

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Uvod v klinično psihologijo in psihoterapijo
<b>Course title:</b>	Introduction to Clinical Psychology and Psychotherapy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Biopsihologija 1. stopnja		3.	1.
Biopsychology 1. level		3rd	1st

**Vrsta predmeta / Course type** Obvezni/ Compulsory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**  

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. Work	ECTS
45	-	30	-	-	105	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Gregor ŽVELC (specialist klinične psihologije)

**Jeziki / Languages:** Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.

**Prerequisites:**

No requirements.

**Vsebina:**

Definicije klinične psihologije, psihoterapije in psihološkega svetovanja.  
 Temeljne paradigme v klinični psihologiji in psihoterapiji:  
 - psihoanalitična  
 - kognitivno-vedenjska  
 - humanistično-eksistencialna  
 - sistemska  
 - integrativna.  
 Klinične razvojne teorije:  
 - Klasična psihoanalitična teorija  
 - Teorija objektnih odnosov  
 - Self psihologija  
 - Relacijska psihoanaliza  
 - Teorija navezanosti  
 - Medosebna nevrobiologija  
 Uvod v klinično psihološko diagnostiko.  
 Uvod v psihoterapijo in klinično psihološko svetovanje.  
 Raziskave psihoterapije in skupni faktorji v psihoterapiji.  
 Terapevtski odnos in delovna aliansa.  
 Osnove terapevtske komunikacije.  
 Klinično-psihološki intervju.  
 Uporaba testov in klinično-psihološka ocena.  
 Temeljne intervence.  
 Etika v klinični psihologiji in psihoterapiji.

**Content (Syllabus outline):**

- Definition of clinical psychology, psychotherapy and psychological counselling  
 Main paradigms in clinical psychology and psychotherapy:  
 - Psychoanalytic  
 - Cognitive-behavioral  
 - Humanistic-existential  
 - Systemic  
 - Integrative.  
 Clinical developmental theories:  
 - Classical psychoanalytic theory  
 - Theory of object relations  
 - Ego psychology  
 - Self psychology  
 - Relational psychoanalysis  
 - Theory of attachment  
 - Interpersonal neurobiology  
 Introduction to clinical psychological diagnostics.  
 Introduction to psychotherapy and counselling.  
 Psychotherapy research and common factors in psychotherapy.  
 Therapeutic relationship and working alliance.  
 Clinical psychological interview.  
 Use of psychological tests and clinical assessment.  
 Main interventions.  
 Ethics in clinical psychology.

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Biro, M. in Butollo, W. (2002). *Klinična psihologija*. Munchen: Ludwig Maximilians Universitat.  
Masten, R. in Smrdu, M. (2013). *Klinična psihologija*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, znanstvena založba Filozofske fakultete  
Plante, T. G. (2011). *Contemporary Clinical Psychology*. New Jersey: John Wiley & Sons.  
Wierzbicki, M. (1998). *Introduction to Clinical Psychology: Scientific Foundations to Clinical Practice*. Boston: Allyn & Bacon.  
Žvelc, G. (2011). *Razvojne teorije v psihoterapiji*. Ljubljana: Založba IPISA.  
Žvelc, M., Možina, M. in Bohak, J. (2011). *Psihoterapija*. Ljubljana: Založba IPISA.

### Cilji in kompetence:

Seznanitev s področjem klinične psihologije in psihoterapije ter normativi in standardi na tem področju.

Spoznavanje temeljnih paradig in teorij na področju klinične psihologije in psihoterapije.

Razumevanje sebe ter samorefleksija v luči klinično psiholoških teorij.

Razumevanje psihopatologije z vidika klinične psihologije in psihoterapije.

Razvoj kompetenc poslušanja in empatičnega odzivanja.

Sposobnost razumevanja etičnih principov na področju klinične psihologije in psihoterapije.

### Objectives and competences:

Introductory knowledge about clinical psychology and psychotherapy and professional standards from the field.

Introductory knowledge of main paradigms and theories in clinical psychology and psychotherapy.

Self-knowledge and self-reflection from clinical psychology theories.

Understanding of psychopathology from clinical psychology and psychotherapy perspective.

Development of capacity of listening and empathy.

Ability to understand ethical principles in fields of clinical psychology and psychotherapy.

### Predvideni študijski rezultati:

Seznanitev s področjem in okviri klinične psihologije in psihoterapije.

Osnovno poznavanje temeljnih paradig in teorij v psihoterapiji in klinični psihologiji.

Spoznavanje in razumevanje sebe z vidika teorij klinične psihologije in psihoterapije.

Razumevanje duševnim motenj z vidika teorij klinične psihologije in psihoterapije.

Spoznavanje z etičnimi principi na področju klinične psihologije in psihoterapije.

Prenesljive / ključne spretnosti in drugi atributi:

Razvoj samorefleksije in razumevanja sebe.

Veščine poslušanja in empatije.

Sposobnost kritičnega branja znanstvene literature.

Razumevanje etičnih principov psihologije v praksi.

### Intended learning outcomes:

Basic knowledge of the clinical psychology and psychotherapy.

Basic knowledge of main paradigms in psychotherapy and clinical psychology.

Self-understanding and self-knowledge from clinical psychology and psychotherapy perspective.

Understanding of mental disorders from clinical psychology and psychotherapy perspective.

Understanding of ethical principles in the field of clinical psychology and psychotherapy.

Transferable / Key Skills and other Attributes:

Development of capacity for self-reflection and deeper self-knowledge.

Development of listening skills and empathy.

Ability of critical reading of scientific literature.

Understanding of ethical principles in psychology practice.

### Metode poučevanja in učenja:

- Interaktivna predavanja
- Skupinsko delo
- Samostojno delo študentov

Metoda dela:

- Razlaga in diskusija
- Obravnava kliničnih primerov
- Igra vlog
- Multimedijske predstavitve

### Learning and teaching methods:

- Interactive frontal lectures
- Group work
- Individual work

Methods of teaching:

- Explanation and discussion
- Clinical case studies
- Role playing
- Multimedia presentations

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
Pisni izpit	70	Written examination
Seminarska naloga	30	Seminar project

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽVELC, Gregor. Mindful processing in psychotherapy = facilitating natural healing process within attuned therapeutic relationship. *International journal of integrative psychotherapy*, 2012, vol. 3, no. 1, str. 1-17. <http://www.integrative-journal.com/index.php/ijip/article/viewFile/54/34>. [COBISS.SI-ID [49244002](#)]

ŽVELC, Gregor. *Razvojne teorije v psihoterapiji : integrativni model medosebnih odnosov*, (Zbirka Psihoterapevtske študije). Ljubljana: IPSA, 2011. 295 str., ilustr., tabele. ISBN 978-961-92206-2-7. [COBISS.SI-ID [259320576](#)]

ŽVELC, Gregor, ŽVELC, Maša. Integrativna psihoterapija. V: ŽVELC, Maša (ur.), MOŽINA, Miran (ur.), BOHAK, Janko (ur.). *Psihoterapija*, (Zbirka Psihoterapevtske študije). Ljubljana: IPSA, 2011, 2011, str. 565-590. [COBISS.SI-ID [45597026](#)]

ŽVELC, Gregor, ČERNETIČ, Miha, KOŠAK, Melita. Mindfulness-based transactional analysis. *Trans. anal. j.*, 2011, vol. 41, no. 3, str. 241-254. [COBISS.SI-ID [48320610](#)]

ŽVELC, Gregor. The integrative psychotherapy scale for assessment of therapist's activity. *International journal of integrative psychotherapy*, 2010, vol. 1, no. 2, str. 1-12. <http://www.integrative-journal.com/index.php/ijip/article/viewFile/25/10>. [COBISS.SI-ID [44277602](#)]

ŽVELC, Gregor. Object relations and attachment styles in adulthood. *Psihol. obz. (Ljubl.)*, 2010, letn. 19, št. 2, str. 5-18, preglednice. [COBISS.SI-ID [42976610](#)]

ŽVELC, Gregor. Object and subject relations in adulthood : towards an integrative model of interpersonal relationships. *Psychiatria Danub.*, 2010, vol. 22, no. 4, str. 498-508. [COBISS.SI-ID [44744034](#)]

ŽVELC, Gregor. Between self and others : relational schemas as an integrating construct in psychotherapy. *Trans. anal. j.*, 2009, letn. 39, št. 1, str. 22-38. [COBISS.SI-ID [42626914](#)]

ŽVELC, Gregor. Značilnosti objektnih odnosov oseb, ki so odvisne od drog = Characteristic of the object relations of drug addicts. *Odvisnosti (Ljubl.)*, maj 2000, letn. 1, št. 1/2, str. 21-27. [COBISS.SI-ID [12482009](#)]

ŽVELC, Gregor, ŽVELC, Maša. Slikovni test separacije in individualizacije - preliminarna raziskava. *Psihol. obz. (Ljubl.)*, 2000, letn. 9, št. 2, str. 33-52, ilustr. [COBISS.SI-ID [13494882](#)]

ŽVELC, Gregor. Razvoj testa objektnih odnosov (TOO). *Psihol. obz. (Ljubl.)*, september 1998, vol. 7, št. 3, str. 51-67. [COBISS.SI-ID [9149538](#)]

Strokovna usposobljenost:  
 Zaključena specializacija iz klinične psihologije (2003, Ministrstvo za zdravstvo)  
 Evropski certifikat iz psihoterapije (European Association for Psychotherapy)