključni poudarki - Zabukovec Kerin Katja 4 P, D
- Odziv v primerih vrstniškega nasilja - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja 2 P, D
- Predstavitel delavnic za otroke (2./3. razred) - Tomić Čiča Jelena, Kostanjevec Ana 4 D
- Predstavitel delavnic za otroke (4. razred) - Tomić Čiča Jelena, Petrič Urška 2 D
- Predstavitel delavnic za otroke (5. razred) - Solina Irena, Bobnar Andreja 4 D
- Predstavitel delavnic za otroke (7. razred) - Štirn Mateja, Zupančič Mateja 3 D
- Spletno nasilje in varna raba spleta - ključni poudarki - Minič Maja 1 P
- Predstavitel delavnic za otroke (8. razred) - Brenčič Irena, Zupančič Mateja 3 D
- Prakticiranje iger vlog - Štirn Mateja 1 D
- Čas za obnovo po delavnicah v razredu - Štirn Mateja 1 P
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja 2 P, D
- Predstavitel za odrasle (za zaposlene v šoli in za starše) - Štirn Mateja 1 P
- Predstavitel prakse izvajanja Programa NEON na osnovni šoli - Kostanjevec Ana 1 P
- Prvi koraki za izvedbo programa v OŠ - Štirn Mateja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah oz. vsi, ki delajo z osnovnošolskimi otroki.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.1.2023	19.1.2023 - 2.2.2023	Zreče, Vrhnika
	3.10.2022	20.10.2022 - 4.11.2022	Vrhnika

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 340,00 EUR**Cena za udeleženca:** 340,00 EUR**Opombe:** V primeru nepredvidenih razmer ali višje sile v času usposabljanja bomo načrtovali izvedbo prek spleta.**PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI**

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,36
Organizacija in izvedba programa:	8,10

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v osnovnih šolah

**Cilji:** Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

**Predavatelji in teme:**

- Primarna preventiva in Program NEON - Štirn Mateja 2 P
- Nasilje v družini, zloraba otrok, vrstniško nasilje - Štirn Mateja 2 P, D
- Vrstniško nasilje - Pirc Tina 2 P, D
- Predstavitev delavnic za otroke - Solina Irena, Kostanjevec Ana, Tomič Čiča Jelena, Brenčič Irena 4 D
- Delavnice za otroke - prakticanje igre vlog - Štirn Mateja 1 D
- Nasilje v družini, zloraba otrok - nadaljevanje - Štirn Mateja 3 P, D
- Čas za ponovitev po delavnicah za otroke - Štirn Mateja 2 P, D
- Smernice za odziv na razkritje nasilja, zlorab - Štirn Mateja, Hrovatič Drubravka 2 P
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja, Hrovatič Drubravka 2 D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja, zlorabe, zanemarjanja? - Štirn Mateja 1 D
- Predstavitev za odrasle (za zaposlene v šoli in za starše) - Štirn Mateja 1 P
- Izvedba Programa NEON v šoli - Štirn Mateja 1 D
- Samorefleksija in skrb zase - Hrovatič Drubravka 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah oz. vsi, ki delajo z osnovnošolskimi otroki.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

31.3.2023

**Predvideni čas izpeljave**

20.4.2023 - 4.5.2023

**Kraj izvedbe**

Vrhnika

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 255,00 EUR**Cena za udeleženca:** 255,00 EUR**Opombe:** V primeru nepredvidenih razmer ali višje sile v času usposabljanja bomo načrtovali izvedbo prek spleta.

## PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V VRTCU

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,55  
 Uporabnost programa: 8,36  
 Organizacija in izvedba programa: 8,10

**Št. programa:** 4**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v vrtcih

**Cilji:** Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

**Predavatelji in teme:**

- Primarna preventiva in Program NEON - Štirn Mateja 1 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini - Štirn Mateja 3 P, D
- Predstavitev delavnic za otroke - Podgrošek Pirc Špela, Vrhovec Ana, Kresnik Klavdija 5 D
- Delavnice za otroke - prakticanje iger vlog - Štirn Mateja 1 D
- Zloraba otrok, nasilje v družini - nadaljevanje - Hrovatič Drubravka 1 P



- Zloraba otrok, nasilje v družini - nadaljevanje - Hrovatič Drubravka 2 P
- Čas za ponovitev po delavnici za otroke - Štirn Mateja 1 P
- Čas za ponovitev po delavnici za otroke - Hrovatič Drubravka 1 D
- Smernice za odziv na otrokovo stisko, na razkritje nasilja, zlorabe - Štirn Mateja, Hrovatič Drubravka 2 P, D
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja, Hrovatič Drubravka 2 P, D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja, zlorabe? - Hrovatič Drubravka 2 P
- Izvedba predstavitev za odrasle - Podgrošek Pirc Špela 1 P
- Izvedba Programa NEON v vrtcu - Štirn Mateja 1 D
- Viri podpore za moje delo in zaključek - Štirn Mateja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju.

**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v vrtcu oz. vsi, ki delajo s predšolskimi otroki

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.2.2023	9.3.2023 - 23.3.2023	Zreče, Vrhnika
	8.9.2022	29.9.2022 - 13.10.2022	Zreče, Vrhnika

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 255,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 255,00 EUR

**Opombe:** V primeru nepredvidenih razmer ali višje sile v času usposabljanja bomo načrtovali izvedbo prek spleta.

## PROGRAM VIGOR: USPEŠNO SPOPRIJEMANJE S STRESOM ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE AKTIVNOSTI ZA OTROKE V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,36
Organizacija in izvedba programa:	8,10

**Št. programa:** 5

**Koordinator:** Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v osnovnih šolah

**Cilji:** Usposobitev strokovnih delavcev za izvajanje delavnic za upravljanje s stresom za učence OŠ; seznanitev s tematiko stresa, pridobitev veščin in tehnik povezanih s stresom in upravljanjem s stresom

### Predavatelji in teme:

- Stres - zmotne predstave in dejstva - Štirn Mateja 1 P
- Kako se odzivamo v stresnih situacijah? - Štirn Mateja 1 D
- Povzročitelji, znaki in posledice stresa - Štirn Mateja 2 P, D
- Multimodalni pristop za uspešno upravljanje s stresom - Štirn Mateja 2 P, D
- Kako se lahko sprostimo v razredu in doma? - Štirn Mateja 1 D
- Upravljanje s stresom v šoli - Štirn Mateja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju

**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.12.2022	12.1.2023 - 12.1.2023	Vrhnika

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 82,50 EUR

**Cena za udeleženca:** 92,50 EUR

**Opombe:** V primeru nepredvidenih razmer ali višje sile v času usposabljanja bomo načrtovali izvedbo prek spleta.



**USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA ZA KREPITEV MOČI PRIJAZNOSTI**

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,36
Organizacija in izvedba programa:	8,10

**Št. programa:** 6**Št. točk:** 1**Koordinator:** Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v vrtcih in v prvem starostnem obdobju v osnovnih šolah**Cilji:** Pridobitev znanj in in veščin s področja pozitivne psihologije, še zlasti za krepitev moči prijaznosti temelji na pricipih čuječnosti in spodbuja krepitev osebne prožnosti pri mlajših otrocih, usposasoitev delavcev za izvajanje aktivnosti v vrtcu in v v prvi triadi OŠ**Predavatelji in teme:**

- Modul 1: Čuječnost in psihično blagostanje - Podgrošek Pirc Špela, Štirn Mateja, Kresnik Klavdija 4 P, D
- Modul 2: Načrtovanje aktivnosti za krepitev moči značaja - Podgrošek Pirc Špela, Štirn Mateja, Kresnik Klavdija 8 P, D
- Modul 3: Hvaležnost - moč značaja - Podgrošek Pirc Špela, Štirn Mateja, Kresnik Klavdija 4 P, D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v vrtcu in v osnovnih šolah.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2022	16.9.2022 - 17.9.2022	Vrhnika

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 153,27 EUR**Cena za udeleženca:** 183,33 EUR**Opombe:** V primeru nepredvidenih razmer ali višje sile v času usposabljanja bomo načrtovali izvedbo prek spleta.**BITI UČITELJ/VZGOJITELJ - KAJ TO POMENI ZAME?**

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 9**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj-ice, vzgojitelj-ice, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z različnimi vrstami komunikacije in socialnih odnosov z učenci, sodelavci, starši, ozavestijo lastne vzorce komuniciranja, spoznajo in interpretirajo strokovne in čustvene kompetenc ter ozavestijo pomembnost samorefleksije.**Predavatelji in teme:**

- Vrste in vzorci komuniciranja v šoli/vrtcu - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Veščine za preprečevanje težav v komunikaciji - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Introspekcija - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Samorefektivnost, samozavedanje - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Ego stanja in tehnike regulacije - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Strokovne kompetence - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Čustvene kompetence - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D

- Didaktični pristopi - Vilar Janja, Švigelj Barbara

1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 9.2.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 11.2.2023 - 11.2.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Preko spleta (ZOOM)
----------------------------	--------------------------------	--	--

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,76 EUR

**Cena za udeleženca:** 107,50 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).

## IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK - OŠ

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42

Uporabnost programa: 8,21

Organizacija in izvedba programa: 8,52

**Št. programa:** 10

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, [info@iz-znanje.si](mailto:info@iz-znanje.si)

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Igra ima ogromen pomen za otrokov zdrav razvoj. S pomočjo igre se učimo in usvajamo socializacijske veščine, zavedanje čustev sebe in drugih, učimo se tudi uravnavanja močnih čustev ter pravilnega oz. sprejemljivega ravnanja v različnih situacijah. S pomočjo igre lahko ugotovljamo vloge v skupini ali pa stile učenja. Poleg intelektualnega učenja igra omogoča tudi zelo močno izkustveno učenje, ki je še pomembnejše od teorije.

### Predavatelji in teme:

- Opredelitev in pomen socialnih iger - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Klasifikacija iger glede na namen - 1. del - igre spoznavanja, pozitivne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Klasifikacija iger glede na namen - 2. del - igre za delitev v skupine, igre za gradnjo skupnosti - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Klasifikacija iger glede na namen - 3. del - socialne igre, simulacijske igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Klasifikacija iger glede na namen - 4. del - igre zaupanja, evalvacijske igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Vloge v timu - 1.del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Vloge v timu - 2. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Načrtovanje, priprava in izvedba igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 23.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.10.2022 - 1.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Hotel Špik 4* Gozd Martuljek
----------------------------	---------------------------------	--	---

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 89,76 EUR

**Cena za udeleženca:** 117,50 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).

## IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK (1-3 LET)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 11**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelj-ice v vrtcih, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci na področju predšolske vzgoje**Cilji:** Igra v mlajši starostni skupini ima izreden pomen na področju nevrološkega razvoja, gibalnega razvoja fine in grobe motorike, pri igri je v ospredju izkustveno učenje in spoznavanje različnih nestrukturiranih materialov.**Predavatelji in teme:**

• Razvojne ravni igre (funkcijska igra 0-2 leti) - Habič Petra, Starovasnik Tamara	1 D
• Razvojne ravni igre (simbolna igra 2-5 let, igra s pravili) - Habič Petra, Starovasnik Tamara	1 D
• Vrste iger (gibalne, prstne, rajalne) - Habič Petra, Starovasnik Tamara	1 D
• Vrste iger (igre za fino in grobo motoriko) - Habič Petra, Starovasnik Tamara	1 D
• Spodbudno učno okolje - Habič Petra, Starovasnik Tamara	1 D
• Vloga vzgojitelja - Habič Petra, Starovasnik Tamara	1 D
• Priprava in izvedba igre - Habič Petra, Starovasnik Tamara	1 D
• Primeri dobre prakse - Habič Petra, Starovasnik Tamara	1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju! Popusti za samoplačnike.**Pogoji:** Popusti, točen termin, lokacija in način izvedbe na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si)! Obvezna oprema: dobra volja :)**Število izpeljav:** 2**Rok prijave****Predvideni čas izpeljave****Kraj izvedbe**

28.9.2022

30.9.2022 - 30.9.2022

Hotel Špik 4\* Gozd Martuljek

4.5.2023

6.5.2023 - 6.5.2023

Preko spleta (ZOOM)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 116,25 EUR**Cena za udeleženca:** 116,25 EUR**Opombe:** POZOR! Naslednji dan poteka naš seminar Igra kot sredstvo za učenje - vrtec (3-6 let), zato bomo vse tiste, ki boste prisotni na obeh seminarjih, v vmesnem času med obema seminarjema, v hotelu razvajali s SPROSTITVENIM PROGRAMOM. :) Več [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si)!**IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK (3-6 LET)****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 12**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelj-ice v vrtcih, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ**Cilji:** Igra ima ogromen pomen za otrokov zdrav razvoj. S pomočjo igre se učimo in usvajamo socializacijske veščine, zavedanje čustev sebe in drugih, učimo se tudi uravnavanja močnih čustev ter pravilnega oz. sprejemljivega ravnanja v različnih situacijah. S pomočjo igre lahko ugotovljamo vloge v skupini ali pa stile učenja. Poleg intelektualnega učenja igra omogoča tudi zelo močno izkustveno učenje, ki je še pomembnejše od teorije.**Predavatelji in teme:**

• Opredelitev in pomen socialnih iger - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja	1 D
• Spoznavanje različnih skupin iger - 1. del - predstavitvene igre, gibalne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja	1 D

- Spoznavanje različnih skupin iger - 2. del - igre s petjem in plesom, sodelovalne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Spoznavanje različnih skupin iger - 3. del - igre za fino motoriko, igre za razvijanje pozornosti - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Spoznavanje različnih skupin iger - 4. del - igre za področje matematike, igre za razvijanje govora - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Vloge v timu - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Načrtovanje, priprava in izvedba igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev, diskusija - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.9.2022	1.10.2022 - 1.10.2022	Hotel Špik 4* Gozd Martuljek

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 89,76 EUR

**Cena za udeleženca:** 117,50 EUR

**Opombe:** POZOR! Prejšnji dan bo potekal naš seminar Igra kot sredstvo za učenje (1-3 let), zato bomo vse tiste, ki boste prisotni na obeh seminarjih, v vmesnem času med obema seminarjema, v hotelu razvajali s SPROSTITVENIM PROGRAMOM. :) Več [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si)!

## KAKO IZ ZBORNICE PREGNATI STISKO

### IZBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 13

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, [info@iz-znanje.si](mailto:info@iz-znanje.si)

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci, ki želijo spoznati travmo ali se z njo srečujejo v svojem profesionalnem ali zasebnem življenju.

**Cilji:** Opredeliti pojem stiske/travme, vrste, prenos, faze spoprijemanja s takšnim dogodkom na delovnem mestu (v odnosu s sodelavci/nadrejenimi/starši/učenci), predstavitev najpogostejših odzivov na tovrstne dogodke, posredovanje znanja za možne načine pomoči in zmanjševanja njihovega učinka .

#### Predavatelji in teme:

- "Nikoli v življenju si ne bi mislil, da se mi bo kaj takšnega zgodilo!" Stiske in frustracije, s katerimi se na delovnem mestu sooča pedagoški kader - Mihelčič Andrej, Švigelj Barbara 1 D
- Ali stiska lahko postane travma, ki vpliva na kvaliteto dela in na zdravje učitelja? - Mihelčič Andrej, Švigelj Barbara 1 D
- "Učitelj se je spremenil." Stresne situacije in travmatske izkušnje v šolskem okolju - Mihelčič Andrej, Švigelj Barbara 1 D
- Mobbing, pedagoški stres, zahtevni starši - Mihelčič Andrej, Švigelj Barbara 1 D
- "Nekaj je treba spremeniti!" Kako zmanjšati stiske in njihove posledice na profesionalno pedagoško delo? - Mihelčič Andrej, Švigelj Barbara 1 D
- Najpogostejši odzivi na stresne dogodke, strategije za ustvarjanje varnega in podpornega okolja za učitelje in učence, model s travmo seznanjenih šol - Mihelčič Andrej, Švigelj Barbara 1 D
- To je moja "supermoč!". Učenje iz težjih preizkušenj, načini pomoči in zmanjševanja učinka stisk na delovnem mestu - Mihelčič Andrej, Švigelj Barbara 1 D
- Preprečevanje nadaljnjih stisk in prenosa lastnih težav na učence - Mihelčič Andrej, Švigelj Barbara 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	17.11.2022	19.11.2022 - 19.11.2022	Preko spleta (ZOOM)

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	79,76 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	107,50 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).

## KAKO NAJ ŠOLA/VRTEC UKREPA OB POJAVU NASILNEGA VEDENJA V DRUŽINI, VRSTNIŠKEM NASILJU ALI NASILJU NAD PEDAGOŠKIMI DELAVCI?

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 14

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, [info@iz-znanje.si](mailto:info@iz-znanje.si)

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Vsem strokovnim delavcem v šoli in vrtcih

**Cilji:** Cilj programa je udeležence opolnomočiti, kako postopati ob pojavu nasilja v družini, vrstniškem nasilju v šoli/vrtcu oziroma nasilju nad pedagoškimi delavci. Praktičen seminar, zato pri izvedbi sodeluje koordinatorica za preprečevanje nasilja v družini na Centru za socialno delo.

### Predavatelji in teme:

- Kaj vpliva na vedenje otroka v šoli, razlika nasilje-konflikt - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Kaj vpliva na vedenje otroka v šoli, razlika nasilje-konflikt - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Vrste nasilja v družini, ukrepanje v šoli (zakonska podlaga), ukrepanje v primeru nasilja v družini (CSD Gorenjska) - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Priprava pogovora z otrokom, zapis prijave nasilja - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Vrstniško nasilje ter protokol ukrepanja v šoli - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Nasilje nad zaposlenimi ter ukrepanje - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Ukrepanje v šoli (zakonska podlaga), priprava pogovora z otrokom, zapis prijave nasilja - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Vprašanja udeležencev, diskusija - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.10.2022	18.10.2022 - 20.10.2022	Preko spleta (ZOOM) - 2x4h

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	89,01 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	118,75 EUR

**Opombe:** Točen termin seminarja objavljen na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si). Popusti za samoplačnike.

## KO PRI OTROKU TEŽAVICE PRERASTEJO V TEŽAVE

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

- Št. programa:** 15 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si  
**Št. udeležencev:** 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)  
**Ciljna skupina:** Učitelj-ice, vzgojitelji-ce, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ  
**Cilji:** Razumeti vedenje težavnega otroka, spoznati strategije dela s težavnim otrokom, opolnomočiti strokovni kader za delo s težavnim otrokom, obravnavati konkretne primere iz prakse udeležencev

**Predavatelji in teme:**

- Ko težavice prerastejo v težave - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Agresivno in nasilno vedenje - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Obvladovanje nasilnega otroka - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Nevrološko ozadje agresivnega vedenja - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Evolucijsko ozadje agresivnega vedenja - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) 1 - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) 2 - Švigelj Barbara 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev, diskusija - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	26.1.2023	28.1.2023 - 28.1.2023	Preko spleta (ZOOM)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,76 EUR

**Cena za udeleženca:** 107,50 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).

## POMOČ TEŽAVNEMU OTROKU NA POTI ODRAŠČANJA

**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

- Št. programa:** 16 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si  
**Št. udeležencev:** 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)  
**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci in ostali strokovni delavci na področju VIZ  
**Cilji:** Razumeti vedenje težavnega otroka, spoznati strategije dela s težavnim otrokom, opolnomočiti strokovni kader za delo s težavnim otrokom, obravnavati konkretne primere iz prakse udeležencev

**Predavatelji in teme:**

- Čustveno-vedenjske težave ali motnje - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Razumevanje otrokove težavnosti - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Klasifikacija čustveno - vedenjskih težav - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Smernice za učinkovit pristop k težavnemu otroku - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Diagnosticiranje čustveno-vedenjskih težav - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Diskusija - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D

**Obveznosti:** Motivacija za aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.1.2023	14.1.2023 - 14.1.2023	Preko spleta (ZOOM)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,76 EUR**Cena za udeleženca:** 107,50 EUR**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).**PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKO MOTNJO)****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 17**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, [info@iz-znanje.si](mailto:info@iz-znanje.si)**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ**Cilji:** Nekateri učenci ves čas motijo pouk s svojimi glasnimi pripombami, presedanjem, obračanjem, nemirom. Spet drugi pa so kot 'sive miške': plahi, tihi, vase zaprti, skoraj nevidni. Kako shajati s prvimi in kako zaznati ter obravnavati druge?**Predavatelji in teme:**

- Miti o čustveno - vedenjskih motnjah (v nadaljevanju: ČVM) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Kategorizacija ČVM na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami: čustvene motnje, vedenjske motnje, kombinacija obojih (ČVM) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Nevrološko pogojene težave: motnja pozornosti in hiperaktivnosti + impulzivnost motnje avtističnega spektra - 1. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Nevrološko pogojene težave: motnja pozornosti in hiperaktivnosti + impulzivnost motnje avtističnega spektra - 2. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Čustveno pogojene težave: obsesivno-kompulzivna motnja, vpliv travmatičnih dogodkov - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Odklanjanje šole - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnje hranjenja: anoreksija, bulimija, ortoreksija, kompulzivno prenašanje - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Čustveno pogojene težave: anksioznost, depresivnost - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

9.3.2023

**Predvideni čas izpeljave**

11.3.2023 - 11.3.2023

**Kraj izvedbe**

Preko spleta (ZOOM)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,76 EUR**Cena za udeleženca:** 107,50 EUR**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).**STRATEGIJE OBVLADOVANJA STRESA****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 18**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, [info@iz-znanje.si](mailto:info@iz-znanje.si)



**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ.**Cilji:** Udeleženci se bodo naučili, kako prepoznati stres, kako prijazno odločno reči NE, kako preprečiti in se spoprijeti s stresnimi izkušnjami ter kako podpreti učence/otroke s spopadanjem s stresom.**Predavatelji in teme:**

- Razumevanje stresa - biologija in anatomija stresa - Šetina Čož Mag. Martina, Oblak Dr. Karla 1 D
- Stresorji v VIZ (tipična stresna situacija v šoli/vrtcu, razumevanje mojega vzorca odziva na stres) - Šetina Čož Mag. Martina, Oblak Dr. Karla 1 D
- Vrste stresa in ustvarjanje odpornosti na stres - Šetina Čož Mag. Martina, Oblak Dr. Karla 1 D
- Obvladovanje stresa: strategije in orodja (uporaba obvladovanja stresa v šoli/vrtcu) - Šetina Čož Mag. Martina, Oblak Dr. Karla 1 D
- Kako podpreti učence pri obvladovanju stresnih situacij - Šetina Čož Mag. Martina, Oblak Dr. Karla 1 D
- Tehnike obvladovanja stresa - Šetina Čož Mag. Martina, Oblak Dr. Karla 1 D
- Predihajmo stres (vadba tehnik dihanja in samozavedanja) - Šetina Čož Mag. Martina, Oblak Dr. Karla 1 D
- Vpliv gibanja in zdravega načina življenja na obvladovanje stresa - Šetina Čož Mag. Martina, Oblak Dr. Karla 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!**Pogoji:** Želja narediti nekaj zase in s tem tudi za večjo učinkovitost do tistih, ki so vam zaupani!

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	22.1.2023	24.1.2023 - 26.1.2023	Preko spleta (ZOOM) - 2x4h

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 89,96 EUR**Cena za udeleženca:** 122,50 EUR**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).**USPEŠNO SODELOVANJE S STARŠI****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

**Št. programa:** 19**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, [info@iz-znanje.si](mailto:info@iz-znanje.si)**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, vzgojitelj-ice v vrtcih, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ**Cilji:** Udeleženci se seznanijo s pomenom dobrega sodelovanja učiteljev s starši, ustreznega odnosa učitelja do staršev ter pomena zdrave samopodobe učitelja za uspešno komuniciranje s starši. Poseben poudarek je na sodelovanju s starši otrok s posebnimi potrebami. Kako obvladati napadalne in kako spodbuditi pasivne starše? Kako jim sporočiti manj prijetne novice? Praktičnimi napotki, kako uspešno reševati najpogostejše težave pri komuniciranju s starši.**Predavatelji in teme:**

- Cilji in možnosti komuniciranja s starši - Podgorelec Tadeja, Horvatiček Dita 1 D
- Ustrezen odnos učitelja/vzgojitelja do staršev, pomen zdrave samopodobe učitelja/vzgojitelja za uspeh komuniciranja s starši - Podgorelec Tadeja, Horvatiček Dita 1 D
- Sodelovanje s starši mlajše generacije in starši otrok s posebnimi potrebami - Horvatiček Dita, Podgorelec Tadeja 1 D
- Najpogostejše težave pri komuniciranju s starši - Podgorelec Tadeja, Horvatiček Dita 1 D
- Sporočanje manj prijetnih sporočil - Podgorelec Tadeja, Horvatiček Dita 1 D

- Kaj storiti, ko nas starši nočejo slišati? Obvladovanje neprimernih napadov staršev - Podgorelec Tadeja, Horvatiček Dita 1 D
- Komunikacija s starši, ki ne upoštevajo avtonomije šole - Horvatiček Dita, Podgorelec Tadeja 1 D
- Praktični primeri uspešnega reševanja konfliktov s starši - Horvatiček Dita, Podgorelec Tadeja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 21.1.2023 - 21.1.2023      **Kraj izvedbe:** Preko spleta (ZOOM)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 107,50 EUR

**Cena za udeleženca:** 107,50 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).

## UVOD V BRAIN GYM IN UČENJE Z GIBANJEM ZA PREMAGOVANJE STRESA OTROK

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42

Uporabnost programa: 8,21

Organizacija in izvedba programa: 8,52

**Št. programa:** 20

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, [info@iz-znanje.si](mailto:info@iz-znanje.si)

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učiteljice, vzgojiteljice, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z dejavniki, ki vplivajo na odzivanje otroka v šoli ter vlogi učitelja pri zmanjševanju negativnega stresa pri otrocih. Spoznali bodo nekaj konkretnih tehnik sproščanja za otroke, večji del pa je namenjen Brain Gym tehniki, ki promovira igrivo in veselo učenje. Usmeri nas v uspehe in vsakemu pokaže močna področja, vse to pa vpliva na zmanjševanje stresa.

### Predavatelji in teme:

- Brain Gym in učenje z gibanjem 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Brain Gym in učenje z gibanjem 2 - Vilfan Mojca 1 D
- Ustvarimo svoj 'PACE' za učenje (4 osnovne vaje iz sistema Brain Gym) 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Ustvarimo svoj 'PACE' za učenje (4 osnovne vaje iz sistema Brain Gym) 2 - Vilfan Mojca 1 D
- Trdna osnova za učenje brez stresa (Gradniki Gibanja) 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Trdna osnova za učenje brez stresa (Gradniki Gibanja) 2 - Vilfan Mojca 1 D
- Vključimo celo telo za uravnotežen socialni in čustveni razvoj Double Doodle Play) 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Vključimo celo telo za uravnotežen socialni in čustveni razvoj Double Doodle Play) 2 - Vilfan Mojca 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 12.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 14.11.2022 - 17.11.2022      **Kraj izvedbe:** Preko spleta (ZOOM) - 2x4h

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 99,84 EUR

**Cena za udeleženca:** 118,33 EUR

**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si).

**UČINKOVITA ORODJA SR(E)ČNEGA POUČEVANJA****IZOBRAŽEVANJE IN DRUGE STORITVE, SABINA KOŠMRL KAUČIČ S.P., PLINTOVEC 16G, 2201 ZGORNJA KUNGOTA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Melita Jurca, 031 657722, melita@srcniucitelj.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci/ke v vzgoji in izobraževanju (vzgojitelji/ce, učitelji/ce, svetovalni delavci/ke ...) ter vsi, ki se pri svojem delu srečujete z otroki in mladostniki**Cilji:** Opolnomočenje vzgojiteljev in učiteljev za lažje in učinkovitejše delo v skupini; kreiranje boljših delovnih pogojev za učitelje, vzgojitelje in otroke: okrepitev notranje stabilnosti posameznika, kar vpliva na njegovo vedenje; razvoj socialnih veščin, sodelovanja, strpnosti, medsebojnega spoštovanja v skupini, krepitev pozitivne samopodobe, sposobnosti reševanja problemov/konfliktov ... Posredovanje uporabnih orodij, tehnik in metod za ustvarjanje pozitivne in vključujoče razredne/šolske klime.**Predavatelji in teme:**

- Kako postati še bolj SR(E)ČNI voditelj razreda/skupine? - Košmrl Kaučič Sabina

8 ID

**Pogoji:** Uporaba pridobljenih orodij v praksi bo privedla do vidnih sprememb pri vsakodnevem delu z otroki in mladostniki.

Število izpeljav: 6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.2.2023	13.2.2023 - 23.2.2023	On-line
	10.11.2022	14.11.2022 - 24.11.2022	On-line
	9.3.2023	13.3.2023 - 23.3.2023	On-line
	6.10.2022	10.10.2022 - 20.10.2022	On-line
	6.4.2023	10.4.2023 - 20.4.2023	On-line
	8.9.2022	12.9.2022 - 22.9.2022	On-line

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,00 EUR**Cena za udeleženca:** 79,00 EUR**Opombe:** Seminar je priporočljiv tudi za celoten kolektiv strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Za kolektive predavanja prilagodimo potrebam naročnika in na ponujeno ceno obračunamo paketni popust. Več informacij na <https://srcniucitelj.si>.**ČUJEČNOST, MEDITACIJA IN VIZUALIZACIJA - KAKO JIH UPORABITI ZASE IN V RAZREDU?****IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol**Cilji:** Spoznati in izkusiti čuječnost v praksi, njene koristi za osebno kvaliteto življenja kot tudi za odnose z drugimi; naučiti se meditacije, ki jo lahko uporabimo zase ali v razredu; osvojiti tehniko vizualizacije za lažje doseganje ciljev; namen je, da naučene tehnike uporabite zase in v razredu**Predavatelji in teme:**

- ČUJEČNOST, SAMOOPAZOVANJE IN SAMOZAVEDANJE: kako pridemo v stik s seboj, postanemo bolj pristni in trdni v svojem jedru osebnosti; samozavedanje kot temelj za neodvisnost in vodenje sebe; nezavedni in zavestni odziv; doseganje notranjega miru,; učinkovitost in ustvarjalnost pri delu; poglobljeni, sočutni odnosi - Klemenčič Saška
- ČUJEČNOST: Zaznavanje skozi 5 čutov, utišati misli in doživljati; 3 veščine čuječnosti: biti prisoten tukaj in zdaj, fokusirana pozornost, sprejemanje sebe in tega, kar je; cikel čuječnosti; tehnike čuječnosti; čuječnost v odnosih in v vsakdanjem življenju nam pomaga dojeti vrednost sebe in trenutka; uporaba čuječnosti v razredu - Klemenčič Saška

2 P

6 D

- **MEDITACIJA:** Koristi meditacije na 6 nivojih: intelektualni, emocionalni, fizični, duhovni, vedenjski in energijski; vrste meditacije glede na namen; izbor glasbe; pomen dihanja; kako izvajamo meditacijo in različne tehnike meditacij, kdaj in kako jih uporabljamo; premagovanje morebitnih ovir; vodenje meditacije v skupini - Klemenčič Saška 4 D
- **VIZUALIZACIJA:** Kaj je in kaj ni vizualizacija ter kako deluje; možgani in vizualizacija; namen in cilji vizualizacije; najpogostejše napake, ki jih delamo pri vizualizaciji in zaradi katerih metoda ne deluje; kako ustvarimo in uporabljamo vizualizacijo; uporabnost vizualizacije v razredu - Klemenčič Saška 4 E, D

**Obveznosti:** Udeležba na vsaj 85% programa

**Pogoji:** Računalnik in Zoom aplikacija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 6.4.2023 - 10.5.2023      **Kraj izvedbe:** Online

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 145,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 145,00 EUR

**Opombe:** 4x srečanje na daljavo od 16.00 do 19.10 (datumi 6.4., 13.4., 20.4., 10.5. 2023); video posnetki meditacij in vaj v e-učilnici v trajni uporabi

## KAKO POSTAVIMO MEJE IN SAMOZAVESTNO KOMUNICIRAMO?

### IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

**Št. udeležencev:** 16      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Spoznavanje, prepoznavanje in postavljanje lastnih meja; pridobivanje veščin, da stopimo iz vloge žrtve in samozavestno zagovarjamo svoje odločitve, stališča, potrebe, da živimo edinstvenega sebe; pridobivanje veščin asertivne komunikacije in veščin za opolnomočenje sebe.

#### Predavatelji in teme:

- 1. Kaj so osebne meje, kako jih prepoznati; vrste in nivoji meja (osebne meje: intelektualne, čustvene, socialno-prostorske, telesne; funkcionalne: vezane na čas, odgovornost in naloge, pozicijo in pristojnosti, finance, materialne dobrine); kršenje meja na ravni komunikacije in vedenja z vidika kršitelja in žrtve - Klemenčič Saška 1 P
- 2. 4 načini komunikacije in njihov vpliv na osebne meje: pasivna, agresivna, manipulativna, asertivna komunikacija; tehnike asertivnosti za postavljanje meja - Klemenčič Saška 2 D
- 3. Tehnike za opolnomočenje sebe in dvig samopodobe; kako najti vrednost v sebi in biti neodvisen od mnenja oz. potrditve drugih; aktiviranje osebne notranje moči; jasno opredeliti sebe; prevzeti odgovornost zase in za svoja dejanja; samozavedanje kot pogoj za prepoznavanje svojih meja; kako razvijamo samozavedanje in stik s seboj; čuječno sprejemanje sebe - Klemenčič Saška 3 P, V
- 4. Sprememba notranjega samogovora iz negativnega, nesamozavestnega v podpornega, samozaščitniškega; jezik moči in zmagovalcev brez arogantnosti; kako stopimo iz vloge žrtve - Klemenčič Saška 1 D
- 5. Sprememba scenarija za komunikacijo z drugimi: od nemoči pri kršenju meja do tega, kako postavimo meje - Klemenčič Saška 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na vsaj 85% programa

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 24.11.2022 - 24.11.2022      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 88,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 88,00 EUR

**Opombe:** Delavnica bo potekala v živo od 9.30 do 16.30. Če bo prijavljenih manj kot 10 udeležencev, bo potekala delavnica preko Zooma v dveh dneh po 4 PU od 16.00 do 19.10.

## KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIMI STARŠI IN SODELAVCI

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Spoznati potrebe zahtevnih sogovornikov, tehnike reševanja konfliktov, dajanja povratne informacije, osvojiti veščine aktivnega poslušanja

### Predavatelji in teme:

- ZAKAJ PRIHAJA DO TEŽAV V KOMUNIKACIJI: zaznavni filtri in različni modeli sveta; moč interpretacije; razumevanje konfliktov - Klemenčič Saška 1 P
- RAZUMEVANJE POTREB SOGOVORNIKA; upoštevanje okoliščin, sogovornikovih prepričanj, vrednot, izkušenj, čustev in pričakovanj; pogled na situacijo s 3 zaznavnih položajev; določitev območja vpliva in odgovornosti - Klemenčič Saška 2 D
- OPOLNOMOČENJE SEBE; NLP in KVT tehnike za opolnomočenje in samomotivacijo - Klemenčič Saška 4 D
- 3 NAČINI NEUČINKOVITE KOMUNIKACIJE IN ASERTIVNA KOMUNIKACIJA; pasiven, agresiven ali manipulativen sogovornik in kako ravnati z njim - Klemenčič Saška 2 D
- REŠEVANJE KONFLIKTOV; definiranje problema, določitev cilja komunikacije in priprava na pogovor; aktivno poslušanje; tehnike reševanja konfliktov; tehnike dajanja konstruktivne povratne informacije; končni dogovor - Klemenčič Saška 4 V, D
- TRENING KOMUNIKACIJE na aktualnih primerih udeležencev s povratno informacijo - Klemenčič Saška 3 D

**Obveznosti:** Udeležba na vsaj 85% programa

**Pogoji:** Računalnik in Zoom aplikacija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.10.2022	26.10.2022 - 10.11.2022	Online in Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 160,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 160,00 EUR

**Opombe:** 2x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10 (26. 10. in 27. 10. 2022) in 1x srečanje v živo od 9.30 do 16.30 (10. 11. 2022)

## OBČUTEK LASTNE VREDNOSTI IN SPREJEMANJE SEBE

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Prepoznanje svoje lastne vrednosti in načinov, kako jo gradimo; celostno sprejemanje sebe, svoje situacije; pridobivanje znanja in veščin za prijazen odnos do sebe; uporaba znanja in pomoč učencem pri sprejemanju in spoštovanju sebe

### Predavatelji in teme:

- Realni in idealni jaz. 3 vrste vrednosti: realna, potencialna in zaznana; kriteriji, po katerih se ocenjujemo; kakšna je naša najboljša verzija? - Klemenčič Saška 2 D
- Iskati vrednost v sebi ali skozi potrditve od zunaj? Vpliv vzgoje, okolja in lastne dejavnosti na občutek lastne vrednosti in sprejemanje sebe. Prepričanja, ki vplivajo na občutek lastne vrednosti in sprejemanje sebe; najpogostejše zmotne in laži, ki si jih govorimo; resnica, ki bi nas podprla. Kako spremenimo škodljiva prepričanja. - Klemenčič Saška 2 P, V

- Si je potrebno občutek lastne vrednosti zaslužiti? Kaj pomeni "biti dovolj"? Franklov vidik edinstvene vrednosti; biti prisoten tukaj in zdaj; točka naše absolutne vrednosti, smisla, brezpogojne ljubezni in sprejemanja - kako jo dosežemo. - Klemenčič Saška 1 R
- Razsežnosti nesprejemanja sebe; kako sami sebe "dajemo v nič" in si jemljemo moč ter samospoštovanje; kako prepoznati svojo pravo vrednost; kako sprejeti tudi tiste delčke sebe, ki jih ne maramo; kako sprejeti svoje napake, zmote, napačne odločitve, nerodnosti, neuspehe in trenutno situacijo; odpuščanje sebi. - Klemenčič Saška 1 D
- Arhetipi notranjega otroka in nam lahko pomagajo pri prebujanju pristinega sebe, pri transformaciji bolečih izkušenj iz otroštva in pri sprejemanju sebe. Moč notranjega samogovora in čuječe sprejemanje sebe; sočutje do sebe; skrb zase - Klemenčič Saška 2 P, D

**Obveznosti:** Udeležba na vsaj 85% programa

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.5.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 24.5.2023 - 24.5.2023      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 72,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 72,00 EUR

**Opombe:** Srečanje bo potekalo od 9.30 do 16.30

## OSEBNI NAČRT ZA UČINKOVITO SPOPRIJEMANJE S STRESOM IN PREPREČEVANJE IZGORELOSTI

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

**Št. udeležencev:** 16      **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Prepoznavanje lastnih sprožilcev stresa, vzorcev mišljenja in vedenje, ki so vodijo v stres in izgorelost; spoznavanje tehnik sproščanja in opolnomočenja, samomotivacije; priprava osebnega načrta za obvladovanje stresa in preprečevanje izgorelosti

### Predavatelji in teme:

- Kaj je stres; kako prepoznamo stresorje in simptome stresa; 3 stopnje stresa - Klemenčič Saška 1 P
- Kaj je izgorelost; razvojne faze izgorelosti, vzroki in simptomi; osebne značilnosti in vzorci mišljenja, ki vodijo v izgorelost; okrevanje in preprečevanje izgorelosti - Klemenčič Saška 2 P, V
- 4 ravni stresa: kognitivna, emocionalna, fizična, vedenjska; kaj se dogaja na posamezni ravni v stresni situaciji in kako lahko vplivamo na posamezne ravni; medsebojna povezanost vseh ravni in kako jo lahko izkoristimo sebi v prid - Klemenčič Saška 1 D
- Obvladovanje stresa na ravni misli: 7 dejstev o delovanju naših možganov in njihovem vplivu na stres; miselne napake, s katerimi ustvarjamo stres; spreminjanje omejujočih prepričanj, ki vodijo v izgorelost; kako utišati negativne misli in jih spremeniti v pozitivne; moč jezikovnih vzorcev; tehnike samomotivacije; vizualizacija in afirmacije - Klemenčič Saška 3 V, D
- Obvladovanje stresa na čustveni ravni; kaj so čustva, kako jih razumeti, prepoznati in izraziti; tehnike konstruktivnega izražanja čustev; čuječnost in sprejemanje sebe - Klemenčič Saška 2 P, V
- Skrb za telo: gibanje, spanje, zdrava prehrana, obnavljanje energije; tehnike sproščanja: dihalne vaje, čuječnost, meditacija, progresivno sproščanje mišic - Klemenčič Saška 2 D
- Obvladovanje stresa na ravni vedenja: upravljanje s cilji in s časom; spoprijemanje s stresnimi situacijami; reševanje notranjih konfliktov in sprejemanje odločitev; območje vpliva; odzivanje na (ne)uspehe; dobre navade; - Klemenčič Saška 3 D
- Moj načrt za spoprijemanje s stresom - priprava načrta glede na prepoznane osebne potrebe; vključuje nova prepričanja, tehnike za upravljanje z mislimi, čustvi; tehnike za regeneracijo telesa; podpirne navade; nove pristope za soočanje s stresnimi situacijami; tehnike odločanja in reševanja notranjih konfliktov - Klemenčič Saška 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na vsaj 85% programa

**Pogoji:** Računalnik in Zoom aplikacija



**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 29.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2022 - 22.12.2022      **Kraj izvedbe:** Online

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 160,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 160,00 EUR

**Opombe:** 4x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10 (1.12., 8.12., 15.12., 22.12.2022)

## TEHNIKE IN VEŠČINE ZA GRADNJO POZITIVNE SAMOPODOBE

### IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Razumevanje, kako sami rušimo ali gradimo svojo samopodobo; prepoznavanje svojih vzorcev mišljenja in vedenja; osvajanje tehnik in orodij za zavestno gradnjo pozitivne samopodobe

#### Predavatelji in teme:

- KAJ JE SAMOPODOBA IN KAJ VPLIVA NANJO; moji različni jazi; vpliv socialnega okolja in odnosov z drugimi; moji (ne)uspehi? kako iz neuspeha naredimo uspeh (moč interpretacije); odnos do svojega telesa in videza; princip rušenja in gradnje samopodobe; vpliv ego stanja na samopodobo; temeljna prepričanja o sebi in spreminjanje le-teh; idealni in realni jaz; nivo aspiracije - Klemenčič Saška 2 P, D
- II. Kognitivno-vedenjski pristopi za gradnjo samopodobe; miselne napake, ki se jim je dobro izogniti; 7 lastnosti možganov in kako jih uporabimo v svoj prid; notranji samogovor (notranji kritik in zaveznik); miselnost zmagovalcev; dobre navade in vedenjski vzorci - Klemenčič Saška 2 D
- III. NLP tehnike za gradnjo pozitivne samopodobe; vizualizacija; afirmacije; generator novega vedenja; prisotnost v sedanjem trenutku - Klemenčič Saška 2 D
- IV. Veščine za ohranjanje pozitivne samopodobe; postavljanje osebnih meja; asertivna komunikacija; čuječnost in sočutje - Klemenčič Saška 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na vsaj 85% programa

**Pogoji:** Računalnik in Zoom aplikacija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2022 - 13.10.2022      **Kraj izvedbe:** Online

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 80,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 80,00 EUR

**Opombe:** 2x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10

## ZAUPANJE VASE - KAKO GA SAMI GRADIMO?

### IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Spoznati svoje vzorce mišljenja in vedenja, s katerimi rušimo svoje zaupanje vase; spremeniti omejujoča prepričanja, postaviti strategije za učinkovito gradnjo zaupanja vase in se naučiti tehnik opolnomočenja sebe

#### Predavatelji in teme:

- Kaj je/ni zaupanje vase? Zaupanje vase kot kompetenca: kako jo gradimo skozi prepričanja, čustva, veščine, odnose z drugimi - Klemenčič Saška 1 P



- 4 skupine simptomov dvoma vase in kako jih odpravimo: oklevanje (čakanje, pretirano razmišljanje, perfekcionizem), skrivanje (odlašanje, izogibanje, ostajanje v zakulisju), pretirana kritika (samokritičnost, pritoževanje), nemoč (igranje žrtve in obtoževanje, zanašanje na nekoga, nezaupanje vase) - Klemenčič Saška 3 D
- Cikel (ne)zaupanja vase ? kako sami gradimo ali rušimo svojo vero vase; odločimo se za spremembo, potem pa nam je ne uspe izpeljati v praksi in zdrsnemo nazaj v stare vzorce ? zakaj se to dogaja in kako stopiti iz cikla - Klemenčič Saška 1 P
- Samoocena zaupanja vase po življenjskih področjih in samoocena veščin, ki so povezane z zaupanjem vase ? priprava načrta za razvoj veščin skozi delavnico - Klemenčič Saška 1 D
- Rastoča in toga miselnost; miselnost žrtve in miselnost zmagovalca; kako sami sebi postavljamo omejitve oz. odpiramo priložnosti in možnosti - Klemenčič Saška 1 D
- Moč notranjega samogovora: kako utišamo notranjega kritika, saboterja, žrtev, ustrežljivca, perfekcionista in druge glasove; kako aktiviramo notranjega zmagovalca, ki verjame vase in se podpira; laži, ki jih govorimo sami sebi o sebi in kaj je resnica; tehnike za spreminjanje prepričanj - Klemenčič Saška 3 P, D
- Tehnike KVT in NLP za opolnomočenje sebe in gradnjo zaupanja vase: za premagovanje strahov in anksioznosti, za sprostitvev, za aktivacijo notranjih virov moči in obvladovanje čustev, pozitivno mišljenje, odločanje - Klemenčič Saška 4 E, V
- Zaupanje vase v odnosih z drugimi: kako ?razbijemo led?, vzpostavimo dober stik in gradimo kvaliteten odnos; odprtost, iskrenost v komunikaciji in meje zaupanja; jaz sem ok, ti si ok ? imava enakovreden odnos - Klemenčič Saška 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na vsaj 85% programa

**Pogoji:** Računalnik in Zoom aplikacija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	2.1.2023	5.1.2023 - 26.1.2023	Online

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 85,33 EUR

**Cena za udeleženca:** 85,33 EUR

**Opombe:** 4x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10 (5.1.,12.1., 19.1., 26.1.2022)

## METODA KOGNITIVNEGA URJENJA NEUROBEANS 2: RAZVOJ SPOSOBNOSTI UČINKOVITEGA DELOVANJA POD PRITISKOM (PREIZKUSI, GOVORNI NASTOPI, TEKMOVANJA) IN RAZVOJ SAMOZAVESTI

**KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITIJA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,77

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Gregor Bohnc, 040723155, gregor.bohnc@neurobeans.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Socialni pedagogi, specialni pedagogi, psihologi, socialni delavci, učitelji in drugi pedagoški delavci

**Cilji:** Pridobitev kompetenc za izvajanje kognitivne metode Neurobeans pri delu z učenci, pridobitev kompetenc za uporabo sodobnih digitalnih pristopov k poučevanju mehkih veščin skozi igro

**Predavatelji in teme:**

- Uvodno izobraževanje - Bohnc Gregor 4 V, D
- Veščina učinkovitega delovanja pod pritiskom - Bohnc Gregor 4 V, D
- Kognitivne vaje in evalvacija napredka - Bohnc Gregor 4 V, D
- Govorni nastop in učinkovitost - Bohnc Gregor 4 V, D
- Uporaba sistema za vodenje vadb - Bohnc Gregor 1 D
- Pedagoška praksa - Bohnc Jasna 3 D
- Pedagoška praksa in spremljanje rezultatov - Bohnc Jasna 4 PP

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Prehodna znanja iz metode Neurobeans niso potrebna.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 28.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 8.3.2023 - 12.4.2023      **Kraj izvedbe:** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 163,11 EUR

**Cena za udeleženca:** 200,00 EUR

**Opombe:** Cena izobraževanja vključuje tudi 3-mesečni najem orodja Neurobeans, licenco za izvajanje metode ter dostop do Neurobeans platforme za vodenje kognitivnih treningov

## LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 2 - NADALJEVALNI SEMINAR

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,85

Uporabnost programa: 8,80

Organizacija in izvedba programa: 8,70

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Damir Kolarič, 031/ 448 027, kdsmesko@gmail.com

**Št. udeležencev:** 8

**Št. ur:** 48 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 2,5

**Ciljna skupina:** Pomočniki vzgojiteljev, vzgojitelji in strokovni delavci na področju predšolske vzgoje, učitelji prve triade, mentorji lutkovnih in gledaliških skupin, strokovni delavci v osnovnih šolah, učitelji in strokovni delavci, ki delajo z osebami s posebnimi potrebami, zaposleni v vzgoji in izobraževanju, ki želijo pridobiti znanje, spretnosti in veščine na področju lutkovne umetnosti v povezavi z težavami otrok na duševnem zdravju.

**Cilji:** Nadgradnja različnih lutkovnih tehnik; izbrati primerno zgodbo za scenarij lutkovne predstave, vezano na temo terapevtske obravnave; napisati scenarij; analizirati like in njihove karakterje; izdelati lutke in sceno; pripraviti in odigrati lutkovno predstavo; sprotno odgovarjati na vprašanja, ki se pojavljajo med trajanjem seminarja; predstaviti možnosti uporabe lutk tako na poslovnem kot zasebnem področju, izpostaviti lutko kot terapevtski medij pri duševnem zdravju otrok.

### Predavatelji in teme:

- Analiza in terapevtska obravnava lika - Bevc Urška 6 D
- Proces lutkovnega ustvarjanja - Bevc Urška 6 D
- Izdelava lutke - Bevc Urška 8 D
- Izdelava scene - Maček Janja 8 D
- Nadgradnja različnih lutkovnih tehnik - Maček Janja 8 D
- Lutkovna dramatizacija - Maček Janja 8 D
- Priprava in izvedba lutkovne predstave - Bevc Urška 4 D

**Obveznosti:** Seminar je od prve minute praktično naravnano. Udeleženci ob vodstvu mentorice spoznajo celoten proces od izbire zgodbe za scenarij do izvedbe lutkovne predstave, na zaključnem srečanju lutkovno predstavo odigrajo.

**Pogoji:** Zaželeno predhodno znanje s področja lutk, prednost imajo udeleženci seminarja Lutka v vzgoji in izobraževanju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 4.11.2022 - 10.12.2022      **Kraj izvedbe:** Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 125,00 EUR

**Opombe:** Če bo število prijav večje od 8, kolikor jih bomo sprejeli v eni izvedbi, bomo zaprosili za dodatne izvedbe in dodatne termine. O tem boste prijavljeni obveščeni na e-mail naslove, ki ste jih navedli v Katisu.

## BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANSTVO

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:		8,58
		Uporabnost programa:		8,44
		Organizacija in izvedba programa:		8,60
<b>Št. programa:</b>	2			<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b>	Nina Kočar, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	15	<b>Št. ur:</b>	16 (na daljavo v skupini)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Razredniki osnovnih in srednjih šol			
<b>Cilji:</b>	Razredniki igrate ključno vlogo v razvoju vsakega otroka. Ne samo, da otroci z vami pogosto preživijo več časa kot s svojimi starši, ste tudi tista oseba, ki lahko otroku pomaga, ga vzpodbuja, ki ji otrok lahko zaupa. Ste tisti ki ga (vsaj malo) poslušajo tudi starši, ki lahko opazi, ukrepa in v skrajnih situacijah predstavljate razliko med uspehom in neuspehom med težavami in zmagami. Skozi izobraževanje boste osvojili potrebna znanja, da boste svojo nalogo kar se da dobro opravili.			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
	• Uvod - Razrednik, prijatelj ali sovražnik? - Kočar Nina			1 ID
	• Kaj pomeni biti razrednik v pravem pomenu besede? - Kočar Nina			1 ID
	• Psihofizični razvoj otroka in vloga razrednika v njem - Kočar Nina			4 ID, D
	• Kako vzpostaviti in vzdrževati dobre odnose v razredu? - Kočar Nina			2 ID
	• Kako v razredu odpreti pogovor o težkih temah, kot so spolnost, smrt, ločitev staršev, ipd.? - Kočar Nina			3 D
	• Komunikacija s starši - Kočar Nina			2 D
	• Kako kot razrednik poskrbeti zase? - Kočar Nina			2 D
	• Refleksija in zaključek - Kočar Nina			1 D
<b>Obveznosti:</b>	100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov			
<b>Pogoji:</b>	Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja			
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		5.10.2022	13.10.2022 - 14.10.2022	Na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	114,15 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>	186,67 EUR			
<b>Opombe:</b>	Več si lahko preberete na <a href="http://www.luninavila.si">www.luninavila.si</a> .			

## KAKO KOT PEDAGOŠKI ALI STROKOVNI DELAVEC POSKRIBETI ZASE

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:		8,58
		Uporabnost programa:		8,44
		Organizacija in izvedba programa:		8,60
<b>Št. programa:</b>	3			<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b>	Nina Kočar, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	15	<b>Št. ur:</b>	16 (na daljavo v skupini)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Pedagoški in drugi strokovni delavci/ke v zgojno-izobraževalnih ustanovah			
<b>Cilji:</b>	Skrb zase je pri delu z ljudmi ključna, še posebej pa v pedagoških poklicih. Če ne znamo ali zmoremo napolniti svoji lastnih baterij, zelo težko pomagamo drugim, poleg tega pa smo bolj podvrženi stresu na delovnem mestu, izgorelosti, bolniškim odsotnostim itd. Skozi izobraževanje boste spoznali različne tehnike in načine skrbi zase ter ponotranjili zakaj je le ta ključna.			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
	• Skrb zase - zakaj je to tako ključno - Kočar Nina			2 ID
	• Soočanje s stresom - Kočar Nina			3 D
	• Sočutje do sebe - Kočar Nina			2 D
	• Načini za uspešno razmejitev osebnega in delovnega življenja - Kočar Nina			3 D
	• Čuječnost - ključna komponenta skrbi zase - Kočar Nina			3 D

- Prepoznavanje lastnega počutja in postavljanje meja - Kočar Nina 2 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Pogoji:** Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.12.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 15.12.2022 - 16.12.2022      **Kraj izvedbe:** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 114,15 EUR

**Cena za udeleženca:** 186,67 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

## KAKO KOT UČITELJ/VZGOJITELJ KREPITI ČUSTVENO IN SOCIALNO INTELIGENCO OTROK

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,58

Uporabnost programa: 8,44

Organizacija in izvedba programa: 8,60

**Št. programa:** 4

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Kočar, 031665266, [izobrazevanja@luninavila.si](mailto:izobrazevanja@luninavila.si)

**Št. udeležencev:** 15      **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Pedagoški in drugi strokovni delavci/ke v vrtcu, osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Skozi izkustveno izobraževanje boste spoznali kaj pravzaprav sta čustvena in socialna inteligenca ter zakaj igrata tako pomembno vlogo v otrokovem razvoju. Spoznali boste različne tehnike in vaje s katerimi boste lahko znotraj vzgojno izobraževalnega procesa, na učinkovit in zabaven način, krepili čustveno in socialno inteligenco tako posameznih otrok kot cele skupine.

### Predavatelji in teme:

- Kaj je čustvena in kaj socialna inteligenca - Kočar Nina 2 ID
- Kako krepiti čustveno inteligenco v individualnem delu z otrokom - Kočar Nina 2 D
- Kako krepiti čustveno inteligenco skozi skupinsko delo - Kočar Nina 3 D
- Kako krepiti socialno inteligenco v individualnem delu z otrokom - Kočar Nina 2 D
- Kako krepiti socialno inteligenco skozi skupinsko delo - Kočar Nina 3 D
- Kako starše spodbuditi h krepitvi čustvene in socialne inteligence otroka - Kočar Nina 1 ID
- Krepitev lastne čustvene in socialne inteligence ter skrb zase - Kočar Nina 2 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Pogoji:** Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 17.11.2022 - 18.11.2022      **Kraj izvedbe:** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 127,48 EUR

**Cena za udeleženca:** 200,00 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

## UČITELJ, KI ZMORE DRUGAČE - 8 MESEČNI CELOSTNI SPLETNI PROGRAM OSEBNOSTNE IN STROKOVNE RASTI ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,58
		Uporabnost programa:	8,44
		Organizacija in izvedba programa:	8,60
<b>Št. programa:</b>	5		<b>Št. točk:</b> 3
<b>Koordinator:</b>	Nina Kočar, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	15	<b>Št. ur:</b>	66 (na daljavo v skupini)
<b>Ciljna skupina:</b>	Pedagoški in drugi strokovni delavci/ke vzaposleni v vzgojno-izobraževalnih ustanovah		
<b>Cilji:</b>	Skozi 8 mesečno izobraževanje bomo obravnavali različne teme, od tega kaj sploh je naša vloga kot strokovni delavec, pa do dela z otroki s posebnimi potrebami, komunikacijo s starši itd. Vsak mesec bo imel osrednjo temo, zadnjo bomo izbrali na podlagi vaših želja. Poleg tega tekom izobraževanja udeležite tudi spletnega intervizijskega srečanja pod vodstvom naših strokovnjakinj,		

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje dobrih odnosov v kolektivu - Kočar Nina 8 E
- Ustvarjanje dobre razredne klime - Kočar Nina 8 E
- Otroci z avtizmom in ADHD - Kočar Nina 8 D
- Intervizijsko srečanje - Kočar Nina 2 ID
- Oglad filma družina z diskusijo - Kočar Nina 8 E
- Kreativni pristopi za delo z otroki in mladostniki - Kočar Nina 8 E
- Kreativni pristopi za delo s starši - Kočar Nina 8 E
- Tema po vaši izbiri - Kočar Nina 8 E
- Intervizijsko srečanje - Kočar Nina 2 ID
- Refleksija šolskega leta in vašega razvoja - Kočar Nina 6 E

**Obveznosti:** Pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Pogoji:** Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.10.2022	1.11.2022 - 30.6.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 336,59 EUR

**Cena za udeleženca:** 666,67 EUR

**Opombe:** Srečanja bodo potekala 2x mesečno preko spleta. Lahko boste z nami "v živo", lahko pa si boste ogledali posnetek predavanj v času, ki vam najbolj ustreza. Vsak mesec bo tudi nekaj samostojnega dela. Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

## ZGODNJE ODKRIVANJE, PREPREČEVANJE IN RAZREŠEVANJE TRAVM OTROK IN MLADOSTNIKOV

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,58
		Uporabnost programa:	8,44
		Organizacija in izvedba programa:	8,60
<b>Št. programa:</b>	6		<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b>	Nina Kočar, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	15	<b>Št. ur:</b>	16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
<b>Ciljna skupina:</b>	Strokovni delavci/ke v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter vsi drugi, ki se pri svojem delu srečujete z otroki in mladostniki, ki so preživeli travmatične izkušnje		
<b>Cilji:</b>	Skozi teoretični del boste spoznali kaj vse je lahko travma za otroka ali mladostnika, kakšen je njen bio-psihološki vpliv na razvoj posameznika ter kako jo prepoznati. V drugem, izkustvenem delu, boste osvojili veščine za nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom, ki so preživeli travmatične izkušnje ter izvajanje preventivnih dejavnosti mentalnega zdravja v okviru vašega delovnega okolja .		

**Predavatelji in teme:**

- Zakaj je pomembno (pre)poznavanje psihološke travme? - Kočar Nina 1 ID

- Kaj je travma za otroka/mladostnika? - Kočar Nina 1 ID
- Nevrobiologija travme in vpliv travme na razvoj - Kočar Nina 2 ID
- Kako prepoznati otroka/mladostnika, ki je preživel travmatično izkušnjo - Kočar Nina 2 ID
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladostnika - Kočar Nina 3 D
- Nudenje psihosocialne pomoči otroku/mladostniku s travmatično izkušnjo in preventivni ukrepi - Kočar Nina 4 D
- Skrb zase pri delu s travmo - Kočar Nina 2 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Pogoji:** Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 2.1.2023      **Predvideni čas izpeljave** 12.1.2023 - 14.1.2023      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 127,48 EUR

**Cena za udeleženca:** 200,00 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

## PRIJETNA IN UČINKOVITA KOMUNIKACIJA S STARŠI, KI POVEŽE

MD SVETOVANJE, POIZVEDBE IN STORITVE, D.O.O., PROLETARSKA CESTA 4, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Miha Dvojmoč, 031 692 524, [miha.dvojmoc@infocenter.si](mailto:miha.dvojmoc@infocenter.si)

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Na podlagi poznavanja: Osebnostnih tipov ljudi. Spoznavanje lastnih vrednot, identitet in vloge v okolju. Iz katerega EGO stanja lahko nagovorimo osebo, ki se "jezi" ali je v konfliktu, da se prične "normalno" pogovarjat. In sprejemanje odgovornosti in EGO stanje. Bo komunikacija s starši stekla učinkoviteje.

### Predavatelji in teme:

- Uspešna in zdrava komunikacija je pomembna za dobro počutje. Od generacije do generacije se razlikujejo vrednote posameznikov, ki vplivajo na različno delovanje, dojemanje in skupno komunikacijo. Poznamo 3 osebnostne tipe ljudi: vizualni, avditivni in kinestetični. Vsak človek komunicira in deluje preko navedenih osebnostnih tipov. Oseba s katero komuniciramo lahko informacije sprejema npr. avditivno, oddaja pa jih vizualno. Bolj, ko poznamo osebnostne tipe, EGO stanja, lažje komuniciramo. - Dvojmoč Miha 8 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 3.10.2022      **Predvideni čas izpeljave** 10.10.2022 - 10.11.2022      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 44,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 44,56 EUR

## Z OBVLADOVANJEM STRESA DO PREPREČEVANJA KONFLIKTOV

MD SVETOVANJE, POIZVEDBE IN STORITVE, D.O.O., PROLETARSKA CESTA 4, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Miha Dvojmoč, 031 692 524, [miha.dvojmoc@infocenter.si](mailto:miha.dvojmoc@infocenter.si)

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Na podlagi dihalnih tehnik upravljanja s stresom, poznavanja dramskega trikotnika, ki ga bomo prikazali na primeru iz prakse. Udeleženci se bodo naučili uporabnih tehnik upravljanja s stresom in preprečevanja konfliktov. Tehnike bodo lahko uporabili v službenem in privatnem življenju.

#### Predavatelji in teme:

- Konfliktne situacije se dogajajo povsod in nikoli niso prijetne. Da jih pred nastankom zaznamo in pravočasno preprečimo, se bomo na usposabljanju naučili tehnike obvladovanja stresa za preprečevanje konfliktnih situacij. Konflikt je posledica stresa in če stresa ni, ni konflikta oz. je zelo majhna verjetnost, da bo ta nastal. Dejstvo je, da več zaposlenih, ki pozna tehniko za preprečevanje konfliktnih situacij, večja je možnost, da se bodo te resnično zmanjšale. - Dvojmoč Miha

8 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 22.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 3.4.2023 - 21.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 44,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 44,56 EUR

### KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA ZA ENAKOST SPOLOV

MESTO ŽENSK, DRUŠTVO ZA PROMOCIJO ŽENSK V KULTURI, KERSNIKOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,83

Uporabnost programa: 7,78

Organizacija in izvedba programa: 8,83

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Hvala Tea, 051 775 137, tea.hvala@cityofwomen.org

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in delavke osnovnih šol (zadnja triada) in srednjih šol ter svetovalne službe

**Cilji:** Enake možnosti mladih med šolanjem. Spoznavanje učnih gradiv in pripomočkov, ki s pomočjo sodobne umetnosti obravnavajo spolno (ne)enakost, spodbujajo spoštovanje drugačnosti ter krepijo socialne veščine in pozitivno samopodobo mladih. Krepitev znanj za ustvarjanje varnega, vključujočega in spodbudnega učnega okolja.

#### Predavatelji in teme:

- Kako lahko umetnost angažira otroke in mladostnike, da se obračajo k svetu? - Štirn Darja 2 P
- Moderiran pogovor po predavanju - Hvala Tea 1 R
- Voden ogled izbranih umetniških del iz zbirke Arteast 2000+ Muzeja sodobne umetnosti Metelkova - Železnik Adela 1 TD
- Raziskovanje spola in družbene moči z umetnostjo na primeru izbranih del iz zbirke Arteast 2000+ - Šabec Sara 1 D
- Učna ura #VsakDan8Marec: Kviz o spolnosti - Hvala Tea 1 D
- Predstavitve učnih pripomočkov Mali pojmovnik sodobne umetnosti, Kaj nam žive umetnosti povedo o diskriminaciji in Po svoji poti - Jež Urška 1 P
- Igrajmo karte Neustrašne ženske - Šabec Sara 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Udeležba in aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 4.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 10.11.2022 - 10.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 21,68 EUR

**Cena za udeleženca:** 43,36 EUR

**Opombe:** Usposabljanje poteka med tednom med 12. in 20. uro

### RAVNANJE OB AGRESIVNEM VEDENJU OTROKA V ŠOLI

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA





- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Diskusija in evalvacija - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 3 R

**Obveznosti:** Zaželeno aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na delavnicah.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 22.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 2.12.2022 - 4.12.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 53,34 EUR

**Cena za udeleženca:** 106,68 EUR

**Opombe:** Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

## SODELOVANJE Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,53

Uporabnost programa: 8,49

Organizacija in izvedba programa: 8,58

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, svetovalne delavke/ci, vzgojitelji/ce v dijaških domovih in vzgojnih zavodih.

**Cilji:** Cilji programa so spodbujanje socialno-čustvenih kompetenc strokovnih delavcev in učenje orodij za kakovostno delo s starši z namenom zagotavljanja kakovostnega socializacijskega prostora, pozitivne in vključujoče klime ter ohranjanja dobrega duševnega zdravja zaposlenih ter ostalih udeležencev VIZ. Udeleženci bodo seznanjeni z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, tehnikami in načini prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

### Predavatelji in teme:

- Vzpostavljanje vključujočega in dobrega odnosa s starši - Steiner Tjaša 3 P
- Pet vzgojnih stilov - Koler Gaja 1 P
- Razvoj možganov - Breznik Eva 1 P
- Diagnostika neustreznih vzgojnih stilov - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Učinkovite tehnike dajanja neprijetne povratne informacije staršem - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Soočanje s pričakovanji staršev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Diskusija in evalvacija - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 3 R

**Obveznosti:** Zaželeno aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na delavnicah.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 8.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2022 - 20.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 53,34 EUR

**Cena za udeleženca:** 106,68 EUR

**Opombe:** Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

**IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU - STRATEGIJE PREPREČEVANJA STRESA IN TEHNIKE SPROŠČANJA****MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,24

**Št. programa:** 7**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Blaž Povše, +38631489051, izobrazevanja@center-motus.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci, izvajalci DSP in drugi strokovni delavci, ki želijo spoznati učinkovite strategije za soočanje s stresom

**Cilji:**

- naučiti se prepoznati, kdaj smo pod stresom, kako stres vpliva na naše življenje in kako se kaže v naših telesnih odzivih - preizkusiti različne tehnike sproščanja in obvladovanja stresa (dihalne tehnike, progresivna mišična relaksacija, čuječnost, joga) - spoznati strategije za prenos naučenih tehnik v prakso (vsakdanje življenje, delo z otroki v individualni situaciji ali v razredu).

**Predavatelji in teme:**

- Kaj stres pomeni za naše življenje, kdaj ga doživljamo in kako ga prepoznamo - Pirc Lara 2 P
- Dihalne tehnike in progresivna mišična relaksacija - Pirc Lara 1 D
- Principi čuječnosti za dnevno obvladovanje stresa - Pirc Lara 2 D
- Z gibanjem proti stresu (vaje zavedanja telesa, vaje raztezanja iz joge) - Pirc Lara 1 D
- Prenos naučenih tehnik v učilnico in v delo z otroki s PP - Pirc Lara 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na izobraževanju, evalvacija

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.2.2023	1.3.2023 - 31.3.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 110,10 EUR**Cena za udeleženca:** 120,00 EUR**"DRUGAČNI" OTROCI - NOVI PRISTOPI V TEORIJI IN PRAKSI****OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,83
Uporabnost programa:	7,86
Organizacija in izvedba programa:	8,50

**Št. programa:** 4**Št. točk:** 1**Koordinator:** MARJA ČERNELIČ, KATJA ŠKRABAR, 040 517 000; 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; klubzaupamvase@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji in stroka

**Cilji:** Kaj je naloga učiteljev pri delu z "drugačnimi" otroki, doseči večji uspeh ter boljše odnose pri delu z drugačnimi otroci, novi pristopi v vzgoji in izobraževanju z "drugačnimi" otroci

**Predavatelji in teme:**

- Pravijo, da sem "drugačen" - Černelič Marja 2 P
- Kako drugačni otroci pomagajo učitelju osebno rasti - Škobalj Eva 2 P
- Kaj lahko stori učitelj za duševno zdravje svojih učencev - Mikuš Kos Anica 2 P
- Novi otroci, novi časi - Možina Miran 2 P
- Kaj je drugačnim otrokom skupnega? - PELOZ Zdenka 2 P
- Izključeni otroci - ali so se izključili sami ali smo jih izključili mi? - Kranjc Brigita 2 P

- Vsakdo je dragocen delček Celote - Pavliha Marko 2 P
- "Drugačni otroci" - dobre prakse - Kramli Miha 2 P

**Obveznosti:** Udeležba na šestnajst urnem strokovnem usposabljanju - predavanja in vaje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 23.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 25.1.2023 - 28.1.2023      **Kraj izvedbe:** Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 103,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 119,33 EUR

## ČUJEČNOST V TEORIJI IN PRAKSI

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,83  
Uporabnost programa: 7,86  
Organizacija in izvedba programa: 8,50

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Marja Černelič; Katja Škrabar, 040 517 000; 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com  
**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji in stroka

**Cilji:** Spoznati načine, kako v teoriji in praksi doseči čuječnost, kako sprostiti in umiriti otroke, cilj je posledično zmanjšanje stresa, agresije in

### Predavatelji in teme:

- Čuječnost kot prednostna naloga VIZ - Možina Miran 2 D
- Možgani v stanju čuječnosti - Pirtošek Zvezdan 2 P
- Praktične vaje sprostitve in čuječnosti - Škrabar Katja 2 D
- Vpliv čuječnosti na razvijanje čustvene pismenosti otrok - Černelič Marja 2 P

**Obveznosti:** Udeležba na osem urnem strokovnem usposabljanju - predavanja in vaje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2023 - 15.3.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 51,93 EUR  
**Cena za udeleženca:** 60,67 EUR

## ODVISNOSTI V ŠOLSKIH KLOPEH

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,83  
Uporabnost programa: 7,86  
Organizacija in izvedba programa: 8,50

**Št. programa:** 5      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Marja Černelič, Katja Škrabar, 040517000; 070175296, marjacernelic@hotmail.com; klubzaupamvase@gmail.com  
**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji, strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Prepoznati odvisnosti pri otrocih in mladini, ustrezna pomoč v primerih odvisnosti otrok in mladine, spoznati vzroke odvisnosti in bistvene elemente, povezane z odvisnostjo

**Predavatelji in teme:**

- Zakaj je mladostnik nagnjen k odvisnostim in tveganju - nevrološki vidik - Pirtošek Zvezdan 2 ID
- Sodobni vidiki motenj hranjenja - ali sodijo med bolezni odvisnosti - Serneć Karin 2 ID
- Odvisnosti med mladimi - Kramli Miha 2 D
- Odvisnost od sebe v času selfijev - Podjed Dan 2 ID
- Odvisnosti mladih kot posledica stereotipov v družbi - Černelič Marja 2 ID
- O pomenu otrokove zdrave osebnosti - PELOZ Zdenka 2 ID
- Pijan od življenja - Perko Andrej 2 ID
- Kako prepoznati zasvojenost, jo razumeti in poiskati pot iz nje - Rozman Sanja 2 ID

**Obveznosti:** Predavanje, izmenjava dobrih praks

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 14.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2022 - 19.11.2022      **Kraj izvedbe:** Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 104,04 EUR

**Cena za udeleženca:** 121,33 EUR

**ZGODBE POTENCIALE BUDIJO**

**OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,83  
 Uporabnost programa: 7,86  
 Organizacija in izvedba programa: 8,50

**Št. programa:** 6

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Marja Černelič; Katja Škrabar, 040 517 000; 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji in stroka

**Cilji:** Predstaviti pomen pripovedovanja zgodb, pomen umiritve pred pričetkom pripovedovanja

**Predavatelji in teme:**

- Zgodbe kot dramilo celostne osebnosti - Černelič Marja 2 P
- Voda in kruh v slovenskih ljudskih pripovedih - Kunaver Dušica 2 P
- Reševanje konfliktov s pomočjo zgodb - Kos Irena 2 D
- Pomen umiritve pred pripovedovanjem zgodbe - Škrabar Katja 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na osem urnem strokovnem usposabljanju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 19.4.2023 - 19.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 50,93 EUR

**Cena za udeleženca:** 58,33 EUR

**IMPROVIZACIJA - UMETNOST OMEJITEV**

**PIONIRSKI DOM - CENTER ZA KULTURO MLADIH, VILHARJEVA CESTA 11, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,36  
 Uporabnost programa: 8,28  
 Organizacija in izvedba programa: 8,58

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Strehar Benčina Urša, 0038640480323, ursa.sb@pionirski-dom.si

**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Pedagoški in strokovni delavci v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Aktivno preizkušanje gledališke improvizacije kot orodja za razvoj različnih veščin; razvijati občutljivost in sposobnost ustvarjati čustveno in socialno varno okolje, ki spodbuja ustvarjalnost; pridobiti veščine ustvarjanja znotraj omejitev ter obenem njihovega postavljanja; pridobivanje tehnik za vzpostavljanje skupinske dinamike; urjenje delovanja v stresnih okoliščinah; spodbujanje igrivosti, radovednosti in sproščenosti; uporaba pridobljenih tehnik na primerih iz kurikulumu

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve metode improvizacijskega gledališča in ciljev izobraževanja - Strehar Benčina Urša 1 D
- Ogrevanje: priprava na vpeljava aktivnosti v pouk in umetnost določanja ciljev - Strehar Benčina Urša 1 D
- Improvizacija kot umetnost omejitev: vrednote improvizacije in učni cilji - Strehar Benčina Urša 2 D
- Vpeljevanje umetniških vsebin v pouk in druge šolske dejavnosti: med redom in kaosom - Strehar Benčina Urša 2 D
- Preverjanje konkretne uporabe tehnik v praksi: identificiranje težav in izzivov - Strehar Benčina Urša 1 D
- Evalvacija izvedenega programa in načini evalvacije izvedenih aktivnosti v šoli - Strehar Benčina Urša 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.11.2022	18.11.2022 - 5.12.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 16,10 EUR**Cena za udeleženca:** 32,20 EUR

## KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN ANIMACIJSKE KOREOGRAFIJE ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN OSNOVNOŠOLCE

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,42

**Št. programa:** 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji/ce v osnovnih šolah, vzgojitelji/ce v vrtcih, drugi strokovni delavci/ke v šolah in vrtcih ter dijaških domovih

**Cilji:** - učenje enostavnih animacijskih koreografij in improvizacija na animaciji - ustvarjanje z gibom v koreografski delavnici - spoznavanje različnih plesnih zvrsti in kratke kombinacije ter vaje; jazz, hip hop, cheer ples - uporaba elementov v koreografijah in uporaba pripomočkov ? cofov za pompon - izmenjava izkušenj pri poučevanju na daljavo - uporaba programskega orodja za snemanje in urejanje video vsebin - učenje osnovnih elementov različnih plesnih stilov in kreiranje koreografij - vodenje a

**Predavatelji in teme:**

- Plesna tehnika in osnovni plesni elementi in koreografije za različne starostne skupine - Kerin Daša 2 D
- Koreografska plesna delavnica - Kerin Daša 1 D
- Animacijske koreografije, učenje koreografij in animacija ob pripravljeni glasbi ter animacija na poljubno glasbo z improvizacijo - Kerin Daša 2 D
- Plesne igre za spodbujanje zavedanja v gibu, ustvarjalnosti, povezovanja v skupini in za učenje ter ponavljanje določenih tehničnih elementov - Kerin Daša 2 D
- Evalvacija, refleksija in izmenjava izkušenj - Kerin Daša 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 28.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 11.11.2022 - 11.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	55,60 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	63,00 EUR		

## ČAS JE DOBRINA - KAKO GA UPORABLJATI BOLJ SMISELNO IN UČINKOVITO?

PLUS REŠITVE, ANAMARIJA TOTH KOSTEVC S.P., HRASTINSKA POT 42, 8250 BREŽICE

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> TOTH KOSTEVC ANAMARIJA, 031/755 151, PISARNA@PLUS-RESITVE.COM	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 8 (fizična prisotnost v skupini)
<b>Ciljna skupina:</b> Pedagoški in drugi strokovni delavci v vrtcu, osnovni in srednji šoli	
<b>Cilji:</b>	Skozi spoznavanje različnih tehnik bolje obvladovati čas ter izpopolniti organizacijo le tega, s čimer se poveča produktivnost.

### Predavatelji in teme:

- Kaj je in kaj ni organizacija časa, napačna prepričanja; Štirje stebri učinkovitega upravljanja s časom; Kam je šel ves moj čas?; Tatovi časa in kako jih obvladovati; Umetnost delegiranja nalog; Prokrastinacija; Umetnost postavljanja ciljev - ZAVRL EVIJA EVELIN

8 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 4	<b>Rok prijave</b> 30.9.2022 10.4.2023 30.11.2022 31.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 20.10.2022 - 20.11.2022 24.4.2023 - 31.5.2023 19.12.2022 - 22.1.2023 20.2.2023 - 31.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> POSAVJE POSAVJE Posavje POSAVJE
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	156,16 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	156,16 EUR		

## IZOBRAŽEVANJE ZA BOLJŠE KOMUNIKACIJSKE SPOSOBNOSTI

PLUS REŠITVE, ANAMARIJA TOTH KOSTEVC S.P., HRASTINSKA POT 42, 8250 BREŽICE

<b>Št. programa:</b> 2	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Toth Kostevc Anamarija, 031/755 151, pisarna@plus-resitve.com	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 16 (fizična prisotnost v skupini)
<b>Ciljna skupina:</b> Pedagoški in drugi strokovni delavci v vrtcu, osnovni in srednji šoli	
<b>Cilji:</b>	Izboljšajte svojo komunikacijo in poiščite strategije za uspešno reševanje konfliktov z učenci, starši in sodelavci.

### Predavatelji in teme:

- Aktivno poslušanje, dober stik, jaz stavki povratna informacija itd. - ZAVRL EVIJA EVELIN

16 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 3	<b>Rok prijave</b> 30.9.2022 30.11.2022 31.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 20.10.2022 - 20.11.2022 20.12.2022 - 20.1.2023 20.2.2023 - 20.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Posavje Ljubljana Posavje
----------------------------	--	---	--



**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 312,32 EUR  
**Cena za udeleženca:** 312,32 EUR

#### 14. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - IZ DOBRE ŠOLE PRIRASTEJO BOLJŠI ČASI

**RAZVOJNA AGENCIJA KOZJANSKO, OE LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR, ULICA SKLADATELJEV IPAVCEV  
 17, 3230 ŠENTJUR**

##### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,93  
 Uporabnost programa: 8,04  
 Organizacija in izvedba programa: 8,25

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Alenka Testaniere, 037471672, alenka.testaniere@lusentjur.si  
**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Delavci v vzgoji in izobraževanju: vzgojitelji(ce), učitelji razrednega pouka, učitelji predmetnega pouka, srednješolski učitelji(ce), višješolski predavatelji(ce), svetovalni delavci (ke), ipd.

**Cilji:** Usposobiti delavce v vzgoji in izobraževanju, kako razvijati varno, spodbudno, sodelovalno in urejeno učno okolje s spodbujanjem socialnih spretnosti in razumevanjem vlog učenčevih čustev in socialnih spretnosti pri pridobivanju znanja in učenem uspehu

##### Predavatelji in teme:

- Slomškova komunikacije in naš (post)kovidni čas - Šegula Andrej 4 P, R, D
- Logopedagogika - na logoterapiji/eksistencialni analizi utemeljen vzgojno-izobraževalni pristop - Kristovič Sebastjan 4 R, P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, opravljena evalvacija

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 14.11.2022 **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2022 - 18.11.2022 **Kraj izvedbe:** Uniše 11, 3232 Ponikva

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 6,68 EUR  
**Cena za udeleženca:** 13,37 EUR

#### PROGRAM POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA ZA UČITELJE

**SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC S.P., ULICA ANDREJA KUMARJA 6, 1000 LJUBLJANA**

##### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80  
 Uporabnost programa: 8,62  
 Organizacija in izvedba programa: 8,73

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Saša Staparski Dobravec, 041298928, drza@pokoncnost.si  
**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovni šoli: prof. razrednega pouka, v podaljšanem bivanju, psihologi, specialni pedagogi, prof. športne vzgoje

**Cilji:** Šola za učitelje programa "Pokončna drža, dobra drža" z namenom trajnostnega in interdisciplinarnega uvajanja higiene pokončnosti na razredni stopnji v osnovnih šolah.

##### Predavatelji in teme:

- 1. Modul : Fiziološka osnova drže, pomen in praksa dihalne tehnike in prvih štirih vaj ( navodila za 7. dnevno vadbo ter uporabo on line materialov) - Vaishnav Jahnavi, Staparski Dobravec Saša 2 D
- 2. Modul: Izvedba drugih treh vaj v dvojicah ter učenje korekturnih prijemov in afirmacij ob izvajanju vaj, (navodila 7. dnevno individualno vadbo doma) - Vaishnav Jahnavi, Staparski Dobravec Saša 2 D

- 3. Modul: Izvedba 7.,8. im 9. vaje, psihofizično ozadje prisilne drže pri odraslem in otroku, prepoznavanje kompenzacij in ukrepanje, timski pristop. (navodila 7. dnevno individualno vadbo doma) - Vaishnav Jahnavi, Staparski Dobravec Saša 2 D
- 4. Modul: Pregled osebne izkušnje ter utrjevanje razumevanja in praktične izvedbe vaj programa "Pokončna drža, dobra drža", potrdila o udeležbi - Vaishnav Jahnavi, Staparski Dobravec Saša 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na 4. modulih, v primeru enega izostanka bo omogočen nadomestni termin.

**Pogoji:** Motiviranost za trajno uvedbo redne higiene pokončnosti. Prepoznavanje problema slabe drže (lastne, učencev in/ali v delovnem okolju).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2022      **Predvideni čas izpeljave** 4.10.2022 - 25.10.2022      **Kraj izvedbe** OŠ Ivana Roba, Nova Gorica

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 9,36 EUR

**Cena za udeleženca:** 18,72 EUR

**Opombe:** Program je namenjen prednostno učiteljem na razredni stopnji in vzgojiteljem zadnjega leta vrtca ter prvega razreda o.š..

## PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA ZA SKRBNIKA NA ŠOLI

SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC S.P., ULICA ANDREJA KUMARJA 6, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80  
Uporabnost programa: 8,62  
Organizacija in izvedba programa: 8,73

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Saša Staparski Dobravec, 041298928, drza@pokoncnost.si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovni šoli: prof. razrednega pouka, v podaljšanem bivanju, psihologi, specialni pedagogi, prof. športne vzgoje

**Cilji:** Usposobiti skrbnika programa "Pokončna drža, dobra drža" kot člana interdisciplinarnega tima, z namenom trajnostnega in interdisciplinarnega uvajanja higiene pokončnosti na razredni stopnji, z enostavno vadbo 10 min/ 2x/ dan ( v šoli in doma);

### Predavatelji in teme:

- 1.Modul : Model implementacije programa Pokončna drža, dobra drža v šolo ter opredelitev kompetenc. Anatomija in fiziologija dihanja ter dihalna vaja. Anatomske in fiziološke osnove telesne drže, kinetika dihalne vaje in prvih treh vaj, Čustvena stanja, afirmacije in fizična drža.( navodila za 7. dnevno vadbo ter uporabo on line materialov) - Vaishnav Jahnavi, Staparski Dobravec Saša 4 D
- 2. Modul: Prepoznavanje prisilne drže pri odraslem (učitelju, staršu) in otroku ter ukrepanje. Anatomske in fiziološke osnove telesne drže,. Kinetika, afirmacije in ozaveščanje drže drugih treh vaj in izvedba.( navodila za 7. dnevno vadbo ter uporabo on line materialov) - Vaishnav Jahnavi, Staparski Dobravec Saša 4 D
- 3. Modul: Metodologija uvajanja vaj v razredu. Anatomske in fiziološke osnove telesne drže. Kinetika, afirmacije in ozaveščanje drže tretjih treh vaj in izvedba, ter povezava vseh 9 vaj v psiho-fizično celoto.( navodila za 7. dnevno vadbo ter uporabo on line materialov) - Vaishnav Jahnavi, Staparski Dobravec Saša 4 D
- 4. Modul: Delitev izkušenj ter utrjevanje. Preizkus praktičnega obvladovanja vaj "Pokončna drža, dobra drža" z individualno izvedbo ter kratko razlago povezave mentalne in telesne drže ob posameznih vajah.Podelitev potrdil o udeležbi. - Vaishnav Jahnavi, Staparski Dobravec Saša 4 D

**Obveznosti:** Udeležba na 4. modulih, 4. modul obsega tudi preverjanje znanja za pridobitev certifikata

**Pogoji:** Visoka motiviranost za trajno uvedbo redne higiene pokončnosti.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 27.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2022 - 29.11.2022      **Kraj izvedbe:** OŠ Dragomelj

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 51,99 EUR  
**Cena za udeleženca:** 103,98 EUR

**Opombe:** Po potrebi in dogovoru je možno izvesti dodaten termin (modul) 4h - za ponavljanje, dodatna pojasnila ter 2. rok za opravljanje preizkusa

## DELAVNICA POT DO OTROKOVH ČUSTEV

SIJ, CENTER ZA SVETOVALNO-TERAPEVTSKO POMOČ, MAJDA BALIGAČ S.P., ULICA ŠTEFANA KOVAČA 3, 9231 BELTINCI

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Baligač Majda, 051-453-301, info@sij-svetovanje.si

**Št. udeležencev:** 20      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji 1., 2. in 3. triade OŠ, svetovalni delavci, drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Cilj programa je nadgraditi znanje o čustvih, okrepiti razumevanje vpliva učiteljevih/vzgojiteljevih čustev na vzgojno izobraževalno delo, prispevati k spreminjanju svojega odziva na neprimerno izražanje otrokovih čustev, prepoznati otroka v čustveni stiski, s pomočjo tehnik pomagati otroku prepoznati, ubesediti, sprejeti in izraziti njegova čustva na varen način.

### Predavatelji in teme:

- Predavanje Naša čustva - Baligač Majda 1 P
- Predstavitvev in osebna izkušnja tehnik za prepoznavanje čustev pri otrocih (fotogovorica, peskovnik, risanje, lutke, glina) - Baligač Majda 7 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici in izvedena evalvacija z uporabo spletne ankete

**Pogoji:** Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici in izvedena evalvacija z uporabo spletne ankete

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 28.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 12.11.2022 - 12.11.2022      **Kraj izvedbe:** Beltinci

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 60,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 60,00 EUR

## DELAVNICA Z OTROKOVO RISBO DO NJEGOVH ČUSTEV

SIJ, CENTER ZA SVETOVALNO-TERAPEVTSKO POMOČ, MAJDA BALIGAČ S.P., ULICA ŠTEFANA KOVAČA 3, 9231 BELTINCI

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Baligač Majda, 051-453-301, info@sij-svetovanje.si

**Št. udeležencev:** 20      **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji 1., 2. in 3. triade OŠ, svetovalni delavci, drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Cilj programa je nadgraditi znanje o čustvih, okrepiti razumevanje vpliva učiteljevih/vzgojiteljevih čustev na vzgojno izobraževalno delo, prispevati k spreminjanju svojega odziva na neprimerno izražanje otrokovih čustev, prepoznati otroka v čustveni stiski, s pomočjo tehnik risanja pomagati otroku prepoznati, ubesediti, sprejeti in izraziti njegova čustva na varen način.

### Predavatelji in teme:

- Predavanje Naša čustva - Baligač Majda 1 P
- Predstavitvev in osebna izkušnja tehnik risanja za prepoznavanje čustvene stiske pri otrocih - Baligač Majda 7 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici in izvedena evalvacija z uporabo spletne ankete

**Pogoji:** Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici in izvedena evalvacija z uporabo spletne ankete

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 4.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 19.11.2022 - 19.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Beltinci
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	60,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	60,00 EUR		

## KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA PEDAGOGOV IN UČENCEV

SLOVENSKA FUNDACIJA ZA UNICEF, USTANOVA, PAVŠIČEVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,88
Uporabnost programa:	7,08
Organizacija in izvedba programa:	8,17

**Št. programa:** 1  
**Koordinator:** Čopi Neja, 015838074, neja.copi@unicef.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** CILJ 1: Ozavestiti strokovne delavce v VIZ o pomenu duševnega zdravja in prepoznavanja duševnih stisk; CILJ 2: Strokovne delavce v VIZ opolnomočiti za prepoznavanje lastnih psiholoških stisk; CILJ 3: Strokovne delavce v VIZ opolnomočiti, da znajo ukrepati ob čim bolj zgodnjih občutkih psiholoških stisk pri sebi; CILJ 4: Strokovne delavce v VIZ opolnomočiti za prepoznavanje psiholoških stisk pri otrocih in učencih, ki jih poučujejo; CILJ 5: Strokovne delavce v VIZ opolnomočiti in spodbuditi, da p

### Predavatelji in teme:

- Predstavili bomo raziskavo, ki smo jo na UNICEF-u Slovenija izvedli v juniju 2021 in projekt P-odporni mladi iz leta 2021. Raziskava in projekt sta obravnavala duševno zdravje otrok in mladih in nam nazorno prikazujeta, kako pomembna je skrb za duševno zdravje že v ranem otroštvu. - Planinc Maja 1 P
- Psihološke stiske pri odraslih se kažejo na subtilen način, zato je izjemno pomembno, da jih znamo pri sebi pravočasno prepoznati in ukrepati. Terapevta bosta na osnovi svojih izkušenj predavala o najpogostejših znakih psiholoških stisk pri odraslih ter kakšni so učinkoviti načini za reševanje. - Strmšnik Domen, Greif Polona 2 P
- Psihološke stiske se pri otrocih kažejo na različne načine, tako v vedenjskih kot tudi čustvenih odzivih. Terapevta bosta predstavila najpogostejše stiske, izvore stisk, kako se stiske kažejo in kako ob tem lahko ukrepajo pedagogi ter drugi strokovni delavci. Podala bosta tudi nasvete, na kakšen način sodelovati s sstarši otrok, pri katerih zaznamo stiske. - Greif Polona, Strmšnik Domen 3 P
- Strokovni delavci ste pomemben dejavnik v otrokovem razvojnem obdobju. Zdravi in psihološko prožni otroci veliko lažje dojemajo snov in se hitreje in učinkoviteje učijo, psihološko prožni učitelji pa lažje podajajo snov in sodelujejo s skupino otrok. Z namenom krepitev duševnega zdravja nam bosta terapevta predstavila tehnike in metode, s katerimi si boste pomagali pri krepitvi in ohranitvi duševnega zdravja vas samih ter otrok, ki jih poučujete. - Greif Polona, Strmšnik Domen 2 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju

**Pogoji:** Prijava na izobraževanje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 10.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 17.10.2022 - 17.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	41,22 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	50,00 EUR		

**TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU****SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA  
PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,09
Uporabnost programa:	7,89
Organizacija in izvedba programa:	8,39

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci.

**Cilji:** Spoznati teoretična načela dela in možnosti za vključevanje terapevtskega psa v pedagoški proces; spoznati aktualne mednarodne smernice na področju vključevanja živali v pedagoški proces; spoznati pogoje in okoliščine, v katerih je delo s terapevtskim psom v šoli/vrtcu možno; spoznati primere dobre prakse; spoznati osnovna načela za pripravo iger in dejavnosti s terapevtskim psom; nadgraditi vsebine predhodnih izobraževanj.

**Predavatelji in teme:**

- Pes pri delu z otroki s posebnimi potrebami - Golob Irma 1 D
- Opismenjevanje s pomočjo psa - Slapnik Mateja 1 D
- Delo s psom v pedagoškem procesu - Trampuš Mojca, Golob Irma, Slapnik Mateja 4 D
- Pes od vrtca do univerze - Trampuš Mojca 2 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	29.9.2022	1.10.2022 - 4.3.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 15,34 EUR**Cena za udeleženca:** 30,67 EUR**Opombe:** Del vsebin se bo lahko izvajal ločeno glede na strukturo udeležencev (udeleženci predhodnih izobraževanj se bodo seznanili s izvedbo konkretnih dejavnosti s psom).**SAMOZAVEST V RAZREDU****SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,41

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Špela Korinšek Kaurin, 040262558, spela.kaurin@superti.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Vsi učitelji

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali, kako lahko ob klasičnem pouku z enostavnimi metodami krepijo pozitivno vedenje otrok, izboljšajo učne rezultate in pripadnost šoli, oblikujejo empatično, optimistično in sočutno vzdušje v razredu ter pri učencih krepijo zaupanje vase, na ta način pa tudi zmanjšujejo njihov nivo stresa. Posledično je v razredu manj odsotnosti, manj preteпов in kazenskih sankcij, prepreči se nadlegovanje, otroci pa se naučijo večje kontrole.

**Predavatelji in teme:**

- Zakaj je integracija socialnega in čustvenega učenja tako zelo pomembna pri otrocih in kako lahko take pristope v svoj dnevni učni proces vključi vsak učitelj - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Vpogled v nevroznanost - naši čudežni možgani in kako njihovo delovanje predstavimo učencem. - Korinšek Kaurin Špela 1 D

- Spodbujanje čuječnosti pri otrocih, zato, da znajo bolje doživeti trenutek, se bolje zavedajo svojih čutil in čustev ter jih znajo s primernimi tehnikami tudi umiriti. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Spodbujanje optimizma in sreče pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Krepitev hvaležnosti pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Razvijanje empatije in spodbujanje sočutja pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako se soočiti z jezo, žalostjo in strahom in ta čustva na pozitiven način izkoristiti v svojo korist. - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Primeri iz prakse, ki služijo kot najboljši vzgib za takojšna akcijo. - Korinšek Kaurin Špela 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

**Pogoji:** Osebne želja za izboljšave in napredek

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 11.3.2023 - 11.3.2023      **Kraj izvedbe:** Dol pri Ljubljani

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 24,05 EUR

**Cena za udeleženca:** 48,09 EUR

## UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEV

**SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37

Uporabnost programa: 8,22

Organizacija in izvedba programa: 8,41

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Špela Korinšek Kaurin, 040262558, spela.kaurin@superti.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Vsi učitelji

**Cilji:** Udeleženci se bodo naučili, kako lahko vzpostavijo vzor, ki bo otrokom ponujal najboljše izhodišče za prihodnje življenje. Učitelji bodo spoznali vrednost dela na osebni rasti, s čimer lahko otrokom zagotovijo svoje najboljše potenciale in se iz klasičnega učitelja spremenijo v pozitivnega vzornika, ki bo navdihoval učence še dolgo po tem, ko zapustijo šolske klopi.

### Predavatelji in teme:

- Kako učitelj vsak dan svojim učencem nezavedno predaja informacije, ki določajo otrokove vrednote, pogled na svet, odnose do soljudi, pogled v prihodnost ... - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako lahko ena sama učiteljeva beseda določi učenčevo prihodnost in kako lahko to zavedanje uporabimo za pozitiven vzor. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kaj sploh je pozitiven vzor in kakšno vlogo pri tem nosi učiteljeva skrb za osebno rast? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako okrepimo svojo samozavest in zaupanje vase in s tem posredno vplivamo tudi na pozitivno samozavest učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako izboljšamo svojo produktivnost in s svojim vzorom na učence prenašamo navade visoke produktivnosti? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako si okrepimo empatijo in začnemo uporabljati pozitiven način komunikacije, tako pa tudi s svojim vzorom vplivamo na komunikacijo in odnose učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Zakaj je biti srečen in pozitiven zavestna odločitev in kako lahko to uspešno dosežemo ter na ta način tudi bolje uravnavamo stres? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Iz teorije v prakso. Tehnike za spodbujanje pozitivnega odnosa do dela in življenja, krepitev intuicije, samozavesti, empatije ... - Korinšek Kaurin Špela 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

**Pogoji:** Osebne želja za izboljšave in napredek.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 7.4.2023	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 15.4.2023 - 15.4.2023	<b>Kraj izvedbe:</b> Dol pri Ljubljani
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	24,05 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	48,09 EUR		

## "JAZ SEM OK, TI SI OK" - KAKO SOBIVATI IN REŠEVATI KONFLIKTE V MEDOSEBNIH ODNOSIH

ŠPELA KRESNIK S. P., IZOBRAŽEVANJE IN UMETNIŠKO USTVARJANJE, PRISOJA 3, 2360 RADLJE OB DRAVI

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Špela Kresnik, 040575184, ela.kresnik@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci srednjih šol

**Cilji:** Spoznati različne vidike osebnosti in stilov vedenja ter vpliva posameznika na skupinsko dinamiko. Naučiti se, kako sprejemati druge in z njimi sobivati. Prepoznavati in reševati konfliktov znotraj posameznika, v razredu in kolektivu ter drugih medosebnih odnosih. Prepoznati lastne vzorce delovanja v konfliktnih situacijah. Naučiti se prepoznati čustva pri sebi in drugih ter se jih tudi naučiti izražati.

### Predavatelji in teme:

- 1. Spoznajmo svoj prevladujoči stil vedenja in sporazumevanja. - Čerče Mojca, Kresnik Špela 4 D
- 2. Učinkovito reševanje konfliktov. - Čerče Mojca, Kresnik Špela 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 1.2.2023	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 16.2.2023 - 16.2.2023	<b>Kraj izvedbe:</b> Maribor
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	16,33 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	16,33 EUR		

## IZBOLJŠAJMO SAMOPODOBO, SAMOUČINKOVITOST IN MOTIVACIJO

ŠPELA KRESNIK S. P., IZOBRAŽEVANJE IN UMETNIŠKO USTVARJANJE, PRISOJA 3, 2360 RADLJE OB DRAVI

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Špela Kresnik, 040 575 184, ela.kresnik@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci srednjih šol

**Cilji:** Spoznati pomen dobre samopodobe in samoučinkovitosti ter razumevanje lastnega vpliva nanju. Spoznati kako samopodoba vpliva na motivacijo se naučiti, kako prebuditi notranje moči. Spoznati dejavnike, ki pospešujejo in zavirajo motiviranost ter se naučiti učinkovitega postavljanja ciljev in samomotivacije. Naučiti se, kako krepiti voljo, vztrajnost ter notranji zanos za delo in kako premagovati življenjske izzive.

### Predavatelji in teme:

- 1. Spoznavanje pomembnosti samopodobe in kako jo krepiti - Čerče Mojca, Kresnik Špela 3 D
- 2. Samoučinkovitost - zakaj je dobro prepoznati lastne misli o sebi in kako krepimo miselnost, ki podpira našo samoučinkovitost - Kresnik Špela 1 P
- 3. Motivacija, samomotivacija in učinkovito postavljanje ciljev - Čerče Mojca, Kresnik Špela 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah ter izvedena evalvacija v obliki spletne ankete.



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 30.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 20.10.2022 - 20.10.2022	<b>Kraj izvedbe:</b> Maribor
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	16,33 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	16,33 EUR		

## STRES ZMOREM IN ZNAM OBVLADATI

### ŠPELA KRESNIK S. P., IZOBRAŽEVANJE IN UMETNIŠKO USTVARJANJE, PRISOJA 3, 2360 RADLJE OB DRAVI

<b>Št. programa:</b> 3	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Špela Kresnik, 040575184, ela.kresnik@gmail.com	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci

**Cilji:** Razumeti dejavnike stresa in njihov vpliv na duševno in fizično zdravje ter posledično na odnose in delovno produktivnost. Prepoznati prve znake izgorelosti in preprečiti nadaljnji razvoj. Povišati odpornost na stres s pomočjo učenja tehnik samopomoči in samoregulacije v stresnih situacijah. Prepoznavanje odgovornosti posameznika za lastno duševno zdravje ter spodbujanje ozaveščenosti o vplivu in pomembnosti vsakodnevne uporabe naučenih tehnik.

#### Predavatelji in teme:

- 1. Teoretično ozadje stresa in njegov vpliv na psihofizično zdravje. - Kresnik Špela 1 P
- 2. Disfunkcionalna prepričanja in njihov vpliv na doživljanje stresnih situacij - Čerče Mojca, Kresnik Špela 2 D
- 3. Samoevalvacija - prepoznavanje dogodkov in sprožilcev stresa pri posamezniku - Čerče Mojca, Kresnik Špela 2 D
- 4. Tehnike za obvladovanje stresa (učenje različnih tehnik, kot npr. dihalne vaje, hvaležnost, m - Čerče Mojca, Kresnik Špela 3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah ter izvedena evalvacija v obliki spletne ankete.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 31.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 12.11.2022 - 12.11.2022	<b>Kraj izvedbe:</b> Maribor
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	16,33 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	16,33 EUR		

## ČUJEČNOST IN NJENI POZITIVNI UČINKI NA OTROKE IN ODRASLE

### TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,84
Uporabnost programa:	8,79
Organizacija in izvedba programa:	8,90

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Zaposleni v vrtcih, šolah in drugih ustanovah, ki vas zanima uporaba čuječnosti pri svojem delu in v življenju.

**Cilji:** Naučiti se konkretnih vaj čuječnosti; razumeti, kako čuječnost pozitivno vpliva na razvoj in na čustvovanje, mišljenje in vedenje; izboljšati pozornost in koncentracijo; spoznati pozitivne učinke, ki jih prinaša uporaba konceptov in vaj čuječnosti v vzgojno-izobraževalni proces

#### Predavatelji in teme:

- Kaj čuječnost je in kaj ni; pozitivni učinki čuječnosti na razvoj, na čustvovanje, mišljenje, vedenje, odnos do sebe in drugih; vaje čuječnosti; vaje za boljšo pozornost in koncentracijo; vaje zaznavanja in sprejemanja svojega doživljanja; čustva v razredu; uporaba in koristi čuječnosti v vzgojno-izobraževalnem procesu; na čuječnosti osnovano obvladovanje stresa in samoregulacija. - Cerkevnik Darja Taisa

8 P, R, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Za prijavo na program ni posebnih pogojev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	19.1.2023	27.1.2023 - 27.1.2023	Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 88,40 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

**Opombe:** Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na [www.taisa.si](http://www.taisa.si).

### POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,84
Uporabnost programa:	8,79
Organizacija in izvedba programa:	8,90

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, [taisa@taisa.si](mailto:taisa@taisa.si)

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci, ki pri svojem delu komunicirate s starši otrok in mladostnikov in vsi, ki bi radi komunicirali na povezovalen način.

**Cilji:** Povezovalna komunikacija s starši; upoštevanje potreb vseh udeležencev; krepitev razumevanja, kaj se dogaja za besedami in dejanji; ozaveščanje pomena skritega, nezavednega dela v komunikaciji

#### Predavatelji in teme:

- Povezovalna gradnja stika; prepoznavanje obsodb, kritik, vrednotenj, interpretacij in njihova transformacija v zavedanje občutkov in potreb, ki se skrivajo za sporočili, ki jih dajemo in prejemamo; vaje empatičnega poslušanja in sprejemanja; skrb zase v težavnih situacijah; upoštevanje konteksta družine (ranljive skupine staršev, priseljenci, različni socialni, kulturni in ekonomski dejavniki), reševanje konkretnih primerov udeležencev; specifične e-komunikacije: izzivi, primeri dobre prakse. - Cerkevnik Darja Taisa

8 P, R, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Za prijavo na program ni posebnih pogojev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.2.2023	3.3.2023 - 3.3.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 88,40 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

**Opombe:** Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na [www.taisa.si](http://www.taisa.si).

### POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:		8,84
		Uporabnost programa:		8,79
		Organizacija in izvedba programa:		8,90
<b>Št. programa:</b>	3			<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (na daljavo v skupini)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Zaposleni v vrtcih, šolah in drugih ustanovah, ki bi želeli znati povezovalno reševati notranje in medosebne konflikte in vsi, ki vas zanima nenasilna (povezovalna) komunikacija po dr. Marshallu Rosenbergu.			
<b>Cilji:</b>	Učinkovito prepoznavanje in reševanje konfliktov znotraj posameznika, v medosebnih odnosih in v družbi; ozaveščanje lastnih vzorcev delovanja v konfliktnih situacijah; gradnja stika na nivoju potreb; sočutno sprejemanje sebe in drugih.			
<b>Predavatelji in teme:</b>				8 R, P, D
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notranji in medosebni konflikti; naš odnos do konfliktov (nezavedna prtljaga, prepričanja in čustveni odzivi); povezovalni in razdiralni jezik, značilnosti in primeri, simbol žirafe in šakala; notranja priprava na reševanje konflikta; samoempatija in empatija, vaje empatičnega poslušanja; reševanje konfliktov (mediacija) v razredu, skupini, med sodelavci ...; reševanje konfliktov na daljavo, pasti komunikacije preko e-pošte, SMS sporočil ipd.; reševanje konkretnih primerov udeležencev - Cerkenik Darja Taisa</li> </ul>			
<b>Obveznosti:</b>	Aktivna udeležba in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.			
<b>Pogoji:</b>	Za prijavo na program ni posebnih pogojev.			
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		10.11.2022	18.11.2022 - 18.11.2022	Preko spleta
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	88,40 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>	95,00 EUR			
<b>Opombe:</b>	Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na <a href="http://www.taisa.si">www.taisa.si</a> .			

## STRES IN TEHNIKE SAMOREGULACIJE

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:		8,84
		Uporabnost programa:		8,79
		Organizacija in izvedba programa:		8,90
<b>Št. programa:</b>	4			<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (fizična prisotnost v skupini)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Zaposleni v vrtcih, šolah in drugih ustanovah, ki želite dobro obvladovati stresne situacije, se znati samoregulirati, pomagati pri regulaciji otrokom in mladostnikom ter delovati preventivno.			
<b>Cilji:</b>	Prepoznati stres, različne odzive na stres (hiper- in hipoaktivacija avtonomnega živčevja), čustvene stiske in anksioznost ter vzroke in sprožilce zanje, naučiti se metod samoregulacije in pomoči drugemu; spoznati različne tehnike in metode, ki izboljšujejo samopodobo; delovati preventivno.			
<b>Predavatelji in teme:</b>				8 P, R, D
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaki stresa in izgorelosti, prepoznavanje spožilcev; zavedanje, na kaj imamo vpliv; preventiva, različni načini samoregulacije; tehnike sproščanja in prizemljevanja, tehnike dihanja, čuječnost; stresni odzivi avtonomnega živčevja, organizacija časa, tehnike priklica in sidranja virov moči, pomoč pri stanjih tesnobe (anksioznosti), krepitev pozitivne samopodobe, ustvarjanje varnih odnosov. - Cerkenik Darja Taisa</li> </ul>			
<b>Obveznosti:</b>	Aktivna udeležba in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.			
<b>Pogoji:</b>	Za prijavo na program ni posebnih pogojev.			

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 14.4.2023 - 14.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 88,40 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

**Opombe:** Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na [www.taisa.si](http://www.taisa.si).

## ZGODNJI ODNOSI, TRAVMA IN DUŠEVNO ZDRAVJE

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,84

Uporabnost programa: 8,79

Organizacija in izvedba programa: 8,90

**Št. programa:** 5

**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, [taisa@taisa.si](mailto:taisa@taisa.si)

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v VI, ki bi radi bolje razumeli mehanizem travme, pomena zgodnjih odnosov in varne navezanosti in ki bi radi pomagali otrokom in mladostnikom v stiski.

**Cilji:** Poznati dejavnike zdravega razvoja; prepoznati specifične v razvoju in se ustrezno odzivati; prepoznati zgodnjo travmo in znake travme ter nuditi ustrezno podporo; poznati pomen varne navezanosti in uglašenosti v odnosih.

### Predavatelji in teme:

- Stili navezovanja (varna in ne-varna navezanost); travma in zloraba otroka; uglašenost in reparacija neuglašenosti; preživetvene strategije (obrambni mehanizmi); osnovne transakcijske analize (ego stanja, življenjske pozicije, psihološke prepovedi in prisilna vedenja (driverji)); pomembne ugotovitve raziskav (tuja situacija, eksperiment negibnega obraza idr.); vpliv zgodnjega obdobja na duševno zdravje; kontinuum osebnostnih motenj; vpliv genetike in okolja; pomen odnosa z vzgojiteljem/učiteljem. - Cerkenik Darja Taisa

8 R, P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Za prijavo na program ni posebnih pogojev.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 4.5.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 12.5.2023 - 12.5.2023      **Kraj izvedbe:** Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 88,40 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

**Opombe:** Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na [www.taisa.si](http://www.taisa.si).

## ŽALOVANJE IN SOOČANJE S SPREMEBAMI IN Z IZGUBAMI

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,84

Uporabnost programa: 8,79

Organizacija in izvedba programa: 8,90

**Št. programa:** 6

**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, [taisa@taisa.si](mailto:taisa@taisa.si)

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Zaposleni v vrtcih, šolah in drugih ustanovah, ki se želijo znati opolnomočeno soočiti z žalovanjem, malimi in velikimi izgubami, spremembami, življenjskimi cikli; vsi, ki bi radi podprli otroke ob izgubah; vsi, ki bi radi prispevali k detabuizaciji teme žalovanja in smrti.

**Cilji:** Poznati proces žalovanja in zaplete; razumeti specifike žalovanja pri otrocih; nuditi ustrezno podporo otroku, ki žaluje; prepoznati vpliv življenjskih ciklov in sprememb na učni proces; znati poiskati pomoč.

**Predavatelji in teme:**

- Različne vrste izgub in naši odzivi nanje; pomen zdravega žalovanja; žalovanje pri otrocih; faze žalovanja; zapleti pri žalovanju; posledice, če ne žalujemo; življenjski cikli in prehodi; sprememba občutka sebe ob izgubi; iskanje in nudenje podpore; načini celjenja in opolnomočenja, hvaležnost za dragocenosti znotraj izgub: premik v procesu celjenja. - Cerkevnik Darja Taisa

8 P, R, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Za prijavo na program ni posebnih pogojev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.12.2022	9.12.2022 - 9.12.2022	Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 88,40 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

**Opombe:** Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na [www.taisa.si](http://www.taisa.si).

## LUTKE NA TELESU KOT PRILOŽNOST ZA DRUGAČNO KOMUNIKACIJO

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,72

Uporabnost programa: 7,58

Organizacija in izvedba programa: 7,82

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Jelena Sitar Cvetko, 031 634 017, [cvzu@pef.upr.si](mailto:cvzu@pef.upr.si)

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 10 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok v vrtcu (4-6), učitelji prve triade osnovne šole.

**Cilji:** Obogatiti komunikacijo v skupinah in razredih, povečati empatijo in izboljšati klimo v skupinah in razredih, spodbuditi ustvarjalnost na področju gledališča - lutkarstva, razvijati kritično razmišljanje otrok.

**Predavatelji in teme:**

- Lutka v skupini in razredu ter komunikacija - Sitar Cvetko Jelena 1 P
- Vrste lutk - pregled: tradicionalne in improvizirane lutke, neposredno in posredno animirane - Sitar Cvetko Jelena 1 P
- Lutke na prstih in dlani; lutke na rokah ter lutke na nogah; lutke na telesu ter skupinske lutke. - Sitar Cvetko Jelena 6 D
- Predstavitve praktičnega primera ob PP projekciji. - Sitar Cvetko Jelena 1 D
- Pregled rezultatov delavnice in pridobivanje povratne informacije. - Sitar Cvetko Jelena 1 R

**Obveznosti:** V času med obema delavnicama udeleženci z otroki v vrtcih in šolah izvedejo improvizacije s telesnimi lutkami in o njih poročajo.

**Pogoji:** Veselje do ustvarjalnega sodelovanja in obleka, ki omogoča sproščeno gibanje.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.11.2022	22.11.2022 - 29.11.2022	Koper
	1.11.2022	8.11.2022 - 15.11.2022	Koper

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 33,71 EUR

**Cena za udeleženca:** 33,71 EUR

## KOMUNIKACIJA S STARŠI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

Št. programa: 15

Št. točk: 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, srednjih šol in glasbenih šol, šolski svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih.

**Cilji:** Spoznati možnosti dobrega sodelovanja starši in razloge za to; Preučiti vrste učinkovitih sporočil staršem in jih pravilno uporabiti; Spoznati prvine neverbalne komunikacije staršev in učiteljevo odzivanje nanje; Analizirati pomen asertivnega učitelja v odnosu do staršev; Primerjati "moč" učitelja in "partnerstvo" s starši; Spoznati možnosti preprečevanja konfliktov; Spoznati metode reševanja konfliktov.

### Predavatelji in teme:

- Sodelovanje s starši - Lavrič Andreja 1 D
- Učinkovita sporočila staršem - Lavrič Andreja 2 D
- Neverbalna komunikacija staršev in učiteljev - Lavrič Andreja 2 D
- Preprečevanje in reševanje konfliktov s starši - Lavrič Andreja 3 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave

19.12.2022

Predvideni čas izpeljave

7.1.2023 - 7.1.2023

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

11,25 EUR

Cena za udeleženca:

22,50 EUR

## OZAVEŠČANJE ČUJEČNOSTI IN MEDSEBOJNIH ODNOSOV SKOZI GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE, POVEZANE Z GIBANJEM IN PLESOM

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

Št. programa: 16

Št. točk: 1,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji glasbenih šol, specialni pedagogi

**Cilji:** Spoznali in razumeli pomen glasbeno didaktičnih iger; razvijali zavestno analitično poslušanje glasbe; opazovali emocionalna sporočila glasbenih del; spoznali izbor iger izbranih kultur iz različnih koncev sveta; praktično uporabili glasbeno didaktične igre, povezane z gibi in plesi pri pouku; spoznali in aplicirali različne pristope k razumevanju glasbenih zakonitosti skozi igro, ples in gibanje; spoznali literaturo in spletne vire, kjer lahko najdejo ustrezne vsebine; spoznali izhodišča za iz

### Predavatelji in teme:

- Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbeno didaktične igre - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti in pomen glasbeno didaktičnih iger v različnih kulturah - Pesek Albinca 2 P
- Čuječnost pri poslušanju glasbe in izvajanju glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 4 D
- Izbiranje ustreznih glasbenih primerov - Pesek Albinca 2 P
- Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 2 P

- Glasbeno didaktične igre in socialna interakcija: soustvarjanje novih glasbeno didaktičnih iger na osnovi vzgojno izobraževalnih vsebin in ciljev - Pesek Albinca 6 D
- Usmerjenje pozornosti k povezovanju gibov in glasbenih sporočil - Pesek Albinca 6 D

**Obveznosti:** Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju

**Pogoji:** Posebnih pogojev za udeležbo ni.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 20.12.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 6.1.2023 - 14.1.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 40,11 EUR

**Cena za udeleženca:** 80,22 EUR

**Opombe:** Seminar bomo izvedli 6., 7. in 14. januarja 2023.

## PROŽNOST UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18  
Uporabnost programa: 8,03  
Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 17

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol, šolski svetovalni delavci

**Cilji:** Spoznati pojem odpornosti oz. prožnosti (ang. resilience) na stresne (krizne) dogodke; spoznati vpliv osebnosti, okolja in genetike na prožnost; spoznati zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami; spoznati strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih in učencih, ter krepitev pozitivne samopodobe; spoznati vaje/ delavnice, ki povečujejo odpornost na krizne dogodke pri učencih in jih izkusiti na delavnici.

### Predavatelji in teme:

- Odpornost oz. prožnost na stresne (krizne) dogodke - zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami? - Lavrič Andreja 2 P
- Strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih in učencih ter krepitev pozitivne samopodobe - Lavrič Andreja 2 D
- Vaje/ delavnice za povečevanje odpornosti učencev na krizne dogodke - Lavrič Andreja 2 D
- Odpornost oz. prožnost na stresne (krizne) dogodke ? zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami? - Lavrič Andreja 2 P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 21.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2023 - 1.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 11,25 EUR

**Cena za udeleženca:** 22,50 EUR

## SOCIALNA INTERAKCIJA IN RAZVIJANJE ČUSTVENIH KOMPETENC SKOZI GLASBO, PLES, GIB IN BODY PERCUSSION

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18  
Uporabnost programa: 8,03  
Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 18

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. točk:** 1,5



**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji glasbenih šol, specialni pedagogi.**Cilji:** Spodbujanje socialne interakcije skozi glasbo - ples; gib in body percussion; zmanjšanje anksioznosti skozi glasbeno gibalne aktivnosti; aktivacija psihofizičnih sposobnosti, dvig motivacije in razumevanja glasbenih del; ustvarjanje novih glasbenih domislic z uporabo body percussiona.**Predavatelji in teme:**

- Spodbude in motivacija k sodobnim pristopom razumevanja glasbeno teoretičnih vsebin - body percussion in gibanje - Pesek Albinca 2 P
- Telo kot tolkalo: ustvarjanje ritmičnih vzorcev kot spremljava h glasbenim primerom - Pesek Albinca 2 D
- Telo kot tolkalo: ustvarjanje ritmičnih skladb z uporabo lastnih glasbil (body percussion) - Pesek Albinca 4 D
- Praktična ureditev prostora za glasbene dejavnosti in izvajanje lastnih kreacij - Pesek Albinca 2 P
- Povezava plesnih gibov in body percussiona - Pesek Albinca 8 D
- Povezovanje v tolkalni orkester s pomočjo body percussiona - Pesek Albinca 6 D

**Obveznosti:** Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju**Pogoji:** Posebnih pogojev za udeležbo ni.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	29.11.2022	10.12.2022 - 17.12.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 40,11 EUR**Cena za udeleženca:** 80,22 EUR**Opombe:** Program bomo izvedli 10., 16. in 17. decembra 2022.

## TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE UMETNOSTI: UPORABA GONGOV IN HIMALAJSKIH POSOD ZA VZPOSTAVLJANJE PSIHO-FIZIČNEGA RAVNOVESJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 19**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji v glasbenih šolah, specialni pedagogi**Cilji:** Spoznali in razumeli pomen zvočnih stimulacij skozi zgodovino, spoznali različne glasbene in zvočne terapije ter razlike med njimi, znali praktično sestaviti in uporabiti zvočne dogodke za uravnoteženje psihofizičnih težav in medsebojne komunikacije, spoznali glasbeno terapevtske pristope pri otrocih s posebnimi potrebami, spoznali nevro-psiho-akustično terapevtsko metodo dr. Alfreda Tomatisa, spoznali literaturo in spletne vire, kjer lahko najdejo vsebine, povezane s tematiko seminarja, spoznali**Predavatelji in teme:**

- Terapevtski vidiki glasbene umetnosti - Pesek Albinca 2 P
- Glasbena terapija in zvočna terapija - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje in premagovanje osebnih ovir in priučenih vzorcev ravnanja s pomočjo zvočnih dogodkov - Pesek Albinca 4 D
- Nevro-psiho-akustična terapevtska metoda dr. Alfreda Tomatisa - Pesek Albinca 2 P
- Zvočne stimulacije kot dejavniki motivacije, hitrejšega pomnjenja in sproščanja - Pesek Albinca 2 D
- Poglobljanje čuječnosti s pomočjo zvočnih stimulacij - Pesek Albinca 2 D

- Pripovedovanje pravljic in spremljanje pozitivnih afirmacij z zvoki himalajskih posod - Pesek Albinca 4 D
- Ustvarjanje zvočnih dogodkov za različne priložnosti (motivacijo, umirjanje, pomnjenje, koncentracijo) - Pesek Albinca 6 D

**Obveznosti:** Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

**Pogoji:** Posebnih pogojev za udeležbo ni

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 11.11.2022 - 13.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Lavrica (Škofljica)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 66,85 EUR

**Cena za udeleženca:** 133,69 EUR

**Opombe:** Seminar bomo izpeljali 11., 12. in 13. nov. 2022.

## TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18

Uporabnost programa: 8,03

Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 20

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, srednjih šol in glasbenih šol, šolski svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih

**Cilji:** Spoznati pojme trema, anksioznost, strah in vzroke zanje; spoznati stimulatívno in zaviralno tremo in njene znake; spoznati ukrepe za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih ter krepitev pozitivne samopodobe; spoznati konkretne strategije soočanja pred in med poukom ter jih doživeti na delavnici; spoznati tehnike sproščanja in nekatere izkusiti na delavnici; soočiti se s seboj in prejeti povratno informacijo o svoji tremi in strahu.

### Predavatelji in teme:

- Trema in anksioznost - Lavrič Andreja 2 P
- Ukrepi za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih ter krepitev pozitivne samopodobe - Lavrič Andreja 2 D
- Strategije soočanja pred in med poukom - Lavrič Andreja 2 N
- Tehnike sproščanja (dihalne tehnike, mišična progresivna relaksacija, vizualizacija idr.) - Lavrič Andreja 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 11.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2022 - 22.10.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 11,25 EUR

**Cena za udeleženca:** 22,50 EUR

## SUPERVIZIJA 1

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,15

Uporabnost programa: 8,11

Organizacija in izvedba programa: 7,85

**Št. programa:** 8

**Koordinator:** Doc. Dr. Tomaž Vec, Spec., 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 8**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Svetovalni in drugi strokovni delavci vrtcev, različnih šol, dijaških domov, vzgojnih zavodov, stanovanjskih skupin.**Cilji:** Prezentiva pred izgorevanjem. Poklicna refleksija in svetovanje za zagotavljanje kvalitetnejšega poklicnega dela. Proces učenja. S pomočjo usposobljenega supervizorja preko strokovno vodenih analiz lastnih (iz prakse izhajajočih) primerov v skupini udeleženci podajajo refleksijo lastne prakse, iščejo poti za kreativno reševanje različnih strokovnih dilem pri delu z ljudmi, sooblikujejo nove, učinkovitejše strokovne predpostavke, ter načrtujejo in preizkušajo konstruktivnejše, funkcionalnejše in**Predavatelji in teme:**

- SUPERVIZIJA 1 - Ristić Marina, Stergar Janko

24 D

**Obveznosti:** Udeleženci napišejo refleksijsko poročilo po vsakem supervizijskem srečanju, oddajo po eno pisno supervizijsko gradivo (problemske situacije) in napišejo zaključno evalvacijo.**Pogoji:** Pripravljenost za kontinuirano in aktivno sodelovanje v procesu skupinske supervizije.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	25.9.2022	1.10.2022 - 31.1.2023	PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 243,26 EUR**Cena za udeleženca:** 486,52 EUR**Opombe:** Program se izvaja predvidoma 4 pedagoške ure na 14 dni.**SUPERVIZIJA 2****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

**Št. programa:** 9**Koordinator:** Doc. Dr. Tomaž Vec, Spec., 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 8**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Svetovalni in drugi strokovni delavci vrtcev, različnih šol, dijaških domov, vzgojnih zavodov, stanovanjskih skupin, ki so opravili program Supervizija 1.**Cilji:** Prezentiva pred izgorevanjem. Poklicna refleksija in svetovanje za zagotavljanje kvalitetnejšega poklicnega dela. Proces učenja. S pomočjo usposobljenega supervizorja preko strokovno vodenih analiz lastnih (iz prakse izhajajočih) primerov v skupini udeleženci podajajo refleksijo lastne prakse, iščejo poti za kreativno reševanje različnih strokovnih dilem pri delu z ljudmi, sooblikujejo nove, učinkovitejše strokovne predpostavke, ter načrtujejo in preizkušajo konstruktivnejše, funkcionalnejše in r**Predavatelji in teme:**

- Supervizija 2 - Stergar Janko, Ristić Marina

24 D

**Obveznosti:** Udeleženci napišejo refleksijsko poročilo po vsakem supervizijskem srečanju, oddajo po eno pisno supervizijsko gradivo (problemske situacije) in napišejo zaključno evalvacijo.**Pogoji:** Udeležba na programu Supervizija 1. Pripravljenost za kontinuirano in aktivno sodelovanje v procesu skupinske supervizije.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.12.2022	1.2.2023 - 31.5.2023	PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 243,26 EUR**Cena za udeleženca:** 486,52 EUR**Opombe:** Program se izvaja predvidoma 4 pedagoške ure na 14 dni.

## VRLINE PEDAGOŠKIH DELAVCEV: NJIHOV PRISPEVEK K OSEBNOSTNEMU IN PROFESIONALNEMU RAZVOJU TER PRENOS SPOZNANJ V PEDAGOŠKO DELO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

Št. programa: 10

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dr. Polona Gradišek, 01/5892-348, 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji predšolskih otrok, svetovalni delavci različnih profilov ter ravnateljji.

**Cilji:** Seznanitev s pozitivno psihologijo in njeno vlogo v VIZ; predstavitev klasif. vrlin, identifikacija osebnih vrlin s pomočjo vprašalnika in seznanitev s pozit. vidiki udejanjanja osebnih vrlin v zasebnem in poklicnem življenju. Načrtovanje, izvedba in evalvacija aktivnosti za sistematično razvijanje vrlin pri otrocih/učencih/dijakih. Iskanje možnosti uporabe novih spoznanj s področja vrlin pri sodel. s starši in sodelavci. Ozaveščanje prispevka poznavanja in razvijanja vrlin k osebn. in prof. razvoju.

### Predavatelji in teme:

- Predstavitev pozitivne psihologije in klasifikacije vrlin ter njene vloge v vzgoji in izobraževanju - Gradišek Polona 1 P
- Osebnostne vrline učiteljev in njihova vloga pri osebnostnem in profesionalnem razvoju - Gradišek Polona 2 D
- Vloga učitelja pri razvijanju vrlin učencev in s tem njihovemu osebnostnemu razvoju - Gradišek Polona 1 P
- Aktivnosti za sistematično razvijanje vrlin otrok/učencev/ dijakov - Gradišek Polona 3 D
- Evalvacija aktivnosti, odgovori na vprašanja, zaključki. - Gradišek Polona 1 D

**Obveznosti:** Načrtovanje, izvedba in evalvacija aktivnosti za razvijanje izbranih vrlin pri otrocih/učencih. Pisno poročilo z refleksijo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.9.2022	7.10.2022 - 17.12.2022	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,14 EUR

Cena za udeleženca: 22,28 EUR

**Opombe:** Od udeležencev se pričakuje aktivno sodelovanje pri vseh aktivnostih s poudarkom na samo-analizi in kritični refleksiji.

## KREPITEV ZDRAVEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA ZA DOBRO POČUTJE IN UČNO USPEŠNOST OTROK V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,67
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,96

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tanja Grosman, 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Profesorji razrednega pouka in razredniki v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih osnovne šole

**Cilji:** Temeljni cilj programa je razviti kompetence profesorjev razrednega pouka na področju vzgoje in izobraževanja za zdrav življenjski slog za spodbujanje dobrega duševnega počutja, socialnih spretnosti ter učne uspešnosti pri učencih. Udeleženci bodo spoznali učinkovite pristope k spodbujanju zdravega življenjskega sloga in gibalne aktivnosti v razredu, načrtovali program promocije zdravja ter pridobili znanja za posredovanje vzgojno-izobraževalnih tehnik, ki vplivajo na boljše duševno počutje in s

**Predavatelji in teme:**

- Pomen krepitev zdravega življenjskega sloga za otrokov razvoj in šolsko uspešnost. Vloga gibalne aktivnosti za spodbujanje otrokovih socialnih kompetenc in duševnega zdravja - Zurc Joca 2 P
- Delavnica za spodbujanje čustvenih in socialnih kompetenc učencev s pomočjo gibanja: vaje sproščanja, vodena vizualizacija in razvijanje socialnih spretnosti - Kozmus Andreja 3 D
- Kako otroke motivirati za športno in gibalno udejstvovanje? Primeri dobrih praks in aktivnosti za bolj zdrav življenjski slog otroka, staršev in učitelja. - Sitar Peter 1 D
- Načrtovanje programa promocije zdravja s pomočjo gibanja za spodbujanje socialnih kompetenc, dobrega duševnega počutja in šolske uspešnosti učencev v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole. - Zurc Joca 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 31.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 5.5.2023 - 27.5.2023      **Kraj izvedbe:** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 10,88 EUR

**Cena za udeleženca:** 21,75 EUR

**ODNOSI V ŠOLI IN PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,67

Uporabnost programa: 7,48

Organizacija in izvedba programa: 7,96

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci (učitelji, šolski svetovalni delavci) v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženci razumejo pomen spodbudnih odnosov za kakovostno delo na šoli; poznajo vlogo vrstniške skupine pri razvoju medvrstniškega nasilja (MVN) ter načine, kako MVN preprečevati in se odzivati nanj; poznajo ključne značilnosti uspešnega preventivnega programa za preprečevanje MVN; ozavešijo nekaj dobrih praks za vzpodbujanje kakovostnih odnosov v šoli ter preprečevanje MVN.

**Predavatelji in teme:**

- Odnosi v šoli: zakaj so pomembni, kakšna je vloga učitelja, smernice za moderiranje vrstniških odnosov in vzpostavljanje odnosov z učenci - dr. Katja Košir 2 P, D
- Medvrstniško nasilje: opredelitev, oblike, dejavniki, dinamika razvoja. - dr. Katja Košir 1 P
- Kakšen je dober šolski program za preprečevanje in odzivanje na medvrstniško nasilje - dr. Katja Košir 1 P
- Raziskovanje lastnih prepričanj o medvrstniškem nasilju, prepoznavanje dobrih praks preprečevanja medvrstniškega nasilja in odzivanja nanj - dr. Katja Košir 4 D

**Obveznosti:** Med prvim in drugim srečanjem bodo imeli udeleženci kratko domačo nalogo.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 3.3.2023 - 21.4.2023      **Kraj izvedbe:** Na daljavo in Filozofska fakulteta v Mariboru

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 12,61 EUR

**Cena za udeleženca:** 25,21 EUR

**Opombe:** Program bo izveden izključno izven delovnega procesa, v popoldanskem času od 15.00 dalje ali pa ob sobotah dopoldan.

**SUPERVIZIJA PRI DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI Z ANSKIOZNO IN PANIČNO MOTNJO 4.DEL**

ZATIS, ZAVOD ZA TERAPEVTSKO SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN STORITVE, LJUBLJANA,  
VODOVODNA CESTA 39, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,53

**Št. programa:** 1**Koordinator:** Maja Hartman, 041566458, maja.hartman@guest.arnes.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju**Cilji:** Opolnomočenje strokovnih delavcev za pomoč otrokom, mladostnikom in staršem z anksiozno in panično motnjo, supervizija**Predavatelji in teme:**

- Ponovitev najpomembnejših točk v terapevtskem procesu pri zdravljenju anksiozne in panične motnje - Hartman Maja 2 P
- Ohranjanje stabilnosti strokovnega delavca, preprečevanje izgorelosti - Hartman Maja 2 R
- Primeri dobre prakse - Hartman Maja 1 D
- Supervizija, individualno in skupinsko svetovanje - Hartman Maja 3 IP

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju in aktivno sodelovanje**Pogoji:** Udeleženci predhodno pošljejo vprašanje/primer dobre prakse za supervizijo/diskusijo na izobraževanju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.1.2023	21.1.2023 - 21.1.2023	Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 24,05 EUR**Cena za udeleženca:** 48,09 EUR**Opombe:** Priporočljiva je predhodna udeležba na prvih treh delih seminarja Delo z otroki in mladostniki (starši) z anksiozno in panično motnjo/Učinkovita pomoč otrokom in mladostnikom (staršem) z anksiozno in panično motnjo**UČINKOVITA POMOČ OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z ANSKIOZNO IN PANIČNO MOTNJO 1.DEL**

ZATIS, ZAVOD ZA TERAPEVTSKO SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN STORITVE, LJUBLJANA,  
VODOVODNA CESTA 39, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,53

**Št. programa:** 2**Koordinator:** Maja Hartman, 041566458, maja.hartman@guest.arnes.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju**Cilji:** Seznanitev udeležencev z osnovami anksiozne in panične motnje, razumevanje obeh motenj, prepoznavanje znakov, primerno ukrepanje ob napadih anksioznosti, paničnih napadih, preprečevanje napadov, seznanitev s tehnikami za pomoč in stabilizacijo otroka in mladostnika.**Predavatelji in teme:**

- Opredelelitev osnovnih pojmov anksioznosti in panične motnje, diagnostični kriteriji - Hartman Maja 1 P
- Razumevanje miselnih procesov, ki so odgovorni za razvoj anksioznosti in panične motnje - Hartman Maja 1 P
- Delo z dijakom z anksiozno, panično motnjo - primer dobre prakse - Hartman Maja 1 IP

- Metode in tehnike za preprečevanje, obvladovanje in zdravljenje anksioznosti in paničnih napadov ( ponovna vzpostavitev zaupanja, pozitivna generalizacija, vzdrževanje pozitivnega fokusa, motivacija, dvig samopodobe...) - Hartman Maja 2 D
- Praktična uporaba metod in tehnik - Hartman Maja 2 IP
- Diskusija, poročilo, primeri v praksi, osebne izkušnje - Hartman Maja 1 R

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju in izvedba vaj

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 5.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 8.10.2022 - 8.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	24,05 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	48,09 EUR		

## UČINKOVITA POMOČ OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO 2.DEL

ZATIS, ZAVOD ZA TERAPEVTSKO SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN STORITVE, LJUBLJANA ,  
VODOVODNA CESTA 39, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,53

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Maja Hartman, 041566458, maja.hartman@guest.arnes.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Cilj seminarja je nadgradnja, podpora in utrjevanje znanja primernega ukrepanja ob napadih anksioznosti, paničnih napadih, preprečevanje napadov ter uporabe tehnik za pomoč in stabilizacijo otroka in mladostnika .

**Predavatelji in teme:**

- Razumevanje miselnih procesov, ki so odgovorni za razvoj anksioznosti in panične motnje 2.del - Hartman Maja 1 P
- Metode in tehnike za preprečevanje, obvladovanje in zdravljenje anksioznosti in paničnih napadov ( kontrola misli, dani trenutek, premagovanje trevmatskih izkušenj, soočanje s strahom, lažje soočanje z izgubami, odnosi, intuicija...) - Hartman Maja 3 D
- Prenos znanj v prakso - primer dobre prakse - Hartman Maja 3 IP
- Primerna komunikacija z otrokom, mladostnikom in staršem z anksiozno in panično motnjo - Hartman Maja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju in aktivno sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 9.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 12.11.2022 - 12.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	26,82 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	53,64 EUR		

**Opombe:** Priporočljiva je predhodna udeležba na 1.delu seminarja Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo/Učinkovita pomoč otrokom in mladostnikom z anksiozno in panično motnjo

## UČINKOVITA POMOČ STARŠEM OTROK IN MLADOSTNIKOV Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO 3.DEL

ZATIS, ZAVOD ZA TERAPEVTSKO SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN STORITVE, LJUBLJANA ,  
VODOVODNA CESTA 39, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,53



**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Maja Hartman, 041566458, maja.hartman@guest.arnes.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)  
**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju  
**Cilji:** Opolnomočenje strokovnih delavcev za pomoč staršem z anksiozno in panično motnjo, predlogi za učinkovito delo s starši, ki imajo anksiozno motnjo ali imajo otroka ali mladostnika z anksiozno in panično motnjo

**Predavatelji in teme:**

- Anksiozen in neanksiozen starš ( zlitje z otrokom, pretirana ustrežljivost, vsiljivost namesto pomoči, projekcija, nadzor ali spremljanje, ...) - Hartman Maja 2 P
- Kako opolnomočiti starša z anksiozno motnjo (učinkovita komunikacija s starši, priprava učinkovitih predavanj za starše, vzgoja brez lastnih strahov ( kot posledica travmatskih izkušenj ), zavedanje, pomoč...) - Hartman Maja 2 D
- Primeri dobre prakse - Hartman Maja 1 IP
- Konkretni predlogi za delo ( učinkovite metode, tehnike in vaje za stabilizacijo razpoloženja, zdravljenje anksiozne in panične motnje, dvig samopodobe, samozavesti, poguma, ...) - Hartman Maja 3 D

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju in izvedba vaj

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.11.2022 **Predvideni čas izpeljave:** 3.12.2022 - 3.12.2022 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 24,05 EUR

**Cena za udeleženca:** 48,09 EUR

**Opombe:** Priporočljiva je predhodna udeležba na 1. in 2.delu seminarja Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo/Učinkovita pomoč otrokom in mladostnikom z anksiozno in panično motnjo

**ČUSTVOPEDIJA**

ZAVOD MIND, TRNJAVA 48, 1225 LUKOVICA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,31  
 Uporabnost programa: 8,31  
 Organizacija in izvedba programa: 8,60

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Klemenc Sanja, 041 212 792, info@zavodmind.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcih in osnovnih šolah

**Cilji:** Krepitev in razvijanje čustvene pismenosti. Učenje povezave čustev s telesnimi občutki in reakcijami. Učenje prepoznavanja čustev pri sebi in pri drugih ter razumeti vpliv čustev na vedenje. Spoznati katere razloge in sprožilce za pojav različnih čustev imamo in kakšna je lahko intenzivnost čustev. Spoznati različne metode in tehnike ravnanja s svojimi neprijetnimi čustvi in se hkrati učiti ustreznih odzivov na neprijetna čustva otrok/učencev.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v čustva (kaj so čustva, razumevanje čustev) - Klemenc Sanja 2 D
- Kako razumeti čustva (struktura čustev, krožna emocionalna reakcija, primernost/nepriernost čustev) - Mihevc Anja 2 P
- Čustva v odnosih (izsiljevalska čustva, sporočilna vrednost čustev) - Klemenc Sanja 2 P
- Praktično o čustvih (razvoj in funkcija posameznih čustev, delo na konkretnih primerih) - Mihevc Anja 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na izobraževanju

**Pogoji:** Aktivna udeležba.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 22.10.2022 - 22.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Domžale
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	58,40 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	65,00 EUR		

## REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI

ZAVOD MIND, TRNJAVA 48, 1225 LUKOVICA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,60

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Klemenc Sanja, 041212792, info@zavodmind.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcih in osnovnih šolah

**Cilji:** Ozaveščanje svojih nezavednih vzorcev v komunikaciji s starši (psihološke igre) in motive zanje. Seznanitev s teorijo različnih vzgojnih stilov staršev in jo povezati s komunikacijskim vzorcem staršev ter vedenjem otrok. Spoznati različne učinkovite tehnike za uspešno vodenje pogovora s starši in jih preko vaj preizkušati na samem izobraževanju.

### Predavatelji in teme:

- Vloge v trikotniku (preganjalec, rešitelj, žrtev) - Klemenc Sanja 2 D
- Katere igre igramo (starši v različnih vlogah, vzgojni stili in vloge v trikotniku, teorija psiholoških iger, značilnosti iger) - Gorenc Tamara 2 D
- Dinamika iger (razumevanje ozadja delovanja staršev/strokovnih delavcev, strategije izstopa iz psihološke igre) - Klemenc Sanja 2 P
- Rešimo se drame (delo na konkretnih primerih, ozaveščanje in prepoznavanje lastnih iger)- Gorenc Tamara 2 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na izobraževanju

**Pogoji:** Aktivna udeležba.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 11.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 19.11.2022 - 19.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Domžale
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	53,40 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	60,00 EUR		

## KAKO POSTOPATI V PRIMERU TEŽKIH TEM V RAZREDU - KRIZNE INTERVENCIJE

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com

**Št. udeležencev:** 12 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgojno izobraževalnih ustanovah, učitelji, vzgojitelji, spremljevalci, svetovalna služba, vodstvo šole-vrtcev

**Cilji:** Podati ustrezne in primerne tehnike ter orodja za delo v primeru krizne intervencije v skupini-razredu-med kolektivom

### Predavatelji in teme:

- UVODNI POGOVOR O DOSEDANJI LASTNI PRAKSI - Kuntarič Žibert Irena 1 R
- KAJ SO KRIZNE INTERVENCIJE? - Kuntarič Žibert Irena 2 P

- VAJE V SKUPINI - KRIZNA INTERVENCIJA PO IZBIRI UDELEŽENCA - Kuntarič Žibert Irena 1 V
- KAKO PREPOZNA MO KRIZNO INTERVENCIJO - NAŠA PRVA REAKCIJA - Kuntarič Žibert Irena 2 P
- VAJE V SKUPINI - PRVA REAKCIJA V POVEZAVI Z LASTNO OSEBNOSTJO - Kuntarič Žibert Irena 1 V
- IZBIRA USTREZNE TEHIKE ALI METODE DE LA ZA KRIZNO INTERVENCIJO - Kuntarič Žibert Irena 2 P
- VAJE V SKUPINI - TEHNIKE IN METODE - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- PRENOS ZNANJA V RAZRED - Kuntarič Žibert Irena 2 P
- VAJE V SKUPINI - IZVEDBA KRIZNE INTERVENCIJE V RAZREDU - PRIMERI DOBRIH PRAKS - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- SKRB ZASE V POVEZAVI Z KRIZNO INTERVENCIJO - INTERVIZIJA - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- RAZGOVOR S SKUPINO - POMIRITEV IN UGLAŠEVANJE SKUPINE - Kuntarič Žibert Irena 1 R
- ZAKLJUČNA VARNA FAZA IZOBRAŽEVANJA - Kuntarič Žibert Irena 1 R

**Obveznosti:** 100% prisotnost

**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 9.2.2023 - 10.2.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 208,33 EUR

**Cena za udeleženca:** 208,33 EUR

**Opombe:** Aktivno sodelovanje

## NAJSTNIKI, MLADOSTNIKI IN NJIHOV PLANET

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com

**Št. udeležencev:** 15      **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, strokovni delavci VIZ

**Cilji:** Pridobivati nova znanja razvoja mladostnika, ga razumeti in ga ustrezno strokovno podpreti

### Predavatelji in teme:

- POMEMBNE RAZVOJNE POTREBE NAJSTNIKOV IN MLADOSTNIKOV - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- VIHAR ČUSTVENIH POTREB NAJSTNIKOV IN MLADOSTNIKOV - Kuntarič Žibert Irena 1 V
- TVEGANA VEDENJA NAJSTNIKOV IN MLADOSTNIKOV - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- UČINKOVITO UČENJE UČNE ŠOLSKE SNOVI NAJSTNIKOV IN MLADOSTNIKOV - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- POMEMBNO ST RAZVOJA SOCIALNEGA IN DRUŽBENEGA SVETA NAJSTNIKA IN MLADOSTNIKA - Kuntarič Žibert Irena 2 P, V
- PODPORA STARŠEM NAJSTNIKOV IN MLADOSTNIKOV - Kuntarič Žibert Irena 1 V

**Obveznosti:** 100% prisotnost

**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 10.3.2023 - 10.3.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 75,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 75,00 EUR

**Opombe:** Aktivno sodelovanje

**VPLIV RAZVOJA OTROŠKIH MOŽGANOV NA NJIHOV ČUSTVEN SVET****ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 8 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vsi delavci vzgojno izobraževalnih ustanov**Cilji:** Opolnomočenje udeležencev pri temah, ki so najbolj aktualne in pri temah, za katere mislijo, da bi si jih želeli predelati iz področja čustvene in socialne inteligence, duševnega in fizičnega zdravja**Predavatelji in teme:**

- KO NASTOPIJO ČUSTVA IN OBČUTKI - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- RAZLIKOVANJE MED ČUSTVI IN OBČUTKI - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- ČUSTVA, OBČUTKI IN DRUŽBENO VEDENJE - Kuntarič Žibert Irena 2 R, V
- ČUSTVA IN OBČUTKI TER NJIHOV VPLIV NA ODLOČANJE - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- NEVROBIOLOGIJA ČUSTEV IN OBČUTKOV - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- EMAPATIJA V POVEZAVI Z OTROKOM IN MLADOSTNIKOM - Kuntarič Žibert Irena 2 P, V

**Obveznosti:** 100% prisotnost**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	28.10.2022	11.11.2022 - 11.11.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 75,00 EUR**Cena za udeleženca:** 75,00 EUR**Opombe:** Aktivno sodelovanje**INKLUZIVNO VODENJE IN VODENJE ZA INKLUZIJO****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 63 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Anja Sagadin Bedrač, 031619242, anja.sagadinbedrac@zrss.si**Št. udeležencev:** 40 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Vodstveni delavci (ravnatelji, pomočniki ravnateljev) in šolski razvojni timi (učitelji, svetovalni delavci).**Cilji:** Razumevanje koncepta vključevanja in vključujočega pristopa**Predavatelji in teme:**

- Inkluzivno vodenje in vodenje za inkluzijo - Arzenšek Konjajeva Katja 8 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	19.4.2023	25.4.2023 - 25.4.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 7,50 EUR**Cena za udeleženca:** 15,00 EUR

**MEDKULTURNOST IN RAZNOJEZIČNOST UČENCEV - IZZIV POUČEVANJA IN UČENJA V HETEROGENIH RAZREDIH****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 64**Št. točk:** 1**Koordinator:** Dr.Katica Pevec Semec, 01 3005 186, katica.pevec@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v osnovni šoli

**Cilji:** Pridobiti izkušnjo izvedbe pouka v kulturno in jezikovno heterogenih razredih. Se preizkusiti v načrtovanju in animiranju dejavnosti z učenci. Načrtovati dejavnosti za učenje v heterogenih razredih. Se preizkusiti v dejavnostih multisenzočne motivacije.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev primerov prakse in načrtovanje pouka - Jović Mićković Sladjana, Himelaražh Tamara 3 D
- Spodbujanje medkulturne in večjezične kompetence - Pevec Semec Katica 8 D
- Večkulturna in večjezična motivacija za delo v heterogenih skupinah - Leben Mag. Mojca, Pevec Semec Katica 3 D
- Razvijanje jezikovne zmožnosti v prvem in drugem jeziku - BALOH BARBARA, Pevec Semec Katica 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju**Pogoji:** Udeležba na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.10.2022	20.10.2022 - 21.10.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 34,13 EUR**Cena za udeleženca:** 68,27 EUR**ODPORNOST RAVNATELJEV NA STRES****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 65**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Anja Sagadin Bedrač, -, anja.sagadinbedrac@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Ravnatelji, Pomočniki ravnateljev**Cilji:** Prepoznati stres in dejavnike stresa, spoznati metode obvladovanja stresa**Predavatelji in teme:**

- Odpornost ravnateljev na stres - Avguštin Lea 8 D

**Obveznosti:** Prisotnost

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.11.2022	24.11.2022 - 24.11.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 16,10 EUR  
**Cena za udeleženca:** 16,10 EUR

## PER ASPERA AD ASTRA (PO TRNOVI POTI DO ZVEZD) Z ODNOSOM IN MOTIVIRANOSTJO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92  
 Uporabnost programa: 7,76  
 Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 66

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Mag. Sonja Rajh, 02 539 11 72, sonja.rajh@zrss.si

**Št. udeležencev:** 40

**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji in svetovalni delavci v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo: - spoznali teoretska izhodišča štirih gradnikov učne motivacije, ki smo jih razvili v projektu NA-MA POTI, - okrepili zmožnost prepoznavanja značilnosti različnih motivacijskih struktur učencev in razmišljali kakšne motivacijske spodbude ti različni učenci potrebujejo, - seznanili z različnimi pristopi za razvijanje posameznih gradnikov učne motivacije, - načrtovali pouk, v katerega bodo načrtno vključili strategije za razvijanje gradnikov učne motivacije, - evalvir

### Predavatelji in teme:

- Uvod v seminar in predstavitev gradnikov učne motivacije - Bizjak Cvetka 1 E
- Usklajevanje učnega cilja z osebnimi cilji in iskanje osebnega smisla v njih - Bizjak Cvetka 1 E
- Uravnavanje čustev, pozornosti in volje tako, da učenca spodbudi k učinkovitemu doseganju ciljev - Bizjak Cvetka 1 E
- Strah pred matematiko in pred ocenjevanjem - Rajh Sonja 1 E
- Razmišljanje o sebi na način, ki učencu v konkretni učni situaciji omogoča doseganje učnih ciljev - Bizjak Cvetka 1 E
- Uporaba socialne mreže za učinkovito učenje in vzpostavljanje oz. ohranjanje visoke ravni učne motivacije - Bizjak Cvetka 1 E
- Odnos do naravoslovja, motivacijski gradniki matematične pismenosti, motivacija za branje - Majer Kovačič Janja, Bačnik Andreja, Hajdinjak Melita, Rajh Sonja 2 E
- Izmenjava znanja in izkušenj o posameznih gradnikih učne motivacije med udeleženci - Majer Kovačič Janja, Bizjak Cvetka, Bačnik Andreja, Hajdinjak Melita, Rajh Sonja 3 D
- Predstavitev vzorčnih primerov priprav z vključenimi gradniki učne motivacije - Majer Kovačič Janja, Bizjak Cvetka, Bačnik Andreja, Hajdinjak Melita, Rajh Sonja 3 D
- Oblikovanje lastne priprave z vključenimi gradniki učne motivacije, izvedba v razredu in refleksija - Majer Kovačič Janja, Bizjak Cvetka, Bačnik Andreja, Hajdinjak Melita, Rajh Sonja 6 E
- Predstavitev priprav, izkušenj z izvedbo ter rezultatov merjenja realiziranih gradnikov učne motivacije - Majer Kovačič Janja, Bizjak Cvetka, Bačnik Andreja, Hajdinjak Melita, Rajh Sonja 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na izvedbah v živo in opravljene obveznosti v spletni učilnici seminarja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.12.2022	5.1.2023 - 31.3.2023	Ljubljana z okolico

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 46,73 EUR

**Cena za udeleženca:** 93,45 EUR

**Opombe:** V primeru neugodnih epidemioloških razmer bo celoten seminar potekal na daljavo.

## POKLICNI STRES V VRTCU: ALI MI OBVLADUJEMO STRES ALI STRES OBVLADUJE NAS?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	7,92
				Uporabnost programa:	7,76
				Organizacija in izvedba programa:	8,14
<b>Št. programa:</b>	67			<b>Št. točk:</b> 0,5	
<b>Koordinator:</b>	Helena Klobasa, 031 517 808, helena.klobasa@zrss.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	100	<b>Št. ur:</b>	8 (na daljavo v skupini)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Strokovni delavci v vrtcih				
<b>Cilji:</b>	Prepoznavanje stresnih situacij in razmislek o lastnih odzivih. Seznanjanje z možnostmi/tehniki učinkovitega zmanjševanja stresa in spoprijemanja z njim. Razmislek o vplivu stresa na komunikacijo in kakovost dela na ravni posameznika ter kolektiva. Ozaveščanje o pomenu obvladovanja poklicnega stresa za doseganje višje kakovosti odnosne kompetence vzgojitelja.				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
• Seznanjanje s proaktivnimi tehnikami za obvladovanje stresa - Jeriček Klanšček Helena				3 D	
• Učinkovito načrtovanje VIZ za doseganje višje kakovosti na procesni in odnosni ravni. - Klobasa Helena				3 D	
• Subjektivne teorije vzgojitelja - Zore Nives				1 P	
• Poklicni stres in stresorji v vrtcu - Slivar Branko				1 P	
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	12.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	17.1.2023 - 18.1.2023
			<b>Kraj izvedbe</b>	Na daljavo	
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	9,12 EUR				
<b>Cena za udeleženca:</b>	18,24 EUR				

## SAMOURAVNAVANJE ČUSTEV IN EMPATIJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	7,92
				Uporabnost programa:	7,76
				Organizacija in izvedba programa:	8,14
<b>Št. programa:</b>	68			<b>Št. točk:</b> 1	
<b>Koordinator:</b>	Dr. Tanja Rupnik Vec, 01 3005 129, tanja.vec@zrss.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))		
<b>Ciljna skupina:</b>	Učiteljice in učitelji v osnovnih in v srednjih šolah				
<b>Cilji:</b>	Udeleženci/udeleženke bodo v tem programu: spoznali koncept čustvene inteligentnosti, ozaveščali lastne vzorce ravnanja v čustveno nabitih situacijah, mehanizme, ki jih sprožajo ter alternativne načine odzivanja, se urili v prepoznavanju in učinkovitem odzivanju na čustva učencev, razvijali empatijo, ter spoznali, načrtovali in preizkušali strategije spodbujanja samouravnavanja čustev in empatije pri učencih.				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
• Področja in veščine socialno-čustvene inteligentnosti - Rupnik Vec Tanja				1 D	
• Samorefleksija (učitelja, učencev) o različnih področjih čustve inteligentnosti: osebni razvojni izziv - Rupnik Vec Tanja				1 D	
• Čustvena zanka kot orodje razumevanja in samouravnavanja čustev - Rupnik Vec Tanja				2 D	
• Temeljna čustva: kdaj so funkcionalna in kdaj ne? Strategije obvladovanja temeljnih čustev (jeza, trema, ljubosumje ...) - Rupnik Vec Tanja				2 D	
• Strategije spodbujanja samouravnavanja čustev pri učencih (dejavnosti za ozaveščanje, prepoznavanje in samouravnavanje čustev) - Rupnik Vec Tanja				4 D	
• Empatija: razumevanje in odziv na potrebe drugih - Rupnik Vec Tanja				2 D	
• Dejavnosti za spodbujanje empatije pri učencih: nenasilna komunikacija ter drugi modeli - Rupnik Vec Tanja				4 D	
<b>Obveznosti:</b>	Aktivno sodelovanje v dejavnostih programa, preizkus treh dejavnosti z učenci in poročanje				



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 7.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 21.10.2022 - 11.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	22,28 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	44,56 EUR		

## USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA VZGAJANJE IN IZOBRAŽEVANJE ZA INTEGRITETO IN Z INTEGRITETO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 69

**Koordinator:** Mag. Klavdija Šipuš, 041 724 197, klavdija.sipus@zrss.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 50

**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Šolski tim (4-5 udeležencev na šolo: vodstveni delavec (ravnatelj ali pomočnik ravnatelja), učitelji in/ali svetovalni delavec)

**Cilji:** Oblikovali poglobljeno razumevanje koncepta integriteta in pojmov, povezanih z njo (poštenost, pravičnost, odgovornost, pogum, transparentnost, etika, morala, moralna dilema) razmišljali o pomenu in nujnosti krepite integritete mladih/učencev, dijakov ter se seznanili z nekaterimi dobrimi pedagoškimi praksami, raziskali in ovrednotili pomen integritete kot temelja profesionalnega dela v šolskem okolju in v strokovnem delovanju (odnosna kompetenca), razmišljali o tem, kako integriteta prispeva

### Predavatelji in teme:

- Integriteta kot temelj etičnega vodenja in profesionalizma - ŠUMI ROBERT 1 P
- Zakaj je vredno krepiti integriteto učencev - Šipuš Klavdija 1 P
- Pomen samorefleksije za ohranjanje integritete - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Integriteta in odnosna kompetenca učitelja - Malešević Tamara 1 P
- Integriteta in odnosna kompetenca učitelja - Malešević Tamara 1 D
- Timsko načrtovanje in celostni pristop - izhodišča - Šipuš Klavdija 1 P
- Timsko načrtovanje in celostni pristop v praksi - Švab Bogdana, Nosan Tilen, Jager Lucija, Šipuš Klavdija 1 D
- Samoevalvacija - Zupanc Grom Renata, Šipuš Klavdija 1 ID
- Integriteta kot temelj profesionalnega dela v šolskem okolju - SLOKAN SIMON 1 D
- Integriteta kot kultura šole - Zupanc Grom Renata 1 P
- Integriteta kot kultura šole - Zupanc Grom Renata 1 D
- Kaj naj storim? (etika, morala, moralna dilema) - Baškarad Sofija 1 P
- Kaj naj storim? (etika, morala, moralna dilema) - Baškarad Sofija 1 D
- Etično vodenje v šoli - Arzenšek Konjajeva Katja 1 D
- Etično vodenje v šoli - Arzenšek Konjajeva Katja 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivna udeležba na usposabljanju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 21.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 7.11.2022 - 28.2.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	16,07 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	32,13 EUR		

## USTVARJAM, ČUTIM, DELAM NA SEBI IN SE ZNAM SPROSTITI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 70**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Natalija F. Kocjančič, 01 2363 109, natalija.kocjancic@zrss.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju - vzgojitelji in učitelji

**Cilji:** Udeleženci bodo ozavestili socialno plat učnega procesa, ki je ključna za zdrav razvoj otrok in mladostnikov, za dobro psihofizično počutje tako učiteljev kot tudi učencev. Spoznali bodo različne tehnike sprostitve, ki zmanjšujejo anksioznost pri učencih ter posledično zagotavljajo boljše počutje vseh ter višji učni in delovni ter zadovoljstvo v življenju. Blagostanje zaposlenih v vzgoji in izobraževanju na delovnem mestu je pomemben dejavnik kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema, saj ne vp

**Predavatelji in teme:**

- Terapija z umetnostjo - Kocjančič Natalija, Urbančič Klaudia 2 D
- Zaznavni čut kot izkušnja v celoti na poti do obnovitve moči, ustvarjalnosti in učinkovite podpore otrokom, mladostnikom in odraslim - Kocjančič Natalija, Urbančič Klaudia 3 D
- Zavedanje samega sebe - Kocjančič Natalija, Urbančič Klaudia 2 D
- Zaključna evalvacija - Kocjančič Natalija, Urbančič Klaudia 1 D

**Obveznosti:** Udeleženci bodo izvajali različne vaje za sprostitvev - likovno umetnostna terapija**Pogoji:** Aktivna prisotnost na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.10.2022	12.10.2022 - 19.10.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 34,58 EUR**Cena za udeleženca:** 69,16 EUR**KULTURA DIALOGA V RAZREDU S POZITIVNO AVTORITETO****ZAVOD SUPORT, BEŽKOVA ULICA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Gabrijela Kukovec Pribac, 041729501, zavod.support@t-2.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v OŠ, učitelji, svetovalni delavci, ravnateljji

**Cilji:** Vzajemen odnos za komunikacijo in sodelovanje, kjer vsaka stran aktivno participira. Verjeti v moč zglada, dobre prakse. Vzpodbujati dialog o spremnjeni podobi učenca. Večati senzibilnost za problematike otrok. Kako spodbuditi učence, da spregovorijo o svojih osebnostnih težnjah po izobrazbi, o lastnih vsebinah, kako jih slišati in jih prevesti v proaktiven odziv, za strokovno poučevanje in delo v razredu.

**Predavatelji in teme:**

- KULTURA DIALOGA V RAZREDU S POZITIVNO AVTORITETODRUGEGA - Kukovec Pribac Gabrijela 8 P, D

**Obveznosti:** 8 ure

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.11.2022	19.11.2022 - 19.11.2022	Koper

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 38,33 EUR**Cena za udeleženca:** 38,33 EUR

**MOČ POZITIVNE AVTORITETE, OBVLADOVANJE RAZREDA****ZAVOD SUPORT, BEŽKOVA ULICA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Gabrijela Kukovec Pribac, 041729501, zavod.support@t-2.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v OŠ**Cilji:** Socialno-čustvene kompetence, ustvarjanje pozitivne klime v razredu, prepoznavanje čustvenih razlogov za neprimerna vedenja učencev, nadgradnja kognitivnih kompetenc, prepoznavanje lastnih kompetenc, suverenost v poklicu, boljša samopodoba, kompetenten sogovornik s starši.**Predavatelji in teme:**

- Pozitivna avtoriteta - obvladovanje učencev - Kukovec Pribac Gabrijela

8 P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.1.2023	28.1.2023 - 28.1.2023	Koper

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 38,33 EUR**Cena za udeleženca:** 38,33 EUR**SENZIBILNOST UČITELJEV PRI DELU Z UČENCI S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI****ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,35

Uporabnost programa: 8,32

Organizacija in izvedba programa: 8,67

**Št. programa:** 11**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Tjaša Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana in laična javnost**Cilji:** Spoznati značilnosti in potrebe otrok s čustveno-vedenjskimi težavami; senzibilizirati učitelje za ustrezno interpretacijo in odziv na njihovo vedenje; predstaviti pomen timskega dela vseh odraslih (starši, skrbniki, svetovalna služba, učitelji) in njihove enotnosti pri celostni obravnavi otroka; opolnomočiti udeležence v urjenju senzibilizacije in odzivov; opremiti učitelje za ravnanje v nepredvidljivih situacijah za uporabo metod formativnega spremljanja učenja ter vrstniške mediacije.**Predavatelji in teme:**

- Otroci s čustveno-vedenjskimi težavami: delo z njimi s primeri dobrih praks - Vidic Lazevski Dejan 3 P, D
- Kaj je res in kaj je moja interpretacija? - Erce Vratuša Mirjam 1 D
- Moje ravnanje, imam alternativo? - Erce Vratuša Mirjam 1 D
- Kje so meje? Kdo jih postavi? - Nagode Helena, Hanuna Nataša 2 D
- Skupaj zmoremo več - Mestnik Barbara 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.2.2023	7.3.2023 - 7.3.2023	Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 27,64 EUR**Cena za udeleženca:** 55,27 EUR

**USTVARJANJE DOBRIH ODNOSOV V ŠOLI IN REŠEVANJE KONFLIKTOV****ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITskega ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,33
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,15

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Andreja Hleb, 01 430 12 88, 051 775 237, andreja.hleb@filantropija.org**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v osnovnih in srednjih šolah, strokovni delavci v dijaških domovih in šolah s prilagojenim programom

**Cilji:** Spoznati in razumeti zakonitosti dobre komunikacije po Marshallu Rosenbergu in uporaba le te v praksi z namenom ustvarjanja dobrih odnosov in sodelovanja v šolskem prostoru. Razumeti vzroke za razdiralna vedenja in spoznati metode za konstruktivno reševanje konfliktov. Spoznavanje teorije in vaja veščin povezovalne komunikacije, ki v odnose prinese več medsebojnega razumevanja, sproščenosti, povezanosti in učinkovitosti. Trening empatičnega poslušanja, kot ključnega orodja za krepitev stika.

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje varnega in spodbudnega prostora za učenje - Arko Tjaša 2 D
- Vidiki dobre komunikacije (transakcijska analiza, asertivnost) - Arko Tjaša 2 P
- Razumevanje občutkov in potreb v komunikaciji po Marshallu Rosenbergu in primerni odzivi nanje - Arko Tjaša 4 D
- Empatija in samoempatija - Kovač Jaka 2 D
- Štirje koraki povezovalnega komuniciranja z vidika nenasilne komunikacije - Kovač Jaka 2 D
- Komuniciranje neprijetnih zadev na povezovalen način - Kovač Jaka 4 D
- Načini reševanja konfliktov v šolskem prostoru - Kovač Jaka 4 D
- Uporabne metode za prenos vsebin povezovalne komunikacije v šolski prostor - Arko Tjaša 3 D
- Evalvacija usposabljanja - Arko Tjaša 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na vseh treh dneh usposabljanja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.2.2023	22.2.2023 - 24.2.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 74,38 EUR**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

## 06.: Svetovalno delo v vzgojno-izobraževalnem in študijskem procesu

### COACHING IN MEDIACIJA OTROK IN ODRASLIH - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKACIJE

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40,  
2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,95
Uporabnost programa:	8,86
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 2

Št. točk: 2

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 32 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev v predšolski vzgoji, specialni pedagogi, svetovalni delavci, učitelji v OŠ in srednjih šolah, ravnatelji, profesorji in predavatelji

**Cilji:** Razvoj čustvenih in medosebnih kompetenc: 1) prepoznavanje občutkov ter potreb, 2) razvoj empatije zase in za druge, 3) pristno in suvereno izražanje, 4) razvoj empatičnega in aktivnega poslušanja, 5) mediacija v konfliktnih situacijah, 6) razvoj tehnik za uporabo nenasilne komunikacije v odnosih

#### Predavatelji in teme:

• Teoretični uvod v povezovalno komunikacijo - Kopina Dmitriy	3 D
• Kaj so in kako so povezane čustva, potrebe in vrednote? - Kopina Dmitriy	3 D
• Kako poslušamo sočutno in aktivno? - Kopina Dmitriy	2 D
• Povzemanje in preverjanje slišane po načelih nenasilne komunikacije - Kopina Dmitriy	2 D
• Pristno in suvereno izražanje občutkov in prošenj - Kopina Dmitriy	3 D
• Razvijanje samoempatije in ohranjanje notranjega miru - Kopina Dmitriy	3 D
• Razvijanje kapacitete empatije do drugih - Kopina Dmitriy	3 D
• Odnos do konfliktov in razumevanje njihovega potenciala - Kopina Dmitriy	3 D
• Tehnike mediacije v konfliktih - otroci - Jović Marša	3 D
• Tehnike mediacije v konfliktih - odrasli - Kopina Dmitriy	3 D
• Osnove coachinga v vsakodnevnih situacijah - Kopina Dmitriy	3 D
• Refleksija, samorefleksija, evalvacija in zaključek - Kopina Dmitriy	1 D

**Obveznosti:** Delavnico sestavljajo: podajanje teorije in demonstracij na realnih primerih (20%), izkustveno učenje prek vodenih strukturiranih vaj v parih ali manjših skupinah, delo na lastnih primerih (60%), deljenje in refleksija o spoznanjih in načrt za uporabo v praksi (20%).

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.2.2023	2.3.2023 - 5.3.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 147,69 EUR

**Cena za udeleženca:** 290,00 EUR

**Opombe:** A delavnici pridobljene kompetence so uporabne tudi (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) v reševanju konfliktnih situacij, (3) za izboljšanje odnosov s sodelavci, (4) za uravnavanje lastnih čustev in počutja v stresnih situacijah.

### REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKACIJE

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40,  
2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,95
Uporabnost programa:	8,86
Organizacija in izvedba programa:	8,76

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev v predšolski vzgoji, specialni pedagogi, svetovalni delavci, učitelji v OŠ in srednjih šolah, ravnatelji, ostali sodelavci v vzgojnoizobraževalnih procesih

**Cilji:** Razvoj čustvenih in medosebnih kompetenc: 1) prepoznavanje občutkov, 2) prepoznavanje lastnih potreb in potreb drugih, 3) razvoj empatije zase in za druge, 4) razvoj empatičnega poslušanja, 5) jasno in iskreno izražanje, 5) mediacija otrok v konfliktnih situacijah, 6) razvoj tehnik mediacije

**Predavatelji in teme:**

- Teoretični uvod v povezovalno komunikacijo - Kopina Dmitriy 2 D
- Samoempatija in empatija za druge - Kopina Dmitriy 3 D
- Čuječnost, empatično poslušanje in vživljanje v drugega - Kopina Dmitriy 3 D
- Prepoznavanje in ravnanje z občutki, potrebami in vrednotami - Kopina Dmitriy 2 D
- Suvereno, pristno in spoštljivo izražanje v konfliktnih situacijah - Kopina Dmitriy 3 D
- Postavljanje meja in ohranjanje dobrega stika - Kopina Dmitriy 3 D
- Mediacija - otroci in odrasli - Kopina Dmitriy 3 D
- Odnos do konfliktov in razumevanje njihovega potenciala - Kopina Dmitriy 3 D
- Refleksija, samorefleksija, evalvacija in zaključek - Kopina Dmitriy 2 D

**Obveznosti:** Delavnico sestavljajo: podajanje teorije in demonstracij na realnih primerih (20%), izkustveno učenje prek vodenih strukturiranih vaj v parih ali manjših skupinah, delo na lastnih primerih (60%), deljenje in refleksija o spoznanjih in načrt za uporabo v praksi (20%).

**Pogoji:** Za udeležbo ni potrebno predznanje.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 19.11.2022 **Predvideni čas izpeljave** 30.11.2022 - 2.12.2022 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 140,42 EUR

**Cena za udeleženca:** 250,00 EUR

**Opombe:** Na delavnici pridobljene kompetence so uporabne tudi (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) v reševanju konfliktnih situacij, (3) za izboljšanje odnosov s sodelavci, (4) za uravnavanje lastnih čustev in počutja v stresnih situacijah.

## MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI UČENCI

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,50  
Uporabnost programa: 8,38  
Organizacija in izvedba programa: 8,71

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), dkps.seminarji@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki.

**Cilji:** Pri pedagoškem delu prepoznati različne otroke in mladostnike v stiski in se seznaniti z možnimi posledicami travmatskih izkušenj. Usvojiti veščine, ki pomagajo graditi kakovosten stik z otrokom, sodelavci in starši s področja učinkovitega sporazumevanja, gradnje kakovostnih odnosov, uravnavanja obrambnih vedenj in veščin reševanja problemov. Prepoznati svoje notranje vire moči in točke rasti.

**Predavatelji in teme:**

- Razred v luči teorije polja in avtoriteta učitelja ter vrsta nemira in vzroki motečega vedenja glede na izvor - Pelc Julija 1 P
- Prepoznavanje posledic travmatiziranih otrok med motečimi, travmatiziranimi in nevidnimi/senčnimi: kako do njih? - Pelc Julija 1 V

- Najpogostejše čustvene motnje v otroštvu in mladostništvu, odzivi otrok v stiski in pomoč učitelja, svetovalnega delavca - Pelc Julija 3 P, V
- Dialoški dialog: pogoj za vzpostavljanje kakovostnega stika, prepoznavanje obrambnih mehanizmov, prekinitve stika ter spretnost postavljanja meja - Pelc Julija 1 V
- Varovalni dejavniki za otroke in mladostnike s težavami in motnjami na področju čustvovanja - Pelc Julija 1 P
- Podpora strokovnim delavcem, skrb zase in supervizija - Pelc Julija 1 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 3.12.2022 - 3.12.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 65,97 EUR

**Cena za udeleženca:** 75,00 EUR

**Opombe:** V primeru, da izvedba ne bo možna v živo, bo seminar izpeljan preko ZOOM-a.

## RAVNANJE STROKOVNIH DELAVCEV V KRIZNIH SITUACIJAH

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50

Uporabnost programa: 8,38

Organizacija in izvedba programa: 8,71

**Št. programa:** 9

**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), dkps.seminarji@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Seminar je namenjen vsem pedagoškim delavcem (profesorjem, razrednikom, šolskim svetovalnim delavcem, ravnateljem). Za tiste, ki so že bili na seminarju Moteči, nevidni in travmatizirani učenci, je seminar idealen kot nadgradnja.

**Cilji:** Želimo preprečiti retravmatizacijo, ki pri strokovnem delavcu krepí občutek nemoči za soočanje z zahtevnejšimi problemi v šolski situaciji. Okrepiti želimo zavedanje, na kakšen način se lahko soočimo z zahtevnimi situacijami, prepoznavanje lastnih doživljanj in odzivanj, seznaniti se z veščinami samouravnavevanja in rokovanja s stresnimi situacijami. Na ta način strokovni delavec lahko preprečuje izgorelost in se ubrani prelaganju odgovornosti na druge. Želimo opolnomočiti delavce.

### Predavatelji in teme:

- Kriza, stres in travmatski dogodki - Pelc Julija 1 P
- Odzivanje in potrebe ljudi ob travmatskih izkušnjah - Pelc Julija 1 P
- Prepoznavanje znakov in posledic psihološke travme pri otrocih in mladostnikih - Pelc Julija 1 D
- Ravnanje strokovnih delavcev v kriznih razmerah, prepoznavanje dejavnikov, ki podpirajo in ovirajo kakovost odnosa - Pelc Julija 1 D
- Prva psihološka pomoč in vloga strokovnih delavcev - Pelc Julija 1 P
- Kvalitete odnosa, ki zagotavljajo varnost, sprejetost in zaščito ranljivih oseb - Pelc Julija 1 D
- Strokovni delavci in skrb zase - Pelc Julija 1 D
- Razbremenilni pogovor ali motivacijski pogovor - Pelc Julija 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 14.1.2023 - 14.1.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 65,97 EUR

**Cena za udeleženca:** 75,00 EUR

**Opombe:** V primeru, da izvedba ne bo možna v živo, bo seminar izpeljan preko ZOOM-a.



## ŠOLSKA MEDIACIJA - PODPORNIA TEHNIKA PRI REŠEVANJU KONFLIKTOV

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, HUDOVERNIKOVA ULICA 11, 1107 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Borštnar Irena, 041 992 522, prijava.dmk@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Svetovalni delavci, učitelji OŠ in SŠ

**Cilji:** Seznanjenje z mediacijo, šolsko mediacijo ter tehnikami za konstruktivno reševanje konfliktov in sporov, prepoznavanje pedagoških in psiholoških težav učencev/dijakov, učinkovito odzivanje na stresne situacije

### Predavatelji in teme:

- Mediacija in temeljne značilnosti mediacije - Borštnar Irena 1 P
- Mediacijske tehnike - Borštnar Irena 3 D
- Šolska mediacija - Borštnar Irena 2 D
- Vrstniška mediacija - Borštnar Irena 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	9.3.2023	16.3.2023 - 16.3.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 50,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 50,00 EUR

**Opombe:** Seminar je primeren za celotne aktive

## UPRAVLJANJE Z NERAZUMEVANJI V ODNOSIH IN OBVLADOVANJE ČUSTEV - MEDIACIJA IN ČUJEČA KOMUNIKACIJA

INTINITI, URŠKA MERLJAK S.P., TRŽAŠKA CESTA 287, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Urška Merljak, 041238552, info@intiniti.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 17 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Primarno svetovalni delavci; sekundarno vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev v predšolski vzgoji, specialni pedagogi, razredniki in učitelji v OŠ in srednjih šolah, ravnatelj, profesorji in predavatelji, šolski psihologi.

**Cilji:** Cilj programa je učinkovito upravljanje z nerazumevanji v odnosih in obvladovanje čustev z institutom mediacije in neformalne mediacije ter usvajanje veščin zavestne, čuječe komunikacije ter ozaveščanje o pomenu Instituta mediacije kot priložnost za osebno in strokovno rast. Cilj je opolnomočen strokovni kader v VIZ za učinkovito in kompleksno reševanje psiholoških, pedagoških in socioloških vprašanj predvsem za učinkovitejše medosebne odnose.

### Predavatelji in teme:

- Kaj je mediacija in uporaba proaktivne, preventivne in kurativne mediacije in ločenih srečanj z mediatorjem s predstavitvijo konkretnih primerov iz prakse - Merljak Urška, Erjavec Anja 4 D
- Upravljanje z nerazumevanji v odnosih in obvladovanje čustev - Merljak Urška, Erjavec Anja 4 ID
- Čuječa in asertivna komunikacija - Merljak Urška, Erjavec Anja 4 ID
- Neformalna mediacija in razvoj mehkih veščin za samoregulacijo čustvenih stanj in izražanje čustev z osnovno psihoedukacijo - Merljak Urška, Erjavec Anja 4 D
- Integracija - Merljak Urška 1 D

**Obveznosti:** Delavnico sestavljajo: podajanje teorije in prikaz praktičnih primerov, izkustveno učenje prek vodenih vaj v parih ali manjših skupinah, delo na lastnih primerih, deljenje in refleksija in načrt za uporabo v praksi. Obvezna je 90% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje ter izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Pogoji:** Za udeležbo ni potrebno predznanje.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b> 28.10.2022 6.2.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 7.11.2022 - 16.11.2022 13.2.2023 - 22.2.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	119,84 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	119,84 EUR		
<b>Opombe:</b>	Več informacij na <a href="http://www.intiniti.si">www.intiniti.si</a>		

## SVETOVALNI DELAVEC V OŠ - PODPORA UČENCEM, UČITELJEM IN STARŠEM (ZA SD ZAČETNIKE)

### IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,52

<b>Št. programa:</b> 21	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, <a href="mailto:info@iz-znanje.si">info@iz-znanje.si</a>	
<b>Št. udeležencev:</b> 24	<b>Št. ur:</b> 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Svetovalni delavci v osnovni šoli na začetku svoje poklicne poti

**Cilji:** Cilj programa je opolnomočiti svetovalne delavce, ki so na začetku svoje poslovne poti, o področjih dela, vodenju dokumentacije, povezovanje z zunanjimi institucijami, samorefleksiji, postavljanju prioritet, preprečevanje lastne izgorelosti.

#### Predavatelji in teme:

- Pregled Programskih smernic za svetovalno delo v osnovni šoli kot osnove za delo - Kumer Meta, Podgorelec Tadeja 1 D
- Področja dela osnovnošolskega svetovalnega delavca - Kumer Meta, Podgorelec Tadeja 1 D
- Vodenje strokovne dokumentacije kot pomemben del šolske svetovalne službe - Kumer Meta, Podgorelec Tadeja 1 D
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami - Kumer Meta, Podgorelec Tadeja 1 D
- Svetovalna služba v luči epidemije - dodatni izzivi - Kumer Meta, Podgorelec Tadeja 1 D
- Praktični primeri in nasveti iz lastnih izkušenj predavateljic - Kumer Meta, Podgorelec Tadeja 1 D
- Avtonomija in samorefleksija svetovalnega delavca ter postavljanje prioritet pri svojem delu - Kumer Meta, Podgorelec Tadeja 1 D
- Postavljanje meja in preprečevanje lastne izgorelosti - Kumer Meta, Podgorelec Tadeja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 13.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 15.10.2022 - 15.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Preko spleta (ZOOM)
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	79,34 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	107,08 EUR		
<b>Opombe:</b>	Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na <a href="http://www.iz-znanje.si">www.iz-znanje.si</a> .		

## UPORABA IGRALNE TERAPIJE PRI DELU Z OTROKI V VIZ

### LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,58
Uporabnost programa:	8,44
Organizacija in izvedba programa:	8,60

<b>Št. programa:</b> 7	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Nina Kočar, 031665266, <a href="mailto:izobrazevanja@luninavila.si">izobrazevanja@luninavila.si</a>	

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci/ke v vrtcih in prvi triadi osnovne šole

**Cilji:** Skozi izobraževanje boste spoznali osnove principe igralne terapije ter se naučili praktičnih vaj, prijemov in spretnosti za uporabo igralne terapije pri svetovalnem delu z otroki ter nudenju psihološke pomoči najmlajšim

**Predavatelji in teme:**

- Osnovni principi igralne terapije - Kočar Nina 3 ID, D
- Inter ter intrapersonalne veščine za izvajanje igralne terapije - Kočar Nina 4 D
- Izvajanje igralne terapije v VIZ - Kočar Nina 4 D
- Postavljanje meja v igralni terapiji - Kočar Nina 2 ID
- Delo z agresijo v igralni terapiji - Kočar Nina 2 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Pogoji:** Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 20.4.2023 - 22.4.2023      **Kraj izvedbe:** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 111,65 EUR

**Cena za udeleženca:** 186,67 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

## UPORABA KREATIVNIH PSIHOTERAPEVTSKIH PRISTOPOV PRI DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,58  
Uporabnost programa: 8,44  
Organizacija in izvedba programa: 8,60

**Št. programa:** 8

**Koordinator:** Nina Kočar, 031665266, [izobrazevanja@luninavila.si](mailto:izobrazevanja@luninavila.si)

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Pedagoški, svetovalni in drugi strokovni delavci/ke v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter vsi drugi, ki se pri svojem delu srečujete z otroki in mladostniki v stiski.

**Cilji:** Delo pedagoga ni samo poklic ampak poslanstvo, ki od nas terja mnogo več kot le poznavanje strokovnih vsebin. Pogosto se od učitelja/vzgojitelja pričakuje, da bo odigral tudi starševsko ali terapevtsko vlogo. Pa je to sploh mogoče? Kako otroke na celosten način podpreti v njihovem razvoju? Kako pomagati tistim, ki so v stiski, pa tega ne zmorejo izraziti z besedami? Skozi izkustveno izobraževanje boste spoznali osnove principe in načela kreativnih psihoterapevtskih pristopov, kot sta likovna i

**Predavatelji in teme:**

- Nudenje psihosocialne pomoči otrokom v VIZ - zakaj? - Kočar Nina 1 ID
- Pedagog v vlogi terapevta - je to sploh mogoče? - Kočar Nina 1 ID
- Osnovna načela in principi psihoterapevtskih pristopov za otroke in mladostnike - Kočar Nina 1 ID
- Psihoterapevtska tehnika Reka življenja - Kočar Nina 4 D
- Osnovni principi terapije s peskom - Kočar Nina 4 D
- Osnovni principi kognitivno vedenjske terapije z otroki in mladostniki - Kočar Nina 2 D
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladostnika - Kočar Nina 1 D
- Skrb zase pri delu z otroki in mladostniki - Kočar Nina 1 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Pogoji:** Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 8.12.2022 - 10.12.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 127,48 EUR

**Cena za udeleženca:** 200,00 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

## UPORABA PROJEKCIJSKIH TEHNIK PRI SVETOVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,58

Uporabnost programa: 8,44

Organizacija in izvedba programa: 8,60

**Št. programa:** 9

**Koordinator:** Nina Kočar, 031665266, [izobrazevanja@luninavila.si](mailto:izobrazevanja@luninavila.si)

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Svetovalni in drugi strokovni delavci/ke v vrtcu, osnovni in srednji šoli

**Cilji:** V prvem delu izobraževanje boste spoznali teoretično ozadje projekcijskih tehnik, kako delujejo in kdaj jih uporabiti. V drugem, praktičnem delu boste sami preizkusili različne projekcijske tehnike, kot so uporaba projekcijskih kart, tehnika risanja drevesa ipd., s katerimi boste lažje pristopili tudi do tistih bolj zaprtih učencev.

### Predavatelji in teme:

- Kaj sploh so projekcijske tehnike in kako delujejo - Kočar Nina 2 ID
- Projekcijska tehnika risanja drevesa - Kočar Nina 4 D
- Uporaba projekcijskih kart - Kočar Nina 3 D
- Uporaba spletnih projekcijskih tehnik - Kočar Nina 3 ID
- Druge projekcijske tehnike - Kočar Nina 2 D
- Skrb zase pri delu z otroki in mladostniki - Kočar Nina 1 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Pogoji:** Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 20.1.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 2.2.2023 - 4.2.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 127,48 EUR

**Cena za udeleženca:** 200,00 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

## AKTIVACIJA OTROKOVIH SUPERMOČI - RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI PRI OTROCIH

PLUS REŠITVE, ANAMARIJA TOTH KOSTEVČ S.P., HRASTINSKA POT 42, 8250 BREŽICE

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Toth Kostevc Anamarija, 031 755 151, [pisarna@plus-resitve.com](mailto:pisarna@plus-resitve.com)

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 20 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice (otrok, starejših od 4 let), učitelji prve triade, socialni delavci in ostali delavci v VIZ

**Cilji:** Od razvoja otrokovega notranjega sveta, sveta čustvovanja, je odvisno, kako se bo odzval na zunanje dražljaje. Bolj, kot bo razumel svoj notranji svet, bil v stiku s sovrstniki, ki izražajo čustva, prej se bo sposoben soočiti s svetom. Otroci bodo preko tovrstnih aktivnosti postali bolj samozavestni, bolj komunikativni, znali bodo bolj obvladovati svoje čustvene izbruhe ter bili preprosto bolj srečni ter zadovoljni otroci. Pedagogi bodo tako prihajali na delo z večjim veseljem, saj bodo imeli sk

**Predavatelji in teme:**

- 1. Notranje supermoči - čustvena inteligenca; 2. Pogum superjunaka - samozavest, samopodoba, zaupanje vase; 3. Superjunak ve, kaj si želi- zadovoljstvo z življenjem, hvaležnost, sreča; 4. Čuječi superjunak - čuječnost; 5. Komunikacija superjunakov - asertivnost, nenasilna komunikacija - ZAVRL EVIJA EVELIN

20 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	30.11.2022	1.1.2023 - 15.3.2023	Posavje
	30.9.2022	20.10.2022 - 20.11.2022	Posavje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 390,40 EUR

**Cena za udeleženca:** 390,40 EUR

## "POPOLNI OTROCI" - PREPOZNAVANJE IN OBVLADOVANJE PERFEKCIONIZMA TER PREPOZNAVANJE NJEGOVIH PASTI IN PRILOŽNOSTI

ŠPELA KRESNIK S. P., IZOBRAŽEVANJE IN UMETNIŠKO USTVARJANJE, PRISOJA 3, 2360 RADLJE OB DRAVI

**Št. programa:** 4

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Špela Kresnik, 040575184, ela.kresnik@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Šolski svetovalni delavci in drugi pedagoški delavci srednjih šol, ki temo prepoznajo kot koristno

**Cilji:** Prepoznavanje in razumevanje perfekcionizma kot osebnostne lastnosti pri sebi, dijakih in drugih. Spoznavanje in uporaba strategij za obvladovanje miselnih vzorcev perfekcionizma. Prepoznavanje pasti in priložnosti perfekcionizma ter kako slednje izkoristiti.

**Predavatelji in teme:**

- 1. Spoznavanje perfekcionizma (poglobljeno teoretično ozadje) - Kresnik Špela 2 P
- 2. Miselni vzorci in vedenje perfekcionista - Čerče Mojca 3 D
- 3. Sprejemanje nepopolnosti (pasti in priložnosti perfekcionizma) - Čerče Mojca, Kresnik Špela 3 D

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	15.10.2022	29.10.2022 - 29.10.2022	Maribor
	20.2.2023	4.3.2023 - 4.3.2023	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 16,33 EUR

**Cena za udeleženca:** 16,33 EUR

## SUPER PSIHOLOG - USPOSABLJANJE MENTORJEV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,18

Uporabnost programa: 8,03

Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 21

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 21

**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** So psihologi v VIZ, predvsem tisti, ki delujejo v svetovalni službi in/ali se pri svojem delu srečujejo z mentoriranjem študentov na študijski praksi in pripravnikov.

**Cilji:** Cilj posodobitvenega programa je usposobiti udeležence za vodenje študijske in supervizirane prakse (pripravnštva) psihologov. Udeleženci programa bodo spoznali pomen mentoriranja in supervizije za kakovostno opravljanje poklica psihologa, teoretične osnove mentoriranja in supervizije psihologov, kompetenčni model profesionalnega razvoja psihologov, strategije razvijanja primarnih ter usposobitvenih kompetenc psihologov začetnikov in študentov ter ocenjevanje teh kompetenc. Spoznali bodo formal

**Predavatelji in teme:**

- Osnove mentorstva in supervizije: Opredelitev mentorstva in supervizije; Opredelitev in razumevanje različnih vlog mentorja/supervizorja; Spoznavanje prevladujočih supervizijskih modelov - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 3 D
- Vzpostavljanje in razvoj mentorskega odnosa: Predstavitev instrumentov za spremljanje razvoja mentorskega odnosa; Vzpostavljanje mentorskega odnosa (pogajanja in mentorski sporazum) - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 3 E
- Profesionalne kompetence psihologov: Kompetenčni modeli; Ocenjevanje kompetenc; Načrtovanje, dokumentiranje in evalvacija supervizirane prakse; Smernice za izvajanje supervizirane prakse - Podlesek Anja 2 E
- Oblikovanje supervizijske skupine mentorjev: Spoznavanje, pogajanja in sklepanje supervizijskega sporazuma - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 4 D
- (Samo)refleksija; Opredelitev kakovostnega mentorskega/supervizijskega srečanja in odnosa; Ocenjevanje mentorskega/supervizijskega srečanja in odnosa - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 2 E
- Etika v mentorskem/supervizijskem odnosu - Pelc Julija, Podlesek Anja, Koler Križe Andreja 2 E
- Metode mentoriranja/supervizije - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 1 E
- Kompetenčni model EuroPsy; Prenos modela na specifično področje psihološkega dela; Podrobnejša obravnava ene od skupin kompetenc - Pelc Julija, Podlesek Anja, Koler Križe Andreja 3 E
- Razvijanje veščin postavljanja ciljev mentoriranja in sklepanja mentorskega sporazuma - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 4 D

**Obveznosti:** S sodelovanjem v posodobitvenem programu se udeleženci vključijo v supervizijsko skupino, ki bo nadaljevala z delovanjem tudi po zaključku programa. Udeležba na srečanjih supervizijske skupine je obvezna. V okviru posodobitvenega programa udeleženci pripravijo mapo z naslednjimi izdelki:

**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo univerzitetni diplomirani psihologi (predbolonjski) ali magistri psihologije, ki imajo vsaj tri leta delovnih izkušenj s samostojnim opravljanjem psihološke dejavnosti.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2022	11.10.2022 - 26.11.2022	ZOOM, Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	87,40 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	174,80 EUR

**Opombe:** Delavnice na osnovi izkustvenega učenja z dejavno udeležbo pri udeležencih razvijajo veščine mentoriranja in supervizije. Delavnice vključujejo individualne vaje, delo v parih ali delo v majhnih skupinah.

## SPOLNA VZGOJA S SPOLNO KULTURO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

**Št. programa:** 11

**Koordinator:** Tim Prezelj, 01/5892-348, 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si; tim.prezelj@pef.uni-lj.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vse skupine pedagoških delavcev (svetovalni delavci, učitelji osnovnih in srednjih šol, defektologi ...), ki želijo spoznati vsebine spolne biologije in spolne vzgoje človeka na različnih stopnjah pedagoškega procesa.

**Cilji:** Spoznati osnove biologije spola in spolnosti. Spoznati osnove razvojne seksologije in izgradnje spolne identitete človeka. Spoznati pomen spolne vzgoje za zdrav razvoj mladostnikov. Opolnomočenje s sodobnimi pristopi poučevanja spolne vzgoje otrok in mladostnikov na različnih razvojskih stopnjah. Spoznati zgodovino poučevanja spolnosti in spolne vzgoje. Spoznati kulturne razlike, ki vplivajo na uspešno naslavljanje spolnih tematik. Spoznati spolno kulturo in spolne prakse.

**Predavatelji in teme:**

- Biologija spola in spolnosti z razvojno seksologijo - Prezelj Tim 2 P
- Spolna vzgoja v pedagoškem procesu - Tašner Veronika, Razpotnik Špela 2 P
- Spolno zdravje (mladostnikov) - Prezelj Tim, Razpotnik Špela, Tašner Veronika 2 D
- Spolna kultura - Prezelj Tim, Tašner Veronika, Razpotnik Špela 2 D

**Obveznosti:** Obvezna prisotnost in aktivno sodelovanje pri vsebinah izobraževalnega programa.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev (glej ciljno skupino).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2022	18.11.2022 - 19.11.2022	PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 20,18 EUR

**Cena za udeleženca:** 40,37 EUR

**Opombe:** Brochmann, N., & Dahl, E. S. (2021). Zala tamala. Mladinska knjiga.; Fausto-Sterling, A. (2012). Sex/gender: Biology in a social world. Routledge.; Reiss, M. (2018). Reproduction and sex education. Routledge.; Westheimer, R. K. (2010). Seks za telebane. Pasadena.; Film: <https://www.imdb.com/title/tt8254556/>; Slovar spolne vzgoje: <https://www.rtvsllo.si/tv/oddaja/173251409>

## KAKO USPOSOBITI IN PRIDOBITI POMOČ PROSTOVOLJCEV

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com

**Št. udeležencev:** 12

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, strokovni delavci

**Cilji:** Pridobivanje pomoči preko prostovoljnih organizacij, olajšava na delovnem mestu

**Predavatelji in teme:**

- NA KATEREM DELOVNEM MESTU LAHKO NASTOPI PROSTOVOLJEC? - Kuntarič Žibert Irena 2 PP
- KAKO POIŠČEMO PRIMERNE PROSTOVOLJCE NA TRGU? - Kuntarič Žibert Irena 2 SE
- KOORDINACIJA IN VKLJUČEVANJE PROSTOVOLJCA NA DELOVNO MESTO - Kuntarič Žibert Irena 1 IP
- DOLŽNOSTI IN KORISTI PROSTOVOLJCA TER USTANOVE - Kuntarič Žibert Irena 2 R
- RAZPOREDITEV NALOG, VODENJE IN SUPERVIZIJA PROSTOVOLJCA - Kuntarič Žibert Irena 5 R, P, D
- ANALIZA DELA, IZDAJANJE POTRDIL IN EVALVACIJSKI VPRAŠALNIKI O DELU - Kuntarič Žibert Irena 4 IP

**Obveznosti:** 100% prisotnost

**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.9.2022	13.10.2022 - 14.10.2022	Ljubljana



**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 208,33 EUR  
**Cena za udeleženca:** 208,33 EUR  
**Opombe:** Aktivno sodelovanje

## SUPERVIZIJA-INTERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE VIZ, SEDEM MESEČNI PODPORNİ PROGRAM

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 22 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, strokovni delavci

**Cilji:** Nuditi psihološko pomoč udeležencem, jih opolnomočiti in skozi skupinsko dinamiko učiti, kako ohranjajo dobro duševno zdravje in to znanje prenašajo v razred

### Predavatelji in teme:

- SKRB ZASE KOT UČITELJ IN ČLOVEK - Kuntarič Žibert Irena 3 V
- KAJ SO MOJI VIRI? - Kuntarič Žibert Irena 5 D
- RAZVOJNE FAZE ZDRAVE ORGANIZACIJE V ŽIVLJENJU - Kuntarič Žibert Irena 2 D
- UPORABNE METODE SKRBI ZASE - Kuntarič Žibert Irena 2 V
- UPORABA VIROV ZA REGENERACIJO - Kuntarič Žibert Irena 2 P
- ČUSTVENE STRATEGIJE PREŽIVETJA - Kuntarič Žibert Irena 5 R
- KOLIGIALNA SUPERVIZIJA - Kuntarič Žibert Irena 3 D

**Obveznosti:** 100% prisotnost 16 uri in domača naloga (ogled dveh tematskih filmov) naloga v obsegu 6ur

**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 20.10.2022 **Predvideni čas izpeljave:** 3.11.2022 - 25.5.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 380,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 380,00 EUR

**Opombe:** Aktivno sodelovanje

## OCENA PRIPRAVLJENOSTI OTROKA ZA PREHOD V 1. RAZRED OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92  
Uporabnost programa: 7,76  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 71 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tamara Malešević, 073719193, tamara.malesevic@zrss.si

**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Svetovalni delavci zaposleni v vrtcih in osnovnih šolah

**Cilji:** Okrepiti strokovni prispevek svetovalnih delavcev k oceni pripravljenosti otroka za vstop v šolo in pregled vseh razpoložljivih diagnostičnih pripomočkov in virov podatkov o otroku za ta namen.

### Predavatelji in teme:

- Kontekst svetovalnega dela ob prehodu iz vrtca v šolo z vidika sodelovanja med institucijami in s starši - Malešević Tamara 1 P
- Pojem pripravljenosti otroka za vstop v 9-letno OŠ - Marjanovič Umek Ljubica 1 P
- Ocenjevanje pripravljenosti otrok za šolo s poudarkom na govornih zmožnostih - Fekonja Peklaj Urška 1 P
- Ocenjevanje socialno-čustvene pripravljenosti otroka za vstop v šolo - Hacin Beyazoglu Kaja 1 P

- Zagotavljanje kontinuitete ob vstopu otroka v 1. razred in sodelovanje s starši - Novak Nina 1 P
- Specifike otrok z odločbo o usmeritvi ob prehodu v 1. razred OŠ - Petak Dunja 1 P
- Primeri iz prakse - Malešević Tamara 1 D
- Racionalna evalvacija prakse (so)delovanja vrtcev in šol ob prehodu - Malešević Tamara 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost udeležencev in oddan zapis primera v spletni učilnici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 25.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 30.1.2023 - 2.2.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	6,71 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	13,42 EUR		

## STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 72

**Koordinator:** TAMARA MALEŠEVIĆ, 07 /371 91 93, tamara.malesevic@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah in v dijaških domovih

**Cilji:** Poglobiti razumevanje Programskih smernic za profesionalizacijo svetovalnega dela z vidika vključenosti različnih udeležencev: otroci in mladostniki, starši, strokovni in vodstveni delavci ter z zunanjimi institucijami.

### Predavatelji in teme:

- Temeljni konceptualni dokumenti in strokovni viri - Rupar Brigita 2 P
- Telesni, osebni in socialni razvoj; Učenje in poučevanje - Bizjak Cvetka 2 P
- Otroci s posebnimi potrebami; Koncept za delo z nadarjenimi - Malešević Tamara 2 P
- Duševno zdravje v vrtcu in šoli; Ranljive skupine otrok; Etika in ŠSD; Poklicna pot svetovalnega delavca - Malešević Tamara 2 P
- Zakonodaja v povezavi s šolskim svetovalnim delom - Kozlevčar Mateja 1 P
- Incident metoda za reševanje profesionalnih in etičnih dilem svetovalke - Malešević Tamara 3 D
- Delo na daljavo; (Načrtovanje, spremljanje, evalvacija svetovalnega dela; primeri iz prakse). - Malešević Tamara 4 E

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 5.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 9.1.2023 - 13.1.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	27,55 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	55,09 EUR		

## USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE INTERVIZIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 73

**Koordinator:** Brigita Rupar, 01 2363 102, brigita.rupar@zrss.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Svetovalni delavci vrtcev, šol, dijaških domov in vzgojnih zavodov

**Cilji:** Usposabljanje za izvajanje svetovalnih pogovorov z učenci, učitelji in starši. Spretnosti učinkovitega reševanja poklicnih problemov individualno in v skupini. Reflektirano preizkušanje kompetenc v praktični situaciji.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretske in izkustvene osnove supervizije in intervizije. Modeli in oblike. Predstavitev strokovnih dilem v malih skupinah in trening intervizijskih veščin. - Malešević Tamara, Bizjak Cvetka, Rupar Brigita 3 ID
- Kako do dobre refleksije. Predstavitev strokovnih dilem in diskusija. - Malešević Tamara, Bizjak Cvetka, Rupar Brigita 3 ID
- Vodenje pogovorov s pomočjo vprašanj. Kako učinkovito voditi pogovor v spletnem okolju. Strokovne dileme in diskusija. - Malešević Tamara, Bizjak Cvetka, Rupar Brigita 3 ID
- Vodenje skupin in skupinska dinamika. Predstavitev strokovnih dilem in diskusija. - Malešević Tamara, Bizjak Cvetka, Rupar Brigita 3 ID
- Delo v spletni učilnici - Rupar Brigita 4 E

**Obveznosti:** 12 ur neposredne prisotnosti prek video povezave, 4 ure individualnega dela

**Pogoji:** Pogoj za udeležbo je, da je prijavljeni že sodeloval v vsaj eni daljši supervizijski ali intervizijski skupini kot udeleženeec.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 19.10.2022 - 9.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Na daljavo
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	28,79 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	57,58 EUR		

## VEŠČINA OBVLADOVANJA SVETOVANJ, OB NOVIH TEŽAVAH, PO DALJŠEM LOCK DOWNU

### ZAVOD SUPORT, BEŽKOVA ULICA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Gabrijela Kukovec Pribac, 041729501, zavod.support@t-2.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** SVETOVALNA SLUŽBA

**Cilji:** Socialno-čustvene kompetence, ustvarjanje pozitivne klime v razredu, prepoznavanje čustvenih razlogov za neprimerna vedenja učencev, nadgradnja kognitivnih kompetenc, prepoznavanje lastnih kompetenc, suverenost v poklicu, boljša samopodoba, kompetentni sogovornik s starši.

**Predavatelji in teme:**

- Veščine pozitivne komunikacije - Kukovec Pribac Gabrijela 8 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 18.4.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 22.4.2023 - 22.4.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Koper
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	38,33 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	38,33 EUR		

## KOMUNIKACIJA MED STARŠI IN UČITELJI

### ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,67

**Št. programa:** 12

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tjaša Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana in laična javnost

**Cilji:** Ozaveščanje načinov in vzorcev komuniciranja; spoznavanje načinov preokvirjanja vedenjskih vzorcev; spoznavanje in usvajanje različnih komunikacijskih tehnik; poznavanje glavnih težav v komunikaciji; spoznavanje različnih modelov reševanja konfliktov; ozaveščanje strokovnih kompetenc in meja strokovnih pristojnosti.

**Predavatelji in teme:**

- Komunikacijske tehnike - Hanuna Nataša 2 D
- Strokovna identiteta učitelja - Erce Vratuša Mirjam 2 D
- Starši in učitelji: sopotniki ali tekmeči? - Mestnik Barbara 2 D
- Skupaj na poti k celostni vzgoji - Hanuna Nataša 2 D

**Število izpeljav:** 1

**Rok prijave**  
3.1.2023

**Predvideni čas izpeljave**  
10.1.2023 - 10.1.2023

**Kraj izvedbe**  
Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

33,62 EUR

**Cena za udeleženca:**

67,23 EUR

---

## 07.: Razvoj sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku, dvojezičnosti/večejezičnosti in medijske pismenosti

OPUS\_M; OPOLNOMOČENJE UČITELJA OB SAMOOPAZOVANJU MEDIJSKE RABE

AABO-ATELJE ZA BESEDO IN OBLIKO, MATEJ LOZAR S.P., PREVAJANJE, LEKTORIRANJE IN OBLIKOVANJE, PLINTOVEC 5C, 2201 ZGORNJA KUNGOTA

Št. programa: 1 Št. točk: 0,5  
Koordinator: Matej Lozar, 041 37 98 98, matej.lozar@triera.net

Št. udeležencev: 20 Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Strokovni delavci na predšolski in osnovnošolski ravni (učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci ...)

Cilji: 1. izkustveno in teoretično spoznanje o medijskih učinkih na človekove kognitivne, čustvene in vedenjske procese; 2. vzpostaviti jasen odnos do medijev v pedagoškem procesu; 3. razumeti pojem medijske kompetence in pismenosti; 4. okrepiti zavedanje o pomenu lastne spoznavne aktivnosti v odnosu do medijske tehnologije in vsebin; 5. ozavestiti etični vidik reguliranja medijske rabe pri otrocih in mladostnikih.

### Predavatelji in teme:

- 1. DEL / 1: UVOD / osnove medijske krajine / človekova spoznavna aktivnost v medijskem okolju / samoopazovanje in samoevalvacija v pedagoški praksi - LOZAR MATEJ 1 P
- 1. DEL / 2: PRAKTIČNI POSKUS I (medijsko sporočilo kot konstrukt) / predstavitev in skupinski pogovor o zaznanem / posledice vsakodnevne medijske konstrukcije resničnosti / vprašanja in odgovori / evalvacija prvega dela in zaključek - LOZAR MATEJ 1 D
- 2. DEL / 1: praktične socialne vaje / PRAKTIČNI POSKUS II (celostni medijski učinki ob vsakodnevni rabi) / predstavite individualnih izsledkov samoopazovanja - LOZAR MATEJ 1 D
- 2. DEL / 2: STRUKTURIRAN POGOVOR O ZAZNANIH UČINKIH / individualne predstavitve zaznanega / medsebojne primerjave v skupini / izpeljava celostne slike ozaveščenih medijskih učinkov / ustvarjalno delo za ozaveščanje učinkov - LOZAR MATEJ 1 R
- 2. DEL / 3: PRAKTIČNI POSKUS III (sugestivnost medijskih vsebin) / predstavitve in strukturiran pogovor / uvod v teoretični pregled medijskih učinkov - LOZAR MATEJ 1 D
- 3. DEL / 1: teoretični pregled medijskih učinkov (nadaljevanje) / skupinsko delo: RELEVANTNOST LASTNIH SPOZNANJ V LUČI ZNANSTVENIH IZSLEDKOV - LOZAR MATEJ 1 P
- 3. DEL / 2: SEM PEDAGOG Z OZAVEŠČENO IZKUŠNJO MEDIJSKIH VPLIVOV - KAKO NAPREJ? / kaj spoznavno izkustvo pomeni za mojo pedagoško dejavnost, kako pripomore k razumevanju otroka in mladostnika, kako oblikuje mojo etično držo / uporaba izkustva v konkretni pedagoški praksi. SKLEP: POVZETEK vsebinskega dela in VREDNOTENJE programa. - LOZAR MATEJ 2 R

Obveznosti: 1. samoopazovanje učinkov medijske rabe v okviru dela na programu; 2. pripravljenost na skupinsko delo, zlasti komuniciranje; 3. umetniško ustvarjanje po izboru in ob dogovoru;

Pogoji: Spoznavna odprtost do medijske tehnologije in vsebin ter pripravljenost na samoopazovalno in evalvacijsko delo.

Število izpeljav: 1 Rok prijave: 1.10.2022 Predvideni čas izpeljave: 10.10.2022 - 17.10.2022 Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,00 EUR

Cena za udeleženca: 30,00 EUR

Opombe: Program se izvaja v živo.

### LITERARNO POPOTOVANJE NA GORIČKO

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	7,92
Organizacija in izvedba programa:	8,19

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Petra Potočnik, 01 4300 557, info@bralnaznacka.si

**Št. udeležencev:** 40

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Mentorji branja, knjižničarji, učitelji slovenskega pouka v osnovnih in srednjih šolah. Program pa je namenjen tudi strokovnim delavcem v splošnih knjižnicah ter vsem, ki jih zanima oz. se ukvarjajo z razvijanjem bralne pismenosti in bralne kulture.

**Cilji:** Razvijanje bralne kulture in visoke stopnje jezikovne samozavesti mentorjev branja, opolnomočenje mentorjev branja, posredovanje vedenja in znanja o drugačnih didaktičnih pristopih, poglobljanje zavedanja o pomenu priložnosti branja, razvoj novih strategij za spodbujanje mladih bralcev, prikaz primera dobre prakse, prenosljive v šolsko okolje

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitel romana Kurji pastir Ferija Lainščka - Tancer Kajnih Darka 2 PP
- Predstavitel romana Zvezdna karta Dušana Šarotarja - Tancer Kajnih Darka 2 PP
- Predstavitel romana Vse moje Amerike Štefana Kardoša - Tancer Kajnih Darka 2 PP
- Feri Lainšček - predstavitev avtorja in njegovega opusa - Lainšček Franc (Feri) 2 R

**Obveznosti:** Stalna prisotnost.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.9.2022	21.9.2022 - 21.9.2022	Goričko

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 62,50 EUR

**Cena za udeleženca:** 62,50 EUR

**Opombe:** Če izvedba ne bo možna v živo, bo seminar izpeljan preko ZOOM-a. Natančnejše informacije v zvezi s kotizacijo in prijavi: <https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/regijski-seminarji/>

## OTROK IN KNJIGA

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	7,92
Organizacija in izvedba programa:	8,19

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si

**Št. udeležencev:** 100

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Mentorji branja, knjižničarji, učitelji slovenskega pouka v osnovnih in srednjih šolah. Program pa je namenjen tudi strokovnim delavcem v splošnih knjižnicah ter vsem, ki jih zanima oz. se ukvarjajo z razvijanjem bralne pismenosti in bralne kulture.

**Cilji:** Predstaviti zgodovino, cilje in današnji pomen revije Otrok in knjiga v slovenskem ter mednarodnem prostoru, z izborom tem in predavateljev na simpoziju prikazati vsebinsko in tematsko raznolikost revije ter njeno vlogo pri povezovanju znanosti, različnih strok in praks (tudi tujih).

**Predavatelji in teme:**

- 50 let revije Otrok in knjiga - Tancer Kajnih Darka 1 P
- Zvočnost v poeziji - Igerabide Sarasola Juan Kruz 1 P
- Pisateljica Ela Peroci in naš čas - Lavrenčič Vrabc Darja 1 P
- Prevod kot orodje globalizacije in internacionalizacije - Pregelj Barbara 1 P
- Hop med knjige, hop čez prag - Kos Gaja 1 P
- Sodobna slovenska ilustracija in Danijel Demšar - Pregl Kobe Tatjana 1 P
- Danijel Demšar - pogovor - Logar Maja 1 R

- Peter Svetina - pogovor - Tancer Kajnih Darka

1 R

**Obveznosti:** Stalna prisotnost.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 22.11.2022 - 22.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 50,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 50,00 EUR

**Opombe:** Če izvedba ne bo možna v živo, bo seminar izpeljan preko ZOOM-a. Natančnejše informacije v zvezi s kotizacijo in prijavi: <https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/simpozij/>

## PREPRIČAJMO V MINUTI (ELEVATOR PICH)

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50

Uporabnost programa: 8,38

Organizacija in izvedba programa: 8,71

**Št. programa:** 10

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), dkps.seminarji@gmail.com

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgojno-izobr. ustanovah: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni delavci, ravnatelji

**Cilji:** Spoznati pravila kratkega govornega nastopa, usvojiti načela jedrnate predstavitve, se seznaniti s primeri učinkovitih minutnih nastopov, uspešno prenesti v prakso teoretična spoznanja o prepričljivosti govorca v različnih govornih položajih ter na osnovi analize in samoanalize izboljšati svojo prepričljivost.

### Predavatelji in teme:

- Kaj je 'Elevator pitch', značilnosti - Dermol Hvala Hedvika 1 P
- Priprava na 'minutni nastop' - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Kratke predstavitve - Dermol Hvala Hedvika 2 N, ED
- Pripravljeni nastopi udeležencev - Dermol Hvala Hedvika 2 R, N
- Jedrnatost in prepričljivost pri debatah - Dermol Hvala Hedvika 2 R, V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 14.2.2023 - 16.2.2023      **Kraj izvedbe:** Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 65,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 85,00 EUR

## UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50

Uporabnost programa: 8,38

Organizacija in izvedba programa: 8,71

**Št. programa:** 11

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), dkps.seminarji@gmail.com



**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgojno-izobr. ustanovah: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni delavci, ravnatelji

**Cilji:** Spoznati pomen, vlogo in osnovna načela govornega nastopanja, usvojiti pravila učinkovitega predstavljanja misli, idej in spoznanj, uporabljati posamezne elemente govorne prepričljivosti v različnih govornih položajih, se usposablja za spretno argumentiranje ter ob upoštevanju osnovnih slogovnih načel oblikovati živ stil govorjenja.

**Predavatelji in teme:**

- Prvi vtis, nebesedno sporazumevanje in trema - Dermol Hvala Hedvika 2 R, P
- Moč glasu - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Slog, razporeditev in zgradba besedila - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Tehnika diha, sproščanja - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Živost besedila, mašila - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Razvijanje govorne moči in prepričljivosti - Dermol Hvala Hedvika 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.12.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 10.12.2022 - 10.12.2022      **Kraj izvedbe:** Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 65,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 85,00 EUR

## BRANJE ZA ZDRAVO RAST

**DRUŠTVO SLOVENSКИH PISATELJEV, TOMŠIČEVA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,13  
Uporabnost programa: 8,02  
Organizacija in izvedba programa: 8,41

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Maja Kavzar Hudej, 01 25 14 144, maja.kavzar-hudej@drustvo-dsp.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka, učiteljem slovenščine in drugih predmetnih področij, šolskim knjižničarjem in drugim pedagoškim delavcem v osnovni šoli, deloma tudi za pedagoške delavce v srednješolskem izobraževanju.

**Cilji:** Gre za razvijanje kompetenc učiteljev in drugih pedagoških delavcev, ti pri svojem delu potrebujejo znanje o bralni pismenosti, otroški in mladinski književnosti, medkulturnih temah v književnosti, temelje retorike (zlasti s poudarkom na interpretaciji glasno branih gradiv), spoznavanje z avtorji in njihovimi deli.

**Predavatelji in teme:**

- Interpretativno branje - Konc Lorenzutti Nataša 1 P
- Interpretativno branje - Konc Lorenzutti Nataša 2 D
- Pripovedovanje zgodb - Štefan Anja 1 P
- Pripovedovanje zgodb - Štefan Anja 2 D
- Knjige za otroke z različnimi posebnimi potrebami - Kermauner Aksinja 1 P
- Knjige za otroke z različnimi posebnimi potrebami - Kermauner Aksinja 1 D

**Obveznosti:** Evalvacija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 19.10.2022 - 20.10.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 10,92 EUR

**Cena za udeleženca:** 21,84 EUR

## TRENING VEŠČIN KOMUNIKACIJE V VIZ

INŠTITUT ZA PRODUKTIVNOST D.O.O., SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN ZASTOPANJE, BRITOF 271,  
4000 KRANJ

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,85

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Klemen Podjed, 040 662 003, klemen@produktivnost.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce v vrtcih in dijaških domovih, učitelji/ce v OŠ in SŠ, svetovalni delavci, drugi strokovni delavci v VIZ, tehnično osebje, vsi, ki bi radi izboljšali svoje komunikacijske veščine

**Cilji:** Udeleženci bodo: 1) Izboljšali veščine govornice telesa ter aktivnega poslušanja in učinkovite dvosmerne komunikacije 2) Izboljšali veščine poučevanja oz. dela preko spleta 3) Se naučili, kako podati konstruktivno kritiko ter dati konkretno pohvalo 4) Izboljšali veščine komuniciranja z zahtevnimi sogovorniki 5) Izboljšali veščine poučevanja in dela preko spleta v VIZ.

### Predavatelji in teme:

- Tehnike aktivnega poslušanja in dvosmerne komunikacije in branje ter uporaba govornice telesa v VIZ - Podjed Klemen 2 V, D
- Veščine komunikacije z zahtevnimi sogovorniki, s poudarkom na komunikaciji z zahtevnimi starši ter komunikaciji z zahtevnim otrokom oziroma mladostnikom (po izbiri vsakokratne skupine) - Podjed Klemen 2 V
- Kako pravilno pohvalimo, podamo predloge za izboljšave, spodbudimo željo po napredku in izboljšamo odnose - tehnika podajanja povratnega sporočila ali konstruktivne kritike oz. sendvič tehnika - Podjed Klemen 2 V
- Nadgradnja spletnih veščin - ključna nova orodja in tehnike za uspešno poučevanje oziroma delo preko spleta v VIZ - Podjed Klemen 2 V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v komunikacijskih treningih in delu v skupinah.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.11.2022	15.11.2022 - 22.11.2022	Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 29,67 EUR

**Cena za udeleženca:** 48,50 EUR

**Opombe:** Za boljši učinek je pred izvedbo delavnice priporočen pregled priročnika Komunicirajmo, vse se da zmeniti. Klemena Podjeda.

## RAZREDNA DEBATA KOT INOVATIVNI PRISTOP ZA RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA

IZOBRAŽEVALNI CENTER ARGUMENT, ŠTIHOVA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Katarina Lovenjak, 031 338 923, katarina.lovenjak@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci vseh predmetov v osnovnih in srednjih šolah, mladinski delavci.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je predstaviti nove pristope debatne metodologije za ravnanje kritičnega mišljenja pri pouku predmetov ali v sklopu drugih izobraževalnih vsebin v osnovnih in srednjih šolah. Udeleženci programa bodo skozi delavnice spoznali ključne elemente argumentacije, predvsem pa izkusili, kako z inovativnim pedagoškim pristopom in učinkovito diferenciacijo v aktivno vlogo postaviti do trideset učencev/dijakov hkrati, v živo ali pri poučevanju na daljavo.

#### Predavatelji in teme:

- Uvodna predstavitev ciljev programa, debatne metodologije in spoznavanje udeležencev skozi strategije debatne metodologije - Lovenjak Katarina 1 P
- Iz prakse za prakso: praktični primeri razredne debate v sklopu različnih predmetov; diferenciacija glede na vsebino, produkte in procese - Lovenjak Katarina 1 P
- Osnovni elementi argumentacije; strategije za evalvacijo, primeri ocenjevalnih rubrik ter učni pripomočki za podajanje povratnih informacij - Lovenjak Katarina 1 P
- Delavnice: vaje za urjenje različnih veščin kritičnega in kreativnega razmišljanja s primeri učnih pripomočkov (grafičnih organizatorjev in vaj, ki učence postavijo v središče učnega procesa); načrtovanje aktivnosti in/ali razredne debate v različnih učnih okoljih s pomočjo debatne metodologije - Lovenjak Katarina 1 D
- Delavnica: biti v vlogi profesorja ali v skupinski vlogi učencev govorcev - Andrič Miha 2 D
- Pregled različnih orodij za izpeljavo razredne debate pri šolanju na daljavo; možnosti sodelovanja z drugimi šolami na lokalni, regionalni, nacionalni, evropski ali globalni ravni - Lovenjak Katarina 1 D
- Skupinska refleksija in evalvacija - Lovenjak Katarina 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.8.2023	25.8.2023 - 26.8.2023	Maribor
	5.1.2023	20.1.2023 - 21.1.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 16,28 EUR

**Cena za udeleženca:** 16,28 EUR

## USTVARJALNO POUČEVANJE DRAMATIKE

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,56

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Sandra Jenko, 01 241 58 18, sandra.jenko@slogi.si

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine in tujih jezikov, učitelji likovne umetnosti, učitelji izbirnih predmetov s področja umetnost in kulture ter mentorji gledaliških skupin na osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali sodobne načine, kako učencem in dijakom s prožnimi oblikami učenja in interdisciplinarnimi pristopi približati dramska besedila. Spoznali bodo tehnike gledališke in dramske pedagogike za ustvarjalno poučevanje dramatike ter tri primere dramatike v stripu (Sofoklej, Antigona; Shakespeare, Romeo in Julija; Jarry, Kralj Ubu) in možnosti njihove uporabe v okviru pouka. Izbrana dramska dela bodo tudi umeščena v kontekst gledališke zgodovine.

#### Predavatelji in teme:

- Ustvarjalni pristopi pri poučevanju dramatike in gledališke zgodovine - Jenko Sandra 2 D
- Preplet literarnega in likovnega izraza: dramatika v stripu - Jenko Sandra 2 D
- Antično grško gledališče: Sofoklej, Antigona - Jenko Sandra 4 D
- Elizabetinsko gledališče: William Shakespeare, Romeo in Julija - Jenko Sandra 4 D
- Gledališče na prelomu 20. stoletja: Alfred Jarry, Kralj Ubu - Jenko Sandra 4 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2022	22.9.2022 - 29.10.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 25,40 EUR

**Cena za udeleženca:** 50,00 EUR

**Opombe:** Izobraževanje bo izvedeno v dveh sklopih. Za sodelovanje niso potrebna predznanja.

## MALA ŠOLA PROMOCIJE IN KOMUNICIRANJA Z MEDIJI

ŠOLSKI CENTER CELJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,97
Uporabnost programa:	7,95
Organizacija in izvedba programa:	8,40

Št. programa: 4

Št. točk: 1

Koordinator: Natalija Klepej Gržanič, 03 428 58 26, natalija.klepej@sc-celje.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji v osnovnih, srednjih in glasbenih šolah, ki so zadolženi za aktivno promocijo šole ali predstavitev rezultatov različnih projektnih aktivnosti

**Cilji:** Cilj programa je okrepiti veščine pisanja kreativnih besedil, komuniciranja z različnimi javnostmi s poudarkom na pripravi vsebin, primernih za raznolike medije.

### Predavatelji in teme:

- Kreativna zasnova dogodka s pripravo merljivih ciljev - Kumer Špela 8 E
- Komuniciranje z mediji - Kumer Špela 8 E

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Osnovno poznavanje IKT

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.1.2023	9.1.2023 - 23.1.2023	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,90 EUR

Cena za udeleženca: 45,00 EUR

## OBLIKOVANJE RAZNOJEZIČNOSTI NAKLONJENEGA UČNEGA OKOLJA

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,72
Uporabnost programa:	7,58
Organizacija in izvedba programa:	7,82

Št. programa: 4

Št. točk: 1

Koordinator: Anja Piriš, 031 634 017, cvzu@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji.

**Cilji:** Ozavestiti udeležence o pomenu raznojezičnosti naklonjenega učnega okolja; Predstaviti in preizkusiti dejavnosti (za delo v večkulturnih in večjezičnih razredih), ki učence ozaveščajo o jezikovni raznovrstnosti in razvijajo njihov pozitiven odnos ter naklonjenost do drugih jezikov in kultur; Predstaviti primere učinkovite rabe informacijskih virov, spletnih orodij in jezikovnih priročnikov v pedagoški praksi; Predstaviti komunikacijske veščine, potrebne za sodelovalno poučevanje, in priporočila

### Predavatelji in teme:

- Oblikovanje raznojezičnosti naklonjenega učnega okolja. - Žefran Mojca 2 P
- Delavnica "Sejem jezikov" - Piriš Anja 3 D
- Delavnica "Večjezični interaktivni slovar" - Dujc Prelaz Lena 3 D
- Delavnica "Kamišibaj: opis osebe ali predmeta" - Nagode Simona 4 D
- Delavnica "CLIL: sodelovalno poučevanje" - Valentinčič Al Bukhari Nastja 4 D

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje v razpravi (12 ur), priprava poročila iz pedagoške prakse (4 ure).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 21.10.2022 - 11.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Koper
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	17,23 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	34,46 EUR		

## NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI \_ JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 22

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine.

**Cilji:** Seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji; seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku; seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

### Predavatelji in teme:

- Aktualni problemi leksike in skladnje - Žele Andreja 2 D
- S-strukture in stavčni členi - Smolej Mojca 3 D
- Glasoslovje za učitelje - Tivadar Hotimir 3 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 28.2.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 10.3.2023 - 10.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 14,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 29,11 EUR

## NOVI DODATEK \_ SKUPNI EVROPSKI JEZIKOVNI OKVIR PRI POUKU NEMŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 23

**Koordinator:** Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice nemščine v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Seznaniti udeležence in udeleženke z novim dodatkom k Skupnemu evropskemu referenčnemu okviru za jezike, ki je izšel 2018 in vnaša nekatere novosti pri načrtovanju, izvajanju in ocenjevanju znanja na področju jezikov; pregledati obstoječe učbenike in nacionalne učne načrte z vidika novih opisnikov; načrtovati pouk nemščine v skladu z novostmi SEJO; preizkusiti delovanje opisnikov v praksi.

**Predavatelji in teme:**

- Kompetenčni profili ter ključni vidiki SEJO in dodatka: Kaj prinaša dodatek? - Retelj Andreja 1 P
- Samoocenjevalni obrazec ter ocenjevanje govorne in pisne zmožnosti: Kje smo in kam gremo? - Retelj Andreja 1 D
- Spremenjeni opisniki v dodatku in njihov vpliv na načrtovanje pouka: Kaj je drugače? - Retelj Andreja 1 D
- Primer novih opisnikov za spletno interakcijo v dodatku in v učbenikih za OŠ in SŠ - Retelj Andreja 1 P
- Raznojezična in raznokulturna zmožnost po SEJO (2001; 2018) ter večjezičnost in medkulturnost v slovenskih učnih načrtih za nemščino kot tuji jezik - Leskovec Mojca 2 P
- Mediacijske dejavnosti: mediacija sporazumevanja, besedil, konceptov v dodatku k SEJO in v učbenikih za OŠ in SŠ - Leskovec Mojca 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri razgovoru in na delavnicah

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 15.4.2023 - 15.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 23,04 EUR  
**Cena za udeleženca:** 46,08 EUR

**NOVOSTI NA MATURI - DAS MÄDCHEN MIT DEM FINGERHUT**

**UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,18  
Uporabnost programa: 8,03  
Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 24

**Koordinator:** Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Ciljno skupino predstavljajo učitelji nemščine, ki pripravljajo dijake na maturo iz nemškega jezika oziroma poučujejo v programih, ki omogočajo opravljanje splošne mature iz nemščine.

**Cilji:** Udeležence opolnomočiti za smiselno vključevanje literarnega besedila v pouk tujega jezika; udeležencem posredovati strategije za delo z literarnim besedilom; z udeleženci premagovati strah pred literaturo; udeležence pripraviti na sodobno poučevanje literature.

**Predavatelji in teme:**

- Michael Köhlmeiers Märchen als Migrationsliterationsliteratur - Lughofer Johann Georg 2 D
- Literarno delo Das Mädchen mit dem Fingerhut kot izhodišče za spodbujanje medkulturne ozaveščenosti - Leskovec Mojca 2 D
- Motivi in simboli v literarnem delu Das Mädchen mit dem Fingerhut - Jakše Vasja 1 D
- Značaji in medosebni odnosi v literarnem delu Das Mädchen mit dem Fingerhut - Oder Jelka 1 D
- Priprava učne enote za obravnavano delo - Retelj Andreja 2 D

**Pogoji:** Prebrano maturitetno delo Michael Köhlmeier Das Mädchen mit dem Fingerhut

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 21.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2022 - 1.10.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 11,90 EUR  
**Cena za udeleženca:** 23,80 EUR

## OTROCI V PROCESU UČENJA SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA V VRTCU IN PRVEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

Št. programa: 25

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 22 048, [urska.gruden@ff.uni-lj.si](mailto:urska.gruden@ff.uni-lj.si)

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in vzgojitelji v vrtcu (tudi v skrajšanih programih) ter učiteljice in učitelji v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu otroke priseljence ali otroke Rome.

**Cilji:** Seznaniti vzgojitelje in učitelje z značilnostmi predšolskih otrok in učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ v procesu jezikovnega vključevanja, seznaniti vzgojitelje in učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2 pri predšolskih otrocih in učencih v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ, seznaniti vzgojitelje in učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2, usposobiti vzgojitelje in učitelje za delo s tiskanimi in i-gradivi za poučevanje

### Predavatelji in teme:

- Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 4 P
- Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika - učni načrt in učno gradivo za pouk slovenščine kot J2 - Knez Mihaela 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju.

**Pogoji:** Seminar je namenjen vzgojiteljicam in vzgojiteljem v vrtcu (tudi v skrajšanih programih) ter učiteljicam in učiteljem v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu otroke priseljence ali otroke Rome. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi svetovalni delavci in ravnatelj oz. pomočniki ravnateljev šol oz. vrtcev, v katere so vključeni otroci in učenci priseljenci, saj je poznavanje vsebin programa pomembno za razumevanje in načrtovanje procesa j

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.11.2022	3.12.2022 - 3.12.2022	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,28 EUR

Cena za udeleženca: 44,56 EUR

## POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO GOVORCI SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

Št. programa: 26

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, [urska.gruden@ff.uni-lj.si](mailto:urska.gruden@ff.uni-lj.si)

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina so učitelji slovenščine v osnovnih in srednjih šolah, ki poučujejo učence in dijake priseljence in dijake Rome.



**Cilji:** seznaniti učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2, seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2 in jih usposobiti za pripravo dejavnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika, seznaniti učitelje slovenščine s ključnimi evropskimi jezikovnimi dokumenti, v katerih so opisane ravni jezikovega znanja, seznaniti učitelje slovenščine z različnimi možnostmi, kako spremljati napredek in preverjati znanje slovenščine pri učencih govorcev slov

**Predavatelji in teme:**

- Poučevanje slovenščine kot J2 v OŠ in SŠ - Knez Mihaela 4 P
- Preverjanje znanja slovenščine kot J2 - Ferbežar Ina 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju.

**Pogoji:** Seminarja se lahko udeležijo učitelji slovenščine v osnovnih in srednjih šolah, ki poučujejo učence in dijake priseljence in dijake Rome. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi svetovalni delavci in ravnatelji oz. pomočniki ravnateljev šol, v katere so vključeni učenci in dijaki priseljenci. Poznavanje vsebin programa je pomembno za razumevanje procesa jezikovnega vključevanja priseljencev v VIZ.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.11.2022	2.12.2022 - 2.12.2022	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	22,28 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	44,56 EUR		

## POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE V VIŠJIH RAZREDIH OŠ IN DIJAKE V SŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 27 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji slovenščine v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju in v srednji šoli, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu učence ali dijake priseljence ali učence Rome.

**Cilji:** Seznaniti učitelje z značilnostmi mladostnikov v procesu jezikovne integracije, seznaniti učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2, seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2 in jih usposobiti za pripravo dejavnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika, usposobiti učitelje za delo s tiskanimi in i-gradivi za poučevanje slovenščine kot J2 in novim učnim načrtom za začetni pouk slovenščine za učencev priseljence.

**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje slovnične zmožnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 4 D
- Delo z besedilom - Knez Mihaela 4 D
- Učenje besedišča in uporaba gradiva Slika jezika - Knez Mihaela 4 D
- Uporaba učbeniškega kompleta Čas za slovenščino pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju.

**Pogoji:** Seminar je namenjen učiteljicam in učiteljem slovenščine v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju in v srednji šoli, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu učence ali dijake priseljence ali učence Rome. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi drugi učitelji, svetovalni delavci in ravnatelji oz. pomočniki ravnateljev šol, v katere so vključeni učenci in dijaki priseljenci, saj je poznavanje vsebin programa pomembno za razumevanje in načrtovanje procesa jezikovnega vključevanja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.10.2022	14.10.2022 - 15.10.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 44,56 EUR  
**Cena za udeleženca:** 89,13 EUR

## PRAVOPISNI IZZIVI V SLOVENSKEM JEZIKU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18  
Uporabnost programa: 8,03  
Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 28

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji, ki se pri delu srečujejo s pravopisom.

**Cilji:** Seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji; seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku; seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

### Predavatelji in teme:

- Prezemanje in stava ločil s poudarkom na vejici - Tivadar Hotimir 4 D
- Velika začetnica, pregibanje in besedotvorje - Štumberger Saška 4 D

**Število izpeljav:** 1

**Rok prijave**  
24.4.2023

**Predvideni čas izpeljave**  
5.5.2023 - 5.5.2023

**Kraj izvedbe**  
Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 12,85 EUR

**Cena za udeleženca:** 25,70 EUR

## RETORIKA ZA UČITELJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18  
Uporabnost programa: 8,03  
Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 29

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, srednjih šol in glasbenih šol, šolski svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih

**Cilji:** Spoznati retoriko, ter prepoznavajo pomen ustrezne uporabe prvin javnega nastopanja in izražanja svojih stališč v različnih kontekstih; spoznati tehnike govora in jih pravilno uporabiti; spoznati prvine neverbalne komunikacije; spoznati proces načrtovanja in izvedbe javnega govornega nastopa; spoznati rabo slovenske zborne izreke v različnih situacijah in z različnimi ciljnimi skupinami (npr. predstavitev novega projekta ravnatelju, roditeljski sestanek s starši, nastop pred učenci v učilnici);

### Predavatelji in teme:

- Zgodovina retorike in njen pomen - Grahek Sara, Lavrič Andreja 1 D
- Tehnike govora (improviziranje in razčlenitev aktualnih situacij; konflikti, kombinatorične situacije) - Grahek Sara, Lavrič Andreja 2 D
- Neverbalna komunikacija učiteljev (drža telesa, očesni kontakt, ) - Grahek Sara, Lavrič Andreja 2 D
- Retorika v različnih kontekstih (npr. pred ravnateljem, starši na roditeljskem sestanku, učenci v razredu) - Grahek Sara, Lavrič Andreja 3 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 28.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 8.10.2022 - 8.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	58,23 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	58,23 EUR		

## SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN UČNI JEZIK

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

<b>Št. programa:</b> 30	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 15	<b>Št. ur:</b> 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji različnih predmetov v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju in v srednji šoli, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu učence ali dijake priseljence ali učence Rome.

**Cilji:** Seznaniti učitelje z značilnostmi mladostnikov v procesu jezikovnega vključevanja, seznaniti učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2, seznaniti učitelje z različnimi jezikovnimi prilagoditvami, ki so učencem in dijakom, govorcem slovenščine kot drugega jezika, v pomoč pri razumevanju učne snovi pri šolskih predmetih in učenju, usposobiti učitelje za delo z učenci in dijaki priseljenci in pripravo prilagojenih učnih gradiv.

### Predavatelji in teme:

- Slovenščina kot drugi in učni jezik pri vseh predmetih - Knez Mihaela 4 D
- Razvijanje jezikovne zmožnosti in štirih jezikovnih dejavnosti pri vseh predmetih - Knez Mihaela 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju.

**Pogoji:** Seminar je namenjen učiteljicam in učiteljem različnih družboslovnih in naravoslovnih predmetov v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju ter v srednji šoli, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu učence in dijake priseljence ali učence Rome. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi drugi učitelji (npr. učitelji slovenščine), svetovalni delavci in ravnatelji oz. pomočniki ravnateljev šol, v katere so vključeni učenci in dijaki, govorniki slovenščine kot drugega jezika, saj je poz

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 9.12.2022 - 9.12.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	22,28 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	44,56 EUR		

## STRATEGIJE ZA DOBRO BRALNO RAZUMEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

<b>Št. programa:</b> 31	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji drugega triletja osnovne šole, koristi pa lahko tudi učiteljem dodatne strokovne pomoči in svetovalnim delavcem v osnovni šoli.

**Cilji:** Temeljni cilji programa so, da se učitelji: 1. spoznajo z bralnimi strategijami v 2. triletju in s priločnikom za sistematično razvijanje spretnosti določanja bistva, oblikovanja povzetkov, izdelovanja zapiskov in grafičnih prikazov; 2. usposobijo za urjenje učencev v določanju bistva ter oblikovanju povzetkov pri izbranih krajših besedilih;

**Predavatelji in teme:**

- Katere bralne učne strategije pri učencih razvijati v drugem triletju OŠ in kako? - Pečjak Sonja 1 P
- Program in pripomoček za urjenje treh temeljnih učnih strategij - iskanja bistva, povzemanja in izdelave zapiska. - Pirc Tina 1 P
- Strategije prepoznavanja bistva in izdelave povzetka na učbeniških besedilih. Izdelava načrta za uporabo teh strategij v razredu. - Pirc Tina 3 D
- Strategiji izdelave zapiska in grafični prikazi iz besedil. Izdelava načrta za uporabo teh strategij pri delu z učenci. - Pečjak Sonja 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2022 - 15.10.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 12,97 EUR  
**Cena za udeleženca:** 25,94 EUR

## VEČJEZIČNOST V ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,18  
Uporabnost programa: 8,03  
Organizacija in izvedba programa: 8,32

**Št. programa:** 32

**Koordinator:** Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce tujih jezikov v osnovnem izobraževanju.

**Cilji:** Identificirajo različne v razredu prisotne (prve) jezike; spoznajo značilnosti teh jezikov in kultur; ozavešijo obstoj enotne sporazumevalne zmožnosti, pri kateri se vsi jeziki povezujejo in medsebojno delujejo; reflektirajo lastne in družbene norme o večjezičnosti; poznajo in uporabljajo različne instrumente za ugotavljanje posameznikove večjezičnosti; identificirajo pozitivne in negativne vplive na motivacijo za rabo različnih jezikov; izvajajo ustrezne vzvode za pozitiven odnos do različnih

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v temo večjezičnost - Retelj Andreja 1 D
- Jezikovna raznolikost: indoevropski in neindoevropski jeziki v razredu - Repanšek Luka 2 P
- Slovanski jeziki skozi čas v prostoru in družbi - Šekli Matej 2 P
- Dejavnosti za razvijanje raznojezične in raznokulturne zmožnosti v razredu - Leskovec Mojca 2 D
- Pluralistični pristopi k jezikom in kulturam - Retelj Andreja 1 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri razgovoru in na delavnicah

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 9.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 18.2.2023 - 18.2.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 11,89 EUR  
**Cena za udeleženca:** 23,77 EUR

## JEZIKOVNA OZAVEŠČENOST ZA PEDAGOŠKO RABO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

Št. programa: 12

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Tomaž Petek, 01/5892-348, 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju (vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji predmetnega pouka, srednješolski učitelji katerega koli predmeta, drugi strokovni delavci).

**Cilji:** Udeleženci bodo najprej spoznali teoretične zakonitosti posameznih področij in si tako krepili svojo metajezikovno zmožnost, tj. znanje o jeziku, hkrati pa si bodo ves čas krepili tudi lastno jezikovno zmožnost, tj. znanje jezika. Prek konkretnih nalog in zadolžitev bodo nadgrajevali svoje jezikovno znanje in se preizkušali v dejanskih situacijah v sklopu pisnega in ustnega sporazumevanja.

### Predavatelji in teme:

- Pravopisne zakonitosti - Petek Tomaž 8 P, D
- Slovnica - Petek Tomaž 8 P, D
- Pravorečje in govorno nastopanje - Petek Tomaž 8 P, D

**Obveznosti:** Udeleženci morajo imeti 80-odstotno prisotnost na izobraževanju in na njem aktivno sodelovati.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2022	14.10.2022 - 17.12.2022	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,82 EUR

Cena za udeleženca: 75,63 EUR

## TEDENSKI POMENKI O VEČJEZIČNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	7,85

Št. programa: 13

Št. točk: 2,5

Koordinator: Dr. Karmen Pižorn, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 48 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen vsem učiteljem učiteljem jezikov (J1, J2, J3), razrednim učiteljem, učiteljem, ki so na šoli vpeti v delo z učenci priseljenci, ravnateljem, hkrati pa tudi tistim učiteljem, ki na šolah vpeljujejo raznojezične pedagoške pristope. Slednji so učitelji, ki izvajajo medpredmetne povezave med jeziki in nejezikovnimi predmeti, ali vsebinsko in jezikovno integrirano učenje oziroma vpeljujejo pristop JOP (jezikovno občutljivo poučevanje).

**Cilji:** V sklopu projekta Jeziki štejejo smo v 2021/22 izvajali Tedenske pomenke o večjezičnosti, ki so bili izredno dobro sprejeti med učitelji, saj so jim omogočali spoznavanje novih dognanj. S to dejavnostjo bi želeli nadaljevati, vendar jo hkrati nadgraditi in ustvariti t.i. "spletno učečo se" skupnost pedagoških delavcev, ki bo ta v Sloveniji še dokaj nov pristop, znala in želela disseminirati med druge deležnike izobraževalnega procesa. Program spremljanja 24 predavateljev iz drugih držav sveta.

### Predavatelji in teme:

- European minority languages/ Evropski manjšinski jeziki - Gorter Durk

1 D

- Languages in the Creative Economy/ Jeziki v kreativnem gospodarstvu - Dudrah Rajinder 1 D
- Supporting Chinese transnational students? French additional language learning through the use of plurilingual pedagogies/ Kako skozi rabo večjezičnih pedagogik podpirati dopolnilno učenje francoščine pri kitajskih študentih, ki se šolajo v tujini - Lau Sunny Man Chu 1 D
- "I don't want to talk any more": Reflecting on research into young children's perspectives on their multilingual lives/ "Nočem več govoriti.": razmisleki na osnovi raziskave o pogledih mladih otrok na njihova večjezična življenja - Andrews Jane 1 D
- Being a plurilingual speaker versus becoming a linguistically sensitive teacher: contradictions in the discourses of initial teacher education students/ Biti raznojezični govorec ali postati jezikovno občutljiv učitelj: protislovja v diskurzih študentov v programih začetnega izobraževanja učiteljev - Moore Emilee 1 D
- Language, Culture, Identity and Citizenship in College Classrooms and Communities/ Jezik, kultura, identiteta in državljanstvo v visokošolskih učilnicah in skupnostih - Guerra Juan 1 D
- The emergence of determiners in French L2 from the point of view of L1/L2 comparison./ Pojav določevalnikov v francoščini kot drugem učnem jeziku z vidika primerjave prvega in drugega učnega jezika - RAST REBEKAH 1 D
- Plurilingual Classroom Practices and Participation / Raznojezične prakse in sodelovanje v razredu - Englander Karen 1 D
- Multimodal Interaction Analysis: a Powerful Tool for Examining Plurilingual Students? Engagement in Science Practices/ Analiza multimodalne interakcije: učinkovito orodje za raziskovanje angažiranosti za znanstvene prakse pri raznojezičnih študentih - Wilmes Sara E. D. 1 D
- Co-constructing meaning in international meetings ? an approach to plurilingual interactions/ Soustvarjanje pomena na mednarodnih srečanjih ? pristop k raznojezičnim interakcijam - Capucho Filomena 1 D
- Deutsch als Zweitsprache: Perspektiven auf Schule und Hochschule. Erwerb und Didaktik/ German as a Second Language: Perspectives on School and University. Acquisition and didactics/ Nemščina kot drugi učni jezik: pogledi na šolsko in univerzitetno izobraževanje. Usvajanje jezika in didaktika - Grommes Patrick 1 D
- Language of knowledge and knowledge of language. Towards plurilingual sciences?/ Jezik znanja in znanje o jeziku. Premikanje proti raznojezičnim znanostim? - Yanaprasart Patchareerat 1 D
- Multicultural experience and multilingualism as - Grin François 1 D
- "I feel like a snake changing its skins": a plurilingual project/ "Počutim se kot kača, ki menja kožo.": projekt o raznojezičnosti - Celaya María-Luz 1 D
- Literacy and literacy practices: Plurilingual connected migrants and emerging literacy/ Pismenost in prakse v pismenosti: priseljenci, povezani v raznojezičnosti, in pojav pismenosti - D?Agostino Mari 1 D
- Plurilingual speech as legitimate and efficient communication strategy/ Raznojezični govor kot primer legitimne in učinkovite sporazumevalne strategije - Lüdi Georges 1 D
- Irish Culture(s): Hyphenated, Bilingual, or Plurilingual??/ Irska(e) kultura(e): razcepljena, dvojezična ali raznojezična?? - Kelleher Margaret 1 D
- Plurilingual lecturers in English medium instruction in the Netherlands: the key to plurilingual approaches in higher education?/ Raznojezični predavatelji in angleščina kot medij poučevanja na Nizozemskem: ključ do raznojezičnih pristopov v visokem šolstvu? - Duarte Joana Da Silveira 1 D
- Classroom Interaction in CLIL Programs: Offering Opportunities or Fostering Inequalities?/ Interakcija v razredu in programi CLIL-vsebinsko in jezikovno integriranega učenja: za nudenje novih priložnosti ali spodbujanje neenakosti? - Llinares Ana 1 D
- Affective neurolinguistics: a new field to grow at the intersection of emotion and language?/ Afektivna nevrolingvistika: novo področje s potencialom za razvoj na stičišču čustev in jezika? - Kissler Johanna 1 D
- Engaging with Linguistic Diversity in Global Cities: Arguing for ?Language Hierarchy Free? Policy and Practice in Education/ Delovanje v stiku z jezikovno raznolikostjo v globalnih mestih: zavzemanje za politiko in izobraževalno prakso brez jezikovnih hierarhij - Mehmedbegovic-Smith Dina 1 D

- Translanguaging multimodal pedagogy in French pronunciation instruction : Vis-?-vis students? spontaneous translanguaging/ Multimodalna pedagogika čezjezikovanja pri pouku francoske izgovarjave: preučevanje spontanega čezjezikovanja pri učencih - Chen Xiuwen 1 D
- Stav roditelja prema učenju stranih jezika kao jedan od čimbenika razvoja višejezičnosti u učenika/ Stališče staršev do učenja tujih jezikov kot eden od dejavnikov razvoja večjezičnosti pri učencih - Knežević Željka 1 D
- Migration and Language/ Preseljevanje in jezik - Canagarajah Suresh 1 D
- Moderiranje predavanja, in skupine, podajanje povratne informacije ter strokovni pregled oddanih dejavnosti - Dražnik Tjaša, Pižorn Karmen 24 D

**Obveznosti:** Udeleženci morajo oddati sptotne refleksije v spletno učilnico, in sicer po vsakem predavanju, torej skupaj 24. Hkrati pa ustvariti eno kratko dejavnost za vsako temo predavanja, ki bo nato dostopna v e-obliki tudi za druge učitelje v Sloveniji.

**Pogoji:** Razumevanja predavanj v angleščini. Vsa komunikacija bo potekala v slovenščini.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 26.9.2022      **Predvideni čas izpeljave** 4.10.2022 - 31.5.2023      **Kraj izvedbe** PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 150,05 EUR

**Cena za udeleženca:** 300,09 EUR

**Opombe:** Predavanja bi potekala vsak torek ob 18.00 (razen praznikov) od oktobra 2022 do maja 2023 po eno šolsko uro, ki ji sledi diskusija. Predavanja se bodo snemala in bodo na voljo vsem udeležencem tudi po predavanjih (kasneje se odprejo za javnost). Učitelji iz vseh ravni izobraževanja ob predavanjih odgovarjajo na vnaprej zastavljena vprašanja oz. se odzivajo na pereče izzive več/raznojezičnosti v izobraž. kontekstu. Skupina slušateljev deluje na daljavo, zanje se ustvari arnes spletna učilnica.

## KRITIČNA RABA VIROV (INTEGRITETA V RAZISKOVANJU, FAKE NEWS, RABA DIGITALNIH TEHNOLOGIJ)

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,83  
Uporabnost programa: 8,64  
Organizacija in izvedba programa: 9,00

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Marko Weilguny, 01 434 58 10, dekanat@teof.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost.

**Cilji:** Ozaveščanje udeležencev glede pomena in primerne upoštevanja vprašanja avtorstva in int. lastnine; osvajanje metod in tehnik za predstavitev integritete v raziskovanju, njenega pomena in kritične rabe otrokom in mladim (s strani udel.); spoznavanje/prepoznavanje najpog. nevarnosti pri kritični rabi virov; soočenje z najpogostejšimi primeri neverod. inf. v dig. okolju, z ozadjem njihove generacije in diseminacije; osvojitve didaktičnih pristopov za spodbujanje kompetenc kritične rabe virov.

### Predavatelji in teme:

- (Digitalna) medijska pokrajina (mladostnikov) - Weilguny Marko 2 P
- Medijska pismenost v 21. stoletju (specifične težave in izzivi) - Kraner David 2 D
- Kritična raba IKT in raziskovalna integriteta - Globokar Roman 2 P
- Orodja in metodologija (praktično usposabljanje) - Purger Matej 2 D

**Obveznosti:** Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.10.2022      **Predvideni čas izpeljave** 13.10.2022 - 13.10.2022      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 12,27 EUR

**Cena za udeleženca:** 24,54 EUR



## POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA IN TUJEGA JEZIKA V KONTEKSTU MEDKULTURNEGA IZOBRAŽEVANJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,67
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,96

Št. programa: 4

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1,5

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji slovenščine osnovnih in vseh vrst srednjih šol, svetovalne delavke in svetovalni delavci, šolske pedagoginje in šolski pedagogi, diplomantke in diplomanti slovenistike 1. in 2. stopnje.

**Cilji:** Cilji programa so: - Medkulturna vzgoja in izobraževanje: odgovornost za vključevanje otrok priseljencev. - Poučevanje in usvajanje SDTJ na različnih jezikovnih ravneh - Vpliv družbenega konteksta na usvajanje drugega in tujega jezika. - Sociološki pogled na nacionalizem in njegova ozadja z razmislekom o drugačnih in tujih. - Pomen poznavanja lastne kulture in medkulturnih razlik pri poučevanju slovenščine kot drugega in tujega jezika ter doseganju uspešne integracije priseljencev.

### Predavatelji in teme:

- Večkulturnost in medkulturnost v sodobni slovenski književnosti - Borovnik Silvija 2 P
- Koncepti domačega in tujega v književnosti - ČEH STEGER JOŽICA 2 P
- Koncepti domačega in tujega v mladinski književnosti - Haramija Dragica 2 P
- O drugačnih in tujih - sociološki pogled na nacionalizem in njegova ozadja - Klanjšek Rudi 2 P
- Pomen poznavanja lastne kulture in medkulturnih razlik pri poučevanju slovenščine kot drugega in tujega jezika ter doseganju uspešne integracije priseljencev - MARIČ MOJCA 3 P, D
- Poučevanje in usvajanje slovenščine kot drugega in tujega jezika na različnih jezikovnih ravneh - NIKOLOVSKI GJOKO 5 P, D
- Koncepti domačega in tujega v šolski praksi - Pulko Simona 1 P
- Sociolingvistične kompetence za poučevanje drugega in tujega jezika - Vičar Branislava 2 P
- Medkulturna vzgoja in izobraževanje: odgovornost za vključevanje otrok priseljencev - Vižintin Marijanca Ajša 4 P, D
- Koncepti domačega in tujega v jeziku - Zemljak Jontes Melita 1 P

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah.

**Pogoji:** Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.3.2023	17.3.2023 - 21.4.2023	Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 35,74 EUR

**Cena za udeleženca:** 71,48 EUR

**Opombe:** Seminar bo potekal konec tedna, predvidoma 4 petke popoldan (po 6 pedagoških ur). Kljub izvedbi na daljavo bomo vpisali največ 30 udeležencev.

## PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,67
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,96

Št. programa: 5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. točk: 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, posebej neslovenisti (s področja različnih strok - zlasti zaradi rabe prevzete strokovne terminologije), ki po maturi oz. strokovnem izpitu niso več imeli stika s pravopisom.

**Cilji:** Udeleženci bodo: - spoznali konkretne primere pravopisno nepravilno zapisanih v javnosti prosto dostopnih (tiskanih, spletnih ...) besedil (obvestila, oglasi, ponudbe, vabila, diplomska, magistrska in doktorska dela, ponudbe lektorjev ...); - ponovili osnovna pravopisna pravila (začetnice, ločila, zapis prevzetega besedja...); - razmišljali o zapletenejših primerih, s katerimi se srečujejo pri svojem delu; - spoznali relevantne jezikovne priročnike in se usposobili za njihovo uporabo.

**Predavatelji in teme:**

- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO - 1. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO - 2. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D

**Obveznosti:** Med prvim in drugim srečanjem (v okolju MS Teams) bodo imeli udeleženci domačo nalogo z izvedbo na daljavo, delo bo potekalo v okolju MS Teams, kjer bodo zanje pripravljene naloge (2 uri).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	17.2.2023	3.3.2023 - 21.4.2023	Na daljavo

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	12,61 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	25,21 EUR

**LAHKO BRANJE V IZOBRAŽEVANJU LJUDI S POSEBNIMI POTREBAMI (S Poudarkom na otrocih in odraslih z motnjami v duševnem razvoju)**

**UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,18

**Št. programa:** 8

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen andragogom, strokovnim delavcem, zaposlenim v ljudskih univerzah, šolah ali njihovih enotah, specializiranih organizacijah za izobraževanje odraslih, in drugih organizacijah, ki so registrirane za izobraževanje odraslih, v podjetniških izobraževalnih centrih, zasebnikom, ki imajo status zasebnega učitelja, prostovoljcem in vsem, ki pri svojem delu in srečevanju z ranljivimi ciljnim skupinami potrebujejo znanja in kompetence s področja lahkega branja.

**Cilji:** Prepoznati bralne navade uporabnikov lahkega branja: odraslih s posebnimi potrebami v izobraževanju in spodbujati izboljšanje le-teh; iskati in prepoznati kakovostna literaturo ter gradiva za različne ranljive skupine; krepiti sporazumevalno zmožnost za učinkovito delo v učnem procesu in po končani šoli (po 26. letu starosti) ohraniti bralne sposobnosti; identificirati nekatere težave, ki se pojavljajo pri branju in komunikaciji posameznikov.

**Predavatelji in teme:**

- Bralna pismenost in prilagoditve v razvijanju pismenosti (odraslih) s posebnimi potrebami: Komunikacija in učenje z uporabo lahkega branja - Haramija Dragica 3 P
- Priprava lahkega branja v slovenščini; dostopnost digitalnih virov, orodij in naprav z vidika lahkega branja. - LESJAK Saša, Knapp Tatjana 10 P, D
- Dostopnost digitalnih virov, orodij in naprav z vidika lahkega branja - Brumen Drago, Knapp Tatjana 6 P, D
- IKT načrtovanje, izvedba in evalvacija izobraževanja z uporabo lahkega branja - Brumen Drago 4 D
- Zaključek - Haramija Dragica 1 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru delavnic (iskanje, priprava podatkov in gradiv v lahkem branju), aktivno sodelovanje pri analizi besedil, ilustracij in video ter zvočnih posnetkov ter v spremljajoči diskusiji, sodelovanje v diskusiji o primerih dobre prakse.

**Pogoji:** V primeru izvedbe v živo je zaželeno, da imajo udeleženci osebne računalnike.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 3.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 14.10.2022 - 22.10.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Na daljavo
----------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------------

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	43,38 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	86,77 EUR

## RAZVOJ GRADNIKOV BRALNE PISMENOSTI V VRTCU IN V NIŽJIH RAZREDIH OŠ

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,18

**Št. programa:** 9

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen vzgojiteljem, učiteljem razrednega pouka in vsem, ki pri svojem delu potrebujejo znanja in kompetence, vezane na spodbujanje bralne pismenosti predšolskih otrok in učencev na razredni stopnji (npr. knjižničarji v šolskih in splošnih knjižnicah, svetovalni delavci). Program se navezuje na predmetno področje slovenski jezik.

**Cilji:** Udeleženci bodo: na osnovi zunanjih in notranjih spodbud preoblikovali odnos do branja ;spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, prilagojene posameznim starostnim skupinam bralcev (oz. poslušalcev): od predbralnega obdobja do bralcev začetnikov in do branja z razumevanjem; usposobljeni za trajnostno naravnani odnos do bralne pismenosti; izboljšali svoje kompetenc za spodbujanje bralne pismenosti otrok v vrtcu in učencev na razredni stopnji.

### Predavatelji in teme:

- Gradniki bralne pismenosti - Haramija Dragica 2 P
- Multimodalna pismenost - Haramija Dragica, Batič Janja 4 P
- Razvijanje bralne pismenosti v vrtcu in spodbujanje družinske pismenosti - Bednjički Rošer Barbara 3 P, D
- Od razvoja govora do napredka v pravopisni zmožnosti - Šek Polonca 3 P, D
- Razumevanje besedil in odziv na prebrano - Pulko Simona, Zemljak Jontes Melita 6 P, D
- Razvoj besedišča v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju - Voršič Ines 3 P, D
- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti - Vršnik Perše Tina 2 P, D
- Zaključek - Haramija Dragica 1 P

**Obveznosti:** Sodelovanje pri predavanjih in delavnicah.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 21.10.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 11.11.2022 - 19.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
----------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 35,86 EUR

**Cena za udeleženca:** 71,73 EUR

**Opombe:** Pri pripravi programa upoštevamo Nacionalno strategijo za razvoja bralne pismenosti 2019-2030 (2019) in Priporočilo sveta o ključnih kompetencah za vseživlj. učenje, 2018 (8 ključnih kompetenc) in Vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (2017). Predstavljamo tista izhodišča, ki se nanašajo na izobraž. v predšolski vzgoji in na razredni stopnji in se tako povezujejo s kurikulumom za vrtce na vseh področjih dej. in z UN za različna predmetna področja RP.

## SLOVENŠČINA KOT NEPRVI JEZIK V ZGODNJEM IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,18

**Št. programa:** 10

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen vzgojiteljem, učiteljem razrednega pouka in vsem, ki pri svojem delu potrebujejo znanja in kompetence, vezane na spodbujanje bralne pismenosti predšolskih otrok in učencev na razredni stopnji za otroke priseljence (npr. knjižničarji v šolskih in splošnih knjižnicah, svetovalni delavci), pa tudi prostovoljcem, ki se z otroki srečujejo izven formalnega izobraževanja.

**Cilji:** Udeleženci bodo: na osnovi zunanjih in notranjih spodbud preoblikovali odnos do branja; spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, prilagojene posameznim starostnim skupinam bralcev (oz. poslušalcev): od predbralnega obdobja do bralcev začetnikov in do branja z razumevanjem; usposobljeni za trajnostno naravnani odnos do bralne pismenosti; izboljšali svoje kompetenc za spodbujanje bralne pismenosti otrok priseljencev v vrtcu in učencev na razredni stopnji.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev področja bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev - Haramija Dragica 2 P
- Multimodalna pismenost na primeru slikanic in ilustriranih knjig - Haramija Dragica, Batič Janja 4 P
- Vloga bralne pismenosti s poudarkom na razvoju pismenosti predšolskih otrok priseljencev - Bednjički Rošer Barbara 3 P, D
- Vloga bralni pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev na razredni stopnji - Voršič Ines 3 P, D
- Vloga bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev - Pulko Simona, Zemljak Jontes Melita 6 P, D
- Razvijanje skrbnih in spoštljivih vrstniških odnosov (zlasti do otrok priseljencev) skozi bralno pismenost - Košir Katja 3 P, D
- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti pri otrocih priseljencih - Vršnik Perše Tina 2 P, D
- Zaključek - Haramija Dragica 1 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru seminarских vaj in delavnic, aktivno sodelovanje pri analizi besedil in posnetkov ter diskusiji ob besedilih ter posnetkih, diskusiji o dobrih praksah ustreznih pristopov, načinov in oblik spodbujanja bralne pismenosti v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju na različnih področjih dejavnosti (vrtec) in predmetnih področjih (OŠ) s poudarkom na razvoju bralne pismenosti otrok priseljencev.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.11.2022      **Predvideni čas izpeljave** 25.11.2022 - 3.12.2022      **Kraj izvedbe** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 35,86 EUR

**Cena za udeleženca:** 71,73 EUR

**Opombe:** Pri pripravi posodobitvenega programa upoštevamo Nacionalno strategijo za razvoja bralne pismenosti (2019) in Priporočilo sveta o ključnih kompetencah za vseživlj. učenje, 2018 (8 ključnih kompetenc) in Vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (2017); podrobneje bodo predstavljene vsebine, ki so vključene v učne načrte za začetni pouk slovenščine. V programu predstavljamo tista izhodišča, ki se nanašajo na izobraževanje v predšolski vzgoji in na razredni stopnji.

**LAŽNE NOVICE IN MEDIJSKA PISMENOST**

**ZAVOD ČASORIS, STRUGARSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,82
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,73

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Merljak Zdovc Sonja, 041 746 503, sonja@casoris.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v OŠ in SŠ, učitelji predmetov Vzgoja za medije, Šolsko novinarstvo, Državljanstva vzgoja in etika, Računalništvo, Slovenščina, učitelji, ki izvajajo interesno dejavnost, povezano z mediji ali novinarstvom

**Cilji:** Udeleženci se bodo naučili prepoznati lažne novice in druge oblike dezinformacij ter izpilili znanje in veščine medijske pismenosti. Spoznali bodo zakonitosti delovanja medijev in družbenih omrežij. Izvedeli bodo, kako uporabljajo družbena omrežja otroci. S pridobljenim znanjem bodo lahko otrokom predstavili vlogo medijev v demokratični družbi, razvijali njihovo aktivno državljanstvo in jim pomagali varno uporabljati splet ter družbena omrežja.

**Predavatelji in teme:**

- Mediji in družbena omrežja - Merljak Zdovc Sonja 2 P
- Lažne novice - Merljak Zdovc Sonja 2 D
- Delo na primerih - Merljak Zdovc Sonja 2 SE
- Orodja za prepoznavanje lažnih novic - Merljak Zdovc Sonja 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.2.2023 **Predvideni čas izpeljave** 3.2.2023 - 3.2.2023 **Kraj izvedbe** Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 23,97 EUR

**Cena za udeleženca:** 33,33 EUR

**USTVARJANJE NOVINARSKIH IN MEDIJSKIH VSEBIN**

**ZAVOD ČASORIS, STRUGARSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,82

Uporabnost programa: 8,81

Organizacija in izvedba programa: 8,73

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Merljak Zdovc Sonja, 041 746 503, sonja@casoris.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v OŠ in SŠ, učitelji predmetov Vzgoja za medije, Šolsko novinarstvo, Državljanstva vzgoja in etika, Slovenščina, učitelji, ki izvajajo interesno dejavnost, povezano z mediji ali novinarstvom

**Cilji:** Kako čimbolj učinkovito izvajati predmet vzgoja za medije oziroma ustvariti šolsko glasilo? S katerimi sodobnimi tehnologijami in platformami si lahko pomagamo? Kateri žanri so najbolj primerni? Udeleženci bodo spoznali delovanje medijev in razumeli njihovo vlogo v družbi. Seznanili se bodo z načini ustvarjanja medijskih vsebin, z načini oblikovanja in izražanja stališč ter z načini za kritično refleksijo in odzivanje na informacije.

**Predavatelji in teme:**

- Vloga medijev v demokratični družbi - Merljak Zdovc Sonja 2 P
- Kakovostno in kreativno pisanje - Merljak Zdovc Sonja 2 SE
- Delo na primerih - Merljak Zdovc Sonja 2 D
- Kako napisati dober prispevek - Merljak Zdovc Sonja 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 25.1.2023 **Predvideni čas izpeljave** 27.1.2023 - 27.1.2023 **Kraj izvedbe** Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,97 EUR  
Cena za udeleženca: 33,33 EUR

## KAKO UČENCE USPOSOBITI ZA ODGOVOREN IN KRITIČEN ODNOS DO MEDIJSKIH VSEBIN

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92  
Uporabnost programa: 7,76  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

Št. programa: 74

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Klavdija Šipuš, 041 724 197, klavdija.sipus@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovni šoli, učitelji izbirnega predmeta vzgoja za medije in izbirnega predmeta državljanska kultura

**Cilji:** Cilji: - razmišljati o vlogi medijev in informacijskih kanalov v sodobni družbi in ozavestiti pomen medijske, informacijske pismenosti; - osvetliti in prikazati priložnosti in izzive ter nevarnosti sodobnega medijskega prostora (prostor javne razprave, povezovanja, družbenih gibanj in sprememb; širjenje lažnih novic, dezinformacij, manipulacij), - spoznati koncept kritičnega mišljenja ter vlogo le-tega pri prepoznavanju lažnih novic - spoznati orodja, metode in strategije dela pri spodbujanju

### Predavatelji in teme:

- Zakaj je pomembno učence okrepiti z odgovornim in kritičnim odnosom do medijskih vsebin? - Šipuš Klavdija 1 P
- Kritična presoja medijskih vsebin - Rupnik Vec Tanja, Šipuš Klavdija 2 D
- Ali prepoznam lažne novice? - Šipuš Klavdija 1 P
- Razvijanje digitalnega državljanstva - Dolinar Mojca 2 D
- Načrtovanje pri pouku in refleksija - Rupnik Vec Tanja, Dolinar Mojca 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na usposabljanju

**Pogoji:** Prisotnost in aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1      Rok prijave      Predvideni čas izpeljave      Kraj izvedbe  
5.9.2022      12.9.2022 - 31.10.2022      Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,06 EUR

Cena za udeleženca: 30,12 EUR

## MOTIVIRANOST ZA BRANJE NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92  
Uporabnost programa: 7,76  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

Št. programa: 75

Št. točk: 0,5

Koordinator: Nina Novak, 023208062, nina.novak@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka

**Cilji:** Spoznati značilnosti motiviranosti za branje; spoznati različne pristope za branje, na osnovi katerih bodo učitelji lahko nadgradili svojo poučevalno prakso; osmisliti učne dejavnosti, ki vključujejo motiviranost za branje in ozavestiti vlogo in vpliv motivacije za branje na razumevan

**Predavatelji in teme:**

- Bralni dogodek - Mršnik Sandra, Novak Nina 1 D
- Motiviranost za branje-temeljni gradnik dviga ravni bralne pismenosti na razredni stopnji- Mršnik Sandra, Novak Nina 2 D
- Strategije motiviranosti za branje - Novak Nina, Pažon Mojca 2 D
- Motivacijski dejavniki, ki spodbujajo k branju in reflektiranje lastne prakse z uporabo portfolia - Mršnik Sandra 1 P
- Didaktični pristopi - priložnosti za izboljšave - Novak Nina, Pažon Mojca 1 D
- Načrtovanje didaktičnih pristopov za učence razredne stopnje in preizkus v praksi - Mršnik Sandra 1 P

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju in izdelava bralnega dnevnika

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 17.11.2022 - 18.11.2022      **Kraj izvedbe:** Spletna izvedba

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 18,34 EUR  
**Cena za udeleženca:** 36,68 EUR

## PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92  
Uporabnost programa: 7,76  
Organizacija in izvedba programa: 8,14

**Št. programa:** 76      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Ljiljana Mičović Struger, 023208061, ljiljana.micovic-struger@zrss.si

**Št. udeležencev:** 300      **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v osnovni (1., 2. in 3. vio) in srednji šoli

**Cilji:** Delo s književnim besedilom in priprava učitelja (mentorja) pred obravnavo z učenci; didaktični koraki metode usmerjenega pogovarjanja; branje književnega besedila kot učitelj; tvorjenje besedil in odzivov o prebranem; tvorjenje navodil za razlagalni spis ter meril in kriterijev za vrednotenje.

**Predavatelji in teme:**

- Zasnova Cankarjevega tekmovanja ter skupna izhodišča in glavni poudarki priprave na tekmovanje s področja slovenščine - Mičović Struger Ljiljana, Saksida Igor 2 R
- Kako izbirati kakovostna besedila, ki spodbujajo tvorjenje besedil o besedilu v posameznem razredu? - Mičović Struger Ljiljana, Haramija Dragica 2 R
- Pomen in strategije tvorjenja besedil ter tvorba besedila, priprava navodil za razlagalni, priprava meril in kriterijev za vrednotenje - Mičović Struger Ljiljana, Legvart Polona, Bregač Špela, Pirc Vladimir, Haramija Dragica, Novak Nina, Ritlop Neža, Perović Ana, Saksida Igor, Kavčnik Kolar Vanja 2 D
- Priprava primera - Mičović Struger Ljiljana, Legvart Polona, Bregač Špela, Novak Nina, Ritlop Neža, Haramija Dragica, Perović Ana, Saksida Igor, Kavčnik Kolar Vanja 2 D

**Obveznosti:** Opravljene dejavnosti v spletni učilnici in udeležba na videokonferenci. Udeleženci naj se na izvedbo seminarja prek VK pripravijo tako, da pregledajo Učni načrt Slovenščina za osnovno in srednjo šolo, področje Književnosti; preberejo knjige za določeno tekmovalno skupino, pregledajo skupna izhodišča ter priporočila za posamezno tekmovalno skupino.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 23.9.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 3.10.2022 - 14.10.2022      **Kraj izvedbe:** Na daljavo



**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5,79 EUR  
**Cena za udeleženca:** 11,58 EUR  
**Opombe:** Seminar bo vključeval videopredavanja in dejavnosti v spletni učilnici, videokonferenco in izbirne dejavnosti.

---

## MALA ŠOLA MEDIJSKE PISMENOSTI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,35  
Uporabnost programa: 8,32  
Organizacija in izvedba programa: 8,67

**Št. programa:** 13

**Koordinator:** Tjaša Plut, 01 58 22 164, tjasa.plut@stanislav.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina programa so učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih ter druga zainteresirana strokovna in laična javnost.

**Cilji:** Načrt umestitve vsebin o medijih v kurikulum, priprava nabora in izbira sodelujočih otrok in učencev, usposobljenost pedagoških in strokovnih delavcev za mentoriranje, usposobljenost pedagoških in strokovnih delavcev za pomoč otrokom in učencem pri ustvarjanju medijskih vsebin.

### Predavatelji in teme:

- Moč medijev in mladi - Kraner David 1 P
- Priprava načrta vpeljave medijske pismenosti v kurikulum - Rifel Tadej 3 D
- Motivacija sodelujočih - Hanuna Nataša 2 D
- Ustvarjanje medijskih vsebin - Rifel Tadej 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.1.2023	6.2.2023 - 6.2.2023	Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 37,97 EUR

**Cena za udeleženca:** 75,94 EUR

---

## 02.: Splošne teme

**01.: Predšolska vzgoja****POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROK****DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	7,92
Organizacija in izvedba programa:	8,19

**Št. programa:** 3**Koordinator:** Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcu, učitelji 1. triletja OŠ, učitelji podaljšanega bivanja, knjižničarji (VIZ, SIK)

**Cilji:** Ozavestiti, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe; je ključna za uspešno učenje v vsem izobraževanju, za razvoj poklicne kariere, vseživljensko učenje; ozavestiti pomen vključevanja družinskih članov v bralno vzgojo otrok; slušatelje opremiti s strategijami, kako spodbuditi starše, da berejo otrokom; ozavestiti, da gre obenem za dvig družinske pismenosti (trajnostni razvoj družin in družbe); spoznanja preizkusiti z delom v delavnicah.

**Predavatelji in teme:**

- Bralna značka v predbralnem in zgodnjem bralnem obdobju - Perko Manca 1 P
- Družina, branje in pismenost na spletu - Potočnik Petra 1 P
- Odbiranje kakovostnega knjižnega gradiva za otroke - Picco Kristina 2 D
- Gradivo za branje z otroki, ki spodbuja družinsko pismenost - primeri (delavnica) - Jamnik Tilka 4 D

**Obveznosti:** Vnaprej pripraviti kratko predstavitev problemov, ki jih zaznavajo pri spodbujanju staršev, da bi brali otrokom.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 7.3.2023	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 10.3.2023 - 11.3.2023	<b>Kraj izvedbe:</b> Ljubljana
----------------------------	------------------------------	--	--------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 53,33 EUR**Cena za udeleženca:** 53,33 EUR

**Opombe:** Če izvedba ne bo možna v živo, bo seminar izpeljan preko ZOOM-a. Informacije o seminarju: <https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/seminar-pomen-vkljucevanja-starsev-za-bralni-razvoj-otroka/>

**RAZVOJ IGRAČ****INŠTITUT ZA RAZVOJ IGRAČ, POKLUKARJEVA ULICA 16, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,63
Organizacija in izvedba programa:	8,56

**Št. programa:** 1**Koordinator:** Klavdija Höfler, 041-804-496, klavdij@institut-igrac.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice/vzgojitelji v vrtcu, učitelji/učiteljice v osnovni šoli

**Cilji:** Udeleženci spoznajo razvojni cikel izdelave igrač in različne vidike, ki vplivajo na razvoj igrače, kot so vpliv razvoja igrač na otrokovo igro, vpliv na razvoj otroka pri uporabi elektronskih igrač in vpliv na zdravje otrok in okolje. Seznanijo se s trajnostnim razvojem in krožnim gospodarstvom na primeru igrač.

**Predavatelji in teme:**

- Razvojni cikel izdelave igrače - Höfler Klavdija 1 P
- Zakonske zaveze za varno igračo in dokazovanje izpolnjevanja teh zahtev - Bednjički Andreja 1 P
- Kemikalije v igračah - Livio Torkhani Alja 1 P
- Ali je izdelek igrača- mejni primeri - Labovič Alenka 1 P
- Ocena tveganja in ocena varnosti ter primeri iz prakse - Arnuš Lovro 1 P
- Kako izbrati igračo, ki je primerna za določeno starost dojenčka, malčka in otroka? - Božin Nera 1 P
- Ustvarjanje krožnega gospodarstva za igrače - Vovk Marinka 2 P
- Multisenzorne (veččutne) igrače - Kermauner Aksinja 2 P
- Izdelava multisenzornih igrač in iger - Sulič Ina 4 D
- Igra deklic in dečkov: Enaka, podobna, različna - Marjanovič Umek Ljubica 2 P
- Radosti in pasti nove tehnologije - Kramli Miha 2 P
- Igrače iz odpadnih materialov - Rijavec Maja 2 P
- Inovativne igrače iz odpadnega materiala - Kreč Bricelj Alenka 2 D
- Varna in krožna embalaža za igrače - Karlovits Igor 1 P
- Les in igrače - Kušar Tomaž 1 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnici.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.11.2022	12.11.2022 - 3.12.2022	On-line

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 107,29 EUR

**Cena za udeleženca:** 107,29 EUR

**Opombe:** Datum predavanj se lahko spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili.

## POMEN OKOLJSKE VZGOJE V VRTCIH

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,80
Organizacija in izvedba programa:	8,70

**Št. programa:** 4

**Koordinator:** Damir Kolarič, 031 448 027, kdsmesko@gmail.com

**Št. udeležencev:** 10

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v VIZ, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev

**Cilji:** Udeležencem predstaviti pomen okoljske vzgoje in izobraževanja za predšolske otroke, podati praktične primere vpeljave okoljske vzgoje v kurikulum predšolske vzgoje, podajanje orodij s katerimi lahko vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in drugi strokovni delavci otrokom predstavijo okoljsko zavest in povečajo empatijo do narave.

**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje okoljske vzgoje - Debenjak Anja 2 D
- Praktični primeri vpeljave okoljske teme v kurikulum - Debenjak Anja 3 D
- Orodja za vpeljevanje okoljske vzgoje in vzpodbujanje empatije do narave pri predšolskih otrocih - Debenjak Anja 3 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, ker je program praktično naravnano

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	17.5.2023	19.5.2023 - 21.5.2023	Celje
	9.11.2022	11.11.2022 - 13.11.2022	Celje
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	40,19 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	40,19 EUR		

**IZGUBLJENA IGRAČA (GLASBENA PRAVLJICA Z LUTKAMI)**

**SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,09
Uporabnost programa:	7,89
Organizacija in izvedba programa:	8,39

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, vzgojitelji predšolskih otrok - pomočniki vzgojiteljev, učitelji v prvem obdobju

**Cilji:** Pridobiti praktična znanja in smernice za ustvarjanje in postavitve lutkovne predstave na oder, dopolnjevanje pripovedovanja z glasbenimi elementi in razvijanje glasbene ustvarjalnosti, osvajanje gledaliških spretnosti in veščin nastopanja

**Predavatelji in teme:**

- Lutka v pravljici - Kononenko Sonja 4 D
- Glasba v pravljici - Virant Iršič Katarina 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri pripravi predstave.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	29.9.2022	1.10.2022 - 4.3.2023	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	29,77 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	29,77 EUR		

**MATEMATIKA IN JEZIK ZA OTROKE SE DRŽITA ZA ROKE**

**SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,09
Uporabnost programa:	7,89
Organizacija in izvedba programa:	8,39

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, vzgojitelji predšolskih otrok - pomočniki vzgojiteljev

**Cilji:** Usvajanje in poglobitev znanja osnov matematike in jezika za delo v vrtcu; razvijanje razumevanja in zmožnosti uporabe osnovnih matematičnih pojmov, odnosov med njimi in izvajanje postopkov; spoznavanje metod razvijanja predbralnih in predpisalnih spretnosti; zavedanje o pomenu jezika in matematike v zgodnjem otroštvu in vplivu takrat usvojenega znanja na nadaljnje izobraževanje na višjih ravneh.

**Predavatelji in teme:**

- Področje matematika v vrtcu - Kačič Deja 1 P
- Področje jezik v vrtcu - Županič Petra 1 P

- Matematika in jezik se držita za roke - Županič Petra, Kačič Deja

6 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 29.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.10.2022 - 4.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	23,38 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	23,38 EUR		

---

**02.: Osnovna šola****GIBLJIVE IGRAČE IZ ODPADNIH MATERIALOV****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

**Št. programa:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Cilj seminarja je prikazati izdelavo preprostih igrač, ki so jih uporabljali v preteklosti, pri čemer bomo za izdelavo uporabljali odpadne materiale iz vsakdanjega življenja. Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo spodbujati ustvarjalnost otrok, hkrati pa jih ekološko osvestiti in izobraževati s tem pa povečati skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali.

**Predavatelji in teme:**

- Igrače v preteklosti in danes. Odpadni materiali za nadaljnje kreativno ustvarjanje. 1 R  
Predstavitev materialov in tehnik za izdelavo. - Kos Rada
- Možic-stopic: izdelava samohodečega možica iz kartona - Kos Rada 1 D
- Vrtavke: namizne vrtavke v mavričnih barvah - Kos Rada 1 D
- Možiček kopitljaček po predlogah starih igrač - Kos Rada 1 D
- Leteče pravljичne ptice: izdelava ptice iz papirnatih iz tulcev - Kos Rada 1 D
- Leti, leti letalo: v krogu leteče letalo iz lesenega odpadnega materiala - Kos Rada 1 D
- Avto na vetrni pogon: izdelava avtomobila iz odpadne embalaže - Kos Rada 1 D
- Miške iz mišnice: ročna lutka z vrtljivimi rokami - Kos Rada 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.4.2023	18.4.2023 - 18.4.2023	LJUBLJANA

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 71,98 EUR**Cena za udeleženca:** 71,98 EUR**KNJIGOVESKA DELAVNICA / IZDELAVA KNJIGE IN ALBUMOV****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

**Št. programa:** 2**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 0,5



**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Cilj delavnice je na drugačen način otrokom približati knjigo in jih tako postaviti v vlogo izdelovalca, pisatelja in ilustratorja. Pri izdelavi bomo uporabili odpadne materiale s čimer bomo udeležence ekološko ozaveščali. Izdelki bodo uporabni kot knjiga, dnevnik, spominska knjiga. Vanje bo ustvarjalec, glede na priložnost (šola v naravi, potovanje, počitnice), lepil slike, posušeno cvetje, shranil najdene zaklade, zapisoval doživetja, s čimer bo v knjigo vnesel določeno mero interaktivnosti.

**Predavatelji in teme:**

- Odpadni materiali kot osnova za izdelavo knjige in spominskih albumov, Predstavitev materialov in tehnik za izdelavo - Kos Rada 1 D
- Izdelava knjige po klasični metodi s šivanjem - Kos Rada 2 D
- Izdelava albuma in vezava z vrvjo - Kos Rada 2 D
- Izdelava albuma in vezava z lesenimi palčkami - Kos Rada 2 D
- Izdelava mini albuma za shranjevanje - Kos Rada 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 17.1.2023      **Predvideni čas izpeljave** 19.1.2023 - 19.1.2023      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 71,98 EUR

**Cena za udeleženca:** 71,98 EUR

## LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,86  
Uporabnost programa: 8,69  
Organizacija in izvedba programa: 8,96

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Kaj vse je (lahko) lutka? Pravega odgovora na to ni. Poleg lutk, ki jih poznamo: marioneta, ročna lutka, senčna lutka, postanejo lahko lutke tudi čisto navadni predmeti, ki se nam ponujajo v vsakodnevnem življenju. Izdelamo jih lahko iz odpadnih ali naravnih materialov, papirja, tekstila... Cilj delavnice je prikazati izdelavo preprostih lutk iz materialov, ki jih srečamo v vsakdanjem življenju. Na delavnici bodo predstavljene različne vrste lutk, kako jih izdelamo in kako animiramo.

**Predavatelji in teme:**

- Lutka - specifično izrazno sredstvo - Kos Rada 1 P
- Lutkovne tehnike in animacija - Kos Rada 1 D
- Izdelava ploske obrazne lutke/maske in lutke na palici - Kos Rada 3 D
- Izdelava marionete - Kos Rada 3 D
- Izdelava senčne lutke - Kos Rada 2 D
- Izdelava ročne in prstne lutke - Kos Rada 4 D
- Izdelava gibljive lutke - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 22.1.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 24.1.2023 - 25.1.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	120,78 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	120,78 EUR		

## MOJSTROVINE IZ ČASOPISA / ČASOPIS KOT KIPARSKI MATERIAL

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

<b>Št. programa:</b> 4	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 18	<b>Št. ur:</b> 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Papir ni uporaben le kot ploskovni element. Z domišljijo, malce spretnosti in poznavanjem tehnik nudi obilo možnosti za ustvarjanje. Tehnika kaširanja papirja je stara več stoletij in je zaradi svoje enostavnosti in možnosti uporabe uporabna za izdelavo različnih izdelkov - od najpreprostejših ploskovnih, do različnih prostorskih izdelkov. Udeležence seznanimo s papirjem kot kiparskim materialom in možnostmi ustvarjanja, spoznajo materiale, pripomočke in različne tehnike za preoblikovanje.

### Predavatelji in teme:

- Časopis kot kiparski material. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. Ekologija in zbiranje odpadnih materialov - Kos Rada 1 R
- Izdelava 3D črke - Kos Rada 2 D
- Izdelava sklede - Kos Rada 3 D
- Izdelava živali - Kos Rada 3 D
- Izdelava doprsnega dela figure - Kos Rada 3 D
- Nakit iz odpadnega kartona in časopisa - Kos Rada 2 D
- Različne tehnike okraševanja površin (tiskanje, goba, šabloniranje?) - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 27.3.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 30.3.2023 - 31.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	120,78 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	120,78 EUR		

## MOZAIKI NA RAZLIČNE PODLAGE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

<b>Št. programa:</b> 5	<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si	

**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence izdelave mozaikov iz keramičnih ploščic in že pripravljenih steklenih koščkov na različne podlage in izdelati okrasne in uporabne izdelke.

**Predavatelji in teme:**

- |  |     |
|--|-----|
| • Mozaik: kaj je mozaik, vrste mozaika, zgodovina - Kos Rada                 | 1 P |
| • Vrste mozaika, podlage, postopek izdelave - Kos Rada                       | 1 D |
| • Mozaik na lesene podlage: izdelava slike - Kos Rada                        | 8 D |
| • Mozaik na glinene podlage: izdelava mozaika na cvetlični lonček - Kos Rada | 6 D |
| • Mozaik na kamen: v mozaik oblečeni kamni - Kos Rada                        | 4 D |
| • Izdelava ogledala: mozaik iz steklenih koščkov - Kos Rada                  | 4 D |

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	17.4.2023	19.4.2023 - 21.4.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 150,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 150,56 EUR

## NARAVA - ZAKLADNICA USTVARJALNIH IDEJ/USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH MATERIALOV IN ODPADNIH MATERIALOV NARAVNEGA IZVORA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

**Št. programa:** 6

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Sprehod v naravo naj bo ustvarjalen. Udeleženci bodo spoznali, kako iz naravnih materialov in odpadnih materialov naravnega izvora ustvarimo pravilne junake in njihove zgodbe ter različne uporabne in okrasne predmete. Udeleženci bodo po seminarju na drugačen način otrokom približali skrb za naravo, jih ekološko ozaveščali in izobraževali s tem pa povečali skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali

**Predavatelji in teme:**

- |   |     |
|---|-----|
| • Zakaj so pomembni so sprehodi v naravo in kako z njimi blažimo posledice hitrega načina življenja. Kako motivirati starše in otroke, da se podajo na ustvarjalno raziskovanje narave. - Kos Rada                                  | 1 R |
| • Naravni materiali in odpadni materiali naravnega izvora. Prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. - Kos Rada | 1 D |
| • Jesensko tihožitje: izdelava slike iz vej, listov in plodov narave - Kos Rada   | 2 D |
| • Drevo življenja: izdelava pravilnega drevesa iz odpadnega ovojnega papirja in plodov narave - Kos Rada  | 2 D |
| • Divji gozdni možje: izdelava gozdnih škratov iz storžev, mahu, lubja - Kos Rada   | 1 D |
| • Ličkarice: punčke iz ličkanja in slame - Kos Rada   | 1 D |
| • Sove modrijanke iz odpadnega kartona in posušenih listov - Kos Rada   | 2 D |
| • Jurski park: dinosavri iz želodov in storžev - Kos Rada   | 2 D |

- Čarobni svet semen: izdelava okvirja za sliko in okraskov iz različnih semen - Kos Rada 2 D
- Darilne vrečke: izdelava vrečke s potiski iz naravnih materialov - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 16.10.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 18.10.2022 - 19.10.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

## NARAVNI MATERIALI V PRAZNIČNI PODOBI/USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH MATERIALOV IN ODPADNIH MATERIALOV NARAVNEGA IZVORA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,86

Uporabnost programa: 8,69

Organizacija in izvedba programa: 8,96

**Št. programa:** 7

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Sprehod v naravo je v zimskem času pravo doživetje. V tem času oživijo zgodbe in njihovi junaki povezani s prihajajočimi prazniki, ljudskimi navadami in običaji, povečuje pa se tudi vznemirjenost otrok zaradi prihoda najbolj čarobnega dela leta. Udeleženci bodo izdelovali dekoracijo, darila in okraske iz naravnih materialov. Pridobljeno znanje bodo prenesli na otroke in z izdelki okrasili učilnice, pripravili darila za starše in izdelke za šolski bazar ter obogatili predpraznični čas v šoli.

### Predavatelji in teme:

- Zakaj so pomembni so sprehodi v naravo in kako z njimi blažimo posledice hitrega načina življenja. Kako motivirati starše in otroke, da se podajo na ustvarjalno raziskovanje narave. - Kos Rada 1 R
- Naravni materiali in odpadni materiali naravnega izvora. Prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. - Kos Rada 1 D
- Adventni venček iz slame in naravnih materialov - Kos Rada 2 D
- Adventni venček iz časopisa, ovojnega papirja, kartonov in vrvi - Kos Rada 1 D
- Izdelava okraskov iz riževega papirja in vrvi - Kos Rada 2 D
- Izdelava Miklavža, škratov, dobrih vil, snežakov, jelenov iz storžev iz vej in darov narave - Kos Rada 2 D
- Izdelava dobrih vil iz odpadne volne in blaga - Kos Rada 1 D
- Izdelava jelena iz storžev in želodovih kopic - Kos Rada 1 D
- Izdelava božičnih smrečic iz vej - Kos Rada 2 D
- Izdelava okrasov za mala božična drevesca - Kos Rada 2 D
- Izdelava smrečic iz naravnega papirja s tehniko origami - Kos Rada 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2022 - 16.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

**OSNOVE VEZENJA / SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

**Št. programa:** 8**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali vezenine, njihovo uporabno vrednost in načine vezenja kot pomemben element kulturne dediščine. V praktičnem delu programa se bodo naučili osnovnih vbodov in izdelali ter z vezenjem okrasili različne izdelke. Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo spodbujati ustvarjalnost otrok, razvijati ročne spretnosti ter otrokom približati kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove.

**Predavatelji in teme:**

- |   |     |
|---|-----|
| • Vezenje in slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanjostjo - Kos Rada      | 1 P |
| • Tkanine in preje, prenašanje vzorca na tkanino, pribor za vezenje - Kos Rada                      | 1 D |
| • Osnovni vbodi: prednji, stični, ploščati, zančni, stebelni, verižni, cvetlični, križni - Kos Rada | 2 D |
| • Knjižno kazalo - izdelava izdelka in krašenje z vezenjem - Kos Rada                               | 1 D |
| • Prtiček - izdelava izdelka in krašenje z vezenjem - Kos Rada                                      | 1 D |
| • Punčka - izdelava izdelka in krašenje z vezenjem - Kos Rada                                       | 2 D |

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	2.4.2023	4.4.2023 - 4.4.2023	LJUBLJANA

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 71,98 EUR**Cena za udeleženca:** 71,98 EUR**PAPIR, VODENKE, TEMPERE, FLOMASTRI, VOŠČENKE****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

**Št. programa:** 9**Koordinator:** Rada Kos, 041 805 988, rada.kos@allegro.si**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, likovni pouk), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Cilje seminarja je seznaniti udeležence s tehnikami za doseganje uspešnejšega likovnega izražanja in večje kreativnosti otrok. Papir, vodenke, tempere, flomastri, voščenske so nepogrešljivi materiali, ki jih imajo otroci v vrtcih in šolah. Namen delavnice je prikazati udeležencem možnosti, ki jih nudijo klasični materiali, s katerimi lahko z različnimi tehnikami in kombinacijami le-teh razširjamo likovno obzorje otrokom, jim obogatimo likovni pouk in ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu.

**Predavatelji in teme:**

- Papir, vodenke, tempere, flomastri, voščenske - uvod. Predstavitev materialov, tehnik in podlag - Kos Rada 1 D
- Cvetoča pomlad: risalni list, odpadni karton, mivka, tempere - Kos Rada 1 D
- Velika modrina: risalni list, tempere, morska sol, tapkanje z gobo, kolaž - Kos Rada 2 D
- Etno vzorci: gladek papir, voščenske, tempere, rumenjaki, lesene palčke - Kos Rada 1 D
- Ptički našega parka: risalni list, voščenske, vodenke - Kos Rada 1 D
- Maske: risalni list, voščenske, vodenke - Kos Rada 1 D
- Mala grafična tehnika: risalni list, linolej, flomaster - Kos Rada 1 D
- Afriške živali: izdelava živali iz odpadnega kartona in odtiskovanje različnih vzorcev - Kos Rada 1 D
- V razcvetu: odpadni karton, aluminijasta folija, tempere, goba - Kos Rada 1 D
- Pravljično mesto: akvarelni papir, flomastri, vodenke - Kos Rada 1 D
- V parku: brusni papir, barvice, voščenske - Kos Rada 1 D
- Moj najlepši pogled: odpadni karton, ostanki blaga, voščenske - Kos Rada 1 D
- Spihanka: risalni listi, vodenke, slamica - Kos Rada 1 D
- Na puhastem oblaku: tempere, vodenke in milni mehurčki - Kos Rada 1 D
- Odtisnjena pravljična: risalni list, vodenke, tempere, flomastri - Kos Rada 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 14.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 16.3.2023 - 17.3.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR  
**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

## POLEPŠAJMO ŠOLSKI VRT

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,86  
 Uporabnost programa: 8,69  
 Organizacija in izvedba programa: 8,96

**Št. programa:** 10

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja vrtnarjenja in ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in občinskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Zakaj je pomembno, da naučimo otroke vrtnariti. Kako so odpadnimi materiali v pomoč vrtnarjem in kako s preoblikovanjem le-teh ustvarimo vrtnarske pripomočke. Seminar povezuje vrtnarjenje, okoljsko ozaveščanje z uporabo odpadnega materiala s ciljem usmerjanje k trajnostnemu razvoju. V praktičnem delu udeleženci ustvarjajo z odpadnimi materiali in embalažo ter se naučijo izdelovati uporabne in okrasne izdelke s katerimi bodo pripravili domovanja za živali na vrtu, označevali gredice, strašila...

**Predavatelji in teme:**

- Vrt je učilnica življenja oz. zakaj je pomembno, da naučimo otroke vrtnariti. Vrednote, ki jih pridobi otrok z vrtnarjenjem - Kos Rada 1 R
- Naravni in odpadni materiali ter njihova uporaba na vrtu - Kos Rada 1 R

- Oznake za gredice iz odpadnih in naravnih materialov - Kos Rada 2 D
- Izdelava ptičjega strašila - Kos Rada 1 D
- Izdelava hotela za žuželke iz lesa in naravnih materialov: kaj so hoteli za žuželke in kakšen je njihov pomen na vrtu. Katere koristne žuželke ga potrebujejo in kako ga naredimo. - Kos Rada 4 D
- Mušnice, domovanje vrtnih škratov: izdelava mušnice za šolski vrt - Kos Rada 2 D
- Pisani cvetlični lonci - Kos Rada 2 D
- Semenske bombe: kaj so semenske bombe in kako jih naredimo in negujemo v učilnici - Kos Rada 1 D
- Kokedama ? mali japonski vrt v učilnici: kaj je kokedama, katere rastline uporabimo, kako jo naredimo in kako jo negujemo. - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 11.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 14.3.2023 - 15.3.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

## POLETNE DELAVNICE / USTVARJANJE Z NARAVNIMI IN ODPADNIMI MATERIALI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,86  
 Uporabnost programa: 8,69  
 Organizacija in izvedba programa: 8,96

**Št. programa:** 11

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), učiteljem, ki sodelujejo na šolskih taborih, letovanjih otrok in šole v naravi, mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v CŠOD, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na ustvarjalen način popestriti čas ob koncu šolskega leta. S pridobljenim znanjem bodo udeleženci približali otrokom naravo oz. materiale, ki jih najdemo na morski obali, nabrežjih rek in jezer. Poleg teh so na obali problem odpadne naplavine, kot so embalaža, vrvi, plastika, ki jim lahko s preoblikovanjem vdihnemo novo podobo in nalogo. Spoznajo tehnike za njihovo predelavo in izdelavo uporabnih in dekorativnih izdelkov z morskimi in poletno tematiko.

### Predavatelji in teme:

- Naravni in odpadni naplavljeni materiali na morski obali in kje jih najdemo. Prepoznavanje oblik in načini preoblikovanja, spoznavanje materialov, pripomočkov in tehnik - Kos Rada 1 R
- Izdelava morskega reliefa: izdelava glinenega kalupa in mavčnega odlitka morskega reliefa - Kos Rada 3 D
- Mali mozaiki iz kamenčkov in školjk: izdelava malih glinenih kalupov in izdelava mozaikov iz kamenčkov in školjk - Kos Rada 2 D
- Izdelava peščene slike iz mivke različnih barv, kamenčkov in školjk - Kos Rada 2 D
- Oblikovanje lesenih morskih naplavin: izdelava ladjic in rib iz naplavljenega lesa - Kos Rada 2 D
- Nakit iz lesenih naplavin - Kos Rada 2 D
- Gusarji in gusarske ladje iz odpadnih materialov - Kos Rada 2 D
- Pravljična morska bitja: izdelava figure iz tulcev, odpadnih plastenk in časopisa - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.4.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 12.4.2023 - 13.4.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana



**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR  
**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

## POLSTENJE IN FILCANJE VOLNE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,86  
 Uporabnost programa: 8,69  
 Organizacija in izvedba programa: 8,96

**Št. programa:** 12

**Koordinator:** Rada Kos, 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškimi in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Delavnica je namenjena učiteljem in vzgojiteljem, ki se želijo seznaniti in osvojiti osnovne tehnike starodavne rokodelske dejavnosti polstenja in filcanja volne. Udeleženci se na delavnici seznanijo z vrstami volne, osnovnima tehnikama mokrega polstenja in suhega polstenja z iglo za polstenje. Spoznajo materiale potrebne za delo, pripomočke in različne tehnike obdelave, ki nudijo številne možnosti izražanja in ustvarjanja.

### Predavatelji in teme:

- Polstenje in filcanje volne - spoznavanje materialov, pripomočkov in tehnik - Kos Rada 1 R
- Osnove polstenja: izdelava ploske polsti, kroglic, vrvic - Kos Rada 2 D
- Mavrični vrtinec - polstenje rulade - Kos Rada 1 D
- Izdelava nakita iz rulade, polstenih in lesenih kroglic - Kos Rada 2 D
- Majhna torbica za telefon - polstenje s pomočjo ploske šablone - Kos Rada 2 D
- Prstna lutka - polstenje s pomočjo ploske šablone - Kos Rada 1 D
- Pisani cvetovi - izdelava cvetov - Kos Rada 2 D
- Preprosto polstenje na osnovi iz stiropora in izdelava okraskov in punčke - Kos Rada 2 D
- Polstenje mila - Kos Rada 1 D
- Vzorčenje - suho polstenje na plosko polst - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 23.10.2022      **Predvideni čas izpeljave** 25.10.2022 - 26.10.2022      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

## POTEPUŠKE USTVARJALNICE / RAZISKOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE LJUDSTEV SVETA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,86  
 Uporabnost programa: 8,69  
 Organizacija in izvedba programa: 8,96

**Št. programa:** 13

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (geografije, tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo otrokom neznani svet onkraj meja naše domovine in jim predstaviti življenje, običaje ter navade drugih kultur. Otroci bodo ob ročnih dejavnostih in doživetih umetniških izkušnjah doživljali vznemirljiva popotovanja po svetu, dobili informacije o ljudeh in ljudstvih, ki so oblikovali svet od davne preteklosti do danes. Ob poustvarjanju značilnih izdelkov se bodo otroci učili razumeti in spoštovati različna ljudstva in njihovo izročilo.

**Predavatelji in teme:**

- Zakaj je umetnost, ki raziskuje zgodovino in zemljepis različnih dežel, pomembna za otroke? - Kos Rada 1 R
- Raziskovanje Evrope: Beneške maske: zgodovina beneških mask, zakaj so se uporabljale in kakšni so njihovi pravi obrazi. Izdelava beneške maske. - Kos Rada 4 D
- Raziskovanje Evrope: V volno oblečena mila: kaj je polstenje in zakaj se uporabljajo polsteni izdelki. Izdelava polstene mila. - Kos Rada 1 D
- Raziskovanje Azije: Koinobori - leteče ribe. Predstavitve japonskega praznika Otroški dan in kdo vse lahko obesi svoj koinobori nad hišo. Izdelava leteče ribe. - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Severne Amerike: Lovilec sanj in kako deluje. Kakšna je njegova zgodba in v kaj verujejo Indijanci. - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Srednje Amerike - Marake s Karibov. Kaj so marake in zakaj se jih uporablja. Izdelava izdelka - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Afrike: Egipčanske plošče. Bogastvo hieroglifov in njihov pomen. Kateri so značilni elementi pisave. Izdelava glinene ploščice z egipčanskimi motivi. - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Južne Amerike: Nasmehana sonca Mehike; kako so postala sonca značilen izdelek Mehike. Izdelava izdelka. - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.3.2023	9.3.2023 - 10.3.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

## PRAZNIČNA RECIKLARNICA / BOŽIČNI IN PRAZNIČNI IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽE

**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

**Št. programa:** 14

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Namen delavnice je prikazati možnosti izdelave izdelkov za dekoracijo igralnic in učilnic ter drobnih daril v predprazničnem času. Poudarek je na izdelavi izdelkov iz odpadnih materialov in kako jih preoblikujemo v okrasne in ponovno uporabne izdelke. Udeleženci bodo s pridobljenim znanjem obogatili otrokom predpraznični ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu. Pridobljeno znanje jim omogoča pripravo in izvedbo delavnice za starše, otroke in izdelavo izdelkov za šolski bazar.

**Predavatelji in teme:**

- Ekologija in zbiranje odpadnih materialov: odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje - Kos Rada 1 R

- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Izdelava Hrestača iz odpadne plastične embalaže - Kos Rada 3 D
- Izdelava izdelkov in novoletnih okraskov iz časopisa in odpadne embalaže: snežaki, pingvini, darilne vrečke - Kos Rada 3 D
- Izdelava adventnega venčka iz časopisa, kartona in recikliranih ovojnih papirjev - Kos Rada 2 D
- Zimska pravljica: izdelava slike iz odpadnih materialov v kartonasti škatli - Kos Rada 2 D
- Izdelava jelenov iz kartonskih tulcev - Kos Rada 2 D
- Izdelava božičnega drevesa iz kartonskih tulcev in kartona - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 8.11.2022      **Predvideni čas izpeljave:** 10.11.2022 - 11.11.2022      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

## PREPROSTE STVARI ZA MALE DLANI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,86

Uporabnost programa: 8,69

Organizacija in izvedba programa: 8,96

**Št. programa:** 15

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, vzgojiteljem, mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in občinskih dejavnosti ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Cilj seminarja je seznaniti udeležence z novimi tehnikami za doseganje uspešnejšega likovnega izražanja in večje kreativnosti mlajših otrok, predvsem predšolskih otrok, učencev v prvi triadi in otrok s posebnimi potrebami. Seminar ponuja kreativne ideje za različne letne čase in praznično ustvarjanje. Osnova za delo bodo odpadni in naravnimi materiali, s čimer bomo otrokom približali skrb za naravo, jih ekološko osvestiti, izobraževali in jih vzgajali, da bodo odgovorno ravnali z okoljem.

### Predavatelji in teme:

- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 R
- Pomlad: izdelava izdelkov na temo pomlad: Ptički našega parka, Pomladno drevo - Kos Rada 4 D
- Poletje: izdelava izdelkov na temo poletje: Gusarji, Moj poletni vrt - Kos Rada 3 D
- Jesen: izdelava izdelkov na temo jesen: V šolo radi hodimo, Škrati v gozdu, Prihaja noč čarovnic - Kos Rada 4 D
- Zima: izdelava izdelkov na temo zima: Snežaki, Voščilnice, Okraski za smrečico - Kos Rada 4 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.3.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 28.3.2023 - 29.3.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

**PUNČKE IZ CUNJ****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

**Št. programa:** 16**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Punčke iz cunj so igrače poznane v vseh kulturah sveta. Otroke spremljajo od rojstva, jim delajo družbo v različnih starostnih in imajo v odraščanju pomembno vlogo. Punčka iz cunj je tista čarobna stvar s katero se otroci spoprijateljijo v trenutku. Je mehka in vedno dobre volje, odlična prijateljica, rada se stiska in pomaga zaspiti. Z njo se otroci sproščeno pogovarjajo in ji zaupajo, s tem pa lažje premagajo marsikatero oviro. Na delavnici izdelujemo punčke iz odpadnega blaga in volne.

**Predavatelj in teme:**

- Punčka iz cunj: nepogrešljiv sopotnik pri odraščanju - Kos Rada 1 R
- Ninice: izdelava punčke iz ostankov blaga in volne (brez šivanja) - Kos Rada 1 D
- Princesa Ixmucane iz Gvatemale: izdelava punčke za manj skrbi - Kos Rada 1 D
- Zvezdica zaspanka: izdelava punčke iz okrašenih in ročno potiskanih ostankov blaga - Kos Rada 2 D
- Moja jagoda: izdelava punčke jagode iz pisanih ostankov blaga in volne - Kos Rada 1 D
- Vile iz ostankov blaga in lesenih kroglic - Kos Rada 1 D
- Štumfeta: izdelava punčke iz nogavic in ostankov blaga in volne - Kos Rada 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.2.2023	16.2.2023 - 16.2.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 71,98 EUR**Cena za udeleženca:** 71,98 EUR**SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 1: PANJSKE KONČNICE, NAKIT HALŠTATSKE KNEGINJE ALI STEKLENE JAGODE DOLENJSKE, CVETJE IZ PAPIRJA, LJUBLJANSKA BUTARICA****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

**Št. programa:** 17**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja. Seminar je sestavljen iz štirih sklopov.

**Predavatelji in teme:**

- Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanjostjo - Kos Rada 1 P
- Panjske končnice in čebelarstvo - Kos Rada 4 D
- Nakit halštatske kneginje ali steklene jagode Dolenjske - Kos Rada 4 D
- Cvetje iz papirja - Kos Rada 4 D
- Izdelava ljubljanske butarice - Kos Rada 3 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 11.2.2023      **Predvideni čas izpeljave** 14.2.2023 - 15.2.2023      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

**Opombe:** Udeleženci dobijo na seminarju ves potreben material in literaturo.

**SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 2: DRSANKE, PLETARSTVO, KURENT, DRAŽGOŠKI MEDENI KRUHEK**

**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,86  
 Uporabnost programa: 8,69  
 Organizacija in izvedba programa: 8,96

**Št. programa:** 18

**Koordinator:** Rada Kos, 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškimi in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja.

**Predavatelji in teme:**

- Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanjostjo - Kos Rada 1 P
- Kurent maska - Kos Rada 4 D
- Drsanke - slovenski tradicionalni pirhi - Kos Rada 4 D
- Pletarstvo - izdelava košare iz vrbovih vej - Kos Rada 4 D
- Dražgoški medeni kruhek - Kos Rada 3 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 5.3.2023      **Predvideni čas izpeljave** 7.3.2023 - 8.3.2023      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

**TOVARNA RECIKLARNA - ODPADNI MATERIALI V NOVI PODOBI**

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

**Št. programa:** 19**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na drugačen način otrokom približati skrb za naravo, jih ekološko osvestiti in izobraževati s tem pa povečati skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku, medpredmetnem povezovanju in izboljšanjem medsebojnih odnosov. Predvsem spreminja obnašanje, miselnost in odnos do narave in čistega okolja.

**Predavatelji in teme:**

- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje - Kos Rada 1 D
- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Izdelava male košare iz časopisa - Kos Rada 2 D
- Izdelava živali iz jogurtovih lončkov, časopisa, kartona, zamaškov - Kos Rada 2 D
- Izdelava živali iz kartonske embalaže in odpadnih papirjev - Kos Rada 2 D
- Izdelava keliha iz plastenke - Kos Rada 1 D
- Izdelava cvetličnega lončka iz plastenke - Kos Rada 1 D
- Izdelava dinosavrov iz odpadnih kartonov - Kos Rada 2 D
- Izdelava avtomobilov iz kartonskih tulcev - Kos Rada 2 D
- Izdelava lutke marionete iz kartonskih tulcev - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.1.2023	17.1.2023 - 18.1.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

**USTVARJALNI PROJEKTI ZA PRAZNIKE Z OZNAKO SVETOVNI DAN**

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

**Št. programa:** 20**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na drugačen način predstaviti otrokom praznike z oznako Svetovni dan. Glavni cilj tovrstnih dni je ozaveščanje svetovnega prebivalstva, da pripomorejo k reševanju problema na katerega se praznik navezuje. Udeleženci bodo izdelovali izdelke vezane na praznike in tako na drugačen način otrokom približali skrb za naravo, jih ekološko osvestili in izobraževali ter povečali skrb za človeka, varovanje zdravja in jih naučili odgovornega ravnanje z okoljem.

**Predavatelji in teme:**

- Prazniki z oznako Svetovni dan - Kos Rada 1 R
- Predstavitve materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan žab 20. marec: izdelava žabic iz papirnatih lončkov - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan gozdov: 21. marec: gozdni škrt iz naravnih materialov - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan voda: 22. marec: izdelava rib iz časopisa - Kos Rada 2 D
- Svetovni dan mater: 25. marec: izdelava rož iz papirnatih prtičkov - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan zemlje: 22. april: slikanje z mivko in temperami - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan knjige in avtorskih pravic: 23. april: izdelava male knjige - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan družine: 15. maj: izdelava sponk za vse člane družine - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan čebel: 20. maj: izdelava čebele iz na zraku sušeeče mase - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan oceanov: 8. junij: izdelava kita - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan varstva živali: 4. oktober: izdelava lutk živali - Kos Rada 2 D
- Svetovni dan otroka: 20. november: vsi otroci sveta - roke iz mavca - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	18.10.2022	20.10.2022 - 21.10.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

## USTVARJAMO Z MODELIRNIMI MASAMI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,86
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,96

**Št. programa:** 21

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Modelirne mase v različnih oblikah (v prahu, na zraku sušeeče in barvne modelirne mase) so materiali, ki jih imajo otroci v vrtcih in šolah. Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence različnih tehnik za oblikovanje modelirnih mas, prikazati postopke za izdelavo različnih izdelkov in izdelke v praktičnem delu seminarja tudi izdelati. S poznavanjem tehniki in kombinacijami le-teh razširjamo likovno obzorje otrokom, jim obogatimo likovni pouk in ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu.

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje z modelirnimi masami, tehnike, kompozicija, poslikave - Kos Rada 1 R



- Oblikovanje na zraku sušeče mase: izdelava nakita, krašenje cvetličnih koncev, izdelovanje ploščic z vtisnjenimi reliefi - Kos Rada 5 D
- Reliefna slika: Izdelava cvetočega drevesa: izdelava kalupa v glini in ulivanje mas v prahu - Kos Rada 3 D
- Oblikovanje mase Fimo: izdelava nakita v tehniki millefiori - Kos Rada 3 D
- Izdelava maske: ulivanje mas v prahu v plastične modele - Kos Rada 4 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.2.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 9.2.2023 - 10.2.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

## VITRAŽI V TIFFANY TEHNIKI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,86  
Uporabnost programa: 8,69  
Organizacija in izvedba programa: 8,96

**Št. programa:** 22

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, likovni pouk), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in občolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškimi in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence izdelave vitražev v tehniki tiffany in izdelati okrasne in uporabne izdelke.

### Predavatelji in teme:

- Vitraž: kaj je vitraž, vrste vitraža, umetnost vitraža, zgodovina - Kos Rada 1 D
- Predstavitev materialov, pripomočkov, postopka izdelave, varnost pri delu - Kos Rada 1 D
- Izdelava preprostega vitraža z ravnimi linijami - Kos Rada 5 D
- Izdelava vitraža po predlogi z ukrivljenimi linijami - Kos Rada 5 D
- Izdelava malih vitražev s cvetličnimi in živalskimi motivi - Kos Rada 4 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.5.2023      **Predvideni čas izpeljave:** 9.5.2023 - 10.5.2023      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 150,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 150,56 EUR

## VOŠČILNICE IZ ŠOLSKE DELAVNICE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,86  
Uporabnost programa: 8,69  
Organizacija in izvedba programa: 8,96

**Št. programa:** 23

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@allegro.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Voščilnice, še posebno ročno izdelane, so v današnjem času brezosebnih elektronskih sporočil vedno redkejša, zato pa toliko bolj pomembna komunikacija med ljudmi. V predprazničnem času izdelujejo otroci v šolah voščilnice, priljubljene izdelke na šolskih bazarjih. Udeleženci spoznajo 15 tehnik izdelave voščilnic ki jih bodo izdelovali iz papirja, kartona, odpadnega materiala, blaga, spoznali bodo možnosti za ustvarjanje, likovno izražanje in ohranjanje te plemenite veščine komuniciranja.

**Predavatelji in teme:**

- Izdelava voščilnic: voščilnice nekoč in danes - Kos Rada 1 P
- Predstavitev materialov in tehnik za izdelavo voščilnic - Kos Rada 1 D
- Mala grafična tehnika - Kos Rada 1 D
- Različne tehnike tiskanja - Kos Rada 3 D
- Voščilnice iz papirja in kartona - Kos Rada 4 D
- Origami - Kos Rada 1 D
- Voščilnice s pokajočim lakom - Kos Rada 2 D
- Voščilnice na blagu in filcu - Kos Rada 3 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 6.11.2022      **Predvideni čas izpeljave** 8.11.2022 - 9.11.2022      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,78 EUR

**BRALNE ČAJANKE I.**

**DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,14  
Uporabnost programa: 7,92  
Organizacija in izvedba programa: 8,19

**Št. programa:** 4

**Koordinator:** Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 150

**Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci iz vzgojno-izobraževalnih zavodov iz Slovenije, zamejstva in zdomstva (vrtci, OŠ, šolske knjižnice). Program pa je primeren tudi za strokovne delavce v splošnih knjižnicah ter vse, ki jih zanima oz. se ukvarjajo z razvijanjem bralne pismenosti in bralne kulture.

**Cilji:** Poglobljanje zavedanja o pomenu pristočnega branja; razvoj strategij za spodbujanje mladih bralcev k branju; spoznavanje in mreženje usmeritev in oblik dela na področju razvijanja bralne pismenosti in bralne kulture; dobro poznavanje krajine kakovostne literature; razvoj/utrjevanje spoznanja, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe; potrjevanje in nadgrajevanje prepričanja da je potrebno nenehno izpopolnjevanje

**Predavatelji in teme:**

- Branje in gibanje (predavanje in delavnica) - Kos Gaja 2 ID
- Branje v večjezičnem okolju (predavanja, pogovori z gosti) - Duhovnik - Antoni Andreja 2 ID
- Zlate hruške, Priročnik za branje za branje kakovostnih mladinskih knjig, aktualne nagrade za mladinsko književnost - Picco Kristina 2 ID
- 50 let revije Otrok in knjiga - 50 let razvoja strokovne misli na področju mladinske književnosti (pogovor) - Tancer Kajnih Darka 2 ID

**Obveznosti:** Redna prisotnost.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.9.2022	15.9.2022 - 8.12.2022	Ljubljana (zoom)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 3,63 EUR

**Cena za udeleženca:** 3,63 EUR

**Opombe:** Bralne čajanke so brezplačne. Informacije o čajankah:  
<https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/bralne-cajanke-na-daljavo/>

## BRALNE ČAJANKE II.

**DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	7,92
Organizacija in izvedba programa:	8,19

<b>Št. programa:</b> 5	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Petra Potočnik, 01 433 05 57, <a href="mailto:info@bralnaznacka.si">info@bralnaznacka.si</a>	

**Št. udeležencev:** 150 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci iz vzgojno-izobraževalnih zavodov iz Slovenije, zamejstva in zdomstva (vrtci, OŠ, šolske knjižnice). Program pa je primeren tudi za strokovne delavce v splošnih knjižnicah ter vse, ki jih zanima oz. se ukvarjajo z razvijanjem bralne pismenosti in bralne kulture.

**Cilji:** Poglobljanje zavedanja o pomenu pristočnega branja; razvoj strategij za spodbujanje mladih bralcev k branju; spoznavanje in mreženje usmeritev in oblik dela na področju razvijanja bralne pismenosti in bralne kulture; dobro poznavanje krajine kakovostne literature; razvoj/utrjevanje spoznanja, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe; potrjevanje in nadgrajevanje prepričanja da je potrebno nenehno izpopolnjevanje

### Predavatelji in teme:

- Razvoj vrednot in kritičnega mišljenja s pomočjo mladinske problemske literature (okrogla miza z gosti) - Perko Manca 2 ID
- 2. april in strokovna povezovanja za razvoj bralne kulture doma in v tujini (predstavitev z gosti) - Potočnik Petra 2 ID
- Težave otrok in mladih pri vstopu v svet branja (predstavitev z gosti) - Jamnik Tilka 2 ID
- Predstavitev zbirke Zlata bralka/zlati bralec (okrogla miza z gosti) - Perko Manca 2 ID

**Obveznosti:** Redna prisotnost.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.2.2023	16.2.2023 - 11.5.2023	Ljubljana (zoom)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 3,42 EUR

**Cena za udeleženca:** 3,42 EUR

**Opombe:** Bralne čajanke so brezplačne. Informacije o čajankah:  
<https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/bralne-cajanke-na-daljavo/>

## GIBANJE JE IGRA - KAKO PREKO IGRE SESTAVITI ZABAVNE IN UČINKOVITE URE ŠPORTNE VZGOJE IN GIBALNE VSEBINE

**DRUŠTVO KINEZIOLGOV SLOVENIJE - ASSOCIAZIONE SLOVENA DI KINESIOLOGIA, KOPER, ISTRSKA CESTA 103, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Diego Celin, 040901088, <a href="mailto:diego.celin7@gmail.com">diego.celin7@gmail.com</a>	

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce razrednega pouka; učitelji/ce v oddelkih podaljšanega bivanja; vzgojitelji/ce in pomočniki/ce vzgojiteljic predšolskih otrok; ostali strokovni delavci v vrtcu in OŠ.

**Cilji:** Usvojitev pomena gibanja, osnovne motorike in gibalnega razvoja otrok s pomočjo praktičnih prikazov; strokovna podpora pri didaktiki-pripravi ur športne vzgoje/gibalnih ur za učitelje/vzgojitelje; praktični prikazi z aktivnim sodelovanjem udeležencev (sestava petih zabavnih učnih ur v obliki igre - tudi brez pripomočkov in rekvizitov); pridobivanje, dopolnjevanje in poglobljanje teoretskega in praktičnega znanja za sestavo učnih ur, povezanimi z gibanjem;

**Predavatelji in teme:**

- Pomembnost vključevanja elementarnih gibalnih vzorcev (EGV) ter reševanja prostorskih problemov v gibalne vsebine - Celin Diego 1 P
- Pregled ter preučevanje problematike upada motoričnih sposobnosti pri otrocih - Celin Diego 1 P
- Predstavitev gibalnih vsebin v obliki iger (brez pripomočkov ali z enostavnimi pripomočki) za sestavo 5-10 zabavnih učnih ur športne vzgoje - Celin Diego 3 TD
- Priprava 4 tematskih učnih ur gibalnih vsebin po skupinah - Celin Diego 1 D
- Predstavitev 4 tematskih učnih ur po skupinah - Celin Diego 1 N
- Evalvacija predstavljenih vsebin ter pogovor v obliki okrogle mize - Celin Diego 1 R

**Pogoji:** Telovadnica ali večji prostor.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2022	15.10.2022 - 15.10.2022	Ljubljana
	6.1.2023	14.1.2023 - 14.1.2023	Ljubljana
	3.2.2023	11.2.2023 - 11.2.2023	Izola
	10.3.2023	18.3.2023 - 18.3.2023	Izola

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 47,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 47,78 EUR

**UČITELJ V ŠOLI 21. STOLETJA**

**KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,70

**Št. programa:** 4

**Koordinator:** Kristina Ferel, +38670746262, kristina.ferel@guest.arnes.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji vseh stopenj in področij ter vzgojitelji

**Cilji:** Seznaniti s spremembami v svetu in prenesti v razred principe sodobnega poučevanja

**Predavatelji in teme:**

- Sedanjost in prihodnost hitro spreminjajočega sveta - Ferel Kristina 2 P
- Pouk danes v različnih delih sveta - Ferel Kristina 2 D
- Kaj učiti in kako učiti v 21. stoletju - Lenarčič Nataša 4 D

**Obveznosti:** Vnešena evalvacija

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.10.2022	14.10.2022 - 15.10.2022	Preko spleta
	15.3.2023	17.3.2023 - 18.3.2023	Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 68,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 68,00 EUR

**UČITELJEV SVET****KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,70

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Kristina Ferel, +38670746262, kristina.ferel@guest.arnes.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji vseh stopenj in področij ter vzgojitelji

**Cilji:** Naučiti se uporabljati enostavnih tehnik za boljše delovanje v stresnih situacijah

**Predavatelji in teme:**

- Kaj nas osrečuje - Ferel Kristina 2 D
- Kako se sprostimo in kako ostanemo mirni - Ferel Kristina 2 D
- Kaj dviguje našo energijo in kako jo obdržimo - Ferel Kristina 2 D
- Kdo smo in kako ostanemo zvesti sebi - Ferel Kristina 2 D

**Obveznosti:** Vnešena evalvacija, izpolnjen obrazec za aktivno prisotnost; sodelovanje

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.12.2022	16.12.2022 - 17.12.2022	Preko spleta
	31.5.2023	2.6.2023 - 3.6.2023	Preko spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 68,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 68,00 EUR

**FOTOGRAFSKI PROJEKTI ZA KREATIVNE****KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,80
Organizacija in izvedba programa:	8,70

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 14 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju, vzgojitelj, učitelji druge, tretje triade v OŠ, učitelji v SŠ

**Cilji:** Kreativno uporabljati fotografijo, pravilno vrednotiti svetlobo za kvaliteto fotografije, znati ustrezno nastaviti fotoaparata, pravilno pristopati k fotografiranju različnih motivov, postaviti šolski foto studio, izvesti foto delavnico ali krožek, spodbuditi foto ustvarjalnost pri učencih, usposobiti mentorje za kreativno foto ustvarjanje, poznati opremo in orodja za napredno digitalno fotografiranje in jih uporabljati v praksi, kreativno uporabljati orodja za uporabo fotografije v medijih

**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje in praktična uporaba fotoaparata - Kos Darja 1 D
- Osnovno praktično fotografiranje in pristop k fotografiranju različnih motivov - Kos Darja 2 TD
- Kreativno fotografiranje igre s perspektivo, študija svetlobe, dvojna ekspozicija, refleksije, reprodukcije - Kos Darja 2 TD
- Postavitve in delo v šolskem foto studiju - Kos Darja 3 V
- Kreativno obdelava digitalnih fotografij - Kos Darja 2 V
- Kreativno oblikovanje fotografskih izdelkov - Kos Darja 2 V
- Izdelava in predstavitev zaključnih projektov udeležencev - Kos Darja 2 SE

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju s predstavitvijo končnega projekta udeleženca

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	2.11.2022 8.3.2023	4.11.2022 - 12.11.2022 10.3.2023 - 18.3.2023	Celje, Vransko Celje, Vransko

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 35,88 EUR

**Cena za udeleženca:** 35,88 EUR

**Opombe:** Seminar praktične narave, sprejeli bomo 20 udeležencev in jih razdelili v dve skupini z 10 udeleženci.

## USPOSABLJANJE ZA VARNO IN PRAVILNO UPORABO PEČI ZA ŽGANJE GLINE

PIONIRSKI DOM - CENTER ZA KULTURO MLADIH, VILHARJEVA CESTA 11, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,36
Uporabnost programa:	8,28
Organizacija in izvedba programa:	8,58

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Eva Kuhar Jeraj, 040 464 898, eva.jeraj@pionirski-dom.si

**Št. udeležencev:** 10

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, likovni pedagogi osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Podati udeležencem znanje za varno in pravilno uporabo peči za žganje gline ter priprava izdelkov na žganje, s tem pa omogočiti pogostejšo otroško kreativno kiparstvo v izobraževalnem procesu.

### Predavatelji in teme:

- Osnove pravilna izdelave, sušenja in dolbenja izdelkov - Koželj Nina, KUHAR JERAJ EVA 2 LV
- Priprava na prvo žganje: osnove o pečeh, različnih tipih peči, načinu delovanja, nastavitve programov, procesu žganja; ; Zlaganje v peč, uporaba plošč in distančnikov; - Koželj Nina, KUHAR JERAJ EVA 3 LV
- Zlaganje iz peči in priprave na drugo žganje izdelkov: varno glaziranje, priprava glaziranih izdelkov na žganje, zlaganje v peč; Druge alternative glaziranju; - Koželj Nina, KUHAR JERAJ EVA 3 LV

**Obveznosti:** Fizična prisotnost na izobraževanju, lastna aktivnost pri praktičnem delu

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	27.1.2023	4.2.2023 - 18.2.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 48,30 EUR

**Cena za udeleženca:** 48,30 EUR

**Opombe:** Večina slovenskih vzgojno - izobraževalnih ustanov peči za žganje keramike že ima, ne zna/ne upa pa se jih uporabljati

## FOTOGRAFIJA IN VIDEO - IZOBRAŽEVANJE ZA MENTORJE NA OSNOVNIH ŠOLAH

ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE, LJUBLJANSKA CESTA 97, 3000 CELJE

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Igor Rosina, 040 413 099, igor.rosina@hvu.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Predstaviti mentorjem kako na pravilen in zabaven način približati fotografijo mladim v osnovnih šolah, tudi v prvi triadi.

### Predavatelji in teme:

- Osnove fotografije - Rosina Igor 4 P
- Kompozicija fotografije - Rosina Igor 4 P
- Obdelava fotografij na računalniku in telefonu - Rosina Igor 4 V

- Priprava fotografij za natečaje - Rosina Igor

4 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na delavnicah.

**Pogoji:** Fotoaparati ali telefoni s fotoaparatom, prenosni računalnik

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.10.2022	14.11.2022 - 30.11.2022	Celje
	26.9.2022	3.10.2022 - 31.10.2022	Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 150,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 150,00 EUR

**Opombe:** Primeren za kolektiv.

## ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG ZA ZDRAVO HRBTENICO OTROK V OSNOVI ŠOLI

ŠOLSKI CENTER CELJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,97
Uporabnost programa:	7,95
Organizacija in izvedba programa:	8,40

**Št. programa:** 5

**Koordinator:** Natalija Klepej Gržanič, 040581985, natalija.klepej@sc-celje.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovni šoli: prof. razrednega pouka, v podaljšanem bivanju, psihologi, specialni pedagogi, prof. športne vzgoje

**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce programa "Zdrav življenjski slog za zdravo hrbtenico otrok", z namenom trajnostnega in interdisciplinarnega uvajanja higiene gibanja in zdrave hrbtenice na razredni in predmetni stopnji otrok v osnovni šoli.

### Predavatelji in teme:

- - Anatomske in fiziološke osnove telesne drže - Vrečer Lara 4 D
- - Prepoznavanje slabe drže. - Vrečer Lara 4 D
- - Uvajanje vaj v razredu - Vrečer Lara 4 D
- - Delitev izkušenj in utrjevanje - Vrečer Lara 4 D

**Obveznosti:** Aktivna prisotnost

**Pogoji:** Zaposlen v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.10.2022	17.10.2022 - 20.10.2022	Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 45,55 EUR

**Cena za udeleženca:** 45,55 EUR

## GLASBENA DELA PRI POUKU GLASBE V ZADNJEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE IN V SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 33

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Št. točk:** 0,5



**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji glasbene umetnosti v tretjem triletju osnovne šole in v srednješolskih programih.

**Cilji:** Učiteljicam in učiteljem glasbe v tretjem triletju osnovne šole in srednji šoli posredovati dodatna znanja za lažje in kvalitetnejše izvajanje z glasbo povezanih vsebin. Posredovanje konkretnih vsebin za rabo v razredu. Učiteljice in učitelje glasbene umetnosti v osnovni in srednji šoli seznaniti z novostmi na področju stroke. Učiteljicam in učiteljem glasbene umetnosti v osnovni in srednji šoli predstaviti različne pristope k razumevanju in spoznavanju glasbene umetnosti. Vzpodbuditi zavedanj

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v razumevanje in spoznavanje glasbene umetnosti - Sukljan Nejc 2 D
- Glasbena dela 18. in 19. stoletja pri pouku glasbe: konkretni primeri - Sukljan Nejc 2 D
- Možnosti medpredmetnih povezav ob obravnavi opernih del - Pompe Gregor 2 D
- Glasbenoanalitični pristopi k obravnavi glasbenih del pri pouku glasbe - Vrhunc Larisa 2 D

**Obveznosti:** Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah, pisna refleksija.

**Pogoji:** Učiteljice in učitelji glasbene umetnosti v tretjem triletju osnovne šole in v srednji šoli.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.3.2023	18.3.2023 - 18.3.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 44,24 EUR

**Cena za udeleženca:** 44,24 EUR

**Opombe:** V okviru predavanj in delavnic bodo podane vsebine, ki jih bodo učiteljice in učitelji glasbe lahko konkretno uporabili pri svojem delu v šolah. V okviru programa bodo podane tudi aktualne novice in usmeritve stroke.

## ŠKL TEE BALL - MINI BASEBALL ZA MLADE V PRVI, DRUGI IN TRETJI TRIADI OSNOVNE ŠOLE

ZVEZA ZA BASEBALL IN SOFTBALL SLOVENIJE, ŠMARTINSKA CESTA 106, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Korošec Vojko, 030 630 010, vojko.korosec@skl.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih, razredni učitelji in učiteljice (prva, druga in tretja triada OŠ), učitelji športne vzgoje v OŠ, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ).

**Cilji:** Seznaniti slušatelje z: \* v Sloveniji manj razširjeno ekipno igro z žogo - baseballom in njeno različico, namenjeno otrokom od 6. do 15. leta: ŠKL tee ball; \* vplivom igre na bio-psiho-somatični status učencev in učenk; \* prednostmi igre, ki jo lahko igrajo hkrati dečki in deklice; \* vplivi novosti na motivacijo in samopodobo otrok pri športni vzgoji; \* metodiko učenja lovljenja in metanja ter odbijanja mehke žoge; \* osnovami tehnike in taktike igre ŠKL tee ball - mini baseball.

**Predavatelji in teme:**

- Bejzbol - predstavitev igre in pravil - Rudolf Uroš 1 P
- Predstavitev igre ŠKL tee ball - mini baseball, pravila igre, nujni rekviziti, organizacija igre - Korošec Vojko 1 P
- Vpliv novosti na motivacijo in samopodobo otrok pri športni vzgoji ter vloga učitelja v tem procesu - Korošec Tina 1 P
- Načrtovanje vadbenega procesa in primeri učnih priprav za učenje ŠKL Tee ball -a/mini baseball-a - Zadražnik Marko 1 P
- Tehnika lovljenja in metanja žogice - Rudolf Uroš, Korošec Vojko 4 V
- Tehnika udarcev s plastičnim kijem - Korošec Vojko, Rudolf Uroš 2 V
- Taktika igre Tee ball - Rudolf Uroš, Korošec Vojko 1 V
- Elementarne igre primerne za razvoj tehnike in taktike - Zadražnik Marko 2 V
- Organizacija in izvedba igre ŠKL Tee ball-a - Korošec Vojko 3 V

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	26.10.2022	2.11.2022 - 2.12.2022	Velika Polana
	22.2.2023	1.3.2023 - 2.4.2023	Nova Gorica ali Postojna

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 150,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 150,00 EUR

**Opombe:** Igra baseballa v Sloveniji ni množična, ima pa za starostno kategorijo šolarjev (6 ? 15 let) izjemno primerno malo igro s prilagojenimi pravili (ŠKL tee ball). Igra je zanimiva s socialnega stališča, saj je ena redkih iger, ki jo (lahko) igramo z mešanimi ekipami (dečki ? deklice). Igramo jo lahko praktično na vsaki ravni podlagi z minimalnim materialnim vložkom, vpliva pa na razvoj vseh gibalnih sposobnosti in je lahko tudi osnova ali podpora učenju tehnike v ostalih športnih igrah z žogo.

---

**03.: Glasbeno šolstvo****PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA IN NGL: 16. STOLETJE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 34**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Učitelji inštrumenta, nauka o glasbi, sodobnega plesa, baleta in korepetitorji v nižjih in srednjih glasbenih šolah, pedagogi glasbe v srednji šolah in gimnazijah.**Cilji:** Ozavestiti védenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj za ustrezno izvajanje in poslušanje plesne glasbe pri pouku; ustvarjalno povezovati funkcionalno plesno glasbo z zahtevnejšo, poslušanju namenjeno stilizirano plesno glasbo pri pouku; spoznati prednosti pri uvajanju analitičnega poslušanja glasba s pomočjo vizualizacije korakov in neverbalne komunikacije pri izvajanju skupinskih družabnih plesov; osvojiti osnovne plesne korake izbranih starih plesov ter se naučiti izvirne koreogra**Predavatelji in teme:**

- Drža, stoja, hoja in pokloni ter osnovni koraki starih družabnih plesov - Podlesnik Tomášiková Lidija 2 D
- Kode neverbalne komunikacije pri skupinskih plesih 16. stoletja - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 D
- Glasbenorazvojne značilnosti in gibalno-plesno izražanje pri nauku o glasbi - Zadnik Katarina 1 P
- Plesne glasbene oblike - stičišče medpredmetnih povezav med naukom o glasbi in inštrumentom s poudarkom na učencih s posebnimi potrebami - Zadnik Katarina 1 P
- Povezave glasbe in plesa pri izobrazbi baletnega plesalca - Hribar Tina 1 D
- Vpogled v izvirne plesne zapise in pregled građiva - Podlesnik Tomášiková Lidija 2 D

**Obveznosti:** Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah.**Pogoji:** Za ples primerna udobna oblačila in obutev (plesni copati s prožnim podplatom z nizko peto ali brez, ali par debelejših nogavic).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.1.2023	14.1.2023 - 14.1.2023	KGBL Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 38,12 EUR**Cena za udeleženca:** 38,12 EUR**Opombe:** Seminar bo potekal v soorganizaciji s Konservatorijem za glasbo in balet Ljubljana.**PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA IN NGL: 18. STOLETJE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 35**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji inštrumenta, nauka o glasbi, sodobnega plesa, baleta in korepetitorji v nižjih in srednjih glasbenih šolah, pedagogi glasbe v srednji šolah in gimnazijah.

**Cilji:** 1. ozavestiti védenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj za ustrezno izvajanje in poslušanje plesne glasbe pri pouku; 2. ustvarjalno povezovati funkcionalno plesno glasbo z zahtevnejšo, poslušanju namenjeno stilizirano plesno glasbo pri pouku; 3. spoznati prednosti pri uvajanju analitičnega poslušanja glasba s pomočjo vizualizacije korakov in neverbalne komunikacije pri izvajanju skupinskih družabnih plesov; 4. osvojiti osnovne plesne korake izbranih starih plesov ter se naučiti izvi

**Predavatelji in teme:**

- Osnove historično informirane izvajalske prakse plesne glasbe 18. stoletja ter glasbene sintakse: teoretični uvod s primeri - Grobelnik Thys 1 P
- Osnove komorne igre z glasbo 18. stoletja - Grobelnik Thys 3 D
- Družabni plesi ob koncu 18. stoletja: priljubljene angleške contradanse (anglaise) iz Vollkommene Tanzschule Georga Linka (Celje, 1796) - izvajanja korakov in plesnih figur v skupinskih parnih plesih: prvi del - Grobelnik Thys, Podlesnik Tomášiková Lidija 1 D
- Družabni plesi ob koncu 18. stoletja: priljubljene angleške contradanse (anglaise) iz Vollkommene Tanzschule Georga Linka (Celje, 1796) - izvajanja korakov in plesnih figur v skupinskih parnih plesih: drugi del - Motnik Marko, Gal Mojca 2 D
- Vključevanje historično informirane izvajalske plesne prakse pri pouku NGL: nove vsebine in izzivi za povezovanje teoretičnih in praktičnih vsebin - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 P
- Dvorski in družabni plesi 18. stoletja: izvajanje osnovnih korakov izbranih plesnih oblik - Grobelnik Thys, Gal Mojca 3 D
- Primerjava plesnih oblik: menuet, nemški ples in valček, ter izvajalska praksa s poudarkom na izvajalski praksi za godalce - Gal Mojca 1 D
- Predstavitev plesne šole Georga Linka iz leta 1796, natisnjene v Celju - Motnik Marko 2 P
- Prednosti vključevanja historično informirane izvajalske plesne prakse pri nadarjenih otrocih in otrocih s posebnimi potrebami pri pouku inštrumenta in NGL - Hribar Tina 2 P

**Obveznosti:** Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah

**Pogoji:** 1. za ples primerna udobna oblačila in obutev (plesni copati s prožnim podplatom z nizko peto ali brez, ali par debelejših nogavic) ; 2. prinesejo svoje inštrumente za komorno igro

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	27.9.2022	21.10.2022 - 22.10.2022	KGBL Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 160,79 EUR

**Cena za udeleženca:** 160,79 EUR

**Opombe:** Soorganizatorstvo s Konservatorijem za glasbo in balet Ljubljana

## 04.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

### UČINKOVITA PODPORA OTROKU IN MLADOSTNIKU S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

KAKO IN KJE D.O.O., SPODNJE PIRNIČE 9B, 1215 MEDVODE

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Gaja Koler, 041556741, seminarji.kakoinkje@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji/ce v vrtcih, svetovalne/i delavke/ci, vzgojitelji/ce v dijaških domovih in vzgojnih zavodih.

**Cilji:** Cilji seminarja so udeležence seznaniti z metodo, s pomočjo katere otroka in mladostnika vodimo skozi visoko stresno in čustveno intenzivno situacijo, mu ob tem nudimo ustrezno podporo in ga na učinkovit način opolnomočimo za spremembo neustreznega vedenja.

#### Predavatelji in teme:

- Razvoj veščin čustvene regulacije skozi pogovor: 1. del - Koler Gaja 1 P
- Razvoj veščin čustvene regulacije skozi pogovor: 2. del - Breznik Eva 1 P
- Trening razvoja komunikacijskih veščin za učinkovitejšo podporo otrokom in mladostnikom - Breznik Eva, Koler Gaja 5 D
- Analiza seminarja, evalvacija in odgovori na vprašanja - Breznik Eva, Koler Gaja 1 R

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.4.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 22.4.2023 - 22.4.2023 **Kraj izvedbe:** Online

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 28,18 EUR

**Cena za udeleženca:** 28,18 EUR

### VAREN ODNOS KOT OSNOVA ZA DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

KAKO IN KJE D.O.O., SPODNJE PIRNIČE 9B, 1215 MEDVODE

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Gaja Koler, 041556741, seminarji.kakoinkje@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice v osnovni šoli, učitelji in učiteljice dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, svetovalni delavci in delavke v osnovni šoli, vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcu, učitelji in učiteljice dodatne strokovne pomoči v vrtcu, svetovalni delavci in delavke v vrtcu

**Cilji:** Udeležence seznaniti in opolnomočiti za ustrezno razumevanje, prepoznavanje funkcioniranja in življenjskih okoliščin otrok/mladostnikov, ki imajo težave v vedenju in čustvovanju ter pomena vzpostavljanja varnega odnosa z njimi, ki predstavlja osnovo za uspešno delo. Izhajajoč iz predstavljenih teoretičnih konceptov bodo seznanjeni z različnimi tehnikami za ustrezno ter uspešnejše vzpostavljanje odnosa ter delo z njimi.

#### Predavatelji in teme:

- Teorija navezanosti in vzpostavljanje odnosa v pedagoški situaciji - Breznik Eva 1 P
- Skript in skriptna prepričanja v odnosih - Koler Gaja 2 P
- Komunikacija za varen odnos - Steiner Tjaša 2 P
- Prepričanja in šolski vsakdan - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Odzivanje na potrebe otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Trening komunikacije za varen odnos - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Analiza primerov in lastnih praks - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Analiza seminarja, evalvacija, odgovori na vprašanja - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 3 R

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 10.3.2023	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 17.3.2023 - 19.3.2023	<b>Kraj izvedbe</b> Online
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	129,90 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	129,90 EUR		

---

## UČENJE PLOVANJA IN VADBE V VODI ZA OSEBE S POSEBNIMI POTREBAMI

PLAVALNA ZVEZA SLOVENIJE, CELOVŠKA CESTA 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Katrina Praznik, 041 921896, katarina.praznik@guest.arnes.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce in učitelji/ce ki se pri svojem delu srečujejo z osebami s posebnimi potrebami

**Cilji:** Omogočiti vsem, da spoznajo vpliv plavanja in gibanja v vodi na bio-psiho-socialni razvoj otroka s posebnimi potrebami. Seznaniti učitelje z novjšimi metodami učenja plavanja, ki so prilagojene otrokom z avtizmom, slepim, gluhim, ADHD in otrokom z motoričnimi prizadetostmi. Učitelji bodo spoznali in osvojili filozofijo učenja po Halliwicku in njene prednosti. Poleg tega bodo spoznali veliko novih pedagoških metod in pristopov k učenju plavanja. Znanje plavanje je v današnjih časih, ko smo pri

**Predavatelji in teme:**

- Predavanja - Praznik Katarina 14 P
- Vaje na bazenu - Praznik Katarina 10 V

**Obveznosti:** 80% odstotna prisotnost na seminarju in aktivna udeležba na vajah.

**Pogoji:** Stojna globina vode.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 21.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 24.11.2022 - 26.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Zreče
----------------------------	----------------------------------	--	------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 62,89 EUR

**Cena za udeleženca:** 62,89 EUR

**Opombe:** Seminar bo potekal v dveh skupinah po 14 udeležencev.

---

**05.: Srednje splošno izobraževanje****Z GLEDALIŠČEM NAD UČENCE IN DIJAKE****DRUŠTVO GLEDALIŠČE ANE MONRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	8,96
Organizacija in izvedba programa:	9,00

**Št. programa:** 1**Koordinator:** Anže Mohorič, 031865825, anze.anamonro@gmail.com**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Udeležbo priporočamo učiteljem razrednega pouka, srednješolskim učiteljem, svetovalnim delavcem, pedagogom, vzgojiteljem v vrtcih in dijaških domovih, knjižničarjem, defektologom, terapevtom, učiteljem podaljšanega bivanja, pa tudi vodstvenim delavcem vzgojno-izobraževalnih ustanov.

**Cilji:** Udeleženci bodo pridobili znanja gledaliških tehnik in iger. Usvojili bodo inovativne pristope za podajanje učne snovi, razvijanje in gradnjo skupinske dinamike ter motivacijo učencev in dijakov.

**Predavatelji in teme:**

- Z gledališčem and učence in dijake - Šabec Sara, Vidmar Tea

8 D

**Obveznosti:** Aktivna prisotnost

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 11.11.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 19.11.2022 - 19.11.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 26,39 EUR**Cena za udeleženca:** 26,39 EUR**BIOMOLEKULAREC - DAN MOLEKULARNIH ZNANOSTI****SLOVENSKO BIOKEMIJSKO DRUŠTVO, JAMOVA CESTA 39, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Koordinator:** Pavšič Miha, 014798550, miha.pavsic@fkkt.uni-lj.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelji kemije in biologije v SŠ

**Cilji:** Udeleženci bodo seznanjeni z najnovejšimi spoznanji s področja molekularnih ved o življenju ter eksperimentalnimi pristopi.

**Predavatelji in teme:**

- Najnovejša spoznanja s področja medicinske biokemije - Bavec Aljoša 2 P
- Najnovejša spoznanja s področja farmacije - Doljak Bojan 2 P
- Najnovejša spoznanja s področja biotehnologije - Taler Verčič Ajda 1 P
- Najnovejša spoznanja s področja splošne biokemije - Cigić Blaž 1 P
- Najnovejša spoznanja s področja molekularne biologije - Pavšič Miha 2 P

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 20.9.2022	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 29.9.2022 - 29.9.2022	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 25,58 EUR**Cena za udeleženca:** 25,58 EUR



## TRI KATEGORIJE GIBALNIH SPRETNOSTI KOT POSPEŠEVALCI ZDRAVJA IN ZMOGLJIVOSTI POSAMEZNIKA

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO,  
VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	7,97
Organizacija in izvedba programa:	7,60

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Porenta Tina, 031 544 323, tina.porenta@sportna-unija.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina so učitelji športne vzgoje v OŠ in SŠ, učitelji prve triade, ki tudi poučujejo športno vzgojo ter strokovni kader na področju športa (trenerji, vaditelji). Gre za zaposlene, ki sodelujejo v vzgoji in izobraževanju ter trenažnih procesih otrok in mladostnikov, ki imajo možnost predstavljene metode in pristope vključiti v svoje delo.

**Cilji:** Ozaveščanje pomena osvojenih treh različnih nivojev človeških gibalnih spretnosti kot indikatorjev človekovega splošnega telesnega zdravja ter njegove zmogljivosti v športu in rekreaciji, pri soočanju s kroničnih bolečinami ali gibalnimi omejitvami ter reguliranju stresnega odziva telesa. Teoretično ozaveščanje o pomenu in uporabi naravnih gibalnih spretnosti kot eno od strategij spopadanja z negativnimi posledicami sodobnega načina življenja. Predstaviti udeležencem 3 različne nivoje naravnih g

### Predavatelji in teme:

- Uvod in predstavitev. Teoretična predstavitev vpliva primerne znanja naravnih gibalnih spretnosti na zdravje in zmogljivost posameznika - Marinšek Gregor 1 P
- Uvodno testiranje in teoretična predstavitev 3 kategorij naravnih gibalnih spretnosti - Marinšek Gregor 1 D
- Učenje, vrednotenje in prepoznavanje meril uspešnosti izvedbe naravnih gibalnih spretnosti 1. kategorije - Marinšek Gregor 2 D
- Učenje, vrednotenje in prepoznavanje meril uspešnosti izvedbe naravnih gibalnih spretnosti 2. kategorije - Marinšek Gregor 1 D
- Učenje, vrednotenje in prepoznavanje meril uspešnosti izvedbe naravnih gibalnih spretnosti 3. kategorije - Marinšek Gregor 1 D
- Zaključno testiranje - Marinšek Gregor 1 D
- Razprava in zaključek - Marinšek Gregor 1 P

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje v diskusijah in praktičnih vsebinah.

**Pogoji:** Pedagoška izobrazba, izobrazba športne smeri ali strokovna usposobljenost za delo v športu

Število izpeljav: 1 Rok prijave: 10.9.2022 Predvideni čas izpeljave: 24.9.2022 - 28.10.2022 Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,23 EUR

Cena za udeleženca: 58,23 EUR

## KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ ANGLEŠČINE 2023

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,67
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,96

Št. programa: 6

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji angleščine v srednjih šolah in drugi

**Cilji:** Udeleženci bodo s strokovnjaki z različnih področij obravnavali kontekste literarnih del, predvidenih za maturo iz angleške književnosti (Never Let Me Go, Lord of the Flies). Književna dela ne nastajajo v vakuumu; nanje vplivajo različne okoliščine, ki jih lahko obravnavamo in poskušamo osmisлити z različnimi, tudi zunajliterarnimi pristopi. Prav tako je pri tujejezičnih literarnih delih smiselno poznati tudi prevodni vidik. V okviru predavanj z vključenimi interaktivnimi elementi (seminar in de

**Predavatelji in teme:**

- The Public School Pattern in Lord of the Flies - Gadpaille Michelle 2 P
- Literary Stylistics for High School Students - Zupan Simon 2 P, V
- Filozofski elementi v romanu Ne zapusti me nikdar - Gartner Smiljana 2 P, D
- Creating Worksheets for Film and Multimodal Texts - Onič Tomaž, Gadpaille Michelle 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Jih ni.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 8.10.2022      **Predvideni čas izpeljave** 21.10.2022 - 10.12.2022      **Kraj izvedbe** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 34,85 EUR

**Cena za udeleženca:** 34,85 EUR

**Opombe:** Seminar bo potekal delno v angleškem in delno v slovenskem jeziku. Priporočamo predhodni ogled filmov Lord of the Flies (1963, 1990) in Never Let Me Go (2010).

## KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI Maturi IZ SLOVENŠČINE 2023

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,67  
Uporabnost programa: 7,48  
Organizacija in izvedba programa: 7,96

**Št. programa:** 7

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 10 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v srednjih šolah in drugi

**Cilji:** Udeleženci bodo skozi prispevke posameznih strokovnjakov obravnavali literarna dela izbrana za maturo 2023. V prispevkih bodo upoštevani cilji iz učnega načrta, obenem pa bo s pogledi skozi perspektivo različnih raziskovalnih področij omogočen kompleksnejši pogled na predpisana literarna dela, ki osvetljujemo "žensko na odru sveta". Tematika bo predstavljena skozi filozofsko in sociološko perspektivo, problematiko spolov in njihovo umestitev v čas, prostor in didaktizacijo pri pouku v šoli.

**Predavatelji in teme:**

- Ženske, nosilke vrednot (skozi stoletja) - Kozak Krištof Jacek 2 P
- Ženske, moški in moralno presojanje - Gartner Smiljana 2 P, D
- Ženske na odru sveta skozi sociološko perspektivo - KOŠIR SUZANA 2 P
- "Antigona je peder!" - Golob Anja 2 P
- ŽENSKES NA ODRU SVETA ? VES SVET JE ODER? - Meglič Drago 2 D

**Obveznosti:** Poznavanje predpisanih literarnih del..

**Pogoji:** Jih ni.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 6.10.2022      **Predvideni čas izpeljave** 14.10.2022 - 10.12.2022      **Kraj izvedbe** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 27,45 EUR

**Cena za udeleženca:** 27,45 EUR

**Opombe:** Jih ni.

**MATURA IZ UMETNOSTNE ZGODOVINE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,14

**Št. programa:** 77**Koordinator:** Nina Ostan, 01 2363145, nina.ostan@zrss.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Profesorice in profesorji umetnostne zgodovine v srednji šoli, ki poučujejo izbirni maturitetni predmet umetnostna zgodovina**Cilji:** 1. Predstavitev prenovljene maturitetne umetnostnozgodovinske snovi na primeru posameznega izbranega poglavja 2. Analiza umetnine: postavitev v kontekst, oblikovna in vsebinska analiza, povezava z drugimi ključnimi umetniškimi deli 3. Aktualizacija, vrednotenje, primerjalna analiza umetniških del 4. Osvetlitev spregledane "vzporedne zgodovine" likovne umetnosti z vidika ustvarjalnosti žensk. in aktualizacija ženske ustvarjalnosti z vidika sodobnega časa**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev prenovljenega maturitetnega predmeta Umetnostna zgodovina na primeru izbranega poglavja - Vidrih Rebeka, Ostan Nina, Rebeka Vidrih 2 P, D
- Predstavitev prenovljenega maturitetnega predmeta Umetnostna zgodovina na primeru izbranega poglavja in razprava - Vidrih Rebeka, Ostan Nina 2 D
- Zgodovina umetnosti z vidika ustvarjalk: Ženske kot umetnice - dr. Mastnak Tanja 2 P
- Aktualizacija teme ženske ustvarjalnosti z vidika sodobnega časa - dr. Mastnak Tanja, Ostan Nina 1 D
- Aktualizacija in vrednotenje umetnine, razvijanje ustvarjalnega in kritičnega mišljenja pri obravnavi likovne umetnine - Ostan Nina 1 D

**Obveznosti:** Pregled predlaganega gradiva pred seminarjem in temeljni razmislek o problematiki

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.9.2022	30.9.2022 - 30.9.2022	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženco iz VIZ:** 46,17 EUR**Cena za udeleženco:** 46,17 EUR

## 06.: Srednje poklicno in strokovno izobraževanje

### FOTOGRAFIJA IN VIDEO - IZOBRAŽEVANJE ZA MENTORJE NA SREDNJIH ŠOLAH

ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE, LJUBLJANSKA CESTA 97, 3000 CELJE

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Igor Rosina, 040413099, igor.rosina@hvu.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju v srednjih strokovnih in poklicnih šolah ter gimnazijah

**Cilji:** Predstaviti mentorjem kako na pravilen in sodoben način približati fotografijo mladim v srednjih šolah.

**Predavatelji in teme:**

- Osnove filma in fotografije - Rosina Igor 4 P
- Kompozicija fotografije - Rosina Igor 4 TD
- Obdelava fotografij na računalniku in telefonu - Rosina Igor 4 V
- Priprava fotografij za natečaje ter posebne tehnike fotografije - Rosina Igor 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na delavnicah.

**Pogoji:** Fotoaparati ali telefon s fotoaparatom, prenosni računalnik

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.9.2022	3.10.2022 - 31.10.2022	Celje
	31.10.2022	14.11.2022 - 30.11.2022	Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 150,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 150,00 EUR

**Opombe:** Primeren za kolektiv.

### RELEVANTNOST SODOBNIH FILOZOFSKIH RAZISKAV ZA POUK FILOZOFIJE V GIMNAZIJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 36 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 12 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji filozofije v gimnaziji, učitelji državljanske in domovinske kulture ter etike v osnovni šoli, učitelji filozofije za otroke v osnovni šoli.

**Cilji:** Seznaniti z vsebinskimi novostmi na področju praktične filozofije/etike, zlasti povezava med tradicijo in sodobno uporabno etiko ter učiti uporabe dialoškega pristopa pri pouku obravnavanih snovi.

**Predavatelji in teme:**

- Diderot: filozofija in literatura - Božovič Miran 2 SE
- Etika v zgodnjih hindujskih in budističnih filozofskih sistemih - Petek Nina 2 SE
- Aktualna vprašanja sodobne etike - Strahovnik Vojko 2 SE
- Didaktične refleksije - Šimenc Marjan 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnici in vajah, priprava osnutka učne ure, poročilo o njeni izvedbi.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.3.2023	17.3.2023 - 17.3.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 66,08 EUR  
**Cena za udeleženca:** 66,08 EUR

## NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI - PREVERJANJE SLUŠNEGA RAZUMEVANJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,67  
 Uporabnost programa: 7,48  
 Organizacija in izvedba programa: 7,96

**Št. programa:** 8

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

**Ciljna skupina:** Učitelji nemščine, ki izvajajo poklicno maturo iz nemščine, učitelji nemščine, ki pripravljajo kandidate na poklicno maturo iz nemščine, drugi učitelji nemščine v srednjih šolah.

**Cilji:** - seznanitev s spremembami v PIK 2024; - umeščanje slušnega razumevanja v okolje poklicne mature in na nivo B1 po SEJO; - usposabljanje udeležencev za pripravo dijakov na preverjanje slušnega razumevanja; - zagotavljanje večje objektivnosti in usklajenosti pri vrednotenju ustnega izpita.

### Predavatelji in teme:

- Novosti v PIK 2024 - Kacjan Brigita 1 P
- Vrednotenje ustnega dela izpita POM - Zakošek Mihaela Urška 2 D
- Slušno razumevanje - priprava različnih tipov nalog - Zakošek Mihaela Urška 3 D
- Slušno razumevanje - reševanje in vrednotenje nalog za preverjanje slušnega razumevanja - Regoršek Marija Helena 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri vseh aktivnostih na seminarju.

**Pogoji:** Jih ni.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.1.2023	6.2.2023 - 6.2.2023	Filozofska fakulteta, Koroška cesta 160, Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 39,94 EUR

**Cena za udeleženca:** 39,94 EUR

**Opombe:** Udeleženci potrebujejo veljavni PIK.

## 07.: Višje strokovno izobraževanje

### PRISTOPI MOTIVIRANJA ŠTUDENTOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,03
Organizacija in izvedba programa:	8,32

**Št. programa:** 37

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji višjih strokovnih šol

**Cilji:** Razumejo pomen zunanje in notranje motivacije pri študentih; znajo uporabiti pristope za motiviranje z besedno in nebesedno komunikacijo; poznajo pristope za motiviranje na daljavo; znajo uporabiti taksonomijo učnih ciljev (Bloom) za oblikovanje vprašanj; poznajo vrste komunikacije v študijskem procesu; poznajo strategije postavljanja vprašanj; znajo podati ustrezno povratno informacijo na prejete odgovore.

#### Predavatelji in teme:

- Notranja in zunanja motivacija - Lavrič Andreja 1 P
- V študenta osredinjeno učenje in globinski pristop k učenju - Lavrič Andreja 1 P
- Prvine pozitivne motivacije - Lavrič Andreja 1 D
- Motiviranje pri izobraževanju na daljavo - Lavrič Andreja 2 D
- Taksonomija učnih ciljev po Bloomu - Lavrič Andreja 1 P
- Oblikovanje vprašanj - Lavrič Andreja 1 D
- Povratna informacija - Lavrič Andreja 1 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	17.1.2023	28.1.2023 - 28.1.2023	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,50 EUR

**Cena za udeleženca:** 22,50 EUR

**08.: Izobraževanje odraslih****OSVEŽITVENI TEČAJ DELA S PROGRAMOM MS EXCEL****CENTER ZA DOPISNO IZOBRAŽEVANJE UNIVERZUM, GROŠLJEVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,58
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,72

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Sašo Skočir, 01 583 92 75, 030 601 711, saso.skocir@cdi-univerzum.si

**Št. udeležencev:** 10 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Vzgojno-izobraževalno osebje, administrativno osebje, vodstveno osebje

**Cilji:** Udeleženci pridobijo dodatne digitalne kompetence na področju napredne uporabe računalniških programov, pridobijo znanja in spretnosti za učinkovitejše, trajnejše in natančnejše obdelovanje zbranih podatkov, pridobijo kompetence, ki jim pomagajo pri osebnem razvoju in učinkovitejšem delovanju v organizaciji, podjetju, zavodu, preko orodij za delo na daljavo.

**Predavatelji in teme:**

- Splošno/ osvežitveno spoznavanje Excela Udeleženci se bodo spoznali z urejanjem podatkov in grafikonov, formulami in funkcijami, vrtilnimi tabelami in posebnimi orodji, ki so v Excelu na voljo. informacije o dokumentu, zaščiti delovni zvezek, celica, možnosti oblikovanja celic, oblikovanje podatkov v celicah, skrivanje/razkrivanje vrstic/stolpcev, prilagoditev izgleda okna preglednice prednost matematičnih operatorjev... - Skočir Sašo 4 ID
- FORMULE Ustvarjanje formule s sklici v Excelu FUNKCIJE - Elementi funkcije, Vrste funkcij Številčne, datumske, statistične itd, Načini vpisa funkcij in ustvarjanje ugnezdenih formule/funkcij v Excelu. Funkcije kot so Samodejna vsota, Štetje številčnih vnosov, Štetje besedilnih vnosov, povprečje, Min/max vrednosti, If, Vlookup/hlookup, Concatenate,/besedilo v stolpce, Proper/upper/lower, Left/right/mid, And/or, Count, Counta, Countif, Countblank, Rank, Round, Roundup, Rounddown, Today/Now/Day... - Skočir Sašo 4 ID
- Uporabni Excel - delo s podatki in njihova analiza: Sklic na imena celic, naslavljanje celic, relativno naslavljanje celic, absolutno naslavljanje celic, mešano naslavljanje celic, standardne napake. Razvrščanje podatkov in filtriranje obsega podatkov Pogojno oblikovanje podatkov: pravila za označevanje celic, zgornja/spodnja pravila, podatkovne vrstice, upravljanje pravil pogojnega oblikovanja podatkov, Sparkline grafikoni, Delne vsote, spoznavanje vrst nizov, uvoz podatkov v Excel.? - Skočir Sašo 4 ID
- Grafikoni, vrtilni grafikoni, vrtilne tabele, Zaščita celic in lista, Preglednica vs. Tabela, grafikoni v Excelu, funkcije analiza kaj če?, konsolidacija podatkov, Vrtilne tabele, Polje strani oz. Filter poročila, Nastavitve polja vrednosti, Priprava preglednic/tabel/vrtilnih tabel za tisk, Ponavljanje izbranih vrstic na natisnjenih straneh, Urejanje in tiskanje v naprej pripravljenih preglednic v povezavi z delom in življenjem udeležencev. - Skočir Sašo 4 ID

**Obveznosti:** Prisotnost, reševanje primerov in nalog

**Pogoji:** Osnovno predznanje, poznavanje programa MS Excel

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 5.10.2022 **Predvideni čas izpeljave** 10.10.2022 - 13.10.2022 **Kraj izvedbe** Na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 143,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 143,00 EUR

**Opombe:** Vsaka delavnica sestavljena iz 4 srečanj.

**FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE FINANČNEGA OPISMENJEVANJA MLADIH****ČASNIK FINANCE, D.O.O., BLEIWEISOVA CESTA 30, 1000 LJUBLJANA**



**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,23
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,53

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Ksenija Sedej, +38640370332, moje.finance@finance.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 20 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, srednjih strokovnih šol ter gimnazij, profesorji

**Cilji:** Udeležence programa izobražujemo o osnovah osebnih financ, da to znanje lahko predajo učencem/dijakom prek krožkov, delavnic ali v okviru predmetov, ki jih poučujejo. Izobraževanje obsega 32 vsebinskih sklopov. Učitelji spoznajo inovativne pristope in oblike dela ter strategije poučevanja o osebnih finančah, didaktična sredstva in pripomočke. Prejmejo priročnik, v katerem so navedeni učni pripomočki in viri dodatne literature pri vsakem poglavju posebej.

**Predavatelji in teme:**

- Predavanje: 1. Rad bi šel na izmenjavo dijakov v tujino; 2. Po srednji šoli želim na študij v Anglijo ali ZDA, 3. Kako naj izberem svoj sanjski poklic? 4. Rad bi opravljal "zeleni poklic"! Kaj vse lahko počnem? 5. Rad bi postal mojster za domača popravila? - Smrekar Laura 4 P
- Predavanje: 1. Kaj moram spremeniti, da bom imel več denarja? 2. S spletnim nakupom do športnih copat! Kje jih dobim najceneje? 3. Hm, zakaj v trgovini zapravim toliko denarja? (trženjska hipnoza) 4. Kako najti idejo za svoj posel? - Lisac Aleš 4 P
- Predavanje: 1. Banka mi ponuja 300 evrov posojila za poletno potovanje! Hm, zakaj pa ne? 2. Kako iz 100 evrov v enem letu narediti 300 evrov? Finančne piramide in prevare! 3. S prodajo rabljenih stvari lahko lepo zaslužim! Kako pa? 4. Z zlatom bom zagotovo zaslužil! Pa res? 5. Rad bi vlagal v alternativne naložbe! Hm, kaj to sploh so? 6. Želim postati podjetnik! Kakšne veščine potrebujem? 7. Kako finančno uspeti in se ob tem lepo imeti? - Lubej Samo 4 P
- Predavanje: 1. Starši mi dajejo 100 evrov mesečne žepnine, a mi denarja vedno zmanjka! Zakaj? 2. Kako naj privarčujem za nov telefon, avtomobil, stanovanje? 3. Kako z načrtovanjem izdatkov prihranim 20 % na mesec? 4. Zakaj ne potrebujem kreditne kartice? 5. Katera zavarovanja sploh potrebuje mladostnik? 6. Osem napak, ki jih pogosto naredimo pri sklepanju zavarovanj. - Belavič Gorazd 4 P
- Predavanje: 1. Vlaganje v delnice, vzajemne sklade; 2. Alternativne naložbe; 3. Kako sestaviti portfelj naložb; 4. Varčevanje za pokojnino; 5. Nepremičnine - nakup, najem, naložba. - Lesjak Petra 4 P

**Obveznosti:** Učitelji in udeleženci programa se udeležijo in aktivno sodelujejo pri petih predavanj, ki potekajo bodisi na Ekonomski fakulteti v Ljubljani ali prek spleta.

**Pogoji:** Za prijavo niso zahtevani posebni pogoji, zaželeno je zanimanje za osebne finance. Udeleženci prejmejo priročnik, ki smo ga v ta namen tudi pripravili kot učni pripomoček.

**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

30.12.2022

**Predvideni čas izpeljave**

18.1.2023 - 17.5.2023

**Kraj izvedbe**

Ljubljana ali prek spleta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

48,80 EUR

**Cena za udeleženca:**

48,80 EUR

**Opombe:** Projekt Mladi in denar izvajamo deveto leto zapored. Izobrazili smo že prek 300 učiteljev iz osnovnih in srednjih šol po vsej Sloveniji. Na nekaterih ekonomskih šolah je program Mladi in denar del rednega pouka.

**UPORABA PROGRAMSKE OPREME COBISS3/IZPOSOJA (OSNOVNI POSTOPKI)****INSTITUT INFORMACIJSKIH ZNANOSTI, PREŠERNOVA ULICA 17, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,10
Organizacija in izvedba programa:	8,55

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Branka Mlakar-Štok, 02 2520 467, branka.s-mlakar@izum.si

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji

**Cilji:** Izvajanje osnovnih postopkov izposoje v šolski knjižnici (vpis članov, izposoja in vračanje gradiva, podaljševanje roka izposoje, itd.)

**Predavatelji in teme:**

- Uvod in predstavitev programske opreme COBISS3/Izposoja: opis funkcij, povezava z drugimi segmenti, postopek vključevanja in dovoljenja, opis razredov, predstavitev parametrov izposoje domače knjižnice in omejitev poslovanja, prijava v oddelek izposoje. Vpis novega člana in izpis nalepke za člansko izkaznico, iskanje članov, spreminjanje podatkov o članih, izbira člana. Izposoja gradiva (različne funkcionalnosti: na dom, v čitalnico, za nedoločen čas). Izpisi in statistike za izposajo. - Stošič Dušan, Serdinšek Tadej

8 D

**Obveznosti:** Registracija na IZUM-ovem portalu Izobraževanje(<https://izobrazevanje.izum.si/>), kar je pogoj za dodelitev uporabniškega imena in pooblastil za delo v programski opremi COBISS3.

**Pogoji:** Zaželen tečaj Uporaba programske opreme COBISS3/Prevzemanje zapisov in zaloga.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.1.2023	1.2.2023 - 2.2.2023	Na daljavo prek orodja ZOOM
	5.4.2023	12.4.2023 - 13.4.2023	Na daljavo prek orodja ZOOM
	28.9.2022	5.10.2022 - 6.10.2022	Na daljavo prek orodja ZOOM

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 60,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 60,00 EUR

**Opombe:** Delavnica je obvezna za enega knjižničarja iz knjižnice, ki bo uporabljala programsko opremo COBISS3/Izposoja.

**UPORABA PROGRAMSKE OPREME COBISS3/PREVZEMANJE ZAPISOV IN ZALOGA**

**INSTITUT INFORMACIJSKIH ZNANOSTI, PREŠERNOVA ULICA 17, 2000 MARIBOR**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,10
Organizacija in izvedba programa:	8,55

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Branka Mlakar-Štok, 02 2520 467, branka.s-mlakar@izum.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji

**Cilji:** Beleženje zaloge monografskih publikacij.

**Predavatelji in teme:**

- Osnove sistema in servisov COBISS, osnove programske opreme COBISS3, COMARC/H (pregled polj, podpolj) ? monografske publikacije, pregled zbirnih podatkov o zalogi, COBISS/OPAC, segment COBISS3/Zaloga (osnove, iskanje v lokalni bazi podatkov);nastavitev in uporaba števcov, prikazi rezultatov iskanja, lokalni šifranti prevzemanje zapisov iz vzajemne baze, dopolnjevanje lokalnih bibliografskih podatkov, vnos podatkov o zalogi, vnos kompletov. Segment COBISS3/Izpisi (za zalogo). - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Habjanič Renata

16 D

**Obveznosti:** Registracija na IZUM-ovem portalu Izobraževanje(<https://izobrazevanje.izum.si/>), kar je pogoj za dodelitev uporabniškega imena in pooblastil za delo v programski opremi COBISS3.

**Pogoji:** Osnovno znanje za delo z osebnim računalnikom in poznavanje dela v okolju Windows.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.3.2023	15.3.2023 - 16.3.2023	Na daljavo prek orodja ZOOM
	9.11.2022	16.11.2022 - 17.11.2022	Na daljavo prek orodja ZOOM
	18.1.2023	25.1.2023 - 26.1.2023	Na daljavo prek orodja ZOOM
	7.9.2022	14.9.2022 - 15.9.2022	Na daljavo prek orodja ZOOM

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,00 EUR**Cena za udeleženca:** 120,00 EUR**Opombe:** Tečaj je namenjen knjižničarjem, ki bodo iz vzajemne baze podatkov prevzemali zapise za monografske publikacije in dopolnjevali podatke o zalogi.**UPORABA PROGRAMSKE OPREME COBISS3/ZALOGA-SERIJSKE PUBLIKACIJE (OSNOVNI POSTOPKI)****INSTITUT INFORMACIJSKIH ZNANOSTI, PREŠERNOVA ULICA 17, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,29

Uporabnost programa: 8,10

Organizacija in izvedba programa: 8,55

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Branka Mlakar-Štok, 20 2520 467, branka.s-mlakar@izum.si**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji**Cilji:** Beleženje zaloge serijskih publikacij v šolski knjižnici.**Predavatelji in teme:**

- Format COMARC/H, polje 998, vaje; format COMARC/H; polje 997 - številčenje, vaje; format COMARC/H; polje 997 - nabavni podatki, tiskanje nalepk, vaje. - Gašparič Vesna, Murkovič Nataša, Habjanič Renata

8 D

**Obveznosti:** Registracija na IZUM-ovem portalu Izobraževanje(<https://izobrazevanje.izum.si/>), kar je pogoj za dodelitev uporabniškega imena in pooblastil za delo v programski opremi COBISS3.**Pogoji:** Opravljen tečaj COBISS3/Prevzemanje zapisov in zaloga.**Število izpeljav:** 2**Rok prijave****Predvideni čas izpeljave****Kraj izvedbe**

2.11.2022

9.11.2022 - 10.11.2022

Na daljavo prek orodja ZOOM

15.3.2023

22.3.2023 - 23.3.2023

Na daljavo prek orodja ZOOM

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 73,20 EUR**Cena za udeleženca:** 73,20 EUR**Opombe:** Tečaj je namenjen knjižničarjem, ki bodo v programski opremi COBISS3/Zaloga podatke o zalogi beležili ročno (brez vzorcev izhajanja in kontrole dotoka).

# Kazalo

<b>IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE</b>	<b>5</b>
<b>01.: Predšolska vzgoja</b>	<b>6</b>
<b>01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok</b>	<b>7</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-)	7
<b>02.: Tuji jezik</b>	<b>8</b>
<b>01.: angleščina</b>	<b>9</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE	9
<b>02.: angleščina in nemščina</b>	<b>10</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIR.	10
<b>03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>	<b>11</b>
<b>01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom</b>	<b>12</b>
- IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN ML.	12
<b>02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi pot.</b>	<b>14</b>
- SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S PO.	14
<b>04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta</b>	<b>16</b>
<b>01. : biologija</b>	<b>17</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE	17
<b>02.: gospodinjstvo</b>	<b>19</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA	19
- GOSPODINJSTVO	20
<b>03.: fizika</b>	<b>21</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE	21
<b>04.: kemija</b>	<b>22</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE	22
<b>05.: tehnika in tehnologija</b>	<b>23</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	23
<b>05.: Knjižničarstvo</b>	<b>24</b>
<b>01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva</b>	<b>25</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJE.	25
<b>06.: Pedagoško-andragoška izobrazba</b>	<b>26</b>
<b>01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu</b>	<b>27</b>
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	27
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJ.	28
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)	28
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	29
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	30
<b>02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol</b>	<b>32</b>
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠ.	32
<b>03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor.</b>	<b>33</b>
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA Z.	33
<b>04.: pedagoško-andragoška izobrazbe na področju glasbe</b>	<b>34</b>
- PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE - PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA NA PODROČJU .	34
<b>07.: Naravoslovje</b>	<b>35</b>
<b>01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ</b>	<b>36</b>
- IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA	36
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU.	37
<b>PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA</b>	<b>38</b>
<b>01.: Prednostne teme</b>	<b>39</b>
<b>01.: Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem in študijskem procesu s poudarko.</b>	<b>40</b>
- ORODJA ZA IZVAJANJE KOMBINIRANEGA POUKA IN PRIPRAVO ZVOČNIH TER VIDEO IZ.	40
- VIZUALNO PRIPOVEDOVANJE. OD SLIKANICE DO STRIPA.	40
- IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	41
- PRIPRAVA IN IZVEDBA IZPITA IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	42

- PRIPRAVA IN IZVEDBA IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	42
- DANES SE UČIMO ZUNAJ	43
- INOVATIVNI PRISTOP ZA POUČEVANJE NA PROSTEM Z ELEMENTI ESTETSKEGA PRISTO.	44
- NAUČIMO OTROKE KRITIČNO RAZMIŠLJATI IN OPAZOVATI NARAVO	44
- TRANSAKCIJSKA ANALIZA V UČILNICI	45
- IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V DRUGI T.	45
- IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V PRVI TR.	46
- OPAZUJ, MERI, SKLEPAJ IN UKREPAJ LOKALNO; RAZMIŠLJAJ GLOBALNO	47
- IMPROKLUZIJA: GRADNJA SKUPINSKE DINAMIKE V RAZREDU IN AKTIVNO VKLJUČEVAN.	47
- METODE POUČEVANJA IN VREDNOTENJA ZNANJA ZA NOVE GENERACIJE	48
- VPLIV MATERIALOV NA SODOBEN IZRAZ ROČNO KLEKLJANE ČIPKE	48
- UPORABA SPLETNEGA SISTEMA ZA PREVERJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA TIKTAKTEST.	49
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE UČENJA NA DALJAVO	49
- IGRIVA ANGLEŠČINA V VRTCU	50
- NOVI NAČINI POUČEVANJA: POUČEVANJE NA PROSTEM	51
- NOVI NAČINI POUČEVANJA: UPORABA IKT PRI POUČEVANJU V NARAVI	52
- FORMATIVNO SPREMLJANJE: MOJA PRAKSA ZATE, TVOJA PRAKSA ZAME	52
- FORMATIVNO SPREMLJANJE: OD SPOZNAVANJA DO USTVARJANJA	53
- HOLISTIČNI POUK NA RAZREDNI STOPNJI	53
- LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	54
- PRVI KORAKI V NARAVOSLOVJE IN IGRIFIKACIJA Z LEGO EDUCATION	55
- CICIMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTCI.	55
- MATEMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZR.	56
- MATEMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZ.	56
- IT VARNOST STARŠI & UČITELJI	57
- INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA S KOMBINIRANIM UČENJEM V ŠOLSKEM PROSTORU.	57
- USPOSABLJANJE ZA UČENJE PLAVANJA ZA IZOBRAŽEN KADER BREZ PRIDOBITVE NAZI.	58
- GLADALIŠKA PEDAGOGIKA - OBRAVNAVA PRAVLJICE S PLESNIMI IN GLEDALIŠKIMI P.	58
- SLOVENSKI LJUDSKI PLESI, IGRE IN LJUDSKE PESMI ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN O.	59
- KUBO ROBOTIKA IN MEDPREDMETNO POVEZOVANJE UČNIH VSEBIN	60
- KUBO ROBOTIKA - KAKO ZAČETI Z IZVAJANJEM V RAZREDU	60
- KUBO ROBOTIKA - UPORABA V PODALJŠANEM BIVANJU	61
- NADALJEVALNA KUBO ROBOTIKA Z UPORABO CODING+, CODING++ IN MATH	61
- GLEDALIŠČE POD DROBNOGLEDOM	62
- PREMAGAJMO PASIVNOST: ORODJA IN METODE ZA AKTIVNO SODELOVANJE V RAZREDU	63
- BITI UČITELJ V DIGITALNEM ČASU	63
- DIGITALNA TEHNOLOGIJA IZZIV ZA UČENCE, UČITELJE IN STARŠE	64
- PROGRAMIRANJE S PYTHONOM	65
- UČENJE TENISA V ŠOLAH - OSNOVNI PROGRAM	65
- DIGI-MAT: OBRAVNAVA MATEMATIČNIH UČNIH VSEBIN Z UPORABO DIGITALNIH ORODI.	66
- SOCIALNI ROBOTI VSTOPAJO V IZOBRAŽEVANJE PRI VSEH ŠOLSKIH PREDMETIH	66
- USTVARJALNOST PRI MATEMATIKI SKOZI REŠEVANJE AVTENTIČNIH PROBLEMOV IN VK.	67
- IZZIVI NA POTI K ODLIČNOSTI INDIVIDUALNEGA POUKA INSTRUMENTA	68
- IZZIVI POUČEVANJA RAČUNALNIŠKIH VSEBIN V OŠ IN SŠ	68
- PROGRAMIRANJE Z DELČKI - UPORABA SISTEMA PIŠEK	69
- S PROGRAMIRANJEM V MATEMATIKO	69
- UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	70
- ATLETSKA VADBA V TRETJI TRIADI OŠ IN SŠ	71
- ATLETSKO OPISMENJEVANJE	71
- DRUŽABNI PLESI V ŠOLI	72
- FELDENKRAIS METODA V ŠOLI	73
- FITNES SKUPINSKE VADBE S SODOBNIMI PRIPOMOČKI V ŠOLAH	73
- FITNES V ŠOLI	74
- GIBALNA ABECEDA	75
- IGRE SOCIALNIH SPRETNOSTI PRIMERNE ZA OBLIKOVANJE SKUPINE IN ZA RAZLIČNE.	75
- IGRIVA ATLETIKA	76
- IGRIVA TELOVADBA Z RISANIMI JUNAKI IN DOMAČIMI PRIPOMOČKI	76
- MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU OŠ	77

- MOŽNOSTI VSEŽIVLJENJSKEGA SPREMLJANJA STANJA TELESNE ZMOGLJIVOSTI IN GIB.	78
- NAJNOVEJŠI PRISTOPI K POUČEVANJU ALPSKEGA SMUČANJA IN MODUL ZA PRIDOBITE.	78
- OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI	79
- OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU O.	80
- POPULARNE PLESNE ZVRSTI ZA OTROKE IN MLADINO	80
- ŠPORTNE AKTIVNOSTI NA MIVKI	81
- TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE	81
- UPORABA SODOBNIH DIGITALNIH ORODIJ ZA POSREDOVANJE POVRATNE INFORMACIJE .	82
- ANTIČNE VSEBINE V SODOBNI ŠOLI	83
- FILMSKI JEZIK	83
- NOVE POTI DO JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI	84
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI _KNJIŽEVNOST V TEORIJ IN ŠOLSKE PRAKSI	85
- NOVI PRISTOPI K OBRAVNAVI GLASBENIH VSEBIN V PREDŠOLSKE VZGOJI IN V PRVE.	85
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORICE IN PROFESORJE ANGLEŠČINE	86
- PREVERJANJE JEZIKOVNEGA ZNANJA SKOZI JEZIKOVNA OPRAVILA	86
- RAČUNALNIŠKO POUČEVANJE GLASBE	87
- POUČEVANJE IN UČENJE O MINERALNIH IN KAMNINAH V UČILNICI IN NARAVI	88
- FORMATIVNO SPREMLJANJE UČNEGA PROCESA Z UPORABO IKT	88
- INOVATIVNO POUČEVANJE Z UPORABO SPLETNE UČILNICE	89
- INTERAKTIVNA UČNA GRADIVA	90
- POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	90
- PREPLET UPRIZORITVENIH UMETNOSTI ZA USTVARJALNO UČENJE IN POUČEVANJE	91
- PROGRAM MENTORSKEGA SODELOVANJA MED IZKUŠENIMI UČITELJI IN UČITELJI ZAČE.	92
- UPORABA GEOGRAFSKIH INFORMACIJSKI SISTEMOV PRI POUČEVANJU IZBRANIH TEM I.	92
- MATEMATIKA SKOZI IGRO	93
- NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE PLESNIH DEJAVNOSTI V VRTCU IN ŠOLI	94
- UČENJE NARAVOSLOVJA S PROBLEMSKIM PRISTOPOM (PBL) V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	94
- UPORABA SODOBNIH ORODIJ V IZOBRAŽEVANJU	95
- KAKO NAJ SE TEGA LOTIM? - KOMBINIRANO UČENJE S SPLETNO UČILNICO V PRAKSI	95
- ZGODNJE UČENJE V VRTCU OB UPORABI SODOBNE IKT (VIDEO-EDUKACIJA)	96
- MEPI AKADEMIJA	96
- TEČAJ ZA VODITELJE ODPRAV MEPI	97
- USTVARJANJE GLASBENIH PROJEKTOV - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE	98
- USTVARJANJE IN UREJANJE VIDEO POSNETKOV - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEV.	98
- USTVARJANJE INTERAKTIVNIH PROJEKTOV IN KVIZOV - INDIVIDUALNO SPLETNO IZO.	99
- USTVARJANJE UČNIH GRADIV V PROGRAMU CANVA - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽ.	100
- KAKO NAS LAHKO FILMSKA ZGODBA ANGAŽIRA?	100
- KO NAČRTOVANJE PODPIRA RAZISKOVANJE V DIALOGU - PROCESNO NAČRTOVANJE Z .	101
- PRIPOVEDOVANJE O SEBI IN SVETU TER SPOZNAVANJE UČNIH VSEBIN S FOTOGRAFIJ.	101
- 8. ZIMSKI SEMINAR ZA UČITELJE FIZIKE - ZISUF 2022: POUK FIZIKA NA PROSTE.	102
- INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA V UČNEM PROCESU PRI LIKOVNI UMETNOST.	102
- IZBIRNI PREDMET ROBOTIKA V TEHNIKI S POMOČJO LEGO PAMETNIH ROBOTOV	103
- IZKORISTIMO DIDAKTIČNI POTENCIAL RAČUNALNIŠKIH PROGRAMOV DINAMIČNE GEOME.	103
- KAKO IN ZAKAJ IZGRAJEVATI PISMENOSTI ŽE PRI NAJMLAJŠIH UČENCIH	104
- KAKO SPODBUJATI RAZVOJ PODJETNOSTNE KOMPETENCE PRI UČENCIH - 1. DEL	105
- MATEMATIKA IN NARAVA - NOVE MOŽNOSTI ZA RAZISKOVANJE IN UČENJE V VRTCU	105
- NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA V 1. VIO IN UČENČEV PORTFOLIO	106
- NAČRTOVANJE, PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI POUKU V RAZREDU IN NA.	107
- OCENJEVANJE PRI ANGLEŠČINI NA POKLICNI MATURI	107
- OD NAČRTOVANJA DO VREDNOTENJA ZNANJA PRI POUKU ŠPO IN ŠVZ	108
- OD OPISMEJENJA DO BRANJA IN PISANJA NA RAZREDNI STOPNJI - JEZIK, KNJI.	109
- PODJETEN UČITELJ/RAVNATELJ - SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE RAZVOJA PODJETNO.	109
- POUČUJMO KEMIJSKE REAKCIJE ANALOGNO IN DIGITALNO	110
- POUK NA PROSTEM	111
- PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO IN DELO V PRVEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE	111
- PRILOŽNOSTI IN MOŽNOSTI SODOBNEGA POUKA ZGODOVINE	112
- RAZUMEVANJE IN UPORABA UMETNE INTELIGENCE V ŠOLI	113
- RAZVIJANJE MATEMATIČNE PISMENOSTI	114

- RAZVIJANJE NARAVOSLOVNE PISMENOSTI	114
- RAZVIJANJE PODATKOVNE PISMENOSTI	115
- RAZVIJANJE PODJETNOSTNE KOMPETENCE V SREDNJIH ŠOLAH	115
- RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI DIGITALNEGA BRANJA	116
- REŠEVANJE AVTENTIČNIH PROBLEMOV S SMISELNO RABO DIGITALNE TEHNOLOGIJE	117
- REŠEVANJE AVTENTIČNIH PROBLEMOV Z ORODJEM SCRATCH IN RAZVIJANJE RAČUNALN.	117
- SPODBUJAJMO RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA	118
- ŠOLSKI PROJEKTI IN MERITVE V Z MICRO:BITOM	119
- UČENJE IN POUČEVANJE NA RAZREDNI STOPNJI	120
- UČENJE MATEMATIKE, RAČUNALNIŠTVA IN NARAVOSLOVJA V OŠ Z MINECRAFTOM	120
- UČINKOVITI PRISTOPI K POUČEVANJU MATEMATIKE (OŠ)	121
- UČINKOVITO POUČEVANJE NEMŠČINE S PODPORO DIGITALNE TEHNOLOGIJE	122
- UČITELJ MATEMATIKE RAZISKUJE SVOJO POUČEVALNO PRAKSO	122
- UPORABA KRMILNIKA ARDUINO PRI POUKU FIZIKE V OŠ IN V SŠ	123
- UPORABA OPREME VERNIER PRI POUKU FIZIKE V OŠ IN V SŠ	123
- USTVARJALNI PROCES UČITELJA PRAKTIKA KOT IZHODIŠČE ZA RAZVOJ DELA V RAZR.	124
- USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INSTRUMENTI V VRTCU IN ŠOLI	125
- VREDNOTENJE ZNANJA PRI MATEMATIKI Z RAZNOLIKIMI OBLIKAMI	125
- OD KORENIN DO KROŠENJ	126
- REKA DRAVA NAS UČI IN BOGATI	127
- V RAZREDIH SE UČIMO, V NARAVI SE(NA)UČIMO. SPODBUJANJE UČENJA NA PROSTE.	127
- DIGITALNI POUK IN DIGITALNOST PRI POUKU. PRIMERI UČINKOVITE PRAKSE	128
- RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE	128
- SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA PRI POUKU V GLASBENI ŠOLI	129
- TKANJE VEZI V VRTČEVSKI (IN ŠOLSKI) SKUPNOSTI. GRADNJA SKUPNOSTI V TEORI.	129
- SPLETNI PORTAL API VRTEC	130
- POSREDOVANJE DOBRIH PRAKS S PODROČJA POUČEVANJA PODJETNOSTI IN PODJETNIŠ.	130
<b>02.: Trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo</b>	<b>132</b>
- SPLETNO IZOBRAŽEVANJE O TRAJNOSTNI PREHRANI S SENZORNO EDUKACIJO V VRTCI.	132
- TRAJNOSTNA PREHRANA S SENZORNO EDUKACIJO V VRTCIH/ŠOLAH IN PREDSTAVITEV .	133
- VODNA ŠOLA ALI VRTEC IN VODNI DAN	133
- DAN HABITATA - IZOBRAŽEVANJE	134
- IGRIVA ARHITEKTURA ZA ŠOLO	134
- IGRIVA ARHITEKTURA ZA VRTEC	135
- O NARAVNIH VREDNOTAH IN STVAREH Z VIDIKA TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	136
- OKOLJSKI PROBLEMI IN OKOLJSKE REŠITVE SKOZI POUK MATEMATIKE NA PROSTEM	136
- UVOD V GLOBALNO UČENJE - UČENJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ, MEDKULTURNI DIALOG.	137
- VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE - MEDNARODNA KONFERENCA: ŽIVETI.	137
- DEDIŠČINA PRAZNIKOV SKOZI USTVARJALNOST IN IGRE	138
- MALA ŠOLA PRIJATELJEV PARKOV	138
- IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ	139
- IGRIVA MATEMATIKA	139
- MALI RAZISKOVALEC	140
- STROKOVNO USPOSABLJANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ NA INTINITI DOŽIVETJU S ČUJ.	140
- PRISTOPI ZA RAZVIJANJE AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA SKOZI TEME TRAJNOSTNEGA R.	141
- NARAVOSLOVJE (KEMIJA) V VRTCU	142
- UČINKOVITOST PRI NAČRTOVANJU PEDAGOŠKEGA DELA V VRTCU	142
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)	143
- DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN NJENA UPORABNOST	144
- VARNOST V ŠOLAH: ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI V IZOBRAŽEVALNIH INSTITUCIJAH	144
- NA POTI S TEBOJ - BITI MENTOR	145
- SEMENA SPREMEMB	145
- UČENJE UČENJA V PRAKSI	146
- LEPO VEDENJE DOBRE ODOSE GRADI	147
- MEDNARODNA KONFERENCA "ZAUPAMO V KAKOVOSTNO ŠOLO PRIHODNOSTI"	147
- GLEDALIŠČE DIALOGA KOT METODA DELA Z MLADIMI	148
- KRITIČNA IN MEDIJSKA PISMENOST	148



- MENTOR PLANINSKIH SKUPIN	149
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA	150
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE	150
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA	151
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE	151
- VZGOJA ZA HUMANOST	152
- IZKUSTVENO UČENJE PRI SPOZNAVANJU ZGODOVINSKIH VSEBIN V PRVI IN DRUGI TR.	152
- GLASBA KOT PODROČJE KULTURNO-UMETNOSTNE VZGOJE - PRISPEVEK K TRAJNOSTNEM.	153
- AKTIVNO EU DRŽAVLJANSTVO: USPOSABLJANJE SREDNJEŠOLSКИH UČITELJEV ZA VKL.	154
- IDENTITETA IN EVROPSKA UNIJA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU: USPOSABLJANJE SREDN.	154
- ZELENA EU - TRAJNOSTNI RAZVOJ IN OKOLJEVARSTVO: USPOSABLJANJE SREDNJEŠOL.	155
- FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO, SODELOVALNO IN DIALOŠKO MIŠLJENJE TER E.	156
- GLASBE SVETA IN PLESI ZA OTROKE IN ODRASLE KOT MEDIJ TOLERANTNOSTI MED R.	156
- NAČRTOVANJE PROFESIONALNEGA RAZVOJA UČITELJA TUJEGA JEZIKA	157
- POVEZOVANJE Z NARAVO, PLESOM IN GLASBO KOT MEDIJ TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	158
- SLOVENSKE LJUDSKE PESMI ZA OTROKE: SODOBNI PRISTOPI OB SPREMLJAVI PRILOŽ.	159
- SLOVENSKI LJUDSKI PLESI, PRIREJENI ZA OTROKE: IZVIRNI NAČINI OHRANJANJA .	159
- AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO IN VERSKA TER KULTURNA IDENTITETA	160
- RAZVIJANJE MOTIVACIJE PRI UČENCIH - PRIKAZ METOD ZA SPODBUJANJE IN RAZVI.	160
- TRAJNOSTNI RAZVOJ - METODE IN NAČINI DELA SKOZI LIKOVNO UMETNOST	161
- PEDAGOGIKA MONTESSORI V JAVNEM VRTCU IN ŠOLI	162
- PODPORA MLADIM NA POTI KARIERNE ORIENTACIJE IN PRI NAČRTOVANJU NJIHOVE P.	162
- TEČAJ ZA KOORDINATORJE V PROGRAMU MEPI	163
- TEČAJ ZA MENTORJE MEPI	164
- UČILNICA V NARAVI	164
- AKTUALNO PRI PREDMETU DRUŽBOSLOVJE	165
- BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2023	165
- ETIKA IN OKOLJSKA PISMENOST	166
- FINANČNA PISMENOST IN FINANČNO IZOBRAŽEVANJE V DANAŠNJI DRUŽBI	167
- PRAKTIČNA VOŽNJA IN USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZP.	167
- SPODBUJANJE TRAJNOSTNE MOBILNOSTI IN TRAJNOSTNI RAZVOJ V VRTCU	168
- TRAJNOSTNI RAZVOJ NA PODROČJU VODA	168
- USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV IN TRAJNOSTNA M.	169
- USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE AKTIVNEGA DRŽAVLJANS.	170
- VIZUALNA PISMENOST ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ IN AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO	170
- SPOZNAJMO UNESCO BIOSFERNO OBMOČJE MURA - ČLOVEK IN BIOSFERA	171
- TUJERODNE VRSTE - SOVRAŽNIKI ALI PRIJATELJI?	172
- AKTIVNI MLADI DRŽAVLJANI V ŠOLSLEM PROSTORU	172
- VZGOJA AKTIVNEGA DRŽAVLJANA SKOZI PRIZMO KRITIČNEGA MIŠLJENJA	173
- API PEDAGOGIKA	173
- MENTORSTVO PROSTOVOLJCEM V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	174
<b>03.: Nadarjeni v vzgojno-izobraževalnem procesu ter vzgoja in izobraževanje otrok s pose.</b>	<b>175</b>
- BRAJICA - SEMINAR ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE SLEPIH OTROK TER OSTALE	175
- DELO Z OTROKI Z OKVARO VIDA V PREDŠOLSLEM OBDOBJU	175
- IZOBRAŽEVANJE ZA DELAVCE V VIZ O SKOTOPIČNEM SINDROMU/SINDROMU HELEN IRL.	176
- KREPITEV SOCIALNIH SPRETNOSTI TER UPORABA RAČUNALNIŠKIH ORODIJ PRI DELU .	176
- LIKOVNO IZRAŽANJE IN PRISTOPI K NUDENJU PSIHOSOCIALNE POMOČI	177
- SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV	177
- GIBALNO OVIRAN OTROK GRE V ŠOLO	178
- PRILAGOJENA ŠPORTNA VZGOJA - ŠPORT ZA GIBALNO OVIRANE UČENCE IN DIJAKE	179
- IZKUSTVENO UČENJE V NARAVI; VKLJUČEVANJE UČENCEV S KOMBINIRANIMI MOTNJ.	179
- VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK	180
- VPLIV NOSEČNOSTI, PORODA IN PRVIH TREH LET ŽIVLJENJA NA OTROKOV KASNEJŠI.	181
- PRESEKOV SEMINAR ZA MATEMATIKO, FIZIKO IN ASTRONOMIJO	181
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA: LIPOVŠKOV TABOR - ZASAVJE	182
- MEDNARODNA KONFERENCA "TURIZEM"	182
- DISLEKSIJA - MOTNJA IN DAR	183

- GOVORNI RAZVOJ OTROKA - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE	184
- OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE	184
- OTROK Z DISLEKSIJO - ZNAKI, TEŽAVE IN POMOČ OD VRTCA PREKO ŠOLSKEGA OBDO.	185
- RAZVOJ GRAFOMOTORIKE - DISGRAFIJA IN DISPRAKSIJA	186
- RAZVOJ OTROKOVE KREATIVNOSTI, ŠPORTNI TALENT TER PREPREČEVANJE POŠKODB P.	187
- INTERDISCIPLINARNI PRISTOP PRI DELU Z NADARJENIMI UČENCI (POVEZOVANJE NA.	187
- INKLUZIJA OTROK Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM	188
- POGLOBLJENO SPOZNAVANJE SUT, ADHD IN ČUSTVENIH TEŽAV ZA UČINKOVITEJŠE DE.	188
- PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI	189
- S SISTEMOM SAMOREGULACIJE DO CILJEV NADARJENIH	190
- METODA KOGNITIVNEGA URJENJA NEUROBEANS 1: RAZVOJ SPOSOBNOSTI VZDRŽEVANJA.	191
- PREPOZNAVA IN OBRAVNAVA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU IN OŠ	191
- IGRA KOT ORODJE ZA DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI Z AVTIZMOM	192
- OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIK.	192
- OTROCI Z ADHD IN POMOČ ŠOLE	193
- OTROŠKA RISBA: RAZVOJ, RABA IN NAŠE ODZIVANJE NANJO	194
- PREPREČEVANJE NEŽELENEGA VEDENJA OTROK Z AVTIZMOM	194
- SENZORNA INTEGRACIJA - POMEN POZNAVANJA POSEBNOSTI PRI PREDELAVI SENZORN.	195
- INTERAKTIVNE ZGODBE V OŠ: PRIMERI VKLJUČEVANJA PEDAGOGIKE MONTESSORI V J.	195
- PLANINSTVO ZA INVALIDE/OPP	196
- USTVARJALNE PLESNE IGRE IN UPORABA REKVIZITOV TER KLASIČNE GLASBE PRI PL.	197
- PODJETNO REŠEVANJE IZZIVOV ZA STROKOVNE DELAVCE IZOBRAŽEVALNIH USTANOV	197
- NIKOLI SAM Z DISLEKSIJO	198
- STRATEGIJE DELA Z GLASBENO NADARJENIMI UČENCI V OSNOVNI ŠOLI	199
- ŠKRJANČEK POJE - ZGODBE, KI JIH ODKRIVAMO NA POTI SKUPNEGA MUZICIRANJA Z.	199
- DELO Z GLASBENO NADARJENIMI	200
- VKLJUČEVANJE OTROK BEGUNCEV V RAZRED	201
- SPODBUJANJE DVOJNE KARIERE MLADIH PERSPEKTIVNIH ŠPORTNIKOV	202
- NADARJENI OTROCI - KAKO JIM LAHKO POMAGAMO IN JIM PRIDEMO NAPROTI?	202
- OCENA FUNKCIONALNEGA VEDENJA S POMOČJO ABC-SLEDILNIKA - PROGRAM ZA OTROK.	203
- PEDOPSIHIAetrija V POVEZAVI S POUČEVANJEM V ŠOLI	203
- TEHNIKE IN ZNAČILNOSTI SKUPINSKE DINAMIKE	204
- USPOSABLJANJE SPREMLJEVALCEV OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V POVEZAVI Z UČ.	204
- KAKOVOSTNA PRIPRAVA INDIVIDUALIZIRANEGA PROGRAMA ZA OTROKA S POSEBNIMI P.	205
- KONTINUUM POMOČI IN PODPORE PRI ČUSTVENIH IN VEDENJSKIH TEŽAVAH IN MOTNJ.	206
- MALA ZBOROVSKA ŠOLA	206
- NADARJENI UČENCI PRI POUKU SLOVENŠČINE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI	207
- POUČEVANJE MATEMATIKE PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU V PRILAGOJENEM IZOB.	207
- SEMINAR ZA UČITELJE KLARINETA	208
- SEMINAR ZA UČITELJE VIOLINE	209
- UDEJANJANJE KONCEPTA DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI: OD PRIPRAVE IDPP D.	209
- ZBOROVSKA ŠOLA	210
- ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE	210
- OD SOBIVANJA DO INKLUZIJE	211
- OZAVEŠČANJE IN RAZVIJANJE VEŠČIN IN KOMPETENC PRI UČENCIH IN DIJAKIH	212
- ALI JE DRUGAČE RES TAKO DRUGAČE?	212
- MEDNARODNE KRETNJE, INTERNATIONAL SIGN (IS) - 2. STOPNJA	213
- MEDNARODNE KRETNJE, INTERNATIONAL SIGN (IS), 1. STOPNJA	213
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM	214
- OD ČAČKE DO ČRKE	215
- OTROCI Z JEZIKOVNIMI TEŽAVAMI V VRTCU IN ŠOLI	215
- OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	216
- STRUKTURIRANO POUČEVANJE	217
- TOLMAČENJE V PEDAGOŠKEM OKOLJU	217
- UMIRJANJE VEDENJA OTROK IN MLADOSTNIKOV - CELOSTNI PRISTOP, OSEBE S POSE.	218
- UMIRJANJE VEDENJA OTROK IN MLADOSTNIKOV - CELOSTNI PRISTOP, OSEBE S POSE.	218
- PODPORA OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z AVTIZMOM	219
<b>04.: Izvajanje vseživljenjske karijerne orientacije in zagotavljanje enakih možnosti ranl.</b>	<b>220</b>

- OPAZIMO DIJAKA V STISKI	220
- KAJ ŽELI SODOBNA PSIHOLOGIJA POVEDATI UČITELJEM O OTROCIH S POSEBNIMI PO.	220
- OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI, SOČUTNA ŠOLA IN SOČUTNA KULTURA PRAVIČNOST.	221
- PODPORA PRI IZVAJANJU PUD-A ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI	222
- TEORIJE INKLUZIVNOSTI IN TRANSFORMATIVNEGA UČENJA ZA INKLUZIVNO IZOBRAŽE.	222
- KARIERNA ORIENTACIJA MLADIH S POSEBNIMI POTREBAMI IN NJIHOVE MOŽNOSTI ZA.	223
- OSNOVE O LGBT S Poudarkom NA TRANSSPOLNOSTI IN SPOLNI NENORMATIVNOSTI	223
- ŠOLA KOT VAREN IN VKLJUČUJOČ PROSTOR ZA LGBTIQ+ MLADE	224
- SVETOVALNE VEŠČINE ZA UČITELJE	225
- USTVARJANJE IN UPORABA TERAPEVTSKIH ZGODB V VZGOJNE NAMENE	225
- IZZIVI PRI DELU Z RANLJIVIMI SKUPINAMI	226
- SKUPINSKE METODE KARIERNE ORIENTACIJE	226
- BRALNA PISMENOST IN ŠOLSKA KNJIŽNICA	227
- KNJIŽNIČNA ZBIRKA - KRITERIJI ZA IZBOR KNJIŽNIČNEGA GRADIVA, AKTUALIZACI.	227
- PREK RAZVOJA KOMPETENC PODJETNOSTI DO BOLJŠE KARIERNE IZBIRE	228
- USPEŠNO VKLJUČEVANJE OTROK IZ RANLJIVIH SKUPIN V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI P.	229
- USTVARJANJE TIMOV V UČEČI SE ORGANIZACIJI	229
- (BITI) DRUG Z DRUGIM V IZZIVIH VKLJUČEVANJA MIGRANTOV V (SLOVENSKE) VZGO.	230
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1	230
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA	231
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA	231
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA	232
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK, 2. STOPNJA	232
- INKLUZIJA OTROK, MLADOSTNIKOV IN ODRASLIH Z GLUHOSLEPOTO	233
- VKLJUČEVANJE MIGRANTOV V IZOBRAŽEVANJE	234
<b>05.: Socialno čustvene kompetence in dobrobit v vzgoji in izobraževanju (opolnomočenje s.</b>	<b>235</b>
- ČUJEČNOST - OPOLNOMOČEN STROKOVNI DELAVEC Z OKREPLJENIMI VEŠČINAMI ČUST.	235
- GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV	236
- METODE DELA Z MLADIMI	236
- KAKO OBLIKUJEMO INKLUZIVNO VZDUŠJE V ŠOLI	237
- VEDENJE OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV - OD RAZUMEVANJA DO UČINKOVITEGA SOOČA.	238
- IGRE ZA SODELOVANJE IN INKLUZIJO	239
- KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA	239
- NENASILNA KOMUNIKACIJA	240
- NENASILNA KOMUNIKACIJA - JEZIK ŽIVLJENJA, UVODNA DELAVNICA	240
- ČUSTVENA INTELIGENCA, ČUJEČNOST IN SOČUTNA KOMUNIKACIJA	241
- PROSIM PRINESI MI ZVEZDO Z NEBA - 12 TEDENSKI NADALJEVALNI PROGRAM NENAS.	242
- SANJE MALE ŽIRAFE - PROGRAM NENASILNE KOMUNIKACIJE ZA VZGOJITELJE PREDŠO.	243
- USTVARJANJE SKRBNIH, SPOŠTLJIVIH IN OPOLNOMOČENIH ODNOSOV V VIZ - UVOD V.	243
- IZZIVI DUŠEVNEGA ZDRAVJA PRI OTROCIH - PODPRIMO UČITELJE IN VZGOJITELJ.	244
- DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH	245
- INTERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE	245
- OSEBNI DNEVNIK	246
- IMPROKLUZIJA: RAZISKOVANJE ČUSTEV IN ČUTENJA PO METODI IMPRO GLEDALIŠČA	246
- IMPROVIZACIJA KOT METODA ZA PODPORO UČNEMU NAČRTU IN AKTIVNOSTI ZA RAZGI.	247
- ČUSTVENO VEDENJSKE TEŽAVE V RAZREDU, DUŠEVNO ZDRAVJE UČENCEV/ DIJAKOV TE.	247
- ORODJA KONSTRUKTIVNE KOMUNIKACIJE, ČUSTVENA ABECEDA, POGOVOR Z UDELEŽENC.	248
- ČUJEČNOST V ŠOLI - PROGRAM ZA UČITELJE	249
- KAKO KOT UČITELJ POSKRIBETI ZASE IN S TEM USTVARITI SPODBUDNO UČNO KLIMO	249
- Z USPEŠNIM REŠEVANJEM PROBLEMOV/KONFLIKTOV DO VEČJEGA ZADOVOLJSTVA V UČI.	250
- SVOBODNI V MEDMREŽJU	250
- VAJE ZA SPROŠČANJE STRESA IN NAPETOSTI (TRE)	251
- STRES! PRAKTIČNE TEHNIKE IN MODROST SPROŠČANJA IN PREMAGOVANJA STRESA V .	252
- USPOSABLJANJE PROMOTORJEV ZA PROMOCIJO ZDRAVJA V VIZ	252
- POZITIVNA PSIHOLOGIJA V ŠOLI: KREPIMO MOČI ZNAČAJA IN OSEBNO PROŽNOST OT.	253
- PROGRAM NEON - VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJAN.	254
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA I.	255
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA I.	255
- PROGRAM VIGOR: USPEŠNO SPOPRIJEMANJE S STRESOM ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUT.	256
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA ZA KREPITEV MOČI PRIJAZNOSTI	257

- BITI UČITELJ/VZGOJITELJ - KAJ TO POMENI ZAME?	257
- IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK - OŠ	258
- IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK (1-3 LET)	259
- IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK (3-6 LET)	259
- KAKO IZ ZBORNICE PREGNATI STISKO	260
- KAKO NAJ ŠOLA/VRTEC UKREPA OB POJAVU NASILNEGA VEDENJA V DRUŽINI, VRSTNI.	261
- KO PRI OTROKU TEŽAVICE PRERASTEJO V TEŽAVE	262
- POMOČ TEŽAVNEMU OTROKU NA POTI ODRAŠČANJA	262
- PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKO MOTNJO)	263
- STRATEGIJE OBVLADOVANJA STRESA	264
- USPEŠNO SODELOVANJE S STARŠI	264
- UVOD V BRAIN GYM IN UČENJE Z GIBANJEM ZA PREMAGOVANJE STRESA OTROK	265
- UČINKOVITA ORODJA SR(E)ČNEGA POUČEVANJA	266
- ČUJEČNOST, MEDITACIJA IN VIZUALIZACIJA - KAKO JIH UPORABITI ZASE IN V RA.	266
- KAKO POSTAVIMO MEJE IN SAMOZAVESTNO KOMUNICIRAMO?	267
- KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIMI STARŠI IN SODELAVCI	268
- OBČUTEK LASTNE VREDNOSTI IN SPREJEMANJE SEBE	268
- OSEBNI NAČRT ZA UČINKOVITO SPOPRIJEMANJE S STRESOM IN PREPREČEVANJE IZGO.	269
- TEHNIKE IN VEŠČINE ZA GRADNJO POZITIVNE SAMOPODOBE	270
- ZAUPANJE VASE - KAKO GA SAMI GRADIMO?	270
- METODA KOGNITIVNEGA URJENJA NEUROBEANS 2: RAZVOJ SPOSOBNOSTI UČINKOVITEG.	271
- LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 2 - NADALJEVALNI SEMINAR	272
- BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANS.	273
- KAKO KOT PEDAGOŠKI ALI STROKOVNI DELAVEC POSKRBE TI ZASE	273
- KAKO KOT UČITELJ/VZGOJITELJ KREPITI ČUSTVENO IN SOCIALNO INTELIGENCO OTR.	274
- UČITELJ, KI ZMORE DRUGAČE - 8 MESEČNI CELOSTNI SPLETNI PROGRAM OSEBNOSTN.	275
- ZGODNJE ODKRIVANJE, PREPREČEVANJE IN RAZREŠEVANJE TRAVM OTROK IN MLADOST.	275
- PRIJETNA IN UČINKOVITA KOMUNIKACIJA S STARŠI, KI POVEŽE	276
- Z OBVLADOVANJEM STRESA DO PREPREČEVANJA KONFLIKTOV	276
- KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA ZA ENAKOST SPOLOV	277
- RAVNANJE OB AGRESIVNEM VEDENJU OTROKA V ŠOLI	278
- SODELOVANJE Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA	278
- SODELOVANJE Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI	279
- IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU - STRATEGIJE PREPREČEVANJA STRESA IN TEH.	280
- "DRUGAČNI" OTROCI - NOVI PRISTOPI V TEORIJ IN PRAKSI	280
- ČUJEČNOST V TEORIJ IN PRAKSI	281
- ODVISNOSTI V ŠOLSKIH KLOPEH	281
- ZGODBE POTENCIALE BUDIJO	282
- IMPROVIZACIJA - UMETNOST OMEJITEV	283
- KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN ANIMACIJSKE KOREOGRAFIJE ZA PREDŠOLSKE OTROKE .	283
- ČAS JE DOBRINA - KAKO GA UPORABLJATI BOLJ SMISELNO IN UČINKOVITO?	284
- IZOBRAŽEVANJE ZA BOLJŠE KOMUNIKACIJSKE SPOSOBNOSTI	284
- 14. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - IZ DOBRE ŠOLE PRIRASTEJO BOLJŠI ČASI	285
- PROGRAM POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA ZA UČITELJE	285
- PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA ZA SKRBNIKA NA ŠOLI	286
- DELAVNICA POT DO OTROKOVIH ČUSTEV	287
- DELAVNICA Z OTROKOVO RISBO DO NJEGOVIH ČUSTEV	287
- KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA PEDAGOGOVI IN UČENCEV	288
- TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU	289
- SAMOZAVEST V RAZREDU	289
- UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEV	290
- "JAZ SEM OK, TI SI OK" - KAKO SOBIVATI IN REŠEVATI KONFLIKTE V MEDOSEBNI.	291
- IZBOLJŠAJMO SAMOPODOBO, SAMOUČINKOVITOST IN MOTIVACIJO	291
- STRES ZMOREM IN ZNAM OBVLADATI	292
- ČUJEČNOST IN NJENI POZITIVNI UČINKI NA OTROKE IN ODRASLE	292
- POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI	293
- POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV	294
- STRES IN TEHNIKE SAMOREGULACIJE	294
- ZGODNJI ODNOSI, TRAVMA IN DUŠEVNO ZDRAVJE	295
- ŽALOVANJE IN SOOČANJE S SPREMENJANJEM IN Z IZGUBAMI	296
- LUTKE NA TELESU KOT PRILOŽNOST ZA DRUGAČNO KOMUNIKACIJO	296
- KOMUNIKACIJA S STARŠI	297

- OZAVEŠČANJE ČUJEČNOSTI IN MEDSEBOJNIH ODNOSOV SKOZI GLASBENO DIDAKTIČNE .	297
- PROŽNOST UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE	298
- SOCIALNA INTERAKCIJA IN RAZVIJANJE ČUSTVENIH KOMPETENC SKOZI GLASBO, PLE.	299
- TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE UMETNOSTI: UPORABA GONGOV IN HIMALAJSKIH POS.	299
- TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH	300
- SUPERVIZIJA 1	301
- SUPERVIZIJA 2	301
- VRLINE PEDAGOŠKIH DELAVCEV: NJIHOV PRISPEVEK K OSEBNOSTNEMU IN PROFESION.	302
- KREPITEV ZDRAVEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA ZA DOBRO POČUTJE IN UČNO USPEŠNOS.	303
- ODNOSI V ŠOLI IN PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA	303
- SUPERVIZIJA PRI DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTN.	304
- UČINKOVITA POMOČ OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO 1.	304
- UČINKOVITA POMOČ OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO 2.	305
- UČINKOVITA POMOČ STARŠEM OTROK IN MLADOSTNIKOV Z ANKSIOZNO IN PANIČNO M.	306
- ČUSTVOPEDIJA	306
- REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI	307
- KAKO POSTOPATI V PRIMERU TEŽKIH TEM V RAZREDU - KRIZNE INTERVENCIJE	307
- NAJSTNIKI, MLADOSTNIKI IN NJIHOV PLANET	308
- VPLIV RAZVOJA OTROŠKIH MOŽGANOV NA NJIHOV ČUSTVEN SVET	309
- INKLUZIVNO VODENJE IN VODENJE ZA INKLUZIJO	309
- MEDKULTURNOST IN RAZNOJEZIČNOST UČENCEV - IZZIV POUČEVANJA IN UČENJA V H.	310
- ODPORNOST RAVNATELJEV NA STRES	310
- PER ASPERA AD ASTRA (PO TRNOVI POTI DO ZVEZD) Z ODNOSOM IN MOTIVIRANOSTJ.	311
- POKLICNI STRES V VRTCU: ALI MI OBVLADUJEMO STRES ALI STRES OBVLADUJE NAS.	312
- SAMOURAVNAVANJE ČUSTEV IN EMPATIJA	312
- USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA VZGAJANJE IN IZOBRAŽEVANJE ZA INTEGRITETO IN .	313
- USTVARJAM, ČUTIM, DELAM NA SEBI IN SE ZNAM SPROSTITI	314
- KULTURA DIALOGA V RAZREDU S POZITIVNO AVTORITETO	314
- MOČ POZITIVNE AVTORITETE, OBVLADOVANJE RAZREDA	315
- SENZIBILNOST UČITELJEV PRI DELU Z UČENCI S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI	315
- USTVARJANJE DOBRIH ODNOSOV V ŠOLI IN REŠEVANJE KONFLIKTOV	316
<b>06.: Svetovalno delo v vzgojno-izobraževalnem in študijskem procesu</b>	<b>317</b>
- COACHING IN MEDIACIJA OTROK IN ODRASLIH - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKAC.	317
- REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKA.	318
- MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI UČENCI	318
- RAVNANJE STROKOVNIH DELAVCEV V KRIZNIH SITUACIJAH	319
- ŠOLSKA MEDIACIJA - PODPORNNA TEHNIKA PRI REŠEVANJU KONFLIKTOV	320
- UPRAVLJANJE Z NERAZUMEVANJI V ODNOSIH IN OBVLADOVANJE ČUSTEV - MEDIACIJA.	320
- SVETOVALNI DELAVEC V OŠ - PODPORA UČENCEM, UČITELJEM IN STARŠEM (ZA SD Z.	321
- UPORABA IGRALNE TERAPIJE PRI DELU Z OTROKI V VIZ	322
- UPORABA KREATIVNIH PSIHOTERAPEVTSKIH PRISTOPOV PRI DELU Z OTROKI IN MLAD.	322
- UPORABA PROJEKCIJSKIH TEHNIK PRI SVETOVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIK.	323
- AKTIVACIJA OTROKOVIH SUPERMOČI - RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI PRI OTR.	324
- "POPOLNI OTROCI" - PREPOZNAVANJE IN OBVLADOVANJE PERFEKCIONIZMA TER PREP.	324
- SUPER PSIHOLOG - USPOSABLJANJE MENTORJEV	325
- SPOLNA VZGOJA S SPOLNO KULTURO	326
- KAKO USPOSOBITI IN PRIDOBITI POMOČ PROSTOVOLJCEV	326
- SUPERVIZIJA-INTERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE VIZ, SEDEM MESEČNI PODPORN.	327
- OCENA PRIPRAVLJENOSTI OTROKA ZA PREHOD V 1. RAZRED OŠ	327
- STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE	328
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE INTERVIZIJE	329
- VEŠČINA OBVLADOVANJA SVETOVANJ, OB NOVIH TEŽAVAH, PO DALJŠEM LOCK DOWNU	329
- KOMUNIKACIJA MED STARŠI IN UČITELJI	330
<b>07.: Razvoj sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku, dvojezičnosti/večjezičnosti in.</b>	<b>331</b>
- OPUS_M; OPOLNOMOČENJE UČITELJA OB SAMOOPAZOVANJU MEDIJSKE RABE	331
- LITERARNO POPOTOVANJE NA GORIČKO	332
- OTROK IN KNJIGA	332
- PREPRIČAJMO V MINUTI (ELEVATOR PICH)	333
- UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE	334
- BRANJE ZA ZDRAVO RAST	334
- TRENING VEŠČIN KOMUNIKACIJE V VIZ	335

- RAZREDNA DEBATA KOT INOVATIVNI PRISTOP ZA RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA	335
- USTVARJALNO POUČEVANJE DRAMATIKE	336
- MALA ŠOLA PROMOCIJE IN KOMUNICIRANJA Z MEDIJI	337
- OBLIKOVANJE RAZNOJEZIČNOSTI NAKLONJENEGA UČNEGA OKOLJA	337
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI _ JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	338
- NOVI DODATEK _ SKUPNI EVROPSKI JEZIKOVNI OKVIR PRI POUKU NEMŠČINE	338
- NOVOSTI NA MATURI - DAS MÄDCHEN MIT DEM FINGERHUT	339
- OTROCI V PROCESU UČENJA SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA V VRTCU IN PRVEM .	340
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO.	341
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE V VIŠJIH RAZREDIH OŠ IN DIJAKE V.	341
- PRAVOPISNI IZZIVI V SLOVENSKEM JEZIKU	342
- RETORIKA ZA UČITELJE	342
- SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN UČNI JEZIK	343
- STRATEGIJE ZA DOBRO BRALNO RAZUMEVANJE	344
- VEČJEZIČNOST V ŠOLSKI PRAKSI	344
- JEZIKOVNA OZAVEŠČENOST ZA PEDAGOŠKO RABO	345
- TEDENSKI POMENKI O VEČJEZIČNOSTI	345
- KRITIČNA RABA VIROV (INTEGRITETA V RAZISKOVANJU, FAKE NEWS, RABA DIGITAL.	347
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA IN TUJEGA JEZIKA V KONTEKSTU MEDKULTU.	348
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO	349
- LAHKO BRANJE V IZOBRAŽEVANJU LJUDI S POSEBNIMI POTREBAMI (S POUKARJEM NA.	349
- RAZVOJ GRADNIKOV BRALNE PISMENOSTI V VRTCU IN V NIŽJIH RAZREDIH OŠ	350
- SLOVENŠČINA KOT NEPRVI JEZIK V ZGODNJEM IZOBRAŽEVANJU	351
- LAŽNE NOVICE IN MEDIJSKA PISMENOST	352
- USTVARJANJE NOVINARSKIH IN MEDIJSKIH VSEBIN	352
- KAKO UČENCE USPOSOBITI ZA ODGOVOREN IN KRITIČEN ODNOS DO MEDIJSKIH VSEBI.	353
- MOTIVIRANOST ZA BRANJE NA RAZREDNI STOPNJI	354
- PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	354
- MALA ŠOLA MEDIJSKE PISMENOSTI	355
<b>02.: Splošne teme</b>	<b>356</b>
<b>01.: Predšolska vzgoja</b>	<b>357</b>
- POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROK	357
- RAZVOJ IGRAČ	358
- POMEN OKOLJSKE VZGOJE V VRTCIH	358
- IZGUBLJENA IGRAČA (GLASBENA PRAVLJICA Z LUTKAMI)	359
- MATEMATIKA IN JEZIK ZA OTROKE SE DRŽITA ZA ROKE	359
<b>02.: Osnovna šola</b>	<b>361</b>
- GIBLJIVE IGRAČE IZ ODPADNIH MATERIALOV	361
- KNJIGOVEŠKA DELAVNICA / IZDELAVA KNJIGE IN ALBUMOV	362
- LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO	362
- MOJSTROVINE IZ ČASOPISA / ČASOPIS KOT KIPARSKI MATERIAL	363
- MOZAIKI NA RAZLIČNE PODLAGE	364
- NARAVA - ZAKLADNICA USTVARJALNIH IDEJ/USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH M.	364
- NARAVNI MATERIALI V PRAZNIČNI PODOBI/USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH MA.	365
- OSNOVE VEZENJA / SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA	366
- PAPIR, VODENKE, TEMPERE, FLOMASTRI, VOŠČENKE	367
- POLEPŠAJMO ŠOLSKI VRT	367
- POLETNE DELAVNICE / USTVARJANJE Z NARAVNIMI IN ODPADNIMI MATERIALI	368
- POLSTENJE IN FILCANJE VOLNE	369
- POTEPUŠKE USTVARJALNICE / RAZISKOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE LJUDSTEV SVETA	370
- PRAZNIČNA RECIKLARNICA / BOŽIČNI IN PRAZNIČNI IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽ.	370
- PREPROSTE STVARI ZA MALE DLANI	371
- PUNČKE IZ CUNJ	372
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 1: PANJSKE KONČNICE, NAKIT HALŠTATSKE KNEGI.	373
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 2: DRSANKE, PLETARSTVO, KURENT, DRAŽGOŠKI M.	373
- TOVARNA RECIKLARNA - ODPADNI MATERIALI V NOVI PODOBI	374
- USTVARJALNI PROJEKTI ZA PRAZNIKE Z OZNAKO SVETOVNI DAN	375
- USTVARJAMO Z MODELIRNIMI MASAMI	375
- VITRAŽI V TIFFANY TEHNIKI	376
- VOŠČILNICE IZ ŠOLSKE DELAVNICE	377
- BRALNE ČAJANKE I.	377

- BRALNE ČAJANKE II.	378
- GIBANJE JE IGRA - KAKO PREKO IGRE SESTAVITI ZABAVNE IN UČINKOVITE URE ŠP.	379
- UČITELJ V ŠOLI 21. STOLETJA	379
- UČITELJEV SVET	380
- FOTOGRAFSKI PROJEKTI ZA KREATIVNE	380
- USPOSABLJANJE ZA VARNO IN PRAVILNO UPORABO PEČI ZA ŽGANJE GLINE	381
- FOTOGRAFIJA IN VIDEO - IZOBRAŽEVANJE ZA MENTORJE NA OSNOVNIH ŠOLAH	381
- ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG ZA ZDRAVO HRBTENICO OTROK V OSNOVI ŠOLI	382
- GLASBENA DELA PRI POUKU GLASBE V ZADNJEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE IN V SRED.	383
- ŠKL TEE BALL - MINI BASEBALL ZA MLADE V PRVI, DRUGI IN TRETJI TRIADI OSN.	383
<b>03.: Glasbeno šolstvo</b>	<b>385</b>
- PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA IN NGL: 16. STOLETJE	385
- PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA IN NGL: 18. STOLETJE	386
<b>04.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>	<b>387</b>
- UČINKOVITA PODPORA OTROKU IN MLADOSTNIKU S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽ.	387
- VAREN ODNOS KOT OSNOVA ZA DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN V.	387
- UČENJE PLAVANJA IN VADBE V VODI ZA OSEBE S POSEBNIMI POTREBAMI	388
<b>05.: Srednje splošno izobraževanje</b>	<b>389</b>
- Z GLEDALIŠČEM NAD UČENCE IN DIJAKE	389
- BIOMOLEKULAREC - DAN MOLEKULARNIH ZNANOSTI	389
- TRI KATEGORIJE GIBALNIH SPRETNOSTI KOT POSPEŠEVALCI ZDRAVJA IN ZMOGLJIVO.	390
- KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ ANGLEŠČINE 2023	391
- KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ SLOVENŠČINE 2023	391
- MATURA IZ UMETNOSTNE ZGODOVINE	392
<b>06.: Srednje poklicno in strokovno izobraževanje</b>	<b>393</b>
- FOTOGRAFIJA IN VIDEO - IZOBRAŽEVANJE ZA MENTORJE NA SREDNJIH ŠOLAH	393
- RELEVANTNOST SODOBNIH FILOZOFSKIH RAZISKAV ZA POUK FILOZOFIJE V GIMNAZIJI.	393
- NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI - PREVERJANJE SLUŠNEGA RAZUMEVANJA	394
<b>07.: Višje strokovno izobraževanje</b>	<b>395</b>
- PRISTOPI MOTIVIRANJA ŠTUDENTOV	395
<b>08.: Izobraževanje odraslih</b>	<b>396</b>
- OSVEŽITVENI TEČAJ DELA S PROGRAMOM MS EXCEL	396
- FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE FINANČNEGA OPISMENJEVANJA M.	397
- UPORABA PROGRAMSKE OPREME COBISS3/IZPOSOJA (OSNOVNI POSTOPKI)	398
- UPORABA PROGRAMSKE OPREME COBISS3/PREVZEMANJE ZAPISOV IN ZALOGA	398
- UPORABA PROGRAMSKE OPREME COBISS3/ZALOGA-SERIJSKE PUBLIKACIJE (OSNOVNI P.	399