



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
Masarykova cesta 16, SI - 1000 Ljubljana

Katalog

programov nadaljnega izobraževanja
in usposabljanja strokovnih delavcev
v vzgoji in izobraževanju
za šolsko leto 2024/2025

Spoštovane ravnateljice in ravnatelji ter strokovne delavke in delavci iz vzgoje in izobraževanja

Pred vami je Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2023/24 (v nadaljnjem besedilu: katalog). Slednji ne predstavlja samo ponudbe programov, ampak omogoča pregled nad udeležbo in pridobljenimi pravicami iz naslova udeležbe v programih nadaljnega izobraževanja in usposabljanja ter olajša možnost zbiranja dokumentacije za napredovanje, kot to določa zakonodaja s področja vzgoje in izobraževanja. V njem so objavljeni programi kariernega razvoja in programi za izpopolnjevanje izobrazbe.

Programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP) so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela. Programi za izpopolnjevanje izobrazbe nadgrajujejo in razširjajo pridobljeno izobrazbo. V skladu z veljavnim Pravilnikom o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 33/17, 190/20 in 23/23), se programi za izpopolnjevanje izobrazbe sofinancirajo v skladu z določili pravilnika, ki ureja dodeljevanje študijskih pomoči strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja. Za ta namen je ministrstvo za posamezno študijsko leto objavi javni razpis. Do subvencije šolnine so z omenjenim razpisom so upravičeni vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, ki izpolnjujejo razpisne pogoje.

Programi kariernega razvoja so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja. S spremembo pravilnika februarja 2023 se slednji po novem izvajajo kot šest različnih sklopov programov:

- **Programi profesionalnega usposabljanja (PPU)**, ki so izbrani in objavljeni na osnovi javnega razpisa so namenjeni strokovnemu in disciplinarnemu razvoju posameznega strokovnega delavca. V katalogu objavljeni programi profesionalnega usposabljanja, ki so v skladu z določili veljavne zakonodaje in javnega razpisa izpolnjevali merila za sofinanciranje, so s strani ministrstva sofinancirani po enotni stopnji 50 odstotkov.
- **Tematske konference (TK)** organizirate vzgojno-izobraževalni zavodi z namenom krepitev izobrazbe na področjih, za katera ocenite, da je to nujno potrebno. V dogovoru lahko združite moči in se v izobraževanje vključite zavodi s podobno ali enako problematiko. Vabimo vas, da ta izobraževanja vključite tudi v katalog. Tako boste namreč ravnatelji in strokovni delavci imeli v katalogu pregled tudi nad temi opravljenimi izobraževanji.
- **Izredne programe (IP)** ministrstvo objavi, kadar ugotovi, da se je v t. i. šolskem prostoru nenačrtovano pojavila pomembna vsebina, ki je ni bilo mogoče vnaprej predvideti. Želeli bi si, da bi bilo takih vsebin čim manj, pa vendar bi bile na voljo, kadar jih v katalogu še ni, vi pa jih zares potrebujete.
- **Projektni programi (ESS)** so namenjeni implementaciji novih pedagoških praks in se izvajajo v skladu s predpisi, ki urejajo porabo sredstev evropske kohezijske politike. Izvajalci bodo v tem delu katalog še sproti dopolnjevali in vas vabili k udeležbi. Projektni programi so kvalitetni in brezplačni, zato vas še posebej vabimo, da se programov, na katere se prijavite, tudi udeležite. Tako bodo izvajalci lahko realno načrtovali in organizirali delo v skupini.
- **Programi javnih zavodov (JZ)** so programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, ki jih v okviru svoje redne dejavnosti izvajajo javni zavodi iz 28. člena ZOFVI. Bogata ponudba programov posameznih javnih zavodov, ki pokrivajo zelo različna področja vzgojno-izobraževalnega dela, se v skladu s potrebami stroke dopolnjuje skozi vse šolsko leto.
- **Programi visokošolskih zavodov (VZ)** so programi kariernega razvoja strokovnih delavcev, ki jih izvajajo in organizirajo visokošolski zavodi ali javni raziskovalni zavodi.

Želimo si, da bi v katalogu našli vsebine, ki vam bodo ponudile strokovno in moralno oporo pri vašem nadvse odgovornem delu, hkrati pa vam tudi v novem šolskem letu želimo veliko zadovoljstva in uspeha pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
Junij, 2023

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

01.: Predšolska vzgoja

01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-PV)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 1

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Darija SKUBIC, 01/5892-229, 01/5892-348, 01/5892-311, permanentno@pef.uni-lj.si, darija.skubic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih smeri, ki izpolnjujejo pogoje za vpis

Cilji: Temeljni cilji programa je usposobiti diplomante določenih starih (univerzitetnih in visokih strokovnih) in novih (bolonjskih) programov za delo v vrtcih, tj. programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved, družboslovja in socialnega dela.

Predavatelji in teme:

• RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA - Batistič-Zorec Marcela	40 P, V
• PREDŠOLSKA PEDAGOGIKA - Berčnik Sanja	40 SE, P
• MOTORIKA PREDŠOLSKEGA OTROKA - Gregorc Jera	20 P, V
• INKLUZIVNA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE - Kogovšek Damjana	20 SE, P
• DRUŽBOSLOVNE ŠTUDIJE - Šimenc Marjan	20 SE, P
• PEDAGOŠKA PRAKSA V VRTCU - Berčnik Sanja	3 SE
• MEDPREDMETNE POVEZAVE - PROJEKT - Gregorc Jera, Skubic Darija	20 P, V
• Izbirna metodika: JEZIK IN KNJIŽEVNOST - Blažič Milena Mileva, Skubic Darija	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: GIBANJE - Gregorc Jera	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: DRUŽBA - Berčnik Sanja	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: NARAVA - Gostinčar Blagotinšek Ana, Slapničar Miha, Kos Marjanca	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: ZGODNJE UČENJE MATEMATIKE - Hodnik Tatjana	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: GLASBA - Sicherl Kafol Barbara	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: LIKOVNA VZGOJA - Podobnik Uršula	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: LUTKE, DRAMA, MEDIJI - Korošec Helena	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: PLESNO IZRAŽANJE - Geršak Vesna	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: TEHNIČNA VZGOJA - Avsec Stanislav	60 N, P, IP, V

Obveznosti: Prisotnost na izobraževanju (vsaj 80%) ter opravljene vse obveznosti po predmetniku. Obvezni so 4 predmeti temeljnega pedagoškega študija, 2 predmeta stroke ter strnjena praksa v vrtcu in 5 izbirnih predmetov. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja (v vrtcu ali 1.razredu OŠ oz. v podaljšanem bivanju) in/ali s priporočilom delodajalca. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.934,62 EUR

Cena za udeleženca: 1.934,62 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si ali po telefonu 01/5892-229 in 01/5892-348.

02.: Tuji jezik

02.: angleščina in nemščina

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA IN FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 4

Koordinator: Prof. Dr. Mihaela Brumen (Pedagoška Fakulteta), Doc. Dr. Brigita Kacjan (Filozofska Fakulteta), 02 22 93 673 (Pedagoška fakulteta); 02 22 93 620 (Filozofska fakulteta), mihaela.brumen@um.si, brigita.kacjan@um.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom predšolske vzgoje, razrednega pouka, specialno-rehabilitacijskim pedagogom ter učiteljem angleščine/nemščine s temeljnimi vsebinami za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu.

Predavatelji in teme:

• Didaktika TJ v otroštvu - Jazbec Saša	30 SE
• CLIL - Lipavic Oštir Alja	63 SE, LV
• Didaktika angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela	30 SE, P, LV
• Opazovalna praksa angleščina - Brumen Mihaela	10 H, SE
• Osnove angleškega jezika - Penelope Jurančič Klementina	15 SE
• Jezikovne kompetence 1 - angleščina - Težak Katja	150 LV
• Razpršena pedagoška praksa - angleščina -	2
• Jezikovne kompetence 2 - angleščina - Težak Katja	180 LV
• Izbirni predmet ANG - Naterer Andrej, Onič Tomaž	60 P, LV
• Didaktika nemščine v otroštvu - Jazbec Saša	30 SE, P, LV
• Opazovalna praksa nemščina - Kacjan Brigita	10 SE, H
• Osnove nemškega jezika - Lipavic Oštir Alja	15 SE
• Jezikovne kompetence 1 - nemščina - Enčeva Milka	150 V
• Razpršena pedagoška praksa - nemščina - Kacjan Brigita	25 SE, H, N, LV
• Jezikovne kompetence 2 - nemščina - Enčeva Milka	180 LV
• Izbirni predmet NE - Kacjan Brigita	60 SE, V
• Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Kozina Ana	30 SE, P
• Izbirni predmeti TJO - Šinko Sabina, Brumen Mihaela	60 SE, P, SV
• Umetnost in šport - osnove likovne, glasbene in športne didaktike - Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja, Duh Matjaž	90 SE, P, SV
• Didaktika matematike in didaktika spoznavanja okolja - Lipovec Alenka, Fošnarič Samo	90 SE, P, SV

Obveznosti: Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

Pogoji: Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.9.2024	3.10.2024 - 20.6.2025	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3.300,00 EUR

Cena za udeleženca: 3.300,00 EUR

Opombe: Potrebno je upoštevati predhodni razpis, objavljen na spletnih straneh Pedagoške fakultete in Filozofske fakultete.

03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

SPECIALNO PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA UČITELJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1

Št. točk: 4

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Vanja R. Kiswarday, tel.: 05 6117 686, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 35

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je oblikovati strokovnjaka, ki bo poleg kompetenc, ki jih je pridobil v času pedagoškega študija, obvladal še osnovna teoretična in praktična znanja s področja prepoznavanja in dela z otroki, ki zaradi različnih vzrokov potrebujejo posebno skrb in podporo pri vključevanju v učno vzgojni proces.

Predavatelji in teme:

- Psihologija otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami - Lebeničnik Maja 35 P, IP, V
- Individualizacija vzgoje in izobraževanja v inkluzivni šoli - Kiswarday Vanja Riccarda 35 P, IP, V
- Svetovanje, timsko delo in partnerstvo s starši v inkluzivni šoli - Drobnič Janez, Kukanja Gabrijelčič Mojca 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki s slepoto ali slabovidnostjo - Kermauner Aksinja 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami ali motnjami - Krajncan Mitja 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z gluhi in naglušni - Gačnik Mateja 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z osebami s komunikacijskimi in govorno-jezikovnimi motnjami - Gačnik Mateja 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z otroki in mladostniki z dolgotrajno ali kronično boleznijo - Kiswarday Vanja Riccarda 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki in mladostniki z avtizmom - Kiswarday Vanja Riccarda 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki z gibalno oviranostjo - Jelovčan Giuliana, Vute Rajko 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Drljič Karmen 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z nadarjenimi in talentiranimi ter dvojno izjemnimi - Kukanja Gabrijelčič Mojca 35 P, IP, V
- Praktično usposabljanje - Kiswarday Vanja Riccarda, Kukanja Gabrijelčič Mojca 40 V
- Izbirni predmet 1 - Plazar Janja, Žakelj Amalija 30 P, V
- Izbirni predmet 2 - Birska Eda 30 P, V

Obveznosti: Seminarske naloge, ustni zagovor oz. predstavitev seminarske naloge, praktične vaje, terensko delo, izpiti, praksa

Pogoji: Zaključen študijski program za pridobitev izobrazbe najmanj prve stopnje oz. raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, po katerih se pridobi izobrazbo, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi prve stopnje, in pedagoško-andrargoško izobrazbo. Za vpis na študijski program v študijskem letu 2023/2024 je potrebno oddati elektronsko prijavo preko spletne strani UP PEF: https://vis.upr.si/pef/razpis_vnos_0_PA1.asp#.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2024	1.10.2024 - 29.8.2025	Koper / na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.849,01 EUR

Cena za udeleženca: 1.849,01 EUR

Opombe: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno v predhodnem študijskem programu. V program za izpopolnjevanje se lahko vključijo tudi nezaposleni kandidati, če izpolnjujejo splošne pogoje za vključitev.

IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)
UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 2

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Olga Poljšak Škraban, Dr. Marija Kavkler, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-279, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strokovnjakov za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči.

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P, V
- Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca 30 SE, P, PP
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire ali Izzivi razvijanja poklicne identitete ali Pedagoški pristopi, utemeljeni na razumevanju travme - Klemenčič Rozman Mija Marija, Rapuš Pavel Jana 45 PP, V
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Košak Babuder Milena 55 SE, P, PP
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Klemenčič Rozman Mija Marija 15 SE, P
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15 SE, P
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Košak Babuder Milena 130 SE, PP, P, V
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20 P, V
- Socialno-pedagoške intervencije - Rapuš Pavel Jana 50 SE, P, PP
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15 SE, P
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Zorc Maver Darja 20 SE, P, V
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Vec Tomaž 15 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Klemenčič Rozman Mija Marija, Košak Babuder Milena 75 SE, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.302,77 EUR

Cena za udeleženca: 2.302,77 EUR

Opombe: Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami

SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI - USMERITVENI MODUL D: ZA DELO Z GIBALNO OVIRANIMI IN DOLGOTRAJNO BOLNIMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 3

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Suzana Pulec Lah; Dr. Tjaša Filipčič, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-274,
permanentno@pef.uni-lj.si, suzana.pulec@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško izobrazbo s specialno-pedagoškimi znanji in spoznanji, potrebnimi za vzgojno - izobraževalno delo v neposredni praksi kot tudi usposobiti pedagoške delavce za vzpostavitev strpnega in humanega medosebnega odnosa. Udeleženci programa se bodo znali v dani situaciji odločiti za ustrezen didaktični, metodični oziroma vzgojni pristop in način dela z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul).

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Lipec Stopar Mojca, Žgur Erna 15 P
- Svetovanje in timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P
- Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami - Lipec Stopar Mojca 15 SE, P
- Izbirni skupni predmeti: Trening osebne učinkovitosti ali Trening osebne uspešnosti ali Trening socialnih veščin - Klemenčič Rozman Mija Marija, Rapuš Pavel Jana 60 SE, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Značilnosti gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 45 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje - Jerman Janez 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Rokovanje in pomoč pri gibanju - Žgur Erna 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih - Filipčič Tjaša 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Kakovost življenja gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 130 SE, PP, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami - Rugelj Jože 25 SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 195 SE, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku (obvezni splošni del programa + izbrani usmeritveni modul), skupaj v obsegu 60 KT. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) v prilagojenih programih, posebnem programu ali na področju vzgoje in izobraževanja v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - razvrščali jih bomo glede na doseženo povprečno oceno na predhodnem študiju (iz ocene diplome (50%) in p.ocene izpitov na predhodnem študiju (50%)).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.256,72 EUR

Cena za udeleženca: 2.256,72 EUR

Opombe: Tistim, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih institucijah v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) in imajo ustrezno število let delovnih izkušenj na področju, za katerega izobražuje ta študijski program, se jim lahko prizna del obveznosti praktičnega usposabljanja. Predstavitveni zbornik programa si lahko ogledate na spletni strani <http://www.pef.uni-lj.si/82.html>.

04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta

01. : biologija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 4

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Gregor TORKAR (PEF UL), Dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-312, permanentno@pef.uni-lj.si, gregor.torkar@pef.uni-lj.si, alenka.gaberscik@bf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Splošna zoologija - Praprotnik Luka, Drobne Damjana 90 P, V
- Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Golja Petra, Praprotnik Luka 55 P, PP, V
- Splošna botanika - Dolenc Koce Jasna, Praprotnik Luka 60 P, V
- Zoologija strunarjev - Bulog Boris, Praprotnik Luka 70 P, V
- Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Strgar Jelka, Praprotnik Luka 90 P, PP, V
- Sistemska botanika - Praprotnik Luka, Jogan Jernej 95 P, V
- Biokemija - Praprotnik Luka, Sepčič Kristina 45 P, V
- Genetika - Herzog Velikonja Blagajana, Praprotnik Luka 45 P, V
- Fitofiziologija - REGVAR Marjana, Praprotnik Luka 60 P, V
- Ekologija (s pedagoško prakso) - KOS Ivan, Strgar Jelka, Praprotnik Luka, Gaberščik Alenka 105 SE, P, PP, V
- Evolucija - TRONTELJ Peter 45 P
- Biologija človeka (s pedagoško prakso) - Golja Petra, Praprotnik Luka 60 P, PP, V
- Izbirni predmet: Zoofiziologija (s pedagoško prakso) - Strgar Jelka, STUŠEK Peter, Praprotnik Luka, DRAŠLAR Kazimir 90 SE, P, PP, V
- Izbirni predmet: Možgani in vedenje (s pedagoško prakso) - Strgar Jelka, VALENTINČIČ Tine, Praprotnik Luka 90 SE, P, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.354,84 EUR

Cena za udeleženca: 4.354,84 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Dodatne informacije na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si ali po telefonu 01/5892-348, 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: gospodinjstvo**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 5**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Stojan Kostanjevec, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-213, permanentno@pef.uni-lj.si, stojan.kostanjevec@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Fiziologija prehrane z didaktiko - Praprotnik Luka, Devetak Iztok 60 SE, P, LV
- Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, Ponikvar Nina 75 SE, P, LV
- Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 75 SE, P, LV
- Sociologija družine - Gaber Slavko 45 SE, P
- Prebivalstvo in okolje - Hergan Irena, Devetak Iztok 60 SE, P
- Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Amon Bea 60 SE, P
- Potrošniška vzgoja - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina 60 SE, P, LV
- Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, Lovšin Kozina Francka 120 SE, P, LV
- Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina 60 SE, P, LV
- Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina 45 P, LV
- Načini prehranjevanja - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina 60 SE, P, LV
- Načrtovanje prehrane - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina 45 P, LV
- Šolska prehrana - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina 45 SE, P, LV
- Izbirni predmet 1: Slovenska tradicionalna kuhinja - Kostanjevec Stojan 45 SE, P
- Izbirni predmet 1: Družinska ekonomika - Ponikvar Nina 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini - Torkar Gregor 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Tekstilije in moda - Pavko Čuden Alenka 45 SE, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	3.562,08 EUR
Cena za udeleženca:	3.562,08 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si ali po telefonu številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

GOSPODINJSTVO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 1

Št. točk: 4

Koordinator: Red. Prof. Dr. Jana Ambrožič Dolinšek, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si; jana.dolinsek@um.si

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelj, ki izpolnjuje pogoje za učitelja biologije ali kemije v osnovni šoli.

Cilji: Temeljni cilj izpopolnjevanja je pridobivanje znanja in spretnosti za poučevanje predmeta Gospodinjstvo v osnovni šoli. Kandidati bodo že pridobljene kompetence z ustreznim predhodnim izobraževanjem nadgradili z ustreznimi predmetno specifičnimi kompetencami.

Predavatelji in teme:

• Ekonomika gospodinjstev - Boršič Darja, Pisnik Aleksandra	60 P, V
• Osnove tekstilstva - Kurečič Manja	60 P, V
• Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj v gospodinjstvu - Golob Nikolaja	30 P, V
• Didaktika gospodinjstva - Rajšp Martina	30 P, V
• Izbrana poglavja iz biologije - Ambrožič Dolinšek Jana	30 P, V
• Izbrana poglavja iz kemije - Golob Nikolaja	30 P, V
• Izbrana poglavja iz biologije in kemije - Golob Nikolaja, Ambrožič Dolinšek Jana	30 P, V
• Opazovalna praksa - Rajšp Martina	18 SE, H
• Sociologija družine in zdravja - Lahe Danijela, Kirbiš Andrej	60 SE, P
• Fiziologija prehrane - Ambrožič Dolinšek Jana	30 P, V
• Zdrava prehrana in priprava živil - Vombergar Blanka	75 P, V
• Pedagoška praksa - Rajšp Martina	20 SE
• Izbirni predmet - Ambrožič Dolinšek Jana	60 P, V

Obveznosti: Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo 60 ECTS. Po uspešno zaključenem programu kandidati prejmejo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

Pogoji: V študijski program za izpolnjevanje Gospodinjstvo se lahko vpišejo kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za učitelja biologije ali kemije v osnovni šoli. V študijski program za izpopolnjevanje Gospodinjstvo se lahko vpišejo tudi kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za učitelja razrednega pouka (in s tem izpolnjujejo tudi pogoje za poučevanje predmeta gospodinjstvo v petem razredu OŠ) ter ocenjujejo, da imajo pomanjkanje kompetenc, potrebnih za poučevanje predmet,

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2024	27.9.2024 - 6.6.2025	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3.700,00 EUR

Cena za udeleženca: 3.700,00 EUR

Opombe: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. V kolikor bo še vedno preveč kandidatov, bomo upoštevali povprečno oceno iz predhodnega študija. Program se bo izvajal, če bo vpisanih najmanj 15 udeležencev.

03.: fizika**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 6**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Mojca Čepič, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-218, permanentno@pef.uni-lj.si, mojca.cepic@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi: - temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike,- specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Fizika v poučevanju I - Čepič Mojca, Tarman Gregor 150 P, LV
- Matematične metode v fiziki - Bajc Jurij, Bavdek Gregor 75 P, SV
- Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko 60 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso - Gostinčar Blagotinšek Ana, Čepič Mojca, Tarman Gregor 120 SE, P, LV
- Fizika v poučevanju II - Čepič Mojca, Tarman Gregor 150 P, LV
- Osnove moderne fizike - Čepič Mojca, Tarman Gregor 90 SE, P, LV
- Astronomija - Gomboc Andreja, Tarman Gregor 75 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso - Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV
- Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV
- Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Gostinčar Blagotinšek Ana, Čepič Mojca, Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 5.256,89 EUR**Cena za udeleženca:** 5.256,89 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si ali po telefonsku 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

04.: kemija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 7

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Iztok Devetak, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-204, permanentno@pef.uni-lj.si, iztok.devetak@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Splošna kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara, Marušič Petra 120 SE, P, LV
- Anorganska kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara, Marušič Petra 45 P, LV
- Informacijska orodja za pouk kemije - Ferk Savec Vesna, Slapničar Miha, Marušič Petra 45 P, LV
- Organska kemija - Šket Boris, Slapničar Miha, Marušič Petra 150 SE, P, LV
- Eksperimentalno delo I - Slapničar Miha, Vinko Luka 60 SE, P, LV
- Didaktika kemije I - Slapničar Miha, Marušič Petra, Devetak Iztok 45 P, LV
- Didaktika kemije II s pedagoško prakso - Ferk Savec Vesna, Slapničar Miha, Marušič Petra 90 P, LV
- Fizikalna kemija - Slapničar Miha, BEŠTER ROGAČ Marija, Marušič Petra 45 P, LV
- Eksperimentalno delo II - Ferk Savec Vesna, Slapničar Miha, Vinko Luka 75 SE, P, LV
- Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso - Ferk Savec Vesna, Slapničar Miha, Vinko Luka 45 SE, P, LV
- Vrednotenje znanja - Devetak Iztok 45 SE, P
- Osnove kemije okolja - Devetak Iztok 45 P
- Naravne spojine v živih sistemih - Slapničar Miha, Marušič Petra 45 P, V
- Bioanorganska kemija - BUKOVEC Peter, Slapničar Miha, Marušič Petra, TRATAR PIRC Elizabeta 45 P, V
- Strukturna kemija - Leban Ivan, Slapničar Miha, Marušič Petra 45 P, V
- Razvoj kemije - Slapničar Miha 45 SE, P
- Pregled tehnologij - MAČEK Jadran, Slapničar Miha, Marušič Petra 45 P, V

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.210,66 EUR

Cena za udeleženca: 4.210,66 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si ali po telefonu 01/5892-348, 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: tehnika in tehnologija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 8

Koordinator: Dr. Slavko Kocijančič, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-221, permanentno@pef.uni-lj.si, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si

Št. točk: 4

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

• Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David	60 P, LV
• Stroji in naprave - Pirnovar Primož, Avsec Stanislav	60 SE, P, LV
• Tehniška dokumentacija I - Pirnovar Primož, ZUPAN Samo	45 P, LV
• Tehniška dokumentacija II - Pirnovar Primož, ZUPAN Samo	45 P, LV
• Tehniški praktikum I - Pirnovar Primož, Rihtaršič David, Avsec Stanislav	60 SE, LV
• Strojni elementi - Pirnovar Primož, Avsec Stanislav	75 SE, P, LV
• Elektronika - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David	75 P, LV
• Tehnologija in obdelava materialov - Avsec Stanislav	75 SE, P
• Tehniški praktikum 2 - Pirnovar Primož, Rihtaršič David, Avsec Stanislav	45 LV
• Tehniški praktikum 3 - Pirnovar Primož, Rihtaršič David, Avsec Stanislav	45 SE, LV
• Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Pirnovar Primož	75 SE, P, LV
• Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Pirnovar Primož	75 SE, P, LV
• Projekti iz elektronike - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David	75 SE, P, LV
• Izbirni predmet: Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David, Avsec Stanislav, ZUPAN Samo	90 SE, PP, P, LV
• Izbirni predmet: Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David, Avsec Stanislav	90 SE, PP, P, LV

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.733,72 EUR

Cena za udeleženca: 4.733,72 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si ali po telefonu 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: Knjižničarstvo

01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA ZA ŠOLSKE KNJIŽNIČARJE (ŠPIK-Š)****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 1**Št. točk:** 4**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01/241-1049, 01/241-1582, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravi za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna izobrazba druge stopnje iz bibliotekarstva.

Predavatelji in teme:

• Informacijski viri in storitve - Vilar Polona	20 SE, P
• Informacijsko opismenjevanje in bibliopedagoško delo - Vilar Polona	72 SE, P, IP
• Izgradnja knjižničnih zbirk - Švab Katarina	32 SE, P
• Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej	16 P
• Obdelava knjižničnega gradiva - Petek Marija, Jamar Nina	40 SE, P, V
• Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Fras Popović Sabina	40 SE, P
• Sodobne informacijske sestavine knjižnične dejavnosti - Pisanski Jan, Jug Tjaša	16 P, V
• Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona	16 SE, P
• Upravljanje knjižnic - Fras Popović Sabina	16 SE, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj). Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete. Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več, kot je razpisanih mest, se upoštevajo merila za izbor ob omejitvi vpisa, kot so navedena v razpisu programa, objavljenem na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.9.2024	11.10.2024 - 30.4.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 970,00 EUR**Cena za udeleženca:** 970,00 EUR

Opombe: Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

06.: Pedagoško-andragoška izobrazba

01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 2

Št. točk: 4

Koordinator: Prof. Dr. Amalija Žakelj, tel.: 05 6117 686, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe

Cilji: Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|--------------------------|
| • Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka | 60 SE, P, IP, SV |
| • Psihologija otroka in mladostnika - Dolenc Petra | 60 SE, P, IP, LV |
| • Didaktika - Kožuh Anna | 60 SE, P, IP, LV |
| • Specialna pedagogika - Kiswarday Vanja Riccarda | 60 SE, P, IP, SV |
| • Pedagoško raziskovanje - Kožuh Boris | 60 SE, P, IP, LV |
| • Andragogika - Mezgec Maja | 60 SE, P, SV, IP |
| • Specialna didaktika - Borota Bogdana, Zuljan Darjo, Žakelj Amalija | 150 SE, P, SV,
IP, LV |
| • Izbirni predmet iz nabora UP PEF - Krajncan Mitja | 60 SE, P, V |
| • Pedagoška praksa - Žakelj Amalija | 15 LV |

Obveznosti: Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

Pogoji: Zaključen študijski program prve, druge ali tretje stopnje. Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004. Zaključen višješolski študijski program. V program se lahko vpiše tudi kandidat, ki je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje v študijskem letu 2023/2024 je potrebno oddati elektronsko prijavo preko spletne strani UP PEF: https://vis.upr.si/pef/razpis_vnos_0_PA1.asp#.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2024	1.10.2024 - 29.8.2025	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.961,31 EUR

Cena za udeleženca: 1.961,31 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 2

Št. točk: 4

Koordinator: Mihaela Hojker, 01 241 10 49; 01 241 1582, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Vzgojitelj/ica v domu, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v s

Cilji: Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

Predavatelji in teme:

- Psihologija za učitelje - Puklek Levpušček Melita, Pirc Tina, Depolli Steiner Katja, Peklaj Cirila 90 SE, P, V
- Didaktika - Štefanc Damijan, Pelicon Sara 60 SE, P, V
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert 75 SE, P
- Opazovalna praksa - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert, Depolli Steiner Katja 15 SE
- Specialna didaktika - Stanič Daša, Retelj Andreja, Radovan Marko, Žbogar Alenka, Puklek Levpušček Melita, Skela Janez, Leskovec Mojca, Ilc Klun Mojca, Resnik Planinc Tatjana, Lah Meta, Šifrar Kalan Marjana, Trškan Danijela, Štefanc Damijan, Vogel Jerica, Pelicon Sara 150 SE, P, SV, V
- Pedagoška praksa - Govekar Okoliš Monika, Lah Meta, Štefanc Damijan 75 V
- Izbirni predmeti - Radovan Marko, Burazer Lara, Retelj Andreja, Leskovec Mojca, Kranjc Simona, Bucik Valentin, Kalin Janica, Sočan Gregor, Pirc Tina, Peklaj Cirila, Depolli Steiner Katja 180 SE, P, V, D
- Zaključna naloga - Peklaj Cirila 15 SE

Obveznosti: Prisotnost na kontaktnih urah (vsaj 80 %) ter opravljene vse obveznosti, določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov, ter izdelana zaključna aplikativna naloga. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2024	20.9.2024 - 30.5.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.780,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.780,00 EUR

Opombe: Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 9

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Janez Vogrinc, Dr. Mojca Jurišević, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-331, permanentno@pef.uni-lj.si; mojca.jurisevic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti nepedagoških smeri študija

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

Predavatelji in teme:

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca 60 SE, P, V
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez 60 SE, P, V
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena 75 SE, P, V
- Psihologija za učitelje - Juriševič Mojca 105 SE, P, V
- Andragogika - Muršak Janko 45 SE, P
- Sociologija vzgoje - Gaber Slavko 60 SE, P
- Filozofija edukacije - Krek Janez 60 SE, P
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje - Kobolt Alenka, Kavkler Marija 60 P, V
- Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Hodnik Tatjana, Sicherl Kafol Barbara, Valenčič Zuljan Milena, Jamšek Janez, Devetak Iztok, Rugelj Jože 180 SE, P, V
- Pedagoška praksa - Valenčič Zuljan Milena 15 V
- Izbirni predmet iz nabora PeF UL - INTERDISCIPLINARNI SEMINAR (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Krek Janez, Gaber Slavko 60 SE, P
- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Juriševič Mojca 60 SE, P

Obveznosti: Prisotnost na izobraževanju (vsaj 80%) ter opravljene vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.909,90 EUR

Cena za udeleženca: 1.909,90 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,80

Uporabnost programa: 7,63

Organizacija in izvedba programa: 8,00

Št. programa: 1

Koordinator: Katja Košir / Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. točk: 4

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljna psihološka, pedagoška, andragoška in didaktična znanja ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Košir Katja 45 P, V
- Pedagogika - Pšunder Mateja 45 SE, P, V
- Andragogika - Kovač Jernej 30 SE, P
- Didaktika - Javornik Marija 60 SE, P, V
- Delo z otroki s posebnimi potrebami - Globačnik Bojana 30 P, V
- Predmetna didaktika družboslovja in Predmetna didaktika nedružboslovja - Repnik Robert, Licardo Marta 120 P, SV, LV
- Pedagoški praktikum družboslovja in Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov - Repnik Robert, Licardo Marta 15 LV
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Kacjan Brigita, Lipavic Oštir Alja, Pšunder Mateja, Kraljić Suzana 120 P, V
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - Pšunder Mateja, Košir Katja, Kovač Jernej, Globačnik Bojana, Javornik Marija 90 SE, V

Obveznosti: Obveznosti so določene v učnih načrtih. Praktično usposabljanje poteka v obliki mikroteachinga in na izbranih šolah: opazovalna praksa (Uvajalni interdisciplinarni praktikum) in razpršena pedagoška praksa (Pedagoški praktikum družboslovja oz. Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov). Prisotnost na vajah je obvezna v vsaj 80%.

Pogoji: Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 3.10.2024 - 5.6.2025 **Kraj izvedbe** MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.100,00 EUR

Cena za udeleženca: 2.100,00 EUR

Opombe: V drugem semestru udeleženci izobraževanja obiskujejo predmeta, ki se vežeta na njihovo predhodno izobrazbo. Diplomanti družboslovnih smeri imajo obveznost pri Predmetni didaktiki družboslovja in Pedagoškem praktikumu družboslovja. Diplomanti nedružboslovnih smeri pa pri Predmetni didaktiki nedružboslovja in Pedagoškem praktikumu nedružboslovnih predmetov.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18
Uporabnost programa: 8,09
Organizacija in izvedba programa: 8,44

Št. programa: 2

Koordinator: Red. Prof. Dr. Milena Ivanuš Grmek, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. točk: 4

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti nepedagoških študijskih programov.

Cilji: Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti in veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

- Pedagogika - Pšunder Majda 60 SE, P
- Andragogika za učitelje - Kovač Jernej 60 SE, P
- Psihologija za učitelje - Usenik Janja 75 SE, P, LV

- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 75 SE, P, LV
- Predmetna didaktika - Črčinovič Rozman Janja, Planinšec Jurij, Fošnarič Samo, Duh Matjaž 120 P, SV, LV
- Uvajalna praksa - Ivanuš Grmek Milena 30 SE, LV
- Pedagoška praksa - Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja, Duh Matjaž, Fošnarič Samo 30 SE, LV
- Izbirni predmeti - Schmidt Krajnc Majda, Kordigel Aberšek Metka 90 SE, P, SV

Obveznosti: Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarskih in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

Pogoji: Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.100,00 EUR

Cena za udeleženca: 2.100,00 EUR

Opombe: Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 ECTS. Po uspešno zaključenem programu kandidati prejmejo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 3

Koordinator: Urška Gruden, 01 241 1048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16

Št. točk: 4

Ciljna skupina: Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

Predavatelji in teme:

• Poučevanje za aktivno učenje - Šteh Barbara, Kalin Janica	42 D
• Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Radovan Marko	42 D
• Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila	32 D
• Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara	32 D
• Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Makovec Radovan Danijela	32 D
• Raziskovalno-aplikativna naloga - Kalin Janica, Peklaj Cirila	5 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.11.2024	15.11.2024 - 31.5.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.080,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.080,00 EUR

Opombe: Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj). Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA
PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 1

Koordinator: Vesna Lotrič, 01/565 17 15, vesna.lotric@svsugl.si

Št. udeležencev: 30

Št. točk: 4

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi.

Predavatelji in teme:

• Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Kladnik Majger Viktorija	50 P
• Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna	40 P
• Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Ornik Vita	20 P
• Praktično pedagoško delo - Hafner Jana	10 P
• Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Hafner Jana	60 P
• Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Kladnik Majger Viktorija	60 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2024	4.10.2024 - 31.8.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 680,00 EUR

Cena za udeleženca: 680,00 EUR

Opombe: Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

07.: Naravoslovje

01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ**IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA (FIZIKALNI DEL)**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 10**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Mojca Čepič, Dr. Jerneja Pavlin, 01/5892-348 in 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si; jerneja.pavlin@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, učitelji fizike, biologije, kemije

Cilji: Izobraziti učitelje naravoslovnih predmetov (biologije, fizike in kemije) za poučevanje predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, ki po veljavnih učnih načrtih vključuje biološke, fizikalne in kemijske vsebine. Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje iz biologije, fizike ali kemije, torej iz področij, ki jih v osnovni izobrazbi nima.

Predavatelji in teme:

- Osnove naravoslovja - Pavlin Jerneja, Devetak Iztok, Torkar Gregor 45 SE, P
- Pedagoška praksa - Pavlin Jerneja 180 V
- Izbirni predmet: Učenje z raziskovanjem v naravoslovju ali Terensko delo v naravoslovju - Pavlin Jerneja, Vinko Luka, Torkar Gregor, Devetak Iztok 90 SE, P, V
- Tokovi in energija v okolju - Čepič Mojca, Tarman Gregor 45 P, LV
- Svet zvoka in svetlobe - Čepič Mojca, Tarman Gregor 45 P, LV
- Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju - Pavlin Jerneja, Tarman Gregor 60 SE, P, LV

Obveznosti: Pogoji za dokončanje študija: opravljena obvezna predmeta in predmeti vseh manjkajočih sklopov.

Pogoji: V program se lahko vpiše: a) kdor je končal študijski program druge stopnje ali enakovreden študijski program, pridobljen po prejšnjih predpisih v RS ali v tujini in b) kdor izpolnjuje pogoje o izobrazbi za učitelja enega od obveznih predmetov biologija, fizika ali kemija v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.598,80 EUR**Cena za udeleženca:** 1.598,80 EUR

Opombe: Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija (na osnovi katerega jim je vpis sploh omogočen). Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2024/2025 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA (BIOLOŠKI DEL)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 11**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Gregor Torkar, 01/5892-348 in 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si; gregor.torkar@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, učitelji fizike, biologije, kemije**Cilji:** Izobraziti učitelje naravoslovnih predmetov (biologije, fizike in kemije) za poučevanje predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, ki po veljavnih učnih načrtih vključuje biološke, fizikalne in kemijske vsebine. Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje iz biologije, fizike ali kemije, torej iz področij, ki jih v osnovni izobrazbi nima.**Predavatelji in teme:**

- Osnove naravoslovja - Pavlin Jerneja, Devetak Iztok, Torkar Gregor 45 SE, P
- Pedagoška praksa - Torkar Gregor 180 V
- Izbirni predmet: Učenje z raziskovanjem v naravoslovju ali Terensko delo v naravoslovju - Pavlin Jerneja, Rode Žan, Devetak Iztok, Torkar Gregor 90 SE, P, V
- Splošna zoologija - Rode Žan, Drobne Damjana 60 P, V
- Splošna botanika - Dolenc Koce Jasna, Rode Žan 60 P, V
- Slovenska flora in favna - Verovnik Rudi, TRONTELJ Peter, Jogan Jernej, Rode Žan 45 P, V
- Življenjska okolja in evolucija - KOS Ivan, TRONTELJ Peter, Rode Žan, Gaberščik Alenka 60 P, V
- Poučevanje bioloških vsebin v naravoslovju - Rode Žan, Torkar Gregor 60 SE, P, V

Obveznosti: Pogoji za dokončanje študija: opravljena obvezna predmeta in predmeti vseh manjkajočih sklopov.**Pogoji:** V program se lahko vpiše: a) kdor je končal študijski program druge stopnje ali enakovreden študijski program, pridobljen po prejšnjih predpisih v RS ali v tujini in b) kdor izpolnjuje pogoje o izobrazbi za učitelja enega od obveznih predmetov biologija, fizika ali kemija v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	4.10.2024 - 30.6.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.220,56 EUR**Cena za udeleženca:** 2.220,56 EUR**Opombe:** Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija (na osnovi katerega jim je vpis sploh omogočen). Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2024/2025 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#**IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA (KEMIJSKI DEL)****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 12**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Iztok Devetak, 01/5892-348 in 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si; iztok.devetak@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, učitelji fizike, biologije, kemije**Cilji:** Izobraziti učitelje naravoslovnih predmetov (biologije, fizike in kemije) za poučevanje predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, ki po veljavnih učnih načrtih vključuje biološke, fizikalne in kemijske vsebine. Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje iz biologije, fizike ali kemije, torej iz področij, ki jih v osnovni izobrazbi nima.**Predavatelji in teme:**

- Osnove naravoslovja - Pavlin Jerneja, Devetak Iztok, Torkar Gregor 45 SE, P
- Pedagoška praksa - Devetak Iztok 180 V
- Izbirni predmet: Učenje z raziskovanjem v naravoslovju ali Terensko delo v naravoslovju - Pavlin Jerneja, Vinko Luka, Devetak Iztok, Torkar Gregor 90 SE, P, V

- Kemija v družbi - Ferik Savec Vesna 45 SE, P
- Snovi v okolju - Slapničar Miha, Vinko Luka 45 P, V
- Poučevanje kemijskih vsebin v naravoslovju - Vinko Luka, Devetak Iztok 60 SE, P, V

Obveznosti: Pogoji za dokončanje študija: opravljena obvezna predmeta in predmeti vseh manjkajočih sklopov.

Pogoji: V program se lahko vpiše: a) kdor je končal študijski program druge stopnje ali enakovreden študijski program, pridobljen po prejšnjih predpisih v RS ali v tujini in b) kdor izpolnjuje pogoje o izobrazbi za učitelja enega od obveznih predmetov biologija, fizika ali kemija v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 9.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 4.10.2024 - 30.6.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.640,35 EUR

Cena za udeleženca: 1.640,35 EUR

Opombe: Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija (na osnovi katerega jim je vpis sploh omogočen). Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2024/2025 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE - BIOLOŠKI SKLOP

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,65
Uporabnost programa: 8,70
Organizacija in izvedba programa: 8,80

Št. programa: 1

Koordinator: Tamara Korade, 02 2293 880, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike, integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

Predavatelji in teme:

- DIDAKTIKA NARAVOSLOVJA - 3
- PEDAGOŠKA PRAKSA - 3
- SPLOŠNA IN SISTEMATSKA ZOOLOGIJA - Klokočovnik Vesna 40 P, LV
- SPLOŠNA IN SISTEMATSKA BOTANIKA - dr. Škornik Sonja 40 P, LV
- EKOLOGIJA (EKOSISTEMI IN VARSTVO OKOLJA) - dr. Šajna Nina 40 SE, P, TD, LV
- INTEGRACIJA BIOLOŠKIH VSEBIN IN NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI - Šorgo Andrej 45 SE, P
- TERENSKO DELO - dr. Janžekovič Franc, Paušič Igor 35 SE, TD
- IZBIRNI PREDMET - dr. Janžekovič Franc, Šorgo Andrej 30 SE, P, LV

Obveznosti: Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

Pogoji: V program se lahko vpiše, kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 11.10.2024 - 20.6.2025 **Kraj izvedbe** MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.225,00 EUR

Cena za udeleženca: 2.225,00 EUR

Opombe: Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE
- FIZIKALNI SKLOP****UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000
MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,80

Št. programa: 2**Koordinator:** Tamara Korade, 02 2293 880, cvu.fnm@um.si**Št. točk:** 4**Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike, integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.**Predavatelji in teme:**

• DIDAKTIKA NARAVOSLOVJA - Repnik Robert	30 P
• PEDAGOŠKA PRAKSA - Špernjak Andreja	30 SV, LV
• TOKOVI IN ENERGIJA - Repnik Robert	50 P, LV
• BARVE, SVETLOBA IN SLIKE - Vaupotič Nataša	30 P, LV
• VALOVI IN ZVOK - Marhl Marko	30 P, LV
• IZBIRNI PREDMET - Marhl Marko, Vaupotič Nataša	30 P, TD, LV

Obveznosti: Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.**Pogoji:** V program se lahko vpiše, kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2024	11.10.2024 - 20.6.2025	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.225,00 EUR**Cena za udeleženca:** 2.225,00 EUR**Opombe:** Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE
- KEMIJSKI SKLOP****UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000
MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,80

Št. programa: 3**Koordinator:** Tamara Korade, 02 2293 880, cvu.fnm@um.si**Št. točk:** 4**Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike, integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.**Predavatelji in teme:**

• DIDAKTIKA NARAVOSLOVJA -	3
• PEDAGOŠKA PRAKSA -	3
• SNOVI IN SNOVNE SPREMEMBE - Brodnjak Vončina Darinka	30 P
• EKSPERIMENTALNO, TEREENSKO IN PROJEKTNO DELO - Kristl Matjaž	50 P, LV

- DIDAKTIČNO-METODOLOŠKI PRISTOPI POUČEVANJA, UČENJA IN VREDNOTENJA 30 SE, P
KEMIJSKEGA ZNANJA - Majer Kovačič Janja
- IZBIRNI PREDMET - Majer Kovačič Janja 30 SE, P, LV

Obveznosti: Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

Pogoji: V program se lahko vpiše, kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2024	11.10.2024 - 20.6.2025	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.225,00 EUR

Cena za udeleženca: 2.225,00 EUR

Opombe: Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

08.: Računalništvo in informatika

01.: Koordinator informacijskih dejavnosti**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ORGANIZACIJE INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU****UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,80

Št. programa: 4
Koordinator: Tamara Korade, 022293880, cvu.fnm@um.si

Št. točk: 4**Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: - študente seznaniti s temeljnimi načeli, metodami in oblikami digitalnega izobraževanja, - študenti razvijejo zmožnost presoje vplivov sodobne IKT tehnologije na razvoj družbe, šole in posameznika; - študenti razumejo temeljne koncepte strateškega načrtovanja, upravljanja znanja, organizacije izobraževanja in upravljanja s človeškimi viri na šoli; - študenti spoznajo in usvojijo temeljne pristope uvajanja inovativnih metod poučevanja in inovativnega učnega okolja, - študenti razumejo pomen nač

Predavatelji in teme:

• Načrtovanje in upravljanje digitalnega izobraževanja - Flogie Andrej	27 SE, P, SV
• Digitalna strategija šole - Aberšek Boris	27 SE, P, SV
• E-izobraževanje - dr. Pesek Igor	27 SE, P, SV
• Upravljanje znanja - Flogie Andrej	27 SE, P, SV
• Inovativna učna okolja - Flogie Andrej	27 SE, P, SV
• Digitalne storitve v izobraževanju - dr. Pesek Igor	27 SE, P, SV
• Digitalne tehnologije - Krašna Marjan	27 SE, P, SV
• Kibernetska in omrežna varnost - Turkanović Muhamed	27 SE, P, SV
• Izbirni predmet - dr. Pesek Igor, Kolmanič Simon	24 SE, P, SV

Obveznosti: Prisotnost, seminar/projekt, izpiti

Pogoji: Kdor je zaključil: - Študijski program druge stopnje in izpolnjuje pogoje za poučevanje v osnovni ali srednji šoli, - Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004 in izpolnjuje pogoje za poučevanje v osnovni ali srednji šoli, - kdor je končal študijski program druge stopnje oz. dosegel raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi druge stopnje in je opravil Pedagoško-andragoško izobraževanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.10.2024	8.11.2024 - 20.6.2025	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	1.900,00 EUR
Cena za udeleženca:	1.900,00 EUR

JZ: PROGRAMI JAVNIH ZAVODOV

01.: MREŽE CPI

01.: Študijske skupine

TRENDI IN NOVOSTI V GRAFIČNI INDUSTRIJI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,78
Uporabnost programa:	7,66
Organizacija in izvedba programa:	8,16

Št. programa: 1

Koordinator: Gabi Ogulin Počrvina, 015864204, gabi.pocrvina@cpi.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Pridobivanje znanj o novostih na področju stroke

Predavatelji in teme:

- Grafična priprava v ofsetnem tisku (strojna in programska oprema za razvijanje ofsetnih plošč, tehnologija ofsetnih plošč); - Macur Miha 2 P
- Barvna metrika (vrednotenje barv v grafični industriji, strojna in programska oprema); - Jordan Jon 2 D
- Lepljenje kartonske embalaže (tehnologija za lepljenje in kontrolo zloženk iz transportne embalaže); - Jordan Jon 1 D
- Tiskarske barve za ofsetni tisk (predstavitev različnih tehnologij ofsetnih barv); - Novak Stanko 1 D
- Prikaz tehnologije za avtomatsko in ročno mešanje ofsetnih PANTONE barv v mešalnici; - Novak Stanko 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1

Rok prijave
4.9.2024

Predvideni čas izpeljave
18.9.2024 - 25.9.2024

Kraj izvedbe
Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 0,06 EUR

02.: Učenje na prostem

01.: Učenje na prostem**ESTETSKI PRISTOP PRI UČENJU NA PROSTEM****CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 1**Koordinator:** Irena Kokalj, 01 2348 621, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali inovativne interdisciplinarne primere poučevanja na prostem z elementi estetskega pristopa, uporabo IKT in pridobili kompetence za samostojno izvedbo učne dejavnosti na prostem z elementi estetskega pristopa. Udeleženci bodo spoznali, kako in zakaj (pozitivni vpliv na otroka na osebni, socialni in estetski razvoj) poučevati določene vsebine iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim poučevanjem v naravi.**Predavatelji in teme:**

- Aktivnosti za zaznavanje okolice in sebe na prostem -
- Aktivnosti z interdisciplinarnim povezovanjem -
- Šport z elementi estetskega pristopa -
- Ustvarjalna refleksija -

Obveznosti: Obveznost udeležencev je aktivna udeležba na dvodnevem seminarju.**Pogoji:** Dvodnevna udeležba

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	6.9.2024	20.9.2024 - 21.9.2024	CŠOD Soča, Tolmin

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 0,03 EUR**Opomba:** Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Soča v Tolminu, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane.**POUČEVANJE S SKRIVNOSTNOSTJO****CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 2**Koordinator:** Irena Kokalj, 01 2348 621, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli**Cilji:** Cilj seminarja je opolnomočiti učitelje šol, vzgojitelje in druge strokovne delavce za izvedbo pouka na prostem. Elemente učenja s skrivnostnostjo vključiti v aktivnosti tako za motivacijo kot tudi za spoznavanje in učenje o novih vsebinah. Z izkustvenim učenjem v naravi spoznati različne pristope, oblike in metode poučevanja na prostem za izvedbo učnih vsebin in dni dejavnosti. S praktičnimi primeri spodbuditi kreativnost učiteljev za inovativno izvedbo učenja na prostem.

Predavatelji in teme:

- Aktivnosti za motivacijo in za učenje novih vsebin po metodi skrivnostnost -
- Aktivnosti z vključevanjem zgodbarjenja, skrivnostnih naravnih procesov in skrivnostnih obiskovalcev -
- Aktivnosti na prostem z vključevanjem elementov 'sobe pobega' -
- Refleksija -

Obveznosti: Udeležba na seminarju

Pogoji: Dvodnevna udeležba, priporočljivo bivanje v CŠOD Rak zaradi večernega in jutranjega programa

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2024	27.9.2024 - 28.9.2024	CŠOD Rak
	31.3.2025	11.4.2025 - 12.4.2025	CŠOD Rak

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 0,03 EUR

Opombe: Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Rak v Rakovem Škocjanu, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane.

POUČUJMO ZUNAJ**CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 3

Koordinator: Irena Kokalj, 01 2348 621, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj seminarja je opolnomočiti učitelje šol, vzgojitelje in druge strokovne delavce za izvedbo pouka na prostem. Z izkustvenim učenjem v naravi spoznati različne pristope, oblike in metode poučevanja na prostem za izvedbo učnih vsebin in dni dejavnosti. S praktičnimi primeri spodbuditi kreativnost učiteljev za inovativno izvedbo učenja na prostem, uporabo IKT pri učenju na prostem.

Predavatelji in teme:

- Izvedba učnih vsebin in različnih šolskih predmetov na prostem -
- Pohod z usmerjenimi dejavnostmi -
- Medpredmetna izvedba dneva dejavnosti na prostem -
- Refleksija -

Obveznosti: Udeležba na seminarju

Pogoji: Dvodnevna udeležba

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.3.2025	28.3.2025 - 29.3.2025	CŠOD Planinka
	24.4.2025	9.5.2025 - 10.5.2025	CŠOD Planinka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 0,03 EUR

Opombe: Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Planinka, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane.

RAZVIJANJE OPAZOVANJA NARAVE IN NARAVOSLOVNEGA RAZMIŠLJANJA**CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA**

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 7**Koordinator:** Irena Kokalj, 01 2348 621, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj seminarja je opolnomočiti učitelje šol, vzgojitelje in druge strokovne delavce za izvedbo pouka na prostem. Z izkustvenim učenjem v naravi spoznati različne pristope, oblike in metode poučevanja na prostem za izvedbo učnih vsebin in dni dejavnosti. S praktičnimi primeri spodbuditi kreativnost in kritično razmišljanje učiteljev in učencev.

Predavatelji in teme:

- Aktivnosti na prostem za razvijanje opazovanja in naravoslovnega razmišljanja -

2

Obveznosti: Udeležba na seminarju**Pogoji:** Tridnevna udeležba**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

7.3.2025

Predvideni čas izpeljave

20.3.2025 - 22.3.2025

Kraj izvedbe

CŠOD Soča Tolmin

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 0,03 EUR

Opombe: Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Soča v Tolminu, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane.

UČENJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ**CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 4**Koordinator:** Irena Kokalj, 01 2348 621, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilj seminarja je opolnomočiti učitelje šol, vzgojitelje in druge strokovne delavce za izvedbo pouka na prostem. Z izkustvenim učenjem v naravi spoznati različne pristope, oblike in metode poučevanja na prostem za izvedbo učnih vsebin in dni dejavnosti. S praktičnimi primeri spodbuditi kreativnost učiteljev za inovativno izvedbo učenja na prostem za učenje za trajnostni razvoj

Predavatelji in teme:

- Delavnice Trajnostni razvoj z modelom roke (mikroplastike, potrošništva, energije, varovanja habitatov itd., medsebojnih odnosov in vlog v družbi, okoljskega odtisa hrane in neenakosti)

1

Obveznosti: Udeležba na seminarju**Pogoji:** Dvodnevna udeležba**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

12.5.2025

Predvideni čas izpeljave

23.5.2025 - 24.5.2025

Kraj izvedbe

CŠOD Štrk

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 0,03 EUR**Opombe:** Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Štrk, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane.**UČIMO OTROKE KRITIČNO RAZMIŠLJATI IN OPAZOVATI NARAVO****CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,39

Uporabnost programa: 8,31

Organizacija in izvedba programa: 8,71

Št. programa: 5**Koordinator:** Irena Kokalj, 01 2348 621, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Cilj seminarja je opolnomočiti učitelje šol, vzgojitelje in druge strokovne delavce za izvedbo pouka na prostem. Z izkustvenim učenjem v naravi spoznati različne pristope, oblike in metode poučevanja na prostem za izvedbo učnih vsebin in dni dejavnosti. S praktičnimi primeri spodbuditi kreativnost in kritično razmišljanje učiteljev in učencev.**Predavatelji in teme:**

- Metode natančnega in podrobnega opazovanja v naravi -
- Poučevanje in učenje na prostem po učnem ciklu -
- Spodbujanje radovednosti in pomen dokazov pri naravoslovju -
- Večerne dejavnosti na prostem -

Obveznosti: Udeležba na seminarju**Pogoji:** Dvodnevna udeležba**Število izpeljav:** 1**Rok prijave:**
8.10.2024**Predvideni čas izpeljave:**
18.10.2024 - 19.10.2024**Kraj izvedbe**

CŠOD Trilobit, Javorniški Rovt

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 0,03 EUR**Opombe:** Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Trilobit na Javornškem Rovtu, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane**ZGODNJE UČENJE JEZIKA V NARAVI****CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,39

Uporabnost programa: 8,31

Organizacija in izvedba programa: 8,71

Št. programa: 6**Koordinator:** Irena Kokalj, 01 2348 621, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Cilj seminarja je opolnomočiti učitelje šol, vzgojitelje in druge strokovne delavce za izvedbo pouka na prostem. Z izkustvenim učenjem v naravi spoznati različne pristope, oblike in metode poučevanja na prostem za izvedbo učnih vsebin in dni dejavnosti s poudarkom na razvijanju jezikovnih kompetenc. S praktičnimi primeri spodbuditi kreativnost.

Predavatelji in teme:

- Aktivnosti na prostem za spodbujanje zgodnjega učenja jezika -

1

Obveznosti: Udeležba na seminarju

Pogoji: Dvodnevna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.10.2024	8.11.2024 - 9.11.2024	CŠOD Prvine

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 0,03 EUR

Opombe: Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Prvine, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane

ZRSŠ: Dodatna ponudba

01. : Poučevanje, učenje in vrednotenje VIZ prakse (predmeti/področja, ocenjevanje, didaktika, ...)

ŠTUDIJSKO SREČANJE ITALIJANŠČINA KOT MATERINŠČINA V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Sergio Crasnich, 056100613, sergio.crasnich@zrss.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifike predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave
20.6.2024

Predvideni čas izpeljave
28.8.2024 - 28.8.2024

Kraj izvedbe
OŠ Dante Alighieri Izola

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 25,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ITALIJANŠČINA KOT MATERINŠČINA V OŠ IN SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Sergio Crasnich, 056100613, sergio.crasnich@zrss.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Vsebinska letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -
- Osnutki učnega načrta in specifike predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -

Število izpeljav: 1

Rok prijave
20.6.2024

Predvideni čas izpeljave
28.8.2024 - 28.8.2024

Kraj izvedbe
Izola

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 25,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ŠOLSКИH SVETOVALNIH DELAVCEV V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 3

Koordinator: Matejka Lovše, 023208053, matejka.lovse@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Povezovanje svetovalnih delavcev z učitelji

Predavatelji in teme:

- Povezovanje svetovalnih delavcev z učitelji -

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	20.8.2024 - 20.8.2024	Ljubljana
	20.6.2024	21.8.2024 - 21.8.2024	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA MADŽARŠČINO V DOŠ (6. - 9. RAZRED)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 4

Koordinator: Maria Pisnjak, 02-539-11-76, maria.pisnjak@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	DOŠ I Lendava

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA MADŽARŠČINO V DSŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 5
Koordinator: Maria Pисnjak, 02-539-11-76, maria.pisnjak@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	22.10.2024 - 22.10.2024	Lendava

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA RUŠČINO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 6
Koordinator: Ema Rajh, 01-236-31-32, ema.rajh@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	ZRSŠ, OE Ljubljana, Kotnikova 28, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA RUŠČINO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Ema Rajh, 012363132, ema.rajh@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifične predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SOCIOLOGIJO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Popit, 12363144, tanja.popit@zrss.si

Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifične predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	21.8.2024 - 21.8.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠPANŠČINO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	7,06
				Uporabnost programa:	6,80
				Organizacija in izvedba programa:	7,77
Št. programa:	9				Št. točk: 0,5
Koordinator:	Ema Rajh, 01-236-31-32, ema.rajh@zrss.si				
Št. udeležencev:	40	Št. ur:	8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))		
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli				
Cilji:	Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.				
Predavatelji in teme:					
	<ul style="list-style-type: none">• Osnutki UN in specifikke predmeta -• Samostojno delo - povratna informacija o UN -• Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	20.6.2024	Predvideni čas izpeljave	28.8.2024 - 28.8.2024
				Kraj izvedbe	ZRSŠ, OE Ljubljana, Kotnikova 28, Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:					
Cena za udeleženca:	25,00 EUR				

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠPANSČINO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	7,06
				Uporabnost programa:	6,80
				Organizacija in izvedba programa:	7,77
Št. programa:	10				Št. točk: 0,5
Koordinator:	Ema Rajh, 01-236-31-32, ema.rajh@zrss.si				
Št. udeležencev:	40	Št. ur:	8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))		
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v gimnaziji				
Cilji:	Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.				
Predavatelji in teme:					
	<ul style="list-style-type: none">• Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -• Povratna informacija o učnem načrtu -• Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	20.6.2024	Predvideni čas izpeljave	28.8.2024 - 28.8.2024
				Kraj izvedbe	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:					
Cena za udeleženca:	25,00 EUR				

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ANGLEŠČINO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 11

Koordinator: Barbara Lesničar, 023208066, Barbara.Lesnicar@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 5

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024

22.8.2024 - 22.8.2024

OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica

20.6.2024

29.8.2024 - 29.8.2024

OŠ Sostro Ljubljana

20.6.2024

26.8.2024 - 26.8.2024

OŠ Draga Bajca Vipava

20.6.2024

28.8.2024 - 28.8.2024

Grm Novo Mesto - Center Biotehnike In Turizma

20.6.2024

23.8.2024 - 23.8.2024

OŠ Pesnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

Opombe: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ANGLEŠČINO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 12

Koordinator: Barbara Lesničar, 0232080660, barbara.lesnicar@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024

20.8.2024 - 20.8.2024

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA BIOLOGIJO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,06
		Uporabnost programa:	6,80
		Organizacija in izvedba programa:	7,77
Št. programa:	13		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Simona Slavič Kumer, 025391174, simona.slavickumer@zrss.si		
Št. udeležencev:	80	Št. ur:	8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli		
Cilji:	Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.		

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
4	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	Laško, dopoldan
	20.6.2024	27.8.2024 - 27.8.2024	Laško, dopoldan
	20.6.2024	27.8.2024 - 27.8.2024	Laško, popoldan
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	Laško, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 12,50 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA BIOLOGIJO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,06
		Uporabnost programa:	6,80
		Organizacija in izvedba programa:	7,77
Št. programa:	14		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Simona Slavič Kumer, 025391174, simona.slavickumer@zrss.si		
Št. udeležencev:	100	Št. ur:	8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli		
Cilji:	Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.		

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	20.6.2024	20.8.2024 - 20.8.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA DOMOVINSKO IN DRŽAVLJANSKO KULTURO IN ETIKO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,06
		Uporabnost programa:	6,80
		Organizacija in izvedba programa:	7,77
Št. programa:	15		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Klavdija Šipuš, 023208064, klavdija.sipus@zrss.si		
Št. udeležencev:	100	Št. ur:	8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli		
Cilji:	Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.		

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
10	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	OŠ Franca Lešnika Vuka Maribor, popoldan
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Antona Globočnika Postojna, popoldan
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	I. OŠ Žalec, dopoldan
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Antona Globočnika Postojna, dopoldan
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Frana Metelka Škocjan, dopoldan
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Frana Metelka Škocjan, popoldan
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Maksa Pečarja Ljubljana, dopoldan
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Maksa Pečarja Ljubljana, popoldan
	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	OŠ Franca Lešnika Vuka Maribor, dopoldan
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	I. OŠ Žalec, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA FILOZOFIJO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,06
		Uporabnost programa:	6,80
		Organizacija in izvedba programa:	7,77
Št. programa:	16		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Sofija Baškarad, 01-130-051-54, sofija.baskarad@zrss.si		
Št. udeležencev:	100	Št. ur:	8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli		
Cilji:	Vsebinska letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.		

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA FIZIKO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 17

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dušan Klemenčič, 02-883-92-72, dusan.klemencic@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifike predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 10

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Drska Novo mesto, dopoldan
20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Elvire Vatovec Prade, dopoldan
20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	Ekonomska šola Murska Sobota, dopoldan
20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	IV. OŠ Celje, dopoldan
20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	Ekonomska šola Murska Sobota, popoldan
20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Šenčur, popoldan
20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Šenčur, dopoldan
20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Elvire Vatovec Prade, popoldan
20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Drska Novo mesto, popoldan
20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	IV. OŠ Celje, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA FIZIKO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 18

Št. točk: 0,5

Koordinator: Alex Wirth, 03-490-79-32, alex.wirth@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifike predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.6.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 20.8.2024 - 20.8.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 20,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA FRANCOŠČINO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 19 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Katja Vidmar Knafeljc, 01-236-31-06, Katja.Vidmar-Knafeljc@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.6.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 29.8.2024 - 29.8.2024 **Kraj izvedbe:** OŠ Jožeta Moškriča Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA FRANCOŠČINO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 20 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Katja Vidmar Knafeljc, 01-236-31-06, Katja.Vidmar-Knafeljc@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.6.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 21.8.2024 - 21.8.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GEOGRAFIJO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 21

Koordinator: Anton Polšak, 073719194, anton.polsak@zrss.si

Št. udeležencev: 80

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifike predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 10

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	I. OŠ Žalec, dopoldan
20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	OŠ Franca Lešnika Vuka Maribor, dopoldan
20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Antona Globočnika Postojna, dopoldan
20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Frana Metelka Škocjan, dopoldan
20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Maksa Pečarja Ljubljana, dopoldan
20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Frana Metelka Škocjan, popoldan
20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Maksa Pečarja Ljubljana, popoldan
20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Antona Globočnika Postojna, popoldan
20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	OŠ Franca Lešnika Vuka Maribor, popoldan
20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	I. OŠ Žalec, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 12,50 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GEOGRAFIJO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 22

Koordinator: Anton Polšak, 073719194, anton.polsak@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifike predmeta -

- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.6.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 20.8.2024 - 20.8.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (BRENKALA, GODALA, PLES)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 23

Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Didaktika dela z nadarjenimi učenci pri inštrumentu in skupinskem pouku.

Predavatelji in teme:

- Didaktika dela z nadarjenimi učenci pri inštrumentu in skupinskem pouku -
- Predmetni del - Frantar Erika, Bertoncej Sebastian, Kolman Kristian, EYER DANIEL, Brečko Matea, Zidar Kos Karmen, Simičič Anamarija, Marinović Sara
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.6.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 18.9.2024 - 27.9.2024 **Kraj izvedbe:** Glasbena šola Hrastnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (INSTRUMENTI S TIPKAMI, KOREPETITORJI)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 24

Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Didaktika dela z nadarjenimi učenci pri inštrumentu in skupinskem pouku.

Predavatelji in teme:

- Didaktika dela z nadarjenimi učenci pri inštrumentu in skupinskem pouku -
- Predmetni del - Razboršek Boris, Cetin Lucijan, ŠIMEK DANIEL, ČEŠNJEVAR GLAVINA ALEKSANDRA
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.6.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 16.9.2024 - 27.9.2024 **Kraj izvedbe:** Glasbena šola Postojna

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (NAUK O GLASBI, KNJIŽNICA, PETJE)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 25 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 200 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Korepetitor/ka v glasbeni šoli

Cilji: Didaktika dela z nadarjenimi učenci pri inštrumentu in skupinskem pouku.

Predavatelji in teme:

- Didaktika dela z nadarjenimi učenci pri inštrumentu in skupinskem pouku - Breznik Inge 2 D
- Predmetni del - Dakič Prelec HELENA, Kostevšek Danilo, Lorber Nina 4 D
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.6.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 25.9.2024 - 27.9.2024 **Kraj izvedbe:** ZAMS GŠ Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (PIHALA, TROBILA, TOLKALA, JAZZ)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 26 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 200 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Didaktika dela z nadarjenimi učenci pri inštrumentu in skupinskem pouku.

Predavatelji in teme:

- Didaktika dela z nadarjenimi učenci pri inštrumentu in skupinskem pouku -
- Predmetni del - KOVAČIČ SLAVKO, KARBA Andrej, Bajt Mateja, Bezjak Bojan, Vouk Janez, RIHTARIČ DEJAN, Novak Pasarič Tatjana, ZUPAN MATEJ, VOLK ROK, Einfalt Luka, GRČAR JAN, PETREJ TANJA 4 D
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.6.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 23.9.2024 - 27.9.2024 **Kraj izvedbe:** KGBL Vegova, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENO UMETNOST V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 27

Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Analiza odgovorov, povratna informacija -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 5

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024

29.8.2024 - 29.8.2024

OŠ Predoslje

20.6.2024

22.8.2024 - 22.8.2024

OŠ Beltinci

20.6.2024

28.8.2024 - 28.8.2024

OŠ Tržišče

20.6.2024

26.8.2024 - 26.8.2024

OŠ Srečka Kosovela Sežana

20.6.2024

23.8.2024 - 23.8.2024

OŠ Kamnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 28

Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024

20.8.2024 - 20.8.2024

Ajdovščina

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GOSPODINJSTVO IN ŠOLSKO PREHRANO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 29

Št. točk: 0,5

Koordinator: Irena Simčič, 012363129, irena.simcic@zrss.si

Št. udeležencev: 70

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 4

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024

28.8.2024 - 28.8.2024

Laško, dopoldan

20.6.2024

28.8.2024 - 28.8.2024

Laško, popoldan

20.6.2024

27.8.2024 - 27.8.2024

Laško, popoldan

20.6.2024

27.8.2024 - 27.8.2024

Laško, dopoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca:

14,29 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA INFORMATIKO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 30

Št. točk: 0,5

Koordinator: Radovan Krajnc, 023208063, radovan.krajnc@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024

20.8.2024 - 20.8.2024

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca:

20,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ITALIJANŠČINO KOT DRUGI JEZIK IN TUJI JEZIK V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 31

Št. točk: 0,5

Koordinator: Nataša Kabaj Bavdaž, 056100607, Natasa.KabajBavdaz@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifične predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave

20.6.2024

Predvideni čas izpeljave

20.8.2024 - 20.8.2024

Kraj izvedbe

Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca:

33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ITALIJANŠČINO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 32

Št. točk: 0,5

Koordinator: Nataša Kabaj Badavž, 056100607, Natasa.KabajBavdaz@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifične predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave

20.6.2024

Predvideni čas izpeljave

26.8.2024 - 26.8.2024

Kraj izvedbe

OŠ Elvire Vatovec Prade

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca:

10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KEMIJO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 33

Št. točk: 0,5

Koordinator: Anita Poberžnik, 028839277, anita.poberznik@zrss.si

Št. udeležencev: 70

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 4

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024

27.8.2024 - 27.8.2024

Laško, dopoldan

20.6.2024

27.8.2024 - 27.8.2024

Laško, popoldan

20.6.2024

28.8.2024 - 28.8.2024

Laško, dopoldan

20.6.2024

28.8.2024 - 28.8.2024

Laško, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca:

14,29 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KEMIJO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 34

Št. točk: 0,5

Koordinator: Anita Poberžnik, 028839277, anita.poberznik@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024

20.8.2024 - 20.8.2024

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca:

10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KNJIŽNIČNO DEJAVNOST

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 35

Koordinator: Romana Fekonja, +38623208065, Romana.Fekonja@zrss.si

Št. udeležencev: 350

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Posodobitev kurikula in smernice za izvajanje knjižnično informacijske dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Posodobitev kurikula -
- Smernice za izvajanje knjižnično informacijske dejavnosti. -

Število izpeljav: 7

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024	11.9.2024 - 11.9.2024	OŠ Lava Celje
20.6.2024	12.9.2024 - 12.9.2024	OŠ Dobravlje
20.6.2024	18.9.2024 - 18.9.2024	Prva OŠ Slovenj Gradec
20.6.2024	17.9.2024 - 17.9.2024	OŠ Toneta Čufarja Jesenice
20.6.2024	19.9.2024 - 19.9.2024	OŠ Kidričevo
20.6.2024	24.9.2024 - 24.9.2024	ZRSŠ, Poljanska 28, Ljubljana
20.6.2024	1.10.2024 - 1.10.2024	OŠ Belokranjskega odreda Semič

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 2,86 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KNJIŽNIČNO DEJAVNOST V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 36

Koordinator: Romana Fekonja, 0232080650, romana.fekonja@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Posodobitev kurikula in smernice za izvajanje knjižnično informacijske dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Posodobitev kurikula in smernice za izvajanje knjižnično informacijske dejavnosti -

Število izpeljav: 1

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024	21.8.2024 - 21.8.2024	Nova Gorica
-----------	-----------------------	-------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA LATINŠČINO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 37

Št. točk: 0,5

Koordinator: Barbara Damjan, 0, Barbara.Damjan@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifične predmete -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave

20.6.2024

Predvideni čas izpeljave

26.8.2024 - 26.8.2024

Kraj izvedbe

Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca:

33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA LIKOVNO UMETNOST (LIKOVNO SNOVANJE) V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 38

Št. točk: 0,5

Koordinator: Primož Krašna, 02-320-80-55, primoz.krasna@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifične predmete -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave

20.6.2024

Predvideni čas izpeljave

21.8.2024 - 21.8.2024

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca:

33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA LIKOVNO UMETNOST (UMETNOSTNA ZGODOVINA) V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 39

Št. točk: 0,5

Koordinator: Nina Ostan, 012363145, nina.ostan@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifične predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave
20.6.2024

Predvideni čas izpeljave
20.8.2024 - 20.8.2024

Kraj izvedbe
Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA LIKOVNO UMETNOST V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 40

Št. točk: 0,5

Koordinator: Natalija Kocjančič, 012363109, natalija.kocjancic@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -
- Osnutki UN in specifične predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -

Število izpeljav: 5

Rok prijave
20.6.2024
20.6.2024
20.6.2024
20.6.2024
20.6.2024

Predvideni čas izpeljave
29.8.2024 - 29.8.2024
26.8.2024 - 26.8.2024
22.8.2024 - 22.8.2024
28.8.2024 - 28.8.2024
23.8.2024 - 23.8.2024

Kraj izvedbe
OŠ Stražišče pri Kranju
OŠ Vojke Šmuc Izola
OŠ Puconci
OŠ Belokranjskega odreda Semič
III. osnovna šola Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA MADŽARŠČINO V DOŠ (1. - 5. RAZRED)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 41

Koordinator: Maria Pisnjak, 02-539-11-76, maria.pisnjak@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave
20.6.2024

Predvideni čas izpeljave
26.8.2024 - 26.8.2024

Kraj izvedbe
DOŠ Genterovci

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA MATEMATIKO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 42

Koordinator: Apolonija Jerko, 012363126, apolonija.jerko@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 10

Rok prijave
20.6.2024
20.6.2024
20.6.2024
20.6.2024
20.6.2024
20.6.2024
20.6.2024
20.6.2024
20.6.2024
20.6.2024

Predvideni čas izpeljave
23.8.2024 - 23.8.2024
28.8.2024 - 28.8.2024
28.8.2024 - 28.8.2024
29.8.2024 - 29.8.2024
22.8.2024 - 22.8.2024
26.8.2024 - 26.8.2024
23.8.2024 - 23.8.2024
26.8.2024 - 26.8.2024
22.8.2024 - 22.8.2024
29.8.2024 - 29.8.2024

Kraj izvedbe
Ekonomška šola Murska Sobota, dopoldan
OŠ Drska Novo mesto, dopoldan
OŠ Drska Novo mesto, popoldan
OŠ Šenčur, dopoldan
IV. OŠ Celje, dopoldan
OŠ Elvire Vatovec Prade, dopoldan
Ekonomška šola Murska Sobota, popoldan
OŠ Elvire Vatovec Prade, popoldan
IV. OŠ Celje, popoldan
OŠ Šenčur, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA MATEMATIKO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 43

Koordinator: Mojca Suban, 073719195, mojca.suban@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 2

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024

20.8.2024 - 20.8.2024

Ljubljana

20.6.2024

20.8.2024 - 20.8.2024

Slovenska Bistrica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA NEMŠČINO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 44

Koordinator: Liljana Kač, 012363143, liljana.kac@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 3

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024

22.8.2024 - 22.8.2024

OŠ Kidričevo

20.6.2024

29.8.2024 - 29.8.2024

OŠ Polje Ljubljana

20.6.2024

23.8.2024 - 23.8.2024

II. Osnovna šola Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA NEMŠČINO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 45

Št. točk: 0,5

Koordinator: Liljana Kač, 012363143, liljana.kac@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifične predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave
20.6.2024

Predvideni čas izpeljave
20.8.2024 - 20.8.2024

Kraj izvedbe
Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA PREDMET DRUŽBOSLOVJE V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 46

Št. točk: 0,5

Koordinator: Jožica Gramc, 012363105, Jozica.Gramc@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifične predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave
20.6.2024

Predvideni čas izpeljave
1.10.2024 - 30.10.2024

Kraj izvedbe
Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA PREDMET EKONOMIJA V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 47

Koordinator: Jan Žitnik, (0)1-236-31-34, jan.zitnik@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave
20.6.2024

Predvideni čas izpeljave
21.8.2024 - 21.8.2024

Kraj izvedbe
Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA PREDMET FILM IN GLEDALIŠČE V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 48

Koordinator: Nina Ostan, 012363145, nina.ostan@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1

Rok prijave
20.6.2024

Predvideni čas izpeljave
21.8.2024 - 21.8.2024

Kraj izvedbe
Ljutomer

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA PREDMET NARAVOSLOVJE V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 49 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Bernardka Moravec, +38656100606, bernarda.moravec@zrss.si

Št. udeležencev: 80 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
4	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	Laško, popoldan
	20.6.2024	27.8.2024 - 27.8.2024	Laško, dopoldan
	20.6.2024	27.8.2024 - 27.8.2024	Laško, popoldan
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	Laško, dopoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 62,50 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA PSIHLOGIJO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 50 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Lidija Srša, 01-236-31-48, lidija.srsa@zrss.si

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	20.6.2024	20.8.2024 - 20.8.2024	Maribor
	20.6.2024	21.8.2024 - 21.8.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA RAČUNALNIŠTVO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 51

Koordinator: Radovan Krajnc, 023208063, radovan.krajnc@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Aktualne vsebine s področja računalništva, delavnica o posodobitvi UN za računalništvo -
- Samostojno delo - povratna informacija -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 10

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Elvire Vatovec Prade, popoldan
20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Drska Novo mesto, dopoldan
20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	Ekonomška šola Murska Sobota, dopoldan
20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Šenčur, dopoldan
20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	IV. OŠ Celje, popoldan
20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	Ekonomška šola Murska Sobota, popoldan
20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Drska Novo mesto, popoldan
20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Šenčur, popoldan
20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Elvire Vatovec Prade, dopoldan
20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	IV. OŠ Celje, dopoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA RAZREDNI POUK V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 52

Koordinator: Nina Novak, +38623208062, Nina.Novak@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 3.300

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce osnovnih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki in specifikke učnega načrta -

- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 27	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	VIZ 2. OŠ Rogaška Slatina
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	OŠ Srečka Kosovela Sežana
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	ŠC Slovenj Gradec, popoldne
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Brežice
	20.6.2024	27.8.2024 - 27.8.2024	OŠ Beltinci
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Ivana Groharja Škofja Loka
	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	OŠ I Murska Sobota
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	OŠ Polzela
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	OŠ Gornja Radgona
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Dante Alighieri Izola
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Trebnje
	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	OŠ Markovci
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Frana Erjavca, NG
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Jakoba Aljaža Kranj
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Toma Brejca Kamnik
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Ormož
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	OŠ Toneta Pavčka Mirna Peč
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	OŠ Voličina
	20.6.2024	21.8.2024 - 21.8.2024	OŠ Kidričevo
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	ŠC Slovenj Gradec, dopoldne
	20.6.2024	27.8.2024 - 27.8.2024	I. OŠ Celje
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Koper
	20.6.2024	27.8.2024 - 27.8.2024	OŠ Maksa Durjave
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Riharda Jakopiča, Ljubljana
	20.6.2024	27.8.2024 - 27.8.2024	OŠ Koseze
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	OŠ Frana Seliškega Finžgarja Lesce
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Danila Lokarja

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 0,30 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SLOVENŠČINO KOT DRUGI JEZIK V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06

Uporabnost programa: 6,80

Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 53

Koordinator: Marjeta Stegel, 05-610-06-12, marjeta.stegel@zrss.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Dante Alighieri Izola

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 25,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SLOVENŠČINO KOT DRUGI JEZIK V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 54

Koordinator: Marjeta Stegel, 05-610-06-12, marjeta.stegel@zrss.si

Št. udeležencev: 3

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 333,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SLOVENŠČINO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 55

Koordinator: Špela Bregač, +38673719151, Spela.Bregac@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 7	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Koper
	20.6.2024	27.8.2024 - 27.8.2024	Ekonomska šola Novo mesto
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	ŠC Ravne na Koroškem
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	Dijaški dom Lizike Jančar Maribor
	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	Ekonomska šola Murska Sobota
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Oskarja Kovačiča Ljubljana
	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	OŠ Lava Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SLOVENŠČINO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 56

Koordinator: Špela Bregač, 073719151, spela.bregac@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifične predmete -
- Povratna informacija o učnem načrtu -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 2

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

20.6.2024

20.8.2024 - 20.8.2024

Ljubljana

20.6.2024

20.8.2024 - 20.8.2024

Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE CELJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 57

Koordinator: Marjana Milčinovič, 0)2-88-39-275, marjana.milcinovic@zrss.si

Št. udeležencev: 600

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev osnutka prenovljenega kurikuluma za vrtce in vzorčnega primera za izvedbeni kurikulum. Aktivni odziv na osnutek prenovljenega kurikuluma za vrtce. Pomen igre v predšolskem kurikulumu.

Predavatelji in teme:

- Osnutek prenovljenega kurikula za vrtce in pomen igre -
- Vprašalnik o osnutku kurikuluma za vrtce -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 7	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	15.10.2024 - 15.10.2024	VIZ I. OŠ Rogaška Slatina
	20.6.2024	17.9.2024 - 17.9.2024	Vrtec Tončke Čečeve, enota Hudinja
	20.6.2024	24.9.2024 - 24.9.2024	Vrtec Sonček, Šmartno ob Paki
	20.6.2024	1.10.2024 - 1.10.2024	Vrtec Žalec Zahod
	20.6.2024	28.9.2024 - 28.9.2024	Zreče
	20.6.2024	16.10.2024 - 16.10.2024	Vrtec pri OŠ Braslovče
	20.6.2024	19.9.2024 - 19.9.2024	Večnamenska dvorana term Zreče

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 8,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE KOPER

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 58

Koordinator: Lidija Jerše, 01 236 31 23, Lidija.Jerse@zrss.si

Št. udeležencev: 650

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev osnutka prenovljenega kurikulumu za vrtce in vzorčnega primera za izvedbeni kurikulum. Aktivni odziv na osnutek prenovljenega kurikulumu za vrtce. Pomen igre v predšolskem kurikulumu.

Predavatelji in teme:

- Osnutek prenovljenega kurikula za vrtce in pomen igre -
- Vprašalnik o osnutku kurikulumu za vrtce -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	16.9.2024 - 16.9.2024	OŠ Antona Ukmarja Koper
	20.6.2024	26.9.2024 - 26.9.2024	OŠ Antona Ukmarja Koper
	20.6.2024	15.10.2024 - 15.10.2024	OŠ Antona Ukmarja Koper
	20.6.2024	2.10.2024 - 2.10.2024	Vrtec Postojna
	20.6.2024	14.9.2024 - 14.9.2024	Šolski center Postojna
	20.6.2024	7.10.2024 - 7.10.2024	Šolski center Srečka Kosovela Sežana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 7,69 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE KRANJ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 59

Koordinator: Edita Bah Berglez, 073719192, Edita.Bah-Berglez@zrss.si

Št. udeležencev: 600

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev osnutka prenovljenega kurikulumu za vrtce in vzorčnega primera za izvedbeni kurikulum. Aktivni odziv na osnutek prenovljenega kurikulumu za vrtce. Pomen igre v predšolskem kurikulumu.

Predavatelji in teme:

- Osnutek prenovljenega kurikula za vrtce in pomen igre -
- Vprašalnik o osnutku kurikulumu za vrtce -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 7	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	3.10.2024 - 3.10.2024	Vrtec Škofja Loka, Enota Kamnitnik
	20.6.2024	19.9.2024 - 19.9.2024	Gornjesavski muzej Jesenice
	20.6.2024	26.9.2024 - 26.9.2024	Vrtec Škofja Loka, Enota Kamnitnik
	20.6.2024	12.9.2024 - 12.9.2024	Vrtec Bled
	20.6.2024	10.10.2024 - 10.10.2024	Gimnazija Franceta Prešerna Kranj
	20.6.2024	14.9.2024 - 14.9.2024	Mestna občina Kranj
	20.6.2024	17.10.2024 - 17.10.2024	Gimnazija Franceta Prešerna Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 8,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE LJUBLJANA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 60

Koordinator: Lidija Jerše, 0123631230, lidija.jerse@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 4.750

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev osnutka prenovljenega kurikulumu za vrtce in vzorčnega primera za izvedbeni kurikulum. Aktivni odziv na osnutek prenovljenega kurikulumu za vrtce. Pomen igre v predšolskem kurikulumu.

Predavatelji in teme:

- Osnutek prenovljenega kurikula za vrtce in pomen igre -
- Vprašalnik o osnutku kurikulumu za vrtce -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 11	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	10.9.2024 - 10.9.2024	OŠ Kolezija
	20.6.2024	17.9.2024 - 17.9.2024	OŠ Kolezija
	20.6.2024	1.10.2024 - 1.10.2024	OŠ Kolezija
	20.6.2024	12.9.2024 - 12.9.2024	Vrtec Zagorje ob Savi
	20.6.2024	19.9.2024 - 19.9.2024	Vrtec Kočevje
	20.6.2024	8.10.2024 - 8.10.2024	OŠ Kolezija
	20.6.2024	23.9.2024 - 23.9.2024	Vrtec Vrhnika
	20.6.2024	3.10.2024 - 3.10.2024	OŠ Litija
	20.6.2024	10.10.2024 - 10.10.2024	OŠ Brezovica pri Ljubljani
	20.6.2024	19.10.2024 - 19.10.2024	Srednja zdravstvena šola Ljubljana
	20.6.2024	25.9.2024 - 25.9.2024	OŠ dr. Ivana Prijatelja Sodražica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 1,05 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE MARIBOR

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	7,06
	Uporabnost programa:	6,80
	Organizacija in izvedba programa:	7,77
Št. programa: 61		Št. točk: 0,5

Koordinator: Helena Klobasa, (0)2-32-08-073, helena.klobasa@zrss.si

Št. udeležencev: 1.200 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev osnutka prenovljenega kurikulumu za vrtce in vzorčnega primera za izvedbeni kurikulum. Aktivni odziv na osnutek prenovljenega kurikulumu za vrtce. Pomen igre v predšolskem kurikulumu.

Predavatelji in teme:

- Osnutek prenovljenega kurikula za vrtce in pomen igre -
- Vprašalnik o osnutku kurikulumu za vrtce -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
11	20.6.2024	24.9.2024 - 24.9.2024	OŠ Pesnica
	20.6.2024	28.9.2024 - 28.9.2024	Večnamenska dvorana term Zreče
	20.6.2024	3.10.2024 - 3.10.2024	Vrtec Ormož
	20.6.2024	1.10.2024 - 1.10.2024	Vrtec Otona Župančiča - enota Poljčane
	20.6.2024	25.9.2024 - 25.9.2024	Srednja šola za oblikovanje Maribor
	20.6.2024	26.9.2024 - 26.9.2024	Vrtec Ptuj, enota Marjetica
	20.6.2024	16.10.2024 - 16.10.2024	Vrtec Otona Župančiča - enota Poljčane
	20.6.2024	2.10.2024 - 2.10.2024	Srednja šola za oblikovanje Maribor
	20.6.2024	17.10.2024 - 17.10.2024	Srednja šola za oblikovanje Maribor
	20.6.2024	18.9.2024 - 18.9.2024	Srednja šola za oblikovanje Maribor
	20.6.2024	19.9.2024 - 19.9.2024	Srednja šola za oblikovanje Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 4,17 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE MURSKA SOBOTA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	7,06
	Uporabnost programa:	6,80
	Organizacija in izvedba programa:	7,77
Št. programa: 62		Št. točk: 0,5

Koordinator: Helena Klobasa, (0)2-32-08-073, helena.klobasa@zrss.si

Št. udeležencev: 500 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev osnutka prenovljenega kurikulumu za vrtce in vzorčnega primera za izvedbeni kurikulum. Aktivni odziv na osnutek prenovljenega kurikulumu za vrtce. Pomen igre v predšolskem kurikulumu.

Predavatelji in teme:

- Osnutek prenovljenega kurikula za vrtce in pomen igre -
- Vprašalnik o osnutku kurikulumu za vrtce -

- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	17.9.2024 - 17.9.2024	Ekonomska šola Murska Sobota
	20.6.2024	30.9.2024 - 30.9.2024	Ekonomska šola Murska Sobota
	20.6.2024	10.10.2024 - 10.10.2024	Ekonomska šola Murska Sobota
	20.6.2024	14.10.2024 - 14.10.2024	Ekonomska šola Murska Sobota
	20.6.2024	15.10.2024 - 15.10.2024	Ekonomska šola Murska Sobota

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE NOVA GORICA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 63

Koordinator: Edita Bah Brglez, 07 371 91 92, Edita.Bah-Berglez@zrss.si

Št. udeležencev: 500

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev osnutka prenovljenega kurikuluma za vrtce in vzorčnega primera za izvedbeni kurikulum. Aktivni odziv na osnutek prenovljenega kurikuluma za vrtce. Pomen igre v predšolskem kurikulumu.

Predavatelji in teme:

- Osnutek prenovljenega kurikula za vrtce in pomen igre -
- Vprašalnik o osnutku kurikuluma za vrtce -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	30.9.2024 - 30.9.2024	Srednja šola Vena Piona Ajdovščina
	20.6.2024	1.10.2024 - 1.10.2024	Dvorana Mestne občine Nova Gorica
	20.6.2024	15.10.2024 - 15.10.2024	OŠ Franceta Bevka, Tolmin
	20.6.2024	19.10.2024 - 19.10.2024	Dvorana Mestne občine Nova Gorica
	20.6.2024	14.10.2024 - 14.10.2024	Dvorana Mestne občine Nova Gorica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE NOVO MESTO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 64

Koordinator: Edita Bah Berglez, 073719192, Edita.Bah-Berglez@zrss.si

Št. udeležencev: 600

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev osnutka prenovljenega kurikuluma za vrtce in vzorčnega primera za izvedbeni kurikulum. Aktivni odziv na osnutek prenovljenega kurikuluma za vrtce. Pomen igre v predšolskem kurikulumu.

Predavatelji in teme:

- Osnutek prenovljenega kurikula za vrtce in pomen igre -
- Vprašalnik o osnutku kurikuluma za vrtce -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	9.9.2024 - 9.9.2024	Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola Nova Gorica
	20.6.2024	10.9.2024 - 10.9.2024	Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola Nova Gorica
	20.6.2024	16.9.2024 - 16.9.2024	Vrtec Mavrica Trebnje
	20.6.2024	17.9.2024 - 17.9.2024	Vrtec Otona Župančiča Črnomelj
	20.6.2024	23.9.2024 - 23.9.2024	Vrtec Ciciban Sevnica
	20.6.2024	24.9.2024 - 24.9.2024	Vrtec Mavrica Brežice

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 8,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE SLOVENJ GRADEC

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 65

Koordinator: Marjana Milčinovič, (0)2-88-39-275, marjana.milcinovic@zrss.si

Št. udeležencev: 300

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev osnutka prenovljenega kurikuluma za vrtce in vzorčnega primera za izvedbeni kurikulum. Aktivni odziv na osnutek prenovljenega kurikuluma za vrtce. Pomen igre v predšolskem kurikulumu.

Predavatelji in teme:

- Osnutek prenovljenega kurikula za vrtce in pomen igre -
- Vprašalnik o osnutku kurikuluma za vrtce -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	17.10.2024 - 17.10.2024	VVZ Slovenj Gradec, enota Legen - Gozdni škrat
	20.6.2024	26.9.2024 - 26.9.2024	Vrtec Ravne na Koroškem, enota Solzice
	20.6.2024	3.10.2024 - 3.10.2024	Vrtec Radlje ob Dravi

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 16,67 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVKE/-CE VRTCEV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 66 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tamara Malešević, 0737191930, tamara.malesevic@zrss.si
Št. udeležencev: 200 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami
Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks. Povezovanje svetovalnih delavcev z vzgojitelji.
Predavatelji in teme:

- Povezovanje svetovalnih delavcev z vzgojitelji -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
3	20.6.2024	19.9.2024 - 19.9.2024	ZRSŠ, Poljanska 28, Ljubljana
	20.6.2024	20.9.2024 - 20.9.2024	Koper
	20.6.2024	17.9.2024 - 17.9.2024	Vrtec Otona Župančiča Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 25,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 67 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Matejka Lovše, 38623208053, matejka.lovse@zrss.si
Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju
Cilji: Povezovanje svetovalnih delavcev z učitelji.
Predavatelji in teme:

- Povezovanje svetovalnih delavcev z učitelji -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
5	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	OŠ Pesnica
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Bršljin
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	2. osnovna šola Slovenska Bistrica
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Šturje
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Hinka Smrekarja Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠPORT V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 68 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Špela Bergoč, +38623208078, Spela.Bergoc@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	OŠ Ljudski vrt Ptuj
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	Gimnazija Franceta Prešerna Kranj
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Pivka
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Louisa Adamiča Grosuplje
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	I. OŠ Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠPORTNO VZGOJO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 69

Št. točk: 0,5

Koordinator: Nives Markun Puhan, 0-5-330-80-52, Nives.MarkunPuhan@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena je predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	20.8.2024 - 20.8.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA TEHNIKO IN TEHNOLOGIJO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 70

Št. točk: 0,5

Koordinator: Gorazd Fišer, 023208058, gorazd.fiser@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifike predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
10	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Elvire Vatovec Prade, dopoldan
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Šenčur, dopoldan
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Drska Novo mesto, dopoldan
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	Ekonomska šola Murska Sobota, popoldan
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	Ekonomska šola Murska Sobota, dopoldan
	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	IV. OŠ Celje, popoldan
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Elvire Vatovec Prade, popoldan
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Drska Novo mesto, popoldan
	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	IV. OŠ Celje, dopoldan
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Šenčur, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA VZGOJITELJE V DIJAŠKIH DOMOVH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 71

Koordinator: Maja Marc, 0, Maja.Marc@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Z interdisciplinarnim pristopom do ključnih kompetenc -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	20.6.2024	1.9.2024 - 1.10.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 72 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Košnik, +3861-300-51-41, Petra.Kosnik@zrss.si
Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami
Cilji: Predstavitev predloga prenovljenih Navodil za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomoč ter prikaz primerov praks za uresničevanje individualiziranega programa dela.

Predavatelji in teme:

- Prenova Navodil za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in DSP (primeri prakse); Udeležanje varnega in spodbudnega učnega okolja pri delu z učenci s posebnimi potrebami preko sodelovalnega poučevanja učitelja in izvajalca DSP; Vključujoč fizični, socialni in didaktični učni prostor v prilagojenih programih VIZ. -
- Podpora učencem s posebnimi potrebami pri razvijanju bralne pismenosti -

Število izpeljav: 6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.6.2024	1.7.2024 - 1.7.2024	Zavod RS za šolstvo, Ljubljana (Učitelji v OŠ)
	5.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	CIRIUS Kamnik (NIS, EIS, PPVI)
	5.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	I. OŠ Celje (DSP)
	5.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Brežice (DSP)
	5.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	Šolski center Kranj (DSP)
	5.6.2024	2.7.2024 - 2.7.2024	OŠ Antona Globočnika Postojna (DSP)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ZGODOVINO V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 73 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vilma Brodnik, 012363119, vilma.brodnik@zrss.si
Št. udeležencev: 200 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli
Cilji: Predstavitev osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki UN in specifikke predmeta -
- Samostojno delo - povratna informacija o UN -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 10	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Frana Metelka Škocjan, dopoldan
	20.6.2024	28.8.2024 - 28.8.2024	OŠ Frana Metelka Škocjan, popoldan
	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	OŠ Franca Lešnika Vuka Maribor, dopoldan
	20.6.2024	22.8.2024 - 22.8.2024	OŠ Franca Lešnika Vuka Maribor, popoldan
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Antona Globočnika Postojna, popoldan
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	I. OŠ Žalec, dopoldan
	20.6.2024	23.8.2024 - 23.8.2024	I. OŠ Žalec, popoldan
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Maksa Pečarja Ljubljana, dopoldan
	20.6.2024	29.8.2024 - 29.8.2024	OŠ Maksa Pečarja Ljubljana, popoldan
	20.6.2024	26.8.2024 - 26.8.2024	OŠ Antona Globočnika Postojna, dopoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ZGODOVINO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 74

Koordinator: Vilma Brodnik, 012363119, vilma.brodnik@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Vsebina letošnjih srečanj za strokovne delavce srednjih šol je namenjena predstavitvi osnutkov učnih načrtov in ključnih novosti pri predmetu. Učitelje bomo povabili k aktivnemu odzivu na osnutek učnih načrtov in jim podali povratno informacijo o njihovih pripombah.

Predavatelji in teme:

- Osnutki učnega načrta in specifikke predmeta -
- Povratne informacije z analizo vprašalnikov in vsebinski poudarki -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.6.2024	20.8.2024 - 20.8.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 10,00 EUR

PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

01.: Prednostne teme

01.: Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem in študijskem procesu s poudarkom na sodobni učni tehnologiji in inovativnih pristopih poučevanja in učenja

INTERAKTIVNI VIDEO POSNETKI S H5P VSEBINAMI ZA NADGRADNJO IN SPROTNO PREVERJANJE ZNANJA

AKADEMIJA 369, D.O.O., GAŽON 7, 6274 ŠMARJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Grižonič Simon, 031366607, info@akademija369.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj

Cilji: Pripraviti in nadgraditi video izobraževalne vsebine preko katerih bi udeleženci izobraževanja lahko preverili svoje razumevanje snovi in dobili povratno informacijo že med gledanjem video vsebine. Poleg tega lahko v video vključimo še dodatne informacije za ga nadgraditi.

Predavatelji in teme:

• Uvod v interaktivne video vsebine - Grižonič Simon	1 ID
• Uporaba obstoječih video vsebin in nadgradnja na H5p - Grižonič Simon	2 ID
• Priprava interaktivnih H5p video vsebin - Grižonič Simon	3 E
• Nadgradnja video posnetkov z dodajanjem informacijskih elementov - Grižonič Simon	2 E
• Sprotno preverjanje znanja med ogledom video vsebin - Grižonič Simon	4 E
• Ocenjevanje z uporabo H5p interaktivnih video vsebin - Grižonič Simon	2 ID
• Uvoz in izvoz H5p vsebin - Grižonič Simon	2 ID

Obveznosti: Udeležba na spletni delavnici preko ZOOMa. Opravljena domača naloga, ki je najmanj en interaktivni video posnetek.

Pogoji: Osnovno poznavanje dela z računalnikom. Dostop do spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 24.2.2025	Predvideni čas izpeljave: 3.3.2025 - 28.3.2025	Kraj izvedbe: Asinhrono preko spleta in ZOOM spletna delavnica
---------------------	------------------------	--	--

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,76 EUR

Cena za udeleženca: 54,41 EUR

Opombe: Delavnica bo 100% izvedena na daljavo z ZOOM srečanjem in samostojnim delom z video vodiči ter podporo predavatelja na daljavo.

ORODJA ZA PRIPRAVO VIDEO TER ZVOČNIH IZOBRAŽEVALNIH VSEBIN IN IZVAJANJE KOMBINIRANEGA POUKA

AKADEMIJA 369, D.O.O., GAŽON 7, 6274 ŠMARJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Grižonič Simon, 031366607, info@akademija369.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 26 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli,

Cilji: Usposobiti učitelje za pripravo video in avdio gradiv, ki pripomorejo k vzdrževanju in dvigovanju nivoja znanja pri izobraževanju na daljavo ali kombiniranem izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|------|
| • Predstavitve tehnologije za zajemanje videa in zvoka - Grižonič Simon | 3 ID |
| • Osnove osvetlitve pri snemanju video vsebin - Grižonič Simon | 2 ID |
| • Zajemanje in prenos video in avdio vsebin - Grižonič Simon | 2 ID |
| • Objava avdio in video vsebin za dostop učencev/šolencev - Grižonič Simon | 2 E |
| • Montaža avdio posnetkov - Grižonič Simon | 4 E |
| • Montaža video posnetkov - Grižonič Simon | 10 E |
| • Integracija avdio in video posnetkov v kombinirani in redni pouk - Grižonič Simon | 3 ID |

Obveznosti: Sodelovanje pri e-izobraževanju, ogled video gradiv, priprava samostojnega izdelka.

Pogoji: Osnovno poznavanje dela z računalnikom in dostop do spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 27.9.2024	Predvideni čas izpeljave 8.10.2024 - 8.11.2024	Kraj izvedbe Asinhrono preko spleta in ZOOM spletna delavnica
----------------------------	---------------------------------	--	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,09 EUR

Cena za udeleženca: 95,22 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka na daljavo.

PROFESIONALNA UPORABA KONFERENČNEGA ORODJA ZOOM ZA UDELEŽBO NA KONFERENCAH IN KOMBINIRANO POUČEVANJE

AKADEMIJA 369, D.O.O., GAŽON 7, 6274 ŠMARJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 3

Koordinator: Simon Grižonič, 031366607, info@akademija369.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Cilj je osvojiti in obvladati konferenčno orodje ZOOM za spletno predavanje in kombinirano poučevanje. Obvladanje naprednih metod deljenja vsebin in vprašalnikov.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|------|
| • Temeljne nastavitve orodja ZOOM - Grižonič Simon | 4 E |
| • Deljenje vsebin preko ZOOMa - Grižonič Simon | 4 D |
| • Anketiranje v orodju ZOOM - Grižonič Simon | 2 E |
| • Verbalno in neverbalno komuniciranje z orodjem ZOOM - Grižonič Simon | 4 ID |
| • Profesionalno prezentiranje - zvok in slika - Grižonič Simon | 2 ID |

Obveznosti: Udeležba delavnice preko ZOOMa. Sodelovanje v razpravi na delavnici. Ogled e-vsebin v tečaju.

Pogoji: Osnovno poznavanje Windows okolja. Spletna kamera in mikrofoni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 16.12.2024	Predvideni čas izpeljave 13.1.2025 - 28.2.2025	Kraj izvedbe Asinhrono preko spleta in ZOOM spletna delavnica
----------------------------	----------------------------------	--	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,76 EUR
Cena za udeleženca: 54,41 EUR

ZAČETNI SEMINAR FORMATIVNO SPREMLJANJE IN VIDNO UČENJE

BEGREJT INŠTITUT, PODPORA IZJEMNIM LJUDEM PRI USTVARJANJU PRIHODNOSTI, ULICA SIMONA JENKA 13A, 1230 DOMŽALE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Peršolja Mateja, 070 392 651, mateja@begrejt.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci spoznajo proces kakovostnega spremljanja učenčevega napredka v znanju in vlogo posameznih elementov v procesu (na simulacijah in delavnicah). Vodijo proces za aktiviranje otrok, učencev/dijakov, da vzpostavijo nadzor nad lastnim učenjem. Podajajo kakovostne povratne informacije v podporo otroku, učencu/dijaku pri učenju. Gradijo kakovostne odnose za večji učinek učenja in v razredu med učenci/dijaki.

Predavatelji in teme:

- Predstavitvev modela s simulacijami - Peršolja Mateja 5 D
- Primeri iz prakse - Lenarčič Nataša 3 D

Obveznosti: Fizična osemurna prisotnost na seminarju, sodelovanje v simulacijah in delavnicah, priprava aktivnosti za uporabo elementov v razredu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.10.2024	24.10.2024 - 24.10.2024	LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Z GRAFIČNIM ZAPISOVANJEM DO BOLJŠEGA RAZUMEVANJA

CARLINA - ZAVOD ZA SPODBUJANJE MLADINSKEGA DELA, HOMEČ, I. ULICA 4, 1235 RADOMLJE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mojca Galun, 041632613, mojca.galun@gmail.com

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: S programom bomo udeležencem predstavili grafično fasilitacijo kot orodje za izboljšanje komunikacije v različnih vlogah v vzgoji, izobraževanju, ter ostalim delavcem pri vodenju in organiziranju. Preko interaktivnih aktivnosti bomo udeležencem pomagali dvigniti zaupanje v svoje sposobnosti risanja, jih spoznali z osnovnimi elementi grafične fasilitacije in jih opolnomočili uporabo grafičnih elementov pri njihovem delu. Končni cilj je spodbuditi udeležence k razvoju lastnih pristopov pri komunikaciji.

Predavatelji in teme:

- Uvod v grafično fasilitacijo, spoznavanje osnov (vizualna abeceda, grafični elementi in preizkus v praksi) - Repanšek Neža 1 R
- Spoznavanje osnov grafične fasilitacije (vizualna abeceda, grafični elementi in preizkus v praksi) - Galun Mojca 2 D
- Aktivno poslušanje, strukturiranje informacij in grafično zapisovanje v praksi - Galun Mojca 2 D

- Aplikativna raba grafičnih metod v vzgoji in izobraževanju - Repanšek Neža 1 D
- Deljenje izkušenj in refleksija - Repanšek Neža 1 R
- Razvoj priporočil in zaključek - Galun Mojca 1 R

Obveznosti: Obvezna prisotnost in aktivno sodelovanje pri vsebinah izobraževalnega programa.

Pogoji: Aktivna udeležba, po drugem delu se pričakuje, da udeleženci preizkusijo naučno pri svojem delu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2024 - 17.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,37 EUR

Cena za udeleženca: 43,37 EUR

Opombe: Usposabljanje bo potekalo v treh delih (2-krat po 3 ure in enkrat po 2 uri).

3D MODELIRANJE IN UPORABA 3D TISKALNIKA V ŠOLI

CENTER ROG, TRUBARJEVA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Fir Alja, 031822754, alja.fir@center-rog.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Poglobljanje znanja in izkušenj pri delu s programsko in strojno opremo v pedagoški praksi. Udeleženci-ke se bodo usposobili za uporabo računalniškega programa Thinkercad in spoznali postopek 3D modeliranja predmetov ter spoznali z delovanjem, uporabo, izhodišči za varno delo v pedagoški praksi in osnovami vzdrževanja 3D printerja. Udeleženci bodo spoznali možnosti za vključevanje novih tehnologij v razredni pouk.

Predavatelji in teme:

- Nagovor in predstavitev fablab delavnice in strojne opreme v Centru Rog - Fir Alja 1 D
- Teoretični uvod - pregled različnih tipov 3D tiskalnikov in njihovega delovanja, uporaba filamentov - Bernardo Tauan 1 P
- Osnove 3D modeliranja v programu Thinkercad in načrtovanje lekcij za izvedbo praktičnega primera v razredu - Goršin Janez 2 D
- Praktično pedagoško delo od virtualnega 3D modela do fizičnega objekta (priprava datotek, priprava stroja in praktični preizkus, sodelovanje učencev v praktičnem delu z 3D printerjem in varnost pri delu, osnovno vzdrževanje naprav) - Bernardo Tauan 4 D

Obveznosti: Prijava na seminar preko sistema Katis; udeležba na seminarju; oddana evalvacija seminarja

Pogoji: Za izvedbo je potrebno vsaj 8 prijav.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.9.2024 - 31.12.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,91 EUR

Cena za udeleženca: 28,91 EUR

Opombe: Udeleženci naj prinesejo svoj prenosni računalnik na katerega bomo naložili brezplačno programsko opremo

NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZPITA IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,78
Uporabnost programa:	7,66
Organizacija in izvedba programa:	8,16

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Simona Knavs, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Nadgraditev didaktično metodičnih znanj za kakovostno načrtovanje, izvedbo in ocenjevanje izpita iz četrtega predmeta poklicne mature

Predavatelji in teme:

- Normativne podlage za izvedbo izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Klančnik Boris 2 P
- Priprava izpitnega gradiva za izpit iz četrtega predmeta poklicne mature - Klančnik Boris 2 P
- Izdelava navodil in ocenjevalnega lista za izpit iz četrtega predmeta poklicne - Bauman Barbara, Hergan Mateja, Ogulin Počrvina Gabi, Češarek Metod, Knavs Simona, Ravbar Jana, Leskovar Tanja 2 D
- Analiza pripravljenega gradiva in povratna informacija - Bauman Barbara, Ogulin Počrvina Gabi, Češarek Metod, Hergan Mateja, Knavs Simona, Ravbar Jana, Leskovar Tanja 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje tekom celotnega programa in priprava primera ocenjevalnega lista.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 13.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 23.9.2024 - 28.3.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,51 EUR

Cena za udeleženca: 46,27 EUR

Opombe: Udeleženci seminarja na usposabljanje prinesejo predmetni izpitni katalog za četrti predmet poklicne mature, primere tem in ocenjevalnega lista ter druga gradiva za izvedbo četrtega predmeta poklicne mature. Po možnosti tudi prenosni računalnik.

NAČRTOVANJE IN IZVEDBA ZAKLJUČNEGA IZPITA IZ IZDELKA OZIROMA STORITVE IN ZAGOVORA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,78
 Uporabnost programa: 7,66
 Organizacija in izvedba programa: 8,16

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Simona Knavs, 01 58 64 208, simona.knavs@cpi.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Nadgraditev didaktično metodičnih znanj za kakovostno načrtovanje, izvedbo in ocenjevanje zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora.

Predavatelji in teme:

- Normativne podlage za izvedbo zaključnega izpita - Klančnik Boris 2 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor - Klančnik Boris 2 P
- Izdelava navodil in ocenjevalnega lista za oceno izdelka oziroma storitve na zaključnem izpitu - Škapin Danuša, Magister Stanka, Čop Jelka, Šibanc Marija, Knavs Simona, Leban Igor, Belasić Ivana 2 D
- Analiza pripravljenega gradiva in povratna informacija - Škapin Danuša, Magister Stanka, Knavs Simona, Čop Jelka, Šibanc Marija, Leban Igor, Belasić Ivana 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje tekom celotnega programa in priprava primera ocenjevalnega lista.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 23.9.2024 - 28.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,69 EUR

Cena za udeleženca: 44,24 EUR

Opombe: Udeleženci seminarja na usposabljanje prinesejo izpitni katalog za zaključni izpit, primere tem in ocenjevalnega lista ter druga gradiva za izvedbo izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora. Po možnosti tudi prenosni računalnik.

ASTRONOMIJA NA ŠOLSKEM DVORIŠČU

COSMOLAB, ZAVOD ZA PROMOCIJO IN POPULARIZACIJO ASTROFIZIKE, ULICA BRATOV UČAKAR 54, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dunja Fabjan, 031 523 841, zavod.cosmolab@gmail.com

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je opolnomočiti učitelje naravoslovja, da znajo načrtovati, organizirati in izvesti poučevanje izbranih osnovnih astronomskih vsebin z metodo praktičnih dejavnosti, ki jih izvedejo v razredu, na šolskem dvorišču ali v okolici šole in ki jih povežejo tudi z vsebinami drugih predmetov (npr. matematike, geografije).

Predavatelji in teme:

- Planeti Osončja v merilu - Guštin Andrej, Rovšek Barbara 4 D
- Gibanje planetov v Osončju in okoli šole - Guštin Andrej, Rovšek Barbara 4 D
- Razdalje na nebu - Guštin Andrej, Fabjan Dunja 4 D
- Gibanje Lune - Guštin Andrej, Fabjan Dunja 4 D

Obveznosti: Preizkus ene izmed predlaganih aktivnosti v razredu. Pisno poročilo z evalvacijo lastne dejavnosti v razredu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 16.9.2024 - 30.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ivančna Gorica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR

Cena za udeleženca: 90,00 EUR

Opombe: Zaradi praktično naravnanih srečanj, ki bodo potekala pretežno v obliki delavnic, je priporočeno število udeležencev 20. To bo omogočilo učinkovitejši prenos znanja in primerno interakcijo med predavatelji in slušatelji.

IZ PRAKSE V PRAKSO I, INOVATIVNI IN SODOBNI PRISTOPI POUČEVANJA, UTRJEVANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA PRI RAZLIČNIH UČNIH PREDMETIH NA RAZREDNI STOPNJI- INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE DIDAKTIK, NINO ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nino Čerček, 031 223 424, didaktikmb@gmail.com

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev in vpeljava inovativnih in sodobnih pristopov poučevanja, utrjevanja in ocenjevanja znanja pri različnih učnih predmetih na razredni stopnji, spoznavanje načinov in možnosti vpeljave didaktičnega materiala v pouk slovenščine, matematike, spoznavanja okolja, družbe in naravoslovja ter tehnike, predstavitev aktivnosti za ustvarjanje spodbudne in pozitivne razredne klime.

Predavatelji in teme:

- Inovativni in sodobni pristopi poučevanja, utrjevanja in ocenjevanja znanja pri različnih učnih predmetih na razredni stopnji. Načini in možnosti vpeljave didaktičnega materiala v pouk slovenščine, matematike, spoznavanja okolja, družbe in naravoslovja ter tehnike. Aktivnosti za ustvarjanje spodbudne in pozitivne razredne klime. Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Didaktik (diskusija, izmenjava mnenj). - Čerček Natalija

8 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Didaktik, oddaja evalvacije (možnost uporabe pridobljenega znanja v vzgojno-izobraževalnem delu), izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo računalnik in dostop do interneta, saj izobraževanje poteka v spletnem portalu DIDAKTIK.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.12.2024	4.12.2024 - 18.12.2024	Spletni portal DIDAKTIK
	2.3.2025	5.3.2025 - 19.3.2025	Spletni portal DIDAKTIK
	1.6.2025	4.6.2025 - 18.6.2025	Spletni portal DIDAKTIK

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Individualno izobraževanje poteka v spletnem portalu Didaktik. Čas za ogled izobraževalnih vsebin si lahko prilagodite sami. Udeleženci boste prejeli vso predstavljeno gradivo, ki ga boste lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci.

IZ PRAKSE V PRAKSO II, INOVATIVNI IN SODOBNI PRISTOPI POUČEVANJA, UTRJEVANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA PRI RAZLIČNIH UČNIH PREDMETIH NA RAZREDNI STOPNJI Z VKLJUČENO UPORABO V PRAKSI- IND. SPLETNO IZOB.

DIDAKTIK, NINO ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Nino Čerček, 031 223 424, didaktikmb@gmail.com

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstavitev in vpeljava inovativnih in sodobnih pristopov poučevanja, utrjevanja in ocenjevanja znanja pri različnih učnih predmetih na razredni stopnji, spoznavanje načinov in možnosti vpeljave didaktičnega materiala v pouk slovenščine, matematike, spoznavanja okolja, družbe in naravoslovja ter tehnike, predstavitev aktivnosti za ustvarjanje spodbudne in pozitivne razredne klime. Prenos novega znanja v prakso.

Predavatelji in teme:

- Inovativni in sodobni pristopi poučevanja, utrjevanja in ocenjevanja znanja pri različnih učnih predmetih na razredni stopnji. Načini in možnosti vpeljave didaktičnega materiala v pouk slovenščine, matematike, spoznavanja okolja, družbe in naravoslovja ter tehnike. Aktivnosti za ustvarjanje spodbudne in pozitivne razredne klime. Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Didaktik (diskusija, izmenjava mnenj). - Čerček Natalija
- Prenos novega znanja v prakso: načrtovanje dejavnosti in priprava na izvedbe dejavnosti v razredu (pred realizacijo) in evalvacije izvedb dejavnosti (po realizaciji). - Čerček Natalija

8 E

8 PP

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Didaktik, prenos novega znanja v prakso in oddaja poročila (evalvacija), izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo računalnik in dostop do interneta, saj izobraževanje poteka v spletnem portalu DIDAKTIK.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.11.2024	13.11.2024 - 11.12.2024	Spletni portal DIDAKTIK
	9.2.2025	12.2.2025 - 12.3.2025	Spletni portal DIDAKTIK
	11.5.2025	14.5.2025 - 11.6.2025	Spletni portal DIDAKTIK

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Individualno izobraževanje poteka v spletnem portalu Didaktik. Čas za ogled izobraževalnih vsebin si lahko prilagodite sami. Udeleženci boste prejeli vso predstavljeno gradivo, ki ga boste lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci.

POUČEVANJE JEZIKOV V MINECRAFT EDUCATION

DIGITAL SCHOOL D.O.O., JELOVŠKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Torlak Matija, 040 634 375, matija@digitalschool.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Uč

Cilji: Dvig digitalnih kompetenc učiteljev Opolnomočiti učitelje za specifično digitalno znanje, ki botruje naprednejšemu in inovativnemu učnemu procesu Učitelje usposobiti za izdelavo učne ure v Minecraft Education, s čimer lahko zagotovijo višjo motivacijo učencev, saj je to ena najbolj priljubljenih iger. Predstaviti ideje, kako v Minecraft Education poučevati slovnico, književnost, kreativno pisanje, bralno razumevanje in govorne zmožnosti. S Teams skupino slovenskih učiteljev vzpostaviti mrežo uči

Predavatelji in teme:

- Prenos, namestitve, vpis, kako do že vnaprej pripravljenih gradiv - Prelovec Nika 1 D
- Uporaba Minecraft Education pri pouku - nastavitve, omejitev učencev, premikanje in gradnja - Torlak Matija 1 D
- Usmerjanje po virtualnem svetu z NPC-ji, dajanje navodil, orodja za ocenjevanje - Torlak Matija 1 D
- Pregled tipov nalog v svetu English Adventures Cambridge (slovnica, bralno razumevanje) - Golob Manca 1 D
- Domišljjski spisi in književnost - Golob Manca 1 D
- Postavitev svetov in učnih vsebin - izdelava svojega sveta - Torlak Matija 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2024	14.10.2024 - 18.10.2024	Preko spleta
	28.11.2024	9.12.2024 - 13.12.2024	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,67 EUR

Cena za udeleženca: 46,67 EUR

Opombe: Predznanje ni potrebno

POUČEVANJE KIBERNETSKE VARNOSTI V MINECRAFT EDUCATION

DIGITAL SCHOOL D.O.O., JELOVŠKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Torlak Matija, 040 634 375, matija@digitalschool.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Dvig digitalnih kompetenc učiteljev. Predstaviti enega izmed inovativnih pristopov k ozaveščanju mlajše populacije o varni uporabi interneta na podlagi že ustvarjenega sveta na to temo. Opolnomočiti učitelje za specifično digitalno znanje, ki botruje naprednejšemu in inovativnemu učnemu procesu. Prikazati enega od načinov za bogatenje učnih ur in šolskih projektov, pri čemer bodo udeleženci pridobili osnovno znanje za ustvarjanje in nadaljnjo uporabo že pripravljenih svetov v Minecraftu. Učitelj

Predavatelji in teme:

- Prenos, namestitvev, vpis, kako do že vnaprej pripravljenih gradiv - Prelovec Nika 1 D
- Uporaba Minecraft Education pri pouku - nastavitve, omejitve učencev, premikanje in gradnja - Torlak Matija 1 D
- Usmerjanje po virtualnem svetu z NPC-ji, dajanje navodil, orodja za ocenjevanje - Torlak Matija 1 D
- Pregled tipov nalog v slovenskem svetu Varnost na spletu za starosti od 6 -14 - Golob Manca 1 D
- Pregled Minecraftovega sveta Cyber Fundamentals - Golob Manca 1 D
- Postavitev svetov in učnih vsebin - izdelava svojega sveta - Torlak Matija 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.12.2024	16.12.2024 - 20.12.2024	Preko spleta
	17.10.2024	21.10.2024 - 25.10.2024	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,67 EUR

Cena za udeleženca: 46,67 EUR

Opombe: Predznanje ni potrebno

PRAKTIČNA PONOVIŠE OFFICE PROGRAMOV IN MICROSOFT COPILOT (INTEGRIRAN CHATBOT V OFFICE 365)

DIGITAL SCHOOL D.O.O., JELOVŠKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Torlak Matija, 040 634 375, matija@digitalschool.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli,

Cilji: Dvig digitalnih kompetenc učiteljev Prikazati trike v orodjih, ki jih učitelji dnevno uporabljajo za učne priprave in izvedbo učnega procesa Optimizirati čas, ki ga učitelji porabijo za obdelavo podatkov izven razreda S Teams skupino slovenskih učiteljev vzpostaviti mrežo učiteljev, ki želijo nadgraditi svoje digitalne kompetence S Teams skupino slovenskih učiteljev spremljati, ali učitelji pridobljeno znanje uporabljajo, kaj so bili njihovi dosežki in kje potrebujejo še usposabljanj. S Teams sk

Predavatelji in teme:

- Microsoft Word - triki za hitrejše delo, poenotenje slogov, pregledno kazalo, sledi spremembam, prelomi strani in drugo - Prelovec Nika 2 D
- Microsoft PowerPoint - triki za hitrejše delo, hitrejše vstavljanje zajemov zaslona, uvoz tem in pisav, izdelava predlog za ponovno uporabo in drugo - Prelovec Nika 1 D
- Microsoft Excel - triki za hitrejše delo, filtriranje podatkov s tabelami, uporabne formule, avtomatizacija osebne redovalnice v Excelu in drugo - Torlak Matija 2 D
- Microsoft OneNote - organizacija delovnih nalog in življenja - Golob Manca 1 D
- Microsoft Outlook pošta in koledar - organizacija in filtriranje e-pošte, vstavljanje podpisa, skrite funkcionalnosti - Golob Manca 1 D
- Microsoft Copilot - prvi začetki z integriranim chatbotom v Office programih - Torlak Matija 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.2.2025	3.3.2025 - 7.3.2025	Preko spleta
	3.4.2025	7.4.2025 - 11.4.2025	Preko spleta
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		66,67 EUR	
Cena za udeleženca:		66,67 EUR	
Opombe:	Predznanje ni potrebno		

SPLETNA ORODJA ZA UČITELJE (CHATGPT, PREZI, CANVA, FIGMA, VSDC VIDEO EDITOR, OBS STUDIO)

DIGITAL SCHOOL D.O.O., JELOVŠKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4	Št. točk: 0,5
Koordinator: Torlak Matija, 040 634 375, matija@digitalschool.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretični

Cilji: Dvig digitalnih kompetenc učiteljev Prikazati orodja, s katerimi učitelji lahko optimizirajo čas, porabljen za pisanje učnih priprav Opolnomočiti učitelje za specifično digitalno znanje, ki ga učitelji lahko uporabijo za pripravo ali izvedbo učne ure in za drugo obšolsko delo. S Teams skupino slovenskih učiteljev vzpostaviti mrežo učiteljev, ki želijo nadgraditi svoje digitalne kompetence S Teams skupino slovenskih učiteljev spremljati, ali učitelji pridobljeno znanje uporabljajo, kaj so bili n

Predavatelji in teme:

- ChatGPT kot generator besedilnih nalog, preverjanj znanja, vprašanj za kviz, zgodb, tem za pogovor ali debato, aktivnosti glede na cilj in starost skupine, povzetkov učne snovi - Golob Manca 1 D
- Izdelava interaktivne prezentacije v orodju Prezi - Prelovec Nika 1 D
- Izdelava šolskih vabil, obvestil, plaket, letakov, plakatov v orodjih Canva in Figma - Prelovec Nika 2 D
- Spletni generatorji slikovnega gradiva za na učne liste (Pixlr, Vizcom) - Golob Manca 1 D
- Obdelava videov in snemanje zaslona v orodjih VSDC Video Editor in OBS Studio - Golob Manca, Torlak Matija 2 D
- Praktične funkcionalnosti že poznanih orodij - Googlova orodja za istočasno urejanje besedil, prezentacij, razpredelnic, transkripcija YouTube videov, pretvarjanje iz PDF v Word, krajšanje URL naslovov, generator QR kod - Torlak Matija 1 D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.1.2025	6.1.2025 - 10.1.2025	Preko spleta
	30.1.2025	3.2.2025 - 7.2.2025	Preko spleta
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		66,67 EUR	
Cena za udeleženca:		66,67 EUR	
Opombe:	Predznanje ni potrebno		

CELOSTNO VODENJE POUKA

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVSLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Neža Bevc, 01/43-83-983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizato

Cilji: V teoriji in praksi bomo spoznali 4-faktorski model TCI (Theme centered interaction) (RCI, Ruth Cohn Institute International), ki omogoča uspešno, zavestno in učinkovito pripravo, vodenje in analizo pouka v zadovoljstvo učenca in učitelja. Na človeka gledamo kot na celostno osebnost. Učili se bomo zavestnega vodenja razreda, zavestne izbire snovi in didaktičnega materiala, celostnega pogleda na skupino in posameznega učenca in zavestnega pogleda nase kot vodjo skupine.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje strokovnih izhodišč Ruth Cohn in njenega celostnega pogleda na razvoj človeka - Hormuth Natalija 1 P
- Spoznavanje 4-faktornega modela TCI (JAZ; MI; PREDMET; OKOLIŠČINE) - Hormuth Natalija 4 P, V
- Zavesten pogled na pomen in vpliv vsakega faktorja posebej - Hormuth Natalija 2 P, V
- Refleksija in konkretne vaje v praksi za čas do naslednjega srečanja - Ašič Erika 1 V
- Refleksija glede na TCI v praksi udeležencev - Hormuth Natalija 2 V
- Kako nam služi model TCI pri pripravi, izpeljavi in analizi pouka? - Hormuth Natalija 4 P, V
- Kaj pomeni uspešno voditi sebe in druge? Spoznavanje dveh postulatov TCI - Ašič Erika, Hormuth Natalija 2 P, V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 10.1.2025 18.1.2025 - 1.3.2025 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 142,39 EUR**Cena za udeleženca:** 185,00 EUR**Opombe:** Program poteka v dveh delih (2x8ur) 1.del: 18.1.2025, 2.del: 1.3.2025

GIBANJE JE IGRA - KAKO PREKO IGRE SESTAVITI ZABAVNE IN UČINKOVITE URE ŠPORTNE VZGOJE IN GIBALNE VSEBINE

DRUŠTVO KINEZIOLOGOV SLOVENIJE - ASSOCIAZIONE SLOVENA DI KINESIOLOGIA, KOPER, ISTRSKA CESTA 103, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,82
 Uporabnost programa: 7,71
 Organizacija in izvedba programa: 8,49

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Diego Celin, 040901088, diego.celin7@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Usvojitev pomena gibanja, osnovne motorike in gibalnega razvoja otrok s pomočjo praktičnih prikazov; strokovna podpora pri didaktiki-pripravi ur športne vzgoje/gibalnih ur za učitelje/vzgojitelje; praktični prikazi z aktivnim sodelovanjem udeležencev (sestava petih zabavnih učnih ur v obliki igre - tudi brez pripomočkov in rekvizitov); pridobivanje, dopolnjevanje in poglobljanje teoretskega in praktičnega znanja za sestavo učnih ur, povezanih z gibanjem;

Predavatelji in teme:

- Pomembnost vključevanja elementarnih gibalnih vzorcev (EGV) ter reševanja prostorskih problemov v gibalne vsebine - Celin Diego 1 P
- Pregled ter preučevanje problematike upada motoričnih sposobnosti pri otrocih - Celin Diego 1 P
- Predstavitev gibalnih vsebin v obliki iger (brez pripomočkov) za sestavo 4-16 zabavnih učnih ur športne vzgoje - Celin Diego 1 TD
- Predstavitev gibalnih vsebin v obliki iger z medpredmetnim povezovanjem - Celin Diego 1 D
- Predstavitev gibalnih vsebin v obliki iger (z enostavnimi pripomočki) za sestavo 4-16 zabavnih učnih ur športne vzgoje - Celin Diego 1 V
- Priprava in predstavitev 4 tematskih učnih ur gibalnih vsebin po skupinah - Celin Diego 2 N, LV
- Evalvacija predstavljenih vsebin ter pogovor v obliki okrogle mize - Celin Diego 1 R

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivnost pri delavnicah

Pogoji: Telovadnica ali večji prostor.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2024	16.11.2024 - 16.11.2024	Koper
	1.3.2025	15.3.2025 - 15.3.2025	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,96 EUR

Cena za udeleženca: 71,96 EUR

DIGITALIZACIJA IN ZNANJA PRIHODNOSTI

DRUŠTVO RAČUNALNIŠKI MUZEJ, CELOVŠKA CESTA 111, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,23
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 1

Koordinator: Gaja Zornada, 041215430, gaja@racunalniski-muzej.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Strokovnim delavcem želimo ponuditi vedenja in znanja o možnih didaktičnih pristopih oziroma implementaciji teh vsebin pri poučevanju otrok in mladih, primernih njihovi razvojni in starostni stopnji. Program odpira možnost, da strokovni delavci dodatno razvijajo digitalne kompetence, ki so nujne za razumevanje digitalne tehnologije in procesov ter kakovostno uporabo tehnologije, z namenom prenosa znanja, s katerim bodo učencem in dijakom omogočili poglobljeno razumevanje.

Predavatelji in teme:

- Tematski voden ogled Računalniškega muzeja: fokus programje / programiranje / programerji in povečevanje računske zmogljivosti do tehnologij umetne inteligence - Štamcar Marko 2 P
- Vodena samoevalvacija digitalnih veščin udeležencev izobraževanja - Zornada Gaja 2 D
- Praktična delavnica: "Micro:bit, ukazujem ti!" - Štamcar Marko 3 D
- Praktična delavnica: "Ojoj, računalniški hrošči!?" - Zornada Gaja 3 D
- Praktična delavnica: "Sestavljanje računalnika iz komponent" - Štamcar Marko 3 D
- Praktična delavnica: "Moč ukazne vrstice-časovni stroj programiranja" - Štamcar Marko 3 D
- Praktična delavnica: "Svet in umetna inteligenca" - Zornada Gaja 3 P
- Voden ogled začasne razstave na temo preseka tehnologije, družbe in medijske pismenosti - Zornada Gaja 2 P
- Skupinska dinamika/cilji/refleksija - Zornada Gaja 3 D

Obveznosti: Fizična prisotnost na izobraževanju, opravljanje vsebinskega dela in praktične implementacije na daljavo.

Pogoji: Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2024	5.10.2024 - 26.10.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,64 EUR

Cena za udeleženca: 56,61 EUR

Opombe: Del muzejskega posloplja je nedostopen gibalno oviranim posameznikom, zato se priporočamo za predhodno informacijo o morebitnih omejitvah, da se lahko prilagodi potek programa.

INTERNETNA TEHNOLOGIJA VČERAJ, DANES, JUTRI IN RAZVOJ DIGITALNIH VEŠČIN ZA RAZUMEVANJE VPLIVA TEHNOLOGIJE NA DRUŽBO

DRUŠTVO RAČUNALNIŠKI MUZEJ, CELOVŠKA CESTA 111, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,23
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Gaja Zornada, 041215430, gaja@racunalniski-muzej.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Strokovnim delavcem želimo ponuditi vedenja in znanja o možnih didaktičnih pristopih oziroma implementaciji teh vsebin pri poučevanju otrok in mladih, primernih njihovi razvojni in starostni stopnji. Program odpira možnost, da strokovni delavci dodatno razvijajo digitalne kompetence, ki so nujne za razumevanje digitalne tehnologije in procesov ter kakovostno uporabo tehnologije, z namenom prenosa znanja, s katerim bodo učencem in dijakom omogočili poglobljeno razumevanje.

Predavatelji in teme:

- Tematski voden ogled Računalniškega muzeja: fokus razvoj komunikacijskih tehnologij in generacija programerjev spletnih naturščkov - Štamcar Marko 2 P
- Vodena samoevalvacija digitalnih veščin udeležencev izobraževanja - Zornada Gaja 2 D
- Praktična delavnica: "Retro-net proti sodobnemu spletu" - Štamcar Marko 3 D
- Praktična delavnica: "Igrivi HTML - spletno programiranje za neprogramerje" - Štamcar Marko 3 D
- Praktična delavnica: "Vpliv tehnologije na sodobno družbo" - Zornada Gaja 3 D
- Voden ogled začasne razstave na temo preseka tehnologije, družbe in medijske pismenosti - Zornada Gaja 2 P
- Praktična delavnica: "Tehnologije gobokih ponaredkov, profiliranje in napačno informiranje" - Zornada Gaja 3 D
- Praktična delavnica: "Svet in umetna inteligenca" - Zornada Gaja 3 D
- Skupinska dinamika/cilji/refleksija - Zornada Gaja 3 D

Obveznosti: Fizična prisotnost na izobraževanju, opravljanje vsebinskega dela in praktične implementacije na daljavo.

Pogoji: Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.10.2024	2.11.2024 - 23.11.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,99 EUR**Cena za udeleženca:** 57,46 EUR**Opombe:** Del muzejskega poslopja je nedostopen gibalno oviranim posameznikom, zato se priporočamo za predhodno informacijo o morebitnih omejitvah, da se lahko prilagodi potek programa.**DRUGAČNA GEOGRAFIJA: LIPOVŠKOV TABOR - BELA KRAJINA****DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,70

Uporabnost programa: 8,62

Organizacija in izvedba programa: 8,66

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 33**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli**Cilji:** Raziskati, predstaviti in demonstrirati ustrezne metode terenskega dela z učenci in dijaki ter njihovo uporabo pri pouku in terenskih ekskurzijah za trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo. Seznaniti udeležence s perečimi okoljskimi problemi raziskanega območja. Izdelati spletno predstavitev raziskovalnih rezultatov na večpredstavnostni način in obvestiti javnost.**Predavatelji in teme:**

- Geografski pogled na Belo krajina - Plut Dušan 2 P
- Naravne nesreče - Natek dr. Karel 2 P
- Semič nekoč in danes - Gabrovec Matej 1 P
- Terensko delo - Kikec Tatjana, Matkovič Matej 5 D
- Raziskovalne naloge kot priložnost za soodločanje mladih - Kikec Tatjana 1 P
- Anketni vprašalnik - Janžekovič Mojca 1 D
- Ohranjanje kulturne dediščine - Starešinič Metka 2 D
- Hidrološki cikel in podnebne spremembe - Malečkar Franc, Mauri Edgardo 2 D

Obveznosti: Udeleženci pred seminarjem oddajo anketo, med seminarjem IT-beležijo in ob koncu objavijo izdelek.**Pogoji:** Udeleženec prinese s seboj eno od digitalnih naprav: pametni telefon, vmesnik (večstranski merilnik), GPS-navigatorski aparat, fotoaparatus, kamero, tablični računalnik ...**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

4.10.2024

Predvideni čas izpeljave

11.10.2024 - 12.10.2024

Kraj izvedbe

Semič

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,10 EUR**Cena za udeleženca:** 71,43 EUR**Opombe:** Športna obutev, nekaj hoje, a možno tudi za hendikepirane.**RAZISKOVANJE VODNEGA IN OBVODNEGA SVETA****DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,70

Uporabnost programa: 8,62

Organizacija in izvedba programa: 8,66

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Učitelje usposobiti za pouk terenskega raziskovanja vodnega in obvodnega sveta ter objavljanja didaktično uporabnih podatkov in informacij; Učitelji bodo znali opazovati, meriti in beležiti izbrane geografske dejavnike (elemente pokrajine) pri terenskem delu; Poznali možnosti, ki jih nudijo mobilne naprave kot podpora izvedbi pouka in doseganju učnih ciljev;

Predavatelji in teme:

- Vodni in obvodni svet - Trobec Tajan 5 P, D
- Terensko merjenje, objavljanje in deljenje podatkov in informacij, ki so jih ugotovili udeleženci - Kikec Tatjana, Trobec Tajan, Janžekovič Mojca 6 D
- Terensko merjenje kot podpora celostnemu razumevanju pokrajine - Kikec Tatjana, Janžekovič Mojca, Trobec Tajan 5 D

Obveznosti: Udeleženci na seminarju izdelajo predlog dveh terenskih ali gospodinjstskih merenj, opredeljenih v učnih načrtih, in ga objavijo.

Pogoji: Udeleženec se vpiše v portal Uporabna geografija in spletno učilnico; primerna obutev za teren, nekaj hoje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.4.2025	12.4.2025 - 26.4.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 29,03 EUR

Cena za udeleženca: 72,59 EUR

Opombe: Ker delo v živo poteka v računalniški učilnici in na terenu (delitev na skupine) je število udeležencev omejeno.

VKLJUČEVANJE GEOGRAFSKEGA INFORMACIJSKEGA SISTEMA (GIS) V POUK GEOGRAFIJE

DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,70
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Učitelje usposobiti za samostojno pridobivanje in uporabo podatkov iz različnih geoinformacijskih baz ter njihovo uporabo za izdelavo prikazov in zemljevidov ter uporabo pri terenskem raziskovanju.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev geografskih informacijskih sistemov - Repe Blaž 1 P
- Možnosti uporabe geografskih informacijskih sistemov pri pouku - Kikec Tatjana, Mrak Nataša 2 P
- Geografske podatkovne baze in njihova priprava za delo z njimi - Repe Blaž 4 D
- Izdelava lastnega zemljevida iz pridobljenih podatkov - Kikec Tatjana, Repe Blaž, Mrak Nataša 9 D

Obveznosti: Udeleženci na seminarju (delo na daljavo) izdelajo svoje zemljevide. Na video srečanju, zaključku seminarja, predstavijo svoje zemljevide ter potek izdelave.

Pogoji: Udeleženec se vpiše v portal Uporabna geografija/spletno učilnico.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2024	16.11.2024 - 28.11.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,01 EUR**Cena za udeleženca:** 77,52 EUR**Opombe:** Delo v živo poteka v računalniški učilnici, zato je število udeležencev omejeno. Priporočljivo je, da udeleženci uporabljajo svoj prenosni računalnik, na katerega si predhodno naložijo potrebno programsko opremo.**UMETNOST UČENJA, UPORABA GLEDALIŠKIH PRISTOPOV PRI POUKU 1****DRUŠTVO USTVARJALCEV TAKA TUKA, OSOJNA POT 3A, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Št. točk:** 2,5**Koordinator:** Katarina Picelj, 041 378 726, katarina@takatuka.net**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 53 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** V programu so obravnavane vsebine, ki se nanašajo na učenje z gledališkimi pristopi in njen pomen pri učenju ter načrtovanju in izvajanju učnih dejavnosti z gledališkimi pristopi. Udeleženci se naučijo prepoznavati, razumeti in upoštevati razvojne značilnosti in individualne posebnosti otrok ter kako izbrati primerne igre, ki spodbujajo sodelovanje in izboljšajo razredno klimo. Seznanijo se tudi z uporabo digitalnih aplikacij pri poučevanju.**Predavatelji in teme:**

- Osnove gledališke pedagogike - Picelj Katarina, Korbar Valentina, Gaber Korbar Veronika 20 ID, P, D
- Vključujoče učenje in individualizacija programa s tehnikami gledališke pedagogike - Gaber Korbar Veronika 15 D
- Učenje z gledališkimi pristopi - Picelj Katarina, Korbar Valentina 10 D
- Uporaba digitalnih aplikacij za učenje z gledališkimi pristopi - Gaber Korbar Veronika 5 D
- Evalvacija in refleksija - Picelj Katarina 3 D

Obveznosti: 85% prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2024	4.10.2024 - 25.1.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 370,32 EUR**Cena za udeleženca:** 370,32 EUR**UMETNOST UČENJA, UPORABA GLEDALIŠKIH PRISTOPOV PRI POUKU 2****DRUŠTVO USTVARJALCEV TAKA TUKA, OSOJNA POT 3A, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2**Št. točk:** 2,5**Koordinator:** Katarina Picelj, 041 378 726, katarina@takatuka.net**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 53 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Cilj izobraževanja Umetnost učenja 2 je nadgraditi znanje učiteljev, ki so zaključili izobraževanje Umetnost učenja 1. Z udeležbo na izobraževanju se pedagogi preizkusijo v različnih vlogah, kar jim omogoča boljši vpogled v svoje delo ter spodbudi ideje, kako z uporabo različnih kreativnih metod spodbudijo boljšo motivacijo in vključenost vseh učencev ter podprejo njihovo samostojnost in kreativnost.

Predavatelji in teme:

- Tehnike in metode gledališke pedagogike - Korbar Valentina, Picelj Katarina, Gaber Korbar Veronika 15 ID, P, D
- Vključujoče učenje in individualizacija programa s tehnikami gledališke pedagogike - Picelj Katarina, Korbar Valentina, Gaber Korbar Veronika 15 P, D
- Učenje z gledališkimi pristopi - Picelj Katarina, Gaber Korbar Veronika 15 D
- Uporaba digitalnih aplikacij za učenje z gledališkimi pristopi - Gaber Korbar Veronika 5 ID, D
- Evalvacija in refleksija - Gaber Korbar Veronika 3 D

Obveznosti: 85% prisotnost**Pogoji:** Uspešno zaključeno izobraževanje UMETNOST UČENJA 1

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2024	4.10.2024 - 25.1.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	252,27 EUR
Cena za udeleženca:	252,27 EUR

NOVA ZNANJA, E-GRADIVA IN ORODJA TER NAVODILA ZA VAJE NA PODROČJU POLIMERNIH MATERIALOV IN NJIHOVEM VPLIVU NA OKOLJE

FAKULTETA ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV, OZARE 19, 2380 SLOVENJ GRADEC

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Zala Lorber, +386 31 471 210, zala.lorber@ftpo.eu**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Pridobiti nova, dodatna, predvsem pa aktualna znanja na področju polimernih materialov, vloge polimerov v luči trajnostnega razvoja, razgradljivosti polimerov in vpliva na okolje, se praktično preizkusiti v sintezi polimerov ter pridobiti gradiva za pedagoški proces.

Predavatelji in teme:

- 1. modul - Osnove polimernih materialov in spletna orodja za risanje kemijskih struktur in kemijskega inventarja - Pulko Irena 5 E, D
- 2. modul - Sinteza (bio)polimernih materialov - Mešl Maja, Pulko Irena 11 E, R, P, V, LV

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in laboratorijskih vajah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2024	14.11.2024 - 15.1.2025	Slovenj Gradec in na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	89,33 EUR
Cena za udeleženca:	89,33 EUR

UPORABA NAPREDNIH TEHNOLOGIJ PRI POUČEVANJU STROKOVNO TEHNIČNIH PREDMETOV (3D MODELIRANJE, 3D SKENIRANJE IN 3D TISK)

FAKULTETA ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV, OZARE 19, 2380 SLOVENJ GRADEC

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Zala Lorber, +386 31 471 210, zala.lorber@ftpo.eu**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoiz

Cilji: Seznaniti in opolnomočiti udeležence s pristopi in uporabo 3D modeliranja izdelkov, prikazati obdelavo 3D skenirnih točk v formate primerne za 3D tisk, prikazati izdelavo s pomočjo 3D tiska s filamentom na osnovi modelirane oblike.

Predavatelji in teme:

- 1. modul: Osnove 3D skeniranja in 3D modeliranja izdelkov za uporabo v učnih okoljih - 12 E, V, LV
Podpečan Bojan, Hriberšek Matija
- 2. modul: Uporaba 3D tiska v učnih okoljih - Hriberšek Matija, Lorber Rebeka 12 E, V, LV

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in praktičnih usposabljanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.1.2025	21.1.2025 - 15.2.2025	Slovenj Gradec in na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	126,31 EUR		
Cena za udeleženca:	126,31 EUR		

SODOBNI IZZIVI UČITELJA IN INOVATIVNO POUČEVANJE

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Maja Urh, 01 5881 327, maja.urh@gea-college.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Ravnatelj

Cilji: Cilj programa je da se udeleženci zavedajo pomena spremenjenih razmer na področju poučevanja (in učenja) in dejstva, da morajo iti v korak s časom. Udeležencem programa bomo predstavili sodobne izzive poučevanja in potencialne rešitve ter izkušnje inovativnih in aktivnih oblik poučevanja, s poudarkom na uporabi IKT tehnologije. Cilj programa je, da udeleženci izkusijo aktivne metode dela, tudi z uporabo digitalne metodologije, ter da ob koncu usposabljanja predstavijo akcijski načrt ter izberej

Predavatelji in teme:

- PRVI MODUL: Sodobni izzivi poučevanja Udeleženci bodo diskutirali o praktičnih strategijah za reševanje pogostih izzivov s katerimi se srečujejo pri poučevanju. Proučili bomo sodobne izzive poučevanja kot so: 1. Primeri izzivov pri poučevanju v praksi in iskanje rešitev. 2. Motivacija učencev. 3. Trendi na področju poučevanja in učenja. 4. Osnovni principi učenja na osnovi projektov, problemov in izzivov. 5. Digitalizacija poučevanja in vpliv novih orodij umetne inteligence (chat GPT, bart) - FINK LAURA, Makovec Nataša, Nalesnik Jan 9 D
- DRUGI MODUL: Inovativno poučevanje za nove generacije: 1. Profesionalni razvoj učitelja in odličnost v poučevanju. 2. Inovativno poučevanje in pomen povratne informacije. 3. Aktivne metode poučevanja in izkustveno učenje (metoda sestavljenke, miselni vzorci, diskusija, metoda zvezde, tunel argumentov, pogovor v krogu itn.). 4. Aktivne metode poučevanja z uporabo IKT tehnologije (uporaba spletnih orodji, spletnih platform (Moodle) in videokonferenčnih sistemov za aktivne metode dela). - FINK LAURA, Makovec Nataša, Nalesnik Jan 9 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, delo v spletni učilnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave 21.2.2025	Predvideni čas izpeljave 7.3.2025 - 14.3.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	106,27 EUR		
Cena za udeleženca:	149,45 EUR		

DIGITALNO 3-D MODELIRANJE, 3D-TISKANJE IN 3D-SKENIRANJE

GIMNAZIJA, ELEKTRO IN POMORSKA ŠOLA PIRAN, BOLNIŠKA ULICA 11, 6330 PIRAN - PIRANO

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dejan Vodopija, 031508708, dejan.vodpija@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa je naučiti sodelujoče praktične uporabe digitalnega 3D modeliranja, 3D tiskanja in 3D skeniranja v različnih tehniških panogah z različnimi tipi 3D tiskalnikov ter predstavitev razlik in prednosti posamezne vrste 3D tiskanja.

Predavatelji in teme:

- 3D MODELIRANJE - Vodopija Dejan 12 ID, P, LV
- 3D tiskanje - Vodopija Dejan 6 P, LV
- 3D skeniranje - Vodopija Dejan 6 ID, P, LV

Obveznosti: Načrtovanje in izdelava izdelka, sodelovanje na predavanjih, delo na daljavo v spletni učilnici

Število izpeljav: 2	Rok prijave 27.9.2024 24.3.2025	Predvideni čas izpeljave 14.10.2024 - 6.12.2024 5.5.2025 - 20.6.2025	Kraj izvedbe GEPŠ Portorož GEPŠ Portorož
----------------------------	--	---	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 103,14 EUR

Cena za udeleženca: 103,14 EUR

Opombe: Udeleženci izobraževanja lahko izvajajo vsebine tečaje na svojih prenosnikih

Z IGRISČ V ŠOLE IN IZ ŠOL NA IGRISČA - POMEN IN POT DO VARNEGA IN CELOSTNEGA GIBALNEGA RAZVOJA

GSMP, SAMO MASLEŠA S.P., KOPER, KROŽNA CESTA 10, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,60
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 1

Koordinator: Masleša Samo, 040438928, info@gsmp.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica izbirnih predmetov v

Cilji: Predstaviti novosti na področju razvoja gibalnih sposobnosti, Predstaviti metode za varno ukvarjanje s športom, Prenesti in prilagoditi učinkovite prakse iz tekmovalnega športa v šolski prostor, Predstaviti sodobne motivacijske strategije, Predstaviti nove načine za načrtovanje, vrednotenje učnega procesa pri urah športne vzgoje

Predavatelji in teme:

- Predavanje - Masleša Samo 2 P
- Praktična delavnica - Masleša Samo 2 D
- Predavanje 2 - Zdolšek Anže 2 P
- Delavnica 2 - Zdolšek Anže 2 D

Obveznosti: Pričakuje se aktivna udeležba slušateljev. Predavanji in delavnica bosta potekali v živo.

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno imeti predznanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.9.2024	Predvideni čas izpeljave 15.10.2024 - 15.11.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	70,37 EUR		
Cena za udeleženca:	100,00 EUR		

TIKTAKTEST V IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

INSTITUT 49, VALVAZORJEV TRG 2, 1270 LITIJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,70
Uporabnost programa:	7,10
Organizacija in izvedba programa:	7,53

Št. programa: 1

Koordinator: Dr. Benjamin Kralj, 030 63 64 77, info@institut49.com

Št. točk: 2

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 30 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, učiteljice in učitelji kemije in fizike

Cilji: Razvoj metod uporabe spletnega sistema Tiktaktest

Predavatelji in teme:

- Uvod - Kralj Dr. Benjamin 1 R
- Spletni sistem in vrednotenje znanja - Kralj Dr. Benjamin 3 P
- Predstavitve uporabe Tiktaktesta - Kralj Dr. Benjamin 3 E
- Samostojno delo s sistemom - Kralj Dr. Benjamin 8 D
- Analiza dela s sistemom - Kralj Dr. Benjamin 2 R
- Samostojno delo s sistemom - Kralj Dr. Benjamin 11 D
- Zaključek in evalvacija - Kralj Dr. Benjamin 2 R

Obveznosti: Udeležba na programu, uporaba spletnega sistema

Število izpeljav: 2	Rok prijave 14.10.2024 13.1.2025	Predvideni čas izpeljave 21.10.2024 - 15.11.2024 20.1.2025 - 14.2.2025	Kraj izvedbe Na spletu Na spletu
----------------------------	---	---	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR

Cena za udeleženca: 90,00 EUR

Opombe: Informacije o programu so dostopne tudi na www.institut49.com

DIGITALNO KOMUNICIRANJE V IZOBRAŽEVANJU

INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,05
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Sandra Bera, 064250056, sandra.bera@invel.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Organizator

Cilji: Udeleženci pridobijo dodatne digitalne kompetence na področju spletne komunikacije in informacijske varnosti. Nadgrajena znanja na področju napredne rabe interneta in e-pošte, spletnega komuniciranja in informacijske varnosti jim pomagajo pri osebnem razvoju in učinkovitejšem digitalnem delovanju v organizaciji.

Predavatelji in teme:

- Digitalne kompetence izobraževalcev - Bera Sandra 4 ID
- Organiziranost digitalne komunikacije - Bera Sandra 8 D
- Uporaba digitalnih virov in orodij za interaktivno učenje - Bera Sandra 4 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh modulih.

Pogoji: Pogoj za vključitev je računalniška pismenost. Oseba mora imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, opremo za zagotavljanje slike in zvoka (kamera, zvočniki/slušalke, mikrofoni). Priporočljivo je imeti 2 zaslona, ali tablico/telefon in zaslon na računalniku.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.10.2024	7.10.2024 - 10.10.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,24 EUR**Cena za udeleženca:** 65,60 EUR

Opombe: Izobraževanje je sestavljeno iz treh modulov in se izvede v štirih srečanjih na daljavo preko orodja MS Teams. Udeleženci ob pričetku izobraževanja prejmejo gradivo.

SVETOVNA KAVARNA: UČENJE SKOZI POGOVORE, KI SO POMEMBNI**INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,05
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Sandra Bera, 064250056, sandra.bera@invel.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 10 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj

Cilji: Udeleženci pridobijo znanja za uporabo metode svetovne kavarne v šoli.

Predavatelji in teme:

- Moč pogovora (pomembnost pogovora, pogovor kot temeljni proces, pogovor kot pot do velikih sprememb) - Bera Sandra 1 ID
- Svetovna kavarna kot metodologija za sodelovalno učenje in razvoj znanja - Bera Sandra 1 ID

- Določitev konteksta - Bera Sandra 1 ID
- Ustvarjanje gostoljubnega prostora - Bera Sandra 1 ID
- Iskanje pomembnih vprašanj - Bera Sandra 1 ID
- Spodbujanje prispevkov vseh in povezovanje različnih pogledov - Bera Sandra 1 ID
- Skupno poslušanje, žetev in deljenje kolektivne inteligence - Bera Sandra 1 ID
- Priprava in izvedba svetovne kavarne z uporabo vseh načel v praksi - Bera Sandra 2 D
- Zaključek svetovne kavarne z refleksijo - Bera Sandra 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh vsebinah.

Pogoji: Za izobraževanje na daljavo mora oseba imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, opremo za zagotavljanje slike in zvoka (kamera, zvočniki/slušalke, mikrofoni).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.2.2025	12.2.2025 - 14.2.2025	Kombinirano (na daljavo, delavnica v Velenju)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,40 EUR

Cena za udeleženca: 41,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmejo brezplačno gradivo.

UPORABA UMETNE INTELIGENCE IN VIRTUALNE RESNIČNOSTI V ŠOLAH

INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34

Uporabnost programa: 8,05

Organizacija in izvedba programa: 8,17

Št. programa: 3

Koordinator: Sandra Bera, 064250056, sandra.bera@invel.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli,

Cilji: Udeleženci pridobijo znanja za uporabo umetne inteligence in virtualne resničnosti v šoli.

Predavatelji in teme:

- Umetna inteligenca (A.I.) v šolah - Bera Sandra 2 ID
- Praktični primeri uporabe A.I. orodij za izobraževanje - Bera Sandra 3 ID
- Virtualna resničnost (VR) v šolah - Bera Sandra 3 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh vsebinah.

Pogoji: Oseba mora imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, opremo za zagotavljanje slike in zvoka (kamera, zvočniki/slušalke, mikrofoni). Priporočljivo je imeti 2 zaslona, ali tablico/telefon in zaslon na računalniku.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.1.2025	16.1.2025 - 17.1.2025	Kombinirano (na daljavo, delavnica v Velenju)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,80 EUR

Cena za udeleženca: 32,80 EUR

Opombe: Udeleženci prejmejo brezplačno gradivo. Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.

IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK - OŠ**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Igra ima ogromen pomen za otrokov zdrav razvoj. S pomočjo igre se učimo in usvajamo socializacijske veščine, zavedanje čustev sebe in drugih, učimo se tudi uravnavanja močnih čustev ter pravičnega oz. sprejemljivega ravnanja v različnih situacijah. S pomočjo igre lahko ugotovljamo vloge v skupini ali pa stile učenja. Poleg intelektualnega učenja igra omogoča tudi zelo močno izkustveno učenje, ki je še pomembnejše od teorije.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev in pomen socialnih iger - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Klasifikacija iger glede na namen - 1. del - igre spoznavanja, pozitivne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Klasifikacija iger glede na namen - 2. del - igre za delitev v skupine, igre za gradnjo skupnosti - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Klasifikacija iger glede na namen - 3. del - socialne igre, simulacijske igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Klasifikacija iger glede na namen - 4. del - igre zaupanja, evalvacijske igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Vloge v timu - 1.del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Vloge v timu - 2. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Načrtovanje, priprava in izvedba igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**
6.11.2024**Predvideni čas izpeljave**
9.11.2024 - 9.11.2024**Kraj izvedbe**

ZOOM, SU v spletni učilnici, v živo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 218,75 EUR**Cena za udeleženca:** 218,75 EUR**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.**IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK (1-3 LET)****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Igra v mlajši starostni skupini ima izreden pomen na področju nevrološkega razvoja, gibalnega razvoja fine in grobe motorike, pri igri je v ospredju izkustveno učenje in spoznavanje različnih nestrukturiranih materialov.

Predavatelji in teme:

- Razvojne ravni igre (funkcijska igra 0-2 leti) - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Razvojne ravni igre (simbolna igra 2-5 let, igra s pravili) - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Vrste iger (gibalne, prstne, rajalne) - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Vrste iger (igre za fino in grobo motoriko) - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Spodbudno učno okolje - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Vloga vzgojitelja - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Priprava in izvedba igre - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Primeri dobre prakse - Šetina Čož Mag. Martina 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju! Popusti za samoplačnike.

Pogoji: Popusti, točen termin, lokacija in način izvedbe na www.iz-znanje.si! Obvezna oprema: dobra volja :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.11.2024	23.11.2024 - 23.11.2024	ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 187,50 EUR

Cena za udeleženca: 187,50 EUR

Opombe: Dodatno bo prisotna izkušena vzgojiteljica iz vrtca.

IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK (3-6 LET)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 3

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Igra ima ogromen pomen za otrokov zdrav razvoj. S pomočjo igre se učimo in usvajamo socializacijske veščine, zavedanje čustev sebe in drugih, učimo se tudi uravnavanja močnih čustev ter pravilnega oz. sprejemljivega ravnanja v različnih situacijah. S pomočjo igre lahko ugotovljamo vloge v skupini ali pa stile učenja. Poleg intelektualnega učenja igra omogoča tudi zelo močno izkustveno učenje, ki je še pomembnejše od teorije.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev in pomen socialnih iger - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Spoznavanje različnih skupin iger - 1. del - predstavitvene igre, gibalne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Spoznavanje različnih skupin iger - 2. del - igre s petjem in plesom, sodelovalne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Spoznavanje različnih skupin iger - 3. del - igre za fino motoriko, igre za razvijanje pozornosti - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Spoznavanje različnih skupin iger - 4. del - igre za področje matematike, igre za razvijanje govora - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Vloge v timu - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Načrtovanje, priprava in izvedba igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Vprašanja in primeri udeležencev, diskusija - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave 16.11.2024	Predvideni čas izpeljave 18.11.2024 - 18.11.2024	Kraj izvedbe ZOOM, SU v spletni učilnici, v živo
----------------------------	----------------------------------	--	--

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,14 EUR

Cena za udeleženca: 218,75 EUR

Opombe: POZOR! Prejšnji dan bo potekal naš seminar Igra kot sredstvo za učenje (1-3 let), zato bomo vse tiste, ki boste prisotni na obeh seminarjih, v vmesnem času med obema seminarjema, v hotelu razvajali s SPROSTITVENIM PROGRAMOM. :) Več www.iz-znanje.si!

IGRIVA ANGLEŠČINA V PRVI TRIADI OŠ

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 4

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Seznaniti udeležence z različnimi modeli poučevanja tujega jezika, izmenjati primere dobre prakse, ozavestiti pomen rutine pri poučevanju tujega jezika.

Predavatelji in teme:

- Začetno poučevanje tujega jezika 1 - Medved Anita 1 D
- Začetno poučevanje tujega jezika 2 - Medved Anita 1 D
- Modeli poučevanja angleščine 1 - Medved Anita 1 D
- Modeli poučevanja angleščine 2 - Medved Anita 1 D
- Učitelj angleščine v prvi triadi OŠ 1 - Medved Anita 1 D
- Učitelj angleščine v prvi triadi OŠ 2 - Medved Anita 1 D
- Primeri dobre prakse 1 - Medved Anita 1 D
- Primeri dobre prakse 2 - Medved Anita 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave 6.2.2025	Predvideni čas izpeljave 8.2.2025 - 8.2.2025	Kraj izvedbe Grosuplje
----------------------------	--------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 187,50 EUR

Cena za udeleženca: 187,50 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

IGRIVA ANGLEŠČINA V VRTCU

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Seznaniti udeležence z različnimi modeli poučevanja tujega jezika, izmenjati primere dobre prakse, ozavestiti pomen rutine pri poučevanju tujega jezika.

Predavatelji in teme:

- Zgodnje poučevanje tujega jezika 1 - Medved Anita 1 D
- Zgodnje poučevanje tujega jezika 2 - Medved Anita 1 D
- Modeli poučevanja angleščine 1 - Medved Anita 1 D
- Modeli poučevanja angleščine 2 - Medved Anita 1 D
- Vloga vzgojitelja - Medved Anita 1 D
- Pomen rutine - Medved Anita 1 D
- Primeri dobre prakse 1 - Medved Anita 1 D
- Primeri dobre prakse 2 - Medved Anita 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 25.1.2025 - 25.1.2025 **Kraj izvedbe:** Grosuplje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 187,50 EUR

Cena za udeleženca: 187,50 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

NOVI NAČINI POUČEVANJA: NARAVA KOT UČITELJICA IN UČILNICA

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,43
Uporabnost programa: 8,33
Organizacija in izvedba programa: 8,76

Št. programa: 6

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka

Cilji: Modernizacija učnega procesa (izkustveno učenje, samostojno učenje, projektno delo), kako vključiti naravne, zgodovinske, kulturne in druge danosti, ki so nam na voljo v ožji in širši lokalni skupnosti v učni proces, spodbujanje okoljske ozaveščenosti, medpredmetno povezovanje, vključevanje vseh čutov pri učenju, predstavitev konkretnih dejavnosti, ki jih je mogoče uporabiti na vseh predmetnih področjih/stopnjah v OŠ, pridobitev kompetenc za izvedbo učnih dejavnosti, učnih ur in projektne

Predavatelji in teme:

- Pouk na prostem v osnovni šoli - Kovač Apolonija, 2 E, D
Guček Mag. Vanja
- Priprava učnih pripomočkov za izvedbo učne ure na prostem - Kovač Apolonija, Guček 2 E, D
Mag. Vanja
- Primeri dobre prakse pouka na prostem - Kovač Apolonija, 2 E, D
Guček Mag. Vanja
- Izvedba ure poljubnega predmeta z rutami in dolgo vrvjo - Kovač Apolonija, 2 E, D
Guček Mag. Vanja
- Medpredmetno povezovanje izven učilnice - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D

- Izvedba dneva dejavnosti oz. projektnega dneva na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Ko drevo postane tabla - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Povezovalne igre na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Popusti, točen termin in način izvedbe na www.iz-znanje.si! Obvezna oprema: dobra volja :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.5.2025	16.5.2025 - 16.5.2025	Hotel Špik, Gozd Martuljek, SU v e-učilnici

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 156,00 EUR

Cena za udeleženca: 250,00 EUR

Opombe: POZOR! Naslednji dan poteka naš seminar IKT pri poučevanju v naravi. Če boste prisotni na obeh seminarjih, lahko vmesni čas izkoristite za sprostitev...:) Več www.iz-znanje.si!

NOVI NAČINI POUČEVANJA: UPORABA IKT PRI POUČEVANJU V NARAVI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,43

Uporabnost programa: 8,33

Organizacija in izvedba programa: 8,76

Št. programa: 7

Št. točk: 1

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/

Cilji: Učenci radi zahajajo v naravo. Naša naloga pa je, da v njih spodbujamo radovednost in jim skušamo naravo čim bolj približati. Za to lahko uporabljamo tudi različno IKT tehnologijo. S pomočjo primerov iz prakse se bodo udeleženci seznanili z IKT tehnologijo, ki je primerna za izvajanje različnih aktivnosti učnega procesa v naravi. Različna IKT orodja bodo praktično uporabili, spoznali različne vidike njihove uporabe in na koncu evalvirali njihovo uporabnost. Pripravili bodo načrt uporabe IKT pri

Predavatelji in teme:

- Možnosti uporabe IKT pri poučevanju v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- IKT kot motivacijski element - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Escape room v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Uporaba QR kod pri poučevanju v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Padlet kot povratna informacija učenca pri pouku v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Soustvarjanje učne ure z mentimetrom - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Uporaba različnih spletnih aplikacij pri pouku v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Uporaba fotografije kot oblike učenja v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 2 E, D

Obveznosti: Predelati e-tečaj v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Popusti, točen termin in način izvedbe na www.iz-znanje.si! Obvezna oprema: dobra volja :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.5.2025	17.5.2025 - 17.5.2025	Hotel Kompas Kranjska Gora, SU v e-učilnici

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 156,00 EUR

Cena za udeleženca: 250,00 EUR

Opombe: POZOR! Prejšnji dan bo potekal naš seminar Narava kot učiteljica in učilnica. Če boste prisotni na obeh seminarjih, lahko vmesni čas izkoristite za sprostitev...:) Več www.iz-znanje.si!

UVOD V BRAIN GYM IN UČENJE Z GIBANJEM ZA PREMAGOVANJE STRESA OTROK

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 8

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci se seznanijo z dejavniki, ki vplivajo na odzivanje otroka v šoli ter vlogi učitelja pri zmanjševanju negativnega stresa pri otrocih. Spoznali bodo nekaj konkretnih tehnik sproščanja za otroke, večji del pa je namenjen Brain Gym tehniki, ki promovira igrivo in veselo učenje. Usmeri nas v uspehe in vsakemu pokaže močna področja, vse to pa vpliva na zmanjševanje stresa.

Predavatelji in teme:

- Brain Gym in učenje z gibanjem 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Brain Gym in učenje z gibanjem 2 - Vilfan Mojca 1 D
- Ustvarimo svoj 'PACE' za učenje (4 osnovne vaje iz sistema Brain Gym) 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Ustvarimo svoj 'PACE' za učenje (4 osnovne vaje iz sistema Brain Gym) 2 - Vilfan Mojca 1 D
- Trdna osnova za učenje brez stresa (Gradniki Gibanja) 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Trdna osnova za učenje brez stresa (Gradniki Gibanja) 2 - Vilfan Mojca 1 D
- Vključimo celo telo za uravnotežen socialni in čustveni razvoj Double Doodle Play) 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Vključimo celo telo za uravnotežen socialni in čustveni razvoj Double Doodle Play) 2 - Vilfan Mojca 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.11.2024	26.11.2024 - 28.11.2024	ZOOM 2x 17h-20h

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 187,50 EUR

Cena za udeleženca: 187,50 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

Z GLEDALIŠČEM SNOV RAZIŠČEM

JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI, ŠTEFANOVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Koordinator: Jan Pirnat, 031 381 238, jan.pirnat@jskd.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 34 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 2

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Seminar bo osvetlil interaktivne učne pristope za doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev z različnih predmetnih področij. Učni pristopi, ki vključujejo metode in tehnike gledališke pedagogike, lahko olajšajo obravnavo, poglobljanje in utrjevanje snovi pri vseh predmetih, od umetniških, družboslovnih pa vse do naravoslovnih. Pri tem se razvijajo procesi, ki izpostavljajo pridobivanje in vključevanje izkušenj ter obdelavo le teh za razvoj kompleksnega mišljenja.

Predavatelji in teme:

- Gledališka pedagogika (pregled stanja in predlog terminologije) - Lešnik Irina 2 P
- Gledališko opismenjevanje - Jenko Sandra 8 D
- Ustvarjalni proces v gledališču: Od ideje do zasnove - Kokol Mateja 8 D
- Umetnost učenja, delavnica uporabe tehnik in metod gledališke pedagogike za učenje z gledališkimi pristopi - Gaber Korbar Veronika 7 D
- Dej povej, delavnica uporabe tehnik in metod gledališke pedagogike za učenje z gledališkimi pristopi - Picelj Katarina 7 D
- Zaključna predstavitev udeležencev - Gaber Korbar Veronika 2 R

Obveznosti: Izdelava aktivnosti v okviru načrtovanja učne ure v skladu z metodami in pristopi gledališke pedagogike

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 4.10.2024 - 19.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,07 EUR
Cena za udeleženca: 125,18 EUR

KAMIŠIBAJ V RAZREDU

JERCA CVETKO, UMETNIŠKO USTVARJANJE, S.P., POSTOJNSKA ULICA 6B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Jerca Cvetko, 041851086, jercacvetko@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Spoznavanje značilnosti kamišibaja, razčlemba umetnostnega besedila in oblikovanje slikorisa, govorno nastopanje ob slikah, razvijanje lastnega umetniškega izraza, ustvarjanje kamišibaja od besedila do predstave, povezovanje umetnostnih besedil z likovno umetnostjo, govorno interpretacijo in glasbo, spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti pouka.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev kamišibaja - Engelsberger Jure 1 N
- Značilnosti kamišibaja in možnosti njegove uporabe pri pedagoškem delu - Cvetko Jerca 2 P
- Razčlenitev besedila na prizore in oblikovanje slikorisa - Cvetko Jerca 1 D
- Likovna delavnica - Cvetko Jerca 2 D
- Interpretacija zgodbe ob slikah - Cvetko Jerca 1 N
- Primeri dobrih praks - Cvetko Jerca 1 R

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 27.9.2024 - 1.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,82 EUR
Cena za udeleženca: 18,82 EUR

Opombe: Teorija, delavnica, demonstracijske predstave, analize.

NEUROBEANS: KAKO UPORABITI SODOBNA SPOZNAVANJA O DELOVANJU MOŽGANOV ZA IZBOLJŠANJE UČINKOV POUČEVANJA IN UČENJA**KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITIJA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,60

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Gregor Bohnc, 040 723 155, info@neurobeans.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica

Cilji: 1. Katera so sodobna spoznanja o delovanju možganov, ki so koristna pri poučevanju in učenju (npr. delovanje zrcalnih nevronov, usmerjanje pozornosti, priming in kognitivna pristranskost, vizualizacije, kognitivne vaje, nevromarketing ipd.) - Kako lahko v praksi poučevanja in usmerjanja učenja uporabimo spoznanja o delovanju možganov - Tehnike, metode in pristopi

Predavatelji in teme:

- Sodobna spoznanja o delovanju možganov, ki so koristna pri poučevanju - Bohnc Gregor 1 E
- Specifični principi delovanja možganov ter njihove praktične implikacije za poučevanje (zrcalni nevroni, usmerjanje pozornosti, priming in kognitivna pristranskost, vizualizacije, kognitivne vaje, nevromarketing, ipd) - Bohnc Gregor 3 E
- Sodobna spoznanja o delovanju možganov in učenje - Bohnc Gregor 1 E
- Orodja, pristopi in primeri iz prakse na področju poučevanja in učenja - Bohnc Gregor, Bohnc Jasna 3 E

Obveznosti: Asinhrono izobraževanje v e-learning okolju s posnetki in interaktivno samoevalvacijo.

Število izpeljav: 2**Rok prijave****Predvideni čas izpeljave****Kraj izvedbe**

31.1.2025

3.2.2025 - 7.3.2025

E-izobraževanje

27.9.2024

1.10.2024 - 31.10.2024

E-izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR**Cena za udeleženca:** 40,00 EUR**Opombe:** Izobraževanje poteka po lastnem ritmu in razporedu v obdobju 1 meseca.**FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA ZAČETNIKE V 1. IN 2. RAZREDU S PRIMERI PRAKSE****KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,60
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Kristina Ferel, 070/746-262, kristina.ferel@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Seznaniti z osnovnimi pojmi formativnega spremljanja; spoznati praktične primere; napisati pripravo na pouk.

Predavatelji in teme:

- Osnove formativnega spremljanja - Ferel Kristina 3 P, D
- Kako začeti - Ferel Kristina 1 P
- Praktični primeri in zapis učnih priprav iz 1. in 2. razreda - Lenarčič Nataša, Ferel Kristina 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v skupinah; sodelovanje z delitvijo lastnih izkušenj in idej; oddana evalvacija; oddana izjava o aktivni prisotnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 8.10.2024 - 9.10.2024 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,41 EUR

Cena za udeleženca: 85,00 EUR

FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA ZAČETNIKE V 3., 4., 5. RAZREDU S PRIMERI PRAKSE

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,60

Uporabnost programa: 8,46

Organizacija in izvedba programa: 8,68

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinator: Kristina Ferel, 070/746-262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Seznaniti z osnovnimi pojmi formativnega spremljanja; spoznati praktične primere; napisati učno pripravo.

Predavatelji in teme:

- Osnove formativnega spremljanja - Ferel Kristina 3 P, D
- Kako začeti - Ferel Kristina 1 D
- Praktični primeri in zapis učnih priprav iz 3., 4. in 5. razreda - Lenarčič Nataša, Ferel Kristina 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelvanje; oddana evalvacija ter izjava o aktivni prisotnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2024 - 23.10.2024 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,41 EUR

Cena za udeleženca: 85,00 EUR

FORMATIVNO SPREMLJANJE: MOJA PRAKSA ZATE, TVOJA PRAKSA ZAME

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,60

Uporabnost programa: 8,46

Organizacija in izvedba programa: 8,68

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Kristina Ferel, +38670746262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Uči

Cilji: Udeleženci delijo primere prakse formativnega spremljanja

Predavatelji in teme:

- Hiter pregled procesa formativnega spremljanja - Ferel Kristina 1 P
- Uvajanje FS v pouk pri različnih predmetih - Ferel Kristina 1 D
- Učno brezno in učna pot - Lenarčič Nataša 1 D
- Veščine pri pouku s formativnim spremljanjem - Lenarčič Nataša 1 D
- Predstavitev praktičnih primerov - Lenarčič Nataša, Ferel Kristina 4 D

Obveznosti: Predstavitev svojega primera izvedbe pouka s formativnim spremljanjem; vnešena evalvacija; oddana izjava o prisotnosti

Pogoji: Predstavitev svojega primera izvedbe pouka s formativnim spremljanjem

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.5.2025 **Predvideni čas izpeljave** 7.5.2025 - 8.5.2025 **Kraj izvedbe** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,96 EUR

Cena za udeleženca: 60,00 EUR

Opombe: Učitelji morajo FS z otroki izvajati vsaj pol leta

FORMATIVNO SPREMLJANJE: OD SPOZNAVANJA DO USTVARJANJA

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,60
Uporabnost programa: 8,46
Organizacija in izvedba programa: 8,68

Št. programa: 2

Koordinator: Kristina Ferel, +38670746262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Usposobiti se za uspešno uvajanje formativnega spremljanja v lastno prakso od prvega koraka do popolne usposobljenosti.

Predavatelji in teme:

- FS v praksi in teoriji pri akademskih premetih - Lenarčič Nataša, Ferel Kristina 12 P, D
- FS v praksi in teoriji pri umetniških predmetih in športu - Lenarčič Nataša, Ferel Kristina 10 P, D
- FS v praksi in teoriji pri vedenju - Lenarčič Nataša 2 D

Obveznosti: Vnešena evalvacija; sodelovanje; izvedba in predstavitev praktičnega primera izvedenega z učenci; oddana podpisana izjava o prisotnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 4.10.2024 - 10.11.2024 **Kraj izvedbe** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 184,43 EUR

Cena za udeleženca: 228,50 EUR

POGLOBLJENO V PROCES FORMATIVNEGA SPREMLJANJA NAPREDKA**KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,60
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 5**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Kristina Ferel, 070 / 746 - 262, kristina.ferel@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu**Cilji:** Na podlagi različnih predstavljenih primerov prakse poučevanja preiskovati vplive formativnega spremljanja na dosežke učencev, dijakov, otrok.**Predavatelji in teme:**

- Vpliv formativnega spremljanja napredka na učeče - Ferel Kristina 1 P
- Vzvrtno načrtovanje - Ferel Kristina 2 P, D
- Izzivi in samoregulacija - Lenarčič Nataša 1 D
- Deljenje učne prakse z analizo vpliva procesa na dosežke učečih - Lenarčič Nataša, Ferel Kristina 3 D
- Načrtovanje učne poti za izbran dosežek - Lenarčič Nataša 1 D

Obveznosti: Predstavitev svojega primera izvedbe pouka s formativnim spremljanjem; evalvacija, oddana izjava o prisotnosti.**Pogoji:** Najmanj polletno izvajanje formativnega spremljanja napredka v učnem procesu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.5.2025	30.5.2025 - 31.5.2025	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,31 EUR**Cena za udeleženca:** 85,00 EUR**LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 1****KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,53

Št. programa: 1**Št. točk:** 2,5**Koordinator:** Damir Kolarič, 031/ 448 027, kdsmesko@gmail.com**Št. udeležencev:** 10**Št. ur:** 48 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzg

Cilji: Predstaviti različne vrste lutk in načine animacije; izbrati primerno zgodbo za scenarij lutkovne predstave; napisati scenarij; analizirati like in njihove karakterje; izdelati lutke in sceno z uporabo sodobne učne tehnologije; pripraviti in odigrati lutkovno predstavo; predstaviti možnosti uporabe lutk tako na poslovnem kot zasebnem področju, spodbujanje inovativnih pristopov pri poučevanju, učenju in vrednotenju skozi lutkovno igro

Predavatelji in teme:

- Animacija in gradnje lika - Bevc Urška 6 D
- Proces lutkovnega ustvarjanja - Bevc Urška 6 D
- Izdelava lutke - Bevc Urška 8 D
- Izdelava scene - Maček Janja 8 D
- Spoznavanje sodobnih tehnoloških rešitev - Maček Janja 8 D
- Lutkovna dramatisacija - Maček Janja 8 D
- Priprava in izvedba lutkovne predstave z sodobnimi tehnološkimi mediji - Bevc Urška 4 N

Obveznosti: Seminar je od prve minute praktično naravnano. Udeleženci ob vodstvu mentoric spoznajo celoten proces od izbire zgodbe za scenarij do izvedbe lutkovne predstave, na zaključnem srečanju odigrajo lutkovno predstavo.

Pogoji: Zaradi praktične naravnosti programa je zaželena fizična prisotnost na seminarju, ki bo potekal šest zaporednih petkov popoldan in šest zaporednih sobot dopoldan po štiri šolske ure

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 6.9.2024 - 12.10.2024 **Kraj izvedbe:** Celje - Celjska kulturnica, prostori KD Smeško

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,08 EUR

Cena za udeleženca: 175,20 EUR

Opombe: Če bo število prijav večje od 10, bomo zaprosili za dodatne izvedbe in dodatne termine. O tem boste prijavljeni obveščeni na e-mail naslove, ki ste jih navedli v Katisu.

USTVARJALNA GLASBENA ŠOLA - UPORABA KOMPOZICIJE IN IMPROVIZACIJE PRI POUKU INSTRUMENTA ALI NAUKA O GLASBI

MAKE, ZAVOD ZA GLASBENO IZOBRAŽEVANJE IN USTVARJANJE, CELOVŠKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Maja Matič, 041 923 617, info@glasbenasolamake.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 18 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Udeleženci znajo po koncu programa razvijati ustvarjalne procese razmišljanja pri pouku v glasbeni šoli ter sami uporabiti ustvarjalno razmišljanje v glasbi. Naučijo se osnove programa Sibelius. Spoznajo različna praktična orodja, ki jih lahko pri pouku uporabijo, se naučijo odzvati na kompozicijo ali improvizacijo učenca ter znajo učencu spodbuditi motivacijo za nadaljnje ustvarjalno delo.

Predavatelji in teme:

- Psihologija ustvarjalnih procesov - Matič Maja 3 P
- Prednosti in riziki ustvarjalnega glasbenega poučevanja. - Matič Maja 1 P
- Uvod v program Sibelius First - Matič Maja 2 D
- Proces kompozicije - Matič Maja 3 D
- Proces improvizacije - Matič Maja, Kerekeš Albert 3 D
- Feedback - kako se odzovemo na ustvarjeno delo učenca - Matič Maja 3 D
- Kako motiviramo k ustvarjanju. Intervizija - Matič Maja 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 10.1.2025 - 14.2.2025 **Kraj izvedbe:** Celovška 43, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 108,78 EUR

Cena za udeleženca: 108,78 EUR

RAZVIJANJE POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE OTROK ZA USPEŠNO DELO V VRTCU IN ŠOLI (1. DEL)**MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE****Št. programa:** 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, malezmagemb@gmail.com**Št. udeležencev:** 40**Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci bodo pridobili znanja o vidikih pozornosti in pomenu razvijanja pozornosti in koncentracije. Spoznali bodo primere praktičnih aktivnosti za spodbujanje vidne in slušne pozornosti in dve izmed aktivnosti uporabili v praksi. Z naučenimi strategijami bodo lažje prepoznali otroke z ADHD ter jim znali nuditi ustrezno pomoč. Izvedli bodo predstavljeno strategijo spreminjanja neželjenih vedenj, izvedbo analizirali in reflektirali.

Predavatelji in teme:

- Pozornost in koncentracija (opredelitev, vidiki pozornosti, usmerjanje pozornosti) - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Predstavitev primerov aktivnosti za spodbujanje slušne in vidne pozornosti - Lajmsner Paklec Tjaša 3 E
- Pomoč otrokom z ADHD - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Samostojno delo in prenos v prakso: izvedba in analiza dveh izbranih aktivnosti za spodbujanje vidne in slušne pozornosti; izvedba predstavljene strategije spreminjanja neželjenih vedenj z analizo in refleksijo - Lajmsner Paklec Tjaša 2 PP
- Diskusija, refleksija, evalvacija in primeri uporabe v praksi - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu in prenos v prakso, izvedba zadolžitev in zapis poročila, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.1.2025	3.2.2025 - 3.3.2025	Splet
	8.10.2024	14.10.2024 - 14.11.2024	Splet
	8.4.2025	14.4.2025 - 14.5.2025	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR

Cena za udeleženca: 90,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja znaša 90 EUR na udeleženca.

RAZVIJANJE POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE OTROK ZA USPEŠNO DELO V VRTCU IN ŠOLI (2. DEL)**MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE****Št. programa:** 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, malezmagemb@gmail.com**Št. udeležencev:** 40**Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci bodo iskali načine pomoči otroku z motnjo pozornosti in hiperaktivnosti. Spoznali bodo primere praktičnih aktivnosti za spodbujanje vidne in slušne pozornosti, ki jih bodo uporabili v praksi. Z naučenimi strategijami bodo znali nuditi ustrezno pomoč socialno slabše sprejetim otrokom z ADHD. Analizirali bodo uporabo aktivnosti za razvijanje vidne in slušne pozornosti iz prvega dela seminarja. Oblikovali bodo lastne aktivnosti za razvijanje vidne in slušne pozornosti otrok.

Predavatelji in teme:

- Študija primera dečka z motnjo pozornosti in hiperaktivnosti - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Analiza uporabe aktivnosti za spodbujanje vidne in slušne pozornosti iz prvega dela seminarja - Lajmsner Paklec Tjaša 1 PP
- Socialna interakcija in sprejetost otrok z ADHD - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Pomoč socialno slabše sprejetim otrokom z ADHD - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Predstavitev primerov aktivnosti za spodbujanje slušne in vidne pozornosti - Lajmsner Paklec Tjaša 2 E
- Oblikovanje dveh aktivnosti za spodbujanje vidne pozornosti in dveh aktivnosti za spodbujanje slušne pozornosti - Lajmsner Paklec Tjaša 1 PP
- Uporaba primerov pomoči za izboljšanje socialnega statusa otroka z ADHD, analiza in refleksija - Lajmsner Paklec Tjaša 1 PP

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu in prenos v prakso, izvedba zadolžitev in zapis poročila, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta. Pogoj za pristop je opravljen 1. del seminarja Razvijanje pozornosti in koncentracije otrok za uspešno delo v vrtcu in šoli.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.11.2024	18.11.2024 - 18.12.2024	Splet
	13.5.2025	19.5.2025 - 19.6.2025	Splet
	1.4.2025	7.4.2025 - 7.5.2025	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR

Cena za udeleženca: 90,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja znaša 90 EUR na udeleženca.

CICIMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTCIIH S POUARKOM NA RAZVIJANJU MATEMATIČNEGA IZRAŽANJA IN MIŠLJENJA

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,81

Št. programa: 1

Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike v vrtcih s poudarkom na RAZVIJANJU MATEMATIČNEGA IZRAŽANJA IN MIŠLJENJA, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti izvajanja dejavnosti matematike v predšolskem obdobju, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike v predšolskem obdobju.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike v vrtcih s poudarkom na RAZVIJANJU MATEMATIČNEGA IZRAŽANJA IN MIŠLJENJA. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike v vrtcih. - Čerček Natalija 8 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo računalnik s kamero in mikrofonom ter dostop do interneta, saj izobraževanje poteka preko ZOOM-a.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 19.11.2024	Predvideni čas izpeljave 23.11.2024 - 23.11.2024	Kraj izvedbe Spletno učno okolje, ZOOM.
----------------------------	----------------------------------	--	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,00 EUR

Cena za udeleženca: 88,00 EUR

Opombe: Vsak seminar CICImatik je zaključena celota zase, zato se jih ni potrebno udeležiti po vrsti. Udeleženci bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z otroki pri dejavnostih matematike.

CICIMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTCIH S POUĐARKOM NA RAZVIJANJU MATEMATIČNIH SPRETNOSTI

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,83

Uporabnost programa: 8,69

Organizacija in izvedba programa: 8,81

Št. programa: 2

Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike v vrtcih s poudarkom na RAZVIJANJU MATEMATIČNIH SPRETNOSTI, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušeni metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti izvajanja dejavnosti matematike v predšolskem obdobju, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike v predšolskem obdobju.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike v vrtcih s poudarkom na RAZVIJANJU MATEMATIČNIH SPRETNOSTI in doživljanju matematike kot prijetne izkušnje. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike v vrtcih. - Čerček Natalija

8 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo računalnik s kamero in mikrofonom ter dostop do interneta, saj izobraževanje poteka preko ZOOM-a.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 14.1.2025	Predvideni čas izpeljave 18.1.2025 - 18.1.2025	Kraj izvedbe Spletno učno okolje, ZOOM.
----------------------------	---------------------------------	--	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,00 EUR

Cena za udeleženca: 88,00 EUR

Opombe: Vsak seminar CICImatik je zaključena celota zase, zato se jih ni potrebno udeležiti po vrsti. Udeleženci bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z otroki pri dejavnostih matematike.

MATEMATIK I Z VKLJUČENO UPORABO V PRAKSI (ARITMETIKA IN ALGEBRA) INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,83

Uporabnost programa: 8,69

Organizacija in izvedba programa: 8,81

Št. programa: 4**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com**Št. udeležencev:** 40**Št. ur:** 24 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na ARITMETIKI IN ALGEBRI, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, poglobljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. Prenos novega znanja v prakso.

Predavatelj in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na ARITMETIKI IN ALGEBRI. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Matematik (diskusija, izmenjava mnenj). - Čerček Natalija 12 E
- Prenos novega znanja v prakso: načrtovanje dejavnosti in priprava na izvedbe dejavnosti v razredu (pred realizacijo) in evalvacije izvedb dejavnosti (po realizaciji). - Čerček Natalija 12 PP

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Matematik, prenos novega znanja v prakso in oddaja poročila (evalvacija), izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik in dostop do interneta, saj izobraževanje poteka v spletnem portalu Matematik.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.4.2025	23.4.2025 - 4.6.2025	Spletni portal MATEMATIK
	16.2.2025	19.2.2025 - 2.4.2025	Spletni portal MATEMATIK

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: Individualno izobraževanje poteka v spletnem portalu Matematik. Čas za ogled izobraževalnih vsebin si lahko prilagodite sami. Udeleženci boste prejeli vso predstavljeno gradivo, ki ga boste lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci.

MATEMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI S POUČEVANJEM NA ARITMETIKI IN ALGEBRI

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,81

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com**Št. udeležencev:** 60**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na ARITMETIKI IN ALGEBRI, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, poglobljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji, spoznavanje načinov in možnosti vpeljave did. materiala pri pouku matematike.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na ARITMETIKI IN ALGEBRI. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. - Čerček Natalija

8 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo računalnik s kamero in mikrofonom ter dostop do interneta, saj izobraževanje poteka preko ZOOM-a.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 19.10.2024 - 19.10.2024 **Kraj izvedbe** Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,00 EUR

Cena za udeleženca: 88,00 EUR

Opombe: Vsak seminar Matematik je zaključena celota zase, zato se jih ni potrebno udeležiti po vrsti. Udeleženci bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci pri pouku matematike.

MATEMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI S Poudarkom na GEOMETRIJI

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,83

Uporabnost programa: 8,69

Organizacija in izvedba programa: 8,81

Št. programa: 5

Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na geometriji, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, poglobljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje načinov in možnosti vpeljave didaktičnega materiala v pouk matematike.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na GEOMETRIJI. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. - Čerček Natalija

8 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo računalnik s kamero in mikrofonom ter dostop do interneta, saj izobraževanje poteka preko ZOOM-a.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.12.2024 **Predvideni čas izpeljave** 14.12.2024 - 14.12.2024 **Kraj izvedbe** Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,00 EUR

Cena za udeleženca: 88,00 EUR

Opombe: Vsak seminar Matematik je zaključena celota zase, zato se jih ni potrebno udeležiti po vrsti. Udeleženci bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci pri pouku matematike.

MATEMATIK III, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI S POUČEVANJEM NA REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV**MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,81

Št. programa: 6**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com**Št. udeležencev:** 40**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na reševanju MATEMATIČNIH PROBLEMOV, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, poglobljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji, spoznavanje načinov in možnosti vpeljave v pouk matematike.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na reševanju MATEMATIČNIH PROBLEMOV. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. - Čerček Natalija

8 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, izpolnjen evalvacijski vprašalnik.**Pogoji:** Udeleženci potrebujejo računalnik s kamero in mikrofonom ter dostop do interneta, saj izobraževanje poteka preko ZOOM-a.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

28.1.2025

Predvideni čas izpeljave

1.2.2025 - 1.2.2025

Kraj izvedbe

Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

88,00 EUR

Cena za udeleženca:

88,00 EUR

Opombe: Vsak seminar Matematik je zaključena celota zase, zato se jih ni potrebno udeležiti po vrsti. Udeleženci bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci pri pouku matematike.

MATEMATIK IV, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI S POUČEVANJEM NA USVAJANJU UČINKOVITEGA STRATEŠKEGA, LOGIČNEGA IN MATEMATIČNEGA RAZMIŠLJANJA**MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,81

Št. programa: 7**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com**Št. udeležencev:** 40**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na usvajanju učinkovitega STRATEŠKEGA, LOGIČNEGA IN MATEMATIČNEGA RAZMIŠLJANJA, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji, spoznavanje načinov in možnosti vpeljave v pouk matematike.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na usvajanju učinkovitega STRATEŠKEGA, LOGIČNEGA IN MATEMATIČNEGA RAZMIŠLJANJA. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. - Čerček Natalija

8 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo računalnik s kamero in mikrofonom ter dostop do interneta, saj izobraževanje poteka preko ZOOM-a.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.3.2025	15.3.2025 - 15.3.2025	Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,00 EUR

Cena za udeleženca: 88,00 EUR

Opombe: Vsak seminar Matematik je zaključena celota zase, zato se jih ni potrebno udeležiti po vrsti. Udeleženci bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci pri pouku matematike.

AKTIVACIJA UČENCEV Z NEFORMALNIMI METODAMI POUČEVANJA**MLADINSKI SVET SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Sabina Belc, 040711211, sabina.belc@mss.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Program ponuja vpogled in izkušnjo celostnega pristopa za učinkovito grajenje skupnosti, spodbujanje aktivnega izražanja mnenj med udeleženci ter krepitev sodelovanja. V okviru programa bo priložnost, ne le spoznati, ampak tudi razumeti, preizkusiti in na lastni koži izkusiti različne metode, ki temeljijo na principih neformalnega izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Metode za spodbujanje grajenja skupnosti - Belc Sabina 2 D
- Metode za spodbujanje izražanja mnenj - Belc Sabina, Lah Tilen 2 D
- Metode za spodbujanje sodelovanja - Lah Tilen 2 D
- Prenos v razred - Lah Tilen 1 R
- Evalvacija - Belc Sabina 1 R

Pogoji: Udeležba in aktivno sodelovanje na programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.10.2024	5.11.2024 - 5.11.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,69 EUR

Cena za udeleženca: 49,69 EUR

PRAKTIČNI PRIMERI PROJEKTNEGA IN MEDPREDMETNEGA POUČEVANJA NA RAZREDNI STOPNJI**NATAŠA LENARČIČ, SUPERJUNAKI - IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE IN UČITELJE, S.P., BREZJE PRI GROSUPLJEM 100, 1290 GROSUPLJE****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nataša Lenarčič, 041 555 999, natasa.lenarcic@gmail.com**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Učitelji-ce in vzgojitelji-ce spoznajo prednosti in posebnosti posameznih načinov poučevanja ob predstavitvi praktičnih primerov ter ob lastnem doživljanju v vlogi učenca. Učitelji-ce in vzgojitelji-ce načrtujejo in uvedejo spoznanja v lastno prakso in širijo spoznanja v svojem kolektivu.**Predavatelji in teme:**

- Izhodišča za holistično poučevanje - Ferel Kristina 1 D
- Projektno učenje in veščine - Ferel Kristina 2 D
- Formativno spremljanje in regulacija vedenja - Lenarčič Nataša 2 D
- Konvergentna pedagogika in izraz telesa bo glasbi - Lenarčič Nataša 2 D
- Izkustveno učenje in pouk na povpraševanje - Ferel Kristina 1 D

Obveznosti: Aktivna prisotnost. Oddano potrdilo o aktivni prisotnosti. Rešena evalvacija.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.1.2025	10.1.2025 - 11.1.2025	Preko spleta
	10.4.2025	14.4.2025 - 14.4.2025	Spletno okolje Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,00 EUR**Cena za udeleženca:** 85,00 EUR**TRIKI V UČITELJEVEM ŽEPU****NATAŠA LENARČIČ, SUPERJUNAKI - IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE IN UČITELJE, S.P., BREZJE PRI GROSUPLJEM 100, 1290 GROSUPLJE****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nataša Lenarčič, 041 555 999, natasa.lenarcic@gmail.com**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole**Cilji:** Učitelji naredijo svoj pouk bolj aktiven, s čimer motivirajo učence in zmanjšajo težave z vedenjem. Učitelji spoznajo osnove pozitivne discipline in njeno uporabo v praksi. Učitelji pridobijo orodja in strategije za umirjanje učencev.**Predavatelji in teme:**

- Aktivni učenci v 1. VIO- delavnica: Nataša Lenarčič - Lenarčič Nataša 4 P, D
- Aktivni učenci v 2. VIO- delavnica: Kristina Ferel - Ferel Kristina 4 P, D

Obveznosti: Aktivna prisotnost na seminarju. Oddaja poročila in dokumentacije.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.11.2024	15.11.2024 - 16.11.2024	Spletno okolje Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,00 EUR**Cena za udeleženca:** 85,00 EUR

UČITELJ V ŠOLI 21. STOLETJA**NATAŠA LENARČIČ, SUPERJUNAKI - IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE IN UČITELJE, S.P., BREZJE PRI GROSUPLJEM 100, 1290 GROSUPLJE****Št. programa:** 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nataša Lenarčič, 041 555 999, natasa.lenarcic@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Predstaviti pomen poučevanja in njegove učinke v obdobju stalnih in hitrih sprememb. Razumeti spremenjeno vlogo učenca in učitelja v procesu izobraževanja - presoja lastnega poučevanja udeležencev (učiteljev in drugih pedagoških delavcev). Spodbuditi udeležence k vsakdanjim spremembam znotraj pedagoškega dela, ki bodo pouk posodobile. Uvajati veščine in spretnosti, potrebne v 21. stoletju. Spoznati vaje in tehnike za umiritev sebe in skupine.

Predavatelji in teme:

- Spremembe v svetu - Ferel Kristina 1 P
- Veščine 21. stoletja - Ferel Kristina 1 D
- Sodobna dognanja znanosti in nove oblike dela v razredu - Ferel Kristina 2 D
- Odnosi - Lenarčič Nataša 1 D
- Socializacijske veščine - Lenarčič Nataša 2 D
- Vidna učna pot - Lenarčič Nataša 1 D

Obveznosti: Aktivna prisotnost na seminarju. Oddaja poročila in dokumentacije.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.11.2024	29.11.2024 - 30.11.2024	Spletno okolje Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,00 EUR

Cena za udeleženca: 85,00 EUR

IZKUSTVENO UČENJE IN FORMATIVNO SPREMLJANJE**OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,77
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Černelič Marja, Škrabar Katja, 040 517 000, 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica

Cilji: Predstaviti prednosti naravnega učenja, učenja z občutenjem, z namenom osmisliti edinstvenost otrok in pomen celostnega učenja, ki spodbuja nastajanje zdravega razmerja miselnih predstav. Tako učenje je izziv procesu spoznavanja in samospoznavanja, brez stresa pri vrednotenju učenja.

Predavatelji in teme:

- Odprt proces učenja je pot ustvarjalnosti in trajnostnega razvoja - Černelič Marja 1 D
- Izkustveno učenje v praksi - Kranjc Brigita 1 D
- Spodbudno okolje - Kavkler Marija 1 D
- Gozdna kopel - Škrabar Katja 1 D

- Izkustveno učenje in formativno spremljanje - Lenarčič Nataša 2 D
- S.O.S. ŠOLA - Konkretno poučevanje matematičnih temeljev v 1. in 2. vzgojno - izobraževalnem obdobju s konkretnimi učili in STEAM pristopom - Knez Alenka 1 D
- Izkustvena pedagogika - Gržan Karel 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 12.2.2025 - 12.2.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,47 EUR
Cena za udeleženca: 70,00 EUR

IZOBRAŽEVALNI VIDEO FILM KOT UČNO GRADIVO

PILGO D.O.O., ANTOLIČIČEVA ULICA 9, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2

Koordinator: Dejan Paska, 041/679621, dejan.paska@pilgo.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni

Cilji: Cilj programa je predstaviti in izdelati vzorčni izobraževalni video film kot sodobni didaktični pripomoček z namenom obogatitve klasičnega poučevanja. Udeležence seznanimo s produkcijskimi fazami priprave in izdelave tovrstnega filma, pomenom ustrezne didaktične strukture izobraževalne vsebine prilagojene za video medij v digitalni dobi. Spoznamo razliko med izobraževalnim video filmom in posnetkom učne ure, ki ni izobraževalni video film, saj didaktična struktura učne ure ni prilagojena mediju

Predavatelji in teme:

- Predstavitve delavnice, identifikacija potreb in ciljev, opredelitev pojmov (učno gradivo, e-gradivo, film, video) - Paska Dejan 1 P
- Analiza primera (prepoznavanje strukture, vsebine in ciljev) - Paska Dejan 2 D
- Produkcija digitalnih medijskih vsebin - Paska Dejan 3 P, D
- Izdelava - produkcija izobraževalnega video filma - Paska Dejan 22 D
- Analiza in evalvacija - Paska Dejan 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah, priprava izobraževalnega video filma v skupini

Pogoji: Osnovno poznavanje dela z računalnikom, poznavanje AV opreme je zaželena, ni pa obvezna

Število izpeljav: 2 **Rok prijave:** 30.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 14.10.2024 - 10.11.2024 **Kraj izvedbe:** Maribor
17.1.2025 17.2.2025 - 17.3.2025 Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 283,77 EUR

Cena za udeleženca: 283,77 EUR

Opombe: Program praktične izvedbe.

PODKASTI IN NOVI MEDIJI KOT IZOBRAŽEVALNO ORODJE

PILGO D.O.O., ANTOLIČIČEVA ULICA 9, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dejan Paska, 041/679621, dejan.paska@pilgo.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 20 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj programa je predstaviti podkast kot orodje za izdelavo in dostopnost izobraževalnih vsebin.

Predavatelji in teme:

- Izziv digitalizacije v izobraževanju - Paska Dejan 1 D
- Mediji v digitalni dobi, izzivi in rešitve - Vihar Lucijan 1 D
- Kako zagnati spletni radijski program v zavodu? - Paska Dejan, Vihar Lucijan 2 D
- Produkcija digitalnih medijskih vsebin - Paska Dejan, Vihar Lucijan 2 D
- Priprava na produkcijo podkast oddaj - Paska Dejan, Vihar Lucijan 6 D
- Izdelava (produkcija) podkast oddaj II - Paska Dejan, Vihar Lucijan 6 D
- Analiza in evalvacija - Paska Dejan, Vihar Lucijan 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah, priprava podkast oddaje v skupini

Pogoji: Osnovno poznavanje dela z računalnikom, poznavanje digitalnih medijev je zaželena, ni pa obvezna

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2024	14.10.2024 - 24.11.2024	Maribor
	17.1.2025	17.2.2025 - 10.3.2025	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 139,40 EUR

Cena za udeleženca: 139,40 EUR

Opombe: Program praktične izvedbe.

PLAVANJE V ŠOLI V NARAVI IN IZVEDBA PLAVALNIH TEČAJEV

PLAVALNA ZVEZA SLOVENIJE, CELOVŠKA CESTA 25, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,63
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 1

Koordinator: Robert Kekec, 041 538 595, robert.kekec@gmail.com

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole

Cilji: Cilji programa so omogočiti kandidatom pridobitev kompetenc oziroma znanj, spretnosti in odgovornosti za izvajanje in spremljanje procesa učenja plavanja in vadbe v vseh pojavnih oblikah plavanja.

Predavatelji in teme:

- Predavanja - Kekec Robert 12 P
- Vaje - Kekec Robert, Lipošek Silvester 12 V

Obveznosti: 100 odstotna prisotnost na predavanjih in aktivna udeležba na vajah.

Pogoji: Minimalno 6 prog v 25m bazenu, stojna globina vode in globoka voda.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.3.2025	3.4.2025 - 5.4.2025	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 169,05 EUR

Cena za udeleženca: 169,05 EUR

Opombe: Seminar bo potekal v dveh skupinah po 15 udeležencev (vaje).

UČENJE PLAVANJA IN VADBE V VODI ZA OSEBE S POSEBNIMI POTREBAMI

PLAVALNA ZVEZA SLOVENIJE, CELOVŠKA CESTA 25, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,44
		Uporabnost programa:		8,63
		Organizacija in izvedba programa:		8,39
Št. programa:	2			Št. točk: 2
Koordinator:	Katrina Praznik, 041 921896, katarina.praznik@guest.arnes.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	30 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))	
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli			
Cilji:	Omogočiti vsem, da spoznajo vpliv plavanja in gibanja v vodi na bio-psiho-socialni razvoj otroka s posebnimi potrebami. Seznaniti učitelje z novjšimi metodami učenja plavanja, ki so prilagojene otrokom z avtizmom, slepim, gluhih, ADHD in otrokom z motoričnimi prizadetostmi. Učitelji bodo spoznali in osvojili filozofijo učenja po Halliwicku in njene prednosti. Poleg tega bodo spoznali veliko novih pedagoških metod in pristopov k učenju plavanja. Znanje plavanje je v današnjih časih, ko smo pri			
Predavatelji in teme:				
	• Predavanja - Praznik Katarina			14 P
	• Vaje na bazenu - Vute Rajko, Praznik Katarina			16 V
Obveznosti:	80% odstotna prisotnost na seminarju in aktivna udeležba na vajah.			
Pogoji:	Stojna globina vode.			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		8.11.2024	16.11.2024 - 24.11.2024	Velenje, bazen Velenje in Rdeča dvorana Velenje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	77,27 EUR			
Cena za udeleženca:	193,16 EUR			
Opombe:	Seminar bo potekal v dveh skupinah po 15 udeležencev.			

OBRAVNAVA PRAVLJICE S PLESNIMI IN GLEDALIŠKIMI PRISTOPI

PLESNI KLUB PLES PLUS, MELIKOVA 66, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,54
		Uporabnost programa:		8,47
		Organizacija in izvedba programa:		8,88
Št. programa:	1			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Daša Kerin, 041 878 464, dasa@plesplus.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (fizična prisotnost v skupini)	
Ciljna skupina:	Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu			
Cilji:	Naš namen je učiteljem predstaviti tehnike gledališke pedagogike s katerimi lahko učence vključijo v miselne in ustvarjalne skupinske aktivnosti. - spoznavanje iger in tehnik gledališke pedagogike, - praktična uporaba tehnik gledališke pedagogike pri obravnavanju različnih vsebin, - vključevanje gledaliških pristopov v učni proces, - ustvarjanje skozi gib in ples ter pripoved zgodbe s plesom.			
Predavatelji in teme:				
	• GLEDALIŠKI PRISTOPI: igre za spoznavanje, igre za oblikovanje skupine, igre za boljše sporazumevanje in igre za razvijanje zaupanja. - Gaber Korbar Veronika			2 D
	• USTVARJALNA PLESNA DELAVNICA IN UPORABA PLESA V GLEDALIŠKI ZGODBI: ustvarjalne plesne igre koreografije kot gradniki gledališke zgodbe - Kerin Daša			2 D
	• OBRAVNAVE PRAVLJIC Z GLEDALIŠKIMI PRISTOPI: obravnava vsebine z gledališkimi pristopi, predstavitev tehnik gledališke pedagogike: žive slike, o(b)ris osebe, vroči stol in manjkajoči del. - Gaber Korbar Veronika			2 D

- KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN PLESNI ELEMENTI: plesne igre kot pripomoček za učenje plesne tehnike, koreografska delavnica - Kerin Daša 1 D
- REFLEKSIJA IN EVALVACIJA Izmenjava izkušenj in pogovor - Kerin Daša, Gaber Korbar Veronika 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.4.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 18.4.2025 - 18.4.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,98 EUR

Cena za udeleženca: 68,00 EUR

SLOVENSKI LJUDSKI PLESI, IGRE IN LJUDSKE PESMI ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN OSNOVNOŠOLCE

PLESNI KLUB PLES PLUS, MELIKOVA 66, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54

Uporabnost programa: 8,47

Organizacija in izvedba programa: 8,88

Št. programa: 2

Koordinator: Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Spoznavanje slovenske kulturne dediščine in ljudskega izročila v glasbi in plesu, učenje ljudskih plesov in pesmi namenjenih osnovnošolcem in predšolskim otrokom, izdelava ljudskih glasbil.

Predavatelji in teme:

- Slovenske ljudske pesmi in običaji ter ljudske igre primerne za predšolske in osnovnošolske otroke. Glasbena delavnica z uporabo preprostih glasbil in učenje ritmičnih vzorcev ter ljudskih pesmi. Izdelava ljudskih glasbil. - Vujović Maja 2 D
- Slovenski ljudski plesi in pesmi ter ljudsko izročilo in običaji. Ljudski plesi in otroške ljudske igre primerne za predšolske otroke. - Kerin Daša, Vujović Maja 2 D
- Slovenski ljudski plesi in pesmi ter ljudsko izročilo in običaji povezani s plesom. Splet slovenskih ljudskih plesov, primeren za osnovnošolce. - Kerin Daša, Vujović Maja 2 D
- Didaktični pristopi pri poučevanju plesnih koreografij in pri poučevanju plesa predšolskih otrok in osnovnošolcev - Kerin Daša 1 D
- Evalvacija in izmenjava izkušenj - Kerin Daša, Vujović Maja 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 22.11.2024 - 22.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,09 EUR

Cena za udeleženca: 68,00 EUR

KUBO ROBOTIKA - KAKO ZAČETI Z IZVAJANJEM V RAZREDU

PODJETNIŠKI INKUBATOR KOČEVJE, NOVOMEŠKA CESTA 16, 1330 KOČEVJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,61
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Ibrahimović Adem, 031 522 379, adem@inkubator-kocevje.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vodja enote oziroma podružnice, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole

Cilji: Razumevanje osnov programiranja, Razvoj veščin za učinkovito poučevanje, Spodbujanje interaktivnega in angažiranega učenja, Podpora medpredmetnemu povezovanju, Krepitev samostojnega ustvarjanja učnih vsebin, Krepiti digitalne kompetence, Spodbujati sodelovalno učenje, Pripraviti na izzive sodobnega izobraževanja

Predavatelji in teme:

- Uvajanje in prve ure KUBO robotike v razredu - Palčič Nina, Ibrahimović Adem, Stijepić Marko 4 D
- Osvajanje logičnega razmišljanja, uporaba funkcij in zank - Palčič Nina, Stijepić Marko, Ibrahimović Adem 4 D
- Učinkovita komunikacija in demonstracija v razredu - Palčič Nina, Ibrahimović Adem, Stijepić Marko 4 D
- Primeri uporabnih učnih vsebin iz prakse in kritične točke poučevanja - Palčič Nina, Ibrahimović Adem 4 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

25.10.2024

Predvideni čas izpeljave

28.10.2024 - 29.10.2024

Kraj izvedbe

Kočevje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

38,80 EUR

Cena za udeleženca:

97,00 EUR

Opombe: Posebna predznanja niso potrebna.**NADALJEVALNA KUBO ROBOTIKA Z UPORABO CODING+, CODING++ IN MATH****PODJETNIŠKI INKUBATOR KOČEVJE, NOVOMEŠKA CESTA 16, 1330 KOČEVJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,61
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Ibrahimović Adem, 031 522 379, adem@inkubator-kocevje.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Razumevanje osnov programiranja, Razvoj veščin za učinkovito poučevanje, Spodbujanje interaktivnega in angažiranega učenja, Podpora medpredmetnemu povezovanju, Krepitev samostojnega ustvarjanja učnih vsebin, Krepiti digitalne kompetence, Spodbujati sodelovalno učenje, Pripraviti na izzive sodobnega izobraževanja

Predavatelji in teme:

- Logično in algoritmično razmišljanje, uporaba funkcij in zank - Palčič Nina, Stijepić Marko, Ibrahimović Adem 2 D
- Osvajanje nadaljevalnega programiranja s Coding+, Coding++ in Math - Palčič Nina, Ibrahimović Adem, Stijepić Marko 4 D
- Povezovanje učnih vsebin z uporabo Coding+, Coding++ in Math - Palčič Nina, Ibrahimović Adem, Stijepić Marko 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 26.2.2025 - 26.2.2025 **Kraj izvedbe:** Kočevje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,16 EUR

Cena za udeleženca: 52,91 EUR

Opombe: Zahtevano je osnovno poznavanje KUBO robotike.

SODOBNI TRENDI V IZOBRAŽEVANJU

PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Seznanitev z nekaterimi manj poznanimi sodobnimi pristopi in poučevalnimi praksami, ki spodbujajo kognitivni razvoj učencev in pozitivno vplivajo na motivacijo in pozornost učencev; pridobitev veščin za prilagajanje sodobnih metod poučevanja učnim ciljem ali ciljem na socialno-čustvenem področju; usvojitev metod, ki otrokom omogočijo krepitev sodelovalnih spretnosti; seznanitev s področjem edukacijske kineziologije; opolnomočenje za uporabo novih praks.

Predavatelji in teme:

- Edukacijska kineziologija: praktični primeri - Vilar Janja 1 D
- Nano-učenje / mikro-učenje in obrnjeno učenje - Podgorelec Tadeja 1 P
- Minutke za genialnost in vključevanje dejavnosti s področja umetnosti - Vilar Janja 1 D
- Metoda sestavljanke - Podgorelec Tadeja 1 D
- Zgodbarjenje - Vilar Janja 1 D
- Igrifikacija - Podgorelec Tadeja 1 D
- Samoučinkovitost - Podgorelec Tadeja 1 P
- Edukacijska kineziologija - Vilar Janja 1 P

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vključeno kamero tekom celotnega seminarja).

Pogoji: Predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 19.10.2024 - 19.10.2024 **Kraj izvedbe:** Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Podrobnejše informacije o terminu, morebitnih popustih in druge podrobnosti najdete na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Program je primeren za celotne kolektive VIZ.

ODVISNOST OD TEHNOLOGIJE IN RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENCE

SKUPNOST VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL REPUBLIKE SLOVENIJE, MARIBORSKA C. 2, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,64
Uporabnost programa: 8,55
Organizacija in izvedba programa: 8,46

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Natalija Klepej Gržanič, 064 17 17 10, sekretariat@skupnost-vss.si

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Vzgojitelj/ica v domu, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Zaposlenim v vzgoji in izobraževanju predstaviti prednosti uporabe digitalne tehnologije, temne strani TV, spletnih medijev, družabnih omrežij, spoznati mediacijo, razvijati čustveno inteligenco pri učečih se, novi načini poučevanja z vključevanjem mobilnih telefonov, kritično dojetje medijev, optimiziranje časa preživetega na spletu, prepoznavanje in spopadanje z zasvojenostjo s spletom.

Predavatelji in teme:

- Uporaba sodobnih tehnologij - Omerzel Martina 3 E
- Temne strani TV, spletnih medijev, družabnih omrežij - Omerzel Martina 2 E
- Mediacija in razvoj čustvene inteligence - Omerzel Martina 3 D
- Novi načini poučevanja z vključevanjem mobilnih telefonov - Omerzel Martina 3 D
- Kritično dojetje medijev - Omerzel Martina 3 R
- Prepoznavanje in spopadanje z odvisnostjo s spletom - Omerzel Martina 2 SE

Obveznosti: Aktivno sodelovanje**Pogoji:** Zaposleni v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.12.2024	Predvideni čas izpeljave 4.12.2024 - 18.12.2024	Kraj izvedbe Na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	46,42 EUR		
Cena za udeleženca:	80,00 EUR		

ORODJA ZA DELO NA DALJAVO**SKUPNOST VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL REPUBLIKE SLOVENIJE, MARIBORSKA C. 2, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,46

Št. programa: 2**Koordinator:** Natalija Klepej Gržanič, 064 17 17 10, sekretariat@skupnost-vss.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženec programa spozna namen sodobnih tehnologij v izobraževanju, pristope in orodja za delo na daljavo, spozna možnosti, strojno ter programsko opremo v namen dela na daljavo.

Predavatelji in teme:

- Snemanje in montaža učnih video - Veber Matej 2 D
- Izdelava video vodičev in montaža učnih videov - Veber Matej 2 D
- Kako izvesti učinkovita spletna predavanja - Veber Matej 2 E
- Spoznavanje različnih orodij za delo na daljavo - Veber Matej 2 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje**Pogoji:** Zaposleni v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.11.2024	Predvideni čas izpeljave 7.11.2024 - 21.11.2024	Kraj izvedbe Na daljavo
----------------------------	---------------------------------	---	-----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,68 EUR
Cena za udeleženca: 55,00 EUR

GLEDALIŠČE POD DROBNOGLEDOM: CELOVIT IN KAKOVOSTEN OBISK GLEDALIŠČA

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,67
 Uporabnost programa: 8,69
 Organizacija in izvedba programa: 8,60

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Sandra Jenko, 01 241 58 18, sandra.jenko@slogi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Knjižničar/ka

Cilji: Celovit in kakovosten obisk gledališča z otroki in mladino se začne z ustreznim izborom kakovostne predstave ter z razvojem gledališke pismenosti. Na izobraževanju bomo gledališče vzeli pod drobnogled ter preizkusili ustvarjalne pristope za učinkovito integracijo gledališkega obiska v pouk. Predstavljene inovativne metode spodbujajo tudi sodelovanje, socialno vključevanje, komuniciranje ter izražanje in sprejemanje različnih stališč, kar je uporabno še na drugih področjih pedagoškega dela.

Predavatelji in teme:

- Izbor kakovostne predstave za otroke in mladino - Jenko Sandra 1 P
- Ustvarjalna priprava na ogled predstave - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 3 D
- Jeziki gledališča - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D
- Aplikacija tehnik na primeru v praksi - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 8 ID
- Celovit obisk gledališča - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D
- Refleksivno poročanje in poustvarjanje - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D

Obveznosti: Prisotnost, aktivno sodelovanje, priprava koncepta in poročila.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 16.9.2024 - 25.4.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,60 EUR

Cena za udeleženca: 49,00 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v popoldanskem času v treh fazah: na uvodnih srečanjih (v septembru 2024) spoznajo tehnike gledališkega opismenjevanja, sledijo aplikacija metod s pripravo koncepta in izvedbo pod mentorstvom predavateljic ter poročilo in refleksija. Predviden je tudi ogled kakovostne, profesionalne gledališke predstave (vstopnina je vključena v ceno kotizacije). Za sodelovanje pri aktivnih vajah so priporočljiva udobna oblačila. Udeleženci izobraževanja brezplačno prejmejo učno gradivo.

USTVARJALNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU LITERATURE

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,67
 Uporabnost programa: 8,69
 Organizacija in izvedba programa: 8,60

Št. programa: 2
Koordinator: Sandra Jenko, 01 241 58 18, sandra.jenko@slogi.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj

Cilji: Udeleženci bodo spoznali sodobne načine, kako otrokom in mladini s prožnimi oblikami učenja in interdisciplinarnimi pristopi približati literarna besedila ter z umetniškimi tehnikami spodbuditi zanimanje za branje, literarno ustvarjanje in umetniško izražanje.

Predavatelji in teme:

- Gledališka pedagogika in druge ustvarjalne metode za poučevanje - Jenko Sandra 4 D
- Ustvarjalno delo z besedilom in razvijanje prizorov - Kraševc Eva 4 D
- Literarno besedilo kot izhodišče za gibalno izražanje - Srhoj Dejan 4 D
- Pripovedovanje in vizualno izražanje v tehniki kamišibaja - Cvetko Jerca, Engelsberger Jure 4 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Pogoji: Za sodelovanje niso potrebna predznanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.1.2025	1.2.2025 - 29.8.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,64 EUR

Cena za udeleženca: 75,00 EUR

Opombe: Izobraževanje bo izvedeno v dveh celodnevnihih sklopih v času šolskih počitnic (alternativno: petek popoldan in sobota).

KAKO PISATI ŠOLSKO KRONIKO DANES?

SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ, PLEČNIKOV TRG 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 1
Koordinator: Klara Marija Keršič, 041 771 337, klara.kersic@solskimuzej.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: A) opolnomočiti udeležence z znanjem o zgodovini šolstva ter vzpostaviti sodelovanje udeležencev z inštitucijami in strokovnjaki B) ponuditi udeležencem navodila in nasvete za pisanje šolskih kronik C) izmenjati dobre prakse na področju priprave šolskih prireditev

Predavatelji in teme:

- O kronikah tako in drugače - šolske kronike - Hriberšek Matej 1 P
- Nekateri primeri šolskih kronik na Slovenskem - Okoliš Stanko 1 P
- Navodila za pisanje šolske kronike skozi čas - Intihar Matic 1 P
- Konkretizacija problemov, ki se pojavijo ob pisanju šolske kronike - Keršič Klara Marija 1 R
- Zgodovinski arhiv Ljubljana, vodeni obisk - Habjan Hana 1 P
- Je šola praznik?, šolska zgodovina skozi praznovanja - Balkovec Debevec Marjetka 1 P
- Razmislek o šolskih prireditvah, primer dobre prakse - Stenovc Bernarda 1 P
- Refleksija v obliki intervizije (na daljavo) - Keršič Klara Marija 1 ID

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.3.2025	27.3.2025 - 27.3.2025	Slovenski šolski muzej, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,84 EUR**Cena za udeleženca:** 37,10 EUR

Opombe: Seminar je namenjen ravnateljem, učiteljem in strokovnim delavcem, ki se srečujejo z nalogo pisanja šolske kronike ali zbornika oz. monografije ob obletnicah šol (šolskih stavb oz. začetkih šolanja v posameznem kraju) ter pripravo šolskih prireditev.

ŠOLA, MUZEJ IN IZKUSTVENO UČENJE**SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ, PLEČNIKOV TRG 1, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 2**Koordinator:** Klara Marija Keršič, 012513218, klara.kersic@solskimuzej.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: 1) raziskovati možnosti kombiniranega izobraževanja (šola in muzej) 2) raziskovati dobre prakse izkustvenega učenja (aktivne metode poučevanja) 3) raziskovati uporabo različnih virov pri načrtovanju pouka

Predavatelji in teme:

- Interpretacija dediščine skozi izkustvo - Pušnik Mateja 2 D
- Raziskujmo muzejske predmete, andragoška delavnica za pedagoške delavce - Pušnik Mateja 1 D
- Od telovadbe do športa, šolska zgodovina skozi predmet - RIBARIČ MATEJA 1 P
- Ko se je šola začela, otroštvo v času Marije Terezije - Balkovec Debevec Marjetka 1 P
- IzViri znanja, biblio-andragoška delavnica - Koželj Polona 2 D
- Potovanja v preteklost, primer dobre prakse sodelovanja šole z muzejem - Mele Mojca 1 P
- Primer dobre prakse sodelovanja šole z muzejem v 3. triadi OŠ - Juričan Šelekar Mihaela 1 P
- Prvega ne pozabiš, šolska zgodovina skozi berila - Arko Anton 1 P
- Skrivnosti muzejske pedagogike: prikaz na razstavi - Simčič Klara 1 D
- Sodelovanje šole in muzeja, diskusija - Keršič Klara Marija 2 R
- Refleksija v obliki intervizije (na daljavo) - Keršič Klara Marija 2 ID
- Učna ura Vodnikova šola - Arko Anton 1 D

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.2.2025	6.3.2025 - 7.3.2025	Slovenski šolski muzej, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,57 EUR**Cena za udeleženca:** 63,92 EUR**GAME DESIGN 1: NAČRTOVANJE DRUŽABNE IGRE IN SOBE POBEGA KOT METODOLOGIJA PARTICIPATIVNEGA UČENJA****SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,90
Uporabnost programa:	8,06
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Eva Gajšek, 068616004, eva@socialna-akademija.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: - Udeleženci spoznajo osnove game design-a kot zbirke metodologij za participativno in vključujoče učenje in spoznavanje nove snovi. - Udeleženci spoznajo metodologijo načrtovanja sobe pobega (Escape Room Design), jo preskusijo v praksi in jo znajo uporabiti pri svojem delu z učenci. - Udeleženci spoznajo metodologijo načrtovanja družabnih iger (Board Game Design), jo preskusijo v praksi in jo znajo uporabiti pri svojem delu z učenci. - Udeleženci spoznajo ustrezne metode evalvacije usvojenega z

Predavatelji in teme:

- Uvod v game design in kako ga uporabiti kot metodologijo za učenje - Gajšek Eva 1 R
- Družabne igre: Proces načrtovanja kot učna izkušnja in metodologija za raziskovanje različnih tem - Belc Sabina 1 R
- Proces načrtovanja družabnih iger - preskus metodologije v praksi - Belc Sabina, Gajšek Eva 3 V
- Praksa uporaba iger v razredu - Dumit Joseph 2 E
- Predstavitve rezultatov in evalvacija - Gajšek Eva 1 R
- Evalvacija prenosa znanj v lokalno šolsko okolje ter uvod v načrtovanje sobe pobega - Belc Sabina, Gajšek Eva 2 D
- Načrtovanje sobe pobega? Preskus metodologije v praksi - Belc Sabina 4 D
- Načrtovanje uporabe znanja v praksi, predstavitve rezultatov, evalvacija - Belc Sabina, Gajšek Eva 2 R, V

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na programu.

Pogoji: Dobro je, da udeleženci poznajo vsaj nekaj družabnih iger ali so se udeležili vsaj ene sobe pobega, ni pa obvezno.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2024 - 1.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,56 EUR

Cena za udeleženca: 123,91 EUR

Opombe: Uvodno usposabljanje.

GAME DESIGN 2: IZDELAVA IZOBRAŽEVALNE SOBE POBEGA (NADALJEVALNO IZOBRAŽEVANJE)

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,90
Uporabnost programa: 8,06
Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Gajšek Eva, 068616004, eva@socialna-akademija.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Predavatelji in teme:

- Uvod v izobraževanje, spoznavanje, predstavitve ciljev in pričakovanj. - Gajšek Eva 1 R
- Kaj je razlika med komercialnimi in izobraževalnimi sobami pobega? - Belc Sabina 1 R
- Izkušnja sobe pobega: reševanje ugank vloga moderatorja - Belc Sabina 3 V
- Načrtovanje lastne sobe pobega: začetna zasnova in uganke. - Belc Sabina 2 E

- Zaključek prvega dne, vrednotenje in evalvacija - Gajšek Eva 1 R
- Uvod: refleksija uporabe ugank, sob pobega in iger pri lastnem delu - Gajšek Eva 1 R
- Pomen iger v izobraževanju - Dumit Joseph 1 E
- Oblikovanje sobe pobega: ustvarjanje, zaključevanje in testiranje izdelkov - Belc Sabina, Gajšek Eva 5 V, D
- Zaključevanje, vrednotenje in evalvacija - Gajšek Eva 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Pogoji: Udeležba na osnovnem izobraževanju (GAME DESIGN) ali izkušnje (kot udeleženec) iz področij sobe pobega.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 3.3.2025 - 16.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,33 EUR

Cena za udeleženca: 118,32 EUR

Opombe: Nadaljevalno izobraževanje, ki zahteva poznavanje osnov game design-a ter načrtovanja sobe pobega.

INOVATIVNI PRISTOPI, ZNANJA IN KOMPETENCE ZA ŠOLSKE KNJIŽNIČARJE Z NAMENOM IZBOLJŠANJA BRALNE PISMENOSTI UČENCEV 1. VIO, S PRENOSOM UPORABNIH ZNANJ V PRAKSO

SOS, SPECIALNO PEDAGOŠKA SVETOVALNICA, SVETOVANJE ZA OTROKE, STARŠE IN PEDAGOGE, IZOBRAŽEVANJE TER RAZISKOVANJE, TJAŠA KANALEC S.P., GRAJSKA ULICA 16, 5220 TOLMIN

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Kanalec Tjaša, /, specialna.tjasa@gmail.com

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji:

- Udeleženci poglobljeno spoznajo področje bralne pismenosti, proces učenja branja ter dimenzije bralne učinkovitosti oz. gradnike bralne pismenosti, pridobijo uporabna znanja o stopnjah bralne tehnike ter stopnjah bralnega razumevanja, ozavestijo pomembno vlogo šolskih knjižničarjev pri razvijanju bralne pismenosti učencev 1. VIO, spoznajo uporabne strategije za dvig kakovosti in učinkovitosti dela na področju razvijanja bralne pismenosti, pridobijo uporabna znanja

Predavatelji in teme:

- - Bralna pismenost: vloga šolskih knjižničarjev pri razvijanju bralne pismenosti učencev 1. VIO - Kanalec Tjaša 1 P
- - Potek učenja branja z vidika teorije in prakse ter ključni momenti, ki so pomembni, da učenec postane uspešen bralec - Kanalec Tjaša 1 P
- - Stopnje bralne tehnike in stopnje bralnega razumevanja s praktičnimi prikazi na primerih - Kanalec Tjaša 1 D
- - Dimenzije bralne učinkovitosti oz. gradniki bralne pismenosti s poudarkom na čustveno-motivacijskih dejavnikih - Kanalec Tjaša 1 P
- - Kako beremo? Očesni gibi, vidno sledenje, fiksacija pogleda in periferni vid - Ozbič Martina 2 P, D
- Ustrezna bralna gradiva - Kanalec Tjaša 2 D
- - Bralni napredek, zakaj je tako pomemben? - Kanalec Tjaša 2 P
- Formativno spremljanje in vrednotenje - Petra Rankel 1 P
- Pomen gibanja in njegov vpliv na učenje - Petra Rankel 1 P
- - Učenci s posebnimi potrebami ter dvojezični oz. tujejezični otroci in kako lahko šolski knjižničar sodeluje v procesu pomoči ter vloga knjižničarja pri zagotavljanju inkluzivnega okolja kakor tudi omogočanje prilagoditev ter nudenja podpore in pomoči - Kanalec Tjaša 2 D
- Uporabe inovativnih in drugih aktivnih metod/oblik poučevanja - Kanalec Tjaša 2 P, D
- Implementacijah naučenega znanja v prakso, prenos znanja v prakso (pedagoška praksa) - Kanalec Tjaša 4 PP
- - Analiza primerov iz prakse, predstavitev pedagoške prakse, vrednotenje - Kanalec Tjaša 4 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi, izdelava izdelka/projekta/evalvacijskega poročila in predstavitev lastne pedagoške prakse.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 9.10.2024 - 27.11.2024 **Kraj izvedbe** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 147,00 EUR

Cena za udeleženca: 147,00 EUR

UČINKOVITI INOVATIVNI PRISTOPI ZA OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA OKOLJA ZA RAZVIJANJE BRALNIH ZMOŽNOSTI TER SPREMLJANJE BRALNEGA NAPREDKA POSAMEZNIKA V 1. VIO, S PRENOSOM UPORABNIH ZNANJ V PRAKSO

SOS, SPECIALNO PEDAGOŠKA SVETOVALNICA, SVETOVANJE ZA OTROKE, STARŠE IN PEDAGOGE, IZOBRAŽEVANJE TER RAZISKOVANJE, TJAŠA KANALEC S.P., GRAJSKA ULICA 16, 5220 TOLMIN

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Kanalec Tjaša, /, specialna.tjasa@gmail.com

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Vsebina in cilji programa bodo udeležencem omogočali, da nadgradijo svoje dosedanje znanje na področju bralnih zmožnosti, bralnega napredka ter procesa učenja branja v povezavi s svojim predhodnim znanjem. Celotne vsebine se bodo povezovale z vsebinami učnega načrta, dimenzijami bralne učinkovitosti oz. gradniki bralne pismenosti ter znanji, ki jih imajo razredni učitelji že predhodno. Pri tem bo izpostavljena, opisana in s konkretnimi primeri ponazorjena pomembna vloga učiteljev 1. VIO.

Predavatelji in teme:

- Bralne zmožnosti, proces učenja branja, dimenzije bralne učinkovitosti oz. gradniki bralne pismenosti - Kanalec Tjaša 2 P
- Vloga učiteljev razrednega pouka pri razvijanju bralnih zmožnosti kakor tudi spremljanju branih napredkov posameznih učencev 1. VIO. - Kanalec Tjaša 2 P, D
- Vidni in slušni delovni spomin: njegova vloga pri opismenjevanju, branju, pisanju in računanju. - Ozbič Martina 2 P, D
- Kako beremo besedilo? Očesni gibi, vidno sledenje, fiksacija pogleda in periferni vid. - Ozbič Martina 2 P, D
- Stopnje bralne tehnike in stopnje bralnega razumevanja v povezavi z ustreznimi bralnimi gradivi, vloga učiteljev ter staršev - Kanalec Tjaša 2 D
- Spremljanja bralnega napredka in uporaba testa tekočnosti glasnega branja. - Kanalec Tjaša 2 P, D
- Inovativne in aktivne metode poučevanja, dejavnosti za spodbujanje bralne motivacije učencev, vključevanje terapevtskega psa v bralne dejavnosti v razredu, uporaba in izdelava didaktičnih materialov, oblike za vključevanje staršev k bralnim dejavnostim - Kanalec Tjaša 4 P, D
- Implementacijah naučenega znanja v prakso, prenos znanja v prakso (pedagoška praksa) - Kanalec Tjaša 4 PP
- Analizira primerov iz prakse s predstavitvijo, evalvacije lastnega pedagoškega dela, intervizija - Kanalec Tjaša 4 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi, izdelava izdelka/projekta/evalvacijskega poročila in predstavitev lastne pedagoške prakse.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 8.10.2024 - 28.11.2024 **Kraj izvedbe** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 148,40 EUR

Cena za udeleženca: 148,40 EUR

IZDELAVA VIDEOVADNICE ZA YOUTUBE**SREDNJA MEDIJSKA IN GRAFIČNA ŠOLA LJUBLJANA, POKOPALIŠKA ULICA 33, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,30
Uporabnost programa:	6,68
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mag. Boštjan Miha Jambrek, 031 324 207, bostjan.jambrek@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 32**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji

Cilji: Razumevanje vizualnih izrazil (slika, zvok), ustvarjanje kakovostnih avdio-vizualnih vsebin za socialna omrežja, uporaba socialnih omrežij pri pouku

Predavatelji in teme:

- Uvodno srečanje s predstavitvijo programa - Jambrek Boštjan Miha 2 P
- Značilnosti videovadnic s primeri dobre prakse - Jambrek Boštjan Miha 4 E, SE
- Medijska produkcija za videovadnice - Jambrek Boštjan Miha 6 P, D
- Zaključno srečanje z analizo izdelkov - Jambrek Boštjan Miha 4 N, P

Obveznosti: Zaključna naloga - medijski izdelek

Pogoji: Program predvideva osnovno predznanje poznavanja socialnih omrežij, temeljno računalniško pismenost ter želje in sposobnost učenja v digitalnem svetu

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2024	18.10.2024 - 11.11.2024	Ljubljana
	1.4.2025	18.4.2025 - 5.5.2025	Ljubljana
	20.6.2025	18.8.2025 - 31.8.2025	Ljubljana
	6.1.2025	14.2.2025 - 3.3.2025	Ljubljana
	13.6.2025	30.6.2025 - 11.7.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,81 EUR**Cena za udeleženca:** 58,81 EUR

Opombe: Program je mogoče izpeljati tudi pri manjšem ali večjem številu udeležencev. Izvedba poteka v živo (uvodno in zaključno srečanje ter sinhrono in asinhrono na daljavo). Izvaja se v prostorih izvajalca ali po dogovoru na VIZ prijavitelja.

MEDIJSKI JEZIK IN IZRAZILA V PEDAGOŠKEM PROCESU**SREDNJA MEDIJSKA IN GRAFIČNA ŠOLA LJUBLJANA, POKOPALIŠKA ULICA 33, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,30
Uporabnost programa:	6,68
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mag. Boštjan Miha Jambrek, 031 324 207, bostjan.jambrek@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 32**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji

Cilji: Razumevanje vizualnih izrazil (slika, zvok), ustvarjanje kakovostnih avdio-vizualnih vsebin za socialna omrežja, uporaba socialnih omrežij pri pouku

Predavatelji in teme:

- Uvodno srečanje s predstavitvijo programa - Jambrek Boštjan Miha 2 P
- Medijski jezik - Jambrek Boštjan Miha 4 SE, ID
- Medijska izrazila - Jambrek Boštjan Miha 8 SE, ID
- Zaključno srečanje z analizo izdelkov - Jambrek Boštjan Miha 2 N

Obveznosti: Zaključna naloga - medijski izdelek

Pogoji: Program predvideva osnovno predznanje poznavanja socialnih omrežij, temeljno računalniško pismenost ter želje in sposobnost učenja v digitalnem svetu

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.6.2025	30.6.2025 - 11.7.2025	Ljubljana
	13.9.2024	18.10.2024 - 11.11.2024	Ljubljana
	6.1.2025	14.2.2025 - 3.3.2025	Ljubljana
	20.6.2025	18.8.2025 - 31.8.2025	Ljubljana
	1.4.2025	18.4.2025 - 5.5.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,01 EUR

Cena za udeleženca: 84,01 EUR

Opombe: Program je mogoče izpeljati tudi pri manjšem ali večjem številu udeležencev. Izvedba poteka v živo (uvodno in zaključno srečanje ter sinhrono in asinhrono na daljavo). Izvaja se v prostorih izvajalca ali po dogovoru na VIZ prijavitelja.

MEDIJSKI KROG - POUČEVANJE MEDIJSKIH VSEBIN V PEDAGOŠKEM PROCESU

SREDNJA MEDIJSKA IN GRAFIČNA ŠOLA LJUBLJANA, POKOPALIŠKA ULICA 33, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,30
Uporabnost programa:	6,68
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 3

Št. točk: 1,5

Koordinator: Mag. Boštjan Miha Jambrek, 031 324 207, bostjan.jambrek@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 32

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji

Cilji: Razumevanje vizualnih izrazil (slika, zvok), ustvarjanje kakovostnih avdio-vizualnih vsebin za socialna omrežja, uporaba socialnih omrežij pri pouku

Predavatelji in teme:

- Predstavitev vsebin in programa - Jambrek Boštjan Miha 3 P
- Osnove naratologije - Jambrek Boštjan Miha 2 E, ID
- Medijski jezik - Jambrek Boštjan Miha 4 E, ID
- Medijska izrazila - Jambrek Boštjan Miha 6 E, ID
- Medijska produkcija - Jambrek Boštjan Miha 4 E, ID
- Zgodovina in teorija medijev - Jambrek Boštjan Miha 2 P
- Zaključno srečanje z analizo izdelkov - Jambrek Boštjan Miha 3 P, D

Obveznosti: Zaključna naloga - medijski izdelek

Pogoji: Program predvideva osnovno predznanje poznavanja socialnih omrežij, temeljno računalniško pismenost ter želje in sposobnost učenja v digitalnem svetu

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.4.2025	18.4.2025 - 5.5.2025	Ljubljana
	20.6.2025	15.8.2025 - 31.8.2025	Ljubljana
	13.6.2025	30.6.2025 - 14.7.2025	Ljubljana
	16.9.2024	18.10.2024 - 11.11.2024	Ljubljana
	6.1.2025	14.2.2025 - 3.3.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 63,01 EUR

Cena za udeleženca: 63,01 EUR

Opombe: Program je mogoče izpeljati tudi pri manjšem ali večjem številu udeležencev. Izvedba poteka v živo (uvodno in zaključno srečanje ter sinhrono in asinhrono na daljavo). Izvaja se v prostorih izvajalca ali po dogovoru na VIZ prijavitelja.

OBLIKOVANJE MEDIJSKIH VSEBIN ZA DIGITALNA OKOLJA

SREDNJA MEDIJSKA IN GRAFIČNA ŠOLA LJUBLJANA, POKOPALIŠKA ULICA 33, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,30
Uporabnost programa:	6,68
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 4

Koordinator: Mag. Boštjan Miha Jambrek, 031 324 207, bostjan.jambrek@guest.arnes.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 32

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnazi

Cilji: Objavljene kakovostne medijske vsebine v digitalnih okoljih in na socialnih omrežjih, prenos znanja v prakso - uporaba medijskih vsebin v pedagoškem procesu

Predavatelji in teme:

- Uvodno srečanje in predstavitev programa - Jambrek Boštjan Miha 2 P
- Osnove naratologije za medijske izdelke v digitalnih okoljih - Jambrek Boštjan Miha 4 E, P
- Medijska izrazila za digitalna okolja v pedagoškem procesu - Jambrek Boštjan Miha 6 E, V
- Medijska produkcija v pedagoškem procesu - Jambrek Boštjan Miha 8 ID, V
- Zaključno srečanje z analizo medijskih izdelkov - Jambrek Boštjan Miha 4 N

Obveznosti: Izdelava in objava medijskega izdelka v digitalnem okolju in/ali socialnih omrežjih

Pogoji: Program predvideva osnovno predznanje poznavanja socialnih omrežij, temeljno računalniško pismenost ter želje in sposobnost učenja v digitalnem svetu

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.1.2025	14.2.2025 - 3.3.2025	Ljubljana
	16.9.2024	18.10.2024 - 11.11.2024	Ljubljana
	1.4.2025	18.4.2025 - 5.5.2025	Ljubljana
	20.6.2025	18.8.2025 - 31.8.2025	Ljubljana
	13.6.2025	30.6.2025 - 7.7.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 113,42 EUR

Cena za udeleženca: 113,42 EUR

Opombe: Program je mogoče izpeljati tudi pri manjšem ali večjem številu udeležencev. Izvedba poteka v živo (uvodno in zaključno srečanje ter sinhrono in asinhrono na daljavo). Izvaja se v prostorih izvajalca ali po dogovoru na VIZ prijavitelja.

VIZUALNA RETORIKA SOCIALNIH OMREŽIJ**SREDNJA MEDIJSKA IN GRAFIČNA ŠOLA LJUBLJANA, POKOPALIŠKA ULICA 33, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,30
Uporabnost programa:	6,68
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 5**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mag. Boštjan Miha Jambrek, 031 324 207, bostjan.jambrek@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 32**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji

Cilji: Razumevanje vizualnih izrazil (slika, zvok, kompozicija), ustvarjanje kakovostnih avdio-vizualnih vsebin za socialna omrežja, uporaba socialnih omrežij pri pouku

Predavatelji in teme:

- Produkcija medijskih vsebin v pedagoškem procesu - Jambrek Boštjan Miha 8 ID
- Oblikovanje medijskih vsebin - praktično delo s predstavitvijo - Jambrek Boštjan Miha 4 SE, N
- Vizualna retorika medijskih vsebin na socialnih omrežjih - Jambrek Boštjan Miha 4 P, D

Obveznosti: Zaključna naloga - medijski izdelek

Pogoji: Program ne predvideva predznanja, v primeru večjega števila prijavljenih se lahko termin izvedbe prilagodi posameznemu VIZ

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2024	18.10.2024 - 11.11.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,48 EUR**Cena za udeleženca:** 46,21 EUR

Opombe: Program je mogoče izpeljati tudi pri manjšem ali večjem številu udeležencev. Izvedba poteka v živo (uvodno in zaključno srečanje v obsegu 4 pedagoških ur ter sinhrono in asinhrono na daljavo v obsegu 12 pedagoških ur). Program se izvaja v prostorih izvajalca ali po dogovoru na VIZ prijavitelja.

NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE (SPOZNAVANJE SNOVI IN LASTNOSTI SNOVI PREKO POSKUSOV)**SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 1**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Spozna metode in oblike dela pri izvajanju poskusov; spozna vlogo otroka in odraslega pri izvajanju poskusov; spozna navodila za izvajanje poskusov; izvaja in vodi poskuse, kjer spozna snov in njene lastnosti; izvaja in vodi poskuse, kjer spozna vodo in njene lastnosti; izvaja in vodi poskuse, s katerimi vodi do razumevanja pojma; posname posnetek poskusa, ga obdelava in kritično ovrednoti njegovo uporabo; evalvira svoje delo.

Predavatelji in teme:

- Izvajanje poskusov - Kuček Maša
- Spoznavanje vode in zraka - Kuček Maša
- Snemanje - Kuček Maša

8 P, R, D
8 R, D
8 ID, R, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 7.10.2024 - 24.6.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,37 EUR
Cena za udeleženca: 43,37 EUR

KIBERNETSKA HIGIENA

SSRD, VARNOST PROGRAMSKE OPREME, RAZISKAVE IN RAZVOJ, D.O.O., PAJKOVA ULICA 22, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Spagnolo Gregor, +38631843196, gregor@ssrd.io**Št. udeležencev:** 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju**Cilji:** Osvojiti osnove kibernetike higijene. Spoznati in prepoznati pogoste kibernetike grožnje. Spoznati dobre prakse s področja kibernetike varnosti.**Predavatelji in teme:**

- Uvod v kibernetiko higijeno - Spagnolo Gregor
- Zaščita osebnih in občutljivih podatkov - Spagnolo Gregor
- Kibernetike grožnje in preprečevanje - Spagnolo Gregor
- Varnostno ozaveščanje in usposabljanje - Spagnolo Gregor
- Varnost programske opreme in sistemov - Spagnolo Gregor
- Varnost omrežja in interneta - Spagnolo Gregor
- Upravljanje z gesli - Spagnolo Gregor

1 P
1 P
2 D
1 P
1 P
1 P
1 P

Število izpeljav: 2 **Rok prijave:** 21.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2024 - 30.11.2024 **Kraj izvedbe:** Online
17.2.2025 1.3.2025 - 31.3.2025 Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,77 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

ZABAVNO STEAM UČNO OKOLJE KOT INOVATIVNI PRISTOP POUČEVANJA IN UČENJA**TEHNO PARK CELJE, GUBČEVA ULICA 1, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,54
Uporabnost programa: 8,45
Organizacija in izvedba programa: 8,71

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Kolarič Damir, +386 (0)31 448 027, damir.kolaric@celje.si**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Razviti ali nadgraditi kompetence na področju STEAM inovativnih pristopov poučevanja in učenja, ki bodo neposredno prenosljive vzgojno izobraževalni proces vrtca, OŠ ter srednje šole in bodo povečale motiviranost otrok, učencev in dijakov za strokovno in vseživljenjsko učenje, spodbujale kritično razmišljanje, ustvarjalnost, reševanje problemov v življenjskih situacijah in medsebojno sodelovanje.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|--------|
| • S.O.S. ŠOLA - didaktične metode in konkretni pripomočki za razumevanje temeljev matematike - Brlogar Neja, Knez Alenka | 2 D |
| • Otroški vodnik po umetni inteligenci - Jazbec Maša | 2 D |
| • Molekularna kuhinja - Rupnik Alen | 3 D |
| • Matematika v kuhinji - Ristić Ivana | 3 D |
| • Kemija v kuhinji - Kovačić Nataša | 2 D |
| • Priprava končnega izdelka - Gaberšek Sabina, Kolarič Damir | 4 SV |
| • STEAM eskponati v Tehnoparku Celje - Kolarič Damir | 4 ED |
| • Prezentacija končnih izdelkov in evalvacija - Gaberšek Sabina, Kolarič Damir, Jazbec Maša | 4 R, N |

Obveznosti: 80% prisotnost na srečanjih, izpolnjena evalvacija in plačilo kotizacije.

Pogoji: Želja po pridobivanju spretnosti za izzive prihodnosti v STEAM inovativnem učnem okolju.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2024	27.9.2024 - 5.10.2024	Celje, Tehnopark Celje
	10.3.2025	14.3.2025 - 22.3.2025	Celje, Tehnopark Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR

Cena za udeleženca: 75,00 EUR

Opombe: Za doseganje ciljev je potrebno aktivno sodelovanje na srečanjih ter izvedba domačega dela.

DIGI-MAT: OBRAVNAVA MATEMATIČNIH UČNIH VSEBIN Z UPORABO DIGITALNIH ORODIJ - NUMERIČNA MATEMATIKA

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE, GLAGOLJAŠKA 8, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,45
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Zalokar Ana, 031237930, ana.zalokar@famnit.upr.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilji programa so nadgraditev matematičnih znanj s področja numerične matematike, dvig digitalnih kompetenc udeležencev, vpeljava sodobnega poučevanja ? predstavitev primerov, ki so primerni za poučevanje numerične matematike in modeliranja v srednjih šolah s pomočjo računalnika, opolnomočenje udeležencev za uporabo digitalnih orodij (prosto dostopnih programskih orodij Octave, Blender in GeoGebra) pri pouku matematike in povezovanje srednješolskih in univerzitetnih učiteljev.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|------------|
| • Modeliranje s krivuljami in ploskvami - Ferjančič Karla | 6 P, SV, D |
| • Numerično računanje ničel polinomov - Vitrih Vito, Kosmač Aljaž | 6 P, D |

- Programska orodja Octave, Geogebra in Blender - Ferjančič Karla, Kosmač Aljaž

4 ID, D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 19.9.2024	Predvideni čas izpeljave 23.9.2024 - 28.9.2024	Kraj izvedbe Koper
----------------------------	---------------------------------	--	------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	0,00 EUR
Cena za udeleženca:	23,00 EUR

FMF SEMINAR ZA UČITELJE MATEMATIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	8,01
Organizacija in izvedba programa:	8,23

Št. programa: 1**Koordinator:** Damjan Kobal, 4766 705, damjan.kobal@fmf.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 50**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 1,5**Ciljna skupina:** Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Bogatitev znanj, razumevanja in spretnosti na področju splošnih matematičnih vsebin, na področju uporabe sodobnih (izobraževalnih) tehnologij, na področju aplikativnih matematičnih vsebin, na področju interdisciplinarnih povezav matematike in drugih pomembnih (šolskih in tehnološko industrijskih) področji in na področju didaktično motivacijskih vsebin, ki so direktno povezane s strokovnim delom z dijaki

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|--------|
| • Nova spoznanja in uvidi v matematiki - Potočnik Primož, Dolžan David, Lešnik Davorin | 6 R, P |
| • Uporaba Matematike v fiziki - Mohorič Aleš | 2 R, P |
| • Obvladovanje čustvenega in socialnega okolja v šoli - Gašperlin Izidor | 2 P, R |
| • Uporaba matematike pri optimizaciji v tehnologiji in gospodarstvu - Zalar Aljaž, Jaklič Gašper | 4 R, P |
| • Uporaba zgodovinskih idej pri poučevanju matematike - Kuzman Boštjan | 2 P, R |
| • Kritična in ustvarjalna uporaba tehnologije in umetne inteligence - Kramli Miha, Bauer Andrej | 4 P, R |
| • Zanimivi strokovni pristopi v elementarni matematiki - Peperko Aljoša, Kocbek Kristijan | 4 R, P |

Obveznosti: Pričakuje se aktivna in angažirana udeležba ter sodelovanje v diskusijah

Število izpeljav: 1	Rok prijave 16.9.2024	Predvideni čas izpeljave 20.9.2024 - 25.1.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	24,51 EUR
Cena za udeleženca:	53,61 EUR

IZZIVI POUČEVANJA RAČUNALNIŠKIH VSEBIN V OŠ IN SŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	8,01
Organizacija in izvedba programa:	8,23

Št. programa: 2**Koordinator:** Lokar Matija, 01 4766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si**Št. točk:** 2

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 32 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** Širiti znanje glede načina poučevanja računalniških tem, obnovitev poznavanja računalniških tem, gradnja učne skupnosti vseh, ki se ukvarjajo s poučevanjem računalništva**Predavatelji in teme:**

- Uvod v program, o uporabi webinarjev in principih izobraževanja na daljavo - Lokar Matija 4 ID
- Novosti na področju poučevanja in uporabe RIN - Lokar Matija 4 ID
- Novosti na področju didaktike poučevanja računalništva - Lokar Matija 6 ID
- O praksi pri poučevanju računalništva v OŠ in SŠ - Lokar Matija 4 ID
- Novosti na področju poučevanja RIN - Lokar Matija 8 ID
- Izkušnje udeležencev - kako organizirati aktivnosti v povezavi z RIN na celi šoli - Lokar Matija 6 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	28.9.2024	5.10.2024 - 1.5.2025	Na daljavo, zvečer

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,99 EUR**Cena za udeleženca:** 87,46 EUR**Opombe:** Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2024.html>**PROGRAMIRANJE Z DELČKI - UPORABA SISTEMA PIŠEK**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	8,01
Organizacija in izvedba programa:	8,23

Št. programa: 3**Koordinator:** Lokar Matija, 01 4766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji**Cilji:** Spoznati uporabo programskih jezikov z delčki pri poučevanju osnov programiranja. Predstavitev spletne storitve Sistem Pišek (<https://pisek.acm.si>), ki omogoča samodejno preverjanje ustreznosti programov in izvedbo tekmovanj iz programiranja. Omogočanje diferenciacijo in individualizacije pri pouku, uporaba pri poučevanju na daljavo. Predstavitev obširne zbirke nalog, primernih za različne stopnje znanja. Izmenjava izkušenj pri delu na daljavo. Predstavitev tekmovanja v programiranju z delčki**Predavatelji in teme:**

- Kako poučevati prve korake v programiranju. Sistem Pišek (<https://pisek.acm.si>) - Lokar Matija 4 P
- Reševanje nalog na sistemu Pišek in izmenjava mnenj glede uporabe v razredu - Lokar Matija 6 D
- Didaktični pristopi pri uporabi sistema Pišek - Lokar Matija 4 R
- Povezovanje sistema Pišek in e-učbenika Programiranje z delčki - Lokar Matija 4 P
- Programiranje z delčki in prehod na tekstovno programiranje - Lokar Matija 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	13.9.2024	19.9.2024 - 22.11.2024	Na daljavo, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 73,80 EUR**Cena za udeleženca:** 184,49 EUR**Opombe:** Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2024.html>**S PROGRAMIRANJEM V MATEMATIKO - OŠ**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	8,01
Organizacija in izvedba programa:	8,23

Št. programa: 4**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Lokar Matija, 014766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spoznati, kako lahko kombiniramo učenje programiranja in učenje matematike - dvosmerno: ob učenju matematike se učimo programirati in z učenjem programiranja spoznavamo matematiko. Predstavljena bodo različna gradiva, med drugim tudi celovit projekt ScratchMath.

Predavatelji in teme:

- Računalniško mišljenje, matematika, programiranje - Lokar Matija 4 P
- Scratch. Python in matematika v osnovni šoli - zgledi povezovanja - Lokar Matija 6 D
- Didaktični pristopi pri povezovanju matematike in programiranja - Lokar Matija 4 R
- Projekt ScratchMath - pregled gradiva - Lokar Matija 4 P
- Reševanje nalog v projektu ScratchMath in izmenjava mnenj glede uporabe v razredu - Lokar Matija 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	9.1.2025	11.1.2025 - 28.4.2025	Na daljavo, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 184,49 EUR**Cena za udeleženca:** 184,49 EUR**Opombe:** Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2024.html>**S PROGRAMIRANJEM V MATEMATIKO - SŠ**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	8,01
Organizacija in izvedba programa:	8,23

Št. programa: 5**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Lokar Matija, 014766673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Spoznati, kako lahko kombiniramo učenje programiranja in učenje matematike - dvosmerno: ob učenju matematike se učimo programirati in z učenjem programiranja spoznavamo matematiko. Predstavljena bodo različna gradiva, različna orodja in različni pristopi.

Predavatelji in teme:

- Računalniško mišljenje, matematika, programiranje - Lokar Matija 4 P
- Scratch. Python in matematika - zgledi povezovanja - Lokar Matija 6 D

- Didaktični pristopi pri povezovanju matematike in programiranja - Lokar Matija 4 R
- Projekt Euler, Monte Carlo metode, algoritmi ... - Lokar Matija 4 P
- Priprava idej za učna gradiva in izmenjava mnenj glede uporabe v razredu - Lokar Matija 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 23.10.2024 - 28.11.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 184,49 EUR

Cena za udeleženca: 184,49 EUR

Opombe: Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2024.html>

UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,02
Uporabnost programa: 8,01
Organizacija in izvedba programa: 8,23

Št. programa: 6

Koordinator: Gorazd Planinšič, 01 4766 575, gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Posodabljanje znanja in razvijanje kompetenc na področju fizike in metodično-didaktičnih pristopov poučevanja fizike, za učitelje in učiteljice na srednjih šolah, ki pripravljajo dijake na maturo iz fizike

Predavatelji in teme:

- Laboratorijske vaje, ki razvijajo znanstven način razmišljanja - Planinšič Gorazd, Faletič Sergej, Mahne Nastja 4 D
- Merjenje magnetnih lastnosti snovi - Koželj Primož 2 P
- Fizika podnebni sprememb - Mohorič Aleš, Skok Gregor 4 D
- Aktivni pouk: Električni tok - Šarlah Andreja, Mohorič Aleš 4 D
- Aktivni pouk: Mehanika II - Planinšič Gorazd, Faletič Sergej 4 D
- Uporaba primerov iz sodobne astrofizike v razredu - Šarlah Andreja, Fabjan Dunja 4 D
- Življenje pri majhnih Reynoldsovih številih - Kos Žiga 2 P

Obveznosti: Udeležba na srečanjih

Pogoji: Prijava do navedenega roka

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 11.10.2024 - 2.5.2025 **Kraj izvedbe:** UL FMF, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,00 EUR

Cena za udeleženca: 152,50 EUR

Opombe: Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa <http://sss.fmf.uni-lj.si>

DIREKTNA POT POUČEVANJA ALPSKEGA SMUČANJA V ŠOLAH - MODUL ZA PRIDOBITEV STROKOVNEGA NAZIVA STROKOVNI DELAVEC 1- ALPSKO SMUČANJE 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
Uporabnost programa: 8,27
Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 1

Koordinator: Blaž Lešnik, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka

Cilji: Pridobitev osnovnih teoretičnih in praktičnih znanj za poučevanje alpskega smučanja, pridobitev kompetenc vodenja skupin različnih skupin na snegu v okviru športnih dni in šol v naravi, možnost delovanja v šolah smučanja, osvajanje in izpopolnjevanje smučarskih znanj z uporabo naj sodobnejših pedagoških pristopov, seznanjanje z najnovejšimi trendi metodike in tehnike alpskega smučanja, seznanitev slušateljev s stroški zimovanj ter kaj vse lahko s tem otrokom omogočimo, izpolnitev dela

Predavatelji in teme:

- Metodika in tehnika alpskega smučanja, video analize začetnih oblik smučanja - Žvan Milan, Lešnik Blaž 6 P
- Praktično delo na snegu; vsebine metodike in tehnike začetnih oblik alpskega smučanja - Majerič Matej, Sattler Tine, Lešnik Blaž 18 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.12.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 9.12.2024 - 11.12.2024 **Kraj izvedbe:** Rogla

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 252,00 EUR**Cena za udeleženca:** 252,00 EUR

DRUŽABNI PLES V OŠ IN SŠ - PRIPRAVA PLESNE PRIREDITVE OB ZAKLJUČKU ŠOLANJA; VALETE IN MATURANTSKEGA PLESA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
Uporabnost programa: 8,27
Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 2**Koordinator:** Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Ples omogoča v veliki meri razvoj socialno-čustvenih kompetenc in vpliva na razvoj pozitivne samopodobe, saj je v obdobju odraščanja pridobivanje omenjenih veščin še kako pomembno. Temeljni cilji programa so: Pridobiti teoretična znanja s področja didaktike v športu, osnov plesne športne vadbe ter motoričnega učenja. Spoznati osnovne zakonitosti ritma in glasbe, vseh družabnih plesov, kot začetka socialnega sodelovanja in povezovanja mladostnikov. Spoznati in usvojiti otvoritvena plesa vale

Predavatelji in teme:

- Otvoritveni ples maturantskega plesa - četvorka - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 4 V
- Učenje ritma (preko preprostih plesnih iger) - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 2 D
- Organizacija in izpeljava zaključnih plesov OŠ in SŠ - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 3 D
- Koraki in koreografije latinsko-ameriških in standardnih plesov ter drugih družabnih plesov - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 8 V
- Otvoritveni ples valete - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 3 V
- Ustrezni metodični postopki poučevanja plesa - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 23.1.2025 - 25.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 209,48 EUR
Cena za udeleženca: 209,48 EUR

FELDENKRAIS METODA V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
 Uporabnost programa: 8,27
 Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Pridobiti teoretična znanja s področja Feldenkrais metode. Razumevanje načel in teorije, ki podpirajo metodo. Razumevanje pomembnosti učnega okolja. Kako le-to podpira in izboljša učenje. Primeri in predstavitve najboljših praks v obliki inštruiranja, dialoga, diskurza, poučevanja in pomoči otrokom. Osnovni principi delovanja in povezave osnovnih idej iz področij: fizike, kineziologije, anatomije in nevropsihologije. Pridobiti teoretična znanja o izvedbi in vodenju Feldenkrais učnih lekcij za ot

Predavatelji in teme:

- Metode poučevanja in vodenja Feldenkrais lekcij za šolsko mladino - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 D
- Osnovni principi Feldenkrais metode in njeni pozitivni učinki - Zaletel Petra 3 P
- Izvedba in vodenje Feldenkrais učnih lekcij za otroke - ZMAJŠEK LUCIJA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 14 D
- Različne tehnike sproščanja - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 3 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 28.11.2024 - 30.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 197,68 EUR
Cena za udeleženca: 197,68 EUR

FITNES V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
 Uporabnost programa: 8,27
 Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Pridobiti teoretična znanja s področja razvoja gibalnih sposobnosti (vzdržljivost v moči, gibljivost, koordinacija, ravnotežje), osnov športnega treniranja in didaktike v športu. Pridobiti teoretična znanja o načrtovanju vadbe za izboljšanje telesne pripravljenosti v obdobju otrok in mladine. Spoznati različne učne in organizacijske oblike, didaktična gradiva, možnosti uporabe IKT in sodobnejše načine poučevanja, preverjanja ter ocenjevanja pri športni vzgoji. Spoznati metodiko in progresijo

Predavatelji in teme:

- Metode in postopki razvoja različnih gibalnih sposobnosti, vzdržljivost v moči, koordinacija, gibljivost, ravnotežje - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 4 V
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso in z uporabo pripomočkov - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra 3 D
- Uporaba različnih metod spremljanja intenzivnosti vadbe; Zaletel - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 3 V
- Učinki in načrtovanje vadbe za dvig telesne pripravljenosti otrok in mladostnikov - Zaletel Petra 2 P
- Praktični prikazi vadbenih enot za razvoj funkcionalnih sposobnosti otrok in mladostnikov - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 7 V
- Metode dela na trenažerjih v fitnesu - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 5 P, V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 13.2.2025 - 15.2.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,13 EUR
Cena za udeleženca: 180,33 EUR

GIBALNO DEJAVNO POUČEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
 Uporabnost programa: 8,27
 Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Neja Markelj, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli

Cilji: Spodbuditi učitelje, vzgojitelje in druge strokovne delavce k uporabi gibalno dejavnega poučevanja pri svojem delu. Razumejo pomen gibalno dejavnega poučevanja na dvig ravni telesne dejavnosti učencev, njihovih učnih dosežkov in pozornosti. Spoznajo značilnosti in različne oblike gibalno dejavnega poučevanja. Se naučijo načrtovati, organizirati in izpeljati gibalno dejavno poučevanje pri svojem delu. Razvijajo ustvarjalno mišljenje ob izbiri vsebin in metod za izvedbo gibalno dejavnega poučevanj

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje lastnih primerov in uvajanja gibalno dejavnega poučevanja - MARKELJ NEJA, Jurak Gregor, Starc Gregor 3 D
- Splošno o pomenu gibanja in njegovem vplivu na kognitivno delovanje učencev, različne oblike vpeljevanja gibanja v pouk - Jurak Gregor 1 P
- Predstavitve dobrih praks in gibalno dejavnega odmora - MARKELJ NEJA, Trojar Kepic Maja, Besal Sara, Geršak Vesna 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.6.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 9.6.2025 - 9.6.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,91 EUR
Cena za udeleženca: 69,77 EUR

HUDO DOBRE IGRE! S TEHNOLOGIJO IN SOOBLIKOVANJEM DO INTENZIVNE IN ZABAVNE TELESNE DEJAVNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 6**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Gregor Jurak, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** Učitelje in učiteljice seznaniti z IKT za spremljanje napora med telesno dejavnostjo in s sooblikovanjem kot učnim pristopom. Razumejo individualen pomen terminov telesna dejavnost, telesna zmogljivost, obremenitev, intenzivnost in napor ter znajo razložiti, kako so med seboj povezani**Predavatelji in teme:**

- Uporabo merilnikov srčnega utripa in tabličnega računalnika za spremljanje napora med telesno dejavnostjo. Preizkus sooblikovanja kot učnega pristopa in ustvarjanje novih iger. - Jurak Gregor, Potočnik Žan Luca, Pinter Stanko 3 D
- Pomenu primerno intenzivne telesne dejavnosti za zdrav razvoj otrok. Sooblikovanju, kot učnemu pristopu, pri katerem otroci na podlagi svojih motivacijskih in ustvarjalnih vzgibov, ob podpori učitelja, ustvarijo nove gibalne igre. - Jurak Gregor 1 P
- Sooblikovanje kot učni pristop in ustvarjanje novih iger in izbor ustreznih vsebin za gibalne igre glede na namen igre - Jurak Gregor, Potočnik Žan Luca, Pinter Stanko 1 D
- Poučevanje športnih iger z razumevanjem - Potočnik Žan Luca 1 P
- Spoznavanje in preizkus Hudo dobrih iger. - Petra Rankel 2 P

Število izpeljav: 1**Rok prijave**
27.1.2025**Predvideni čas izpeljave**
3.2.2025 - 3.2.2025**Kraj izvedbe**
Ljubljana**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

19,05 EUR

Cena za udeleženca:

47,64 EUR

IGRIVA VADBA Z RISANIMI JUNAKI IN TRAJNOSTNA UPORABA PRIPOMOČKOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 7**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Jana Videtič, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Spoznati kako v preproste aktivnosti kot so elementarne igre, igre sproščanja in druge aktivnosti za razvoj osnovne motorike, z domišljijo vnesemo risane junake, kako vsakodnevni predmeti postanejo športni pripomočki in kako na inovativen način že obstoječo opremo in pripomočke ponovno uporabimo. Spoznati načine medpredmetnega povezovanja z matematiko, slovenščino, glasbo, tujim jezikom, naravoslovjem (utrjevanje barv, števil, črk, letnih časov, tujega jezika?) Spoznati načine popestritve vadb

Predavatelji in teme:

- Ko vsakodnevni predmet postane športni rekvizit. - Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V
- Elementarne igre in igre sproščanja namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, fine motorike, razvoju socialnih veščin - Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V
- Razvoj domišljije z vpeljavo risanih junakov v športne aktivnosti. - Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V
- Raba športne opreme in pripomočkov na inovativen način. - Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2024 - 26.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,83 EUR

Cena za udeleženca: 39,83 EUR

IZOBRAŽEVANJE IN VZGOJA OTROK V SKLADU Z VREDNOTAMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
Uporabnost programa: 8,27
Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 8

Koordinator: Kajtna Tanja, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Seznaniti udeležence z znanji s področja razvoja vrednot in moralnega razvoja s poudarkom na vrednotah v športu ter varovanju čistega športa. Predstaviti udeležencem gradivo ?Izobraževanje in vzgoja otrok v skladu z vrednotami? ter njegovo uporabo v praksi.

Predavatelji in teme:

- Pomen vrednot v življenju posameznika - Kajtna Tanja 1 P
- Moralni razvoj in razvoj vrednot - Kajtna Tanja 2 P
- Motivacija za zlorabo snovi za izboljšanje sposobnosti in/ali izgleda - Kajtna Tanja 1 P
- Pomembnost vrednot pri spodbujanju čistega športa - Kajtna Tanja 1 P
- Lahko zloraba snovi za izboljšanje sposobnosti in/ali izgleda vodi v odvisnost? - Kajtna Tanja 1 P
- Preprečevanje zlorabe snovi za izboljšanje sposobnosti in/ali izgleda v družbi - Kajtna Tanja 2 P
- Predstavitev uporabe gradiva v osnovni šoli - Kajtna Tanja, Dobida Vernik Marjeta 9 P, V
- Predstavitev gradiva -Izobraževanje in vzgoja otroka v skladu z vrednotami- - Kajtna Tanja 2 P
- Vrednotni vidiki in zloraba snovi za izboljšanje sposobnosti in/ali izgleda - Kajtna Tanja 1 P
- Vrednote posameznika in njihovo spreminjanje - Kajtna Tanja, MAKUC NINA 2 D
- Prizadevanja za čist šport v družbi - Kajtna Tanja 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 14.11.2024 - 16.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,15 EUR

Cena za udeleženca: 120,38 EUR

JOGA V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 9**Koordinator:** Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 1,5**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice**Cilji:** Seznaniti udeležence z znanji in praktičnimi izkušnjami poučevanja joge, prilagojene tako starostni stopnji kot potrebam pouka predstaviti nove možnosti vključevanja dodatnih vsebin povezanih s telesno, umsko vadbo, namenjeno zmanjševanju stresa v šolah posredovati metode za izboljševanje medsebojnih odnosov; prikazati primere dobre prakse.**Predavatelji in teme:**

- Kreativna vizualizacija, tehnike samomasaže in tajske masaže - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 4 D
- Joga v šoli - Zaletel Petra 3 P
- Osnove joge, asane, pranajama, meditacija, in različne druge oblike sproščanja - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta 14 D
- Samozdravljenje, odnos do drugih - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 3 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

14.11.2024

Predvideni čas izpeljave

21.11.2024 - 23.11.2024

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

183,44 EUR

Cena za udeleženca:

183,44 EUR

OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU OŠ**UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 10**Koordinator:** Matic Sirnik, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 14 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Seznaniti učitelje s sodobnimi pristopi pri učenju osnov košarkarske, odbojgarske in rokometne igre posebej primerno za tretje triletje OŠ.**Predavatelji in teme:**

- Metodika poučevanja vodenja, metov in podaj v okviru ŠV. Košarkarske igre s prilagojenimi pravili na treh težavnostnih stopnjah - SIRNIK MATIC, Erčulj Frane 5 P, V
- Poti in stranpoti metodike učenja odbojke. Metodika učenja sistema 6:0 (z ozirom na najpogostejše težave učencev v igri). Metodični triki v učenju tehničnih prvin. - Zadražnik Marko, Sattler Tine 5 P, V
- Elementarne igre z rokometno vsebino. Prehod na igro po celem igrišču-igra 2X3:3. Cona 1:5-prehod na igro s consko obrambo - Bon Marta, Šibila Marko 4 P, V

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

31.10.2024

Predvideni čas izpeljave

8.11.2024 - 9.11.2024

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

30,48 EUR

Cena za udeleženca:

76,20 EUR

OSNOVE UČENJA IGER Z ŽOGO V 1. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 11**Št. točk:** 1**Koordinator:** Sirnik Matic, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Seznaniti učitelje in učiteljice razrednega pouka z različnimi pristopi in načini učenja osnov košarkarske, roketne, odbojarske in nogometne igre na načine, primerne predvsem za 1. triletnje osnovne šole.**Predavatelji in teme:**

- ROKOMET - spoznavanje osnovnih tehničnih roketnih elementov, štafetne igre z žogo z roketnimi tehničnimi elementi, elementarne igre in igre s prirejenimi pravili primerne za uvajanje najmlajših v roketno igro, poligoni, primerni za učenje in vadbo osnovnih roketnih tehničnih elementov. - Bon Marta, Šibila Marko 4 P, V
- KOŠARKA - spoznavanje tehničnih košarkarskih elementov, štafetne igre z žogo s košarkarskimi tehničnimi elementi, elementarne z žogo s košarkarskimi elementi tehnike in taktike, poligoni z vsebinami košarkarskih tehničnih elementov, male moštvene igre z žogo, ki vsebujejo košarkarske elemente. - SIRNIK MATIC, Erčulj Frane 4 P, V
- ODBOJKA - metodični triki pri učenju tehničnih prvin za najmlajše, štafetne igre in igre s prilagojenimi pravili z odbojarskimi gibanji in tehničnimi prvinami, elementarne igre in igre s prirejenimi pravili, primerne za uvajanje najmlajših v odbojarsko igro. - Zadražnik Marko, Sattler Tine 4 P, V
- NOGOMET - upravljanja žoge z nogo, elementarne in štafetne igre z žogo v nogah, spoznavanje in metodika tehnike osnovnih gibanj v nogometu, osnove igre 4:4, 3:3 in 2:2. - POČRNJIČ MARKO, VUČKOVIČ GORAN 4 P, V

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

14.11.2024

Predvideni čas izpeljave

22.11.2024 - 23.11.2024

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

141,45 EUR

Cena za udeleženca:

141,45 EUR

PLES V VRTCU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 12**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Ples omogoča v veliki meri razvoj koordinacije, ravnotežja, kognitivnih sposobnosti, hkrati pa tudi socialno-čustvenih kompetenc in vpliva na razvoj pozitivne samopodobe, saj je v obdobju odraščanja pridobivanje omenjenih veščin še kako pomembno. Učiteljice in vzgojiteljice pridobijo razširjeno in poglobljeno teoretično in praktično znanje plesa za najmlajše. Vsebina je primerna za poučevanje plesa v vrtcih in prvem triletju osnovne šole. Vzgojiteljicam posredujemo metode poučevanja, osvojijo

Predavatelji in teme:

- Analiza plesnega giba v povezavi z ritmom, glasbo, odnosi v prostoru, odnosi do soplesalcev. Organizacija in izvedba plesne predstave - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 6 D
- Osnove koreografije, gib sredstvo ustvarjalnega procesa. Oblike skupinske dinamike za najmlajše - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 8 D
- Ples za najmlajše. Plesne igre. - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 10 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 23.1.2025 **Predvideni čas izpeljave** 30.1.2025 - 31.1.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 209,48 EUR

Cena za udeleženca: 209,48 EUR

SPROSTITEV V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37

Uporabnost programa: 8,27

Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 13

Koordinator: Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Temeljni cilji programa so naslednji: Posredovati znanja za ozaveščanje stresnih stanj in možnosti, kako se jim izogniti. Spoznavanje z metodami in tehnikami ozaveščanja odnosa do sebe, do sošolcev, prijateljev, do najbližjih družinskih članov, do učiteljev. Približati metode do te mere, da bodo uporabne pri pouku v šoli, oziroma v življenju nasploh. Spoznavati poti do notranjega miru in sproščenega obnašanja in komuniciranja v družbi. Naučiti se osnovnih principov vadbe za učiteljeve lastne pot

Predavatelji in teme:

- Prehranske navade, samozdravljenje, odnos do drugih - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 1 D
- Osnove joge - asane, pranajama, meditacija, in različne druge oblike sproščanja - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zagorc Meta 12 D
- Kreativna vizualizacija, tehnike vizualizacije - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 4 D
- Fiziološki odzivi telesa na stres - Zaletel Petra 3 P
- Avtogeni trening in druge oblike sproščanja - Tušak Matej, Zagorc Meta, Zaletel Petra 4 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 7.11.2024 **Predvideni čas izpeljave** 14.11.2024 - 16.11.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 179,02 EUR

Cena za udeleženca: 179,02 EUR

TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 14**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Telesna pripravljenost otrok in mladine je vsako leto slabša, predvsem pa še posebej porazna po obdobju COVID-a. Zato so temeljni cilji programa naslednji: Pridobiti teoretična znanja s področja razvoja gibalnih sposobnosti (vzdržljivost v moči, gibljivost, koordinacija, ravnotežje), osnov športnega treniranja in didaktike v športu. Pridobiti teoretična znanja o načrtovanju vadbe za izboljšanje telesne pripravljenosti v obdobju otrok in mladine. Spoznati različne učne in organizacijske oblike, d

Predavatelji in teme:

- Učinki in načrtovanje vadbe za dvig telesne pripravljenosti otrok in mladostnikov - Zaletel Petra 2 P
- Uporaba različnih metod spremljanja intenzivnosti vadbe - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra 3 V
- Praktični prikazi vadbenih enot za razvoj funkcionalnih sposobnosti otrok in mladostnikov - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra 7 V
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso in z uporabo pripomočkov - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra 3 D
- Metode in postopki razvoja različnih gibalnih sposobnosti - vzdržljivost v moči, koordinacija, gibljivost, ravnotežje - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 4 P, V
- Metode vodenja funkcionalnih vadb - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra 5 P, V

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

9.1.2025

Predvideni čas izpeljave

16.1.2025 - 18.1.2025

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 172,04 EUR**Cena za udeleženca:** 172,04 EUR**UPORABA DIGITALNIH ORODIJ ZA VSEŽIVLJENJSKO SPREMLJANJE TELESNE ZMOGLJIVOSTI IN GIBALNE DEJAVNOSTI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 15**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Gregor Jurak, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Namen: Spodbuditi šole, da predstavijo staršem možnosti vseživljenjskega spremljanja stanja telesne zmogljivosti in količine ter intenzivnosti gibalne dejavnosti. Cilji: udeleženci se spoznajo z načini učinkovite komunikacije s starši in lokalnim okoljem pri predstavitvi zdravega življenjskega sloga z namenom trajne in razširjene (opozorila o zdravstvenem tveganju) ter grafično privlačne on-line informacije (okolje Moj SLOfit)

Predavatelji in teme:

- Varnostni vidiki meritev - Premelč Jerneja 1 P
- Uporaba aplikacije Moj SLOfit: komunikacija šole s starši, zdravniki in drugimi občani glede vseživljenjskega spremljanja telesne dejavnosti in zmogljivosti - Jurak Gregor, Leskošek Bojan, Starc Gregor 1 D
- Prikaz praktičnega modela meritev telesne zmogljivosti za starše in druge odrasle občane - Jurak Gregor, Premelč Jerneja, Starc Gregor 4 D
- Kako navajati tudi starejšo populacijo (starše, stare starše, druge občane) na pomen spremljanja telesne zmogljivosti (kaj nam pokažejo izmerjeni podatki, kako lahko podatke meritev učinkovito uporabimo za oceno zdravstvenega tveganja in načrtovanje individualiziranih vadbenih programov) - Jurak Gregor, Premelč Jerneja, Starc Gregor 1 D
- Splošno o SLOfit sistemu kot nadgradnji sistema športnovzgojni karton (ŠVK) in njegovo delovanje v digitalnem okolju - Jurak Gregor 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 21.8.2025 **Predvideni čas izpeljave** 28.8.2025 - 28.8.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 29,33 EUR
Cena za udeleženca: 73,33 EUR

UPORABA SODOBNIH DIGITALNIH ORODIJ ZA POSREDOVANJE POVRATNE INFORMACIJE O UČENČEVEM/DIJAKOVEM TELESNEM IN GIBALNEM RAZVOJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
 Uporabnost programa: 8,27
 Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 16
Koordinator: Gregor Starc, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Namen: Spodbuditi šole, da preidejo na digitalni način posredovanja informacij o telesnem in gibalnem razvoju učencem in njihovim staršem Cilji: usposobiti šolske administratorje za vodenje obvezne podatkovne zbirke športnovzgojni karton v digitalnem okolju z namenom takojšnje, razširjene (opozorila o zdravstvenem tveganju) in grafično privlačne on-line informacije (okolje Moj SLOfit) o trenutnem stanju in spremembah v telesnem in gibalnem razvoju učencev in dijakov

Predavatelji in teme:

- Splošno o SLOfit sistemu kot nadgradnji sistema športnovzgojni karton (ŠVK) in njegovo delovanje v digitalnem okolju - Jurak Gregor 1 P
- Prikaz poročil (kaj nam pokažejo, kako lahko nadgrajene prikaze učinkovito uporabimo za načrtovanje pouka in pripravo individualiziranih programov) - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Starc Gregor 1 D
- Pravni vidiki in etičnost ravnanja s podatkovnimi bazami in osebnimi podatki - Kovač Marjeta 1 P
- Možnosti vseživljenjskega spremljanja stanja telesne zmogljivosti in količine ter intenzivnosti gibalne dejavnosti - Jurak Gregor, Leskošek Bojan, Starc Gregor 2 D
- Uporaba aplikacije Moj SLOfit: administracija uporabnikov, vnos in čiščenje podatkov ter komunikacija šole s starši glede dejavnosti Moj SLOfit - Jurak Gregor, Leskošek Bojan, Starc Gregor 2 D
- Kako navajamo učence s pomočjo razvojnega (osebnega) e-portfolia na načrtovanje osebnih ciljev, postavljanje kriterijev uspešnosti in dokazov ter na samoregulacijo glede gibalne dejavnosti in samoodgovornost za lastno zdravje - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Starc Gregor 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.8.2025 **Predvideni čas izpeljave** 27.8.2025 - 27.8.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,45 EUR
Cena za udeleženca: 76,14 EUR

VIDKO - INOVATIVNI PRISTOP ZA RAZVOJ VIDNE POZORNOSTI IN KOORDINACIJE GIBANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
 Uporabnost programa: 8,27
 Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 17

Št. točk: 1

Koordinator: Tomažin Katja, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Vidna pozornost je pomembna osnova za razvoj gibalnih veščin in kognitivnih znanj. Sedeči način življenja upočasnjuje njen razvoj, kar povzroči slabšo koordinacijo gibanja, pisanje in tudi branje. Zato bo usposabljanje zasledovalo naslednje cilje: Razumeti pomen vidne informacije v nadzoru in upravljanju gibanja (koordinaciji); Spoznati sodobne učne oblike in sredstva za izboljšanje vidno-motoričnega zaznavanja; Razumeti pomen sočasne izvedbe gibalne in kognitivne naloge (dvojne naloge) v nadz

Predavatelji in teme:

- Vrednotenje gibalnih vzorcev in strategij gibalnega upravljanja - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja 3 V
- Praktičen prikaz učnih oblik, metod in sredstev za razvoj vidno-motoričnega zaznavanja - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja 4 V
- Izdelava e-vadbenih kartic - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja 2 V
- Praktičen prikaz učnih oblik, metod in sredstev za razvoj avtomatizacije gibanja - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja 3 V
- Pomen dvojnih nalog v kontroli gibanja - TOMAŽIN KATJA 2 P
- Vidna informacija v kontroli gibanja - TOMAŽIN KATJA 2 P

Število izpeljav: 1

Rok prijave
16.1.2025

Predvideni čas izpeljave
23.1.2025 - 24.1.2025

Kraj izvedbe
Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,10 EUR

Cena za udeleženca: 167,74 EUR

VIDRA - INOVATIVNI PRISTOP ZA RAZVOJ RAVNOTEŽJA OTROK

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
 Uporabnost programa: 8,27
 Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 18

Št. točk: 1

Koordinator: Tomažin Katja, 01527742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Ravnotežje je kompleksna, gibalna, senzorična in kognitivna funkcija, ki pri otrocih še ni popolnoma razvita. Danes razvoj ravnotežja upočasnjuje pomanjkanje gibanja in pretežno sedeč način življenja. Slabše ravnotežje zmanjša učinkovitost izvedbe različnih gibalnih veščin, zato bodo cilji usposabljanja: - Spoznati dejavnike, ki vplivajo na razvoj ravnotežja pri otrocih; Spoznati merske postopke za preverjanje ravnotežja; Spoznati učne oblike in sredstva za izboljšanje ravnotežja;

Predavatelji in teme:

- Praktična delavnica za razvoj motoričnih in senzornih strategij upravljanja drže in ravnotežja - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja 8 V
- Izdelava e-vadbenih kartic za razvoj ravnotežja - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja 3 V
- Teoretičen model upravljanja drže in ravnotežja - TOMAŽIN KATJA 2 P
- Praktična delavnica za vrednotenje ravnotežja - TOMAŽIN KATJA, Dolenc Maja 3 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 6.2.2025 - 7.2.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 179,72 EUR
Cena za udeleženca: 179,72 EUR

VPLIV PREHRANE IN TELESNE DEJAVNOSTI NA ZDRAVJE IN ŽIVLJENJSKI SLOG OTROK IN MLADOSTNIKOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
Uporabnost programa: 8,27
Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 19 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Daša Pruš, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Cilj programa je predstaviti najnovejša dognanja ustrezne prehrane, ki bo omogočila kakovostno življenje in zdrav življenjski slog ter pomagati učiteljem in strokovnim sodelavcem kako ta znanja implementirati v učni proces. Udeleženci programa bodo: Pridobili in poglobili znanja o osnovah prehrane otroka in mladostnika. Pridobili teoretična znanja o pomenu telesne aktivnosti na zdravo odraščanje otroka in mladostnika. Spoznali negativne vplive neustrezne prehrane na otroka in mladostnika (prekom

Predavatelji in teme:

- Interdisciplinarna obravnava ranljivih skupin otrok - Hadžić Vedran, Peklaj Eva 2 P
- RED-S sindrom- Ga lahko zaznamo tudi pri otrocih in mladostnikih? - Hadžić Vedran, PRUŠ DAŠA, Peklaj Eva 4 P, V
- Osnovna načela prehrane in posebnosti v prehrani otrok in mladostnikov. - Peklaj Eva 3 P
- Družinska obravnava debelosti - Blaž Kovač Milena, PRUŠ DAŠA 2 P, V
- Motnje hranjena in prehranjevanja med otroki in mladostniki. Prehrana in prehranske navade ranljivih skupin otrok - HORVAT RAUTER BARBARA 2 P
- Otrok športnik- kakšne so njegove energijske obremenitve in potreb. Kako oceniti koliko energije potrebuje naše telo? Orodja za prehransko presejanje - Hadžić Vedran 2 P
- Inovativni načini poučevanja ter seznanjanja s smernicami ustrezne prehrane - PRUŠ DAŠA, Peklaj Eva 3 SE
- Prehranski pregled otroka - PRUŠ DAŠA, Peklaj Eva 2 P, V
- Pomembnost telesne dejavnosti v obdobju odraščanja in njeni vplivi na zdravje in učno zmogljivost učencev - PRUŠ DAŠA 2 P
- Spodbujanje pozitivnega odnosa do hrane in prehranjevanja - PRUŠ DAŠA, Peklaj Eva 2 P, V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 6.3.2025 - 9.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,93 EUR
Cena za udeleženca: 85,93 EUR

VSE O ŠOLSKI ATLETIKI ZA MLADOSTNIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
 Uporabnost programa: 8,27
 Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 20

Št. točk: 1

Koordinator: Železnik Mežan Lea, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 18 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Pridobijo teoretična znanja s področja didaktike v športu ? spoznati različne učne oblike, didaktična gradiva, možnosti uporabe IKT in sodobnejše načine preverjanja ter ocenjevanja pri atletiki.

Predavatelji in teme:

- Vadba skokov (teoretična izhodišča - medpredmetna povezava s fiziko, vadba skokov z uporabo IKT) - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 2 V
- Inovativni didaktični pristopi k atletski vadbi mladih - didaktična gradiva, uporaba IKT, preverjanje in ocenjevanje - Železnik Lea 2 P
- Organizacijski vidik atletskih tekmovanj - Kreft Robert 2 P
- Razvoj tehnike teka in tekaške vzdržljivosti preko sodelovanja - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 2 V
- Vadba šprinta, teka čez ovire in štafetnih tekov - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 4 V
- Vadba skokov (skakalni poligoni, metodika skoka v daljino in šolskega troskoka) - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 2 V
- Vadba metov in suvanja - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 4 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 7.2.2025 - 8.2.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 131,74 EUR

Cena za udeleženca: 131,74 EUR

WA KID'S ATHLETICS - OTROŠKA ATLETIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
 Uporabnost programa: 8,27
 Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 21

Št. točk: 1

Koordinator: Kreft Robi, 01527742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 18 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Pridobiti teoretična znanja s področja osnov otroške športne vadbe, didaktike v športu in motoričnega učenja. Spoznati t.i. gibalno opismenjevanje (model dolgoročnega razvoja mladih športnikov). Razumeti pomen igre in raznovrstnih športnih vsebin. Spoznati organizacijske oblike, ki pripomorejo k boljši skupinski dinamiki in poskrbijo za sproščeno vzdušje.

Predavatelji in teme:

- Biološki razvoj otrok, starih od 3 do 6 let in/ali od 6 do 9 let, v luči dolgoročnega gibalnega razvoja (LTAD) - Kreft Robert 2 P
- Vzgojne naloge športnega pedagoga - Škof Branko 2 D
- Osnove motoričnega učenja - Kreft Robert 2 P
- Sodelovalne aktivnosti pri atletske vadbi - Kreft Robert, Železnik Lea 2 V
- Od razvoja osnovnih motoričnih sposobnosti do razvoja specifične atletske motorike - Kreft Robert, Železnik Lea 2 V
- Praktični prikaz WA Kid's Athletics nalog po postajah in njihove progresije - Kreft Robert, Železnik Lea 4 V
- Pomembnost postopnega ogrevanja s praktičnimi prikazi - Kreft Robert, Železnik Lea 2 V
- Planiranje in organiziranje WA Kid's Athletics tekmovanja na šoli za določeno starostno kategorijo - Kreft Robert 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 12.9.2024 - 14.9.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,65 EUR

Cena za udeleženca: 81,63 EUR

INTERAKTIVNO PRIPOVEDOVANJE ZGODB

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95
Uporabnost programa: 7,83
Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 1

Koordinator: Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Šolski knjižničarji/ke se bodo seznanili s teoretičnimi psihološkimi in pedagoškimi vidiki igrifikacije in empiričnimi podatki o učinkih interaktivnega pripovedovanja zgodb. Spoznali bodo pristope in orodja za pripravo igrificiranih dejavnosti. Šolske knjižničarji/ke bodo doživele izkušnjo različnih igrificiranih aktivnosti in se jih naučili načrtovati in pripraviti. Prejeli bodo tudi napotke za uporabo prosto dostopnih orodij in vsebin.

Predavatelji in teme:

- Psihološko-pedagoški vidiki uporabe tehnike interaktivnega pripovedovanja zgodb v pedagoškem procesu - Zabukovec Vlasta 2 P
- Obravnava primerov interaktivnega pripovedovanja zgodb v pedagoškem procesu in preizkus igrificirane aktivnosti - Švab Katarina, Jug Tjaša 2 ED
- Praktična delavnica: kako zgradimo zgodbo? - Zornada Gaja 1 D
- Tehnični in vsebinski vidik priprave interaktivne fikcije - Zornada Gaja 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in obvezna prisotnost na celotni izvedbi

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 26.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 8.3.2025 - 8.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Filozofska fakulteta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,14 EUR

Cena za udeleženca: 62,86 EUR

KAKO PRIPRAVITI 'DOBER' PREIZKUS (JEZIKOVNEGA) ZNANJA?

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,95
		Uporabnost programa:	7,83
		Organizacija in izvedba programa:	8,08
Št. programa:	2		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Petra Teslić, 01/ 241 10 46, petra.teslic@ff.uni-lj.si		
Št. udeležencev:	20	Št. ur:	8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli		
Cilji:	Udeleženci se bodo seznanili s specifikami preverjanja znanja kot kontinuuma in z najnovejšo teorijo s tega področja; seznanili se bodo s konceptom jezikovnih opravil in njihovo uporabnostjo za pripravo nalog v jezikovnih testih; seznanili se bodo s poznali bodo, na kaj biti pozoren pri pripravi nalog v (jezikovnih) preizkusih na različnih taksonomskih ravneh in pri pripravi meril za vrednotenje odgovorov.		
Predavatelji in teme:			
	• Jezik med ciljem in sredstvom: specifikke preverjanja jezikovnega znanja - Ferbežar Ina		2 P
	• Jezikovni test kot merski instrument (analiza primerov iz prakse) - Ferbežar Ina		4 D
	• Uporabnost novih znanj in spoznanj v praksi (analiza primerov) - Ferbežar Ina		2 D
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje, lastni primeri iz prakse (v dveh delih).		
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave
		15.1.2025	24.1.2025 - 7.3.2025
			Kraj izvedbe
			Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	14,68 EUR		
Cena za udeleženca:	36,70 EUR		
Opombe:	Prvi del seminarja (24. januar 2025 - 6 ur) bo potekal v živo (fizična prisotnost), drugi del, uporabnost v praksi (7. marec 2025 - 2 uri) pa na daljavo preko videokonference.		

KLASIČNI JEZIKI IN ANTIČNE TEME V SODOBNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,95
		Uporabnost programa:	7,83
		Organizacija in izvedba programa:	8,08
Št. programa:	3		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Petra Teslić, 01 241 10 46, petra.teslic@ff.uni-lj.si		
Št. udeležencev:	10	Št. ur:	8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina:	Učitelji latinščine in stare grščine		
Cilji:	Udeleženci nadgradijo strokovno znanje o vsebinah, povezanih z antiko. Seznanijo se z najnovejšimi izsledki arheoloških izkopavanj na področju rimske Emone; z nekaterimi najnovejšimi spoznanji jezikoslovja klasičnih jezikov; s primeri dobrih praks vključevanja antičnih vsebin v pouk. Vsi prispevki se obenem osredotočajo na možnosti uporabe predstavljenih vsebin v neposredni pedagoški praksi.		
Predavatelji in teme:			
	• Problemi izgovorjave in slovenjenje latinščine in grščine - Kavčič Jerneja		2 P
	• Antična Emona v luči arheoloških odkritij ob stavbi SNG Drama Ljubljana - Lavrič Maja		2 P
	• Latinščina v osnovni šoli: priložnosti in izzivi - Rataj Ana		2 D
	• Latinska slovnica in sodobni pouk (Izzivi pri poučevanju tretje deklinacije / Začetna latinščina na kratko - Inkret Andreja, Skubic Meta		1 D

- Kako uporabna je latinščina? (evalvacija, vezana na zadnji prispevek) - Inkret Andreja, Skubic Meta

1 D

Obveznosti: Udeleženci po končanem osrednjem delu seminarja (1.-4. prispevek) pripravijo kratko, na konkretnih primerih zasnovano poročilo o uporabi znanja, pridobljenega pri zadnjem izmed zgoraj navedenih prispevkov. Poročilo predstavijo v sklepnem delu seminarja, ki poteka pol leta po izvedenem osrednjem delu seminarja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.11.2024	Predvideni čas izpeljave 30.11.2024 - 30.5.2025	Kraj izvedbe Ljubljana in na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	34,20 EUR		
Cena za udeleženca:	85,50 EUR		
Opombe:	Seminar bomo izvedli 30. novembra 2024 (osrednji del) in 30. maj 2025 (sklepni del).		

KNJIŽEVNOST PRI POUKU SLOVENŠČINE - SLOVANSKA BESEDILA V TEORIJI IN PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 4

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Seznanitev z izbranimi besedili iz slovanskih književnosti, ki jih za obravnavo predvideva učni načrt za predmet slovenščina oz. lahko predstavljajo dopolnitev klasične obravnave literarnih besedil v kontekstu slovenske književnosti. Seznanjanje z novimi metodami doseganja ciljev pouka književnosti v kontekstu sodobnih tokov v digitalni humanistiki.

Predavatelji in teme:

- Mihail Bulgakov in Mojster in Margareta: enciklopedija ali kaj drugega? - Javornik Miha 3 D
- Cilji pouka književnosti v digitalnem svetu - Zajc Ivana 2 P
- Balada v slovenski, češki in slovaški romantiki: primer učne ure - Sevšek Šramel Špela 2 D
- Stare grške bajke Eduarda Petiške: adaptacije antičnih mitov in njihova uporaba pri pouku književnosti - Šnytová Jana 3 D
- Stanisław Lem, znanstvena fantastika in Chat GPT: Kritična obravnava orodij umetne inteligence v kontekstu tvorjenja literarnih besedil - Rezoničnik Lidija 2 D
- Primerjava motiva preobrazbe v novelah Preobrazba Franza Kafke in Vinska mušica Venka Andonovskega - Subiotto Namita 2 D
- Evalvacija in primeri dobre prakse - Rezoničnik Lidija, Šnytová Jana 2 R

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.10.2024	Predvideni čas izpeljave 9.11.2024 - 13.12.2024	Kraj izvedbe Ljubljana, na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	35,42 EUR		
Cena za udeleženca:	88,54 EUR		
Opombe:	Izpeljava: 9. in 16. 11. 2024 v živo ter 13. 12. 2024 na daljavo		

NOVE POTI DO JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih**Cilji:** (1) Nadgradnja pedagoških veščin in metod poučevanja jezika in književnosti. (2) Razvijanje strokovnega znanja o didaktiki jezika in literature ter uporaba sodobnih pristopov v učnem procesu. (3) Spodbujanje refleksije in izmenjava dobrih praks med učitelji za izboljšanje učnih rezultatov in motivacije učencev.**Predavatelji in teme:**

- Problemsko učenje pri pouku jezika - Vogel Jerica 2 D
- Poti do slovenščine - Pirih Svetina Nataša 2 D
- Obravnava starejših besedil pri pouku književnosti - Krakar Vogel Boža 2 D
- Miselni procesi višjih taksonomskih ravni in čustva pri pouku književnosti - Zajc Ivana 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.4.2025	11.4.2025 - 11.4.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,33 EUR**Cena za udeleženca:** 28,32 EUR**NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKE PRAKSI****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 6**Koordinator:** Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih**Cilji:** (1) Razvijanje pomena branja klasičnih del v sodobnem izobraževanju in spodbujanje k razvoju analitičnih veščin za interpretacijo poezije. (2) Poglobljanje znanja o življenju in delu Ivana Cankarja ter razvijanje načinov za vključitev njegovih del v poučevanje. (3) Razumevanje in interpretacija dramskih besedil v slovenskih uprizoritvenih umetnostih in razvoj metod za njihovo poučevanje.**Predavatelji in teme:**

- Zakaj brati klasiko? - Perenič Urška 2 D
- Analiza in interpretacija poezije - Pavlič Darja 2 D
- Še nekaj o Cankarju - Zupan Sosič Alojzija 2 D
- Dramsko besedilo v slovenskih uprizoritvenih umetnostih - Pori Eva 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.3.2025	28.3.2025 - 28.3.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,61 EUR**Cena za udeleženca:** 29,02 EUR**NOVI PRISTOPI K OBRAVNAVI GLASBENIH VSEBIN V PREDŠOLSKI VZGOJI IN V PRVEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA**

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	7,95
				Uporabnost programa:	7,83
				Organizacija in izvedba programa:	8,08
Št. programa:	7				Št. točk: 0,5
Koordinator:	Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	20	Št. ur:	8 (fizična prisotnost v skupini)		
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v glasbeni šoli				
Cilji:	Posredovati dodatna znanja za izvajanje z glasbo povezanih vsebin. Posredovati konkretne vsebine za rabo v vrtcu ali šoli. Predstaviti različne pristope k razumevanju in spoznavanju glasbe. Seznanitev z ustreznim pesemskim repertoarjem. Predstavitev inovativnih pristopov k učenju petja pesmi. Usvojiti osnovne plesne korake starih plesov ter spoznati koreografije skupinskih družabnih plesov				
Predavatelji in teme:					
	• Uvod v razumevanje in spoznavanje glasbene umetnosti - Sukljan Nejc				2 D
	• Z gibanjem in igro v petje - s petjem v igro in gibanje - BRDNIK JUHART PETRA				2 D
	• Skupinski družabni plesi in igre nekoč in danes - Podlesnik Tomášiková Lidija				4 D
Obveznosti:	Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah, pisna refleksija z evalvacijo in s povratno informacijo.				
Pogoji:	Vzgojiteljice in vzgojitelji v vrtcih, učiteljice in učitelji razrednega pouka, učitelji in učiteljice predšolske glasbene vzgoje v glasbenih šolah.				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	26.2.2025	Predvideni čas izpeljave	8.3.2025 - 8.3.2025
				Kraj izvedbe	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	14,29 EUR				
Cena za udeleženca:	35,72 EUR				
Opombe:	V okviru predavanj in delavnic bodo podane vsebine, ki jih bodo vzgojiteljice in vzgojitelji in učiteljice in učitelji lahko konkretno uporabili pri svojem delu v vrtcih in šolah. V okviru programa bodo podane tudi aktualne novice in usmeritve stroke. Udeleženci bodo potrebovali za ples udobna oblačila in obutev (plesni copati s prožnim podplatom z nizko peto ali brez ali par debelejših nogavic).				

NOVI PRISTOPI K POUČEVANJU GLASBENOZGODOVINSKIH VSEBIN V OSNOVNI, SREDNJI IN GLASBENI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	7,95
				Uporabnost programa:	7,83
				Organizacija in izvedba programa:	8,08
Št. programa:	8				Št. točk: 0,5
Koordinator:	Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	18	Št. ur:	8 (fizična prisotnost v skupini)		
Ciljna skupina:	Učiteljice in učitelji glasbene umetnosti v tretjem triletju osnovne šole in v srednješolskih strokovnih programih, srednjem splošnem izobraževanju in učitelji in učiteljice nauka o glasbi in solfeggia v glasbenih šolah				
Cilji:	Prehod od faktografskega k na glasbeno delo osredinjenemu poučevanju glasbenozgodovinskih vsebin. Posredovanje konkretnih vsebin za rabo v razredu. Seznanitev z novostmi stroke. Predstavitev pristopov k razumevanju glasbene umetnosti. Širitev poznavanja glasbenega repertoarja. Možnosti vzpostavljanja medpredmetnih povezav. Razpoznavanje aktualnih problematik v glasbenih delih.				
Predavatelji in teme:					
	• Uvod v razumevanje in spoznavanje glasbene umetnosti - Sukljan Nejc				2 D
	• Glasbena dela 18. in 19. stoletja: konkretni primeri - Sukljan Nejc				2 D
	• Možnosti medpredmetnih povezav ob obravnavi opernih del - Pompe Gregor				2 D

- Glasbenoanalitični pristopi k obravnavi glasbenih del pri pouku glasbe - Vrhunc Larisa

2 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah, pisna refleksija z evalvacijo in povratno informacijo.

Pogoji: Učiteljice in učitelji glasbene umetnosti v tretjem triletju osnovne šole, srednješolskih strokovnih in tehniških programih, srednjem splošnem izobraževanju in učiteljice in učitelji nauka o glasbi in solfeggia v glasbeni šoli.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2025 - 15.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,61 EUR

Cena za udeleženca: 49,03 EUR

Opombe: V okviru predavanj in delavnic bodo podane vsebine, ki jih bodo vzgojiteljice in vzgojitelji in učiteljice in učitelji lahko konkretno uporabili pri svojem delu v šolah n glasbenih šolah. V okviru programa bodo podane tudi aktualne novosti in usmeritve stroke.

NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE IN PROFESORICE ANGLEŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95

Uporabnost programa: 7,83

Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 9

Koordinator: Petra Teslić, 01/ 241 10 46, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Glavni cilj seminarja je poglobljanje in posodobitev znanj s področja tujejezikovne didaktike s poudarkom na treh temah: (1) celostno vsebinsko-jezikovno učenje (CLIL); (2) odnos učencev do tujega jezika (tj. angleščine) in do materinščine (tj. slovenščine), in (3) uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) pri poučevanju angleščine.

Predavatelji in teme:

- Svet je eno! ali Zakaj medpredmetno povezovati z angleščino? - Lipavic Oštir Alja 2 P
- CLIL-ing me softly: A two-for-the-price-of-one deal? - Burazer Lara, Skela Janez 2 SE
- Odnos do angleščine in slovenščine med mladimi v Sloveniji - Poteko Ina, Kavalir Monika 2 D
- Kako izvesti učno uro s programom Minecraft Education - Golob Manca 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri predavanjih in delavnicah. Oddaja krajše pisne refleksije o uporabi pridobljenega znanja pri vzgojno-izobraževalnem delu s primeri uporabe pri pouku (v obdobju 2 tednov po koncu seminarja).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 19.10.2024 - 19.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,80 EUR

Cena za udeleženca: 39,51 EUR

NOVOSTI ZGODOVINSKE STROKE IN ZGODOVINSKI VIRI ZA POUK ZGODOVINE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95

Uporabnost programa: 7,83

Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 10 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 11 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine v osnovnih šolah, srednjih strokovnih in poklicno-tehniških šolah ter gimnazijah**Cilji:** Strokovno seznanjanje učiteljev zgodovine o novih znanstveno-strokovnih spoznanjih pri izbranih učnih temah iz učnih načrtov za zgodovino, usposabljanje za uporabo digitaliziranih zgodovinskih virov ter spodbujanje profesionalnega razvoja in refleksije učiteljev zgodovine.**Predavatelji in teme:**

- So bili Goti arijanci? - Cedilnik Alenka 2 P, R
- Zgodnji Slovani kot fenomen in problem - Dr. Štih Peter 1 P
- Povojni poboji, prikrita grobišča, sprava - Ferenc Mitja 2 R, P
- Desetdnevna vojna 1991: Miti, polemike in zgodovinska dejstva - Repe Božo 1 P
- Zgodovina podnebja pri pouku zgodovine - Zwitter Žiga 2 R, P
- Poučevanje zgodovine hladne vojne v 21. stoletju - Ajlec Kornelija 1 P
- Vrednotenje digitaliziranih zgodovinskih virov za pouk zgodovine - Trškan Danijela 2 E

Obveznosti: Opravljena spletna refleksija in praktična naloga o uporabnosti predstavljenih zgodovinskih novosti in različnih zgodovinskih virov pri predmetu zgodovina. Opravljena praktična naloga je pogoj za izdajo potrdila s točkami.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.9.2024	27.9.2024 - 8.11.2024	Ljubljana in na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,70 EUR**Cena za udeleženca:** 39,26 EUR**Opombe:** Seminar bomo izvedli 27. septembra 2024 (osrednji del) in 8. novembra 2024 (vrednotenje digitaliziranih zgodovinskih virov za pouk zgodovine).**POMEN RAJALNIH IGER S PETJEM ZA VZGOJO GOVORA, PETJA IN GIBA V VRTCU IN ŠOLI NEKOČ IN DANES****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 11 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja**Cilji:** Spoznati rajalne in giblane igre z notnimi zapisi; spoznavanja praktičnih pevskih znanj; osvajanje plesnih korakov starih družabnih plesov; osvajanje osnov vokalne tehnike**Predavatelji in teme:**

- Organske zakonitosti oblikovanja (artikulacije) posameznih fonemov - soglasnikov in samoglasnikov skozi igro z glasom in v gibu glede na izbrane pesmi. - Jenče Ljoba 2 D
- Izreka izbranih besedil, melodičnost in petje pesmi iz priročnika za vzgojiteljice Ivana Mercine. - Jenče Ljoba 2 D
- Priprava na ples, plesna drža, hoja in dvojni korak ter poenostavljen korak menueta v krogu. - Podlesnik Tomášiková Lidija 2 D
- Obuditev starih evropskih skupinskih družabnih plesov v krogu na izvorno glasbo. - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 D
- Postopno učenje izbranih gibalnih in plesnih elementov rajalnih iger s petjem iz priročnika za vzgojiteljice Ivana Mercine. - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 D

- Primerjava učnih virov za rajalne otroške igre s petjem na Slovenskem s konca 19. stoletja s sočasnimi tujimi viri, njihova aktualnost, uporabnost, didaktična vrednost in uporabnost. - Motnik Marko 2 D
- Muzikalčnost v otroškem glasu. Prepevanje in utrjevanje izbranih otroških rajalnih pesmi po priločniku Ivana Mercine iz leta 1893. - Jenče Ljoba 2 D
- Otroške plesne pesmi in igre Ivana Mercine iz prakse ? demonstracija video vsebin z otroci iz vrtca Zala, enota Sovodenj. - Knafelj Borovič Špela 1 D
- Prostorska postavitve izbranih rajalnih iger s petjem v krogu in dveh vrstah. - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 D
- Zaključek z evalvacijo izbora gradiva in učnih postopkov ter ponovitev naučenih otroških rajalnih iger s petjem. - Motnik Marko, Podlesnik Tomášiková Lidija, Knafelj Borovič Špela, Jenče Ljoba 2 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah, pisna refleksija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2024 - 12.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,78 EUR

Cena za udeleženca: 116,95 EUR

Opombe: Primerna obleka in obutev (najbolje copati z mehkim podplatom, oz. par debelih nogavic). Prinesejo s seboj tenis žogico za igre z žogo. Seminar bomo izvedli 5. in 12. oktobra 2024.

SLOVENSKI LJUDSKI PLESI, PRIREJENI ZA OTROKE: IZVIRNI NAČINI OHRANJANJA SLOVENSKE GLASBENE DEDIŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 12

Koordinator: Meta Furlan, 01/241 15 82, meta.furlan@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 28 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Komunikacija skozi plesne dejavnosti, spoznavanje in razumevanje poti za ohranjanje ljudske glasbene dediščine pri otrocih, spoznavanje izbora slovenskih ljudskih plesov za otroke, spoznavanje značilnosti glasb, ki spremljajo ples, spoznavanje arhetipov gibov in ustvarjanje samostojnih koreografij, praktična uporaba ljudskih plesov pri glasbeni umetnosti ter povezovanje plesov z drugimi predmetnimi področji.

Predavatelji in teme:

- Izvor slovenskih ljudskih plesov in njihove karakteristike - Pesek Albinca 2 D
- Vrste slovenskih ljudskih plesov - Pesek Albinca 1 D
- Obravnava slovenskih ljudskih plesov in prepoznavanje gibalnih arhetipov - Pesek Albinca 2 D
- Prepoznavanje vsebin iz različnih predmetnih področij, kjer lahko uporabimo ljudske ples - Pesek Albinca 1 D
- Različni pristopi za usvajanje slovenskih ljudskih pesmi za otroke - Pesek Albinca 6 D
- Različni pristopi za usvajanje slovenskih ljudskih plesov za otroke - Pesek Albinca 6 D
- Body percussion ter igra na priložnostna glasbila kot motivacija za usvajanje ljudske glasbe in plesov - Pesek Albinca 4 D
- Slovenski ljudski godci in njihove glasbe za najmlajše - Pesek Albinca 2 D
- Zaključno srečanje: Analiza uporabe na novo pridobljenih vsebin v pedagoškem procesu - Pesek Albinca 4 R

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju. Izdelava video posnetka z določeno aktivnostjo za interno uporabo in njegov komentar. Udeleženci seminarja bodo skupaj s predavateljem izdelali opazovalni protokol ali anketo, ki jo bodo izvedli v času aplikacije na novo pridobljenih pristopov v svojem pedagoškem procesu. Mesec dni po zaključku izobraževanja bo srečanje preko Zooma.

Pogoji: Posebnih pogojev za udeležbo ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.11.2024	Predvideni čas izpeljave 15.11.2024 - 6.1.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,59 EUR

Cena za udeleženca: 128,98 EUR

Opombe: Seminar bomo izvedli 15., 16. in 23. novembra 2024 ter zaključno srečanje 6. januarja 2025.

SOCIALNA INTERAKCIJA IN RAZVIJANJE ČUSTVENIH KOMPETENC SKOZI GLASBO, PLES, GIB IN TELO KOT TOLKALO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 13

Koordinator: Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 28 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, specialni pedagogi

Cilji: Spodbujanje socialne interakcije skozi glasbo ? ples; gib in body percussion; zmanjšanje anksioznosti skozi glasbeno gibalne aktivnosti; aktivacija psihofizičnih sposobnosti, dvig motivacije in razumevanja glasbenih del; ustvarjanje novih glasbenih domislic z uporabo body percussiona

Predavatelj in teme:

- Spodbude in motivacija k sodobnim pristopom razumevanja glasbeno teoretičnih vsebin - body percussion in gibanje - Pesek Albinca 2 D
- Telo kot tolkalno: ustvarjanje ritmičnih vzorcev kot spremljavo h glasbenim primerom - Pesek Albinca 2 D
- Telo kot tolkalno: ustvarjanje ritmičnih skladb z uporabo lastnih glasbil (body percussion) - Pesek Albinca 4 D
- Praktična ureditev prostora za glasbene dejavnosti in izvajanje lastnih kreacij - Pesek Albinca 2 D
- Povezava plesnih gibov in body percussiona - Pesek Albinca 8 D
- Povezovanje v tolkalni orkester s pomočjo body percussiona - Pesek Albinca 6 D
- Zaključno srečanje: Analiza uporabe na novo pridobljenih vsebin v pedagoškem procesu - Pesek Albinca 4 R

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju. Za pridobitev potrdila s točkami bo potrebno izdelati video posnetek z določeno aktivnostjo za interno uporabo in ga ustrezno komentirati. Udeleženci seminarja bodo skupaj s predavateljem izdelali opazovalni protokol ali anketo, ki jo bodo izvedli v času aplikacije na novo pridobljenih pristopov v svojem pedagoškem procesu. Mesec dni po zaključku izobraževanja sledi srečanje po Zoomu.

Pogoji: Posebnih pogojev za udeležbo ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 25.4.2025	Predvideni čas izpeljave 9.5.2025 - 9.6.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,59 EUR

Cena za udeleženca: 128,98 EUR

Opombe: Program bomo izvedli 9., 10. in 17. maja 2025 ter zaključno srečanje 9. junija 2025.

UPORABA IGRIFIKACIJE ZA SPODBUJANJE BRANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 14

Koordinator: Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilj izobraževanja je opogumiti in opolnomočiti šolske knjižničarje in pedagoške delavce, da bi spodbujali branje pri učencih in dijakih tudi s pomočjo igrificiranih dejavnosti. Spoznali se bodo z različnimi igrificiranimi dejavnostimi, se na praktičnem primeru preizkusili in zasnovali dejavnosti v povezavi z učnimi ciljev Knjižnično-informacijskih znanj z medpredmetnim povezovanjem.

Predavatelji in teme:

- Psihološko-pedagoški vidiki uporabe igrifikacije za spodbujanje branja - Zabukovec Vlasta 2 P
- Obravnava primerov iger in igrifikacije za spodbujanje branja - Švab Katarina 2 D
- Praktični preizkus igrificirane dejavnosti za šolsko knjižnico - Švab Katarina 1 ED
- Tehnični in vsebinski vidik priprave igrificirane dejavnosti za spodbujanje branja - Jug Tjaša 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in obvezna prisotnost na celotni izvedbi.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.1.2025	18.1.2025 - 18.1.2025	Ljubljana, Filozofska fakulteta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,07 EUR

Cena za udeleženca: 55,18 EUR

USPOSABLJANJE ZA UČITELJE MENTORJE ŠTUDENTOM SLOVENISTIKE IN KOMPARATIVISTIKE NA PEDAGOŠKI PRAKSI IN ZA UČITELJE SLOVENŠČINE - MENTORJE UČITELJEM PRIPRAVNIKOM

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 15

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Usposobiti učitelje za uspešno mentoriranje učiteljem pripravnikom in študentom na pedagoški praksi. Učitelji se bodo seznanili z načrtovanjem in vodenjem prakse ter naučili sodelovati z učitelji pripravniki in študenti pedagoške magistrske slovenistike/komparativistike.

Predavatelji in teme:

- Kolegialno opazovanje pri pouku slovenščine - Krakar Vogel Boža 2 D
- Organizacija in izvedba pedagoškega usposabljanja za pedagoške magistrske sloveniste - Vogel Jerica 1 D
- Jezikovno občutljivo poučevanje - Pirih Svetina Nataša 2 D
- Kriteriji odličnosti nastopa in kakovostna povratna informacija - Žbogar Alenka 2 D
- Evalvacija po Zoomu - Žbogar Alenka 1 D

Obveznosti: S sodelovanjem v programu se udeleženci vključijo v fakultetno skupino učiteljev mentorjev, ki bo po dogovoru sprejela študente slovenistike in komparativistike na pedagoško prakso. Za pridobitev potrdil o sodelovanju pričakujemo aktivno sodelovanje na izobraževanju, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika in sodelovanje na evalvaciji po Zoomu v četrtek, 5. 6. 2025, ob 18.00.

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo profesorji slovenščine, ki imajo vsaj tri leta delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 11.10.2024 - 5.6.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,15 EUR

Cena za udeleženca: 30,37 EUR

Opombe: Izpeljava: 11. oktober 2024 v živo, 5. junij 2025 ob 18.00 na daljavo.

POUČEVANJE IN UČENJE O MINERALNIH IN KAMNINAH V UČILNICI IN NARAVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOLOGIJO,
AŠKERČEVA 12, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,96
Uporabnost programa: 8,96
Organizacija in izvedba programa: 8,95

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Doc. Dr. Petra Žvab Rožič, 01/4704644, petra.zvabrozic@ntf.uni-lj.si, ppu.geo@geo.ntf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Skrbnik/ca šolskih zbirk, strokovni delavec/ka CŠOD, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci spoznajo predlagane šolske klasifikacije glavnih kamninotvornih mineralov in kamnin ter se usposobijo za njihovo prepoznavanje in uporabo v učnem procesu. Pri tem uporabljajo interaktivne metode poučevanja, ki temeljijo na uporabi različnih didaktičnih pripomočkov (tudi naprednih digitalnih pripomočkov). Spoznajo možnosti njihove uporabe v učilnici, naravi in tudi pri izobraževanju na daljavo.

Predavatelji in teme:

- Geološke vsebine v obstoječih učnih načrtih - Žvab Rožič Petra 1 P
- Geološka zbirka in učni pripomočki - Rome Tristan 1 P
- Prepoznavanje glavnih kamninotvornih mineralov z uporabo interaktivnih učil in učnih pripomočkov - Rome Tristan, Brajković Rok, Popit Tomislav 3 D
- Poučevanje o kamninah v učilnici z uporabo interaktivnih učil in učnih pripomočkov - Brajković Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 3 D
- Interaktivno poučevanje temeljnih geoloških vsebin v naravi - Rome Tristan, Brajković Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 8 TD
- Priprava geološke dejavnosti (učne ure, naravoslovnega dne idr.) s temeljno geološko vsebino - Rome Tristan, Brajković Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 8 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju, opravljena seminarska naloga, izpolnjen evalvacijski vprašalnik po izobraževanju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 21.3.2025 - 26.4.2025 **Kraj izvedbe:** Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za geolog

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Udeleženci bodo predhodno prejeli navodila pripravo na izobraževanje.

3D TISK IN 3D MODELIRANJE PRI POUČEVANJU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 3**Koordinator:** Dr. Janez Jamšek, 01/5892-348, 01/5892-229 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Št. točk:** 1,5**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, učitelji tehnike in tehnologije

Cilji: Učitelji spoznajo 3D tehnologijo tiska in 3D modeliranja. Tehnologiji uporabijo za načrtovanje in izdelovanje izdelkov ciljnih za tehniko in tehnologijo in/izbirne predmete iz tehnike. 3D modeliranje povežejo s tehniškim risanjem in tehniško dokumentacijo. Na praktičnih primerih spoznajo različne učne metode za vključitev 3D tehnologij in primere uporabe 3D tiskalnika pri poučevanju.

Predavatelji in teme:

- Tehnologijo 3D tiska in navezava na učni načrt za tehniko in tehnologijo ter izbirne predmete in tehniške dneve - Jamšek Janez 2 P
- Orodja za 3D modeliranje - Jamšek Janez, Urankar Bernarda 2 D
- Orodja za pripravo tiska - Jamšek Janez, Urankar Bernarda 1 D
- Načrtovanje izdelka - Jamšek Janez, Pirnovar Primož, Urankar Bernarda 5 P, V
- Načrtovanje izdelka - Jamšek Janez, Urankar Bernarda 3 V
- Možnosti uporabe v okviru tehnike in tehnologije, tehniških dni - Jamšek Janez, Urankar Bernarda 1 D
- Ocenjevanje produkta, procesa in znanja - Jamšek Janez 1 P
- Razvijanje kritičnega mišljenja - Jamšek Janez 1 P
- Seminarska naloga - Jamšek Janez, Urankar Bernarda 8 SE

Obveznosti: Seminarska naloga**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**
1.2.2025**Predvideni čas izpeljave**
1.3.2025 - 31.5.2025**Kraj izvedbe**
UL PEF Ljubljana**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 71,30 EUR**Cena za udeleženca:** 178,24 EUR

Opombe: Spoznajo možnosti ocenjevanja produkta, procesa in znanja kot rezultat 3D tehnologij v kontekstu vsebin tehnike in tehnologije kot tudi možnosti razvijanja kritičnega mišljenja z uporabo tehnologije 3D tiska.

IZDELOVANJE IZDELKOV S 3D TISKOM

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 1**Koordinator:** Dr. Janez Jamšek, 01/5892-348, 01/5892-229 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Št. točk:** 1,5**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelji razrednega pouka

Cilji: Učitelji spoznajo možnosti uporabe 3D tehnologij tiskanja in modeliranja za namen poučevanja naravoslovja in tehnike, neobveznega izbirnega predmeta tehnika in izvajanje tehniških dni. Na praktičnih primerih spoznajo učinkovite učne metode za implementacijo 3D tehnologij pri poučevanju. Spoznajo možnosti razvijanja kritičnega mišljenja z uporabo tehnologije 3D tiska.

Predavatelji in teme:

- Tehnologijo 3D tiska in navezava na učni načrt za naravoslovje in tehniko, tehniko in tehniške dneve - Jamšek Janez 2 P
- Od skice do 3D modela - Jamšek Janez, Urankar Bernarda 2 D
- Priprava tiska - Jamšek Janez, Urankar Bernarda 1 D
- Tiskanje uporabnih izdelkov za namen poučevanja - Pirnovar Primož, Jamšek Janez, Urankar Bernarda 5 P, V
- Načrtovanje izdelka - Jamšek Janez, Urankar Bernarda 4 V
- Primeri uporabe v okviru naravoslovja in tehnike, tehnike, tehniški dni - Jamšek Janez, Urankar Bernarda 1 D
- Razvijanje kritičnega mišljenja - Jamšek Janez 1 P
- Seminarska naloga - Jamšek Janez, Urankar Bernarda 8 SE

Obveznosti: Seminarska naloga

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 7.3.2025 - 31.5.2025 **Kraj izvedbe:** UL PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,94 EUR

Cena za udeleženca: 182,34 EUR

Opombe: V grafičnem programskem orodju za 3D modeliranje izrišejo enostavne izdelke in/ali setsavne dele. Tehnologijo 3D tiska uporabijo za izdelovanje načrtovanih izdelkov in/ali sestavnih delov. S pomočjo 3D tiska si izdelajo učni pripomoček. 3D modeliranje povežejo s skiciranjem, 3D tisk pa s tehnologijo izdelave.

POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54
Uporabnost programa: 8,53
Organizacija in izvedba programa: 8,47

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Prof. Dr. Barbara SICHERL-KAFOL, 01/5892-348, 01/5892-229 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, profesorji in profesorice glasbe v splošnem šolstvu

Cilji: Uporaba in kritična refleksija načrtovanja inovativnih glasbenih metod na področju glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ter rajalnih iger ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.

Predavatelji in teme:

- Pojemo, plešemo in igramo - Sicherl Kafol Barbara 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plestu - Gaberščik Adriana 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Zalar Konstanca 8 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh oblikah dela.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 4.4.2025 - 19.4.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,89 EUR
Cena za udeleženca: 127,22 EUR

KRITIČNA RABA VIROV (INTEGRITETA V RAZISKOVANJU, FAKE NEWS, RABA DIGITALNIH TEHNOLOGIJ)

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,15
 Uporabnost programa: 8,11
 Organizacija in izvedba programa: 8,74

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Marko Weilguny, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Ozaveščanje udeležencev glede pomena in primerne upoštevanja vprašanja avtorstva in int. lastnine; osvajanje metod in tehnik za predstavitev integritete v raziskovanju, njenega pomena in kritične rabe otrokom in mladim (s strani udel.); spoznavanje/prepoznavanje najpog. nevarnosti pri kritični rabi virov; soočenje z najpogostejšimi primeri neverod. inf. v dig. okolju, z ozadjem njihove generacije in diseminacije; osvojitve didaktičnih pristopov za spodbujanje kompetenc kritične rabe virov.

Predavatelji in teme:

- (Digitalna) medijska pokrajina (mladostnikov) - Weilguny Marko 2 SE
- Medijska pismenost v 21. stoletju (specifične težave in izzivi) - Kraner David 2 D
- Kritična raba IKT in raziskovalna integriteta - Globokar Roman 2 P
- Orodja in metodologija (praktično usposabljanje) - Globokar Roman 2 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 3.12.2024 - 3.12.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,47 EUR

Cena za udeleženca: 28,68 EUR

PRILOŽNOSTI IN IZZIVI UMETNE INTELIGENCE

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,15
 Uporabnost programa: 8,11
 Organizacija in izvedba programa: 8,74

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Weilguny Marko, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Udeležence seznaniti s tem, kaj sta umetna inteligenca in strojno učenje. Predstaviti široko paleto primerov sodobne implementacije sistemov umetne inteligence. Spodbujanje ozaveščenosti o najbolj perečih etičnih vprašanjih umetne inteligence. Spodbujanje razumevanja pomena odgovornega razvoja in uporabe umetne inteligence v družbi. Osvojitve veščin in postopkov za povečevanje varnosti v spletnem okolju. Razvoj veščin za kritično mišljenje ter osnove in argumentacijo mnenja o novi

Predavatelji in teme:

- Kaj je umetna inteligenca? - Miklavčič Jonas 2 P
- Umetna inteligenca danes - Miklavčič Jonas 2 SE
- Etika in izzivi umetne inteligence - Miklavčič Jonas 2 D
- Umetna inteligenca in pedagoški procesi - Weilguny Marko 2 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 21.1.2025 - 21.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,91 EUR

Cena za udeleženca: 27,28 EUR

PROGRAM MENTORSKEGA SODELOVANJA MED IZKUŠENIMI UČITELJI IN UČITELJI ZAČETNIKI

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,15
Uporabnost programa: 8,11
Organizacija in izvedba programa: 8,74

Št. programa: 3

Št. točk: 1,5

Koordinator: Marko Weilguny, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Usposabljanje izkušenih učiteljev za delo z učitelji začetniki, predstavitev programa in platforme mednarodnega projekta LOOP, vzpostavitev kontinuiranega sodelovanja v okviru podporne skupine.

Predavatelji in teme:

- Identiteta učitelja - Erce Vratuša Mirjam 2 P
- Temeljne veščine in kompetence mentorja - Weilguny Marko 2 P
- Vrste mentoriranja - Jeglič Urška 2 SE
- Vzpostavitev in razvoj mentorskega odnosa - Kraner David 2 D
- Samorefleksija - temeljni pogoj profesionalnega razvoja posameznika - Rupnik Vec Tanja 2 SE
- Komunikacija - povratna informacija - Kraner David 2 D
- Pomen razvojnega mišljenja v procesu mentoriranja in izobraževanja - Erce Vratuša Mirjam 2 D
- Obvladovanje stresnih situacij - Erce Vratuša Mirjam 2 P
- Spopadanje s stresnimi situacijami - Jarc Katja 1 D
- Pričakovanja mentorja in učitelja začetnika - Jeglič Urška 2 D
- Dobre prakse mentorskega odnosa - Erce Vratuša Mirjam 2 D
- Hospitacije v procesu mentoriranja - Jeglič Urška 2 D
- Oblikovanje mentorskega načrta - Weilguny Marko 1 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 4.9.2024 - 25.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,52 EUR

Cena za udeleženca: 88,80 EUR

NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI - PRIPRAVA DIJAKOV NA PREVERJANJE SLUŠNEGA RAZUMEVANJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,63
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 1**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilji programa so:- Seznanitev s podatki in s prvimi ugotovitvami izvedbe izpita iz nemščine na PM 2024 - Seznanitev in delo z različnimi možnostmi motivacije in priprave dijakin in dijakov na reševanje nalog slušnega razumevanja. - Seznanitev in delo z različnimi tipi vaj in vrednotenje slušnega razumevanja. - Analiza in diskusija pomembnejših vidikov vrednotenja ustnega dela izpita iz nemščine na ravni A2.

Predavatelji in teme:

- Uvodne informacije o izpitu iz nemščine na PM - Kacjan Brigita 1 P
- Motivacija in priprava kandidatov na preverjanje slušnega razumevanja - Zakošek Mihaela Urška, Pivec Mateja 3 D
- Tipi nalog in analiza dosedanjih rezultatov IP 2 (Slušno razumevanje) - Kacjan Brigita 1 D
- Vrednotenje rezultatov IP 2 (Slušno razumevanje) - Kacjan Brigita 1 D
- Simulacija in vrednotenje ustnega dela izpita - Pivec Mateja, Zakošek Mihaela Urška 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	10.1.2025	3.2.2025 - 24.2.2025	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,65 EUR**Cena za udeleženca:** 34,13 EUR

Opombe: Izobraževanje bo enodnevno. Datum, kateri ponedeljek v februarju bo izvedeno, bo javljen naknadno. Izvedba ne bo posegala v čas zimskih šolskih počitnic.

IGRE PRI POUKU MATEMATIKE: RAZISKOVANJE, PASTI IN DOBRE PRAKSE**UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 1**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Št. točk:** 1,5**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, osnovnošolski učitelj matematike

Cilji: Usposobiti udeležence za:razlikovanje med temeljnimi pojmi (aktivnost/igra in med igra/strateška igra?),kritično analizo iger po podanih kriterijih (prilagodljivost, diferenciacija, reprezentacija?),uporabo različnih tradicionalnih in predmetno specifičnih iger,osmišljeno uporabo tehnologije pri pouku matematike skozi igro,izvajanje nekaterih inovativnih pristopov poučevanja in učenja (obrnjeno učenje, e-sodelovalno učenje),poučevanje matematike skozi igro z elementi digitalne igrifikacije.

Predavatelji in teme:

- Opredelitve pristopa poučevanja skozi igro - Lipovec Alenka 2 P
- I okvir poučevanja skozi igro, principi, SWOT, temeljni pojmi (par, povratna informacija, diferenciacija) - Lipovec Alenka 4 P
- Primeri in kritična analiza iger s področja geometrije, merjenja in obdelave podatkov - Arcet Barbara 6 SE
- Primeri in kritična analiza iger s področja aritmetike in algebre - Ferme Jasmina 6 SE

- Predstavitve in evalvacija iger - Škamlec Dušanka, Mrkela Vesna

6 SE

Obveznosti: Izdelava didaktičnih iger, preizkus le-teh v praksi ter predstavitev ugotovitev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.4.2025	9.5.2025 - 7.6.2025	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 42,81 EUR

Cena za udeleženca: 107,03 EUR

Opombe: Prvi del izobraževanja poteka v obliki e-učenja, na naslovu, ki vam ga bomo poslali bodo gradiva, ki jih je potrebno pregledati do prvega srečanja.

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE INOVATIVNIH GLASBENIH DEJAVNOSTI V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 2

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Sodelujoči pridobivajo, utrjujejo in poglobljajo praktično glasbeno znanje in glasbeno teorijo; usvojijo principe načrtovanja in izvajanja glasbenih dejavnosti ter se teoretično in praktično usposobijo za izbiro vsebin, metodičnih postopkov, različnih inovativnih pristopov dela z otroki; usposablajo se za spodbujanje otrokove ustvarjalnosti skozi glasbo; usposobijo se za uporabo digitalnih tehnologij pri pripravi in izvedbi glasbenih dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Razvoj glasbenih sposobnosti v predšolskem in osnovnošolskem obdobju - Laure Maruša 3 P
- Vloga glasbe pri celostnem razvoju otrok - Laure Maruša 3 P
- Načrtovanje glasbenih dejavnosti - Laure Maruša 3 P
- Primeri glasbenih dejavnosti (glasbeno-didaktične igre, izvajanje glasbe, ustvarjanje, poslušanje glasbe) - Laure Maruša, Pučko Špela 6 SE
- Izdelava interaktivnih glasbenih didaktičnih pripomočkov - Laure Maruša, Pučko Špela 6 D
- Predstavitve izdelanih interaktivnih glasbenih didaktičnih pripomočkov in njihov prenos v prakso na različnih področjih kurikulumu - Laure Maruša, Pučko Špela 3 SE

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na izobraževanju, priprava in predstavitev različnih glasbenih dejavnosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.10.2024	18.10.2024 - 26.10.2024	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,20 EUR

Cena za udeleženca: 107,99 EUR

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE PLESNIH DEJAVNOSTI V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 3**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 1,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Udeleženci bodo: pridobivali, utrjevali in poglobljali praktično plesno znanje in plesno teorijo; spoznavali principe načrtovanja in izvajanja plesnih dejavnosti ter se teoretično in praktično usposobljali za izbiro vsebin, metodičnih postopkov, različnih inovativnih pristopov dela z otroki; se usposobljali za spodbujanje otrokove ustvarjalnosti skozi gibanje ter za uporabo digitalnih tehnologij pri pripravi in izvedbi plesnih dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Didaktične vsebine plesnih dejavnosti - Jurgec Ana Tina 2 P
- Različni inovativni pristopi za poučevanje plesa - Jurgec Ana Tina 2 P
- Osnovne plesne tehnike - Jurgec Ana Tina 8 P, D
- Vrste plesnih dejavnosti - Jurgec Ana Tina 10 P, D
- Uporaba digitalnih tehnologij pri pripravi in izvedbi plesnih dejavnosti - Jurgec Ana Tina 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju, priprava in predstavitev različnih plesnih dejavnosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2024	18.10.2024 - 26.10.2024	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,74 EUR**Cena za udeleženca:** 59,74 EUR**RAZVOJ TEHNIČNIH VEŠČIN ZA USPEŠNO PRAKTIČNO DELO V PROCESU POUČEVANJA****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 4**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 1,5

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Usposabljanje učiteljev in vzgojiteljev za uporabo sodobnih metod poučevanja; implementacija pedagoških strategij za spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov; razvoj veščin za vključitev ciljev učnega načrta v projekte z medpredmetno povezavo; spodbujanje trajnostnih pristopov pri pridobivanju materialov in izdelavi izdelkov; integracija računalniškega mišljenja v izobraževalne procese; razvoj fino motoričnih spretnosti pri otrocih skozi praktično delo.

Predavatelji in teme:

- Varnost pri delu - Dolenc Kosta 2 P
- Uporaba naravnih in recikliranih materialov pri praktičnem delu - Boh Anže, Dolenc Kosta 6 SE
- Vpeljava računalniškega mišljenja in robotike pri praktičnem delu - Boh Anže, Dolenc Kosta 6 SE
- Načrtovanje in izdelava učnih pripomočkov in učil iz lesnih gradiv - Boh Anže, Dolenc Kosta 6 SE
- Razvijanje tehniške ustvarjalnosti - Ploj Vrtič Mateja 2 P
- Didaktične inovacije v naravoslovju in tehniki - Fošnarič Samo 2 P

Obveznosti: Dnevnik dela o praktičnem delu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
17.1.2025 7.2.2025 - 28.2.2025 Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,57 EUR
Cena za udeleženca: 178,93 EUR

Opombe: Prosimo, da udeleženci s sabo prinesejo mobilni telefon. Praktični seminarji bodo potekali v dveh skupinah po 15 udeležencev.

UMETNA INTELIGENCA IN SOCIALNO TER ČUSTVENO UČENJE V IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18
Uporabnost programa: 8,09
Organizacija in izvedba programa: 8,44

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnate

Cilji: Spoznati pojme umetne inteligence in socialno čustvenega učenja ter ugotoviti njihov pomen v izobraževanju. Spoznati praktična orodja za razvijanje socialno čustvenih veščin in poznavanja principov strojnega učenja. Uporabljati različna orodja in aplikacije, ki so na voljo za izboljšanje procesa poučevanja. Razviti znanje o etiki uporabe sistemov umetne inteligence v izobr. Razviti vizijo, kako lahko izkoristimo prednosti novih tehnologij in pristopov za izboljšanje izobr. sistemov.

Predavatelji in teme:

- Uporaba umetne inteligence v izobraževalnih situacijah - Dolenc Kosta 2 P
- Pasti uporabe umetne inteligence v izobraževanju. - Dolenc Kosta 1 P
- Praktični primeri umetne inteligence in socialno čustvenega učenja v izobraževanju. - Arcet Barbara, Dolenc Kosta, Kozmus Andreja 3 SE
- Etična uporaba umetne inteligence v izobraževalnih procesih. - Arcet Barbara, Dolenc Kosta, Gartner Smiljana 3 SE
- Uporaba umetne inteligence in socialno čustvenega učenja. - Lipovec Alenka, Arcet Barbara, Kozmus Andreja 3 SE
- Sistemi umetne inteligence - Lipovec Andreja 1 P
- Uporaba socialno čustvenega učenja v izobraževalnih situacijah. - Kozmus Andreja 1 P
- Etika uporabe umetne inteligence v izobraževanju. - Gartner Smiljana 1 P
- Socialno čustveno učenje v vzgoji in izobraževanju - Kozmus Andreja 1 P

Obveznosti: Poročilo o aktualnem stanju uporabe umetne inteligence in socialno čustvenega učenja v izobraževalni ustanovi

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
28.2.2025 14.3.2025 - 22.3.2025 Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,09 EUR
Cena za udeleženca: 107,73 EUR

Opombe: Prosimo, da udeleženci s sabo prinesejo mobilni telefon ali prenosni računalnik.

MODERNI PRISTOPI V PRIPRAVI IN IZVEDBI RAZISKOVALNEGA DELA ZA NADARJENE UČENCE NA PODOČJU NARAVOSLOVJA**UNIVERZA V NOVI GORICI, FAKULTETA ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO, ROŽNA DOLINA, VIPAVSKA CESTA 13, 5000 NOVA GORICA****Št. programa:** 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Jan Reščič, 05 90 99 708, jan.rescic@ung.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Glavni cilj programa profesionalnega izobraževanja je opolnomočiti profesorje naravoslovnih predmetov in druge strokovne delavce na srednjih šolah z modernimi pristopi v znanstveno-raziskovalnem delu. Vsebina programa profesionalnega usposabljanja bo razdeljena v tri sklope: 1. Načrtovanje in priprava naravoslovnih poskusov, 2. Izvedba naravoslovnih poskusov (udeleženci programa se bodo v praksi naučili štirih zanimivih laboratorijskih poskusov s področja tal in mikrobiologije) ter 3. Osnove obd

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje in priprava naravoslovnega poskusa - Reščič Jan 4 D
- Izvedba naravoslovnega poskusa - Jež Erika 8 TD, LV
- Osnove obdelave naravoslovnih podatkov ter zakonitosti pisanja zaključnega poročila - Jež Erika 4 D

Obveznosti: Udeležba na usposabljanju, pozitivno ocenjeno preverjanje znanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.9.2024	4.10.2024 - 25.10.2024	Vipava

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,19 EUR**Cena za udeleženca:** 88,19 EUR

Opombe: Udeleženci naj za teoretični del prinesejo s seboj osebne prenosne računalnike. Udeleženci naj bodo primerno obuti in oblečeni za terensko delo, za delo v laboratoriju pa je zaželjena laboratorijska halja.

IGRAJE DO ZNANJA IN SOCIALNIH VEŠČIN**VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC****Št. programa:** 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Vilar Janja, 041 433 312, janja.vilar@gmail.com**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni

Cilji: Udeleženci - se seznanijo z definicijo in pomenom igrifikacije, - načrtujejo izbor in izvedbo iger glede na učne cilje ali cilje na področju socialno-emocionalnega razvoja, - sodelujejo pri praktični demonstraciji iger - se seznanijo z različnimi klasifikacijami iger - se seznanijo s pomenom in načinom evalvacije.

Predavatelji in teme:

- Definicija in pomen igrifikacije. Različne klasifikacije iger. Igra kot sredstvo za vzpodbujanje socialno-emocionalnega razvoja učencev . - Podgorelec Tadeja 4 E
- Igra kot motivacijsko sredstvo za doseganje ciljev na učnem področju. Izbor, načrtovanje, priprava in izvedba igre. - Vilar Janja 4 E

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja, kar se izkazuje z vključeno kamero tekom celotnega seminarja.

Pogoji: Predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.12.2024	Predvideni čas izpeljave 7.12.2024 - 7.12.2024	Kraj izvedbe Po dogovoru
----------------------------	---------------------------------	--	------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu.

PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

ZAVOD GEMINI DV, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, PTUJ, POLJSKA CESTA 39A, 2250 PTUJ

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Damjana Vrbnjak, 040468842, info@zavod-gemini.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 17 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo sodobnih programskih orodij in aplikacij pri inovativnih pristopih učenja, poučevanja in svetovanja. Udeleženci pri pouku in delovnem okolju znajo uporabiti takšno izobraževalno orodje, ki izboljša kognitivne funkcije, razvija sposobnost načrtovanja in odločanja, spodbuja in uri spomin in udeležencu omogočajo ustvarjanje, shranjevanje in razširjanje čudovitih učnih gradiv s pomočjo Microsoft Excel.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje dokumenta in delovnega lista s pomočjo Microsoft Excel - Vrbnjak Damjana 4 E
- Ustvarjanje tabel, tematskega urnika, analize podatkov s pomočjo Microsoft Excel - Vrbnjak Damjana 5 E
- Ustvarjanje animiranih zapisov in ilustracij s pomočjo Microsoft Excel - Vrbnjak Damjana 3 E
- Ustvarjanje grafikonov s pomočjo Microsoft Excel - Vrbnjak Damjana 5 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje učnih gradiv z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih projektih prejmejo diplomu

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta

Število izpeljav: 1	Rok prijave 18.10.2024	Predvideni čas izpeljave 28.11.2024 - 30.12.2024	Kraj izvedbe Splet
----------------------------	----------------------------------	--	------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,72 EUR

Cena za udeleženca: 30,72 EUR

Opombe: Cena spletnega izobraževanja znaša 30,70 EUR na udeleženca

IZDELAVA IN UPORABA MATERIALOV MONTESSORI ZA MATEMATIKO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU OZIROMA ZGODNJEM ŠOLSKEM OBDOBJU

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,98
Uporabnost programa:	8,93
Organizacija in izvedba programa:	9,00

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Tadej Rifel, 031585564, tadej.rifel@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravna

Cilji: Udeleženci programa bodo: Izdelali svoje materiale za matematiko po filozofiji montessori; se naučili rabe teh materialov in načine predstavljanja materialov otrokom; razumeli prednosti rabe materialov v učnem procesu: konkretna predstava za abstraktne pojme; globlje spoznali pedagogiko montessori; s pomočjo organizatorja programa razdelali, kako umestiti novo izdelane materiale v svojo šolsko skupnost.

Predavatelji in teme:

- Pregled filozofije montessori od 0-12 let - Jovič Marša 2 P
- Pregled sistema matematike v okolju montessori 0-12 let - Vučajnk Ajda Kristina 1 P
- Načrtovanje izdelave z vnaprej pripravljenimi materiali za zavedanje desetiškega sistema - Vučajnk Ajda Kristina 2 D
- Izdelava DIY materialov montessori za matematiko - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 6 D
- Predstavitve materialov montessori in vaja - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 3 D
- Kako umestiti materiale v okolje, v katerem delujem? - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 18.10.2024 - 19.10.2024 **Kraj izvedbe:** Britof pri Kranju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,00 EUR
Cena za udeleženca: 107,51 EUR

USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INSTRUMENTI V VRTCU IN ŠOLI

ZAVOD KUSKUS, UMETNIŠKA PRODUKCIJA, POKLUKARJEVA ULICA 18, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Peter Kus, 041657860, info@peterkus.net

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Ustvarjalnost kot gibalno osebno razvoja otrok; spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti; razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; ustvarjanje glas. vsebin z izvirnimi instrumenti; povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji; spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti pouka.

Predavatelji in teme:

- Ropotajoči otroci in glasbena ustvarjalnost - predavanje - Kus Peter 2 P
- Primeri projektov z izvirnimi instrumenti v vrtcih in šolah - predstavitev - Kus Peter 1 N
- Izvirni glasbeni instrumenti v vrtcu in šoli - demonstracija - Kus Peter, Smrekar Sara 2 N
- Izdelovanje izvirnih instrumentov - Kus Peter, Smrekar Sara 4 D
- Ogled glasbene predstave in pogovor - Kus Peter 2 N
- Vaje za krepitev ustvarjalnosti - Smrekar Sara, Kavaš Petra 1 D
- Ustvarjanje glasbenih vsebin - Kus Peter, Smrekar Sara, Kavaš Petra 3 D
- Izvedba glasbene predstave in refleksija - Kus Peter, Smrekar Sara, Kavaš Petra 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 24.1.2025 - 25.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,67 EUR
Cena za udeleženca: 55,67 EUR

MEPI AKADEMIJA

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50
 Uporabnost programa: 8,38
 Organizacija in izvedba programa: 8,59

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Ana Lenič, 040226877, ana.lenic@mepi.info

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učit

Cilji: Udeleženci (se) bodo: ? Okrepili lastno samozavedanje in se preko spoznavanja metod za učinkovitejše vodenje samih sebe naučili, kako na najbolj ustrezen način voditi skupine in posameznike; ? Okrepili razumevanje lastnega delovanja (vedenje, čustva, razmišljanje, komunikacija); ? Naučili prepoznati potrebe skupine in izbrati ustrezen pristop in stil vodenja glede na te potrebe; ? Razvili oz. okrepili ključne kompetence prenosljive narave za delo z mladimi; ? Spoznali inovativne in aktivne meto

Predavatelji in teme:

- Coaching mladih: Spremljanje mladih na poti osebnostnega razvoja - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 4 P, SV, D
- Timska dinamika: Gradnja učinkovitih ekip v vzgoji in izobraževanju - Kregar Jaka 4 P, SV, D
- Aktivnosti za regulacijo doživljanja mladih: Učinkovite metode za spoprijemanje s čustvi - Tomažič Tea 4 P, SV, D
- Prezemanje odgovornosti mladih za samostojno delo: Učenje skozi izkušnje in projektno delo - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 4 P, SV, D

Obveznosti: 100% obveznost

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 22.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 29.11.2024 - 21.3.2025 **Kraj izvedbe:** Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,85 EUR

Cena za udeleženca: 62,12 EUR

NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN VREDNOTENJE UČNEGA PROCESA V PROGRAMU MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50
 Uporabnost programa: 8,38
 Organizacija in izvedba programa: 8,59

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Kregar Jaka, 040 578 438, jaka@mepi.info

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Poznavanje ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje, uporaba digitalnih orodij za identifikacijo in beleženje kompetenc, učinkovito mentorstvo, izvajanje aktivnosti v lokalnem okolju, vrednotenje dosežkov mladih.

Predavatelji in teme:

- Učni cilji, rezultati in kompetence - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 3 D
- Digitalna orodja v podporo identifikaciji in beleženju kompetenc mladih - Kregar Jaka 3 V
- Izmenjava primerov dobre prakse - Tomažič Tea, Kregar Jaka, Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Izbirni modul - Kregar Jaka, Kajfež Ambrožič Neda 8 SE, D

Obveznosti: 100 % prisotnost na izobraževanju, izdelava zaključne naloge

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 7.10.2024 - 14.2.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,59 EUR

Cena za udeleženca: 93,96 EUR

Opombe: Usposabljanje priporočamo strokovnim delavcem, ki imajo že večletne izkušnje z izvajanjem Programa MEPI.

TEČAJ ZA MENTORJE MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50
Uporabnost programa: 8,38
Organizacija in izvedba programa: 8,59

Št. programa: 3

Koordinator: Tea Tomažič, 040955183, tea@mepi.info

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Razumeti koncept, načela in delovanje programa MEPI; pridobiti kompetence vodenje, mentoriranja, coachinga, komunikacije in medosebnih odnosov; razumeti pomen tima in faze razvoja tima,...

Predavatelji in teme:

- Uvod, spoznavanje in ogrevanje - Tomažič Tea 1 D
- Zgodovina, filozofija programa in proces udeležbe (koncept, pravila) - Kajfež Ambrožič Neda 1 D
- Predstavitev načel in področij programa MEPI - Ravnikar Špela 2 D
- Vloga odraslih v programu MEPI - Tomažič Tea 2 D
- Mentorstvo v programu, vodenje in komunikacija - Tomažič Tea 2 D
- Cilji in načrtovanje v programu MEPI - Ravnikar Špela 2 D
- Oblikovanje in vodenje tima, skupinska dinamika - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Proces izvajanja programa: Vpeljava, vodenje, vloge in administracija - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Prvi izzivi in priložnosti - Primeri iz prakse - Tomažič Tea 2 D
- Obvladovanje dokumentacije in uporaba ORB (Spletni indeks dosežkov) in drugih digitalnih orodij - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Sem MEPI mentor. Kaj pa zdaj? - Motivacija, strukturiranje srečanj, metode dela - Tomažič Tea 3 D
- Vrednotenje tečaja in zaključek - Tomažič Tea 1 D
- Oblikovanje letnega delovnega načrta - Tomažič Tea 2 SV

Obveznosti: 100% prisotnost na izobraževanju in opravljena zaključna izpitna naloga.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 18.11.2024	Predvideni čas izpeljave 22.11.2024 - 23.11.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	43,64 EUR		
Cena za udeleženca:	109,11 EUR		

TEČAJ ZA VODITELJE ODPRAV MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 4
Koordinator: KREGAR JAKA, 040578438, jaka@mepi.info

Št. točk: 2

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 31 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka

Cilji: Usposobljenost za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje izkustvenega učenja v naravi; razvoj znanj in spretnosti s področja dejavnosti v naravi; pridobitev naziva "voditelj odprav" v Programu MEPI

Predavatelji in teme:

- Uvod v pustolovske odprave Programa MEPI - Stare Gregor 1 D
- Koncept in struktura pustolovskih odprav kot izkustvenega učenja v naravi - Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Učni in vzgojni cilji pri pustolovskih odpravah - Kajfež Ambrožič Neda 3 P, D
- Proces priprave učencev na pustolovsko odpravo - Kregar Jaka, Stare Gregor 3 D
- Metode v topografiji in orientaciji v podporo učenju v naravi - Kregar Jaka, Stare Gregor 4 V
- Varnost pri izvajanju dejavnosti v naravi - Kregar Jaka, Stare Gregor 2 D
- Načrtovanje izkustvenega učenja v naravi z učenci - Kregar Jaka, Stare Gregor 4 D
- Praktična izvedba pustolovske odprave na terenu - Kregar Jaka, Stare Gregor 5 TD
- Metode vrednotenja učne izkušnje - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Zaključna seminarska naloga - Kregar Jaka 5 SE

Obveznosti: 100 % prisotnost na izobraževanju, izdelava zaključne naloge

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.11.2024	Predvideni čas izpeljave 14.11.2024 - 28.3.2025	Kraj izvedbe Pokljuka
----------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,55 EUR
Cena za udeleženca: 206,38 EUR

Opombe: Večina vsebin se izvaja strnjeno na lokaciji (Hiša Kranjska dolina, Pokljuka), kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane. Vsi moduli se ne izvajajo sočasno. Udeležbo priporočamo vsem, ki želijo pridobiti naziv "voditelj odprav v Programu MEPI".

INTERAKTIVNO USTVARJANJE SPLETNIH PLATFORM IN VIDEO POSNETKOV

ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,68
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dr. Špela Golobič, 63571340, zavod@muzikator.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Ravnatelj/ica

Cilji: Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo spletnih programov, ki omogočajo ustvarjanje spletnih platform in urejanje video posnetkov. Udeleženci se naučijo uporabljati ustrezno digitalno tehnologijo za ustvarjanje poučnih interaktivnih platform in atraktivnih video posnetkov

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje digitalnih zbirk v programu Wakelet - Golobič Špela 6 E
- Ustvarjanje kvizov v programu Wordwall - Golobič Špela 6 E
- Ustvarjanje spletnih strani na spletni platformi Wix - Golobič Špela 6 E
- Ustvarjanje in urejanje video posnetkov v programu DaVinci Resolve - Golobič Špela 6 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju s samostojnim ustvarjanjem digitalnih interaktivnih projektov. Udeleženci prejmejo navodila za samostojno opravljanje projektov. Po uspešno opravljenih obveznostih, udeleženci izpolnijo pogoj za opravljeno izobraževanje in prejmejo diplomu.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.10.2024	8.10.2024 - 8.11.2024	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 57,90 EUR

Cena za udeleženca: 94,00 EUR

Opombe: Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.

NADALJEVALNO USTVARJANJE IN UPORABA NAPREDNIH ORODIJ V PROGRAMU CANVA

ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,68
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dr. Golobič Špela, 63571340, zavod@muzikator.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za poglobljeno uporabo programa Canva, ki omogoča ustvarjanje atraktivnih objav za družbena omrežja, video posnetkov in šolskih časopisov. Udeleženci se naučijo uporabljati napredna orodja v programu Canva in se vključijo v mednarodno spletno skupnost Canva za izobraževanje.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje animiranih objav za družbena omrežja v programu Canva - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje video posnetkov v programu Canva - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje šolskih časopisov, knjig in stripov v programu Canva - Golobič Špela 4 E
- Uporaba naprednih orodij v programu Canva - Golobič Špela 4 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje objav za družbena omrežja, video posnetkov in šolskih časopisov z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih animiranih video projektih prejmejo diplomu.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2024 - 15.11.2024 **Kraj izvedbe:** Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,93 EUR

Cena za udeleženca: 64,00 EUR

Opombe: Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.

USTVARJANJE UČNIH GRADIV V PROGRAMU CANVA

ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,76

Uporabnost programa: 8,68

Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 3

Koordinator: Dr. Golobič Špela, 63571340, zavod@muzikator.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (na daljavo individualno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Ravnatelj/ica

Cilji: Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo sodobnih programskega orodja Canva, ki omogoča ustvarjanje, shranjevanje in razširjanje čudovitih digitalnih učnih gradiv. Udeleženci se naučijo uporabljati ustrezno digitalno tehnologijo, ki omogoča ustvarjanje učnih listov, plakatov, interaktivnih tematskih listov in izobraževalnih projektov z učenci.

Predavatelji in teme:

- Osnove programa Canva in ustvarjanje plakatov - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje učnih listov in učnih priprav v programu Canva - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje interaktivnih tematskih listov in pohval v programu Canva - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje izobraževalnih predstavitev v programu Canva - Golobič Špela 4 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje učnih gradiv z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih projektih prejmejo diplomu.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 19.9.2024 - 20.10.2024 **Kraj izvedbe:** Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,93 EUR

Cena za udeleženca: 64,00 EUR

Opombe: Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.

NAČRTOVANJE, PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI POUKU ANGLEŠČINE (RABA DIGITALNIH TEHNOLOGIJ)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06

Uporabnost programa: 6,80

Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 1

Koordinator: Barbara Lesničar, 031 365 345, barbara.lesnicar@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Program omogoča nadgradnjo specialno-didaktičnih vsebin (načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje) in spoznavanje ter preiskovanje digitalnih orodij za delo v razredu in na daljavo. Posebna pozornost bo namenjena spremljanju učenčeveg/dijakovega napredka.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje pouka z elementi učinkovitega učenja; oblikovanje kriterijev za dajanje povratne informacije in spremljanje napredka - Lesničar Barbara, Kogoj Berta, Kovačič Maja, Andrin Alenka 4 D
- Sinhrono in asinhrono poučevanje v razredu in na daljavo ob uporabi spletnih orodij - Lesničar Barbara 2 D
- Spremljanje učenčevega/dijakovega napredka - Kovačič Maja 2 D
- Moč povratne informacije in delo na daljavo (interpretacija in implementacija) - Lesničar Barbara, Kogoj Berta, Kovačič Maja, Andrin Alenka 8 D
- Načrtovanje ocenjevanja - Kogoj Berta 2 D
- Zagotavljanje objektivnosti in veljavnosti ocenjevanja v razredu in na daljavo - Lesničar Barbara, Andrin Alenka 4 D
- Primerjava med ocenjevanjem v razredu in na NPZ/maturi - Andrin Alenka, Kovačič Maja 2 D

Obveznosti: Prisotnost v živo in opravljene obveznosti na daljavo

Pogoji: Prisotnost v živo in opravljene obveznosti na daljavo

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2024	15.10.2024 - 8.3.2025	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	69,23 EUR		
Cena za udeleženca:	173,07 EUR		

V RAZREDIH SE UČIMO, V NARAVI SE(NA)UČIMO. SPODBUJANJE UČENJA NA PROSTEM.

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,21
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole

Cilji: Spodbujanje izkustvenega učenja na prostem; omogočanje izvajanja učnih ciljev rednega pouka razredov ali oddelkov podaljšanega bivanja v naravi; seznanitev s prednostmi učenja v naravi (krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev); pridobitev neposredne izkušnje poučevanja v učilnici v naravi (motivacija, izvedba, evalvacija).

Predavatelji in teme:

- Osnovne značilnosti učenja na prostem - Banko Klemen 2 P, D
- Družboslovje v učilnici v naravi - Perdih Andreja, Novak Marko, Žniderič Tina 4 D
- Naravoslovje v učilnici v naravi - Banko Klemen 2 D
- Priprava učne vsebine - Erjavec Petra 2 D
- Izvedba učnih ur - Perdih Andreja, Novak Marko, Erjavec Petra 3 D
- Kosilo na prostem - Kermavt Uroš, Banko Klemen 2 D
- Ribolov v praksi - Banko Klemen, Novak Marko 3 D
- Učenje vezanja osnovnega kompleta za ribolov - Kermavt Uroš 2 D
- Vključevanje učencev v pripravo hrane - Kermavt Uroš, Žniderič Tina 3 D
- Refleksija in analiza - Erjavec Petra 1 R

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.4.2025	Predvideni čas izpeljave 10.4.2025 - 12.4.2025	Kraj izvedbe Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	90,04 EUR		
Cena za udeleženca:	224,77 EUR		

OD IZDELAVE INŠTRUMENTOV DO ELEKTRONSKE PRODUKCIJE V UČILNICI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,21
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 2	Št. točk: 0,5
Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 144, natasa.hanuna@stanislav.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Razumeti princip delovanja različnih tipov instrumentov, iz odpadnih materialov izdelati lastne inštrumente, ozavestiti pomembnost recikliranja in ponovne uporabe materialov, spoznati in uporabiti različne programe za snemanje in obdelavo zvoka

Predavatelji in teme:

- Trobila in pihala: razumevanje, raziskovanje in izdelava - EYER DANIEL 2 D
- Strunski inštrumenti: razumevanje, raziskovanje in izdelava - EYER DANIEL 2 D
- Tolkala: razumevanje, raziskovanje in izdelava - EYER DANIEL 2 D
- Eksperimenti v digitalnem okolju - EYER DANIEL 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 24.1.2025	Predvideni čas izpeljave 5.2.2025 - 5.2.2025	Kraj izvedbe Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	28,30 EUR		
Cena za udeleženca:	70,69 EUR		

RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,21
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 3	Št. točk: 1,5
Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Seznaniti s temeljnimi koncepti celostne pedagogike, izkusiti okolje celostne vzgoje, pridobiti nekatere kompetence za soočanje s sodobnimi izzivi v šoli, spoznati in izmenjali dobre prakse s področja celostne pedagogike, usvojiti nekatere inovativne tehnike poučevanja.

Predavatelji in teme:

- ŠOLSKI PROSTOR PRED IZZIVI ČASOV - Weilguny Marko 2 P, D
- VLOGA UMETNOSTI PRI CELOSTNEM RAZVOJU MLADIH - Stenovec Bernarda 2 D

• CELOSTNA PEDAGOGIKA MED IDEJO IN REALNOSTJO - Rifel Tadej	3 P, D
• CELOSTNA OBRAVNAVA NADARJENIH UČENCEV - Čeligoj Klemen	2 P, D
• ČLOVEKOVE POTREBE IN MOTIVACIJA - Čeligoj Klemen	2 D
• GLASBA KOT IZRAZ CELOSTNOSTI BIVANJA - Močnik Damijan	2 P, D
• SPREMLJANJE CELOSTNEGA RAZVOJA MLADIH - Hanuna Nataša	2 D
• VLOGA SKUPNOSTI PRI OSEBNEM RAZVOJU - Avbelj Petra, Muhič Katja	2 D
• ETIČNO MORALNA VZGOJA SKOZI ŠPORT - Pisk Jernej	2 P, D
• KLASIČNA VZGOJA - IDEAL ZA DANAŠNJI ČAS? - Fabjan Andriškos Dragica	2 P, D
• VLOGA DUHOVNOSTI V CELOSTNI PEDAGOGIKI - Hanuna Nataša	1 D
• VSTOPIMO V SVET - MEDNARODNI PROJEKTI - Hanuna Nataša	2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 16.1.2025 - 25.1.2025 **Kraj izvedbe:** Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,35 EUR

Cena za udeleženca: 199,61 EUR

SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA PRI POUKU V GLASBENI ŠOLI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,21
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 4

Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli

Cilji: Udeleženci programa spoznajo različne programe, ki jih lahko uporabljajo neposredno v razredu, po končanem programu lahko udeleženci s pomočjo aplikacij ustvarjajo lastno glasbo, udeleženci bodo znali uporabljati mobilne telefone kot didaktično orodje v razredu

Predavatelji in teme:

• Nove IKT metode pri poučevanju glasbe - Bec Tine	2 D
• IKT pri individualnem pouku glasbe - Verhovnik Barbara	2 D
• IKT pri skupinskem pouku glasbe - EYER DANIEL	2 D
• Digitalne aplikacije za ustvarjanje glasbe - Pesek Matevž	2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 9.10.2024 - 9.10.2024 **Kraj izvedbe:** Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,95 EUR

Cena za udeleženca: 77,38 EUR

RAZISKOVALNO UČENJE V INOVATIVNIH UČNIH OKOLJIH

ZAVOD ZA KULTURO, UMETNOST IN IZOBRAŽEVANJE KERSNIKOVA, KERSNIKOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Koordinator: Petra Vanič, 031 824 844, petra.vanic@rampalab.org

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 10 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Spoznavanje intermedijske umetnosti, delo z novimi tehnologijami, razvoj novih pristopov v učenju, razvoj ustvarjalnosti in kritičnega mišljenja, krepitev socialnih, podjetnostnih veščin,

Predavatelji in teme:

- Predstavitve sodobne raziskovalne umetnosti in vloga umetnosti v izobraževanju - Krpan Jurij 2 P
- Raziskovalno učenje, inovativni učni pristopi in inovativna učna okolja - Tkalec Kristijan 2 P
- Kreativna raba novih tehnologij: elektrotehnika in arduino - Erjavec Bibi, Grčman Jakob 3 D
- Kreativna raba novih tehnologij: Umetna inteligenca v izobraževanju - Grčman Jakob, Nikovič Zalar Katja 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 24.1.2025 - 25.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 53,76 EUR
Cena za udeleženca: 53,76 EUR

POSREDOVANJE DOBRIH PRAKS S PODROČJA POUČEVANJA PODJETNOSTI IN PODJETNIŠTVA

ZAVOD ZA SPODBUJANJE PODJETNOSTI MLADIH, KARDELJEVA PLOŠČAD 27A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,57
Uporabnost programa: 8,43
Organizacija in izvedba programa: 8,30

Št. programa: 1

Koordinator: Maja Juršič, 041 883 131, maja.jursic@jaslovenija.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Seznanitev z okvirom kompetenc podjetnosti EntreComp; Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva; Seznanitev metodologije poučevanja podjetništva v okviru učnega programa Moje podjetje, Izdelava akcijskega načrta za delo z dijaki za poučevanje podjetništva in podjetnosti

Predavatelji in teme:

- Predstavitve zavoda (ZZSPM) in izvajanje programa Moje podjetje - Juršič Maja 1 P
- Vodenje in odločanje ter poslovno komuniciranje - Mekinc Janez 2 D
- Projekt JA Moje podjetje kot samostojni modul v obveznem kurikulumu - Glavič Andreja 2 PP, D
- Raziskava trga in primeri dobre prakse v prodaji - Kotar Tomaž 2 P, D
- Izbira poslovne ideje in priprava Canvas poslovnega načrta - Kurnik Peter 2 PP, D
- Osnove poslovnih financ - Ogrizek Tina 1 P
- Vodena simulacija, podjetniška igra "Firma kids" - Lisac Blaž 1 D
- Priprava poslovnega poročila, financ in priprave na JA Nacionalno tekmovanje programa Moje podjetje - Sakelšek Marija 2 PP, D
- Seminar: Predlog vpeljave pridobljenih znanj v v pedagoški proces udeležencev izobraževanja - Juršič Maja 3 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, pisni izdelek, evalvacija na seminarju in programu KATIS

Pogoji: Prijavitelji naj bodo zaposleni učitelji in strokovni delavci na srednjih šolah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 24.9.2024 - 27.9.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 77,69 EUR

KAKO POPESTRITI POUK NARAVOSLOVJA? - IZKUSTVENO UČENJE S TERENSKIM KOVČKOM "GEOEXPLORER TOOLKIT"**ZAVOD ZA TURIZEM IDRİJA, MESTNI TRG 2, 5280 IDRİJA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Erjavec Nina, 05 93 44 077, nina.erjavec@visit-idrija.si**Št. udeležencev:** 10 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Spoznati in se naučiti uporabljati terenski kovček za izkustveno učenje naravoslovja "GeoExplorer Toolkit", se naučiti pripravljati učne materiale, ki vključujejo uporabo "GeoExplorer Toolkita", samostojno pripraviti učno pot, kjer učenci uporabljajo "GeoExplorer Toolkit", spoznati geoparke in njihovo vlogo izobraževalno vlogo,**Predavatelji in teme:**

- Geoparki in njihova izobraževalna vloga - Gorjup Kavčič Mojca 1 P
- Predstavitve terenskega kovčka GeoExplorer Toolkit in smernic za njegovo uporabo - Gorjup Kavčič Mojca 1 P
- Izvedba učne ure s terenskim kovčkom GeoExplorer Toolkit na Učni poti ob Rakah - Pivk Irma 2 V
- Primeri priprave učnih gradiv, ki vključujejo uporabo terenskega kovčka GeoExplorer Toolkit - Erjavec Nina 4 D
- Priprava samostojne učne poti, ki vključuje uporabo terenskega kovčka GeoExplorer Toolkit - Erjavec Nina 16 SE

Obveznosti: Prisotnost na vseh sklopih izobraževanja, samostojna priprava učne poti, ki vključuje uporabo didaktičnega pripomočka "GeoExplorer Toolkit"

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.3.2025	14.4.2025 - 30.5.2025	Idrija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 158,73 EUR**Opombe:** Primerna obutev in oblačila (za terenski del poti)**GLINA IN NJENI TERAPEVTSKI UČINKI; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI IN V VRTCU S PODROČJA KIPARSTVA****ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,81
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok**Cilji:** Temeljni cilj programa je utrditi znanje o klasičnih tehnikah oblikovanja gline ter spoznati inovativne tehnike, ki učinkujejo terapevtsko. Naučiti se, kako že znane tehnike nadgraditi ter pridobljeno znanje prenesti v prakso. Usvojiti širok nabor idej, uporabnih za delo z mlajšimi otroki v šoli in vrtcu.**Predavatelji in teme:**

- Seznanjanje s klasičnimi tehnikami oblikovanja gline. - Pibernik Nataša 2 D
- Predstavitve procesa rokovanja z glino - od gnetenja, shranjevanja, dekoriranja, recikliranja, sušenja do žganja. - Pibernik Nataša 2 P

- Predstavitev in razlaga terapevtskih učinkov gline ter uporabnost le teh v praksi. - Pibernik Nataša 2 P
- Praktična delavnica usvajanja inovativnih in alternativnih tehnik oblikovanja gline, primernih za uporabo na razredni stopnji in v vrtcu. - Pibernik Nataša 2 D
- Prikaz različnih metod in uporabe gline s terapevtskim učinkom na posameznika. - Pibernik Nataša 4 E
- Izdelava samostojnega projekta na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj. - Pibernik Nataša 4 SE

Obveznosti: Fizična prisotnost in sodelovanje pri praktičnem delu ter oddan samostojni projekt.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.12.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 14.12.2024 - 20.12.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 114,00 EUR

Cena za udeleženca: 114,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično delo.

GRAFIKA; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI IN V VRTCU S PODROČJA GRAFIKE

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,81
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 2

Koordinator: Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Temeljni cilj programa je usvojiti in praktično preizkusiti številne inovativne in eksperimentalne grafične tehnike, uporabne predvsem za mlajše otroke in učence na razredni stopnji. Seznaniti se z grafičnim postopkom v različnih tehnikah od matrice pa do odtisa. Spoznati način ročnega tiska, ki bo omogočil samostojno izvajanje kvalitetnih grafičnih odtisov.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje grafičnega procesa od matrice do odtisa. - Pibernik Nataša 2 P
- Predstavitev in razlaga inovativnih in eksperimentalnih grafičnih tehnik primernih za uporabo na razredni stopnji in v vrtcu. - Pibernik Nataša 2 P
- Praktična predstavitev ročnega tiska. - Pibernik Nataša 1 D
- Praktična delavnica izdelovanja raznolikih grafičnih tehnik s poudarkom na eksperimentiranju in novo usvojenih inovativnih tehnikah. - Pibernik Nataša 3 D
- Prikaz različnih, zanimivih in inovativnih grafičnih vsebin, podprtih z IKT tehnologijo. - Pibernik Nataša 4 E
- Izdelava samostojnega projekta na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj. - Pibernik Nataša 4 SE

Obveznosti: Fizična prisotnost in lastna aktivnost pri praktičnem delu ter oddan samostojni projekt.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 23.11.2024 - 29.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 114,00 EUR

Cena za udeleženca: 114,00 EUR

Opombe: Udeleženci bodo prejeli vse potrebno za praktično ustvarjanje.

IZBIRA LIKOVNEGA MOTIVA**ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,81
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** NATAŠA PIBERNIK, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati in prikazati širok nabor inovativnih in zanimivih likovnih motivov, ki bodo uporabni pri podajanju likovne umetnosti na razredni stopnji. Naučiti se, kako likovni motiv podati, ga prilagoditi starosti otrok in uporabiti v praksi.

Predavatelji in teme:

- Razlaga in demonstracija izbire kakovostnega in izvirnega likovnega motiva. - Pibernik Nataša 1 P
- Izmenjava mnenj, dobrih praks in izkušenj med udeleženci. - Pibernik Nataša 1 R
- Predstavitev primerov iz prakse, ki nagovarjajo učitelja k izbiri inovativnega, kakovostnega in ekološko naravnane likovnega motiva. - Pibernik Nataša 1 P
- Delavnica spoznavanja raznolikih likovnih motivov, uporabnih v praksi. - Pibernik Nataša 3 D
- Predstavitev povezave med izbiro likovnega motiva ter starostjo otrok in likovno nalogo. - Pibernik Nataša 2 P

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno sodelovanje v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.1.2025	1.2.2025 - 1.2.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,00 EUR**Cena za udeleženca:** 87,00 EUR**Opombe:** Udeleženci bodo prejeli vse potrebno za praktično ustvarjanje.**KREATIVNO LIKOVNO USTVARJANJE V VRTCU - PODROČJE RISANJA IN SLIKANJA****ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,81
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne likovne tehnike in materiale iz področja slikanja in risanja, primerne za likovno ustvarjanje v vrtcu. Naučiti se, kako že znane likovne tehnike in materiale nadgraditi, ter jih prenesti v prakso. Spoznati širok nabor inovativnih, kreativnih in alternativnih idej za likovno ustvarjanje v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev uporabnosti že znanih risarskih in slikarskih likovnih tehnik in materialov na inovativen in sodoben način. - Pibernik Nataša 2 P

- Prikaz širokega nabora idej za likovno ustvarjanje na področju risanja in sikanja, ki je ekološko naravnano in spodbuja trajnostno likovno ustvarjanje v vrtcu. - Pibernik Nataša 3 D
- Praktična delavnica usvajanja alternativnih in inovativnih likovnih tehnik, primernih za likovno ustvarjanje v vrtcu. - Pibernik Nataša 3 D

Obveznosti: Fizična prisotnost na izobraževanju ter aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 19.10.2024 - 19.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,00 EUR

Cena za udeleženca: 87,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično delo.

PRAZNIČNA USTVARJALNICA - VOŠČILNICE

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,81
Uporabnost programa: 8,78
Organizacija in izvedba programa: 8,87

Št. programa: 5

Koordinator: Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne likovne tehnike izdelovanja novoletnih voščilnic, primernih za ustvarjanje na razredni stopnji in v vrtcu. Preizkusiti širok nabor idej v praksi, z uporabo raznolikih likovnih materialov in tehnik.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje inovativnih likovnih tehnik, uporabnih za izdelovanje novoletnih voščilnic. - Pibernik Nataša 2 P
- Uporabnost alternativnih in ekoloških likovnih materialov v povezavi z različnimi likovnimi področji - risanje, slikanje, grafika. - Pibernik Nataša 1 D
- Ideje za izdelovanje voščilnic, primerne za izvedbo na razredni stopnji in v vrtcu. - Pibernik Nataša 1 R
- Praktična delavnica izdelovanja prazničnih voščilnic. - Pibernik Nataša 4 D

Obveznosti: Fizična prisotnost in sodelovanje pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2024 - 26.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,00 EUR

Cena za udeleženca: 87,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično delo.

PRAZNIČNA USTVARJALNICA - IZDELKI ZA NOVOLETNI BAZAR

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,81
Uporabnost programa: 8,78
Organizacija in izvedba programa: 8,87

Št. programa: 6**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne likovne tehnike izdelovanja izdelkov za okrasitev učilnic, skupnih prostorov ter novoletni bazar. Preizkusiti širok nabor idej v praksi, z uporabo različnih likovnih materialov in tehnik.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve in uporabnost različnih likovnih materialov za izdelovanja izdelkov za praznični bazar. - Pibernik Nataša 2 P
- Predstavitve in delavnica izdelovanja visečega dekorja iz papirja. - Pibernik Nataša 1 D
- Demonstracija in delavnica šivanja hišk iz kartona. - Pibernik Nataša 1 D
- Demonstracija in delavnica izdelovanja prostorske dekoracije iz naravnih materialov. - Pibernik Nataša 2 D
- Predstavitve in delavnica slikanja na folijo in les. - Pibernik Nataša 1 D
- Prikaz ekološko naravnanih in inovativnih idej za praznični bazar, z uporabo alternativnih materialov. - Pibernik Nataša 1 P

Obveznosti: Fizična prisotnost in sodelovanje pri praktičnem delu.

Pogoji: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično delo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.11.2024	9.11.2024 - 9.11.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,00 EUR

Cena za udeleženca: 87,00 EUR

RISANJE; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI S PODROČJA RISANJA

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,81
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 7**Št. točk:** 1**Koordinator:** Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne risarske tehnike in materiale ter jih preizkusiti v praksi. Naučiti se, kako že znane tehnike nadgraditi ter pridobljeno znanje prenesti v prakso. Spoznati širok nabor kreativnih, alternativnih in uporabnih idej za likovno ustvarjanje v šoli na razredni stopnji..

Predavatelji in teme:

- Seznanjanje z risarskimi tehnikami in materiali, tako klasičnimi kot alternativnimi. - Pibernik Nataša 2 P
- Predstavitve klasičnih risarskih tehnik na sodoben način ter uporabo v praksi. - Pibernik Nataša 2 D
- Praktična uporaba inovativnih risarskih tehnik, uporabnih na razredni stopnji. - Pibernik Nataša 2 D

- Dobre prakse poučevanja risarskih tehnik in materialov na razredni stopnji. - Pibernik Nataša 2 R
- Prikaz različnih, zanimivih, ekološko naravnanih in inovativnih risarskih tehnik in materialov. - Pibernik Nataša 4 E
- Izdelava samostojnega projekta na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj. - Pibernik Nataša 4 SE

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivnost na izobraževanju ter oddan samostojni projekt.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2025 - 21.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 114,00 EUR

Cena za udeleženca: 114,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično ustvarjanje.

SLIKANJE; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI S PODROČJA SLIKANJA

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,81
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 8

Koordinator: Pibernik Nataša, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne slikarske tehnike in materiale, ter jih preizkusiti v praksi. Naučiti se, kako že znane tehnike nadgraditi ter pridobljeno znanje prenesti v prakso. Spoznati širok nabor kreativnih, alternativnih in uporabnih idej za likovno ustvarjanje v šoli na razredni stopnji..

Predavatelji in teme:

- Seznanjanje s slikarskimi tehnikami in materiali, tako klasičnimi kot inovativnimi. - Pibernik Nataša 2 P
- Predstavitev in razlaga klasičnih slikarskih tehnik na sodoben in alternativen način z uporabo v praksi. - Pibernik Nataša 2 D
- Paktična delavnica alternativnih in inovativnih slikarskih tehnik, primernih za uporabo na razredni stopnji. - Pibernik Nataša 3 D
- Dobre prakse poučevanja slikarskih tehnik in materialov. - Pibernik Nataša 1 R
- Prikaz različnih, zanimivih, ekološko naravnanih in inovativnih slikarskih vsebin, materialov in tehnik. - Pibernik Nataša 4 E
- Izdelava samostojnega projekta na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj. - Pibernik Nataša 4 SE

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivnost na izobraževanju ter oddan samostojni projekt.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2024 - 11.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 114,00 EUR

Cena za udeleženca: 114,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično ustvarjanje.

TEMATSKI SEMINAR - IDEJE ZA POMLADNI ČAS

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,81
		Uporabnost programa:	8,78
		Organizacija in izvedba programa:	8,87
Št. programa:	9		Št. točk: 1
Koordinator:	Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com		
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	16 (na daljavo individualno)
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli		
Cilji:	Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in zanimive ideje za likovno ustvarjanje na temo pomlad, v različnih likovnih tehnikah. Pridobiti novo znanje in preizkusiti širok nabor idej v praksi, z uporabo raznovrstnih materialov.		
Predavatelji in teme:			
	• Seznanjanje z likovnimi tehnikami in materiali, tako klasičnimi kot alternativnimi na temo pomladi. - Pibernik Nataša		2 E
	• Prikaz različnih, zanimivih, ekološko naravnanih in inovativnih idej, uporabnih za poučevanje na temo pomladi. - Pibernik Nataša		4 E
	• Praktična uporaba inovativnih idej in medpredmetna povezava. - Pibernik Nataša		2 E
	• Izdelava samostojnega projekta na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj. - Pibernik Nataša		8 SE

Obveznosti: Samostojno izdelan projekt.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.3.2025	5.3.2025 - 26.3.2025	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	80,00 EUR		
Cena za udeleženca:	80,00 EUR		

USTVARJALEN UČITELJ - USTVARJALEN UČENEC

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,81
		Uporabnost programa:	8,78
		Organizacija in izvedba programa:	8,87
Št. programa:	10		Št. točk: 1,5
Koordinator:	Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com		
Št. udeležencev:	16	Št. ur:	24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole		
Cilji:	Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne likovne tehnike in metode za razvijanje ustvarjalnosti pri učencih. Preizkusiti širok nabor idej v praksi in se naučiti strategij podajanja likovnosti, ki krepijo ustvarjalno mišljenje pri učitelju in posledično pri učencih.		
Predavatelji in teme:			
	• Spoznavanje pomena ustvarjalnega mišljenja. - Pibernik Nataša		1 P
	• Seznanjanje z ustvarjalnim procesom in razvijanje sposobnosti prepoznavanja posameznikovega ustvarjalnega delovanja. - Pibernik Nataša		1 P
	• Spoznavanje prenosa ustvarjalnega procesa iz učitelja na učenca. - Pibernik Nataša		1 D
	• Prikaz metod poučevanja likovne umetnosti za krepitev ustvarjalnosti pri učencih. - Pibernik Nataša		2 D
	• Predstavitev in spoznavanje tehnik za krepitev ustvarjalnosti skozi likovno umetnost. - Pibernik Nataša		3 D

- Usvajanje tehnik in metod za poučevanje likovne umetnosti, ki spodbujajo ustvarjalno mišljenje. - Pibernik Nataša 4 E
- Prikaz različnih, zanimivih in inovativnih ustvarjalnih tehnik iz različnih likovnih področij. - Pibernik Nataša 4 E
- Izdelava samostojnega projekta na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj. - Pibernik Nataša 8 SE

Obveznosti: Fizična prisotnost in sodelovanje pri praktičnem delu ter oddan samostojni projekt.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.12.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 7.12.2024 - 20.12.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 136,00 EUR

Cena za udeleženca: 136,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično delo.

VREDNOTENJE LIKOVNIH IZDELKOV

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,81
Uporabnost programa: 8,78
Organizacija in izvedba programa: 8,87

Št. programa: 11

Koordinator: Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole

Cilji: Cilj programa je usvojiti znanja za kvalitetno in suvereno analiziranje in vrednotenje likovnih izdelkov pri pouku likovne umetnosti na razredni stopnji. Naučiti se, kako podati učencu verodostojno povratno informacijo o njegovem delu in ga tekom likovnega procesa usmerjati in korigirati. Namen seminarja je usvojiti veščine, ki nam bodo pri vrednotenju v pomoč.

Predavatelji in teme:

- Razlaga likovnega jezika kot temelja za vrednotenje likovnih izdelkov učencev. - Pibernik Nataša 1 P
- Predstavitev in razlaga likovno - jezikovnih kriterijev za vrednotenje kompleksnosti likovnih izdelkov učencev. - Pibernik Nataša 1 P
- Praktična predstavitev vrednotenja likovnih izdelkov. - Pibernik Nataša 2 P
- Delavnica vrednotenja likovnih izdelkov učencev. - Pibernik Nataša 3 D
- Predstavitev primerov dobrih praks. - Pibernik Nataša 1 R

Obveznosti: Fizična prisotnost in sodelovanje pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 25.1.2025 - 25.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,00 EUR

Cena za udeleženca: 87,00 EUR

Opombe: Udeleženci bodo prejeli vse potrebno za praktično delo.

SLOVENSKA SLOVSTVENA FOLKLORA IN NESNOVNA KULTURNA DEDIŠČINA V LUČI MEDPREDMETNEGA POVEZOVANJA; OD DIDAKTIČNEGA NAČRTOVANJA DO IZKUSTVENEGA UČENJA IN SITU.

ZRC SAZU, NOVI TRG 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Koordinator: Barbara Ivančič Kutin (vsebinske Zadeve); Tajništvo ISN (prijave), 01 47 06 293; tajništvo: 014706280, b.ivancic@zrc-sazu.si, isn@zrc-sazu.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 40**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Mentor krožkov in projektne delo**Cilji:** Usposobiti učitelje za teoretično in praktično delo z vsebinami, povezanimi z nesnovno kulturno dediščino, predvsem slovstveno folkloro, ki je umetnost govornega jezika oz. narečij. V pripovednem izročilu lahko prepoznavamo usedline časa in kraja ter druge elemente, ki so povezani z jezikovno in splošno kulturno (lokalno, regijsko, nacionalno) identiteto. Udeleženci se bodo seznanili z dobrimi praksami ter pridobili znanje, kako se sami lotiti podobnih projektov in izdelave učnih pripomočkov,**Predavatelji in teme:**

- Od folklore do nesnovne kulturne dediščine - Pisk Marjeta, Ledinek Lozej Špela 1 D
- Slovstvena folkloro - besedna umetnost govornega jezika: pripovedovanje zgodb kot kulturno in didaktično orodje. - Ivančič Kutin Barbara 1 P
- Didaktično načrtovanje vsebinskega sklopa Slovenska slovstvena folkloro pri pouku slovenščine ? opis teme, skupine ciljev, standardi znanja, didaktična priporočila: razredna in predmetna stopnja osnovne šole, gimnazija - Žbogar Alenka 1 P
- Lokalne pripovedi kot izhodišče medpredmetnega povezovanja slovenščine, geografije, zgodovine, športne vzgoje, likovnega pouka, etike in državljanske vzgoje. - Ivančič Kutin Barbara 1 D
- Izkustveno spoznavanje pripovednega izročila in situ: praktičen prikaz rabe vodnika in priročnika po tematski poti po bovškem pripovednem izročilu na prostem. - Ivančič Kutin Barbara 1 D
- Povezovanje šole z lokalnim okoljem: pomen medgeneracijskega povezovanja preko zgodb; vloga domačega narečja v lokalni kulturi. Pripovedovanje zgodb - Žbogar Alenka, Ivančič Kutin Barbara, Šturm Lucija 2 D
- Evalvacija, vprašanja, komentarji - Ivančič Kutin Barbara 1 R

Obveznosti: Reševanje spletnega evalvacijskega vprašalnika po koncu izobraževanja.**Pogoji:** Usposabljanje je primarno namenjeno profesorjem slovenščine in razrednega pouka, namenjeno pa tudi vsem, ki se pri pouku srečujejo s slovensko kulturno dediščino (profesorji zgodovine, geografije, likovnega pouka, informatike, mentorji krožkov, mentorji projektnih dejavnosti).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.10.2024	25.10.2024 - 25.10.2024	Bovec

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,09 EUR**Cena za udeleženca:** 33,09 EUR**Opombe:** Predavateljice so strokovnjakinje na področju slovstvene folkloristike (ustnega slovstva) in nesnovne dediščine v Inštitutu za slovensko narodopisje in Glasbenonarodopisnem inštitutu ZRC SAZU in književne didaktike na Oddelku za slovenistiko FF UL; sodelovali bodo tudi domačini (učitelji, mentorji delavci v kulturi, turizmu) z izkušnjami, povezanimi nekaterimi vsebinskimi sklopi

02.: Trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo**GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV****BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KVEDROVA CESTA 3, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,94

Št. programa: 1**Koordinator:** Metka Bahlen Okoli, 064 249 627, metka@zavod-bob.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Spoznavanje in uporaba gledaliških tehnik za: gradnjo sodelovalne skupnosti in vzpostavljanje varnega socialnega okolja; tvorno in ustvarjalno reševanje sporov; vzpostavljanje zaupanja in kakovostnih medvrstniških odnosov; izkušnje učinkovite socialne komunikacije; uporabo telesa in glasu kot orodij za izražanje čustvovanj, stališč, odnosov; razvijanje izražanja in medsebojnega poslušanja; razvijanje posameznikove avtonomije; spoznavanje sebe in svojega notranjega sveta ter sveta okoli sebe.

Predavatelj in teme:

- Igre za igralce in ne-igralce je sistem iger in specifičnih gledaliških tehnik, ki so namenjene razvoju skupnosti. Skozi vodeni proces analiziramo odnose v konfliktnih situacijah, preizprašujemo pozicije moči (kdo ima moč in zakaj, kako je moč zlorabljena v konfliktnih situacijah ...). Učimo se novih ravnanj, tako da preizkusimo različne mehanizme delovanja v konfliktnih situacijah. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 6 D
- Slikovno gledališče je serija tehnik, v katerih udeleženci upodobijo konfliktno situacijo brez govora in besed, temveč z uporabo telesa in prostora izrazijo svoja čustva in izkušnje. Udeleženci se izrazijo z 'zamrznjenimi slikami' s pozornostjo na pozicioniranju telesa zamrznjenih gibov, mimike ter izraza na obrazu. V času oblikovanja slik besede niso dovoljene. 'Kipar' oblikuje kipe s premikanjem delov telesa drugih udeležencev, ali da sam pokaže kip, ki se ga nato čim bolj identično preslika. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana 5 D
- Estetika gledališča zatiranih je skupek raznolikih pristopov in tehnik z namenom raziskovanja konfliktno situacije preko estetizacije. Proces poteka preko pisanja pesmi, pisem, osebnih refleksij, ki jih nato upodobimo na raznolike načine: s slikanjem, fotografiranjem (fotografija zatiranih), preko plesa, glasbe, inštalacij ipd. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 4 D
- Forumsko gledališče je tehnika, v kateri odigramo kratek prizor konflikta z jasno prikazano osebo, ki je zatirana, in osebo, ki zatira. Opazovalci razmišljajo o spremembah, in nanje aktivno vplivajo z vstopom v sam prizor v vlogi protagonista. Tako kolektivno reflektirajo o primeru in oblikujejo svoja stališča ter dobijo ideje za delovanje v resničnih situacijah. Stik med opazovalci in igralci prizorov vzpostavlja moderator, džoker, ki spodbuja k aktivni udeležbi in spodbuja dialog. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana 9 D

Obveznosti: Za pridobitev potrdila za točke je zahtevana aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.11.2024	6.12.2024 - 8.12.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	78,35 EUR
Cena za udeleženca:	195,87 EUR

PROSTOR, TRAJNOST IN PODNEBNE SPREMEMBE. VKLJUČITEV TEM V REDNI POUK**CENTER ARHITEKTURE SLOVENIJE, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE O ARHITEKTURI, PROSTORU IN OBLIKOVANJU, RIMSKA CESTA 1, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,41
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,45

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Barbara Viki Šubic, 040232270, barbaraviki.subic@centerarhitekture.org**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 21 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine

Cilji: S programom želimo pedagoške delavce v vrtcih in osnovnih šolah opolnomočiti, da bodo otrokom in učencem predstavljali veščine in vsebine, ki jim bodo pomagale prepoznati kakovostno arhitekturo, prostor in oblikovanje, ki vplivajo na kakovost življenja, deal in zdravje vsakega posameznika. Temeljni cilj programa je spodbuditi izobraževanje otrok in učencev o pomenu arhitekture, prostora in oblikovanja preko izkustvenega učenja.

Predavatelji in teme:

• Predstavitev Centra arhitekture Slovenije in programa Igriva arhitekture. Predstavitev priročnikov. - Šubic Barbara Viki	2 P
• Barva, tekstura in oblika v arhitekturi_predavanje - Novljan Tomaž	1 P
• Barva, tekstura in oblika v arhitekturi_delavnice - Kamin Kajfež Vesna	3 D
• Barva, tekstura in oblika v arhitekturi_sprehod - Čorak Nives	2 TD
• Preoblikujmo šolski prostor_predavanje - Krašna Primož	1 P
• Preoblikujmo šolski prostor_delavnice - Sajovic Vrhovnik Tanja	3 D
• Preoblikujmo šolski prostor_sprehod - Šubic Barbara Viki	2 TD
• Psihologija prostora_predavanje - Boštjančič Eva	1 P
• Psihologija prostora_delavnice - Sajovic Vrhovnik Tanja	3 D
• Psihologija prostora_sprehod - Kamin Kajfež Vesna	2 D
• Zaključek in evalvacija - Šubic Barbara Viki	1 P

Obveznosti: Seznaniti se z priročnikom Igriva arhitektura, ki je dostopen na:
<https://igrivarhitektura.org/new/wp-content/uploads/2017/04/Prirocnik-Igriva-arhitektura.pdf>

Pogoji: Vključenost v vzgojno-izobraževalno ustanovo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 27.3.2025	Predvideni čas izpeljave 3.4.2025 - 17.4.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	32,46 EUR		
Cena za udeleženca:	81,16 EUR		

GLOBALNO UČENJE - UČENJE ZA AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO, TRAJNOSTNI RAZVOJ IN MEDKULTURNI DIALOG**DRUŠTVO HUMANITAS - CENTER ZA GLOBALNO UČENJE IN SODELOVANJE, ZEMLJEMERSKA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,72
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,75

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Alma Rogina, 014300343, alma@humanitas.si

Št. udeležencev: 25**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Na izkustven način predstaviti učenje za globalno državljanstvo/globalno učenje (aktualne teme in inovativne metode) ter možnosti za vključevanje vsebin, povezanih s trajnostnim razvojem, medkulturnim dialogom in aktivnim državljanstvom v poučevanje mladih.

Predavatelji in teme:

- GLOBALNO UČENJE - UČENJE ZA AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO, TRAJNOSTNI RAZVOJ IN MEDKULTURNI DIALOG - Rogina Alma, Vodopivec Barbara

8 D

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivna udeležba tekom celotnega usposabljanja

Pogoji: Prostor z možnostjo različnih postavitve miz in stolov, tehnična oprema (računalnik, projektor, zvočniki)

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	4.11.2024	29.11.2024 - 29.11.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3,11 EUR

Cena za udeleženca: 41,41 EUR

Opombe: Vse metode, ki jih bomo uporabili v usposabljanju, so interaktivne in zahtevajo aktivno sodelovanje vseh udeležencev in udeleženek, zato je za optimalno izvedbo usposabljanja priporočljivo, da je število udeležencev in udeleženek omejeno na 25. Po dogovoru lahko usposabljanje izvedemo tudi več udeležencev.

VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE: 6. MEDNARODNA KONFERENCA: NARODNI PONOS V GLOBALIZIRANEM SVETU

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50

Uporabnost programa: 8,53

Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Neža Bevc, 01 43 83 983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica, Po

Cilji: Razvijanje demokratičnosti in aktivnega državljanstva ter odnosa do kulture in jezika. Spodbuditi vzgojitelje in učitelje, da pri svojem delu znotraj vzgojno-izobraževalnega procesa ozaveščajo ter spodbujajo aktivno državljanstvo in narodni ponos.

Predavatelji in teme:

- Nagovori: Borut Pahor, Vida Petrovčič, dr. Karl Hren - Vrabič Albin
- Praktične predstavitve prispevkov - Ašič Erika, Vrabič Albin, Motik Dragica

2 P

6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	11.11.2024	23.11.2024 - 23.11.2024	OŠ Notranjski odred Cerknica oz. preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,00 EUR

Cena za udeleženca: 135,00 EUR

CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU**GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Maja Urh, 01 5881 327, maja.urh@gea-college.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 9 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Inštruk**Cilji:** Glavni cilj programa je osvetliti izhodišča globalnega učenja, vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj ter poudariti pomen vzgoje in izobraževanja posameznika za trajnostno delovanje v globalni družbi. Po končanem programu bodo udeleženci sposobni vključiti koncept trajnosti v vzgojno-izobraževalni proces. Udeleženci programa: - bodo spoznali ključne dejavnike trajnostnega razvoja in jih znali sami identificirati za svoje področje; - bodo spoznali ključne kompetence novih generacij in ji**Predavatelji in teme:**

- Eden izmed izziv, s katerim se danes srečujemo, je dvigniti ozaveščenost otrok, mladih in vseh, ki so vključeni v vzgojo in izobraževanje, da so spremembe v smeri trajnostnega delovanja več kot nujne. In kako trajnostni razvoj implementirati v naše vsakdanje življenje? Odgovor je vzgoja in izobraževanje. Nova vizija vzgoje in izobraževanja poudarja celovit, interdisciplinaren pristop k pridobivanju znanj, sposobnosti in veščin, potrebnih za trajnostno prihodnost, pa tudi za spremembo vrednot, ve - Fošner Ajda

9 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, delo v spletni učilnici

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	15.2.2025	3.3.2025 - 10.3.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	48,79 EUR
Cena za udeleženca:	70,35 EUR

INOVATIVNI PRISTOPI ZA TRAJNOSTNO PODJETNIŠTVO IN DRUŽBENO ODGOVORNOST**GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Maja Urh, 01 5881 327, maja.urh@gea-college.si**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji,**Cilji:** 1. Kreativno in inovativno razmišljanje za trajnost: Razviti sposobnost udeležencev za generiranje inovativnih, trajnostno usmerjenih idej in strategij, ki jih lahko učinkovito implementirajo in mentorirajo v izobraževalnih kontekstih, od učilnic do univerzitetnih predavalnic. 2. Razumevanje tržnih priložnosti za trajnostne inovacije: Opremiti udeležence z znanjem in orodji za analizo tržnih potreb in identifikacijo priložnosti za trajnostne izdelke in storitve, vključno z razumevanjem tržnih tr

Predavatelji in teme:

- Program združuje teoretične osnove, praktične delavnice in interaktivne aktivnosti, ki spodbujajo udeležence k razmišljanju izven ustaljenih okvirjev in jih opremijo z orodji ter metodami za implementacijo trajnostnega razvoja in podjetniške miselnosti v svojem profesionalnem in osebnem življenju. Cilj programa je, da udeleženci ne le pridobijo znanje, ampak postanejo tudi aktivni udeleženci v procesu trajnostnih sprememb, sposobni voditi in navdihovati mlade k trajnostnemu razmišljanju in podje - Jeraj Mitja, Leskovar Miha, Berginc Dario

8 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.4.2025	Predvideni čas izpeljave 26.5.2025 - 30.5.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	50,92 EUR		
Cena za udeleženca:	72,50 EUR		

ZGODBE MARIE MONTESSORI O NASTANKU VESOLJA IN ŽIVLJENJA, O ODGOVORNOSTI ČLOVEKA IN MEDSEBOJNI POVEZANOSTI ZA 1. IN 2. TRIADO

INŠTITUT MONTESSORI, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,22
Uporabnost programa:	8,34
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 1**Koordinator:** Melita Kordeš Demšar, 059076700, tajnistvo@os-montessori.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 18 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeleženci bodo slišali osnovne zgodbe za otroke 6-12 ter ob tem odkrivali način dela in vlogo učitelja v OŠ montessori.

Predavatelji in teme:

- Kozmična vzgoja - Blažič Igor 2 P
- Prva velika zgodba - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor, Bregar Breda 2 P, D
- Druga velika zgodba - Blažič Igor, Škarja Janja 1 D
- Tretja velika zgodba: o človekovih darovih - Prosen Petra, Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 P, D
- Četrta velika zgodba: razvoj jezika - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor, Mohorič Valentina 2 P, D
- Peta velika zgodba: zgodba o številih in geometriji - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor, Rupar Marinko Katarina 2 P, D
- Potek življenja in dela v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Kobilca Petra 2 P
- Erdkinder - šola za adolescente - Dobrovoljc Primož, Kordeš Demšar Melita 2 P
- Medsebojna odvisnost - interdependance - Blažič Igor 1 P
- Medpredmetno povezovanje - Kordeš Demšar Melita, Jerele Katarina 1 V
- Vaje z materiali in v pripovedovanje zgodb - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 1 D

Obveznosti: Udeleženci izvedejo predstavitev zgodbe ali materiala.

Pogoji: Univerzitetna izobrazba katerekoli smeri.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.12.2024	Predvideni čas izpeljave 13.12.2024 - 14.12.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	32,30 EUR		
Cena za udeleženca:	80,76 EUR		

Opombe: Hospitacije: Po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v OŠ montessori.

PODNEBNA FRESKA**IZOBRAŽEVANJE IN KOMUNIKACIJA, MAJA VRČON S.P., OZELJAN 9A, 5261 ŠEMPAS**

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Maja Vrčon, 040 739 724, maja.vrcon@gmail.com

Št. udeležencev: 60 **Št. ur:** 10 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilji programa so podnebna in okoljska pismenost; razumevanje podnebnih sprememb; razumevanje znanstvenih dejstev poročila IPCC - Medvladnega foruma za podnebne spremembe; razvoj sistemskega in kritičnega mišljenja; sodelovanje in pogovor spodbujanje ukrepanja za podnebje; vloga učitelja kot usmerjevalca učenja (facilitatorja)

Predavatelji in teme:

- Podnebne politike in IPCC - Vrčon Maja 4 P
- Podnebna freska - Vrčon Maja 3 D
- Učitelj usmerjevalec učenja za podnebje - Vrčon Maja 3 V

Obveznosti: 80% prisotnost udeleženca, krajša pisna evalvacija in razmislek o usposabljanju, krajše poročilo o izvedbi delavnice v šoli

Pogoji: Osebni računalnik opremljen s kamero, mikrofonom in zvočnikom, dobra internetna povezava, pripravljenost na sodelovanje in aktivno udeležbo na usposabljanju

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2024	1.11.2024 - 30.11.2024	Spletno
	16.2.2025	1.3.2025 - 31.3.2025	Spletno
	10.12.2024	1.1.2025 - 31.1.2025	Spletno

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,04 EUR

Cena za udeleženca: 9,04 EUR

USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)**JAVNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA VARNOST PROMETA, KOTNIKOVA ULICA 19A, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. Irena Janžekovič Žmauc, 014788956, irena.janzekovic-zmauc@avp-rs.si

Št. udeležencev: 70 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Ozaveščanje za večjo varnost v prometu; Seznanitev z aktualno zakonodajo, predpisi, prometnimi pravili: Preizkus demonstracijskih naprav: Spodbujanje varne mobilnosti in prometne kulture

Predavatelji in teme:

- Otroški varnostni sedeži - zakonodaja in uporaba - Smolič Jure 1 D

- Delavnica - načrtovanje projektnega dela (delo po skupinah) - Janžekovič Žmavc Irena 1 D
- Programi prometne vzgoje in podpora AVP - Sternad Pražnikar Dragica 1 P
- Prometna varnost otrok in zakonske določbe ter značilnosti otrok - Janžekovič Žmavc Irena 2 P
- Predstavitve projekta Pasavček - vsebinska izhodišča, izkušnje iz preteklih let - Janžekovič Žmavc Irena 2 P
- Projektno delo in učno gradivo Učenec pešec - Janžekovič Žmavc Irena 1 P

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.12.2024	16.12.2024 - 31.3.2025	Ljubljana
	14.10.2024	21.10.2024 - 31.3.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 21,84 EUR

LIKOVNA UMETNOST V DRUŽBENEM KONTEKSTU

KOPIJA-NOVA D.O.O., MELJSKA CESTA 56, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Zvezdana Popović, 040 202 434, zvezdana.popovic@kopija-nova.si
Št. udeležencev: 150 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spodbujanje in razvijanje kritičnega odnosa do trajnostnih vidikov skozi likovno umetnost in poglobljenega razmišljanja o globalnih in lokalnih družbenih vprašanjih. Spodbujanje uporabe trajnostno naravnanih materialov. Spoznavanje možnosti vključevanja digitalnih orodij in okolij. Razvijanje pristopov, ki omogočajo trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo pri pouku likovne umetnosti.

Predavatelji in teme:

- Strategije razvoja pedagoško-andragoških programov za javnost in novi prijemi povezovanja med galerijskim svetom in vzgojnimi ter izobraževalnimi platformami - Ambrožič Verderber Mara 1 SE
- Hipokampus - ustvarjalno popotovanje skozi družbene kontekste in borba proti pozabi - Radež Tanja 1 SE
- Kreativni krog 2 - Šulin Nina, Maher Polona 3 D
- Trajnostni koncepti v umetniški grafiki - Stančič Zora 2 SE
- Kreativni krog 1 - Dokl Zinka, Kozjek Varl Katja 3 D
- Družbenokritične ilustracije - Lunaček Tilen Izar 1 SE
- Digitalna družba in likovna umetnost - Tomšič Amon Bea 2 SE
- Umetnost in javni prostor: socialna skulptura - Išt Huzjan Ištvan 1 SE
- Tekstil in skupnost - Ferček Jasmina 1 SE
- Avtorska slikarska praksa - Jerčič Jakob Anja 1 SE

Obveznosti: Vaša udeležba, naša skrb za likovne materiale.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.2.2025	13.3.2025 - 14.3.2025	Piran, Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 149,00 EUR
Cena za udeleženca: 149,00 EUR

Opombe: Dvodnevno kREAtiVnO okolje s priznanimi predavatelji s področja likovne umetnosti.

DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN ŠOLSKI PROJEKTI (EX DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN NJENA UPORABNOST)**KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,53

Št. programa: 2**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com**Št. udeležencev:** 10**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih pre

Cilji: Osvojiti znanje praktične uporabe fotoaparata, izpopolniti teoretično in praktično znanje digitalne fotografije, znati vrednotiti vpliv svetlobe na kvaliteto fotografije, uporabiti ustrezne nastavitve fotoaparata in pravilno pristopiti k fotografiranju portretov, reportaž, makro fotografije in studijskega fotografiranja, organizacija in izvedba fotografske delavnice ali krožka, spodbuditi fotografsko ustvarjalnost pri učencih, usposobiti mentorje na področju digitalne fotografije, spoznati orodj

Predavatelj in teme:

- Spoznavanje in praktična uporaba fotoaparata ter telefona - Kos Darja 2 P
- Pristop k fotografiranju različnih motivov - Kos Darja 3 P
- Vpliv svetlobe na fotografijo - Kos Darja 2 P
- Oblikovanje fotografije - Kos Darja 2 P
- Kreativno fotografiranje igre s perspektivo, študija svetlobe, dvojna ekspozicija, refleksije, reprodukcije - Kos Darja 3 TD
- Postavitev in delo v šolskem foto studiju - Kos Darja 3 V
- Digitalna obdelava fotografij in kreativna uporaba orodij - Kos Darja 4 D
- Izdelava foto kolaža, foto koledarja, fotoplakata v digitalnih in tiskanih medijih - Kos Darja 2 D
- Šolska delavnica foto izdelkov - Kos Darja 2 D
- Izdelava in predstavitev zaključnih projektov udeležencev - Kos Darja 1 N

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju kombinirano z zoom srečanji. Udeleženci na koncu predstavijo končni projekt.

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

2.10.2024

Predvideni čas izpeljave

4.10.2024 - 19.10.2024

Kraj izvedbe

Celje, Mladinski cente Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

14,83 EUR

Cena za udeleženca:

96,04 EUR

Opombe: Če bo na seminar prijavljenih več kot 10 oseb, bomo zaprosili za dodatne termine in vas o tem obvestili na elektronske naslove, ki jih imate objavljene v Katisu.

UMETNOST NA "ŠOLSKI RECEPT"**OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,77
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** MARJA ČERNELIČ, KATJA ŠKRABAR, 040 517 000, 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com, katja.skrabar@hotmail.com

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica

Cilji: Področje kulture in umetnosti je dragoceno, ker razvija celostno osebnost otroka, spodbuja njegovo domišljijo in kreativnost, pozitivno vpliva na koncentracijo, inkluzijo, kulturno raznolikost ter je v dobrobiti samopodobi otroka.

Predavatelji in teme:

- Izražanje skozi umetnost - Djilas Ivana 2 D
- Fraktali - spoznavanje samega sebe - Berložnik Anja 2 D
- Dobrobit pripovedništva - Duša Ana 2 D
- Ljudska dediščina - zdravilne zgodbe - Kunaver Dušica 1 D
- Simbolika mandal - Južnič Diana 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 15.1.2025 - 15.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,00 EUR
Cena za udeleženca: 70,00 EUR

KRITIČNA IN MEDIJSKA PISMENOST**PEKARNA MAGDALENKE MREŽE MARIBOR, OB ŽELEZNICI 8, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,69
Uporabnost programa: 8,46
Organizacija in izvedba programa: 8,44

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Urška Breznik, 02 300 6850, info@pekarnamm.org**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Kritično branje informacij; medijska in digitalna kritična pismenost; kritično ravnanje z družbenimi omrežji; zavedanje o dejavnih, ki oblikujejo sporočila in interpretacije

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje osnov kritične in medijske pismenosti v navezavi z digitalno pismenostjo - Fiedler Kaja, Breznik Urška 4 P
- Teoretično in praktično spoznavanje orodij in metod za kritično analizo medijskih in drugih pisanih in vizualnih sporočil - Fiedler Kaja, Breznik Urška 8 P, D
- Praktično razvijanje pristopov za delo z mladimi - Fiedler Kaja, Breznik Urška 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

Pogoji: Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja_ice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.4.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 10.4.2025 - 12.4.2025 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,34 EUR
Cena za udeleženca: 87,34 EUR

IZPOPOLNJEVANJE ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN**PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,44
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Susman Veronika, 01 43 45 689, mladinska.komisija@pzs.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 15 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Orga

Cilji: Izpopolnjevanje za mentorja planinske skupine je oblika dopolnilnega strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju planinstva. Program dopolnilnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin je namenjen pridobitvi strokovne usposobljenosti za vodenje planinskih skupin v planinskih društvih, vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, fakultetah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Predavatelji in teme:

• Družabnost - Šturm Ivan, Mihev Judita	2 P, V
• Prehrana v gorah - Mihev Judita	1 P
• Prva pomoč in reševanje v gorah - Šturm Ivan, Mihev Judita	2 P, V
• Poznavanje in varstvo gorske narave - Mihev Judita	1 P
• Orientacija - Šturm Ivan, Mihev Judita	2 P, V
• Gibanje in tehnika vodenja - Šturm Ivan, Mihev Judita	3 P, TD
• Trening - Mihev Judita	1 P
• Planinski krožek - delovanje - Šturm Ivan, Mihev Judita	3 P, SV

Obveznosti: Za uspešen konec usposabljanja udeležencev na izpopolnjevanju za mentorje planinskih skupin je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter priprava delavnice z vsebinami iz osnovnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin, ki jo mentor oceni s pozitivno oceno. Po opravljenih vseh obveznostih se podaljša licenca za MPS za 4 leta.

Pogoji: Priznana usposobljenost mentor planinske skupine, ustrezno zdravstveno stanje, članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije, prijava preko Naveze.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.9.2024	5.10.2024 - 6.10.2024	Boč

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,79 EUR**Cena za udeleženca:** 55,79 EUR

Opombe: Usposabljanje - licenčno izpopolnjevanje poteka v Planinskem domu na Boču, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Prijavo preko portala Planinske zveze Slovenije, imenovanega Naveza, odda administrator planinskega društva, katerega član ste. Podroben razpis bo objavljen na spletni strani Mladinske komisije PZS: <https://mk.pzs.si/>

SEMINAR DRUŽABNOSTI PLANINSKIH SKUPIN**PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,44
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Susman Veronika, 01 43 45 689, mladinska.komisija@pzs.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 15 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s pos

Cilji: Usposabljanje za mentorja planinske skupine je oblika strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju planinstva. Program seminarja družabnosti za mentorje planinskih skupin je namenjen pridobitvi strokovne usposobljenosti za vodenje planinskih skupin v planinskih društvih, vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, fakultetah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Mihev Judita 1 P
- Osnove družabnosti - Breitenberger Ignacij, Mihev Judita 4 P, V
- Družabnost za vse - Breitenberger Ignacij, Mihev Judita 4 P, V
- Družabnost na terenu - Breitenberger Ignacij, Mihev Judita 2 P, TD
- Skupinski planinski pohod z vsebino družabnosti - Breitenberger Ignacij, Mihev Judita 4 TD

Obveznosti: Za uspešen konec usposabljanja udeležencev vikenda družabnosti planinskih skupin je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter priprava delavnice z vsebino družabnosti, ki jo mentor naloge oceni s pozitivno oceno.

Pogoji: Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, ustrezno zdravstveno stanje, poznavanje vsebine Planinske šole, dveletna predhodna aktivnost v planinstvu in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.3.2025 **Predvideni čas izpeljave** 5.4.2025 - 6.4.2025 **Kraj izvedbe** Boč

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 62,57 EUR**Cena za udeleženca:** 62,57 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v Planinskem domu na Boču, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Podroben razpis z navodili za prijavo na PZS bo objavljen na spletni strani Mladinske komisije PZS: <https://mk.pzs.si/>

SEMINAR ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN**PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,32
Uporabnost programa: 8,44
Organizacija in izvedba programa: 8,56

Št. programa: 3**Št. točk:** 2**Koordinator:** Susman Veronika, 01 43 45 689, mladinska.komisija@pzs.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 42 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Usposabljanje za mentorja planinske skupine je oblika strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju planinstva. Program osnovnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin je namenjen pridobitvi strokovne usposobljenosti za vodenje planinskih skupin v planinskih društvih, vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, fakultetah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Predavatelji in teme:

• Zgodovina planinstva in alpinizma doma in v svetu - Breitenberger Ignacij	1 P
• Organizacija planinstva in vodništva - Breitenberger Ignacij	1 P
• Prehrana v gorah - Mlakar Katja Katarina	1 P
• Prva pomoč in reševanje v gorah - Breitenberger Ignacij, Bizjak Matej, Mlakar Katja Katarina, Petek Urška	3 P, V
• Poznavanje in varstvo gorske narave - Petek Urška	1 P
• Planinsko izrazje, opis poti in planinske poti - Breitenberger Ignacij, Petek Urška, Bizjak Matej, Mlakar Katja Katarina	3 P, V
• Orientacija - Breitenberger Ignacij, Bizjak Matej, Mlakar Katja Katarina, Petek Urška	3 P, V
• Družabnost - Breitenberger Ignacij, Petek Urška, Bizjak Matej, Mlakar Katja Katarina	3 P, V
• Elementi metodike dela oziramo programi in oblike dela s planinsko skupino - Breitenberger Ignacij, Mlakar Katja Katarina, Petek Urška, Bizjak Matej	5 P, V
• Načrtovanje, izvedba in analiza akcij - Breitenberger Ignacij	1 P
• Vremenslovsje - Mlakar Katja Katarina	1 P
• Nevarnosti v gorah - Mlakar Katja Katarina	1 P
• Osebne in tehnična planinska oprema - Petek Urška	1 P
• Gibanje in tehnika vodenja - Breitenberger Ignacij, Petek Urška, Mlakar Katja Katarina, Bizjak Matej	11 P, V
• Uvod v planinstvo z mentorji planinske skupine - Petek Urška	2 P
• Udeležba na planinskih dogodkih in izdelava seminarske naloge - Petek Urška	4 SV

Obveznosti: Za uspešen konec usposabljanja mentorjev planinskih skupin je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter oddaja seminarske naloge, ki jo mentor naloge oceni s pozitivno oceno.

Pogoji: Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, ustrezno zdravstveno stanje, poznavanje vsebine Planinske šole, dveletna predhodna aktivnost v planinstvu in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2024	18.10.2024 - 20.10.2024	Bavšica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 220,68 EUR

Cena za udeleženca: 220,68 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v Planinskem učnem središču Bavšica, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Prijavo preko portala Planinske zveze Slovenije, imenovanega Naveza, odda administrator planinskega društva, katerega član ste. Podroben razpis bo objavljen na spletni strani Mladinske komisije PZS: <https://mk.pzs.si/>

TEČAJ ORIENTACIJE ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN**PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,44
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 4

Koordinator: Susman Veronika, 01 43 45 689, mladinska.komisija@pzs.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Orga

Cilji: Učitelji v osnovnih šolah, srednjih šolah in vrtcih, ki sodelujejo ali vodijo planinske krožke in/ali planinske skupine.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Žohar Matjaž 1 P
- Osnove psihologije pri orientaciji - Pištan Jasmina 1 P
- Geografska orientacija po nebesnih telesih in znakih na terenu - Žohar Matjaž 1 P
- Karte in drugi načini predstavitve zemljišča - Trobec Matej 2 P
- Tehnični pripomočki - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina 2 P, V
- Merjenja na karti - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina 4 P, V
- Topografska orientacija na terenu - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina 2 V
- Pravila planinskih orientacijskih tekmovanj in planinske orientacijske lige - Pištan Jasmina 1 P
- Ekipni orientacijski pohod - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina 3 TD
- Metode poučevanja orientacije - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina 3 P, V
- Udeležba ali pomoč pri pripravi Planinskega orientacijskega tekmovanja - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina 4 TD

Obveznosti: Za uspešen konec tečaja orientacije je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter organizacija ali sodelovanje na enem izmed orientacijskih planinskih tekmovanj.

Pogoji: Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, ustrezno zdravstveno stanje, poznavanje vsebine Planinske šole, dveletna predhodna aktivnost v planinstvu in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 19.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 19.10.2024 - 20.10.2024 **Kraj izvedbe** Menina planina

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 133,84 EUR

Cena za udeleženca: 133,84 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v Domiu na Menini planini, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Podroben razpis z navodili za prijavo na PZS bo objavljen na spletni strani Mladinske komisije PZS: <https://mk.pzs.si/>

MENTOR EKIP PRVE POMOČI**RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - ZVEZA ZDRUŽENJ, MIRJE 19, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,51
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 1

Koordinator: Vanessa Benak Cvijanović, 01/2414 318, rdec.kriz@rks.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj

Cilji: Vzgojitelje, učitelje, profesorje in druge pedagoške delavce (obstoječi in bodoči mentorji krožkov Rdečega križa in ekip prve pomoči) usposobiti z namenom prenosa znanj in veščin prve pomoči med otroke in mladostnike.

Predavatelji in teme:

- Gibanje Rdečega križa in vzgoja mladih v RKS - Benak Cvijanović Vanessa 1 P
- Predstavitve priročnika Zmagaš, če pomagaš: Zabavno učenje prve pomoči - Pogačar Eva 1 P
- Otroci lahko rešujejo življenja - Malič Željko 1 P
- Mentor ekip prve pomoči - kdo, kaj, kako? - Djaković Biljana 1 P
- Empatija in prva pomoč - Kenda Špela 1 P
- Krepitev kompetenc za dajanje prve pomoči - Pogačar Eva, Pelcl Tine, Malič Željko, Senica Verbič Milena 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na posvetu ter uporaba in prenos znanja in prakse s področja prve pomoči na otroke in mladostnike. Predstavitev izkušenj, prenos dobrih praks in skupno načrtovanje programov za razvoj aktivnega udejstvovanja mladih na področju prve pomoči.

Pogoji: Čut za empatijo, solidarnost in želja po povezovanju v skupnosti

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.10.2024	15.10.2024 - 15.10.2024	Ig pri Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	0,00 EUR
Cena za udeleženca:	17,44 EUR

Opombe: Lokacija posveta bo v Ljubljani

VZGOJA ZA HUMANOST

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - ZVEZA ZDRUŽENJ, MIRJE 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,51
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 2

Koordinator: Vanessa Benak Cvijanović, 01/2414 318, rdec.kriz@rks.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: S konkretnimi aktivnostmi z mladimi in za mlade prispevati k zmanjševanju psihosocialnih posledic na otroke in mladostnike. Spodbujati mlade k prostovoljskemu udejstvovanju preko krepitev učenja humanitarne perspektive na sodobne humanitarne izzive. Krepi mrežo mentorjev krožkov po OŠ v Sloveniji (practicioners) in ustvarjati možnosti za njihovo sodelovanje z RK v lokalnem okolju. Krepi stik z mladimi, spodbujati njihovo kreativnost, se odzivati na njihove potrebe, ter zdrava družba.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Prostovoljstvo kot steber družbene solidarnosti: vzgoja mladih za boljši svet - Benak Cvijanović Vanessa | 1 P |
| • Daruj kri za življenje - Novak Boštjan | 1 P |
| • Otroci lahko rešujejo življenja - Malič Željko | 1 P |
| • Predstavitev kurikuluma "Vzgoja za humanost" in didaktičnih gradiv - Benak Cvijanović Vanessa | 1 D |
| • Učenje skozi igro - Rajović Ranko | 1 D |
| • Izmenjava primerov dobrih praks v okviru interaktivne delavnice - Benak Cvijanović Vanessa, Malič Željko, Djaković Biljana | 3 D |

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na posvetu ter uporaba in prenos znanja in prakse s področja neformalnega učenja in mobilizacije mladih za prostovoljsko delo. Predstavitev izkušenj, prenos dobrih praks in skupno načrtovanje programov za razvoj aktivnega udejstvovanja mladih.

Pogoji: Čut za empatijo, solidarnost in želja po povezovanju v skupnosti

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2024	19.9.2024 - 19.9.2024	URSZR IG, Zabrv 12, 1292 Ig

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	5,63 EUR
Cena za udeleženca:	14,08 EUR

Opombe: Lokacija posveta bo v Ljubljani

VZGOJA ZA HUMANOST OD MALIH NOG: SRČNI IN VARNI VRTCI**RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - ZVEZA ZDRUŽENJ, MIRJE 19, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,51
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Vanessa Benak Cvijanović, 01/2414 318, rdec.kriz@rks.si**Št. udeležencev:** 40**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju**Cilji:** S konkretnimi aktivnostmi z mladimi in za mlade prispevati k zmanjšanju psihosocialnih posledic na otroke in mladostnike. Spodbujati predšolske otroke k prostovoljskemu udejstvanju preko krepitev učenja humanitarne perspektive na sodobne humanitarne izzive. Krepite mrežo mentorjev v vrtcih in ustvarjati možnosti za njihovo sodelovanje z RK v lokalnem okolju. Krepite stik z mladimi, spodbujati njihovo kreativnost, se odzivati na njihove potrebe, ter zdrava družba.**Predavatelji in teme:**

- Gibanje Rdečega križa in vzgoja mladih v RKS - Benak Cvijanović Vanessa 1 P
- Predstavitve programa Srčni in Varni vrtci - Benak Cvijanović Vanessa 1 P
- Daruj kri za življenje - Novak Boštjan 1 P
- Otroci lahko rešujejo življenja - Malič Željko 1 P
- Varni (otroci) v izrednih razmerah - Kenda Špela 1 P
- Izmenjava primerov dobrih praks v okviru interaktivne delavnice - Benak Cvijanović Vanessa, Kenda Špela, Malič Željko, Djaković Biljana 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na posvetu ter uporaba in prenos znanja in prakse s področja neformalnega učenja in mobilizacije mladih za prostovoljsko delo. Predstavitve izkušenj, prenos dobrih praks in skupno načrtovanje programov za razvoj aktivnega udejstvanja mladih.**Pogoji:** Čut za empatijo, solidarnost in želja po povezovanju v skupnosti

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.9.2024	8.10.2024 - 8.10.2024	Ig pri Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,65 EUR**Cena za udeleženca:** 31,63 EUR**Opombe:** Lokacija posveta bo v Ljubljani**UVAJALNO OBDOBJE V VRTCU: VZGOJA OTROK ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ IN AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO****SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,90
Uporabnost programa:	8,06
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Eva Gajšek, +068616004, eva@socialna-akademija.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok**Cilji:** Prepoznavanje pomembnosti uvajalnega obdobja za potek celotnega šolskega leta; Prepoznavanje različnih komunikacijskih tipov otrok v skupini in načini s katerimi lahko strokovno osebje nanje odgovori; Vzpostavljane zaupanja v skupini; Spoznavanje z dejavnostmi za gradnjo identitete (vzgoja k trajnostnemu razvoju); Spoznavanje z dejavnostmi za postavljanje pravil skupnega življenja skupine (vzgoja za aktivno državljanstvo).

Predavatelji in teme:

- Uvod: pomen vzgoje za trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo v uvajalnem obdobju - Snój Keršmanc Andreja 1 R
- Gremo v vrtec! Prvi koraki ob prvem srečanju z vrtcem. - Snój Slavi 1 R
- Vzpostavljanje zaupanja v skupini - socialne igre. - Snój Keršmanc Andreja 1 D
- Jutranji krog - jaz in skupina - Snój Keršmanc Andreja 1 V
- Osebna knjiga - to sem jaz. - Snój Slavi 2 R, V
- Dejavnosti za razvoj aktivnega državljanstva - Snój Slavi, Snój Keršmanc Andreja 2 R, V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na programu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 12.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 14.9.2024 - 24.9.2024 **Kraj izvedbe** Socialna akademija, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,91 EUR
Cena za udeleženca: 49,78 EUR

DOBROBIT ŽIVALI (ANIMAL WELFARE) V KONTEKSTU TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

TEHNO PARK CELJE, GUBČEVA ULICA 1, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54
 Uporabnost programa: 8,45
 Organizacija in izvedba programa: 8,71

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2
Koordinator: Simona Šalej, +386 41 798 731, simona.tehnoparkcelje@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 30 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Prenos vzgoje, aktivnega učenja in poučevanja o dobrobiti živali v vzgojno-izobraževalni proces. Vpeljava inovativnih pedagoških metod v kontekstu trajnostnega razvoja in zaščite živali. Motivacija za sodelovanje z institucijami na področju zaščite živali z namenom aktivne udeležbe pri odgovornem skrbništvu živali. Krepitev empatije do živih bitij, kot temelja trajnostne naravnosti ter osebostnega razvoja otrok, mladih in odraslih.

Predavatelji in teme:

- Uvod in razvijanje vzgojno-izobraževalnih kompetenc na področju zaščite in odgovornega skrbništva živali v luči veljavne nacionalne in evropske zakonodaje. Invazivne tujerodne živalske vrste. Praktični primeri prenosa vsebin v vzgojno-izobraževalno delo. - Šalej Simona 4 SE
- Predstavitev zoonoz - bolezni, ki se prenašajo med živalmi in ljudmi. Praktični primeri prenosa vsebin v vzgojno-izobraževalno delo. - Šalej Simona 2 D
- Pasji bonton; didaktika prevzemanja samoodgovornosti za sobivanje ljudi in hišnih živali v urbanem okolju. Praktični primeri prenosa vsebin v vzgojno-izobraževalno delo. - Šalej Simona 2 D
- Dobrobit živali med prevozom. Praktični primeri prenosa vsebin v vzgojno-izobraževalno delo. - Šalej Simona 2 D
- Kakovostno in količinsko uravnotežena prehrana hišnih živali; strupena živila za živali. Praktični primeri prenosa vsebin v vzgojno-izobraževalno delo. - Šalej Simona, Gaberšek Sabina 2 SE, D
- Trajnostna kulinarčna delavnica priprave pasjih slaščic; predstavitev metodike izvedbe ozaveščevalne kulinarčne delavnice s področja dobrobiti živali. Praktični primeri prenosa vsebin v vzgojno-izobraževalno delo. - Šalej Simona, Gaberšek Sabina 3 ED, D

- Kako poskrbim za bolno ali poškodovano hišno žival? Varno rokovanje hišnih živali. Kako ukrepam, če pride do ugriza živali? Praktični primeri prenosa vsebin v vzgojno-izobraževalno delo. - Šalej Simona 2 D
- Pristopi k razvoju empatije in odgovornega skrbništva živali kot temelja trajnostnega življenjskega sloga in vloga učitelja pri tem. Praktični primeri prenosa vsebin v vzgojno-izobraževalno delo. - Šalej Simona 1 D
- Interdisciplinarna/medpredmetna vključitev koncepta dobrobiti živali v vzgojno-izobraževalno delo. Kreiranje varnih, trajnostnih igrac za hišne živali. Izkustvena delavnica, ki povezuje koncept odgovornega skrbništva živali s konceptom varne igrace za hišne živali in s smernicami trajnostne rabe materialov. Praktični primeri prenosa vsebin v vzgojno-izobraževalno delo. - Šalej Simona 2 SE
- Krepitev kompetenc aktivnega državljanstva ob spoznavanju institucij na področju dobrobiti živali v Sloveniji in v EU. Praktični primeri prenosa vsebin v vzgojno-izobraževalno delo. - Šalej Simona 3 SE
- Poznavanje etoloških značilnosti živali kot temelja njihove dobrobiti. Razlika med konceptom zaznavanja vidnih dražljajev pri živalih in ljudeh. Preizkušanje v virtualni resničnosti na simulatorju. Strategije dela z otroki in mladostniki, ki nimajo razvite empatije do živali. Primeri prenosa tematik v vzgojno-izobraževalno delo. - Veber Samantha, Šalej Simona 2 SE
- Vprašanja, diskusija, evalvacija programa. Inverzija med udeleženci in izvajalci programa. Uporaba v programu pridobljenega znanja pri vzgojno-izobraževalnem delu. Udeleženci prezentirajo lastne primere prenosa v programu pridobljenega znanja v vzgojno-izobraževalno delo (primeri uporabe pri pouku). - Šalej Simona 5 SE

Obveznosti: 80% prisotnost, izpolnjena evalvacija in plačilo kotizacije.

Pogoji: Želja, da naredite nekaj oprijemljivega za boljše počutje živali, bolj empativno in trajnostno naravnano skupnost. Za doseg ciljev je potrebno aktivno sodelovanje na srečanjih. Ni zahtev glede predznanja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 7.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 11.10.2024 - 23.11.2024 **Kraj izvedbe** Celje ali online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,64 EUR

Cena za udeleženca: 90,00 EUR

Opombe: Program se izvede v šestih srečanjih, katerih se je treh možno udeležiti fizično v Tehno parku Celje, pri treh pa lahko udeleženci izbirajo med online udeležbo ali fizično udeležbo v Tehno parku Celje. Program vključuje uporabo pridobljenega znanja pri vzgojno-izobraževalnem delu.

VLOGA STROKOVNIH DELAVCEV PRI NUDENJU USTREZNE PODPORE PREDŠOLSKIM OTROKOM S PREOBČUTLJIVOSTJO IN ALERGIJAMI NA HRANO

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Dr. Petra Furlan, Viš. Pred., 031634017, cvzu@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Seznanjenost s simptomi preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano; Poznavanje preventivnih ukrepov v izogib pojavu preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano; Poznavanje ukrepov v primeru pojava preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano; Poznavanje anafilaksije in prve pomoči

Predavatelji in teme:

- Preventivni ukrepi v izogib pojavu preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano - Bužinel Špela 2 P
- Simptomi preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano - Bužinel Špela 2 P
- Ustrezni ukrepi v primeru pojava preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano - Furlan Petra 2 P
- Anafilaksija in prva pomoč ob pojavu le-te - Furlan Petra 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2025	1.2.2025 - 28.2.2025	Koper
	21.4.2025	1.5.2025 - 31.5.2025	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,09 EUR

Cena za udeleženca: 21,09 EUR

Opombe: Za aktivnosti, ki bodo izpeljane v digitalnem okolju, udeleženci potrebujejo pametne telefone ali tablice.

VLOGA STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA PRI SKRBI ZA VARNOST IN ZDRAVJE PREDŠOLSКИH OTROK

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Dr. Petra Furlan, Viš. Pred., 031634017, cvzu@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeleženci: se seznanijo z najpogostejšimi otroškimi boleznimi in poškodbami ki se lahko zgodijo tudi v vrtcu; znajo prepoznati simptome najpogostejših otroških boleznih in poškodb; znajo ustrezno ukrepati ob pojavu otroških boleznih in poškodb.

Predavatelji in teme:

- Najpogostejše otroške bolezni - Furlan Petra 4 P
- Najpogostejše poškodbe, ki se zgodijo v predšolskem obdobju - Furlan Petra 4 P
- Prepoznavanje simptomov in ukrepanje v primeru najpogostejših otroških boleznih in poškodb - Furlan Petra 8 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri vseh vsebinah, ob koncu programa pa oddaja samorefleksije.

Pogoji: Aktivna udeležba in 100% prisotnost.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2025	1.2.2025 - 28.2.2025	Koper
	23.9.2024	1.10.2024 - 31.10.2024	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,94 EUR

Cena za udeleženca: 48,94 EUR

Opombe: Za aktivnosti, ki bodo izpeljane v digitalnem okolju, udeleženci potrebujejo pametne telefone ali tablice.

SKRBE ZA VARNO HRANO Z VIDIKA POTENCIALNO STRUPENIH ELEMENTOV V RASTLINI

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,27

Uporabnost programa: 8,44

Organizacija in izvedba programa: 8,97

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Ana Slatnar, 013203112, ana.slatnar@bf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Visoki**Predavatelji in teme:**

- Potencialno strupeni elementi (PTE) v tleh - naravno ozadje, primeri onesnaževanja in zakonodaja - Grčman Helena 2 P
- Kako rastline sprejemajo kovine? Učinki potencialno strupenih elementov na rastline. Prenos potencialno strupenih elementov v prehranjevalno verigo - Vodnik Dominik 1 P
- Prikaz meritev težkih kovin in znakov težkih kovin v rastlinah gojenih na hidroponskem sistemu. - Zupan Marko 1 LV
- Biodosegljivost potencialno strupenih elementov - Leštan Domen 1 P
- Kako varna je divja hrana - potencialno strupeni elementi v samoniklih rastlinah? - Šircelj Helena 1 P
- Kakšni so učinki potencialno strupenih elementov na človeka? - Zupan Marko 1 P
- Izpostavljenost strupenim elementom in njihov vpliv na zdravje ljudi - Ahačič Manca 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih**Pogoji:** Aktivna udeležba na predavanjih

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 6.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 23.9.2024 - 27.9.2024 **Kraj izvedbe** Biotehniška fakulteta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,94 EUR**Cena za udeleženca:** 27,36 EUR**Opombe:** Pazi na višino kotizacije**BAROČNA LJUBLJANA****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,95
 Uporabnost programa: 7,83
 Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 16**Koordinator:** Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 10**Št. ur:** 9 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli**Cilji:** Cilj programa je učitelje in preko njih dijake pripraviti na obisk razstave Barok v Sloveniji, ki je prvič po letu 1995 (Gotika v Sloveniji) spet celostna predstavitev enega od velikih umetnostnih obdobij v Sloveniji. Razstava bo bistveno spremenila pogled na zgodnji novi vek v Sloveniji in na vprašanje, kaj sodi v nacionalno dediščino tega obdobja.**Predavatelji in teme:**

- Razstava Barok v Sloveniji - nova izhodišča in perspektive - Klemenčič Matej 2 P
- Razstava Barok v Sloveniji - nova in restavrirana slikarska dela - Meke Katra 1 P
- Baročne rezidence in dediščina plemstva na primeru gradu Hrastovec - Košak Tina 1 P
- Arhitektura in urbanizem na primeru Šentjakobske cerkve v Ljubljani - Novak Klemenčič Renata 1 TD
- Oprema Šentjakobske cerkve - Klemenčič Matej 1 TD
- Priprava na vodstvo po razstavi - Dolšina Delač Marjana 1 V
- Priprava na ogled spomenikov na terenu - Dolšina Delač Marjana 1 TD
- Evalvacija uporabe pridobljenega znanja v praksi - Dolšina Delač Marjana, Novak Klemenčič Renata 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in udeležba na evalvaciji uspešnosti uporabe novih znanj v praksi. Seminar bomo izvedli 15. marca 2025 v živo ter zaključno srečanje 16. junija 2025 na daljavo.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.3.2025 **Predvideni čas izpeljave** 15.3.2025 - 16.6.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,07 EUR**Cena za udeleženca:** 100,17 EUR**Opombe:** Za profesorje/-ice likovne pedagogike, profesorje/-ice umetnostne zgodovine in sorodne nazive.**GLASBE SVETA IN PLESI ZA OTROKE IN ODRASLE KOT MEDIJ TOLERANTNOSTI MED RAZLIČNIMI KULTURAMI****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,95

Uporabnost programa: 7,83

Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 17**Koordinator:** Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 28 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, specialni pedagogi**Cilji:** Komunikacija skozi plesne dejavnosti, razvijanje večdimenzionalnih predstav o posameznih kulturah in razumevanje različnih kultur skozi glasbo in ples, relativiziranje našega lastnega načina življenja skozi spoznavanje drugačnosti preko glasbe in plesa, razvijanje strpnosti do drugih kultur in etničnih skupin, razvijanje polimuzikalnosti; praktična uporaba plesov pri glasbeni umetnosti ter povezovanje plesov z drugimi predmetnimi področji**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje večdimenzionalnih predstav o posameznih kulturah skozi glasbo in ples - Pesek Albinca 2 D
- Spoznavanje drugačnih načinov življenja skozi glasbo in ples in s tem relativiziranje našega lastnega - Pesek Albinca 2 D
- Razvijanje strpnosti do drugih kultur in etničnih skupin - Pesek Albinca 2 D
- Seznanjanje s široko paleto zvokov in plesov z vsega sveta - Pesek Albinca 2 D
- Razvijanje razumevanja, da obstaja veliko različnih, vendar relativno enakovrednih glasb - Pesek Albinca 2 D
- Odkrivanje, da obstaja veliko različnih, vendar relativno enakovrednih poti za ustvarjanje glasbe - Pesek Albinca 1 D
- Razvijanje polimuzikalnosti - Pesek Albinca 1 D
- Praktično spoznavanje in izvajanje plesov sveta - Pesek Albinca 10 D
- Poslušanje in izvajanje glasbe z enostavnimi glasbili - Pesek Albinca 2 D
- Zaključno srečanje: Analiza uporabe na novo pridobljenih vsebin v pedagoškem procesu - Pesek Albinca 4 R

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju. Za pridobitev potrdila s točkami bo potrebno izdelati video posnetek z določeno aktivnostjo za interno uporabo in ga ustrezno komentirati. Udeleženci seminarja bodo skupaj s predavateljem izdelali opazovalni protokol ali anketo, ki jo bodo izvedli v času aplikacije na novo pridobljenih pristopov v svojem pedagoškem procesu. Mesec dni po zaključku izobraževanja sledi srečanje po Zoomu.**Pogoji:** Posebnih pogojev za udeležbo ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.10.2024	18.10.2024 - 25.11.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,59 EUR**Cena za udeleženca:** 128,98 EUR**Opombe:** Seminar bomo izpeljali 18., 19. in 26. oktobra 2024 ter zaključno srečanje 25. novembra 2024.

OD NAČRTOVANJA DO EVALVACIJE IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA: MODELI IN METODE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 18**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 12**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Organizator/ka izobraževanja odraslih, Organizator/ka v gimnaziji, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, koordinatorji izobraževalnih programov za odrasle

Cilji: Razvoj kompetenc za načrtovanje programov neformalnega izobraževanja; posodabljanje profesionalnega znanja izobraževalcev na področju analize potreb po izobraževanju; spoznavanje novih modelov in strategij pri načrtovanju izobraževalnih programov; razvoj kompetenc za uporabo ustreznega instrumentarija za analizo potreb; spoznavanje različnih metod v izobraževanju odraslih, - razvoj kompetenc za načrtovanje in izpeljavo evalvacije izobraževalnih programov.

Predavatelji in teme:

- Uvod: predstavitev teme, udeležencev, ciljev in stališč do trajnostnega razvoja - Lemut Maja, Furlan Meta 1 D
- Izzivi trajnostnega razvoja za pripravo programov neformalnega izobraževanja (cilji TR, modeli in metode za načrtovanje programov v negotovem okolju, socialna inovacija, ekspanzivno učenje in kompleksni problemi, transformativno učenje - Ličen Nives, Furlan Meta 1 D
- Načrtovanje izobraževalnega programa: dva modela, linearni in interaktivni - Furlan Meta 1 P
- Analiza izobraževalnih potreb - Lemut Maja 1 P
- Od potreb k ciljem: formuliranje ciljev in ciljno načrtovanje - Lemut Maja 1 D
- Načrtovanje aktivnosti, strukturiranje intervencij, izbor metod/strategij - Gruden Urška, Furlan Meta 1 D
- Evalvacija (Kirkpatrick) - Gruden Urška 1 P
- Zaključek: prenos v prakso - Gruden Urška, Furlan Meta 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah in pisna refleksija.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

15.1.2025

Predvideni čas izpeljave

25.1.2025 - 22.2.2025

Kraj izvedbe

Ljubljana, Filozofska fakulteta, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

31,68 EUR

Cena za udeleženca:

79,19 EUR

Opombe: Seminar bomo izvedli 25. 1. 2024 (osrednji del) in 24. 2. 2024 (zaključni del, Zoom). Izobraževanje je namenjeno vsem, ki organizirajo, vodijo ali izvajajo programe neformalnega izobraževanja. Posebej je primerno za vse izobraževalce odraslih in starejših odraslih.

POVEZOVANJE Z NARAVO, PLESOM IN GLASBO KOT MEDIJ TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 19**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 28 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Ravnatelj/ica, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Prepoznavanje arhetipskih sporočil gibanja; spoznavanje in izvajanje različnih plesov, povezanih z naravo in ljudskimi običaji; izvajanje enostavnih plesov, ki uravnotežijo vse štiri ravni našega bivanja: telesno, emocionalno, umsko in duhovno; usposabljanje za praktično uporabo plesov, povezanih z naravo in ljudskimi običaji pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Glasba kot znanost, umetnost, zabava in zdravilo - Pesek Albinca 2 D
- Glasba in ples - Pesek Albinca 2 D
- Arhetipi gibnega sporazumevanja - Pesek Albinca 2 D
- Plesi za naravo prvobitnih ljudstev - Pesek Albinca 2 D
- Plesi štirih elementov: voda, zrak, ogenj in zemlja - Pesek Albinca 4 D
- Plesi, povezani z ljudskimi običaji: setev, žetev, pustovanje, koledovanje - Pesek Albinca 2 D
- Plesno potovanje skozi letne čase - Pesek Albinca 4 D
- Plesi za drevesa, sonce, luno in cvetlice - Pesek Albinca 4 D
- Odnos do Zemlje in odgovorno ravnanje z okoljem - Pesek Albinca 2 D
- Zaključno srečanje: Analiza uporabe na novo pridobljenih vsebin v pedagoškem procesu - Pesek Albinca 4 R

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju. Izdelava video posnetka z določeno aktivnostjo za interno uporabo in njegov komentar. Udeleženci seminarja bodo skupaj s predavateljem izdelali opazovalni protokol ali anketo, ki jo bodo izvedli v času aplikacije na novo pridobljenih pristopov v svojem pedagoškem procesu.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.3.2025 **Predvideni čas izpeljave** 14.3.2025 - 21.4.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 128,98 EUR

Cena za udeleženca: 128,98 EUR

Opombe: Seminar bomo izvedli 14., 15. in 22. marca 2025 ter zaključno srečanje 21. aprila 2025.

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ IN ZELENİ PREHOD

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54
Uporabnost programa: 8,53
Organizacija in izvedba programa: 8,47

Št. programa: 4

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Matej Vošnjak, 01/5892-348, 01/5892-229 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si; matej.vosnjak@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, strokovni aktivni zaposleni v VIZ, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je izboljšanje kompetenc vzgojiteljev/ic oziroma strokovnih aktivov v vzgoji in izobraževanju za zeleni prehod in trajnostni razvoj, ter s tem zaposlene v institucijah za predšolsko vzgojo usposobiti za kvalitetno vključevanje vsebin zelenega prehoda in trajnostnega razvoja z upoštevanjem interdisciplinarnih vidikov v programe predšolske vzgoje.

Predavatelji in teme:

- Planetarne meje in vplivi nanje - Devetak Iztok 4 P
- Trajnostno urejanje prostora in okolja v predšolskem obdobju - Vošnjak Matej 3 P
- Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj - Torkar Gregor 3 P
- Načrtovanje akcijske raziskave (samostojno delo) - Vošnjak Matej 2 D
- Predstavitev in optimizacija zasnovanih akcijskih načrtov - Vošnjak Matej 3 SE
- Izvedba akcijske raziskave (samostojno delo) - Vošnjak Matej 5 D
- Predstavitev izvedbe akcijskega načrta - Devetak Iztok 4 SE

Obveznosti: Obvezna prisotnost na vseh srečanjih, ter sprotno opravljanje obveznosti, ki vključuje zasnovano, ter predstavitev zasnove akcijske raziskave na skupnem srečanju in izvedbo akcijske raziskave v vrtcu ter 1. razredu osnovne šole, ter njeno evalvacijo.

Pogoji: V primeru omejitve vpisa bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja (v vrtcu ali 1. razred OŠ).

Število izpeljav: 1	Rok prijave 28.3.2025	Predvideni čas izpeljave 1.4.2025 - 24.5.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	4,48 EUR		
Cena za udeleženca:	77,07 EUR		

AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO IN VERSKA TER KULTURNA IDENTITETA

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Marko Weilguny, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Predstavitev spletne platforme z vsebinami, usposabljanje za uporabo vsebin, predstavitev izzivov integracije v evropskem okolju, pregled različnih pristopov k poučevanju predmetov s področja etike in spoznavanja religij

Predavatelji in teme:

- Medkulturni in medreigijski dialog v evropskih šolskih sistemih - Globokar Roman 2 P
- Pristop k poučevanju o religijah EDUC8 - Kraner David 1 P
- Delo z gradivi in platformo - Jeglič Urška 2 D
- Vzorčni primer priprave pouka po metodi - Kraner David 1 D
- Vmeščanje vsebin v redni kurikulum - Weilguny Marko 2 R

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 28.2.2025	Predvideni čas izpeljave 4.3.2025 - 4.3.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	10,47 EUR		
Cena za udeleženca:	26,18 EUR		

ISLAM V SLOVENIJI: KAKO RAZUMETI MUSLIMANSKE PRISELJENCE IN PREMOSITI DISKRIMINACIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,15
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Weilguny Marko, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Seznanitev udeležencev z islamom in islamskimi verskimi predpisi; Ozaveščanje udeležencev glede pomena poznavanja islama; Ozaveščanje udeležencev o pomembnosti vključevanja islama v šolske vsebine; Spoznavanje in prepoznavanje izzivov muslimanskih otrok v šolskem sistemu; Osvojitve didaktičnih pristopov za vključevanje vsebin o islamu v šolski pouk.

Predavatelji in teme:

- Začetki islama in razvoj Korana - Krajnc Aljaž 2 P
- Islamska dogmatika in islamska verska praksa - Jeglič Urška 2 P
- Islamska verska praksa v Sloveniji in medkulturni ter medreligijski dialog - Osredkar Mari 2 P
- Vključevanje islama v pedagoški proces - Jeglič Urška 1 D
- Aktualni izzivi muslimanov v Sloveniji in slovenski šolski sistem - Jeglič Urška 1 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 19.11.2024 - 19.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,47 EUR

Cena za udeleženca: 23,67 EUR

OKOLJSKA IN ENERGETSKA PISMENOST ZA UČITELJE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,65
Uporabnost programa: 8,70
Organizacija in izvedba programa: 8,80

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Korade Tamara, 02/2293-831, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Glavni cilj programa je zagotoviti, da udeleženci pridobijo celovito razumevanje okoljske problematike in ukrepov, ki lahko vodijo k ublažitvi drastičnih posledic. S tem bodo udeleženci razvili visoko stopnjo okoljske in energetske pismenosti ter kritičnega razmišljanja. Pridobili bodo tudi veščine, ki jim bodo omogočale uspešen prenos pridobljenega znanja v prakso ? na učence in dijake ? na občutljivo mlado generacijo ljudi

Predavatelji in teme:

- Evalvacija pridobljenega znanja in načrtovanje prenosa v prakso - Kosinac Garsia, Ploj Vrtič Mateja 6 SE
- Vpliv podnebnih sprememb na kopenske, obmorske in morske ekosisteme - Ivajnšič Danijel 6 P, D
- Pomen energije v življenju ter različni vidiki proizvodnje električne energije - Kosinac Garsia, Ploj Vrtič Mateja 8 SE, TD
- Osnovni pojmi energetike - Kosinac Garsia, Ploj Vrtič Mateja 4 P

Obveznosti: Prisotnost na vseh srečanjih in aktivna vloga pri delavnicah in seminarjih.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 7.3.2025 - 22.3.2025 **Kraj izvedbe:** MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 57,49 EUR

Cena za udeleženca: 143,72 EUR

KAM NAS LAHKO PRIPELJEJO ZGODBE ZA ČAS PODNEBNE KRIZE?

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,63
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji**Cilji:** Udeleženci bodo skozi prispevke posameznih strokovnjakinj preko izhodišča (tj. obravnave literarnih del) prešli na obravnavo različnih pojavov v okviru podnebne (in širše okoljske) krize.**Predavatelji in teme:**

- Kako v razredu komunicirati o podnebni krizi in pri tem nikomur ne vzeti prihodnosti? - Lipavic Oštir Alja 2 P, D
- Je zelena tudi tvoja najljubša barva? - Prajnc Kacijan Nastja, Majcenovič Kline Barbara 2 P, D
- Kako s komunikacijo očistiti morje? - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 2 P, D
- Avstrijski Bambi kot hvalnica naravi - Potočnik Černe Ursula 2 P, D

Pogoji: Računalnik in dodatna oprema za spremljanje na daljavo (kamera in mikrofona, priporočljive so slušalke).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2024	1.10.2024 - 30.11.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**Opombe:** Program je namenjen predvsem učiteljem razrednega pouka, učiteljem biologije, geografije in slovenščine v osnovnih in srednjih šolah.**PRAKTIČNA ZNANJA ZA TRAJNOSTNI NAČIN ŽIVLJENJA**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,63
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 3**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli**Cilji:** Glavni cilj programa je razvoj veščin poučevanja v naravi, s poudarkom na aktualnih vsebinah kot so odprto učno okolje, holistična samooskrba in permakultura, ki vreljajo za stebre trajnosti.**Predavatelji in teme:**

- Odprto učno okolje - Vovk Ana 8 P, D
- Holistična samooskrba - Vovk Ana 8 P, D
- Permakultura - Vovk Ana 8 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.**Pogoji:** Računalnik ali elektronska naprava z dostopom do interneta.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 26.11.2024 - 2.4.2025 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,85 EUR

Cena za udeleženca: 95,85 EUR

Opombe: Red. prof. dr. Ana Vovk, z Oddelka za geografijo FF UM, živi in deluje samooskrbno in permakulturno na učnem poligonu Dole. Posredovana znanja permakulture in oživljanja tal so plod dolgoletnih izkušenj. Predavateljica bo na programu predstavila obširno dokumentirano slikovno gradivo, ki je nastalo na posestvu v Dolah.

VKLJUČEVANJE KRITIČNEGA IN SODELOVALNEGA MIŠLJENJA V IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,80
Uporabnost programa: 7,63
Organizacija in izvedba programa: 8,00

Št. programa: 4

Koordinator: Smiljana Gartner, 051606994, smiljana.gartner@um.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Vodja enote oziroma podružnice, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: S sodelujočimi bomo preiskovali pomen kritičnega in sodelovalnega mišljenja ter krepili veščine le-tega pri delu v razredu in v kolektivu, saj so nujne za vzpostavljanje in ohranjanje raznolikih trajnostnih skupnosti (od razreda do države). Sodelujoči bodo imeli možnost preizkušati predstavljeno inovativno metodo dela.

Predavatelji in teme:

- Pomen kritičnega mišljenja pri prepoznavanju in reševanju izzivov za trajnostno skupnost - Gartner Smiljana 2 P
- Krepitev veščin kritičnega mišljenja, prepoznavanja in reševanja izzivov v praksi in skozi prakso v šoli - Vačun Maja, Gartner Smiljana 2 D
- Pomen sodelovalnega mišljenja v skupnosti in za skupnost - Vačun Maja 2 P
- Krepitev veščin sodelovalnega mišljenja v praksi in skozi prakso v šoli - Vačun Maja, Gartner Smiljana 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2024 - 22.10.2024 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,29 EUR

Cena za udeleženca: 48,22 EUR

ATMOSFERSKI AEROSOLI: ONESNAŽEVANJE, VPLIVI NA ZDRAVJE IN PODNEBNE SPREMEMBE

UNIVERZA V NOVI GORICI, VIPAVSKA CESTA 13, 5000 NOVA GORICA

Št. programa: 1

Koordinator: Griša Močnik, 05 9099 700, info.fzo@ung.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Glavni cilj programa profesionalnega izobraževanja je opolnomočiti profesorje naravoslovnih predmetov in druge strokovne delavce na srednjih šolah z modernimi pristopi v znanstveno-raziskovalnem delu. Na ta način bodo udeleženci kompetentni in samozavestni pri negovanju radovednosti in raziskovalnega duha pri nadarjenih učencih in jim omogočili vzgojo in izobraževanje, ki ustreza njihovi stopnji razvoja. Poleg tega udeleženci lahko na ta način nadarjenim učencem omogočijo razvoj in doseganje čim

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|------|
| • Terensko delo - Drinovec Luka | 4 TD |
| • Delo v laboratoriju - Makorič Petra | 4 LV |
| • Virtualni seminar_1 - Močnik Griša | 3 ID |
| • Virtualni seminar_2 - Bergant Marušič Martina | 2 ID |
| • Virtualni seminar_3 - White Iain | 2 ID |
| • Virtualni seminar_vprašanja - Močnik Griša | 1 D |

Obveznosti: Udeležba na usposabljanjih

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.9.2024	4.10.2024 - 15.11.2024	Nova Gorica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,97 EUR

Cena za udeleženca: 70,97 EUR

Opombe: Udeleženci naj imajo za virtualne seminarje, primerno računalniško opremo. Udeleženci naj bodo primerno obuti in oblečeni za terensko delo, za delo v laboratoriju pa je zaželjena laboratorijska halja

RECEPT ZA ODVISNOST - NOVODOBNE ZASVOJENOSTI MLADIH.

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, janja.vilar@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: - spoznati, kaj se dogaja pri otrocih in mladostnikih, ki kažejo znake odvisnosti; - spoznati različne vrste odvisnosti; - spoznati različne vzroke za razvoj odvisnosti; - opolnomočiti strokovni kader s strategijami za spoprijemanje z izzivi, ki jih prinaša spremenjeno vedenje ob novodobnih zasvojenostih; - obravnavati konkretne primere iz prakse udeležencev.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Biološki vidik zasvojenosti. Psihološki vidik zasvojenosti. Vrste novodobnih zasvojenosti. - Vilar Janja | 4 E |
| • Kriza identitete otrok in mladostnikov. Vloga staršev pri preprečevanju zasvojenosti. Vloga vzgojno-izobraževalnih ustanov pri prepoznavanju zasvojenosti. - Švigelj Barbara | 4 E |

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela ter aktivno spremljanje seminar, kar se izkazuje z vključeno kamero tekom celotnega seminarja.

Pogoji: Predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2024	5.10.2024 - 5.10.2024	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu.

PEDAGOGIKA MONTESSORI V JAVNEM VRTCU IN ŠOLI**ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, VRBANSKA CESTA 30, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,61
Uporabnost programa:	8,72
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 1**Št. točk:** 3**Koordinator:** Stanka Čremožnik Parpaillon, 059 092 601, stanka.cremoznik@z-ams.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 64 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami,

Cilji: Učiteljem, vzgojiteljem in svetovalnim delavcem v javnem šolskem sistemu predstaviti pedagogiko montessori, aktivno metodo poučevanja z več kot stoletno tradicijo, predstaviti primere dobre prakse vključevanja pedagogike montessori v javni šolski sistem iz Slovenije in tujine ter udeležence podpreti pri načrtovanju konkretnih idej in sprememb, ki jih lahko vnesejo v svoje neposredno pedagoško delo.

Predavatelji in teme:

- Uvod v izobraževanje in navodila za delo - Hrastnik Katarina 1 E
- Življenje in delo Marie Montessori - Hrastnik Katarina 3 E
- Razvoj otroka v kontekstu pedagogike montessori - Hrastnik Katarina 4 E
- Vloga odraslega v pedagogiki montessori - Hrastnik Katarina 4 E
- Kurikulum in didaktični materiali v pedagogiki montessori: predšolsko in šolsko obdobje - Čremožnik Parpaillon Stanka 4 E
- Vzgoja za življenje v skupnosti in v svetu - Hrastnik Katarina 4 E
- Otroci s posebnimi potrebami in pristop pedagogike montessori - Hrastnik Katarina 4 E
- Pedagogika montessori v javnem šolskem sistemu: primeri dobre prakse iz Slovenije in tujine - Hrastnik Katarina 4 E
- Povzetek obravnavanih vsebin in odgovori na še odprta vprašanja - Čremožnik Parpaillon Stanka 4 E
- Srečanje: Hospitacija v vrtcu montessori in praktične delavnice o pristopu v predšolskem obdobju - Čremožnik Parpaillon Stanka, Hrastnik Katarina 8 H, D
- Srečanje: Hospitacija v osnovni šoli montessori in praktične delavnice o pristopu v šolskem obdobju - Čremožnik Parpaillon Stanka, Hrastnik Katarina 8 H, D
- Načrtovanje, izvedba in evalvacija lastnega pedagoškega projekta - Čremožnik Parpaillon Stanka 16 ED

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem izobraževanju ter na izobraževalnih srečanjih.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**
8.1.2025**Predvideni čas izpeljave**
13.1.2025 - 28.4.2025**Kraj izvedbe**
Delo od doma, Maribor**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 122,89 EUR**Cena za udeleženca:** 307,23 EUR**Opombe:** Dvomesечно spletno izobraževanje in dve dnevni študijski srečanja.**DOKUMENTARNI FILM KOT ORODJE ZA KREPITEV KRITIČNEGA RAZMIŠLJANJA IN SPODBUJANJE AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA****ZAVOD ASPIRA, ZAVOD ZA RAZVOJ POSAMEZNIKA IN DRUŽBE, TRG FRANCA FAKINA 4, 1420 TRBOVLJE**

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,29
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Vesna Lenič Kreže, 070 445 406, vesna@aspira.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Cilj izobraževanja je, da se učitelji opolnomočijo pri uporabi orodja dokumentarnega filma pri spodbujanju kritičnega razmišljanja, zagovorništva in aktivnega državljanstva pri učencih skozi različne teme, ki jih želijo obdelati z mladimi (na primer: trajnostni razvoj, podnebne spremembe, demokracija).

Predavatelji in teme:

- Kako se začeti pogovarjati z učenci o tematikah katere jih zanimajo ali o tematikah ki želimo z njimi obdelati - Nučič Katarina 1 ID
- Kako raziskovati tematiko ki jo želimo izdelati skozi dokumentarni film, ter kako postavljati ključna vprašanja - Drnovšek Rada 2 ID
- Razvoj kritičnega razmišljanja in kreativnega izražanja delavnica - Lenič Kreže Vesna 2 ID
- Kako oblikovati zgodbo dokumentarnega filma (izbira medija) - Lenič Kreže Vesna 2 D
- Praktične vaje za raziskovati tematiko ki jo želimo izdelati skozi dokumentarni film, ter kako postavljati ključna vprašanja - Nučič Katarina 2 D
- Praktične vaje za spodbujanje kritičnega razmišljanja - Drnovšek Rada 1 D
- Praktična vaja izdelava zgodbe za kratek dokumentarni film - Nučič Katarina 1 D
- Praktična vaja snemanje in montaže kratkega filma - Lenič Kreže Vesna 3 D
- Izvajanje aktivnosti v razredu pod mentorstvom (oddaljeno - Nučič Katarina 2 ID

Obveznosti: Sodelovanje v vseh treh sklopih (preko spleta, v živo ter mentorstvo)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2024	17.10.2024 - 19.10.2024	Trbovlje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 115,55 EUR**Cena za udeleženca:** 144,00 EUR**NAJSTNIKOM NA POT****ZAVOD ASPIRA, ZAVOD ZA RAZVOJ POSAMEZNIKA IN DRUŽBE, TRG FRANCA FAKINA 4, 1420 TRBOVLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,29
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 2**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Mag. Rada Drnovšek, 041292824, rada@aspira.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Cilj izobraževanja za učitelje je, da se naučijo, kako učence podpreti in spodbuditi v na pomembnih področjih za dvig njihove odpornosti v sodobnem svetu ter kako vzpostaviti vzpodbudno in podporno okolje v šoli.

Predavatelji in teme:

- Uvod v krepitev kompetenc za dvig odpornosti v sodobnem svetu - Drnovšek Rada 1 E
- Kako vzpostaviti prostor za te teme v razredu in šoli - Nučič Katarina 1 E
- Ključna področja za dvig odpornosti - Lenič Kreže Vesna 2 E
- Orodja za spoznavanje sebe, svojih talentov in strasti - Drnovšek Rada 1 D
- Kako spodbuditi miselno naravnost za rast in vpliv pozitivne psihologije - Lenič Kreže Vesna 1 D
- Pomen kritičnega mišljenja in učenja na podlagi reševanja problemov - Drnovšek Rada 1 D
- Kako kakovostno komunicirati z najstniki - Nučič Katarina 1 D
- Kako dvigniti pomen skupnosti med mladimi in njihovega vpliva nanjo - Drnovšek Rada 1 D
- Kako pomagati mladim uresničiti njihove ideje (projektno vodenje) - Lenič Kreže Vesna 1 D
- Aktivnosti za podporo digitalnim kompetencam - Nučič Katarina 1 D
- Praktične vaje za vstop v finančni svet (projektne ali osebne) - Drnovšek Rada 1 D
- Načrt za izvajanje aktivnosti v razredu - priprava na implementacijo - Drnovšek Rada 1 D
- Izvajanje aktivnosti v razredu pod mentorstvom (oddaljeno) - Drnovšek Rada 11 ID

Obveznosti: Udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 13.3.2025 - 15.3.2025 **Kraj izvedbe:** Trbovlje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 113,00 EUR**Cena za udeleženca:** 144,00 EUR**Opombe:** 4 ure spletnega usposabljanja, 8 ur usposabljanja v živo (v skupino), implementacija aktivnosti v razredu/šoli (12 ur mentorske podpore)**MEPI FORUM****ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,50

Uporabnost programa: 8,38

Organizacija in izvedba programa: 8,59

Št. programa: 5**Koordinator:** KAJFEŽ AMBROŽIČ NEDA, 041 926 068, neda@mepi.info**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 120**Št. ur:** 11 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica**Cilji:** Vodenje projektov in timov, učinkovito mentorstvo; merjenje družbenih učinkov, krepitev samozavedanja, uporaba kreativnih in izkustvenih metod dela**Predavatelji in teme:**

- Družbeni učinki izvajanja programa MEPI - Kregar Jaka 1 D
- Mreženje z izvajalci in praktični primeri: Izzivi, pasti in priložnosti - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Primeri iz prakse_pregled učinkov in rezultatov Izvajanja programa MEPI - Kregar Jaka 1 D
- Izgradnja tima in skupinske dinamike - Kajfež Ambrožič Neda 1 D
- Jaz kot vodja I. - Tomažič Tea, Kregar Jaka, Pezdir Meta, Stare Gregor, Anžur Černič Andreja, Gabrijel Sabina, Škufca Katarina, Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Jaz kot vodja II. - Tomažič Tea, Kregar Jaka, Stare Gregor, Pezdir Meta, Anžur Černič Andreja, Gabrijel Sabina, Škufca Katarina, Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Krepitev naučenega in zaključno vrednotenje - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 D

Obveznosti: 100 % prisotnost na izobraževanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 27.9.2024 - 28.9.2024 **Kraj izvedbe:** Postojna

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,29 EUR
Cena za udeleženca: 53,24 EUR

PODPORA MLADIM NA POTI KARIERNE ORIENTACIJE IN PRI NAČRTOVANJU NJIHOVE PRIHODNOSTI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50
 Uporabnost programa: 8,38
 Organizacija in izvedba programa: 8,59

Št. programa: 6
Koordinator: Kajfež Ambrožič Neda, 041926068, neda@mepi.info

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 20 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Opolnomočiti učitelje za delo z učenci/dijaki in nudenje podpore le-tem na poti karierne orientacije in pri načrtovanju njihove prihodnosti. Ob tem je poseben poudarek dan na sodelovanje z lokalnim okoljem in uporabo metod mladinskega dela z namenom povečanja aktivne udeležbe mladih v učnih procesih in z dobro prakso vplivati na večjo vključenost mladih sicer (aktivno državljanstvo kot posledica).

Predavatelji in teme:

- Uvod v usposabljanje - Belc Sabina 1 ID
- Aktiven učenec/dijak - aktiven državljan - Belc Sabina, Šmid Neja 2 D
- Izobraževalne igre za delo v razredu - Belc Sabina 3 D
- Kompetence prihodnosti - Felič Nives, Česnik Urška 2 D
- Beleženje kompetenc - Felič Nives, Česnik Urška 2 D
- Aktiven učenec/dijak v lokalni skupnosti - Fajdiga Mojca, Kajfež Ambrožič Neda, Vodeb Matjaž 3 D
- Coaching in delo z motiviranimi mladimi - Česnik Urška, Vuk Kaja 3 D
- Učinkovita komunikacija z mladimi - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 3 P, D
- Evalvacija usposabljanja in zaključek - Kajfež Ambrožič Neda 1 D

Obveznosti: 100% prisotnost in aktivno sodelovanje na izobraževanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.2.2025 **Predvideni čas izpeljave** 13.3.2025 - 15.3.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,97 EUR
Cena za udeleženca: 122,41 EUR

VPELJEVANJE IN VODENJE PROGRAMA MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50
 Uporabnost programa: 8,38
 Organizacija in izvedba programa: 8,59

Št. programa: 7
Koordinator: KAJFEŽ AMBROŽIČ NEDA, 041 926 068, neda@mepi.info

Št. točk: 2

Št. udeležencev: 25**Št. ur:** 31 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Opolnomočenje delavcev VIZ za trajnostno vpeljevanje programa MEPI v VIZ in vodenje ter upravljanje programa MEPI - programa osebnostnega razvoja za mlade, ki zelo dobro povezuje formalno in neformalno izobraževanje.

Predavatelji in teme:

- Uvod v Program MEPI: vpeljevanje in vodenje - Kajfež Ambrožič Neda 2 P
- Vodenje - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 6 P, D
- Krepitev naučenega in vrednotenje - Tomažič Tea 1 D
- Uvajanje elementov mladinskega dela v formalno izobraževanje - Kregar Jaka 3 D
- Komuniciranje - Tomažič Tea, Kregar Jaka, Kajfež Ambrožič Neda 4 P, D
- Krepitev naučenega in vrednotenje - Tomažič Tea 1 D
- Načrtovanje in projektno delo - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 4 P, D
- Področna zakonodaja in normativi - Kregar Jaka 2 P
- Praktični primeri: Izzivi, pasti in priložnosti - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Zaključno vrednotenje - Kajfež Ambrožič Neda 1 D
- Izdelava zaključne naloge - Tomažič Tea, Kregar Jaka, Kajfež Ambrožič Neda 5 SV

Obveznosti: 100 % prisotnost na izobraževanju, izdelava zaključne naloge

Pogoji: Opravljen Tečaj za mentorje programa MEPI / Voditelja odprav MEPI oz. vsaj predvidena udeležba v tekočem (šolskem) letu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2024 - 31.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,50 EUR
Cena za udeleženca: 173,76 EUR

KAKO NAS LAHKO FILMSKA ZGODBA ANGAŽIRA?

ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,15
Uporabnost programa: 8,08
Organizacija in izvedba programa: 7,90

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Darja Štirn, 031650972, darja.stirn@petida.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/i

Cilji: Izkustveno pokazati udeležencem filmsko zgodbo kot način angažiranja in raziskovanja tem s področja trajnostnega razvoja; razmišljati o pomenu in uporabi filmske zgodbe v pedagoškem procesu; spodbujati poglobljeno razumevanje tem s področja sobivanja z drugimi, ekologije in kulturne raznolikosti; izpostaviti pomen narativnega mišljenja kot način razmišljanja in sporočanja o aktualnih temah trajnostnega razvoja za otroke in mladostnike; izdelati izvedbeni načrt kreativne uporabe filmske zgodbe

Predavatelji in teme:

- Ogled filma in pogovor po filmu - Gajžler Petra 3 D

- Kako s filmom angažirati otroke/mlade? - Kroflič Robert, Štirn Janota Dr. Petra 2 P
- Kreativno povezovanje filmske zgodbe s poučevanjem in učenjem - Gajžler Petra, Štirn Janota Dr. Petra, Štirn Darja 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2025 - 30.4.2025 **Kraj izvedbe:** MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 33,06 EUR

UČILNICA V NARAVI

ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 8,15
 Uporabnost programa: 8,08
 Organizacija in izvedba programa: 7,90

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2
Koordinator: Darja Štirn, 031650972, darja.stirn@petida.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/

Cilji: Spoznavanje letih časov in sprememb v naravi skozi kontekst kulturne in naravne dediščine v povezavi z umetniškimi praksami. Izpostaviti teme trajnostnega razvoja z nujnimi spremembami medosebnih odnosov, družbenih odnosov in odnosa do naravnega okolja (spoštljivost, soodvisnost, samooskrbnost); Razmišljati o povezavi med dediščino (nekoč) in sedanostjo (danes) in pokazati na prednost učilnice v naravi kot pomembnega sodobnega učno-vzgojnega pripomočka, ki učencem v dobi virtualnega sveta omogoč

Predavatelji in teme:

- Kulturna zgodovina praznikov na Slovenskem (Med naravo in kulturo) - SIMETINGER TOMAŽ 8 P
- Z naravo praznujemo in se učimo (Praznično izročilo, naravna dediščina in pedagoška praksa) - Štirn Janota Dr. Petra, RIBARIČ MATEJA, Štirn Darja 16 P, D
- Narava in prazniki kot vir navdiha (Kulturna in naravna dediščina v povezavi z umetniškimi praksami) - ČUDOVAN SIMONA, RIBARIČ MATEJA, Štirn Darja 8 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 11.11.2024 - 30.6.2025 **Kraj izvedbe:** LJUBLJANA, TOMAČEVICA NA KRASU

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,47 EUR
Cena za udeleženca: 136,18 EUR

Opombe: Program bo izveden v štirih delih, v vsakem letnem času po en dan

PRAKTIČNA VOŽNJA IN USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 7,06
 Uporabnost programa: 6,80
 Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marta Novak, 041717176, marta.novak@zrss.si

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce za praktično izvajanje usposabljanja in kolesarske izpite v OŠ.**Predavatelji in teme:**

- Implementacija Koncepta usposabljanja v šolah. - Novak Marta 2 D
- Izvajanje dejavnosti na prometnem poligonu. - Krumpak Simon 2 D
- Izvajanje dejavnosti na spretnostnem poligonu - Barantin Sašo 2 D
- Izvajanje dejavnosti v cestnem prometu. - Papež Sandi 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.**Pogoji:** Predhodno opravljen 24 urni seminar z naslovom Usposabljanje učiteljev za izvajanje usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2024	5.10.2024 - 15.10.2024	Ljubečna pri Celju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 89,90 EUR**Cena za udeleženca:** 89,90 EUR**Opombe:** Poznavanje dokumenta Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ**USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE USPOSABLJANJA ZA VOŽNJO KOLESIA IN KOLESARSKE IZPITE IN TRAJNOSTNA MOBILNOST V OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 3**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Marta Novak, 041717176, marta.novak@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce za izvajanje usposabljanja in kolesarske izpite v 2. VIO**Predavatelji in teme:**

- Vloga in pomen trajnostne mobilnosti in izobraževanja za trajnostni razvoj v OŠ. - Novak Marta 2 P
- Prva pomoč in kolesarski izpiti v OŠ - Malič Željko 2 D
- Prometna zakonodaja - Miklavc Brigita 2 P
- Psihološka izhodišča prometne vzgoje, trajnostne mobilnosti, varnosti v prometu. - Lep Žan 2 P
- Kolesarski izpiti in vsebine na e-portalu - Šajne Damjana 2 D
- Izvajanje usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ. - Novak Marta 2 D
- Načrt varnejših šolskih poti - Novak Marta 2 D
- Predstavitev primera iz prakse na področju trajnostne mobilnosti v OŠ. - Medija Katja 2 D
- Delavnice: Kolesarski izpiti v OŠ. Načrt varnih šolskih poti. - Dolinar Mojca, Novak Marta 8 D

Obveznosti: Izdelan primer načrtovanja Kolesarskih izpitov na šoli in Načrt varnejših šolskih poti**Pogoji:** Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.9.2024	5.10.2024 - 15.10.2024	Bled

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,73 EUR**Cena za udeleženca:** 99,34 EUR**Opombe:** Poznavanje dokumenta Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ

KAMEN, VODA, GOZD- TRIJE POHORSKI KRALJI**ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,26
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Andreja Senegačnik, 031697035, andreja.senegacnik@zrsvn.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci bodo spoznali enega izmed najpomembnejših območij ohranjene narave Slovenije, Pohorje. Seznanili se bodo s pomenom ohranjanja in varovanja narave, posebno geološko zgradbo območja, izjemnimi habitati, edinstveno in ogroženo floro ter favno. Spoznali bodo osnove gozdne pedagogike ter metode in pripomočke za interpretacijo narave, vključujoč bajeslovje. Del programa bo namenjen terenskemu delu, doživljanju narave in izvedbi eksperimentov

Predavatelji in teme:

- Geološka zgradba in geološke posebnosti Pohorja - Bedjanič Mojca 1 D
- Pestrost živega sveta na Pohorju - Senegačnik Andreja 1 P
- Skozi bajeslovje spoznavam naravo Pohorja - Jeglič Jana 1 P
- Preizkusi metod interpretacije v naravi - Stermecki Lenka 2 D
- Doživljanje narave z osnovami gozdne pedagogike - Senegačnik Andreja 1 TD
- Varuhi narave - za ohranjanje gorskega okolja skrbimo z osebnim zgledom in ravnanjem - VIDMAJER Anika 1 P
- Izvedba vaj in izdelava didaktičnih pripomočkov - Bedjanič Mojca 1 ED

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na seminarju ter njegova evalvacija**Število izpeljav:** 1**Rok prijave****Predvideni čas izpeljave****Kraj izvedbe**

31.3.2025

5.5.2025 - 30.5.2025

Trije Kralji na Pohorju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,50 EUR**Cena za udeleženca:** 36,26 EUR**Opombe:** Udeleženci morajo imeti primerno terensko obutev in oblačila**UNESCO GEOPARK - ZELENA UČILNICA****ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,26
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Stermecki Lenka, 031555907, lenka.stermecki@zrsvn.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeleženci bodo spoznali model trajnostnega učenja na primeru Unesco dediščine Geoparka Karavanke, ki temelji na aktivnemu spoznavanju lokalne dediščine in odgovornemu ravnanju v naravi in v kulturnem prostoru. Preko tematike bodo predstavljene in preizkušene različne aktivne metode poučevanja na terenu, tehnike samostojnega in skupinskega učenja, inovativni didaktični pripomočki.

Predavatelji in teme:

- Kulturna dediščina in vključevanje lokalnih znamenitosti v izobraževalni proces - Komar Darja 1 P
- Unesco dediščina v geoparkih in pomen učenja za trajnostni razvoj - Komar Darja 1 P
- Ohranjanje narave in odgovorno ravnanje v "zeleni učilnici" - Stermecki Lenka 1 P
- Dediščina na dlani: raziskovanje lokalnih kulturnih posebnosti (na osnovi metod interpretacije dediščine) - Modrej Danijela 1 TD
- Izvedba vaj, eksperimentov in projektno delo na temo dediščine - Kotnik Jasmina 1 D
- Izdelava interpretacijskih didaktičnih pripomočkov - Modrej Danijela 1 D
- Učna ura v zeleni učilnici (izvedba pouka v naravi) - Bedjanič Mojca 1 V
- Dediščina na dlani: raziskovanje lokalnih naravnih posebnosti (na osnovi metod doživljanja narave) - Bedjanič Mojca 1 TD

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter njegova evalvacija.

Pogoji: Udeleženci morajo imeti primerno terensko obutev in oblačila. Program bo izveden v dveh delih.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2024 - 21.5.2025 **Kraj izvedbe:** Mežica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,02 EUR

Cena za udeleženca: 20,42 EUR

Opombe: Program bo izveden v okviru projekta GreenTour.

VODA: BIO- IN GEOPESTROST IZ GLOBIN IN S POVRŠIN

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,26
Uporabnost programa: 8,25
Organizacija in izvedba programa: 8,58

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Mag. Mojca Bedjanič ; Monika Podgorelec, 051 418 287; 031 882 377, mojca.bedjanic@zrsvn.si; monika.podgorelec@zrsvn.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju,

Cilji: Udeleženci bodo spoznali Biosferno območja Mure, posebnosti in redkosti žive in nežive narave ter sistem/pomen ohranjanja narave, podzemne vode in z njimi povezane izjemne hidrogeološke pojave območja (mofete, izviri mineralne vode in termalne vode). Preko tematike bodo predstavljene in preizkušene različne aktivne metode poučevanja na terenu, tehnike samostojnega in skupinskega učenja, inovativni didaktični pripomočki.

Predavatelji in teme:

- Delovanje reke, (ob)rečnih ekosistemov in pomen naravne dinamike rek - Podgorelec Monika 1 P
- Poplavni gozd ob Muri ? vloga, pomen, biodiverziteta - Kristl Anja 1 P
- Spoznavanje rastlinskega in živalskega sveta ob reki Muri - Bakan Branko 2 TD
- Ptice reke Mure in poplavnega gozda - Cigan Anja 1 TD
- Doživljanje narave skozi igro in poskuse - Podgorelec Monika 2 D
- Kako lahko pomagam pri ohranjanju reke z obrečnim prostorom in njenega živega sveta? - Törnar Tadej 1 D
- Dihanje Zemlje - Rman Nina 1 P
- Edinstvena narava - mofete kot ekosistem - Vodnik Dominik 1 P
- Interpretacija dediščine za otroke - Sivec Janja 1 D
- Izkustveno v naravi (naravne vrednote in kulturna dediščina) - Veberič Simon 2 TD

- Kako deluje, kako nastane in zakaj? - Bedjanič Mojca, Stermecki Lenka

3 ED, D

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter njegova evalvacija.

Pogoji: Udeleženci morajo imeti primerno terensko obutev in oblačila. Program bo izveden v dveh delih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.10.2024	22.10.2024 - 16.4.2025	Negova, Gornja Radgona

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Program bo izveden v okviru projekta deProfundis in LIFE RESTORE for MDD.

NARAVOSLOVNI NAHRBTNIK

ZAVOD ŠPELINICE, TESARSKA ULICA 008, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Špela Klofutar, 031 318 797, zavodspelinice@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 10 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Načrtovanje in izvajanje dejavnosti

Predavatelji in teme:

- Pomen naravoslovnega izobraževanja v zgodnjem otroštvu - Torkar Gregor 1 P
- Izsledki raziskave o pomenu neposrednih in simbolnih izkušenj v naravi - Klofutar Špela 4 P
- Predstavitev vsebine in uporabe Naravoslovnega nahrbtnika - Klofutar Špela 1 P
- Napotki za izvajanje programa Naravoslovni nahrbtnik - Klofutar Špela 1 R
- Prvo evalvacijsko srečanje - Sivec Andreja 1 PP
- Drugo evalvacijsko srečanje - Sivec Andreja 1 PP
- Predstavitev rezultatov - Klofutar Špela 1 P

Obveznosti: Obvezna prisotnost in aktivno sodelovanje pri vsebinah izobraževalnega programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2024	7.10.2024 - 26.5.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,44 EUR

Cena za udeleženca: 24,44 EUR

ZELENA UČILNICA IN IMPLEMENTACIJA ZELENIH KOMPETENC (DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI IN IGRE)

ZAVOD ŠPELINICE, TESARSKA ULICA 008, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Špela Klofutar, 031 318 797, zavodspelinice@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: - načrtovati dejavnosti znotraj kurikulumuma in učnih načrtov za okoljsko trajnostnostjo; - preizkusiti dejavnosti trajnostnosti na prostem od načrtovanja, izvedbe do refleksije, - analizirati in reflektirati lastno prakso poučevanja trajnostnosti na prostem ter izmenjati izkušnje; - izkustveno sodelovati v dejavnostih na prostem s področja trajnostnost

Predavatelji in teme:

- Okoljska trajnostnost - Torkar Gregor 2 P

- Naravno učno okolje v pedagoškem procesu - Klofutar Špela 6 P
- Implementacija zelenih kompetenc I.del - Klofutar Špela 6 D
- Implementacija zelenih kompetenc II.del - Sivec Andreja 2 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost in aktivno sodelovanje pri vsebinah izobraževalnega programa.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2024	14.10.2024 - 18.11.2024	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	39,38 EUR		
Cena za udeleženca:	39,38 EUR		

API VRTEC

ZAVOD ZA RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI ENEJA, TOPLARNIŠKA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,51
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Nina Ilič, 041 377 388, zavod.eneja@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Varno in spodbudno učno okolje, dvig kompetenc strokovnih delavcev, več stika z naravo, celostni pristop za trajnostni razvoj

Predavatelji in teme:

- API vrtec I - prvi del : Temelji programa, Razvojno procesni pristop, Apiterapija in zdrav način prehranjevanja, varnost in odgovornost - Ilič Nina 8 SE, P, D
- API vrtec I - drugi del : Čebelarstvo in biotska raznovrstnost, Hortikultura in varstvo okolja, Pravila lepega vedenja v bližini čebel - Ilič Nina, Kosec Tadeja, Funkl Mateja 8 SE, P, D
- API vrtec II : Pravni vidik - pravice otrok, Sodelovanje s starši, Priprava API leta - Ilič Nina 8 SE, P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.9.2024	7.9.2024 - 30.10.2024	Mežica, Moravske Toplice, Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	11,32 EUR		
Cena za udeleženca:	47,99 EUR		

MENTORSTVO PROSTOVOLJCEM V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,75
Organizacija in izvedba programa:	8,78

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Vesna Strlič, 041 799 768, vesna.strlic@filantropija.org

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualn

Cilji: Temeljni cilji programa: Usposobljeni pedagoški delavci za kakovostno mentoriranje prostovoljstva otrok in mladih v VIZ. Spodbujanje empatije in pro-socialnega učenja otrok in mladih, okrepitev solidarnosti med otroki in mladimi ter med različnimi generacijami, razvijanje sodelovanja, pripadnosti in odgovornosti med otroki in mladimi.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve programa, vsebin in udeležencev - Arko Tjaša 1 D
- Definicija prostovoljstva in opredelitev njegove vloge v družbi - Arko Tjaša 1 P
- Temeljne oblike prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 2 P
- Priprava vrtca, šole ali dijaškega doma na vzpostavitev organiziranega prostovoljstva - Arko Tjaša 2 D
- Motivacijski dejavniki in pristopi k spodbujanju prostovoljstva otrok in mladih - Arko Tjaša 2 P
- Pomen prostovoljstva za pro-socialni razvoj otrok in mladostnikov - Mikuš Kos Anica 2 P
- Duševno zdravje otrok današnjega časa - Mikuš Kos Anica 2 P
- Prostovoljstvo kot orodje opolnomočenja otrok in mladostnikov - Arko Tjaša 2 D
- Vloga, naloge in kompetence mentorja in koordinatorja prostovoljcev v vrtcu, na šoli in v dijaškem domu - Arko Tjaša 2 D
- Pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica 4 D
- Formalne podlage za vzpostavljanje prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 1 P
- Prostovoljstvo kot priložnost za razvoj ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja - Arko Tjaša 1 D
- Etični kodeks organiziranega prostovoljstva in njegova implementacija pri delu z otroki in mladimi - Arko Tjaša 1 D
- Evalvacija usposabljanja - Arko Tjaša 1 D

Obveznosti: Udeležba na vseh treh dneh usposabljanja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 26.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 9.4.2025 - 11.4.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,54 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR

BITI MENTOR - UMETNOST VODENJA

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 8,04
 Uporabnost programa: 8,07
 Organizacija in izvedba programa: 8,43

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpmis.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju,

Cilji: Krepitev in razvoj kompetenc za ustvarjanje temeljev učeče se misleče družbe; krepitev vodstvenih veščin; krepitev veščin empatične in konstruktivne komunikacije;

Predavatelji in teme:

- Biti mentor - kje so izzivi - Bizjak Katja, Povšič Tanja 2 D
- Kdo zna - Bizjak Katja 1 D
- Moji goreči grmi - poslanstvo - Bizjak Katja, Povšič Tanja 2 D
- Vključujoči mentor - Bizjak Katja, Povšič Tanja 2 D

- Ali sem pripravljen? - Povšič Tanja

1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in udeležba na celotnem seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 4.10.2024 - 4.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Izobraževanje je primerno za vse učitelje, ki so se znašli v vlogi mentorja

KREPIMO KOMPETENCO PODJETNOSTI

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,04

Uporabnost programa: 8,07

Organizacija in izvedba programa: 8,43

Št. programa: 2

Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpms.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 12 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstaviti in ozavestiti pomen kompetence podjetnosti za postavljanje in doseganje tako osebnih kot tudi skupnih ciljev, raziskati različne možnosti razvoja kompetence podjetnosti, povezati kompetenco s protovoljnim delom

Predavatelji in teme:

- Kompetenca podjetnosti - Brezovšek Uroš 1 P
- S kreativnostjo razvijam podjetnost - Povšič Tanja, Brezovšek Uroš 2 D
- Preko prostovoljnega dela do razvijanje podjetnosti - Brezovšek Uroš 1 P
- S kreativnostjo razvijam podjetnost - Povšič Tanja, Brezovšek Uroš 2 D
- Od zamisli k dejanjem - Povšič Tanja, Brezovšek Uroš 2 D
- Podpora mojemu procesu mentorstva - Povšič Tanja, Brezovšek Uroš 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v celotnem delu izvedbe

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 11.11.2024 - 15.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 103,68 EUR

Cena za udeleženca: 166,67 EUR

RASTEMO SKUPAJ - BITI VODJA

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,04

Uporabnost programa: 8,07

Organizacija in izvedba programa: 8,43

Št. programa: 3

Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpms.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vodja enote oziroma podružnice, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Direktor/ica, Vodja predmetne skupine**Cilji:** Opolnomočenje in podpora ravnateljem in vodjem v osnovnih šolah, s poudarkom na enakovrednosti, razvijanju skupnosti in participativnem delovanju**Predavatelji in teme:**

- Biti vodja - kaj mi to pomeni - Povšič Tanja, Babič Nina 2 D
- Osebna avtoriteta - Babič Nina, Kronegger Sašo 2 D
- Odgovornost in enakovrednost v odnosu - Povšič Tanja, Babič Nina 2 D
- Komunikacija je orodje - Babič Nina, Kronegger Sašo 2 D
- Vodenje in moč - Babič Nina, Kronegger Sašo 2 D
- Participativno vodenje - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Osebnostna kompetentnost - Babič Nina, Kronegger Sašo 2 D
- Podpora mojemu procesu razvoja - Povšič Tanja, Babič Nina 6 D
- Kje sam in kam grem - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 4 D

Obveznosti: Aktivna prisotnost na celotnem izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2024	20.9.2024 - 6.6.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 125,28 EUR**Cena za udeleženca:** 225,00 EUR**UČENJE UČENJA V PRAKSI****ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,43

Št. programa: 4**Št. točk:** 1**Koordinator:** Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpmis.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovaln**Cilji:** Predlagan program "Učenje učenja v praksi" ima dva temeljna cilja: Predstaviti in ozavestiti meta kompetenco učenje učenja in opolnomočiti učitelje za oblikovanje učnega okolja in programa, ki spodbuja osvajanje omenjene kompetence pri njihovih učencih/dijakih.**Predavatelji in teme:**

- Moje želje, moja pot - Čandek Sonja, Povšič Tanja 2 D
- Kompetence 21. stoletja - Česnik Urška 1 P
- Učenje učenja - Čandek Sonja, Česnik Urška 2 D
- Reka učenja - Povšič Tanja 1 D
- Možganski fitnes - Čandek Sonja, Česnik Urška 2 D
- Zlati krog - Česnik Urška 1 R
- Polje osredotočenosti učenja - Čandek Sonja 1 P
- Moje želje, moja pot - Česnik Urška, Povšič Tanja 2 D
- Digitalne metode in nove tehnike učenja - Čandek Sonja 1 D
- Fasilitatorji učenja - Povšič Tanja 1 D
- Vrednost zame - Čandek Sonja, Povšič Tanja 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in udeležba na celotnem seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 27.2.2025	Predvideni čas izpeljave 6.3.2025 - 7.3.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	95,15 EUR
Cena za udeleženca:	166,67 EUR

03.: Nadarjeni v vzgojno-izobraževalnem procesu ter vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami (senzibilizacija in usposabljanje za uporabo novih pedagoških

PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU

CENTER GUSTAVA ŠILIH MARIBOR, MAJCIGERJEVA ULICA 31, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Pegi Zakrajšek Stergar, 040 62 62 88, pegi.zakrajsek-stergar@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spoznati skupine otrok s posebnimi potrebami, metode in oblike dela, terapevtske pristope, sodelovanje s starši

Predavatelji in teme:

- Ravnanje ali "handling" z otrokom s posebnimi potrebami - Dvoršak Tatjana 2 P
- Pomoč pri usmerjanju in vodenju otrok s težavami senzornega procesiranja - Škrabel Kristina 2 D
- Na poti do uspešne komunikacije - Rojko Petra 2 D
- Specialno-pedagoški pristopi pri delu s predšolskimi otroki s posebnimi potrebami - Bergauer Simona 1 D
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami v predšolskem obdobju - Zakrajšek Stergar Pegi 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 25.1.2025 - 25.1.2025 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,75 EUR

Cena za udeleženca: 15,75 EUR

BRAJICA - SEMINAR ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE SLEPIH OTROK TER OSTALE

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,30
Uporabnost programa: 8,31
Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznik@center-iris.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzg

Cilji: Spoznati vlogo, pomen in sistem brajeve pisave, spoznati brajev stroj in brajevo vrstico, praktično učenje brajice.

Predavatelji in teme:

- Brajica - Hrastovšek Janja 1 P
- Osnove branja in pisanja brajice - Hrastovšek Janja 1 D
- Osnove pisanja na brajev stroj - Golob Mohorko Ana 2 D

- 8-točkovni brajev zapis - Jenčič Mateja 1 D
- Linearni matematični zapis - KNIFIC Polona 1 D
- Notni zapis v brajici in elektronski obliki - Laščak Neva 1 D
- Priprava gradiv za tisk v brajici - Repe Kocman Marija 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.11.2024	Predvideni čas izpeljave 6.11.2024 - 6.11.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	36,41 EUR		
Cena za udeleženca:	36,41 EUR		

DELO Z OTROKI Z OKVARO VIDA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	7,89

Št. programa: 2	Št. točk: 1
Koordinator: Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznik@center-iris.si	
Št. udeležencev: 15	Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spoznati značilnosti otrok z okvaro vida, spoznati metode dela z otroci z okvaro vida v predšolskem obdobju, spoznati zakonitosti prilagajanja okolja za otroke z okvaro vida.

Predavatelji in teme:

- Zgodnja obravnava otrok z okvaro vida, zagotavljanje dodatne strokovne pomoči otroku - Maljevac Mateja 1 D
- Najpogostejše okvare vida - Hrastovšek Janja 1 D
- Kako prepoznati otroke s CVI in strategije dela - MIKOLIČ AJDA 2 D
- Delo z družino - Berložnik Nina 1 D
- Prilagajanje okolja v predšolskem obdobju - Sitar Tadeja 3 D
- Značilnosti motoričnega razvoja otrok z okvaro vida - Pečaver Anja 2 D
- Značilnosti socialnega razvoja - Maljevac Mateja 2 D
- Pomen vsakodnevnih spretnosti v dnevni rutini - Sitar Tadeja 2 D
- Tehnike orientacije in mobilnosti v predšolskem obdobju - Golob Mohorko Ana 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave 11.10.2024	Predvideni čas izpeljave 16.10.2024 - 17.10.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	30,50 EUR		
Cena za udeleženca:	76,24 EUR		

METODE IN OBLIKE DELA Z OTROKI Z AVTISTIČNO MOTNJO

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	7,89

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznik@center-iris.si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s pos

Cilji: Predstavitev značilnosti otrok z avtističnimi motnjami, posebnosti v vedenju, čustvovanju in socializaciji, različne pristope pri poučevanju.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok z avtistično motnjo in ustrezni pristopi - Berložnik Nina, Hozjan Hana 8 P, D
- Organizacija delovnega prostora, vizualni urniki, didaktični pripomočki - Maček Jovanovič Maja, Berložnik Nina 8 D
- Delo s starši in študija primera - Maček Jovanovič Maja, Mrak Marjetka 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 19.11.2024 - 21.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,78 EUR
Cena za udeleženca: 124,46 EUR

SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,30
Uporabnost programa: 8,31
Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Nina Berložnik, 040 135 250, nina.berloznik@center-iris.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: Spoznati značilnosti slepih in slabovidnih, spoznati metode poučevanja slepih in slabovidnih, spoznati zakonitosti prilagajanja učnih gradiv in učnega okolja za slepe in slabovidne.

Predavatelji in teme:

- Zakonitosti poučevanja slabovidnih ter načrtovanje in priprava individualiziranega programa - Jeraša Marija 2 D
- Zakonitosti poučevanja slepih ter načrtovanje in priprava individualiziranega programa - Jeraša Marija 2 D
- Uporaba prilagojenih pripomočkov v šoli za osebe z okvaro vida - Golob Mohorko Ana, Repe Kocman Marija 4 D
- Tiskana in elektronska učna gradiva - Svetek Jera, Repe Kocman Marija 4 D
- Pomen razvijanja socialnih veščin pri otrocih z okvaro vida. - Oblak Damjana 2 D
- Delo s starši - Berložnik Nina 2 D
- Šport ter otroci in mladostniki z okvaro vida - Pečaver Anja 2 D
- Tehnike opisovanja slepim in slabovidnim - Schmidt Nina 2 D

- Vsakodnevne spretnosti slepih in slabovidnih - Ftičar Tina 2 D
- Tehnike orientacije in mobilnosti - Golob Mohorko Ana 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 24.9.2024 - 26.9.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,71 EUR
Cena za udeleženca: 146,78 EUR

GIBALNO OVIRANI OTROK GRE V ŠOLO

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
Uporabnost programa: 8,43
Organizacija in izvedba programa: 8,70

Št. programa: 1

Koordinator: Isabelle Morel Bera, 01-83-01-300, alenka.pavlinic@cirus-kamnik.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s pos

Cilji: Vodstveni delavci in strokovni delavci - učitelji, svetovalni delavci, spremljevalci, varuhi negovalci

Predavatelji in teme:

- Zakonski vidiki uspešne vključitve v šolo - Morel Bera Isabelle 1 P
- Vrste in značilnosti gibalne oviranosti - Krajnc Joldić Suzana 1 P
- Učinkovite prilagoditve in pripomočki za gibalno ovirane otroke - Brumen Sanja 1 P
- Uporaba IKT pri pouku za gibalno ovirane otroke - Islamčević Lešnik Tjaša, Rener Stanislava 1 D
- Prilagoditve in pripomočki v učnem okolju za gibalno ovirane otroke - Svete Tamara, Brumen Sanja 1 D
- Vloga spremljevalca za nudenje fizične pomoči ter ločevanje vloge spremljevalca, učitelja in specialnega in rehabilitacijskega pedagoga - Islamčević Lešnik Tjaša, Pantić Čehajić Nina 1 D
- Ustrezna komunikacija s starši otrok s posebnimi potrebami - Brumen Sanja 1 P
- Kje vas čevelj Žuli - Pantić Čehajić Nina, Morel Bera Isabelle 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 26.11.2024 - 26.11.2024 **Kraj izvedbe:** Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,44 EUR
Cena za udeleženca: 58,60 EUR

VEDENJE OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV - OD RAZUMEVANJA DO UČINKOVITEGA SOOČANJA

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,37
Uporabnost programa: 8,43
Organizacija in izvedba programa: 8,70

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Polonca Hartman, 01-83-01-300, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si
Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 17 (fizična prisotnost individualno)
Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami
Cilji: Učitelji v vseh osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v vrtcih, vzgojitelji v domovih za otroke s posebnimi potrebami ter dijaških domovih, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči in vsi strokovni delavci, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

Predavatelji in teme:

- Razumevanje raznolikih pojavnih oblik vedenja ter pregled učinkovitih pristopov soočanja - Rogič Ožek Simona 2 P
- Zaznavanje in razumevanje čustvenih stisk in duševnih težav - Kragelj Veronika 2 P
- Uspešno soočanje s čustvenimi stiskami in duševnimi težavami v šolskem prostoru - Kragelj Veronika 1 D
- Značilnosti vedenja otrok s težavami procesiranja senzornih dražljajev - Gerbec Anka 1 P
- Ogled dobre prakse, predstavitev senzorne sobe - Gerbec Anka 1 D
- Strategije za vzpostavitev ustreznega osebnega odzivanja na nesprejemljiva vedenja in čustvene stiske: Tehnike in pristopi lastnega umirjanja - Kočan Lora, LESAR Simona 1 D
- Izvajanje čustvenega in socialnega opismenjevanja pri različnih oblikah vedenja - Hartman Polonca 1 P
- Izvajanje čustvenega in socialnega opismenjevanja pri različnih oblikah vedenja - Kočan Lora 1 D
- Pomen strukture za vzpostavitev varnega in spodbudnega učnega okolja - Hartman Polonca 1 P
- Predstavitev primera strukturiranega okolja in prenos elementov v lastno prakso - Hartman Polonca 1 D
- Vedenjski odzivi in izkustveno učenje socialnih kompetenc - Cvirn Nadja 1 P
- Preizkušanje strategij izkustvenega učenja socialnih kompetenc - Lisjak Banko Veronika, Antosiewicz Katja 2 D
- Učenje razlinih oblik vedenja s pomočjo orodij formativnega spremljanja - Antosiewicz Katja 1 P
- Evalvacija in zaključek seminarja - Hartman Polonca 1 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 21.11.2024 - 22.11.2024 **Kraj izvedbe:** Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,01 EUR
Cena za udeleženca: 90,02 EUR

IGRIVO UČENJE: RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKIH VEŠČIN PREKO GIBA IN IGRE

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE VIPAVA, VOJKOVA ULICA 33, 5271 VIPAVA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,58
Uporabnost programa: 8,56
Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Humar Veronika, 05 3655 203, veronika.humar@cirius-vipava.si
Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)
Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, logoped, terapevt
Cilji: Spoznati gibalne igre za delo v skupini in njihovo uporabo v procesu opismenjevanja. Uriti zavedanje telesa in prostora, uporabo očesnega kontakta, pozornosti, opazovanja, zrcaljenja, izmenjave.

Predavatelji in teme:

- Pomen in razvoj komunikacije - Bucik Katja 1 D
- Pomen gibanja in igre za otrokov razvoj - Bucik Katja 1 D
- Elementi plesno gibalne terapije in njihova uporaba v gibalnih igricah - Bucik Katja 1 D
- Gibalne igrice, izkustvena delavnica 1 - Bucik Katja 2 D
- Gibalne igrice, izkustvena delavnica 2 - Bucik Katja 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.10.2024	Predvideni čas izpeljave 25.10.2024 - 13.12.2024	Kraj izvedbe Vipava
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	32,80 EUR		
Cena za udeleženca:	32,80 EUR		

IZKUSTVENO UČENJE V NARAVI; VKLJUČEVANJE UČENCEV Z VEČ MOTNJAMI V SKUPINSKE AKTIVNOSTI

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE VIPAVA, VOJKOVA ULICA 33, 5271 VIPAVA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,58
Uporabnost programa:	8,56
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Humar Veronika, 05 3655 203, veronika.humar@cirius-vipava.si
Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Spoznati različne vrste motenj v duševnem razvoju. Predstaviti ideje za delo z učenci z več motnjami v naravi. Spoznati aplikacijo za obogatitev učnega sprehoda z IKT vsebinami. Izvesti primer delavnice na prostem.

Predavatelji in teme:

- Uvod; Predstavitvev outdoor pedagogike in e-Twinning projekta - Kete Černe Mateja, Čuk Erika 2 SE
- Predstavitvev aplikacije Teach Out: Vodna pot po Vipavi - Trbanc Katarina, Šubic Laura 2 TD
- Delavnica v naravi: gibanje, sensorika - Kete Černe Mateja, Čuk Erika 2 D
- Delavnica v naravi: priprava obroka - Trbanc Katarina, Šubic Laura 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 16.12.2024	Predvideni čas izpeljave 3.2.2025 - 28.2.2025	Kraj izvedbe Vipava
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	23,21 EUR		
Cena za udeleženca:	58,03 EUR		

Opombe: Praktični del delavnice se izvaja zunaj. Udeleženci naj bodo primerno oblečeni in obuti.

TERA/GIB, GIBALNE SPRETNOSTI ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE VIPAVA, VOJKOVA ULICA 33, 5271 VIPAVA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,58
Uporabnost programa:	8,56
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Humar Veronika, 05 3655 203, veronika.humar@cirius-vipava.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Ozavestiti pomen gibanja, gibalnih spretnosti in telesne drže za dober gibalni razvoj. Spoznati osnove čutno-gibalnega razvoja in mejnike gibanja pri otroku. Seznaniti se s programom TERA/GIB. Razširiti gibalni besednjak.

Predavatelji in teme:

- Pomen gibanja, gibalnih spretnosti in prave telesne drže. Predstavitev projekta TERA/GIB - Krušec Klavdija, Batista Diana 1 SE
- Predstavitev in analiza spretnosti: posnemanje gibanja živali, 1.del - Krušec Klavdija, Batista Diana 3 D
- Predstavitev in analiza spretnosti: posnemanje gibanja živali, 2.del - Krušec Klavdija, Batista Diana 3 D
- Zaključek in razprava - Krušec Klavdija, Batista Diana 1 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 10.10.2024 - 29.11.2024 **Kraj izvedbe:** Vipava

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,41 EUR

Cena za udeleženca: 70,41 EUR

Opombe: Program poteka v telovadnici. Predavateljici prikažeta gibalne vaje, ki jih udeleženci posnemajo.

VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50
Uporabnost programa: 8,53
Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Spoznati vzroke, ki vplivajo na možgansko delovanje otrok 21. stoletja (nemirnost, potreba po uravnavanju pozornosti otrok z zdravili, nemotiviranost, porast bralno-napisovalnih težav, učnih, čustvenih in vedenjskih težav, pomanjkanje socialne zavesti, empatije, inhibiran razvoj morale). Teoretično in praktično spoznati novejšje pristope poučevanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki temeljijo na spoznanjih nevroznanosti, ki temeljijo na integraciji refleksov in imajo za posledico opt

Predavatelji in teme:

- Kako možgani današnjih otrok onemogočajo sprejemanje procesov vzgoje in učenja - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Razvojni status današnjih otrok - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Razvoj možganskih funkcij, ki omogočajo otrokom učljivost ter vzgojlivost - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Vzroki razvojnih odklonov - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Optimizacija možganskega delovanja današnjih otrok - Krejči Hrastar Marjeta 3 P, V

- Vaje za zmanjšanje stresnih hormonov v živčevju otrok zaradi sodobnega načina življenja - Krejči Hrastar Marjeta

1 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave 11.10.2024	Predvideni čas izpeljave 19.10.2024 - 19.10.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	108,05 EUR		
Cena za udeleženca:	120,00 EUR		

VPLIV NOSEČNOSTI, PORODA IN PRVIH TREH LET ŽIVLJENJA NA OTROKOV KASNEJŠI RAZVOJ

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci se seznanijo z nevrološko osnovo gibalnega otrokovega razvoja. Razvoja govora, pozornosti, vedénja, intelektualnih sposobnosti, čustvovanja, samostojnosti. Razjasnimo ovire otrokovem nevrološkem razvoju, ki se kažejo kot razvojne, učne ali vedenjske motnje, ter vpliv dejavnikov sodobne družbe na razvoj otrok ter porast odklonov v njihovem razvoju.

Predavatelj in teme:

- Teoretična podlaga razvoja otroka od zarodka do tretjega leta - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Simptomatika, s katero se srečujejo vzgojitelji in učitelji - analiza - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Teoretični pregled vpliva refleksov na porod - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Teoretični in praktični pregled vpliva refleksov na gibalni, vedenjski in kognitivni razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 V
- Pomen integracije refleksov in taktilne integracije, ki spremljajo otrokov razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Teoretični pregled taktilnega, vestibularnega in propioceptivnega sistema, ki predstavlja temelj za vsestranski razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Pregled dejavnikov, ki lahko škodljivo vplivajo na otrokov zdrav razvoj - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Protokol, ki stimulira integracijo refleksov za vsakdanjo rabo - Krejči Hrastar Marjeta 1 SV

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave 29.11.2024	Predvideni čas izpeljave 7.12.2024 - 7.12.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	108,05 EUR		
Cena za udeleženca:	120,00 EUR		

PRESEKOV SEMINAR

DRUŠTVO MATEMATIKOV, FIZIKOV IN ASTRONOMOV SLOVENIJE, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,86
Uporabnost programa:	7,77
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Aleš Mohorič, Boštjan Kuzman, +386 1 4766591, ales.mohoric@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 18 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Na seminarju bomo obravnavali različne aktualne strokovne teme iz področij matematike, fizike in astronomije, ki so pomembne za poglobljanje strokovnega znanja učiteljev in hkrati motivacija za delo z nadarjenimi dijaki. Pri tem se bomo naslonili na dolgoletno tradicijo revije Presek s katero sodelujejo avtorji iz več slovenskih fakultet. Približati učiteljem tematiko srednješolskih tekmovanj iz matematike, fizike, in astronomije in izboljšati njihovo sposobnost vodenja nadarjenih dijakov

Predavatelji in teme:

- Izbrane teme iz matematike in matematičnih tekmovanj - Kuzman Boštjan 9 ID
- Izbrane teme iz fizike npr. Paralaksa za določanje razdalj, tekmovalne naloge iz fizike - Mohorič Aleš 9 ID

Obveznosti: Aktivna prisotnost in aktivno sodelovanje

Pogoji: Gl. ciljna skupina, predvsem srednješolski učitelji, mentorji tekmovalcev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2024	20.9.2024 - 30.5.2025	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,05 EUR

Cena za udeleženca: 55,05 EUR

Opombe: Možnost dela na daljavo v vidokonferenčnem sistemu ZOOM

KONFERENCA "PROMET IN ENERGETIKA"

DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,70
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 4

Št. točk: 1

Koordinator: Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 33

Št. ur: 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Vzgojitelji in učitelji spoznajo nova dognanja in predstavijo svoje dosežke v zvezi s poukom o prometu in energetiki. Učitelji in vzgojitelji prepoznajo možnosti, ki jih omogoča pouk o prometu, energetiki ter dejavnostih, povezanih s to tematiko, prepoznajo nadarjene učence in dijake ter jim omogočajo oblikovanje ustvarjalnih rešitev.

Predavatelji in teme:

- Ali so električni avtomobili trajnostni? - Gabrovec Matej 3 P, D
- Geografski vidiki trajnostne mobilnosti - Ogrin Matej 4 P, D
- Kako trajnostno mobilni so slovenski osnovnošolci - Ilc Klun Mojca 2 D
- Koliko in katere vsebine v urah pouka o prometu? - Pelc Stanko 3 P, D
- Celostno prometno načrtovanje in prevozna revščina - Demšar Mitrovič Polona 1 P
- Jederska energija - Podjavoršek Matjaž 1 P

- Vodna energija - Trobec Tajan 1 P
- Energetika in promet pri pouku - Kikec Tatjana 1 P

Obveznosti: Udeleženci pripravijo predstavitev. Vpišejo svojo prisotnost v vprašalnik, ki jim bo poslan na e-naslov.

Pogoji: Za aktivno udeležbo na konferenci bo objavljen razpis na spletni strani DUGS: <https://www.drustvo-dugs.si/> v začetku šolskega leta 2024-2025. Izpolnjen prijavitni obrazec za boljšo organizacijo in izvedbo konference.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.5.2025 **Predvideni čas izpeljave** 30.5.2025 - 31.5.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,29 EUR

Cena za udeleženca: 72,42 EUR

Opombe: Konferenca bo nacionalna z mednarodno udeležbo; tuji referenti bodo prevajani s povzetki.

DISLEKSIJA - MOTNJA IN DAR - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000
MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,33
Uporabnost programa: 8,37
Organizacija in izvedba programa: 8,68

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@forum-media.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 18 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Kaj je disleksija in kako prepoznati otroka/mladostnika z disleksijo, kakšni so dejavniki tveganja za pojav disleksije v predšolskem obdobju, načini, strategije in metode dela z otroki in mladostniki z disleksijo, praktični pristopi in priporočila za vzgojitelje in učitelje

Predavatelji in teme:

- Otroci in mladostniki z disleksijo - opredelitev in vzroki - Skamlič Nives 4 E
- Prepoznavanje in diagnosticiranje disleksije - Skamlič Nives 2 E
- Otrok in mladostnik z disleksijo v šoli - Skamlič Nives 4 E
- Strategije za premagovanje težav - Skamlič Nives 8 E

Obveznosti: Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

Pogoji: Izobraževanje poteka v celoti preko spletne učilnice.

Število izpeljav: 2 **Rok prijave** 30.1.2025 **Predvideni čas izpeljave** 5.2.2025 - 30.6.2025 **Kraj izvedbe** Spletna učilnica
18.10.2024 23.10.2024 - 30.6.2025 Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 159,00 EUR

Cena za udeleženca: 159,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv tudi za celoten kolektiv v zavodu. Več informacij in povpraševanje na info@zfm.si ali petra.ertl@forum-media.si

GOVORNI RAZVOJ OTROKA - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000
MARIBOR

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	8,33
	Uporabnost programa:	8,37
	Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@forum-media.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 18 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Kako poteka razvoj komunikacije, jezika in govora pri predšolskem in šolskem otroku ter kakšni so mejniki razvoja? Kako prepoznati simptome zapoznelega razvoja govora pri otroku? Kaj iskati pri poglobljenem opazovanju vsakodnevne komunikacije otroka? Katere metode razvoja govora so po mnenju strokovnjakov najbolj učinkovite in kako jih uporabljati v vsakdanjem delu z otrokom? Kakšne dejavnosti, igre in vaje bodo spodbudile razvoj otrokovega govora in odpravile pomanjkljivosti?

Predavatelji in teme:

- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin predšolskega otroka ? - Skamlič Nives 2 E
- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin šolarja in dijaka? - Skamlič Nives 4 E
- Govorno-jezikovne motnje - kako jih zaznamo, kakšni so simptomi in kako pravilno ravnati? - Skamlič Nives 4 E
- Metode dela z otrokom z zakasnenim razvojem govora - kako pravilno vsakodnevno delati z otrokom, kakšne prilagoditve izvajati in katere metode dela so primerne ter učinkovite - Skamlič Nives 5 E
- Disleksija in komunikacija pri otrocih z avtističnimi motnjami - Skamlič Nives 2 E
- Priprava didaktičnih gradiv, primerov dejavnosti in dokumentov - Skamlič Nives 1 ID

Obveznosti: Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

Pogoji: Izobraževanje poteka v celoti preko spletne učilnice.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.1.2025	5.2.2025 - 30.6.2025	Spletna učilnica
	18.10.2024	23.10.2024 - 30.6.2025	Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 159,00 EUR

Cena za udeleženca: 159,00 EUR

Opombe: Vsebine izobraževanja so v obliki pisnih gradiv in videoposnetkov, imate tudi možnost pogovora s predavateljico o vsebinah in lastnih primerov iz prakse. Čas, kdaj boste gradivo predelali, si določite sami, saj se posamezni moduli izvajajo preko spletne učilnice, gradivo posameznega modula se objavi v spletni učilnici. Podrobni program na voljo tudi na: <https://forum-media.si/izdelek/govorni-razvoj-otroka>

OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	8,33
	Uporabnost programa:	8,37
	Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@forum-media.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Poznati značilnosti otroka z avtističnimi motnjami in kako se ti znaki kažejo v različnih starostnih obdobjih. Pri otroku preko opazovanja prepoznati simptome in jih ustrezno dokumentirati za potrebe nadaljnje obravnave. Izvajanje opazovanja otroka iz vidika družbene interakcije, komunikacije in razvoja govora ter posebnega/ponavljajočega vedenja. Na podlagi priporočil strokovnjakov bodo izbrali najboljše strategije in metode dela za potrebe otroka z avtističnimi motnjami.

Predavatelji in teme:

- Otroci z avtističnimi motnjami - opredelitev in značilnosti, spektri in prepoznavanje - Rogič Ožek Simona 4 E
- Prilagoditve, načini, strategije in metode dela z otroki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 4 E
- Izobraževanje otrok z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 E
- Komunikacija pri otrocih z avtističnimi motnjami - Skamlič Nives 2 E
- Praktično delo z otrokom z avtističnimi motnjami - kako pravilno vsakodnevno delati z otrokom, kakšne prilagoditve izvajati in katere metode dela so primerne ter učinkovite - Rogič Ožek Simona 4 E

Obveznosti: Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

Pogoji: Izobraževanje poteka preko spletne učilnice Forum Akademije. Vsebine izobraževanja so v obliki pisnih gradiv in videoposnetkov, imate tudi možnost pogovora s predavateljico o vsebinah in lastnih primerov iz prakse. Čas, kdaj boste gradivo predelali, si določite sami, saj se posamezni moduli izvajajo preko spletne učilnice. Vse aktivnosti v spletni učilnici se sproti beležijo.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 18.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 23.10.2024 - 30.6.2025 **Kraj izvedbe** Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,31 EUR

Cena za udeleženca: 159,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv. Več informacij in povpraševanje na info@forum-media.si.

RAZVOJ GRAFOMOTORIKE - DISGRAFIJA IN DISPRAKSIJA

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,33
Uporabnost programa: 8,37
Organizacija in izvedba programa: 8,68

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@forum-media.si

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Grafomotorika je fino motorična veščina, ki zajema tako držo pisala kot izvedbo risanja in pisanja, oblikovanja črk, števil in drugih pisnih znamenj. Njen zapozneli razvoj pa povzroča veliko težav že v predšolskem obdobju, kasneje pa močno vpliva tako na proces opismenjevanja kot tudi usvajanje matematičnih veščin. Tako je pomembno, da strokovni delavci poznajo vse faze razvoja motorike ter nadalje grafomotorike ter poznajo znake zapoznelega razvoja ter morebitnega tveganja za razvoj motenj.

Predavatelji in teme:

- Kaj morate vedeti o stranskosti, uporabe prednostne roke, pravilnega prijema pisala - Skamlič Nives 1 P
- Kako razvijati predpisalne spretnosti pri predšolskih otrocih, kakšne so učinkovite igre za sproščanje prstov in dlani, dejavnosti za razvoj predpisalnih spretnosti - Skamlič Nives 1 D
- Kakšne so učinkovite dejavnosti za razvoj finomotoričnih in grafomotoričnih spretnosti - Skamlič Nives 1 D
- Kaj svetovati staršem - kaj lahko z otrokom počnejo doma - Skamlič Nives 1 P
- Disgrafija - specifična motnja pisanja, kakšni so znaki v predšolskem in šolskem obdobju, strategije učne pomoči, prilagoditve okolja in učenja - Skamlič Nives 2 P
- Dispraksija - težave z gibanjem, koordinacijo, organizacijo in pri predelovanju senzornih informacij, kakšni so znaki v predšolskem in šolskem obdobju, strategije učne pomoči, prilagoditve okolja in učenja - Skamlič Nives 1 P
- Razprava o konkretnih težavah, s katerimi se udeleženci srečujejo pri svojem delu - Skamlič Nives 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnici

Pogoji: Udeleženci na izobraževanje prinesejo opisane primere iz prakse, tudi njihove izdelke (zapisi, prepisi, likovni izdelki) za namen praktične delavnice.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 27.3.2025 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2025 - 15.5.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 139,87 EUR

Cena za udeleženca: 156,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv tudi za celoten kolektiv v zavodu. Več informacij in povpraševanje na petra.ertl@forum-media.si

RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI, ŠPORTNI TALENT TER UČINKOVITO PREPREČEVANJE POŠKODB PO PROGRAMU GSMP (GENIUS SAFE MOTOR PROGRAM)

GSMP, SAMO MASLEŠA S.P., KOPER, KROŽNA CESTA 10, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,60
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 2

Koordinator: Samo Masleša, 040438928, info@gsmpp.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Ravnatelj/ica, Vodja predmetne skupine, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Organizator/ka v gimnaziji

Cilji: Naučiti metod za razvoj otrokove samozavesti in kreativnosti, naučiti metodike varnega padanja in dviganja bremen ter varnostnih prijemov pri igri v kontaktu, seznaniti s potrebami otroka v različnih razvojnih obdobjih, predstaviti sistematizacijo osnovnih gibalnih znanj, predstaviti uporabo koncentričnega principa vadbe pri učenju športih znanj

Predavatelji in teme:

- Predavanje o razvoju športnega talenta in varnosti v športu - Masleša Samo 4 P
- Delavnica o razvoju športnega talenta in varnosti v športu - Masleša Samo 4 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanju v živo in aktivna udeležba na praktični delavnici

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno imeti predznanja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 15.9.2024 - 4.11.2024 **Kraj izvedbe** Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,37 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR

INKLUZIJA OTROK Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,43
 Uporabnost programa: 8,33
 Organizacija in izvedba programa: 8,76

Št. programa: 9

Št. točk: 1

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Seznanijo z motnjami spektra (MAS) in Aspergerjevim sindromom, integracijo senzorskih dražljajev in odzivanje, posebnosti na področju mišljenja, vedenja, socialne interakcije in motorike. Katere so možne spremljajoče (komorbidne) motnje. Udeleženci se seznanijo s napotki in orodji pri komunikaciji in na socialnem področju, z izkušnjami pri delu z učenci z Aspergerjevim sindromom v oddelku in individualno.

Predavatelji in teme:

- Motnje avtističnega spektra (MAS) in Aspergerjev sindrom - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Integracija senzornih dražljajev in odzivanje - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Posebnosti na področju mišljenja, vedenja, socialne interakcije in motorike - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Možne spremljajoče (komorbidne) motnje - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Pomoč pri komunikaciji (vizualno gradivo) in na socialnem področju (socialne zgodbe) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Nekaj konkretnih orodij / virov za delo z učenci (učni pripomočki) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Izkušnje pri delu z učenci z Aspergerjevim sindromom v oddelku in individualno - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Individualiziran program in prilagoditve ter pomen sodelovalnega dela - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D

Obveznosti: Predelati e-tečaj v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.2.2025	8.2.2025 - 8.2.2025	ZOOM, SU v spletni učilnici

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,14 EUR

Cena za udeleženca: 218,75 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

KO PRI OTROKU TEŽAVICE PRERASTEJO V TEŽAVE

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,43
		Uporabnost programa:	8,33
		Organizacija in izvedba programa:	8,76
Št. programa:	10		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si		
Št. udeležencev:	16	Št. ur:	8 (na daljavo v skupini)
Ciljna skupina:	Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov		
Cilji:	Razumeti vedenje težavnega otroka, spoznati strategije dela s težavnim otrokom, opolnomočiti strokovni kader za delo s težavnim otrokom, obravnavati konkretne primere iz prakse udeležencev		

Predavatelji in teme:

- Ko težavice prerastejo v težave - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Agresivno in nasilno vedenje - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Obvladovanje nasilnega otroka - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Nevrološko ozadje agresivnega vedenja - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Evolucijsko ozadje agresivnega vedenja - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) 1 - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) 2 - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev, diskusija - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.3.2025	29.3.2025 - 29.3.2025	ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 187,50 EUR**Cena za udeleženca:** 187,50 EUR**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.**POGLOBLJENO SPOZNAVANJE SUT, ADHD IN ČUSTVENIH TEŽAV ZA UČINKOVITEJŠE DELO Z UČENCI (IZKUŠNJE IN NOVOSTI)****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,43
		Uporabnost programa:	8,33
		Organizacija in izvedba programa:	8,76
Št. programa:	11		Št. točk: 1
Koordinator:	Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si		
Št. udeležencev:	16	Št. ur:	16 (na daljavo v skupini)
Ciljna skupina:	Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov		
Cilji:	Seznanitev z značilnostmi in funkcioniranjem otrok z motnjo pozornosti in hiperaktivnost, čustveno pogojenimi učnimi težavami, učnimi težavami zaradi drugojezičnosti in učnimi težavami zaradi socialno-ekonomske stiske		

Predavatelji in teme:

- Specifične učne težave (disleksija, disgrafija, dispraksija, diskalkulija): preizkus didaktičnih materialov v praksi - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D

- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: ogled in analiza videoposnetkov, konkretne strategije za delo z učenci z ADHD - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: izvedba vaj za izboljšanje pozornosti in koncentracije - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: socialne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Izvedba čutne poti (poligona), metakognitivne strategije (učenje učenja) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Čustveno pogojene učne težave: obravnava konkretnih primerov - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Igre vlog, tehnike sproščanja - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Vprašanja in primeri udeležencev - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D

Obveznosti: Predelati e-tečaj v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.1.2025	25.1.2025 - 25.1.2025	ZOOM, SU v spletni učilnici

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 218,75 EUR

Cena za udeleženca: 218,75 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

POMOČ TEŽAVNEMU OTROKU NA POTI ODRAŠČANJA

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 12

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Razumeti vedenje težavnega otroka, spoznati strategije dela s težavnim otrokom, opolnomočiti strokovni kader za delo s težavnim otrokom, obravnavati konkretne primere iz prakse udeležencev

Predavatelji in teme:

- Čustveno-vedenjske težave ali motnje - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Razumevanje otrokove težavnosti - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Klasifikacija čustveno - vedenjskih težav - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Smernice za učinkovit pristop k težavnemu otroku - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Diagnosticiranje čustveno-vedenjskih težav - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Diskusija - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D

Obveznosti: Motivacija za aktivno sodelovanje

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.3.2025	15.3.2025 - 15.3.2025	ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 187,50 EUR

Cena za udeleženca: 187,50 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI (IZKUŠNJE IN NOVOSTI)**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 13**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: Raznolikost učnih težav in število učencev, ki se z njimi soočajo, iz leta v leto narašča. Pogosto se najdemo pred izzivi, kako jim pomagati. Številni koristni praktični nasveti izkušenih predavateljic. seznanitev z novimi pristopi na tem področju. Vedno dobro obiskan seminar.

Predavatelji in teme:

- Kako prilagoditi pouk (oblike in metode dela), kako načrtovati in izpeljati dopolnilni pouk za čim večji učinek, kdaj napotiti otroka v svetovalno službo - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Bralno-zapisovalne težave, specifične težave pri matematiki, dispraksija - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Specifični primanjkljaji na področju jezik, (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Splošne učne težave, slabše razvite samoregulacijske spretnosti (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Čustveno pogojene učne težave - anksioznost, depresivnost (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Učne težave zaradi drugojezičnosti (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Učne težave zaradi socialno-ekonomske stiske (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D

Obveznosti: Predelati e-tečaj v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.1.2025	Predvideni čas izpeljave 11.1.2025 - 11.1.2025	Kraj izvedbe ZOOM, SU v spletni učilnici
----------------------------	--------------------------------	--	--

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 218,75 EUR**Cena za udeleženca:** 218,75 EUR**Opombe:** Popusti, točen termin, način izvedbe seminarja na www.iz-znanje.si.**PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKIMI TEŽAVAMI)****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 14**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Nekateri učenci ves čas motijo pouk s svojimi glasnimi pripombami, presedanjem, obračanjem, nemirom. Spet drugi pa so kot sive miške: plahi, tihi, vase zaprti, skoraj nevidni. Kako shajati s prvimi in kako zaznati ter obravnavati druge?

Predavatelji in teme:

- Miti o čustveno - vedenjskih motnjah (v nadaljevanju: ČVM) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Kategorizacija ČVM na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami: čustvene motnje, vedenjske motnje, kombinacija obojih (ČVM) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Nevrološko pogojene težave: motnja pozornosti in hiperaktivnosti + impulzivnost motnje avtističnega spektra - 1. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Nevrološko pogojene težave: motnja pozornosti in hiperaktivnosti + impulzivnost motnje avtističnega spektra - 2. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Čustveno pogojene težave: obsesivno-kompulzivna motnja, vpliv travmatičnih dogodkov - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Odklanjanje šole - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Motnje hranjenja: anoreksija, bulimija, ortoreksija, kompulzivno prenašanje - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Čustveno pogojene težave: anksioznost, depresivnost - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D

Obveznosti: Predelati e-tečaj v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.1.2025	18.1.2025 - 18.1.2025	ZOOM, SU v spletni učilnici

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,14 EUR

Cena za udeleženca: 218,75 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

NEUROBEANS: IGRE, TEHNIKE IN VAJE ZA POVEČANJE POZORNOSTI, UČINKOVITOSTI UČENJA, SAMOKONTROLE IN SAMOZAUPANJA ZA SKUPINSKO ALI INDIVIDUALNO DELO, RAZŠIRJENI PROGRAM

KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,60

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Gregor Bohneč, 040723155, gregor.bohneč@neurobeans.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Pridobitev kompetenc za razvoj in treniranje pozornosti, učinkovitega učenja in delovanja, samoregulacije ter samozavesti z vabo Neurobeans. Primerno za učence od 5. do 9. razreda. Pridobitev kompetenc za uporabo sodobnih digitalnih pristopov k poučevanju in razvoju mehkih veščin skozi igri podoben izziv, merljiv razvoj izvršilnih funkcij s poudarkom na pozornosti, delovnem spominu in samokontroli.

Predavatelji in teme:

- Treniranje in izboljševanje pozornost z igri podobnim izzivom Neurobeans, spoznavanje vadbe, predstavitev izkušenj in dobrih praks - Bohne Gregor, Bohne Jasna 5 ID, V
- Izkusveno spoznavanje delovanja možganov in kako usmerjati pozornost med učenjem - Bohne Gregor, Bohne Jasna 5 ID, V
- Učenje učenja: tehnike izkusvenega učenja analitičnega razmišljanja in pozitivnega razmišljanja - Bohne Gregor, Bohne Jasna 4 ID, V
- Izvajanje in vodenje vadb v okviru razširjenega programa ali interesnih dejavnosti in uporaba sistema za vodenje vadb - Bohne Gregor 2 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba (75 % prisotnost), predavanja se snemajo, samostojno izvajanje vaj. Tedenski termin predavanj na daljavo preverite na povezavi: <https://www.neurobeans.si/za-sole/>

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 29.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 4.11.2024 - 29.11.2024 **Kraj izvedbe** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 122,65 EUR

Cena za udeleženca: 140,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja vključuje tudi 3-mesečni najem orodja Neurobeans ter dostop do Neurobeans platforme za vodenje kognitivnih treningov. Izobraževanje poteka skozi izkusveno učenje, kjer bodo udeleženci izvajali kognitivne vaje s pomočjo pripomočka Neurobeans.

NEUROBEANS: PREMAGOVANJE TEŽAV S POZORNOSTJO (OD BLAGIH DO MOTNJE POZORNOSTI) S KOGNITIVNIM TRENINGOM, CELOSTNA METODA POMOČI OTROKU IN DRUŽINI V OKVIRU DSP

KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITIJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,32
Uporabnost programa: 8,11
Organizacija in izvedba programa: 8,60

Št. programa: 3

Koordinator: Gregor Bohne, 040723155, gregor.bohne@neurobeans.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 26 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Celostno premagovanje težav s pozornostjo - od blagih težav do motnje pozornosti - po metodi Neurobeans Program vključuje uporabo ciljno usmerjenih vaj s pripomočkom Neurobeans za merljivo in digitalno podprto krepitev izvršilnih funkcij, kot so pozornost, delovni spomin in samokontrola. Program je primeren za otroke in mladostnike, stare od 9 do 14 let.

Predavatelji in teme:

- Težave s pozornostjo, delovanje možganov in sodobni pristopi za krepitev izvršilnih funkcij - Bohne Gregor 2 ID
- Neurobeans metoda, predstavitev pristopa, izkušnje iz prakse in predstavitev vaj - Bohne Gregor, Bohne Jasna 5 ID, V
- Delovanje pozornosti in možgani, vpliv sodobnega načina življenja na izvršilne funkcije, tehnika učinkovitega usmerjanja pozornosti - Bohne Gregor, Bohne Jasna 5 ID, V
- Kako delamo z otrokom: Začetne vaje za krepitev pozornosti, uporaba aplikacije Neurobeans, delo s starši, motivacija in interpretacija rezultatov - Bohne Gregor, Bohne Jasna 5 ID, V
- Celostna obravnava otroka in spodbujanje pozitivnih sprememb v sodelovanju z družino otroka. Poudarek na omejevanju digitalne zabave, načrtovanje prehrane, gibanje, interesi otroka in učinkovita motivacija ter krepitev vezi v družini. - Bohne Gregor 2 ID
- Uporaba metode Neurobeans v praksi, vprašanja in odgovori ter individualni razgovor - Bohne Gregor, Bohne Jasna 7 ID, R

Obveznosti: Aktivna udeležba (vsaj 75% prisotnost), predavanja se snemajo, samostojno izvajanje vaj, voden prenos v prakso. Tedenski termin predavanj na daljavo preverite na povezavi: <https://www.neurobeans.si/za-sole/>

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 30.9.2024 - 29.11.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 199,72 EUR
Cena za udeleženca: 233,33 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka 8 tednov in vključuje tedenska predavanja na daljavo, samostojne vaje ter voden prenos v prakso. V okviru izobraževanja je vključena izposoja pripomočka Neurobeans in dostop do Neurobeans aplikacij. Izobraževanje poteka skozi teoretično in izkustveno učenje, kjer bodo udeleženci izvajali kognitivne vaje s pomočjo pripomočka Neurobeans. Vključen je voden prenos v prakso v okviru dela z otroci v okviru DSP.

LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 2 - NADALJEVALNI SEMINAR

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,19
Uporabnost programa: 8,13
Organizacija in izvedba programa: 8,53

Št. programa: 3

Koordinator: Damir Kolarič, 031/ 448 027, kdsmesko@gmail.com

Št. točk: 2,5

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 48 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s pos

Cilji: Nadgradnja različnih lutkovnih tehnik; izbrati primerno zgodbo za scenarij lutkovne predstave, vezano na temo terapevtske obravnave; napisati scenarij; analizirati like in njihove karakterje; izdelati lutke in sceno; pripraviti in odigrati lutkovno predstavo; sprotno odgovarjati na vprašanja, ki se pojavljajo med trajanjem seminarja; predstaviti možnosti uporabe lutk tako na poslovnem kot zasebnem področju, izpostaviti lutko kot terapevtski medij pri duševnem zdravju otrok.

Predavatelji in teme:

- Analiza in terapevtska obravnava lika - Bevc Urška 6 D
- Proces lutkovnega ustvarjanja - Bevc Urška 6 D
- Izdelava lutke - Bevc Urška 8 D
- Izdelava scene - Maček Janja 8 D
- Nadgradnja različnih lutkovnih tehnik - Maček Janja 8 D
- Lutkovna dramatizacija - Maček Janja 8 D
- Priprava in izvedba lutkovne predstave - Bevc Urška 4 N

Obveznosti: Seminar je od prve minute praktično naravnano. Udeleženci ob vodstvu mentorice spoznajo celoten proces od izbire zgodbe za scenarij do izvedbe lutkovne predstave, na zaključnem srečanju lutkovno predstavo odigrajo.

Pogoji: Opravljen seminar Lutka v vzgoji in izobraževanju 1

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2024 - 14.12.2024 **Kraj izvedbe:** Celje - Celjska kulturnica, prostori KD Smeško

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,08 EUR
Cena za udeleženca: 175,20 EUR

Opombe: Če bo število prijav večje od 10, kolikor jih bomo sprejeli v eni izvedbi, bomo zaprosili za dodatne izvedbe in dodatne termine. O tem boste prijavljeni obveščeni na e-mail naslove, ki ste jih navedli v Katisu.

OTROCI Z GOVORNO - JEZIKOVNIMI MOTNJIAMI V VRTCU IN ŠOLI

LOGOPEDNICA, SVETOVALNE IN OGLAŠEVALSKE STORITVE, ANJA APIH S.P., GERBIČEVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 Št. točk: 0,5

Koordinator: Anja Apih, 051 204 626, logopednica.izobrazevanja@gmail.com

Št. udeležencev: 30 Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: DOPOLNI

Predavatelji in teme:

- Osnovni pojmi v logopediji - Apih Anja 1 P
- Govorno jezikovni razvoj od rojstva do vstopa v šolo - Apih Anja 1 P
- Razvoj jezikovnega procesiranja - Apih Anja 1 P
- Fonološki razvoj, fonološko zavedanje in fonološki procesi - Apih Anja 1 P
- Prepoznavanje in obravnava govorno - jezikovnih motenj - Apih Anja 3 P, D
- Otrok z govorno - jezikovno motnjo v vrtcu in šoli - Apih Anja 1 D

Število izpeljav: 1 Rok prijave: 13.11.2024 Predvideni čas izpeljave: 15.11.2024 - 16.11.2024 Kraj izvedbe: Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

SPodbujanJE GOVORNEGA RAZVOJA SKOZI IGRO

LOGOPEDNICA, SVETOVALNE IN OGLAŠEVALSKE STORITVE, ANJA APIH S.P., GERBIČEVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 Št. točk: 0,5

Koordinator: Anja Apih, 051 204 626, logopednica.izobrazevanja@gmail.com

Št. udeležencev: 30 Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: 1. Pridobiti celovito razumevanje komunikacije, govora in jezika pri predšolskih otrocih. 2. Razviti sposobnost spremljanja in ocenjevanja poteka govorno-jezikovnega razvoja. 3. Razviti sposobnost načrtovanja in izvajanja igralnih dejavnosti za spodbujanje govornega razvoja. 4. Usvojiti različne strategije za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja pri predšolskih otrocih.

Predavatelji in teme:

- Osnovni pojmi v razumevanju komunikacije, govora in jezika predšolskega otroka. - Apih Anja 1 P
- Potek govorno - jezikovnega razvoja, zaostanek v govornem razvoju. - Apih Anja 1 P
- Razvoj igre v predšolskem obdobju. - Apih Anja 1 P
- Vrste iger za spodbujanje govorno - jezikovnega razvoja. - Apih Anja 1 D
- Uporaba igre za terapevtski namen, igra kot pripomoček pri spodbujanju govornega razvoja. - Apih Anja 1 D
- Strategije za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja. - Apih Anja 1 P
- Obravnava otroka z zaostankom v govornem razvoju. - Apih Anja 1 D
- Delo s starši. - Apih Anja 1 D

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave 29.1.2025	Predvideni čas izpeljave 31.1.2025 - 1.2.2025	Kraj izvedbe Online
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	100,00 EUR		
Cena za udeleženca:	100,00 EUR		

PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Št. programa: 3	Št. točk: 1
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, malezmagemb@gmail.com	
Št. udeležencev: 40	Št. ur: 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Udeleženci bodo pridobili usmeritve za postavljanje ciljev pri delu z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami (ČVM), spoznali pripravo individualiziranega programa za otroke s ČVM, pridobili znanja o krepitevi čustvenega razvoja in primere pristopov za delo z otroki s ČVM. Spoznali bodo primere reševanja konfliktnega vedenja in trening socialnih veščin za otroke s ČVM. Ozavestili bodo pomen sodelovanja s starši. Primere in usmeritve bodo lahko prenesli v prakso in vpeljali v svoje delo.

Predavatelji in teme:

- Kdo so otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - ČVM (opredelitev, značilnosti)? - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Kako zastaviti cilje pri delu z otroki s ČVM? - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Prilagoditve za otroke s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Priprava individualiziranega načrta - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Spodbujanje empatije - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Preventivno ravnanje v razredu/skupini - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Krepitev čustvenega razvoja s pomočjo otroške literature - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Primeri pristopov dela z otroki s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša 2 E
- Pomoč eksplozivnemu otroku - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- S samokontrolo do konstruktivnega izražanja čustev - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Primeri reševanja konfliktnega vedenja - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Trening socialnih veščin pri otrocih s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Sodelovanje s starši otrok s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Študija primera otroka s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Diskusija, refleksija, evalvacija in primeri uporabe v praksi - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID

Obveznosti: Oglad posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, aktivno sodelovanje, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 3	Rok prijave 1.10.2024 7.1.2025 4.3.2025	Predvideni čas izpeljave 7.10.2024 - 7.11.2024 13.1.2025 - 13.2.2025 10.3.2025 - 10.4.2025	Kraj izvedbe Splet Splet Splet
----------------------------	---	--	--

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja znaša 95 EUR na udeleženca.

PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI - SKUPINSKO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE**MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE****Št. programa:** 4**Št. točk:** 1**Koordinator:** Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, malezmagemb@gmail.com**Št. udeležencev:** 50**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci bodo pridobili usmeritve za postavljanje ciljev pri delu z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami (ČVM), spoznali pripravo individualiziranega programa za otroke s ČVM, pridobili znanja o krepitevi čustvenega razvoja in primere pristopov za delo z otroki s ČVM. Spoznali bodo primere reševanja konfliktnega vedenja in trening socialnih veščin za otroke s ČVM. Ozavestili bodo pomen sodelovanja s starši. Primere in usmeritve bodo lahko prenesli v prakso in vpeljali v svoje delo.

Predavatelj in teme:

- Kdo so otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - ČVM (opredelitev, značilnosti)? - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Kako zastaviti cilje pri delu z otroki s ČVM? - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Prilagoditve za otroke s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Priprava individualiziranega načrta - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Preventivno ravnanje v razredu/skupini - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Krepitev čustvenega razvoja s pomočjo otroške literature - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Primeri pristopov dela z otroki s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša 2 ID
- Pomoč eksplozivnemu otroku - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Spodbujanje empatije - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- S samokontrolo do konstruktivnega izražanja čustev - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Primeri reševanja konfliktnega vedenja - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Trening socialnih veščin pri otrocih s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Sodelovanje s starši otrok s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Študija primera otroka s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Diskusija, refleksija, evalvacija in primeri uporabe v praksi - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID

Obveznosti: Prisotnost in aktivna udeležba na izobraževanju, oddaja analize in samorefleksije, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.3.2025	15.3.2025 - 15.4.2025	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja znaša 95 EUR na udeleženca. Skupno spletno srečanje bo izvedeno 15. 3. 2025 in 5. 4. 2025.

PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI S PRENOSOM V PRAKSO**MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE****Št. programa:** 5**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, malezmagemb@gmail.com

Št. udeležencev: 40**Št. ur:** 24 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelj/ice, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci bodo pridobili usmeritve za postavljanje ciljev pri delu z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami (ČVM), spoznali pripravo individualiziranega programa za otroke s ČVM, pridobili znanja o krepitevi čustvenega razvoja in primere pristopov za delo z otroki s ČVM. Pridobljeno znanje bodo prenesli v prakso in ga preizkušali pri svojem delu. Prenos spoznanj, usmeritev in pristopov bodo analizirali ter evalvirali napredek pri delu z otroki s ČVM.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok s ČVM, cilji, prilagoditve in priprava IP. Primeri pristopov dela z otroki s ČVM. Preventivno ravnanje in krepitev čustvenega razvoja otrok. Pomoč eksplozivnemu otroku. Primeri reševanja konfliktnega vedenja. S samokontrolo do konstruktivnega izražanja čustev. Training socialnih veščin pri otrocih s ČVM. Sodelovanje strokovnih delavcev in staršev - Lajmsner Paklec Tjaša 16 E
- Prenos v prakso in samostojno delo, opazovanje, analiza in evalvacija: primer postavljanja ciljev po metodi SMART za otroka s ČVM v skupini/razredu; uporaba oblik in primerov pomoči otrokom s ČVM; oblikovanje, izvedba in analiza načrta pomoči za impulzivnega/explozivnega otroka; izvedba in analiza aktivnosti za krepitev samokontrole in konstruktivnega izražanja čustev otrok; oblikovanje treninga socialnih veščin; izvedba in analiza ene izmed delavnic treninga socialnih veščin z otroki s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša 6 PP
- Diskusija, refleksija, evalvacija in primeri uporabe v praksi - Lajmsner Paklec Tjaša 2 ID

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu in prenos v prakso, izvedba zadolžitev in zapis poročila, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.4.2025	14.4.2025 - 14.6.2025	Splet
	14.1.2025	20.1.2025 - 20.3.2025	Splet
	17.9.2024	23.9.2024 - 23.11.2024	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 140,00 EUR

Cena za udeleženca: 140,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja znaša 140 EUR na udeleženca.

USPEŠNO VKLJUČEVANJE OTROK Z ADHD V SOCIALNO OKOLJE**MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE****Št. programa:** 6**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, malezmagemb@gmail.com**Št. udeležencev:** 50**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci bodo iskali načine pomoči otroku z motnjo pozornosti in hiperaktivnosti. Seznanili se bodo s socialno interakcijo in sprejetostjo otrok z motnjo ADHD. Spoznali bodo probleme vključevanja otrok z ADHD v socialno okolje. Z naučenimi strategijami bodo znali nuditi ustrezno pomoč socialno slabše sprejetim otrokom z ADHD. Seznanili se bodo s pomenom vloge učitelja pri vključevanju otrok z ADHD v socialno okolje in svoje delo evalvirali in reflektirali.

Predavatelji in teme:

- Socialna interakcija in sprejetost otrok z ADHD, problemi vključevanja v socialno okolje - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Strategije dela pri otrocih z ADHD - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Krepitev socialnih veščin pri otrocih z ADHD - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Pomoč socialno slabše sprejetim otrokom z ADHD - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Uporaba primerov pomoči za izboljšanje socialne vključenosti otrok z ADHD - Lajmsner Paklec Tjaša 1 D
- Vloga učiteljev in drugih strokovnih delavcev pri vključevanju otrok z ADHD v socialno okolje - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Študija primera otroka z ADHD - Lajmsner Paklec Tjaša 1 D
- Diskusija, refleksija, evalvacija - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID

Obveznosti: Prisotnost in aktivna udeležba na izobraževanju, oddaja analize in samorefleksije, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2024	28.9.2024 - 28.9.2024	Splet
	2.6.2025	7.6.2025 - 7.6.2025	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja znaša 80 EUR na udeleženca.

IGRA KOT ORODJE ZA DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI Z AVTIZMOM

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 1

Koordinator: Mira Petek, 070 688 676, sprejemna@center-motus.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci poglobljeno spoznajo poglavitne strategije za poučevanje predšolskih otrok z avtizmom v kontekstu igre ter s tem vpliv igre na celoten razvoj otroka.

Predavatelji in teme:

- Razvojno-psihološke značilnosti tipičnih otrok in zgodnji opozorilni znaki avtizma - Rehberger Povše Tina 2 E
- Kako začeti z obravnavo in učenje v skupni pozornosti - Korošec Nina 1 E
- Kako izbrati igralne aktivnosti - Korošec Nina 1 E
- Učenje besedne in nebesedne komunikacije - Korošec Nina 1 E
- Interaktivno delo po skupinah - Rehberger Povše Tina 1 D
- Učenje skozi igro s sovrstniki - Rehberger Povše Tina 1 E
- Razprava - Rehberger Povše Tina 1 R

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.3.2025	7.3.2025 - 8.3.2025	Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 94,23 EUR
Cena za udeleženca: 105,00 EUR

IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU - STRATEGIJE PREPREČEVANJA STRESA IN TEHNIKE SPROŠČANJA

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34
 Uporabnost programa: 8,32
 Organizacija in izvedba programa: 8,51

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mira Petek, 070 688 676, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: - naučiti se prepoznati, kdaj smo pod stresom, kako stres vpliva na naše življenje in kako se kaže v naših telesnih odzivih - preizkusiti različne tehnike sproščanja in obvladovanja stresa (dihalne tehnike, progresivna mišična relaksacija, čuječnost, joga) - spoznati strategije za prenos naučenih tehnik v prakso (vsakdanje življenje, delo z otroki v individualni situaciji ali v razredu).

Predavatelji in teme:

- Kaj stres pomeni za naše življenje, kdaj ga doživljamo in kako ga prepoznamo - Pirc Lara 2 D
- Dihalne tehnike in progresivna mišična relaksacija - Pirc Lara 1 D
- Principi čuječnosti za dnevno obvladovanje stresa - Pirc Lara 2 D
- Z gibanjem proti stresu (vaje zavedanja telesa, vaje raztezanja iz joge) - Pirc Lara 1 D
- Prenos naučenih tehnik v učilnico in v delo z otroki s PP - Pirc Lara 2 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2024 - 9.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 106,99 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO-JEZIKOVNE MOTNJE

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34
 Uporabnost programa: 8,32
 Organizacija in izvedba programa: 8,51

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mira Petek, 070 688 676, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: - Spoznati mejnike govorno jezikovnega razvoja predšolskih otrok - Spoznati različne govorno ?
jezikovne motnje, ki se pojavljajo pri otrokih - Naučiti se prepoznati znake govorno ? jezikovnih
motenj - Spoznati strategije, ki spodbujajo govorno ? jezikovni razvoj

Predavatelji in teme:

- Razvoj komunikacije, govora in jezika predšolskega otroka - Budič Maša 2 E
- Komunikacijske, govorne in jezikovne motnje (zgodnji znaki, prepoznavanje, značilnosti,...)
- Budič Maša 2 E
- Otrok z GJM v vrtcu/razredu (kakšne so prilagoditve, kako mu lahko pomagamo...) - Budič
Maša 2 D
- Strategije in dejavnosti za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja - Budič Maša 2 E

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.3.2025	14.3.2025 - 15.3.2025	Spletno izobraževanje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	86,33 EUR		
Cena za udeleženca:	95,00 EUR		

PREPREČEVANJE NEŽELENEGA VEDENJA OTROK Z AVTIZMOM - STRATEGIJE IN PRISTOPI ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 4

Koordinator: Mira Petek, 070 688 676, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci poglobljeno spoznajo pogloblitve strategijo za učinkovito obvladovanje različnih oblik neželenega vedenja otrok z avtizmom, ki jih lahko uporabljajo v vsakodnevni pedagoški praksi

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok z avtizmom - Rehberger Povše Tina 2 E
- Funkcionalna analiza vedenja - Rehberger Povše Tina 2 E
- Z dokazi podprte strategije - Rehberger Povše Tina 1 E
- Motiviranje otrok z avtizmom - Rehberger Povše Tina 2 D
- Z dokazi podprte strategije 2 - Rehberger Povše Tina 1 E

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.1.2025	10.1.2025 - 11.1.2025	Spletno izobraževanje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	92,97 EUR		
Cena za udeleženca:	105,00 EUR		

SENZORNA INTEGRACIJA - POMEN POZNAVANJA POSEBNOSTI OTROK PRI PREDELAVI SENZORNIH INFORMACIJ

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 5**Koordinator:** Mira Petek, 070 688 676, izobrazevanja@center-motus.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzg

Cilji:

- Spoznati pomen delovanja senzornih sistemov v vsakdanjem delovanju otroka - Prepoznati vedenja, ki se lahko pojavijo pri težavah s predelavo senzornih prilivov - Prepoznati razlike, kdaj je razlog za neželeno vedenje posebnost v predelavi senzornih prilivov - Pridobiti znanje o uporabnih strategijah in aktivnostih, ki spodbujajo optimalen razvoj senzorne integracije - Analizirati primere iz vsakdanjega življenja in uporaba senzornih strategij

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča senzorne integracije - Gričar Nevenka 2 ID
- Težave otrok zaradi posebnosti pri predelavi senzornih prilivov in prekrivanje z nekaterimi drugimi motnjami - Gričar Nevenka 2 ID
- Strategije in aktivnosti v podporo razvoju senzorne integracije- uporaba senzornih strategij - Gričar Nevenka 2 ID
- Kakšne senzorne strategije uporabljam? Delo na primerih in diskusija - Gričar Nevenka 2 D

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave 3.12.2024	Predvideni čas izpeljave 6.12.2024 - 7.12.2024	Kraj izvedbe Spletno izobraževanje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	84,25 EUR		
Cena za udeleženca:	95,00 EUR		

TIMSKO POUČEVANJE TER INKLUZIJA UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI KOT OBLIKA DODATNE STROKOVNE POMOČI**MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 6**Koordinator:** Mira Petek, 070 070 688 676, izobrazevanja@center-motus.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji:

Poznati različne oblike timskega poučevanja; Prepoznati elemente inkluzivnega izobraževanja; Spoznati možnost inkluzivnega izvajanja dodatne strokovne pomoči v višjih razredih OŠ; Pridobiti znanje za načrtovanje timskega poučevanja otrok s posebnimi potrebami v lastnem zavodu

Predavatelji in teme:

- Diskusija - Pezdir Nadja 1 D
- Timsko delo in poučevanje - Pezdir Nadja 3 E

- Inkluzija otrok s posebnimi potrebami - Pezdir Nadja 2 E
- Timsko poučevanje kot oblika izvajanja DSP ter delo na primerih - Pezdir Nadja 2 D

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 22.11.2024 - 23.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,21 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR

USTVARJALNA IGRA MED POUKOM - KAKO POPESTRITI POUK IN SKOZI IGRO MOTIVIRATI UČENCE?

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34
 Uporabnost programa: 8,32
 Organizacija in izvedba programa: 8,51

Št. programa: 7

Koordinator: Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spoznati dejavnosti, ki omogočajo poučevanje in učenje preko igre na razredni stopnji Spoznati funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku na razredni stopnji, pri dopolnilnem in dodatnem pouku, pri nudenju up in dsp Pridobiti uporabna znanja, preizkušene metode dela in strategije iz prakse za dvig kakovosti in učinkovitosti poučevanja Izdelati štiri učne pripomočke, ki jih boste lahko takoj uporabili pri pouku

Predavatelji in teme:

- Učenje skozi igro med poukom - strokovni temelji in izkušnje - Kokot Helena 1 E
- Uporaba družabnih iger pri pouku - Kokot Helena 1 D
- Slovenski jezik ?cilji, izdelava in testiranje igre - Kokot Helena 1 D
- Matematika - cilji, izdelava in testiranje igre - Kokot Helena 2 D
- Šport, družboslovje, NIT - cilji, izdelava in testiranje igre - Kokot Helena 1 D
- Čustva, socialne veščine - cilji, izdelava in testiranje igre - Kokot Helena 2 D

Obveznosti: Udeležba na predavanju, izdelava praktičnih materialov, evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2024 - 16.11.2024 **Kraj izvedbe:** Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,99 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR

INPLANINEC - PLANINSTVO ZA INVALIDE/OPP

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,32
 Uporabnost programa: 8,44
 Organizacija in izvedba programa: 8,56

Št. programa: 5
Koordinator: Šaina Veronika Foška, 014345629, veronikafoska.saina@pzs.si

Št. točk: 2

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 34 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Poznavanje različnih kategorij invalidnosti ter posebnosti, pridobiti znanja o gibalnih sposobnostih in spretnostih oseb s slepoto in slabovidnostjo, poznati nabor prilagoditev za posamezne kategorije invalidnosti/OPP, praktični pristopi pri izvajanju aktivnosti v naravi

Predavatelji in teme:

- OTVORITEV IZOBRAŽEVANJA - s predstavitev programa in pričakovanj udeležencev uvodni nagovor predavateljev in organizatorjev - Čič Marjeta 2 D
- OSNOVNE INFORMACIJE S PODROČJA INVALIDOV s strani invalida - pomen gibanja za invalide, pogled s strani invalida, seznanitev s kategorijo invalidnosti predavatelja iz prve roke - Kuzma Maja 1 P
- PEDAGOŠKE STRATEGIJE PRI DELU Z INVALIDI - individualizacija pristopa in dela z invalidi, prilagoditev načina dela in strategij, vključevanje izkušenj in doživljajske pedagogike - Filipčič Tjaša 3 P
- DOLGOTRAJNO BOLNI - predstavitev bolezni, kot so diabetes, epilepsija in težave v duševnem zdravju ter prilagoditve in metode dela za njihovo vključevanje - Arko Rozala 3 P
- AVTISTIČNE MOTNJE - predstavitev avtističnih motenj, metod dela ter prilagoditev in komunikacije za vključevanje oseb z avtističnimi motnjami. - Virant Zdenka 2 P
- GLUHI/ NAGLUŠNI - predstavitev metod dela, prilagoditev in komunikacije za vključevanje gluhih/naglušnih oseb - Pajk Darja 2 D
- MOTNJA V DUŠEVNEM RAZVOJU - MDR - predstavitev motnje v duševnem razvoju, psiholoških vidikov pri vključevanju teh oseb v planinske dejavnosti ter prilagoditev za njihovo vključevanje - Princes Tanja 2 D
- PSIHOLOGIJA V ŠPORTU - predstavitev psiholoških vidikov športa, motivacijo, komunikacijo ter njihovega vpliva na osebnostno rast - Meško Maja 2 P
- SLEPI/SLABOVIDNI - predstavitev metod dela, prilagoditev in komunikacije za vključevanje slepih/slabovidnih oseb - Burian Maja 2 D
- "OKROGLA MIZA" - IZMENJAVA DOBRIH PRAKS - PRILAGODITEV - izmenjava izkušenj in dobrih praks med udeleženci glede prilagoditve planinskih dejavnosti za različne kategorije invalidnosti/OPP. O dostopnosti grajenega in naravnega okolja in dostopnost do informacij - Leskovar Ivana, Nowakk Jurček 2 R, D
- Pisno preverjanje znanja - Čič Marjeta 1 PP
- Priprava na izvedbo praktičnega dela - prilagoditve in vprašanja (inkluzijski pohod) - Nowakk Jurček 1 R
- Inkluzijski pohod - praktični del na katerem se teorija, s poudarkom na prilagoditvah in spremljanju pohodnikov z invalidnostjo/PP, prelije v prakso. Vsebina je prenosljiva v pedagoško delo. - Vrhunc Matjaž, Nowakk Jurček 5 TD
- ADHD - razumevanje, značilnosti, načini odzivanja, sposobnosti, pomen gradnje odnosa - Sotirov Dejan 2 D
- GIBALNO OVIRANI - vrste gibalnih oviranosti, prilagoditve dejavnosti, opreme in okolja ter pomoč pri izvajanju dejavnosti, kineziološki vidik - Lamovec Irena, Pustivšek Suzana 3 P, D
- ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA - zaključne misli, refleksija, evalvacija poteka in pridobljenega znanja, ankete za povratni informacijo celotne izkušnje. - Nowakk Jurček 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju in preizkus znanja

Pogoji: Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani www.pzs.si

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 27.9.2024 - 29.9.2024 **Kraj izvedbe:** Boč

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 97,61 EUR
Cena za udeleženca: 244,03 EUR

KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN ANIMACIJSKE KOREOGRAFIJE ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN OSNOVNOŠOLCE**PLESNI KLUB PLES PLUS, MELIKOVA 66, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 3**Koordinator:** Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji:

- učenje enostavnih animacijskih koreografij in improvizacija na animaciji - ustvarjanje z gibom v koreografski delavnici - spoznavanje različnih plesnih zvrsti in kratke kombinacije ter vaje; jazz, hip hop, cheer ples - uporaba elementov v koreografijah in uporaba pripomočkov; cofov za pom pon
- učenje osnovnih elementov različnih plesnih stilov in kreiranje koreografij - vodenje animacijskih prireditev in izvedba animacije ob različni glasbi

Predavatelji in teme:

- Plesna tehnika in osnovni plesni elementi in koreografije za različne starostne skupine - Kerin Daša 2 D
- Koreografska plesna delavnica - Kerin Daša, Batistič Irena 2 D
- Animacijske koreografije, učenje koreografij in animacija ob pripravljeni glasbi ter animacija na poljubno glasbo z improvizacijo - Kerin Daša 1 D
- Plesne igre za spodbujanje zavedanja v gibu, ustvarjalnosti, povezovanja v skupini in zavedanje orientacije v prostoru ter za učenje in ponavljanje določenih tehničnih elementov - Kerin Daša 2 D
- Evalvacija, refleksija in izmenjava izkušenj - Kerin Daša, Batistič Irena 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2024	11.10.2024 - 11.10.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,34 EUR**Cena za udeleženca:** 68,00 EUR**POUČEVANJE PLESA IN PLESNO GIBALNE IGRE TER IGRE ZA OBRAVNAVO ČUSTEV ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE S POSEBNIMI POTREBAMI****PLESNI KLUB PLES PLUS, MELIKOVA 66, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 4**Koordinator:** Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji:

- učenje plesnih korakov in enostavnih koreografij ter osnovnih elementov, - gibalno plesne igre, - uporaba gledališke pedagogike za spoznavanje, zavedanje in izražanje čustev,

Predavatelji in teme:

- Gibalne in ustvarjalne plesne igre za različne starostne skupine in zahtevnostne nivoje ter osnove gledališke pedagogike - Picelj Katarina, Gaber Korbar Veronika 1 D
- Pristopi gledališke pedagogike za prepoznavanje in izražanje čustev ter gibalne igre - Picelj Katarina, Gaber Korbar Veronika 2 D
- Plesni elementi različnih plesnih zvrsti in skupinske koreografije za različne zahtevnostne nivoje - Kerin Daša 2 D
- Didaktični pristopi pri poučevanju plesnih koreografij in pri poučevanju družabnega plesa za različne zahtevnostne nivoje - Kerin Daša 2 D
- Evalvacija in izmenjava izkušenj - Picelj Katarina, Kerin Daša, Gaber Korbar Veronika 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 7.3.2025 - 7.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,09 EUR

Cena za udeleženca: 68,00 EUR

PRAVLJIČNA JOGA ZA OTROKE, PLESNE KOREOGRAFIJE IN GIBALNO PLESNE IGRE ZA RAZLIČNE STAROSTNE SKUPINE

PLESNI KLUB PLES PLUS, MELIKOVA 66, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54

Uporabnost programa: 8,47

Organizacija in izvedba programa: 8,88

Št. programa: 5

Koordinator: Daša Kerin, 041 878 464, dasa@plesplus.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, V

Cilji: Naš namen je učiteljem predstaviti tehnike gledališke pedagogike s katerimi lahko učence vključijo v miselne in ustvarjalne skupinske aktivnosti. - spoznavanje iger in tehnik gledališke pedagogike, - praktična uporaba tehnik gledališke pedagogike pri obravnavanju različnih vsebin, - vključevanje gledaliških pristopov v učni proces, - ustvarjanje skozi gib in ples ter pripoved zgodbe s plesom.

Predavatelji in teme:

- ZAVEDANJE TELESA IN PRAVLJIČNA JOGA ZA RAZLIČNE STAROSTI OTROK - Lan Urška 2 D
- USTVARJALNA PLESNA DELAVNICA IN PLESNO GIBALNE IGRE ZA RAZLIČNE STAROSTI OTROK - Kerin Daša, Batistič Irena 2 D
- POUČEVANJE PLESA IN GIBALNIH DEJAVNOSTI SKOZI ZGODBO - Kerin Daša 1 D
- KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN PLESNI ELEMENTI TER KOREOGRAFIJE ZA RAZLIČNE STAROSTI OTROK - Kerin Daša, Batistič Irena 2 D
- REFLEKSIJA IN EVALVACIJA TER IZMENJAVA IZKUŠENJ - Kerin Daša, Lan Urška, Batistič Irena 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 26.5.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 6.6.2025 - 6.6.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,99 EUR

Cena za udeleženca: 74,67 EUR

USTVARJALNE PLESNE IGRE IN UPORABA REKVIZITOV TER KLASIČNE GLASBE PRI PLESU**PLESNI KLUB PLES PLUS, MELIKOVA 66, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 6**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji:

- učenje osnovnih korakov in baletne tehnike primerne za prvo spoznavanje z baletom - ustvarjanje skozi gib in ples - uporaba različnih glasbenih podlag za poučevanje plesa - praktična uporaba tehnik improvizacije v plesu - izmenjava izkušenj pri poučevanju na daljavo
- uporaba programskega orodja za snemanje in urejanje video vsebin - spoznavanje različnih plesnih zvrsti in kratke kombinacije ter vaje; jazz, hip hop, cheer ples - uporaba elementov v koreografijah in uporaba rekvizitov pri ple

Predavatelji in teme:

- Ustvarjalne plesne igre, primerne za gibalno ustvarjanje v šoli ali v vrtcu - Kerin Daša 2 D
- Uporaba klasične glasbe pri poučevanju plesa najmlajših in plesne igre za spoznavanje z baletno tehniko - Kerin Krek Sonja 2 D
- Plesne improvizacije in didaktični pristopi pri vodenju skupine pri ustvarjanju in koreografranju - Kerin Daša 2 D
- Uporaba rekvizitov pri plesu v koreografijah in kot pripomoček za kreativni gib - Kerin Daša 1 D
- Refleksija in evalvacija - Kerin Daša, Kerin Krek Sonja 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.1.2025	17.1.2025 - 17.1.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,98 EUR**Cena za udeleženca:** 68,00 EUR**ZGODNJA OBRAVNAVA V VRTCU, IZ PRAKSE V PRAKSO: OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA S Poudarkom na preventivnih dejavnostih, s prenosom uporabnih znanj v PRAKSO****SOS, SPECIALNO PEDAGOŠKA SVETOVALNICA, SVETOVANJE ZA OTROKE, STARŠE IN PEDAGOGE, IZOBRAŽEVANJE TER RAZISKOVANJE, TJAŠA KANALEC S.P., GRAJSKA ULICA 16, 5220 TOLMIN****Št. programa:** 3**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Kanalec Tjaša, /, specialna.tjasa@gmail.com**Št. udeležencev:** 50**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Vsebina programa bo udeležencem omogočala, da utrdijo in nadgradijo svoje dosedanje znanje na področju zgodnje obravnave predšolskih otrok, aktualne zakonodaje s tega področja ter procesa opazovanja in spremljanja. Programske aktivnosti se bodo povezovale z vsebinami kurikulumov za vrtce, razvojnimi mejniki in predhodnim znanjem ter kompetencami udeležencev. Izpostavljena in pojasnjena bo pomembna vloga vzgojiteljev pri zgodnjem prepoznavanju otrok z odstopanji.

Predavatelji in teme:

- Zgodnje obravnavo, pomen, vloga - Kanalec Tjaša 1 P
- Vzgojiteljica, nepogrešljiv vir informacij o otroku - Kanalec Tjaša 1 P

- O spremljanju in opazovanju razvoja in učenja predšolskih otrok - Kanalec Tjaša 2 P, D
- Oralna motorika in dihanje: vpliv oralnih funkcij, sluha in razvad na govor - Ozbič Martina 2 P, D
- Pomen preventivnih dejavnosti - Kanalec Tjaša 1 D
- Rizični otroci v predšolskem obdobju, pripomočki za spremljanje in opazovanje predšolskih otrok - inštrumentarij za ocenjevanje otrokovega razvoja (formalni in neformalni) - Kanalec Tjaša 1 P
- Fonetski in fonološki razvoj otroka ter pomembni dejavniki - Ozbič Martina 2 P
- Opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja s pomočjo uporabe didaktičnega materiala - Kanalec Tjaša 10 PP, P, D
- Predstavitve pedagoškega dela z evalvacijo, intervizija - Kanalec Tjaša 4 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi, izdelava izdelka/projekta/evalvacijskega poročila in predstavitev lastne pedagoške prakse.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.1.2025	Predvideni čas izpeljave 5.2.2025 - 26.3.2025	Kraj izvedbe Preko spleta
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	148,40 EUR		
Cena za udeleženca:	148,40 EUR		

RAVNANJE OB IZSTOPAJOČEM VEDENJU UČENCA V ŠOLSKEM OKOLJU

STROKOVNI CENTER MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,43

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031337348, peter@mdj.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Opolnomočenje strokovnih delavcev za ravnanje in komunikacijo ob izbruhih ali dolgotrajnem izstopajočem vedenju učenca.

Predavatelji in teme:

- Uvod v razumevanje izstopajočega vedenja otrok v šolskem okolju - Kreft Toman Ina 1 P
- Ravnanje ob izstopajočem vedenju ali kriznem dogodku - Stele Miha, Kreft Toman Ina 2 D
- Delo na primerih izstopajočega vedenja iz prakse udeležencev - Stele Miha, Kreft Toman Ina 2 D
- Sistemski pristop ob rizičnem vedenju - Stele Miha, Kreft Toman Ina 2 D
- Strnitev vtisov in evalvacija - Stele Miha, Kreft Toman Ina 1 R

Obveznosti: Prisotnost, zaželena aktivna udeležba na delavnicah z lastnimi primeri.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 31.3.2025	Predvideni čas izpeljave 12.4.2025 - 12.4.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	12,23 EUR		
Cena za udeleženca:	30,57 EUR		

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI ANGLEŠČINI ZA UČENCE S SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI (SUT)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,54
		Uporabnost programa:		8,53
		Organizacija in izvedba programa:		8,47
Št. programa:	5			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Dr. Karmen Pižorn, 01/5892-348, 01/5892-229 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (fizična prisotnost individualno)	
Ciljna skupina:	Učitelje angleščine kot tujega jezika v OŠ			
Cilji:	Zagotoviti vključujoče preverjanje in ocenjevanje znanja tujega jezika, ki bo hkrati pravično, neselektivno in dostopno vsem učencem, torej tudi učencem s SUT; oblikovati vključujoče preizkuse znanja iz angleščine kot tujega jezika pri posameznih znanjih in jezikovnih spretnostih; oblikovati in implementirati alternativne metode preverjanja/ocenjevanja tujejezikovnega znanja; preverjanje/ocenjevanje znanja za izboljšanje učnih rezultatov: točkovanje in dajanje povratnih informacij.			
Predavatelji in teme:				
	<ul style="list-style-type: none"> Splošna načela vključujočega preverjanja in ocenjevanja znanja angleščine kot tujega jezika za učence s SUT - Košak Babuder Milena, Kormos Judit Preverjanje in ocenjevanje besedišča, slovnice in 4 jezikovnih zmožnosti ? poslušanja, branja, govora in pisanja) - Pižorn Karmen Alternativne metode preverjanja/ocenjevanja znanja in vključevane IKT - Kormos Judit Točkovanje in dajanje povratnih informacij - Kormos Judit 			2 P 2 P 2 P 2 P
Obveznosti:	Analiza in prilagoditev obstoječega preizkusa znanja iz angleščine za učence s specifičnimi učnimi težavami.			
Pogoji:	Učitelji/-ice angleščine in vsi, ki nudijo individualno pomoč učencem s specifičnimi učnimi težavami na področju učenja angleščine (lahko tudi drugih tujih jezikov) kot tujega jezika v osnovni šoli.			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		14.2.2025	18.4.2025 - 19.4.2025	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	21,97 EUR			
Cena za udeleženca:	54,92 EUR			
Opombe:	Na enodnevni delavnici bomo spoznali načine ocenjevanja in prilagajanja različnih oblik preizkusov znanja iz angleščine za učence s SUT, ki jih bomo podkrepili s praktičnimi delavnicami in gradivi.			

ETIKA V ŠPORTU MLADIH

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		7,80
		Uporabnost programa:		7,63
		Organizacija in izvedba programa:		8,00
Št. programa:	5			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	10 (na daljavo v skupini)	
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju			
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> spoznati ustrezne didaktične pristope in prilagoditve vzgojno-izobraževalnega procesa za uspešno inkluzijo nadarjenih mladih športnikov, vključno z uporabo kombiniranega izobraževanja, digitalne tehnologije in inovativnih pristopov poučevanja in učenja, - prepoznati etične dileme razvoja mladih športnikov, ki lahko privedejo do težav šoli ter telesnem in duševnem zdravju, - spoznati pedagoške pristope, ki spodbujajo akademski in športni razvoj učencev, da kar najbolje razvijejo svoje potencial 			
Predavatelji in teme:				
	<ul style="list-style-type: none"> Nadarjeni mladi športniki v šoli - Zurc Joca Šport kot sredstvo vzgoje - Pisk Jernej 			2 P 2 D

- Moralne teorije in osnove etike športa - Pisk Jernej 2 P
- Etika v športnih igrah - Markič Olga 2 P
- Etične dileme mladih vrhunskih športnikov in pedagoški pristopi, ki spodbujajo uspeh v šoli in športu - Zorc Joca 2 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje v diskusijah, priprava refleksije o svojih izkušnjah in dobrih praksah ter dilemah vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi športniki v šoli.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 6.3.2025 - 30.5.2025 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,63 EUR

Cena za udeleženca: 34,08 EUR

Opombe: Program se bo izvedel na daljavo, izven pouka, ob četrtnih ali petkih popoldan.

SPodbujanje in Razvijanje Potencialov Nadarjenih na Področju SloveNšČine v Osnovni Šoli

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,80

Uporabnost programa: 7,63

Organizacija in izvedba programa: 8,00

Št. programa: 6

Koordinator: Tanja Grosman, 02/22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Razmišljanje o ključnih znanjih prepoznavanja potencialov nadarjenih v OŠ, spoznavanje učinkovitih didaktičnih pristopov za razvijanje potencialov nadarjenih, učinkovitih pedagoških metod in pristopov za delo z nadarjenimi; razvijanje primerov dobre prakse. Izhodišče: konkretni primeri dobre prakse s poudarkom na metodah in pristopih za delo z nadarjenimi. Seznanitev z učinkovitimi pedagoškimi metodami in pristopi za delo z nadarjenimi, možnosti individualizacije, diferenciacije, personalizacije.

Predavatelji in teme:

- IZZIVI PRI DELU Z NADARJENIMI NA PODROČJU SLOVENŠČINE - Pulko Simona 5 P, D
- SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE POTENCIALOV NADARJENIH NA PODROČJU SLOVENŠČINE - Zemljak Jontes Melita 5 P, D
- SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE POTENCIALOV NADARJENIH NA PODROČJU SLOVENŠČINE ? IZ PRAKSE ZA PRAKSO - Roderger Gordana 5 P, D
- IZZIVI PRI DELU Z NADARJENIMI NA PODROČJU SLOVENŠČINE ? IZ PRAKSE ZA PRAKSO - Mičović Struger Ljiljana 5 P, D
- POZNAVANJE ZNAČILNOSTI IN POTREB NADARJENIH KOT OSNOVA ZA USPEŠNO POUČEVANJE? IZ PRAKSE ZA PRAKSO - Petak Dunja 4 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2025 - 28.2.2025 **Kraj izvedbe:** Maribor in na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,47 EUR

Cena za udeleženca: 103,67 EUR

Opombe: Udeleženci bodo spoznali primere dobre prakse in učinkovite pedagoške metode in pristope za delo z nadarjenimi. Razmišljali bomo o možnostih individualizacije, diferenciacije in personalizacije, da bi prepoznali potencial(e) nadarjenih.

PRISTOPI ZA UČINKOVITO DELO Z DRUŽINAMI Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI IN INTERVIJIA UPORABE PRISTOPOV V PRAKSI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 6**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelj/a/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Ravnatelj/ica, Direktor/ica, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske

Cilji: Udeleženci bodo pridobivali znanja za učinkovito delo z družinami z otroki s posebnimi potrebami (OPP) na naslednjih področjih: značilnosti družin z OPP, življenjska prožnost in odpornost družin z OPP, ranljive družine z OPP, učinkovita komunikacija z družinami z OPP. Udeleženci bodo v času med srečanji zapisovali refleksije izkušenj prenosa teh znanj v svoje vzgojno-izobraževalno delo.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje značilnosti družin z otroki s posebnimi potrebami - Plavčak Darja 2 P
- Krepitev življenjske prožnosti in odpornosti (rezilientnosti) družin z otroki s posebnimi potrebami - Plavčak Darja 1 P
- Senzibilen pristop do potencialne ranljivosti družin z otroki s posebnimi potrebami - Plavčak Darja 2 P, D
- Strategije učinkovite komunikacije v kontekstu sodelovanja z družinami z otroki s posebnimi potrebami z več izzivi, - Plavčak Darja 2 P, D
- Osnovne veščine intervizije in dogovori za zapisovanje refleksij uporabe pridobljenih znanj do naslednjega srečanja - Plavčak Darja 1 P
- Moderacija predstavitve refleksij udeležencev in vodenje intervizijskega procesa - Plavčak Darja 14 P, V
- Povratna informacija udeležencem, usmeritve za nadaljnje delo, - Plavčak Darja 2 P

Obveznosti: V času med enim in drugim srečanjem: zapisovanje refleksij prenosa (uporabe) pridobljenih znanj seminarja v vzgojno-izobraževalno delo (npr. refleksija komuniciranja s starši otroka s posebnimi potrebami, pri katerem so bila uporabljena pravila učinkovite komunikacije). Aktivna udeležba v intervizijskem procesu (vsak udeleženec predstavi refleksijo uporabljenega znanja in aktivno podaja medkolegialne povratne informacije na predstavitve refleksij drugih)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 16.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 4.10.2024 - 24.1.2025 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 29,36 EUR**Cena za udeleženca:** 73,41 EUR**Opombe:** Izobraževanje bo potekalo v treh srečanjih (3x8 pedagoških ur).**OTROK Z AVTISTIČNO MOTNJO****VRTEC PEDENJPED, CERUTOVA ULICA 6, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,59
Organizacija in izvedba programa:	8,79

Št. programa: 1**Koordinator:** Vesna Nemeč, 01 549 26 14, vesna.nemec@vrtec-pedenjped.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Udeleženci bodo spoznali osnovne značilnosti in potrebe otrok z avtistično motnjo. V delavnicah in hospitacijah v specializiranem oddelku za otroke z avtistično motnjo se bodo seznanili z učinkovitimi pristopi in metodami pri delu z otrokom z AM v skupini.

Predavatelji in teme:

- Otrok z avtistično motnjo - Nemeč Vesna 1 P
 - Igra otroka z avtistično motnjo - Nemeč Vesna 1 R
 - Socialne veščine - Nemeč Vesna 1 D
 - Program čustvenega opismenjevanja - Nemeč Vesna 1 D
 - Strukturirano poučevanje - Nemeč Vesna 1 P
 - Težavno vedenje skozi prizmo komunikacije - Nemeč Vesna 1 D
 - Individualni načrt pomoči otroku (razvojni pristop) - Nemeč Vesna 1 D
 - Inkluzija otrok z avtistično motnjo - postopek usmerjanja in načrt pomoči družini - KIŠ 1 P
- MAJA

Obveznosti: Prisotnost na delavnici

Pogoji: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2024	7.10.2024 - 21.3.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,10 EUR

Cena za udeleženca: 40,25 EUR

TE VIDIM. SLIŠIM. ČUTIM. SOOČANJE Z IZZIVI VEDENJSKO TEŽAVNIH OTROK V OSNOVNI ŠOLI.

ZAVOD MIND, TRNJAVA 48, 1225 LUKOVICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 1

Koordinator: Klemenc Sanja, 031 453 423, info@zavodmind.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Opolnomočenje strokovnih delavcev za delo z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami. Spoznavanje različnih tehnik in metod dela z učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami. Spoznati pomembnost vzpostavljanja odnosa z vzgojno zahtevnimi učenci.

Predavatelji in teme:

- Uvod v tematiko dela z učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami - Gorenc Tamara 1 D
- Kdo je učenec s čustvenimi in vedenjskimi težavami? - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara 2 P, D
- Odnos kot orodje dela z učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara 3 P, D
- Moji? Tvoji? Naši? - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju in oddaja pisne refleksije teden dni po izvedbi izobraževanja.

Pogoji: Aktivna udeležba na izobraževanju in oddaja pisne refleksije teden dni po izvedbi izobraževanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.1.2025	Predvideni čas izpeljave 18.1.2025 - 18.1.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	42,23 EUR		
Cena za udeleženca:	65,00 EUR		

OD SOBIVANJA DO INKLUZIJE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,21
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 5
Koordinator: Nataša Hanuna, 01/58 22 144, seminarji@stanislav.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Ravnatelj/ica, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Seznaniti z osnovnimi načeli inkluzivne pedagogike, z različnimi vidiki, strategijami in metodami dela z učenci s posebnimi potrebami, s posebnim poudarkom na delu z učenci z avtistično motnjo; delovanje inkluzivnih oddelkov za otroke z avtistično motnjo in govorno-jezikovno motnjo ter metod in strategij vključevanja otrok s posebnimi potrebami v razred; razumevanje vloge svetovalne službe in vloge učitelja

Predavatelji in teme:

- Učenec s posebnimi potrebami, inkluzija in predstavitev dobre prakse - Novak Marko 1 P
- Sem sam - individualno delo z otrokom z avtističnimi motnjami - Nagode Helena 2 D
- Sem v razredu - inkluzija med sovrstniki - Žniderič Tina 2 D
- Sem v šoli - različnost nas bogati - Sečkar Mojca 2 D
- Sem v zbornici - spreminjam družbo - Novak Katka 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 19.3.2025	Predvideni čas izpeljave 27.3.2025 - 27.3.2025	Kraj izvedbe Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	26,25 EUR		
Cena za udeleženca:	65,12 EUR		

VSE, KAR MORA VEDETI SPREMLJEVALEC OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,21
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 6
Koordinator: Nataša Hanuna, (01) 58 22 225, natasa.hanuna@stanislav.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli

Cilji: Osvežiti in razširiti znanje svetovalnih delavcev in spremljevalcev o posebnih potrebah, razviti senzibilnost za otroke s PP in hkrati občutek za postavljanje meja, opolnomočiti udeležence za učinkovito komunikacijo znotraj šolskega sistema in širše, prikazati učinkovite in inovativne metode dela

Predavatelji in teme:

- Skupine otrok s posebnimi potrebami - Nagode Helena 2 P
- Sodelovanje med spremljevalci, šolo in starši - Vesenjaj Manca 2 D
- Pričakovanja (do) spremljevalcev - Erce Vratuša Mirjam 2 D
- Zmorem in bom - Vesenjaj Manca, Hanuna Nataša 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 24.9.2024 - 26.9.2024 **Kraj izvedbe:** Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,63 EUR

Cena za udeleženca: 60,97 EUR

KAKO POTEKA TOLMAČENJE V PEDAGOŠKEM OKOLJU?

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,20

Uporabnost programa: 8,16

Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 1

Koordinator: Mag. Petra Rezar, +386 15800 500, petra.rezar@zgnl.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Kompetence za timsko sodelovanje med tolmačem in učiteljem, tehnike in strategije tolmačenja

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča - Predstavitev raziskav - Rezar Petra, Bražinskas Arunas 2 D
- Delo v timu - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 12 D
- Reševanje jezikovnih primanjkljajev in kompetenc učenca/dijaka/šudenta - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 3 D
- Praksa - predstavitev izkušenj - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 1 D
- Priprava na tolmačenje - Rezar Petra, Bražinskas Arunas 4 D
- Etika tolmačenja in sodelovanja - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, izpit

Pogoji: Program je namenjen učiteljem, predavateljem in tolmačem za slovenski znakovni jezik.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 15.4.2025 - 29.8.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 244,07 EUR

Cena za udeleženca: 610,18 EUR

Opombe: Literatura po seznamu, videogradiva

MEDNARODNE KRETNJE, INTERNATIONAL SIGN (IS), 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,20
		Uporabnost programa:		8,16
		Organizacija in izvedba programa:		8,26
Št. programa:	2			Št. točk: 1,5
Koordinator:	Mag. Petra Rezar, +386 15800 500, petra.rezar@zgnl.si			
Št. udeležencev:	14	Št. ur:	24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))	
Ciljna skupina:	Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli			
Cilji:	Osnove komunikacije v mednarodnih kretnjah			
Predavatelji in teme:				
	• Vizualna komunikacija, IS, osebe, vprašalnice - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas			8 D
	• Glagoli, predlogi, prostor, števila - Rezar Petra, Bražinskas Arunas			8 D
	• Vljudnostni izrazi, gluhoti, komunikacija - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas			8 D
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje, izpit			
Pogoji:	Zaključena 3. stopnja SZJ, certificirani tolmači za SZJ, učitelji slovenskega znakovnega jezika, strokovni delavci, ki delajo z gluhi in aktivno uporabljajo SZJ			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		31.3.2025	12.5.2025 - 29.8.2025	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	243,51 EUR			
Cena za udeleženca:	608,79 EUR			

METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,20
		Uporabnost programa:		8,16
		Organizacija in izvedba programa:		8,26
Št. programa:	3			Št. točk: 1
Koordinator:	Irena Dornik, 01 58 00 554, irena.dornik@zgnl.si			
Št. udeležencev:	18	Št. ur:	16 (fizična prisotnost v skupini)	
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju			
Cilji:	Seminar je namenjen vzgojiteljem, učiteljem in strokovnim delavcem v rednih vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, ki se srečujejo z gluhi ali naglušnim otrokom. Učitelji in drugi strokovnjaki v rednih vrtcih in šolah se v času svojega študija ne usposobijo za delo z gluhi ali naglušnim otrokom. Na seminarju jim ponudimo znanja o gluhoti in naglušnosti, o slušnih pripomočkih, o psihološkem in socialnem razvoju in funkcioniranju teh otrok, o metodah in oblikah dela ter prilagoditvah v razredu.			
Predavatelji in teme:				
	• Predstavitev gluhih in naglušnih (sprejemanje drugačnosti) - Kulovec Marjetka, Medle Renata			2 D
	• Izkušnje izobraževanja gluhih in naglušnih - Rezar Petra, Kulovec Marjetka			1 D
	• Individualne oblike in metode dela z gluhi ali naglušnim - Lesar Barbara, Dornik Irena			1 D
	• Oblike in metode dela v vrtcu in razredu - Krajnc Katja, Krenker Mateja			2 D
	• Poučevanje gluhih in naglušnih - Rezar Petra, Dvorščak Dušan			2 D
	• Mobilna služba na ZGNL - Radoš Klara, Dornik Irena			1 D

- Delo s starši gluhih in naglušnih otrok - Smrekar Maja, Kuhar Dušan 1 D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Razvoj komunikacije jezika in govora - Lesar Barbara, Dornik Irena 2 D
- Slušni pripomočki - Brodar Marjan 1 D
- Izkušnje učiteljice in matere gluhega otroka - Kečanović Zemka 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe ali naglušne otroke oz. jih bodo še v prihodnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 20.11.2024 - 21.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,89 EUR

Cena za udeleženca: 127,23 EUR

Opombe: Literatura: Levec A. Če je v razredu gluhi ali naglušen učenec; Kuhar, D. Pogovori s starši gluhih ali naglušnih otrok

OBNOVITVENI TEČAJ - KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 4

Koordinator: Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si

Št. točk: 2

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Uporaba in obnovitev že pridobljenega znanja SZJ.

Predavatelji in teme:

- Preneseni pomeni, Konverzacija v SZJ - Krajnc Katja 10 D
- Kultura gluhih - Kulovec Marjetka 10 D
- Počutje, lastnosti in občutki - Rezar Petra 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in evalvacija dela v skupini.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 3 ali višje stopnje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 23.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 7.10.2024 - 1.7.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,98 EUR

Cena za udeleženca: 177,45 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3, Slikovnega slovarja SZJ 4 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,20
		Uporabnost programa:	8,16
		Organizacija in izvedba programa:	8,26
Št. programa:	5		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Daniela Doplihar, 01 5800505, daniela.doplihar@zgnl.si		
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (na daljavo v skupini)
Ciljna skupina:	Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov		
Cilji:	Spoznati značilnosti otrok z avtističnimi motnjami, njihov razvoj, način komunikacije, igre in učenja, spremljajoča stanja, posebnosti v vedenju, čustvovanju in socializaciji, način poučevanja.		
Predavatelji in teme:			
	• Opredelitev značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Doplihar Daniela		1 P
	• Metoda Teacch - Berložnik Nina		2 P
	• Komunikacija otrok z MAS - Ugrin Maja		1 P
	• Otrok z AM v vrtcu - Tomažin Košorok Ana		1 P
	• Različne oblike pomoči za otroke z AM - Hozjan Hana		1 P
	• Sodelovanje s starši otrok z AM - Hozjan Hana		1 P
	• Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z AM - Doplihar Daniela		1 P

Pogoji: Udeležba na vseh predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 29.9.2024	Predvideni čas izpeljave 1.10.2024 - 31.3.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	7,49 EUR
Cena za udeleženca:	18,73 EUR

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,20
		Uporabnost programa:	8,16
		Organizacija in izvedba programa:	8,26
Št. programa:	6		Št. točk: 2
Koordinator:	Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si		
Št. udeležencev:	14	Št. ur:	30 (fizična prisotnost v skupini)
Ciljna skupina:	Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica splošnoizobraževal		
Cilji:	Uporaba SZJ		
Predavatelji in teme:			
	• Uvod v SZJ, prstna abeceda, osebe, vprašalnice - Rezar Petra		10 D
	• Glagoli, predlogi, prostor - Kulovec Marjetka		10 D
	• Vljudnostni izrazi, gluhoti, komunikacija, čas - Krajnc Katja		10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju, izpit

Število izpeljav: 1	Rok prijave 23.9.2024	Predvideni čas izpeljave 7.10.2024 - 1.7.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	70,98 EUR		
Cena za udeleženca:	177,45 EUR		
Opombe:	Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 1, Slikovnega slovarja SZJ 1 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ		

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 8	Št. točk: 2
Koordinator: Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si	
Št. udeležencev: 14	Št. ur: 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Komunikacija v slovenskem znakovnem jeziku s ciljno skupino

Predavatelji in teme:

- Narava, Vreme, Živali, Opravila - Kulovec Marjetka 10 D
- Delo, Poklici, Komunikacija, Mediji, Pripomočki za komunikacijo - Rezar Petra 10 D
- Počutje, lastnosti in občutki - Krajnc Katja 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 2.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 23.9.2024	Predvideni čas izpeljave 7.10.2024 - 1.7.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	70,98 EUR		
Cena za udeleženca:	177,45 EUR		
Opombe:	Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ		

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 9	Št. točk: 2
Koordinator: Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si	
Št. udeležencev: 14	Št. ur: 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Uporaba SZJ

Predavatelji in teme:

- Potovanje, Države in mesta, Dokumenti - Kulovec Marjetka 10 D
- Prosti čas, Šport, Mišljenje - Rezar Petra 5 D
- Količina, velikost, stopnja, Denar, Trgovina, Družbena ureditev - Krajnc Katja 10 D
- Kultura gluhih - Rezar Petra 5 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 3.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 23.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 7.10.2024 - 1.7.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,98 EUR

Cena za udeleženca: 177,45 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3, Slikovnega slovarja SZJ 4 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,20
Uporabnost programa: 8,16
Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 10

Koordinator: Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 30 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 2

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Uporaba SZJ

Predavatelji in teme:

- Religija, Politika, Sociala - Kulovec Marjetka 10 D
- Organizacije, Nasprotni pojmi, Fraze - Rezar Petra 10 D
- Preneseni pomeni, Sinonimi, homonimi, Konverzacija v SZJ - Krajnc Katja 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 4.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 23.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 7.10.2024 - 1.7.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,98 EUR

Cena za udeleženca: 177,45 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3, Slikovnega slovarja SZJ 4 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK, 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 7

Koordinator: Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 30 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 2

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Uporaba SZJ

Predavatelji in teme:

- Oblačila, obutev, barve, materiali, promet - Kulovec Marjetka 10 D
- Hrana, pijača, prostor, narava, gibanje - Rezar Petra 10 D
- Vreme, živali, čas, prevozna sredstva - Krajnc Katja 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 1.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.2.2025	17.2.2025 - 1.7.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,98 EUR

Cena za udeleženca: 177,45 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 2, Slikovnega slovarja SZJ 2 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI/ UČENCI

ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, POMOČ, SVETOVANJE IN INKLUZIJO BELA BREZA ORMOŽ, PTUJSKA CESTA 2, 2270 ORMOŽ

Št. programa: 1

Koordinator: Tamara Luskovič, 041-810-688, info@zavodbelabreza.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Spoznati definicijo, lastnosti, dejavnike in cikel motečega vedenja; senzibilizirati in ozavestiti udeležence za spremembo lastnih subjektivnih teorij, prepričan in predsodkov o vzgojno zahtevnejših otrocih; poiskati in preizkusiti notranje vire moči, pristope in strategije, ki nas opolnomočajo in podpirajo pri vsakodnevnem delu z otroki, krepi empatijo in razumevanje teh otrok

Predavatelji in teme:

- Kdo so vzgojno zahtevnejši otroci, kaj imajo skupnega? Subjektivne teorije in prepričanja - kako oblikujejo naš pogled na vzgojno zahtevnejše otroke. - Luskovič Tamara, Gregur Nataša 2 P, D

- Pričakovanja odraslih in njihova prepričanja o vzgojno zahtevnejših otrocih. Preokvirimo prepričanja - moč besed. - Luskovič Tamara, Gregur Nataša 2 R, D
- Cikel motečega vedenja in kako ga prekiniti. Kako pristopiti k vzgojno zahtevnejšim otrokom. - Gregur Nataša 1 P
- Kaj "žene" vzgojno zahtevnejše otroke in kaj "žene" mene? - Luskovič Tamara 1 P
- Učinkovita komunikacija, strategije in pristopi pri delu z vzgojno zahtevnejšimi otroki. - Prosnik Žunec Tanja 2 D
- Prenos izkušenj v vsakdanje delo z otroki - samostojno delo - Prosnik Žunec Tanja, Luskovič Tamara 4 SV
- Predstavitve rezultatov samostojnega dela (izkušnje iz prakse ali samorefleksija odnosa), evalvacija usvojenega znanja in kompetenc, refleksija programa - Gregur Nataša 4 ID

Obveznosti: Prisotnost v živo; vnos sprememb v prakso ali samorefleksija svojega odnosa z vzgojno zahtevnejšim otrokom; zaključno srečanje na daljavo s poročanjem in evalvacijo

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2024	1.10.2024 - 31.8.2025	Ormož
	15.9.2024	1.10.2024 - 31.8.2025	Ormož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,00 EUR
Cena za udeleženca: 70,00 EUR

04.: Izvajanje vseživljenjske karijerne orientacije s poudarkom na zagotavljanju enakih možnosti ranljivih skupin

OPAZIMO DIJAKA V STISKI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,78
Uporabnost programa:	7,66
Organizacija in izvedba programa:	8,16

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Barbara Bauman, 01 5864 216, barbara.bauman@cpi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Opolnomočenje za izvajanje aktivnosti preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja.

Predavatelji in teme:

- Problematika zgodnjega opuščanja šolanja in pomen njegovega preprečevanja - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Dijak v stiski: vzroki za učno neuspešnost in znaki stiske - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Nivoji preventive in pomen spremljave - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Oblikovanje sistema preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje tekom celotnega programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.4.2025	5.5.2025 - 30.5.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,83 EUR

Cena za udeleženca: 39,83 EUR

PODPORA PRI IZVAJANJU PUD-A ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,70

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dr. Dušan Rutar, 01-83-01-300, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja

Cilji: Vodstveni delavci in strokovni delavci - učitelji, svetovalni delavci, organizatorji praktičnega usposabljanja, spremljevalci, varuhi negovalci

Predavatelji in teme:

- Delo in produktivnost delavca s posebnimi potrebami v kapitalizmu; Osnovna atribucijska napaka pri ocenjevanju dijakovega dela - Rutar Dušan 1 P
- Težave, s katerimi se srečujemo pri vključevanju dijakov s posebnimi potrebami v praktično usposabljanje z delom: Pomen in smisel razumnih prilagoditev na delovnih mestih, ki jih potrebujejo dijaki s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 1 P
- Zahteve delodajalca do delavca/dijaka s posebnimi potrebami - Krajnc Joldić Suzana 1 P
- Pomen PUD-a za kasnejši proces prehoda in uspešne vključitve v zaposlitveno rehabilitacijo - Praznik Irena 1 P
- Odlični primeri vključevanja dijaka s posebnimi potrebami na PUD - Novak Greta, Hribar Rajh Zvezdana 1 D
- Razumne prilagoditve na delovnih mestih, ki jih potrebuje dijak s posebnimi potrebami: Prikaz primerov dobrih prilagoditev na delovnih mestih - Pavlinič Renata 2 P
- Skupinska samorefleksija - Rutar Dušan 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2024 - 22.10.2024 **Kraj izvedbe:** Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,08 EUR

Cena za udeleženca: 47,08 EUR

SIMPOZIJ: VARNE IN VKLJUČUJOČE ŠOLE

DRUŠTVO PARADA PONOSA, DUNAJSKA C. 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34
Uporabnost programa: 8,22
Organizacija in izvedba programa: 8,70

Št. programa: 1

Koordinator: Sešek Katja, 040773586, info@ljubljanapride.org

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: 1. Aktivna promocija in implementacija človekovih pravic ter boj proti neenakost in diskriminaciji 2. Aktivno spremljanje prakse na področju vključevanja in nediskriminacije 3. Naslavljanje neenakosti in diskriminacije 4. Ustvarjanje varnejših in vključujočih šolskih prostorov 5. Skupno naslavljanje potreb šol v Sloveniji pri vključevanju LGBTIQ+ vsebin v šolske aktivnosti 6. Skupno odzivanje na izzive in pritiske pri vključevanju LGBTIQ+ vsebin v šolske aktivnosti

Predavatelji in teme:

- Predstavitve primerov dobrih praks s področja naslavljanja LGBTIQ+ tematik - Muršec Simona 2 SE
- Vzpostavljanje strokovne vrstniške podpore na področju LGBTIQ+ tematik - Rokavec Darja 2 D
- Predavanje: delo z restorativno metodo in drugimi pristopi, ki lahko šoli pomagajo pri reševanju konfliktnih vprašanj, sporov, naslavljanju raznolikosti in drugih izzivov - Jus Eva 2 P
- Delavnica: delo z restorativno metodo in drugimi pristopi, ki lahko šoli pomagajo pri reševanju konfliktnih vprašanj, sporov, naslavljanju raznolikosti in drugih izzivov - Sešek Katja 2 D

Obveznosti: 100 % prisotnost

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2024 - 16.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ormož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,20 EUR
Cena za udeleženca: 46,67 EUR

ŠOLA KOT VAREN IN VKLJUČUJOČ PROSTOR ZA LGBTIQ+ MLADE

DRUŠTVO PARADA PONOSA, DUNAJSKA C. 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34
Uporabnost programa: 8,22
Organizacija in izvedba programa: 8,70

Št. programa: 2
Koordinator: Katja Sešek, 040773586, info@ljubljanapride.org

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica

Cilji: CILJI:1. Ustvarjanje varnega prostora za vprašanja in dileme udeleženk_cev, vezane na osnove LGBTIQ+.2. Opremljanje udeleženk_cev z razumevanjem specifik dela z LGBTIQ+ mladimi skozi koncepte vzpostavljanja vključujočega okolja in varnejšega prostora v razredu.3. Razumevanje pomena varnejšega in vključujočega šolskega prostora in predstavitev Mreže vključujočih šol.

Predavatelji in teme:

- Poznavanje LGBTIQ+ identitet in specifik dela z LGBTIQ+ mladimi - Jus Eva 2 P
- Načela različnosti, strpnosti in inkluzije ter koncept varnejšega prostora in 2 sposobnost prenašanja koncepta v prakso - Muršec Simona 2 P
- Vključujoče delo z LGBTIQ+ mladimi za vključevanje in nudenje podpore 2 LGBTIQ+ mladim v šolskem okolju - Muršec Simona 2 D
- Naslavljanje vrstniškega nasilja in sovražnega govora na podlagi spolne 2 usmerjenosti in/ali spolne identitete - Jus Eva 2 D

Obveznosti: 100 % prisotnost

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2024 - 15.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,89 EUR
Cena za udeleženca: 18,38 EUR

DRUGI POGLED - RAZUMEVANJE IN PRESEGANJE NEENAKOSTI MED SPOLOMA S POMOČJO FILMA

DRUŠTVO ZA RAZVOJ FILMSKE KULTURE, GLAVNI TRG 22, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1
Koordinator: Žiga Brdnik, 040 680 563, ziga.brdnik@udarnik.eu

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni

Cilji: Razumevanje filmskega jezika, ki reproducira spolne stereotipe in neenakosti, preseganje nezavedne pristranosti, razvoj socialno-čustvenih kompetenc, razvoj avdiovizualnih in digitalnih kompetenc, ustvarjanje varnega prostora za dialog in kritiko

Predavatelji in teme:

- Film še vedno pretežno deluje pod okriljem moških privilegijev. Na tak način se ustvarjajo in reproducirajo spolni stereotipi in diskriminacija. Tako v toku filmske zgodovine kot v sodobnem času pa obstajajo tudi drugačne, emancipirane in spolno opolnomočujoče vsebine. Program bo skozi pregled filmskih vsebin, teoretičnih osnov in praktičnih primerov odprl drugi (ženski) pogled na svet, poglobil razumevanje spolnih stereotipov in neenakosti ter vzpodbudil diskusijo o možnih praksah preseganja. - Brdnik Žiga, Burger Jana

8 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba, vsaj 80 odstotkov opravljenih obveznosti

Pogoji: Plačilo ali prijava z dovoljenjem ravnatelja_ice pred začetkom delavnice

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2025	5.2.2025 - 5.2.2025	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,78 EUR

Cena za udeleženca: 30,78 EUR

SODOBEN PRISTOP ZA SPODBUJANJE VKLJUČEVANJA ROKODELSTVA V IZOBRAŽEVANJE - IZDELAVA ČIPK IZ BAKRENE ŽICE

GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRİJA, ČIPKARSKA ŠOLA IDRİJA, ŠTUDENTOVSKA ULICA 16, 5280 IDRİJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 1

Koordinator: Metka Fortuna, 053734572, metka@cipkarskasola.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, strokovne delavke v vzgoji in izobraževanju, ki poučujejo klekljanje, risarke vzorcev za klekljanje

Cilji: Udeleženci bodo z bakreno žico klekljali tradicionalne tehnike in spoznali možnosti ter strokovne pristope za nadaljnje raziskovanje možnosti uporabe žice v sodobni klekljani čipki. S praktičnim delom bodo pridobili izkušnje uravnavanja napetosti žice, pravih prijemov za klekljanje z žico, pridobili bodo izkušnjo razmišljati tridimenzionalno. Seznanili se bodo z lastnostmi različnih vrst žic: bakrene, srebrne ali zlate in njihovo uporabo v klekljani čipki.

Predavatelji in teme:

- Delavnica klekljanja z bakreno žico - Sundin Lauran
- Zaključevanje čipk klekljanih z žico - Sundin Lauran
- Izbira in priprava žice za klekljanje - Sundin Lauran
- Primerjava med klekljanjem z žico in klekljanjem s kovinsko nitjo - Klanjšček Jožica

18 D

2 ID

3 ID

1 ID

Obveznosti: Aktivno delo v praktičnem delu izobraževanja, udeležba na teoretičnem delu izobraževanja.

Pogoji: Udeleženci morajo imeti osnovno znanje klekljanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2024	28.10.2024 - 9.11.2024	Idrija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 160,35 EUR

Cena za udeleženca: 370,88 EUR

Opombe: Program se bo izvajal v angleškem jeziku. Udeleženci morajo imeti lastne pripomočke za klekljanje (ploščata blazina, povečevalno steklo, škarje za papir in stare škarje za rezanje žice), specifične pripomočke za klekljanje z žico bo zagotovil izvajalec programa.

INOVATIVNO PARTNERSTVO MED UČITELJI IN STARŠI ZA RAZVOJ KARIERNIH POTI MLADIH V SVET POKLICEV PRIHODNOSTI

INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,05
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinator: Helena Felicijan, 064 260 053, helena.felicijan@drustvo-novus.com

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji:

- Razviti razumevanje potreb in pričakovanj staršev glede kariernega razvoja njihovih otrok. - Sposobnost nudenja kvalitetne podpore staršem pri razvijanju strategij za podporo kariernemu razvoju njihovih otrok. - Razviti učiteljevo znanje o ključnih veščinah, ki so potrebne za karierno odločanje, in sposobnost učenja teh veščin učencem. - Sposobnost sodelovanja z drugimi strokovnjaki za karierni razvoj, kot so karierni svetovalci, psihologi in mentorji. - Sposobnost uporabe tehnologije, ki podp

Predavatelji in teme:

- 1. Modul: Uvod - Predstavitev udeležencev in ciljev programa: - Osnovni koncepti kariernega razvoja v digitalni dobi in pomembnost podpore staršev pri kariernem usmerjanju mladih v prihodnost - Felicijan Helena 1 ID
- 2. Modul: Razumevanje potreb in pričakovanj staršev: - Razumevanje vrednot, pričakovanj in skrbi staršev glede kariernega razvoja njihovih otrok v kontekstu spreminjajočega se sveta dela in poklicev prihodnosti - Komunikacijske veščine za uspešno sodelovanje s starši - Razvijanje strategij za podporo kariernemu razvoju otrok, ki upoštevajo potrebe in pričakovanja staršev - Felicijan Helena 1 ID
- 3. Modul: Ključne veščine kariernega odločanja: - Predstavitev ključnih veščin, ki so potrebne za karierno odločanje - Učenje učencev teh veščin - Nudenje podpore učencem pri raziskovanju poklicnih možnosti, pripravi življenjepisa in motivacijskega pisma ter pri pripravi na razgovor za službo - Felicijan Helena 2 D
- 4. Modul: Sodelovanje z drugimi strokovnjaki: - Predstavitev drugih strokovnjakov, ki nudijo podporo kariernemu razvoju, kot so karierni svetovalci, psihologi in mentorji - Sodelovanje z drugimi strokovnjaki in starši pri razvoju načrta za podporo kariernemu razvoju otroka - Felicijan Helena 1 D
- 5. Modul: Uporaba tehnologije za podporo kariernemu razvoju: - Predstavitev različnih orodij in virov za podporo staršev pri kariernemu razvoju - Sposobnost svetovanja staršem glede uporabe tehnologije za podporo kariernemu razvoju njihovih otrok - Felicijan Helena 1 D
- 6. modul: Spodbujanje enakosti in raznolikosti v poklicih: - Razumevanje razlik med učenci, starši in njihovimi potrebami glede kariernega razvoja - Spodbujanje enakosti in raznolikosti pri podpori kariernega razvoja učencev v svetu poklicev prihodnosti - Felicijan Helena 1 ID
- 7. Modul: Evalvacija in zaključek: - Ocenjevanje uspešnosti programa in izmenjava izkušenj - Evalvacija programa in načrtovanje nadaljnjih korakov (v luči priprave mladih na poklice prihodnosti ter načrtovanje nadaljnjih korakov za še boljše sodelovanje med učitelji in starši v podpori kariernega razvoja učencev v digitalni dobi).; Povzetek ključnih spoznanj programa in poudarek na pomembnosti sodelovanja s starši pri kariernem razvoju učencev. - Felicijan Helena 1 ID

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh modulih.

Pogoji: Pogoj za vključitev je računalniška pismenost. Oseba mora imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, zvočnik in kamero.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 19.11.2024	Predvideni čas izpeljave 26.11.2024 - 27.11.2024	Kraj izvedbe Na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	10,58 EUR		
Cena za udeleženca:	26,45 EUR		

KARIERNI SMEROKAZ V ČASU DIGITALIZACIJE IN POKLICEV PRIHODNOSTI: UČENJE VSEŽIVLJENJSKIH KARIERNIH VEŠČIN ZA PODPORO MLADIM

INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,05
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 5	Št. točk: 1
Koordinator: Helena Felicijan, 064 260 053, helena.felicijan@drustvo-novus.com	
Št. udeležencev: 20	Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: - Opolnomočiti učitelje in strokovno pedagoško ter svetovalno osebje za delo z mladimi in ranljivimi skupinami za nadaljnje strokovno delo na področju karijerne orientacije. - Razumeti pomen vseživljenjske karijerne orientacije za učence. - Spodbuditi razvoj kariernih veščin: Program je zasnovan s ciljem, da učitelji skupaj z mladimi razvijajo svoje karijerne veščine in jim omogoči pridobivanje praktičnih izkušenj, ki jim bodo koristile pri izbiri in razvoju kariere. - Izobraževanje o kariernih

Predavatelji in teme:

• 1. Modul: Uvod v koncept vseživljenjske karijerne orientacije - Felicijan Helena	1 ID
• 2. Modul: Enake možnosti za ranljive skupine - Felicijan Helena	1 ID
• 3. Modul: Metode in orodja za vseživljenjsko karijerne orientacijo - Felicijan Helena	6 D
• 4. Modul: Praktični primeri in študije primerov - Felicijan Helena	4 D
• 5. Modul: Izvajanje vseživljenjske karijerne orientacije v šolskem okolju - Felicijan Helena	3 ID
• 6. Modul: Evalvacija - Felicijan Helena	1 ID

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh modulih.

Pogoji: Pogoj za vključitev je računalniška pismenost. Oseba mora imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, zvočnik in kamero.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 16.10.2024	Predvideni čas izpeljave 22.10.2024 - 24.10.2024	Kraj izvedbe Na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	21,16 EUR		
Cena za udeleženca:	52,91 EUR		

COACHING ORODJA ZA UČINKOVITO SAMOREFLEKSIJO IN SAMOCOACHING

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Spoznati in preizkusiti različna coaching orodja za samorefleksijo in samocoaching na področju doseganja ciljev ali reševanja težavnih situacij; spoznavanje orodij za lažje odločanje in tehnik za gradnjo zaupanja vase; spoznavanje orodij za samoevalvacijo in za nadaljnje načrtovanje lastnega razvoja; pridobiti navado samorefleksije in samocoachinga za stalno samoizpopolnjevanje

Predavatelji in teme:

- 1. POMEN IN VLOGA SAMOREFLEKSIIJE PRI OSEBNEM IN STROKOVNEM RAZVOJU; pogoji za izvajanje samorefleksije; različne vrste samorefleksije glede na namen (za ugotavljanje stanja in definiranje področij za razvoj, za presojanje napredka in ugotavljanje dosežkov, kot usmeritve za nadaljnji razvoj) - Klemenčič Saška 1 P
- 2. ORODJA ZA BELEŽENJE PODATKOV, ki nam pomagajo pri samorefleksiji (dnevnik, beleženje po modelu ABCD, zbiranje podatkov s pomočjo obrazcev, tabel, grafov, druge metode) - Klemenčič Saška 1 P
- 3. ORODJA ZA SAMOKONTROLO IN SAMOOPAZOVANJE (samoinštrukcije, miselne predstave, fokus, strategije za obvladovanje nalog, kontrola osredotočanja skozi strukturiranje okolja) - Klemenčič Saška 1 D
- 4. SAMOCOACHING: kakšna metoda je to, kako nam pomaga pri samorefleksiji; notranja naravnost pri samocoachingu; pomen samozavedanja in kako ga razvijamo; postavljanje močnih vprašanj in vrste le-teh; tehnike za spodbujanje sebe; tehnike dajanja povratne informacije sebi - Klemenčič Saška 3 P, V
- 5. ORODJA ZA LAŽJE ODLOČANJE (tehnike za premagovanje neodločnosti, tehnike za izbiranje med dvema možnostma, tehnike za izbiro najboljših možnosti) - Klemenčič Saška 3 P, V
- 6. ORODJA ZA SAMOCOACHING IN SAMOREFLEKSIJO PRI DOSEGANJU CILJEV: Orodja za ocenjevanje trenutnega stanja in določanje zelenega stanja (coaching kolo, Diltsova piramida nivojev osebnosti, definiranje vrednot, določanje standardov); orodja za definiranje in načrtovanje ciljev ter spremljanje dosežkov (vprašanja za oblikovanje vizije, SMART model, členjenje in načrtovanje ciljev) - Klemenčič Saška 4 R, P, V
- 7. ORODJA ZA VZPOSTAVLJANJE ZAUPANJA VASE IN OPOLNOMOČENJE SEBE (tehnike in orodja za upravljanje s čustvi; notranji samogovor; vizualizacija; premagovanje dvomov vase) - Klemenčič Saška 3 P, D
- 8. ORODJA ZA SAMOCOACHING IN SAMOREFLEKSIJO PRI UPRAVLJANJU S TEŽAVNIMI SITUACIJAMI: orodja za definiranje problema (SWOT analiza, 5 vprašanj za definiranje problema, SCORE model, pogled s 3 zaznavnih položajev), orodja za strateško načrtovanje rešitev (lokus kontrole, ABCD model in eksperimentiranje s strategijami, iskanje alternativnih možnosti, razvojna miselnost), orodja za preokvirjanje prepričanj oz. reinterpretacijo izkušenj (tehnika miznih nog, Satir tehnika, tehnika življenjske zgodbe) - Klemenčič Saška 4 R, P, D
- 9. SAMOEVALVACIJA SAMOREFLEKSIIJE IN SAMOCOACHINGA (kognitivni in metakognitivni procesi; preverjanje prepričanj in strategij na poti do ciljev; soočanje z ovirami in izzivi; iskanje vzrokov in posledic pri presojanju rezultatov; usmeritve za izboljšanje samorefleksije in samocoachinga) - Klemenčič Saška 4 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.3.2025	7.3.2025 - 25.4.2025	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 134,51 EUR

Cena za udeleženca: 195,00 EUR

Opombe: Več informacij o izvedbi na www.saskaklemencic.com

KONSTRUKTIVNO REŠEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Prepoznavanje vrstniškega nasilja; razumevanje vlog povzročitelja nasilja, žrtve in opazovalcev ter kako ravnati z njimi; kakšna je odgovornost šole in staršev pri preprečevanju vrstniškega nasilja ter sodelovanje med njimi; spoznati postopke reševanja vrstniškega nasilja; asertivna komunikacija

Predavatelji in teme:

- 1. VRSTNIŠKO NASILJE IN KAKO GA OBRAVNAVAMO: kaj je, v kakšnih oblikah se pojavlja. Kako ukrepati ob medvrstniškem nasilju: načela obravnave medvrstniškega nasilja; lokus kontrole; model valujočega učinka po Sullivanu; model spiralnega učinka; najpogostejše napake pri obravnavi vrstniškega nasilja; kako vplivajo prepričanja o medvrstniškem nasilju in obrambni mehanizmi na naše reagiranje - Klemenčič Saška 1 E
- 2. VLOGA ŽRTVE, POVZROČITELJA NASILJA IN OPAZOVALCEV: značilnosti različnih vlog, njihove potrebe in medsebojna dinamika; otroci v vlogi žrtve in v vlogi povzročitelja nasilja; kako komunicirati z njimi in kako jih opolnomočiti; kako obravnavati povzročitelja nasilja in kako delati z njim v smeri preventive; vrste opazovalcev, njihova napačna sklepanja, kako z njimi predelamo dogodek in kako jih opolnomočimo. - Klemenčič Saška 2 E
- 3. SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI: kako zgradimo zaupanje in kako učinkovito komuniciramo s starši, da delujemo skupaj za isti cilj; proces, kako naj ukrepa šola (tisti, ki zazna nasilje, razrednik, svetovalna služba in šolski tim) in kaj lahko naredijo starši. - Klemenčič Saška 1 E
- 4. 5 NAČINOV REAGIRANJA NA MEDVRSTNIŠKO NASILJE: pasivni, agresivni, pasivno-agresivni, manipulativni in asertivni način ter kako se obnesejo v praksi; najpogostejše napake, ki se dogajajo v komunikaciji z udeleženci nasilne situacije in z njihovimi starši. - Klemenčič Saška 3 E
- 5. ASERTIVNA KOMUNIKACIJA PRI REŠEVANJU MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA; pravila in tehnike asertivne komunikacije skozi praktične vaje; kako se opolnomočimo; Delo na primerih udeležencev: trening asertivne komunikacije skozi igre vlog s povratno informacijo in diskusijo - Klemenčič Saška 4 P, V, D
- 6. UPORABA TERAPEVTSKIH ZGODB za reševanje medvrstniškega nasilja. - Klemenčič Saška 1 E
- 7. SUPERVIZIJA na osnovi izkušenj udeležencev, kako rešujejo medvrstniško nasilje - Klemenčič Saška 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 12.12.2024	Predvideni čas izpeljave: 7.1.2025 - 11.2.2025	Kraj izvedbe: Preko spleta
---------------------	-------------------------	--	----------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 89,67 EUR

Cena za udeleženca: 130,00 EUR

Opombe: 4x srečanje v živo na daljavo; več informacij na www.saskaklemencic.com/katis

USTVARJANJE IN UPORABA TERAPEVTSKIH ZGODB PRI REŠEVANJU VEDENJSKIH IN ČUSTVENIH IZZIVOV

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Spoznati terapevtske zgodbe in njihovo uporabno moč; naučiti se ustvarjati in uporabljati terapevtske zgodbe z namenom, da bi nekomu olajšali psihosocialno stisko, mu pomagali predelati težavne, travmatične izkušnje in osvojiti konstruktivne oblike vedenja; znati dobro definirati problem in rešitev za osebo ali skupino; prebuditi lastno ustvarjalnost

Predavatelji in teme:

1. ZGODBA KOT POMOČ PRI REŠEVANJU VEDENJSKIH IN ČUSTVENIH IZZIVOV; pomen in značilnosti terapevtskih zgodb in pravljic; kakšne izzive lahko rešujemo s pomočjo zgodb; moč simbolnega jezika in kako deluje; kako uporabiti zgodbo v vzgojne namene; značilnosti zgodb za različne starosti; branje terapevtskih zgodb - Klemenčič Saška 1 E
2. PRIPOVEDOVANJE ZGODB: kako pripovedujemo zgodbe; izbira in ponavljanje zgodb; uporaba rekvizitov; spremljanje terapevtskega učinka zgodb - Klemenčič Saška 1 E
3. METAFORE V ZGODBAH: vrste metafor; ustvarjalni proces in izbira metafor; vprašanja in drugi pripomočki za iskanje metafor; iskanje in analiziranje metafor v zgodbah - Klemenčič Saška 1 E
4. STRUKTURA ZGODBE; potovanje junaka; različni modeli strukture potovanja po S. Perrow; analiza različnih zgodb z vidika modelov potovanja; pomen uvoda, razpleta in zaključka; uporaba verzov in rim; moč besed; glavni liki, ki nastopajo v zgodbi in njihova vloga - Klemenčič Saška 1 E
5. KAKO SE PRIPRAVIMO NA PISANJE ZGODBE; raziščimo izziv otroka ali skupine; definiranje problema in iskanje možne rešitve; odkrivanje značilnosti otroka ali skupine; upoštevanje razvojnih stopenj, družinske situacije, posebnih okoliščin; vloga domišljije in intuicije pri ustvarjanju zgodb; vzpostavljanje notranjega stanja s pomočjo meditacije - Klemenčič Saška 4 P, V, D
6. USTVARJANJE ZGODB za aktualne primere udeležencev (za otroke, učence, mladostnike, odrasle ali skupino); analiza zgodb in povratna informacija - Klemenčič Saška 4 D
7. UPORABA TERAPEVTSKE ZGODBE V PRAKSI: Udeleženci bodo napisali terapevtsko zgodbo ali uporabili že napisano zgodbo za določenega otroka in jo bodo predstavili v svoji skupini. - Klemenčič Saška 1 PP
8. PREDSTAVITEV DOBRIH PRAKS: Udeleženci bodo poročali o učinkih, odzivih poslušalcev na terapevtsko zgodbo. Skupinska evalvacija. - Klemenčič Saška 3 D

Obveznosti: Predelati e-tečaj v spletni učilnici, aktivno sodelovanje na srečanju v živo in ustvariti svojo zgodbo (sami ali v skupini) in jo deliti v skupini otrok/učencev

Pogoji: Računalnik in Zoom aplikacija

Število izpeljav: 1

Rok prijave
2.12.2024

Predvideni čas izpeljave
19.12.2024 - 24.1.2025

Kraj izvedbe
Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 103,67 EUR

Cena za udeleženca: 144,00 EUR

Opombe: Čaka vas 4 PU individualnega učenja v spletni učilnici (e-tečaj in branje zgodb) ter 3x online srečanja po 4 PU. Več informacij na www.saskaklemencic.com/katis

KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06

Uporabnost programa: 6,80

Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 4

Koordinator: Mihaela Zavašnik, 01 300 51 55, mihaela.zavasnik@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 40 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 2

Ciljna skupina: Ravnatelj/ica

Cilji: 1. krepiti socialno-čustvene kompetence in komunikacijske veščine 2. osvojiti veščine coaching pristopa: spremljanje, aktivno poslušanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričanj, upoštevanje metaprogramov 3. spoznati in preizkušati orodja in modele raziskovanja (sebe) in podpiranja (drugih) 4. izboljšati lastno učinkovitosti in ciljno naravnost 5. krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov v svojem okolju

Predavatelji in teme:

- Opredelitev (kolegialnega) coachinga, značilnosti coachinga, razlike in podobnosti med coachingom, svetovanjem, mentorstvom, ključne veščine coachinga - Ažman Tatjana, Pavčnik Marina, Zavašnik Mihaela 8 P, D
- Aktivno poslušanje in posebne skupine/cikli vprašanj - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 8 D
- Uporaba orodij v coachingu: orodja GROW, SCORE, kolo ravnovesja, zemljevid odnosov, risba, vprašalniki itd. - Ažman Tatjana, Pavčnik Marina, Zavašnik Mihaela 8 D
- Uporaba coaching modelov: Diltsov model ravni osebnosti, Korthagov model jedrne refleksije, Marzanov model učiteljskih kompetenc kot osnova za kolegialne hospitacije in podpiranje - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 8 D
- Rahljanje omejujočih, saboterskih in priganjaških prepričanj ter upoštevanje metaprogramov - Ažman Tatjana, Pavčnik Marina, Zavašnik Mihaela 8 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave

3.9.2024

Predvideni čas izpeljave

7.9.2024 - 30.6.2025

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,20 EUR

Cena za udeleženca: 278,00 EUR

ŠOLSKA KNJIŽICA - KAKO NAJ ZAČNEM?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06

Uporabnost programa: 6,80

Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 5

Koordinator: Romana Fekonja, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spoznati delo šolskega knjižničarja, obseg dela in nalog, spoznati zakonodajo, seznaniti udeleženci s temelji bibliopedagoškega dela, z individualnim in skupinskim delom

Predavatelji in teme:

- Knjižnično informacijsko znanje (kurikul, teme, izvajanje, organizacija) - Bratuša Alja, Fekonja Romana 2 D
- Dokumentacija v šolski knjižnici (LDN, letno poročilo, knjižnični red, pravilniki, evidence) - Fekonja Romana 2 D
- Zakonodaja (področje izobraževanja in knjižničarstva) - Fekonja Romana 2 D
- Izvajanje ur KIZ (samostojne ure, medpredmetne povezave, projekti; timsko delo, načrtovanje, izvajanje, evalvacija) - Bratuša Alja 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, oddaja evalvacije

Pogoji: Aktivna udeležba, oddaja evalvacije

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.10.2024	Predvideni čas izpeljave 30.10.2024 - 30.10.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	41,00 EUR		
Cena za udeleženca:	41,00 EUR		

GREMO NA ERASMUS? KAKO ZASNOVATI, PRIDOBITI IN DODOBRA IZKORISTITI MEDNARODNI PROJEKT ZA KARIERNO RAST V VAŠI INSTITUCIJI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,21
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 7

Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 144, natasa.hanuna@stanislav.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Ravnatelj/ica, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji

Cilji: Seznanitev s ključnimi akcijami programa Erasmus+, spoznati, kako zasnovati projekt, spoznati osnovno terminologijo za izpolnjevanje prijavnega obrazca, spoznati različne tipe mobilnosti, naučiti se, kako izvajati projekt,

Predavatelji in teme:

- Uvod v Erasmus+ program - Weilguny Marko 2 D
- Izvajanje projektov - Omovšek Monika 2 D
- Kompetence in karierna orientacija - Hanuna Nataša 2 D
- Iz ideje v projekt - Štefan Patricija 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.9.2024	Predvideni čas izpeljave 10.9.2024 - 10.9.2024	Kraj izvedbe Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	29,11 EUR		
Cena za udeleženca:	72,10 EUR		

VKLJUČEVANJE OTROK IN MLADIH PRISELJENCEV V VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,75
Organizacija in izvedba programa:	8,78

Št. programa: 2**Koordinator:** Vesna Strlič, 041799769, vesna.strlic@filantropija.org**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja glede načinov vključevanja različnih skupin migrantov v izobraževanje otrok in mladih.

Predavatelji in teme:

- Kultura, izkušnja medkulturnosti in kulturni šok, model medkulturne senzibilizacije, pomen medkulturnik kompetenc - Radivojević Ognjen 2 D
- Duševno zdravje v kontekstu vojn in migracij - Mikuš Kos Anica 3 P
- Mreža ustanov, organizacij in programov za podporo migrantom s poudarkom na otrocih in mladih ter možnosti prostovoljske in vrstniške podpore - Velišček Tina 3 P
- Kako se znajti s poučevanjem in vsebino otrok in mladih priseljencev - Butala Anja 6 D
- Uvod - Begunci in migranti (vzroki migracij, značilnosti različnih skupin migrantov, vzroki za njihovo ranljivost - Zlatar Franci 2 P

Obveznosti: Prisotnost na dvodnevem izobraževanju**Pogoji:** Prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.4.2025	Predvideni čas izpeljave 17.4.2025 - 18.4.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	--------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,31 EUR**Cena za udeleženca:** 83,33 EUR

05.: Socialno čustvene kompetence in dobrobit v vzgoji in izobraževanju ter opolnomočenje strokovnih delavcev za soočanje s temami duševnega zdravja in

ČUJEČNOST - OPOLNOMOČEN STROKOVNI DELAVEC Z OKREPLJENIMI VEŠČINAMI ČUSTVENE, SOCIALNE IN TELESNE INTELIGENCE

ANJA ERJAVEC S.P., ČUJEČNOST IN PSIHOTERAPIJA, VODOVODNA CESTA 99A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,48
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,91

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Anja Erjavec, 051411995, info@anjaerjavec.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 27 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Skozi 6 tedensko spletno izobraževanje bomo spoznavali čuječnost s pomočjo teorije in praktičnih vaj. Čuječnost bo udeležencem predstavljena preko vaj, katere so ustrezne, da jih uporabijo tudi pri svojem delu v razredu ali izven njega. Osrednji cilj je udeležence opremiti s poglobljenim znanjem iz področij čuječnosti, pozitivne psihologije, fiziologije telesa, transakcijske analize in integrativne psihoterapije. Naučiti se kako s pomočjo čuječnosti ustvariti bolj optimističen in umirjen razred.

Predavatelji in teme:

- 5. mehanizem čuječnosti: sočutje. Pomen pohval in krepitev hvaležnosti. - Erjavec Anja 6 D
- Kaj sploh je čuječnost? - Erjavec Anja 6 D
- 4. mehanizem čuječnosti: pozitivna distrakcija. Življenjski scenarij in pomen pozitivnih virov. - Erjavec Anja 3 D
- 2. mehanizem čuječnosti: sprejemanje. Razumevanje konfliktnih situacij, komunikacija in metakomunikacija - Erjavec Anja 3 D
- 3. mehanizem čuječnosti: samoregulacija. Ukrepanje ob prijetnih in neprijetnih čustvih. - Erjavec Anja 3 D
- 1. mehanizem čuječnosti: opazovanje. Pomen različnih vrst inteligenc - Erjavec Anja 6 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.10.2024	5.11.2024 - 10.12.2024	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 96,78 EUR

Cena za udeleženca: 241,96 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na <https://anjaerjavec.si/cuječnost-katis-izobrazevanje/>

VIRI MOČI ZA IZBOLJŠANJE SAMOPODOBE, USPEŠNO PREMAGOVANJE STRESA IN KONSTRUKTIVNO POSTAVLJANJE MEJA

ANJA ERJAVEC S.P., ČUJEČNOST IN PSIHOTERAPIJA, VODOVODNA CESTA 99A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,48
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,91

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Anja Erjavec, 051411995, info@anjaerjavec.si

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 12 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Opolnomočenje strokovnih delavcev, krepitev njihovih virov moči in izboljšanje samopodobe.

Predavatelji in teme:

- Viri moči, prepoznavna in zavedanje - Erjavec Anja, Kastelic Tina 2 D
- Čuječnost kot vir moči - Kastelic Tina, Erjavec Anja 3 D
- Meje in pomen pohval - Erjavec Anja, Kastelic Tina 3 D
- Samopodoba, kdo sem in želim biti kot strokovni delavec - Kastelic Tina, Erjavec Anja 2 D
- Integracija novih spoznanj v svoje delo in življenje - Kastelic Tina, Erjavec Anja 2 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2024	4.10.2024 - 8.11.2024	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,01 EUR

Cena za udeleženca: 107,54 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na <https://anjaerjavec.si/viri-moci-za/>

METODE ZA VEČJO PARTICIPACIJO MLADIH V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH**BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KVEDROVA CESTA 3, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,94

Št. programa: 2

Koordinator: Katja Rakovec, 041 714 212, info@zavod-bob.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Temeljni cilji programa so: Udeleženci_ke spoznajo kaj je mladinsko delo in načela mladinskega dela; Udeleženci_ke so seznanjeni z različnimi definicijami mladosti in poznajo osnovne značilnosti, ki spremljajo obdobje mladosti; Udeleženci spoznajo definicijo mladih z manj priložnosti/ranljivih mladih in socialne izključenosti. Preko izkustva reflektirajo, s čim se mladi soočajo ter osvojijo metodo za naslavljanje strpnosti in spoštovanja različnosti; Udeleženci_ke poznajo razlike med formalnim i

Predavatelji in teme:

- Uvod v usposabljanje in grajenje skupinske dinamike - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Mladi - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Mladinsko delo in načela - Rodman Sara, Rakovec Katja 1 D
- Ranljivi mladi in socialna izključenost - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Formalno, neformalno izobraževanje in priložnostno učenje - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Izkustveno učenje - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Participacija mladih v vzgojno-izobraževalnem procesu - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Socialni in čustveni razvoj - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Metode dela - Rodman Sara, Rakovec Katja 4 D

- Reševanje kriznih primerov - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Organizacije v okolici - Rodman Sara, Rakovec Katja 1 D
- Refleksija in evalvacija - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D

Obveznosti: 80% prisotnost

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 27.9.2024 - 29.9.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,39 EUR
Cena za udeleženca: 173,47 EUR

IGRE ZA SODELOVANJE IN INKLUZIJO

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,27
Uporabnost programa: 8,20
Organizacija in izvedba programa: 8,19

Št. programa: 1
Koordinator: Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 21 **Št. ur:** 18 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Spodbujanje socialnih veščin, strpnosti in solidarnosti v razredu ali skupini preko igre. Inkluzivnost, ko izziv predstavljajo privilegiji na podlagi materialnega statusa, kulture, vere, spola, fizičnih lastnosti in zmogljivosti. Razumevanje drugačnosti, učenje socialnih veščin in prepoznavanja stanj, čustev sebe in drugega. Cilji so tako manj fizičnega in psihičnega nasilja, manj sovražnega govora, spodbujanje sodelovanja, součenja in prijateljstvo.

Predavatelji in teme:

- Na delavnici vas bomo uvedli v svet gledališke pedagogike, iger in vaj, ki na preprost in srčen način spodbujajo sodelovanje, solidarnost, razumevanje in prijateljstvo. Na konflikte bomo pogledali z druge strani, kako lahko pomenijo bogat vir informacij za to, kaj se dogaja v razredu ali skupini. Naučili/-e se bomo iger in vaj, ki uvajajo inkluzivnost in kreativno sodelovanje z razumevanjem privilegijev na podlagi različnih sistemskih situacij zatiranja. Delavnica bo interaktivna in aplikativna. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 18 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

Pogoji: Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.12.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 25.1.2025 - 26.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 62,96 EUR
Cena za udeleženca: 157,40 EUR

KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,27
Uporabnost programa: 8,20
Organizacija in izvedba programa: 8,19

Št. programa: 2**Št. točk:** 2**Koordinator:** Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 30 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj delavnice je razumevanje in praktični preizkus povezovalne, nenasilne komunikacije v razredu ali skupini. Pogledali bomo načine komuniciranja, se vprašali o vsakdanjih praksah in določili tiste kvalitete, ki določajo dober odnos in vzajemno spoštovanje. S konflikti se bomo soočili na konstruktiven način, kaj zares pomenijo in kako lahko prispevajo k bolj pristnim in dobrim odnosom.

Predavatelji in teme:

- Vabljeni na spletno delavnico povezovalne komunikacije, ki v svojem namenu pomeni metodo za vzpostavljanje in ohranjanje stika s samim seboj, med dvema oseba ali v skupini. Namenjena je posameznikom/-cam, ki bi se želeli poglobiti v metodo in jo aplicirati na svoje delo v razredu (ali v skupini). Z jezikom nenasilne, pozitivne komunikacije izhajamo iz potreb, ki so skupne vsem, in stremimo k sodelovanju ter medsebojnemu spoštovanju brez obtoževanja, ker sebe in drugega vidimo v človečnosti. - Burger Jana

30 E

Obveznosti: Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

Pogoji: Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2024	8.11.2024 - 24.11.2024	Na spletu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	61,21 EUR
Cena za udeleženca:	153,03 EUR

NENASILNA IN ČUJEČA KOMUNIKACIJA**DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,19

Št. programa: 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica

Cilji: Poglobljeno razumevanje metode nenasilne komunikacije za uspešno reševanje konfliktov, zmanjšanje in preprečevanje nasilja, zmožnost (samo)empatije, dialog, spoštljive in sodelovalne odnose, čuječnost in lažje (spo)razumevanje v čustveno intenzivnih situacijah. Izobraževanje bo aplikativno za delo v šolskem okolju, pri komunikaciji s sodelavci, z otroki in s starši oz. skrbniki.

Predavatelji in teme:

- Vabljeni na izkustveno delavnico nenasilne, čuječe komunikacije, ki v šolsko okolje prinaša več razumevanja in miru, bolj prijateljsko vzdušje, sodelovanje in dialog, ter tako vpliva na zmanjšanje nasilja in konstruktivno reševanje konfliktov. Podpira iskrene odnose z upoštevanjem občutkov in potreb vseh vpletenih, kar posledično spodbuja povezanost, živost in sproščenost. Ko razumemo in govorimo jezik nenasilne komunikacije se v namenu odločimo za sodelovanje, medsebojno spoštovanje in dialog. - Burger Jana

18 ID, V, D

Obveznosti: Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

Pogoji: Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 3.10.2024	Predvideni čas izpeljave 17.10.2024 - 25.10.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,46 EUR

Cena za udeleženca: 83,65 EUR

NENASILNA KOMUNIKACIJA - JEZIK ŽIVLJENJA, UVODNA DELAVNICA

**DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40,
2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU**

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,74
Uporabnost programa:	8,79
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 1

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Razvoj kompetenc: 1. Osnovna znanja in veščine povezovalne komunikacije, 2. Aktivno poslušanje in empatično vživljanje v situacijo, 3. Prepoznavanje občutkov, potreb in vrednot vseh vpletenih, 4. Procesi za uporabo načel sočutja in sodelovanja v učnem procesu

Predavatelji in teme:

- Uvod v povezovalno komunikacijo - NVC - Kopina Dmitriy 2 D
- Prepoznavanje čustev, potreb in vrednot - Kopina Dmitriy 2 D
- Sočutno in aktivno poslušanje - Kopina Dmitriy 2 D
- Suvereno izražanje občutkov in prošenj - Kopina Dmitriy 2 D
- Razvijanje empatije do sebe in drugih - Kopina Dmitriy 2 D
- Reševanje konfliktov in mediacija - Kopina Dmitriy 2 D
- Ohranjanje notranjega miru - Kopina Dmitriy 1 D
- Sočutne tehnike pri poučevanju - Jovič Marša 1 D
- Sočuten in iskren odnos v vzgojno izobraževalnem procesu - Jovič Marša 1 D
- Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Drašček Jasna 1 R

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustvenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za del izvedbe, ki bo potekal preko ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 13.10.2024	Predvideni čas izpeljave 19.10.2024 - 20.10.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,64 EUR

Cena za udeleženca: 183,33 EUR

Opombe: Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKACIJE**DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,74
Uporabnost programa:	8,79
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 2**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Razvoj čustvenih in medosebnih kompetenc: 1) prepoznavanje občutkov, 2) prepoznavanje lastnih potreb in potreb drugih, 3) razvoj empatije zase in za druge, 4) razvoj empatičnega poslušanja, 5) jasno in iskreno izražanje, 5) mediacija otrok v konfliktnih situacijah, 6) razvoj tehnik mediacije

Predavatelji in teme:

• Teoretični uvod v povezovalno komunikacijo - Kopina Dmitriy	2 D
• Samoempatija in empatija za druge - Kopina Dmitriy	3 D
• Čuječnost, empatično poslušanje in življenje v drugega - Kopina Dmitriy	3 D
• Prepoznavanje in ravnanje z občutki, potrebami in vrednotami - Kopina Dmitriy	2 D
• Suvereno, pristno in spoštljivo izražanje v konfliktnih situacijah - Kopina Dmitriy	3 D
• Postavljanje meja in ohranjanje dobrega stika - Kopina Dmitriy, Jovič Marša	3 D
• Mediacija - otroci in odrasli - Kopina Dmitriy, Jovič Marša	3 D
• Odnos do konfliktov in razumevanje njihovega potenciala - Kopina Dmitriy, Jovič Marša	3 D
• Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Drašček Jasna	2 R

Obveznosti: Delavnico sestavljajo: podajanje teorije in demonstracij na realnih primerih (20%), izkustveno učenje prek vodenih strukturiranih vaj v parih ali manjših skupinah, delo na lastnih primerih (60%), deljenje in refleksija o spoznanjih in načrt za uporabo v praksi (20%).

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.3.2025	17.3.2025 - 17.3.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 115,43 EUR**Cena za udeleženca:** 288,57 EUR

Opombe: Na delavnici pridobljene kompetence so uporabne tudi (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) v reševanju konfliktnih situacij, (3) za izboljšanje odnosov s sodelavci, (4) za uravnavanje lastnih čustev in počutja v stresnih situacijah.

ČUDEŽ ČUJEČNOSTI IN EMPATIJE V UČNIH IN VZGOJNIH PROCESIH**DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 20**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci boste spoznavali in razvijali sledeč kompetence: (1) Čustvena inteligenca in zavedanje sebe, (2) Dvig razumevanja in sposobnosti empatije, sočutja in razumevanja drugih, (3) (So)ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja, stika in povezanosti.

Predavatelji in teme:

- Čustvena inteligenca in zavedanje sebe - Kopina Dmitriy 2 D
- Dvig razumevanja in sposobnosti empatije, sočutja in razumevanja drugih - Kopina Dmitriy 3 D
- (So)ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja, stika in povezanosti - Kopina Dmitriy, Jović Marša 2 D
- Refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Drašček Jasna 1 R

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustvenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Izvedba bo potekala na ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 9.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 15.10.2024 - 15.10.2024 **Kraj izvedbe** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 63,08 EUR

Cena za udeleženca: 97,50 EUR

Opombe: Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

PREMIK K IZJEMNIM, SOČUTNIM IN ISKRENIM ODNOSOM - INTENZIVNI 7 DNEVNI PROGRAM OSEBNEGA RAZVOJA IN KOMPETENC ZA VKJUČEVANJE NENASILNE KOMUNIKACIJE V UČNI IN VZGOJNI PROCES

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,46
Uporabnost programa: 8,47
Organizacija in izvedba programa: 8,69

Št. programa: 2**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com**Št. točk:** 3,5**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 86 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Osvojiti, nadgraditi in integrirati načela NVC - nenasilne komunikacije v delo in življenje posameznika in prenos znanja v VIZ; Razvoj kompetenc za poučevanje in širjenje načel nenasilne komunikacije, sočutja, iskrenosti in povezanosti.

Predavatelji in teme:

- Dinamika odnosov, gradnja skupine in uvod v nenasilno komunikacije - Kopina Dmitriy 12 D
- Čustvena inteligenca, dostop do tukaj in zdaj, uporaba tehnik giba in inteligence telesa, čudežna moč sočutja in stika s samim seboj - Kopina Dmitriy 8 D

- Prepoznavanje potreb, vrednot, prepričanj in stresnih odzivov in preseganje omejitev - Kopina Dmitriy 8 D
- Sočutje in empatija za druge, razumeti resnični pomen besed in dejanj, vzpostavljanje stika in povezanosti v medosebnih odnosih - Kopina Dmitriy 6 D
- Iskreno in avtentično izražanje in kako prositi za tisto, kar nam je v življenju dragoceno - Kopina Dmitriy 8 D
- Jeza, sram, krivda in preseganje travmatičnih izkušenj in bolečin preteklosti - Jović Marša 6 D
- Potencial povratnih informacij, ki spodbujajo nadaljnji osebni razvoj ter sporočanje pozitivnih povratnih informacij, hvaležnosti in pohval - Jović Marša 6 D
- Orodja za reševanje konfliktov, mediacija in coaching - Kopina Dmitriy, Jović Marša 8 D
- Zaščitna raba sile in preseganje prepričanj - Jović Marša 4 D
- Načini in orodja za učenje NVC v VIZ - Jović Marša 4 D
- Oblikovanje učnih programov, ki vključujejo Nenasilno komunikacijo - Kopina Dmitriy, Jović Marša 6 D
- Izkustveno učenje po REI pristopu za VIZ, uporaba Razumevanja, Emocionalne inteligence in Intuitivnega zaznavanja - Kopina Dmitriy 8 D
- Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Drašček Jasna 2 R

Obveznosti: Izpopolnjevanje pristopa nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustvenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za del izvedbe, ki bo potekal preko ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.4.2025 **Predvideni čas izpeljave** 28.6.2025 - 5.7.2025 **Kraj izvedbe** CŠOD Prvine

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,67 EUR

Cena za udeleženca: 533,33 EUR

Opombe: Program delavnic bo potekal v CŠOD, bivanje in prehrana ni vključena v ceno delavnic in ju udeleženci ali zavodi plačajo posebej. Z več informacije lahko pišete ali pa nas pokličete. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

PROSIM PRINESI MI ZVEZDO Z NEBA - 12 TEDENSKI NADALJEVALNI PROGRAM NENASILNE KOMUNIKACIJE - NVC REI

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 3

Št. točk: 2,5

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 50 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Osvojiti, nadgraditi in integrirati načela NVC - nenasilne komunikacije v delo in življenje posameznika in prenos znanja v VIZ; Razvoj kompetenc za poučevanje in širjenje načel nenasilne komunikacije, sočutja, iskrenosti in povezanosti.

Predavatelji in teme:

- Razdiralni jezik in moč naravnega darovanja - Kopina Dmitriy

4 D

- Opazovanja, ki prinašajo jasnost in razumevanje - Kopina Dmitriy 4 D
- Prepoznavanje in izražanje čustev, potreb in vrednot - Kopina Dmitriy 4 D
- Mi prineseš zvezdo z neba, prosim - Kopina Dmitriy 4 D
- Empatija in kako slišati in razumeti resnični pomen besed in dejanj - Kopina Dmitriy 4 D
- Čudežna moč sočutja in stika s samim seboj - Kopina Dmitriy 4 D
- Jezen sem in to lahko varno izrazim - Kopina Dmitriy 4 D
- Konflikt kot potencial osebnega razvoja in mediacija, kot orodje reševanja konfliktov - Jovič Marša 4 D
- Zaščitna raba sile in preseganje prepričanj - Kopina Dmitriy 4 D
- NVC v vsakodnevem življenju: Žirafa doma in v službi - Jovič Marša 4 D
- Hodim po svoji poti osvobajanja, ob tem pa vabim in podpiram tudi druge - Kopina Dmitriy 4 D
- Sporočanje pozitivnih povratnih informacij, hvaležnosti in pohval - Kopina Dmitriy 4 D
- Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Drašček Jasna 2 R

Obveznosti: Izpopolnjevanje pristopa nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici je potrebno poznavanje osnov nenasilne komunikacije, ki ga udeleženci običajno pridobijo z udeležbo na vsaj dvodnevni uvodni delavnici. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Izvedba bo potekala na ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofona in zvočnike.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2025	19.2.2025 - 28.5.2025	Ljubljana in ON-LINE

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,92 EUR

Cena za udeleženca: 430,00 EUR

Opombe: Program se izvaja ob sredah zvečer od 18:00 do 21:30 ure, 12 tednov, štiri učne ure vsakič. Udeležba je mogoča na delavnici v Ljubljani v živo ali preko Zoom povezave na srečanje v živo. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

SANJE MALE ŽIRAFE - PROGRAM NENASILNE KOMUNIKACIJE ZA VZGOJITELJICE PREDŠOLSKIH OTROK

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 4

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote ozir

Cilji: Razvoj kompetenc in prenos v prakso: 1. Veščine in metode za reševanje konfliktov pri otrocih in odraslih, 2. Čustvena inteligenca in čuječnost v igralnici, 3. Zavedanje občutkov in potreb pri otrocih in spoznavanje skozi igro, 4. Veščine za soočanje z razdiralnim govorom 4. Sočutno poslušanje in samoempatija 5. Iskreno in suvereno izražanje 6. Osnove mediacije med otroki in odraslimi

Predavatelji in teme:

- Uvod in teorija povezovalne / nenasilne komunikacije - Kopina Dmitriy 2 D
- Sočutje in empatija zase, čustvena inteligenca - Kopina Dmitriy 2 D
- Čuječnost, aktivno in empatično poslušanje in sprejemanje drugega - Kopina Dmitriy 3 D

- Prepoznavanje občutkov, potreb in vrednost posameznika - Kopina Dmitriy 3 D
- Poučevanje skozi igro / igralne urice komunikacije - Kopina Dmitriy, Jović Marša 4 D
- Mediacija otrok in medvrstniška mediacija - Kopina Dmitriy 4 D
- Tehnike in pristopi za poučevanje otrok o sočutni / nenasilni komunikaciji - Kopina Dmitriy, Jović Marša 4 D
- Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Drašček Jasna 2 R

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustvenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Izvedba bo potekala na ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofona in zvočnike.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 19.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 25.10.2024 - 27.10.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,50 EUR

Cena za udeleženca: 230,00 EUR

Opombe: Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si.

USTVARJANJE SKRBNIH, SPOŠTLJIVIH IN OPOLNOMOČENIH ODNOSOV V VIZ - UVOD V NENASILNO KOMUNIKACIJO

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 5

Št. točk: 1

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Razvoj kompetenc: (1) sočutni stik s samim sabo, (2) avtentično, iskreno in suvereno izražanje, (3) sprejemanje in spoštovanje samega sebe, (4) aktivno in empatično poslušanje v zahtevnih situacijah, (5) skrbno in zavestno ravnanje z besedami in dejanji, ki se dotikajo drugih, (6) slišati in izraziti NE in ostati povezani, (7) zavestno sprejemati odločitve, (8) prevzemati odgovornost za svoja vedenja in dejanja in (9) ne prevzemati odgovornosti za dejanja in vedenja drugih.

Predavatelji in teme:

- Komunikacijski modeli in teorije, razdiralni in povezovalni jezik - Kopina Dmitriy 2 D
- Osnove in trije stebri povezovalne komunikacije, empatija in iskrenost - Kopina Dmitriy 4 D
- Ohranjanje stika s sabo in miru v zahtevnih komunikacijskih situacijah - Kopina Dmitriy 2 D
- Prepoznavanje in prevzemanje odgovornosti za svoje občutke, vrednote in potrebe - Kopina Dmitriy 1 D
- Ohranjanje stika in povezanosti kot kjuča do dobrih odnosov - Kopina Dmitriy 2 D
- Prepoznavanje razdiralnih odzivov in uporaba povezovalnega jezika - Kopina Dmitriy 1 D
- Uporaba povezovalnega jezika v praksi - Kopina Dmitriy, Jović Marša 3 D
- Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Drašček Jasna 1 R

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustvenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za del izvedbe, ki bo potekal preko ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 14.1.2025 - 15.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 97,70 EUR

Cena za udeleženca: 193,00 EUR

Opombe: Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

SAMOMORILNOST MED MLADIMI - KAJ KONKRETNO LAHKO NAREDIMO?

DRUŠTVO DVOJNA MAVRICA, SVETI ANDREJ 10, 1251 MORAVČE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Katja Škrabar, Marja Černelič, 070 175 296, 040 517 000, katja.skrabar@hotmail.com, marja.cernelic@hotmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Kako pri otroku in mlademu razviti dobro samopodobo, samozavest, samospoštovanje, zdrav pogum

Predavatelji in teme:

- Aktivacija varovalnih mehanizmov - Kramli Miha 2 P
- Nehajmo se boriti proti, potrudimo se za zdrave otroke in mladino - Kolenko Marijana 2 D
- Kako se pri otrocih in mladih izražata nizka samopodoba in nizka samozavest - Kranjc Brigita 1 D
- Spodbudno okolje - Kavkler Marija 1 D
- Pomen čuječnosti in sprostitve - praktične vaje - Škrabar Katja 2 D
- Dobro samopodobo je treba zgraditi. Kako? - Perko Andrej 2 D
- Samomor kot skrajna oblika duševne stiske - Černelič Marja 2 D
- Delovanje možganov v stiski - Pirtošek Zvezdan 2 D
- Antropološki pogled na samomorilnost med otroki in mladimi - Podjed Dan 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 27.9.2024 - 28.9.2024 **Kraj izvedbe:** Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,00 EUR

Cena za udeleženca: 70,00 EUR

DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 5**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, vsi ostali zainteresirani

Cilji: Analiza stresne osi v možganih otrok in mladostnikov 21. stoletja ter predstavitev tehnik, s katerimi deaktiviramo stresno os in omogočimo tako otrokom in mladostnikom kot pedagoškim delavcem dostop do čustvenega, socialnega in kognitivnega učenja in zorenja v skladu s stimulusi iz okolja. Šele, ko se stresni odziv v možganih pomiri, je implementacija vedenjsko kognitivnih principov in mehanizmov socialnega in čustvenega učenja, tako nevrofiziološko kot strokovno možna.

Predavatelji in teme:

- Mehanizem delovanja stresne osi - deaktivacija stresne osi - Krejči Hrastar Marjeta 1 D
- Osnova fiziologije možganov - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Teoretska podlaga stresne osi in vpliv na čustveno, socialno in kognitivno funkcioniranje sodobnih otrok in mladostnikov - Krejči Hrastar Marjeta 2 P
- Hierarhija razvoja čustvenega sistema in povezava s primarnimi razvojnimi gibalnimi vzorci - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Vpliv informacijsko komunikacijske tehnologije na čustveni in socialni razvoj otrok in mladostnikov - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Praktičen prikaz gibalnih vaj za pomiritev stresnih hormonov - Krejči Hrastar Marjeta 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.11.2024	9.11.2024 - 9.11.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 108,05 EUR**Cena za udeleženca:** 120,00 EUR**USPEŠNA KOMUNIKACIJA S STARŠI V TEŽJIH SITUACIJAH****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 6**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Neža Bevc, 01/43-83-983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: V teoriji in praksi spoznati celostni pogled in zavestno komunikacijo v korist mladih. Poudarek bo na komunikaciji s starši, ko nastopijo težje situacije - takrat so učitelji posebej v stiski. Udeleženci bodo spoznali in praktično preizkusili 4-faktorski model (PREDMET, JAZ, MI, OKOLIŠČINE) v kombinaciji z dvema postulatoma komunikacije TCI (Theme Centered Interaction, RCI Ruth Cohn Institute International) ter namige za dodatne spretnosti, kot sta aktivno poslušanje in nenasilna komunikacija.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje 4-faktorskega modela TCI v kombinaciji z dvema postulatoma komunikacije TCI - Hormuth Natalija 4 P, V
- Praktične smernice za uspešno komunikacijo - Hormuth Natalija 2 P, V
- Zavesten pogled nase, vodenje samega sebe in odgovornost do drugega - Ašič Erika, Hormuth Natalija 2 P, V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.1.2025	1.2.2025 - 1.2.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	88,70 EUR
Cena za udeleženca:	110,00 EUR

INTERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE**DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVSLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si**Št. udeležencev:** 12 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih

Cilji: Opolnomočenje učiteljev, vzgojiteljev za soočenje ter reševanje dilem, izzivov v razredu ter dilem odnosih (z otroki, s sodelavci, starši, vodstvenimi delavci, z okoljem);

Predavatelji in teme:

- Vsakdanji izzivi iz pedagoške prakse - Kregar Helena, Barborič Vesel Darja 16 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2024	30.9.2024 - 24.6.2025	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	130,14 EUR
Cena za udeleženca:	195,00 EUR

Opombe: Program bo potekal v okviru mesečnih srečanj (1xmesečno / 2 šolski uri)**OSEBNI DNEVNIK****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVSLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 8 **Št. točk:** 2**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Zavedati se svojega življenja v času, v osebni zgodbi. Urejanje svoje osebnosti, da človek od stresnega in včasih tesnobnega razpoloženja pride do notranjega miru, prebuditi ustvarjalnost. Pregledati odnose, v katere je pedagoški delavec vpet in ima v vsakem svojo specifično vlogo. Naučiti se uporabljati osebni dnevnik kot metodo osebnostne rasti, ki pomaga pedagoškemu delavcu spremljati sebe v osebnem in profesionalnem razvoju.

Predavatelji in teme:

- Dogodki, ki so najbolj oblikovali moje življenje - Šinkovec Silvo 8 P, V
- Beseda med preteklostjo in prihodnostjo - Perko Andrej 2 P
- Odnosi: srečevanje, zapletanje in razpletanje ter ustvarjanje - Šinkovec Silvo 8 P, V
- Korenine, sanje, iluzija in ustvarjalnost - Šinkovec Silvo 8 P, V
- Najgloblja motivacija in moja prihodnost: kam me sedaj vodi življenje - Šinkovec Silvo 6 P, V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.3.2025	4.4.2025 - 11.5.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 142,55 EUR

Cena za udeleženca: 260,00 EUR

Opombe: Program poteka v dveh vikendih: 1.del: 4.-6. 4. 2025 in 2.del 9.-11. 5. 2025

IMPROKLUZIJA - METODE IMPROVIZACIJSKEGA GLEDALIŠČA ZA ŠOLE

DRUŠTVO ZA KULTURO IN IZOBRAŽEVANJE IMPRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,61

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Olivija Grafenauer, 040 610 193, info@drustvoimpro.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj programa je strokovne delavce_ke v vzgoji in izobraževanju opremiti z znanji, ki so se sicer oblikovala znotraj improvizacijskega gledališča, vendar se je izkazalo, da so izjemno koristna tudi v šolskem okolju. Program se osredotoča na področja gradnje skupinske dinamike v razredu, aktivno vključevanje napak v učni proces, preko metodologije impro gledališča spoznati manifestacije različnih čustev in njihovo uprizorjanje ter načine vključevanja impro iger v učni načrt.

Predavatelji in teme:

- Gradnja skupinske dinamike preko improvizacije - Majer Mistral, Jus Eva 4 D
- Sprejemanje in aktivno vključevanje napak v učni proces - Grubič Veronika Hana, Jesenovec Jošt 4 D
- Improvizacija, čustva in njihovo uprizorjanje - Grubič Veronika Hana, Regina Žiga, ŠOUKAL SARA, Jus Eva 8 D
- Improvizacijske vaje za podporo aktivnostim opredeljenim v učnem načrtu - Grubič Veronika Hana, Jesenovec Jošt 4 D
- Vključevanje improvizacije v učni proces - Grubič Veronika Hana, Jesenovec Jošt 4 D

Obveznosti: Fizična prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.9.2024	Predvideni čas izpeljave 12.10.2024 - 26.4.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	65,75 EUR		
Cena za udeleženca:	164,38 EUR		

IZZIVI IN PRILOŽNOSTI: RAZUMEVANJE TER POMOČ UČENCEM S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI MOTNJAMI V ŠOLSKEM SISTEMU

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, MLEŠČEVO 2 I, 1295 IVANČNA GORICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,28
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Borštnar Irena, 041992522, prijava.dmk@gmail.com	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Seznanjenje in reševanje težav na področju čustveno vedenjskih težav v šolah, prepoznavanje potreb učencev, izvajanje ustreznih intervencij, prepoznavanje in reševanje težav v duševnem zdravju učencev in dijakov, preventivne dejavnosti

Predavatelji in teme:

- Čustveno vedenjske težave in motnje, pomen razumevanja čustvenih in vedenjskih težav za učitelje in strokovne delavce v šoli. - Borštnar Irena 3 D
- Kaj so motnje hranjenja in samopoškodbeno vedenje. Pomen prepoznavanja in razumevanja motenj v šolskem okolju. - Borštnar Irena 2 D
- Opredelitev anksioznosti in različne oblike anksioznih motenj, simptomi in znaki depresije pri mladostnikih, predstavitev strategij za nudenje podpore učencem, ki se soočajo z anksioznostjo in depresijo. - Borštnar Irena 1 D
- Razvijanje socialnih veščin, odgovornega sprejemanja odločitev ter konstruktivnega reševanje problemov - Komunikacijske veščine: aktivno poslušanje, jasno izražanje stališč, empatično komuniciranje. Veščine sodelovanja: delo v skupini, sposobnost kompromisov, spoštovanje drugačnih mnenj. gradnja medosebnih odnosov: vzpostavljanje zaupanja, reševanje konfliktov na konstruktiven način. - Borštnar Irena 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave 27.1.2025	Predvideni čas izpeljave 13.2.2025 - 13.2.2025	Kraj izvedbe ZOOM
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	60,00 EUR		
Cena za udeleženca:	60,00 EUR		

USTVARJANJE POZITIVNE SPODBUDE: K REŠITVAM USMERJEN PRISTOP

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, MLEŠČEVO 2 I, 1295 IVANČNA GORICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,28
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Borštnar Irena, 041992522, prijava.dmk@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Razumevanje koncepta K rešitvam usmerjenega pristopa, razvoj veščin vodenja, povečanje učinkovitosti pri reševanju izzivov, krepitev pozitivnega delovnega okolja, povečanje sodelovanja in medsebojnega razumevanja, spodbujanje trajnostnih sprememb

Predavatelji in teme:

- Uvod v K rešitvam usmerjenemu pristopu in temeljni koncepti pristopa - Borštnar Irena 1 R
- Orodja in tehnike k rešitvam usmerjenega pristopa - Borštnar Irena 1 V
- Praktične vaje in simulacije - Borštnar Irena 3 V
- Uporaba k rešitvam usmerjenega pristopa v različnih kontekstih, implementacija pristopa v vsakdanjem življenju - Borštnar Irena 2 R
- Študije primerov in zaključek - Borštnar Irena 1 R

Obveznosti: aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.11.2024 **Predvideni čas izpeljave** 14.11.2024 - 14.11.2024 **Kraj izvedbe** ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,00 EUR

Cena za udeleženca: 60,00 EUR

ČUJEČNOST V ZASEBNEM IN PROFESIONALNEM ŽIVLJENJU

DRUŠTVO ZA RAZVIJANJE ČUJEČNOSTI, CANKARJEVA CESTA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,40
 Uporabnost programa: 8,14
 Organizacija in izvedba programa: 8,37

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Katarina Cerar Bajde, +386 31 842 335, info@cujeecnost.org

Št. udeležencev: 12 **Št. ur:** 31 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Učenje tehnik čuječnosti, razvijanje socialno-čustvenih kompetenc, razvijanje sočutja, samoregulacija, spodbujanje samorefleksije doživljanja, teoretično in praktično spoznavanje vaj za učence in predšolske otroke

Predavatelji in teme:

- Prepoznavanje avtomatičnosti v delovanju; spoznavanje s telesom v mirovanju - Cerar Katarina 2 D
- Soočanje z ovirami: spoznavanje navad našega uma - Cerar Katarina 2 D
- Biti prisoten - telo v gibanju - Cerar Katarina 2 D
- Soočanje s stresom na čuječen način - Cerar Katarina 2 D
- Biti s težavo: Sprejemanje doživljanja kot osnova nadaljnega delovanja - Cerar Katarina 2 D
- Narava misli: misli niso dejstva - Cerar Katarina 2 D
- Skrb zase: Moč iz sočutja - Cerar Katarina 2 D
- Čuječno in sočutno v zasebnem in profesionalnem življenju - Cerar Katarina 2 D
- Srečanje v živo - utrjevanje čuječnih navad - Gaser Daniela 5 D
- Čuječnost za učence 1. del - Cerar Katarina 3 D
- Čuječnost za učence 2. del - Cerar Katarina 2 D
- Čuječnost za predšolske otroke 1. del - Gaser Daniela 3 D

- Čuječnost za predšolske otroke 2. del - Gaser Daniela

2 D

Obveznosti: 80 odstotna udeležba na srečanjih, redno opravljanje vaj čuječnosti

Pogoji: Zagotovitev mirnega prostora za udeležbo na srečanju; telefonski razgovor pred začetkom programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2024	2.10.2024 - 11.12.2024	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 92,47 EUR

Cena za udeleženca: 180,00 EUR

Opombe: Za doseganje vedenjskih sprememb je zaželeno aktivno sodelovanje na srečanjih in redno opravljanje priporočenih vaj čuječnosti; srečanja potekajo v živo preko Zoom aplikacije, možnost daljšega srečanja v živo

KAKO KOT UČITELJ POSKRBTI ZASE IN S TEM USTVARITI SPODBUDNO UČNO KLIMO

DRUŠTVO ZA REALITETNO TERAPIJO SLOVENIJE, TUGOMERJEVA ULICA 45, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,40

Uporabnost programa: 8,40

Organizacija in izvedba programa: 9,00

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Pahor Vesna, 031602787, pahor.vesna@gmail.com

Št. udeležencev: 10

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Razumeti vedenje in motive zanj, razvijanje občutka lastne vrednosti in prehod k pozitivnem samovrednotenju, zavedanje lastnih občutkov, razumevanje njihovega pomena in vloge v celostnem vedenju, razumeti proces nastanka frustracije in uporabiti to razumevanje za učinkovito reševanje problemov, pomen prepoznavanja svojih prepričanja in pričakovanj v skrbi za lastno dobrobit. Razumeti, kaj je odnos in kje so meje naše odgovornosti v njem, zavedanje soodvisnosti učitelja in učenca.

Predavatelji in teme:

- Celostno vedenje in občutek lastne vrednosti - Belina Ruben, Pahor Vesna 3 D
- Frustracija kot motivator v skrbi za lastno dobrobit - Belina Ruben, Pahor Vesna 3 D
- Odnos učitelj-učenec in spodbudna učna klima - Belina Ruben, Pahor Vesna 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.3.2025	24.3.2025 - 24.3.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,55 EUR

Cena za udeleženca: 51,37 EUR

Z USPEŠNIM REŠEVANJEM PROBLEMOV/KONFLIKTOV DO VEČJEGA ZADOVOLJSTVA V UČITELJSKEM POKLICU

DRUŠTVO ZA REALITETNO TERAPIJO SLOVENIJE, TUGOMERJEVA ULICA 45, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,40

Uporabnost programa: 8,40

Organizacija in izvedba programa: 9,00

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Pahor Vesna, 031602787, pahor.vesna@gmail.com

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Razvijanje socialno-čustvene kompetence in pozitivne samopodobe učiteljev ter učencev, usposabljanje za reševanje problemov/konfliktov, preseganje anksioznosti skozi razumevanje procesa nastanka frustracije za boljše duševno zdravje, pridobivanje osebne izkušnje za prepoznavanje pomena povezovanja udeležencev v učnem procesu pri ustvarjanju sodelovalne delovne klime v skupini.

Predavatelji in teme:

- Frustracija in reševanje problemov/konfliktov - Belina Ruben, Pahor Vesna 3 D
- Ozaveščanje občutka lastne vrednosti na področjih varnosti in pripadnosti kot pogoj za razvijanje socialno-čustvene kompetence - Belina Ruben, Pahor Vesna 3 D
- Sodelovalno delo in spodbudno učno okolje - Belina Ruben, Pahor Vesna 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.1.2025 **Predvideni čas izpeljave** 24.1.2025 - 24.1.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,55 EUR

Cena za udeleženca: 51,37 EUR

VZGOJA ODPORNIH OTROK Z RAZUMEVANJEM ZGODNJEGA RAZVOJA

DRUŠTVO ZA SPREMLJANJE IN RAZUMEVANJE POMENA ZGODNJEGA RAZVOJNEGA OBDOBJA, DUNAJSKA CESTA 31, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Katarina Ogrin, 041510901, katarina.ogrin@ikpp.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 12 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Program vzgojiteljicam omogoča razvoj kompetenc za prepoznavanje in odzivanje na čustvene in socialne potrebe otrok in pri podpori razvoja otrokove psihične odpornosti.

Predavatelji in teme:

- 1. SKLOP: Formiranje, razvoj in funkcija družine, koraki v samostojnost: od simbioze k separaciji, separacijska tesnoba, trma in samostojnost, navezanost - Mrevlje Lozar Urša, Moškrič Bojana 4 D
- 2. SKLOP: Pomen neverbalne komunikacije in razvoj čustev ter čustvene regulacije, nevrobiologija čustev, relacijska travma - Lah Tolar Tjaša 4 D
- 3. SKLOP: Razvojno značilna otroška igra, otroški strahovi, kognitivni razvoj v povezavi s čustvenim - Korenčič Manca, Ogrin Katarina 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na srečanjih

Število izpeljav: 2 **Rok prijave** 15.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2024 - 30.11.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana
3.2.2025 1.3.2025 - 30.4.2025 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

OD ABECED E O ČUSTVIH DO ČUSTVENE INTELIGENCE**INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Jerneja Burja, 041 916 137, ifp@vrn.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Za strokovne delavce vseh stopenj vzgoje in izobraževanja**Cilji:** Osvojitve konceptov čustvena inteligenca in čustvena pismenost. Poznavanje osnovnih in sestavljenih čustev ter njihovo osnovno sporočilo. Prepoznavanje znakov čustvene pismenosti in nepismenosti.**Predavatelji in teme:**

- Kaj so čustva in kaj je čustvena inteligenca - Šinkovec Silvo 1 P
- Strah in krivda v literaturi - Ozimek Jana 2 P
- Čustvena pismenost: osnovna čustva - Šinkovec Silvo 12 P, D
- Čustvena nepismenost in odvisno vedenje - Šinkovec Silvo 1 P

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

13.11.2024

Predvideni čas izpeljave

15.11.2024 - 16.11.2024

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

40,01 EUR

Cena za udeleženca:

65,00 EUR

SAMOSPOŠTOVANJE IN KULTURA SPOŠTOVANJA**INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Jerneja Burja, 041 916 137, ifp@vrn.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Za strokovne delavce vseh stopenj vzgoje in izobraževanja**Cilji:** Spoznavati pojem 'spodbujanje celostnega razvoja osebnosti' in motivacijsko vlogo vrednot. Priprava vzgojnega načrta svoje šole z vidika razvijanja kulture spoštovanja. Pridobiti veščine za spodbujanje razvoja samospoštovanja.**Predavatelji in teme:**

- Samospoštovanje: osnovna matrica za vse odnose - Šinkovec Silvo 2 P, D
- Celostni razvoj osebnosti in samospoštovanje - Šinkovec Silvo 4 P, D
- Učenje spoštljive komunikacije - Šinkovec Silvo 4 P, D
- Razvijanje samospoštovanja preko razrednih ur - Šinkovec Silvo 4 P, D
- Zdrav življenjski slog - Perko Andrej 2 P, D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

8.1.2025

Predvideni čas izpeljave

10.1.2025 - 11.1.2025

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

40,93 EUR

Cena za udeleženca:

65,00 EUR

TANATOGOGIKA: KULTURA POSLAVLJANJA

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Jerneja Burja, 041 916 137, ifp@vm.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Za strokovne delavce vseh stopenj vzgoje in izobraževanja

Cilji: Seznaniti udeležence s pojmom tanatogogika in z oblikami izgube. Refleksirati izkušnje pedagoških delavcev pri srečanju z žalovanjem učencev. Spoznati proces žalovanja. Obisk hiše Ljubhospic. Usposobiti se za spremljanje žalujočih.

Predavatelji in teme:

- Tanatogogika, veda o izgubah in poslavljanju (Franc Pediček) - Sedej Marjan, Šinkovec Silvo 2 P
- Minevanje in smrt v literaturi - Ozimek Jana 2 P
- Proces žalovanja - Fink Tatjana 3 P, D
- Rituali poslavljanja - Šinkovec Silvo 4 P, D
- Soočanje z izgubami in poslavljanjem v pedagoškem procesu: izzivi in priložnosti - Šinkovec Silvo 2 P, D
- Spremljanje žalujočih - Fink Tatjana 3 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.10.2024	19.10.2024 - 22.3.2025	Ljubhospic Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,29 EUR**Cena za udeleženca:** 58,00 EUR**VZGOJNI IZZIVI V DIGITALNI DOBI**

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Jerneja Burja, 041 916 137, ifp@vm.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Za strokovne delavce vseh stopenj vzgoje in izobraževanja

Cilji: Razmišljati o spremembah v šoli, ki so pogojene z razvojem digitalne tehnologije. Seznaniti se z raziskavami o vplivu digitalnih medijev na delovanje možganov, čustveni in socialni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Razvoj možganov v digitalnem svetu - Klarendić Maja 4 P
- Vpliv digitalnih tehnologij na kognitivni, čustveni, socialni in moralni razvoj otrok - Globokar Roman 2 P
- Šola in umetna inteligenca - Globokar Roman 1 P
- Vrednote šole in mladih ter bonton v digitalni dobi - Šinkovec Silvo 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.1.2025	Predvideni čas izpeljave 1.2.2025 - 1.2.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	39,59 EUR		
Cena za udeleženca:	53,00 EUR		

VZGOJNI NAČRT - LOGOPEDAGOGIKA

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Jerneja Burja, 041 916 137, ifp@vrn.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Za strokovne delavce vseh stopenj vzgoje in izobraževanja

Cilji: Seznaniti se s pomenom vzgojnih načrtov za kakovostno vzgojno delovanje šole. Usposobiti se za prenovo šoli prilagojenega vzgojnega načrta.

Predavatelji in teme:

- Okvir vzgojnega načrta: Logopedagogika - Hozjan Dejan 1 P
- Logopedagogika: izhodišča in vrednote - Kristovič Sebastjan 2 P, D
- Učenci: motivacija in smisel življenja - Kristovič Sebastjan 3 P, D
- Delavnica: aplikacija logopedagogike v razredu - Kolenko Marijana 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 7.3.2025	Predvideni čas izpeljave 11.3.2025 - 11.3.2025	Kraj izvedbe OŠ Stročja vas
----------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,81 EUR

Cena za udeleženca: 53,00 EUR

BREZ FILTROV - RESNICA O PORNOGRAFIJI

INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFIJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,48
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,84

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Podmenik Mateja, 031422529, mateja@institut-integrum.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica

Cilji: Usmeriti strokovne delavce k ozaveščanju učencev, dijakov in odraslih za varovanje osebnih podatkov, zasebnost v digitalnih okoljih, zaščito pred nevarnostmi v digitalnih okoljih ter spoštljivo komunikacijo na spletu. Celostno nasloviti posledice zlorabe pornografije pri otrocih mlajših od 15 let. Usposobiti pedagoške delavce za naslavljanje tematike pornografije.

Predavatelji in teme:

- Nevarnosti na spletu za mladostnike in odrasle - Vreča Maja 2 D
- Pravni vidiki varnosti na spletu, zlorabe povezane s spolnimi vsebinami - Lesjak Benjamin 2 D

- Nekemične zasvojenosti na spletu pri otrocih in mladostnikih, njihovo odkrivanje in zdravljenje - Kramli Miha 2 D
- Celostno in procesno delovanje šole pri zaščiti otrok pred zlorabo pornografije - Tomažič Benjamin 2 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje, evalvacija, plačilo kotizacije

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 29.3.2025 - 29.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,88 EUR

Cena za udeleženca: 50,95 EUR

KAKO ZAŠČITITI OTROKE PRED (SPOLNIMI) ZLORABAMI?

INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFLJICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,48

Uporabnost programa: 8,47

Organizacija in izvedba programa: 8,84

Št. programa: 2

Koordinator: Podmenik Mateja, 031422529, mateja@institut-integrum.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Ravnatelj/ica, Direktor/ica

Cilji: Strokovnim delavcem ponuditi konkretno znanje o zaščitnem delovanju pred zlorabami na področju telesnosti in spolnosti (od predšolskih otrok do zrelih najstnikov)

Predavatelji in teme:

- Antropološko-zgodovinski pogled na spolnost - Vodičar Janez 2 P
- Posledice spolne zlorabe in vloga vzgojiteljev pri žrtvah - Jerebic Sara 2 P
- Pozitiven pogled na telesnost in spolnost - Tomažič Benjamin 2 R
- Stanje in vizija na področju zaščite otrok in ranljivih odraslih v Sloveniji - Mikuš Tomaž 2 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje, evalvacija, plačilo kotizacije

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2024 - 16.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,74 EUR

Cena za udeleženca: 27,74 EUR

VAJE ZA SPROŠČANJE STRESA IN NAPETOSTI (TRE)

INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFLJICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,48

Uporabnost programa: 8,47

Organizacija in izvedba programa: 8,84

Št. programa: 3

Koordinator: Potočnik Špela, 040506423, tre@institut-integrum.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Ravnatelj/ica

Cilji: Prepoznati in preprečiti izgorelost strokovnega kadra. Povečati zavedanje o sebi, o dogajanju v lastnem telesu. Ozavestiti delovanje stresa na človeške možgane in organizem. Predstaviti metodo TRE s pomočjo katere si lahko pomagamo pri obvladovanju stresnih situacij v pedagoškem poklicu. Praktično se usposobiti za tehnike samopomoči in samoregulacije v stresni situaciji ter postopno razviti prožnost v odzivih na vsakodnevne stresne situacije.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve metode TRE - Potočnik Špela 1 P
- Praktična izvedba TRE - Stepišnik Perdih Tjaša 7 D
- Poročanje in navodila za samostojno izvajanje - Jarc Katja 1 D
- Vodenje dnevniških zapisov - Stepišnik Perdih Tjaša 2 E
- Prizemljitvene vaje - Potočnik Špela 1 D
- Polivagalna teorija - Jarc Katja 1 P
- TRE v različnih okoljih - Potočnik Špela 1 E
- Vagusni živec in fascija - Stepišnik Perdih Tjaša 1 P
- Hitra aktivacija in integracija - Potočnik Špela 1 D

Obveznosti: Prisotnost na vseh delih seminarja, dnevniški zapiski, izpolnjena evalvacija, plačilo kotizacije

Pogoji: Metoda ni primerna med prebolevanjem viroz, v obdobju zagona psihoz ali za nosečnice, ki je niso poskusile že pred tem stanjem

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 27.9.2024 - 10.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana - Rakovnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 179,81 EUR

Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: Udeleženci potrebujejo podlogo, udobna oblačila, vodo, nedrseče nogavice, primerno nameščene kamere

BITI UČITELJ OTROK IN NE PREDMETA

INŠTITUT LILA, OE OŠ LILA LJUBLJANA, LITOSTROJSKA CESTA 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,61
Uporabnost programa: 8,60
Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 1

Koordinator: Tadej Rifel, +38631585564, tadej.rifel@lila.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Spodbuditi pedagoške in strokovne delavce k razmisleku po svojem temeljnem poslanstvu učitelja, vzgojitelja ali pedagoga; opolnomočiti udeležence za vzpostavitev varnega socialnega okolja v učni skupnosti; ponuditi udeležencem konkretna orodja in metode za delo na odnosnih kompetencah; predstaviti primere dobrih praks spremljanja in spodbujanja otrok in mladostnikov na poti odraščanja v šolskem prostoru; priprava načrta dejavnosti v konkretnih pedagoških situacijah.

Predavatelji in teme:

- Poslanstvo učitelja - Rifel Tadej 1 P
- Uzreti otroka - Rifel Tadej 2 D
- Orodja zrelosti - kaj so in kako jih razvijati? - Babič Renata 2 D

- Primeri dobrih praks - Rifel Tadej 2 D
- Priprava učne ure - Rifel Tadej 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 29.1.2025	Predvideni čas izpeljave 5.2.2025 - 5.2.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	27,06 EUR		
Cena za udeleženca:	67,66 EUR		

KAKO OHRANITI/VZPOSTAVITI VZDUŠJE SPREJEMANJA IN LJUBEZNI V SKUPNOSTI OTROK IN ZAKAJ JE TO NAŠA NALOGA?

INŠTITUT LILA, OE OŠ LILA LJUBLJANA, LITOSTROJSKA CESTA 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,61
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 2
Koordinator: Tadej Rifel, 031585564, tadej.rifel@lila.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Seznanitev z metodo empatičnega sprejemanja sebe in drugih; seznanitev z metodo povezovalnega in pristnega izražanja; razvijanje odnosnih kompetenc učencev in učiteljev; pridobitev neposredne izkušnje reševanja konfliktov med otroki; seznanitev s pristopom sočutnega vodenja skupnosti; krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev in učiteljev.

Predavatelji in teme:

- Skriti kurikulum oziroma kakšno je vzdušje sedaj in kdo ga ustvarja - Rutar Leban Tina 2 D
- Kako se kaže kakovost stika med učiteljem in učencem? - Vučajnk Ajda Kristina 2 D
- Kako ustvariti povezanost med učitelji in otroki z empatijo? - Jovič Marša 4 D
- Kaj pa moje potrebe, torej potrebe učitelja? - Vučajnk Ajda Kristina 2 D
- Skupnosti v šolskem okolju in skupna resničnost v skupnosti - Rutar Leban Tina, Jovič Marša 3 D
- Kako spremeniti (naš mali) svet ... najprej jaz in potem otroci z mano? - Vučajnk Ajda Kristina 3 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 8.11.2024	Predvideni čas izpeljave 15.11.2024 - 16.11.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	52,46 EUR		
Cena za udeleženca:	131,14 EUR		

INTERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

INŠTITUT ZA SODOBNO DRUŽINO MANAMI, ZALOŠKA CESTA 54, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1
Koordinator: Ivana Gradišnik, 031 649 749, ivana@familylab.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Razvijanje odnosne kompetence, opolnomočenje za zaščito strokovne in osebne integritete, osebna in profesionalna rast in razvoj, prevencija izgorelosti, regulacija (moralno-etičnega) stresa, urjenje v reševanju (zunanjih in notranjih) konfliktov

Predavatelji in teme:

- Srečanje intervizijske skupine - Bogdan Zupančič Ana 24 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 30.9.2024 - 16.6.2025 **Kraj izvedbe:** Po dogovoru

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 220,22 EUR

Cena za udeleženca: 220,22 EUR

PROGRAM NEON - VARNI BREZ MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,74

Uporabnost programa: 8,57

Organizacija in izvedba programa: 8,70

Št. programa: 1

Koordinator: Mateja Štirn, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. točk: 2

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomo

Cilji: Pridobitev znanja in veščin o problematiki medvrstniškega nasilja za preventivno delo na tem področju; Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON - Varni brez medvrstniškega nasilja; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in odziv na stisko otrok in staršev v primerih medvrstniškega nasilja; Učenje na podlagi obravnave konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva nasilja in Program NEON - Varni brez medvrstniškega nasilja - Štirn Mateja 2 P
- Medvrstniško nasilje - ključni poudarki - Zabukovec Kerin Katja 4 P, D
- Odziv v primerih medvrstniškega nasilja - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja 3 P, D
- Predstavitve delavnic za otroke (2./3. razred) - Kostanjevec Ana, Tomić Čiča Jelena 3 D
- Predstavitve delavnic za otroke (4. razred) - Petrič Urška, Tomić Čiča Jelena 2 D
- Predstavitve delavnic za otroke (5. razred) - Solina Irena, Krvina Špela 3 D
- Predstavitve delavnic za otroke (7. razred) - Štirn Mateja, Brenčič Irena 3 D
- Spletno nasilje in varna raba spleta - ključni poudarki - Minič Maja 2 P, D
- Predstavitve delavnic za otroke (8. razred) - Petrič Urška, Kreča Marina 3 D
- Prakticiranje iger vlog - Solina Irena, Kostanjevec Ana, Tomić Čiča Jelena, Štirn Mateja 1 D
- Čas za obnovo po delavnicah v razredu - Štirn Mateja 1 P
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja 2 P, D
- Predstavitve za odrasle (za zaposlene v šoli in za starše) - Štirn Mateja 1 P
- Predstavitve prakse izvajanja Programa NEON v osnovni šoli - Brenčič Irena 1 P
- Prvi koraki za izvedbo programa v osnovni šoli - Štirn Mateja 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na usposabljanju, vpis v spletno Moodle učilnico

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah oz. vsi, ki delajo z osnovnošolskimi otroki.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 6.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 3.10.2024 - 18.10.2024 **Kraj izvedbe** Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 93,64 EUR
Cena za udeleženca: 170,00 EUR

PROGRAM NEON - VARNI BREZ NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V SREDNJI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,74
Uporabnost programa: 8,57
Organizacija in izvedba programa: 8,70

Št. programa: 2

Koordinator: Mateja Štirn, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu,

Cilji: Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki različnih oblik nasilja, Pridobitev znanja in veščin za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z mladimi in odziv na stisko mladih in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in Program NEON - Varni brez nasilja - Štirn Mateja 2 P
- Vrstniško nasilje - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja 3 P
- Predstavitel delavnice za dijake: Preventiva vrstniškega nasilja - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja 2 D
- Nasilje v intimno-partnerskih odnosih - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja 2 P
- Predstavitel delavnice za dijake: Preventiva nasilja v intimno-partnerskih odnosih - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja, Zabukovec Kerin Katja 2 D
- Spolno nasilje - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja 2 P
- Predstavitel delavnice za dijake: Preventiva spolnega nasilja - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja, Zabukovec Kerin Katja 2 D
- Varovalni dejavniki mladih za preventivo nasilja - Štirn Mateja 1 P
- Predstavitel delavnice za dijake: Varovalni dejavniki mladih za preventivo nasilja - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja, Zabukovec Kerin Katja 2 D
- Pogovor z mladostniki in mladostnicami v stiski - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja 2 P, D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja - ukrepi, obveznosti šole, viri pomoči - Zabukovec Kerin Katja 1 P
- Izvedba predstavitev za zaposlene na šoli in za starše - Štirn Mateja 1 P
- Izvedba programa NEON v srednji šoli - Štirn Mateja 1 D
- Viri podpore za moje delo, skrb zase - Štirn Mateja 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na usposabljanju, vpis v spletno Moodle učilnico

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v srednjih šolah, dijaških domovih, dugih vzgojno-izobraževalnih zavodih za mladostnike in mladostnice ter vsi, ki delajo z mladostniki in mladostnicami.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.12.2024	Predvideni čas izpeljave 6.2.2025 - 13.2.2025	Kraj izvedbe Vrhnika
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	87,35 EUR		
Cena za udeleženca:	150,00 EUR		

PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V VRTCU

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,74
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,70

Št. programa: 3	Št. točk: 1,5
Koordinator: Mateja Štirn, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si	

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in Program NEON - Štirn Mateja 1 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini - Štirn Mateja 3 P, D
- Predstavitve delavnic za otroke - Gregorič Ana, Kocman Martina, Prevec Petra 5 D
- Delavnice za otroke - prakticanje iger vlog - Gregorič Ana, Štirn Mateja, Kocman Martina, Prevec Petra 1 D
- Zloraba otrok, nasilje v družini - nadaljevanje - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 3 P, D
- Čas za ponovitev po delavnici za otroke - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 2 P, D
- Smernice za odziv na otrokovo stisko, na razkritje nasilja, zlorabe - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 2 P, D
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 2 P, D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja, zlorabe? - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 2 P, D
- Izvedba predstavitev za odrasle (zaposlene v vrtcu in starše) - Gregorič Ana 1 P
- Izvedba Programa NEON v vrtcu - Gregorič Ana, Štirn Mateja 1 D
- Viri podpore za moje delo in skrb zase - Štirn Mateja 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na usposabljanju, vpis v spletno Moodle učilnico

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v vrtcih in v 1. razredu osnovne šole oz. vsi, ki delajo s predšolskimi in mlajšimi otroki v osnovni šoli.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.9.2024	Predvideni čas izpeljave 10.10.2024 - 24.10.2024	Kraj izvedbe Vrhnika
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	61,65 EUR		
Cena za udeleženca:	130,00 EUR		

PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,74
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,70

Št. programa: 4**Koordinator:** Mateja Štirn, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole

Cilji: Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in Program NEON - Štirn Mateja 2 P
- Nasilje v družini, zloraba otrok, medvrstniško nasilje - Štirn Mateja 2 P, D
- Medvrstniško nasilje - Pirc Tina 2 P, D
- Predstavitve delavnic za otroke - Solina Irena, Kostanjevec Ana, Bobnar Andreja 4 D
- Delavnice za otroke - prakticanje igre vlog - Solina Irena, Štirn Mateja, Bobnar Andreja, Kostanjevec Ana 1 D
- Nasilje v družini, zloraba otrok - nadaljevanje - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 3 P, D
- Čas za ponovitev po delavnicah za otroke - Štirn Mateja 2 P, D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja, zlorabe, zanemarjanja? - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 2 P, D
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 2 P, D
- Predstavitve za odrasle (za zaposlene v šoli in za starše) - Štirn Mateja 1 P
- Izvedba Programa NEON v šoli - Štirn Mateja 1 D
- Viri podpore za moje delo, skrb zase - Štirn Mateja 1 D
- Predstavitve prakse izvajanja Programa NEON za preventivo nasilja in zlorabe otrok - Bobnar Andreja 1 P

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na usposabljanju, vpis v spletno Moodle učilnico

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah oz. vsi, ki delajo z mlajšimi osnovnošolskimi otroki.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.2.2025	3.4.2025 - 17.4.2025	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	70,22 EUR
Cena za udeleženca:	130,00 EUR

RAZVOJ SPOLA IN SPOLNOSTI, SPOLNA NEDOTAKLJIVOST TER VARNOST NA SPLETU**ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,74
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,70

Št. programa: 5**Koordinator:** Mateja Štirn, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomo

Cilji: Usposobitev strokovnih delavcev in delavk za naslavljanje in spoprijemanje s problematiko spolne nedotakljivosti, razvoja spola in spolnosti ter spletne varnosti, izboljšanje veščin strokovnih delavcev in delavk za pogovor z otroki in starši v primerih srečanja z negativnimi aspekti uporabe spletnih tehnologij.

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva - osnove varnega delovanja v spletnem okolju - Minič Maja 2 P
- Razvoj spola in spletno udejstvovanje otrok in najstnikov - Sojer Sabina, Minič Maja 3 P, D
- Oblike spletnih nevarnosti - Sojer Sabina, Minič Maja 3 P, D
- Odziv v primerih srečanj z neprimernimi vsebinami na spletu - Sojer Sabina 2 P, D
- Odziv v primerih srečanj s problematičnimi situacijami na spletu - Minič Maja 2 P, D
- Predstavitev aktivnosti za otroke - Sojer Sabina, Minič Maja 2 D
- Ozaveščanje otrok, staršev in zaposlenih - ključni poudarki za delo v šoli - Sojer Sabina, Minič Maja 2 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na usposabljanju

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah oz. vsi, ki delajo z osnovnošolskimi otroki.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.1.2025	21.3.2025 - 22.3.2025	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 204,64 EUR

Cena za udeleženca: 244,00 EUR

USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA ZA KREPITEV MOČI PRIJAZNOSTI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,74
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,70

Št. programa: 6

Št. točk: 1

Koordinator: Mateja Štirn, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka

Cilji: Pridobitev znanj in veščin za krepitev samoregulacije, socialnih in čustvenih kompetenc, čuječnosti in osebne prožnosti pri mlajših otrocih, usposobitev strokovnih delavcev in delavk za izvajanje aktivnosti v vrtcu in v prvem triletnem OŠ

Predavatelji in teme:

- Predstavitev Programa za krepitev moči prijaznosti - Štirn Mateja 1 P
- Dejavniki psihičnega blagostanja, vrline in moči značaja, čuječnost - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 P, D
- Perspektiva moči in naravnost prožnosti - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 P, D
- Čustveno in miselno ravnovesje, sočutje - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 P, D

- Predstavitve delavnic za otroke - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja, Podgoršek Pirc Špela, Kresnik Klavdija 6 D
- Predstavitve izkušnje izvedbe programa v vrtcu in osnovni šoli - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja, Podgoršek Pirc Špela, Kresnik Klavdija 1 D
- Priprava na izvedbo delavnic v vrtcu in osnovni šoli - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja, Podgoršek Pirc Špela, Kresnik Klavdija 2 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na usposabljanju

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v vrtcih in v prvem triletju osnovne šole oz. vsi, ki delajo s predšolskimi in mlajšimi otroki v osnovni šoli.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 22.11.2024 - 23.11.2024 **Kraj izvedbe:** Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 175,01 EUR

Cena za udeleženca: 244,00 EUR

BITI UČITELJ/VZGOJITELJ - KAKO OKREPITI SVOJO PEDAGOŠKO MOČ?

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,43

Uporabnost programa: 8,33

Organizacija in izvedba programa: 8,76

Št. programa: 15

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci se seznanijo z različnimi vrstami komunikacije in socialnih odnosov z učenci, sodelavci, starši, ozavestijo lastne vzorce komuniciranja, spoznajo in interpretirajo strokovne in čustvene kompetenc ter ozavestijo pomembnost samorefleksije.

Predavatelji in teme:

- Vrste in vzorci komuniciranja v šoli/vrtcu - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Veščine za preprečevanje težav v komunikaciji - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Introspekcija - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Samoreflektivnost, samozavedanje - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Ego stanja in tehnike regulacije - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Strokovne kompetence - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Čustvene kompetence - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Didaktični pristopi - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 8.3.2025 - 8.3.2025 **Kraj izvedbe:** ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 125,00 EUR

Cena za udeleženca: 125,00 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

UČINKOVITA ORODJA SR(E)ČNEGA POUČEVANJA (IZKUŠNJE, NOVOSTI)**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 16**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 01/7861-303, 041 604 175, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Opolnomočanje za lažje in učinkovitejše, kreiranje boljših delovnih pogojev za učitelje, okrepitev notranje stabilnosti posameznika, kar vpliva na njegovo vedenje; razvoj socialnih veščin, sodelovanja v skupini, strpnosti, medsebojnega spoštovanja, krepitev pozitivne samopodobe, sposobnosti reševanja problemov/konfliktov ..., kar omogoča kakovostnejše življenje tako na delovnem mestu kot doma.

Predavatelji in teme:

• OZAVEŠČANJE PREDSDOKOV IN PREPRIČANJ - Košmrl Kaučič Sabina	1 D
• KORELACIJA MISLI - OBČUTKI - VEDENJE - Košmrl Kaučič Sabina	1 D
• VODJA SKUPINE - KREATOR VZDUŠJA - Košmrl Kaučič Sabina	1 D
• IZ UKAZA IN ZAHTEVE DO UČINKOVITEGA VABILA - Košmrl Kaučič Sabina	1 D
• OSMIŠLJANJE OBVEZNOSTI - Košmrl Kaučič Sabina	1 D
• DELOVANJE IZ IZBIRE - Košmrl Kaučič Sabina	1 D
• RAZUMEVANJE RAZNOLIKOSTI KOT OBOGATENJE SVETA - Košmrl Kaučič Sabina	1 D
• USTVARJANJE IZ NAVDIHA, NE IZ STRAHU - Košmrl Kaučič Sabina	1 D

Obveznosti: Želja po odkrivanju najboljše verzije same sebe in vnosu pozitivnih sprememb v svoje okolje.

Pogoji: Uporaba pridobljenih orodij v praksi bo privedla do vidnih sprememb pri vsakodnevem delu z otroki in mladostniki.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.10.2024	21.10.2024 - 23.10.2024	ZOOM 2x 17h-20h

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 167,66 EUR**Cena za udeleženca:** 187,50 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv tudi za celoten kolektiv strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Za kolektive predavanja prilagodimo potrebam naročnika in na ponujeno ceno obračunamo paketni popust. Več informacij na <https://srcniucitelj.si>.

USPEŠNO SODELOVANJE S STARŠI**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 17**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potreba

Cilji: Udeleženci se seznanijo s pomenom dobrega sodelovanja učiteljev s starši, ustreznega odnosa učitelja do staršev ter pomena zdrave samopodobe učitelja za uspešno komuniciranje s starši. Poseben poudarek je na sodelovanju s starši otrok s posebnimi potrebami. Kako obvladati napadalne in kako spodbuditi pasivne starše? Kako jim sporočiti manj prijetne novice? Praktičnimi napotki, kako uspešno reševati najpogostejše težave pri komuniciranju s starši.

Predavatelji in teme:

- Cilji in možnosti komuniciranja s starši - Podgorelec Tadeja 1 D
- Ustrezen odnos učitelja/vzgojitelja do staršev, pomen zdrave samopodobe učitelja/vzgojitelja za uspeh komuniciranja s starši - Podgorelec Tadeja 1 D
- Sodelovanje s starši mlajše generacije in starši otrok s posebnimi potrebami - Podgorelec Tadeja 1 D
- Najpogostejše težave pri komuniciranju s starši - Podgorelec Tadeja 1 D
- Sporočanje manj prijetnih sporočil - Podgorelec Tadeja 1 D
- Kaj storiti, ko nas starši nočejo slišati? Obvladovanje neprimernih napadov staršev - Podgorelec Tadeja 1 D
- Komunikacija s starši, ki ne upoštevajo avtonomije šole - Podgorelec Tadeja 1 D
- Praktični primeri uspešnega reševanja konfliktov s starši - Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.3.2025	15.3.2025 - 15.3.2025	ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 125,00 EUR

Cena za udeleženca: 125,00 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

ČUJEČNOST, MEDITACIJA IN VIZUALIZACIJA - KAKO JIH UPORABITI ZASE IN V RAZREDU?

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 4

Št. točk: 1

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Spoznati in izkusiti čuječnost v praksi, njene koristi za osebno kvaliteto življenja kot tudi za odnose z drugimi; naučiti se meditacije, ki jo lahko uporabimo zase ali v razredu; osvojiti tehniko vizualizacije za lažje doseganje ciljev; namen je, da naučene tehnike uporabite zase in v razredu

Predavatelji in teme:

- 1. SAMOZAVEDANJE: kako sodelujemo z okoljem in upravljamo s seboj; samozavedanje in prisotnost; čustvena bremena iz preteklosti? kako delujejo, kakšne so posledice in kako lahko vplivamo nanje; zavestni in nezavedni odzivi; povezanost med čustveno inteligentnostjo, samozavedanjem, avtentičnostjo in čuječnostjo. - Klemenčič Saška 1 E
- 2. ČUJEČNOST: kaj je čuječnost, kako nam lahko pomaga; miti in zmote o čuječnosti; cikel čuječnosti; notranja naravnost čuječega; 3 orodja čuječnostne vadbe; formalna in neformalna vadba: dnevna praksa, jutranja in večerna rutina, formalna praksa: planiranje po dnevih - Klemenčič Saška 1 E
- 3. UPORABNOST ČUJEČNOSTI V PRAKSI: kognitiven, emocionalen in socialno-odnosni vidik; zaznavanje skozi 5 čutov; samoopazovanje in čustveno samozavedanje; 6 pravil, kako držimo prostor drugi osebi v pogovoru; uporaba čuječnosti v razredu - Klemenčič Saška 1 D
- 4. VAJE ČUJEČNOSTI V PRAKSI: vaje za samoopazovanje in samozavedanje, za fokus in koncentracijo, za zavedanje in usmerjanje misli, za upravljanje s čustvi, za trening ljubeče naklonjenosti; vaje, prilagojene za skupino otrok, učencev - Klemenčič Saška 2 E
- 5. MEDITACIJA: razlika med meditacijo in čuječnostjo ter njuna povezanost; možganski valovi in meditacija; izvor in koristi meditacije na 6 nivojih: intelektualni, emocionalni, fizični, duhovni, vedenjski in energijski; položaji v meditaciji; izbor glasbe; 3 faze meditacije; različne vrste meditacije glede na namen; pogostost meditiranja; premagovanje ovir pri meditaciji; uporaba afirmacij v meditaciji; vodenje skupine v meditaciji: notranja naravnost; na kaj moramo biti pozorni, ko vodimo sku - Klemenčič Saška 1 E
- 6. VAJE MEDITACIJE V PRAKSI: lastna meditacija: tehnike dihanja, progresivno sproščanje mišic, meditacija za vzbujanje pozitivnih čustev, meditacija hvaležnosti, meditacija za sprostitvev in obnovo energije; meditacije za otroke v skupini: afirmacije, meditacije s terapevtskimi zgodbami, meditacija za sprostitvev - Klemenčič Saška 2 E
- 7. VIZUALIZACIJA: kaj je in kakšne koristi prinaša; kako je povezana z meditacijo in čuječnostjo; miti in zmote o vizualizaciji; možgani in vizualizacija; 5 namenov uporabe in cilji vizualizacije; 5 korakov ustvarjalne vizualizacije; možni izzivi in najpogostejše napake pri vizualizaciji - Klemenčič Saška 2 D
- 8. VAJE VIZUALIZACIJE V PRAKSI: vizualizacija v meditaciji, ustvarjalna vizualizacija za doseganje ciljev, vizualizacija za opolnomočenje sebe z metaforami, vizualizacija za trening veščin, vizualizacija z afirmacijami; vodenje skupinske vizualizacije - Klemenčič Saška 2 E
- 9. UPORABA ENE METODE (ČUJEČNOSTI, MEDITACIJE, VIZUALIZACIJE) V SKUPINI/RAZREDU - Klemenčič Saška 1 PP
- 10. PREDSTAVITEV PRIMEROV DOBRE PRAKSE: udeleženci bodo poročali o izkušnji prenosa znanja v prakso; skupna refleksija, poglobljanje znanja. - Klemenčič Saška 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju, samostojno poslušanje vodenih meditacij, vizualizacij; uporaba vsaj ene tehnike v skupini/razredu

Pogoji: Računalnik in Zoom aplikacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.10.2024	15.11.2024 - 13.12.2024	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 119,67 EUR

Cena za udeleženca: 160,00 EUR

Opombe: 4x srečanje na daljavo; dobite tudi video posnetke vodenih meditacij, vizualizacij in vaj čuječnosti v e-učilnici za lastno uporabo; Več informacij: www.saskaklemencic.com/katis

DISCIPLINA IN SODELOVANJE PRI POUKU

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 5

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 16**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli,

Cilji: Razumeti pomen discipline v razredu in njen vpliv na učenje in vzgojo. Razviti strategije za vzpostavitev pozitivnega učnega okolja. Prepoznati in obravnavati izzive pri obvladovanju vedenja učencev. Razumeti različne načine komunikacije in njihov vpliv na vzpostavljanje discipline v razredu. Prepoznati različne tipe učencev in učiteljev ter njihove značilne načine komunikacije in vedenja. Razviti prilagojene strategije za doseg discipline. Praktično uporabiti pridobljeno znanje v učnem procesu.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----------|
| • 1. POMEN DISCIPLINE V UČNEM OKOLJU: Pomen pozitivne discipline in orodja le-te; vloga učitelja pri vzpostavljanju discipline; razumevanje vzrokov za neželeno vedenje učencev - Klemenčič Saška | 1 P |
| • 2. GRADNIKI POZITIVNEGA UČNEGA OKOLJA: postavljanje jasnih pričakovanj in pravil; uporaba pozitivnih ojačitev in spodbud; pomen motivacije in zanimivih učnih metod; doslednost in konsistentnost; konstruktivna povratna informacija; uporaba tehnike sidranja pri pouku - Klemenčič Saška | 4 P, D |
| • 3. KULTURA IN KLIMA V RAZREDU: vloga učitelja pri vzpostavljanju pozitivne kulture in klime: stili vzgajanja (permisiven, avtoritaren in demokratičen) in njihov vpliv na disciplino - Klemenčič Saška | 2 P, D |
| • 4. TIPI UČITELJEVEGA VEDENJA IN KOMUNICIRANJA (pasiven, pasivno-agresiven; agresiven; manipulativen in asertiven) in njihov vpliv na vzpostavljanje discipline v razredu; prepoznavanje teh tipov in razvoj prilagojenih strategij za doseg discipline pri različnih tipih učiteljevega komuniciranja - Klemenčič Saška | 4 R, P, D |
| • 5. UČINKOVITE STRATEGIJE ZA OBVLADOVANJE NEPRIMERNEGA VEDENJA UČENCEV: prepoznavanje različnih tipov vedenja pri učencih (pasivno, pasivno-agresivno, agresivno in manipulativno vedenje); razvoj preventivnih strategij za doseganje discipline pri vsakem tipu vedenja in strategije odzivanja na različne situacije v razredu, ki jih sprožijo učenci z različnimi tipi vedenja; moč empatije in sprejemanja drugačnosti; sodelovanje s starši pri obvladovanju neprimerne vedenja - Klemenčič Saška | 4 P, D |
| • 6. REŠEVANJE KONFLIKTOV V RAZREDU: konstruktivni in destruktivni konflikti; tehnike reševanja konfliktov; naravnost zmagam-zmagaš; vloga mediacije pri reševanju konfliktov - Delić Lara | 3 P, D |
| • 7. OPOLNOMOČENJE IN SAMOREGULACIJA UČITELJA: koncept samoregulacije in kako nam pomaga pri obvladovanju in opolnomočenju sebe; veščine samoregulacije; tehnike obvladovanja stresa in upravljanja s čustvi - Klemenčič Saška | 2 D |
| • 8. UPORABA PRIDOBLENEGA ZNANJA V PRAKSI: Refleksija o pridobljenem znanju; načrtovanje in izvedba praktičnih strategij za obvladovanje vedenja in vzpostavljanje discipline v razredu - Klemenčič Saška | 1 PP |
| • 9. IZMENJAVA IZKUŠENJ IN SUPERVIZIJA - Klemenčič Saška | 3 D |

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave 6.11.2024	Predvideni čas izpeljave 9.11.2024 - 14.12.2024	Kraj izvedbe Preko spleta
----------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,97 EUR**Cena za udeleženca:** 189,00 EUR**Opombe:** Več informacij o izvedbi na www.saskaklemencic.com/katis**KAKO POSTAVIMO MEJE IN SAMOZAVESTNO KOMUNICIRAMO?****IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR**

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 6**Št. točk:** 1**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Spoznavanje, prepoznavanje in postavljanje lastnih meja; pridobivanje veščin, da samozavestno zagovarjamo svoje odločitve, stališča, potrebe, da živimo edinstvenega sebe; pridobivanje veščin asertivne komunikacije in veščin za opolnomočenje sebe.

Predavatelji in teme:

- 1. ZAKAJ JE POTREBNO IMETI MEJE: Kaj so meje, kakšne vrste meja obstajajo, zakaj je pomembno, da jih znamo postaviti; zakaj ljudje ne upoštevajo naših meja; miselni vzorci in ovire, ki nam preprečujejo, da bi postavili meje - Klemenčič Saška 1 E
- 2. PRETIRANA USTREŽLJIVOST KOT OVIRA PRI POSTAVLJANJU MEJA; pojavne oblike pretirane ustrežljivosti; zdrava mera sebičnosti ? kako ljubeče poskrbimo zase brez občutka krivde; koraki v procesu uravnavanja pretirane ustrežljivosti in skrbi zase - Klemenčič Saška 2 E
- 3. SAMOZAVEDANJE KOT KLJUČ ZA PREPOZNAVANJE SVOJIH MEJA; čuječnost kot orodje do samozavedanja - Klemenčič Saška 1 E
- 4. KAKO OPOLNOMOČIMO SEBE ZA POSTAVITEV MEJE: Ozavestimo pravice in meje odgovornosti, ki jih potrebujemo pri postavljanju meja; pozitivna samopodoba in avtentičnost; dovoliti si biti to, kar si; kako do večje avtentičnosti in kje so meje le-te; koliko smo lahko pristni v odnosih z drugimi; moč notranjega samogovora za samopodporo; vizualizacijske tehnike za opolnomočenje sebe - Klemenčič Saška 3 E
- 5. KAKO POSTAVIMO MEJO: Proces postavljanja in vzdrževanja meja - 4 koraki pri postavljanju meja; kako upravljati nelagodje, ki se pojavi, ko hočemo postaviti mejo; kaj naredimo, ko drugi ne upoštevajo naših meja; kako podpremo meje z dejanji - Klemenčič Saška 1 E
- 6. KOMUNIKACIJA PRI POSTAVLJANJU MEJA: načini komunikacije, pri katerih meje niso upoštevane: pasivna, pasivno-agresivna, manipulativna; asertivna komunikacija; pristopi in tehnike za postavljanje meja; trening komunikacije - Klemenčič Saška 4 P, V, D
- 7. SPREMEMBA SCENARIJA od prej, ko nismo postavljali meja k zdaj, ko postavljamo meje na 7-ih nivojih po R. Diltsu. - Klemenčič Saška 1 D
- 8. SUPERVIZIJA: udeleženci bodo predstavili svoj primer iz prakse, kako so postavili mejo, kje so imeli največje izzive in kje so se pojavile še kakšne dileme; dobili bodo povratno informacijo, analizo situacije, odgovore na vprašanja in smernice za naprej. - Klemenčič Saška 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju, delno samostojno učenje; uporaba znanja v praksi

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

17.2.2025

Predvideni čas izpeljave

11.3.2025 - 22.4.2025

Kraj izvedbe

Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

89,67 EUR

Cena za udeleženca:

130,00 EUR

Opombe: 4 PU boste predelali individualno preko e-izobraževanja, 12 PU bomo delali preko Zooma; več informacij na www.saskaklemencic.com

KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIMI STARŠI IN SODELAVCI

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 7**Št. točk:** 1**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Spoznati potrebe zahtevnih sogovornikov, prepoznati svoje odzive in pridobiti veščine za opolnomočenje sebe, pridobiti več nadzora nad komunikacijo in moči za usmerjanje le-te, pridobiti veščine učinkovite komunikacije skozi trening le-te

Predavatelji in teme:

- RAZUMEVANJE ZAHTEVNIH SOGOVORNIKOV: zakaj in kdaj nekdo postane zahteven sogovornik; razumevanje njegovih potreb; različni tipi težavnih sogovornikov. - Klemenčič Saška 1 P
- ODZIVANJE NA TEŽAVNO KOMUNIKACIJO: zavestni in nezavedni odzivi; vpliv lastnega "modela sveta" na odzivanje (lastna omejujoča prepričanja in predsodki; slabe izkušnje); napake, ki komunikacijo samo še zaostrijo; meta opazovanje in samoregulacija pri odzivanju na sogovornika; notranja naravnost, ki vodi v uspešno komunikacijo - Klemenčič Saška 2 P, D
- OPOLNOMOČENJE SEBE: jasno definiranje svoje strokovne vloge; določitev lokusa kontrole in cilja komunikacije; NLP in KVT tehnike za opolnomočenje in samomotivacijo, da boste obvladovali sebe in sogovornike v pogovoru (tehnike za soočanje s strahom, za aktiviranje notranjih virov moči, preigravanje scenarijev, sprostitvev in sposobnost suverenega zastopanja svojega stališča). - Klemenčič Saška 2 D
- VEŠČINE KOMUNIKACIJE, KI OMOGOČAJO OBVLADOVANJE SITUACIJE IN SOGOVORNIKA: 3 zaznavni položaji; aktivno poslušanje, znati postavljati vprašanja in definirati problem; ciljna usmerjenost; dati konstruktivno povratno informacijo; naravnost zmagam-zmagaš; asertivne tehnike komunikacije - Klemenčič Saška 4 P, V
- TRENING KOMUNIKACIJE NA PRIMERIH UDELEŽENCEV - Klemenčič Saška 3 V
- INTERVIZIJA IN SUPERVIZIJA: obravnava konkretnih primerov udeležencev po uporabi pridobljenega znanja v praksi - Klemenčič Saška 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, uporaba znanja v praksi**Pogoji:** Računalnik in Zoom aplikacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.10.2024	12.11.2024 - 17.12.2024	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 119,67 EUR**Cena za udeleženca:** 160,00 EUR**Opombe:** 4x srečanje v živo na daljavo; več informacij o izvedbi dobite na www.saskaklemencic.com/katis**OBČUTEK LASTNE VREDNOSTI IN SPREJEMANJE SEBE****IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 8**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Prepoznanje in čutenje svoje lastne vrednosti in spoznavanje načinov, kako jo ozaveščamo in gradimo; celostno sprejemanje sebe, svoje situacije; pridobivanje znanja in veščin za prijazen odnos do sebe; uporaba znanja in pomoč učencem iz ranljivih skupin pri sprejemanju in spoštovanju sebe

Predavatelji in teme:

- Realni in idealni jaz. 3 vrste vrednosti: realna, potencialna in zaznana; kriteriji, po katerih se ocenjujemo; kakšna je naša najboljša verzija? - Klemenčič Saška 2 E
- Iskati vrednost v sebi ali skozi potrditve od zunaj? Vpliv vzgoje, okolja in lastne dejavnosti na občutek lastne vrednosti in sprejemanje sebe. Prepričanja, ki vplivajo na občutek lastne vrednosti in sprejemanje sebe; najpogostejše zmotne in laži, ki si jih govorimo; resnica, ki bi nas podprla. Kako spremenimo škodljiva prepričanja. - Klemenčič Saška 2 E
- Si je potrebno občutek lastne vrednosti zaslužiti? Kaj pomeni "biti dovolj"? Franklov vidik edinstvene vrednosti; biti prisoten tukaj in zdaj; točka naše absolutne vrednosti, smisla, brezpogojne ljubezni in sprejemanja - kako jo dosežemo. - Klemenčič Saška 1 E
- Razsežnosti nesprejemanja sebe; kako sami sebe "dajemo v nič" in si jemljemo moč ter samospoštovanje; kako prepoznati svojo pravo vrednost; kako sprejeti tudi tiste delčke sebe, ki jih ne maramo; kako sprejeti svoje napake, zmotne, napačne odločitve, nerodnosti, neuspehe in trenutno situacijo; odpuščanje sebi. - Klemenčič Saška 1 E
- Arhetipi notranjega otroka in nam lahko pomagajo pri prebujanju pristnega sebe, pri transformaciji bolečih izkušenj iz otroštva in pri sprejemanju sebe. Moč notranjega samogovora in čuječe sprejemanje sebe; sočutje do sebe; skrb zase - Klemenčič Saška 1 E
- Uporaba terapevtskih zgodb, ki se navezujejo na občutek lastne vrednosti, sprejemanje sebe in zaupanje vase - Klemenčič Saška 1 E

Obveznosti: Predelati vse lekcije v e-izobraževanju, opraviti vaje v praksi; napisati in oddati samorefleksije o uporabi tehnik v praksi

Pogoji: Računalnik in Zoom aplikacija; pripravljenost za delo na sebi

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.4.2025	23.4.2025 - 28.5.2025	Preko spleta
	17.10.2024	21.10.2024 - 25.11.2024	Preko spleta
	12.12.2024	16.12.2024 - 20.1.2025	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,00 EUR

Cena za udeleženca: 24,00 EUR

Opombe: Več informacij o izobraževanju na www.saskaklemencic.com/katis

OSEBNI NAČRT ZA UČINKOVITO SPORIJEVANJE S STRESOM IN PREPREČEVANJE IZGORELOSTI

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 9

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Prepoznavanje lastnih sprožilcev stresa, vzorcev mišljenja in vedenja, ki vodijo v stres in izgorelost; spoznavanje tehnik sproščanja in opolnomočenja, samomotivacije; razvojno mišljenje, da obrnemo stres sebi v prid; priprava osebnega načrta za obvladovanje stresa in preprečevanje izgorelosti

Predavatelji in teme:

- Kaj je stres; ključni pomen našega odnosa do stresa; kako prepoznamo stresorje in simptome stresa; 3 stopnje stresa; kako izkoristiti stres v svoj prid - Klemenčič Saška 1 E
- Kaj je izgorelost; razvojne faze izgorelosti, vzroki in simptomi; osebne značilnosti in vzorci mišljenja, ki vodijo v izgorelost; okrevanje in preprečevanje izgorelosti - Klemenčič Saška 2 E
- 4 ravni stresa: kognitivna, emocionalna, fizična, vedenjska; kaj se dogaja na posamezni ravni v stresni situaciji in kako lahko vplivamo na posamezne ravni; medsebojna povezanost vseh ravni in kako jo lahko izkoristimo sebi v prid - Klemenčič Saška 1 E
- Obvladovanje stresa na ravni misli: 7 dejstev o delovanju naših možganov in njihovem vplivu na stres; miselne napake, s katerimi ustvarjamo stres; spreminjanje omejujočih prepričanj, ki vodijo v izgorelost; kako utišati negativne misli in jih spremeniti v pozitivne; moč jezikovnih vzorcev; tehnike samomotivacije; vizualizacija in afirmacije - Klemenčič Saška 3 E
- Obvladovanje stresa na čustveni ravni; kaj so čustva, kako jih razumeti, prepoznati in izraziti; tehnike konstruktivnega izražanja čustev; čuječnost in sprejemanje sebe - Klemenčič Saška 2 E
- Skrb za telo: gibanje, spanje, zdrava prehrana, obnavljanje energije; tehnike sproščanja: dihalne vaje, čuječnost, meditacija, progresivno sproščanje mišic - Klemenčič Saška 2 E
- Obvladovanje stresa na ravni vedenja: upravljanje s cilji in s časom; spoprijemanje s stresnimi situacijami; prožnost in razvojno mišljenje; reševanje notranjih konfliktov in sprejemanje odločitev; območje vpliva; odzivanje na (ne)uspehe; dobre navade; - Klemenčič Saška 3 P, D
- Moj načrt za spoprijemanje s stresom - glede na prepoznane osebne potrebe; vključuje nova prepričanja, tehnike za upravljanje z mislimi, čustvi; tehnike za regeneracijo telesa; podpirne navade; nove pristope za soočanje s stresnimi situacijami; tehnike odločanja in reševanja notranjih konfliktov; pregled načrtov in dodatne usmeritve za prenos znanja v prakso. - Klemenčič Saška 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in izdelan osebni načrt za obvladovanje stresa in preprečevanje izgorelosti

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.12.2024 **Predvideni čas izpeljave** 17.1.2025 - 7.2.2025 **Kraj izvedbe** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,67 EUR

Cena za udeleženca: 96,00 EUR

Opombe: Deloma boste delali individualno v spletni učilnici, deloma bomo delali skupaj na Zoomu. Več informacij na www.saskaklemencic.com/katis

PRISTOPI ZA RAZVOJ SAMOPODOBE UČENCEV

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34
Uporabnost programa: 8,31
Organizacija in izvedba programa: 8,49

Št. programa: 10

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Razumevanje koncepta samopodobe; pridobivanje znanja o tem, kako razvijati samopodobo učencev na individualni in skupinski ravni; spoznavanje različnih pristopov in njihova uporaba v praksi; naučiti se, kako pripraviti in izvesti delavnice za razvoj samopodobe učencev; prenos znanja v prakso

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|--------|
| • 1. O SAMOPODOBI: kaj je, kaj vpliva nanjo, kako jo lahko sami gradimo; značilnosti otrok z nizko/visoko samopodobo; otrokovo videnje sebe vpliva na njegova dejanja in na učenje; kako spodbujamo samoučinkovitost in samospoštovanje učencev; pomen pozitivne komunikacije in fokusa; kaj lahko učitelj naredi, da se bodo učenci počutili sprejeti in spoštovani - Klemenčič Saška | 2 P, D |
| • 2. INDIVIDUALNA POMOČ OTROKU, DA RAZVIJE SAMOPODOBO NA 6-IH PODROČJIH: fizična varnost, čustvena varnost, identiteta, pripadnost, kompetentnost, poslanstvo - Klemenčič Saška | 1 P |
| • 3. SAMOPODOBA IN FIZIČNA VARNOST: kako odreagirati na medvrstniško nasilje; kako se asertivno postaviti zase - Klemenčič Saška | 1 D |
| • 4. GRADNJA SAMOPODOBE IN ČUSTVENA VARNOST: pomoč otrokom, ko se spopadajo z negotovostjo in s strahovi, s stresom; razvoj pozitivnega notranjega samogovora; spretnosti reševanja problemov; izražanje čustev - Klemenčič Saška | 2 P, D |
| • 5. KAKO POMAGATI OTROKOM ZGRADITI OBCUTEK LASTNE IDENTITETE: Identitetna okna: idealni, realni in javni jaz; sprejemanje lastnega videza; avtentičnost in edinstvenost; načini, kako otroku pomagati, da dobi odgovore na "kdo sem" - Klemenčič Saška | 2 P, D |
| • 6. GRADNJA SAMOPODOBE SKOZI PRIPADNOST IN PRIJATELJSTVO: kako vzpostavljati stike in graditi odnose s prijatelji; pomen priljubljenosti in kako jo doseči; zavedanje o različnosti posameznikov; veščine komunikacije - Klemenčič Saška | 2 D |
| • 7. GRADNJA KOMPETENTNOSTI: pomoč pri postavljanju, načrtovanju in uresničevanju ciljev; konstruktivna povratna informacija; pomoč pri soočanju z neuspehi in spodbude pri premagovanju ovir, izzivov; učenje iz napak in odnos do dosežkov; jezik zmagovalcev - Klemenčič Saška | 2 P, D |
| • 8. POSLANSTVO: osmišljanje situacij in svoje vloge v njih; odkrivanje svojih sposobnosti in potencialov. - Klemenčič Saška | 2 D |
| • 9. NAČRTOVANJE AKTIVNOSTI ZA INDIVIDUALNO POMOČ UČENCU PRI RAZVOJU SAMOPODOBE: Študije primerov udeležencev - Klemenčič Saška | 2 D |
| • 10. DELAVNICE ZA RAZVOJ SAMOPODOBE, PRIMERNE ZA RAZREDNE URE: Kako pripravimo delavnico: definiranje problema, postavitve namena in cilja delavnice, upoštevanje specifičnosti skupine in starosti otrok; izbira metod in oblik dela; priprava scenarija; merjenje učinkovitosti delavnic - Klemenčič Saška | 2 P |
| • 11. PRIPRAVA SCENARIJEV DELAVNIC za 6 temeljnih področij samopodobe; skupinsko delo - Klemenčič Saška | 2 D |
| • 12. PRENOS ZNANJA V PRAKSO: Izvajanje aktivnosti z učenci na individualni ravni oz. izvedba delavnice v razredu. - Klemenčič Saška | 1 PP |
| • 13. PREDSTAVITVE PRIMEROV IZ PRAKSE IN SUPERVIZIJA - Klemenčič Saška | 3 D |

Obveznosti: Aktivno sodelovanje; uporaba znanja v praksi in deljenje izkušnje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2025	18.1.2025 - 15.3.2025	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 134,51 EUR

Cena za udeleženca: 195,00 EUR

Opombe: Več informacij o izobraževanju na www.saskaklemencic.com/katis

SAMOPODOBA IN SUVERENOST STROKOVNEGA DELAVCA**IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 11**Št. točk:** 1**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Definirati in pozitivno postaviti svojo osebno in strokovno samopodobo; spoznati načine, kako sami rušimo in gradimo svojo samopodobo; spoznati tehnike za gradnjo pozitivne samopodobe in opolnomočenje sebe; definirati svoje poslanstvo, pristojnosti, odgovornost v svoji strokovni vlogi za večjo suverenost; spoznati, kaj pomeni biti avtentičen v povezavi s suverenostjo; začeti zavestno razvijati svojo samopodobo in suverenost

Predavatelji in teme:

- 1. Samopodoba - kaj jo sestavlja in kako nastaja: Gradniki samopodobe; coaching vprašanja za raziskovanje samopodobe; realna in idealna samopodoba; vrednotenje sebe in kriteriji, po katerih ocenjujemo samopodobo. Samoocena samopodobe: cilji in razvojni načrt. - Klemenčič Saška 1 E
- 2. Suverenost- kaj je, kako se kaže; 10 sprožilcev nesuverenosti oz. negotovosti (negativne izkušnje v preteklosti, pomanjkanje podpore, primerjanje z drugimi, perfekcionizem, kritika, samoomejevanje, socialni pritisk, slaba komunikacija, neuspeh v preteklosti); kaj je samoodvisnost - Klemenčič Saška 1 E
- 3. Identiteta strokovnega delavca: Kako vidim svojo strokovno vlogo; moji različni "jazi" in vloge; definiranje svoje strokovne vloge; druge, prikrite identitete; arhetipi - Klemenčič Saška 2 E
- 4. Odnos do sebe skozi različne vidike samopodobe: Sprejemanje sebe in svojega telesa takega kot je; sprejemanje čustev in upravljanje z njimi; odnos do svojih sposobnosti; soočanje z uspehi, dosežki in neuspehi; avtentičnost, spoštovanje sebe in svojih vrednot ter skrb zase v praksi: spoštovanje sebe in svojih meja; navade: škodljive in koristne navade; kako pridobiti dobre navade; sprejemanje svoje trenutne situacije in opredelitev območja vpliva, odgovornosti, pravic, in pristojnosti. - Klemenčič Saška 3 E
- 5. Odnos do drugih: Kako se pozicioniram glede vrednosti; pričakovanja do drugih in moj doprinos; povratna informacija s strani drugih; kako jo sprejeti; konstruktivna povratna informacija sebi; kako v interakciji z drugimi oblikujemo svojo javno samopodobo; kako lahko izboljšam svoje odnose z učenci, starši in sodelavci ter nastopim bolj suvereno? - Klemenčič Saška 1 E
- 5. Poslanstvo in cilji: poslanstvo in smisel mojega dela; moje vrednote, vezane na delo; interesi, konjički in razvoj veščin; načrtovanje in uresničevanje ciljev; s prepričanji kreiramo svojo realnost - Klemenčič Saška 2 E
- 6. Kako razvijamo svojo samopodobo: Najpogostejše napake, s katerimi si rušimo samozavest; tehnike za gradnjo pozitivne samopodobe in suverenosti; notranji samogovor; razvojno mišljenje; afirmacije; vizualizacija; 7 sprožilcev dobrega počutja; soočanje z napakami in s slabimi odločitvami; pomen občutka krivde in odpuščanje sebi; zaupanje vase - kako ga negujemo; občutek lastne vrednosti - kako do občutka "sem ok" - Klemenčič Saška 2 E

- 7. Razvoj suverenosti: odvajanje od odvisnostnih vzorcev: iskanje potrditve, mnenja drugih; strah pred kritiko in zavrnitvijo; premagovanje dvomov vase; iskanje potrditve osebne vrednosti izven sebe; pretirana ustrežljivost; večšine, ki podpirajo suverenost: samorefleksija, odločanje, sprejemanje izzivov, gradnja zaupanja vase, samoregulacija; upravljanje s čustvi in mislimi; suverenost pri izražanju sebe: osnovne tehnike asertivne komunikacije - Klemenčič Saška 3 P, D
- 8. Samoevalvacija: Ponovna ocena samopodobe in suverenosti ter razvojni načrt za naprej - Klemenčič Saška 1 D

Obveznosti: Opraviti celotno izobraževanje (v spletni učilnici in v živo preko Zooma), naloge in samoevalvacijo

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2024 - 5.11.2024 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,67 EUR

Cena za udeleženca: 96,00 EUR

Opombe: Več informacij o izobraževanju na www.saskaklemencic.com/katis

TEHNIKE SPROŠČANJA IN SAMOMOTIVACIJE

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34

Uporabnost programa: 8,31

Organizacija in izvedba programa: 8,49

Št. programa: 12

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (na daljavo individualno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Spoznati tehnike za lažje upravljanje s stresom in s stresnimi situacijami, konflikti; povečati sposobnost koncentracije, samozavedanja, ustvarjalnosti, prisotnosti, pozitivne naravnosti; naučiti se, kako aktivirati svoje notranje vire moči in delovati na najvišji ravni svojih sposobnosti; povečati učinkovitost in produktivnost ter motivacijo pri delu; izboljšati kakovost medsebojnih odnosov; dvigniti samomotivacijo pri doseganju ciljev

Predavatelj in teme:

- 1. TEHNIKE SPROŠČANJA ZA OBVLADOVANJE STRESA: kako nam lahko tehnike sproščanja pomagajo pri obvladovanju stresa; progresivno sproščanje mišic, dihalne vaje za takojšnjo sprostitev v stresnih situacijah, meditacija za sprostitev in regeneracijo - Klemenčič Saška 2 E
- 2. TEHNIKE SPROŠČANJA IN SAMOMOTIVACIJE ZA SOOČANJE S TEŽAVNIMI SITUACIJAMI: kako se soočiti s težavnimi situacijami in kako nam pri tem pomagajo tehnike sproščanja in samomotivacije; tehnika meditacije za upravljanje s čustvi; meditacija gora; tehnika TIP - Klemenčič Saška 2 E
- 3. TEHNIKE SPROŠČANJA ZA VEČJO USTVARJALNOST: proces ustvarjalnosti in kako nam lahko tehnike sproščanja pomagajo pri ustvarjanju; meditacija z vizualizacijo, meditacija za odpiranje uma za nove ideje - Klemenčič Saška 2 E
- 4. TEHNIKE SPROŠČANJA ZA POVEČANJE KONCENTRACIJE: na kratko o fokusu in tavajočem umu; tehnike Zvonček, Trataka meditacija, Zavedanje dihanja, Dihanje po kvadratu; čuječnostna vaja pregled telesa za stik s seboj - Klemenčič Saška 2 E
- 5. TEHNIKE SPROŠČANJA PRED UČENJEM: zakaj je pomembno, da vzpostavimo sproščeno alfa stanje pred učenjem; kako se pripravimo na učenje; dihalna tehnika za osredotočenost in zmanjšanje miselnega hrupa, meditacija za optimalen vnos informacij; meditacija po učenju za utrjevanje znanja - Klemenčič Saška 2 E

- 6. SAMOMOTIVACIJA PRI DOSEGANJU CILJEV IN PRI UVAJANJU NOVIH NAVAD: 2 E
kako si postavimo in načrtujemo cilje; kako spremljamo napredek; notranji samogovor kot orodje za samomotivacijo; vizualizacija cilja; samomotivacija skozi samonagrajevanje; tehnika Video oglas mojega cilja; moč fokusa - Klemenčič Saška
- 7. SAMOMOTIVACIJA, KO DOŽIVIMO NEUSPEH: neuspeh kot učna izkušnja; analiza neuspeha in identifikacija lekcij za naprej; načrtovanje novih ciljev in strategij za premagovanje ovir; samopodoba in neuspeh; meditacija z afirmacijami; tehnika generator novega vedenja - Klemenčič Saška 2 E
- 8. SAMOMOTIVACIJA PRI PREMAGOVANJU OVIR IN PRI SOOČANJU Z IZZIVI: kako se soočamo z ovirami in izzivi; sposobnost prilagajanja; določanje lokusa kontrole; tehnika za aktiviranje notranjih virov moči; kako spodbujati samega sebe; močna vprašanja - Klemenčič Saška 1 E
- 9. TEHNIKE SPROŠČANJA IN SAMOMOTIVACIJE PRI KONFLIKTIH: analiza in razumevanje konfliktna situacije ter svoje vloge v njej; tehnika gledanja s pozicije meta opazovalca; moč empatije za razumevanje pozicije drugega; samozavedanje in upravljanje z lastnimi čustvi; prevzemanje svojega dela odgovornosti; čuječnostna vaja Ljubeča naklonjenost - Klemenčič Saška 1 E

Obveznosti: Predelati vse lekcije v e-izobraževanju, opraviti vaje v praksi; napisati in oddati samorefleksije o uporabi tehnik v praksi

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2024	14.10.2024 - 11.11.2024	Preko spleta
	30.1.2025	3.2.2025 - 10.3.2025	Preko spleta
	20.3.2025	24.3.2025 - 21.4.2025	Preko spleta
	29.4.2025	5.5.2025 - 2.6.2025	Preko spleta
	4.12.2024	9.12.2024 - 13.1.2025	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,00 EUR

Cena za udeleženca: 45,00 EUR

Opombe: Več o programu si lahko preberete na www.saskaklemencic.com/katis

OD KONFLIKTA K BOLJŠEMU ODNOSU

KARUNA TERAPIJE, POLONA KLARIČ, S. P., KOGOVŠKOVA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Polona Klarič, 041 728 337, info@karunakaro.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: 1. Razvijanje kapacitete za ustvarjanje prostora za različna mnenja in razumevanje stisk, namesto zgolj toleriranja razlik. 2. Obvladovanje izzivov razdiralne komunikacije s pomočjo tehnike nenasilne komunikacije. 3. Razumevanje globljih vzrokov konfliktov in razvoj kapacitete sprejemanja, razumevanja ter skupnosti.

Predavatelj in teme:

- Teoretični del empatične komunikacije in tehnika mediacije - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D
- Osnove povezovalnega reševanja konfliktov - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D
- Primeri dobre prakse in študije primerov iz izobraževalne prakse - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D
- Praktične vaje ter individualni pristopi k reševanju konfliktov - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D

Obveznosti: Prisotnost ter sodelovanje na vajah

Pogoji: Ni pogojev za udeležbo.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.9.2024	27.9.2024 - 27.9.2024	Preko spleta
	6.3.2025	14.3.2025 - 14.3.2025	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,64 EUR

Cena za udeleženca: 34,64 EUR

DOBRI ODNOSI V ZBORNICI SO TEMELJ DOBRIH ODNOSOV V RAZREDU

KARUNA TERAPIJE, POLONA KLARIČ, S. P., KOGOVŠKOVA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Polona Klarič, 041 728 337, info@karunakaro.si

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knj

Cilji: 1. Krepitev medsebojnih odnosov in sodelovanja v zbornici. 2. Posodobitev znanja in pristopov k poučevanju ter vzgoji. 3. Razvijanje veščin empatične komunikacije in sprejemanja različnosti. 4. Ustvarjanje varnega in podpornega okolja za izražanje čustev in idej.

Predavatelji in teme:

- Razdiralna komunikacija in kakšni so njeni učinki, diskusija - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D
- Temelji dobrih odnosov, diskusija - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D
- Čustvena inteligenca ter spregledani potenciali čustvenega izražanja, diskusija - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 3 D
- Tehnika osrediščanja, vaje - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 1 D
- Empatično izražanje ter njegovi potenciali, vaje - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D
- Empatično poslušanje ter njegovi potenciali, vaje - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D
- Kapaciteta opolnomočenega učitelja in njegovo srečevanje z učenci, diskusija, vaje v parih in skupinah - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 4 D

Obveznosti: Prisotnost in sodelovanje na dvodnevni delavnici.

Pogoji: Predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2024	7.11.2024 - 8.11.2024	Ljubljana
	1.5.2025	8.5.2025 - 9.5.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,12 EUR

Cena za udeleženca: 83,12 EUR

UMETNOST POSLUŠANJA NAJSTNIŠKEGA RAZDIRALNEGA JEZIKA

KARUNA TERAPIJE, POLONA KLARIČ, S. P., KOGOVŠKOVA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Polona Klarič, 041 728 337, info@karunakaro.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni

Cilji: 1. Prepoznavanje potreb najstnikov v procesu odraščanja, 2. Ohranjanje ravnovesja v razdiralnem jeziku; 3. Osvojitve veščin empatičnega poslušanja; 4. Ustvarjati podporno okolje za najstnike; 5. Tehnike osrediščanja za ohranjanje razumevanja in sprejemanja

Predavatelji in teme:

- Razdiralni jezik in njegovo ozadje, praktične vaje - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D
- Intenzivna čustva kot posledica notranjih hrepenenj, praktične vaje - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D
- Karakteristike empatičnega poslušanja, praktične vaje - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D
- Diskusija, življenjski primeri, praktični prikazi - Klarič Polona, Klemenčič Kuder Vesna 2 D

Obveznosti: Prisotnost in sodelovanje na vajah

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predhodno znanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.10.2024	11.10.2024 - 11.10.2024	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,64 EUR

Cena za udeleženca: 34,64 EUR

NEUROBEANS: NOTRANJE SUPER MOČI ZA UČITELJE IN STROKOVNE DELAVCE (VZDRŽEVANJE POZITIVNE NOTRANJE DRŽE, GRADNJA KONDICIJE MOŽGANOV, MOTIVACIJA IN ENERGIJA ZA POUČEVANJE TER VZGOJO)

KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITIJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,60

Št. programa: 4

Št. točk: 1,5

Koordinator: Gregor Bohneć, 040723155, info@neurobeans.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: 1. Dvo in pol - mesečni program razvoja notranjih moči skozi kognitivni trening Neurobeans. 2. Opolnomočenje za osebni razvoj in premagovanje notranjih izzivov. 3. Pridobitev teoretičnega in praktičnega razumevanja na področju merljivega razvoja mehkih veščin (pozornost, čustva, samokontrola, samozavest) 4. udeleženci bodo v okviru programa skozi lastno izkušnjo osvojili pristop Neurobeans

Predavatelji in teme:

- Uvodna delavnica, kognitivni trening Neurobeans, učinkovito delovanje in premagovanje notranjih izzivov - Bohneć Gregor 2 ID, V
- Veščine usmerjanja pozornosti, razumevanje delovanja možganov, vloga pozornosti in podzavesti, celostne vaje za grajenje in vzdrževanje kondicije možganov - Bohneć Gregor 6 ID
- Razvoj veščine vzdrževanja pozitivne notranje držbe v vsakodnevnih izzivih - Bohneć Gregor 4 ID
- Kognitivne vaje za obvladovanje stresa in učinkovito delovanje pod pritiskom, izboljšanje delovanje med govornimi nastopi, samozavest - Bohneć Gregor 2 V
- Individualna kognitivna vadba in usmeritve - Bohneć Gregor 10 R, V

Obveznosti: Zaželjena je motivacija in želja po osebni spremembi na katerem koli področju. Program obsega izvajanje kognitivnih vaj, ki so fizične narave, ampak ne zahtevajo predpriprave ali kondicije. Aktivna udeležba (75% prisotnost). Tedenski termin vadbenih delavnic na daljavo preverite na povezavi : <https://www.neurobeans.si/za-sole/>

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
26.9.2024 1.10.2024 - 13.12.2024 Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 147,47 EUR

Cena za udeleženca: 180,00 EUR

Opombe: Program obsega 1 uro vsebinskih online delavnic ali vodenih kognitivnih vaj. Poleg delavnic je zahtevano redno izvajanje kognitivnih vaj v obsegu vsaj 1 ure tedensko. Udeleženci bodo delali na osebni razvoju na zelenem področju. Izkušnje udeležencev na spletni strani Neurobeans (<https://www.neurobeans.si/mnenja-udelezencev/>).

NEUROBEANS: PREMAGOVANJE TREME (PREIZKUSI, GOVORNI NASTOPI, TEKMOVANJA) , UČINKOVITO DELOVAJE POD PRITISKOM IN RAZVOJ SAMOZAVESTI

KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITIJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,32
Uporabnost programa: 8,11
Organizacija in izvedba programa: 8,60

Št. programa: 5

Koordinator: Gregor Bohnec, 040723155, gregor.bohnec@neurobeans.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Naučiti se kako pomagati učencem ali dijakom premagovati tremo in delovati učinkovito ter sproščeno v stresnih situacijah kot so npr. preizkusi znanja, govorni nastopi ali tekmovanja. Udeleženci bodo spoznali in preizkusili kognitivne vaje za razvoj odpornosti na pritisk in strah ter se naučili delovati učinkovito stresu navkljub. Udeleženci bodo spoznali v teoriji in praksi kako sebi, učencem ali dijakom pomagati premagovati notranje ovire pri doseganju zelenih ciljev.

Predavatelji in teme:

- Učinkovito delovanje v stresnih okoliščinah in kognitivni trening Neurobeans - Bohnec Gregor 2 ID
- Razvoj samoopazovanja in zaznava psihofizičnega stanja v stresni situaciji - Bohnec Gregor 2 ID
- Kognitivne vaje za razvoj odpornosti na pritisk in stres - Bohnec Gregor 6 V
- Kognitivne vaje za razvoj odpornosti na stres med govornim nastopom - Bohnec Gregor 2 ID
- Individualna evalvacija - Bohnec Gregor 2 R
- Uvajanje metode v prakso, postopek, digitalni sistem za vodenje vadb, primeri iz prakse - Bohnec Gregor 2 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba (75 % prisotnost)

Pogoji: Prehodna znanja iz metode Neurobeans niso potrebna.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
26.2.2025 3.3.2025 - 28.3.2025 Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 150,00 EUR

Cena za udeleženca: 150,00 EUR

Opombe: Izobraževanje temelji na izkustvenem učenju z rednim izvajanjem kognitivnih vaj Neurobeans.

BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANSTVO

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,74
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s po

Cilji: Razredniki igrate ključno vlogo v razvoju vsakega otroka. Ne samo, da otroci z vami pogosto preživijo več časa kot s svojimi starši, ste tudi tista oseba, ki lahko otroku pomaga, ga vzpodbuja, ki ji otrok lahko zaupa. Ste tisti ki ga (vsaj malo) poslušajo tudi starši, ki lahko opazi, ukrepa in v skrajnih situacijah predstavljate razliko med uspehom in neuspehom med težavami in zmagami. Skozi izobraževanje boste osvojili potrebna znanja, da boste svojo nalogo kar se da dobro opravili.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Razrednik, prijatelj ali sovražnik? - Kočar Nina 1 ID
- Kaj pomeni biti razrednik v pravem pomenu besede? - Kočar Nina 1 ID
- Psihofizični razvoj otroka in vloga razrednika v njem - Kočar Nina 4 ID
- Kako vzpostaviti in vzdrževati dobre odnose v razredu? - Kočar Nina 2 ID
- Kako v razredu odpreti pogovor o težkih temah, kot so spolnost, smrt, ločitev staršev, ipd.? - Kočar Nina 3 ID
- Komunikacija s starši - Kočar Nina 2 ID
- Kako kot razrednik poskrbeti zase? - Kočar Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID
- Podporno srečanje - vprašanja in odgovori - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.**Pogoji:** Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.10.2024	17.10.2024 - 18.10.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 114,72 EUR**Cena za udeleženca:** 200,00 EUR**Opombe:** Več si lahko preberete na www.luninavila.si.**KAKO KOT PEDAGOŠKI ALI STROKOVNI DELAVEC POSKRBE TI ZASE**

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,74
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Skrb zase je pri delu z ljudmi ključna, še posebej pa v pedagoških poklicih. Če ne znamo ali zmoremo napolniti svoji lastnih baterij, zelo težko pomagamo drugim, poleg tega pa smo bolj podvrženi stresu na delovnem mestu, izgorelosti, bolniškimi odsotnostim itd. Skozi izobraževanje boste spoznali različne tehnike in načine skrbi zase ter ponotranjili zakaj je le ta ključna.

Predavatelji in teme:

- Skrb zase - zakaj je to tako ključno - Kočar Nina 2 ID
- Soočanje s stresom - Kočar Nina 3 ID
- Sočutje do sebe - Kočar Nina 2 ID
- Načini za uspešno razmejitev osebnega in delovnega življenja - Kočar Nina 3 ID
- Čuječnost - ključna komponenta skrbi zase - Kočar Nina 2 ID
- Prepoznavanje lastnega počutja in postavljanje meja - Kočar Nina 2 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID
- Podporno srečanje - vprašanja in odgovori - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v četrtek in petek od 8:30 do 17:05.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 12.12.2024 - 13.12.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 200,00 EUR

Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

KAKO KOT UČITELJ/VZGOJITELJ KREPITI ČUSTVENO IN SOCIALNO INTELIGENCO OTROK

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,74
Uporabnost programa: 8,64
Organizacija in izvedba programa: 8,68

Št. programa: 3

Koordinator: Nina Kočar, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Skozi izkustveno izobraževanje boste spoznali kaj pravzaprav sta čustvena in socialna inteligenca ter zakaj igrata tako pomembno vlogo v otrokovem razvoju. Spoznali boste različne tehnike in vaje s katerimi boste lahko znotraj vzgojno izobraževalnega procesa, na učinkovit in zabaven način, krepili čustveno in socialno inteligenco tako posameznih otrok kot cele skupine.

Predavatelji in teme:

- Kaj je čustvena in kaj socialna inteligenca - Kočar Nina 2 ID
- Kako krepiti čustveno inteligenco v individualnem delu z otrokom - Kočar Nina 2 ID
- Kako krepiti čustveno inteligenco skozi skupinsko delo - Kočar Nina 3 ID
- Kako krepiti socialno inteligenco v individualnem delu z otrokom - Kočar Nina 2 ID
- Kako krepiti socialno inteligenco skozi skupinsko delo - Kočar Nina 3 ID

- Kako starše spodbuditi h krepitvi čustvene in socialne inteligence otroka - Kočar Nina 1 ID
- Krepitev lastne čustvene in socialne inteligence ter skrb zase - Kočar Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID
- Podporno srečanje - vprašanja in odgovori - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v četrtek in petek od 8:30 do 17:00.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 14.11.2024 - 15.11.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,44 EUR

Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

KAKO V RAZREDU IZVESTI PREVENTIVNO DELAVNICO O NASILJU

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,74

Uporabnost programa: 8,64

Organizacija in izvedba programa: 8,68

Št. programa: 4

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Skozi izobraževanje boste pridobili teoretično, praktično znanje in ves potreben material za izvedbo preventivne delavnice na temo spolnega, fizičnega in čustvenega nasilja v OŠ in SŠ

Predavatelji in teme:

- Zakaj, kdaj in kako izvajati preventivne delavnice v razredu/skupini - Kočar Nina 1 ID
- Kako izvesti preventivno delavnico o spolnem, fizičnem in čustvenem nasilju - Kočar Nina 4 ID
- Kako izvesti delavnico o spletnem nasilju - Kočar Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID
- Podporno srečanje - vprašanja in odgovori - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v petek od 8:30 do 17:00.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2024 - 21.10.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,42 EUR

Cena za udeleženca: 113,33 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

UČITELJ, KI ZMORE DRUGAČE - 8 MESEČNI CELOSTNI SPLETNI PROGRAM OSEBNOSTNE IN STROKOVNE RASTI ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,74
		Uporabnost programa:		8,64
		Organizacija in izvedba programa:		8,68
Št. programa:	5			Št. točk: 3
Koordinator:	Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si			
Št. udeležencev:	20	Št. ur:	66 (na daljavo v skupini)	
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učit			
Cilji:	Skozi 8 mesečno izobraževanje bomo obravnavali različne teme, od osebne rasti pedagoškega delavca, organizacije dela, odnosov na delovnem mestu pa do medvrstniškega nasilja ter ustvarjanja dobre razredne klime. Vsak mesec bo imel osrednjo temo, ki jo bomo teoretično in praktično raziskali. . Ves čas izobraževanja vam je na voljo članstvo v podporni skupini.			
Predavatelji in teme:				
	• Kdo sem kot pedagoški delavec in kaj si želim? - Kočar Nina			8 ID
	• Kako optimalno organizirati svoje pedagoško delo? - Kočar Nina			8 ID
	• Ustvarjanje in ohranjanje varne razredne/skupinske klime - Kočar Nina			8 ID
	• Krepitev čustvene in socialne inteligence otrok - Kočar Nina			8 ID
	• Medvrstniško nasilje, zlorabe in druge težke teme - Kočar Nina			10 ID
	• Dobri odnosi na delovnem mestu - Kočar Nina			8 ID
	• Skrb zase - Kočar Nina			8 ID
	• Osebna rast pedagoškega delavca in refleksija šolskega leta - Kočar Nina			8 ID
Obveznosti:	Pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov			
Pogoji:	Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		31.10.2024	5.11.2024 - 30.6.2025	Na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	181,07 EUR			
Cena za udeleženca:	400,00 EUR			
Opombe:	Srečanja bodo potekala 2x mesečno preko spleta. Lahko boste z nami "v živo", lahko pa si boste ogledali posnetek predavanj v času, ki vam najbolj ustreza. Vsak mesec bo tudi nekaj samostojnega dela. Več si lahko preberete na www.luninavila.si .			

ZGODNJE ODKRIVANJE, PREPREČEVANJE IN RAZREŠEVANJE TRAVM OTROK IN MLADOSTNIKOV

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,74
		Uporabnost programa:		8,64
		Organizacija in izvedba programa:		8,68
Št. programa:	6			Št. točk: 1
Koordinator:	Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si			
Št. udeležencev:	15	Št. ur:	16 (na daljavo v skupini)	
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami,			

Cilji: Skozi teoretični del boste spoznali kaj vse je lahko travma za otroka ali mladostnika, kakšen je njen bio-psihološki vpliv na razvoj posameznika ter kako jo prepoznati. V drugem, izkustvenem delu, boste osvojili veščine za nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom, ki so preživeli travmatične izkušnje ter izvajanje preventivnih dejavnosti mentalnega zdravja v okviru vašega delovnega okolja. Prenos pridobljenega znanja v prakso bomo podprli z podpornim srečanjem.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je pomembno (pre)poznavanje psihološke travme? - Kočar Nina 1 ID
- Kaj je travma za otroka/mladostnika? - Kočar Nina 1 ID
- Nevrobiologija travme in vpliv travme na razvoj - Kočar Nina 2 ID
- Kako prepoznati otroka/mladostnika, ki je preživel travmatično izkušnjo - Kočar Nina 2 ID
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladostnika - Kočar Nina 3 ID
- Nudenje psihosocialne pomoči otroku/mladostniku s travmatično izkušnjo in preventivni ukrepi - Kočar Nina 3 ID
- Skrb zase pri delu s travmo - Kočar Nina 2 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID
- Dodatno podporno srečanje - vprašanja in odgovori, razreševanje praktičnih izzivov - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v četrtek in petek od 15:00 do 18:30h ter v soboto od 9:00 do 13:00.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.3.2025	10.4.2025 - 11.4.2025	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,44 EUR

Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

IGRE ZA SPODBUJANJE ČUSTVENE IN SOCIALNE ZRELOSTI OTROK

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, malezmagemb@gmail.com

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci bodo pridobili znanja o primanjkljajih na področju socialnih veščin, delitvi čustev, razvoju razumevanja in prepoznavanja čustev ter usmeritve za spodbujanje konstruktivnega izražanja čustev. Prikazani bodo primeri iger za spodbujanje čustvenega in socialnega razvoja otrok. Naučili se bodo oblikovati lastno igro za razvijanje čustvene in socialne zrelosti otrok. Izdelane igre bodo med seboj podelili in sodelovali v diskusiji.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev in delitev čustev. Razvoj razumevanja, izražanja in prepoznavanja čustev. Čustvena zrelost in empatija. - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Predstavitev iger za spodbujanje čustvenega razvoja in zrelosti otrok. - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Opredelitev socialnih veščin. Primanjkljaji na področju socialnih veščin. Pomen socialnih odnosov. - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Predstavitev iger za spodbujanje socialne zrelosti otrok. - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Uporaba predstavljenih iger v praksi. Oblikovanje lastne igre za razvijanje čustvene in socialne zrelosti otrok, priprava materiala in izvedba. - Lajmsner Paklec Tjaša 3 PP
- Diskusija, refleksija, evalvacija in primeri uporabe v praksi. - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu in prenos v prakso, izvedba zadolžitev in zapis poročila, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.9.2024	18.9.2024 - 18.10.2024	Splet
	31.12.2024	6.1.2025 - 6.2.2025	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja znaša 80 EUR na udeleženca.

SPodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov s pomočjo socialnih iger

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, malezmagemb@gmail.com

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Izkustveni seminar s primeri aktivnosti za razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in zmanjševanja vedenjskih problemov v razredu. Udeleženci bodo pridobili znanja o socialnih veščinah, pomenu socialnih odnosov v šoli in rizičnih skupinah otrok s primanjkljaji na področju vedenja in socialnih veščin. Spoznali bodo socialne igre, ki jih bodo lahko prenesli v prakso.

Predavatelji in teme:

- Socialne veščine (opredelitev, primanjkljaji na področju socialnih veščin). - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Zakaj so socialni odnosi v šoli pomembni? - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Predstavitev socialnih iger. - Lajmsner Paklec Tjaša 2 ID
- Rizične skupine otrok (slabo razvite socialne veščine, vedenjske motnje). - Lajmsner Paklec Tjaša 1 ID
- Izvedba in uporaba socialnih iger v praksi, analiza in refleksija. - Lajmsner Paklec Tjaša 3 PP

Obveznosti: Prisotnost in aktivna udeležba na seminarju, oddaja analize in refleksije izvedenih socialnih iger, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.12.2024	7.12.2024 - 21.12.2024	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja znaša 80 EUR na udeleženca. Skupno spletno srečanje bo izvedeno 7. 12. 2024.

Z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH SPREMEMB V RAZVOJU OTROK

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, malezmagemb@gmail.com

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Pridobljeno znanje bodo lahko udeleženci uporabili za izvedbo preventivnih dejavnosti in pri prepoznavanju rizične skupine otrok na področju samopodobe, socializacije in čustvene zrelosti. Naučili se bodo vključevanja neverbalne komunikacije v učno uro. Seznanili se bodo z individualiziranim vedenjskim načrtom pomoči za otroke z vedenjskimi težavami. Spoznali bodo tehnike za motiviranje otrok. Naučili se bodo primerov sodelovalnih iger za krepitev sodelovanja in izboljšanje razredne klime.

Predavatelji in teme:

- Pomen socialnih veščin, trening socialnih veščin - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Skozi igro se učimo sodelovanja, sodelovalne igre - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Elementi neverbalne komunikacije, pomen učiteljeve neverbalne komunikacije - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Prepoznavanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja, vloga šole/vrtca pri preprečevanju nasilja - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Pomen motivacije, kako ponovno zbuditi motivacijo otrok - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Pomoč vedenjsko zahtevnim otrokom, priprava individualiziranega vedenjskega načrta pomoči - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Področja samopodobe otrok, kako otroku pomagati krepiti pozitivno samopodobo - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Krepitev čustvene zrelosti otrok, spodbujanje konstruktivnega izražanja čustev - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, aktivno sodelovanje, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.10.2024	4.11.2024 - 18.11.2024	Splet
	29.4.2025	5.5.2025 - 19.5.2025	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,00 EUR

Cena za udeleženca: 60,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja znaša 60 EUR na udeleženca.

Z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH SPREMENB V RAZVOJU OTROK S PRENOSOM V PRAKSO

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Št. programa: 10

Št. točk: 1

Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, malezmagemb@gmail.com

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Pridobljeno znanje bodo udeleženci uporabili za izvedbo preventivnih dejavnosti in pri prepoznavanju rizične skupine otrok na področju samopodobe, socializacije in čustvene zrelosti. Naučili se bodo vključevanja neverbalne komunikacije v učno uro. Seznanili se bodo z individualiziranim vedenjskim načrtom pomoči za otroke z vedenjskimi težavami. Spoznali bodo tehnike za motiviranje otrok. Naučili se bodo primerov sodelovalnih iger za krepitev sodelovanja in izboljšanja razredne klime.

Predavatelji in teme:

- Pomen socialnih veščin, trening socialnih veščin - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E

- Skozi igro se učimo sodelovanja, sodelovalne igre - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Elementi neverbalne komunikacije, pomen učiteljeve neverbalne komunikacije - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Prepoznavanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja, vloga šole/vrtca pri preprečevanju nasilja - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Pomen motivacije, kako ponovno zbuditi motivacijo učencev - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Pomoč vedenjsko zahtevnim otrokom, priprava individualiziranega vedenjskega načrta pomoči - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Področja samopodobe otrok, kako otroku pomagati krepiti pozitivno samopodobo - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Krepitev čustvene zrelosti otrok, spodbujanje konstruktivnega izražanja čustev - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Prenos v prakso in samostojno delo, opazovanje, analiza in evalvacija: izvedba in analiza delavnice za krepitev socialnih veščin; prenos sodelovalnih iger v prakso, prepoznavanje otrok s slabše razvitimi socialnimi veščinami; vključevanje neverbalne komunikacije v učno uro; izvedba in analiza dejavnosti preprečevanja medvrstniškega nasilja; načrtovanje ciljev in motiviranje otrok; priprava individualiziranega vedenjskega načrta pomoči; izvedba in analiza aktivnosti za krepitev samopodobe - Lajmsner Paklec Tjaša 8 PP

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu in prenos v prakso, izvedba zadolžitev in zapis poročila, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.11.2024	11.11.2024 - 11.12.2024	Splet
	11.3.2025	17.3.2025 - 17.4.2025	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,00 EUR

Cena za udeleženca: 70,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja znaša 70 EUR na udeleženca.

ČUJEČNOST - PO ZNANST. PRIZNANI METODI MBSR, 8-TEDENSKI PROGRAM ZA STROKOVNE DELAVCE VIZ

MATEJA LENARČIČ, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,42
Organizacija in izvedba programa:	7,67

Št. programa: 1

Št. točk: 2

Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 32 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predm

Cilji: Preko izkustvenega pristopa boste osvojili veščine za učinkoviteje soočanje s stresom in izboljšanje počutja, preventivno poskrbeli za svoje zdravje. Se naučili tehnik in veščin ravnanja s svojimi mislimi, čustvi in telesnimi občutki. Osvojili veščine čuječe komunikacije, kako poslušati in slišati drug drugega. Razvijali osredotočenost, pozornost, samoregulacijo, sposobnost refleksije doživljanja, socialno čustvene kompetence, sočutje, odprtost, tehnike v pomoč na delovnem mestu ipd.

Predavatelji in teme:

- Spoznati čuječnost (t.i. mindfulness) - teoretično in izkustveno, prepoznavanje avtomatskega pilota - Lenarčič Mateja

3 D

- Kako zaznavamo svet in sebe, spoznavanje navad našega uma in odkrivanje novih poti učenja - Lenarčič Mateja 3 D
- Doma - v svojem telesu, zavedanje diha, telesa, gibanja, treniranje fokusa, moč biti prisoten - Lenarčič Mateja 3 D
- Kaj je stres, kako nastaja, prepoznavati znake stresa pri sebi in pri drugih s pomočjo MBSR tehnik, kako ostati prisoten v stresnih situacijah - Lenarčič Mateja 3 D
- Stres: naučiti se odgovoriti namesto avtomatske reakcije, iz spontanij reakcij v zavestne odločitve, različne učinkovite tehnike obvladovanja stresa in ohranjanja psihofizičnega zdravja s pomočjo tehnik MBSR - Lenarčič Mateja 3 D
- Zavedanje in komunikacija v delovnem okolju, čuječnost v medsebojnih odnosih - Lenarčič Mateja 3 D
- Kako lahko najbolje poskrbim zase, akcijski načrt za obvladovanje stresa v prihodnosti - Lenarčič Mateja 3 D
- Gledanje nazaj in gremo naprej, sprejemanje in načrt za spremembe na delovnem mestu in v življenju, čuječnost v vsakodnevnem življenju - Lenarčič Mateja 3 D
- Celodnevno srečanje - Dan čuječnosti (izbirno) - Lenarčič Mateja 8 D

Obveznosti: 77% prisotnost na srečanjih, aktivno sodelovanje, vadba v praksi: na delovnem mestu (prenos veščin v vzgojno-izobraževalno delo) in doma

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.9.2024	25.9.2024 - 20.11.2024	Online Zoom ali "v živo" v Ljubljani
	9.1.2025	15.1.2025 - 12.3.2025	Online Zoom ali "v živo" v Ljubljani
	19.9.2024	26.9.2024 - 21.11.2024	Online Zoom ali "v živo" v Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 250,00 EUR

Cena za udeleženca: 250,00 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka 8 tednov, 1x tedensko od 18.00 do 20.15 ure. Več info. na: www.institut-medius.si
Program je primeren tudi za celotne kolektive. - najbolj priznan, znanstveno raziskan in preizkušen trening čuječnosti, - razvit na Medicinski fakulteti Univerze Massachusetts, ZDA (dr. Jon Kabat-Zinn), - eden najučinkovitejših programov za obvladovanje stresa, izboljšanje počutja in psihofizičnega zdravja s pomočjo čuječnosti, - temelji na mednarodnih standardih za poučevanje MBSR

OBVLADOVANJE KONFLIKTOV, ČUJEČA KOMUNIKACIJA TER STRATEGIJE RAVNANJA PRI TEŽAVNIH IN TOKSIČNIH VEDENJIH

MATEJA LENARČIČ, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,42
Organizacija in izvedba programa:	7,67

Št. programa: 2

Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Ravnatelj/ica, Vodja predmetne skupine, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v stroko

Cilji: Spoznali strategije obvladovanja konfliktov, ozavestili vzorce za neučinkovito komunikacijo, spoznali moč globokega poslušanja, osvojili osnove čuječega dialoga, spoznali značilnosti toksičnih oseb, kako jih prepoznati, kako ne pasti v past, kako postaviti mejo, preizkusili določene učinkovite znanstveno priznane tehnike in orodja za soočanje s težavnimi sogovorniki, pridobili neposredne kompetence za uporabo osnovnih tehnik MBSR v delovnem okolju za učinkovitejšo komuniciranje in boljše odnose.

Predavatelji in teme:

- Obvladovanje konfliktov. Kaj je konflikt? Kje nastajajo konflikti? Strategije obvladovanja konfliktov. Stili komuniciranja, vzorci in vzroki za stres pri komunikaciji. Čuječa komunikacija in čuječ dialog in čuječe poslušanje. Praktične VAJE razvijanje sposobnosti globokega poslušanja z MBSR tehnikami, razvijanje empatije in sočutja. Strategije za prenos naučenih tehnik v prakso na delovnem mestu: delo v razredu, individualno delo z otroki in dijaki, starši ter vsakodnevno življenje. - Lenarčič Mateja 4 D
- Značilnosti toksičnih oseb. Kako jih prepoznati? Kako ohraniti svojo integriteto pri specifičnih vedenjih in sogovornikih npr. narcističnih osebnostih? Kako se odzvati? Kako komunicirati z njimi? Kako se naučiti odgovoriti namesto odreaagirati? Praktične VAJE za zavestni odziv, ohranjanje integritete in psihofizičnega zdravja. Strategije za prenos naučenih tehnik v prakso na delovnem mestu: delo v razredu, individualno delo z otroki in dijaki, starši ter vsakodnevno življenje. - Lenarčič Mateja 4 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik in zoom aplikacija.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.11.2024	25.11.2024 - 25.11.2024	Online Zoom
	11.10.2024	19.10.2024 - 19.10.2024	Online Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 125,00 EUR

Cena za udeleženca: 125,00 EUR

Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacija na: www.institut-medius.si

UMETNOST OBVLADOVANJA STRESA IN HARMONIČNA KOMUNIKACIJA NA DELOVNEM MESTU

MESTNA ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE LJUBLJANA, TBILISIJSKA ULICA 59, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,77
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,85

Št. programa: 1

Koordinator: Urška Žibert, 040296953, urska.zibert@gmail.com

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Razumevanje pomena pogovora o stresu na delovnem mestu in učinkoviti komunikaciji, prepoznavanje vpliva delovnega okolja na dobro počutje zaposlenih in njihovo produktivnost, definiranje stresnih sprožilcev na delovnem mestu in prepoznavanje simptome ter vpliv na um in telo posameznika, uvid v to, kako negativni stres vpliva na komunikacijo in obratno ter vplivata na produktivnost na delovnem mestu, metode spopadanja s stresom, razvoj sposobnosti empatične komunikacije v konfliktnih situacijah.

Predavatelji in teme:

- Osnove stresa, stresni sprožilci - Žibert Urška 1 P
- Povezava med stresom in komunikacijo - Trnavčević Ana 1 P
- Raziskovanje delovnega okolja - Žibert Urška, Trnavčević Ana 2 R
- Empatična komunikacija v konfliktnih situacijah - Trnavčević Ana 2 D
- Preventivne vaje in sprostitvene tehnike - Žibert Urška 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.10.2024	8.11.2024 - 28.11.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,00 EUR

Cena za udeleženca: 55,00 EUR

SESTRSTVO**MESTO ŽENSK, DRUŠTVO ZA PROMOCIJO ŽENSK V KULTURI, METELKOVA 6, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	7,86
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Sara Šabec, 041 889 001, sara.sabec@cityofwomen.org**Št. udeležencev:** 12**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vodja predmetne skupine, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Direktor/ica, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica stroko

Cilji: Krepitev socialnih veščin in empatije, soočanje s konflikti na konstruktiven način, opolnomočenje za ravnanje s temami duševnega zdravja, spodbujanje refleksije in samospoštovanja, integracija umetniških form, razvijanje zavedanja o pomenu sestrstva.

Predavatelji in teme:

- Ogled filma Sestrstvo v savni in izkustvena delavnica ustvarjanja podpornega okolja. - Šabec Sara 3 D
- Predavanje Soočanje s konflikti - Hrovat Svetičič Tanja 2 P
- Delavnica Soočanje s konflikti - Hrovat Svetičič Tanja 2 D
- Vodstvo po razstavi Connecting lines Sestrstvo - Kovač Iva 1 N

Obveznosti: Fizična prisotnost v skupini.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.9.2024	8.10.2024 - 8.10.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,95 EUR**Cena za udeleženca:** 47,37 EUR**MEDVRSTNIŠKO NASILJE IN KONFLIKTI V ŠOLI - PREPREČEVANJE IN OBRAVNAVA****MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 8**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mira Petek, 070 070 688 676, izobrazevanja@center-motus.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Udeleženci bodo spoznali terminologijo in različne oblike vrstniškega nasilja. Naučili se bodo kako prepoznati žrtve vrstniškega nasilja in kako voditi pogovor, pomagati žrtvam, povzročiteljem in opazovalcem vrstniškega nasilja. Naučili se bodo prepoznati pomen timskega sodelovanja, sodelovanja s starši, pomembnosti intervencij in preventivnega delovanja. Seznanili se bodo z konflikti in dejavniki, odzivi in smernicami medosebnih konfliktov v šoli.

Predavatelji in teme:

- Različne oblike medvrstniškega nasilja; žrtve, povzročitelji in opazovalci medvrstniškega nasilja - TUTA Milena 1 E
- Ukrepi za zmanjševanje medvrstniškega nasilja in posredovanje v nasilnih situacijah; vloga učitelja in šole pri preprečevanju nasilja - TUTA Milena 2 E
- Razumevanje različnih konfliktov in obravnava le-teh - TUTA Milena 2 E
- Spoprijemanje z jezo; učenje nenasilnega vedenja in komunikacijske veščine za reševanje konfliktov - TUTA Milena 1 E
- Delavnica in diskusija - praktična obdelava primerov - TUTA Milena 2 E

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.2.2025	14.2.2025 - 15.2.2025	Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 86,33 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

OTROŠKA IN MLADOSTNIŠKA PSIHIATRIJA: KAJ MORAM VEDETI KOT PEDAGOŠKI DELAVEC?

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 9

Koordinator: Mira Petek, 070 070 688 676, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: Spoznati osnove nujnih stanj v otroški in mladostniški psihiatriji ter kako lahko v takšnih situacijah ukrepamo; razumeti, kaj so nujna stanja, ki zahtevajo takojšen pregled v urgentni psihiatrični ambulanti ter kaj je bolje usmeriti do osebnega pediatra; poznati delovanje posameznih psihiatričnih urgentnih služb; razločevati med socialnimi in zdravstvenimi intervencijami.

Predavatelji in teme:

- Urgentne službe - Klasinc Matija 1 E
- Samomorilnost - Klasinc Matija 2 E
- Ne-samomorilno samopoškodovanje - Klasinc Matija 2 D
- Anksioznost in panični napadi - Klasinc Matija 1 E
- Hujše oblike motenj hranjenja - Klasinc Matija 1 E
- Psihoaktivne substance - Klasinc Matija 1 D

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.1.2025	24.1.2025 - 25.1.2025	Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 86,33 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR

CELOSTNI PRISTOP K PREVENTIVI NA PODROČJU PSIHOAKTIVNIH SNOVI V ŠOLSLEM OKOLJU

NACIONALNI INŠTITUT ZA JAVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Vesna Pucelj, 01/244 14 65, vesna.pucelj@nijz.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Informirati in ozavestiti udeležence o pomenu in vsebini učinkovite preventive na področju psihoaktivnih snovi v šolskem okolju. Udeleženci se bodo spoznali s konceptom celostnega pristopa krepitev zdravja v šolskem okolju in ga uporabili pri pripravi celostnega preventivnega načrta. Naučiti udeležence, kako pripraviti načrt dejavnosti s področja preventive PAS za svojo šolo po principih celostnega pristopa krepitev zdravja v šolskem okolju.

Predavatelji in teme:

- Razširjenost rabe PAS med mladimi, razvojne značilnosti odraščanja - Drev Andreja 1 P
- Na dokazih utemeljena učinkovita preventiva - Furman Lucija 1 P
- Šola kot podporno okolje, značilnosti učinkovite preventive v šolskem okolju in celostni pristop krepitev zdravja v šolskem okolju - Pucelj Vesna, Drev Andreja, Furman Lucija 3 D
- Priprava načrta celostnega preventivnega programa za šolo - Pucelj Vesna, Furman Lucija 2 D
- Vodena razprava (dileme iz prakse) - Drev Andreja 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju, priprava načrta implementacije preventivnih dejavnosti v svoji šoli

Pogoji: Za udeležbo na izobraževanje prehodno znanje ni potrebno. Optimalno je, da se izobraževanja udeležita dva predstavnika šole zaradi lažje priprave načrta izvedbe programa za svojo šolo (ni pa nujno)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 12.2.2025 - 12.2.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Udeleženci bodo na izobraževanju prejeli gradiva, ki jim bodo pomagala pri izdelavi načrta preventivnih dejavnosti v svoji šoli

PREVENTIVNO DELO Z MLADOSTNIKI PO PROGRAMU TO SEM JAZ

NACIONALNI INŠTITUT ZA JAVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Naglič Maruša, 03 4251 192, marusa.naglic@nijz.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Udeleženci se bodo usposobili za praktično preventivno delo po celostnem modelu 10 delavnic v programu za duševno zdravje mladih To sem jaz. Delavnice so usmerjene v razvoj socialno-čustvenih kompetenc ter zdrave samopodobe in so namenjene delu z mladostniki, starimi od 13 do 17 let. Izvajalci so učitelji različnih profilov, razredniki in svetovalni delavci. Z izvajanjem modela preventivnih delavnic dokazano krepijo razvoj zdrave osebnosti mladih in izboljšujejo razredno klimo.

Predavatelji in teme:

- Temeljna razlaga o programu To sem jaz: prikaz preventivnega pristopa in rezultatov učinkovitosti programa - Lekić Ksenija 1 P
- Teoretična izhodišča za preventivno delo z mladimi: pomen razvijanja socialnih in čustvenih veščin ter zdrave samopodobe. - Naglič Maruša 1 P
- Predstavitev celostnega modela 10 preventivnih delavnic in praktični napotki za izvajanje - Naglič Maruša, Kralj Domen 2 P
- Izkustvena delavnica: Spoštujem se in se sprejemam - Naglič Maruša, Kralj Domen 1 D
- Izkustvena delavnica: Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva - Naglič Maruša, Kralj Domen 1 D
- Izkustvena delavnica: Postavim se zase - Naglič Maruša, Kralj Domen 1 D
- Vodena razprava (dileme iz prakse) - Naglič Maruša, Lekić Ksenija, Kralj Domen 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v izkustvenih delavnicah. Priporočilo: udeleženci bodo na izobraževanju lažje sodelovali ter bolj učinkovito pridobivali znanja in veščine, če bodo že v predpripravi prebrali priročnik Zorenje skozi To sem jaz, javno dostopen na naslednji povezavi: <https://www.tosemjaz.net/prirocniki/>

Pogoji: Za udeležbo na izobraževanju predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2024	15.10.2024 - 15.10.2024	Ljubljana
	23.1.2025	6.2.2025 - 6.2.2025	Celje
	21.1.2025	4.2.2025 - 4.2.2025	Ljubljana
	3.10.2024	17.10.2024 - 17.10.2024	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Udeleženci bodo na izobraževanju prejeli priročnik Zorenje skozi To sem jaz. Po izobraževanju se bodo imeli možnost vključiti v supervizijsko skupino, ki bo potekala enkrat mesečno preko spleta in bo obsegala 4 srečanja po 2 šolski uri. Vodila jo bo psihologinja in vodja področja preventivnega dela v šolah v programu To sem jaz.

ČUJEČNOST KOT POT DO MIRU IN SPROSTITVE**OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,77
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Marja Černelič, Katja Škrabar, 040 517 000; 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Spoznati načine, kako v praksi doseči čuječnost, koncentracijo, fokus, kako doseči sprostitveni odziv kot odgovor na stres in kako umiriti otroke; končni cilj je zmanjšanje stresa, agresije in večja pozornost; pa tudi osebnostna rast - zorenje različnih inteligentnosti.

Predavatelji in teme:

- Vpliv čuječnosti na razvijanje čustvene inteligentnosti - Černelič Marja 2 D
- Biti čuječ, biti tukaj - Munda Mihael 1 D
- Kako v kaosu ostati miren, čuječ in sproščen - praktične vaje - Škrabar Katja 2 D
- Biti polno prisoten v udejanjanju poslanstva se odraža v notranji izpolnjenosti - Žvegla Vesna 1 D
- Biti čuječ - Škobalj Eva 2 D

Obveznosti: Udeležba na osem urnem strokovnem usposabljanju - predavanja in vaje

Število izpeljav: 1	Rok prijave 12.5.2025	Predvideni čas izpeljave 14.5.2025 - 14.5.2025	Kraj izvedbe Zoom
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	70,00 EUR		
Cena za udeleženca:	70,00 EUR		

KRIK ODVISNOSTI MED MLADIMI

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,77
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 4	Št. točk: 1
Koordinator: MARJA ČERNELIČ, KATJA ŠKRABAR, 040 517 000, 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Prepoznati odvisnosti pri otrocih in mladini, ustrezna pomoč v primerih odvisnosti otrok in mladine, spoznati vzroke odvisnosti in bistvene elemente, povezane z odvisnostjo

Predavatelji in teme:

- Sobivanje z odvisnostmi med mladimi - Kolenko Marijana 2 ID
- Odvisnosti med mladimi - Kramli Miha 2 ID
- Odvisnost od sebe v času selfijev - Podjed Dan 2 ID
- Sodobni vidiki motenj hranjenja - ali sodijo med boleznimi odvisnosti - Serneck Karin 2 ID
- Pijan od življenja - Perko Andrej 2 ID
- Odvisnosti in higiena spanja - Gnidovec Barbara 2 ID
- Zakaj je mladostnik nagnjen k odvisnostim in tveganju - nevrološki vidik - Pirtošek Zvezdan 2 ID
- Odvisnosti mladih kot posledica stereotipov v družbi - Černelič Marja 2 ID

Obveznosti: Predavanje, izmenjava dobrih praks

Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.3.2025	Predvideni čas izpeljave 12.3.2025 - 15.3.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	140,00 EUR		
Cena za udeleženca:	140,00 EUR		

LEPO VEDENJE DOBRE ODOSE GRADI

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,77
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 5	Št. točk: 0,5
Koordinator: Marja Černelič, Katja Škrabar, 040517000 070175296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com	

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Sprememba vedenja, spoznati kulturo vedenja

Predavatelji in teme:

- Lepo vedenje z Vrabčjo šolo - Kunaver Dušica 1 D
- Povezava med vedenjem in možgani - Pirtošek Zvezdan 2 D
- Kaj imata skupnega kultura vedenja in sprostitve? - Škrabar Katja 1 D
- O spoštljivi komunikaciji - Pavliha Marko 2 D
- Spremembe v meni, spremembe navzven - Černelič Marja 1 D
- Učitelj z osebnostjo - Hozjan Dejan 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.4.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 9.4.2025 - 9.4.2025 **Kraj izvedbe:** Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,03 EUR

Cena za udeleženca: 70,00 EUR

NAVDIH DRUGAČNOSTI**OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,80
Uporabnost programa: 7,77
Organizacija in izvedba programa: 8,09

Št. programa: 6

Št. točk: 1

Koordinator: MARJA ČERNELIČ, KATJA ŠKRABAR, 040 517 000, 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Okrepiti vzgojitelje/učitelje pri delu z "drugačnimi" otroki, doseči večji vzgojni in izobraževalni uspeh ter zgraditi boljše, bolj vključujoče odnose, spoznati nove pristope v vzgoji in izobraževanju z "drugačnimi" otroki

Predavatelji in teme:

- Biti "drugačen" - Černelič Marja 2 ID
- Kaj lahko stori učitelj/vzgojitelj za duševno zdravje svojih učencev/otrok? - Mikuš Kos Anica 2 D
- Raznolikost - izziv za vzgojno izobraževalno prakso - Kavkler Marija 1 D
- Novi otroci, novi časi - Možina Miran 2 ID
- S.O.S. šola - konkretno poučevanje matematičnih temeljev v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju s konkretnimi učili in STEAM pristopi - Knez Alenka 1 ID
- Izključeni otroci - ali so se izključili sami ali smo jih izključili mi? - Kranjc Brigita 1 D
- Vsakdo je dragocen delček Celote - Pavliha Marko 2 ID
- "Drugačni otroci" - dobre prakse - Kramli Miha 2 D
- Navdih drugačnosti med mladimi - Kolenko Marijana 2 D
- Praktične vaje sprostitve in umiritve - Škrabar Katja 1 D

Obveznosti: Udeležba na šestnajst urnem strokovnem usposabljanju - predavanja in vaje

Število izpeljav: 1	Rok prijave 18.11.2024	Predvideni čas izpeljave 20.11.2024 - 23.11.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	115,21 EUR		
Cena za udeleženca:	140,00 EUR		

STOP NASILJU

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,77
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 7	Št. točk: 0,5
Koordinator: Škrabar Katja, Černelič Marja, 070 175 296, 040 517 000, katja.skrabar@gmail.com; marjacernelic@hotmail.com	

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih

Cilji: Prepoznati vedenje in primerno ukrepati, opolnomočiti vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce, da bodo znali reagirati v .situacijah, ki so potencialno nasilne

Predavatelji in teme:

- Nehajmo se boriti proti nasilju, potrudimo se za zdrave otroke in mladino - Kolenko Marijana 2 P
- Nasilje med mladimi kot posledica prevelike uporabe tehnologije - Kramli Miha 2 D
- O zdravih in nezdravih odnosih ter prepoznavanju mej med konfliktnostjo in nasiljem - Podreka Jasna 2 D
- Prepoznavanje nasilja nad otroki in proces razkrivanja - Miklič Neža 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 21.10.2024	Predvideni čas izpeljave 23.10.2024 - 23.10.2024	Kraj izvedbe Zoom
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	70,00 EUR		
Cena za udeleženca:	70,00 EUR		

PODPORA OTROKOM, KI SE SOOČAJO S STRESNIMI/TRAVMATIČNIMI SITUACIJAMI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Mag. Mateja Režek, 014201240, korakzakorakom@pei.si	

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

- Cilji:**
- Strokovni delavci bodo prepoznali, kdo so otroci, soočeni s stresnimi/travmatičnimi situacijami
 - Strokovni delavci bodo pridobili potrebne kompetence za podporo otrokom, ki se soočajo s stresnimi/travmatičnimi situacijami - Strokovni delavci se bodo seznanili s principi oblikovanja varnih okolij za otroke, soočene s stresnimi/travmatičnimi situacijami - Strokovni delavci se bodo seznanili s konkretnimi pristopi/načini za oblikovanje ritualov, rutin, pravil in sproščanja - Strokovni delavci

Predavatelji in teme:

- - Kako otroci reagirajo na stresno/travmatično situacijo? - Režek Mateja 2 P, D
- - Kateri so ključni koncepti in vodilna načela zagotavljanja podpore otrokom ki se soočajo s stresnimi/travmatičnimi situacijami? - Jager Jerneja 2 P, D
- - Prepoznavanje otrok, ki se soočajo s stresnimi/ travmatičnimi situacijami - Režek Mateja 1 P
- - Načini podpore, ki jo otroci, ki se soočajo s stresnimi/ travmatičnimi situacijami potrebujejo - Jager Jerneja 2 P, D
- - Oblikovanje varnih, podpornih okolij - Režek Mateja 2 P, D
- - Prepoznavanje in varno odzivanje na otrokovo stresno/travmatično izkušnjo - Jager Jerneja 2 P, D
- - Pomen ritualov, rutin, pravil in sproščanja - Refleksija - Režek Mateja 1 D
- - Pristopi za zagotavljanje skrb zase - Jager Jerneja 1 D
- - Pristopi za oblikovanje podpornih okolij za strokovne delavce na ravni organizacije - Režek Mateja 2 P, D
- Akcijski načrt, refleksija - Jager Jerneja 1 D

Obveznosti: Prisotnost na obeh delih usposabljanja, oblikovanje akcijskega načrta, implementacija, refleksija.

Pogoji: Prisotnost na obeh delih usposabljanja, oblikovanje akcijskega načrta, implementacija, refleksija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 31.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 15.11.2024 - 30.4.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,86 EUR
Cena za udeleženca: 38,86 EUR

IMPROVIZACIJA - UMETNOST OMEJITEV

PIONIRSKI DOM - CENTER ZA KULTURO MLADIH, VILHARJEVA CESTA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,59
 Uporabnost programa: 8,42
 Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 1

Koordinator: Strehar Benčina Urša, 0038640480323, ursa.sb@pionirski-dom.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica iz

Cilji: Aktivno preizkušanje gledališke improvizacije kot orodja za razvoj različnih veščin; razvijati občutljivost in sposobnost ustvarjati čustveno in socialno varno okolje, ki spodbuja ustvarjalnost; pridobiti veščine ustvarjanja znotraj omejitev ter obenem njihovega postavljanja; pridobivanje tehnik za vzpostavljanje skupinske dinamike; urjenje delovanja v stresnih okoliščinah; spodbujanje igrivosti, radovednosti in sproščenosti; uporaba pridobljenih tehnik na primerih iz kurikulumu

Predavatelji in teme:

- Predstavitve metode improvizacijskega gledališča in ciljev izobraževanja - Strehar Benčina Urša 1 D

- Ogrevanje: igre in vaje za povezovanje skupine, sprostitvev in razvijanje različnih veščin - Strehar Benčina Urša 1 D
- Improvizacija kot umetnost omejitev: ustvarjalne naloge in konkretni primeri uporabe iger v šolskem okolju - Strehar Benčina Urša 2 D
- Vpeljevanje umetniških vsebin v pouk in druge šolske dejavnosti: med redom in kaosom - Strehar Benčina Urša 2 D
- Konkretna uporaba tehnik v praksi: identificiranje težav in izzivov - Strehar Benčina Urša 1 D
- Evalvacija izvedenega programa in načini evalvacije izvedenih aktivnosti v šoli - Strehar Benčina Urša 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 28.9.2024 - 28.9.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,11 EUR

Cena za udeleženca: 35,27 EUR

KLIC V SILI; TIMSKI PRISTOP K REŠEVANJU ZAHTEVNEJŠIH VZGOJNIH PRIMEROV

PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Seznanitev z oblikami in viri pomoči znotraj in izven šole; prepoznavanje in razmejitev odgovornosti ter vloge različnih strokovnih delavcev in služb pri reševanju zahtevnejših primerov; seznanitev s primeri dobrih praks; udeleženci izvajajo praktične aktivnosti z namenom iskanja konkretnih uporabnih rešitev primerov iz njihove prakse; spoznajo različne praktične aktivnosti s področja ohranjanja lastnega duševnega blagostanja.

Predavatelji in teme:

- Učenec kot celostno bitje - Maslowova hierarhija potreb - Podgorelec Tadeja 1 D
- Pedagoški trikotnik in delo s starši - Radujko Petra 1 P
- Zakonodajna in strokovna podlaga postopka usmerjanja otrok s čustveno-vedenskimi motnjami - Podgorelec Tadeja 1 P
- Posebni pristopi ob posebnih potrebah; timski pristop, individualni pristop - Radujko Petra 1 D
- Notranji in zunanji viri pomoči - Radujko Petra 1 P
- Postavljanje prioritet v kriznih situacijah; akcijski in varnostni načrt - Radujko Petra 1 D
- Odnosni vidik naslavljanja vzgojno zahtevnejših skupin učencev pri pouku - Podgorelec Tadeja 1 P
- Skrb za lastno duševno zdravje in profesionalni razvoj - Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja.

Pogoji: Predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2024 - 16.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Podrobnejše informacije o terminu, morebitne popuste in druge podrobnosti najdete na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Izobraževanje je primerno za kolektive VIZ.

KREPITEV LASTNE ODPORNOSTI NA STRES: PREVENTIVA IZGORELOSTI**PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE****Št. programa:** 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice**Cilji:** Ozaveščanje simptomov stresa / tesnobe na različnih ravneh (telesni, miselni čustveni, vedenjski); seznanitev z biološko podlago stresa; krepitev pozitivne miselne naravnosti, vzdrževanje osebnega zadovoljstva; spoznavanje tehnik sproščanja in drugih načinov spoprijemanja; seznanitev z načini prioritiziranja zadolžitvev; krepitev psihološke odpornosti; razumevanje psihološkega ozadja ob dolgotrajnem stresu.**Predavatelji in teme:**

- Subjektivna zaznava stresa in tesnobe (znaki stresa na ravni telesa, misli, vedenja, čustvovanja). - Podgorelec Tadeja 2 P, D
- Vloga parasimpatičnega živčnega sistema in živca vagusa pri stresu. - Podgorelec Tadeja 2 P, D
- Kognitivno-vedenjski model: situacija, misli, čustva, vedenje; zaznavanje in zavestno preoblikovanje lastnih omejujočih prepričanj ter pomen in načini načrtnega usmerjanja pozornosti na pozitivno doživljanje. - Podgorelec Tadeja 2 P, D
- Tehnike sproščanja: avtogeni trening, dihalne tehnike, progresivna mišična relaksacija, vizualizacija, čuječnost. - Podgorelec Tadeja 2 P, D
- Vsakodnevne naloge, prioritiziranje le-teh ter osredotočanje na zares pomembno (v sedanjosti in v prihodnosti). - Podgorelec Tadeja 2 P, D
- Psihološka odpornost: definicija in krepitev (načini, tehnike, načrt vsakodnevnih preventivnih aktivnosti za vzdrževanje oz. doseganje duševnega blagostanja ter ozaveščanje lastnih močnih področij). - Podgorelec Tadeja 2 P, D
- Stres in izgorelost na delovnem mestu; pomen spodbudnega delovnega okolja, realnih pričakovanj in jasnih razmejitev ter ozaveščanje lastnega poslanstva. - Podgorelec Tadeja 2 P, D
- Psihološko ozadje dolgotrajnega stresa: izvor občutka varnosti / ogroženosti in nekonstruktivne vloge, ki jih prevzemamo. - Podgorelec Tadeja 2 P, D

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja.**Pogoji:** Predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2025	18.1.2025 - 8.3.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 160,00 EUR**Cena za udeleženca:** 160,00 EUR**Opombe:** Podrobnejše informacije o terminu, morebitne popuste in druge podrobnosti najdete na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Izobraževanje je primerno za kolektive VIZ.**SODELOVANJE RAZREDNIKA IN SVETOVALNEGA DELAVCA****PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE****Št. programa:** 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Seznanitev z dobrimi praksami na področju sodelovanja med razrednikom in svetovalnim delavcem. Spoznavanje in preizkušanje praktičnih aktivnosti za grajenje socialne klime in možnosti preventivne dejavnosti v oddelku. Seznanitev s poljem vpliva pedagoškega delavca. Reflektiranje lastnega pedagoškega delovanja in poslanstva. Opolnomočenje za asertivno komunikacijo. Spreminjaje lastne miselne naravnosti (od problema k rešitvi).

Predavatelji in teme:

- Presek razrednikovega in svetovalnega dela (osnovni nabor nalog razrednika in kje ga lahko SD podpre). - Podgorelec Tadeja 1 P
- Praktični primeri vsebine ur oddelčne skupnosti: grajenje socialne klime, povezovanje in sodelovanje, preventivne delavnice. - Podgorelec Tadeja 2 P, D
- Posebne skupine učencev; izzivi in poudarki (nadarjeni, statusi športnika, učenci z učnimi težavami in odločbami, socialno šibki, vzgojno zanemarjeni ...). - Podgorelec Tadeja 1 P
- Ko nastopijo težave - kaj lahko naredi razrednik? - Medved Anita 1 D
- Ko nastopijo težave - vključevanje SD v delo oddelčne skupnosti. - Podgorelec Tadeja 1 D
- Vzgojno ukrepanje (pogovori, dokumentiranje, priprava individualiziranega vzgojnega načrta, različne vrste ukrepov). - Medved Anita 1 P
- Ostale oblike podpore razredniku s strani SD. - Podgorelec Tadeja 1 P

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja.

Pogoji: Predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2024 - 12.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Podrobnejše informacije o terminu, morebitnih popustih in druge podrobnosti najdete na spletni strani www.psiholoskapodpora.si.

UČINKOVIT IN ZADOVOLJEN UČITELJ / VZGOJITELJ**PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE**

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci spreminjajo lastno miselno naravnost na najbolj perečih področjih poučevanja; se urijo v spretnosti samoopazovanja (kdaj sem zadovoljen oz. uspešen, kdaj ne) ter veščinah asertivnosti; se seznanijo s poljem vpliva na motivacijo učencev - v izogib pojavu pedagoške nemoči; reflektirajo lastno pedagoško delovanje; spoznajo in preizkusijo različne praktične aktivnosti s področja krepitve duševnega zdravja; se opolnomočijo za konstruktivno postavljanje meja.

Predavatelji in teme:

- Učinkovita komunikacija (krog sporočanja, komunikacijski šum, aktivno poslušanje. - Vilar Janja 1 D
- Motivacija učencev (na kaj lahko vpliva učitelj) in učinkovito naslavljanje vzgojno zahtevnejših skupin učencev pri pouku. - Podgorelec Tadeja 1 D
- Problemski okvir vs. okvir rešitve oz. vpliv učiteljevih prepričanj na pedagoško delo. - Podgorelec Tadeja 1 P
- Socialno-čustveno opismenjevanje in pripomočki za delo v oddelku. - Podgorelec Tadeja 1 D
- Stresni dogodki in učiteljeva proaktivna vloga pri spoprijemanju. - Podgorelec Tadeja 1 D
- Pozitivna oz. razvojna miselna naravnost. - Vilar Janja 1 P
- Ozaveščanje lastnih močnih področij in pozitivnih vidikov pedagoškega dela. - Vilar Janja 1 D

- Postavljanje in vzdrževanje osebnih meja. - Vilar Janja

1 D

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja).

Pogoji: Predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.11.2024 **Predvideni čas izpeljave** 23.11.2024 - 23.11.2024 **Kraj izvedbe** Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Podrobnejše informacije o terminu, morebitne popuste in druge podrobnosti najdete na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Izobraževanje je primerno za kolektive VIZ.

Z VESELJEM V SLUŽBO: NEGOVANJE DOBRE KLIME V KOLEKTIVU IN SKRB ZA LASTNO DOBRO POČUTJE

PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE

Št. programa: 6

Št. točk: 0,5

Koordinator: Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Pridobivanje veščin in znanj, kako graditi, izboljšati in negovati medosebne odnose ter poskrbeti za lastno dobro počutje; preko praktičnih individualnih in skupinskih aktivnosti udeleženci odkrivajo načine za preprečevanje izgorelosti ter postavljanje osebnih meja; s pomočjo praktičnih aktivnosti udeleženci skupaj kreirajo ideje za soustvarjanje prijetnega delovnega okolja; usvajanje veščin kakovostne, konstruktivne in učinkovite komunikacije, usmerjene k iskanju rešitev.

Predavatelji in teme:

- Dobra klima v kolektivu: opredelitev in gradniki - Radujko Petra 1 P
- Komunikacijski paket: aktivno poslušanje, komunikacijski sendvič in šum, verbalna in neverbalna ter dvosmerna pozitivno naravnana komunikacija pri tiskem delu - Radujko Petra, Podgorelec Tadeja 2 P, D
- Zaupanje in konstruktivno reševanje konfliktov - Radujko Petra, Podgorelec Tadeja 2 P, D
- Skrb za lastno dobro počutje znotraj tima - Radujko Petra, Podgorelec Tadeja 2 P, D
- Spodbudno delovno okolje (neskončen seznam nalog - kaj je najbolj pomembno; lokus kontrole) - Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja.

Pogoji: Predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 26.2.2025 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2025 - 1.3.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Podrobnejše informacije o terminu, morebitne popuste in druge podrobnosti najdete na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Izobraževanje je primerno za kolektive VIZ.

ODLOČITEV ZA USPEŠNO DELO V RAZREDU JE V MOJIH ROKAH

PSIHOTERAPIJA POT, PSIHOTERAPIJA IN SVETOVANJE, ROMANA ČOLIĆ S.P., GORENJE RADULJE 46, 8293 STUDENEC

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Romana Čolić, 070774593, romana.colic@psihoterapijapot.si

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Slušateljem predstaviti, kdaj in kako imajo vzgojitelji/učitelji možnosti za rast in spremembo, kje imajo možnosti za izboljšavo pri svojem poklicu, kako s pomočjo dobrih vprašanj lahko razlikujejo med teoretičnimi in praktičnimi vrednotami ter prepoznavajo dobre strategije poučevanja. Program spodbuja krepitev pozitivne samopodobe, sposobnosti reševanja konfliktov, spoštljivo komunikacijo, sodelovanje in razvoj socialnih veščin, kar omogoča večje zadovoljstvo in kakovostnejše delo.

Predavatelji in teme:

- Odločitev za uspešno delo v razredu je v mojih rokah - Pristušek Katja, Čolić Romana

8 ID

Obveznosti: Udeležba na spletnih srečanjih v živo ali po posnetku.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.1.2025	20.1.2025 - 24.2.2025	On-line

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,00 EUR

Cena za udeleženca: 47,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv tudi za skupine ali celoten kolektiv strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

16. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - "UM IN PAMET STA BOLJŠA KOT ŽAMET"

RAZVOJNA AGENCIJA KOZJANSKO, OE LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR, ULICA SKLADATELJEV IPAVCEV
17, 3230 ŠENTJUR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,51
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 1

Koordinator: Alenka Testaniere, 037471672, alenka.testaniere@lusentjur.si

Št. točk: 0,5**Št. udeležencev:** 50**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Usposobiti delavce v vzgoji in izobraževanju za razvoj varnega, spodbudnega, sodelovalnega in urejenega učnega okolja s spodbujanjem socialnih spretnosti in razumevanjem vlog učenčevih čustev in socialnih spretnosti pri pridobivanju znanja in učnem uspehu

Predavatelji in teme:

- Dobra šola razjasni glavo in ogreje srce za vse dobro - Gržan Karel 3 P, R
- Tak pač sem, tukaj sem. Zmoreš sobivati z mano, tudi ko sam ne? - Pelc Julija 3 P, IP
- Onkraj oznak: razumevanje, podpora in uspeh otrok z ADHD v šolskem okolju - Novak Matic 2 P, IP

Obveznosti: Aktivna udeležba, opravljena evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.11.2024	8.11.2024 - 8.11.2024	Uniše, Ponikva

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 5,05 EUR
Cena za udeleženca: 12,63 EUR

OBNOVITVENA DELAVNICA ZA UČITELJE IN SKRBNIKE PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA

SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC S.P., ULICA ANDREJA KUMARJA 6, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,67
Uporabnost programa: 8,55
Organizacija in izvedba programa: 8,48

Št. programa: 1 Št. točk: 0,5
Koordinator: Saša Staparski Dobravec, 041298928, drza@pokoncnost.si

Št. udeležencev: 30 Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka

Cilji: Šola za učitelje programa "Pokončna drža, dobra drža" z namenom trajnostnega in interdisciplinarnega uvajanja higiene pokončnosti na razredni stopnji v osnovnih šolah.

Predavatelji in teme:

- 1. Modul: obnova teoretičnih znani, gibanja, dihanja in prekrvavitve teles); pregled posodobljenih materialov. Vaje na tleh za najmlajše (vrtec, 1 in 2 razred) in za tretjo triado; - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša 4 D
- 2. Modul: Metodologija uvajanja vaj v razred, primeri dobrih praks. Čuječnost in nega pokončnosti kot neločljiva celota. - Staparski Dobravec Saša, Geržina Kampjut Nina 4 D

Obveznosti: Udeležba na 4. modulih, v primeru enega izostanka bo omogočen nadomestni termin.

Pogoji: Motiviranost za trajno uvedbo redne higiene pokončnosti. Prepoznavanje problema slabe drža (lastne, učencev in/ali v delovnem okolju).

Število izpeljav: 1 Rok prijave: 9.9.2024 Predvideni čas izpeljave: 17.9.2024 - 24.9.2024 Kraj izvedbe: Ljubljana, Slovenija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,70 EUR
Cena za udeleženca: 34,25 EUR

Opombe: Program je namenjen prednostno učiteljem na razredni stopnji in vzgojiteljem zadnjega leta vrtca ter prvega razreda o.š..

ŠOLA ZA SKRBNIKA PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA

SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC S.P., ULICA ANDREJA KUMARJA 6, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,67
Uporabnost programa: 8,55
Organizacija in izvedba programa: 8,48

Št. programa: 2 Št. točk: 1
Koordinator: Saša Staparski Dobravec, 041298928, drza@pokoncnost.si

Št. udeležencev: 16 Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Usposobiti skrbnika programa "Pokončna drža, dobra drža" kot člana interdisciplinarnega tima, z namenom trajnostnega in interdisciplinarnega uvajanja higiene pokončnosti na razredni stopnji, z enostavno vadbo 10 min/ 2x/ dan (v šoli in doma);

Predavatelji in teme:

- 1. Modul : temeljniki dobre drže in prve štiri vaje - fiziološke osnove pravilnega sedenja; "hands on" popraviljanje; - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša 4 D
- 2. Modul: uvedba 5 do 10- vaje; fiziološke osnove dihanja, "hands on" popraviljanje vaj; Individualna fizioterapevtska obravnava. - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša 4 D
- 3. Modul: Pot k čuječnosti ter povezava s socialnim okoljem; Individualna fizioterapevtska obravnava - Staparski Dobravec Saša, Geržina Kampjut Nina 4 D
- 4. Modul: Povezava obdelanih fizičnih, duševnih in socialnih tem v celoto. Preverjanje znanja.; Individualna fizioterapevtska obravnava. - Andrašič Andreja, Staparski Dobravec Saša 4 D

Obveznosti: Udeležba na 4. modulih, 4. modul obsega tudi preverjanje znanja za pridobitev certifikata

Pogoji: Visoka motiviranost za trajno uvedbo redne higiene pokončnosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.4.2025	6.5.2025 - 27.5.2025	Nova Gorica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 57,14 EUR

Cena za udeleženca: 142,86 EUR

Opombe: Po potrebi in dogovoru je možno izvesti dodaten termin (modul) 4h - za ponavljanje, dodatna pojasnila ter 2. rok za opravljanje preizkusa

ŠOLA ZA UČITELJE, PROGRAM POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA

SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC S.P., ULICA ANDREJA KUMARJA 6, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,67
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,48

Št. programa: 3

Koordinator: Saša Staparski Dobravec, 041298928, drza@pokoncnost.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka

Cilji: Je trajnostno in interdisciplinarno uvajanje redne nege pokončnosti na delovnem mestu zaposlenega v šolstvu in uvajanje redne nege v predšolsko in osnovnošolsko populacijo

Predavatelji in teme:

- 1. Modul: temeljniki dobre drže in prve štiri vaje - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša 2 D
- 2. Modul: vaje od 5 do 10; Individualna fizioterapevtska obravnava. - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša 2 D
- 3. Modul: Pot k čuječnosti skozi telo, utrjevanje vaj, Individualna fizioterapevtska obravnava. - Staparski Dobravec Saša, Geržina Kampjut Nina 2 D
- 4. Modul: povezava obdelanih fizičnih, duševnih in socialnih tem v celoto. Preverjanje znanja. - Andrašič Andreja, Staparski Dobravec Saša 2 D

Obveznosti: Udeležba na 4. modulih. V primeru enega izostanka je usposabljanje opravljeno, če je udeleženec/ka prisotna na zadnjem srečanju. V primeru dveh izostankov je potrebno izostanke nadomesti..

Pogoji: Motiviranost za trajno uvedbo redne nege pokončnosti. Prepoznavanje problema slabe držice (predvsem lastne, učencev in/ali v delovnem okolju), ter želja po

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 24.4.2025 **Predvideni čas izpeljave** 5.5.2025 - 26.5.2025 **Kraj izvedbe** Nova Gorica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,68 EUR

Cena za udeleženca: 41,71 EUR

Opombe: Program je namenjen prednostno učiteljem na razredni stopnji in vzgojiteljem zadnjega leta vrtca ter učiteljem v glasbenih šolah.

KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA PEDAGOGOVI IN UČENCEV

SLOVENSKA FUNDACIJA ZA UNICEF, USTANOVA, PAVŠIČEVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,68

Uporabnost programa: 7,68

Organizacija in izvedba programa: 8,32

Št. programa: 1

Koordinator: Čopi Neja, 015838074, neja.copi@unicef.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Strokovne delavce v VIZ ozavešiti o pomenu duševnega zdravja in prepoznavanja duševnih stisk, jih opolnomočiti, da znajo ukrepati ob zgodnjih občutkih psiholoških stisk pri sebi in svojih učencih ter jih spodbuditi, da v svoje poučevanje vključujejo aktivnosti za krepitev duševnega zdravja tako njihovih kot otrok, ki jih poučujejo

Predavatelji in teme:

- Psihološke stiske pri odraslih se kažejo na subtilen način, zato je izjemno pomembno, da jih znamo pri sebi pravočasno prepoznati in ukrepati. Terapevta bosta na osnovi svojih izkušenj predavala o najpogostejših znakih psiholoških stisk pri odraslih ter kakšni so učinkoviti načini za reševanje. - Strmšnik Domen 3 P
- Psihološke stiske se pri otrocih kažejo na različne načine, tako v vedenjskih kot tudi čustvenih odzivih. Terapevta bosta predstavila najpogostejše stiske, izvore stisk, kako se stiske kažejo in kako ob tem lahko ukrepajo pedagogi ter drugi strokovni delavci. Podala bosta tudi nasvete, na kakšen način sodelovati s starši otrok, pri katerih zaznamo stiske. - Greif Polona, Strmšnik Domen 3 P
- Strokovni delavci ste pomemben dejavnik v otrokovem razvojnem obdobju. Zdravi in psihološko prožni otroci veliko lažje dojemajo snov in se hitreje in učinkoviteje učijo, psihološko prožni učitelji pa lažje podajajo snov in sodelujejo s skupino otrok. Z namenom krepitev duševnega zdravja nam bosta terapevta predstavila tehnike in metode, s katerimi si boste pomagali pri krepitevi in ohranitvi duševnega zdravja vas samih ter otrok, ki jih poučujete. - Greif Polona 2 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju

Pogoji: Prijava na izobraževanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 22.10.2024 - 22.10.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR
Cena za udeleženca: 50,00 EUR

KUŽA JE MOJ SODELAVEC

SLOVENSKO DRUŠTVO ZA TERAPIJO S POMOČJO ŽIVALI - AMBASADORJI NASMEHA, KNOBLEHARJEVA
ULICA 21, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,79
 Uporabnost programa: 8,83
 Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Neža Varoga, 031 532 975, varogan@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci

Cilji: Omogočiti pedagoškim delavcem uvid v delo z živalmi v vzgojnem in učnem okolju, predstaviti možnosti, kako izkoristiti pozitiven vpliv živali v lastnem pedagoškem procesu

Predavatelji in teme:

- Predstavitve društva Ambasadorji nasmeha. Zgodovina terapije s psi od sivega volka do šolskega psa - Jenko Ana 1 P
- Pozitivni vplivi psa v vzgojno - izobraževalnem procesu. Pojem APŽ-TPŽ-IPŽ - Mozer Alenka 1 P
- Učna ura s psom v vrtcu - Ivanovič Urška, Šunkar Andreja 1 D
- Beremo z nasmehom - Tomšič Sonja, Šerbela Borut 1 D
- Primer dobre prakse Učna ura s psom - Golubovac Ksenija 1 P
- Prikaz didaktičnega materiala pri delu s psom v VI okolju in aktivnosti udeležencev s psom - Tomšič Sonja, Ivanovič Urška, Šerbela Borut, Golubovac Ksenija, Mozer Alenka 3 D
- Vloga pedagoškega delavca in vodnika terapevtskega psa. Načrtovanje vključitve psa v vzgojno -izobraževalni proces - Barbič Ema 1 P
- Učna ura s psom v šoli - Škerjanec Kristina, Mulej Nina 1 D
- Dobrobit psa v vzgojno izobraževalnem okolju - Poznič Jasna 1 P
- Načrtovanje učne ure-učne vsebine - Hrastnik Zala 1 P
- Športna ura s terapevtskim psom - Juretič Sara, Poznič Jasna 1 D
- Prikaz didaktičnega materiala pri delu s psom v VI okolju in aktivnosti udeležencev s psom - Škerjanec Kristina, Hrastnik Zala, Barbič Ema, Poznič Jasna 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in sodelovanje na predavanjih in delavnicah

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 9.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 11.10.2024 - 12.10.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,86 EUR
Cena za udeleženca: 69,64 EUR

NON-BLAME APPROACH (NBA) IN MEDVRSTNIŠKA MEDIACIJA

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,90
 Uporabnost programa: 8,06
 Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 4

Št. točk: 1

Koordinator: Gajšek Eva, 068616004, eva@socialna-akademija.si

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli**Cilji:** Opolnomočenje strokovnih sodelavcev za prepoznavo situacij nadlegovanja, ki potrebujejo odziv; Spoznavanje različnih tipov odziva na konfliktne situacije; Usposobljenost strokovnih sodelavcev za soočenje s konfliktnimi in nasilnimi situacijami med učenci in dijaki; Usposabljanje strokovnih sodelavcev za uvajanje medvrstniške mediacije na šoli. Usposabljanje strokovnih sodelavcev za vodenje NBA - Pristopa reševanja nasilništva brez obtoževanja (inovativni pristop);**Predavatelji in teme:**

- Uvod: izzivi duševnega zdravja mladih danes, predstavitev vsebine prvega dne usposabljanja - Snj Keršmanc Andreja 1 V
- Spoznavanje različnih komunikacijskih tipov - Keršmanc Klemen 3 D
- Spoznavanje korakov mediacije - Keršmanc Klemen 2 R
- Simulacija mediacije - Keršmanc Klemen 1 V
- Zaključek, vrednotenje in evalvacija - Snj Keršmanc Andreja 1 E
- Uvod: socialna opremljenost mladih in njihova odvisnost od socialnih omrežij, predstavitev vsebine drugega dne usposabljanja - Snj Keršmanc Andreja 1 R
- Predstavitev piramide: pozitivna promocija, prevencija in intervencija - Keršmanc Klemen 2 P, V
- Predstavitev korakov NBA - Keršmanc Klemen 2 P, V
- Simulacija NBA - Keršmanc Klemen 2 D
- Zaključek, vrednotenje in evalvacija - Snj Keršmanc Andreja 1 E

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.1.2025	11.1.2025 - 18.1.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,83 EUR**Cena za udeleženca:** 99,57 EUR**SODELOVANJE IN DELO Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI****STROKOVNI CENTER MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,43

Št. programa: 2**Koordinator:** Peter Steničnik, 031337348, peter@mdj.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju**Cilji:** Cilji programa so spodbujanje socialno-čustvenih kompetenc strokovnih delavcev in učenje orodij za kakovostno delo s starši z namenom zagotavljanja kakovostnega socializacijskega prostora, pozitivne in vključujoče šolske klime ter ohranjanja dobrega duševnega zdravja zaposlenih ter ostalih udeležencev VIZ. Udeleženci bodo seznanjeni z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, tehnikami in načini prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje inform**Predavatelji in teme:**

- Vzpostavljanje sodelujočega odnosa s starši - Steiner Tjaša 3 P
- Različni vzgojni slogi staršev - Koler Gaja 1 P
- Možgani in (samo)regulacija - Breznik Eva 1 P

- Razumevanje in prepoznavanje neustreznih vzgojnih slogov staršev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Tehnike negativne povratne informacije - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Soočanje s pričakovanji staršev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Diskusija in evalvacija - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 3 R

Obveznosti: Zaželeno aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 29.11.2024 - 1.12.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,87 EUR

Cena za udeleženca: 117,17 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

SODELOVANJE Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA

STROKOVNI CENTER MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,24

Uporabnost programa: 8,16

Organizacija in izvedba programa: 8,43

Št. programa: 3

Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilji programa so spodbujanje socialno-čustvenih kompetenc strokovnih delavcev in učenje orodij za kakovostno delo s starši z namenom zagotavljanja kakovostnega socializacijskega prostora, pozitivne in vključujoče klime ter ohranjanja dobrega duševnega zdravja zaposlenih ter ostalih udeležencev VIZ. Udeleženci bodo seznanjeni z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, tehnikami in načini prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

Predavatelji in teme:

- Praktična načela vključujoče in strokovne komunikacije s starši - Steiner Tjaša 3 P
- (Samo)regulacija in možgani - Breznik Eva 1 P
- Najpogostejše napake v vzgoje - Koler Gaja 1 P
- Posredovanje negativne povratne informacije staršem - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Trening prepoznavanja vzgojnih stilov - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Diskusija in evalvacija - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 3 R

Obveznosti: Zaželeno aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 31.1.2025 - 2.2.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,87 EUR

Cena za udeleženca: 117,17 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

SAMOZAVEST V RAZREDU**SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,01
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 1**Koordinator:** Špela Korinšek Kaurin, +386 40 262 558, spela.kaurin@superti.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predme

Cilji: Udeleženci bodo spoznali, kako lahko ob klasičnem pouku z enostavnimi metodami krepijo pozitivno vedenje otrok, izboljšajo učne rezultate in pripadnost šoli, oblikujejo empatično, optimistično in sočutno vzdušje v razredu ter pri učencih krepijo zaupanje vase, na ta način pa tudi zmanjšujejo njihov nivo stresa. Posledično je v razredu manj odsotnosti in manj kazenskih sankcij, otroci razumejo svoja čustva in znajo z njimi bolje upravljati, s čimer se zmanjša tveganje za razvoj odvisnosti.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je integracija socialnega in čustvenega učenja tako zelo pomembna pri otrocih in kako lahko take pristope v svoj dnevni učni proces vključi vsak učitelj - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Vpogled v nevroznanost - naši čudežni možgani in kako njihovo delovanje predstavimo učencem. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Spodbujanje čuječnosti pri otrocih, zato, da znajo bolje doživeti trenutek, se bolje zavedajo svojih čutil in čustev ter jih znajo s primernimi tehnikami tudi umiriti. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Spodbujanje optimizma in sreče pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Razvijanje empatije in spodbujanje sočutja pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako se soočiti z jezo, žalostjo in strahom in ta čustva na pozitiven način izkoristiti v svojo korist. - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Krepitev hvaležnosti pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Primeri iz prakse, ki služijo kot najboljši vzgib za takojšno akcijo. - Korinšek Kaurin Špela 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.**Pogoji:** Osebne želja za izboljšave in napredek

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.3.2025	Predvideni čas izpeljave 15.3.2025 - 15.3.2025	Kraj izvedbe Dol pri Ljubljani
----------------------------	--------------------------------	--	--

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,78 EUR**Cena za udeleženca:** 49,78 EUR**UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEV****SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI**

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,01
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 2**Koordinator:** Špela Korinšek Kaurin, +386 40 262 558, spela.kaurin@superti.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci se bodo naučili, kako lahko vzpostavijo vzor, ki bo otrokom ponujal najboljše izhodišče za prihodnje življenje. Učitelji bodo spoznali vrednost dela na osebni rasti, s čimer lahko otrokom zagotovijo svoje najboljše potenciale in se iz klasičnega učitelja spremenijo v pozitivnega vzornika, ki bo navdihoval učence še dolgo po tem, ko zapustijo šolske klopi.

Predavatelji in teme:

- Kako učitelj vsak dan svojim učencem nezavedno predaja informacije, ki določajo otrokove vrednote, pogled na svet, odnose do soljudi, pogled v prihodnost ... - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako lahko ena sama učiteljeva beseda določi učenčevo prihodnost in kako lahko to zavedanje uporabimo za pozitiven vzor. - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kaj sploh je pozitiven vzor in kakšno vlogo pri tem nosi učiteljeva skrb za osebno rast? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako okrepimo svojo samozavest in zaupanje vase in s tem posredno vplivamo tudi na pozitivno samozavest učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako izboljšamo svojo produktivnost in s svojim vzorom na učence prenašamo navade visoke produktivnosti? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako si okrepimo empatijo in začnemo uporabljati pozitiven način komunikacije, tako pa tudi s svojim vzorom vplivamo na komunikacijo in odnose učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Zakaj je biti srečen in pozitiven zavestna odločitev in kako lahko to uspešno dosežemo ter na ta način tudi bolje uravnavamo stres? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Iz teorije v prakso. Tehnike za spodbujanje pozitivnega odnosa do dela in življenja, krepitev intuicije, samozavesti, empatije ... - Korinšek Kaurin Špela 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.**Pogoji:** Osebne želja za izboljšave in napredek

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.4.2025	12.4.2025 - 12.4.2025	Dol pri Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 57,25 EUR**Cena za udeleženca:** 57,25 EUR**"JAZ SEM O.K., TI SI O.K." - KAKO SOBIVATI IN REŠEVATI KONFLIKTE V MEDOSEBNIH ODNOSIH****ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 1**Koordinator:** Špela Kresnik, 040575184, info@spelakresnik.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Št. točk:** 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Razvijati razumevanje različnih vidikov osebnosti in stilov vedenja ter spoznati vpliv posameznika na dinamiko skupine. Pridobiti veščine sprejemanja drugih in uspešnega sobivanja z njimi. Prepoznati in uspešno reševati konflikte znotraj posameznika, v skupini, razredu ter drugih medosebnih odnosih. Osveščati lastne vzorce delovanja v konfliktnih situacijah ter razvijati sposobnost prepoznavanja čustev pri sebi in drugih ter njihovega izražanja.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje raznolikosti osebnosti, stilov vedenja in načinom komuniciranja. - Kresnik Špela 4 ID
- Učinkovito reševanje konfliktov, dajanje povratnih informacij in aktivno poslušanje. - Čerče Mojca 4 ID

Obveznosti: Prisotnost na obeh delih in aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 7.1.2025 **Predvideni čas izpeljave** 14.1.2025 - 16.1.2025 **Kraj izvedbe** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,65 EUR

Cena za udeleženca: 29,00 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka v dveh delih, predvidoma v torek in četrtek med 16. in 19. uro. O vseh podrobnostih boste obveščeni pravočasno preko e-maila, zavedenega v Katusu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

KAKO IZBOLJŠATI MOTIVACIJO ZA DELO IN UČENJE?

ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,55
Uporabnost programa: 8,50
Organizacija in izvedba programa: 8,71

Št. programa: 2

Koordinator: Špela Kresnik, 0404 575 184, info@spelakresnik.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Spoznati pomen dobrega samospoštovanja in samoučinkovitosti ter razumeti, kako vplivata na motivacijo. Naučili se boste prebujati notranjo moč, graditi boljšo samopodobo, spoznati dejavnike, ki spodbujajo ali ovirajo motivacijo ter učinkovito postavljati cilje in se samomotivirati. Poleg tega boste spoznali, kako krepiti voljo, vztrajnost in notranji zanos za delo ter kako premagovati življenjske izzive.

Predavatelji in teme:

- Motivacija, samomotivacija, notranji zanos in učinkovito postavljanje ciljev - Čerče Mojca 4 ID
- Krepitev samoučinkovitosti, samospoštovanja in samopodobe - Kresnik Špela 3 ID
- Vloga miselne naravnosti in kako jo razvijati - Kresnik Špela 1 ID

Obveznosti: Prisotnost na obeh delih in aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 24.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2024 - 3.10.2024 **Kraj izvedbe** Zoom, google meet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,65 EUR

Cena za udeleženca: 29,00 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka v dveh delih, predvidoma v torek in četrtek med 16. in 19. uro. O vseh podrobnostih boste obveščeni pravočasno preko e-maila, zavedenega v Katusu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

ODLIČNOST BREZ POPOLNOSTI: KAKO PREPOZNATI IN OBVLADOVATI PASTI TER PRILOŽNOSTI PERFEKCIONIZMA**ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Špela Kresnik, 040 575 184, info@spelakresnik.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Ravnatelj/ica, Direktor/ica**Cilji:** Prepoznavanje in razumevanje perfekcionizma kot osebnostne lastnosti pri sebi, dijakih in drugih. Spoznavanje in uporaba strategij za obvladovanje miselnih vzorcev perfekcionizma. Prepoznavanje pasti in priložnosti perfekcionizma ter kako slednje izkoristiti.**Predavatelji in teme:**

- Sprejemanje nepopolnosti (pasti in priložnosti perfekcionizma) - Čerče Mojca, Kresnik Špela 3 ID
- Spoznavanje perfekcionizma (poglobljeno teoretično ozadje) - Kresnik Špela 2 ID
- Miselni vzorci in vedenje perfekcionista - Čerče Mojca, Kresnik Špela 3 ID

Obveznosti: Prisotnost na obeh delih in aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.10.2024	19.11.2024 - 21.11.2024	Zoom, google meet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,65 EUR**Cena za udeleženca:** 29,00 EUR**Opombe:** Izobraževanje poteka v dveh delih, predvidoma v torek in četrtek med 16. in 19. uro. O vseh podrobnostih boste obveščeni pravočasno preko e-maila, zavedenega v Katusu. Preverite tudi vsiljeno pošto.**SIJAJNA ŽENSKA - SIJAJNA UČITELJICA****ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Špela Kresnik, 040575184, info@spelakresnik.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice**Cilji:** Naučiti se soočanja s pretirano samokritičnostjo, vzpodbudnega notranjega samogovora, pridobiti več samozaupanja in več samozavesti. Pridobiti orodja, kako obvladovati stres, občutke tesnobe in skrbi. Naučiti se kako graditi bolj zadovoljujoče odnose z manj pričakovanji in boljšo komunikacijo.**Predavatelji in teme:**

- Modul 1: Več samozavesti in samozaupanja (Naučili se boste: Kako se soočiti s pretirano samokritičnostjo. Kako preoblikovati nespodbuden notranji samogovor. Zakaj je notranji kritik pomemben del nas. Kako omejiti vpliv notranjega kritika takrat, ko želi prevzeti nadzor. Kako bolj zaupati svojim odločitvam brez nenehnega preizpraševanja, ali smo se odločili prav. Kako s sočutjem do sebe ustavljati vzgib po pretiranem popravljanju nečesa, kar je sicer že dovolj dobro.) - Kresnik Špela 3 E, V

- Modul 2: Obvladovanje stresa in tesnobe ter skrbi (Naučili se boste: Kako omejiti vpliv stresa na naše življenje. Kakšna je vloga tesnobe in zakaj je tesnoba nujna za preživetje. Kaj je prikrita anksioznost? in kako vpliva na naše življenje. Kako prepoznati, sprejeti in slišati svoje občutke. Kako se pomiriti, ko smo zaskrbljeni. Kako prepoznavati in preoblikovati zavirajoče perfekcionistične miselne vzorce.) - Kresnik Špela 3 E, V
- Modul 3: Več zadovoljstva v odnosih (Naučili se boste: Prepoznati, kako perfekcionizem vpliva na vaše medosebne odnose. Kako postaviti prioritete pri različnih vlogah, ki jih imam (npr. vloga parterke, mame, hčerke, prijateljice, sodelavke?) Kako delegirati naloge, se ob tem razbremeniti in hkrati zaupati, da bodo naloge opravljene dovolj dobro. Kako oblikovati dosegljiva pričakovanja. Kako sprejeti in dati pohvalo. Kako sprejeti in podati kritiko.) - Kresnik Špela 2 E, V

Obveznosti: Oddana naloga samorefleksije po opravljenem e-tečaju.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2025	3.3.2025 - 30.4.2025	Spletna učilnica
	31.10.2024	4.11.2024 - 5.1.2025	Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,00 EUR

Cena za udeleženca: 127,00 EUR

Opombe: Več informacij in podrobnosti o tečaju najdete na www.spelakresnik.com/sijajna-zenska.

STRES ZMOREM IN ZNAM OBVLADATI

ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 5

Koordinator: Špela Kresnik, 040575184, info@spelakresnik.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Razumeti dejavnike stresa in njihov vpliv na duševno in fizično zdravje ter posledično na odnose in delovno produktivnost. Prepoznati prve znake izgorelosti in preprečiti nadaljnji razvoj. Povišati odpornost na stres s pomočjo učenja tehnik samopomoči in samoregulacije v stresnih situacijah. Prepoznavanje odgovornosti posameznika za lastno duševno zdravje ter spodbujanje ozaveščanja o vplivu in pomembnosti vsakodnevne uporabe naučenih tehnik.

Predavatelji in teme:

- Disfunkcionalna prepričanja in njihov vpliv na doživljanje stresnih situacij - Čerče Mojca 2 ID
- Tehnike za obvladovanje stresa (učenje različnih tehnik, kot npr. dihalne vaje, 3 hvaležnost, meditacija. ..) - Čerče Mojca, Kresnik Špela 4 ID
- Samoevalvacija - prepoznavanje dogodkov in sprožilcev stresa pri posamezniku - Kresnik Špela 1 ID
- Teoretično ozadje stresa in njegov vpliv na psihofizično zdravje. - Kresnik Špela 1 ID

Obveznosti: Prisotnost na obeh delih in aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.2.2025	4.3.2025 - 6.3.2025	Zoom in google meet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,65 EUR

Cena za udeleženca: 29,00 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka v dveh delih, predvidoma v torek in četrtek med 16. in 19. uro. O vseh podrobnostih boste obveščeni pravočasno preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

ČUJEČNOST IN NJENI POZITIVNI UČINKI NA OTROKE IN ODRASLE**TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,71
Uporabnost programa:	8,63
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Naučiti se konkretnih vaj čuječnosti; razumeti, kako čuječnost pozitivno vpliva na razvoj in na čustvovanje, mišljenje in vedenje; izboljšati pozornost in koncentracijo; spoznati pozitivne učinke, ki jih prinaša uporaba konceptov in vaj čuječnosti v vzgojno-izobraževalni proces

Predavatelji in teme:

- Čuječnost ali avtomatično delovanje; pozitivni učinki čuječnosti - Cerkenik Darja Taisa 1 P
- Čuječnost in skrb zase; moč sočutja; samoregulacija - Cerkenik Darja Taisa 1 D
- Praktične vaje čuječnosti: biti prisoten, sprejemanje svojega doživljanja, vaje za učence - Cerkenik Darja Taisa 4 D
- Uporaba in koristi čuječnosti v vzgojno-izobraževalnem procesu, ustvarjanje čuječnih navad; zaključek in evalvacija - Cerkenik Darja Taisa 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Želja po tem, da bi spoznali koncepte in procese čuječnosti in jih vključili v svoje življenje in delo in s tem izboljšali kvaliteto svojega bivanja in delovanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.4.2025	10.4.2025 - 10.4.2025	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,33 EUR**Cena za udeleženca:** 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

NENASILNA KOMUNIKACIJA: SOČUTEN ODNOS DO SEBE IN DRUGIH**TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,71
Uporabnost programa:	8,63
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Spoznali boste osnove nenasilne komunikacije po dr. Marshallu Rosenbergu; razvijali sočutje do sebe in drugih; se učili empatično poslušati in povezovalno izražati; spoznavali, kaj se skriva za besedami, v globinah našega delovanja in raziskovali na konkretnih primerih iz prakse.

Predavatelji in teme:

- Osnove nenasilne komunikacije po dr. Marshallu Rosenbergu; sočuten odnos do sebe in drugih - Cerkvnik Darja Taisa 2 P
- Demonstracija razdiralnega in povezovalnega poslušanja; vaje empatičnega poslušanja - Cerkvnik Darja Taisa 2 D
- Priprava na povezovalen, sočuten odziv: praktične vaje - Cerkvnik Darja Taisa 2 D
- Sočutno in podporno poučevanje in vodenje; zaključek in evalvacija - Cerkvnik Darja Taisa 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Dobrodošli, če želite spoznati osnovne koncepte nenasilne komunikacije, ki je globalno uveljavljen pristop k bolj sočutnemu stiku znotraj sebe in v medosebnih odnosih; če bi radi nase in na druge pogledali še z druge plati, poglobljeno in bolje razumeli, zakaj se vedemo, kot se.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.3.2025	20.3.2025 - 20.3.2025	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,33 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne. Ne gre le za veščine komuniciranja, pač pa za večjo povezanost s sabo in posledično večjo avtonomijo v odnosih. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,71
Uporabnost programa:	8,63
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 3

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Razvijanje povezovalne komunikacije s starši; ozaveščanje lastnih mehanizmov delovanja in prevzemanje odgovornosti za svoj del v komunikaciji; razvijanje empatije in sočutnega notranjega dialoga; iskanje konkretnih rešitev v zahtevnih situacijah.

Predavatelji in teme:

- Uporaba konceptov nenasilne komunikacije v komunikaciji s starši; od razdora k povezanosti; upoštevanje konteksta družine - Cerkvnik Darja Taisa 2 P
- Pogled vase: ozaveščanje lastnih mehanizmov delovanja in iskanje možnosti za spremembe - Cerkvnik Darja Taisa 2 D
- Skrb zase v zahtevnih situacijah s starši, sočuten notranji dialog - Cerkvnik Darja Taisa 1 D
- Reševanje konkretnih primerov udeležencev; zaključek in evalvacija - Cerkvnik Darja Taisa 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Vabljeni vsi, ki bi pri delu s starši radi uporabljali povezovalno komunikacijo in ki vas zanima psihološko ozadje dinamike odnosov.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 3.12.2024	Predvideni čas izpeljave 5.12.2024 - 5.12.2024	Kraj izvedbe Preko spleta
----------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,33 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne znotraj in izven učnega okolja, saj se naučite osnov nenasilne (povezovalne) komunikacije. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,71
Uporabnost programa:	8,63
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 4

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Učinkovito prepoznavanje in reševanje konfliktov znotraj posameznika, v medosebnih odnosih in družbi; ozaveščanje lastnih vzorcev delovanja v konfliktnih situacijah ter pomena skritega, nezavednega dela v komunikaciji; gradnja stika na nivoju potreb; razlikovanje, kaj v odnose vnaša razdor in kaj prispeva k povezanosti; sočutno sprejemanje sebe in drugih.

Predavatelji in teme:

- Osnove nenasilne komunikacije v odnosu do konfliktov, nezavedni vzorci in odzivi na konflikte, raziskovanje lastnih odzivov - Cerkvenik Darja Taisa 2 P
- Notranji in medosebni konflikti: značilnosti in načini reševanja, jezik razdora in povezovalni jezik, vaje empatičnega poslušanja - Cerkvenik Darja Taisa 3 D
- Povezovalno reševanje konfliktov, vaje na konkretnih primerih; zaključek in evalvacija - Cerkvenik Darja Taisa 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Vabljeni vsi, ki vas zanima povezovalno reševanje notranjih in medosebnih konfliktov ter psihološko ozadje dinamike odnosov.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 13.5.2025	Predvideni čas izpeljave 15.5.2025 - 15.5.2025	Kraj izvedbe Preko spleta
----------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,33 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne. Ne gre le za večšine komuniciranja, pač pa za večjo povezanost s sabo in posledično večjo avtonomijo v odnosih. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

STRES IN TEHNIKE SAMOREGULACIJE

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,71
Uporabnost programa:	8,63
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Naučiti se sodobnih načinov obvladovanja stresa, ki slonijo na čuječnosti; usvojiti praktična znanja in veščine za samoregulacijo, pomiritev in prizemljevanje (grounding); prepoznati različna stanja anksioznosti, znati pomagati v primeru paničnega napada; prenos konkretnih vaj v osebno življenje in delovno okolje.

Predavatelji in teme:

- Sodobno razumevanje stresa in stresnega odziva, nevroznanost - Cerkvnik Darja Taisa 1 P
- Anksioznost: oblike, vzroki, vpliv na učni proces - Cerkvnik Darja Taisa 1 P
- Nezavedni življenjski načrt, izgorelost ali poklicna izčrpanost? - Cerkvnik Darja Taisa 2 D
- Na čuječnosti osnovano obvladovanje stresa; tehnike sproščanja in prizemljevanja, tehnike dihanja - Cerkvnik Darja Taisa 2 D
- Organizacija časa, tehnike priklica in sidranja virov moči, pomoč pri stanjih tesnobe (anksioznosti), krepitev pozitivne samopodobe, ustvarjanje varnih odnosov; zaključek in evalvacija - Cerkvnik Darja Taisa 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Zanimanje za delo na sebi. Dobrodošli, če bi se radi naučili soočati s stresom s pomočjo pristopov, ki temeljijo na čuječnosti in bi radi to znanje prenesli v delovno okolje in preprečili izgorevanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.4.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 17.4.2025 - 17.4.2025 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,33 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so uporabne v različnih življenjskih situacijah, v in izven učnega okolja. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

ZGODNJI ODNOSI, TRAVMA IN DUŠEVNO ZDRAVJE

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,71
 Uporabnost programa: 8,63
 Organizacija in izvedba programa: 8,89

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Poznati dejavnike zdravega razvoja; prepoznati specifične v razvoju in se ustrezno odzivati; prepoznati zgodnjo travmo in znake travme ter nuditi ustrezno podporo; poznati pomen varne navezanosti in uglašenosti v odnosih.

Predavatelji in teme:

- Travma (vrste in značilnosti), osnove transakcijske analize (ego stanja, življenjske pozicije, psihološke prepovedi in prisilna vedenja), zloraba otroka, pomembne ugotovitve raziskav (tuja situacija, eksperiment negibnega obraza) - Cerkvnik Darja Taisa 3 P

- Vpliv zgodnjega obdobja na duševno zdravje, vpliv genetike in okolja, stili navezanosti, kontinuum osebnostnih motenj - Cerkenik Darja Taisa 3 D
- Preživetvene strategije (obrambni mehanizmi), uglasenost na otroka, reparacija neuglasenosti, pomen odnosa z vzgojiteljem, učiteljem; zaključek in evalvacija - Cerkenik Darja Taisa 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Želja po razumevanju vplivov zgodnjih odnosov in travmatičnih dogodkov na naše delovanje in čustvovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.5.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 22.5.2025 - 22.5.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,33 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

ŽALOVANJE IN SOOČANJE S SPREMEBAMI IN Z IZGUBAMI

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,71
Uporabnost programa: 8,63
Organizacija in izvedba programa: 8,89

Št. programa: 7

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Prepoznati, kdaj žalujemo: odrasli, otroci in mladostniki; poznati proces žalovanja in zaplete; razumeti specifične žalovanja pri otrocih; nuditi ustrezno podporo otroku, ki žaluje; prepoznati vpliv življenjskih ciklov in sprememb na učni proces; imeti možnost podpore v zaupnem in varnem okolju na izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Žalovanje kot tabu tema; različne vrste sprememb in izgub in naši odzivi nanje; pomen in značilnosti zdravega žalovanja; faze žalovanja; zapleti pri žalovanju; posledice, če ne žalujemo - Cerkenik Darja Taisa 2 D
- Življenjski cikli in prehodi; sprememba občutka sebe ob izgubi; iskanje in nudenje podpore; tipične napake pri odzivanju ob žalujočem - Cerkenik Darja Taisa 2 P
- Žalovanje pri otrocih in mladostnikih; žalujoči otrok v vrtcu in šoli; skriti žalovalci - Cerkenik Darja Taisa 2 D
- Načini celjenja in opolnomočenja; hvaležnost za dragocenosti znotraj izgub; premik v procesu celjenja; zaključek in evalvacija - Cerkenik Darja Taisa 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Dobrodošli, če bi radi bolje razumeli, kako spremembe in izgube vplivajo na otroke in odrasle. Vabljeni, če si želite več živosti v življenju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 21.11.2024 - 21.11.2024 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,33 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

PODPORA MLADIM (PO-MLAD) - INTEGRIRAN PRISTOP OPOLNOMOČENJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA DELO Z MLADIMI V SAMOMORILNI STISKI**UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE, GLAGOLJAŠKA 8, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,45
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Vita Poštuvan, +386 40 490 580, info.scscr@upr.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 12 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, vsi strokovni delavci, ki jih tema zanima**Cilji:** Glavni cilj je razvijati kompetence udeležencev na področju krepitve duševnega zdravja in preprečevanja samomorilnega vedenja. Ta cilj bomo izpolnili z doseganjem več bolj specifičnih ciljev: destigmatizirati težave na področju duševnega zdravja med udeleženci, opolnomočiti udeležence za prepoznavo mladostnikov v duševni stiski, izobraziti udeležence o virih pomoči in sistemih, ki so na voljo za pomoč mladostnikom, opolnomočiti udeležence za ustrezno reagiranje na duševne stiske mladostnikov.**Predavatelji in teme:**

- Praktičen del izobraževanja - Poštuvan Vita, Zdravec Šedivy Nuša, Krohne Nina, Podlogar Tina 4 D
- Poglobljanje znanja z vsebinami na spletu - Poštuvan Vita, Zdravec Šedivy Nuša, Podlogar Tina, Gomboc Vanja 4 ID
- Teoretičen del izobraževanja - Lavrič Meta, Poštuvan Vita, Zdravec Šedivy Nuša, Podlogar Tina, Gomboc Vanja 4 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju**Pogoji:** Pogoj za udeležbo je, da je udeleženec zaposlen na področju vzgoje in izobraževanja ter da aktivno dela z mladostniki

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.1.2025	6.2.2025 - 6.2.2025	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	55,59 EUR
Cena za udeleženca:	138,97 EUR

VZGOJA ČUSTVENO STABILNIH OTROK/MLADOSTNIKOV IN OPOLNOMOČENJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA PREPOZNAVANJE IN USTREZNO REAGIRANJE OB ČUSTVENI STISKI OTROK**UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Katja Kozlovič, 056631257, cvzu@pef.upr.si**Št. udeležencev:** 35**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** Prepoznati različne vrste stiske mladostnikov in načine, s katerimi lahko vzpostavimo varen odnos z otrokom**Predavatelji in teme:**

- Kako komunicirati z otrokom/mladostnikom, da me bo slišal in pomen čustvenega stika z otrokom/mladostnikom. - Kozlovič Katja, Švajger Drago 2 D
- Kako razumeti naravo otroka in ga slišati. - Kozlovič Katja, Švajger Drago 2 D
- Kako prepoznati čustveno stisko otroka/mladostnika? - Kozlovič Katja, Švajger Drago 2 D

- Pomen samoregulacije odraslih na učinkovitost vzgoje in čustvene stabilnosti otroka/mladostnika. - Kozlovič Katja, Švajger Drago

2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 21.10.2024	Predvideni čas izpeljave: 4.11.2024 - 30.11.2024	Kraj izvedbe: Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	7,70 EUR		
Cena za udeleženca:	19,25 EUR		

KOMUNIKACIJA S STARŠI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 20
Koordinator: Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Spoznati možnosti dobrega sodelovanja starši in razloge za to; Preučiti vrste učinkovitih sporočil staršem in jih pravilno uporabiti; Spoznati prvine neverbalne komunikacije staršev in učiteljevo odzivanje nanje; Analizirati pomen asertivnega učitelja v odnosu do staršev; Primerjati "moč" učitelja in "partnerstvo" s starši

Predavatelji in teme:

- Sodelovanje s starši - Vpliv družbe na komunikacijo staršev z učitelji - Lavrič Andreja 2 D
- Učinkovita sporočila staršem - Lavrič Andreja 2 D
- Neverbalna komunikacija staršev in učiteljev - Lavrič Andreja 1 D
- Preprečevanje in reševanje konfliktov s starši - Lavrič Andreja 3 V

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 5.3.2025	Predvideni čas izpeljave: 28.3.2025 - 28.3.2025	Kraj izvedbe: Na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	9,79 EUR		
Cena za udeleženca:	24,47 EUR		

OPOLNOMOČENJE UČITELJEV ZA SOOČANJE Z ANKSIOZNOSTJO, DEPRESIJO IN PANIČNIMI NAPADI UČENCEV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 21
Koordinator: Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Poglobiti razumevanje duševnega zdravja in njegovih vplivov na učence; naučiti se prepoznati znake in simptome anksioznosti, depresije, paničnih napadov in samopoškodovalnega vedenja ter se naučiti, kako ustrezno odreagirati; razviti veščine za učinkovito komunikacijo z učenci, ki se soočajo z duševnimi težavami; opremiti se s strategijami in orodji za podporo učencem in izboljšanje njihovega duševnega zdravja; poudariti pomen skrbi za lastno duševno zdravje in predstaviti strategije z.

Predavatelji in teme:

- Osnove duševnega zdravja in prepoznavanje znakov - Lavrič Andreja, Kos Berlak Renata 4 D
- Komunikacijske strategije in prva pomoč pri duševnem zdravju - Lavrič Andreja, Kos Berlak Renata 5 V
- Strategije podpore in intervencije - Lavrič Andreja, Kos Berlak Renata 4 D
- Skrb za dobrobit učiteljev in upravljanje z lastnim stresom - Lavrič Andreja, Kos Berlak Renata 3 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2024 - 16.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,33 EUR

Cena za udeleženca: 145,83 EUR

Opombe: Seminar bomo izvedli 15. in 16. novembra 2024.

OZAVEŠČANJE ČUJEČNOSTI IN MEDSEBOJNIH ODNOSOV SKOZI GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE, POVEZANE Z GIBANJEM IN PLESOM

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95
Uporabnost programa: 7,83
Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 22

Koordinator: Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 28 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Spoznavanje in razumevanje pomena glasbeno didaktičnih iger; spoznavanje iger izbranih kultur iz različnih koncev sveta; praktična uporaba glasbeno didaktičnih iger, povezanih z gibi in plesi pri pouku; spoznavanje izhodišč za izbiro glasbeno didaktičnih iger in plesov na osnovi kulturne dediščine; spoznavanje možnosti za socialno interakcijo skozi ustvarjanje.

Predavatelji in teme:

- Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbeno didaktične igre - Pesek Albinca 2 D
- Značilnosti in pomen glasbeno didaktičnih iger v različnih kulturah - Pesek Albinca 2 D
- Čuječnost pri poslušanju glasbe in izvajanju glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 4 D
- Plesne aktivnosti v vlogi glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 2 D
- Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 2 D
- Glasbeno didaktične igre in socialna interakcija: soustvarjanje novih glasbeno didaktičnih iger na osnovi vzgojno izobraževalnih vsebin in ciljev - Pesek Albinca 6 D
- Usmerjenje pozornosti k povezovanju gibov in glasbenih sporočil - Pesek Albinca 6 D
- Zaključno srečanje: Analiza uporabe na novo pridobljenih vsebin v pedagoškem procesu - Pesek Albinca 4 R

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju. Za pridobitev potrdila s točkami bo potrebno izdelati video posnetek z določeno aktivnostjo za interno uporabo in ga ustrezno komentirati. Udeleženci seminarja bodo skupaj s predavateljem izdelali opazovalni protokol ali anketo, ki jo bodo izvedli v času aplikacije na novo pridobljenih pristopov v svojem pedagoškem procesu. Mesec dni po zaključku izobraževanja sledi srečanje po Zoomu.

Pogoji: Posebnih pogojev za udeležbo ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 4.4.2025 - 5.5.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,59 EUR

Cena za udeleženca: 128,98 EUR

Opombe: Seminar bomo izvedli 4., 5. in 12. aprila 2025 ter zaključno srečanje 5. maja 2025.

SOCIALNE IGRE ZA POZITIVNO SAMOPODOBO UČENCEV IN PREPREČEVANJE NASILJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95

Uporabnost programa: 7,83

Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 23

Koordinator: Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Razumeti pomen socialnih iger pri razvoju pozitivne samopodobe in preprečevanju nasilja med učenci; spoznati različne vrste socialnih iger in njihovo uporabo v izobraževalnem okolju; razviti veščine za vodenje socialnih iger in refleksijo z učenci; načrtovati in implementirati socialne igre v šolskem kurikulumu.

Predavatelji in teme:

- Socialne igre in njihov pomen v izobraževalnem procesu - Lavrič Andreja 1 D
- Socialne igre za krepitev samopodobe - Lavrič Andreja 3 D
- Socialne igre za preprečevanje nasilja - Lavrič Andreja 3 D
- Uvajanje socialnih iger v prakso in refleksija - Lavrič Andreja 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.5.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 17.5.2025 - 17.5.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,78 EUR

Cena za udeleženca: 36,94 EUR

SOOČANJE S STRESOM IN TEHNIKE SPROŠČANJA ZA UČITELJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95

Uporabnost programa: 7,83

Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 24

Koordinator: Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Razumeti, kaj je stres, kako vpliva na fizično in psihično zdravje ter zakaj je ključnega pomena učinkovito obvladovanje stresa; identificirati glavne vzroke stresa, s katerimi se soočajo v svojem poklicu; naučiti osnov pravilnega dihanja in praktično preizkusiti dihalne tehnike; osvojiti tehniko progresivne mišične relaksacije; spoznati osnove čuječnosti kot orodja za obvladovanje stresa in se naučili praktičnih vaj, ki jih lahko uporabljajo sami ali z učenci; izdelati osebni akcijski načrt

Predavatelji in teme:

- Uvod v soočanje s stresom - Lavrič Andreja 2 D
- Tehnike sproščanja - Lavrič Andreja 5 V
- Razvoj osebnega akcijskega načrta - Lavrič Andreja 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 6.12.2024 - 6.12.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,79 EUR
Cena za udeleženca: 24,47 EUR

STRATEGIJE SOOČANJA S KRIZNIMI DOGODKI NA ŠOLI: PSIHOLOŠKA PODPORA, OBVLADOVANJE STRESA IN RAZVOJ EMPATIČNE KOMUNIKACIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95
Uporabnost programa: 7,83
Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 25
Koordinator: Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Razumeti dinamiko kriznih dogodkov na šoli; osvojiti temelje psihološke pomoči za učinkovito nudenje podpore prizadetim; pridobiti in prakticirati strategije in tehnike za obvladovanje stresa ter čustveno samoregulacijo; razviti veščine empatične komunikacije in aktivnega poslušanja; prepoznati simptome potravmatske stresne motnje; organizirati in izvajati razbremenilne pogovore o kriznih dogodkih; razviti spodobnost za krepitev podporne skupnosti med učitelji in učenci.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje kriznih dogodkov in psihološka prva pomoč - Markič Peter, Lavrič Andreja 6 D
- Obvladovanje stresa in čustvena regulacija - Markič Peter, Lavrič Andreja 6 V
- Komunikacijske veščine in empatija - Markič Peter, Lavrič Andreja 6 D
- Psihološka podpora po kriznih dogodkih - Markič Peter, Lavrič Andreja 6 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.12.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 8.1.2025 - 11.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,98 EUR
Cena za udeleženca: 209,95 EUR

Opombe: Seminar bomo izvedli 8. (Zoom), 10. in 11. januarja 2025.

TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE UMETNOSTI: ZVOK KOT SPODBUDA ZA USPEŠNI SOCIALNO-ČUSTVENI RAZVOJ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95
Uporabnost programa: 7,83
Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 26
Koordinator: Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20**Št. ur:** 28 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, specialni pedagogi, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah**Cilji:** Razumevanje trditve N. Tesle: vse je vibracija, frekvenca in energija; razumevaje pomena zvočnih stimulacij skozi zgodovino; spoznavanje različnih glasbenih in zvočnih terapij, uporaba zvočnih dogodkov za uspešno medsebojno komunikacijo, ozaveščanje pomena čuječnosti ob uporabi zvočnih stimulacij; spoznavanje glasbeno terapevtskih pristopov pri otrocih s posebnimi potrebami**Predavatelji in teme:**

- Terapevtski vidiki glasbene umetnosti - Pesek Albinca 2 D
- Glasbena terapija in zvočna terapija - Pesek Albinca 2 D
- Prepoznavanje in premagovanje osebnih ovir in priučenih vzorcev ravnanja s pomočjo zvočnih dogodkov - Pesek Albinca 4 D
- Nevro-psiho-akustična terapevtska metoda dr. Alfreda Tomatisa - Pesek Albinca 2 D
- Zvočne stimulacije kot dejavniki motivacije, hitrejšega pomnjenja in sproščanja - Pesek Albinca 2 D
- Poglobljanje čuječnosti s pomočjo zvočnih stimulacij - Pesek Albinca 2 D
- Pripovedovanje pravljic in spremljanje pozitivnih afirmacij z zvoki himalajskih posod - Pesek Albinca 4 D
- Ustvarjanje zvočnih dogodkov za različne priložnosti (motivacijo, umirjanje, pomnjenje, koncentracijo) - Pesek Albinca 6 D
- Zaključno srečanje: Analiza uporabe na novo pridobljenih vsebin v pedagoškem procesu - Pesek Albinca 4 R

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju. Za pridobitev potrdila s točkami bo potrebno izdelati video posnetek z določeno aktivnostjo za interno uporabo in ga ustrezno komentirati. Udeleženci seminarja bodo skupaj s predavateljem izdelali opazovalni protokol ali anketo, ki jo bodo izvedli v času aplikacije na novo pridobljenih pristopov v svojem pedagoškem procesu. Mesec dni po zaključku izobraževanja bo srečanje po Zoomu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 3.1.2025	Predvideni čas izpeljave: 10.1.2025 - 3.2.2025	Kraj izvedbe: Ljubljana, Lavrica (Škofljica) in na daljavo
----------------------------	------------------------------	---	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 128,98 EUR**Cena za udeleženca:** 128,98 EUR**Opombe:** Seminar bomo izvedli 10., 11. in 12. januarja 2025 ter zaključno srečanje 3. februarja 2025.**UČITELJ V SREDIŠČU: RAZVOJNA POT S SUPERVIZIO IN SAMOREFLEKSIJO V PRAKSI****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 27**Koordinator:** Meta Furlan, 01 241 10 67, meta.furlan@ff.uni-lj.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu**Cilji:** Spodbujanje profesionalne in osebne rasti učiteljev skozi procese supervizije in samorefleksije; razvijanje strategij za učinkovito obvladovanje izzivov; opremiti učitelje z orodji in tehnikami za spodbujanje pozitivnega učnega okolja; podpora učiteljem pri delu z učenci s posebnimi potrebami ter zagotavljanje prilagojenih učnih pristopov; krepitev veščin samoregulacije in učnih strategij; podpora učiteljem v profesionalni rasti in kariernem razvoju; ustvarjanje podporne skupnosti učiteljev

Predavatelji in teme:

- Uvod v supervizijo in samorefleksijo učiteljevega dela - Markič Peter, Lavrič Andreja 4 D
- Soočanje s stresom in skrb zase - Lavrič Andreja, Kos Berlak Renata 4 D
- Ravnanje s kriznimi dogodki na šoli - Markič Peter, Lavrič Andreja 4 D
- Soočanje z anksioznostjo in depresivnostjo v šolskem prostoru - Lavrič Andreja, Kos Berlak Renata 4 D
- Poučevanje otrok s posebnimi potrebami - Lovšin Katarina, Lavrič Andreja 4 D
- Motivacija, profesionalna rast in karierni razvoj - Gruden Urška, Lavrič Andreja 4 D

Obveznosti: Sodelovanje na superviziji in izdelava dnevnika samorefleksije.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 23.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 19.11.2024 - 13.5.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana in na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,69 EUR

Cena za udeleženca: 276,73 EUR

Opombe: Seminar bomo izvedli 19. novembra, 17. decembra 2024, 14. januarja, 18. marca, 15. aprila in 13. maja 2025. Seminar se bo izvedel ob torkih, od 18.00 do 20.30.

SKRITI POTENCIALI V RAZREDU: VRLINE UČITELJEV IN UČENCEV

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54
Uporabnost programa: 8,53
Organizacija in izvedba programa: 8,47

Št. programa: 6

Koordinator: Dr. Polona Gradišek, 01/5892-348, 01/5892-229 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, učitelji v srednjih šolah, svetovalni delavci različnih profilov ter ravnatelji

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili s področjem pozitivne psihologije in njeno vlogo v VIZ. Spoznali bodo svetovno priznano klasifikacijo vrtilin, s pomočjo uveljavljenega vprašalnika bodo prepoznavali svoje osebne vrtiline ter se seznanili s številnimi pozitivnimi vidiki udeležanja osebnih vrtilin v zasebnem in poklicnem življenju. V okviru izobraž. bodo načrtovali, izvedli in evalvirali aktivnosti za sistematično razvijanje vrtilin pri otrocih/učencih/dijakih.

Predavatelji in teme:

- Pozitivna psihologija, klasifikacija vrtilin in njena vloga v vzgoji in izobraževanju - Gradišek Polona 1 P
- Osebne vrtiline učiteljev in njihov prispevek k osebnostnemu in profesionalnemu razvoju - Gradišek Polona 2 P, D
- Vloga učitelja pri prepoznavanju in razvijanju vrtilin učencev - Gradišek Polona 2 P
- Aktivnosti za sistematično razvijanje vrtilin učencev - Gradišek Polona 2 D
- Evalvacija aktivnosti, zaključki - Gradišek Polona 1 D

Obveznosti: Načrtovanje, izvedba in evalvacija aktivnosti za razvijanje izbranih vrtilin pri otrocih/učencih. Pisno poročilo z refleksijo. Udeleženci bodo razmišljali tudi o možnostih uporabe novih spoznanj s področja vrtilin pri sodelovanju s starši in sodelavci. Cilj izobraževanja je ozavestiti koristnost poznavanja in razvijanja vrtilin za osebnostni razvoj učiteljev in učencev ter profesionalni razvoj učiteljev.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 14.10.2024 - 29.11.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,79 EUR

Cena za udeleženca: 24,47 EUR

Opombe: Od udeležencev se pričakuje aktivno sodelovanje pri aktivnostih s poudarkom na samo-analizi in kritični refleksiji.

ODNOSI V ŠOLI IN PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,63
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 7

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Udeleženci: razumejo pomen spodbudnih odnosov za kakovostno delo na šoli; poznajo vlogo vrstniške skupine pri razvoju medvrstniškega nasilja, razumejo dinamiko medvrstniškega nasilja ter načine, kako medvrstniško nasilje preprečevati in se odzivati nanj; poznajo posebnosti spletnega medvrstniškega nasilja ter razumejo vlogo šole pri preprečevanju in odzivanju nanj; poznajo ključne značilnosti uspešnega preventivnega programa za preprečevanje medvrstniškega nasilja; ozavešajo nekaj dobrih praks

Predavatelji in teme:

- Odnosi v šoli: zakaj so pomembni, kakšna je vloga učitelja, smernice za moderiranje vrstniških odnosov in vzpostavljanje odnosov z učenci - Košir Katja 2 P
- Medvrstniško nasilje: opredelitev, oblike, dejavniki, dinamika razvoja. - Košir Katja 1 P
- Kakšen je dober šolski program za preprečevanje in odzivanje na medvrstniško nasilje - Košir Katja 1 P
- Raziskovanje lastnih prepričanj o medvrstniškem nasilju, prepoznavanje dobrih praks preprečevanja medvrstniškega nasilja in odzivanja nanj - Košir Katja 4 D

Obveznosti: Med prvim in drugim srečanjem bodo imeli udeleženci kratko domačo nalogo.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.2.2025	Predvideni čas izpeljave 1.3.2025 - 25.4.2025	Kraj izvedbe Na daljavo in Filozofska fakulteta v Mariboru
----------------------------	--------------------------------	---	--

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,63 EUR

Cena za udeleženca: 41,58 EUR

Opombe: Program bo izveden izključno izven delovnega procesa, v popoldanskem času od 15.00 dalje ali pa ob sobotah dopoldan.

RAZVIJANJE SOCIALNIH IN ČUSTVENIH VEŠČIN S POMOČJO FILOZOFIJE Z OTROKI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,63
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 8

Koordinator: Smiljana Gartner, 051606994, smiljana.gartner@um.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Osnovni cilj programa je nadgraditi njihovo že pridobljeno znanje in prakso pri razvijanju sodelovalnega in skrbnostnega mišljenja pri Filozofiji z otroki. Cilj je poglobiti in izmenjati izkušnje pri pristopu, kjer vzgojitelj_ica, učitelj_ica postane olajševalec_ka sodelovalnega, skrbnostnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter pokazati načine, kako ga prenesti v skupino otrok/učencev z namenom vzpostavljanja skupnosti raziskovanja, kakor tudi, kako jo uporabiti pri medpredmetnem povezovanju

Predavatelji in teme:

- Temeljni koncepti in struktura skupnosti raziskovanja - Šimenc Marjan 1 P
- Razvijanje socialnih in čustvenih veščin avtonomnega in kritično razmišljujočega posameznika s podporo filozofije za otroke - Gartner Smiljana 1 P
- Praktična predstavitev podpore socialnega in čustvenega učenja s filozofijo z otroki iz vrtca in z otroki iz prve triade - izvedba ure s sodelujočimi - Grum Ana Marija 2 P, D
- Spodbujanje sodelovalnega mišljenja z zastavljanjem relevantnih vprašanj - Grušovnik Tomaž 1 P
- Prikaz sodelovalnega in skrbnostnega mišljenja s filozofijo za otroke v osnovni šoli - izvedba ure s sodelujočimi - Vačun Maja, Gartner Smiljana 1 D
- Olajševanje in reševanje avtentičnih problemov ter sprejemanje odgovornosti v digitaliziranem svetu - Vačun Maja 1 P
- Filozofija za otroke skozi vidik medpredmetnega povezovanja - Šimenc Marjan, Grušovnik Tomaž 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 8.3.2025 - 29.3.2025 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,77 EUR
Cena za udeleženca: 64,42 EUR

VZGOJA ZA ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,80
Uporabnost programa: 7,63
Organizacija in izvedba programa: 8,00

Št. programa: 9

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa je razviti kompetence učiteljev in svetovalnih delavcev, ki so zaposleni v osnovni šoli, na področju vzgoje in izobraževanja za zdravje pri učencih. Udeleženci se bodo seznanili z vsebinami in didaktičnimi pristopi k vzgoji za zdravje v razredu, z namenom krepitev zdravega življenjskega sloga, dobrega počutja in učne uspešnosti otrok in mladostnikov v osnovni šoli. Pozornost bo posvečena tudi ozaveščanju lastnega življenjskega sloga in skrbi za zdravje pri pedagoških delavcih.

Predavatelji in teme:

- Vsebine in didaktični pristopi k vzgoji za zdravje v šoli - Zorc Joca 4 P
- Načrtovanje aktivnosti vzgoje za zdravje za spodbujanje dobrega počutja in učne uspešnosti učencev v osnovni šoli - Zorc Joca 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah, izpolnjevanje več krajših individualnih nalog.

Pogoji: Pridobljena izobrazba za delo v vzgoji in izobraževanju na ravni osnovne šole.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2025 - 31.5.2025 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,09 EUR**Cena za udeleženca:** 27,72 EUR

Opombe: Usposabljanje je namenjeno vsem pedagoškim delavcem v osnovnošolskem izobraževanju ne glede na predhodne izkušnje ali znanje s področja obravnavane teme. Usposabljanje bo potekalo izven delovnega procesa, v popoldanskem času. Vključene bodo individualne naloge, s katerimi bodo lahko udeleženci usvojeno znanje neposredno prenesli v svoje šolsko okolje. Udeleženci, ki so usposabljanje obiskovali v preteklih letih, se lahko ponovno udeležijo, saj je zelo priporočeno obnavljanje in poglobljanje znanja.

TIMSKE IGRE ZA KOLEKTIV

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Vilar Janja, 041 433 312, janja.vilar@gmail.com**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci: - se spoznajo z drugačnega zornega kota kot na delovnem mestu, - sodelujejo kot tim pri izvedbi različnih skupinskih igrar, - se sprostijo in povežejo, - reflektirajo počutje, spoznanja, - podajo ideje za prenos izkušnje na delo v oddelkih.

Predavatelji in teme:

- Analiza počutja oz. vzdušja v skupini. - Podgorelec Tadeja 2 P
- Spoznavne igre - praktična izvedba. - Vilar Janja 2 D
- Praktična izvedba sodelovalnih skupinskih iger. - Vilar Janja 2 D
- Refleksija. - Podgorelec Tadeja 2 D

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela ter aktivno spremljanje seminar, kar se izkazuje z vključeno kamero tekom celotnega seminarja.

Pogoji: Predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.8.2025	31.8.2025 - 31.8.2025	Po dogovoru

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR**Opombe:** Termini za kolektive po dogovoru - preko celotnega šolskega leta.

PREMAGOVANJE STRAHU PRED NEUSPEHOM

ZAVOD ASPIRA, ZAVOD ZA RAZVOJ POSAMEZNIKA IN DRUŽBE, TRG FRANCA FAKINA 4, 1420 TRBOVLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,29
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 3**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Katarina Nučič, 031 334 721, katarina@aspira.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilj izobraževanja za učitelje je, da se naučijo, kako prepoznati in pomagati mladim, ki se soočajo s strahom pred neuspehom ter kako ustvariti vzpodbudno in podporno okolje v šoli.

Predavatelji in teme:

- Uvod v koncept strahu pred neuspehom in njegove posledice - Drnovšek Rada 1 E
- Orodja za prepoznavanje in obvladovanje lastnega strahu - Nučič Katarina 2 E
- Orodja za pomoč učencem pri premagovanju strahu pred neuspehom - Drnovšek Rada 2 E
- Komunikacija z učenci o strahu pred neuspehom - Lenič Kreže Vesna 1 E
- Ponovitev ključnih točk spletnega dela - Drnovšek Rada 2 D
- Aktivnosti za prepoznavanje lastnega strahu in izgradnjo samozavesti - Lenič Kreže Vesna 2 D
- Praktične vaje za spodbujanje samozavesti pri učencih - Nučič Katarina 2 D
- Vaje za izboljšanje komunikacije z učenci o strahu pred neuspehom - Nučič Katarina 2 D
- Izvajanje aktivnosti v razredu pod mentorstvom (oddaljeno) - Drnovšek Rada 10 ID

Obveznosti: Udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 10.4.2025 - 24.4.2025 **Kraj izvedbe:** TRBOVLJE

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 113,24 EUR**Cena za udeleženca:** 144,00 EUR**Opombe:** 6 urno spletno usposabljanje, 8 urno usposabljanje v živo (v skupini), individualen razvoj ter implementacija aktivnosti v razredu (10 urna mentorska podpora - oddaljeno).**SREČA - PREPROSTA REŠITEV ZA ZAHTEVNE IZZIVE****ZAVOD ASPIRA, ZAVOD ZA RAZVOJ POSAMEZNIKA IN DRUŽBE, TRG FRANCA FAKINA 4, 1420 TRBOVLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,46
Uporabnost programa: 8,29
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 4**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Mag. Rada Drnovšek, 041292824, rada@aspira.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli**Cilji:** Cilj izobraževanja za učitelje je, da se naučijo, kako učence podpreti in spodbuditi v razumevanju sreče in zadovoljstva v vsakdanjem življenju ter kako vzpostaviti vzpodbudno in podporno okolje v šoli.**Predavatelji in teme:**

- Uvod v zadovoljstvo in srečo ter zakaj je za otroke in mlade pomembna - Drnovšek Rada 1 E
- Kako vzpostaviti prostor za te teme v razredu in šoli - Lenič Kreže Vesna 2 E
- Ključna področja za dvig zadovoljstva - uvod - Nučič Katarina 1 E
- Orodja za prilagodljivost v sodobnem svetu - Drnovšek Rada 1 D
- Kako spodbuditi samozavedanje in kako ga podpreti - Lenič Kreže Vesna 1 D
- Pomen socialnega zavedanja in aktivnosti za njegovo podporo - Nučič Katarina 1 D
- Kako vzpostaviti čustveni nadzor in pozitivne zglede - Drnovšek Rada 1 D
- Dobra komunikacija je osnova za spodbujanje sreče - Nučič Katarina 1 D
- Timsko delo v razredu in reševanje konfliktov - Lenič Kreže Vesna 1 D
- Kako postavljati cilje in jim vztrajno slediti - Drnovšek Rada 1 D
- Razvoj kritičnega razmišljanja - Drnovšek Rada, Nučič Katarina 1 D
- Načrt za izvajanje aktivnosti v razredu - priprava na implementacijo - Drnovšek Rada 1 D
- Vzpostavitev spodbudnega okolja in izvajanje aktivnosti v razredu pod mentorstvom (oddaljeno) - Drnovšek Rada 11 ID

Obveznosti: Udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 28.11.2024 - 30.11.2024 **Kraj izvedbe:** Trbovlje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,06 EUR**Cena za udeleženca:** 144,00 EUR**Opombe:** 4 ure spletnega usposabljanja, 8 ur usposabljanja v živo (v skupino), implementacija aktivnosti v razredu/šoli (12 ur mentorske podpore)**ČUSTVENA INTELIGENCA V PROFESIONALNIH OKOLJIH****ZAVOD BALANCE, LAVA 42, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,70

Uporabnost programa: 8,59

Organizacija in izvedba programa: 8,77

Št. programa: 1**Koordinator:** Sabina Kračun, 030/608-997, info@zavodbalance.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov**Cilji:** Nadgraditi znanje o pomenu čustvene inteligence v prof.okoljih, spodbujanje odprte komunikacije (empatija, sočutje). Okrepitev razumevanja zdravstvenega vidika posledic potlačevanje in "ignorance" emocij v delovnem okolju. Spodbujanje h krepitvi duševnega zdravja z emocionalno inteligenco. Psihosocialna podpora zaposlenim.**Predavatelji in teme:**

- Nadgraditi znanje o vlogi čustvene inteligence v profesionalnem okolju - KRAČUN SABINA 2 R, P
- Varno učno okolje (čustvena inteligenca in delovna učinkovitost) - KRAČUN SABINA 2 P, V
- Čustvena inteligenca, medosebni odnosi in reševanje konfliktov - KRAČUN SABINA 2 P, D
- Psihosocialna podpora - strokovno voden razbremenilni pogovor - KRAČUN SABINA 2 R, V

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici ter želja po novem znanju. Ob zaključku izvedena evalvacija v KATIS programu.**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.11.2024	16.11.2024 - 16.11.2024	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 63,87 EUR**Cena za udeleženca:** 80,00 EUR**MEDOSEBNI ODNOSI V PROFESIONALNEM OKOLJU****ZAVOD BALANCE, LAVA 42, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,70

Uporabnost programa: 8,59

Organizacija in izvedba programa: 8,77

Št. programa: 2**Koordinator:** Sabina Kračun, 030/608-997, info@zavodbalance.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Nadgraditi znanje o pomenu medosebnih odnosov v prof.okoljih, spodbujanje odprte komunikacije z uporabo "soft skills" (reševanje konfliktov, empatija, sočutje). Ozaveščanje vloga posameznika v medosebnih odnosih. Obvladovanje neprijetnih situacij in soočanje s konflikti. Psihosocialna podpora zaposlenim.

Predavatelji in teme:

- Nadgraditi znanje o pomenu medosebnih odnosov v profesionalnem okolju - KRAČUN SABINA 2 R, P
- Dinamika odnosov na delovnem mestu - KRAČUN SABINA 2 P, V
- Uporaba "soft skills" pri komunikaciji - KRAČUN SABINA 2 P, V
- Spoznavanje funkcionalnih strategij spoprijemanja s stresom - KRAČUN SABINA 1 D
- Psihosocialna podpora - strokovno voden razbremenilni pogovor - KRAČUN SABINA 1 R

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici ter želja po novem znanju. Ob zaključku izvedena evalvacija v KATIS programu.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.1.2025	25.1.2025 - 25.1.2025	Online
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	63,87 EUR		
Cena za udeleženca:	80,00 EUR		

PREPREČEVANJE IZGORELOSTI V PROFESIONALNEM OKOLJU

ZAVOD BALANCE, LAVA 42, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,70
Uporabnost programa:	8,59
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 3
Koordinator: Sabina Kračun, 030/608-997, info@zavodbalance.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Nadgraditi znanje o stresu, delovni izčrpanosti, izgorelosti pri delu. Okrepiti razumevanje zdravstvenega vidika posledic kroničnega stresa na telo in duševno zdravje zaposlenih. Spodbuditi spreminjanje lastnega odziva ob stresnih situacijah, konstruktivno reševanje konfliktov in psihosocialna podpora zaposlenim v VIZ.

Predavatelji in teme:

- Nadgradnja znanja o vlogi stresa, delovne izčrpanosti in izgorelosti pri delu - KRAČUN SABINA 2 P, D
- Razumevanje nevrokemičnega delovanja možganskega sistema ob kroničnem stresu in njegove posledice na fizično in duševno zdravje - KRAČUN SABINA 2 P
- Učinkoviti načini spoprijemanja s stresom (podajanje znanj o odnosih s poudarkom na reševanju konfliktov ter spreminjanje odziva) - KRAČUN SABINA 2 R, V
- Psihosocialna podpora pri premagovanju stresa in izgorelosti (strokovno voden razbremenilni pogovor v skupini) - KRAČUN SABINA 2 V, D

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici ter želja po novem znanju. Ob zaključku izvedena evalvacija v KATIS programu.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.10.2024	Predvideni čas izpeljave 12.10.2024 - 12.10.2024	Kraj izvedbe Online
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	66,99 EUR		
Cena za udeleženca:	80,00 EUR		

SAMOPOŠKODBENO VEDENJE OTROK IN MLADOSTNIKOV

ZAVOD BALANCE, LAVA 42, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,70
Uporabnost programa:	8,59
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 4
Koordinator: Sabina Kračun, 030/608-997, info@zavodbalance.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Ozaveščanje kaj je samopoškodbno vedenje otrok in mladostnikov, zakaj se samopoškodujejo, sprožilci in dejavniki tveganja, nevarnosti ter zdravljenje. Spodbuditi razumevanje strokovnih delavcev do takega vedenja in kako jim lahko pomagajo.

Predavatelji in teme:

- Samopoškodbno vedenje otrok in najstnikov-nekemične zasvojenosti - KRAČUN SABINA 2 P, R
- Delitev samopoškodovanja, sprožilci in dejavniki tveganja - KRAČUN SABINA 2 P, V
- Razumevanje ozadja samopoškebnega vedenja (avtoagresija) - KRAČUN SABINA 2 R, P
- Kako pomagati nekemu, ki se samopoškoduje in zdravljenje. - KRAČUN SABINA 1 D
- Psihosocialna podpora strokovnim delavcem - strokovno voden razbremenilni pogovor - KRAČUN SABINA 1 D

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici ter želja po novem znanju. Ob zaključku izvedena evalvacija v KATIS programu.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.12.2024	Predvideni čas izpeljave 7.12.2024 - 7.12.2024	Kraj izvedbe Online
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	63,87 EUR		
Cena za udeleženca:	80,00 EUR		

"NE SLIŠIJO, PAČ. MISLIJO, DA NISEM RESEN/RESNA. RAZEN, ČE ZAKRIČIM, ALI ZAGROZIM." KAKO DO UPOŠTEVANJA IN SPOŠTOVANJA Z MIROM V SEBI?

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,98
Uporabnost programa:	8,93
Organizacija in izvedba programa:	9,00

Št. programa: 5
Koordinator: Tadej Rifel, 031585564, tadej.rifel@gmail.com

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Seznanitev z metodo empatičnega sprejemanja sebe in drugih; seznanitev z metodo povezovalnega in pristnega izražanja; razvijanje odnosnih kompetenc učencev in učiteljev; pridobitev neposredne izkušnje reševanja konfliktov med otroki; seznanitev s pristopom sočutnega vodenja skupnosti; krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev in učiteljev.

Predavatelji in teme:

- Kaj vse nas učitelje utruja? Empatija za učitelje - Kopina Dmitriy, Jović Marša 4 D
- Kako kot učitelj izrazim, kaj želim? - Jović Marša 2 D
- Kako kot učitelj slišim otroke, kaj želijo? - Kopina Dmitriy 2 D
- Raziskovanje svojih sprožilcev in svoje ekologije uma - Kopina Dmitriy, Jović Marša 4 D
- Sprememba v meni, sprememba v razredu - Kopina Dmitriy, Jović Marša 3 D
- Konkretni načrti, kako postopati drugače v razredu - Jović Marša 3 D
- Pregled dobrih praks - Jović Marša 2 D
- Pogovor z otroki, ki so del skupnosti šolanja, v kateri učitelji obvladajo NVC - Kopina Dmitriy, Jović Marša 2 D
- Kaj vse zame pomeni spoštljiv odnos - Kopina Dmitriy 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 17.1.2025 - 19.1.2025 **Kraj izvedbe:** Britof pri Kranju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,13 EUR
Cena za udeleženca: 205,32 EUR

(KAKO) JE SPLOH MOGOČE IMETI OBOJE: TRDNE MEJE IN SODELOVANJE Z OTROKI?

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,98
Uporabnost programa: 8,93
Organizacija in izvedba programa: 9,00

Št. programa: 3

Koordinator: Tadej Rifel, 031585564, tadej.rifel@lila.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Seznanitev z metodo empatičnega sprejemanja sebe in drugih; seznanitev z metodo povezovalnega in pristnega izražanja; razvijanje odnosnih kompetenc učencev in učiteljev; pridobitev neposredne izkušnje reševanja konfliktov med otroki; seznanitev s pristopom sočutnega vodenja skupnosti; krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev in učiteljev; razvijanje in vaja odločnega držanja meja

Predavatelji in teme:

- Teorija in praksa o nenasilni komunikaciji - Jović Marša 8 D
- Vaje za avtoritativen stil vodenja, ozaveščanje globokih prepričanj in delo na praktičnih primerih - Jović Marša 8 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 24.1.2025	Predvideni čas izpeljave 31.1.2025 - 1.2.2025	Kraj izvedbe Britof pri Kranju
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	46,28 EUR		
Cena za udeleženca:	115,69 EUR		

IZBIRA V OKOLJU MONTESSORI IN DRUGI DEJAVNIKI, KI PRISPEVAJO K MIRU IN SODELOVANJU

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,98
Uporabnost programa:	8,93
Organizacija in izvedba programa:	9,00

Št. programa: 2
Koordinator: Tadej Rifel, 031585564, tadej.rifel@lila.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s po

Cilji: Seznanitev s pristopi dela filozofije montessori; pregled teh načinov in kako so implementirani v razredu; seznanitev z metodo povezovalnega in pristnega izražanja; razvijanje odnosnih kompetenc učencev in učiteljev; pridobitev neposredne izkušnje reševanja konfliktov med otroki; seznanitev z načini ohranjanja stika; krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev in učiteljev; razvijanje praks, ki gradijo zdravo skupnost

Predavatelji in teme:

- Teorija in praksa o nenasilni komunikaciji - Jovič Marša 8 D
- Diskusije, delo v skupinah na primeri iz prakse udeležencev, priprava na vstop v razred z novimi tehnikami, veščinami in deloma tudi cilji - Jovič Marša 8 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 7.2.2025	Predvideni čas izpeljave 14.2.2025 - 15.2.2025	Kraj izvedbe Britof pri Kranju
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	46,28 EUR		
Cena za udeleženca:	115,69 EUR		

KAKO SO DANDANES KAJ NAŠI OTROCI IN MLADOSTNIKI IN KAKO NANJE VPLIVA ŠOLSKO OKOLJE (DRUŽBE, ODRASLIH IN VZDUŠJA) - TOREJ KAKO NANJE VPLIVAMO MI?

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,98
Uporabnost programa:	8,93
Organizacija in izvedba programa:	9,00

Št. programa: 4
Koordinator: Tadej Rifel, 031585564, tadej.rifel@lila.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Seznanitev z metodo empatičnega sprejemanja sebe in drugih; seznanitev z metodo povezovalnega in pristnega izražanja; razvijanje odnosnih kompetenc učencev in učiteljev; pridobitev neposredne izkušnje reševanja konfliktov med otroki; seznanitev z načini ohranjanja stika; krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev in učiteljev; razvijanje praks, ki gradijo zdravo skupnost

Predavatelji in teme:

- Analiza stanja počutja otrok, diskusija o trenutni situaciji, raziskovanje v teoriji in praksi model življenja, ki ga živimo mi in naši otroci - Jovič Marša 8 D
- Teorija in praksa o nenasilni komunikaciji - Jovič Marša 8 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 7.3.2025 - 8.3.2025 **Kraj izvedbe:** Britof pri Kranju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,28 EUR
Cena za udeleženca: 115,69 EUR

MALA ŠOLA PSIHLOGIJE

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50
 Uporabnost programa: 8,38
 Organizacija in izvedba programa: 8,59

Št. programa: 8

Koordinator: TOMAŽIČ TEA, 040 955 183, tea@mepi.info

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 22 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: CILJI

Predavatelji in teme:

- Mladostniška psihologija - Tomažič Tea 2 D
- Kako pa mi psihologija sploh koristi? - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 3 D
- Kaj čutim? - Leben Živa 3 D
- Narobe svet v moji glavi 1 - Tomažič Tea, Leben Živa 3 D
- Narobe svet v moji glavi 2 - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 3 D
- Narobe svet v moji glavi 3 - Tomažič Tea 3 D
- Kako (si) lahko pomagam? - Leben Živa 3 D
- Priprava mladinskih delavnic - Tomažič Tea, Leben Živa 2 D

Obveznosti: 100 % prisotnost na izobraževanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 20.2.2025 - 22.2.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,04 EUR
Cena za udeleženca: 92,01 EUR

ČUSTVOPEDIJA

ZAVOD MIND, TRNJAVA 48, 1225 LUKOVICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Klemenc Sanja, 031453423, info@zavodmind.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Krepitev in razvijanje čustvene pismenosti. Učenje povezave čustev s telesnimi občutki in reakcijami. Učenje prepoznavanja čustev pri sebi in pri drugih ter razumeti vpliv čustev na vedenje. Spoznati katere razloge in sprožilce za pojav različnih čustev imamo in kakšna je lahko intenzivnost čustev. Spoznati različne metode in tehnike ravnanja s svojimi neprijetnimi čustvi in se hkrati učiti ustreznih odzivov na neprijetna čustva otrok/učencev.

Predavatelji in teme:

- Uvod v čustva (kaj so čustva, razumevanje čustev) - Klemenc Sanja, Mihevc Anja 2 P, D
- Kako razumeti čustva (struktura čustev, primernost/neprimernost čustev) - Klemenc Sanja 1 P
- Krožna emocionalna reakcija - Klemenc Sanja, Mihevc Anja 1 D
- Čustva v odnosih (izsiljevalska čustva, čustven izbruh) - Klemenc Sanja, Mihevc Anja 1 D
- Čustva in možgani, izsiljevalska čustva - Mihevc Anja 1 P
- Praktično o čustvih (razvoj in funkcija posameznih čustev, delo na konkretnih primerih) - Klemenc Sanja, Mihevc Anja 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju in oddaja pisne refleksije teden dni po izvedbi izobraževanja.

Pogoji: Aktivna udeležba na izobraževanju in oddaja pisne refleksije teden dni po izvedbi izobraževanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.10.2024	19.10.2024 - 19.10.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,32 EUR**Cena za udeleženca:** 65,00 EUR**REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI**

ZAVOD MIND, TRNJAVA 48, 1225 LUKOVICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,32
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Klemenc Sanja, 031453423, info@zavodmind.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Prepoznavanje in ozaveščanje lastnih nezavednih vzorcev v komunikaciji s starši (psihološke igre) ter motivov zanje. Seznanitev s teorijo različnih vzgojnih stilov staršev in povezava s komunikacijskim vzorcem staršev ter vedenjem otrok. Spoznati različne učinkovite tehnike za uspešno vodenje pogovora s starši in jih preko vaj preizkušati na samem izobraževanju ter uporabiti v praksi.

Predavatelji in teme:

- Vloge v trikotniku - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara 2 P, D
- Teorija psiholoških iger, značilnosti iger - Gorenc Tamara 1 P
- Starši v različnih vlogah, vzgojni stili - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara 1 D
- Dinamika iger (razumevanje ozadja delovanja) - Klemenc Sanja 1 P
- Strategije izstopa iz psiholoških iger - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara 1 D
- Rešimo se drame (delo na konkretnih primerih, ozaveščanje in prepoznavanje vzorcev lastnih iger) - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju in oddaja pisne refleksije teden dni po izvedbi izobraževanja.

Pogoji: Aktivna udeležba na izobraževanju in oddaja pisne refleksije teden dni po izvedbi izobraževanja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2024 - 16.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,32 EUR

Cena za udeleženca: 65,00 EUR

SUPERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE

ZAVOD MIND, TRNJAVA 48, 1225 LUKOVICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,32
Uporabnost programa: 8,18
Organizacija in izvedba programa: 8,59

Št. programa: 4

Koordinator: Mihevc Anja, 031 284 178, mihevc.anja@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 12 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnazi

Cilji: Opremiti strokovne delavce z znanji in sposobnostmi za uspešno reševanje problemov/izzivov s katerimi se soočajo tekom dela. Učenje uporabe strokovnih metod pri svojem delu. Učenje spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase. Okrepiti sposobnost strokovne refleksije lastne prakse. Pridobiti znanje in sposobnost pogovarjanja, vodenja razgovora v smeri zelenih razpletov

Predavatelji in teme:

- Supervizijsko srečanje 1 - Mihevc Anja 3 V, D
- Supervizijsko srečanje 2 - Mihevc Anja 3 V, D
- Supervizijsko srečanje 3 - Mihevc Anja 3 V, D
- Supervizijsko srečanje 4 - Mihevc Anja 3 V, D

Obveznosti: Pisanje refleksije po vsakem supervizijskem srečanju

Pogoji: Pisanje refleksije po vsakem supervizijskem srečanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 12.11.2024 - 18.2.2025 **Kraj izvedbe:** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,97 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR
Opombe: Supervizija bo izvedena, če bo prijavljenih najmanj 5 udeležencev

ASERTIVNOST V RAZREDU Z MLADIMI

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, NASLOV ZA POŠTO: ZG. PIRNIČE 18A 1215 MEDVODE, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42
 Uporabnost programa: 8,39
 Organizacija in izvedba programa: 8,77

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com

Št. udeležencev: 12 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Strokovne delavce opolnomočiti in učiti drugačnega načina komunikacije, kot asertivnost z mladimi

Predavatelji in teme:

- Kdaj in zakaj uporabljati asertivno komunikacijo - Kuntarič Žibert Irena 3 R, P, D
- Osnovne tehnike za reševanje konfliktnih situacij med mladimi - Kuntarič Žibert Irena 3 P, R, D
- Asertivna čustva, izražanje in zavrnitev - Kuntarič Žibert Irena 3 R, P, D
- Asertivnost v razredni skupnosti - Kuntarič Žibert Irena 3 R, P, D
- Razredniki kot učinkoviti asertivni komunikatorji - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- Asertivnost na vodilnih položajih - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D

Obveznosti: 100% prisotnost

Pogoji: 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 23.12.2024 **Predvideni čas izpeljave** 9.1.2025 - 10.1.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 209,17 EUR
Cena za udeleženca: 209,17 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje

COACHING VEŠČINE V PEDAGOGIKI

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, NASLOV ZA POŠTO: ZG. PIRNIČE 18A 1215 MEDVODE, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42
 Uporabnost programa: 8,39
 Organizacija in izvedba programa: 8,77

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com

Št. udeležencev: 12 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Strokovnjake naučiti novih inovativnih in predvsem delujočih Coaching pristopov, ki jih lahko uporabljajo pri svojem poklicu

Predavatelji in teme:

- Odnos in zaupanje med učiteljem in učencem - Jelanič Mirjana 2 R, D
- Odgovornost za delo pri nemotiviranih ali apatičnih učencih - Jelanič Mirjana 2 R, D
- Samorefleksija in lažje postavljanje ciljev - Jelanič Mirjana 2 R, D
- Komunikacija za uspešno razreševanje konfliktnih situacij in tudi osebnih stisk učencev (trema pred javnim nastopanjem, stiske ob ločitvah staršev, doživljanje učnih neuspehov in ob soočanju z nasiljem,?) - Jelanič Mirjana 2 R, D

Obveznosti: 100% prisotnost

Pogoji: 100% prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.11.2024	7.12.2024 - 7.12.2024	1000 LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 166,67 EUR

Cena za udeleženca: 166,67 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje

KAKO PREMAGATI STRES NA DELOVNEM MESTU

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, NASLOV ZA POŠTO: ZG. PIRNIČE 18A 1215 MEDVODE, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42

Uporabnost programa: 8,39

Organizacija in izvedba programa: 8,77

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com

Št. udeležencev: 12

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Opolnomočenje in učenje specifičnih vaj za premagovanje stresnih situacij na delovnem mestu. Pomoč pri uravnavanju stresnih situacij za boljše počutje ter duševno zdravje zaposlenih.

Predavatelji in teme:

- Prepoznavanje sebe in svojih potreb - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- Samozavedanje in samouravnavanje lastnih čustev - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- Nastajanje sprememb skozi tehnike sproščanja - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- Pomen in vpliv kroničnega stresa na delovnem mestu - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- Spreminjanje pogleda na lastno doživljanje - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- Spreminjanje pogleda na doživljanja drugih v kolektivu - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- Kako do konkretnih življenjskih sprememb na delovnem mestu - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- Boljše počutje, boljši in bolj zadovoljen jaz - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D

Obveznosti: 100% prisotnost

Pogoji: 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2024	10.10.2024 - 11.10.2024	1000 LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 209,17 EUR

Cena za udeleženca: 209,17 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje

MOČ ČOPIČA V SOCIALNEM SVETU OTROKA

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, NASLOV ZA POŠTO: ZG. PIRNIČE 18A 1215 MEDVODE, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 4**Št. točk:** 1**Koordinator:** Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com**Št. udeležencev:** 12**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Učenje in krepitev socialnih veščin otrok in mladostnikov skozi likovni potencial, likovno terapevtsko izražanje

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje likovne terapije - VALDES IRENA 2 P, D
- Spoznavanje osnovnih principov delovanja likovne terapije - VALDES IRENA 2 P, D
- Teoretično ozadje likovne terapije - VALDES IRENA 4 P, R, D
- Spodbuda neverbalne komunikacije na listu papirja - VALDES IRENA 2 P, D
- Spoznavanje likovne terapije v praksi, skozi predstavitevni primer - VALDES IRENA 6 R, P, D

Obveznosti: 100% prisotnost**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.1.2025	6.2.2025 - 7.2.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 209,17 EUR**Cena za udeleženca:** 209,17 EUR**Opombe:** Aktivno sodelovanje**MOČ KREATIVNIH PRISTOPOV - II. KONFERENCA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE**

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, NASLOV ZA POŠTO: ZG. PIRNIČE 18A 1215 MEDVODE, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 5**Št. točk:** 2**Koordinator:** Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com**Št. udeležencev:** 200**Št. ur:** 30 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Ponuditi praktična orodja in znanja za kreativen in drugačen pristop dela z otroki in mladostniki.

Predavatelji in teme:

- Spremljanje in podpora otrok in mladostnikov ob izkušnji smrti bližnje osebe - Petak Urška 3 P, R, D

- K rešitvi usmerjen pristop - kriza pod lupo - Vajda Matej 3 P, R, D
- Preudarnost v medosebnih konfliktih kot socialna veščina - Turk Simon 3 P, R, D
- Terapevtske zgodbe - Socio-terapevtski Tabor samostojnosti in povezanosti - Kuntarič Žibert Irena 3 P, R, D
- Moč medsebojnega sodelovanja različnih ustanov za delo z otroki in mladostniki - Kuntarič Žibert Irena 3 P, R, D
- Ribe plavajo, ptice letijo, otroci se igrajo. Pomen igralne terapije v zgodnji obravnavi. - Hollá Kamila 3 P, R, D
- Ko se učenci dobro počutijo, se boljše učijo, napredujejo in sodelujejo. - Jelančič Mirjana 3 P, R, D
- Moč plesa pri reševanju stresnih situacij odraslih - Kuntarič Žibert Irena 3 P, N, D
- Moč športa na razvoj otroških možganov - Kuntarič Žibert Irena 3 R, P, D
- S tremo pred razred - Kurent Anja 3 P, R, D

Obveznosti: Delna prisotnost (100% prisotnost na teoretičnih predstavitev in delna prisotnost na vajah - delavnicah v živo).

Pogoji: 100% prisotnost na teoretičnih predstavitev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 21.11.2024 - 23.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje.

POKLICNI STRES V VRTCU: ALI MI OBVLADUJEMO STRES ALI STRES OBVLADUJE NAS?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
 Uporabnost programa: 6,80
 Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 6

Koordinator: Helena Klobasa, (02) 32 08 073; 031 517 808, helena.klobasa@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 60

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Prepoznavanje stresnih situacij in razmislek o lastnih odzivih. Razmislek o vplivu stresa na komunikacijo in kakovost dela na ravni posameznika ter kolektiva. Seznanjanje z možnostmi/tehniki učinkovitega zmanjševanja stresa in spoprijemanja z njim. Ozaveščanje o pomenu obvladovanja poklicnega stresa za doseganje višje kakovosti odnosne kompetence vzgojitelja.

Predavatelji in teme:

- Poklicni stres in stresorji v vrtcu - Slivar Branko 1 P
- Proaktivno načrtovanje VIZ za doseganje višje kakovosti na procesni in odnosni ravni - Klobasa Helena 3 D
- Ozadje stresne reakcije in znaki stresa. Tehnike spoprijemanja s stresom na miselni, čustveni, telesni in vedenjski ravni - Jeriček Klanšček Helena 3 P
- Subjektivne teorije - Zore Nives 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 15.1.2025 - 16.1.2025 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,10 EUR

Cena za udeleženca: 11,10 EUR

SENZIBILNOST UČITELJEV PRI DELU Z UČENCI S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI**ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,21
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 8**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spoznati značilnosti in potrebe otrok s čustveno-vedenjskimi težavami; senzibilizirati učitelje za ustrezno interpretacijo in odziv na njihovo vedenje; predstaviti pomen timskega dela vseh odraslih (starši, skrbniki, svetovalna služba, učitelji) in njihove enotnosti pri celostni obravnavi otroka; opolnomočiti udeležence v urjenju senzibilizacije in odzivov; opremiti učitelje za ravnanje v nepredvidljivih situacijah za uporabo metod formativnega spremljanja učenja ter vrstniške mediacije.

Predavatelji in teme:

- Otroci s čustveno-vedenjskimi težavami: delo z njimi s primeri dobrih praks - Vidic Dejan 4 P, D
- Med osebno interpretacijo in strokovnim ravnanjem - Mestnik Barbara 2 D
- Med mejami in sodelovanjem - Hanuna Nataša 2 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**
4.12.2024**Predvideni čas izpeljave**
11.12.2024 - 11.12.2024**Kraj izvedbe**

Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

28,56 EUR

Cena za udeleženca:

70,95 EUR

USTVARJANJE DOBRIH ODNOSOV V ŠOLI IN REŠEVANJE KONFLIKTOV**ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,75
Organizacija in izvedba programa:	8,78

Št. programa: 3**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Vesna Strlič, 041 799 768, vesna.strlic@filantropija.org**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica individualne in s

Cilji: Spoznati in razumeti zakonitosti dobre komunikacije po Marshallu Rosenbergu in uporaba le te v praksi z namenom ustvarjanja dobrih odnosov in sodelovanja v šolskem prostoru. Razumeti vzroke za razdiralna vedenja in spoznati metode za konstruktivno reševanje konfliktov. Spoznavanje teorije in vaja veščin povezovalne komunikacije, ki v odnose prinese več medsebojnega razumevanja, sproščenosti, povezanosti in učinkovitosti. Training empatičnega poslušanja, kot ključnega orodja za krepitev stika.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje varnega in spodbudnega prostora za učenje - Arko Tjaša 2 D
- Vidiki dobre komunikacije (transakcijska analiza, asertivnost) - Arko Tjaša 2 D
- Razumevanje občutkov in potreb v komunikaciji po Marshallu Rosenbergu in primerni odzivi nanje - Arko Tjaša 4 D
- Empatija in samoempatija - Kovač Jaka 2 D
- Štirje koraki povezovalnega komuniciranja z vidika nenasilne komunikacije - Kovač Jaka 2 D
- Komuniciranje neprijetnih zadev na povezovalen način - Kovač Jaka 4 D
- Načini reševanja konfliktov v šolskem prostoru - Kovač Jaka 4 D
- Uporabne metode za prenos vsebin povezovalne komunikacije v šolski prostor - Arko Tjaša 3 D
- Evalvacija usposabljanja - Arko Tjaša 1 D

Obveznosti: Udeležba na vseh treh dneh usposabljanja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 26.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 5.3.2025 - 7.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 92,07 EUR
Cena za udeleženca: 126,67 EUR

KAKO VZGOJITI SREČNEGA IN ODGOVORNEGA OTROKA

ZEMA D.O.O. (MASTERMIND AKADEMIJA), MEDNARODNI PREHOD 2A, VRTOJBA, 5290 ŠEMPETER PRI GORICI

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Tjaša Lulik, (05) 338 48 57, tjasa@mastermindakademija.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Predstaviti slušateljem tehnike, s katerimi bodo sami pripomogli k ustvarjanju pozitivne in vključujoče razredne/šolske klime; razvoj socialnih veščin, medsebojnega sodelovanja, strpnosti in spoštovanja, krepitev pozitivne samopodobe in sposobnosti reševanja konfliktov; podpreti takšen način vzgoje in poučevanja, ki zmanjšuje tesnobo pri otrocih, učencih in dijakih ter posledično zagotavlja višji učni uspeh in njihovo zadovoljstvo v življenju.

Predavatelji in teme:

- Kako vzgojiti srečnega in odgovornega otroka: Izbrane praktične tehnike NLP, hipnoze in coachinga za vzgojo in poučevanje - Šinigoj Aleksander 16 E

Obveznosti: Predelava vseh modulov in udeležba na spletnih srečanjih v živo (ali po posnetku).

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.12.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 11.12.2024 - 10.2.2025 **Kraj izvedbe:** On-line

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 299,00 EUR
Cena za udeleženca: 299,00 EUR

Opombe: Vsebina programa je podrobneje predstavljena na:
<https://www.mastermindakademija.com/nlpzapoucevanje/>

OPAZIM, DELUJEM IN KREPIM - VLOGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA PRI RAZVOJU OTROK

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,43

Št. programa: 5

Št. točk: 1

Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpms.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Krepitev odraslih pri prepoznavanju duševnih stisk otrok in mladih in njihovem konstruktivnem odzivu

Predavatelji in teme:

- Moje poslanstvo - Povšič Tanja 1 P
- Kaj usmerja mojo pot - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Kdo zna - Bizjak Katja, Povšič Tanja 2 D
- Kako z alternativnimi metodami krepimo odnos - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 3 D
- Komunikacija kot orodje - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 4 D
- Skrb zase - Bizjak Katja, Povšič Tanja 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v celotnem delu izvedbe

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.4.2025	22.4.2025 - 25.4.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 186,67 EUR

Cena za udeleženca: 186,67 EUR

Opombe: Izobraževanje se bo izvedlo v dveh delih - strnjениh 8 ur, ter ostalih 4 ur po dogovoru z udeleženci

06.: Svetovalno delo v vzgojno-izobraževalnem in študijskem procesu

COACHING IN MEDIACIJA OTROK IN ODRASLIH - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKACIJE

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40,
2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,74
Uporabnost programa:	8,79
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 3

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 32 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 2

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/

Cilji: Razvoj čustvenih in medosebnih kompetenc: 1) prepoznavanje občutkov ter potreb, 2) razvoj empatije zase in za druge, 3) pristno in suvereno izražanje, 4) razvoj empatičnega in aktivnega poslušanja, 5) mediacija v konfliktnih situacijah, 6) razvoj tehnik za uporabo nenasilne komunikacije v odnosih

Predavatelji in teme:

- Teoretični uvod v povezovalno komunikacijo - Kopina Dmitriy 3 D
- Kaj so in kako so povezane čustva, potrebe in vrednote? - Kopina Dmitriy 3 D
- Kako poslušamo sočutno in aktivno? - Jovič Marša 2 D
- Povzemanje in preverjanje slišane po načelih nenasilne komunikacije - Jovič Marša 2 D
- Pristno in suvereno izražanje občutkov in prošenj - Kopina Dmitriy 3 D
- Razvijanje samoempatije in ohranjanje notranjega miru - Kopina Dmitriy 3 D
- Razvijanje kapacitete empatije do drugih - Kopina Dmitriy 3 D
- Odnos do konfliktov in razumevanje njihovega potenciala - Kopina Dmitriy 3 D
- Tehnike mediacije v konfliktih - otroci - Jovič Marša 3 D
- Tehnike mediacije v konfliktih - odrasli - Kopina Dmitriy 3 D
- Osnove coachinga v vsakodnevnih situacijah - Kopina Dmitriy 3 D
- Refleksija, samorefleksija, evalvacija in zaključek in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Drašček Jasna 1 R

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustvenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za del izvedbe, ki bo potekal preko ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofona in zvočnike.

Število izpeljav: 1 Rok prijave Predvideni čas izpeljave Kraj izvedbe
10.4.2025 17.4.2025 - 20.4.2025 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 109,10 EUR

Cena za udeleženca: 333,33 EUR

Opombe: A delavnici pridobljene kompetence so uporabne tudi (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) v reševanju konfliktnih situacij, (3) za izboljšanje odnosov s sodelavci, (4) za uravnavanje lastnih čustev in počutja v stresnih situacijah. Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

OSNOVE MAVRIČNIH IDENTITET V SVETOVALNEM PROCESU

DRUŠTVO INFORMACIJSKI CENTER LEGBITRA, TRUBARJEVA CESTA 76, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Leopold Štefanič, 031 440 657, leopold.stefanic@legebitra.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Direktor/ica, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Večja ozaveščenost o najbolj aktualnih problematikah s katerimi se srečujejo LGBT mladi v šolah in drugih institucijah VIZ. Večji nabor informacij in znanj s specifičnega področja transspolnosti in spolne nenormativnosti, kot najbolj ranljive skupine znotraj LGBT skupnosti. Večji nabor kompetenc in orodij za svetovalno delo in svetovalne intervencije z LGBT osebami na področju VIZ. Večja suverenost pri naslavljanju LGBT tematik v šolskih in drugih izobraževalnih prostorih.

Predavatelji in teme:

- Osnove o LGBTIQ+ - Štefanič Leopold 2 D
- Transspolnost in spolna nenormativnost v kontekstu svetovalnega dela - Štefanič Leopold 2 P
- Kdo je podporni_a svetovalni_a delavec_ka in kako to postati? - Margon Eva 2 P
- Svetovalno delo z LGBT mladimi - naše prakse - Margon Eva 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.11.2024	22.11.2024 - 22.11.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,56 EUR

Cena za udeleženca: 28,91 EUR

RAVNANJE STROKOVNIH DELAVCEV V KRIZNIH SITUACIJAH

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Želimo preprečiti retraumatizacijo, ki pri strokovnem delavcu krepi občutek nemoči za soočanje z zahtevnejšimi problemi v šolski situaciji. Okrepiti želimo zavedanje, na kakšen način se lahko soočimo z zahtevnimi situacijami, prepoznavanje lastnih doživljanj in odzivanj, seznaniti se z veščinami samouravnavanja in rokovanja s stresnimi situacijami. Na ta način strokovni delavec lahko preprečuje izgorelost in se ubrani prelaganju odgovornosti na druge. Želimo opolnomočiti delavce.

Predavatelji in teme:

- Kriza, stres in travmatski dogodki - Pelc Julija 1 P
- Odzivanje in potrebe ljudi ob travmatskih izkušnjah - Pelc Julija 1 P

- Prepoznavanje znakov in posledic psihološke travme pri otrocih in mladostnikih - Pelc Julija 1 D
- Ravnanje strokovnih delavcev v kriznih razmerah, prepoznavanje dejavnikov, ki podpirajo in ovirajo kakovost odnosa - Pelc Julija 1 D
- Prva psihološka pomoč in vloga strokovnih delavcev - Pelc Julija 1 P
- Kvalitete odnosa, ki zagotavljajo varnost, sprejetost in zaščito ranljivih oseb - Pelc Julija 1 D
- Strokovni delavci in skrb zase - Pelc Julija 1 D
- Razbremenilni pogovor ali motivacijski pogovor - Pelc Julija 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.12.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 14.12.2024 - 14.12.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,05 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

Opombe: Za tiste, ki so že bili na seminarju Moteči, nevidni in travmatizirani učenci, je seminar idealen kot nadgradnja.

UČENCI V STISKI: MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI.

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 10

Koordinator: Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Pri pedagoškem delu prepoznati različne otroke in mladostnike v stiski in se seznaniti z možnimi posledicami travmatskih izkušenj. Usvojiti veščine, ki pomagajo graditi kakovosten stik z otrokom, sodelavci in starši s področja učinkovitega sporazumevanja, gradnje kakovostnih odnosov, uravnavanja obrambnih vedenj in veščin reševanja problemov. Prepoznati svoje notranje vire moči in točke rasti.

Predavatelji in teme:

- Moteči in nevidni: travmatizirani učenci. Odzivi otrok, mladostnikov v stiski. Kako do njih? - Pelc Julija 2 P, V
- Najpogostejše čustvene motnje v otroštvu in mladostništvu - Pelc Julija 1 P
- Prepoznavanje Raznolikost znakov in posledic nasilja, zlorab pri otrocih in mladostnikih. - Pelc Julija 1 V
- Vloga in odgovornost strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, dolžnost prijave suma nasilja nad mladoletno osebo skladno z Zakonom o preprečevanju nasilja v družinah in Pravilnikom o obravnavi nasilja v družini za vzgojno izobraževalne zavode. - Miklič Neža 1 P
- Primeri iz prakse (Neža Miklič, Julija Pelc) - Miklič Neža 1 V
- Pričanje na sodišču - Miklič Neža 1 P
- Podpora strokovnim delavcem, skrb zase in supervizija (Neža Miklič, Julija Pelc) - Miklič Neža 1 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2024 - 26.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,47 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR

MOSTOVI SPRAVE: UPRAVLJANJE KONFLIKTOV S ŠOLSKO MEDIACIJO

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, MLEŠČEVO 2 I, 1295 IVANČNA GORICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,44
Uporabnost programa: 8,28
Organizacija in izvedba programa: 8,68

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Borštnar Irena, 041992522, prijava.dmk@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Razvoj spretnosti reševanja konfliktov, uporaba orodij in tehnik mediacije, priprava na vlogo mediatorja, spodbujanje mirnega šolskega okolja, prepoznavanje konfliktnih situacij, sodelovanje in timsko delo

Predavatelji in teme:

- Uvod v mediacijo: Definicija mediacije in njen pomen v šolskem okolju. Razlaga temeljnih načel mediacije, kot so prostovoljnost, zaupnost, nevtralnost, prostovoljnost - Borštnar Irena 1 P
- Razumevanje konfliktov v šoli: Prepoznavanje različnih vrst konfliktov v šoli. Razprava o posledicah neobravnavanih konfliktov za šolsko okolje in učni proces - Borštnar Irena 1 R
- Osnove komunikacije in aktivnega poslušanja : Pomen učinkovite komunikacije pri reševanju konfliktov. Vadba aktivnega poslušanja in uporabe odprtih vprašanj . - Borštnar Irena 1 V
- Tehnike reševanja konfliktov: Učenje različnih tehnik reševanja konfliktov, kot so kompromis, sodelovanje, umik itd. Primeri in vaje za razumevanje in uporabo teh tehnik - Borštnar Irena 1 V
- Vloga mediatorja: Opis vloge in odgovornosti mediatorja. Pregled postopka mediacije in korakov, ki jih je treba upoštevati. - Borštnar Irena 1 V
- Praktične vaje in simulacije: igre vlog v konkretnih scenarijih konfliktov v šolskem okolju. Udeleženci se preizkusijo kot mediatorji in opazujejo mediacijski proces pod vodstvom trenerja. - Borštnar Irena 2 V
- Etični vidiki mediacije: Razprava o etičnih načelih, ki vodijo mediacijo, poudarek na zaupnosti, nevtralnosti in spoštovanju udeležencev. Zaključek - Borštnar Irena 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.1.2025	6.2.2025 - 6.2.2025	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,00 EUR

Cena za udeleženca: 60,00 EUR

Opombe: Seminar je primeren za celotne aktive

SVETOVALNI DELAVEC V OŠ - PODPORA UČENCEM, UČITELJEM IN STARŠEM (ZA SD ZAČETNIKE)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,43
Uporabnost programa: 8,33
Organizacija in izvedba programa: 8,76

Št. programa: 18
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, info@iz-znanje.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Cilj programa je opolnomočiti svetovalne delavce, ki so na začetku svoje poslovne poti, o področjih dela, vodenju dokumentacije, povezovanje z zunanjimi institucijami, samorefleksiji, postavljanju prioritet, preprečevanje lastne izgorelosti.

Predavatelji in teme:

- Pregled Programskih smernic za svetovalno delo v osnovni šoli kot osnove za delo - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Področja dela osnovnošolskega svetovalnega delavca - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Vodenje strokovne dokumentacije kot pomemben del šolske svetovalne službe - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Svetovalna služba v primeru epidemije - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Praktični primeri in nasveti iz lastnih izkušenj predavateljic - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Avtonomija in samorefleksija svetovalnega delavca ter postavljanje prioritet pri svojem delu - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Postavljanje meja in preprečevanje lastne izgorelosti - Podgorelec Tadeja 2 E, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2024 - 26.10.2024 **Kraj izvedbe:** ZOOM, SU v spletni učilnici

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 218,75 EUR

Cena za udeleženca: 218,75 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI V VIZ - UPORABA KREATIVNIH PSIHOTERAPEVTSKIH PRISTOPOV PRI DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,74
Uporabnost programa: 8,64
Organizacija in izvedba programa: 8,68

Št. programa: 7
Koordinator: Nina Kočar, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Delo pedagoga ni samo poklic ampak poslanstvo, ki od nas terja mnogo več kot le poznavanje strokovnih vsebin. Pogosto se od učitelja/vzgojitelja pričakuje, da bo odigral tudi starševsko ali terapevtsko vlogo. Pa je to sploh mogoče? Kako otroke na celosten način podpreti v njihovem razvoju? Kako pomagati tistim, ki so v stiski, pa tega ne zmorejo izraziti z besedami? Skozi izkustveno izobraževanje boste spoznali osnovne principe in načela kreativnih psihoterapevtskih pristopov, kot sta likovna i

Predavatelji in teme:

- Nudenje psihosocialne pomoči otrokom v VIZ - zakaj? - Kočar Nina 1 ID
- Pedagog v vlogi terapevta - je to sploh mogoče? - Kočar Nina 1 ID

- Osnovna načela in principi psihoterapevtskih pristopov za otroke in mladostnike - Kočar Nina 1 ID
- Psihoterapevtska tehnika Reka življenja - Kočar Nina 4 ID
- Osnovni principi terapije s peskom - Kočar Nina 4 ID
- Osnovni principi kognitivno vedenjske terapije z otroki in mladostniki - Kočar Nina 2 ID
- Skrb zase pri delu z otroki in mladostniki - Kočar Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID
- Podporno srečanje - vprašanja in odgovori - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.12.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 23.1.2025 - 24.1.2025 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 104,88 EUR

Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

UPORABA IGRALNE TERAPIJE PRI DELU Z OTROKI V VIZ

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,74

Uporabnost programa: 8,64

Organizacija in izvedba programa: 8,68

Št. programa: 8

Koordinator: Nina Kočar, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Skozi izobraževanje boste spoznali osnove principe igralne terapije ter se naučili praktičnih vaj, prijemov in spretnosti za uporabo igralne terapije pri svetovalnem delu z otroki ter nudenju psihološke pomoči najmlajšim. V četrtek in petek bo izobraževanje potekalo v popoldanskih urah, rpeko spleta, v soboto pa v živo v dopoldanskem času.

Predavatelji in teme:

- Osnovni principi igralne terapije - Kočar Nina 3 ID
- Inter ter intrapersonalne veščine za izvajanje igralne terapije - Kočar Nina 4 ID
- Izvajanje igralne terapije v VIZ - Kočar Nina 4 ID
- Postavljanje meja v igralni terapiji - Kočar Nina 2 ID
- Delo z agresijo v igralni terapiji - Kočar Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID
- Podporno srečanje - vprašanja in odgovori - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 30.1.2025 - 1.2.2025 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,44 EUR

Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek v popoldanskih urah (od 15h dalje) ter soboto v dopoldanskih urah

SVETOVALNO IN PSIHOTERAPEVTSKO DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI I: OTROK IN MLADOSTNIK SKOZI PRIZMO ODNOSOV

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Nina Pristov, +386 (0)1 425 44 21, nina.pristov@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 54 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Spoznavanje sodobnih izsledkov o razvoju otrok in mladostnikov, njihovih potreb, izzivov in najpogostejših stisk, s katerimi se današnje generacije otrok in mladostnikov spopadajo, spoznavanje načinov in krepitev spretnosti za pogovor za zmanjševanje otrokove/mladostnikove stiske, spoznavanje tehnik za krepitev čustvene zrelosti otrok in mladostnikov

Predavatelji in teme:

- MODUL 1 Pomen družinskega sistema za svetovalno in psihoterapevtsko delo z otroki in mladostniki - Poljanec Andreja 6 D
- MODUL 2 Svetovanje in psihoterapija otrok in mladostnikov z vidika teorij odnosov - Sečnik Janez 6 D
- MODUL 3 Prostor in drugi elementi - oblikovalci svetovalnega procesa - Ješe Uršula 6 D
- MODUL 4 Analogne psihoterapevtske metode za svetovanje in psihoterapijo otrok in mladostnikov: Model Reke življenja - Možina Miran 6 D
- MODUL 5 Psihoterapija in svetovanje s pomočjo likovnega medija pri delu z otroci in mladostniki - VALDES IRENA 6 D
- MODUL 6 Kako razumeti otroka (in kaj ima pri tem njegova diagnoza) za psihoterapevtsko delo? - Vukmir Brenčič Andreja 6 D
- MODUL 7 Svetovanje in psihoterapija otrokom in mladostnikom z anksioznimi, stresnimi in somatoformnimi motnjami - Vidmar Jernej 6 D
- MODUL 8 Osnovna znanja o zlorabah in zanemarjanju otrok za svetovalno in psihoterapevtsko delo z otroki - Buljan Flander Gordana 6 D
- MODUL 9 Svetovalne in psihoterapevtske tehnike za delo z otroki in mladostniki - Greif Polona 6 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 8.10.2024 - 10.6.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.100,00 EUR
Cena za udeleženca: 1.100,00 EUR

SVETOVALNO IN PSIHOTERAPEVTSKO DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI II: POMOČ OTROKU IN MLADOSTNIKU SKOZI ČUSTVENE VIHARJE

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Nina Pristov, +386 (0)1 425 44 21, nina.pristov@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 54 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Spoznavanje sodobnih izsledkov o razvoju otrok in mladostnikov, njihovih potreb, izzivov in najpogostejših stisk, s katerimi se današnje generacije otrok in mladostnikov spopadajo, spoznavanje načinov in krepitev spretnosti za pogovor za zmanjševanje otrokove/mladostnikove stiske, spoznavanje tehnik za krepitev čustvene zrelosti otrok in mladostnikov

Predavatelji in teme:

- MODUL 1 Razvojni potenciali otrok in mladostnikov ob podpori odraslih - Greif Polona 6 D
- MODUL 2: Odkrivanje "družinskega zaklada" s pomočjo genograma - Bertonec Tjaša 6 D
- MODUL 3: Svetovanje staršem - Strmšnik Domen 6 D
- MODUL 4: Vloga očeta v svetovalnem in psihoterapevtskem delu z otrokom in mladostnikom - Sečnik Janez 6 D
- MODUL 5: Uporaba različnih metod dela pri psihoterapiji mladostnikov in otrok v rejništvu in posvojitvi - Ješe Uršula 6 D
- MODUL 6: Svetovalno in psihoterapevtsko delo pri motnji avtističnega spektra - Nakrst Nevenka 6 D
- MODUL 7: Legokocke v svetovalnem in psihoterapevtskem delu - Jaš Andreja Barbara 6 D
- MODUL 8: Čuječnost pri delu z otroki in mladostniki - Vukmir Brenčič Andreja 6 D
- MODUL 9: Delo s samomorilnimi mladostniki v svetovalnem in psihoterapevtskem procesu - Možina Miran 6 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2024 - 17.6.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.100,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.100,00 EUR

SPOLNA VZGOJA S SPOLNO KULTURO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54

Uporabnost programa: 8,53

Organizacija in izvedba programa: 8,47

Št. programa: 7

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tim Prezelj, 01/5892-348, 01/5892-229 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si; tim.prezelj@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, učitelji v srednjih šolah, defektologi,...

Cilji: Spoznati osnove biologije spola in spolnosti. Spoznati osnove razvojne seksologije in izgradnje spolne identitete človeka. Spoznati pomen spolne vzgoje za zdrav razvoj mladostnikov. Opolnomočenje s sodobnimi pristopi poučevanja spolne vzgoje otrok in mladostnikov na različnih razvojnih stopnjah. Spoznati zgodovino poučevanja spolnosti in spolne vzgoje. Spoznati kulturne razlike, ki vplivajo na uspešno naslavljanje spolnih tematik. Spoznati spolno kulturo in spolne prakse.

Predavatelji in teme:

- Spolna vzgoja v pedagoškem procesu - Tašner Veronika, Razpotnik Špela 2 SE
- Biologija spola in spolnosti z razvojno seksologijo - Prezelj Tim 2 P
- Spolno zdravje (mladostnikov) - Prezelj Tim, Tašner Veronika 2 D
- Spolna kultura - Prezelj Tim, Razpotnik Špela 2 D

Obveznosti: Vse skupine pedagoških delavcev (svetovalni delavci, učitelji osnovnih in srednjih šol, defektologi ...), ki želijo spoznati vsebine spolne biologije in spolne vzgoje človeka na različnih stopnjah pedagoškega procesa. Obvezna prisotnost in aktivno sodelovanje pri vsebinah izobraževalnega programa.

Pogoji: Ni posebnih pogojev (gl. ciljno skupino).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 18.4.2025 - 19.4.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,96 EUR

Cena za udeleženca: 79,90 EUR

Opombe: Brochmann, N., & Dahl, E. S. (2021). Zala tamala. Mladinska knjiga.; Fausto-Sterling, A. (2012). Sex/gender: Biology in a social world. Routledge.; Reiss, M. (2018). Reproduction and sex education. Routledge.; Westheimer, R. K. (2010). Seks za telebane. Pasadena.; Film: <https://www.imdb.com/title/tt8254556/> ; Slovar spolne vzgoje: <https://www.rtvsllo.si/tv/oddaja/173251409>

SUPERVIZIJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54

Uporabnost programa: 8,53

Organizacija in izvedba programa: 8,47

Št. programa: 8

Koordinator: Dr. Tomaž Vec, 01/5892-348, 01/5892-229 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 8

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni in drugi strokovni delavci vrtcev, šol, dijaških domov, vzgojnih zavodov, stavnovanjskih skupin

Cilji: Preventiva pred izgorevanjem. Poklicna refleksija in svetovanje za zagotavljanje kvalitetnejšega poklicnega dela. Proces učenja.

Predavatelji in teme:

- Supervizija - Stergar Janko, Čorić Anja

24 D

Obveznosti: Udeleženci napišejo refleksijsko poročilo po vsakem supervizijskem srečanju, oddajo po eno pisno supervizijsko gradivo (problemske situacije) in napišejo zaključno evalvacijo.

Pogoji: Program se izvaja predvidoma 3 pedagoške ure na 3-4 tedne. Pripravljenost za kontinuirano in aktivno sodelovanje v procesu skupinske supervizije.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2024	7.10.2024 - 17.5.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 89,61 EUR

Cena za udeleženca: 224,03 EUR

Opombe: S pomočjo usposobljenega supervizorja preko strokovno vodenih analiz lastnih (iz prakse izhajajočih) primerov v skupini udeleženci podajajo refleksijo lastne prakse, iščejo poti za kreativno reševanje različnih strokovnih dilem pri delu z ljudmi, sooblikujejo nove, učinkovitejše strokovne predpostavke, ter načrtujejo in preizkušajo konstruktivnejše, funkcionalnejše in raznovrstnejše oblike strokovnega dela.

RAZBREMENITVENA PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM V ŠOLSKI SVETOVALNI SLUŽBI

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,15

Uporabnost programa: 8,11

Organizacija in izvedba programa: 8,74

Št. programa: 6

Koordinator: Weilguny Marko, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Pridobitev znanj in veščin s področja relacijske družinske paradigme za razumevanje potreb različnih deležnikov in ustrezno odzivanje, refleksija doživljanja strokovnega delovca v razmerju do otrok, staršev, zunanjih organizacij, vodstva in sodelavcev, opolnomočenje svetovalnih delavcev za soočenje z izzivi, ki jih prinaša sodobna družba, osvajanje novih metod in tehnik za kreativno reševanje poklicnih vprašanj, krepitev osebnostne moči in odpornosti na stres, strokovni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Sistemsko razumevanje delovanja otrok/učencev/dijakov, njihovih staršev, strokovnih delavcev in zunanjih organizacij in ustrezno odzivanje - Jerebic Sara 2 D
- Razvoj ustreznih strategij preko izkustveno izobraževanje za boljše prepoznavanje otrok s posebnimi potrebami in ustrezno odzivanje - Jerebic Drago 2 D
- Razvoj ustreznih strategij preko izkustveno izobraževanje za ustrezno soočanje z neustreznim vedenjem, agresivnostjo, konflikti - Jerebic Sara 2 D
- Prepoznavanje lastnih sprožilcev stresa in oblikovanje zaščitnih strategij - Jerebic Drago 2 D
- Strokovno vodenje v supervizijskem procesu - Jerebic Sara 8 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 17.1.2025 **Predvideni čas izpeljave** 21.1.2025 - 23.1.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,13 EUR
Cena za udeleženca: 120,34 EUR

INTERVIJSKA SREČANJA ZA SVETOVALNE DELAVCE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1
Koordinator: Matejka Lovše, 023208053, matejka.lovse@zrss.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstavitev kompleksnih primerov iz prakse svetovalnih delavcev; spoznavanje intervizijskega načina dela; kolegialno podpiranje in učenje; spodbujanje samorefleksije svetovalnih delavcev

Predavatelji in teme:

- Intervizijska metoda na primerih udeležencev iz prakse - Lovše Matejka, Malešević Tamara 16 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.9.2024 **Predvideni čas izpeljave** 12.9.2024 - 5.12.2024 **Kraj izvedbe** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,85 EUR
Cena za udeleženca: 167,12 EUR

OCENA PRIPRAVLJENOSTI OTROKA ZA PREHOD V 1. RAZRED OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tamara Malešević, 073719193, tamara.malesevic@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Okrepiti strokovni prispevek svetovalnih delavcev k oceni pripravljenosti otroka za vstop v šolo in pregled vseh razpoložljivih diagnostičnih pripomočkov in virov podatkov o otroku za ta namen.

Predavatelji in teme:

- Kontekst svetovalnega dela ob prehodu iz vrtca v šolo z vidika sodelovanja med institucijami in s starši - Malešević Tamara 1 P
- Pojem pripravljenosti otroka za vstop v 9-letno OŠ - Marjanovič Umek Ljubica 1 P
- Ocenjevanje pripravljenosti otrok za šolo s poudarkom na govornih zmožnostih - Fekonja Peklaj Urška 1 P
- Ocenjevanje socialno-čustvene pripravljenosti otroka za vstop v šolo - Hacin Beyazoglu Kaja 1 P
- Zagotavljanje kontinuitete ob vstopu otroka v 1. razred in sodelovanje s starši - Novak Nina 1 P
- Specifike otrok z odločbo o usmeritvi ob prehodu v 1. razred OŠ - Petak Dunja 1 P
- Primeri iz prakse - Malešević Tamara, Novak Nina 1 D
- Racionalna evalvacija prakse (so)delovanja vrtcev in šol ob prehodu - Malešević Tamara, Novak Nina 1 D

Obveznosti: Prisotnost udeležencev na predavanjih in delavnici ter oddan zapis primera v spletni učilnici.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 20.3.2025 - 2.4.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,25 EUR

Cena za udeleženca: 30,63 EUR

STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,06
Uporabnost programa: 6,80
Organizacija in izvedba programa: 7,77

Št. programa: 9

Št. točk: 1

Koordinator: Tina Kodelja, 05 330 80 67, tina.kodelja@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Poglobiti razumevanje Programskih smernic za profesionalizacijo svetovalnega dela z vidika vključenosti različnih udeležencev: otroci in mladostniki, starši, strokovni in vodstveni delavci ter z zunanjimi institucijami.

Predavatelji in teme:

- Temeljni konceptualni dokumenti in strokovni viri, Programske smernice za SD, Etika in ŠSD; Poklicna pot svetovalnega delavca - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Kodelja Tina 3 P, D
- Dnosna kompetenca svetovalnega delavca - Pečjak Sonja 2 P
- Šolanje in karierna orientacija - Lovše Matejka, Rupar Brigita 1 D
- Incident metoda na primerih iz prakse udeležencev. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Kodelja Tina 1 D
- Pomen intervizije - Rupar Brigita 1 P
- Ranljive skupine otrok: otroci s posebnimi potrebami, priseljenci idr. VIZ za delo z nadarjenimi, Duševno zdravje v vrtcu in šoli - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Kodelja Tina 3 P, D
- Načrtovanje, spremljanje in evalvacija SD - Malešević Tamara, Stožir Curk Barbara 1 D
- Zakonodaja v povezavi s šolskim svetovalnim delom - Dovžan Troha Ana 1 P
- Incident metoda na primerih iz prakse udeležencev II - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Kodelja Tina 2 D

- Letni delovni načrt in letno poročilo za svetovalno delo (ali zapis primera individualne obravnave otroka) - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Kodelja Tina

1 SV

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in delavnicah ter oddaja nalog

Število izpeljav: 1	Rok prijave 12.12.2024	Predvideni čas izpeljave 19.12.2024 - 21.12.2024	Kraj izvedbe Ljubljana, na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	93,91 EUR		
Cena za udeleženca:	93,91 EUR		

USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE INTERVIZIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,06
Uporabnost programa:	6,80
Organizacija in izvedba programa:	7,77

Št. programa: 10

Koordinator: Matejka Lovše, 02 320 80 53, matejka.lovse@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Usposabljanje za izvajanje svetovalnih pogovorov z učenci, učitelji in starši. Spretnosti učinkovitega reševanja poklicnih problemov individualno in v skupini. Reflektirano preizkušanje kompetenc v praktični situaciji .

Predavatelji in teme:

- Teoretske in izkustvene osnove supervizije in intervizije . Modeli in oblike. Predstavitev strokovnih dilem v malih skupinah in trening intervizijskih veščin. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita 3 D
- Kako do dobre refleksije. Predstavitev strokovnih dilem in diskusija. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita 3 D
- Vodenje pogovorov s pomočjo vprašanj. Kako učinkovito voditi pogovor v spletnem okolju. Strokovne dileme in diskusija. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita 3 D
- Vodenje skupin in skupinska dinamika. Predstavitev strokovnih dilem in diskusija. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita 3 D
- Delo v spletni učilnici - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita 4 SV

Obveznosti: 12 ur neposredne prisotnosti prek video povezave, 4 ure individualnega dela

Pogoji: Pogoj za udeležbo je, da je prijavljeni že sodeloval v vsaj eni daljši supervizijski ali intervizijski skupini kot udeleženec.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.9.2024	Predvideni čas izpeljave 1.10.2024 - 30.11.2024	Kraj izvedbe Ljubljana, na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	53,00 EUR		
Cena za udeleženca:	132,50 EUR		

KOMUNIKACIJA MED STARŠI IN UČITELJI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,21
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa:	9	Št. točk:	0,5	
Koordinator:	Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (fizična prisotnost v skupini)	
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju			
Cilji:	Ozaveščanje načinov in vzorcev komuniciranja; spoznavanje načinov preokvirjanja vedenjskih vzorcev; spoznavanje in usvajanje različnih komunikacijskih tehnik; poznavanje glavnih težav v komunikaciji; spoznavanje različnih modelov reševanja konfliktov; ozaveščanje strokovnih kompetenc in meja strokovnih pristojnosti.			
Predavatelji in teme:				
	• Komunikacijske tehnike - Hanuna Nataša		2 D	
	• Strokovna identiteta učitelja - Čeligoj Klemen		2 D	
	• Starši in učitelji: sodobni komunikacijski izzivi obojih - Turšič Maja		2 D	
	• Skupaj na poti k celostni vzgoji - Čeligoj Klemen		2 D	
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		10.3.2025	20.3.2025 - 20.3.2025	Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	30,42 EUR			
Cena za udeleženca:	76,04 EUR			

POMOČ PRI UČENJU OSNOVNIH MOTORIČNIH PRVIN PREKO IGRE Z ŽOGAMI (ŠKL TEE BALL , MED DVEMA OGNJEMA, BASEBALL IN NOVIH IGER)

ZVEZA ZA BASEBALL IN SOFTBALL SLOVENIJE, ŠMARTINSKA CESTA 106, 1000 LJUBLJANA

Št. programa:	1	Št. točk:	1	
Koordinator:	Korošec Vojko, 030 630 010, vojko.korosec@skl.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	16 (fizična prisotnost v skupini)	
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli			
Cilji:	Seznaiti slušatelje z: * v Sloveniji manj razširjeno ekipnima igrama z žogo MDO ter baseballom in njeno različico, namenjeno otrokom od 6. do 15. leta: ŠKL tee ball; * vplivom igre na bio-psiho-somatični status učencev in učenk; * prednostni igre, ki jo lahko igrajo hkrati dečki in deklice; * vplivi novosti na motivacijo in samopodobo otrok pri športni vzgoji; * metodiko učenja lovljenja in metanja ter odbijanja mehke žoge; * osnovami tehnike in taktike igre ŠKL tee ball - mini baseball.			
Predavatelji in teme:				
	• Bejzbol - predstavitev igre in pravil - Rudolf Uroš		1 P	
	• Predstavitev igre ŠKL tee ball - mini baseball, pravila igre, nujni rekviziti, organizacija igre - Korošec Vojko		1 P	
	• Vpliv novosti na motivacijo in samopodobo otrok pri športni vzgoji ter vloga učitelja v tem procesu - Korošec Tina		1 P	
	• Načrtovanje vadbenega procesa in primeri učnih priprav za učenje ŠKL Tee ball -a/mini baseball-a - Zdražnik Marko		1 P	
	• Tehnika lovljenja in metanja žogice - Korošec Vojko, Rudolf Uroš		4 V	
	• Tehnika udarcev s plastičnim kijem - Rudolf Uroš, Korošec Vojko		2 V	
	• Taktika igre Tee ball - Rudolf Uroš, Korošec Vojko		1 V	
	• Elementarne igre primerne za razvoj tehnike in taktike - Zdražnik Marko		2 V	
	• Organizacija in izvedba igre ŠKL Tee ball-a - Korošec Vojko		3 V	
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		24.2.2025	14.3.2025 - 15.3.2025	OŠ Dobrova

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 150,00 EUR

Cena za udeleženca: 150,00 EUR

Opombe: Igrita baseballa in med dvema ognjema (MDO) v Sloveniji nista množični, sta pa s prilagojenimi pravili (ŠKL tee ball, MDO) izjemno primerni za starostno kategorijo šolarjev (6-15 let). Zanimivi sta tudi s socialnega stališča, saj ju lahko igramo z mešanimi ekipami (dečki/deklice). Igramo ju lahko praktično na vsaki ravni podlagi z minimalnim materialnim vložkom, vplivata pa na razvoj vseh gibalnih sposobnosti in sta lahko osnova ali podpora učenju tehnike v ostalih športnih igrah z žogo.

07.: Razvoj sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku, dvojezičnosti/večejezičnosti in medijske pismenosti

ZNAKOVNO PODPRTA KOMUNIKACIJA Z OTROKI V PREDŠOLSLEM OBDOBJU, INKLUZIVNI PROGRAM ZA PODPORO RAZVOJA SPORAZUMEVALNE ZMOŽNOSTI

AKADEMIJA LET, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, USTVARJALNOST, SVETOVANJE IN OSEBNI RAZVOJ, ULICA BENA ZUPANČIČA 23, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mojca Polak WILLLIAMS, 041800015, akademijalet@gmail.com

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 12 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Usposobiti udeležence za praktično uporabo znakovno podprte komunikacije v prvem in drugem starostnem obdobju predšolske vzgoje. Poglobiti razumevanje pomena verbalnega in neverbalnega izražanja otrok v predšolskem obdobju. Spoznati novo možnost za sporazumevanje z otroki v predšolskem obdobju, s puodarkom na ustvarjanju inkluzivnega okolja .

Predavatelji in teme:

- Zgodovina uporabe znakovno podprte komunikacije (ZPK) s sliščimi otroki v predšolskem obdobju - Polak Williams Mojca 2 P
- Prednosti uporabe znakovno podprte komunikacije in vplivi na kognitivni in socialni razvoj otroka - Polak Williams Mojca 2 P
- Praktična uporaba ZS z otroki v prvem starostnem obdobju (znakci v praksi) - Polak Williams Mojca 3 D
- Praktična uporaba ZPK z otroki v drugem starostnem obdobju - Polak Williams Mojca 3 D
- Individualno delo, spremljanje in evalvacija uvedbe ZPK v izvedbeni kurikulum - Polak Williams Mojca 2 V

Obveznosti: Prisotnost na izobraževanju in vnašanje metode v skupino, spremljanje in evalvacija

Pogoji: Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2024	19.10.2024 - 25.1.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,17 EUR

Cena za udeleženca: 39,17 EUR

HUMOR REŠUJE ČLOVEKA

BRALNO DRUŠTVO SLOVENIJE, PERIČEVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,65
Organizacija in izvedba programa:	6,90

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Savina Zwitter, Nadja Mislej Božič, 01 3000 417, +286 31 716 210, savina.zwitter@gimb.org; bralno.drustvo.slovenije@gmail.com; nadja.mislej-bozic@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 90 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Organizator/ka izobraževanja odraslih, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, literarni ustva

Cilji: Seznanitev z odzivom možganov na humor in smeh, /razumevanje humorja v različnih okoliščinah, vlogah, poklicih, kulturah ... /pregled zastopanosti humorja v različnih besedilih in .zastopanost v učnih načrtih, / izbor humornega gradiva glede na percepcijske in kognitivne zmožnosti otrok in mladine

Predavatelji in teme:

- Smeh in humor v možganih - Pirtošek Zvezdan 1 P
- Žanri in njihov pomen za razumevanje književnosti - Haramija Dragica 1 P
- Mladinska književnost in humor ter humorna besedila v osnovnošolskih učnih načrtih - Germšek Katarina 1 P
- Komični stripi na Slovenskem - Nikolič Pia 1 P
- Noge na tleh, glava v oblakih: Vključevanje stripa v vzgojo in izobraževanje - Horjak Ciril 1 P
- Sezname dobrih knjig s humornimi vsebinami - Jamnik Tilka 1 P
- Večplastnost humorja (Juš Dovjak, Miran Hladnik, Ivan Mitrevski, Aksinja Kermauner, Slavko Pregl, Đurđa Strsoglavec) - Škrlec Nik 2 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 9.9.2024 - 9.9.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 12,29 EUR

SOOČANJE S SOVRAŽNIM GOVOROM V DIGITALNEM OKOLJU

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,27
Uporabnost programa: 8,20
Organizacija in izvedba programa: 8,19

Št. programa: 4
Koordinator: Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Učinkovito prepoznavanje sovražnega govora in možnosti soočenja, zmanjšanje nasilja med mladimi, spodbujanje kritičnega mišljenja, sporazumevanje z mladimi

Predavatelji in teme:

- Soočanje s sovražnim govorom v digitalnem okolju - Brdnik Žiga, Burger Jana 8 ID

Obveznosti: Vsaj 75% prisotnost na predavanjih.

Pogoji: Plačana kotizacija oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 7.11.2024 - 7.11.2024 **Kraj izvedbe:** Na spletu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,31 EUR
Cena za udeleženca: 30,78 EUR

UMETNOST IN ZNANOST DOBRIH ODNOSOV - UVOD V NENASILNO KOMUNIKACIJO - ONLINE DELAVNICA

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,74
Uporabnost programa:	8,79
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 4

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Razvoj kompetenc: (1) sočutni stik s samim sabo, (2) avtentično, iskreno in suvereno izražanje, (3) sprejemanje in spoštovanje samega sebe, (4) aktivno in empatično poslušanje v zahtevnih situacijah, (5) skrbno in zavestno ravnanje z besedami in dejanji, ki se dotikajo drugih, (6) slišati in izraziti NE in ostati povezani, (7) zavestno sprejemati odločitve, (8) prevzemati odgovornost za svoja vedenja in dejanja in (9) ne prevzemati odgovornosti za dejanja in vedenja drugih.

Predavatelji in teme:

• Uvod v povezovalno komunikacijo - NVC - Kopina Dmitriy	2 D
• Prepoznavanje čustev, potreb in vrednot - Kopina Dmitriy	2 D
• Sočutno in aktivno poslušanje - Kopina Dmitriy	2 D
• Suvereno izražanje občutkov in prošenj - Kopina Dmitriy	2 D
• Razvijanje empatije do sebe in drugih - Kopina Dmitriy	2 D
• Reševanje konfliktov in mediacija - Kopina Dmitriy	2 D
• Ohranjanje notranjega miru - Kopina Dmitriy	1 D
• Sočutne tehnike pri poučevanju - Jovič Marša	1 D
• Sočuten in iskren odnos v vzgojno izobraževalnem procesu - Jovič Marša	1 D
• Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Drašček Jasna	1 R

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustvenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za on-line udeležbo preko ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofona in zvočnike.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.1.2025	21.1.2025 - 25.1.2025	ON LINE - ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,01 EUR

Cena za udeleženca: 125,00 EUR

Opombe: Izvedba bo potekala 4 dni v popoldanskem/večernem času preko aplikacije ZOOM. Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

ISKRENA IN SOČUTNA KOMUNIKACIJA

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 6

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci boste spoznavali in razvijali sledeč kompetence: (1) Pomen in načini zavedanja lastnih čustev, potreb in stika s sabo, (2) Empatično sprejemanje, razumevanje in pomen povezanosti pri učinkoviti komunikaciji, (3) Uporabo 4 korakov iskrenega in avtentičnega izražanja.

Predavatelji in teme:

- Pomen in načini zavedanja lastnih čustev, potreb in stika s sabo - Kopina Dmitriy 2 D
- Empatično sprejemanje, razumevanje in pomen povezanosti pri učinkoviti komunikaciji - Kopina Dmitriy, Jovič Marša 3 D
- Uporaba 4 korakov iskrenega in avtentičnega izražanja - Kopina Dmitriy 2 D
- Refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Drašček Jasna 1 R

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustvenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Izvedba bo potekala na ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 3.3.2025 **Predvideni čas izpeljave** 11.3.2025 - 11.3.2025 **Kraj izvedbe** Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 63,50 EUR
Cena za udeleženca: 97,50 EUR

Opombe: Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

PREPRIČAJMO V MINUTI (ELEVATOR PITCH)

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50
Uporabnost programa: 8,53
Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 11

Koordinator: Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Orga

Cilji: Spoznati pravila kratkega govornega nastopa, usvojiti načela jedrnate predstavitve, se seznaniti s primeri učinkovitih minutnih nastopov, uspešno prenesti v prakso teoretična spoznanja o prepričljivosti govorca v različnih govornih položajih ter na osnovi analize in samoanalize izboljšati svojo prepričljivost.

Predavatelji in teme:

- Kaj je 'Elevator pitch', značilnosti - Dermol Hvala Hedvika 1 P
- Priprava na 'minutni nastop' - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Kratke predstavitve - Dermol Hvala Hedvika 2 N, ED
- Pripravljene nastopi udeležencev - Dermol Hvala Hedvika 2 R, N

- Jedrnatost in prepričljivost pri debatah - Dermol Hvala Hedvika

2 R, V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave 3.2.2025	Predvideni čas izpeljave 11.2.2025 - 13.2.2025	Kraj izvedbe Preko spleta
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	115,76 EUR		
Cena za udeleženca:	142,00 EUR		

UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 12

Koordinator: Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni š

Cilji: Spoznati pomen, vlogo in osnovna načela govornega nastopanja, usvojiti pravila učinkovitega predstavljanja misli, idej in spoznanj, uporabljati posamezne elemente govorne prepričljivosti v različnih govornih položajih, se usposabljati za spretno argumentiranje ter ob upoštevanju osnovnih slogovnih načel oblikovati živ stil govorjenja.

Predavatelji in teme:

- Prvi vtis, nebesedno sporazumevanje in trema - Dermol Hvala Hedvika 2 P, R
- Moč glasu - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Slog, razporeditev in zgradba besedila - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Tehnika diha, sproščanja - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Živost besedila, mašila - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Razvijanje govorne moči in prepričljivosti - Dermol Hvala Hedvika 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave 3.1.2025	Predvideni čas izpeljave 11.1.2025 - 11.1.2025	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	114,78 EUR		
Cena za udeleženca:	142,00 EUR		

OBZORJA BESED

DRUŠTVO SLOVENSkih PISATELJEV, TOMŠIČEVA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,82
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	7,84

Št. programa: 1

Koordinator: Maja Kavzar Hudej, 01 25 14 144, maja.kavzar-hudej@drustvo-dsp.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica

Cilji: Gre za razvijanje kompetenc učiteljev in drugih pedagoških delavcev, ti pri svojem delu potrebujejo znanje o bralni pismenosti, otroški in mladinski književnosti, medkulturnih temah v književnosti, temelje retorike (zlasti s poudarkom na interpretaciji glasno branih gradiv), spoznavanje z avtorji in njihovimi deli.

Predavatelji in teme:

- Kakovostna otroška in mladinska književnost - Haramija Dragica 2 P
- Pogovori s pisatelji: OŠ: (1) Vesna Radovanovič; (2) Andrej E. Skubic; (3) Vinko Vinko 2 R
Möderndorfer; SŠ: Suzana Tratnik - Haramija Dragica
- Knjige za otroke z različnimi posebnimi potrebami - Kermauner Aksinja 2 P, D
- Branje in govorna interpretacija leposlovnih besedil - Konc Lorenzutti Nataša 2 P, D

Obveznosti: Evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 12.11.2024 - 13.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,86 EUR

Cena za udeleženca: 32,15 EUR

Opombe: Program bo potekal dva dneva v popoldanskem času.

MONTESSORI - SPODBUJANJE SPRETNOSTI ZA BRANJE IN PISANJE

INŠTITUT MONTESSORI, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49,
1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,22
Uporabnost programa: 8,34
Organizacija in izvedba programa: 8,64

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Melita Kordeš Demšar, 059076700, tajnistvo@os-montessori.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 18 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeleženci bodo videli predstavitve s področja jezika, s katerimi se otroci v pristopu montessori v sobi 3-6 naučijo pisati in brati. Poznavalci pristopa pa bodo svoje znanje osvežili in dobili nove ideje za delo.

Predavatelji in teme:

- Pripravljeno okolje montessori in značilnosti materialov - Kordeš Demšar Melita 2 P
- Vaje in materiali v obdobju 0-3 - Kordeš Demšar Melita 2 P, D
- Razvijanje spretnosti govornega sporazumevanja - Kordeš Demšar Melita 2 P
- Pripravljalne vaje in materiali za pisanje - Kordeš Demšar Melita, Kordeš Blažič Klavdija 5 P, D
- Spodbujanje bralne pismenosti z materiali montessori - Kordeš Demšar Melita, Kordeš Blažič Klavdija 5 P, D
- Učenje tujih jezikov v okolju montessori - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Manca 1 D
- Področje jezika v montessori in uvajanje elementov v kurikulum - Keršmanec Majda 1 P

Obveznosti: Vaje in predstavitve enega izmed materialov.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 28.3.2025 - 29.3.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 77,97 EUR

Cena za udeleženca: 77,97 EUR

Opombe: Hospitacije: po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v vrtec ali OŠ montessori.

UČINKOVITI PRISTOPI KOMUNICIRANJA ZA USTVARJANJE SPODBUDNE KLIME (IZKUŠNJE, NOVOSTI)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,43

Uporabnost programa: 8,33

Organizacija in izvedba programa: 8,76

Št. programa: 19

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Dobra komunikacija pomembno vpliva na uspeh kurikuluma, prav tako pa tudi na stres vseh vključenih v VIZ. Program seminarja se osredotoča na komunikacijo med odraslimi (zaposleni, starši?), udeleženci se seznanijo z dejavniki, ki vplivajo na dobro komunikacijo in z osnovnimi preizkušenimi napotki, ki jim lahko pomagajo v vsakdanjem okolju tako v šoli/vrtcu kot tudi v zasebnem življenju. Zelo malo je potrebno, da je naše delo bolj uspešno in manj stresno. Analizirajo konkretne situacije iz učnega

Predavatelji in teme:

- Pomen dobrih medosebnih odnosov v učnem okolju - Šetina Čož Mag. Martina 2 E, D
- Kako in zakaj smo si različni in kaj to pomeni za dobro in učinkovito komunikacijo ter odnose - Šetina Čož Mag. Martina 2 E, D
- Komunikacijski model in ovire, načini sporazumevanja in zaznavanja - Šetina Čož Mag. Martina 2 E, D
- Kako vplivati na sogovornika? - Šetina Čož Mag. Martina 2 E, D
- Pomen poslušanja in razumljivega pogovora - Šetina Čož Mag. Martina 2 E, D
- Moč humorja, pohvale in iskrenega povratnega sporočila - Šetina Čož Mag. Martina 2 E, D
- Kako, kdaj in komu podati povratno informacijo (kritiko in pohvalo) - Šetina Čož Mag. Martina 2 E, D
- Kdo so težavni in problematični sogovorniki in kako komunicirati z njimi? - Šetina Čož Mag. Martina 2 E, D
- Načini uspešnega reševanja konfliktov - Šetina Čož Mag. Martina 2 E, D
- Različni tipi osebnosti in medgeneracijsko sodelovanje - Šetina Čož Mag. Martina 2 E, D
- Analiziranje konkretnih situacij iz realnega učnega okolja - Šetina Čož Mag. Martina 4 E, D

Obveznosti: Predelati e-tečaj v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2024	12.10.2024 - 12.10.2024	ZOOM, SU v spletni učilnici, v živo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 144,95 EUR

Cena za udeleženca: 218,75 EUR

Opombe: Točen termin seminarja objavljen na www.iz-znanje.si. Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! Popusti za samoplačnike.

VKLJUČEVANJE ALBANSKO GOVOREČIH PRISELJENCEV V SLOVENSKI VI SISTEM IN LOKALNO SKUPNOST

LEA CAHUNEK S.P., KOROŠKA CESTA 17, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,98
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 1

Koordinator: Lea Cahunek, 040754679, lea.cahunek@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Inkluzija albansko govorečih priseljencev - Seznaniti udeležence s kulturnimi in jezikovnimi značilnostmi albansko govorečih priseljencev, opozoriti na pomen socialne vključenosti, predstaviti načine in primere dobre prakse sodelovanja s starši priseljenci in njihovega vključevanja v lokalno skupnost.

Predavatelji in teme:

- Migracije s Kosova; razvoj in posebnosti izobraževalnega sistema na Kosovu - Cahunek Lea 1 P
- Albanska kultura (vloga spola in značilnosti albanskega jezika) - Grabanica Mira 1 P
- Vključevanje učencev priseljencev v šolo - Cahunek Lea, Gorenc Tamara 2 P, D
- Socialna vključenost in občutek pripadanja učencev priseljencev - Cahunek Lea 1 P
- Sodelovanje s starši priseljenci (pomen vključevanja, izzivi, posebnosti) in primeri dobre prakse - Grabanica Mira, Gorenc Tamara 2 P, D
- Delo in vloga medkulturnega mediatorja - Grabanica Mira 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2024	19.10.2024 - 19.10.2024	Ljubljana ali Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	65,91 EUR
Cena za udeleženca:	80,00 EUR

GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA

MESTNO GLEDALIŠČE LJUBLJANSKO, ČOPOVA UL. 14, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,51
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 1

Koordinator: Ira Ratej, 014258222, ira.ratej@mgl.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, mentor/ica gledališkega krožka, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Izvajanje poučevanja gledališča za izbrani predmet Gledališki klub, opolnomočenje za vodenje skupin v umetniški dejavnosti, opolnomočenje za strokovno presojo pri izbiri kulturnih vsebin za učence, vzgoja gledalca, timsko delo,

Predavatelji in teme:

- Delovni procesi gledališkega ustvarjanja - Ratej Ira 1 P
- Seznanjanje z gledališkimi poklici in funkcijami - Ratej Ira 1 D
- Gledališka improvizacija kot učna metoda - Funkl Mojca 3 D
- Gledališka maska kot ustvarjalni pripomoček - Ostan Boris 2 D
- Vzgoja gledalca in medijska pismenost - Zoran Brina 2 D
- Metode postavljanja besedila z otroci - Funkl Mojca 2 D
- Osnove gledališke scenografije in kostumografije - Matul Kalamar Barbara 2 D
- Primer predpriprave in ogled predstave - Ratej Ira 2 D
- Analiza in vrednotenje gledališke predstave - Jagodic Eva 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na individualni in skupinski ravni

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 28.10.2024 - 29.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,15 EUR
Cena za udeleženca: 50,38 EUR

BRANJE ZA ZNANJE

MLADINSKA KNJIGA ZALOŽBA D. D. , SLOVENSKA 29, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Monika Gobec, Valentina Praprotnik, 041 705 260; 01 241 3170,
monika.gobec@mladinska-knjiga.si, valentina.praprotnik@mladinska-knjiga.si

Št. udeležencev: 150 **Št. ur:** 12 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica

Cilji: Razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture; sposobnosti kritičnega sprejemanja, odziva na informacije; poglobljenega branja; procesa tvorjenja celovitih besedil; samostojne uporabe digitalnih orodij in spletnih virov; razbiranje podatkov iz grafičnih in tabelaričnih zapisov, analizo in kritično presojo; branje naravoslovne literature z razumevanjem in vizualizacijsko zmožnostjo; uporaba teoretičnih izhodišč za pripravo različnih nalog za kakovostno preverjanje, ocenjevanje

Predavatelji in teme:

- Plenarno predavanje: Branje, znanje in umetna inteligenca - Kovač Mihael 2 P
- Plenarno predavanje: Branje kot domišljjsko raziskovanje: z branjem do boljših učnih zmožnosti - Kepic Mohar Alenka 1 P
- Plenarno predavanje: Umetna inteligenca v šoli in vsakdanjem življenju - Dolenc Sašo 1 P
- Novi učni načrt in slovnice vsebine pri jezikovnem pouku slovenščine - Ahačič Kozma 1 P
- Književnost in sodobne aktualizacije pri bralnem dogodku - Saksida Igor 1 P
- Delavnica s primeri (ne)ustreznih nalog za razumevanje, analizo in tvorjenje besedil ter (ne)ustreznega ocenjevanja - Hočevar Gregorič Mateja, Čuden Milena 1 D
- Od branja umetnostnih besedil k tvorbi pisnih besedil - Klajn Katarina 1 D
- Razvijanje procesnih znanj pri pouku naravoslovnih predmetov - Tomažič Iztok 2 D
- Preverjanje in ocenjevanje naravoslovnega znanja ter dvig naravoslovne pismenosti z uporabo različnih tipov nalog - Slapničar Miha 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v popoldanskem delu na delavnicah po predmetnih področjih.

Pogoji: Računalnik ali tablica

Število izpeljav: 1	Rok prijave 3.2.2025	Predvideni čas izpeljave 6.3.2025 - 15.3.2025	Kraj izvedbe Laško
----------------------------	--------------------------------	---	------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,00 EUR

Cena za udeleženca: 30,00 EUR

Opombe: Program bo potekal v več delih, dopoldanski plenarni del (4 šolske ure) bo skupen za vse udeležence, popoldanski predmetno-specifični del pa bo potekal v dveh časovno vzporednih izvedbah po 4 šolske ure (delavnice in predavanja za učitelje slovenščine in učitelje naravoslovnih predmetov v . in 3. triletju v dveh ločenih skupinah).

CICI AKADEMIJA

MLADINSKA KNJIGA ZALOŽBA D. D. , SLOVENSKA 29, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Maja Žugič, 01/241 3666, maja.zugic@mladinska-knjiga.si

Št. udeležencev: 150 **Št. ur:** 14 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstavitev konkretnih strategij, orodij in teoretskih znanj s primeri dobrih praks za doseganje boljše zgodnje pismenosti otrok, strokovno izvajanje likovno vzgojne prakse in razvijanje otrokove sposobnosti za dejavno vključevanje v okolje. Okrepitev kompetenc strokovnih delavcev v vrtcih z znanjem in argumenti, da bodo otrokove odrasle lažje spodbudili k skupnemu branju, vse z namenom povečevanja interesa za skupno branje med predšolsko populacijo.

Predavatelji in teme:

- Skupno branje in razvoj empatije. - Marjanovič Umek Ljubica 2 ID
- Zakaj otroci potrebujejo pesmi? - Svetina Peter 2 ID
- Kakovostna literatura za otroke - Haramija Dragica 2 ID
- Pomen pripovedovanja - Štefan Anja 2 ID
- Bralna pismenost otrok v digitalni dobi - Pečjak Sonja 2 ID
- Naravoslovje v vrtcu - Šoln Katarina 2 ID
- Likovna vzgoja v vrtcu - Karim Silva 2 ID

Obveznosti: Udeležba in sodelovanje na spletnih predavanjih. Po izvedenem programu evalvacija programa v roku.

Pogoji: Računalnik ali tablica

Število izpeljav: 1	Rok prijave 29.10.2024	Predvideni čas izpeljave 4.11.2024 - 30.5.2025	Kraj izvedbe Spletni seminar
----------------------------	----------------------------------	--	--

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,90 EUR

Cena za udeleženca: 48,90 EUR

GLEDALIŠKA IMPROVIZACIJA: PRIPOVEDUJ, POSLUŠAJ, SODELUJ!

PIONIRSKI DOM - CENTER ZA KULTURO MLADIH, VILHARJEVA CESTA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Strehar Benčina Urša, 040 480 323, ursa.sb@pionirski-dom.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih pre

Cilji: Razvoj govornih spretnosti, pripovedovanje zgodb, spoznavanje različnih zvrsti jezika, struktura pripovedi, premagovanje treme pri javnem nastopanju, skupinsko in individualno pripovedovanje, razvijanje verbalnih in neverbalnih načinov izražanja, doživeto in sproščeno pripovedovanje

Predavatelji in teme:

- Uvod v spontano pripovedovanje - Strehar Benčina Urša 1 D
- Besede, zvoki in telo - elementi pripovedovanja, branja in poslušanja - Strehar Benčina Urša 2 D
- Pripovedne strukture, različni pripovedovalci in pripovedni žanri - Strehar Benčina Urša 2 D
- Skok v zgodbo in uporaba konkretnih literarnih primerov - Strehar Benčina Urša 2 D
- Učiteljski izziv - evalvacija programa in načrtovanje vključevanja aktivnosti v prakso - Strehar Benčina Urša 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 12.10.2024 - 12.10.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,11 EUR
Cena za udeleženca: 35,27 EUR

KAKO PRI UČENCIH PRISELJENCIH OB LITERARNIH BESEDILIH RAZVIJATI JEZIKOVNO, LITERARNO IN SOCIOKULTURNO ZMOŽNOST

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95
Uporabnost programa: 7,83
Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 28

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Prek predavanj in delavnic se bodo učiteljice in učitelji usposobili za uporabo stopenjskih beril (ang. graded readers). Seznanili se bodo s specifikami branja literature in modelom obravnave literarnih besedil pri poučevanju govorcev slovenščine kot neprvega jezika ter se usposobili za samostojno pripravo nalog in razvijanje jezikovne, literarne in sociokulturne zmožnosti ob literarnih besedilih.

Predavatelji in teme:

- Kako razvijati bralno zmožnost ob uporabi stopenjskih beril - Lutar Mateja, Lojk Magda 2 D
- Kako poučevati literarne klasike: praktične dejavnosti in model obravnave - Klemen Matej 2 D
- Poezija kot izhodišče za razvoj jezikovne in literarne zmožnosti - Klemen Matej, Eniko Mateja 3 D
- Vrednotenje uporabe pridobljenih znanj ob primerih dobre prakse - Lutar Mateja, Klemen Matej, Lojk Magda, Eniko Mateja 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, samostojno pripravljene naloge.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 12.3.2025 **Predvideni čas izpeljave** 22.3.2025 - 11.4.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,70 EUR

Cena za udeleženca: 64,26 EUR

Opombe: Prvi del seminarja (7 ur) bo potekal v živo (fizična prisotnost), drugi del, refleksija prenosa v prakso (1 ura) pa na daljavo preko videokonference.

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKE PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95

Uporabnost programa: 7,83

Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 29

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Razviti praktične veščine za učinkovito poučevanje skladnje, ki bodo omogočile boljše razumevanje in predstavljanje normativnosti. Spodbujati razumevanje jezikovne raznolikosti ter nuditi praktične nasvete za vključevanje retoričnih in pravorečnih veščin. Pridobljena znanja bodo prispevala k boljšim rezultatom poučevanja slovenščine.

Predavatelji in teme:

- Normativnost v skladnji: praktični vidiki - Žele Andreja 3 D
- Ra(z)zvrstitev jezika - kako v sodobnih razmerah pojmovati jezikovno različnost - Poteko Ina, Stabej Marko 3 D
- Vloga in uporabnost retorike in pravorečja pri pouku v slovenskih šolah - Tivadar Hotimir 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.11.2024	6.12.2024 - 6.12.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,43 EUR

Cena za udeleženca: 38,56 EUR

OTROCI V PROCESU UČENJA SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA V VRTCU IN PRVEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95

Uporabnost programa: 7,83

Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 30

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilji usposabljanja so udeležence seznaniti s strokovnimi izhodišči in pristopi pri poučevanju slovenščine kot J2 ter jih opolnomočiti za kakovostno izvedbo začetnega učenja slovenščine. S tem namenom jim želimo celostno predstaviti področje poučevanja slovenščine kot drugega in tujega jezika: pristope, s katerimi pri učečih se učinkovite pristope pri razvijanju predbralne in predpisalne zmožnosti.

Predavatelji in teme:

- Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 3 D

- Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika - učni načrt in učno gradivo za pouk slovenščine kot J2 - Knez Mihaela 4 D
- Evalvacija usposabljanja in izmenjava primerov dobrih praks - Knez Mihaela 1 D

Obveznosti: 1) Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju. 2) Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v zvezi s prenosom novih znanj v prakso, sodelovanje v evalvacijski delavnici s primeri dobrih praks, ki so jih učitelji uvedli v svoj pouk po udeležbi na usposabljanju.

Pogoji: Seminar je namenjen vzgojiteljicam in vzgojiteljem v vrtcu (tudi v skrajšanih programih) ter učiteljicam in učiteljem v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu otroke priseljence ali otroke Rome oz. izvajajo začetno učenje slovenščine. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi svetovalni delavci in ravnatelji oz. pomočniki ravnateljev šol oz. vrtcev, v katere so vključeni otroci in učenci priseljenci.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 13.11.2024 **Predvideni čas izpeljave** 22.11.2024 - 19.12.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,57 EUR

Cena za udeleženca: 48,94 EUR

Opombe: Izpeljava: 22. november 2024 v živo in 19. december 2024 na daljavo.

POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO GOVORCI SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95

Uporabnost programa: 7,83

Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 31

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Cilji usposabljanja so udeležence seznaniti s strokovnimi izhodišči in pristopi pri poučevanju slovenščine kot drugega jezika ter jih opolnomočiti za kakovostno izvedbo začetnega pouka slovenščine. Učitelje želimo usposobiti za učinkovito rabo obstoječih učnih gradiv in jih opolnomočiti za sistematično načrtovanje učnega procesa. Usposabljanje bo namenjeno tudi seznanjanju z najnovejšimi pristopi in praksami spremljanja in preverjanja jezikovnega znanja.

Predavatelji in teme:

- Poučevanje slovenščine kot J2 v OŠ in SŠ - Knez Mihaela 3 D
- Preverjanje znanja slovenščine kot J2 - Ferbežar Ina 4 D
- Evalvacija usposabljanja in izmenjava primerov dobrih praks - Knez Mihaela, Ferbežar Ina 1 D

Obveznosti: 1) Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju. 2) Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v zvezi s prenosom novih znanj v prakso, sodelovanje v evalvacijski delavnici s primeri dobrih praks, ki so jih učitelji uvedli v svoj pouk po udeležbi na usposabljanju.

Pogoji: Seminar je prvenstveno namenjen učiteljicam in učiteljem, ki v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju in v srednji šoli, ki izvajajo začetno učenje slovenščine za učence in dijake priseljence, in tudi za učitelje slovenščine, ki imajo v svojih razredih učence ali dijake priseljence ali učence Rome. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi drugi učitelji, svetovalni delavci in ravnatelji oz. pomočniki ravnateljev šol, v katere so vključeni učenci in dijaki priseljenci.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.12.2024 **Predvideni čas izpeljave** 10.1.2025 - 6.2.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,02 EUR

Cena za udeleženca: 55,05 EUR

Opombe: Izpeljava: 10. januar 2025 v živo in zaključno srečanje 6. februarja 2025 na daljavo.

POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA V VIŠJIH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE IN SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 32

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Cilji usposabljanja: udeležence seznaniti s strokovnimi izhodišči in pristopi pri poučevanju slovenščine kot J2 ter jih opolnomočiti za kakovostno izvedbo začetnega pouka slovenščine. Udeležencem celostno predstaviti področje poučevanja slovenščine kot J2 in tujega jezika: pristope, s katerimi pri učečih se razvijamo oblikoskladenjsko in leksikalno zmožnost, zmožnost bralnega in slušnega razumevanja, pisanja in govorjenja. Učitelje usposobiti za učinkovito rabo obstoječih učnih gradiv.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje slovnične zmožnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 4 D
- Delo z besedilom - Knez Mihaela 4 D
- Učenje besedišča in uporaba slikovnega gradiva Slika jezika - Knez Mihaela 4 D
- Uporaba učbeniškega kompleta Čas za slovenščino pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 3 D
- Evalvacija usposabljanja in izmenjava primerov dobrih praks - Knez Mihaela 1 D

Obveznosti: 1) Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju. 2) Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v zvezi s prenosom novih znanj v prakso, sodelovanje v evalvacijski delavnici s primeri dobrih praks, ki so jih učitelji uvedli v svoj pouk po udeležbi na usposabljanju.

Pogoji: Seminar je prvenstveno namenjen učiteljicam in učiteljem, ki v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju in v srednji šoli, ki izvajajo začetno učenje slovenščine za učence in dijake priseljence, in tudi za učitelje slovenščine, ki imajo v svojih razredih učence ali dijake priseljence ali učence Rome. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi drugi učitelji, svetovalni delavci in ravnatelji oz. pomočniki ravnateljev šol, v katere so vključeni učenci in dijaki priseljenci.,

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.10.2024	8.11.2024 - 6.12.2024	Ljubljana in na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,15 EUR

Cena za udeleženca: 97,87 EUR

Opombe: Izpeljava: 8. in 9. november 2024 v živo ter zaključno srečanje 6. decembra 2024 na daljavo.

PRAVOPISNI IZZIVI V SLOVENSKEM JEZIKU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,95
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,08

Št. programa: 33

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: (1) Osvojitev pravil prevzemanja, pregibanja besed in skladske rabe vejice v učnem procesu. (2) Razumevanje oblikovanja slovenske pravorečne norme in prenos pravorečnih vsebin v pouk slovenščine. (3) Izboljšanje sporazumevalne zmožnosti učencev in dijakov z osvajanjem pravil za tvorjenje besed, rabo velike začetnice in neskladske rabe ločil.

Predavatelji in teme:

- Skladska raba vejice, besedni red - Smolej Mojca 2 D
- Prevzemanje in pregibanje - pravorečno-pravopisni vidik - Tivadar Hotimir 2 D
- Vpogled v oblikovanje slovenske pravorečne norme (polglasnik, elkanje in število naglasov) - Horjak Luka 2 D
- Velika začetnica, besedotvorje in neskladska raba ločil - Štumberger Saška 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 23.4.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 9.5.2025 - 9.5.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,60 EUR
Cena za udeleženca: 26,50 EUR

RAZVIJANJE VEČJEZIČNOSTI PRI POUKU TUJIH JEZIKOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,95
Uporabnost programa: 7,83
Organizacija in izvedba programa: 8,08

Št. programa: 34

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci/-ci identificirajo različne v razredu prisotne (prve) jezike, ozavešajo obstoj enotne sporazumevalne zmožnosti, poznajo in uporabljajo različne instrumente za ugotavljanje posameznikove večjezičnosti, identificirajo pozitivne in negativne vplive na motivacijo za rabo različnih jezikov, izvajajo ustrezne vzvode za pozitiven odnos do različnih jezikov, poznajo in uporabljajo strategije za spodbujanje jezikovnega razvoja posameznika, preizkusijo pluralistične pristope pri poučevanju.

Predavatelji in teme:

- Kompetenčni profili ter ključni vidiki SEJO in dodatka ? Kaj prinaša dodatek? - Retelj Andreja 2 P
- Raznojezična in raznokulturna zmožnost po SEJO in dodatku k SEJO - Leskovec Mojca 1 D
- Pluralistični pristopi k jezikom in kulturam - Retelj Andreja 2 P
- Referenčni okvir za pluralistične pristope k jezikom in kulturam - Leskovec Mojca 1 D
- Večjezičnost in medkulturnost v slovenskih učnih načrtih za nemščino kot tuji jezik - Leskovec Mojca 1 D
- Dejavnosti za razvijanje raznojezične in raznokulturne zmožnosti v razredu - Leskovec Mojca 1 D
- Preizkušanje, vrednotenje in predstavitev lastnih posodobitev pouka - Retelj Andreja, Leskovec Mojca 8 E

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.2.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2025 - 12.4.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,70 EUR
Cena za udeleženca: 79,25 EUR

Opombe: Izpeljava: 15. 3. 2025 v živo in 12. 4. 2025 na daljavo

SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN UČNI JEZIK

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	7,95
	Uporabnost programa:	7,83
	Organizacija in izvedba programa:	8,08
Št. programa:	35	Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Cilji usposabljanja so udeležence seznaniti s strokovnimi izhodišči in pristopi pri poučevanju učencev, ki so govorniki slovenščine kot drugega jezika, ter učitelje opolnomočiti za jezikovno občutljivo poučevanje. Z usposabljanjem želimo okrepiti njihovo zavedanje o vlogi jezika v procesu učenja učne snovi tudi pri nejezikovnih predmetih in jih spodbuditi k aktivnemu in zavestnemu razvijanju jezikovne zmožnosti učencev.

Predavatelji in teme:

- Učenci in dijaki v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 4 D
- Razvijanje sporazumevalne zmožnosti v slovenščini pri vseh predmetih - Knez Mihaela 3 D
- Evalvacija usposabljanja in izmenjava primerov dobrih praks - Knez Mihaela 1 D

Obveznosti: 1) Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju. 2) Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v zvezi s prenosom novih znanj v prakso, sodelovanje v evalvacijski delavnici s primeri dobrih praks, ki so jih učitelji uvedli v svoj pouk po udeležbi na usposabljanju.

Pogoji: Seminar je namenjen učiteljicam in učiteljem različnih družboslovnih in naravoslovnih predmetov v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju ter v srednji šoli, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu učence in dijake priseljence ali učence Rome. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi svetovalni delavci in ravnatelj/ica oz. pomočniki ravnateljev šol, v katere so vključeni učenci in dijaki, govorniki slovenščine kot drugega jezika.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.12.2024	13.12.2024 - 10.1.2025	Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,57 EUR

Cena za udeleženca: 48,94 EUR

Opombe: Izpeljava: 13. december 2024 v živo in 10. januar 2025 na daljavo.

POUČEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ: PRAKTIČNE DELAVNICE IN PRIMERI DOBRE PRAKSE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	8,54
	Uporabnost programa:	8,53
	Organizacija in izvedba programa:	8,47
Št. programa:	9	Št. točk: 1

Koordinator: Prof. Dr. Gregor TORKAR, 01/5892-348, 01/5892-229 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji predmetnega pouka, srednješolski učitelji, drugi strokovni delavci, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Učitelji in drugi strok.del. v VI procesu predstavljajo zgled na poti do doseganja ciljev trajnostnega razvoja v družbi, pri čemer je pomembna transferna moč učiteljevega zgleda. Usvojeni cilji udeležencev: 1) Opolnomočiti učitelje za pouč. za trajnostni razvoj. 2) Razvijati kompetence za spodbujanje učenja o okoljski trajnostnosti v EU (GreenComp). 3) Razvijati sposobnosti za učinkovito uporabo metod in pristopov pouč., s katerimi učečim se pomaga razviti znanje, spretnosti, in odnose...

Predavatelji in teme:

- Razvoj trajnostne misli, opredelitev ključnih globalnih in lokalnih izzivov ter načine reševanja, s poudarkom na pomenu vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR) - Torkar Gregor 6 P
- Vloga opravevalcev za pridelavo hrane, globalni izzivi pridelave, predelave in potrošnje banan, tragedija skupnega pašnika, misija X: zamišljanje trajnostne prihodnosti, zgodovina nas uči, etičen odnos do živali ujeta v umetnosti, 15-minutno mesto in trajnostna mobilnost itn. - Klofutar Špela, Rode Žan, Rožman Hana, Torkar Gregor 8 D
- Primeri dobrih praks VITR doma in v tujini - Klofutar Špela, Rode Žan, Rožman Hana, Torkar Gregor 2 SE

Obveznosti: Udeleženci morajo imeti 80-odstotno prisotnost na izobraževanju in na njem aktivno sodelovati.

Pogoji: Učitelji z leti poučevanja in s pridobljenimi izkušnjami postajajo avtonomnejši, ob tem pa tudi pogumnejši za vpeljevanje različnih novosti, drugačnih pristopov, ki so pomemben rezultat profesionalnega razvoja, s tem pa je po našem mnenju dosežen tudi pogoj za t.i. transferno moč učiteljevega zgleda na učence.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
20.9.2024 7.10.2024 - 20.12.2024 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,07 EUR
Cena za udeleženca: 140,18 EUR

Opombe: Razvijati sposobnosti udelež. za učinkovito uporabo metod in pristopov poučevanja s katerimi učečim se pomagamo razviti znanje, spretnosti in odnose, ki spodbujajo razmišljanje, načrtovanje in delovanje z empatijo, odgovornostjo ter skrbjo za naš planet in javno zdravje. S celotnim programom vsebin in dej. bodo udelež. lahko nadgradili svoje znanje o ciljnih trajnostnega razvoja in o pouč. na področju VITR. Pridobljeno znanje bodo lahko neposredno preizkusili v lastni pedagoški praksi.

USPOSABLJANJE ZA UPORABO PREIZKUSA BRALNEGA RAZUMEVANJA ZA UČENCE 5. IN 8. RAZREDA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54
Uporabnost programa: 8,53
Organizacija in izvedba programa: 8,47

Št. programa: 10

Koordinator: Dr. Nika Jenko, 01/5892-348, 01/5892-229 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Program vključuje predstavitev preizkusa bralnega razumevanja za učence 5. in 8. razreda osnovne šole, ki je nastal v okviru projekta Bralna pismenost in razvoj slovenščine -OBJEM. Udeleženci se bodo na izobraževanju usposobili za samostojno uporabo štirih podtestov preizkusa bralnega razumevanja, za vrednotenje dosežkov učencev na bralnem preizkusu in kako na podlagi pridobljeni informacij načrtovati ukrepe za spodbujanje bralnega razumevanja učencev.

Predavatelji in teme:

- Učiteljevo objektivno vrednotenje spretnosti branja, Nastajanje novega preizkusa Bralnega razumevanja za učence 5. in 8. razreda - Jenko Nika, Lipec Stopar Mojca 2 P, D
- Test hitrega branja (predstavitev preizkusa, navodil, primerov, vrednotenja), Spodbujanje bralne učinkovitosti učencev - Jenko Nika, Lipec Stopar Mojca 2 P, D
- Test besedišča za učence 5. in 8. razreda (predstavitev preizkusa, navodil, primerov, vrednotenja) - Petek Tomaž 1 P

- Test skladišne zmožnosti za učence 5. in 8. razreda (predstavitev preizkusa, navodil, primerov, vrednotenja) - Skubic Darija 1 P
- Četrty test: Test bralnega razumevanja za učence 5. in 8. razreda, Oblikovanje nalog ob besedilu. - Godec Soršak Lara 2 P, D

Obveznosti: Udeleženci bodo po usposabljanju samostojno uporabili bralni preizkus (v razredu). Dosežke učencev in povratne informacije o uporabi preizkusa bodo zabeležili v kratkem poročilu po navodilih izvajalca.

Pogoji: Izobraževanje je prvenstveno namenjeno učiteljem razrednega pouka, učiteljem slovenščine, specialnim in rehabilitacijskim pedagogom ter drugim strokovnim delavcem, usposobljenim za področje branja in bralne pismenosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.4.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 5.5.2025 - 31.5.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,11 EUR

Cena za udeleženca: 25,28 EUR

Opombe: Prijavljeni udeleženci bodo prejeli gradiva, ki jih potrebujejo za usposabljanje in izvedbo preizkusa (priročnik in preizkus v pdf obliki).

KAKO BITI MEDIJSKO PISMEN?

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,80

Uporabnost programa: 7,63

Organizacija in izvedba programa: 8,00

Št. programa: 10

Koordinator: SMILJANA GARTNER, 051606994, smiljana.gartner@um.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Osnovni namen progama je seznaniti udeležence z zgoraj zapisanimi vsebinami, sodelovalno in kritično premišljevali njihove prednosti in morebitne omejitve, postaviti pod vprašaj aktualne medijske informacije na različnih vrstah množičnih medijih, izmenjati izkušnje med udeleženci, krepiti zavedanje udeležencev o pomenu izobraževanja za učencev/dijakov v etične soustvarjalce in uporabnike medijskih vsebin itn.

Predavatelji in teme:

- Etika v digitalnem svetu - Gartner Smiljana 1 P
- Pomen kritičnega mišljenja v svetu novih tehnologij - Šipuš Klavdija, Vačun Maja 1 D
- Kritično mišljenje in medijska pismenost - Gartner Smiljana 1 P
- Kritično mišljenje in informacijska pismenost - Vačun Maja 2 P
- Zakaj je medijska pismenost ključna za aktivnega državljanca? - Šipuš Klavdija 2 P, D
- Kako poučevati kritično mišljenje za digitalno, medijsko in informacijsko pismenost? - Vačun Maja, Gartner Smiljana 1 D

Obveznosti: Računalnik in dodatna oprema za spremljanje na daljavo (kamera in mikrofona, priporočljive so slušalke).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2024 - 15.11.2024 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,93 EUR

Cena za udeleženca: 27,33 EUR

POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA IN TUJEGA JEZIKA V KONTEKSTU MEDKULTURNEGA IZOBRAŽEVANJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,63
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 11

Št. točk: 1,5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilji programa so: - Medkulturna vzgoja in izobraževanje: odgovornost za vključevanje otrok priseljencev. - Poučevanje in usvajanje SDTJ na različnih jezikovnih ravneh - Vpliv družbenega konteksta na usvajanje drugega in tujega jezika. - Sociološki pogled na nacionalizem in njegova ozadja z razmislekom o drugačnih in tujih. - Pomen poznavanja lastne kulture in medkulturnih razlik pri poučevanju slovenščine kot drugega in tujega jezika ter doseganju uspešne integracije priseljencev.

Predavatelji in teme:

- Večkulturnost in medkulturnost v sodobni slovenski književnosti - Borovnik Silvija 2 P
- Koncepti domačega in tujega v književnosti - ČEH STEGER JOŽICA 2 P
- Koncepti domačega in tujega v mladinski književnosti - Haramija Dragica 2 P
- O drugačnih in tujih - sociološki pogled na nacionalizem in njegova ozadja - Klanjšek Rudi 2 P
- Pomen poznavanja lastne kulture in medkulturnih razlik pri poučevanju slovenščine kot drugega in tujega jezika ter doseganju uspešne integracije priseljencev - MARIČ MOJCA 3 P, D
- Poučevanje in usvajanje slovenščine kot drugega in tujega jezika na različnih jezikovnih ravneh - NIKOLOVSKI GJOKO 5 P, D
- Koncepti domačega in tujega v šolski praksi - Pulko Simona 1 P
- Sociolingvistične kompetence za poučevanje drugega in tujega jezika - Vičar Branislava 2 P
- Medkulturna vzgoja in izobraževanje: odgovornost za vključevanje otrok priseljencev - Vižintin Marijanca Ajša 4 P, D
- Koncepti domačega in tujega v jeziku - Zemljak Jontes Melita 1 P

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1

Rok prijave
17.1.2025

Predvideni čas izpeljave
7.3.2025 - 18.4.2025

Kraj izvedbe
Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,21 EUR

Cena za udeleženca: 80,52 EUR

Opombe: Seminar bo potekal na daljavo v popoldanskem času, od 14.00 dalje.

PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,63
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 12

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji

Cilji: Udeleženci bodo: - spoznali konkretne primere pravopisno nepravilno zapisanih v javnosti prosto dostopnih (tiskanih, spletnih ...) besedil (obvestila, oglasi, ponudbe, vabila, diplomska, magistrska in doktorska dela, ponudbe lektorjev ...); - ponovili osnovna pravopisna pravila (začetnice, ločila, zapis prevzetega besedja...); - razmišljali o zapletenejših primerih, s katerimi se srečujejo pri svojem delu; - spoznali relevantne jezikovne priročnike in se usposobili za njihovo uporabo.

Predavatelji in teme:

- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO - 1. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO - 2. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D

Obveznosti: Med prvim in drugim srečanjem (v okolju MS Teams) bodo imeli udeleženci domačo nalogo z izvedbo na daljavo, delo bo potekalo v okolju MS Teams, kjer bodo zanje pripravljene naloge (2 uri).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
7.2.2025 1.3.2025 - 30.4.2025 Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,09 EUR
Cena za udeleženca: 27,72 EUR

RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI OTROK PRISELJENCEV V VRTCU IN NIŽJIH RAZREDIH OŠ

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18
Uporabnost programa: 8,09
Organizacija in izvedba programa: 8,44

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Na podlagi zunanjih in notranjih spodbud bodo udeleženci PPU-programa preoblikovali odnos do branja; spoznali bodo dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, prilagojene posameznim starostnim skupinam bralcev (oz. poslušalcev) - od predbralnega obdobja do bralcev začetnikov in do branja z razumevanjem; usposobljeni bodo za trajnostno naravnani odnos do bralne pismenosti; izboljšali bodo svoje kompetence za spodbujanje bralne pismenosti otrok priseljencev v vrtcu in učencev na razredni stopnji.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev področja bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev - Haramija Dragica 2 P
- Multimodalna pismenost na primeru slikanic in ilustriranih knjig s temo priseljavanja - Haramija Dragica, Batič Janja 4 P
- Vloga bralne pismenosti s poudarkom na razvoju pismenosti predšolskih otrok priseljencev - Bednjički Rošer Barbara 3 P, D
- Vloga bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev na razredni stopnji - Voršič Ines 3 P, D
- Vloga bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev - Pulko Simona, Zemljak Jontes Melita 6 P, D
- Vaje za razvoj bralne pismenosti otrok priseljencev v vrtcu in šoli - Voršič Ines 2 D

- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti pri otrocih priseljenic - Mithans Monika 2 P, D
- Zaključek - Haramija Dragica 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru seminarских vaj in delavnic, aktivno sodelovanje pri analizi besedil in posnetkov ter v diskusiji ob besedilih ter posnetkih, diskusiji o dobrih praksah ustreznih pristopov, načinov in oblik spodbujanja bralne pismenosti v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju na različnih področjih dejavnosti (vrtec) in različnih predmetnih področjih (OŠ) s poudarkom na razvoju bralne pismenosti otrok

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 22.11.2024 - 30.11.2024 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,41 EUR
Cena za udeleženca: 78,53 EUR

Opombe: Pri pripravi prednostnega programa upoštevamo Nacionalno strategijo za razvoja bralne pismenosti 2019-2030 (2019) in Priporočilo sveta o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje, 2018 (8 ključnih kompetenc) in Vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (2017). Predstavljamo tista izhodišča, ki se nanašajo na izobraž. v predšolski vzgoji in na razredni stopnji in se tako močno povezujejo s kurikulumom za vrtece in z UN za različna predmetna področja na RP.

RAZVOJ GRADNIKOV BRALNE PISMENOSTI V VRTCU IN V NIŽJIH RAZREDIH OŠ

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18
Uporabnost programa: 8,09
Organizacija in izvedba programa: 8,44

Št. programa: 8

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci bodo: na osnovi zunanjih in notranjih spodbud preoblikovali odnos do branja ;spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, prilagojene posameznim starostnim skupinam bralcev (oz. poslušalcev): od predbralnega obdobja do bralcev začetnikov in do branja z razumevanjem; usposobljeni za trajnostno naravnani odnos do bralne pismenosti; izboljšali svoje kompetenc za spodbujanje bralne pismenosti otrok v vrtcu in učencev na razredni stopnji.

Predavatelji in teme:

- Gradniki bralne pismenosti - Haramija Dragica 2 P
- Multimodalna pismenost - Haramija Dragica, Batič Janja 4 P
- Razvijanje bralne pismenosti v vrtcu in spodbujanje družinske pismenosti - Bednjički Rošer Barbara 3 P, D
- Od razvoja govora do napredka v pravopisni zmožnosti - Šek Polonca 3 P, D
- Razumevanje besedil in odziv na prebrano - Pulko Simona, Zemljak Jontes Melita 6 P, D
- Razvoj besedišča v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju - Voršič Ines 3 P, D
- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti - Mithans Monika 2 P, D
- Zaključek - Haramija Dragica 1 P

Obveznosti: Sodelovanje pri predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2024 - 16.11.2024 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,53 EUR

Cena za udeleženca: 78,81 EUR

Opombe: Pri pripravi prednostnega programa upoštevamo Nacionalno strategijo za razvoja bralne pismenosti 2019-2030 (2019) in Priporočilo sveta o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje, 2018 (8 ključnih kompetenc) in Vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (2017). Predstavljamo tista izhodišča, ki se nanašajo na izobraž. v predšolski vzgoji in na razredni stopnji in se tako močno povezujejo s kurikulumom za vrtce in z UN za različna predmetna področja na RP.

LAŽNE NOVICE IN MEDIJSKA PISMENOST

ZAVOD ČASORIS, STRUGARSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,66

Uporabnost programa: 8,47

Organizacija in izvedba programa: 8,71

Št. programa: 1

Koordinator: Dr. Merljak Zdovc Sonja, 041 746 503, sonja@casoris.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci se bodo naučili prepoznati lažne novice in druge oblike dezinformacij ter izpilili znanje in veščine medijske pismenosti. Spoznali bodo zakonitosti delovanja medijev in družbenih omrežij. Izvedeli bodo, kako uporabljajo družbena omrežja otroci. S pridobljenim znanjem bodo lahko otrokom predstavili vlogo medijev v demokratični družbi, razvijali njihovo aktivno državljanstvo in jim pomagali varno uporabljati splet ter družbena omrežja.

Predavatelji in teme:

- Mediji in družbena omrežja - Merljak Zdovc Sonja 2 P
- Lažne novice - Merljak Zdovc Sonja 2 P
- Delo na primerih - Merljak Zdovc Sonja 2 D
- Orodja za prepoznavanje lažnih novic - Merljak Zdovc Sonja 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Za prijavo niso zahtevani posebni pogoji, zaželeno je zanimanje za medijsko pismenost in aktivno državljanstvo. Udeleženci prejmejo informacije o različnih orodjih, ki jih imajo na voljo kot učne pripomočke.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.4.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 25.4.2025 - 25.4.2025 **Kraj izvedbe:** Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,83 EUR

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

Opombe: Izobraževanje v poglobljeni obliki izvajamo šesto leto. Izobrazili smo že prek 80 učiteljev iz osnovnih in srednjih šol po vsej Sloveniji.

KREATIVNO PISANJE ZA POUČEVANJE - ENOSTAVNA IN USTVARJALNA ORODJA ZA PEDAGOGE

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50

Uporabnost programa: 8,38

Organizacija in izvedba programa: 8,59

Št. programa: 9

Koordinator: Meta Pezdir, 040 855 233, meta@lilalab.org

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 14 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Spoznavanje in razumevanje ustvarjalnega pisanja v vsakdanjem življenju in izobraževanju. Raziskovanje sestave kratke zgodbe za poučevanje. Uporaba orodij za pridobivanje idej in zapisovanje zgodb ter samorefleksijo. Izboljšanje komunikacijskih veščin. Izvajanje aktivnosti za povečanje zavedanja o neformalnih metodah učenja. Razumevanje temeljev za izboljšanje pisanja in bralne pismenosti med mladimi. .

Predavatelji in teme:

- Izbrane teme pismenosti in uporabe tehnik ustvarjalnega pisanja v poučevanju - Pezdir 1 P
Meta
- Uporaba tehnik za pridobivanje idej, zasnovo, zapis in urejanje (avtorske) zgodbe - Pezdir 2 D
Meta
- Uporaba tehnik ustvarjalnega pisanja za terapijo, pogovor in povezovanje skupine - Tomažič 1 D
Tea
- Kako naučena orodja uporabiti pri poučevanju in evalvacija srečanja - Kerin Maruška 1 D
- Domača naloga - seminar - Pezdir Meta 4 SV
- Refleksija domače naloge in ključne priložnosti ter izzivi - Tomažič Tea 1 ID
- Uporabne tehnike in triki iz ustvarjalnega pisanja - Pezdir Meta 2 ID
- Priprava konkretnega načrta za uporabo naučenega v praksi - Pezdir Meta 1 ID
- Aktivnosti za utrjevanje znanja in praktični primeri - Pezdir Meta 1 ID

Obveznosti: 100% prisotnost na izobraževanju in izpitna naloga (dokončanje enostavnega seminarja)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.1.2025 **Predvideni čas izpeljave** 17.1.2025 - 31.1.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,13 EUR
Cena za udeleženca: 60,33 EUR

OD JEZIKOVNEGA IZZIVA K REŠITVI: UČINKOVITA RABA SODOBNIH JEZIKOVNIH PRIROČNIKOV IN TEHNOLOGIJ V ŠOLI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,21
Uporabnost programa: 8,20
Organizacija in izvedba programa: 8,76

Št. programa: 10

Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Osvežiti slovnično-pravopisno znanje udeležencev programa na podlagi konkretnih besedil učiteljev, udeležence seznaniti z novostmi, ki jih prinašata nova slovarja eSSKJ in ePravopis, ter z novimi pravili v nastajajočem Pravopisu 8.0

Predavatelji in teme:

- Pravopisne novosti v Pravopisu 8.0 in sodobni jezikovni priročniki - Černivec Manca 2 P
- Konkretni jezikovni izzivi, s katerimi se soočamo v šoli - Plut Tjaša 2 D
- Uporaba sodobnih digitalnih jezikovnih priročnikov in virov (korpus) - Plut Tjaša, Černivec Manca 2 D
- Razvijanje sporazumevalne zmožnosti prek uporabe digitalnih portalov - Plut Tjaša, Černivec Manca 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.3.2025	Predvideni čas izpeljave 11.3.2025 - 11.3.2025	Kraj izvedbe Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	26,40 EUR		
Cena za udeleženca:	65,96 EUR		

PRVI KORAKI V SVET BRANJA IN PISANJA - INOVATIVNE METODE OPISMENJEVANJA

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,21
		Uporabnost programa:	8,20
		Organizacija in izvedba programa:	8,76
Št. programa: 11			Št. točk: 0,5
Koordinator: Nataša Hanuna, 01/58 22 144, natasa.hanuna@stanislav.si			
Št. udeležencev: 30		Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)	
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju		
Cilji:	Pregled in razumevanje najnovejših spoznanj s področja učenja branja in pisanja, krepitev bralne motivacije in samozavesti pri učencih, razvoj veščin diferenciacije poučevanja, izdelava konkretnih didaktičnih materialov za delo v razredu, Kritično ovrednotenje elektronskih virov in pripomočkov.		
Predavatelj in teme:			
		• Delavnica izdelave didaktičnih materialov - Uran Karmen, Čuk Maja	2 D
		• Opismenjevanje v učilnici v naravi - Traven Teraž Barbara, Uran Karmen	2 D
		• Najnovejša spoznanja s področja bralne pismenosti - Uran Karmen	4 P, D
Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.10.2024	Predvideni čas izpeljave 15.10.2024 - 15.10.2024	Kraj izvedbe Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	29,49 EUR		
Cena za udeleženca:	73,41 EUR		

S TILKO DO BRALNE KULTURE IN NENASILNEGA SPORAZUMEVANJA PRI POUKU SLOVENŠČINE IN DRUGIH/TUJIH JEZIKOV

ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO SREDIŠČE KOPER, GARIBALDIJEVA 1, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1			Št. točk: 0,5
Koordinator: Mikolič Vesna, 051 337 990, vesna.mikolic@zrs-kp.si			
Št. udeležencev: 30		Št. ur: 10 (fizična prisotnost v skupini)	
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji		
Cilji:	Program zajema predavanja in delavnice, ki bodo učiteljice in učitelje usposobile za poučevanje po metodah učnega modela TILKA. Osrednji cilji programa so: Kako zastaviti sočasno poučevanje jezika in književnosti pri pouku slovenščine, italijanščine, angleščine in nemščine; kako poučevati jezikovne vzorce, značilne za učinkovito in nenasilno komunikacijo; kako obravnavati medkulturne vsebine pri pouku omenjenih jezikov v osnovni in srednjih šolah.		
Predavatelj in teme:			
		• Predavanje - Mikolič Vesna	2 P
		• Predavanje - Košir Diana	2 P
		• Delavnica - Jožef Beg Jožica, Lipavic Oštir Alja, Likar Alenka, Čuš Alenka, Lešnik Pia, Bauman Nataša, Košir Diana, Mikolič Vesna, Kostanjšek Sanja, Jamnik Tilka, Čuček Tjaša	6 P, D

Obveznosti: Sodelovanje na delavnicah, samostojno oblikovana učna priprava po didaktičnem modelu TILKA.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 28.2.2025	Predvideni čas izpeljave 10.3.2025 - 14.3.2025	Kraj izvedbe Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	105,40 EUR		
Cena za udeleženca:	105,40 EUR		

KNJIŽEVNOST NA FILMU

ZVEZA DRUŠTEV SLAVISTIČNO DRUŠTVO SLOVENIJE, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mojca Nidorfer, 031259194, Mojca.Nidorfer@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 35 **Št. ur:** 10 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Glavni cilj projekta je spodbuditi delo učencev in dijakov s prenosom književnih besedil v filmski jezik: spoznavanje s sporočilnostjo in sestavinami književnih del, z možnostmi njihovega poustvarjanja in s prenosom književnega dela v filmski jezik, usvajanje veščin filma in videovsebin. Drugi cilji tekmovanja so: spodbuditi ustvarjalno rabo slovenščine, spoznavanje in rabo sodobnih medijev ter skupinsko delo učencev in dijakov.

Predavatelji in teme:

- Pripovedne prvine - Zupan Sosič Alojzija 2 P
- Literarni lik tujca v slovenski književnosti 19. in 20. stoletja - Lah Klemen 2 P
- Osnove filmske produkcije in režije ter analiza filmov na tekmovanju - Hočevar Miha 2 D
- Filmski scenarij (po literarni predlogi) - Luzar Matevž 2 D
- Tekmovanje Književnost na filmu 12 - Nidorfer Mojca, More Renata 2 D

Obveznosti: Osebna prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave 6.9.2024	Predvideni čas izpeljave 20.9.2024 - 21.9.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	28,39 EUR		
Cena za udeleženca:	28,39 EUR		

SLOVENSKI SLAVISTIČNI KONGRES - JEZIK IN KNJIŽEVNOST V SPREMINJANJU

ZVEZA DRUŠTEV SLAVISTIČNO DRUŠTVO SLOVENIJE, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Jožica Jožef Beg, 040519046, jozica.beg@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 60 **Št. ur:** 18 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Udeleženci spoznajo novosti na literarnovednem in jezikoslovnem področju s poudarkom aplikacije spoznanj v pouk slovenščine v osnovni in srednji šoli.

Predavatelji in teme:

- Slovstvena folklor - besedna umetnost govornega jezika: praksa in teorija. Slovstvena folklor v prostoru in času - Babič Saša, Ivančič Kutin Barbara 2 P, D
- Vzhodnoslovenska narečja. Slovenski lingvistični atlas kot didaktični pripomoček - Škofic Jožica, Kumin Horvat Mojca 2 D

- Slovensko glasoslovje in javno nastopanje danes za jutri - Tivadar Hotimir 2 P
- Pomen zgodovine slovenskega jezika pri pouku slovenščine: od 17. stoletja do danes - Šekli Matej 2 P
- Kaj naredi klasiko: starejša slovenska klasika - Žbogar Alenka, Perenič Urška 2 P, D
- Slovanske književnosti v šoli - Sevšek Šramel Špela 2 D
- Maturitetni esej 2025 - Meglič Drago, Koncilija Tomaž 2 D
- Delo z nadarjenimi pri pouku slovenščine - Lavbič Ana 2 D
- Kvir v jeziku in književnosti - Vičar Branislava 2 P

Obveznosti: Osebna prisotnost, aktivno sodelovanje v sekcijah in na okroglih mizah

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2024	26.9.2024 - 27.9.2024	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 29,85 EUR

Cena za udeleženca: 29,85 EUR

Opombe: Predavanja so v okviru slovenskega slavističnega kongresa.

02.: Splošne teme

01.: Predšolska vzgoja**MATEMATIKA NA VRTČEVSKEM IGRIŠČU SKOZI GIBANJE IN ZGODBO**

ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,68
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 1**Koordinator:** Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Usposobiti vzgojitelje za pripravo in izvajanje dejavnosti za izgrajevanje matematične predstave skozi gibanje na prostem ter izdelavo kvalitetnih pripomočkov iz recikliranih materialov. Podrobneje spoznati različna področja matematike in skrbi za okolje preko iger na temo primerov iz živalskega sveta.

Predavatelji in teme:

- Prikaz lastne izkušnje dela z otroki v okviru matematike na prostem, prednosti pristopa ter pomen izgradnje temeljev matematične predstave - Pretnar Mojca 1 P
- Predstavitev različnih področij matematike skozi zgodbo, ki v otrocih s pomočjo primerov iz živalskega sveta izgrajuje matematično predstavo - Pretnar Mojca 1 P
- Prikaz različnih principov gibalnih iger na prostem na temo matematike in okolja, kjer vzgojitelji sodelujejo kot udeleženci - Pretnar Mojca 4 D
- Vodenje iger na prostem - Pretnar Mojca 1 D
- Idejni osnutek lastne igre, izbira materiala ter izdelava igre - Pretnar Mojca 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh delih programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2025	24.1.2025 - 25.1.2025	Škofja Loka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR**Cena za udeleženca:** 75,00 EUR**POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROK IN DRUŽIN**

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,23
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 1**Koordinator:** Manca Perko, Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in

Cilji: Ozavestiti, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe; je ključna za uspešno učenje v vertikali VIZ, za razvoj poklicne kariere, vseživljensko učenje; ozavestiti pomen vključevanja družinskih članov v bralno vzgojo otrok; slušatelje opremiti s strategijami, kako spodbuditi starše, da berejo otrokom; ozavestiti, da gre za dvig družinske pismenosti (trajnostni razvoj družin in družbe); spoznanja preizkusiti z delom v delavnicah.

Predavatelji in teme:

- Bralna značka, družina, branje in pismenost - Potočnik Petra 1 P
- Voden ogled Pionirske - centra za mladinsko književnost in knjižničarstvo - Picco Kristina 1 PP
- Odbiranje kakovostnega knjižnega gradiva za otroke - Picco Kristina 2 D
- Gradivo za branje z otroki, ki spodbuja družinsko pismenost - primeri - Jamnik Tilka 4 D

Obveznosti: Stalna prisotnost.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.3.2025	7.3.2025 - 7.3.2025	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	53,28 EUR		
Cena za udeleženca:	73,33 EUR		

RAZVOJ IGRAČ

INŠTITUT ZA RAZVOJ IGRAČ, POKLUKARJEVA ULICA 16, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,22
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,46

Št. programa: 1

Koordinator: Klavdija Höfler, 041-804-496, info@institut-igrac.si

Št. udeležencev: 35

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Udeleženci spoznajo razvojni cikel izdelave igrač na podlagi zakonodaje o igračah in različne vidike, ki vplivajo na razvoj igrače, kot so vpliv razvoja igrač na otrokovo igro, vpliv na razvoj otroka pri uporabi elektronskih igrač in vpliv na zdravje otrok in okolje. Seznanijo se s trajnostnim razvojem in krožnim gospodarstvom na primeru igrač. Skozi delavnice spoznajo pravila izdelave varnih multisenzornih igrač in kako uporabiti embalažo in druge materiale pri izdelavi didaktičnih sredstev.

Predavatelji in teme:

- Razvojni cikel izdelave igrače, zakonske zaveze za varno igračo in dokazovanje izpolnjevanja teh zahtev - Höfler Klavdija 1 P
- Les in igrače - Kušar Tomaž 1 P
- Plastika in igrače - Nardin Blaž 1 P
- Družabne/namizne igre v izobraževanju: Razvoj lastnih družabnih iger in igrifikacija učnih procesov s pomočjo družabnih iger - But Andrej 2 P
- Elektronske igre in igrače - Čermak Nika 1 P
- Oblikovanje igrač - Mihovec Nina 1 P
- Kako izbrati igračo, ki je primerna za določeno starost dojenčka, malčka in otroka? - Božin Nera 1 P
- Multisenzorne (veččutne) igrače - Kermauner Aksinja 2 P
- Izdelava multisenzornih igrač in iger - Sulič Ina 4 D
- Igra deklic in dečkov: Enaka, podobna, različna - Marjanovič Umek Ljubica 2 P

- Ustvarjanje krožnega gospodarstva za igrače - Vovk Marinka 2 P
- Radosti in pasti nove tehnologije - Kramli Miha 1 P
- Vključevanje odrasle osebe v otroško igro: Kdaj, kako in zakaj - Marjanovič Umek Ljubica 1 P
- Ko iz smeti narediš uporabne stvari - Toplišek Tušar Dragica 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnici.

Pogoji: Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2024 - 30.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,51 EUR

Cena za udeleženca: 90,51 EUR

Opombe: Datum predavanj se lahko spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili.

VPELJEVANJE OKOLJSKE VZGOJE V VRTCIH

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,53

Št. programa: 4

Koordinator: Damir Kolarič, 031 448 027, kdsmesko@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 10

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeležencem predstaviti pomen okoljske vzgoje in izobraževanja za predšolske otroke, podati praktične primere vpeljave okoljske vzgoje v kurikulum predšolske vzgoje, podajanje orodij s katerimi lahko vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in drugi strokovni delavci otrokom predstavijo okoljsko zavest in povečajo empatijo do narave.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje okoljske vzgoje - Debeljak Anja 2 D
- Praktični primeri vpeljave okoljske teme v kurikulum - Debeljak Anja 3 D
- Orodja za vpeljevanje okoljske vzgoje in vzpodbujanje empatije do narave pri predšolskih otrocih - Debeljak Anja 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, ker je program praktično naravnan

Število izpeljav: 2 **Rok prijave:** 9.9.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 13.9.2024 - 14.9.2024 **Kraj izvedbe:** Celje, Mladinski center Celje
10.3.2025 14.3.2025 - 15.3.2025 Celje, Mladinski center Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,04 EUR

Cena za udeleženca: 32,04 EUR

Opombe: Udeleženci bodo tekom projekta zasnovali lastne aktivnosti, ki jih bodo kasneje lahko uporabili s svojo skupino v vrtcu

PLES IN GIBALNI DIALOG Z OTROKI DO TRETJEGA LETA STAROSTI

PLESNI EPICENTER, ZAVOD ZA PLESNO VZGOJO, IZOBRAŽEVANJE, POMOČ Z UMETNOSTJO IN PROSTI ČAS, MENCINGERJEVA ULICA 29, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Koordinator: Neva Kralj, 041775714, neva.kralj@plesniepicenter.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 22**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: 1. Pomen in učinki plesne dejavnosti v zgodnjem obdobju. 2. Celostni razvoj otroka. 3. Zgodnje telesne izkušnje. 4. Ozaveščanje telesa in zavedanje občutka jaza. 5. Spodbujanje otrokovih socialnih in sporazumevalnih spretnosti. 6. Razširjanje oblik gibanja. 7. Malčkov gibalno vedenje. 8. Socialno vključevanje. 9. Ples z malčki. 10. Enake možnosti za vse. 11. Obogatitev, razširitev in možne izboljšave obstoječih načinov dela z otroki prve starostne skupine.

Predavatelji in teme:

- 1. Učinki plesne dejavnosti v zgodnjem obdobju in celostnem razvoju otroka - Kralj Neva 2 P
- 2. Uvod v prakso: ustvarjanje okolja zaupanja in bližine, stik s seboj in drugimi, aktivnosti usklajevanja in uglaševanja skupine, gibalne dejavnosti sproščanja napetosti in oblikovanja skupine, akcije usmerjanja pozornosti, uporaba pripomočkov - Kralj Neva 1 D
- 3. Zaznavanje in zavedanje telesa in njegovih delov, ozaveščanje občutka jaza preko več-čutnih izkušenj (vizualnih, auditivnih, taktilnih, vestibularnih in proprioceptivnih) - Kralj Neva 1 D
- 4. Postularni refleksi, značilnosti in razvojni mejniki v prvih dveh letih življenja - Krizmanič Maja 2 P
- 5. Socialno vedenje in ustrezno okolje, gibanje otroka kot sporočilo in komunikacija, metode in tehnike: opazovanje, analiza, sledenje, zrcaljenje, vodenje, utelešen, nebesedni - gibalni dialog; učni načrt, dnevnik dela - Kralj Neva 1 D
- 6. Ples z malčki 1 - 2: ustvarjanje stimulativnega okolja, učenje skozi gibalno igro in raziskovanje, gibalne kvalitete in razvijanje gibanja skozi gibalno ustvarjanje, skupinski ples in koreografijo, pesmice, glasba in pripomočki, 1. del - Kralj Neva 2 D
- 7. Navezanost, socialno okolje in gibalno vedenje - RADŠEL ANJA 2 P
- 8. Ples z malčki 2-3: razširjanje oblik gibanja skozi gibalno ustvarjalnost, skupinski ples in koreografijo, seznanjanje s plesnimi koncepti, pesmice, glasba in pripomočki, 2. del - Krizmanič Maja 2 D
- 9. Ogled video vsebin iz dobre prakse, analiza in diskusija, izmenjava izkušenj - obogatitev in razširitev obstoječih načinov dela z otroki prve starostne skupine, vključevanje otrok z izraženimi posebnostmi - Kralj Neva 1 R
- 10. Medsebojno sodelovanje, timsko delo, izmenjava, ustvarjanje in izvedba lastnih zamisli v praksi, oblikovanje dnevnika dela - delo v skupinah - Kralj Neva 1 ED
- 11. Sproščanje za male in velike, zaključevanje, evalvacija - Kralj Neva 1 D

Obveznosti: Soustvarjanje in izvedba primera dnevnika dela za ples z malčki. Evalvacija.**Pogoji:** Oprema za sproščeno gibanje.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	9.9.2024	27.9.2024 - 28.9.2024	Ljubljana
	10.1.2025	31.1.2025 - 1.2.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 63,64 EUR**Cena za udeleženca:** 63,64 EUR**PRIMERI ORGANIZACIJE ŠPORTNE VADBE V VRTCU**

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO,
VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,59
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Ana Radivo, 040520156, ana.radivo@sportna-unija.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Spoznati in razumeti gibalne sposobnosti predšolskih otrok in njihov razvoj. Osvojiti naravne oblike gibanja ter različne vrste elementarnih iger in razumeti njihovo uporabo v igralnih oblikah ter njihov pomen pri spodbujanju gibanja predšolskih otrok. Spoznati načine uporabe različnih (športnih) pripomočkov. Naučiti se pripraviti in izpeljati gibalne vsebine za predšolske otroke.

Predavatelji in teme:

- Didaktična načela, metode dela in metodični postopki pri športni vadbi v predšolskem obdobju - Kavčič Nikita 1 D
- Razvijanje naravnih oblik gibanja z učno strategijo medpodročnega povezovanja - Kavčič Nikita 2 D
- Značilnosti gibalnih dejavnosti in specifičnosti pri spodbujanju gibanja predšolskih otrok: elementarne igre in njihova vloga - Šuštaršič Ana 2 D
- Kako vključiti (športne) pripomočke in igrala v gibalne vsebine - Šuštaršič Ana 1 D
- Zagotavljanje varnosti in varovanje zahtevnejših praktičnih vsebin - Šuštaršič Ana 1 D
- Ali so mini atletika, mini gimnastika in igre z žogo lahko zanimive? Problemske in situacijske naloge - Kavčič Nikita 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na programu.

Pogoji: Predšolska vzgoja.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.3.2025	1.4.2025 - 13.4.2025	Slovenj Gradec
	17.2.2025	1.3.2025 - 31.3.2025	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	22,06 EUR		
Cena za udeleženca:	22,06 EUR		

02.: Osnovna šola**GIBLJIVE IGRAČE IZ ODPADNIH MATERIALOV****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj seminarja je prikazati izdelavo preprostih igrač, ki so jih uporabljali v preteklosti, pri čemer bomo za izdelavo uporabljali odpadne materiale iz vsakdanjega življenja. Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo spodbujati ustvarjalnost otrok, hkrati pa jih ekološko osvestiti in izobraževati s tem pa povečati skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali.

Predavatelji in teme:

- Igrače v preteklosti in danes. Odpadni materiali za nadaljnje kreativno ustvarjanje. 1 D
Predstavitve materialov in tehnik za izdelavo. - Kos Rada
- Možic-stopic: izdelava samohodečega možica iz kartona - Kos Rada 1 D
- Vrtavke: namizne vrtavke v mavričnih barvah - Kos Rada 1 D
- Možiček kopitljaček po predlogah starih igrač - Kos Rada 1 D
- Leteče pravljичne ptice: izdelava ptice iz papirnatih iz tulcev - Kos Rada 1 D
- Avto na vetrni pogon: izdelava avtomobila iz odpadne embalaže - Kos Rada 2 D
- Miške iz mišnice: ročna lutka z vrtljivimi rokami - Kos Rada 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 21.1.2025 **Predvideni čas izpeljave** 23.1.2025 - 23.1.2025 **Kraj izvedbe** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR**Cena za udeleženca:** 74,99 EUR**KNJIGOVEŠKA DELAVNICA / IZDELAVA KNJIGE IN ALBUMOV****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 2**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj delavnice je na drugačen način otrokom približati knjigo in jih tako postaviti v vlogo izdelovalca, pisatelja in ilustratorja. Pri izdelavi bomo uporabili odpadne materiale s čimer bomo udeležence ekološko ozaveščali. Izdelki bodo uporabni kot knjiga, dnevnik, spominska knjiga. Vanje bo ustvarjalec, glede na priložnost (šola v naravi, potovanje, počitnice), lepil slike, posušeno cvetje, shranil najdene zaklade, zapisoval doživetja, s čimer bo v knjigo vnesel določeno mero interaktivnosti.

Predavatelji in teme:

- Odpadni materiali kot osnova za izdelavo knjige in spominskih albumov, Predstavitev materialov in tehnik za izdelavo - Kos Rada 1 D
- Izdelava knjige po klasični metodi s šivanjem - Kos Rada 2 D
- Izdelava albuma vezanega z vrvjo - Kos Rada 2 D
- Izdelava albuma vezanega z lesenimi palčkami - Kos Rada 2 D
- Izdelava mini albuma za shranjevanje - Kos Rada 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 22.1.2025 **Predvideni čas izpeljave** 24.1.2025 - 24.2.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,87
Uporabnost programa: 8,73
Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Kaj vse je (lahko) lutka? Pravega odgovora na to ni. Poleg lutk, ki jih poznamo: marioneta, ročna lutka, senčna lutka, postanejo lahko lutke tudi čisto navadni predmeti, ki se nam ponujajo v vsakodnevnem življenju. Izdelamo jih lahko iz odpadnih ali naravnih materialov, papirja, tekstila... Cilj delavnice je prikazati izdelavo preprostih lutk iz materialov, ki jih srečamo v vsakdanjem življenju. Na delavnici bodo predstavljene različne vrste lutk, kako jih izdelamo in kako animiramo.

Predavatelji in teme:

- Lutka - specifično izrazno sredstvo - Kos Rada 1 D
- Lutkovne tehnike in animacija - Kos Rada 1 D
- Izdelava ploske obrazne lutke/maske in lutke na palici - Kos Rada 3 D
- Izdelava marionete - Kos Rada 3 D
- Izdelava senčne lutke - Kos Rada 2 D
- Izdelava ročne in prstne lutke - Kos Rada 4 D
- Izdelava gibljive lutke - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.3.2025 **Predvideni čas izpeljave** 4.3.2025 - 5.3.2025 **Kraj izvedbe** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

MOJSTROVINE IZ ČASOPISA / ČASOPIS KOT KIPARSKI MATERIAL**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 4**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Papir ni uporaben le kot ploskovni element. Z domišljijo, malce spretnosti in poznavanjem tehnik nudi obilo možnosti za ustvarjanje. Tehnika kaširanja papirja je stara več stoletij in je zaradi svoje enostavnosti in možnosti uporabe uporabna za izdelavo različnih izdelkov - od najpreprostejših ploskovnih, do različnih prostorskih izdelkov. Udeležence seznanimo s papirjem kot kiparskim materialom in možnostmi ustvarjanja, spoznajo materiale, pripomočke in različne tehnike za preoblikovanje.

Predavatelji in teme:

- Časopis kot kiparski material. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. Ekologija in zbiranje odpadnih materialov - Kos Rada 1 D
- Izdelava 3D črke - Kos Rada 2 D
- Izdelava živali - Kos Rada 2 D
- Izdelava magneta - Kos Rada 1 D
- Izdelava stojala za šolske pripomočke - Kos Rada 1 D
- Izdelava sklede - Kos Rada 2 D
- Izdelava doprsnega dela figure - Kos Rada 3 D
- Nakit iz odpadnega kartona in revij - Kos Rada 2 D
- Različne tehnike okraševanja površin (tiskanje, goba, šabloniranje itd) - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**
23.3.2025**Predvideni čas izpeljave**
25.3.2025 - 26.3.2025**Kraj izvedbe**
Ljubljana**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 129,99 EUR**Cena za udeleženca:** 129,99 EUR**MOZAIKI NA RAZLIČNE PODLAGE****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 5**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence izdelave mozaikov iz keramičnih ploščic in že pripravljenih steklenih koščkov na različne podlage in izdelati okrasne in uporabne izdelke.

Predavatelji in teme:

- Mozaik: kaj je mozaik, vrste mozaika, zgodovina - Kos Rada 1 D
- Vrste mozaika, podlage, postopek izdelave - Kos Rada 1 D
- Mozaik na lesene podlage: izdelava slike - Kos Rada 8 D
- Mozaik na glinene podlage: izdelava mozaika na cvetlični lonček - Kos Rada 6 D
- Mozaik na kamen: v mozaik oblečeni kamni - Kos Rada 4 D
- Izdelava ogledala: mozaik iz steklenih koščkov - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 11.4.2025 **Predvideni čas izpeljave** 14.4.2025 - 16.4.2025 **Kraj izvedbe** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 170,00 EUR
Cena za udeleženca: 170,00 EUR

NAKIT IZ MODELIRNIH MAS

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87
 Uporabnost programa: 8,73
 Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 6
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence tehnik za oblikovanje nakita iz modelirnih mas in prikazati postopke za izdelavo različnih izdelkov in izdelke v praktičnem delu seminarja tudi izdelati. S praktičnim delom pa si bodo udeleženci pridobili znanje in izkušnje za izvedbo samostojne likovne delavnice v šoli. S poznavanjem tehniki in kombinacijami le-teh razširjamo likovno obzorje otrokom, jim obogatimo likovni pouk, ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu ter razširjeni program.

Predavatelji in teme:

- Nakit iz modelirnih mas: tehnike, kompozicija, barvanje, nanos kovinskega prahu - Kos Rada 1 D
- Oblikovanje in izdelava nakita iz na zraku sušeče mase - Kos Rada 4 D
- Izdelava nakita iz barvne Fimo mase - Kos Rada 4 D
- Izdelava nakita v tehniki millefiori - Kos Rada 4 D
- Fimo in kovinski prah: oblikovanje nakita iz ostankov mase Fimo z uporabo kovinskega prahu različnih barv - Kos Rada 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 21.4.2025 **Predvideni čas izpeljave** 23.4.2025 - 24.4.2025 **Kraj izvedbe** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

NARAVA - ZAKLADNICA USTVARJALNIH IDEJ/USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH MATERIALOV IN ODPADNIH MATERIALOV NARAVNEGA IZVORA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 7**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Sprehod v naravo naj bo ustvarjalen. Udeleženci bodo spoznali, kako iz naravnih materialov in odpadnih materialov naravnega izvora ustvarimo pravljичne junake in njihove zgodbe ter različne uporabne in okrasne predmete. Udeleženci bodo po seminarju na drugačen način otrokom približali skrb za naravo, jih ekološko ozaveščali in izobraževali s tem pa povečali skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali

Predavatelji in teme:

- Zakaj so pomembni so sprehodi v naravo in kako z njimi blažimo posledice hitrega načina življenja. Kako motivirati starše in otroke, da se podajo na ustvarjalno raziskovanje narave. - Kos Rada 1 D
- Naravni materiali in odpadni materiali naravnega izvora. Prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. - Kos Rada 1 D
- Jesensko tihožitje: izdelava slike iz vej, listov in plodov narave - Kos Rada 2 D
- Drevo življenja: izdelava pravljичnega drevesa iz odpadnega ovojnega papirja in plodov narave - Kos Rada 2 D
- Divji gozdni možje: izdelava gozdnih škratov iz storžev, mahu, lubja - Kos Rada 1 D
- Ličkarice: punčke iz ličkanja in slame - Kos Rada 1 D
- Sove modrijanke iz odpadnega kartona in posušenih listov - Kos Rada 2 D
- Jurski park: dinosavri iz želodov in storžev - Kos Rada 2 D
- Čarobni svet semen: izdelava okvirja za sliko in okraskov iz različnih semen - Kos Rada 2 D
- Darilne vrečke: izdelava vrečke s potiski iz naravnih materialov - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.10.2024	24.10.2024 - 25.10.2024	LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR**Cena za udeleženca:** 129,99 EUR

NARAVNI MATERIALI V PRAZNIČNI PODOBI / USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH MATERIALOV IN ODPADNIH MATERIALOV NARAVNEGA IZVORA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 8**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Sprehod v naravo je v zimskem času pravo doživetje. V tem času oživijo zgodbe in njihovi junaki povezani s prihajajočimi prazniki, ljudskimi navadami in običaji, povečuje pa se tudi vznemirjenost otrok zaradi prihoda najbolj čarobnega dela leta. Udeleženci bodo izdelovali dekoracijo, darila in okraske iz naravnih materialov. Pridobljeno znanje bodo prenesli na otroke in z izdelki okrasili učilnice, pripravili darila za starše in izdelke za šolski bazar ter obogatili predpraznični čas v šoli.

Predavatelji in teme:

- Zakaj so pomembni so sprehodi v naravo in kako z njimi blažimo posledice hitrega načina življenja. Kako motivirati starše in otroke, da se podajo na ustvarjalno raziskovanje narave. - Kos Rada 1 D
- Naravni materiali in odpadni materiali naravnega izvora. Prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. - Kos Rada 1 D
- Adventni venček iz slame in naravnih materialov - Kos Rada 2 D
- Adventni venček iz časopisa, ovojnega papirja, kartonov in vrvi - Kos Rada 1 D
- Izdelava krogel iz riževega papirja in vrvi - Kos Rada 2 D
- Izdelava Miklavža, škratov, dobrih vil, snežakov, jelenov iz storžev iz vej in darov narave - Kos Rada 2 D
- Izdelava dobrih vil iz odpadne volne in blaga - Kos Rada 1 D
- Izdelava jelena iz storžev in želodovih kopic - Kos Rada 1 D
- Izdelava božičnih smrečic iz vej - Kos Rada 2 D
- Izdelava okrasov za mala božična drevesca - Kos Rada 2 D
- Izdelava smrečic iz naravnega papirja s tehniko origami - Kos Rada 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.11.2024 **Predvideni čas izpeljave** 12.11.2024 - 13.11.2024 **Kraj izvedbe** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

NITKA, VOLNA IN BLAGO

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87
 Uporabnost programa: 8,73
 Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeležence bomo naučili izdelati izdelke iz tekstilnih odpadnih materialov, ki jih lahko naredijo otroci samostojno. Ob tem bodo otroci razvijali ročne spretnosti, se likovno izražali, prepoznavali in obdelovali tekstilne materiale. Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo otrokom približati skrb za naravo, jih ekološko osvestiti in izobraževati ter povečati skrb za človeka, varovanje zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali.

Predavatelji in teme:

- Odpadni tekstil v vsakdanjem življenju, prepoznavanje materialov za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov, pripomočkov in postopkov izdelave izdelkov. - Kos Rada 1 R
- Rože iz trakov: oblikovanje rož z zvijanjem blaga ter izdelava broške in ogrlice - Kos Rada 2 D
- V cofe ujeta volna: izdelava cofov, volnenih vrvic in ptička (lutka marioneta) - Kos Rada 2 D
- Živali iz volne: izdelava živali iz ostankov volne in papirnatih tulcev - Kos Rada 3 D
- Objemčki iz filca: izdelava blazinic ninic - Kos Rada 3 D
- Punčke iz volne, blaga in lesenih kroglic - Kos Rada 2 D

- Mini torbice iz kavbojskih žepov: izdelava torbice iz starih kavbojk - Kos Rada

3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.4.2025 **Predvideni čas izpeljave** 10.4.2025 - 11.4.2025 **Kraj izvedbe** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR

Cena za udeleženca: 129,99 EUR

OSNOVE VEZENJA / SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87

Uporabnost programa: 8,73

Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 10

Št. točk: 1

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeleženci bodo spoznali vezenine, njihovo uporabno vrednost in načine vezenja kot pomemben element kulturne dediščine. V praktičnem delu programa se bodo naučili osnovnih vbodov in izdelali ter z vezenjem okrasili različne izdelke. Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo spodbujati ustvarjalnost otrok, razvijati ročne spretnosti ter otrokom približati kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove.

Predavatelji in teme:

- Vezenje in slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanjostjo - Kos Rada 1 D
- Tkanine in preje, prenašanje vzorca na tkanino, pribor za vezenje - Kos Rada 1 D
- Osnovni vbodi: prednji, stični, ploščati, zančni, stebelni, verižni, cvetlični, križni - Kos Rada 4 D
- Knjižno kazalo - izdelava izdelka in krašenje z vezenjem - Kos Rada 2 D
- Prtiček - izdelava izdelka in krašenje z vezenjem - Kos Rada 2 D
- Punčka - izdelava izdelka in krašenje z vezenjem - Kos Rada 3 D
- Ekološka večnamenska vrečka iz blaga - izdelava izdelka in krašenje z vezenjem - Kos Rada 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.4.2025 **Predvideni čas izpeljave** 3.4.2025 - 4.4.2025 **Kraj izvedbe** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR

Cena za udeleženca: 129,99 EUR

PAPIR, VODENKE, TEMPERE, FLOMASTRI, VOŠČENKE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87

Uporabnost programa: 8,73

Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 11

Št. točk: 1

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilje seminarja je seznaniti udeležence s tehnikami za doseganje uspešnejšega likovnega izražanja in večje kreativnosti otrok. Papir, vodenke, tempere, flomastri, voščenske so nepogrešljivi materiali, ki jih imajo otroci v vrtcih in šolah. Namen delavnice je prikazati udeležencem možnosti, ki jih nudijo klasični materiali, s katerimi lahko z različnimi tehnikami in kombinacijami le-teh razširjamo likovno obzorje otrokom, jim obogatimo likovni pouk in ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Papir, vodenke, tempere, flomastri, voščenske - uvod. Predstavitev materialov, tehnik in podlag - Kos Rada 1 D
- Cvetoča pomlad: risalni list, odpadni karton, mivka, tempere - Kos Rada 1 D
- Velika modrina: risalni list, tempere, morska sol, tapkanje z gobo, kolaž - Kos Rada 1 D
- Etno vzorci: gladek papir, voščenske, tempere, rumenjaki, lesene palčke, praskanka - Kos Rada 1 D
- Ptički našega parka: risalni list, voščenske, vodenke - Kos Rada 1 D
- Maske: risalni list, voščenske, vodenke - Kos Rada 1 D
- Mala grafična tehnika: risalni list, linolej, flomaster - Kos Rada 1 D
- Afriške živali: izdelava živali iz odpadnega kartona in odtiskovanje različnih vzorcev - Kos Rada 1 D
- V razcvetu: odpadni karton, aluminijasta folija, tempere, goba - Kos Rada 1 D
- Pravljično mesto: akvarelni papir, flomastri, vodenke - Kos Rada 2 D
- V parku: brusni papir, barvice, voščenske - Kos Rada 1 D
- Moj najlepši pogled: odpadni karton, ostanki blaga, voščenske - Kos Rada 1 D
- Spihanka: risalni listi, vodenke, sla - Kos Rada 1 D
- Na puhastem oblaku: tempere, vodenke in milni mehurčki - Kos Rada 1 D
- Odtisnjena pravljica: risalni list, vodenke, tempere, flomastri - Kos Rada 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.3.2025	20.3.2025 - 21.3.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	129,99 EUR
Cena za udeleženca:	129,99 EUR

POLEPŠAJMO ŠOLSKI VRT**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 12**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Zakaj je pomembno, da naučimo otroke vrtnariti. Kako so odpadnimi materiali v pomoč vrtnarjem in kako s preoblikovanjem le teh ustvarimo vrtnarske pripomočke. Seminar povezuje vrtnarjenje, okoljsko ozaveščanje z uporabo odpadnega materiala s ciljem usmerjanje k trajnostnemu razvoju. V praktičnem delu udeleženci ustvarjajo z odpadnimi materiali in embalažo ter se naučijo izdelovati uporabne in okrasne izdelke s katerimi bodo pripravili domovanja za živali na vrtu, označevali gredice, strašila it

Predavatelji in teme:

- Vrt je učilnica življenja oz. zakaj je pomembno, da naučimo otroke vrtnariti. Vrednote, ki jih pridobi otrok z vrtnarjenjem - Kos Rada 1 D
- Naravni in odpadni materiali ter njihova uporaba na vrtu - Kos Rada 1 D
- Oznake za gredice iz odpadnih in naravnih materialov - Kos Rada 2 D
- Izdelava ptičjega strašila - Kos Rada 1 D
- Izdelava hotela za žuželke iz lesa in naravnih materialov: kaj so hoteli za žuželke in kakšen je njihov pomen na vrtu. Katere koristne žuželke ga potrebujejo in kako ga naredimo. - Kos Rada 4 D
- Mušnice, domovanje vrtnih škratov: izdelava mušnice za šolski vrt - Kos Rada 2 D
- Pisani cvetlični lonci: krašenje loncev z modelirnimi masami - Kos Rada 2 D
- Semenske bombe: kaj so semenske bombe in kako jih naredimo in negujemo v učilnici - Kos Rada 1 D
- Kokedama - mali japonski vrt v učilnici: kaj je kokedama, katere rastline uporabimo, kako jo naredimo in kako jo negujemo. - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 16.3.2025 **Predvideni čas izpeljave** 18.3.2025 - 19.4.2025 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 145,00 EUR
Cena za udeleženca: 145,00 EUR

POLETNE DELAVNICE Z NARAVNIMI IN ODPADNIMI MATERIALI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87
 Uporabnost programa: 8,73
 Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 13

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na ustvarjalen način popestriti čas ob koncu šolskega leta. S pridobljenim znanjem bodo udeleženci približali otrokom naravo oz. materiale, ki jih najdemo na morski obali, nabrežjih rek in jezer. Poleg teh so na obali problem odpadne naplavine, kot so embalaža, vrvi, plastika, ki jim lahko s preoblikovanjem vdihnemo novo podobo in nalogo. Spoznajo tehnike za njihovo predelavo in izdelavo uporabnih in dekorativnih izdelkov z morsko in poletno tematiko.

Predavatelji in teme:

- Naravni in odpadni naplavljeni materiali na morski obali in kje jih najdemo. Prepoznavanje oblik in načini preoblikovanja, spoznavanje materialov, pripomočkov in tehnik - Kos Rada 1 D
- Izdelava morskega reliefa: izdelava glinenega kalupa in mavčnega odlitka morskega reliefa - Kos Rada 3 D
- Mali mozaiki iz kamenčkov in školjk: izdelava malih glinenih kalupov in izdelava mozaikov iz kamenčkov in školjk - Kos Rada 2 D
- Izdelava peščene slike iz mivke različnih barv, kamenčkov in školjk - Kos Rada 2 D
- Oblikovanje lesenih morskih naplavin: izdelava ladjic in rib iz naplavljenega lesa - Kos Rada 2 D

- Nakit iz lesenih naplavin - Kos Rada 2 D
- Gusarji in gusarske ladje iz odpadnih materialov - Kos Rada 2 D
- Pravljična morska bitja: izdelava figure iz tulcev, odpadnih plastenk in časopisa - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.4.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 8.4.2025 - 9.4.2025 **Kraj izvedbe:** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

POLSTENJE IN FILCANJE VOLNE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87
 Uporabnost programa: 8,73
 Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 14 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Delavnica je namenjena učiteljem in vzgojiteljem, ki se želijo seznaniti in osvojiti osnovne tehnike starodavne rokodelske dejavnosti polstenja in filcanja volne. Udeleženci se na delavnici seznanijo z vrstami volne, osnovnima tehnikama mokrega polstenja in suhega polstenja z iglo za polstenje. Spoznajo materiale potrebne za delo, pripomočke in različne tehnike obdelave, ki nudijo številne možnosti izražanja in ustvarjanja.

Predavatelji in teme:

- Polstenje in filcanje volne - spoznavanje materialov, pripomočkov in tehnik - Kos Rada 1 D
- Osnove polstenja: izdelava ploske polsti, kroglic, vrvic - Kos Rada 2 D
- Mavrični vrtinec - polstenje rulade - Kos Rada 1 D
- Izdelava nakita iz rulade, polstenih in lesenih kroglic - Kos Rada 2 D
- Prstna lutka - polstenje s pomočjo ploske šablone - Kos Rada 2 D
- Pisani cvetovi - izdelava cvetov - Kos Rada 2 D
- Preprosto polstenje na osnovi iz stiropora in izdelava okraskov in punčke - Kos Rada 3 D
- Polstenje mila - Kos Rada 1 D
- Vzorčenje - suho polstenje na plosko polst - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2024 - 23.10.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

POTEPUŠKE USTVARJALNICE / RAZISKOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE LJUDSTEV SVETA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87
 Uporabnost programa: 8,73
 Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 15 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo otrokom neznani svet onkraj meja naše domovine in jim predstaviti življenje, običaje ter navade drugih kultur. Otroci bodo ob ročnih dejavnostih in doživetih umetniških izkušnjah doživljali vznemirljiva popotovanja po svetu, dobili informacije o ljudeh in ljudstvih, ki so oblikovali svet od davne preteklosti do danes. Ob poustvarjanju značilnih izdelkov se bodo otroci učili razumeti in spoštovati različna ljudstva in njihovo izročilo.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je umetnost, ki raziskuje zgodovino in zemljepis različnih dežel, pomembna za otroke - Kos Rada 1 D
- Raziskovanje Evrope: Beneške maske: zgodovina beneških mask, zakaj so se uporabljale in kakšni so njihovi pravi obrazi. Izdelava beneške maske. - Kos Rada 3 D
- Raziskovanje Evrope: V volno oblečena mila: kaj je polstenje in zakaj se uporabljajo polsteni izdelki. Izdelava polstenega mila. - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Azije: Koinobori - leteče ribe. Predstavitve japonskega praznika Otroški dan in kdo vse lahko obesi svoj koinobori nad hišo. Izdelava leteče ribe. - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Severne Amerike: Lovilec sanj in kako deluje. Kakšna je njegova zgodba in v kaj verujejo Indijanci. - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Srednje Amerike - Marake s Karibov. Kaj so marake in zakaj se jih uporablja. Izdelava izdelka - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Afrike: Egipčanske plošče. Bogastvo hieroglifov in njihov pomen. Kateri so značilni elementi pisave. Izdelava glinene ploščice z egipčanskimi motivi. - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Južne Amerike: Nasmejana sonca Mehike; kako so postala sonca značilen izdelek Mehike. Izdelava izdelka. - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 9.3.2025 11.3.2025 - 12.3.2025 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR

Cena za udeleženca: 129,99 EUR

PRAVLJIČNE USTVARJALNICE / JUNAKI LJUDSKIH IN SVETOVNIH PRAVLJIC**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,87
 Uporabnost programa: 8,73
 Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 16**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Pravljičice so del otrokovega odraščanja. Povezujejo svet realnosti odraslih in domišljjski svet otrok. Pravljični junaki v otroški domišljiji oživijo, njihova dejanja pa pomagajo otrokom pri odraščanju, pridobivanju samostojnosti in samozavesti. Cilj seminarja je prikazati izdelavo junakov ljudskih in svetovnih pravljic v obliki lutk iz odpadnih in naravnih materialov, s čimer posledično približamo otrokom skrb za naravo, jih ekološko ozaveščamo in jih učimo odgovornega ravnanja z okoljem.

Predavatelji in teme:

- Pomen pravljic in pravljčnih junakov - Kos Rada 1 D

- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Dobre vile, princese in druga zala bitja iz odpadne plastične embalaže - Kos Rada 3 D
- Strašni zmaj z gibljivimi nogami iz kartonastih tulcev - Kos Rada 3 D
- Le kam se skrila je gozdni škrat - Kos Rada 2 D
- Čarovnica Buramacafura iz odpadnega blaga in volne - Kos Rada 2 D
- Živalsko kraljestvo: živali iz kartonske embalaže, tulcev in odpadnih materialov (žabji kralj, sove, miške, muce, medvedki, volk, kozlički) - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 9.1.2025 - 10.1.2025 **Kraj izvedbe:** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

PRAZNIČNA RECIKLARNICA / BOŽIČNI IN PRAZNIČNI IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87
Uporabnost programa: 8,73
Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 17
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Namen delavnice je prikazati možnosti izdelave izdelkov za dekoracijo igralnic in učilnic ter drobnih daril v predprazničnem času. Poudarek je na izdelavi izdelkov iz odpadnih materialov in kako jih preoblikujemo v okrasne in ponovno uporabne izdelke. Udeleženci bodo s pridobljenim znanjem obogatili otrokom predpraznični ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu. Pridobljeno znanje jim omogoča pripravo in izvedbo delavnice za starše, otroke in izdelavo izdelkov za šolski bazar.

Predavatelji in teme:

- Ekologija in zbiranje odpadnih materialov: odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje - Kos Rada 1 D
- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Izdelava Hrestača iz odpadne plastične embalaže - Kos Rada 3 D
- Izdelava izdelkov in novoletnih okraskov iz časopisa in odpadne embalaže: snežaki, pingvini, darilne vrečke - Kos Rada 3 D
- Izdelava adventnega venčka iz časopisa, kartona in recikliranih ovojnih papirjev - Kos Rada 2 D
- Zimska pravljica: izdelava slike iz odpadnih materialov v kartonasti škatli - Kos Rada 2 D
- Izdelava jelenov iz kartonskih tulcev - Kos Rada 2 D
- Izdelava božičnega drevesa iz kartonskih tulcev in kartona - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 7.11.2024 - 8.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

PREPROSTE STVARI ZA MALE DLANI**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 18**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, vzgojiteljem, mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

Predavatelji in teme:

- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Pomlad: izdelava izdelkov na temo pomlad: Ptički našega parka, Pomladno drevo - Kos Rada 4 D
- Poletje: izdelava izdelkov na temo poletje: Gusarji, Moj poletni vrt, afriške živali - Kos Rada 3 D
- Jesen: izdelava izdelkov na temo jesen: V šolo radi hodimo, Škrati v gozdu, Prihaja noč čarovnic - Kos Rada 4 D
- Zima: izdelava izdelkov na temo zima: Snežaki, Voščilnice, Okraski za smrečico - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.3.2025	31.3.2025 - 1.5.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR**Cena za udeleženca:** 129,99 EUR**PUNČKE IZ CUNJ - ZAUPNICE OTROK Z VSEGA SVETA****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 19**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

Predavatelji in teme:

- Punčka iz cunj: nepogrešljiv sopotnik pri odraščanju - Kos Rada 1 D
- Ninice: izdelava punčke iz ostankov blaga in volne (brez šivanja) - Kos Rada 1 D
- Princesa Ixmucane iz Gvatemale: izdelava punčke za manj skrbi - Kos Rada 1 D
- Zvezdica zaspanka: izdelava punčke iz okrašenih in ročno potiskanih ostankov blaga - Kos Rada 2 D
- Moja Jagoda: izdelava punčke jagode iz pisanih ostankov blaga in volne - Kos Rada 1 D
- Vile iz ostankov blaga in lesenih kroglic - Kos Rada 1 D
- Štumfeta: izdelava punčke iz nogavic in ostankov blaga in volne - Kos Rada 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 16.1.2025 - 16.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 1: PANJSKE KONČNICE, PEHAR, CVETJE IZ PAPIRJA, LJUBLJANSKA BUTARICA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87
Uporabnost programa: 8,73
Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 20
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanostjo - Kos Rada 1 P
- Panjske končnice in čebelarstvo - Kos Rada 4 D
- Izdelava peharja - Kos Rada 4 D
- Cvetje iz papirja - Kos Rada 4 D
- Izdelava ljubljanske butarice - Kos Rada 3 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 7.1.2025 - 8.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 2: PLETARSTVO-IZDELAVA KOŠARE, KURENT, DRAŽGOŠKI MEDENI KRUHEK, DRSANKE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,87
		Uporabnost programa:		8,73
		Organizacija in izvedba programa:		8,90
Št. programa:	21			Št. točk: 1
Koordinator:	Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com			
Št. udeležencev:	18	Št. ur:	16 (fizična prisotnost v skupini)	
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu			
Cilji:	Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja.			
Predavatelji in teme:				
	• Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanostjo - Kos Rada			1 P
	• Pletarstvo - izdelava male košare iz vrbovih vej - Kos Rada			4 D
	• Kurent v ljudskem izročilu in izdelava maske kurenta - Kos Rada			4 D
	• Dražgoški medeni kruhek - Kos Rada			3 D
	• Drsanke - slovenski tradicionalni pirhi - Kos Rada			4 D
Obveznosti:	Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		26.1.2025	28.1.2025 - 29.1.2025	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		129,99 EUR		
Cena za udeleženca:		129,99 EUR		

TOVARNA RECIKLARNA - RECIKLARNICA ŠOLSkih ODPADNIH MATERIALOV

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,87
		Uporabnost programa:		8,73
		Organizacija in izvedba programa:		8,90
Št. programa:	22			Št. točk: 1
Koordinator:	Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com			
Št. udeležencev:	18	Št. ur:	16 (fizična prisotnost v skupini)	
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami			
Cilji:	Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na drugačen način otrokom približati skrb za naravo, jih ekološko osvestiti in izobraževati s tem pa povečati skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku, medpredmetnem povezovanju in izboljšanjem medsebojnih odnosov. Predvsem spreminja obnašanje, miselnost in odnos do narave in čistega okolja.			
Predavatelji in teme:				
	• Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje - Kos Rada			1 D

- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Izdelava male košare iz časopisa - Kos Rada 2 D
- Izdelava živali iz jogurtovih lončkov, časopisa, kartona, zamaškov - Kos Rada 2 D
- Izdelava praviljčnih junakov iz kartonske embalaže in odpadnih papirjev - Kos Rada 2 D
- Izdelava svetega grala iz plastenek - Kos Rada 1 D
- Izdelava cvetličnega lončka iz plastenke - Kos Rada 1 D
- Izdelava dinozavrov iz odpadnih kartonov - Kos Rada 2 D
- Izdelava avtomobilov iz kartonskih tulcev - Kos Rada 2 D
- Izdelava lutke marionete iz kartonskih tulcev - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.1.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 14.1.2025 - 15.1.2025 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR

Cena za udeleženca: 129,99 EUR

USTVARJALNI PROJEKTI ZA PRAZNIKE Z OZNAKO SVETOVNI DAN

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87

Uporabnost programa: 8,73

Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 23

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na drugačen način predstaviti otrokom praznike z oznako Svetovni dan. Glavni cilj tovrstnih dni je ozaveščanje svetovnega prebivalstva, da pripomorejo k reševanju problema na katerega se praznik navezuje. Udeleženci bodo izdelovali izdelke vezane na praznike in tako na drugačen način otrokom približali skrb za naravo, jih ekološko osvestili in izobraževali ter povečali skrb za človeka, varovanje zdravja in jih naučili odgovornega ravnanje z okoljem.

Predavatelji in teme:

- Prazniki z oznako Svetovni dan - Kos Rada 1 D
- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan žab 20.marec: izdelava žabic iz papirnatih lončkov - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan gozdov: 21. marec: gozdni škrat iz naravnih materialov - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan voda: 22. marec: izdelava rib iz časopisa - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan mater: 25. marec: izdelava rož iz papirnatih prtičkov - Kos Rada 2 D
- Svetovni dan zemlje: 22. april: slikanje z mivko in temperami - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan knjige in avtorskih pravic: 23. april: izdelava male knjige - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan družine: 15. maj: izdelava sponk za vse člane družine - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan čebel: 20. maj: izdelava čebele iz na zraku sušeče mase - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan oceanov: 8. junij: izdelava kita - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan varstva živali: 4. oktober: izdelava lutk živali - Kos Rada 2 D
- Svetovni dan otroka: 20. november: vsi otroci sveta - roke iz mavca - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 14.11.2024 - 15.11.2024 **Kraj izvedbe:** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

USTVARJAMO Z MODELIRNIMI MASAMI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87
 Uporabnost programa: 8,73
 Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 24

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Modelirne mase v različnih oblikah (v prahu, na zraku sušeče in barvne modelirne mase) so materiali, ki jih imajo otroci v vrtcih in šolah. Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence različnih tehnik za oblikovanje modelirnih mas, prikazati postopke za izdelavo različnih izdelkov in izdelke v praktičnem delu seminarja tudi izdelati. S poznavanjem tehniki in kombinacijami le-teh razširjamo likovno obzorje otrokom, jim obogatimo likovni pouk in ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu.

Predavatelj in teme:

- Ustvarjanje z modelirnimi masami, tehnike, kompozicija, poslikave - Kos Rada 1 D
- Oblikovanje na zraku sušeče mase: izdelava nakita - Kos Rada 3 D
- Oblikovanje na zraku sušeče mase: krašenje cvetličnih koncev, izdelovanje ploščic z vtisnjenimi reliefi - Kos Rada 2 D
- Reliefna slika: izdelava cvetočega drevesa: izdelava kalupa v glini in ulivanje mas v prahu - Kos Rada 3 D
- Oblikovanje mase Fimo: izdelava nakita v tehniki millefiori - Kos Rada 3 D
- Fimo in kovinski prah: oblikovanje drobnih izdelkov iz ostankov mase Fimo z uporabo kovinskega prahu različnih barv - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.3.2025 **Predvideni čas izpeljave** 6.3.2025 - 7.3.2025 **Kraj izvedbe** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR

Cena za udeleženca: 129,99 EUR

VITRAŽI V TIFFANY TEHNIKI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87
 Uporabnost programa: 8,73
 Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 25

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence izdelave vitražev v tehniki tiffany in izdelati okrasne in uporabne izdelke.

Predavatelji in teme:

- Vitraž: kaj je vitraž, vrste vitraža, umetnost vitraža, zgodovina - Kos Rada 1 D
- Predstavitev materialov, pripomočkov, postopka izdelave, varnost pri delu - Kos Rada 1 D
- Izdelava preprostega vitraža z ravnimi linijami - Kos Rada 5 D
- Izdelava vitraža po predlogi z ukrivljenimi linijami - Kos Rada 5 D
- Izdelava malih vitražev s cvetličnimi in živalskimi motivi - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.4.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 17.4.2025 - 18.4.2025 **Kraj izvedbe:** LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 150,00 EUR

Cena za udeleženca: 150,00 EUR

VOŠČILNICE IZ ŠOLSKE DELAVNICE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87

Uporabnost programa: 8,73

Organizacija in izvedba programa: 8,90

Št. programa: 26

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Voščilnice, še posebno ročno izdelane, so v današnjem času brezosebnih elektronskih sporočil vedno redkejše, zato pa toliko bolj pomembna komunikacija med ljudmi. V predprazničnem času izdelujejo otroci v šolah voščilnice, priljubljene izdelke na šolskih bazarjih. Udeleženci spoznajo 15 tehnik izdelave voščilnic ki jih bodo izdelovali iz papirja, kartona, odpadnega materiala, blaga, spoznali bodo možnosti za ustvarjanje, likovno izražanje in ohranjanje te plemenite veščine komuniciranja.

Predavatelji in teme:

- Izdelava voščilnic: voščilnice nekoč in danes - Kos Rada 1 D
- Predstavitev materialov in tehnik za izdelavo voščilnic - Kos Rada 1 D
- Mala grafična tehnika - Kos Rada 1 D
- Različne tehnike tiskanja - Kos Rada 3 D
- Umetnost milnih mehurčkov - Kos Rada 1 D
- Voščilnice iz papirja in kartona - Kos Rada 3 D
- Origami - Kos Rada 1 D
- Voščilnice s pokajočim lakom - Kos Rada 2 D
- Voščilnice na blagu in filcu - Kos Rada 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.11.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 5.11.2024 - 6.11.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR

Cena za udeleženca: 129,99 EUR

IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V ČETRTEM IN PETEM RAZREDU OŠ

ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,68
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 2

Koordinator: Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje posameznih ur pouka in dnevov dejavnosti na temo matematike na prostem ter izdelavo kvalitetnih pripomočkov iz recikliranih materialov. Hkrati pa razrednim učiteljem z vidika matematika predstaviti, kako s svojim delom gradijo temelje matematične predstave ter jih spodbuditi za poučevanje matematike preko svojih močnih področij.

Predavatelji in teme:

- Prikaz poučevanja matematike skozi gibanje na prostem na lastni izkušnji, prednosti pristopa ter pomen izgradnje temeljev matematične predstave na razredni stopnji OŠ - Pretnar Mojca 1 P
- Predstavitel izdelave pripomočkov iz odpadnih materialov ter pomen vzgoje v skrbi za našo okolje preko lastnega zgleda in izbrane tematike iger - Pretnar Mojca 1 P
- Prikaz različnih principov iger na prostem za izgrajevanje matematične predstave glavnih tem, ki se obravnavajo v četrtem in petem razredu OŠ - Pretnar Mojca 4 D
- Vodenje iger na prostem ter prenos konkretne izkušnje pouka na prostem v učilnico - Pretnar Mojca 1 D
- Idejni osnutek lastne igre, izbira materiala ter izdelava igre - Pretnar Mojca 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na obeh delih programa.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.11.2024	15.11.2024 - 16.11.2024	Škofja Loka
	4.3.2025	14.3.2025 - 15.3.2025	Škofja Loka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR

Cena za udeleženca: 75,00 EUR

IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V PRVI TRIADI OŠ

ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,68
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 3

Koordinator: Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje posameznih ur pouka in dnevov dejavnosti na temo matematike na prostem ter izdelavo kvalitetnih pripomočkov iz recikliranih materialov. Hkrati pa učiteljem prve triade z vidika matematika predstaviti, kako s svojim delom gradijo temelje matematične predstave ter jih spodbuditi za poučevanje matematike preko svojih močnih področij.

Predavatelji in teme:

- Prikaz poučevanja matematike skozi gibanje na prostem na lastni izkušnji, prednosti pristopa ter pomen izgradnje temeljev matematične predstave v prvi triadi - Pretnar Mojca 1 P
- Predstavitel izdelave pripomočkov iz odpadnih materialov ter pomen vzgoje v skrbi za naše okolje preko lastnega zgleda in izbrane tematike iger - Pretnar Mojca 1 P
- Prikaz različnih principov iger na prostem za izgrajevanje matematične predstave glavnih tem, ki se obravnavajo v prvi triadi - Pretnar Mojca 4 D
- Vodenje iger na prostem ter prenos konkretne izkušnje pouka na prostem v učilnico - Pretnar Mojca 1 D
- Idejni osnutek lastne igre, izbira materiala ter izdelava igre - Pretnar Mojca 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh delih programa.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2024	11.10.2024 - 12.10.2024	Škofja Loka
	18.3.2025	28.3.2025 - 29.3.2025	Škofja Loka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR

IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE V ŠESTEM IN SEDMEM RAZREDU OŠ

ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,68
 Uporabnost programa: 8,46
 Organizacija in izvedba programa: 8,83

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje posameznih ur pouka in dnevo dejavnosti na temo matematike na prostem ter izdelavo kvalitetnih pripomočkov iz recikliranih materialov. Usposobiti učitelje za vključevanje inovativnih pristopov za izgrajevanje matematične predstave pri poučevanju v učilnici.

Predavatelji in teme:

- Prikaz poučevanja matematike skozi gibanje na prostem na lastni izkušnji, prednosti pristopa ter pomen izgradnje temeljev matematične predstave v OŠ - Pretnar Mojca 1 P
- Predstavitel izdelave pripomočkov iz odpadnih materialov ter pomen vzgoje v skrbi za naše okolje preko lastnega zgleda in izbrane tematike iger - Pretnar Mojca 1 P
- Prikaz različnih principov iger na prostem za izgrajevanje matematične predstave glavnih tem, ki se obravnavajo v šestem in sedmem razredu OŠ - Pretnar Mojca 4 D
- Vodenje iger na prostem ter prenos konkretne izkušnje pouka na prostem v učilnico - Pretnar Mojca 1 D
- Idejni osnutek lastne igre, izbira materiala ter izdelava igre - Pretnar Mojca 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na obeh delih programa.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.4.2025	11.4.2025 - 12.4.2025	Škofja Loka
	31.10.2024	8.11.2024 - 9.11.2024	Škofja Loka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR

BRALNE ČAJANKE I.**DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,23
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Manca Perko, Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si**Št. udeležencev:** 300**Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgoj

Cilji: Poglobljanje zavedanja o pomenu prostočasnega branja; razvoj strategij za spodbujanje mladih bralcev k branju; spoznavanje in mreženje usmeritev in oblik dela na področju razvijanja bralne pismenosti in bralne kulture; dobro poznavanje krajine kakovostne literature; razvoj/utrjevanje spoznanja, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe; potrjevanje in nadgrajevanje prepričanja da je potrebno nenehno izpopolnjevanje.

Predavatelji in teme:

- Bralni maraton: Predstavitve slikanice za prvošolce (okrogla miza z gosti): - Perko Manca 2 E
- Črke ali zasloni? Izzivi moderne bralne kulture - Gorenšek Boštjan 2 E
- Priročnik za branje kakovostnih knjig - Picco Kristina 1 E
- Aktualne nagrade za mladinsko književnost - Jamnik Tilka 1 D
- S knjigo v svet med Slovenci v zamejstvu (okrogla miza z gosti) - Vučajnk Tatjana 2 E

Obveznosti: Redna prisotnost.**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2024	19.9.2024 - 12.12.2024	Ljubljana (zoom)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2,04 EUR**Cena za udeleženca:** 2,04 EUR**Opombe:** Bralne čajanke so brezplačne. Informacije o čajankah:<https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/bralne-cajanke-na-daljavo/>**BRALNE ČAJANKE II.****DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,23
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Manca Perko, Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si**Št. udeležencev:** 300**Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgoj

Cilji: Poglobljanje zavedanja o pomenu prostočasnega branja; razvoj strategij za spodbujanje mladih bralcev k branju; spoznavanje in mreženje usmeritev in oblik dela na področju razvijanja bralne pismenosti in bralne kulture; dobro poznavanje krajine kakovostne literature; razvoj/utrjevanje spoznanja, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe; potrjevanje in nadgrajevanje prepričanja da je potrebno nenehno izpopolnjevanje

Predavatelji in teme:

- Super moč knjižničark in knjižničarjev - Fras Popović Sabina 1 E
- Šolska knjižnica v praksi - Kostanjevec Metka 1 E
- Spodbujanje branja s klasiki (okrogla miza z gosti) - Perko Manca 2 E
- Bralnospodbujevalna akcija ob 2. aprilu (okrogla miza z gosti) - Lavrenčič Vrabc Darja 1 E
- Predšolska bralna značka (okrogla miza z gosti): - Perko Manca 1 E
- Predstavitev zbirke Zlata bralka/zlati bralec (okrogla miza z gosti) - Perko Manca 2 E

Obveznosti: Redna prisotnost.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.2.2025	13.2.2025 - 16.5.2025	Ljubljana (zoom)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 2,07 EUR

Opombe: Bralne čajanke so brezplačne. Informacije o čajankah:
<https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/bralne-cajanke-na-daljavo/>

NAZAJ V PRIHODNOST

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,23
Uporabnost programa:	8,11
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinator: Manca Perko, Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebam

Cilji: Razvijanje bralne kulture in visoke stopnje jezikovne samozavesti mentorjev branja, opolnomočenje mentorjev branja, posredovanje vedenja in znanja o drugačnih didaktičnih pristopih, poglobljanje zavedanja o pomenu prostočasnega branja, razvoj novih strategij za spodbujanje mladih bralcev, prikaz primera dobre prakse, prenosljive v šolsko okolje

Predavatelji in teme:

- Predstavitev programov in projektov Bralne značke v šolskem letu 2024/2025 - Potočnik Petra 1 P
- Bralne spodbude ob darilni knjigi za prvošolce - Jamnik Tilka 1 D
- Branje v dobi selfijev - Gorenšek Boštjan 2 P
- Slovenska klasična besedila in mladi danes - Kravos Marko 1 P
- Klasiki za vse - Kermauner Aksinja 1 P
- Zakaj obstajajo stripovske priredbe literarnih del, ne pa tudi literarne priredbe stripovskih del? - Mitrevski Ivan 1 P
- Spodbujanje branja in klasična mladinska besedila (okrogla miza z gosti) - Perko Manca 1 R

Obveznosti: Stalna prisotnost.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.9.2024	Predvideni čas izpeljave 12.9.2024 - 12.9.2024	Kraj izvedbe Murska Sobota
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	50,36 EUR		
Cena za udeleženca:	72,00 EUR		

SLOVENIJA RADA BERE

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	8,23
	Uporabnost programa:	8,11
	Organizacija in izvedba programa:	8,66
Št. programa: 5		Št. točk: 0,5
Koordinator: Manca Perko, Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si		
Št. udeležencev: 100	Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)	

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Razvijanje bralne sposobnosti za trajnostni razvoj posameznikov in družbe, prikazati vsebinsko in tematsko raznolikost bralno promocijskih spodbud in praks ter njihovo vlogo pri povezovanju različnih strok in praks (tudi tujih), izpostaviti pomen kakovostne bralne promocije za slovensko in mednarodno literarno krajino., opremiti slušatelje z najnovejšimi spoznanji stroke in prakse s področja bralne motivacije.

Predavatelji in teme:

- Ponos in skrb ob domačem kruhu iz besed - Kravos Marko 1 P
- Medgeneracijska lakota po besedah - Jamnik Tilka 1 P
- Tako malo ljudi, pa tako veliko knjig! - Kos Gaja 1 P
- Nazaj v prihodnost z Bralno značko - Potočnik Petra 1 P
- V iskanju izgubljene kompleksnosti: nas umetna inteligenca dela neumne? - Kovač Mihael 1 P
- Revija, festival ali nagrada? Vse troje! - Erdlen Andreja 1 P
- Okrogle mize v Salaborsi - Perko Manca 2 R

Obveznosti: Stalna prisotnost.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 22.11.2024	Predvideni čas izpeljave 26.11.2024 - 26.11.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	52,18 EUR		
Cena za udeleženca:	60,00 EUR		

IZVAJANJE TRAJNOSTNIH PROJEKTOV V OSNOVNI ŠOLI: VLOGA UČITELJEV PRI SPODBUJANJU AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA

DRUŠTVO GAIA-S, TRNOVEC PRI DRAMLJAH 40C, 3222 DRAMLJE

Št. programa: 1		Št. točk: 1
Koordinator: Anja Debeljak, 070 715 940, anja.debeljak@gaia-s.org		
Št. udeležencev: 15	Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)	
Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, drugi strokovni delavci v osnovni šoli		

Cilji: Razumevanje koncepta trajnostnega razvoja in pomena njegovega uveljavljanja v učnem načrtu in šolski praksi, ter spodbujanje zavedanja o trajnostnem razvoju in aktivnem državljanstvu med učitelji osnovne šole. Zagotavljanje praktičnih idej in rešitev za učitelje, ki jih lahko takoj uporabijo v učilnici ter vključijo trajnostne projekte v svoje poučevanje in šolsko okolje. Udeleženci spoznajo kako načrtovati, izvajati in vrednotiti trajnostne projekte v osnovni šoli ter kako jih vključiti v učni

Predavatelji in teme:

- Osnove trajnostnega razvoja in aktivnega državljanstva - Debeljak Anja 4 D
- Predstavitev praktičnih idej in rešitev za učitelje, ki jih lahko takoj uporabijo v učilnici ter vključijo trajnostne projekte v svoje poučevanje in šolsko okolje - Debeljak Anja 4 SE
- Kako načrtovati, izvajati in vrednotiti trajnostne projekte v osnovni šoli ter kako jih vključiti v učni načrt. - Debeljak Anja 6 D
- Spodbujanje dialoga in izmenjave idej med udeleženci seminarja ter gradnja mreže šol, ki bodo skupaj podpirali trajnostne projekte in promovirali aktivno državljanstvo. - Debeljak Anja 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, ker je program praktično naravnan

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2024	8.10.2024 - 29.10.2024	Celje
	2.4.2025	8.4.2025 - 29.4.2025	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 57,82 EUR

Cena za udeleženca: 57,82 EUR

Opombe: Program se bo izvajal preko platforme ZOOM, 1x tedensko (ob torkih) v podanem časovnem okviru usposabljanja.

METODE NADGRADNJE OKOLJSKE VZGOJE V VSEH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE

DRUŠTVO GAIA-S, TRNOVEC PRI DRAMLJAH 40C, 3222 DRAMLJE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Anja Debeljak, 070 715 940, anja.debeljak@gaia-s.org

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Udeležencem predstaviti pomen okoljske vzgoje in izobraževanja za osnovnošolske otroke. Podati praktične primere nadgradnje okoljske vzgoje v kurikulum osnovnošolske vzgoje. podajanje orodij s katerimi lahko učitelji, pomočniki učiteljev in drugi strokovni delavci otrokom predstavijo okoljsko zavest in povečajo empatijo do narave.

Predavatelji in teme:

- Splošno o okoljski vzgoji - Debeljak Anja 2 D
- Praktični primeri nadgradnje okoljske teme v kurikulumu - Debeljak Anja 3 D
- Orodja za nadgradnjo okoljske vzgoje in vzpodbujanje empatije do narave pri osnovnošolskih otrocih - Debeljak Anja 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, ker je program praktično naravnan

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.10.2024	11.10.2024 - 12.10.2024	Celje
	14.3.2025	21.3.2025 - 22.3.2025	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,37 EUR

Cena za udeleženca: 43,37 EUR

INTERDISCIPLINARNI PRISTOP PRI DELU Z NADARJENIMI UČENCI (POVEZOVANJE NARAVOSLOVJA TEHNIKE IN UMETNOSTI)

INNORENEW COE, IZOLA, LIVADE 6, 6311 IZOLA - ISOLA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vesna Starman, 041 607 740, vesna.starman@innorenew.eu

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Navedite ciljno skupino in cilje programa: Ciljna skupina so pedagoški delavci, ki se želijo usposobiti za delo z nadarjenimi učenci ali dijaki. Splošni cilj: Usposobiti učitelje za interdisciplinarni pristop z vključevanjem umetnosti v tehniko in naravoslovje, s čimer želimo prispevati k večanju motivacije nadarjenih učencev/dijakov za vsebine naravoslovno tehničnega področja in posledično zvišati zanimanje za poklice naravoslovno tehničnih področij. Splošni cilj bomo izpolnili z doseganjem s

Predavatelji in teme:

- Značilnostih učenja nadarjenih učencev/dijakov ter interdisciplinarnosti, ki so opredeljene kot zmožnost omogočanja kurikularnega pristopa, s katerim se zavestno uporablja metodologijo in jezik več disciplin za preučevanje osrednje teme oziroma izbranega izziva. - Starman Vesna 1 P
- Klimatske spremembe (vzroki in mehanizem klimatskih sprememb in načini blaženja podnebne krize) - Tavzes Črtomir 2 P
- Značilnosti lesa - Pečnik Jaka Gašper 3 D
- Oblikovanje spodbudnega učnega okolja - Tavzes Črtomir 2 IP

Obveznosti: Izvedba učnega procesa na svoji šoli ter pripraviti evalvacijo izvedenega učnega procesa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.10.2024	25.10.2024 - 4.11.2024	Izola

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR

Cena za udeleženca: 40,00 EUR

JOGA ZA OTROKE

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,60
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 070 / 746 - 262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spoznati in izvajati jogo ter jo igrivo vpeljati med otroke v učni proces ter jim s tem omogočiti boljše počutje, koncentracijo in posledično tudi učni uspeh.

Predavatelji in teme:

- JOGA KOT SAMOVODENJE - Ferel Kristina 1 P
- DIHALNE TEHNIKE - Lan Urška 2 D
- JOGA POLOŽAJI - Lan Urška 3 D
- SPROŠČANJE IN MEDITACIJA - Lan Urška 2 D

Obveznosti: Aktivna prisotnost; oddana evalvacija; poslana izjava o aktivni prisotnosti.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.3.2025	18.3.2025 - 20.3.2025	Preko spleta
	17.11.2024	19.11.2024 - 21.11.2024	Preko spleta
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	65,00 EUR		
Cena za udeleženca:	65,00 EUR		

ZDRAVI UČITELJI IN UČENCI: OD NOG DO OČI**KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB**

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	8,60
	Uporabnost programa:	8,46
	Organizacija in izvedba programa:	8,68
Št. programa: 7		Št. točk: 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 070 / 746 - 262, kristina.ferel@guest.arnes.si		
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)	

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Naučite se, kako s preprostimi vajami negovati naše organe in telesne sisteme ter s tem poskrbeti za svoje zdravje in zdravje otrok.

Predavatelji in teme:

- Samovodenje za zdravje - Ferel Kristina 1 P
- Živčevje - Lan Urška 1 D
- Glas in grlo - Lan Urška 1 D
- Oči - Lan Urška 1 D
- Hrbet in vrat - Lan Urška 2 D
- Roke in zapestja - Lan Urška 1 D
- Noge - Lan Urška 1 D

Obveznosti: Aktivna prisotnost; oddana evalvacija; poslana izjava o aktivni prisotnosti.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.1.2025	6.1.2025 - 10.2.2025	Preko spleta
	6.4.2025	8.4.2025 - 20.5.2025	Preko spelt
	21.9.2024	24.9.2024 - 29.10.2024	Preko spleta
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	65,00 EUR		
Cena za udeleženca:	65,00 EUR		

DIGITALNA OBDELAVA FOTOGRAFIJ**KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE**

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	8,19
	Uporabnost programa:	8,13
	Organizacija in izvedba programa:	8,53
Št. programa: 5		Št. točk: 0,5
Koordinator: Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com		

Št. udeležencev: 10**Št. ur:** 9 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, U

Cilji: Pridobitev veščin kreativne uporabe digitalne fotografije; poznavanje programov za digitalno obdelavo fotografije; pravilna uporaba orodij namenjenih digitalni obdelavi fotografij; implementacija lastne foto delavnice ali krožka v šoli; spodbujanje foto ustvarjalnosti pri učencih; usposobitev mentorjev za osnovno foto obdelavo fotografij; poznavanje in praktična uporaba orodja za napredno kreativno obdelavo fotografij; inovativnost pri uporabi grafičnih orodij za objavo fotografij

Predavatelji in teme:

- Osnovna digitalna obdelava fotografij - Kos Darja 3 D
- Napredna digitalna obdelava fotografij - Kos Darja 3 D
- Fotografija in grafično oblikovanje - Kos Darja 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, ker je program praktično naravn in izdelan končni izdelek

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.6.2025	13.6.2025 - 14.6.2025	Celje, Mladinski center Celje
	2.12.2024	6.12.2024 - 7.12.2024	Celje, Mladinski center Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,55 EUR

Cena za udeleženca: 36,55 EUR

KREATIVNI FOTO PROJEKTI**KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,53

Št. programa: 6**Koordinator:** Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 10**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka

Cilji: Kreativno uporabljati fotografijo, pravilno vrednotiti svetlobo za kvaliteto fotografije, znati ustrezno nastaviti fotoaparata, pravilno pristopati k fotografiranju različnih motivov, postaviti šolski foto studio, izvesti foto delavnico ali krožek, spodbuditi foto ustvarjalnost pri učencih, usposobiti mentorje za kreativno foto ustvarjanje, poznati opremo in orodja za napredno digitalno fotografiranje in jih uporabljati v praksi, kreativno uporabljati orodja za uporabo fotografije v medijih

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje in praktična uporaba fotoaparata - Kos Darja 1 D
- Osnovno praktično fotografiranje in pristop k fotografiranju različnih motivov - Kos Darja 3 TD
- Kreativno fotografiranje igre s perspektivo, študija svetlobe, dvojna ekspozicija, refleksije, reprodukcije - Kos Darja 3 TD
- Postavitev in delo v šolskem foto studiju - Kos Darja 3 V
- Kreativna obdelava digitalnih fotografij - Kos Darja 2 V
- Kreativno oblikovanje fotografskih izdelkov - Kos Darja 2 V
- Izdelava in predstavitev zaključnih projektov udeležencev - Kos Darja 2 N

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju s predstavitvijo končnega projekta udeleženca. Seminar je izključno praktične narave.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	11.11.2024	15.11.2024 - 23.11.2024	Celje, Mladinski center Celje
	5.5.2025	9.5.2025 - 17.5.2025	Celje, Mladinski center Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,09 EUR

Cena za udeleženca: 69,09 EUR

Opombe: Seminar praktične narave, sprejeli bomo 20 udeležencev in jih razdelili v dve skupini z 10 udeleženci.

STROKOVNO SREČANJE BRALNICE POD SLAMNIKOM

MIŠ, ZALOŽNIŠTVO, TRGOVINA IN STORITVE D.O.O., GORJUŠA 33, 1233 DOB

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mateja Novak, 01 729 45 40, mateja.novak@miszalozba.com

Št. udeležencev: 60 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Pospeševanje bralne pismenosti mladih

Predavatelji in teme:

- Sodobni mladi in branje: anketa med slovenskimi najstniki - analiza in kritični premislek rezultatov - Bilban Tina 1 P
- Power to the book pirates! How to train pupils to become responsible developers of a school library - Wiebe Katja 1 P
- Bralno spodbujevanje s kekčevo pesmijo in memi - Gorenc Boštjan 1 P
- Ali je branje lahko vezivo odnosov? - Fras Popović Sabina 1 P
- O tehnikah pomnenja - Škrlec Nik 1 P
- Kako generacijo Z navduševati za branje - Gomboc Mateja 1 P
- Medbesedilne povezave kot priložnost za branje sodobne mladinske književnosti - Saksida Igor 1 P
- Na papirju, spletno ali ustno? (Kako povezati knjige in mlade bralce) - Kos Gaja 1 P

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	17.2.2025	1.3.2025 - 31.3.2025	Domžale

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,57 EUR

Cena za udeleženca: 66,67 EUR

RODITELJSKI SESTANKI KOT PRILOŽNOST POVEČANJA OBČUTKA PRIPADNOSTI ŠOLI

SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE ISTRE CENTRO DI CONSULENZA PER I BAMBINI, I GIOVANI E I GENITORI DELL'ISTRIA, MIRENSKA ULICA 2A, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag.Vesna Starman, 051 247 175, vesna.starman@svetovalnicenter.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 12 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Predstaviti pomen občutka pripadnosti šoli. Prepoznati razliko med klasično in vključujočo izvedbo roditeljskega sestanka. Spoznati učinkovite metode za oblikovanje uspešnega odnosa med starši in učitelji. Oblikovati in izvesti vključujoč roditeljski sestanek. Oblikovanje podpornega okolja.

Predavatelji in teme:

- Spoznati učinkovite metode za oblikovanje uspešnega odnosa med starši in učitelji - Kukovec Pribac Gabrijela 2 P
- PREDSTAVITEV REZULTATOV RAZISKAVE O DEJAVNIH OBČUTKA PRIPADNOSTI ŠOLI - Starman Vesna 2 P
- Vključujoča izvedba roditeljskega sestanka. - Kukovec Pribac Gabrijela 2 D
- Oblikovanje podpornega okolja - Kukovec Pribac Gabrijela, Starman Vesna 2 P, D
- Evalvacija in refleksija izvedenega vključujočega roditeljskega sestanka - Starman Vesna 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 9.10.2024 **Predvideni čas izpeljave** 12.10.2024 - 12.10.2024 **Kraj izvedbe** Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,72 EUR

Cena za udeleženca: 24,72 EUR

KULTURA DIALOGA V RAZREDU**ZAVOD SUPORT, BEŽKOVA ULICA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,93
Uporabnost programa: 8,00
Organizacija in izvedba programa: 8,43

Št. programa: 1

Koordinator: Gabrijela Kukovec Pribac, 041729501, gabi.kukovec@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Razumejo agresiven dialog in razlagajo njegov razvoj z različnimi teorijami - presojajo pomen čustev v različnih dialogih - situacijah, razumejo povezanost čustvovanja z načinom vzpostavljanja dialoga, razumejo razvoj moralnega presojanja in interpretirajo moralne presoje

Predavatelji in teme:

- Komunikacijske veščine - Kukovec Pribac Gabrijela 1 P
- Prepoznavanje pomena osebnostnih lastnosti za strukturiranje dialoga. - Kukovec Pribac Gabrijela 3 D
- Pojem čustva, sestavni elementi čustev ob dialogu. - Kukovec Pribac Gabrijela 1 P
- Potek motivacijskih procesov ob dialogih - Kukovec Pribac Gabrijela 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.11.2024 **Predvideni čas izpeljave** 23.11.2024 - 23.11.2024 **Kraj izvedbe** Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,46 EUR

Cena za udeleženca: 14,46 EUR

POZITIVNA AVTORITETA**ZAVOD SUPORT, BEŽKOVA ULICA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,93
Uporabnost programa: 8,00
Organizacija in izvedba programa: 8,43

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Gabrijela Kukovec Pribac, 041729502, gabi.kukovec@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli,

Cilji: Organiziranje optimalnega in spodbudnega učnega okolja z namenom olajšati in spodbuditi proces učenja

Predavatelji in teme:

- Otrok 21. stoletja, kdo si; Razlogi za neprimerno vedenje otrok in kaj otroci potrebujejo - Kukovec Pribac Gabrijela 2 P
- Moč pravih besed ob pravem času - Kukovec Pribac Gabrijela 2 D
- Uporaba in veščine pozitivne avtoritete - Kukovec Pribac Gabrijela 2 P
- Trening pridobivanja pozitivne avtoritete in upravljanje s predvidevanji neprimernih vedenj učencev in učenk - Kukovec Pribac Gabrijela 2 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

21.10.2024

Predvideni čas izpeljave

26.10.2024 - 26.10.2024

Kraj izvedbe

Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

14,46 EUR

Cena za udeleženca:

14,46 EUR

03.: Glasbeno šolstvo

IMPROVIZACIJA IN IGRANJE PO POSLUHU V GLASBENI ŠOLI

SLOVENSKO DRUŠTVO ZA GLASBENO PEDAGOGIKO WILLEMS , OB DOLENJSKI ŽELEZNICI 182, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Una Košir, 031482407, una.kosir@gmail.com

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Nuditi praktične metode za učinkovito vključevanje improvizacije in igranja po posluhu v pouk v glasbeni šoli, spodbujati razvoj teh glasbenih veščin pri učencih, poglobiti glasbena znanja, ki jih učitelji v svojem formalnem šolanju težje pridobijo, prispevati k izboljšanju pedagoške prakse na področju glasbenega izobraževanja, ustvariti prostor za izmenjavo idej in izkušenj med udeleženci

Predavatelji in teme:

- Predstavitev konceptov improvizacije in igranja po posluhu - TOMAC CALLIGARIS MATEJA 2 P
- Praktično delo (petje, inštrumenti) - Košir Una 3 D
- Prikaz praktičnih primerov s pouka - TOMAC CALLIGARIS MATEJA 2 P
- Izdelava avdio ali videoposnetka in evalvacija - Košir Una 1 V

Obveznosti: Stalna prisotnost, evalvacija, izdelava avdio ali videoposnetka

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2024	25.9.2024 - 25.9.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR

Cena za udeleženca: 75,00 EUR

04.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

NABOR USPEŠNIH PRISTOPOV PRI IZOBRAŽEVANJU OTROK, MLADOSTNIKOV IN ODRASLIH OSEB Z VEČJIMI IZZIVI PRI UČENJU

CENTER ZA VZGOJO, IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE VELENJE, KIDRIČEVA CESTA 19, 3320 VELENJE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Meh Mateja, 031342773, mateja.meh@cviu-velenje.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Seznaniti udeležence z značilnostmi otrok, mladostnikov in odraslih z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju. Udeleženci bodo na podlagi predstavitve praktičnih primerov in analize primerov iz prask pridobili vpogled v različne didaktične pristope in pripomočke na področju izobraževanja otrok, mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju. Z navedenim bodo pridobivali spretnosti, ki bodo pripomogle k bogatejšemu andragoško pedagoškemu delu.

Predavatelji in teme:

- Uvodno srečanje z diskusijo o izzivih s katerimi se srečujejo udeleženci pri svojem delu, ter predstavitev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju - Linasi Ana, Brišnik Nastja 2 P
- Ključna področja za uspešno poučevanje otrok z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju - Pašič Vernesa 2 P
- Didaktični pristopi pri poučevanju mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju - Meh Mateja 2 P
- Preverjanje možnosti vpeljave predstavljenih pristopov in pripomočkov v vsakodnevno prakso udeležencev. Izmenjava vtisov. - Linasi Ana, Brišnik Nastja 2 P

Obveznosti: Jih ni

Pogoji: Aktivna udeležba in aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.5.2025	24.5.2025 - 24.5.2025	CVIU Velenje
	13.11.2024	16.11.2024 - 16.11.2024	CVIU Velenje
	24.2.2025	1.3.2025 - 1.3.2025	CVIU Velenje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,45 EUR

Cena za udeleženca: 46,45 EUR

KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM

KAKO IN KJE D.O.O., SPODNJE PIRNIČE 9B, 1215 MEDVODE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,23
Uporabnost programa: 8,24
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Gaja Koler, 041556741, seminarji.kakoinkje@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilji seminarja so seznanitev udeležencev z uporabnimi specialističnimi koncepti vodenja pogovora z zahtevnejšim sogovornikom, uspešnimi načini in tehnikami podajanja povratne informacije ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

Predavatelji in teme:

- Teorija sporočil s prikazom na konkretnih primerih - Steiner Tjaša 1 P
- Učinkovite tehnike dajanja povratne informacije - Breznik Eva, Steiner Tjaša 3 D
- Zahtevnejši sogovorniki - veščine posredovanje negativne povratne informacije - Breznik Eva, Steiner Tjaša 3 D
- Diskusija in evalvacija - Breznik Eva, Steiner Tjaša 1 R

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 21.3.2025 **Predvideni čas izpeljave** 29.3.2025 - 29.3.2025 **Kraj izvedbe** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR

Cena za udeleženca: 40,00 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

PRAKTIČNI PRISTOPI K RAZUMEVANJU ODZIVANJA OTROK TER MLADOSTNIKOV S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

KAKO IN KJE D.O.O., SPODNJE PIRNIČE 9B, 1215 MEDVODE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,23
Uporabnost programa: 8,24
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 2

Koordinator: Gaja Koler, 041556741, seminarji.kakoinkje@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeležence seznaniti in opolnomočiti za ustrezno razumevanje, prepoznavanje funkcioniranja in življenjskih okoliščin otrok/mladostnikov, ki imajo težave v vedenju in čustvovanju ter pomena vzpostavljanja varnega odnosa z njimi, ki predstavlja osnovo za uspešno delo.

Predavatelji in teme:

- Teorija navezanosti in vzpostavljanje odnosa v pedagoški situaciji - Breznik Eva 1 P
- Skript in skriptna prepričanja v odnosih - Koler Gaja 2 P
- Komunikacija za varen odnos - Steiner Tjaša 2 P
- Prepričanja in šolski vsakdan - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Odzivanje na potrebe otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Trening komunikacije za varen odnos - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Analiza primerov in lastnih praks - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Analiza seminarja, evalvacija, odgovori na vprašanja - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 3 R

Obveznosti: Zaželjena aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.4.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 11.4.2025 - 13.4.2025 **Kraj izvedbe:** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

UČINKOVITA PODPORA OTROKU IN MLADOSTNIKU S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

KAKO IN KJE D.O.O., SPODNJE PIRNIČE 9B, 1215 MEDVODE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,23

Uporabnost programa: 8,24

Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 3

Koordinator: Gaja Koler, 041556741, seminarji.kakoinkje@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilji seminarja so udeležence seznaniti z metodo, s pomočjo katere otroka in mladostnika vodimo skozi visoko stresno in čustveno intenzivno situacijo, mu ob tem nudimo ustrezno podporo in ga na učinkovit način opolnomočimo za spremembo neustreznega vedenja.

Predavatelji in teme:

- Razvoj veščin čustvene regulacije skozi pogovor - Breznik Eva, Koler Gaja 2 P
- Trening razvoja komunikacijskih veščin za učinkovitejšo podporo otrokom in mladostnikom - Breznik Eva, Koler Gaja 4 D
- Diskusija in evalvacija - Breznik Eva, Koler Gaja 2 R

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.3.2025 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2025 - 15.3.2025 **Kraj izvedbe:** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR

Cena za udeleženca: 40,00 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

STEAM INTERAKTIVNI EKSPONATI KOT IZKUSTVENA ORODJA PRI DELU Z OTROKI V VRTCIH, ŠOLAH IN USTANOVAH S POSEBNIMI POTREBAMI

TEHNO PARK CELJE, GUBČEVA ULICA 1, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54

Uporabnost programa: 8,45

Organizacija in izvedba programa: 8,71

Št. programa: 3

Koordinator: Kolaric Damir, 031 448 027, damir.kolaric@celje.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s

Cilji: Seznaniti udeležence z izbranimi eksponati v Tehnoparku Celje in njihovim delovanjem. Pokazati način ponazoritve konkretnega problema, s katerim se srečujejo udeleženci pri svojem delu z otroki s posebnimi potrebami, skozi interaktivne eksponate. Poiskati rešitev konkretnega problema na osnovi delovanja STEAM eksponata. Pokazati načine razvijanja učnih orodij s pomočjo eksponatov, kot temelj uspešnega učenja. Razvijati socialne veščine za uspešno delovanje z otroki s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Uvodno srečanje z diskusijo o problemih, s katerimi se srečujejo udeleženci pri svojem delu - Pašič Vernesa, Brišnik Nastja 2 R
- Razvijanje pozornosti pri otrocih in mladostnikih s posebnimi potrebami - Kolarič Damir, Brišnik Nastja 3 SE, D
- Priprava učnih orodij kot temelj za uspešno delo z otroki in mladostnikih s posebnimi potrebami - Kolarič Damir, Brišnik Nastja 3 SE, D
- Razvijanje socialnih veščin kot temeljev za uspešno delovanje - Pašič Vernesa, Kolarič Damir 3 SE, D
- STEAM interaktivni eksponati za reševanje izzivov vedenjskih motenj - Pašič Vernesa, Kolarič Damir 3 SE, D
- Zaključno srečanje, predstavitev zaključnih nalog in evalvacija seminarja - Pašič Vernesa, Brišnik Nastja 2 N, R

Obveznosti: Ker je program praktično naravnano, se priporoča aktivna udeležba na seminarju. Udeleženci bodo na koncu predstavili rešitve realnih problemov, s katerimi se soočajo pri svojem delu.

Pogoji: Seminar je namenjen strokovnim delavcem, ki se soočajo z izzivi otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.2.2025	7.2.2025 - 15.2.2025	Celje, Tehnopark Celje
	9.9.2024	13.9.2024 - 21.9.2024	Celje, Tehnopark Celje
	5.5.2025	9.5.2025 - 17.5.2025	Celje, Tehnopark Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,00 EUR

Cena za udeleženca: 49,00 EUR

05.: Srednje splošno izobraževanje**BIOMOLEKULAREC - DAN MOLEKULARNIH ZNANOSTI****SLOVENSKO BIOKEMIJSKO DRUŠTVO, JAMOVA CESTA 39, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Cigić Blaž, 013203784, blaz.cigic@bf.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji biologije in kemije v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah**Cilji:** Udeleženci bodo seznanjeni z najnovejšimi spoznanji s področja molekularnih ved o življenju ter vpetosti bioloških in kemijskih znanosti v trajnostne prakse zagotavljanja hrane prihodnosti.**Predavatelji in teme:**

- Najnovejša spoznanja s področja splošne biokemije1 - Cigić Blaž 1 P
- Najnovejša spoznanja s področja splošne biokemije2 - Skrt Mihaela 1 P
- Najnovejša spoznanja s področja biotehnologije - Taler Verčič Ajda 1 P
- Najnovejša spoznanja s področja farmacije - Doljak Bojan 1 P
- Najnovejša spoznanja s področja molekularne biologije - Pavšič Miha 2 P
- Najnovejša spoznanja s področja medicinske biokemije - Bavec Aljoša 2 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2024	26.9.2024 - 26.9.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	0,00 EUR
Cena za udeleženca:	28,49 EUR

KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ SLOVENŠČINE 2025**UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,80
Uporabnost programa:	7,63
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 13 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji**Cilji:** Udeleženci bodo skozi prispevke posameznih strokovnjakov obravnavali literarni deli, sta predpisani za esej na splošni maturi 2025. V prispevkih bodo upoštevani cilji iz učnega načrta, obenem pa bo s pogledi skozi perspektivo različnih raziskovalnih področij omogočen kompleksnejši pogled na predpisana literarna dela. Tematika bo predstavljena skozi literarnokomparativistično, sociološko in zgodovinsko perspektivo ter skozi perspektivo didaktike književnosti.**Predavatelji in teme:**

- Prozno delo Draga Jančarja - Borovnik Silvija 2 P
- Ljubezen med strahom in pogumom - človek na razpotjih časa - Meglič Drago 2 D
- Kocbekove novele v kontekstu družbene polarizacije nekoč in danes - Lavrič Miran 2 P
- Vojna v Kocbekovi zbirki novel in v Jančarjevem romanu med mitom in živo izkušnjo - Maver Aleš 2 P

Obveznosti: Poznavanje predpisanih literarnih del (Edvard Kocbek: Strah in pogum; Drago Jančar: In ljubezen tudi) na izbrano tematiko Človek na razpotju časa

Pogoji: Računalnik in dostop do spleta oz. elektronska naprava (pametni telefon) z naloženim programom MS Teams.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	5.11.2024	16.11.2024 - 14.12.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,88 EUR

Cena za udeleženca: 27,88 EUR

Opombe: Program bo izveden izključno izven delovnega procesa, v popoldanskem času od 15.00 dalje ali pa ob sobotah dopoldan.

06.: Srednje poklicno in strokovno izobraževanje

IZREKANJE VZGOJNIH UKREPOV V DIJAŠKEM DOMU

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 13

Št. točk: 1

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Poznati postopek izrekanja vzgojnih ukrepov; razumeti porazdelitev odgovornosti; pridobiti veščine za učinkovito komunikacijo z dijaki in njihovimi starši; prenos znanja v prakso

Predavatelji in teme:

- POSTOPEK IZREKANJA VZGOJNIH UKREPOV: Dolžnosti, pravice dijakov in prepovedi; kršitve; postopek vzgojnega ukrepanja in komunikacija v vsaki posamezni fazi (z dijakom, s starši; alternativni ukrepi in soglasje dijaka; individualni vzgojni načrt; izrek vzgojnega ukrepa, njegov smisel in namen; varstvo dijakovih pravic ? kako ravnamo v primeru pritožbe na vzgojni ukrep - Klemenčič Saška 2 E
- DOKUMENTACIJA O VZGOJNI OBRAVNAVI IN IZVAJANJEM POSTOPKA VZGOJNEGA UKREPANJA: Vodenje zapisnikov o razgovorih, dokazi kot podlaga za izrekanje vzgojnih ukrepov; hranjenje dokumentacije - Klemenčič Saška 1 E
- KOMUNIKACIJA Z DIJAKI: pogovor o dejanju kršitve; soočanje dijaka z njegovo odgovornostjo; dogovor o pravilih vedenja za naprej; alternativni ukrep, načrt za nadaljnje delo z dijakom - Klemenčič Saška 2 E
- KOMUNIKACIJA S STARŠI: kako pridobiti zaupanje staršev in jih pripraviti k sodelovanju; kako se pripravimo na razgovor s starši: opolnomočenje sebe, določitev cilja pogovora in priprava strategije, dokazov; kako staršem sporočiti neprijetno novico: kako jih povabimo na razgovor, kako izpeljemo pogovor in pridemo do skupnih dogovorov; notranja naravnost vzgojitelja v vlogi svetovalca; veščine in tehnike asertivne komunikacije, ki so uporabne pri delu z zahtevnimi starši - Klemenčič Saška 4 E
- TRENING KOMUNIKACIJE na primerih udeležencev - Klemenčič Saška 4 ID, PP
- SUPERVIZIJA: izrekanje vzgojnih ukrepov in komunikacija z dijaki/starši v konkretnih primerih udeležencev. - Klemenčič Saška 3 ID

Obveznosti: Predelati del vsebin v obliki individualnega e-izobraževanja, aktivno sodelovanje pri izobraževanju na daljavo v skupini, uporabiti pridobljeno znanje v praksi in predstaviti izkušnjo

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.1.2025	11.1.2025 - 1.2.2025	Preko spleta
	15.10.2024	18.10.2024 - 23.11.2024	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 96,00 EUR

Cena za udeleženca: 96,00 EUR

Opombe: Več informacij o sami izvedbi izobraževanja na www.saskaklemencic.com/katis.

08.: Izobraževanje odraslih

OSVEŽITVENI TEČAJ DELA S PROGRAMOM MS EXCEL

CENTER ZA DOPISNO IZOBRAŽEVANJE UNIVERZUM, GROŠLJEVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,60
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Sašo Skočir, 01 583 92 75, 030 601 711, saso.skocir@cdi-univerzum.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Udeleženci pridobijo dodatne digitalne kompetence na področju napredne uporabe računalniških programov, pridobijo znanja in spretnosti za učinkovitejše, trajnejše in natančnejše obdelovanje zbranih podatkov, pridobijo kompetence, ki jim pomagajo pri osebni razvoju in učinkovitejšem delovanju v organizaciji, podjetju, zavodu, preko orodij za delo na daljavo.

Predavatelj in teme:

- Splošno/ osvežitveno spoznavanje Excela Udeleženci se bodo spoznali z urejanjem podatkov in grafikonov, formulami in funkcijami, vrtilnimi tabelami in posebnimi orodji, ki so v Excelu na voljo. informacije o dokumentu, zaščiti delovni zvezek, celica, možnosti oblikovanja celic, oblikovanje podatkov v celicah, skrivanje/razkrivanje vrstic/stolpcev, prilagoditev izgleda okna preglednice prednost matematičnih operatorjev... - Skočir Sašo 4 ID
- FORMULE Ustvarjanje formule s sklici v Excelu FUNKCIJE - Elementi funkcije, Vrste funkcij Številčne, datumske, statistične itd, Načini vpisa funkcij in ustvarjanje ugnezdenih formule/funkcij v Excelu. Funkcije kot so Samodejna vsota, Štetje številčnih vnosov, Štetje besedilnih vnosov, povprečje, Min/max vrednosti, If, Vlookup/hlookup, Concatenate,/besedilo v stolpce, Proper/upper/lower, Left/right/mid, And/or, Count, Counta, Countif, Countblank, Rank, Round, Roundup, Rounddown, Today/Now/Day... - Skočir Sašo 4 ID
- Uporabni Excel - delo s podatki in njihova analiza: SKlic na imena celic, naslavljanje celic, relativno naslavljanje celic, absolutno naslavljanje celic, mešano naslavljanje celic, standardne napake. Razvrščanje podatkov in filtriranje obsega podatkov Pogojno oblikovanje podatkov: pravila za označevanje celic, zgornja/spodnja pravila, podatkovne vrstice, upravljanje pravil pogojnega oblikovanja podatkov, Sparkline grafikoni, Delne vsote, spoznavanje vrst nizov, uvoz podatkov v Excel. - Skočir Sašo 4 ID
- Grafikoni, vrtilni grafikoni, vrtilne tabele, Zaščita celic in lista, Preglednica vs. Tabela, grafikoni v Excelu, funkcije analiza kaj če?, konsolidacija podatkov, Vrtilne tabele, Polje strani oz. Filter poročila, Nastavitve polja vrednosti, Priprava preglednic/tabel/vrtilnih tabel za tisk, Ponavljanje izbranih vrstic na natisnjenih straneh, Urejanje in tiskanje v naprej pripravljenih preglednic v povezavi z delom in življenjem udeležencev. - Skočir Sašo 4 ID

Obveznosti: Prisotnost, reševanje primerov in nalog

Pogoji: Osnovno predznanje, poznavanje programa MS Excel

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.11.2024	18.11.2024 - 21.11.2024	Na daljavo
	12.1.2025	20.1.2025 - 23.1.2025	Na daljavo
	13.4.2025	21.4.2025 - 24.4.2025	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 160,00 EUR

Cena za udeleženca: 160,00 EUR

Opombe: Vsaka delavnica sestavljena iz 4 srečanj.

FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE FINANČNEGA OPISMENJEVANJA MLADIH**ČASNIK FINANCE, D.O.O., BLEIWEISOVA CESTA 30, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,36
Organizacija in izvedba programa:	8,81

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Ksenija Sedej, +38640370332, moje.finance@finance.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 20 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Udeležence programa izobražujemo o osnovah osebnih financ, da to znanje lahko predajo učencem/dijakom prek krožkov, delavnic ali v okviru predmetov, ki jih poučujejo. Izobraževanje obsega 32 vsebinskih sklopov. Učitelji spoznajo inovativne pristope in oblike dela ter strategije poučevanja o osebnih financah, didaktična sredstva in pripomočke. Prejmejo priročnik, v katerem so navedeni učni pripomočki in viri dodatne literature pri vsakem poglavju posebej.

Predavatelji in teme:

- Teme: Banka mi ponuja 300 evrov posojila za poletno potovanje! Hm, zakaj pa ne; Kako iz 100 evrov v enem letu narediti 300 evrov; Finančne piramide in prevare; S prodajo rabljenih stvari lahko lepo zaslužim! Kako pa?; Z zlatom bom zagotovo zaslužil! Pa res?; Rad bi vlagal v alternativne naložbe! Hm, kaj to sploh so?; Želim postati podjetnik! Kakšne veščine potrebujem; Kako finančno uspeti in se ob tem lepo imeti - Ugovšek Jure, Verbole Tine 4 P
- Teme: Kaj moram spremeniti, da bom imel več denarja; S spletnim nakupom do športnih copat! Kje jih dobim najceneje; Hm, zakaj v trgovini zapravim toliko denarja? (trženjska hipnoza); Kako najti idejo za svoj posel? - Lisac Aleš 4 P
- Teme: Rad bi šel na izmenjavo dijakov v tujino; Po srednji šoli želim na študij v Anglijo ali ZDA; Kako naj izberem svoj sanjski poklic; Rad bi opravljal "zeleni poklic"! Kaj vse lahko počnem; Rad bi postal mojster za domača popravila - Smrekar Laura 4 P
- Teme: Starši mi dajejo 100 evrov mesečne žepnine, a mi denarja vedno zmanjka! Zakaj?; Kako naj privarčujem za nov telefon, avtomobil, stanovanje; Kako z načrtovanjem izdatkov prihranim 20 % na mesec; Zakaj ne potrebujem kreditne kartice; Katera zavarovanja sploh potrebuje mladostnik; Osem napak, ki jih pogosto naredimo pri sklepanju zavarovanj - Pajič Vid 4 P
- Teme: Vlaganje v delnice, vzajemne sklade; Alternativne naložbe; Kako sestaviti portfelj naložb; Varčevanje za pokojnino; Nepremičnine - nakup, najem, naložba - Dragonja Saša 4 P

Obveznosti: Učitelji in udeleženci programa se udeležijo 5 predavanj, ki potekajo bodisi na Ekonomski fakulteti v Ljubljani ali prek spleta.

Pogoji: Za prijavo niso zahtevani posebni pogoji, zaželeno je zanimanje za osebne finance. Udeleženci prejmejo učbenik/priročnik, ki smo ga v ta namen tudi pripravili kot učni pripomoček.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.12.2024	15.1.2025 - 21.5.2025	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,54 EUR**Cena za udeleženca:** 59,54 EUR

Opombe: Projekt Mladi in denar izvajamo že deseto leto zapored. Izobrazili smo že prek 350 učiteljev iz osnovnih in srednjih šol po vsej Sloveniji. Na nekaterih ekonomskih šolah je program Mladi in denar del rednega pouka. Vsako leto organiziramo tudi državno tekmovanje iz finančne pismenosti, na katerega se prijavi okrog 60 učencev in dijakov.

DA SE GIBA: INTENZIVNI TEČAJ ANIMIRANEGA FILMA**DAGIBA, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN UMETNIŠKO USTVARJANJE, CELOVŠKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Katja Koritnik, 040 242 812, info@dagiba.si**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 10 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo**Cilji:** - predstavitev animiranega filma, tehnik animiranja, opreme za izvedbo ter programih za animacijo - predstaviti animiran film, kot medij, ki se ga lahko uporablja pri pouku - predstaviti enostavne animacijske vaje, s katerimi lahko z opremo, ki jo ima vsak pri sebi, posnamejo animacijo - opolnomočiti udeležence tečaja za samostojno ustvarjanje animacij - deljenje izkušenj pri uporabi animacije pri pouku med pedagogi**Predavatelji in teme:**

- Da se giba: Intenzivni tečaj animiranega filma - Leder Timon 10 D

Obveznosti: 2- dnevni tečaj, kasnejše virtualno srečanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.10.2024	18.10.2024 - 19.10.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,17 EUR**Cena za udeleženca:** 61,17 EUR**IZPOSOJA V SISTEMU COBISS - OSNOVNI POSTOPKI****INSTITUT INFORMACIJSKIH ZNANOSTI, PREŠERNOVA ULICA 17, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,38
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Branka Mlakar-Štok, 02 2520 467, branka.s-mlakar@izum.si**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica**Cilji:** Izvajanje osnovnih postopkov izposoje v šolski knjižnici (vpis članov, izposoja in vračanje gradiva, podaljševanje roka izposoje, itd.)**Predavatelji in teme:**

- Izposoja gradiva (različne funkcionalnosti: na dom, v čitalnico, za nedoločen čas). Vračanje gradiva z izbiro in brez izbire člana. Podaljšanje roka izposoje. Sprememba datuma vrnitve. Iskanje v katalogu in vpogled v stanje gradiva. Izpisi in statistike za izposajo. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Serdinšek Tadej 4 SE
- Uvod in predstavitev programske opreme COBISS/Izposoja: opis funkcij, povezava z drugimi segmenti, postopek vključevanja in dovoljenja, opis razredov, predstavitev parametrov izposoje domače knjižnice in omejitev poslovanja, prijava v oddelek izposoje. Vpis novega člana in izpis nalepke za člansko izkaznico, iskanje članov, spreminjanje podatkov o članih, izbira člana. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Serdinšek Tadej 4 SE

Obveznosti: Registracija na IZUM-ovem portalu Izobraževanje (<https://edu.cobiss.net/si/>), kar je pogoj za dodelitev uporabniškega imena in pooblastil za delo v programski opremi COBISS.

Pogoji: Zaželen tečaj Zaloga v sistemu COBISS - monografske publikacije.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.2.2025	13.2.2025 - 13.2.2025	IZUM, Maribor, Prešernova ul. 17
	1.10.2024	10.10.2024 - 10.10.2024	IZUM, Maribor, Prešernova ul. 17
	7.4.2025	17.4.2025 - 17.4.2025	IZUM, Maribor, Prešernova ul. 17

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,00 EUR

Cena za udeleženca: 70,00 EUR

Opombe: Delavnica je obvezna za enega knjižničarja iz knjižnice, ki bo uporabljala programsko opremo Izposoja. Cena izobraževanja znaša 70 EUR na udeleženca.

ZALOGA V SISTEMU COBISS - MONOGRAFSKE PUBLIKACIJE

INSTITUT INFORMACIJSKIH ZNANOSTI, PREŠERNOVA ULICA 17, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,38
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 2

Koordinator: Branka Mlakar-Štok, 02 2520 467, branka.s-mlakar@izum.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica

Cilji: Beleženje zaloge monografskih publikacij.

Predavatelji in teme:

- Osnove sistema in servisov COBISS.SI; osnove programske opreme COBISS. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Habjanič Renata 4 SE
- COMARC/H (pregled polj, podpolj) monografske publikacije, pregled zbirnih podatkov o zalogi, segment Zaloga (osnove, iskanje v lokalni bazi podatkov); nastavitev in uporaba števcov, prikazi rezultatov iskanja, lokalni šifranti. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Habjanič Renata 6 SE
- Dodajanje polj 996/997, kopiranje, razmoževanje, izpis nalepk; prevzemanje zapisov iz vzajemne baze, dopolnjevanje lokalnih bibliografskih podatkov; vnos podatkov o zalogi, vnos kompletov. Drugi postopki v segmentu Zaloga. Segment Izpisi (za zalogo). - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Habjanič Renata 6 SE

Obveznosti: Registracija na IZUM-ovem portalu Izobraževanje(<https://edu.cobiss.net/si/>), kar je pogoj za dodelitev uporabniškega imena in pooblastil za delo v programski opremi COBISS.

Pogoji: Osnovno znanje za delo z osebnim računalnikom in poznavanje dela v okolju Windows.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.9.2024	11.9.2024 - 12.9.2024	IZUM, Maribor, Prešernova ul. 17
	20.1.2025	29.1.2025 - 30.1.2025	IZUM, Maribor, Prešernova ul. 17
	12.5.2025	21.5.2025 - 22.5.2025	IZUM, Maribor, Prešernova ul. 17

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 140,00 EUR

Cena za udeleženca: 140,00 EUR

Opombe: Tečaj je namenjen knjižničarjem, ki bodo iz vzajemne baze podatkov prevzemali zapise za monografske publikacije in dopolnjevali podatke o zalogi. Cena izobraževanja znaša 140 EUR na udeleženca.

ZALOGA V SISTEMU COBISS - SERIJSKE PUBLIKACIJE - OSNOVNI POSTOPKI

INSTITUT INFORMACIJSKIH ZNANOSTI, PREŠERNOVA ULICA 17, 2000 MARIBOR

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	8,38
				Uporabnost programa:	8,46
				Organizacija in izvedba programa:	8,58
Št. programa:	3			Št. točk: 0,5	
Koordinator:	Branka Mlakar-Štok, 20 2520 467, branka.s-mlakar@izum.si				
Št. udeležencev:	15	Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)			
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju				
Cilji:	Beleženje zaloge serijskih publikacij v šolski knjižnici.				
Predavatelji in teme:					
• Format COMARC/H, zbirni podatki o zalogi serijskih publikacij (polji 998 in 997); praktično delo. - Gašparič Vesna, Murkovič Nataša, Habjanič Renata				6 ID	
• Inventarizacija serijskih publikacij, praktično delo. - Gašparič Vesna, Murkovič Nataša, Habjanič Renata				2 ID	
Obveznosti:	Registracija na IZUM-ovem portalu Izobraževanje(https://edu.cobiss.net/si/), kar je pogoj za dodelitev uporabniškega imena in pooblastil za delo v programski opremi COBISS.				
Pogoji:	Opravljen tečaj Zaloga v sistemu COBISS - monografske publikacije.				
Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe		
	11.11.2024	20.11.2024 - 21.11.2024	Prek Zoom aplikacije		
	10.3.2025	19.3.2025 - 20.3.2025	Prek Zoom aplikacije		
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	73,20 EUR				
Cena za udeleženca:	73,20 EUR				
Opombe:	Tečaj je namenjen knjižničarjem, ki bodo v programski opremi Zaloga podatke o zalogi beležili ročno (brez vzorcev izhajanja in kontrole dotoka). Cena izobraževanja znaša 73,20 EUR na udeleženca.				

STARTUP VIKEND - DELAVNICA KREIRANJE IN PREVERJANJE POSLOVNE IDEJE ZA UČITELJE, PROFESORJE IN VODSTVA ŠOL

SPIRIT SLOVENIJA, JAVNA AGENCIJA, VEROVŠKOVA ULICA 60, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	8,04
				Uporabnost programa:	7,93
				Organizacija in izvedba programa:	8,38
Št. programa:	1			Št. točk: 1	
Koordinator:	Ana Mrzlikar, 059 089 511, ana.mrzlikar@spiritslovenia.si				
Št. udeležencev:	15	Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)			
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice				
Cilji:	Spodbuditi podjetniški način razmišljanja kot vseživljenjske kompetence, prepoznati probleme in usvojiti veščine snovanja idej za rešitve, usvojiti pojme poslovnega koncepta in poslovnega modela ter znanje pomena testiranja rešitev na trgu in načinov testiranja, usvojiti znanje pičanja (predstavitve poslovne ideje z namenom prepričati sogovornika)				
Predavatelji in teme:					
• - Pomen razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti pri mladih - Gorenc Janez, Zupan Blaž				2 PP, P	
• Predstavitev temeljnih pojmov s področja podjetništva, namenov, ki jih zasleduje koncept startup vikenda v podjetniškem svetu ter zakaj je poslovni model pomemben z vidika tržne realizacije - Zupan Blaž				1 D	
• Predstavitev poslovnih idej, formiranje ekip, seznanitev z delom - Zupan Blaž				2 D	
• Razumevanje potencialnih uporabnikov s pomočjo metod kot so intervju, anketa, fokusna skupina, netnografija, opazovanje - Zupan Blaž				1 D	
• Definiranje problemov uporabnikov in oblikovanje prve verzije konceptov - prototipov rešitev - Zupan Blaž, Gorenc Janez				2 D	

- Testiranje prototipov pri potencialnih uporabnikih - Zupan Blaž 2 D
- Ocena velikosti trga, ocena predvidenih stroškov in prihodkov, - Zupan Blaž 1 D
- Analiza morebitnih tehnoloških in pravnih ovir, izdelava načrta komuniciranja s (potencialnimi) strankami, - Zupan Blaž 1 D
- Priprava Canvas poslovnega modela - Zupan Blaž 2 D
- Opredelitev korakov prihodnjega razvoja - Zupan Blaž 1 D
- Priprava končne predstavitve in predstavitev pred komisijo - Zupan Blaž 1 N

Obveznosti: Prisotnost na usposabljanju, aktivno sodelovanje

Pogoji: Prednost imajo učitelji, ki izvajajo podjetniške aktivnosti v okviru JP MLADI 2024/2025

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.9.2024	4.10.2024 - 5.10.2024	Maribor
	20.9.2024	27.9.2024 - 28.9.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Šola se lahko prijavi na vsakoletni Javni poziv osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi

USPOSABLJANJE Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI

SPIRIT SLOVENIJA, JAVNA AGENCIJA, VEROVŠKOVA ULICA 60, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	7,93
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 2

Koordinator: Ana MRZLIKAR, 059089511, ana.mrzlikar@spiritslovenia.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Usposobiti udeležence, da bodo pri mladih sistematično razvijali kompetence samoiniciativnosti in podjetnosti ter jih naučili oz. usmerjali v: reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov; usmerjeno v povezovanje teoretičnih spoznanj z izkušnjami in situacijami v realnem življenju, sposobnost razumevanja problemov in potreb uporabnikov, razvoj inovativnih rešitev, ki pomagajo reševati opredeljene probleme (od proizvodov, storitev, novih načinov dela, aktivnosti v šoli..)

Predavatelji in teme:

- Pomen in razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti pri mladih - Zupan Blaž 2 D
- Načini spodbujanja razvoja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v svetu in pri nas - Zupan Blaž 2 D
- Sodobni načini spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v šoli in predstavitev dobrih praks - Zupan Blaž, Gorenc Janez 4 D
- Predstavitev metode dizajnerskega pristopa - Zupan Blaž 4 D
- Usposabljanje učiteljev s pomočjo nalog in praktičnih primerov za izpeljavo posameznih faz inovativnega procesa s poudarkom na metodah razumevanja in prototipiranja - Gorenc Janez, Zupan Blaž 4 D

Obveznosti: Prisotnost na usposabljanju, aktivno sodelovanje

Pogoji: Prednost imajo učitelji, ki izvajajo podjetniške aktivnosti v okviru JP MLADI 2024/2025

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.9.2024	13.9.2024 - 14.9.2024	Ljubljana
	13.9.2024	20.9.2024 - 21.9.2024	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Šola se lahko prijavi na vsakoletni javni poziv osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi (JP MLADI)

TK: TEMATSKE KONFERENCE

99.: Razno

09.: razno

NAČRTOVANJE VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA V VRTCU IN SODELOVANJE S STARŠI

VRTEC JESENICE, CESTA CIRILA TAVČARJA 21, 4270 JESENICE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Maja Rožič, 045836742, maja.rozic@vrtecjesenice.si

Št. udeležencev: 88 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Pisanje priprav in evalvacija ter priprava letnega načrta. Opazovanje in spremljanje otrok. Pomen povratnih informacij. Kakovostna komunikacija s starši. Komunikacijske veščine. Vodenje sestanka s starši. Formalne in neformalne oblike srečanj s starši.

Predavatelji in teme:

-

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
-------------------	-------------	--------------------------	--------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 6,25 EUR

Kazalo

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE	5
01.: Predšolska vzgoja	6
01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-)	7
02.: Tuji jezik	8
02.: angleščina in nemščina	9
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIR.	9
03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	10
01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom	11
- SPECIALNO PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA UČITELJE OTROK S POSEBNIMI POTREB.	11
- IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN ML.	12
02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi pot.	14
- SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S PO.	14
04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta	16
01. : biologija	17
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE	17
02.: gospodinjstvo	18
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA	18
- GOSPODINJSTVO	19
03.: fizika	20
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE	20
04.: kemija	21
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE	21
05.: tehnika in tehnologija	22
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	22
05.: Knjižničarstvo	23
01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva	24
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJE.	24
06.: Pedagoško-andragoška izobrazba	25
01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu	26
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	26
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJ.	27
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)	28
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	29
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	29
02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol	31
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠ.	31
03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor.	32
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA Z.	32
07.: Naravoslovje	33
01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ	34
- IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA (FIZIKALNI DEL)	34
- IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA (BIOLOŠKI DEL)	35
- IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA (KEMIJSKI DEL)	35
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU.	36
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU.	37
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU.	37
08.: Računalništvo in informatika	39
01.: Koordinator informacijskih dejavnosti	40
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ORGANIZACIJE INFORMACIJSKIH DEJA.	40
JZ: PROGRAMI JAVNIH ZAVODOV	41
01.: MREŽE CPI	42
01.: Študijske skupine	43

- TRENDI IN NOVOSTI V GRAFIČNI INDUSTRIJI	43
02.: Učenje na prostem	44
01.: Učenje na prostem	45
- ESTETSKI PRISTOP PRI UČENJU NA PROSTEM	45
- POUČEVANJE S SKRIVNOSTNOSTJO	45
- POUČUJMO ZUNAJ	46
- RAZVIJANJE OPAZOVANJA NARAVE IN NARAVOSLOVNEGA RAZMIŠLJANJA	47
- UČENJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ	47
- UČIMO OTROKE KRITIČNO RAZMIŠLJATI IN OPAZOVATI NARAVO	48
- ZGODNJE UČENJE JEZIKA V NARAVI	49
ZRSŠ: Dodatna ponudba	50
01. : Poučevanje, učenje in vrednotenje VIZ prakse (predmeti/področja, ocenjevanje, did.	51
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ITALIJANŠČINA KOT MATERINŠČINA V OŠ	51
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ITALIJANŠČINA KOT MATERINŠČINA V OŠ IN SŠ	51
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ŠOLSkih SVETOVALNIH DELAVCEV V SŠ	52
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA MADŽARŠČINO V DOŠ (6. - 9. RAZRED)	52
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA MADŽARŠČINO V DSS	53
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA RUŠČINO V OŠ	53
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA RUŠČINO V SŠ	54
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SOCIOLOGIJO V SŠ	54
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠPANŠČINO V OŠ	55
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠPANŠČINO V SŠ	55
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ANGLEŠČINO V OŠ	56
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ANGLEŠČINO V SŠ	56
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA BIOLOGIJO V OŠ	57
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA BIOLOGIJO V SŠ	57
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA DOMOVINSKO IN DRŽAVLJANSKO KULTURO IN ETIKO V OŠ	58
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA FILOZOFIJO V SŠ	58
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA FIZIKO V OŠ	59
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA FIZIKO V SŠ	59
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA FRANCOŠČINO V OŠ	60
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA FRANCOŠČINO V SŠ	60
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GEOGRAFIJO V OŠ	61
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GEOGRAFIJO V SŠ	61
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (BRENKALA, GODALA, PLES)	62
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (INSTRUMENTI S TIPKAMI, KOREPETITORJ.	62
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (NAUK O GLASBI, KNJIŽNICA, PETJE)	63
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (PIHALA, TROBILA, TOLKALA, JAZZ)	63
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENO UMETNOST V OŠ	64
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBO V SŠ	64
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GOSPODINJSTVO IN ŠOLSKO PREHRANO V OŠ	65
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA INFORMATIKO V SŠ	65
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ITALIJANŠČINO KOT DRUGI JEZIK IN TUJI JEZIK V SŠ	66
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ITALIJANŠČINO V OŠ	66
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KEMIJO V OŠ	67
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KEMIJO V SŠ	67
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KNJIŽNIČNO DEJAVNOST	68
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KNJIŽNIČNO DEJAVNOST V SŠ	68
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA LATINŠČINO V SŠ	69
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA LIKOVNO UMETNOST (LIKOVNO SNOVANJE) V SŠ	69
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA LIKOVNO UMETNOST (UMETNOSTNA ZGODOVINA) V SŠ	70
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA LIKOVNO UMETNOST V OŠ	70
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA MADŽARŠČINO V DOŠ (1. - 5. RAZRED)	71
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA MATEMATIKO V OŠ	71
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA MATEMATIKO V SŠ	72
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA NEMŠČINO V OŠ	72
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA NEMŠČINO V SŠ	73

- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA PREDMET DRUŽBOSLOVJE V SŠ	73
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA PREDMET EKONOMIJA V SŠ	74
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA PREDMET FILM IN GLEDALIŠČE V SŠ	74
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA PREDMET NARAVOSLOVJE V OŠ	75
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA PSIHOLOGIJO V SŠ	75
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA RAČUNALNIŠTVO V OŠ	76
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA RAZREDNI POUK V OŠ	76
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SLOVENŠČINO KOT DRUGI JEZIK V OŠ	77
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SLOVENŠČINO KOT DRUGI JEZIK V SŠ	78
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SLOVENŠČINO V OŠ	78
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SLOVENŠČINO V SŠ	79
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE CELJE	79
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE KOPER	80
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE KRANJ	81
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE LJUBLJANA	81
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE MARIBOR	82
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE MURSKA SOBOTA	82
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE NOVA GORICA	83
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE NOVO MESTO	84
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE SLOVENJ GRADEC	84
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVKE/-CE VRTCEV	85
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠOLSKO SVETOVALNO DELO V OŠ	85
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠPORT V OŠ	86
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠPORTNO VZGOJO V SŠ	86
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA TEHNIKO IN TEHNOLOGIJO V OŠ	87
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA VZGOJITELJE V DIJAŠKIH DOMOVH	87
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAM.	88
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ZGODOVINO V OŠ	88
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ZGODOVINO V SŠ	89
PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA	90
01.: Prednostne teme	91
01.: Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem in študijskem procesu s poudarko.	92
- INTERAKTIVNI VIDEO POSNETKI S H5P VSEBINAMI ZA NADGRADNJO IN SPROTNO PRE.	92
- ORODJA ZA PRIPRAVO VIDEO TER ZVOČNIH IZOBRAŽEVALNIH VSEBIN IN IZVAJANJE .	93
- PROFESIONALNA UPORABA KONFERENČNEGA ORODJA ZOOM ZA UDELEŽBO NA KONFERENC.	93
- ZAČETNI SEMINAR FORMATIVNO SPREMLJANJE IN VIDNO UČENJE	94
- Z GRAFIČNIM ZAPISOVANJEM DO BOLJŠEGA RAZUMEVANJA	94
- 3D MODELIRANJE IN UPORABA 3D TISKALNIKA V ŠOLI	95
- NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZPITA IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	96
- NAČRTOVANJE IN IZVEDBA ZAKLJUČNEGA IZPITA IZ IZDELKA OZIROMA STORITVE IN.	96
- ASTRONOMIJA NA ŠOLSKEM DVORIŠČU	97
- IZ PRAKSE V PRAKSO I, INOVATIVNI IN SODOBNI PRISTOPI POUČEVANJA, UTRJEVA.	97
- IZ PRAKSE V PRAKSO II, INOVATIVNI IN SODOBNI PRISTOPI POUČEVANJA, UTRJEV.	98
- POUČEVANJE JEZIKOV V MINECRAFT EDUCATION	99
- POUČEVANJE KIBERNETSKE VARNOSTI V MINECRAFT EDUCATION	100
- PRAKTIČNA PONOVI TEV OFFICE PROGRAMOV IN MICROSOFT COPILOT (INTEGRIRAN CH.	100
- SPLETNA ORODJA ZA UČITELJE (CHATGPT, PREZI, CANVA, FIGMA, VSDC VIDEO EDI.	101
- CELOSTNO VODENJE POUKA	102
- GIBANJE JE IGRA - KAKO PREKO IGRE SESTAVITI ZABAVNE IN UČINKOVITE URE ŠP.	102
- DIGITALIZACIJA IN ZNANJA PRIHODNOSTI	103
- INTERNETNA TEHNOLOGIJA VČERAJ, DANES, JUTRI IN RAZVOJ DIGITALNIH VEŠČIN .	104
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA: LIPOVŠKOV TABOR - BELA KRAJINA	105
- RAZISKOVANJE VODNEGA IN OBVODNEGA SVETA	106
- VKLJUČEVANJE GEOGRAFSKEGA INFORMACIJSKEGA SISTEMA (GIS) V POUK GEOGRAFIJ.	106
- UMETNOST UČENJA, UPORABA GLEDALIŠKIH PRISTOPOV PRI POUKU 1	107
- UMETNOST UČENJA, UPORABA GLEDALIŠKIH PRISTOPOV PRI POUKU 2	107
- NOVA ZNANJA, E-GRADIVA IN ORODJA TER NAVODILA ZA VAJE NA PODROČJU POLIME.	108

- UPORABA NAPREDNIH TEHNOLOGIJ PRI POUČEVANJU STROKOVNO TEHNIČNIH PREDMETO.	109
- SODOBNI IZZIVI UČITELJA IN INOVATIVNO POUČEVANJE	109
- DIGITALNO 3-D MODELIRANJE, 3D-TISKANJE IN 3D-SKENIRANJE	110
- Z IGRIŠČ V ŠOLE IN IZ ŠOL NA IGRIŠČA - POMEN IN POT DO VARNEGA IN CELOST.	111
- TIKTAKTEST V IZOBRAŽEVALNEM PROCESU	111
- DIGITALNO KOMUNICIRANJE V IZOBRAŽEVANJU	112
- SVETOVNA KAVARNA: UČENJE SKOZI POGOVORE, KI SO POMEMBNI	112
- UPORABA UMETNE INTELIGENCE IN VIRTUALNE RESNIČNOSTI V ŠOLAH	113
- IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK - OŠ	114
- IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK (1-3 LET)	115
- IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE OTROK (3-6 LET)	115
- IGRIVA ANGLEŠČINA V PRVI TRIADI OŠ	116
- IGRIVA ANGLEŠČINA V VRTCU	117
- NOVI NAČINI POUČEVANJA: NARAVA KOT UČITELJICA IN UČILNICA	117
- NOVI NAČINI POUČEVANJA: UPORABA IKT PRI POUČEVANJU V NARAVI	118
- UVOD V BRAIN GYM IN UČENJE Z GIBANJEM ZA PREMAGOVANJE STRESA OTROK	119
- Z GLEDALIŠČEM SNOV RAZIŠČEM	120
- KAMIŠIBAJ V RAZREDU	120
- NEUROBEANS: KAKO UPORABITI SODOBNA SPOZNAVANJA O DELOVANJU MOŽGANOV ZA IZB.	121
- FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA ZAČETNIKE V 1. IN 2. RAZREDU S PRIMERI PRAKSE	121
- FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA ZAČETNIKE V 3., 4., 5. RAZREDU S PRIMERI PRAKS.	122
- FORMATIVNO SPREMLJANJE: MOJA PRAKSA ZATE, TVOJA PRAKSA ZAME	123
- FORMATIVNO SPREMLJANJE: OD SPOZNAVANJA DO USTVARJANJA	123
- POGLOBLJENO V PROCES FORMATIVNEGA SPREMLJANJA NAPREDKA	124
- LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 1	125
- USTVARJALNA GLASBENA ŠOLA - UPORABA KOMPOZICIJE IN IMPROVIZACIJE PRI POU.	125
- RAZVIJANJE POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE OTROK ZA USPEŠNO DELO V VRTCU IN .	126
- RAZVIJANJE POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE OTROK ZA USPEŠNO DELO V VRTCU IN .	127
- CICIMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTCI.	127
- CICIMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTC.	128
- MATEMATIK I Z VKLJUČENO UPORABO V PRAKSI (ARITMETIKA IN ALGEBRA) INDIVID.	129
- MATEMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZR.	129
- MATEMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZ.	130
- MATEMATIK III, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RA.	131
- MATEMATIK IV, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZ.	132
- AKTIVACIJA UČENCEV Z NEFORMALNIMI METODAMI POUČEVANJA	132
- PRAKTIČNI PRIMERI PROJEKTNEGA IN MEDPREDMETNEGA POUČEVANJA NA RAZREDNI S.	133
- TRIKI V UČITELJEVEM ŽEPU	133
- UČITELJ V ŠOLI 21. STOLETJA	134
- IZKUSTVENO UČENJE IN FORMATIVNO SPREMLJANJE	134
- IZOBRAŽEVALNI VIDEO FILM KOT UČNO GRADIVO	135
- PODKASTI IN NOVI MEDIJI KOT IZOBRAŽEVALNO ORODJE	136
- PLAVANJE V ŠOLI V NARAVI IN IZVEDBA PLAVALNIH TEČAJEV	136
- UČENJE PLAVANJA IN VADBE V VODI ZA OSEBE S POSEBNIMI POTREBAMI	137
- OBRAVNAVA PRAVLJICE S PLESNIMI IN GLEDALIŠKIMI PRISTOPI	137
- SLOVENSKI LJUDSKI PLESI, IGRE IN LJUDSKE PESMI ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN O.	138
- KUBO ROBOTIKA - KAKO ZAČETI Z IZVAJANJEM V RAZREDU	139
- NADALJEVALNA KUBO ROBOTIKA Z UPORABO CODING+, CODING++ IN MATH	139
- SODOBNI TRENDI V IZOBRAŽEVANJU	140
- ODVISNOST OD TEHNOLOGIJE IN RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENCE	141
- ORODJA ZA DELO NA DALJAVO	141
- GLEDALIŠČE POD DROBNOGLEDOM: CELOVIT IN KAKOVOSTEN OBISK GLEDALIŠČA	142
- USTVARJALNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU LITERATURE	143
- KAKO PISATI ŠOLSKO KRONIKO DANES?	143
- ŠOLA, MUZEJ IN IZKUSTVENO UČENJE	144
- GAME DESIGN 1: NAČRTOVANJE DRUŽABNE IGRE IN SOBE POBEGA KOT METODOLOGIJA.	145
- GAME DESIGN 2: IZDELAVA IZOBRAŽEVALNE SOBE POBEGA (NADALJEVALNO IZOBRAŽE.	145
- INOVATIVNI PRISTOPI, ZNANJA IN KOMPETENCE ZA ŠOLSKE KNJIŽNIČARJE Z NAMEN.	146

- UČINKOVITI INOVATIVNI PRISTOPI ZA OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA OKOLJA ZA RAZ.	147
- IZDELAVA VIDEOVADNICE ZA YOUTUBE	148
- MEDIJSKI JEZIK IN IZRAZILA V PEDAGOŠKEM PROCESU	149
- MEDIJSKI KROG - POUČEVANJE MEDIJSKIH VSEBIN V PEDAGOŠKEM PROCESU	149
- OBLIKOVANJE MEDIJSKIH VSEBIN ZA DIGITALNA OKOLJA	150
- VIZUALNA RETORIKA SOCIALNIH OMREŽIJ	151
- NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE (SPOZNAVANJE SNOVI IN LASTNOSTI SNOVI .	151
- KIBERNETSKA HIGIENA	152
- ZABAVNO STEAM UČNO OKOLJE KOT INOVATIVNI PRISTOP POUČEVANJA IN UČENJA	153
- DIGI-MAT: OBRAVNAVA MATEMATIČNIH UČNIH VSEBIN Z UPORABO DIGITALNIH OROD.	153
- FMF SEMINAR ZA UČITELJE MATEMATIKE	154
- IZZIVI POUČEVANJA RAČUNALNIŠKIH VSEBIN V OŠ IN SŠ	155
- PROGRAMIRANJE Z DELČKI - UPORABA SISTEMA PIŠEK	155
- S PROGRAMIRANJEM V MATEMATIKO - OŠ	156
- S PROGRAMIRANJEM V MATEMATIKO - SŠ	156
- UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	157
- DIREKTNA POT POUČEVANJA ALPSKEGA SMUČANJA V ŠOLAH - MODUL ZA PRIDOBITEV .	158
- DRUŽABNI PLES V OŠ IN SŠ - PRIPRAVA PLESNE PRIREDITVE OB ZAKLJUČKU ŠOLAN.	158
- FELDENKRAIS METODA V ŠOLI	159
- FITNES V ŠOLI	159
- GIBALNO DEJAVNO POUČEVANJE	160
- HUDO DOBRE IGRE! S TEHNOLOGIJO IN SOOBLIKOVANJEM DO INTENZIVNE IN ZABAVN.	161
- IGRIVA VADBA Z RISANIMI JUNAKI IN TRAJNOSTNA UPORABA PRIPOMOČKOV	161
- IZOBRAŽEVANJE IN VZGOJA OTROK V SKLADU Z VREDNOTAMI	162
- JOGA V ŠOLI	163
- OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU O.	163
- OSNOVE UČENJA IGER Z ŽOGO V 1. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE	164
- PLES V VRTCU	165
- SPROSTITEV V ŠOLI	165
- TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE	166
- UPORABA DIGITALNIH ORODIJ ZA VSEŽIVLJENJSKO SPREMLJANJE TELESNE ZMOGLJIV.	166
- UPORABA SODOBNIH DIGITALNIH ORODIJ ZA POSREDOVANJE POVRATNE INFORMACIJE .	167
- VIDKO - INOVATIVNI PRISTOP ZA RAZVOJ VIDNE POZORNOSTI IN KOORDINACIJE GI.	168
- VIDRA - INOVATIVNI PRISTOP ZA RAZVOJ RAVNOTEŽJA OTROK	169
- VPLIV PREHRANE IN TELESNE DEJAVNOSTI NA ZDRAVJE IN ŽIVLJENJSKI SLOG OTRO.	169
- VSE O ŠOLSKI ATLETIKI ZA MLADOSTNIKE	170
- WA KID'S ATHLETICS - OTROŠKA ATLETIKA	171
- INTERAKTIVNO PRIPOVEDOVANJE ZGODB	171
- KAKO PRIPRAVITI 'DOBER' PREIZKUS (JEZIKOVNEGA) ZNANJA?	172
- KLASIČNI JEZIKI IN ANTIČNE TEME V SODOBNI ŠOLI	172
- KNJIŽEVNOST PRI POUKU SLOVENŠČINE - SLOVANSKA BESEDILA V TEORIJ IN PRAK.	173
- NOVE POTI DO JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI	174
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	174
- NOVI PRISTOPI K OBRAVNAVI GLASBENIH VSEBIN V PREDŠOLSKI VZGOJI IN V PRVE.	175
- NOVI PRISTOPI K POUČEVANJU GLASBENOZGODOVINSKIH VSEBIN V OSNOVNI, SREDNJ.	175
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE IN PROFESORICE ANGLEŠČINE	176
- NOVOSTI ZGODOVINSKE STROKE IN ZGODOVINSKI VIRI ZA POUK ZGODOVINE V OSNOV.	177
- POMEN RAJALNIH IGER S PETJEM ZA VZGOJO GOVORA, PETJA IN GIBA V VRTCU IN .	177
- SLOVENSKI LJUDSKI PLESI, PRIREJENI ZA OTROKE: IZVIRNI NAČINI OHRANJANJA .	178
- SOCIALNA INTERAKCIJA IN RAZVIJANJE ČUSTVENIH KOMPETENC SKOZI GLASBO, PLE.	179
- UPORABA IGRIFIKACIJE ZA SPODBUJANJE BRANJA	180
- USPOSABLJANJE ZA UČITELJE MENTORJE ŠTUDENTOM SLOVENISTIKE IN KOMPARATIVI.	180
- POUČEVANJE IN UČENJE O MINERALNIH IN KAMNINAH V UČILNICI IN NARAVI	181
- 3D TISK IN 3D MODELIRANJE PRI POUČEVANJU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	182
- IZDELOVANJE IZDELKOV S 3D TISKOM	183
- POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	183
- KRITIČNA RABA VIROV (INTEGRITETA V RAZISKOVANJU, FAKE NEWS, RABA DIGITAL.	184
- PRILOŽNOSTI IN IZZIVI UMETNE INTELIGENCE	184

- PROGRAM MENTORSKEGA SODELOVANJA MED IZKUŠENIMI UČITELJI IN UČITELJI ZAČE.	185
- NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI - PRIPRAVA DIJAKOV NA PREVERJANJE SLUŠNEGA .	186
- IGRE PRI POUKU MATEMATIKE: RAZISKOVANJE, PASTI IN DOBRE PRAKSE	186
- NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE INOVATIVNIH GLASBENIH DEJAVNOSTI V VRTCU IN ŠOL.	187
- NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE PLESNIH DEJAVNOSTI V VRTCU IN ŠOLI	188
- RAZVOJ TEHNIČNIH VEŠČIN ZA USPEŠNO PRAKTIČNO DELO V PROCESU POUČEVANJA	188
- UMETNA INTELIGENCA IN SOCIALNO TER ČUSTVENO UČENJE V IZOBRAŽEVANJU	189
- MODERNI PRISTOPI V PRIPRAVI IN IZVEDBI RAZISKOVALNEGA DELA ZA NADARJENE .	190
- IGRAJE DO ZNANJA IN SOCIALNIH VEŠČIN	190
- IZDELAVA IN UPORABA MATERIALOV MONTESSORI ZA MATEMATIKO V PREDŠOLSKEM OB.	192
- USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INSTRUMENTI V VRTCU IN ŠOLI	192
- MEPI AKADEMIJA	193
- NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN VREDNOTENJE UČNEGA PROCESA V PROGRAMU MEPI	194
- TEČAJ ZA MENTORJE MEPI	194
- TEČAJ ZA VODITELJE ODPRAV MEPI	195
- INTERAKTIVNO USTVARJANJE SPLETNIH PLATFORM IN VIDEO POSNETKOV	196
- NADALJEVALNO USTVARJANJE IN UPORABA NAPREDNIH ORODIJ V PROGRAMU CANVA	196
- USTVARJANJE UČNIH GRADIV V PROGRAMU CANVA	197
- NAČRTOVANJE, PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI POUKU ANGLEŠČINE (RAB.	198
- V RAZREDIH SE UČIMO, V NARAVI SE(NA)UČIMO. SPODBUJANJE UČENJA NA PROSTE.	198
- OD IZDELAVE INSTRUMENTOV DO ELEKTRONSKE PRODUKCIJE V UČILNICI	199
- RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE	199
- SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA PRI POUKU V GLASBENI ŠOLI	200
- RAZISKOVALNO UČENJE V INOVATIVNIH UČNIH OKOLJIH	201
- POSREDOVANJE DOBRIH PRAKS S PODROČJA POUČEVANJA PODJETNOSTI IN PODJETNIŠ.	201
- KAKO POPESTRITI POUK NARAVOSLOVJA? - IZKUSTVENO UČENJE S TERENSKIM KOVČK.	202
- GLINA IN NJENI TERAPEVTSKI UČINKI; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČE.	202
- GRAFIKA; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UMETNOSTI NA .	203
- IZBIRA LIKOVNEGA MOTIVA	204
- KREATIVNO LIKOVNO USTVARJANJE V VRTCU - PODROČJE RISANJA IN SLIKANJA	204
- PRAZNIČNA USTVARJALNICA - VOŠČILNICE	205
- PRAZNIČNA USTVARJALNICA - IZDELKI ZA NOVOLETNI BAZAR	206
- RISANJE; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UMETNOSTI NA R.	206
- SLIKANJE; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UMETNOSTI NA .	207
- TEMATSKI SEMINAR - IDEJE ZA POMLADNI ČAS	208
- USTVARJALEN UČITELJ - USTVARJALEN UČENEC	208
- VREDNOTENJE LIKOVNIH IZDELKOV	209
- SLOVENSKA SLOVSTVENA FOLKLORA IN NESNOVNA KULTURNA DEDIŠČINA V LUČI MEDP.	210
02.: Trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo	211
- GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV	211
- PROSTOR, TRAJNOST IN PODNEBNE SPREMEMBE. VKLJUČITEV TEM V REDNI POUK	212
- GLOBALNO UČENJE - UČENJE ZA AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO, TRAJNOSTNI RAZVOJ IN .	213
- VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE: 6. MEDNARODNA KONFERENCA: NARO.	213
- CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	214
- INOVATIVNI PRISTOPI ZA TRAJNOSTNO PODJETNIŠTVO IN DRUŽBENO ODGOVORNOST	214
- ZGODBE MARIE MONTESSORI O NASTANKU VESOLJA IN ŽIVLJENJA, O ODGOVORNOSTI .	215
- PODNEBNA FRESKA	216
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)	216
- LIKOVNA UMETNOST V DRUŽBENEM KONTEKSTU	217
- DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN ŠOLSKI PROJEKTI (EX DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN NJ.	218
- UMETNOST NA "ŠOLSKI RECEPT"	219
- KRITIČNA IN MEDIJSKA PISMENOST	219
- IZPOPOLNJEVANJE ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN	220
- SEMINAR DRUŽABNOSTI PLANINSKIH SKUPIN	221
- SEMINAR ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN	221
- TEČAJ ORIENTACIJE ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN	222
- MENTOR EKIP PRVE POMOČI	223

- VZGOJA ZA HUMANOST	224
- VZGOJA ZA HUMANOST OD MALIH NOG: SRČNI IN VARNI VRTCI	225
- UVAJALNO OBDOBJE V VRTCU: VZGOJA OTROK ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ IN AKTIVNO D.	225
- DOBROBIT ŽIVALI (ANIMAL WELFARE) V KONTEKSTU TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	226
- VLOGA STROKOVNIH DELAVCEV PRI NUDENJU USTREZNE PODPORE PREDŠOLSКИM OTROK.	227
- VLOGA STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA PRI SKRBI ZA VARNOST IN ZDRAVJE PREDŠOLS.	228
- SKRIB ZA VARNOST HRANO Z VIDIKA POTENCIALNO STRUPENIH ELEMENTOV V RASTLINI	229
- BAROČNA LJUBLJANA	229
- GLASBE SVETA IN PLESI ZA OTROKE IN ODRASLE KOT MEDIJ TOLERANTNOSTI MED R.	230
- OD NAČRTOVANJA DO EVALVACIJE IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA: MODELI IN METODE	231
- POVEZOVANJE Z NARAVO, PLESOM IN GLASBO KOT MEDIJ TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	232
- VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ IN ZELENİ PREHOD	232
- AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO IN VERSKA TER KULTURNA IDENTITETA	233
- ISLAM V SLOVENIJI: KAKO RAZUMETI MUSLIMANSKE PRISELJENCE IN PREMOSITI DI.	234
- OKOLJSKA IN ENERGETSKA PISMENOST ZA UČITELJE	234
- KAM NAS LAHKO PRIPELJEJO ZGODBE ZA ČAS PODNEBNE KRIZE?	235
- PRAKTIČNA ZNANJA ZA TRAJNOSTNI NAČIN ŽIVLJENJA	235
- VKLJUČEVANJE KRITIČNEGA IN SODELOVALNEGA MIŠLJENJA V IZOBRAŽEVANJE ZA TR.	236
- ATMOSFERSKI AEROSOLI: ONESNAŽEVANJE, VPLIVI NA ZDRAVJE IN PODNEBNE SPREM.	237
- RECEPT ZA ODVISNOST - NOVODOBNE ZASVOJENOSTI MLADIH.	237
- PEDAGOGIKA MONTESSORI V JAVNEM VRTCU IN ŠOLI	238
- DOKUMENTARNI FILM KOT ORODJE ZA KREPITEV KRITIČNEGA RAZMIŠLJANJA IN SPOD.	239
- NAJSTNIKOM NA POT	239
- MEPI FORUM	240
- PODPORA MLADIM NA POTI KARIERNE ORIENTACIJE IN PRI NAČRTOVANJU NJIHOVE P.	241
- VPOLJEVANJE IN VODENJE PROGRAMA MEPI	242
- KAKO NAS LAHKO FILMSKA ZGODBA ANGAŽIRA?	242
- UČILNICA V NARAVI	243
- PRAKTIČNA VOŽNJA IN USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZP.	244
- USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE USPOSABLJANJA ZA VOŽNJO KOLESA IN .	244
- KAMEN, VODA, GOZD- TRIJE POHORSKI KRALJI	245
- UNESCO GEOPARK - ZELENA UČILNICA	245
- VODA: BIO- IN GEOPESTROST IZ GLOBIN IN S POVRŠIN	246
- NARAVOSLOVNI NAHRBTNIK	247
- ZELENA UČILNICA IN IMPLEMENTACIJA ZELENIH KOMPETENC (DIDAKTIČNI PRIPOMOČ.	247
- API VRTEC	248
- MENTORSTVO PROSTOVOLJCEM V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	249
- BITI MENTOR - UMETNOST VODENJA	249
- KREPIMO KOMPETENCO PODJETNOSTI	250
- RASTEMO SKUPAJ - BITI VODJA	251
- UČENJE UČENJA V PRAKSI	251
03.: Nadarjeni v vzgojno-izobraževalnem procesu ter vzgoja in izobraževanje otrok s pose.	253
- PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU	253
- BRAJICA - SEMINAR ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE SLEPIH OTROK TER OSTALE	253
- DELO Z OTROKI Z OKVARO VIDA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	254
- METODE IN OBLIKE DELA Z OTROKI Z AVTISTIČNO MOTNJO	255
- SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV	255
- GIBALNO OVIRANI OTROK GRE V ŠOLO	256
- VEDENJE OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV - OD RAZUMEVANJA DO UČINKOVITEGA SOOČA.	257
- IGRIVO UČENJE: RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKIH VEŠČIN PREKO GIBA IN IGRE	257
- IZKUSTVENO UČENJE V NARAVI; VKLJUČEVANJE UČENCEV Z VEČ MOTNJAMI V SKUPIN.	258
- TERA/GIB, GIBALNE SPRETNOSTI ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE	259
- VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK	259
- VPLIV NOSEČNOSTI, PORODA IN PRVIH TREH LET ŽIVLJENJA NA OTROKOV KASNEJŠI.	260
- PRESEKOV SEMINAR	261
- KONFERENCA "PROMET IN ENERGETIKA"	261
- DISLEKSIJA - MOTNJA IN DAR - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE	262
- GOVORNI RAZVOJ OTROKA - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE	263
- OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE	264
- RAZVOJ GRAFOMOTORIKE - DISGRAFIJA IN DISPRAKSIJA	264

- RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI, ŠPORTNI TALENT TER UČINKOVITO PREPREČ.	265
- INKLUZIJA OTROK Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM	266
- KO PRI OTROKU TEŽAVICE PRERASTEJO V TEŽAVE	267
- POGLOBLJENO SPOZNAVANJE SUT, ADHD IN ČUSTVENIH TEŽAV ZA UČINKOVITEJŠE DE.	267
- POMOČ TEŽAVNEMU OTROKU NA POTI ODRAŠČANJA	268
- PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI (IZKUŠNJE IN NOVO.	269
- PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKIMI TEŽAVAMI)	270
- NEUROBEANS: IGRE, TEHNIKE IN VAJE ZA POVEČANJE POZORNOSTI, UČINKOVITOSTI.	270
- NEUROBEANS: PREMAGOVANJE TEŽAV S POZORNOSTJO (OD BLAGIH DO MOTNJE POZORN.	271
- LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 2 - NADALJEVALNI SEMINAR	272
- OTROCI Z GOVORNO - JEZIKOVNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI	273
- SPODBUJANJE GOVORNEGA RAZVOJA SKOZI IGRO	273
- PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI - INDIVID.	274
- PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI - SKUPINS.	275
- PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI S PRENOSO.	276
- USPEŠNO VKLJUČEVANJE OTROK Z ADHD V SOCIALNO OKOLJE	276
- IGRA KOT ORODJE ZA DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI Z AVTIZMOM	277
- IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU - STRATEGIJE PREPREČEVANJA STRESA IN TEH.	278
- OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIK.	279
- PREPREČEVANJE NEŽELENEGA VEDENJA OTROK Z AVTIZMOM - STRATEGIJE IN PRISTO.	279
- SENZORNA INTEGRACIJA - POMEN POZNAVANJA POSEBNOSTI OTROK PRI PREDELAVI S.	280
- TIMSKO POUČEVANJE TER INKLUZIJA UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI KOT OBLIKA.	280
- USTVARJALNA IGRA MED POUKOM - KAKO POPESTRITI POUK IN SKOZI IGRO MOTIVIR.	281
- INPLANINEC - PLANINSTVO ZA INVALIDE/OPP	282
- KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN ANIMACIJSKE KOREOGRAFIJE ZA PREDŠOLSKE OTROKE .	283
- POUČEVANJE PLESA IN PLESNO GIBALNE IGRE TER IGRE ZA OBRAVNAVO ČUSTEV ZA .	283
- PRAVLJIČNA JOGA ZA OTROKE, PLESNE KOREOGRAFIJE IN GIBALNO PLESNE IGRE ZA.	284
- USTVARJALNE PLESNE IGRE IN UPORABA REKVIZITOV TER KLASIČNE GLASBE PRI PL.	285
- ZGODNJA OBRAVNAVA V VRTCU, IZ PRAKSE V PRAKSO: OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE.	285
- RAVNANJE OB IZSTOPAJOČEM VEDENJU UČENCA V ŠOLSLEM OKOLJU	286
- PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI ANGLEŠČINI ZA UČENCE S SPECIFIČNIM.	287
- ETIKA V ŠPORTU MLADIH	287
- SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE POTENCIALOV NADARJENIH NA PODROČJU SLOVENŠČINE.	288
- PRISTOPI ZA UČINKOVITO DELO Z DRUŽINAMI Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI I.	289
- OTROK Z AVTISTIČNO MOTNJO	290
- TE VIDIM. SLIŠIM. ČUTIM. SOOČANJE Z IZZIVI VEDENJSKO TEŽAVNIH OTROK V OS.	290
- OD SOBIVANJA DO INKLUZIJE	291
- VSE, KAR MORA VEDETI SPREMLJEVALEC OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI	292
- KAKO POTEKA TOLMAČENJE V PEDAGOŠKEM OKOLJU?	292
- MEDNARODNE KRETNJE, INTERNATIONAL SIGN (IS), 1. STOPNJA	293
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM	293
- OBNOVITVENI TEČAJ - KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU	294
- OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	295
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1	295
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA	296
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA	297
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA	297
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK, 2. STOPNJA	298
- VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI/ UČENCI	298
04.: Izvajanje vseživljenjske karijerne orientacije s poudarkom na zagotavljanju enakih m.	300
- OPAZIMO DIJAKA V STISKI	300
- PODPORA PRI IZVAJANJU PUD-A ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI	300
- SIMPOZIJ: VARNE IN VKLJUČUJOČE ŠOLE	301
- ŠOLA KOT VAREN IN VKLJUČUJOČ PROSTOR ZA LGBTIQ+ MLADE	302
- DRUGI POGLED - RAZUMEVANJE IN PRESEGANJE NEENAKOSTI MED SPOLOMA S POMOČJ.	303
- SODOBEN PRISTOP ZA SPODBUJANJE VKLJUČEVANJA ROKODELSTVA V IZOBRAŽEVANJE .	303
- INOVATIVNO PARTNERSTVO MED UČITELJI IN STARŠI ZA RAZVOJ KARIERNIH POTI M.	304
- KARIERNI SMEROKAZ V ČASU DIGITALIZACIJE IN POKLICEV PRIHODNOSTI: UČENJE .	305
- COACHING ORODJA ZA UČINKOVITO SAMOREFLEKSIJO IN SAMOCOACHING	306
- KONSTRUKTIVNO REŠEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA	307
- USTVARJANJE IN UPORABA TERAPEVTSKIH ZGODB PRI REŠEVANJU VEDENJSKIH IN ČU.	308

- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA	309
- ŠOLSKA KNJIŽICA - KAKO NAJ ZAČNEM?	310
- GREMO NA ERASMUS? KAKO ZASNOVATI, PRIDOBITI IN DODOBRA IZKORISTITI MEDNA.	310
- VKLJUČEVANJE OTROK IN MLADIH PRISELJENCEV V VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE	311
05.: Socialno čustvene kompetence in dobrobit v vzgoji in izobraževanju ter opolnomočenj.	312
- ČUJEČNOST - OPOLNOMOČEN STROKOVNI DELAVEC Z OKREPLJENIMI VEŠČINAMI ČUST.	312
- VIRI MOČI ZA IZBOLJŠANJE SAMOPODOBE, USPEŠNO PREMAGOVANJE STRESA IN KONS.	313
- METODE ZA VEČJO PARTICIPACIJO MLADIH V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH	313
- IGRE ZA SODELOVANJE IN INKLUZIJO	314
- KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA	315
- NENASILNA IN ČUJEČA KOMUNIKACIJA	315
- NENASILNA KOMUNIKACIJA - JEZIK ŽIVLJENJA, UVODNA DELAVNICA	316
- REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKA.	317
- ČUDEŽ ČUJEČNOSTI IN EMPATIJE V UČNIH IN VZGOJNIH PROCESIH	318
- PREMIK K IZJEMNIM, SOČUTNIM IN ISKRENIM ODNOSOM - INTENZIVNI 7 DNEVNI PR.	318
- PROSIM PRINESI MI ZVEZDO Z NEBA - 12 TEDENSKI NADALJEVALNI PROGRAM NENAS.	319
- SANJE MALE ŽIRAFE - PROGRAM NENASILNE KOMUNIKACIJE ZA VZGOJITELJICE PRED.	320
- USTVARJANJE SKRBNIH, SPOŠTLJIVIH IN OPOLNOMOČENIH ODNOSOV V VIZ - UVOD V.	321
- SAMOMORILNOST MED MLADIMI - KAJ KONKRETNO LAHKO NAREDIMO?	322
- DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH	323
- USPEŠNA KOMUNIKACIJA S STARŠI V TEŽJIH SITUACIJAH	323
- INTERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE	324
- OSEBNI DNEVNIK	325
- IMPROKLUZIJA - METODE IMPROVIZACIJSKEGA GLEDALIŠČA ZA ŠOLE	325
- IZZIVI IN PRILOŽNOSTI: RAZUMEVANJE TER POMOČ UČENCEM S ČUSTVENO-VEDENJSK.	326
- USTVARJANJE POZITIVNE SPODBUDE: K REŠITVAM USMERJEN PRISTOP	327
- ČUJEČNOST V ZASEBNEM IN PROFESIONALNEM ŽIVLJENJU	327
- KAKO KOT UČITELJ POSKRIBETI ZASE IN S TEM USTVARITI SPODBUDNO UČNO KLIMO	328
- Z USPEŠNIM REŠEVANJEM PROBLEMOV/KONFLIKTOV DO VEČJEGA ZADOVOLJSTVA V UČI.	329
- VZGOJA ODPORNIH OTROK Z RAZUMEVANJEM ZGODNJEGA RAZVOJA	329
- OD ABECEDNE O ČUSTVIH DO ČUSTVENE INTELIGENCE	330
- SAMOSPOŠTOVANJE IN KULTURA SPOŠTOVANJA	330
- TANATOGOGIKA: KULTURA POSLAVLJANJA	331
- VZGOJNI IZZIVI V DIGITALNI DOBI	331
- VZGOJNI NAČRT - LOGOPEDAGOGIKA	332
- BREZ FILTROV - RESNICA O PORNOGRAFIJI	332
- KAKO ZAŠČITITI OTROKE PRED (SPOLNIMI) ZLORABAMI?	333
- VAJE ZA SPROŠČANJE STRESA IN NAPETOSTI (TRE)	334
- BITI UČITELJ OTROK IN NE PREDMETA	334
- KAKO OHRANITI/VZPOSTAVITI VZDUŠJE SPREJEMANJA IN LJUBEZNI V SKUPNOSTI OT.	335
- INTERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE	336
- PROGRAM NEON - VARNI BREZ MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVA.	336
- PROGRAM NEON - VARNI BREZ NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA .	337
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA .	338
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA I.	339
- RAZVOJ SPOLA IN SPOLNOSTI, SPOLNA NEDOTAKLJIVOST TER VARNOST NA SPLETU	340
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA ZA KREPITEV MOČI PRIJAZNOSTI	340
- BITI UČITELJ/VZGOJITELJ - KAKO OKREPITI SVOJO PEDAGOŠKO MOČ?	341
- UČINKOVITA ORODJA SR(E)ČNEGA POUČEVANJA (IZKUŠNJE, NOVOSTI)	342
- USPEŠNO SODELOVANJE S STARŠI	343
- ČUJEČNOST, MEDITACIJA IN VIZUALIZACIJA - KAKO JIH UPORABITI ZASE IN V RA.	343
- DISCIPLINA IN SODELOVANJE PRI POUKU	345
- KAKO POSTAVIMO MEJE IN SAMOZAVESTNO KOMUNICIRAMO?	346
- KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIMI STARŠI IN SODELAVCI	347
- OBČUTEK LASTNE VREDNOSTI IN SPREJEMANJE SEBE	348
- OSEBNI NAČRT ZA UČINKOVITO SPOPRIJEMANJE S STRESOM IN PREPREČEVANJE IZGO.	349
- PRISTOPI ZA RAZVOJ SAMOPODOBE UČENCEV	350
- SAMOPODOBA IN SUVERENOST STROKOVNEGA DELAVCA	351
- TEHNIKE SPROŠČANJA IN SAMOMOTIVACIJE	352
- OD KONFLIKTA K BOLJŠEMU ODNOSU	353
- DOBRI ODNOSI V ZBORNICI SO TEMELJ DOBRIH ODNOSOV V RAZREDU	354

- UMETNOST POSLUŠANJA NAJSTNIŠKEGA RAZDIRALNEGA JEZIKA	355
- NEUROBEANS: NOTRANJE SUPER MOČI ZA UČITELJE IN STROKOVNE DELAVCE (VZDRŽE.	355
- NEUROBEANS: PREMAGOVANJE TREME (PREIZKUSI, GOVORNI NASTOPI, TEKMOVANJA) .	356
- BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANS.	357
- KAKO KOT PEDAGOŠKI ALI STROKOVNI DELAVEC POSKRIBETI ZASE	358
- KAKO KOT UČITELJ/VZGOJITELJ KREPITI ČUSTVENO IN SOCIALNO INTELIGENCO OTR.	358
- KAKO V RAZREDU IZVESTI PREVENTIVNO DELAVNICO O NASILJU	359
- UČITELJ, KI ZMORE DRUGAČE - 8 MESEČNI CELOSTNI SPLETNI PROGRAM OSEBNOSTN.	360
- ZGODNJE ODKRIVANJE, PREPREČEVANJE IN RAZREŠEVANJE TRAVM OTROK IN MLADOST.	361
- IGRE ZA SPODBUJANJE ČUSTVENE IN SOCIALNE ZRELOSTI OTROK	361
- SPODBUJANJE POZITIVNIH MEDSEBOJNIH ODNOSOV S POMOČJO SOCIALNIH IGER	362
- Z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH SPREMEMB V RAZVOJU OTROK	363
- Z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH SPREMEMB V RAZVOJU OTROK S PRENOSOM V PRAKS.	363
- ČUJEČNOST - PO ZNANST. PRIZNANI METODI MBSR, 8-TEDENSKI PROGRAM ZA STROK.	364
- OBVLADOVANJE KONFLIKTOV, ČUJEČA KOMUNIKACIJA TER STRATEGIJE RAVNANJA PRI.	365
- UMETNOST OBVLADOVANJA STRESA IN HARMONIČNA KOMUNIKACIJA NA DELOVNEM MEST.	366
- SESTRSTVO	367
- MEDVRSTNIŠKO NASILJE IN KONFLIKTI V ŠOLI - PREPREČEVANJE IN OBRAVNAVA	368
- OTROŠKA IN MLADOSTNIŠKA PSIHIAetrija: KAJ MORAM VEDETI KOT PEDAGOŠKI DELA.	368
- CELOSTNI PRISTOP K PREVENTIVI NA PODROČJU PSIHOAKTIVNIH SNOVI V ŠOLSKEM .	369
- PREVENTIVNO DELO Z MLADOSTNIKI PO PROGRAMU TO SEM JAZ	369
- ČUJEČNOST KOT POT DO MIRU IN SPROSTITVE	370
- KRIK ODVISNOSTI MED MLADIMI	371
- LEPO VEDENJE DOBRE ODNOSI GRADI	372
- NAVDIH DRUGAČNOSTI	372
- STOP NASILJU	373
- PODPORA OTROKOM, KI SE SOOČAJO S STRESNIMI/TRAVMATIČNIMI SITUACIJAMI	374
- IMPROVIZACIJA - UMETNOST OMEJITEV	374
- KLIC V SILI; TIMSKI PRISTOP K REŠEVANJU ZAHTEVNEJŠIH VZGOJNIH PRIMEROV	375
- KREPITEV LASTNE ODPORNOSTI NA STRES: PREVENTIVA IZGORELOSTI	376
- SODELOVANJE RAZREDNIKA IN SVETOVALNEGA DELAVCA	377
- UČINKOVIT IN ZADOVOLJEN UČITELJ / VZGOJITELJ	377
- Z VESELJEM V SLUŽBO: NEGOVANJE DOBRE KLIME V KOLEKTIVU IN SKRIB ZA LASTNO.	378
- ODLOČITEV ZA USPEŠNO DELO V RAZREDU JE V MOJIH ROKAH	379
- 16. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - "UM IN PAMET STA BOLJŠA KOT ŽAMET"	379
- OBNOVITVENA DELAVNICA ZA UČITELJE IN SKRIBNIKE PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DO.	380
- ŠOLA ZA SKRIBNIKA PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA	381
- ŠOLA ZA UČITELJE, PROGRAM POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA	381
- KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA PEDAGOGOVI IN UČENCEVI	382
- KUŽA JE MOJ SODELAVEC	383
- NON-BLAME APPROACH (NBA) IN MEDVRSTNIŠKA MEDIACIJA	384
- SODELOVANJE IN DELO Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI	384
- SODELOVANJE Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA	385
- SAMOZAVEST V RAZREDU	386
- UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEVI	387
- "JAZ SEM O.K., TI SI O.K." - KAKO SOBIVATI IN REŠEVATI KONFLIKTE V MEDOS.	388
- KAKO IZBOLJŠATI MOTIVACIJO ZA DELO IN UČENJE?	388
- ODLIČNOST BREZ POPOLNOSTI: KAKO PREPOZNATI IN OBVLADOVATI PASTI TER PRIL.	389
- SIJAJNA ŽENSKA - SIJAJNA UČITELJICA	389
- STRES ZMOREM IN ZNAM OBVLADATI	390
- ČUJEČNOST IN NJENI POZITIVNI UČINKI NA OTROKE IN ODRASLE	391
- NENASILNA KOMUNIKACIJA: SOČUTEN ODNOS DO SEBE IN DRUGIH	392
- POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI	392
- POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV	393
- STRES IN TEHNIKE SAMOREGULACIJE	394
- ZGODNJI ODNOSI, TRAVMA IN DUŠEVNO ZDRAVJE	394
- ŽALOVANJE IN SOOČANJE S SPREMEMBAMI IN Z IZGUBAMI	395
- PODPORA MLADIM (PO-MLAD) - INTEGRIRAN PRISTOP OPOLNOMOČENJA STROKOVNIH D.	396
- VZGOJA ČUSTVENO STABILNIH OTROK/MLADOSTNIKOV IN OPOLNOMOČENJE PEDAGOŠKIH.	396
- KOMUNIKACIJA S STARŠI	397
- OPOLNOMOČENJE UČITELJEVI ZA SOOČANJE Z ANKSIOZNOSTJO, DEPRESIJO IN PANIČN.	398
- OZAVEŠČANJE ČUJEČNOSTI IN MEDSEBOJNIH ODNOSOV SKOZI GLASBENO DIDAKTIČNE .	398

- SOCIALNE IGRE ZA POZITIVNO SAMOPODOBO UČENCEV IN PREPREČEVANJE NASILJA	399
- SOOČANJE S STRESOM IN TEHNIKE SPROŠČANJA ZA UČITELJE	400
- STRATEGIJE SOOČANJA S KRIZNIMI DOGODKI NA ŠOLI: PSIHOLOŠKA PODPORA, OBVL.	400
- TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE UMETNOSTI: ZVOK KOT SPODBUDA ZA USPEŠNI SOCI.	401
- UČITELJ V SREDIŠČU: RAZVOJNA POT S SUPERVIZIJO IN SAMOREFLEKSIJO V PRAKS.	401
- SKRITI POTENCIALI V RAZREDU: VRLINE UČITELJEV IN UČENCEV	402
- ODNOSI V ŠOLI IN PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA	403
- RAZVIJANJE SOCIALNIH IN ČUSTVENIH VEŠČIN S POMOČJO FILOZOFIJE Z OTROKI	404
- VZGOJA ZA ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV	404
- TIMSKE IGRE ZA KOLEKTIV	405
- PREMAGOVANJE STRAHU PRED NEUSPEHOM	405
- SREČA - PREPROSTA REŠITEV ZA ZAHTEVNE IZZIVE	406
- ČUSTVENA INTELIGENCA V PROFESIONALNIH OKOLJIH	407
- MEDOSEBNI ODNOSI V PROFESIONALNEM OKOLJU	408
- PREPREČEVANJE IZGORELOSTI V PROFESIONALNEM OKOLJU	408
- SAMOPOŠKODBENO VEDENJE OTROK IN MLADOSTNIKOV	409
- "NE SLIŠIJO, PAČ. MISLIJO, DA NISEM RESEN/RESNA. RAZEN, ČE ZAKRIČIM, ALI.	410
- (KAKO) JE SPLOH MOGOČE IMETI OBOJE: TRDNE MEJE IN SODELOVANJE Z OTROKI?	410
- IZBIRA V OKOLJU MONTESSORI IN DRUGI DEJAVNIKI, KI PRISPEVAJO K MIRU IN S.	411
- KAKO SO DANDANES KAJ NAŠI OTROCI IN MLADOSTNIKI IN KAKO NANJE VPLIVA ŠOL.	412
- MALA ŠOLA PSIHLOGIJE	412
- ČUSTVOPEDIJA	413
- REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI	414
- SUPERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE	414
- ASERTIVNOST V RAZREDU Z MLADIMI	415
- COACHING VEŠČINE V PEDAGOGIKI	416
- KAKO PREMAGATI STRES NA DELOVNEM MESTU	416
- MOČ ČOPIČA V SOCIALNEM SVETU OTROKA	417
- MOČ KREATIVNIH PRISTOPOV - II. KONFERENCA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE	417
- POKLICNI STRES V VRTCU: ALI MI OBVLADUJEMO STRES ALI STRES OBVLADUJE NAS.	418
- SENZIBILNOST UČITELJEV PRI DELU Z UČENCI S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI	419
- USTVARJANJE DOBRIH ODNOSOV V ŠOLI IN REŠEVANJE KONFLIKTOV	419
- KAKO VZGOJITI SREČNEGA IN ODGOVORNEGA OTROKA	420
- OPAZIM, DELUJEM IN KREPIM - VLOGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA PRI RAZVOJU OTROK	421
06.: Svetovalno delo v vzgojno-izobraževalnem in študijskem procesu	422
- COACHING IN MEDIACIJA OTROK IN ODRASLIH - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKAC.	422
- OSNOVE MAVRIČNIH IDENTITET V SVETOVALNEM PROCESU	423
- RAVNANJE STROKOVNIH DELAVCEV V KRIZNIH SITUACIJAH	423
- UČENCI V STISKI: MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI.	424
- MOSTOVI SPRAVE: UPRAVLJANJE KONFLIKTOV S ŠOLSKO MEDIACIJO	425
- SVETOVALNI DELAVEC V OŠ - PODPORA UČENCEM, UČITELJEM IN STARŠEM (ZA SD Z.	426
- NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI V VIZ - UPORABA KREATIVNIH PSIHOTERAPEVTSKI.	426
- UPORABA IGRALNE TERAPIJE PRI DELU Z OTROKI V VIZ	427
- SVETOVALNO IN PSIHOTERAPEVTSKO DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI I: OTROK IN .	428
- SVETOVALNO IN PSIHOTERAPEVTSKO DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI II: POMOČ OT.	428
- SPOLNA VZGOJA S SPOLNO KULTURO	429
- SUPERVIZIJA	430
- RAZBREMENITVENA PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM V ŠOLSKI SVETOVALNI SLUŽBI	431
- INTERVIZIJSKA SREČANJA ZA SVETOVALNE DELAVCE	431
- OCENA PRIPRAVLJENOSTI OTROKA ZA PREHOD V 1. RAZRED OŠ	432
- STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE	432
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE INTERVIZIJE	433
- KOMUNIKACIJA MED STARŠI IN UČITELJI	434
- POMOČ PRI UČENJU OSNOVNIH MOTORIČNIH PRVIN PREKO IGRE Z ŽOGAMI (ŠKL TE.	434
07.: Razvoj sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku, dvojezičnosti/večjezičnosti in.	436
- ZNAKOVNO PODPRTA KOMUNIKACIJA Z OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU, INKLUZIVN.	436
- HUMOR REŠUJE ČLOVEKA	437
- SOOČANJE S SOVRAŽNIM GOVOROM V DIGITALNEM OKOLJU	437
- UMETNOST IN ZNANOST DOBRIH ODNOSOV - UVOD V NENASILNO KOMUNIKACIJO - ONL.	438
- ISKRENA IN SOČUTNA KOMUNIKACIJA	439
- PREPRIČAJMO V MINUTI (ELEVATOR PITCH)	439

- UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE	440
- OBZORJA BESED	441
- MONTESSORI - SPODBUJANJE SPRETNOSTI ZA BRANJE IN PISANJE	441
- UČINKOVITI PRISTOPI KOMUNICIRANJA ZA USTVARJANJE SPODBUDNE KLIME (IZKUŠN.	442
- VKLJUČEVANJE ALBANSKO GOVOREČIH PRISELJENCEV V SLOVENSKI VI SISTEM IN LO.	443
- GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA	444
- BRANJE ZA ZNANJE	444
- CICI AKADEMIJA	445
- GLEDALIŠKA IMPROVIZACIJA: PRIPOVEDUJ, POSLUŠAJ, SODELUJ!	446
- KAKO PRI UČENCIH PRISELJENCIH OB LITERARNIH BESEDILIH RAZVIJATI JEZIKOVN.	446
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	447
- OTROCI V PROCESU UČENJA SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA V VRTCU IN PRVEM .	447
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO.	448
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA V VIŠJIH RAZREDIH OSNOVNE ŠOL.	449
- PRAVOPIISNI IZZIVI V SLOVENSKEM JEZIKU	450
- RAZVIJANJE VEČJEZIČNOSTI PRI POUKU TUJIH JEZIKOV	450
- SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN UČNI JEZIK	451
- POUČEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ: PRAKTIČNE DELAVNICE IN PRIMERI DOBRE PR.	452
- USPOSABLJANJE ZA UPORABO PREIZKUSA BRALNEGA RAZUMEVANJA ZA UČENCE 5. IN .	452
- KAKO BITI MEDIJSKO PISMEN?	453
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA IN TUJEGA JEZIKA V KONTEKSTU MEDKULTU.	454
- PRAVOPIIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO	455
- RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI OTROK PRISELJENCEV V VRTCU IN NIŽJIH RAZREDIH O.	455
- RAZVOJ GRADNIKOV BRALNE PISMENOSTI V VRTCU IN V NIŽJIH RAZREDIH OŠ	456
- LAŽNE NOVICE IN MEDIJSKA PISMENOST	457
- KREATIVNO PISANJE ZA POUČEVANJE - ENOSTAVNA IN USTVARJALNA ORODJA ZA PE.	458
- OD JEZIKOVNEGA IZZIVA K REŠITVI: UČINKOVITA RABA SODOBNIH JEZIKOVNIH PRI.	458
- PRVI KORAKI V SVET BRANJA IN PISANJA - INOVATIVNE METODE OPISMENJEVANJA	459
- S TILKO DO BRALNE KULTURE IN NENASILNEGA SPORAZUMEVANJA PRI POUKU SLOVEN.	459
- KNJIŽEVNOST NA FILMU	460
- SLOVENSKI SLAVISTIČNI KONGRES - JEZIK IN KNJIŽEVNOST V SPREMINJANJU	460
02.: Splošne teme	462
01.: Predšolska vzgoja	463
- MATEMATIKA NA VRTČEVSKEM IGRIŠČU SKOZI GIBANJE IN ZGODBO	463
- POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROK IN DRUŽIN	464
- RAZVOJ IGRAČ	464
- VPSELJEVANJE OKOLJSKE VZGOJE V VRTCIH	465
- PLES IN GIBALNI DIALOG Z OTROKI DO TRETJEGA LETA STAROSTI	466
- PRIMERI ORGANIZACIJE ŠPORTNE VADBE V VRTCU	467
02.: Osnovna šola	468
- GIBLJIVE IGRAČE IZ ODPADNIH MATERIALOV	468
- KNJIGOVEŠKA DELAVNICA / IZDELAVA KNJIGE IN ALBUMOV	469
- LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO	469
- MOJSTROVINE IZ ČASOPISA / ČASOPIS KOT KIPARSKI MATERIAL	470
- MOZAIKI NA RAZLIČNE PODLAGE	471
- NAKIT IZ MODELIRNIH MAS	471
- NARAVA - ZAKLADNICA USTVARJALNIH IDEJ/USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH M.	472
- NARAVNI MATERIALI V PRAZNIČNI PODOBI / USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH .	473
- NITKA, VOLNA IN BLAGO	473
- OSNOVE VEZENJA / SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA	474
- PAPIR, VODENKE, TEMPERE, FLOMASTRI, VOŠČENKE	475
- POLEPŠAJMO ŠOLSKI VRT	476
- POLETNE DELAVNICE Z NARAVNIMI IN ODPADNIMI MATERIALI	476
- POLSTENJE IN FILCANJE VOLNE	477
- POTEPUŠKE USTVARJALNICE / RAZISKOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE LJUDSTEV SVETA	478
- PRAVLJIČNE USTVARJALNICE / JUNAKI LJUDSKIH IN SVETOVNIH PRAVLJIC	478
- PRAZNIČNA RECIKLARNICA / BOŽIČNI IN PRAZNIČNI IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽ.	479
- PREPROSTE STVARI ZA MALE DLANI	480
- PUNČKE IZ CUNJ - ZAUPNICE OTROK Z VSEGA SVETA	480
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 1: PANJSKE KONČNICE, PEHAR, CVETJE IZ PAPIR.	481
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 2: PLETARSTVO-IZDELAVA KOŠARE, KURENT, DRAŽ.	482

- TOVARNA RECIKLARNA - RECIKLARNICA ŠOLSКИH ODPADNIH MATERIALOV	482
- USTVARJALNI PROJEKTI ZA PRAZNIKE Z OZNAKO SVETOVNI DAN	483
- USTVARJAMO Z MODELIRNIMI MASAMI	484
- VITRAŽI V TIFFANY TEHNIKI	485
- VOŠČILNICE IZ ŠOLSKE DELAVNICE	485
- IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V ČETRTEM.	486
- IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V PRVI TR.	486
- IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE V ŠESTEM IN SEDMEM RAZREDU OŠ	487
- BRALNE ČAJANKE I.	488
- BRALNE ČAJANKE II.	489
- NAZAJ V PRIHODNOST	489
- SLOVENIJA RADA BERE	490
- IZVAJANJE TRAJNOSTNIH PROJEKTOV V OSNOVNI ŠOLI: VLOGA UČITELJEV PRI SPOD.	491
- METODE NADGRADNJE OKOLJSKE VZGOJE V VSEH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE	491
- INTERDISCIPLINARNI PRISTOP PRI DELU Z NADARJENIMI UČENCI (POVEZOVANJE NA.	492
- JOGA ZA OTROKE	492
- ZDRAVI UČITELJI IN UČENCI: OD NOG DO OČI	493
- DIGITALNA OBDELAVA FOTOGRAFIJ	494
- KREATIVNI FOTO PROJEKTI	494
- STROKOVNO SREČANJE BRALNICE POD SLAMNIKOM	495
- RODITELJSKI SESTANKI KOT PRILOŽNOST POVEČANJA OBČUTKA PRIPADNOSTI ŠOLI	496
- KULTURA DIALOGA V RAZREDU	496
- POZITIVNA AVTORITETA	497
03.: Glasbeno šolstvo	498
- IMPROVIZACIJA IN IGRANJE PO POSLUHU V GLASBENI ŠOLI	498
04.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	499
- NABOR USPEŠNIH PRISTOPOV PRI IZOBRAŽEVANJU OTROK, MLADOSTNIKOV IN ODRASL.	499
- KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM	500
- PRAKTIČNI PRISTOPI K RAZUMEVANJU ODZIVANJA OTROK TER MLADOSTNIKOV S ČUST.	500
- UČINKOVITA PODPORA OTROKU IN MLADOSTNIKU S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽ.	501
- STEAM INTERAKTIVNI EKSPONATI KOT IZKUSTVENA ORODJA PRI DELU Z OTROKI V V.	502
05.: Srednje splošno izobraževanje	503
- BIOMOLEKULAREC - DAN MOLEKULARNIH ZNANOSTI	503
- KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI Maturi IZ SLOVENŠČINE 2025	503
06.: Srednje poklicno in strokovno izobraževanje	505
- IZREKANJE VZGOJNIH UKREPOV V DIJAŠKEM DOMU	505
08.: Izobraževanje odraslih	506
- OSVEŽITVENI TEČAJ DELA S PROGRAMOM MS EXCEL	506
- FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE FINANČNEGA OPISMENJEVANJA M.	507
- DA SE GIBA: INTENZIVNI TEČAJ ANIMIRANEGA FILMA	508
- IZPOSOJA V SISTEMU COBISS - OSNOVNI POSTOPKI	508
- ZALOGA V SISTEMU COBISS - MONOGRAFSKE PUBLIKACIJE	509
- ZALOGA V SISTEMU COBISS - SERIJSKE PUBLIKACIJE - OSNOVNI POSTOPKI	510
- STARTUP VIKEND - DELAVNICA KREIRANJE IN PREVERJANJE POSLOVNE IDEJE ZA UČ.	510
- USPOSABLJANJE Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI	511
TK: TEMATSKE KONFERENCE	513
99.: Razno	514
09.: razno	515
- NAČRTOVANJE VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA V VRTCU IN SODELOVANJE S STAR.	515